

学校保健

S C H O O L H E A L T H

2025. 5 No. **372**公益財団法人
日本学校保健会
JAPAN SOCIETY OF SCHOOL HEALTH<https://www.hokenkai.or.jp/>

令和7年度

年間特集

「生活環境の変化と学校保健」

公益財団法人 日本学校保健会 専務理事 **弓倉 せい整**

多くの学校保健大会で挨拶を述べているが、「最近の生活習慣等の急激な変化により」という言葉が必ず使われるようになっていく。そこでAIのChatGPTに「日本の児童生徒に影響を与えている生活環境の変化には何があるか」と尋ねたところ、以下の回答があった。

- デジタル化とテクノロジーの普及（・スマートフォンやタブレットの普及により、インターネットやSNSを通じた情報アクセスが日常化。・ゲームや動画視聴など、デジタルコンテンツが子どもの余暇時間に占める割合が増加。・オンライン授業や学習アプリの活用が増え、学習スタイルにも変化。）
- 家庭環境の変化（・共働き家庭の増加に伴い、放課後の過ごし方が変化し、学童保育の利用や自宅での留守番が増加。・少子化により、一人っ子の割合が増加し、兄弟姉妹との関係性が希薄化。・核家族化の進行で、祖父母との同居機会が減少し、多世代の交流の減少）
- 地域コミュニティの変化（・地域社会の希薄化や治安への不安から、外遊びや地域イベントへの参加機会が減少。・近隣住民との交流が減少し、子どもが地域全体で見守られる環境が希薄化。）
- 学業や競争のプレッシャー（・受験や学業成績へのプレッシャーが高まり、学習塾や家庭教師の利用増加。・子どもの自由時間の減少、遊びや創造的活動の時間が削られる傾向。）
- 社会的な課題の影響（・貧困問題により、経済的な理由で学習や生活環境に影響を受ける子どもが増加。・いじめやネットいじめの問題が深刻化し、心理的な負担が増加。・コロナ禍を経て、友達との直接的な交流や学校行事の機会が減少し、孤立感を抱える子どもの増加）
- 健康や生活リズムの変化（・夜型生活の定着や運動不足による健康問題が増加。）

あまりにも多くの変化が起こっている。これらのテーマについて、今年度は学校医、学校歯科医、学校薬剤師、学校教職員から、それぞれの立場で言及してもらうことにした。



主な誌面

特集
生活環境の変化と学校保健
全国健康づくり推進学校表彰校の実践①
栃木県栃木市立寺尾小学校………2
4
5

シリーズ④「健康教育をささえる」～栄養教諭・学校栄養士の現場から～
食に関心をもち、食を介してできる児童育成をめざして「食育全体計画と給食献立」～取組の一部から紹介～6
7
薬物乱用防止教育のフライング資料集及び手引きについて………8
9

第13期 中央教育審議会委員に 渡辺弘司 副会長 が就任しました

日本学校保健会 渡辺弘司 副会長が中央教育審議会委員に第11期・12期に引き続き、就任いたしました。

子供たちを取り巻く生活環境や社会環境が急激に変化している中、心身両面にかかわる様々な健康課題解決に向けて活動を推進してまいります。引き続き関係の皆様のご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。



回覧

校 長	教 頭	保健主事	養護教諭	栄養教諭・学校薬剤師	PTA会長	学校医	学校歯科医	学校薬剤師

【お知らせ】「学校保健」は年6回（奇数月）の発行です。学校保健委員会の参考に学校三師の方々へもご回覧ください。

特 集

生活環境の変化と学校保健

第1回／全5回予定

生活環境の変化と学校保健における課題 ～学校医の立場から～

東京都医師会学校保健委員会委員 中野区立谷戸小学校学校医 ^{やまだ まさおき} 山田 正興

1. 家庭環境の変化

戦後の経済復興、高度経済成長期には、父親が働きに出て収入面を支え、母親は専業主婦として家庭を守り、子どもたちを育てるという性別役割分業に基づいた家族形態でした。しかし、1980年代から産業構造の変化やバブル崩壊、男女に関する価値観の変化により性別役割分業観が変化し、男女の在り方も変わり、夫婦共働きという形態が増えてきました。現在では、夫婦共働き世帯のほうが片働き世帯よりも多く、男性も家事育児を担当するようになりました。一方、核家族化が進み、祖父母との同居機会が減り、異世代交流の機会も減ってきています。共働きで祖父母もいない家庭では、放課後も学童保育を利用するか、もしくは習い事に通わせることが多くなり、子どもとの接触時間が減ってきています。子どもたちは時間に追われ、忙しい生活を強いられています。また、町会などの地域コミュニティも希薄となり、隣近所との付き合いも減り、子どもを地域で守っていくことが難しくなっています。家族形態の変化に即した地域社会を形成していく必要があります。学校が地域コミュニティの核としてその役割を演じ、例えば、今まで培ってきた学校行事を見直し、地域住民の参加を求めていくこともひとつの在り方です。

2. デジタル化の波

デジタルデバイスの急激な普及は子どもたちに大きな変化をもたらしています。子どもたちは幼い頃からスマホを持ち、様々な情報を瞬時に得ています。保護者も教員も児童生徒に正確なメディアリテラシーを植え付ける間もなく普及しました。最近では、世界の多くの国々ではスマホ利用を規制する動きが始まっています。例えば、オーストラリアでは子どものSNS使用を禁止する法案が用意され、イギリスでは16歳未満のスマホを禁止、フランスでは11歳まではスマホを禁止、SNSは18歳以上が望ましい等です。いずれも子どもの心身への悪影響が出ていることや犯罪に巻き込まれる事例が多発しているからです。日本でも子どもの成長にどのような影響が出ているか検証し、早急に対策を講じる必要があります。身体症状の大きな弊害のひとつは「近視の増加」です。以前から子どもの裸眼視力の低下が指摘され、コロナ禍で近視の児童生徒が急増しました。さらにコロナ禍で導入されたGIGAスクール構想によるデジタルデバイスの普及などでその使用頻度が増加しました。近視は軽度であって

も将来的には緑内障、黄斑変性、網膜剥離等の重篤な眼疾患になる確率が高く、強度近視になるとその危険度が増します。このため、できるだけ近視にならないことと同時に近視の進行を予防することが大切です。近視進行の予防として、屋外活動を増やすことが最も効果的です。(図1) 1日2時間を屋外で過ごせると明らかに近視進行が抑えられます。学校現場だけでなく、地域で子どもたちが屋外で過ごせる環境を整えることが必要です。

