

学校保健

平成24年5月

No. 294

JAPANESE SOCIETY OF SCHOOL HEALTH

(財)日本学校保健会ホームページアドレス
http://www.hokenkai.or.jp/



(財)日本学校保健会

平成24年度
年間特集

テーマ 保健室の機能と役割

多様化する保健室への 情報提供として

学校保健安全法第7条には、「学校には、健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする」とあります。

今年度の会報「学校保健」では、第1回「保健室の法的根拠等にして」を皮切りに「保健室の機能と役割」を年間テーマとして保健室での疾患やけがの対応や薬品管理、衛生管理、保健室登校など各号で具体的な記事として取り上げていきます。

来室理由	小学校	中学校	高等学校
けがや鼻血の手当て	34.5	15.6	12.1
体調が悪い	14.3	21.9	29.4
熱を測る	2.0	4.0	4.5
休憩したい	0.7	1.9	3.8
困ったことがあるので話を聞いてほしい	0.8	1.6	2.1
先生との話	2.1	4.1	3.7
自習時間だから	0.1	0.1	0.2
身長・体重・視力等を測る	1.8	6.6	4.8
手洗い・うがい・爪切り	0.8	1.8	2.4
友達の付き合い・付き添い	16.3	15.7	14.6
お見舞い	1.7	2.6	3.0
呼ばれたから	0.6	0.6	1.5
委員会活動	14.4	6.6	3.3
連絡	1.7	1.8	3.1
身体や病気のことについて教えてほしい	0.4	0.5	0.7
資料や本を見る	0.7	0.4	0.3
なんとなく	5.3	10.8	7.2
その他	1.5	3.1	3.0
無回答	0.3	0.3	0.4
合計	100.0	100.0	100.0

来室理由別保健室利用者の割合 (H18) (%)
(保健室利用状況に関する調査報告書より)

主な誌面

特集 保健室の機能と役割 I
保健室の法的根拠等に関して…… 2～3

特別企画 ① 中学校保健体育科での武道の必修化について…… 4～5

楽しく歯磨きができる支援ツールと環境作り…… 6

シリーズ「健康教育をささげる」③④
保健主事と養護教諭を兼務して…… 8～9

学校医が活用する学校欠席情報収集システム…… 10～11

①日本学校保健会夏季セミナー 未成年者飲酒予防研修会

詳細は本会HP、
学校保健ポータルサイトで

～学校に求められる未成年飲酒防止教育・実態とその背景～

日時：平成24年8月1日(水) 開場10時30分
会場：日本医師会館大講堂(予定)

参加無料

- ①我が国の未成年飲酒防止教育(仮題) 文部科学省スポーツ・青少年局健康教育調査官 北垣邦彦
- ②なぜ今、未成年飲酒防止教育か?(仮題) 埼玉県立精神医療センター副病院長 成瀬暢也
- ③女性の飲酒とその課題 (依頼中)
- ④小・中学生における効果的な飲酒防止教育実践 (依頼中)

②平成24年度指導者向け研修 ※第59回日本学校保健学会会場での開催ですが、どなたでも無料で参加できます。

「メディアリテラシーと子どもの健康調査研究」研修会

日時：平成24年11月11日(日) 開場9時 会場：神戸国際会議場メインホール
主催/日本学校保健学会 共催及び主管/財)日本学校保健会

参加無料

- ①調査研究の背景と目的 神戸大学大学院教授 川畑徹朗
- ②メディアが喫煙、飲酒行動に及ぼす影響 兵庫教育大学大学院教授 鬼頭英明
- ③メディアがボディイメージに及ぼす影響 大阪市立大学大学院特任助教 千須和直美
- ④健康教育におけるメディアリテラシー育成に関する教育 兵庫教育大学大学院教授 西岡伸紀
- ⑤健康教育におけるメディアリテラシー育成に関する教育の実践 (依頼中)

回覧

校長	教頭	保健主事	養護教諭	栄養教諭・栄養士	PTA会長	学校医	学校歯科医	学校薬剤師

【お知らせ】「学校保健」は年6回(奇数月)の発行です。学校保健委員会の参考に学校医等の方へもご回覧下さい。

平成24年度

特集 保健室の機能と役割

保健室の法的根拠等に関して

名古屋学芸大学大学院子どもケア研究科 ヒューマンケア学部教授

采女 智津江

1. 保健室の設置に関する法的な位置付け

保健室の設置に関する法律等による位置付けは次の通りで、学校教育において目的を実現させるために必要な施設として設置が義務付けられています。

○学校教育法（昭和22年法律第26号、最終改正：平成23年法律第61号）

第三条 学校を設置しようとする者は、学校の種類に応じ、文部科学大臣の定める設備、編制その他の関する設置基準に従い、これを設置しなければならない。

○学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号、最終改正：平成23年文部科学省令第28号）

第一条 学校には、その学校の目的を実現するために必要な校地、校舎、校具、運動場、図書館又は図書室、保健室その他の設備を設けなければならない。

○学校保健安全法（昭和33年法律第56号、最終改正：平成20年法律第73号）

（保健室）

第七条 学校には、健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。

○小学校設置基準（平成14年文部科学省令第14号 最終改正：平成19年文部科学省令第40号）

第九条 校舎には、少なくとも次に掲げる施設を備えるものとする。

一 教室（普通教室、特別教室等とする。） 二 図書室、保健室 三 職員室

（幼稚園・中学校・高等学校設置基準 略）

○小学校施設整備指針（文部科学省）

「学校施設整備指針」は、教育内容・教育方法等への対応など学校教育を進める上で必要な施設機能を確保するために、計画及び設計における留意事項を示したものである。＜平面計画：保健室 一部抜粋＞

① 静かで、良好な日照、採光、通風などの環境を確保することのできる位置に計画することが重要である。

② 特に屋内外の運動施設との連絡がよく、児童の出入りに便利な位置に計画することが重要である。③・④

（略）⑤ 健康に関する情報を伝える掲示板を設定するなど、健康教育の中心となるとともに、児童のカウンセリングの場として、児童の日常の移動の中で目にふれやすく、立ち寄りやすい位置に計画することが望ましい。

（幼稚園・中学校・高等学校・特別支援学校施設整備指針 略）

2. 保健室経営の重要性

学校教育の基盤となる子どもの健康や安全を確保するには、全教職員が相互に連携していくことが必要であり、学校保健活動を組織的に進めていく上でセン

ターの役割を果たしている保健室経営は重要です。

中教審答申（H20.1）では、保健室経営の重要性について次のように述べています。

○中教審答申（H20.1）

2. 学校保健に関する学校内の体制の充実

(1) 養護教諭

- ①養護教諭は、学校保健活動の推進に当たって中核的な役割を果たしており、現代的な健康課題の解決に向けて重要な責務を担っている。
- ⑧子どもの健康づくりを効果的に推進するためには、学校保健活動のセンター的役割を果たしている保健室の経営の充実を図ることが求められている。そのためには、養護教諭は保健室経営計画*を立て、教職員に周知を図り連携していくことが望まれる。

* 保健室経営計画とは、当該学校の教育目標及び学校保健の目標などを受け、その具現化を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、計画的・組織的に運営するために作成される計画。

