

学校保健

S C H O O L H E A L T H

2021. 5 No. **348**

公益財団法人
JSSH 日本学校保健会
JAPAN SOCIETY OF SCHOOL HEALTH

<http://www.hokenkai.or.jp/>

令和3年度
年間特集

テーマ 「学校における感染症への対応」について

公益財団法人日本学校保健会専務理事 **弓倉 整**

2020年は新型コロナウイルス感染症（COVID-19）に始まり、学校現場はそれに翻弄された一年だった。全国の学校が一斉休校となったり、卒業式や入学式などの学校行事や部活動なども大きな制約をうけた。文部科学省でも「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」を作成し、学校ではそれに準拠して学校や地域特性に即した工夫を凝らしてきたものと考え。

COVID-19はまだ収束に至らないが、学校において予防すべき感染症はCOVID-19だけではない。2020年は感染対策の効果か、手足口病やインフルエンザの流行はとて少なく抑えられたが、蚊などの媒介する感染症、さらに麻しん、風しん、流行性結膜炎など、COVID-19以外の感染症に対する対策も必要である。感冒性胃腸炎のノロウイルスにアルコール消毒は効果がない。またCOVID-19のため学校での歯磨きに制約が生じたという事例もあり、歯・口の健康について再考する必要もある。

今年度の特集はCOVID-19の流行に鑑み、いわゆる「学校において予防すべき感染症」の総論や感染予防対策、歯の感染症など、幅広い立場から学校における感染症対策についての情報発信を専門家の先生にお願いする事になった。この特集がCOVID-19を含む感染対策について学校関係者、児童生徒、保護者の皆様のお役に立つことを期待するものである。

主な誌面

- 特集 学校における感染症への対応について
総論 学校において予防すべき感染症 …… 2～4
- 全国健康づくり推進学校表彰校の実践①
岩手県一戸市立福岡小学校 …… 6～7

- シリーズ⑧「健康教育をすすめる」
保健専門委員会を中心として、学校で取り組む感染症予防対策
日本学校保健会百年史発刊とその特徴 …… 8～9
- 令和3年度学校保健用品・図書等推薦一覧 …… 12～11

第11期中央教育審議会の委員に 日本学校保健会 渡辺 弘司 評議員が就任いたしました

日本学校保健会 渡辺弘司 評議員が第11期中央教育審議会委員に就任いたしました。第9期委員横倉義武会長、第10期委員道永麻里副会長に引き続き、3期連続して日本学校保健会より委員に選出されました。

今般の新型コロナウイルス感染症拡大を受けて健康教育への関心がより高まる中、今後ますます健康教育・学校保健分野の課題解決への対応やさらなる普及啓発が重要となっています。

今後も子どもたちが生涯にわたり心身ともに健康に過ごすことができる活動を推進してまいります。引き続き、皆様のご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。



回覧

校長	教頭	保健主事	養護教諭	保健委員会	PTA会長	学校医	学校歯科医	学校薬剤師

【お知らせ】「学校保健」は年6回（奇数月）の発行です。学校保健委員会の参考に学校三師の方々へもご回覧ください。

特集

学校における感染症への対応

第1回 / 全5回予定

総論 学校において予防すべき感染症

文部科学省初等中等教育局 健康教育・食育課 学校保健対策専門官 小林 沙織

はじめに

学校は、児童生徒等が集団生活を営む場であり、感染症が発生した場合、感染が拡大しやすく、教育活動に大きな影響を及ぼすこととなる。感染症の流行を予防することは、教育の場・集団生活の場として望ましい学校環境を維持するとともに、児童生徒等が健康な状態で教育を受けるためにも重要である。

1. 学校において予防すべき感染症の考え方

各感染症の出席停止期間は、感染様式と疾患の特性を考慮して、人から人への感染力を有する程度に病原体が排出されている期間を基準としている。^{1,2,3} (表)

表：学校で予防すべき感染症（文献2及び4より作成）

Table with 4 columns: 分類, 概要, 疾患名, 出席停止期間の基準. It lists various infectious diseases categorized into three types (1st, 2nd, 3rd) and their respective school absence criteria.

※第2種の感染症の出席停止期間の基準は、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認められたときは、この限りでない。

感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（感染症法）（平成10年法律第114号）の分類

1類 2類 3類

① 第一種

「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」2(以下、感染症法という。)の一類感染症と結核を除く二類感染症を規定している。出席停止期間の基準は、「治癒するまで」である。なお、指定感染症は第一種の感染症とみなされるため、新型コロナウイルス感染症は第一種感染症である。

② 第二種

空気感染又は飛沫感染するもので、児童生徒等の罹患が多く、学校において流行を広げる可能性が高い感染症を規定している。出席停止期間の基準は、感染症ごとに個別に定められている。ただし、病状により学校医その他の医師において感染の恐れがないと認められた時は、この限りではない。

③ 第三種

学校教育活動を通じ、学校において流行を広げる可能性がある感染症を規定している。出席停止期間の基準は、病状により学校医その他の医師において感染の恐れがないと認めるまでである。

2. 出席停止と臨時休業

学校保健安全法(以下、法という。)における感染症の予防に関する規定の主となるものは、出席停止と臨時休業である。その目的は、感染症の拡大防止である。校長は、学校において予防すべき感染症にかかっている、かかっている疑いがある、またはかかるおそれのある児童生徒に対して、出席を停止することができる。また、学校の設置者は、感染症の予防上必要があるときは、学校の全部または一部の休業を行うことができる。

校長は、出席停止を指示したときは、その旨を学校の設置者に報告しなければならない。また、学校の設置者は、出席停止が行われた場合や学校の休業を行った場合は、保健所に連絡しなければならない。

3. 児童生徒等の健康診断と感染症

法では、学校においては、毎学年定期に児童生徒等の健康診断を行わなければならない(法第13条)としており、その中には、結核の有無(学校保健安全法施行規則(以下、規則という。)第6条)など、直接に感染症に関する項目も含まれる。

学校は、健康診断の結果に基づき疾病の予防処置を行い、または治療を指示する等、適切な事後措置をとるとともに、必要があるときは臨時の健康診断を行うとされている。実際に臨時の健康診断を行うに当たっては、その後の措置も含め、保健所や学校医等からの指導助言を受ける。