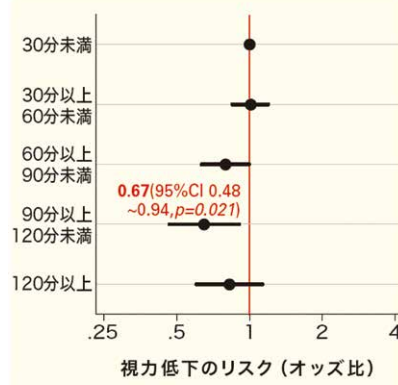
授業・休み時間以外の屋外利用の
1日当たり平均時間

図1 文部科学省：子供たちの目を守るために 知っておきたい近視の知識より抜粋

3. 生活リズムと睡眠

日本の小・中・高校生は世界的に見ても睡眠時間が短く、最も夜更かしをしています。(図2) 夜更かしの子どもは週末に寝不足を解消するため、土曜、日曜日に朝遅くまで寝てしまいます。このため、月曜日の遅刻が多くなります。夜更かしは寝不足を招きます。その原因はTV・ゲーム・勉強など様々ですが、「なんとなく夜更かしをしてしまう」子どもが最も多いことがわかっています。不規則な睡眠習慣は生体リズムを乱します。私たちは朝に目覚めて明るい光を浴びて約14時間後に眠気を感じるように体内時計(生物時計)がセットされています。「早寝・早起き」ではなく、「早起き・早寝」から始めることが大切です。まず頑張って1週間早起きをすることで、子どもたちの体内時計が徐々に朝型に変わり、太陽と朝食を効果的に使うことができます。

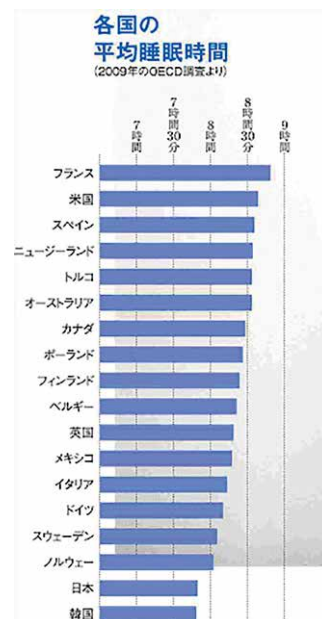


図2 OECD調査から抜粋

4. やせと摂食障害

厚生労働省の国民栄養調査によると、やせの者(BMI18.5以下)の割合は男性 4.4%、女性 12.0%であり、ここ10年間では女性には有意な増減はありません。男性は平成25年から令和元年で有意に減少し、その後は有意な増減はありません。しかし、20~30代の女性のやせの割合は20.2%に上ります。(図3) 近年、日本や先進国では、痩せていることを礼賛する社会が続き、痩せていることがファッショナブルで、痩せていることは意思が強いと賞賛される風潮にあります。このため摂食障害を生み出し、神経性やせ症に陥る女子の児童生徒が散見されます。このような子どもたちは、強烈的な肥満への恐怖心のため低体重にもかかわらず太っていると感じています。学校の健診における成長曲線から外れ、成長の遅れや停滞を生じます。12歳前の子どもの平均BMIが低いために、診断が遅れることもあります。摂食障害は、まじめで完璧主義な子どもに多く、身体的・心理的な病気であるという理解が必要です。低年齢で発症すると低身長を招くだけでなく、骨粗鬆症や病的骨折のリスクが増し、無月経や不妊症のリスクも高くなります。治療はまず栄養状態の回復で、家族の協力を得ながら体重の回復を図ります。治療は患児のことを一番よく知っている家族の協力が不可欠です。体重が回復した後も心の問題が残っている場合もあり、その後に治療していきます。早期に介入し、長期化させないことが大切です。子どもたち自身がやせの悪循環に陥らないように、家庭と学校が連携してリテラシー教育を進めていく必要があります。

図3-1 やせの者(BMI < 18.5kg/m²)の割合の年次推移(20歳以上)
(平成23年~令和元年、4年、5年)

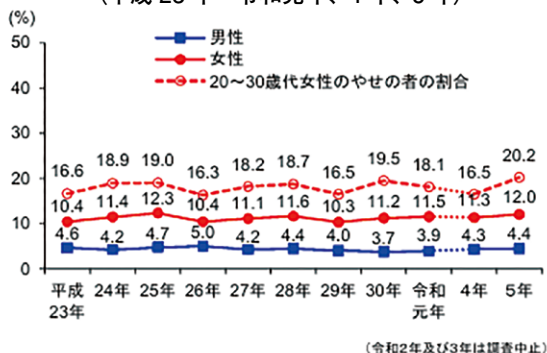
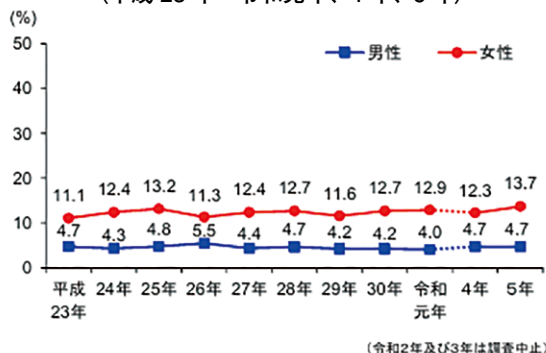


図3-2 年齢調整した、やせの者(BMI < 18.5kg/m²)の割合の年次推移(20歳以上)
(平成23年~令和元年、4年、5年)



(参考) 「健康日本21 (第三次)」の目標 若年女性のやせの減少
目標値: BMI18.5未満の20歳~30歳代女性の割合 15%

全国健康づくり推進学校表彰校の実践 ①

令和6年度最優秀校 栃木県栃木市立寺尾小学校

人権教育実践研究校として寺尾ブロック健康推進部会2年目の取組

～心身が健康で活力ある児童の育成を目指して～

1 学校紹介

本校は平成26年に地区2小学校が統合されて創設され、現在開校11年目となった。児童数68名、7学級の小規模校である。

栃木市の中心部より12km離れた市北西部に位置し、緑豊かな山間部から流れる川沿いに、宅地や田畑が南北に細長く伸びる自然豊かな環境である。



2 学校経営方針と健康づくり

学校教育目標は「すすんで学ぶ子 心ゆたかな子 げんきな子」である。「健康」を位置づける「げんきな子」の目指す児童像として、「進んで体を動かし、心身ともにたくましい児童」を掲げている。

さらに、いきいき寺尾っ子の合い言葉として「わたしが光る みんなで伸びる」を掲げ、自分のよさをのびのびと発揮し、何事にも一生懸命に取り組むことや他者と協力して取り組むことのできる児童の育成を目指している。

令和4・5年度は、本校と近距離にある中学校からなる「寺尾ブロック」が栃木市教育委員会より人権教育実践研究校に指定され、人権教育を推進してきた。知・徳・体の3方向から万遍なく網羅するために「健康推進部会」が設けられ、研究主題を「心身が健康で活力ある児童の育成」と設定し、取り組んできた。