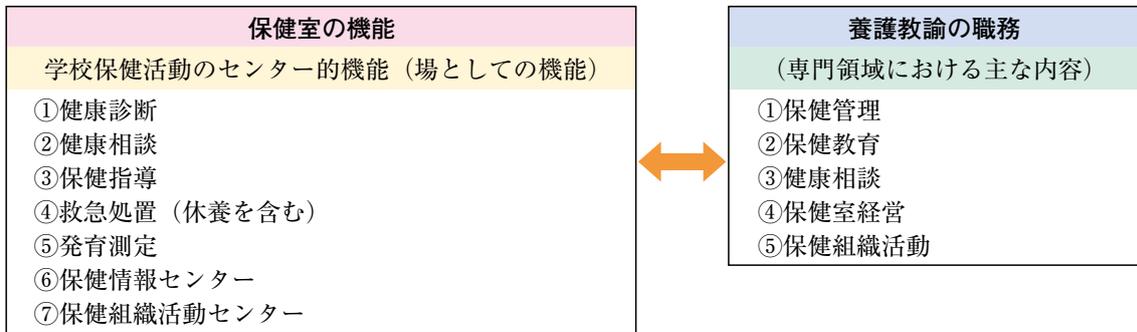
さらに、旧法（学校保健法）では雑則にあった「保健室」の規定が、学校保健安全法では本章に位置付け

られたことも、特記すべきことです。

3. 保健室の機能と役割

保健室の機能は、中教審答申（H20.1）に示されているように、学校保健活動のセンター的機能として統括することができます。「場」としての機能として整理すると、学校保健安全法第7条（保健室）に示されている「健康診断」、「健康相談」、「保健指導」、「救急処置」に加え、「発育測定」、「保健情報センター」、「保

健組織活動センター」などの機能（役割）があります。保健室経営を実施するに当たり、養護教諭は保健室の機能（役割）や養護教諭の職務（役割）を十分考慮した上で、保健室経営計画（課題解決型）を立て、教職員や保護者等に周知を図り、理解と協力を得て組織的に運営していくことが求められます。



新刊本案内

日本学校保健会直販（HPからでも購入できます）



定価 2000円(本体 1905円)
発行／(財)日本学校保健会

本書は、新しい学習指導要領の改訂に伴って作成、現代の健康課題により対応した内容となっています。体育科・保健体育科授業や保健指導等でご活用ください。

**喫煙、飲酒、薬物乱用に
関する指導参考資料**

高等学校編



定価 1400円(本体 1334円)
発行／(財)日本学校保健会

学校保健の課題とその対応
—養護教諭の職務等に関する調査結果から—
本書は、表記調査から明らかになった課題に対応した手引書として作成されました。養護教諭だけでなく全教職員の共通問題の解決にもご活用ください。

特別企画①

中学校保健体育科での
武道の必修化について文部科学省スポーツ・青少年局
体育参事官付教科調査官
石川 泰成

1. はじめに

平成24年度に全面実施される「中学校学習指導要領（平成20年3月）」（以下、学習指導要領という。）の体育分野では、第1学年及び第2学年において、「武道」及び「ダンス」を含めた8つの領域全てが必修とされ

た。ここでは、学習指導要領において「武道」が必修となった経緯と今後の実践上の課題等について述べる。

2. 学習指導要領の改訂

○平成18年12月の教育基本改正において、教育の目標として「伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと」と規定された。

○平成20年1月、「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について（答申）」（以下答申という。）が中央教育審議会より答申された。

学習指導要領は、教育基本法ほか関係法令等の改正を背景に、答申を踏まえて改訂がなされている。次の表は、答申における「武道」に関連した内容を抜粋し、示したものである。

⑩体育、保健体育

(i) 改善の基本方針

○体育科、保健体育科については、その課題を踏まえ生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現することを重視し改善を図る。

課題として体育では、

(略)

・学習体験のないまま領域を選択しているのではないかなどが指摘された。

○武道については、その学習を通じて我が国固有の伝統と文化に、より一層触れることができるよう指導の在り方を改善。

(ii) 改善の具体的事項

(中学校：保健体育)

(ア) 体育分野については、小学校高学年からの接続及び発達の段階のまとまりを踏まえ、体育分野として示していた目標及び内容を、「第1学年及び第2学年」と「第3学年」に分けて示すこととする。また、多くの領域の学習を十分させた上で、その学習体験をもとに自らがさらに探求したい運動を選択できるようにするため、第1学年及び第2学年で、「体づくり運動」、「器械運動」、「陸上競技」、「水泳」、「球技」、「武道」、「ダンス」及び知識に関する領域をすべて履修させ、第3学年では「体づくり運動」及び知識に関する領域を履修させるとともに、それ以外の領域を対象に選択して履修させることを開始する。第3学年における選択については、運動に共通する特性や魅力に応じて、「器械運動」、「陸上競技」、「水泳」、「ダンス」のまとまりと「球技」、「武道」のまとまりからそれぞれ選択して履修することができるようにする。 (略)

なお、すべての生徒に履修させることとなる「武道」と「ダンス」については、これまで以上に安全の確保に留意するとともに、必要な条件整備に努めるなどの取組が必要である。

(下線は石川)

こうした、改善の基本方針や改善の具体的事項を踏まえて学習指導要領が改訂されている。つまり、生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を重視し、多くの領域の学習を十分に体験させた上で、それらをもとに生徒自らがさらに探求したい運動が選択できるよう

にしたのである。具体的には、これまで「武道」又は「ダンス」のどちらかの領域を第1学年から選択して履修していたものを、今回の改訂において、中学校第

1学年及び第2学年において「武道」と「ダンス」を含めた全ての領域を必修とし、第3学年から領域の選択を開始するよう改善が図られたのである。(図1)