4. 就学時の健康診断と感染症

市(特別区を含む)町村の教育委員会は、就学時の健康診断を行い、就学時健康診断票を作成し、健康診断を受けた者の入学する学校の校長に送付しなければならない。感染症の予防には予防接種の果たす役割が大きいことから、就学時の健康診断票には、予防接種法に規定されている定期の予防接種の接種状況を確認する欄がある。2021年以降の就学時の健康診断においてはB型肝炎の予防接種歴についても確認を行う必要がある。

5. 職員の健康診断と感染症

法第15条に基づき、学校の設置者は毎学年定期に学校の職員の健康診断を実施しなければならない。健康診断の結果に基づき適切な事後措置等をとる必要がある点は3.と同様である。

6. 海外への渡航や海外からの受け入れ

(ア) 海外への渡航

海外で感染症にかからないようにするため、また日本から海外へ感染症を広げないようにするために、感染症に対する正しい知識と予防に関する方法を身に付ける必要がある。

海外で注意しなければいけない感染症の一覧は、厚生労働省ホームページに掲載されている。

渡航先や渡航先での行動によって異なるが、最も海外で感染する可能性が高いのは食べ物や水を介した消化器系感染症とされている。

(イ) 海外からの児童生徒等の受け入れ

結核について、高蔓延国で6か月以上の居住歴のある児童生徒等は、入学時または転入時の1回、精密検査の対象とする。学校の設置者は、結核の専門家等に助言を受ける等、地域の実情に応じ、精密検査を受けられる体制を構築しておくことが有効である。また、転入受け入れ時に来日後の健診を確認し、未受診の場合は、受診するよう促すことが望ましい。

7. 学校における感染症への対応に係る体制

(ア) 学校医の役割

学校医は、学校の管理者(校長等)から、感染症の予防及び蔓延対策としての児童生徒等の出席停止と臨時休業について意見を求められた場合は、感染様式と疾患の特性、地域性等を十分に考慮し、地域の保健所や医師会の情報も参考に回答する必要がある。

また、学校入学前に済ませておくべき麻しん・風しんなどのワクチンの未接種者の存在は大きな問題である。学校医は、就学時の健康診断において未接種者のチェックも忘れてはならないし、入学後でも予防接種を受けられるような体制を自治体と協議してつくっておかなければならない。合わせて児童生徒等に対する健康教育の一環として感染症予防に関する知識を教えることも必要である。

(イ) 保健所の役割

感染症法に基づき、医師から感染症発生の届け出を受けると、保健所は集団感染が疑われる場合等に、必要に応じて積極的疫学調査を行い、感染源、感染経路の特定や感染を受けた可能性がある接触者の把握を行い、感染症の蔓延防止対策を実施する。学校で麻しんや風しん、結核の患者が発生した場合などは集団感染に発展する危険性が高いため、学校の設置者や学校は保健所と連携し、感染症法に基づいて保健所が行う積極的疫学調査や蔓延防止対策に協力する。

8. 環境衛生

学校の設置者は、法第6条に基づき文部科学大臣が定める基準(学校環境衛生基準⁵)に照らしてその設置する学校の適切な環境の保持に努めなければならないとされている。学校環境衛生基準では、学校においては、感染症又は食中毒の発生の恐れがあり、また、発生したときは、臨時に必要な検査を行うものと定められている。

学校の職員等は、学校感染症に関する知識をもち、発生時は迅速に関係者と情報を共有することが大切である。また、学校では、児童・生徒・職員等の予防接種歴・罹患歴を把握しておくことが大切である。職員のみならず、児童・生徒等とも情報を共有し、平常時から感染症予防対策に努めることが大切である。

- 1) 学校において予防すべき感染症の解説pp16-21,公益財団法人日本学校保健会
- 2) 感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律
http://elaws.e-gov.go.jp/search/elawsSearch/elaws_search/lsg0500/detail?lawId=410AC0000000114_20160401_426AC0000000115&openCode=1
- 3) 学校保健安全法施行規則 昭和33年6月13日
http://elaws.e-gov.go.jp/search/elawsSearch/elaws_search/lsg0500/detail?lawId=333M50000080018
- 4) 学校保健安全法 昭和33年4月10日
http://elaws.e-gov.go.jp/search/elawsSearch/elaws_search/lsg0500/detail?lawId=333AC0000000056
- 5) 学校環境衛生基準 平成21年文部科学省告示第60号
http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/_icsFiles/afeldfile/2018/05/28/1403737_02_1.pdf
- 6) 学校保健の動向平成30年度版pp27-31 公益財団法人日本学校保健会

令和3年度 日本学校保健会主催研修会・講習会のお知らせ

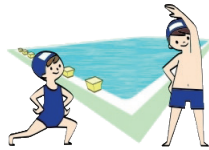
参加無料

※なお、新型コロナウイルス感染症の流行状況により、日程の変更や開催中止となる場合もありますので、予めご了承ください。

◆オンデマンド

「学校における水泳プールの
保健衛生管理」研修会

配信期間：5月21日(金)～7月20日(火)
事前受付：4月27日(火)～7月20日(火)



◆アレルギー講習会

(学校における普及啓発講習会)

奈良県開催	7月21日(水)
鹿児島県開催	8月4日(水)
福岡県開催	8月23日(月)
大阪市開催	8月31日(火)
埼玉県開催	9月1日(水)
長野県開催	11月16日(火)

◆「興味を持って取り組める
医薬品の教育」研修会

三重県開催 7月28日(水)

◆学校環境衛生研修会

横浜市開催 7月15日(木)
大阪府開催 8月6日(金)

◆「学校保健の課題と
その対応」研修会

高知県開催	7月12日(月)
熊本市開催	8月20日(金)
兵庫県開催	10月22日(金)
愛知県開催	12月15日(水)

■各研修会・講習会の詳細・申し込みについては、随時、学校保健ポータルサイトに掲載してまいります。(https://www.gakkohoken.jp/)

公益財団法人日本学校保健会 特別セミナー

「子供の健康とスマホ・ゲーム依存」講習会



日時：令和3年9月3日(金)

会場：ニッショーホール

(東京都港区東新橋1-1-19 ヤクルト本社ビル)

※申込み・詳細は、学校保健ポータルサイトへ

- 講演① 「ゲーム・ネット依存の実態と治療」(仮題)
独立行政法人国立病院機構久里浜医療センター
院長 樋口 進 先生
- 講演② 「ゲーム・ネット依存の治療の実際」(仮題)
独立行政法人国立病院機構久里浜医療センター
主任心理療法士 三原 聡子 先生