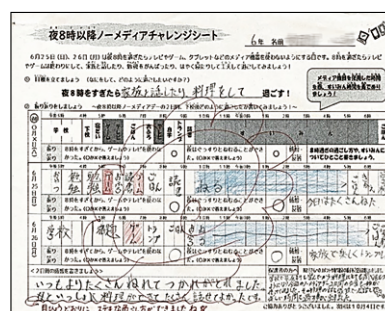
【寺尾小人権キャラクター】
スマイルSUN

3 特徴的な活動、特色ある取組

(1) 生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培う指導

① 夜8時以降ノーメディアデー

夜8時以降は電子機器を使わない日とし、家での過ごし方や目標就寝時刻などを決めて、目標達成のためにどんな工夫をするのかを考え、主体的に取り組めるようにしている。また、年5回の実施日を中学校のテスト期間前に設定することで、小中学校に兄弟がいる家庭も取り組みやすく、ワークシートに保護者からもコメントをいただき、家庭が一体となり児童の健康課題解決に向けた意識の高まりが感じられた。



② 睡眠改善WEEK

自分自身の睡眠習慣の課題を知り、質の良い睡眠が十分とれるように改善を図ることを目的に、生活習慣が乱れがちな長期休業（夏季休業、冬季休業）明けにそれぞれ約1週間実施している。ノーメディアデー同様、機械的に実施をするのではなく、教職員に職員会議で実施の目的やねらいを明確に伝えるようにし、各学級での指導や意識付けに繋げ、全教職員で連携した指導となるよう配慮している。



③ 健康ファイルの作成

保健教育を小中学校で連携しながら実施する中で、今までの積み重ねを児童自身が振り返ることが、自己管理能力や自尊感情の育成にもつながると考

え、小学校入学時に個人の「健康ファイル」を作成している。保健教育に関するワークシート等を、9年間を通して一冊のファイルに綴ることで、長期間の視点に立った児童の育成を図ることをねらいとしている。

④ 学校保健委員会

令和6年度は、「規則正しい生活習慣を確立するために～メディアとの上手な付き合い方を考えよう～」というテーマで開催した。対象は、4～6年児童、教職員、保護者とし、自分の生活を振り返り、行動宣言を行った。規則正しい生活習慣を確立するために、今後気をつけていきたいことを友達の実践を参考にして考え、その行動宣言を実際にチャレンジした。委員会の最後に、学校医よりメディアの長時間利用による健康被害について指導助言をいただき、実践に生かした。



保健委員会児童による
生活習慣アンケート結果の発表

⑤ 食育の推進

調理場が隣接し、小規模校ながら栄養教諭が常駐している利点を最大限に生かし、日常的な給食時の指導や、教科横断的な食に関する指導が展開されている。また、「寺尾学校給食農産物供給会」が組織され、地元の豊かな農産物をふんだんに活用した献立や、献立を教材とした食育の実践も行っている。これらを通して食に関する知識を深め、9年間の経験を積み重ねながら、自らの健康を考えて食事をするのできる児童の育成を目標に食育活動を推進している。



【ICTを活用した栄養計算】

(2) 自らの心身の健康や安全な生活について主体的に考え、行動できるようにするための意図的な働きかけや場の設定

① 心の健康教育の充実

コロナ禍の影響もあり、心に不安を抱えた児童が増えている背景があることから、令和5年度は「心の健康」をテーマとして、全児童と教職員を対象に学校保健委員会を開催した。SCを講師に、話の聴き方や他者に対する思いやりの気持ちを考えさせることを目的とし、ワークショップをメインの活動として実施した。振り返りからも相手意識の高まりが感じられた。



【フツ化物洗口の様子】

② 児童保健委員会活動の充実

児童保健委員会が中心となり、歯と口の健康や感染症対策等の啓発活動の充実を図ることで、児童が自らの健康課題を意識し、主体的で工夫した活動につなげている。

(3) 健康推進部会としての取組や児童に育てたい資質・能力が身に付いたのかを判断する評価の工夫

「生活習慣アンケート」と「食生活アンケート」を毎年実施し、その結果から、実態に合わせた保健教育を計画・実施している。年度末にはアンケート結果や小中の取組の様子を「小中合同保健だより」で家庭と共有し、家庭の意識を高めている。

4 まとめ

学校と家庭が連携した継続した指導により、生活習慣アンケートの結果就寝時刻が早くなり、ノーメディアデーの実施率も88.3%に向上した。また、児童・保護者の健康に関する意識の向上から自分事として主体的に行動できるようになり、むし歯保有率が減少し、歯科受診率も向上した。さらに、食に関する日常的な集団・個別の指導により、給食の残菜が減少した。

メディアコントロールや朝食の内容、体力の低下等課題も見られるため、人権教育をはじめとするあらゆる教育活動の基礎となる「心身が健康で活力ある児童の育成」に向け、寺尾の豊かな自然を生かした健康づくりの方策も模索していきたい。そして、今後も学校、学校医、学校薬剤師、家庭、地域が連携しながら、児童の実態に合わせた望ましい生活習慣を身に付けさせるための指導を継続していきたい。

シリーズ 107

「健康教育をささえる」

～栄養教諭・学校栄養士の現場から～

食に関心をもつことができる児童育成をめざして
「食育全体計画と給食献立」～取組の一部から紹介横浜市立都田西小学校 栄養教諭 山極 昌代
やまぎわ まさよ

1 はじめに

本校の食育について紹介させていただきます。

都田西小学校は横浜市都筑区にあり、JR 横浜線鴨居駅から徒歩 25 分に位置し、都筑区の専用農業地域と工業地域に囲まれた地域です。抱えている課題は「食への関心をいかにもつようにするか」です。

2 本校における食育の取組から

○食育全体計画を活かす！～子どもの思考に寄り添う

☆3年生の例

昨年度2年生の時にまちたんけんで学校の周りに畑が多いなと気づく

5月給食で地場産のいちごソースを食べる。近隣のTさんに栄養教諭がインタビューをした動画を見る

「おいしい！」Tさんの畑に行ってみたい。「話を聞きたい！」

4月 Tさん畑にて、食育部、栄養教諭と教職員3名の4名でインタビュー動画撮影した。Tさんはいちごの観光農園の他、さつまいも、たまねぎ、メロンなど多品目の栽培を行っている

5月 Tさん宅へ担任と栄養教諭で総合学習の流れを打ち合わせに行く

6月 Tさんに学校にきてもらい、話を聞く

10月 Tさん畑お手伝いに行く

Tさんはつるをぬいて収穫する準備をしている。広い畑で作業することは大変なんだ！

7月～9月 子どもたちが給食で食べるさつまいもを収穫するだけではなく、その前に畑の手伝いをするこ
とで、畑の収穫物で市場には出せないものをわけてもらうことは可能なのかを担任と栄養教諭で相談した。
手伝いも難しいことはできないので、さつまいものつるをとることなら、1クラスで行っても可能である
ことがわかり許可をいただいた