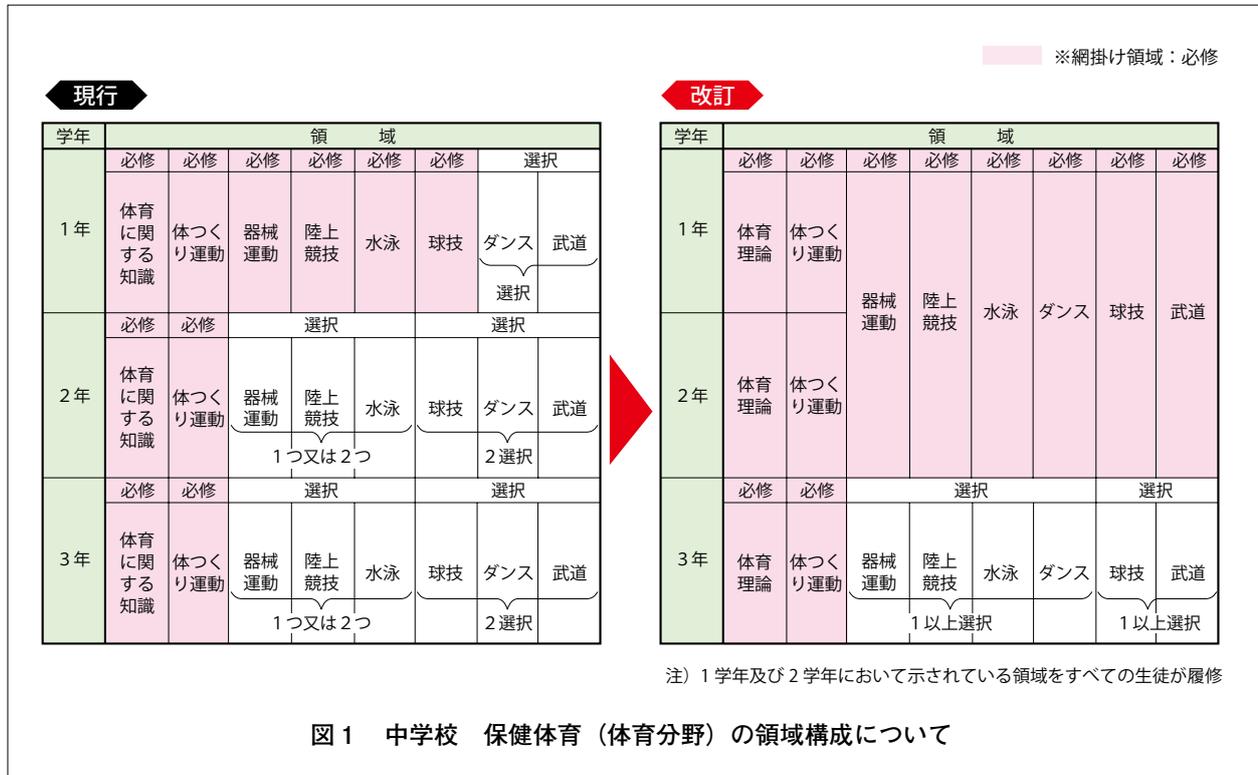


図1 中学校 保健体育(体育分野)の領域構成について

3. 授業実践に向けて

学習指導要領の「内容の取り扱い」(2)カでは「(略)学習段階や個人差を踏まえ、段階的な指導を行うなど安全の確保に十分留意すること。」を示している。武道は、相手と直接的に攻防するという運動の特性や、中学校で初めて経験する運動種目であることなどか

ら、安全の確保を万全にするとともに、各学年ともその種目の習熟を図ることができるよう適切な授業時数を配当し、効果的、継続的な学習ができるようにすることに十分配慮した実践が求められている。

新刊本案内

日本学校保健会直販 (HPからでも購入できます)



平成22年度調査
保健学習推進委員会報告書

— 第2回全国調査の結果 —

新しい学習指導要領の告示により保健学習でも変化がみられることをふまえて実施された「保健学習の推進上の課題を明らかにするための実態調査」の結果をまとめた報告書。

定価 1200円(本体 1143円)
発行/(財)日本学校保健会



平成22年度調査
児童生徒の健康状態サーベイランス
事業報告書

本書は、平成4年から隔年ごとに実施している調査報告書の最新版。生活習慣病のリスクファクター、ライフスタイル、アレルギー疾患など幅広く考察しています。

定価 1300円(本体 1239円)
発行/(財)日本学校保健会

はみがきアプリケーションの作成

兵庫県立出石特別支援学校
情報支援機器研究グループ 教諭 小倉 弘貴

楽しく歯磨きができる支援ツールと、環境作り（自分でわかって取り組める活動作り）

大嫌いな歯磨き。歯磨き粉の辛い味も、歯ブラシのチクチクも…。Aくんは高等部1年生の自閉症の男子。こだわりも多く、苦手なことや経験の少ないことに関しては「ムリ！」や「イヤ！」を繰り返す。いらいらが募ると険しい表情に。度が過ぎるとパニックに…。教員に指示されたり急かされたりするのも嫌いである。しかし、視覚的な支援（特にひらがなで示した手順や指示）があれば、落ち着いて取り組むことができる場合もある。インターネットで気になる

情報を自分で得るなど、パソコン好きの生徒である。

4月、自分ではほとんど歯磨きができなかった。写真カードを使って手順を示したり、教員が見本を示すなど、様々な取り組みを行ったが、Aくんの反応はNO!だった。そこで、①楽しみながら歯磨きに取り組めないか。②自分から積極的に取り組める教材がないか。③自分でわかって取り組める活動にできないかを考えた。1学期の中盤に鏡の前に立てるようになったものの、磨ける場所は上前歯の2本。しかも左右に動かせるのは5mmほどだった。教員が「奥歯!」「右の上の歯!」など、指示するものの、場所がわからないのと指示されることにいらいらする様子だった。次は一定時間、歯磨きに取り組めるようになることを目標に、3分間の砂時計を活用した。また、毎日続けることを大切にするために、歯磨きができればシールを1枚プレゼント。シールが10枚になったら、大好きなトレーディングカードに交換するトークンにした。頑張りが見えるので、「あと〇枚でカードと交換できる!」と目標が立てやすかったようだ。



学研ヒューマンケアブックス
ちよこっとコミュニケーション

8月に「ちよこっとコミュニケーション」(学研ヒューマンケアブックス、坂井、宮崎 共著)を入手。CD-Rに収められた歯磨きのアニメーションを活用することを考えた。7種類のアニメーションを3分間



iPod touch の画面



学校保健ポータルサイトより
はみがきHa!Ha!Ha!

に編集（砂時計と同時時間）。ひらがな優位の特性を考え、磨いている場所をひらがなで提示し、明るくアップテンポな曲を挿入することにした。いろいろな曲を試したが、なかなか適当な曲がなく、試行錯誤を重ねた。インターネットで検索を進めて行くうちに学校保健ポータルサイトの「はみがきHa!Ha!Ha!」という曲にたどり着いた。これはまさしく、イメージ通りの曲だった。（この曲、本当にいい！親しみやすいメロディーで児童生徒のハートをわしづかみにした。曲を聴きたいがために本アプリを起動させに来る生徒もあった。）歯磨きの動画に曲を重ね、ノートパソコンに保存してアニメーションが完成した。早速、Aくんに活用を促した。物珍しさや「はみがきHa!Ha!Ha!」の魅力でAくんは画面に釘付け。アニメーションを真似るのが気に入ったようで、自分から食後は歯ブラシとコップを持ってパソコンの前に座り、歯磨きをするようになってきた。笑顔で取り組む様子は、自分の生活の流れの一部になったことの証明であった。ただし、歯磨きをするためにパソコンの前に座らなければならないこと、パソコンの起動を待たなくてはならないこと、食器片付けから歯磨きまでの動きで、洗面台が動線から外れてしまうことが分かった。パソコンを据え置いたまま利用するには問題があると考え、持ち運びできる iPod touch を活用することにした。データを変換後、導入することに踏み切った。



楽しみながら歯磨きに
取り組むAくん

現在、Aくんは何事もなかったかのように、食後は食器を片付け、歯磨きをして、シールを貼って…と自分のリズムで見通しを持ちながら生活を送っている。ちょっとした工夫、ちょっとした提案。まさしく、「ちよこっとコミュニケーション!」。今回のことをきっかけにして、現在は「手洗アプリ」を製作中。これからも、子どもたち一人ひとりに応じたツールを製作していきたい。

最後になりましたが、今回、アニメーションでお世話になった坂井先生、宮崎先生、曲でお世話になった財団法人日本学校保健会の皆様、本当に有難うございました。この場をお借りし、お礼を申し上げます。今後も、子どもたちが笑顔になるためのネットワークが大きく、太くなることを願っています。