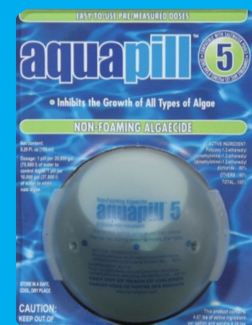
●赤玉



日本学校保健会の推薦商品
透明度を高めます。(No.2) 藻を防ぎます。(No.5)
プール浄化剤 アクアピル
※無料サンプルを提供します。



●青玉



〒152-0022 東京都目黒区柿の木坂1-5-1
エタニ産業株式会社 TEL.03-5701-7272

全国健康づくり推進学校表彰校の実践①

ねばり強くやり抜く 心もからだもタフな子どもの育成 ～学校・家庭・関係機関の三者協働で取り組む健康教育～

令和2年度最優秀校 岩手県二戸市立福岡小学校

1 学校紹介

本校は、創立明治6年、今年度で147周年を迎える。令和2年12月時点での児童数は308名、教職員数31名、各学年2学級と特別支援3学級の中規模校で、学校は二戸市の中心部に位置する。PTA活動が盛んで、教育熱心な保護者の協力のもとに教育活動を行い、平成の時代に健康推進学校表彰を3度受賞している。これまでの健康教育の伝統を受け継ぎ、教育の要としながら家庭、地域、関係機関と連携しながら活動を推進している。



【岩手県二戸市立福岡小学校】

2 学校経営方針と健康づくり

本校の教育目標を「自ら学び、ねばり強くやり抜く子どもの育成」とし、「失敗しても、再びチャレンジするタフな子どもに」をスローガンとしている。変化の激しい時代を生きる子どもたちにとって、育成すべき力を「未知の課題に対応する力の育成」「自ら学び、ねばり強くやり抜く子ども」「健康安全第一」とし、全教職員が連携を図り「チーム福小」で学校教育活動を推進している。また、本校における健康教育のねらいは、児童自身が心身の健康課題を理解し、進んで自身の健康づくりに励み、健康を保持増進できるような児童の育成である。そして、このことは、将来の夢「なりたい自分や幸せに生活できること」の土台となっている。

3 特徴的な活動

(1) 健康を学ぶことは楽しい(関係機関・専門家との連携)

児童の健康課題や背景が複雑、多様化している今日では、これまで以上に学校・家庭・地域・関係機関が連携した健康教育の推進が必要と考え実践している。専門家の指導をきっかけにして児童のヘルスリテラシーの育成を目指している。

学校医による4年生への「生活習慣病予防教室」や学校歯科医による3年生への「噛むことの大切さ」の指導、学校薬剤師による6年生への「薬物乱用防止教室」、二戸市の歯科衛生士による全学級への「歯科指導」、栄養教諭による全学級への「給食訪問」や担任とT.Tによる食育指導などにより、望ましい生活・食習慣が健康のためにとっても大切であるということを児童が理解し、主体的に生活習慣づくりに取り組む態度の育成につながっている。



【薬物乱用防止教室】

(2) ぼくたちは健康づくりメッセンジャー(児童保健委員会の主体的な活動)

児童保健委員会では、健康づくりのリーダーとして「早寝・早起き・朝ごはん運動」を広めるため、全

校児童の前で発表を行い、規則正しい生活の大切さを全校に伝える活動を行った。また毎月8のつく日を「いい歯の日」として給食後の歯みがきタイムの時間に学級に出向いて歯のみがき方を教えるなど、全校児童の健康への関心を高める活動を行っている。また今年度は新型コロナウイルスの感染予防にも重点を置き、手洗い場の石けん補充や歯ブラシの清潔などについての校内放送など自主的に活動を行っている。



【いい歯の日の活動】

(3) すべては子どもたちのために(家庭との連携)

① こども時間の日の取組

東日本大震災を教訓にして、「地域の助け合い」「家族の絆」「思いやり」の大切さを振り返り、家族ふれあいの日とすることやたくさんの尊い命が失われた日を風化させることなく、家族間で避難方法を確認するなど、防災にも取り組む日とし、年2回の取組を継続実施している。

② メディアコントロールチャレンジの取組

生活習慣の確立のために、メディアを利用する時間を減らし、「早寝・早起き・朝ごはん運動」を推進するための取組である。また、家族と決めたルールを守ろうとする自律の力を養うことも目的としている。また、この取組は中学校と実施期間を合わせることで、家族ぐるみで取り組むことができるように工夫している。



(4) 「チームにのへ」ですこやか二戸っ子の育成(地域との連携)

① 福岡中学校区小・中合同学校保健委員会の開催

9年間を見通した健康教育の推進を図ることを目的として開催している。議題は児童生徒を取り巻く生活環境、生活習慣、健康安全、保健衛生の改善等に関することである。地域内の小学校と中学校合わせて6校の学校保健委員会メンバー(約63名)が一堂に会し、年に一回(8月)開催されている。



【小・中合同学校保健委員会の様子】

4 まとめ

三者協働で取り組んだことで本校の健康課題であった肥満が改善傾向にあることは大きな成果である。学校三師の先生方の永年の継続的な指導が児童の行動変容につながっている他、「健康を学ぶことは楽しい！」という気持ちが見え、児童の学ぶ意欲を継続させている。今後は、児童が問題意識をもち、児童主体の啓発活動が活発化されるよう組織活動を充実させたい。また、今年度のスローガンである「挑戦しよう、何にでも!! 立ち上がろう、何度でも!!」を受けて、児童の自己肯定感を育て自他ともに認め合い、失敗してもまた挑戦しようとする心身共にたくましい子どもの育成に努めていきたい。



【6年生 体育：カーリング教室】

シリーズ 85

「健康教育をささえる」

～養護教諭の現場から～

保健専門委員会を中心として、学級で取り組む感染症予防対策

静岡市立服織中学校 養護教諭 池ヶ谷 正子

1. はじめに

全国的に新型コロナウイルス感染症が拡大し、政府の緊急事態宣言による休校措置がとられ、例年当たり前のこととして行われていた学校行事等も中止になるなど、感染レベルにより教育活動の制限が余儀なくされた。また、学校再開からは、「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生マニュアル～学校の新しい生活様式～」（文部科学省）を取り入れ、各地域の感染レベルに合わせて、感染症対策を講じながら教育活動を行い現在に至っている。

本校は、全校生徒543名（通常16学級、特別支援3学級）である。学校教育目標「自ら学び、共に高め合う生徒」を目指し、学校保健目標「自己の健康管理ができる生徒」の育成に取り組んでいる。