10月 社会科 学年5クラスでKさん畑と教室をつないでICTを活用し、つないで話を聞く

Kさんは社会科の教科書に出ている隣の町の生産者である。おもに小松菜の生産を行い、年間50品目を栽培している。学校からは徒歩では40分以上かかるため、実際には行くことが難しい。ICTを活用で栄養教諭・教職員計2名がKさんの畑にてインタビューをし、教室で2時間目2クラス、3時間目3クラスと分けて担任と進めた。日程調整、子どもたちの質問連絡を栄養教諭が行う

TさんもKさんも同じようにみんなのために考えて仕事をしている！「小松菜を残さないで食べたい！」「都筑区は農業が盛んなんだ」

11月 午後の20分スキルタイム食育タイム 横浜市の地産地消キャラクター「はま菜ちゃん」
「地産地消」のよさについて知る

11月 給食で使うさつまいもを収穫してもいいという許可をいただく

11月 Tさん畑給食のさつまいもを収穫する

栄養教諭が給食に使うさつまいもを収穫させてもらう日程の打ち合わせに行く



「自分が収穫したさつまいもだからおいしい！」「全校のみんなに食べてほしい」

バランスイナワークについて・・ワークは紙ベース、資料はタブレットのアプリ、「ロイロノート」にデータで録音作成したものを各担任に送っておき、各クラスで行う。録音分担は食育推進委員会の分担で年間行っている。資料のものは横浜市教育委員会作成、バランスイナカードである。令和3年度から行っている全校児童の給食アンケートの結果で「都筑区は農業の盛んな地域であることを知っていますか。」で全体の50%が知っている、50%が知らないという結果だったため、令和4年度から「地産地消」の内容をそれまで中学年だけだったものを全校11月に行うように変更したところ、令和4年度は63%となった。さらに上記のような総合的な学習を進めるようになって令和5年度は72%、令和6年度は68%となった。

➡ 1月 Tさんの「キャベツ」で調理したい! →調理をする

保護者にお手伝いを募り、担任・栄養教諭で調理を見守る

食育全体計画と給食献立時期のリンクは大切!

自分で作るとおいしい! おいしさを伝えたい

☆5年生の例

11月 5年生食育タイム
地産地消について
資料の中に3・4年生で
お世話になったTさん、
Kさんについても入れて
振り返りをする

12月 家庭科「食べて元気に」
ご飯とみそ汁を学ぶ題材で、
買い物学習「消費」についても
学ぶ。みそ汁の実で使う「大根の
買い方」を通して、葉つき大根、
葉なし大根、半分の大根でそれ
ぞれ産地を指定して考える

家庭科「食べて元気に」「五大
栄養素」を学ぶ時には教科書
の表に大根が葉と根で緑の食品
群で分かれていることを発見で
きるように促す。葉にはカロテ
ンが多く、根にはビタミンCが
多いことがわかる

家庭科専科と栄養教諭で家
庭科食分野の計画を細かく
決める。いつをだれが
T1T2にするかなど

栄養教諭から葉にも栄養があ
ることを知らせる。都筑区内で葉
つき大根が売れていることも知
らせる

葉は捨てる必要がないんだ! 友だち
の家ではふりかけにしていることを
初めて知った

➡ 1月 給食で大根の葉
を使用したみそ汁を食
べる

給食で食べておいしかったの
で、おうちの人にも知らせたい

栄養教諭は2年生が畑で育てた大根
の給食献立に入れるため、担任から
収穫日程にするのかの調整をする。
県内産大根葉を入れる日を決める

☆6年生の例

6月 食器会社にて和食器をお借りして、6年生のみ
和食器を使った給食を食べる

栄養教諭は行事予定を学年と相談し、調理員と実施
のしかたを相談する。5年生の学習と6年生の学習
を給食でつなげるようにする。事前指導では和食器
の絵柄が外国とのつながり、自然を敬う心があるこ
とを知らせる

11~12月 「一食分の食事」で給食コラボを
実施 副菜・みそ汁の実を考える。個人、グルー
プ、クラスで1つの献立に仕上げたものを給
食で1~2月で実施する。主菜はあらかじめ
指定しておく。例えば とんかつ、サバの味
噌煮、さばのみぞれあんかけ、鶏肉のから揚
げなど

給食は全校のみんなのことを考えて作られている!

12月 相手意識を大切にしたい各家庭で作る献立を
立てる

献立の副菜は給食の料理から作りやすいものをゆでる・
炒める別のカードを作って児童に紹介している。それ
の分量をもとに自分で考えるのもよいことにしている

1~2月に給食で実施する。その際、給食週
間で5年生給食委員会児童からインタビュー
をし、内容を給食時間に放送する

3 まとめ

栄養教諭は身長体重から給食でのエネルギー量を算出することで児童生徒の適正な栄養管理を行うことができます。その給食管理が毎日の「給食のおいしさ」となり各教科領域の食育・個別的な相談指導のベースになっていることを最近特に感じています。これからもなお一層地域の皆様・保護者の皆様の協力を得ながら教職員の連携を大切に教育活動を続けていきたいと思ひます。

薬物乱用防止教育のスライド資料集 及び手引きについて

横浜薬科大学薬学部 教授 小出 彰宏
「薬物乱用防止教育のスライド資料集」作成委員会 委員長

1. 作成の背景

公益財団法人日本学校保健会（以下、「日本学校保健会」という。）では、学校における喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する教育の実践の一助となるよう、令和元年度から令和3年度にかけて「喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育に関連する指導参考資料（小学校編、中学校編及び高等学校編）」の改訂版を、令和5年度には「薬物乱用防止教室マニュアル」の改訂版を発行しています。これらは、最近の喫煙、飲酒及び薬物乱用に関する情報が盛り込まれるとともに、体育・保健体育及び特別活動等における授業内容の工夫、あるいは薬物乱用防止教室の開催手順や留意点等が詳細に示されており、薬物乱用防止教育に取り組む上で非常に参考になるものです。

一方、令和3年1月に公表された中央教育審議会答申「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～」において、「これまで、日本型学校教育が果たしてきた役割を継承しつつ、学校における働き方改革やGIGAスクール構想を強力に推進する」とこと記載され、それを踏まえて、学校ではGIGAスクール構想による1人1台端末環境を活用した授業改善が取り組まれています。薬物乱用防止教育においても、ICT（情報通信技術：Information and Communication Technology）環境を活用した取組みが行われるようになってきていますが、授業で活用できる教育資材は限られています。

そこで、日本学校保健会は薬物乱用防止教育に資するプレゼンテーション資料（以下、「スライド資料」という。）を作成することを目的として、令和6年度に「薬物乱用防止教育のスライド資料集」作成委員会を立ち上げ、当該委員会において、新たに問題になっている大麻や医薬品の過剰服薬（オーバードーズ）等の薬物乱用に関する内容及びICT活用の視点を盛り込んだ「薬物乱用防止教育のスライド資料集」（以下、「スライド資料集」という。）及び当該資料集の取扱いを解説した「『薬物乱用防止教育のスライド資料集』の使用に関する手引き」（以下、「手引き」という。）が作成されました。これらは令和7年3月に日本学校保健会のポータルサイト「学校保健」で公開されています（図参照、<https://www.gakkohoken.jp/books/archives/277>）。なお、「手引き」については冊子も作成され、全国の都道府県・市町村教育委員会及び公立学校に配付されています。