学校保健

ポータルサイトからのお知らせ

- ◆子どもの健康に関する情報を随時更新しています
健康最新ニュース
- ◆保健だより等で使えるイラスト続々配信中！
学校保健フリーイラスト集
- ◆感染症流行の状況をより早く知るために
学校欠席情報
- ◆歌やクイズで楽しく保健学習
ウエルカム！ ヘルシーアイランド



◆そのほか「ネットDE研修」「保健室ネット」「歌と絵で広げる健康の輪」などコミュニケーションツールとしてもご利用ください。

学校保健

検索

http://www.gakkohoken.jp



安易に日食をみないで！

5月21日の日食は国内で25年ぶり。しかし、安直な観察による日食網膜症が懸念されています。学校保健ポータルサイトでは、ただいま関係機関の協力を得て、「日食を安全に観察するために」等日食に関する情報を配信しています。



(公社)日本眼科医会の啓発ポスター

保護者等への情報提供として

学校保健ポータルサイト・コラム欄

「熱中症の予防について」

ダウンロード版 (左参照)

これからの暑くなる時期を迎え、熱中症対策の一環として、神奈川県体育協会スポーツ医学委員の羽鳥裕先生にご執筆いただいた「熱中

症の予防について」をコラム欄に掲載しています。そのままダウンロードして配布ができるようになっていますので、ご活用ください。

くすりと、もっと仲良くなれる。

「Daiichi Sankyo

くすりミュージアム」のご案内

開館時間/月曜～金曜 午前10時～午後5時
土曜 午前10時～午後4時
(入館は、閉館30分前迄)

休館日/日曜、祝日、年末年始等 ※詳細はホームページ参照

入館料/無料

ホームページ/ http://kusuri-museum.com

問合せ先/ Tel:03-6225-1133

e-mail:kusuri.museum@daiichisankyo.co.jp



東京都中央区日本橋本町3-5-1

- ・地下鉄銀座線・半蔵門線「三越前駅」A10出口 徒歩2分
- ・JR総武線快速「新日本橋駅」出入口5 徒歩1分



第一三共株式会社では、東京・日本橋本社にくすりに関する体験型ミュージアムを開設しています。

「くすりと体の関係」「くすりの働き」「くすりづくりの流れ」など、くすりに関する素朴な疑問について、見て、聞いて、触れながら、楽しく学べる施設となっていますので、社会科見学や、くすり教育の参考にぜひご利用下さい。

●「案内パンフレット」(無料)の送付をご希望の場合は、左記問合せ先へe-mailにてご連絡下さい。(申し込み時に必要な情報：団体名、責任者名、連絡先Tel、希望部数、送付先(〒住所)) ●10名様以上のご見学は、ホームページ(団体見学フォーム)より事前のご連絡をお願いします。団体見学の受付は2週間前まで。1日2組「午前10時～11時半/午後2時～3時半」(土曜は午前10時～のみ)、1組人数10名様～40名様です。

シリーズ 34

「健康教育をささえる」～保健主事の立場から～

保健主事と養護教諭を兼務して

全国学校保健主事会 副会長 石井 浩二
(茨城県立友部特別支援学校)

私は、現在養護教諭で保健主事を兼務して12年目になります。

養護教諭が、平成7年4月の法改正により、保健主事に任命されるようになって17年の日々が過ぎていきます。

全国でも数多くの保健主事を兼務している養護教諭の方が、活躍していると思われま

す。私は、大学受験時、学科の選択を間違え養護教諭養成課程に入学して、どうしたらよいか色々悩みましたがそのまま続けて養護教諭になり、現在31年目になります。

男としてではなく、人間として養護教諭になってよかったと思っています。特に児童生徒の身体的にも、精神的にも弱いところをカバーしてあげることができる、その素晴らしさを感じて仕事をしています。どうしても社会一般的には、養護教諭は、女の仕事という視点で見られていることが多いと思いますが、本質的には、仕事の内容に性差はないと思っています。

保健主事を兼務し、感じたことは養護教諭も保健主事も仕事の上では、突き詰めていくと「児童生徒の健康を守る」ということで、ともに同じ思いで仕事をしているということです。ただ、「子どもの健康をとらえる面や視点」が、違うのではないかと思います。

学校において学級担任は、「学級経営計画」を作成し、学級をその学校の教育目標に沿って効果的、効率的に運営することを行っていると同じように養護教諭は、「保健室経営計画」を作成し、保健室を法令等、その学校の教育目標を踏まえ、児童生徒等の健康の保持増進を図ることを目的に、養護教諭の専門性と保健室の機能を最大限に生かしつつ、教育活動の一環として計画的・組織的に運営することを行っています。

つまり、学級担任が、学校経営を考える時、基になるのが、「学級経営」であり、養護教諭が、基盤とするのは、「保健室経営」ではないかと私は思います。

保健主事の役割を考えていくと、組織活動という言葉がついてくるのではないのでしょうか。学校保健という観点から学校経営との調整や組織活動計画を考えていかなければならない。つまり、保健主事になると、大体の場合、校務分掌の保健安全関係の部長として位置付けられ、部の活動方針と学校経営の調整をしていかなければならないということになります。

そういう視点で考えていくと、学校経営に関わる部分等で、保健主事と養護教諭という立場で、学校保健に関わる事柄に関して、別々な見解を出さざるを得ないこともあります。私も学校行事に関する事で、養護教諭という立場では、反対の意向を示し、保健主事という立場では、学校組織活動ということを考え、承諾しなければならないようなケースがありました。その時の対応は、学校における保健安全面のリスクを最小限に抑えることを条件に行ってもらうようにしたことを思い出します。

現在私は、前述したように本校において、保健主事を兼務し、また、衛生委員会の衛生管理者も兼ねています。そのようななかでいつも一つ心がけていることに、担任、児童生徒、保護者から話を聞く場合、どの立場にたって聞くのかということと、同じように話をする場合、どの立場で話をすることによって十分気遣いをします。

同じ話をすることに当たっても、どの立場の人が説明するかによって、聞く手は、受け止め方や解釈が違うと言われます。養護教諭が保健主事を兼務している場合は、どの立場でどのような話をするのか、相手側に分かりやすくすることによって、仕事もスムーズに運ぶようになると思います。

私は、職員会等で話をする場合、次のように使い分けをすることによって理解していただくようにしています。

保健主事の場合は、校務分掌で保健安全部長という肩書きがあるので、「保健安全部より…」というように、養護教諭の場合は「保健室より…」、衛生管理者の立場からは「衛生委員会より…」とし

ています。

食育委員会の立ち上げ

現在校に赴任当初、調理を担当する職員と児童生徒を指導する先生方の給食に関する思いのずれが、大きかったことが気になって、どのようにすれば、理解し合えるのか、また、どのようにすれば、よりよい児童生徒の給食指導に繋げることができるのかを考えて、次のようなことを行いました。

本校は、小・中・高等部と寄宿舎がある障害教育を行う特別支援学校で、保健主事が、校務分掌のなかでは、保健安全部長として安全防災係、保健食育係、環境整備美化係を総括して保健安全活動を推進していく立場にあります。