今冬は、新型コロナウイルスとインフルエンザの同時流行が懸念された。そこで、生徒の保健専門委員会活動を通して、生徒自らが感染症について知り、学校生活を共にする学級で一人一人が感染症予防対策について考え、決定した予防対策を実践し、評価をしながら感染症対策に取り組むことにした。

2. 感染症対策の取組

(1) 計画

日 程	内 容
11月9日（月）まで	紙芝居の作成 ・「新型コロナウイルスについて一緒に考えよう」 ・「インフルエンザを予防しよう～学級閉鎖0（ゼロ）を目指して～」
11月9日（月） 保健専門委員会 ※①は、11月9日（月） までに保健室へ提出	①「新型コロナウイルス」「インフルエンザ」について保健専門委員が各自調べてくる ②「新型コロナウイルス」と「インフルエンザ」両方の予防につながる対策を決めるための学級での話し合いの進行の仕方を確認する ③ 学級用資料の確認 ④ 紙芝居を読む練習をする
11月 24日（火）第6時＜学活＞ 25日（水）第5時＜道徳＞ 26日（木）第5時＜総合＞ 学年部で日程を決め、学級ごと話し合う	① 学年ごと日程を決め、学級での話し合いの時間を確保する ②「新型コロナウイルス」「インフルエンザ」両方の予防につながる対策について話し合い、学級での取り組みを決定する *進行は各学級保健専門委員 *決定した予防対策をプリントに記入し、保健室へ提出する *決定した予防対策をプリントに記入し、学級で掲示する
12月1日（火）～ 保健専門委員は、朝の会で予防対策「開始宣言」をする	① 予防対策を開始する ② 約2週間ごと、保健専門委員が評価・反省・改善をする *評価シートのチェックをしてもらう 保健専門委員⇒学級担任⇒学年保健担当⇒養護教諭⇒保健専門委員

(2) 実践

①保健専門委員会を中心として、学級での予防対策を決定する。

ア 保健専門委員から、「新型コロナウイルス」「インフルエンザ」とはどのようなウイルスなのかを説明する。

- ・紙芝居を読む。【写真1】
- ・保健専門委員が調べたことを発表する。

ねらい 「新型コロナウイルス」「インフルエンザ」二つの感染症の特徴を理解させる。

イ 各自、プリントに対策を記入する（飛沫・接触・空気の「3つの感染ルート」から予防対策を考える）。

【ねらい】 一人一人が他人事ではなく、自分がどうしなければならないかを考える。

ウ 班で意見交換し、班の予防対策を発表する。

・予防につながることを、実行可能なことを「3つの感染ルート」から一つずつ選ぶ。

エ 学級で取り組む対策を「3つの感染ルート」から一つずつ決定し、クラス掲示をする。【写真2】

<学級での対策例>

飛沫感染予防対策

- ・休み時間、大声での会話を避ける
- ・給食中は後ろを向かない

接触感染予防対策

- ・休み時間にベタベタしない
- ・給食前に手洗い、消毒をする

空気感染予防対策

- ・全員で休み時間、給食時に窓を開ける



【写真1】紙芝居(新型コロナウイルス)



【写真2】学級での話し合いの様子

②予防対策を実行し、評価する。

<評価基準>

【表1】

S	A	B	C	D
十分できた	ほぼできた	どちらとれない	ほとんどできない	まったくできない

各学級の感染症予防対策が決まったところで、全校一斉に新型コロナ・インフルエンザ予防対策の「開始宣言」をし、予防対策を行った。また、2週間に一度、3つの感染感染ルートごとの予防対策の取組を評価基準S～D【表1】により評価をさせた。評価シートは、学級担任や各学年の保健担当教員よりコメントをもらい、保健専門委員会活動の励みとした。

【写真3】 予防対策が上手く実行できない学級では再度話し合いの場を設け、対策の内容を変更する場合もあった。

(3) 成果と今後の課題

12月から始めた1回目の感染症予防対策評価では、総合してS評価の学級は、全体の11.8%であったが、3月最後の評価には全体の82.3%となった。各学級保健専門委員の振り返りでは、「学級のみんなが感染症予防対策を習慣化してきたと思う。」(1年)、「進級で学級が変わると感染症予防対策も変わるけど、コロナは収まっていないので、今の対策は続けていきたい。」(2年)、「意識しなくてもできるようになり、体調が悪い人も早めに休んでいる。これからも自己管理をしっかりしていきたい。」(3年)等がみられた。始めは、保健専門委員会活動としてスタートしたが、学級で決めた感染症予防対策を実行しながら、評価、改善をしていく過程で、集団としての感染予防対策であったものが、結果的には生徒一人一人が自己の健康管理を確実にすることへの意識向上につながっていった。振り返ってみると、感染症予防対策への取組が、本校の学校保健目標である「自己の健康管理ができる生徒」に近づくものになったと思う。今冬、本校でのインフルエンザ流行や新型コロナウイルス感染はなかったが、今後も感染症に向き合う社会づくりも含めた感染症予防対策について、保健体育や道徳等、各教科との連携・連動をしながら取り組んでいきたい。

【写真3】感染症対策評価シート

3. おわりに

社会の変化が加速し、予測が困難な時代である。中でも新型コロナウイルス感染症は、私たちの生活に多大な影響を与えた。学校現場において、新型コロナウイルス感染症の流行は「ピンチ」であったが、学校保健に携わり、健康教育を支える立場としては、「咳エチケット」「手洗い」「教室内換気」を始めとする感染症予防の基礎基本に焦点を当て、健康教育の重要性を見直す最大の「チャンス」になったのではないと思う。

日本学校保健会百年史発刊とその特徴

日本学校保健会 100周年事業実行委員会記念誌部会部会長

茨城大学教育学部教授 瀧澤 利行

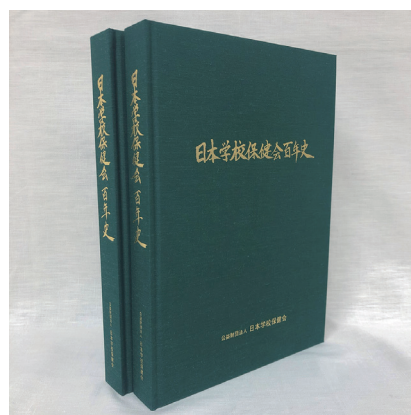
『日本学校保健会百年史』の発刊

令和2(2020)年12月5日、公益財団法人日本学校保健会は、その前身である帝国学校衛生会の発起人会が開催された大正9(1920)年12月5日から数えてちょうど100年目に100周年記念式典および記念行事を挙行した。『日本学校保健会百年史』は、その式典の開催にあわせて日本学校保健会の100年の歴史を綴ることを期して編纂がはじめられた。