2. スライド資料集について

スライド資料集には小学校版と中学校・高等学校版があり、授業で使用するスライド資料に加えて、スライド資料を用いた授業案、ワークシート及びワークシート（記載例）も用意されています。したがって、スライド資料を用いた授業の進め方がイメージしやすく、すぐにでも授業に使用できるようになっています。また、授業案の「○指導上の注意点 ◆評価」の欄には、ICTの活用例についても記載しています。

日本学校保健会のポータルサイトからダウンロードされるファイルは、スライド資料はPPT形式（Microsoft PowerPointで作成されている。）、授業案及びワークシートはdocx形式（Microsoft Wordで作成されている。）であることから、それぞれの資料の一部を切り取って使用したり、加工して使用したりでき、授業のねらいに合わせたオリジナルの教材が容易に作成できます。また、スライド資料は縦横比16：9と4：3の両方が用意されているため、学校のICT環境に合わせて選ぶことができます。なお、ファイルを開く環境によっては、改行位置やレイアウトがずれることがあるので注意が必要です。

1) 小学校版

小学校版は、小学校学習指導要領解説体育編（平成29年7月）の内容に、喫緊の課題である若者の大麻使用や医薬品の目的外使用（オーバードーズ）に関する内容が発展的な内容として加えられており、「薬物乱用の害と健康」の授業に使用できる補助教材となっています。

スライド資料の内容は、①シンナーなどの有機溶剤の乱用による急性影響、依存症などの心身への影響、②覚醒剤を含む薬物乱用の法規制、③大麻乱用の現状と大麻乱用による急性影響、依存症などの心身への影響、④医薬品の乱用による急性影響などの心身への影響について取り扱っています。

2) 中学校・高等学校版

中学校・高等学校版は、中学校学習指導要領解説保健体育編（平成29年7月）及び高等学校学習指導要領解説保健体育編体育編（平成30年7月）の内容に、医薬品の過剰服薬（オーバードーズ）に関する内容が発展的な内容として加えられています。中学校・高等学校編は4つのモジュール（①薬物乱用の害、②薬物乱用による社会影響、③薬物乱用のきっかけ、未然防止、④市販薬乱用の害）から構成されており、授業のねらいを踏まえて適宜組み合わせ使用します。

日本学校保健会のポータルサイトでは、これらモジュールを使用した中学校及び高等学校の授業例について、授業案、ワークシート及びワークシート（記載例）がダウンロードできます。なお、ポータルサイトに掲載されている中学校及び高等学校の授業例だけで、学習指導要領の内容をすべて満たすものではないことに留意してください。

3. 手引きについて

手引きは以下の項目から構成されています。

- ・本資料集のねらいと特長
- ・薬物乱用防止に関する基礎情報
- ・授業を実施するに当たって必要な内容、配慮が必要な内容
- ・スライド等の概要
- ・薬物乱用防止教室との連携
- ・医薬品の乱用防止に関する指導における指導事項の関連付け
- ・参考資料

手引きでは、薬物乱用防止教育のスライド資料集に関する内容に加えて、薬物乱用防止教育を実践していくに当たり理解しておくべきこと、授業を実施するに当たって必要な内容や配慮が必要な情報、薬物乱用防止教室との連携、参考資料（児童生徒用資料、指導者用資料、動画及びホームページ）の紹介など、薬物乱用防止教育を実施していく上で参考になる情報が記載されています。スライド資料集の使用の有無に関わらず、手引きをご活用ください。

※「薬物乱用防止教育のスライド資料集」の使用に関する手引きは、「電子ブックで読む」をクリックしたのち、「PDF」のアイコンをクリックすることで、PDF形式のファイルが表示されるので、それを保存することが可能です。

4. 最後に

学校において薬物乱用防止教育が実施されるようになって30年以上経過しますが、子供を取り巻く社会環境や学習環境は大きく変化しており、薬物乱用防止教育も子供たちの現状を踏まえた取組みが求められます。薬物乱用防止教育のスライド資料集はその取組みの一つであり、是非活用していただきたいと思います。

女性の健康に関する啓発資料について

日本女子体育大学 教授

よこしま つよし

女性の健康に関する啓発資料作成委員会 委員長

横嶋 剛

1 はじめに

女性の健康課題のひとつに、「月経痛」などの月経に関連する問題がある。ほとんどの女性は月経を経験するが、月経に伴って身体や心に不調が出ることがある。この不調は個人差があり、中には日常生活に支障をきたすほど症状が重い人もいる。しかし、不調があっても我慢して過ごしたり、月経痛への対処方法が分からなかったり、周りの人に理解してもらえなかったりして、辛い思いをしていることもある。そこで、児童生徒や学校関係者が、月経の仕組み、月経に関連する諸症状及びその対応等を正しく理解できる資料を作成するため、本委員会を設置した。

2 冊子の概要

○月経とは

- ・男女の身体の仕組みについて
- ・女性ホルモンと月経について（基礎体温）

○月経に伴う身体や心の症状について

- ・月経中に現れる症状（月経痛・月経困難症、月経に伴う貧血）
- ・月経前に現れる症状（月経前症候群（PMS）、月経前不快気分障害（PMDD））

○やせ・激しいスポーツによる無月経について

- ・やせすぎや激しいスポーツによる無月経

○月経痛を和らげる方法について

- ・適度な運動・保温
- ・医薬品（鎮痛剤の使用）

○月経に関するQ&A

- ・月経の周期や期間、経血量
- ・月経時の保健体育の授業、行事等への参加など



3 本冊子活用の考え方

本冊子のタイトルである「月経の正しい理解とその対応」に関連する内容として、小学校体育保健領域の「体の発育・発達」（第4学年）で、思春期には初経・精通があること、中学校保健体育保健分野の「心身の機能の発達と心の健康」（第1学年）で、思春期には下垂体から分泌される性腺刺激ホルモンの働きにより生殖器の発育とともに生殖機能が発達し、男子では射精、女子では月経が見られ、妊娠が可能となること、高等学校保健体育（保健）の「生涯の各段階における健康」で思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面などの変化に関わり、健康課題が生じることがあることを学習することとなっている。その際、体育・保健体育の授業の中で本冊子を活用し、月経についてより詳しく学習することが考えられる。また、特別活動に関しても、小・中・高等学校において、学級活動「(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」の中で児童生徒の実情に応じて関連付けた指導が可能である。

4 今後に向けて

本冊子は、主として中・高校生に月経や月経に伴う身体や心の症状を正しく理解してもらえるよう作成したものである。生徒が月経について症状や対処方法などを理解した上で、適切な行動につなげることができるよう、各学校において参考にされ、広く活用されることを願う。