本校の給食室で調理されている給食は、小・中・高等部と寄宿舎および隣接する友部東特別支援学校の児童生徒および職員対象に提供されています。

給食指導に関することは、校務分掌の係活動で、また、給食運営等に関しては、担任と個別に栄養士や調理員と折衝が行われていたことや、全体的に意思疎通が図られていないことなど、非能率的なこともありましたので、学校給食法の一部改正（食育・学校給食）の時期に、学校内における食に関して共通の認識と理解を持ち、今後の学校給食・舎食および食育の指導に活かすようにすることを目的に、給食調理に関わる職員（栄養士、調理員）給食指導に関わる本校・寄宿舎・友部東特別支援学校の職員代表による「食育委員会」を立ち上げました。

最初は、定例の会を月1回持って、学校給食・舎食に関する事、食育指導に関する事、食事環境の整備に関する事について協議するようになりました。はじめに「学校給食をどのようにしたら充実できるか。」ということで全職員（本校・友部東特別支援学校）に記述式のアンケート調査を行い、

その結果を踏まえて、浮かび上がった問題点を一つ一つ食育委員会で話し合い、よりよい給食および給食指導を進めていくための手がかりとしました。現在では、給食に関しての調整と食育ということを経営の柱として、定例の会を年に4回、保健安全部長から保健食育係長が、中心となり進めていくようにしました。

私がここに挙げた例は、保健主事のための実務ハンドブックで触れているように、保健主事の学校保健活動マネジメントのポイントの一つとして、多角的な視野での学校保健活動の推進をする、つまり多角的な視野で活動をとらえて連絡調整を行うことにあてはまるものだと思います。

全国学校保健主事会について

最後に私が所属している全国学校保健主事会は、1956年に日本学校保健会の所属部として認められ発足した会で、都道府県および政令指定都市の学校保健主事会・学校保健主任会をもって組織され、学校保健安全に関する今日的な諸課題について調査研究をするとともに、学校現場における調整役としての保健主事の職務やマネジメント力を発揮した効果的な職務遂行について実践的な研究を進めている全国的な組織です。

本会は、現在、保健主事の資質の向上および学校保健安全の充実を図るために全国的な活動を推進するとともに、さらに組織の充実を図ることを勧めています。保健主事の役割を学校現場でよく理解していただくとともに各地区で活発な組織活動ができるようになることをお願いしたいと思います。

なお、今年度第56回全国学校保健主事研究協議会は、兵庫県神戸市、8月24日(金)に兵庫県看護協会ハーモニーホールで開催の予定です。学校保健に関わる職員の方々のご参加をお待ちしておりますのでよろしくお願いたします。

新刊本案内

日本学校保健会直販（HPからでも購入できます）



定価 700円(本体 667円)
発行/(財)日本学校保健会

学校歯科保健実践事例集

本書は、「食と咀嚼」の実践を通して子どもたちの「生きる力」につながるよう作成された実践事例集。小学校だけでなく中・高等学校でも活用できる内容となっています。



定価 800円(本体 762円)
発行/(財)日本学校保健会

**保健主事のための
マネジメント事例集**

—保健主事実践事例集—

本書は、実務を遂行する立場の視点で保健主事の動きが見えるよう作成された実践事例集。保健主事の資質向上と学校内での円滑な職務の遂行の参考に。

学校医が活用する学校欠席者情報収集システム

島根県出雲市立今市小学校 校医
島根県出雲医師会学校医部会 理事 杉浦 弘明

「学校欠席者情報収集システム」(以下 システム)が導入されている学校では朝礼後、クラス毎の欠席情報をもとに養護の先生(あるいは教頭先生はじめ学校の先生)方はPCでシステムへの入力をなさっています。

同じ頃、全国の15657名の先生方もシステムに入力をしていらっしゃる。この貴重な先生方の入力をおよそ毎回5分と計算すると、全国ではのべ1300時間の入力時間に相当します。たくさんの先生方のご協力

により、全学校の34.8%の児童生徒の健康管理が瞬時にできる仕組みになりました。この結果、自校のみならず地域全体の児童生徒の健康に役立っています。

この結果を用いて特にインフルエンザ流行時期には自校や近隣での流行の様子を当日中に把握し、児童生徒・各家庭への保健指導の資料に利用したり、学校行事や他校との交流行事をどのように実施するか判断材料としてご利用いただいていると思います。

今季のインフルエンザをふりかえって

2011年から2012年にかけて全国的にA香港型インフルエンザが大流行しました。島根県でも1月から出雲市の学校で徐々に学級閉鎖がはじまりました。一週間程度で各クラスでの流行が終息したと思ったら、次いで別のクラス、別の学校、別の市町村と流行がはじまりやがて収まるという状況が3学期の期間内続き、結果として多くの生徒が罹患しました。この様子を私は学校医としてシステムを通じて毎日確認していました。2、3日の短い潜伏期間で発症し、高熱を含めた強い全身症状を呈し、次々と感染を繰り返すウイルス性疾患は他になく、改めてインフルエンザという疾患の脅威を感じました。

インフルエンザが流行している最中には、様々な手続きや連絡で忙殺されるために、一度にインフルエンザが流行して過ぎ去ってくれたらいいのと思われることもあるかもしれません。でもそんなことはありません。なぜなら、一度に多くの生徒が罹患するとパニックが生じるからです。もし、インフルエンザの患者が一度に医療機関に押し寄せて、医療機関が混乱したら、どうなるでしょうか。診察までの待ち時間も長くなるでしょうし、十分な診療を受けられず、軽症で済む場

合も重症化することがあります。数年前のように薬品や、検査診断キットが欠品することさえあり得ます。

しかし、今シーズンはインフルエンザの患者さんが、医療機関へ殺到されることはありませんでした。一度に多くの患者が発生するのではなく、徐々に広がっていくという感じでした。このように、集団感染の急激な増加という事態を回避できたのはシステムの成果のうちの一つだと思います。なぜならば、システムによって早い段階でインフルエンザの流行状況を察知することができ、それぞれの学校で対策をはじめることができるからです。中学校区内で、あるいは市内で1人患者が発生したとき、まだ自校ではインフルエンザでの欠席者はいなくても、発熱や呼吸器症状でお休みしている生徒がいれば、そのクラスの様子を注意してみることができますし、担任の先生を通じて予防指導をしっかりとすることができます。インフルエンザは、ワクチンで発症そのものを完全に抑え込むことができない以上、「情報」を駆使して、子どもたちが一度に罹患しないように流行を遷延化させたことにより、子どもたちに十分な回復の時間的余裕を与えることにつながっているのです。