日本学校保健会が歴史を編纂(修史)するのは、4回目である。最初の修史事業は、昭和48(1973)年に刊行された『学校保健百年史』である。同書は、文部省が監修し、日本学校保健会が編集した日本ではじめての学校保健の通史である。山形大学で長年養護教諭養成に尽力し、三島通良研究の大家でもあった杉浦守邦氏や日本学校保健会に深く関わり障害児教育に長年携わった下田巧氏を中心として多くの委員が何回も会議を重ねて編纂していったことが記録に残されている。同書はこんにちにおいても日本における学校保健に関する通史の定本として広く引用されている。

2度目の修史事業は、昭和61(1986)年に刊行された『日本学校保健会六十年史』の刊行である。これは、日本学校保健会創立60周年から6年ほどを経て刊行されたもので、日本学校保健会の変遷とともに、日本学校保健会と深い関わりをもった関連団体の歴史に多くの紙幅が割かれた特徴ある構成となっている。残念ながら、こんにちではほとんど入手が困難となっている。

3度目は平成17(2005)年に刊行された『日本学校保健会八十年史』の編纂である。この時もまた創立80周年を経た平成15(2003)年に企画され、ほぼ3年をか



〈日本学校保健会百年史〉

けて編纂・刊行された。この時の編纂委員会は、学校保健の関わる研究者と日本学校保健会を支える関連団体の代表者として大規模な編纂委員会を構成し、さらに小委員会を編成して、編纂の最終段階では小委員会が合宿を行って事実関係を確認しながらすすめた。この『八十年史』はそれまでの年史と比して分量的にも大部なものとなり、特に百年史編纂にも委員として参加した七木田文彦埼玉大学准教授(当時、東京大学大学院教育学研究科大学院生)が精力的に作成した学校保健関係年表はきわめて汎用性の高いものである。

そして、4回目の『日本学校保健会百年史』編纂は、文字通り日本学校保健会の百周年を記念した事業の一つとして、これまでの修史事業の集大成をめざして、記念式典、記念行事・祝賀会、表彰の各事業とともに綿密な計画のもとで取り組まれた。以下、『百年史』の編纂過程の概略と特徴を示す。

『日本学校保健会百年史』の編纂過程と年史の特徴

『日本学校保健会百年史』は、日本学校保健会の創立100年を記念するために、日本学校保健会の100年の変遷を記述するとともに、日本の学校保健に関する150年の歴史を通観することを特徴としている。これは、編纂計画の初期の段階で、既に入手が難しくなっている『学校保健百年史』に代わる内容を今回の年史にその骨格を移植することを意図したことによる。したがって、帝国学校衛生会の創立年である1920年以前の50年ほどの学校保健の歴史的展開について、100頁近い紙幅を割いて論じている。また、1920年以降、2020年までの歴史を学校保健はもとより、学校教育や衛生・公衆衛生の歴史的展開を論述しながら、そこでの日本学校保健会の役割をパラレルに記述していることに特徴がある。

そして、その編纂の基本的姿勢は次の言葉に端的に示されている。

「過去を正しく記録することの意義は、それぞれの時代を生きぬいた人々の生き方を、考え方を、感じ方等を活字に示すことにより、その時代の状況を伝え後世に残すことである。」

この一節は、『日本学校保健会八十年史』の編纂委員会代表であり、『日本学校保健会百年史』においても記念誌部会顧問をお願いした高石昌弘元国立公衆衛生院長（現、公益財団法人日本学校保健会顧問）が、『八十年史』の編纂後記に記されたものである。これは、私どものようないくばくかでも歴史と関わりをもつ仕事をしている人間が常に聞かされてきたエドワード・ハレット・カー（Edward Hallett Carr:1892年～1982年）が『歴史とは何か』（原題はWhat is History）において示した「歴史とは現在と過去との絶え間ない対話である（An unending dialogue between the present and the past.）」という言明そのものである。そして、私たち『日本学校保健会百年史』の編集に関わった者が共通に抱いた思いもまたこの言葉に表わされている。このたびの『学校保健百年史』以降の3つの修史事業を継いだ『日本学校保健会百年史』に、日本の学校保健の150年史としての性格をもたせることを意図し、本会の発足以前の学校保健の歴史叙述に100頁近くを割いたことと、『八十年史』以降の平成17年から現在までの学校保健の変化を叙述することによって、E・H・カーがいう「現在と過去との絶え間ない対話」の意図を具体化することを試みたのである。そのために、全体として学校保健や衛生学・公衆衛生学に関わる通史部分の記述量が『日本学校保健会八十年史』に比して大幅

に増えている。このことひとつにしても本書を学校保健の関心ある方々の座右に備えていただく価値があると考えている。

本書編纂にまつわるいま一つの難事は、作業の大詰めに入る令和2年になってCOVID-19（新型コロナウイルス感染症）によって、編集作業の条件が大きく制約されたことである。特に大学関係の委員は、遠隔授業の準備や外出の自粛要請で文献調査が思うに任せない日々の中での編集作業で心落ち着かない状況であった。そして、終息がみえない状況の中で百周年記念式典・行事を迎えることとなり、当初盛大に開催が期されていた式典等は、大幅な縮小を余儀なくされた。ただし、その式典に際して、本書のダイジェストともいえる「日本学校保健会100周年記念誌」が作成されたことは、禍を転じて福となしたものであった。

本書の構成は「はじめに」（「子どもの健康と学校保健の役割」「学校保健と学校教育 この150年」）に次いで、「1. 学校衛生の胎動と進展」「2. 学校衛生の確立と展開」「3. 帝国学校衛生会の設立と発展」「4. 戦時下改革と学校衛生」「5. 戦後教育改革と日本学校衛生会の設立」「6. 学校保健法の成立と日本学校保健会」「7. 日本学校保健会の発展」「8. 新時代の学校保健」の8編からなる通史と、「9. 関連団体」「10. 加盟学校保健会の推移と現状」「附録（歴代会長・歴代理事、会則の変遷、年表、関連答申）」となっている。第1編と第2編は日本学校保健会（帝国学校衛生会）前史として、大正時代末までの日本の学校保健史の概史として『学校保健百年史』を引き継ぎながら、第3編以降では日本学校保健会の変遷と日本の学校保健史を有機的に関連させながら類書のない詳細な歴史が記述されている。また、八十年史と同様に2020年までの学校保健・学校教育関連年表が七木田准教授の手によって作成されている。これもまた本書の価値を高めているものと考えられる。