令和7年度 学校保健用品推薦一覧

推薦期間:令和7年4月1日～令和8年3月31日

品 目	摘 要	会 社 名
健康管理支援ソフト 「応用版 子供の健康管理プログラム (平成27年度版)」	『児童生徒等の健康診断マニュアル平成27年度改訂』付録CD-ROMの応用版。Excel原票を用い、個々にパーセントイル成長曲線が描けるPC用ソフト	勝美印刷株式会社
JES シューズ	「JES 活動(足元からの健康教育『足育』の普及啓発活動)」を推進するために研究・開発した学校シューズ	日本教育シューズ協議会
小学校・中学校・高校生向け シャツ・ブラウス	耐洗濯性に優れた制菌加工を施した形態安定シャツ	菅公学生服株式会社
シキボウ「健康快服」	学生服、体操服、給食衣等 健康な学校生活を送るための機能加工を施した生地。 抗ウイルス・抗菌防臭・制菌・抗かび・消臭・ノロウイルス対策・防汚加工	シキボウ株式会社
UVカットウェアスクールシリーズ	学校生活の紫外線対策として、UVカット率の高い特殊な繊維を使用したスクール対応衣類製品	株式会社ピーカブー
電動付歯ブラシ「こどもハピカ」	米国FDAの規格基準を満たす品質・安全性。通常のブラシの使用が困難な子どもにも有効な仕様	株式会社ミニマム
クリニカkid'sハブラシ (6-12才用、仕上げみがき専用)	子どもの成長過程に合わせた歯科医推奨設計のハブラシ	ライオン株式会社
ライオンこどもハブラシ 6-12才用(ドラゴンボール超) (まめゴマ)(ミニオン)	先端丸形カットの毛先だから生え替わり期の高さがふぞろいの歯もきれいに磨けるハブラシ	ライオン株式会社
腸内細菌検査キット	学校給食従事者、文化祭、実習時等に必要とされる検便検査キット。郵便等で簡便に検査が受けられる	一般財団法人東京顕微鏡院
パッシブガスチューブ (ホルムアルデヒド用、VOCs用)	室内化学物質測定。3次元に空気を採取でき、精度の高いサンプリングが可能。厚労省・文科省・環境省等すべてに対応する分析(公定法)を採用	一般財団法人東京顕微鏡院
マイティチェッカー	屋内の塵性ダニアレルゲンを抽出液に浸し発色チェッカーで確認、ダニ抗原を簡便に測定できるキット	リオンテック株式会社
ポケットCO ₂ モニター(RT-55型)	学校教室内及び室内の換気測定	リオンテック株式会社
ハイライト®	プール用殺菌・消毒剤	日産化学株式会社
日曹ハイクロン	プール用殺菌・消毒剤	日本曹達株式会社
ネオクロール	プール用殺菌・消毒剤	四国化成工業株式会社
アクアピルシリーズ	プール水透明度改善凝集剤 人体無害、液に接触せず投入が可能	蔵王産業株式会社
トヨクロン (トヨクロン、トヨクロンファイン)	プール用殺菌・消毒剤	東ソー株式会社
肝油ドロップ	栄養機能食品	河合薬業株式会社
キシリトールガム及びタブレット	児童生徒の口腔保健の向上を目的としたチューインガム及びタブレット	株式会社ロッテ
スタークロン	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
スタートリクロン・ダイクロン	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
RYOBI-校支援	小学校から中学校までの9年間のデータを学年ごとに管理、養護教諭が手入力する必要なく、「応用版子供の健康管理プログラム平成27年度改訂版」の基本データファイル「Excel原票」に自動変換して出力する機能等を搭載	株式会社両備システムズ
ロリエ しあわせ素肌	吸収性能に優れ、肌にやさしい生理用ナプキン	花王株式会社

品 目	摘 要	会 社 名
EDUCOM マネージャー C4th	登録された健康診断情報を利用した成長曲線を含めた各種帳票が作成できる。「子供の健康管理プログラム」にも対応した校務支援システム	株式会社EDUCOM
学校保健総合管理〈えがお〉	学校の保健業務を総合的に支援する校務支援ソフトウェア	スズキ教育ソフト株式会社
スズキ校務シリーズ	日々の出欠や保健室への来室記録・健康診断の結果などの登録から集計、保護者への通知文書の発行までデータ管理や帳票作成を支援するPC用ソフトウェア	スズキ教育ソフト株式会社
塩分チャージタブレット	汗をかけた時の塩分補給清涼菓子	カバヤ食品株式会社
塩分チャージタブレット 塩レモン	汗をかけた時の塩分補給清涼菓子	カバヤ食品株式会社
熱中症対策ベスト アイスハーネス	保冷剤で背中・両脇の下を効率的に冷やし体温上昇を抑制、熱中症を予防するベスト	赤城工業株式会社
カロリーメイト・ブロックタイプ	身体に必要な5大栄養素が手軽に摂れるバランス栄養食。運動前後や食が進まないときの補食として活用できる。11種類のビタミンと5種類のミネラルが摂取でき、1本100kcalでカロリー計算も簡単	大塚製薬株式会社
カロリーメイト・ゼリータイプ	身体に必要な5大栄養素を、ゼリーですっきり飲みやすく摂取できるバランス栄養食。運動前後や食が進まないときの補食として活用できる。10種類のビタミンと4種類のミネラルが摂取可能。BCAAが豊富なホエイタンパクを使用しており、1袋200kcalでカロリー計算も簡単	大塚製薬株式会社
カロリーメイト・リキッドタイプ	飲み物を飲む手軽さで、身体に必要な5大栄養素を摂取できるバランス栄養食。運動前後や食が進まないときの補食として活用できる。11種類のビタミンと5種類のミネラルが摂取可能。タンパク質は10g含まれており、1缶200kcalでカロリー計算も簡単	大塚製薬株式会社
カロリーメイト・ロングライフ	身体に必要な5大栄養素を摂取でき、長期保存(3年間)可能な備蓄用のバランス栄養食(チョコレート味)。11種類のビタミンと4種類のミネラルが摂取でき、1本100kcalでカロリー計算も簡単	大塚製薬株式会社
デジタル校務	小中学校の保健業務を支援する機能のある校務支援システム	株式会社内田洋行
自動体外除細動器レスキューハート HDF-3500	心停止時の救命処置	オムロン ヘルスケア株式会社
SchoolEngine「校務支援システム」	来室記録の集計、保健日誌の作成、健康診断結果の登録・通知等ができる校務支援システム	株式会社システム ディー
校務支援システム Te-Comp@ss	小中学校向け統合型校務支援システム	株式会社文溪堂
ダニスキャン	保健室の布団、枕、カーペットおよび教室等のダニの発生場所の検査キット	リオンテック株式会社