「学校医のアンケート調査」の結果

システムを学校医がどのように利用しているか、2012年1月に出雲市医師会の学校医(93校)に、利用

状況についてのアンケート調査を実施しました。

回答方法はウェブ入力もしくはファックスとしました。

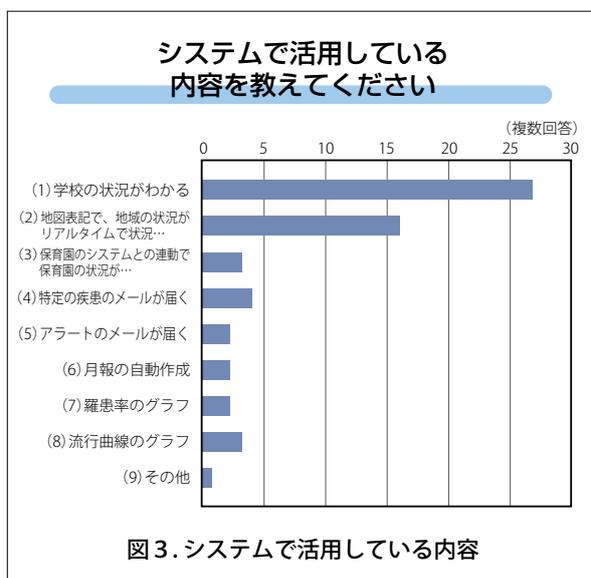
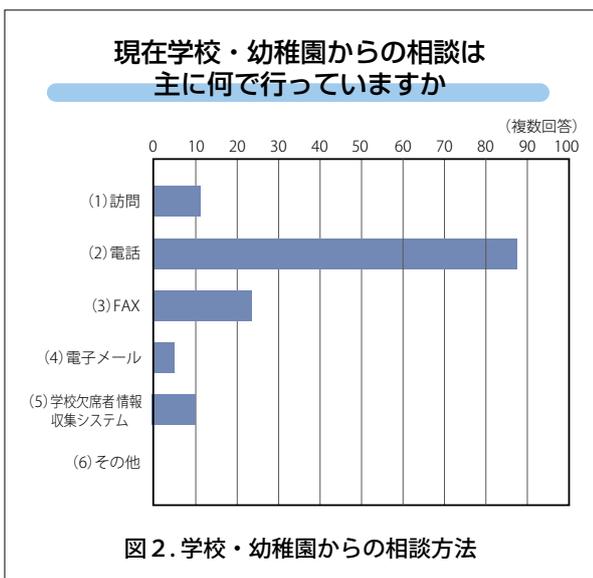
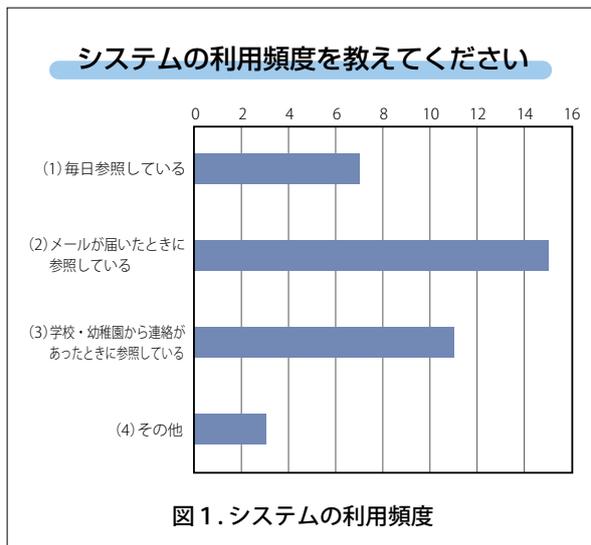
回答は85校からあり回答率は78.0%でした。診療科目は(1)内科・小児科が55%、(2)外科が6%、(3)耳鼻科が39%です。インターネット利用率は86.0%でした。

システムを利用する学校医は31.2%でした。システム利用する学校医のうち使用頻度を図1に示します。毎日必ずチェックする学校医もあれば、必要などきのみ利用している学校医がいました。

システムを学校への指導助言に活用しているのは58.6%でした。システムを用いた場合、学校との情報共有・しやすさについて「はい」との回答は69.0%、「いいえ」10.3%「わからない」20.7%でした。この回答には、ご自身ではPCでデータを直接見なくても養護の先生が作成されファックスされた集計表を参考にしていらっしゃる方も含まれます。

この結果、システムが学校医への情報として有効であることが示されました。学校・幼稚園からの相談方法を図2に示すように、最終的な学級閉鎖の実施を含めて相談はあくまでも双方向性伝達手段である電話で決められています。

今後、学校医側のシステムの利用率向上対策として、担当校のみならず地域全体の感染症蔓延状況を診療用のコンピューターに連携して、日常的に表示する仕組みづくりが必要です。



30分トレーニング
DVD付

日本学校保健会推薦

CPR・AED学習キット

ミニアンニー

MiniAnne®



helping save lives

あなたにしかできないことがあります。

15,000円(税別)以上のご購入につき 送料無料 実施中!

www.CPR-AED.jp

検 索





学校の授業で..

日本学校保健会直販本

平成23年度
21世紀・新しい時代の
健康教育推進学校の実践
—第10集—



定価 1000円(本体 953円)
発行/ (財)日本学校保健会

本書は、今年2月に日本医師会館で行われた健康教育推進学校表彰式で実践発表を行った最優秀校6校に優秀校11校の実践を1冊にまとめた事例集です。学校・家庭・地域との連携など小学校から

特別支援学校までのそれぞれ特徴のある実践が掲載されています。

これからの健康教育実践の参考に、また、学校保健の機能を活かした健康的な学校づくりの推進にお役立てください。

本書は、新学習指導要領の全面实施に伴った平成15年発行「新・学校検尿のすべて」の改訂版。腎疾患・糖尿病のある子どもたちが安全・安心に学校生活を送れるよう平成23年度改訂学校生活管理指導表にも対応しています。



定価 1000円(本体 953円)
発行/ (財)日本学校保健会

学校検尿のすべて
平成23年度改訂

丸善出版発売の本(全国の書店、インターネットでも購入できます)



定価2100円(本体2000円)
発行/ (財)日本学校保健会

学校と家庭で育む
子どもの生活習慣



定価2100円(本体2000円)
発行/ (財)日本学校保健会

学校における情動・社会性の学習
—就学前から高等学校まで—



下着指導でお困りではありませんか?

ツボミスクールの「出張教室」「読む下着教室」をお役立てください!



出張教室

開催エリア限定

出張型授業
ツボミスクールを
開催しませんか?



ワコールでは2001年から下着教室「ツボミスクール」を開催しています。スクールでは、女の子のからだの成長と下着の基礎知識を楽しく学ぶことができます。体型変化や下着についてご指導される際に、ぜひご活用ください。(開催費用は無料)

<各コースのご案内>

- 小/中学生コース (所要時間約60分)
対象:小4~6、中1~2の女子 ※授業時間内でも対応可能
- 保護者/養護教諭コース (所要時間約60・90分)
対象:小1~中2までの女の子の保護者、養護教諭



開催エリア 【関東】東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県
【関西】京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、滋賀県

読む
下着教室

対象:全国の希望校

テキスト「わたしたちの
カラダと下着のはなし」
を希望校へお届けします。

Dear Girls, わたしたちのカラダと下着のはなし

ツボミスクールで講師が話している内容をまとめたテキストです。成長期の体型変化や、下着の知識・情報をわかりやすく解説。初経指導や二次性徴などのご指導にご利用ください。



下着サンプルセットのお貸し出し

テキストの補助教材として、教材用下着サンプルのお貸し出しも行っています。(期間:3ヶ月) ※数に限りがございます。ご了承ください。



ホームページからお申し込みください。
<http://www.wacoal.jp/tsubomi/>

ツボミスクール 検索

詳しい内容やお申し込みは、ホームページをご覧ください。Q&A もありますよ!