本書を改めて読み通すと、日本の学校保健が明治の学校教育草創以来、常に社会の変化との関わりの中でそのあり方を模索し、子どもと社会の健康に向けてさまざまな努力を重ねてきたことがわかる。そして、1920年以降こんにちにいたるまで、常にその中で多くの営みを生み出してきたのが日本学校保健会であったことが手に取るようにわかる。

本書を、学校保健関係者の座右必携の書として、刊行の報告を兼ねて、自薦したい。

令和3年度「学校保健用品・図書等推薦」一覧

推薦期間: 令和3年4月1日～令和4年3月31日

品 目	摘 要	会 社 名
健康管理支援ソフト応用版 子供の健康管理プログラム (平成27年度版)	『児童生徒等の健康診断マニュアル平成27年度改訂』付録CD-ROMの応用版。Excel原票を用い、個々にバーセントایل成長曲線が描けるPC用ソフト	勝美印刷株式会社
JES シューズ	「JES 活動(足元からの健康教育『足育』の普及啓発活動)」を推進するために研究・開発した学校シューズ	日本教育シューズ協議会
小学校・中学校・高校生向け シャツ・ブラウス	耐洗濯性に優れた制菌加工を施した形態安定シャツ	エクセル株式会社
シキボウ「健康快服」	学生服、体操服、給食衣等 健康な学校生活を送るための機能加工を施した生地。 抗ウイルス・抗菌防臭・制菌・抗かび・消臭・ノロウイルス対策・防汚加工	シキボウ株式会社
UVカットウェアスクールシリーズ	学校生活の紫外線対策として、UVカット率の高い特殊な繊維を使用したスクール対応衣類製品	株式会社ピーカブー
電動付歯ブラシ「こどもハピカ」	米国FDAの規格基準を満たす品質・安全性。通常のブラシの使用が困難な子どもにも有効な仕様	株式会社ミニマム
クリニカkid'sハブラシ生え替わり期用	子どもの成長過程に合わせた歯科医推奨設計のハブラシ	ライオン株式会社
ライオンこどもハブラシ 6-12才用(ドラゴンボール超) (まめゴマ)(ミニオン)	先端丸形カットの毛先だから生え替わり期の高さがふぞろいの歯もきれいに磨けるハブラシ	ライオン株式会社
腸内細菌検査キット	学校給食従事者、文化祭、実習時等に必要とされる検便検査キット。郵便等で簡便に検査が受けられる	一般財団法人東京顕微鏡院
パッシブガスチューブ (ホルムアルデヒド用、VOCs用)	室内化学物質測定。3次元に空気採取でき、精度の高いサンプリングが可能。厚労省・文科省・環境省等すべてに対応する分析(公定法)を採用	一般財団法人東京顕微鏡院
マイティチェッカー	屋内の塵性ダニアレルゲン抽出液に浸し発色チェッカーで確認、ダニ抗原を簡便に測定できるキット	リオンテック株式会社
デジタルCO ₂ モニター (RT-50A1)	教室内のCO ₂ 、温度、湿度をリアルタイムに計測、データを記憶保存ができる	リオンテック株式会社
ポケットCO ₂ モニター(RT-55型)	学校教室内及び室内の換気測定	リオンテック株式会社
ハイライト®	プール用殺菌・消毒剤	日産化学株式会社
日曹ハイクロン	プール用殺菌・消毒剤	日本曹達株式会社
ネオクロール	プール用殺菌・消毒剤	四国化成工業株式会社
アクアピルシリーズ	プール水透明度改善凝集剤人体無害、液に接触せず投入が可能	エタニ産業株式会社
トヨクロン (トヨクロン、トヨクロンファイン)	プール用殺菌・消毒剤	東ソー株式会社
肝油ドロップ	栄養機能食品	河合薬業株式会社
キシリトールガム及びタブレット	児童生徒の口腔保健の向上を目的としたチューインガム及びタブレット	株式会社ロッテ
アクエリアス	熱中症対策飲料として、全国清涼工業会制定(厚生労働省確認済み)の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量に合致し、ローカロリーで、スムーズな水分補給ができる	日本コカ・コーラ株式会社
アクエリアス ゼロ	ゼロカロリー。熱中症対策飲料として、全国清涼工業会制定(厚生労働省確認済み)の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量に合致し、スムーズな水分補給ができる	日本コカ・コーラ株式会社