■ 文部科学省へ学校保健施策に対する 要望書を提出しました

3月6日、令和6年度学校保健施策に関する要望書を文部科学省へ提出しました。

本要望書は令和6年11月8日に開催した全国学校保健会中央大会において各地区の学校保健会が協議し、取りまとめたものです。

子どものたちの健やかな成長を守り、支えていくため、効果的な方策が講じられるよう強く要望いたしました。



郷家健康教育・食育課長 弓倉専務理事

品 目	摘 要	会 社 名
iFuture	小中学校9年間の健康診断結果データを管理。管理データから『応用版 子供の健康管理プログラム平成27年度改訂版』に取り込む「Excel 原票」が出力可能	東京書籍株式会社
アレリリッド敷き寝具	アレリ物質を吸着する素材アレリリッドを採用した寝具	東洋羽毛工業株式会社
ゴア羽毛掛け布団	アレルギー対策寝具として寝具が原因となるアレルギー疾患の助長を抑制する	東洋羽毛工業株式会社
ビオレUV キッズピュアミルク	繊細な子どもの肌にもやさしい設計の日やけ止め（紫外線吸収剤ゼロ、無添加など）。汗・水にも強く、外遊びが大好きな子どもにもおすすめ	花王株式会社
e³school 校務エキスパート Jr	小学校から中学校までの健康診断結果等を管理可能なシステム。また、保健室の利用に関する管理や保健日誌の作成も可能。登録した各種データから成長曲線などの必要な統計の作成まで可能な校務支援システム	株式会社システムリサーチ
校務支援システム Clarinet	校務支援システムによる保健管理の簡略化	株式会社サイバーリンクス
CONVERSE/コンバース スポーツゴーグル眼鏡フレーム CVG-003/G004	小学生を対象としたスポーツゴーグルタイプメガネフレーム。各種ボールスポーツ時における耐衝撃による目の保護と安心で快適な装用を目的としている	青山眼鏡株式会社
ハンディタイプ微風速計 (RT-11 型)	学校教室内及び室内の気流（微風速）測定	リオンテック株式会社
アイグローブ	スポーツ時に装着する眼鏡フレーム	株式会社 GLASSART
卓上型 CO ₂ 換気チェッカー (RT-56 型)	教室、給食室等の学校施設の洗浄および除菌・除染各室内の換気測定及び監視	リオンテック株式会社
アルボース石鹼液 ECO (手洗い用石鹼液 SD)	皮膚の洗浄・殺菌・消毒	株式会社アルボース
デジタル身長体重計	効率よく児童、生徒の身体測定ができます	株式会社エー・アンド・デイ
映るんグレー黒板	映写兼用黒板	株式会社青井黒板製作所
ナノホワイトボード (マーカーボード)	映写兼用ホワイトボード	株式会社青井黒板製作所
アルソフト手指消毒ローション (指定医薬部外品)	手指の消毒、除菌	東京サラヤ株式会社
バイゲンラックス	プール用水殺菌・感染症対策	株式会社カズサ
ミルクのようにやさしいダイズ 200ml/950ml	牛乳相当のカルシウムにビタミンDを加えた“まるごと大豆飲料”	大塚食品株式会社
アイスボックス 〈グレープフルーツ〉	全国清涼工業会制定の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量を配合した氷菓子。低カロリーで飲料より少ない量で体を冷やすことができる	森永製菓株式会社
ウィンバード校務支援データベース	小中学校向けの統合型校務支援システム	ウィンバード株式会社
スターサポーター M I 型 (次亜塩素酸カルシウム専用注入器)	学校プール 残留塩素管理用機器	南海化学株式会社
プールクリーナーミニ ZPC-9015	水中の砂利、落ち葉、吐しゃ物、藻の除去	蔵王産業株式会社

先着
15万部

保護者向けパンフレット&児童用チャレンジシートを作成しました。
～「運動」「食事」「睡眠」で子どもの生活習慣を育む～

名 称 : 保護者用パンフレット「学校と家庭で育む子どもの生活習慣」(主な対象は小学校)
(児童用チャレンジシート付) A4・8ページ(チャレンジシートはA3二つ折り) ー 無料ー

発行・編集 : (公財)日本学校保健会 児童生徒の生活習慣向上啓発委員会

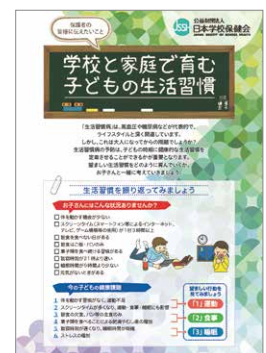
制作協力 : 大塚ホールディングス株式会社

内 容 : 指導者用冊子『学校と家庭で育む子どもの生活習慣 改訂版』(2017年3月発行)を参考に、
「運動」「食事」「睡眠」のテーマごとに、現在の子どもの実態と課題、健康づくりのポイントをまとめ、
子どもの望ましい生活習慣確立の重要性を保護者と子どもにわかりやすく伝える内容になっています。

申込方法 : (公財)日本学校保健会ポータルサイト (<https://seikatsusyukan.hokenkai.or.jp/>) から申込。

申込期間 : 令和7年5月1日(木)から応募先着順(15万部に達し次第終了)。

※低学年向けの児童用チャレンジシート(PDF)はポータルサイト申込ページからDLできます。



令和7年度文部科学省補助事業 (公財) 日本学校保健会主催研修会のお知らせ

「学校におけるプールに関する保健衛生管理研修会」オンデマンド配信

配 信 期 間 令和7年5月19日(月)～令和7年8月29日(金)

参 加 登 録 期 間 令和7年5月7日(水)～令和7年8月29日(金)

学校保健研修会(東京都開催)

日 時 令和7年7月28日(月) 開場12:15 開会13:15 閉会16:05

会 場 イイノホール(東京都千代田区内幸町2-1-1飯野ビルディング4階)

内 容 (1) 行政説明「保健管理の在り方(疾病の管理)」(仮題)

(2) 講 演「てんかんに対する理解と対応」(仮題)



* 上記をはじめ、令和7年度も各種研修会・講習会(オンデマンド配信含む)の開催を予定しております。準備ができ次第、ポータルサイト「学校保健」に開催要項等を掲載いたしますので、ぜひご確認ください。 <https://www.gakkohoken.jp/>



全国養護教諭連絡協議会 第27回研修会についてのお知らせ

- 1 開催方法 Web開催(動画配信)
- 2 配信期間 令和7年8月8日(金)から9月19日(金)
- 3 演題・講師

「スマホが導く子どもたちの22世紀」 医療法人彦星会・かわもと眼科 院長 川本 晃司 氏	「性犯罪の現状とエビデンスに基づく対処」 筑波大学 人間系 教授・保健学博士 原田 隆之 氏
「心停止を未然に防ぐ気づき」と 「悲しい事故を繰り返さないための救命」のために 東京慈恵会医科大学 救急医学講座 助教 佐藤 浩之 氏	「21世紀の健康教育をデザインする」 前半: 児童の主体性を引き出す面談スタイル 後半: 行動変容を促す健康教育のカタチ 札幌学院大学 人文学部 教授・医学博士 北田 雅子 氏

- 4 その他
 - * 参加費(4講座一括) 本会会員5,000円 本会会員以外6,000円
 - * 申込受付開始は、令和7年6月下旬を予定しております。
 - * お申し込み、詳細については全国養護教諭連絡協議会 HP(<https://www.yougo.jp>) をご覧ください。
 - * 多くの方のご参加をお待ちしております。



正しいコンタクトレンズ・ケア方法のご紹介

公益社団法人 日本眼科医会

学校保健部監修チラシをご用意しました!