その他ご不明点は、下記までお問い合わせください。
メール tsubomi@wacoal.co.jp
フリーダイヤル 0120-203-248 【受付時間】平日 9:30~17:30

株式会社ワコール

虎ノ門 (115)

安全と防御とマウスピース

私の住む静岡県には、世界で一番危険な原発とまで言われる浜岡原発がある。

東海地震が心配される震源域の真上にあるこの原発は、原発敷地内に長さ1.5kmにわたって高さ12m以上の防護壁を建設するとしていた。しかし最近になって、防護壁の高さはこれまでの計画よりも6m高い18mにするという。高くすればいいという問題ではないと思う。砂上の楼閣に防波堤を積み上げてどうなるというのか…。工事費用は当初より700億円増えて、およそ1000億円といわれている。しかし効率の良い液化天然ガス発電所ならもっと安くできて安全だ。原発を延命させる防御ならしないほうがましだ。これをしたら絶対大丈夫という100%の防御はない。ボクシングの選手たちはマウスピースをつけてプレーする。マウスピースも安全のためだけにつけると思わない方がいい。ボクシングだったら打たれないことが大前提にある。すべての防御は攻撃のために存在する。それを忘れて防御だけに走る

のは砂上の楼閣と同じだ。それはKOされるまでの延命処置に過ぎない。何が起こるか分からないことを常に心に秘めてマウスピースを装着すべきだ。常に最悪を考えながら最高のプレーを望むことが大切だ。ちょっとした油断から大きなけがに繋がる。

この4月より中学校において武道が必修科目となり、柔道を選択する学校が多いと聞く。なぜ今の子どもたちに武道が必修と判断されたかはわからないが、他のコンタクトスポーツ同様、子どもたちのけがや命のリスクファクターが増えたことは確かだ。

カスタムメイドのマウスガードは歯の破折、顎の骨折防止、唇や舌等の粘膜の外傷予防のみならず脳震盪を予防し、子どもたちの命をも守る可能性が高くなる。そのためには適切な教育と情報発信が必要であり、子どもや保護者あるいは学校関係者が的確な理解をもって、マウスガードの普及を支援していくことが大切である。そして何よりも大切なのは子どもたちが常に最悪を考えながら、最高のパフォーマンスができるよう一生懸命やること。その結果健全な「心と体」が育まれることだろう。

(編集委員 竹内 純子)

編 集 後 記

まだ学校で予防接種が行われていた頃の話。ある中学校の柔道部の練習中、小休憩で立っていた2年生がふざけた3年生に背後からそのままの状態でも背負い投げをかけられ、2年生は受け身を取りようもなく頭部から落ち、蹲っていたところ、驚いた顧問に保健室へ運び込まれました。

柔道といえば、今年度から中学校の体育科で武道がいよいよ必修化されました。巷では大きな事故を懸念する声の一部で囁かれています。しかし、武道に限らずほかのスポーツでも案外事故はふざけていたり、注意が足りない時に起こりやすく、その指導さえしっかりしていれば通常の心構えでいいのではと思っています。

保健室にはこのようにけがをした子どもばかりでなく1ページの表にあるように様々な理由で子どもたちがやってきます。本誌では今号から「保健室の機能と役割」を年間テーマに各号で取り上げてまいります。本誌の情報が皆様の役に立てられますよう今年度も編集を続けてまいります。

因みに前述の2年生部員は予防接種や健診以外で保健室へ行ったのはその時が初めてで、練習をサボる口実が出来たと内心悦んでいたのですが、大きさに頭を抱えているところを車で外科医の元へ運ばれ、いまさら言訳もできずに病院では出来ていたコブより態度が小さくなっていました。

(編集委員長 雪下 國雄)

**腸内細菌検査が郵便や
宅配便で手軽にできます!!**

◎学園祭の届出に ◎実習時に必要な検査に

腸内細菌検査(検便)キットのご案内



**全国どこからでもお申し込みが可能です。
安全で早く安く便利です!**

対象者

- 学園祭の模擬店開設のための検査(管轄保健所届出)
- 職場体験実習にともなう検査(実習先届出)、PTA行事など検査を必要とされる方

検査項目

赤痢菌、チフス菌・パラチフスA菌及びその他のサルモネラ、腸管出血性大腸菌O157
*検査機関到着から、概ね10日で成績書を発行します。

検査料金

検査キット: 1セット5名分 2,205円(税込)での販売となります
(お一人様あたり 441円(税込)、提出送料別)

■お申し込み先 **財団法人 日本学校保健会**
TEL.03-3501-2000 <http://www.hokenkai.or.jp/>

■検査機関 **財団法人 東京顕微鏡院**(登録衛生検査所)

平成24年度「学校保健用品・図書等推薦」一覧表

推薦期間：平成24年4月1日～平成25年3月31日

申請受付順

品 目	摘 要	会 社 名
電動付歯ブラシ「こどもハピカ」	米国FDAの規格基準を満たす品質・安全性。通常のブラシの使用が困難な子どもにも有効な仕様	株式会社ミニマム
積層はがせるまな板	積層式の為、汚れがひどくなれば一枚一枚はがせる衛生的な調理用プラスチックまな板	山県化学株式会社
シキボウ「健康快服」	学生服、体操服、給食衣などの抗ウイルス加工、抗菌抗防臭加工、制菌加工、抗かび加工、消臭加工、ノロウイルス対策加工を施した生地	シキボウ株式会社
ネオクロール	プール用 殺菌・消毒剤	四国化成工業株式会社
ポスカ	元の健康は歯と同じ結晶の並びになる再結晶化による再石灰化を促進させる成分「POs-Ca（正式名リン酸化オリゴ糖カルシウム）」を配合したガム	江崎グリコ株式会社
バイゲンラックス	プール用水、飲料水、調理器具・食器類の殺菌消毒剤	株式会社カズサ
日曹ハイクロン	プール用殺菌・消毒剤	日本曹達株式会社
日産アクアチェック®シリーズ	残留塩素濃度測定試験紙	日産化学工業株式会社
ハイライト®	プール用殺菌・消毒剤	日産化学工業株式会社
南海クリヤー・クリヤー	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
スタートリクロン・スターダイクロン	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
小学校・中学校・高校生向けシャツ・ブラウス	耐洗濯性に優れた制菌加工を施した形態安定シャツ	エクセル株式会社
イソジンうがい薬	口腔内及びのどの殺菌、消毒、洗浄、口臭の除去	株式会社明治
イソジンきず薬	きり傷、さし傷、すりむき傷、靴ずれ、やけど等の患部の殺菌・消毒	株式会社明治
イソジン泡ハンドウォッシュ	手指、皮膚の殺菌、消毒用洗剤	株式会社明治
大型顎模型	上下顎の開閉が自由にでき、歯の裏側、臼歯嚙合せ面のブラッシング指導がわかりやすくできる	公益財団法人ライオン歯科衛生研究所
パッシブガスチューブ（ホルムアルデヒド用、VOCs用）	室内化学物質測定。3次元に空気を採取でき、精度の高いサンプリングが可能。厚労省・文科省・環境省に対応する分析(公定法)を採用	財団法人東京顕微鏡院
腸内細菌検査キット	学校給食従事者、文化祭、実習時等に必要とされる検便検査。郵便等で簡単に検査が受けられる	財団法人東京顕微鏡院
アルボース石鹸液	手指の殺菌・消毒・洗浄 天然ヤシ油を原料とする純植物性石鹸液	株式会社アルボース
ベースサン®	プール用、足腰洗槽用 殺菌消毒剤	多木化学株式会社
クリーンウェット	消毒用お手ふき紙	株式会社トーヨ
JESシューズ（足育・呼吸・吸圧）	子どもたちの足に合わせた靴型設計と足幅調整機能を備えたスクールシューズ（上履き、体育館用、グラウンド用）	日本教育シューズ協議会
クリニカkid'sハブラシ生え替わり期用	子どもの成長過程に合わせた歯科医推奨設計のハブラシ	ライオン株式会社
ライオンこどもハブラシ6-12才用（星のカービィ）（まめゴマ）（イナズマイレブンGO）	先端丸形カットの毛先だから生え替わり期の高さがふぞろいの歯もきれいに磨けるハブラシ	ライオン株式会社
らくがきこどもせっけん（おえかきバスタイム）	体やお風呂場にお絵かきができ、かつ洗い流すことで洗浄も出来る	株式会社バンダイ
肝油ドロップ	栄養機能食品	河合薬業株式会社
色弱模擬フィルタセット「バリアントールパンケーキP・D」	色の見え方が他人と異なる人の色の見分けにくさを体験できる光学フィルタ	伊藤光学工業株式会社
キシリトールガム及びタブレット	児童生徒の口腔保健の向上を目的としたチューインガム及びタブレット	株式会社ロッテ
ティースキーパー「ネオ」	ケガで抜けた歯を歯科医院で元に戻すまでの間、歯根膜を保護する救急保存液	ネオ製薬工業株式会社
UVカットウェアスクールシリーズ	学校生活の紫外線対策として、UVカット率の高い特殊な繊維を使用したスクール対応衣類製品	株式会社ピーカブー