品 目	摘 要	会 社 名
アクエリアス 1日分のマルチビタミン	ビタミンC1000mg / 500ml配合。熱中症対策飲料として、全国清涼工業会制定（厚生労働省確認済み）の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量に合致し、ローカロリーで、スムーズな水分補給ができる	日本コカ・コーラ株式会社
アクエリアス 経口補水液	清涼飲料水 水分と電解質を素早く補給、夏の暑さや運動などで大量に汗をかいた時の水分補給に最適（電解質濃度が高い組成になっている。ナトリウム98mg、カリウム80mg）	日本コカ・コーラ株式会社
アイスボックス 〈グレープフルーツ〉	全国清涼工業会制定の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量を配合した氷菓子。低カロリーで飲料より少ない量で体を冷やすことができる	森永製菓株式会社
アクアソリタ	長年医療現場で使用されてきた電解質液組成をベースに開発された、飲みやすい経口補水液（特許取得済）。ハイポトニックで水分・電解質の吸収が速く、しっかり体内に保持できる、糖分・カロリーにも配慮した熱中症対策・脱水対策飲料	味の素株式会社
しろくまのきもち キッズ	水だけで首元が冷やせ、繰り返し使えるサマースカーフ。園児・児童の熱中症予防に有効な頸動脈を冷やせる冷却グッズ	株式会社ビッグウイング
スタークロン	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
スタートリクロン・ダイクロン	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
学校健診情報の個人及び教育委員会、学校への可視化還元システム	学校健診情報の可視化による個人・自治体・学校（私立の場合）に対しての健康情報の還元とそのデータベース化を行うシステム	リアルワールドデータ株式会社
RYOBI-校支援	小学校から中学校までの9年間のデータを学年ごとに管理、養護教諭が手入力する必要なく、「応用版子供の健康管理プログラム平成27年度改訂版」の基本データファイル「Excel原票」に自動変換して出力する機能等を搭載	株式会社両備システムズ
乳酸菌タブレット	「体本来の守るチカラ」をサポートするシールド乳酸菌M-1を3粒で100億個配合した錠菓。小さなお子様でも手軽に美味しく食べることができる	森永製菓株式会社
ロリエ しあわせ素肌	吸収性能に優れ、肌にやさしい生理用ナプキン	花王株式会社
ロリエ きれいスタイル	吸収性能に優れ、肌と下着を清潔に保つおりもの専用シート	花王株式会社
EDUCOM マネージャー C4th	登録された健康診断情報を利用した成長曲線を含めた各種帳票が作成できる。「子供の健康管理プログラム」にも対応した校務支援システム	株式会社EDUCOM
学校保健総合管理〈えがお〉	学校の保健業務を総合的に支援する校務支援ソフトウェア	スズキ教育ソフト株式会社
スズキ校務シリーズ	日々の出欠や保健室への来室記録・健康診断の結果などの登録から集計、保護者への通知文書の発行までデータ管理や帳票作成を支援するPC用ソフトウェア	スズキ教育ソフト株式会社
塩分チャージタブレット	汗をかいた時の塩分補給清涼菓子	カバヤ食品株式会社
塩分チャージタブレット 塩レモン	汗をかいた時の塩分補給清涼菓子	カバヤ食品株式会社
熱中症対策ベスト アイスハーネス	保冷剤で背中・両脇の下を効率的に冷やし体温上昇を抑制、熱中症を予防するベスト	赤城工業株式会社
カロリーメイト・ブロックタイプ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食	大塚製薬株式会社
カロリーメイト・リキッドタイプ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食	大塚製薬株式会社
カロリーメイト・ゼリータイプ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食	大塚製薬株式会社

品 目	摘 要	会 社 名
カロリーメイト・ブロック ロングライフ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食、 長期保存が可能	大塚製薬株式会社
デジタル校務	小中学校の保健業務を支援する機能のある校務支援 システム	株式会社内田洋行
自動体外除細動器レスキューハート HDF-3500	心停止時の救命処置	オムロン ヘルスケア株式会社
SchoolEngine「校務支援システム」	来室記録の集計、保健日誌の作成、健康診断結果 の登録・通知等ができる校務支援システム	株式会社システム デイ
校務支援システム Te-Comp@ss	小中学校向け統合型校務支援システム	株式会社文溪堂
ダニスキャン	保健室の布団、枕、カーペットおよび教室等のダニの 発生場所の検査キット	リオンテック株式会社
iFuture	小中学校9年間の健康診断結果データを管理。管理デー タから『応用版 子供の健康管理プログラム平成27年度 改訂版』に取り込む「Excel原票」が出力可能	東京書籍株式会社
アレルギード敷き寝具	アレルギー物質を吸着する素材アレルギードを採用した寝具	東洋羽毛工業株式会社
ゴア®羽毛掛け布団	ゴア® メンブレンによりふとん内部を清潔に保つ寝具	東洋羽毛工業株式会社
ビオレUV キッズピュアミルク	繊細な子どもの肌にもやさしい設計の日やけ止め（紫 外線吸収剤ゼロ、無添加など）。汗・水にも強く、外 遊び大好きな子どもにもおすすめ。	花王株式会社
成長曲線描画アプリ	成長ホルモン製剤専用電動注入器グロウジェクター-Lと連動 して、注射情報をサーバーに共有し、在宅自己注射をしてい る患者様とその保護者、医療機関で、成長曲線での身長 の伸び等の描画などで、QOL・アドヒアランスの向上を図る。	JCR ファーマ株式会社
e³school 校務エキスパート Jr	小学校から中学校までの健康診断結果等を管理可能な システム。また、保健室の利用に関する管理や保健日 誌の作成も可能。登録した各種データから成長曲線な どの必要な統計の作成まで可能な校務支援システム。	株式会社システムリサーチ
校務支援システム Clarinet	校務支援システムによる保健管理の簡略化	株式会社サイバーリンクス
CONVERSE/コンバース スポーツ ゴーグル眼鏡フレーム CVG-003	スポーツ時に使用する眼鏡フレーム	青山眼鏡株式会社
ハンディタイプ微風速計 (RT-11 型)	学校教室内及び室内の気流 (微風速) 測定	リオンテック株式会社
アイグローブ	スポーツ時に装着する眼鏡フレーム	株式会社 GLASSART
卓上型 CO ₂ 換気チェッカー (RT-56 型)	教室、給食室等の学校施設の洗浄および除菌・除 染各室内の換気測定及び監視	リオンテック株式会社
アルボース石鹸液 iG-N (手洗い用石鹸液 SD)	皮膚の洗浄・殺菌・消毒	株式会社アルボース
デジタル身長体重計	効率よく児童、生徒の身体測定ができます	株式会社エー・アンド・デイ

正しいコンタクトレンズ・ケア方法のご紹介

公益社団法人 日本眼科医会

学校保健委員会監修チラシをご提供!

コンタクトレンズ・ケアのご指導にご活用ください。

▽▽▽チラシ受付窓口はこちら▽▽▽

<https://www.ophtecs.co.jp/csr/>

※数に限りがございますので、無くなり次第終了とさせていただきます。



虎ノ門(168)

昨年2月から始まった新型コロナウイルス感染症対策も一年以上続いています。大きな声でおしゃべりができない。歌えない。友だちと体をくっつけて遊べない。などできない事が多い中、子供たちは新しい生活様式に則った日々を過ごしています。気持ちにゆとりが無いのか、些細なことで「ばか」や「あっちへ行って」などの言葉が行き来したり、泣いたり怒ったりなどのトラブルが起きています。また、頭痛を訴えながら、「疲れた」「やる気がでない」と言って保健室に来る子供たちが以前より増えている様に感じます。何もかもコロナ禍の所為だとは思いますが、少なからず影響をあたえていることは間違いありません。

そんな中、少しでも気持ちよく学校生活を送るためにどうしたらいいか、児童保健委員会の子供たちと話し合っ「心地良い言葉で話そう」という取組をはじめました。まずは5・6年生にアンケートを取りました。友達から言ってもらいたい言葉のベスト3は「ありがとう」「がんばってるね」「いっしょに〇〇しよう」両親に言ってもらいたい言葉のベスト3は「ありがとう」