コンタクトレンズ・ケアのご指導にぜひお役立てください。

▽▽▽▽ チラシ受付窓口はこちら ▽▽▽▽

<https://www.ophtecs.co.jp/csr/>

※数に限りがございますので、無くなり次第終了とさせていただきます。



瞳にまっすぐ、オフテクス。

Ophtecs



虎ノ門(191)

先日、3歳の孫と二人で江津湖畔を散歩した。今回は砂取細川邸庭園である芭蕉園まで足を延ばすこととした。孫は上機嫌で、ずっとおしゃべりをしている。「どうしてお水がたくさんあるの」「どうして鳥さんはミカンを食べるの」どうしてが止まらない。適当に答えていると怒られる。あっという間に一時間余りが過ぎていた。こんな普通の幸せな時間が続くのも、20年ほど前から人間ドックに行くようになり健康に気を遣うようになったからだろう。

私は済生会熊本予防センターの2日間ドックを受けている。血液検査、糖負荷検査など様々な検査を2日間かけて受け、最後に結果説明と健康相談で終了する。当初は「今年もがんが見つからなかった」と喜んでいただけだったが、そのうちメタボリックシンドローム(内臓脂肪症候群)の数値が毎年上がってきているのに気付いた。とうとう2、3年前からメタボの診断基準を超え、ついには一昨年治療域にまで達した。結果説明された医師から「そろそろ治療を始めましょうね」と言われてしかたなく同意した。ところが健康相談で保健師から「富永さん、頑張ってみましょうか」と言われた。その保健師が医師に「薬を半年待ってください」と了承を得てきたのだ。それから保健師の指導に基づき、食生活改善と週一回の休



肝日が私のノルマとなった。人間ドックは年一回だがその中間のフォローアップ検診を受けることとなり、休肝日前の私は相当機嫌が悪かったが、見事に数値は改善していた。調子に乗って休肝日を週2日に増やし、薬は飲んでいないが数値は改善の一途をたどっている。

保健師としての専門家の指導助言に従うことで健康を取り戻すことができた。私も薬の専門家として、学校で薬物乱用防止講演を行っている。今年も講演を行ったが、そこには子供たちの真剣なまなざしがあった。自分の子供や孫だけでなく、地域の子供たちのSOSに気づき寄り添う、気軽に話せる学校薬剤師でありたいと思う。

(会報『学校保健』編集委員会 委員 富永 孝治^{とみなが こうじ})

令和6年度 公益財団法人 日本学校保健会賛助会員のご紹介(追加)

法人賛助会員 株式会社ABI 様
個人賛助会員 近藤 永子 様

ご支援賜り、誠にありがとうございました

Johnson&Johnson

もっと知ろう、もっと守ろう、目の健康。

「めまもり」プロジェクト



Quality of Vision 100



＼コンタクトレンズをお使いのみなさん／

痛い目に、あう前に。
定期検査を受けましょう。



ジョンソン・エンド・ジョンソン株式会社 ビジョンケアカンパニー 登録商標 ©J&J KK 2025



お子さまのコンタクトも

はじめは メニコン。

はじめての疑問に メニコンがお答え!

何歳くらいから
はじめられるの?

どんな種類が
あるの?

詳しくはこちらをCHECK!





プール用コードレス水中掃除機

- 水中の砂利・落ち葉・吐瀉物・藻の回収
- プールサイドから使用できる延長ポール付き
- フル充電で最大90分稼働



蔵王産業株式会社

TEL03-5701-7272 WEB: www.zaohnet.co.jp



小学校の校長先生・保健室の先生・担任の先生へ

出張講座

楽しく学ぼう!

歯の健康づくり

参加校募集

出張講座概要

募集対象 全国の小学校 ※応募多数の場合抽選

専門講師 日本歯科大学 福田雅臣名誉教授ほか予定

講座内容 咀嚼判定ガムを使って「噛む」事の大切さを体験しながら歯と口の健康づくりを学び、良好な生活習慣形成をしていくための支援を目的とします。★4～6年生対象

※講座の費用負担はございませんが、事後アンケートの郵送料のみご協力ください。

Aコース	授業 (45分)
Bコース	授業 (45分) + 児童と一緒に給食を食べた後にガムを噛み、食後の口内環境をおさらいします。 ※授業の時間は給食前、4時間目を設定してください。
Cコース	授業 (45分) + 児童下校後、教職員会議 (学校保健委員会) にて職員の皆様に講座の更なる解説を行います。 ※授業は下校前、5、6時間目を設定してください。授業後の解説 (学校保健委員会や職員向け会議) は30分前後です。
Dコース	オンライン授業 (45分) Web会議システム「Zoom」を使用します。 ※事務局よりお送りする招待メールが受信できるパソコンを1教室一台ご準備ください。 ※講座当日、運営スタッフが学校に赴き、別室にて待機させていただきます。※事前に接続テストを行います。

開催時期 2025年9月～12月

特典

きむらゆういち先生の
絵本プレゼント!!

「あらしのよるに」でおなじみのきむら先生書き下ろしの「歯の健康」がテーマの絵本。出張講座にお申し込みいただくと、もちろん各校一冊差し上げます。



申込方法

①学校名 ②担当教諭名 ③住所 ④連絡先 (電話・FAX) ⑤希望日・開始時間 (必ず第3希望日までご記入ください) ⑥参加予定学年・人数 ⑦希望コース

※本活動普及の為、メディア等が取材をさせていただきます。予めご理解いただけますようお願い致します。
※①～⑦を白紙等にご記入いただき、FAXにてご応募ください。※抽選の場合、当選された学校のみ7月下旬頃にご連絡致します。



申込先: FAX 03-3237-9802

企画・監修/共催: (公財) 日本学校保健会

協力: LOTTE

歯の健康づくり講座事務局 (オックスフォード・インターナショナル内)
電話03-3237-9820 2025年5月7日(水)より 10:00～17:00 (土・日・祝日を除く)

発行者 (公財) 日本学校保健会
 会長 松本 吉郎
 編集 会報「学校保健」編集委員会
 委員長 弓倉 整

〒105-0001 東京都港区虎ノ門2-3-17
 虎ノ門2丁目タワー6階
 電話 03 (3501) 0968
 FAX 03 (3592) 3898

年6回奇数月1日発行
 頒価 1,100円 (年間購読)