「すごいね」「がんばってるね」でした。両方とも「ありがとう」がベスト1です。次にうれしかったエピソードを掲示で紹介しました。図工の作品を完成させたとき「すごいね。さすが」と言ってもらってうれしかった。欠席した次の日「もう大丈夫?元気になってよかったね」と言葉をかけてくれた。運動場でころんでいた低学年の子を保健室に連れて行ったら「ありがとう」と言ってくれた。読んでいるだけでも心が温かくなるエピソードを沢山紹介できました。カウンセラーさんからも「優しい言葉は自然と笑顔になる。笑顔には笑顔が集まってくる。」ソーシャルワーカーさんからは「言葉は人を励ます事もできれば、傷つける『暴力』にもなってしまいます。自分だったらどう言われたいか考えてから相手につたえてみよう。」とアドバイスをいただきました。ここからは各クラスでの取組となります。良い現れを昼の放送で伝え合っていきたいと考えています。最後に、この取組を通して一番良い思いをしたのは、まとめた児童保健委員会の子供たちと私だと思っています。優しい、心地よい言葉をたくさんいただいたから。

(会報『学校保健』編集委員 青木規子)

ツボミスクールからのお知らせ

成長期のからだや下着について「新テキストと動画」の無料配布を行っています。

ツボミスクールのテキストと動画が新しくなりました。

テキストは、ポイントをまとめ、

デザインを見やすくすることで、より学びやすくなっています。

動画はチャプター付きのため必要な部分のみ

使っていただくことも可能です。

(動画配信時間:全約15分)

二次性徴のサポート教材としてぜひご活用ください。



お申し込みはホームページから!

※スマートフォンからもご利用いただけます。 [ツボミスクール](#)

— お申し込み期間 —

◆受付と発送は3回に分けて行っています。

第1回 受付期間:2021年4月1日~2021年5月31日
発送期間:2021年6月上旬~6月中旬ごろ予定

第2回 受付期間:2021年6月1日~2021年9月30日
発送期間:2021年10月上旬~10月中旬ごろ予定

第3回 受付期間:2021年10月1日~2022年1月31日
発送期間:2022年2月上旬~2月中旬ごろ予定

ご不明な点やご質問は下記までお問い合わせください。

ワコール スクール事務局
e-mail:tsubomi@wacoal.co.jp

WACOAL



学校保健関係者の皆様へ

学校保健関係者専用の
情報サイトをご用意いたしました!

▶ <http://www.menicon.co.jp/gh/>



CHECK!!

学校保健の現場で役立つ
コンテンツをご用意!

学校保健関係者専用情報サイト



もっと知ろう、もっと守ろう、目の健康。
「めまもり」プロジェクト

Quality of Vision 100

めまもり ジョンソンエンドジョンソン





コンタクトレンズをお使いのみなさん /
痛い目に、あう前に。
定期検査を受けましょう。

眼科へ
行こう!



ジョンソン・エンド・ジョンソン株式会社 ビジョンケアカンパニー ©登録商標 ©J&J KK 2021

無料でお届けします!

日本学校保健会 監修 小学生向け20歳未満飲酒防止啓発ツール





子どもは絶対お酒を飲んではいけません!

大人は子どもにお酒を飲ませないようにしてね!

詳しくは「アサヒ夢学園」で検索

健康者の方はアサヒビール適正飲酒サイトへ

補助教材の内容

なんで子どもはお酒を飲んだらいけないの? 毎日のお酒を飲み続けたらどうなるの? 親しい人からお酒を勧められた時の断り方は?

累計発送数 80万部以上!

小学生にわかりやすく見やすい教材です。いつでもお申し込み可能です。ぜひ活用ください!

お申し込み、詳細はこちら!

www.asahibeer.co.jp/dousuru/



本体サイズ/横:210×縦:106 (mm) 担当部署: アサヒビール(株)コーポレートコミュニケーション部 ARP担当 アサヒビール株式会社

出張講座

小学校の校長先生・保健室の先生・担任の先生へ

楽しく学ぼう!

歯の健康づくり

新設
オンライン講座

オンライン講座 (Dコース) 新設しました! Aコースと同じ授業内容です。Web会議システム『Zoom』を使用した講座です。

4~6年生対象

出張講座概要 **応募締切 7月1日(木)**

募集対象 全国の小学校 ※応募多数の場合抽選

専門講師 日本歯科大学 生命歯学部 福田雅臣教授ほか予定

講座内容 咀嚼判定ガムを使って「噛む」事の大切さを体験しながら歯と口の健康づくりを学び、良好な生活習慣形成をしていくための支援を目的とします。

開催時期 2021年9月~12月

Aコース	授業 (45分)
Bコース	授業 (45分) + 児童と一緒に給食を食べた後にガムを噛み、食後の口内環境をおさらいします。 ※講座の時間は給食前、4時間目を設定してください。
Cコース	授業 (45分) + 児童下校後、教職員会議 (学校保健委員会) にて職員の皆様に講座の更なる解説を行います。 ※時間は下校前、5、6時間目を設定してください。会議での解説は30分前後です。学校保健委員会開催の場合は別途ご相談ください。
Dコース	オンライン授業 (45分) Web会議システム『Zoom』を使用します。 ※事務局よりお送りする招待メールが受信できるパソコンを1教室一台ご準備ください。一学年限定とさせていただきます。 ※講座当日、運営スタッフが学校内別室にて待機させていただきます。

申込方法

①学校名 ②担当教諭名 ③住所 ④連絡先(電話・FAX) ⑤希望日・開始時間 ⑥参加予定学年・人数 ⑦希望コース ⑧植樹の可否

※本活動普及のため、メディア等が取材をさせていただく場合がございます。予めご理解いただけますようお願い致します。
※①~⑧を白紙等にご記入いただき、FAXにてご応募ください。※⑤については、第3希望日までご記入ください。
※抽選の場合、当選された学校のみ7月下旬頃にご連絡致します。

どのコースでも出張講座の記念にキシリトールの原料となるシラカバの木を植樹させていただきます。

申込先: FAX 03-3237-9802 企画・監修/共催: (公財)日本学校保健会

歯の健康づくり講座事務局 (オックスフォード・インターナショナル内) 協力: **LOTTE**

電話03-3237-9820 2021年5月10日(月)から10:00~17:00(土・日・祝日を除く)