品 目	摘 要	会 社 名
「ミニアン (CPR・AED学習キット)」	ガイドライン2010対応。AED(自動体外式除細動器)の取扱を含むCPR(心肺蘇生)の手順を、DVD教材を見ながら学習できるキット	レールダル メディカル ジャパン株式会社
健康管理支援ソフト 子どもの健康管理プログラム(改訂版)	児童生徒の生活習慣病予防等に活用。個々にパーソナル発育曲線が描けるPC用ソフト	勝美印刷株式会社
マイティチェッカー	屋内の塵性ダニアレルゲンを抽出液に浸し発色チェッカーで確認する簡易検査キット	リオンテック株式会社
シャボネット石鹸液	手指の洗浄・消毒・殺菌 排水後は微生物によってすばやく分解される	サラヤ株式会社
ウィスパー(多い日用シリーズ)	体育やクラブ活動、課外学習等で経血量が多い時でも快適に安心して使える生理用ナプキン	プロクター・アンド・ギャンブル・ジャパン株式会社(P&G)
ネクスケア™ ハイドロコロイド メディカルパッド	治癒促進用救急絆創膏。創傷及び軽度の熱傷の「治癒促進」「痛みの軽減」「湿润環境の維持」	住友スリーエム株式会社
オロナインH軟膏及びオロナイン液(OTC)	皮膚疾患・外傷治療薬及び殺菌消毒薬	大塚製薬株式会社
ダニスキャン	ダニアレルゲンを簡易に測定するダニ抗原判定キット	アサヒフードアンドヘルスケア株式会社
POs-Ca F(ポスカ エフ)	元の健康は歯と同じ結晶の並びになる再結晶化による再石灰化を促進させる成分「POs-Ca(正式名リン酸化オリゴ糖カルシウム)」に緑茶エキスを追加配合	江崎グリコ株式会社
トヨクロン(トヨクロン、トヨクロンファイン)	プールの殺菌・消毒剤	東ソー株式会社
GREEN DAKARA(グリーンダカラ)	果実やミネラルなどからできた体にやさしい水分補給のための機能性飲料	サントリー食品インターナショナル株式会社

小学校の校長先生・保健室の先生・担任の先生へ

出張講座 楽しく学ぼう! 歯の健康づくり

応募締切 7月2日(月)

参加校募集

きむらゆういち先生の 絵本プレゼント!!

「あらしのよるに」でおなじみのきむら先生書き下ろしの「歯の健康」がテーマの絵本。出張講座にお申込みいただくと、もれなく差し上げます。

出張講座概要

募集対象 全国の小学校(高学年対象) ※応募多数の場合抽選

開催時期 2012年9月~12月

専門講師 日本歯科大学 生命歯学部 福田雅臣准教授ほか予定

講座内容 咀嚼判定ガムを使って「噛む」事の大切さを体験しながら歯・口の健康づくりを学んでもらい、良好な生活習慣形成のための支援を目的とします。

Aコース	授業(45分) ※授業参観(オープンスクール)での開催を優先させていただきます。
Bコース	授業(45分)+児童と一緒に給食を食べた後にガムを噛み、食後の口内環境をおさらいします。 ※講座の時間は給食前、4時間目を設定してください。
Cコース	授業(45分)+児童下校後、教職員会議(学校保健委員会)にて職員の皆様に授業の更なる解説を行います。 ※時間は下校前、5、6時間目を設定してください。会議での解説は30分前後です。学校保健委員会開催の場合は別途ご相談ください。

申込方法 ①学校名 ②担当教諭名 ③住所 ④連絡先(電話・FAX) ⑤希望日時 ⑥参加予定学年・人数 ⑦希望コース ⑧植樹希望本数(最大5本)

どのコースでも出張講座の記念にキシリトールの原料となるシラカバの木を植樹させていただきます。

申込先: FAX 03-6222-4823 主催: (財)日本学校保健会
 歯の健康づくり講座事務局(プラスエム内) 電話03-6222-5251 協力: LOTTE

瞳の健康と快適さを追求 瞳に心地いい*、「アキュビュー」からの提案

世界のヘルスケアをリードする **Johnson & Johnson**

ワンデーアキュビュー® トゥルーアイ™



1日
使い捨て
タイプ

◎現在お求めいただけない度数がございます。詳しくは店頭で。

アキュビュー® オアシス®



2週間
交換タイプ

◎コンタクトレンズは高度管理医療機器です。必ず事前に眼科医にご相談のうえ、検査・処方を受けてお求めください。◎ご使用前に必ず添付文書をよく読み、取扱い方法を守り、正しく使用してください。

<http://acuvue.jnj.co.jp>

ジョンソン・エンド・ジョンソン 株式会社 ビジョンケア カンパニー 東京都千代田区西神田 3 丁目 5 番 2 号 承認番号：21800B2Y10252000 / 22200B2X00226000 ◎登録商標 ©J&J KK 2012

おかげさまで、「おかあさんの保健ノート」は累計発行部数、100万部を超えました。

学校保健室や図書室などの備品として、ぜひお役立てください。



これまでの「保健ノート」を
もらえないかしら？
という数多くの声にお応えて、
全5巻セットをお送りいたします。

せきのお話し / 視力のお話し / 成長とホルモンのお話し / 小児ぜんそくのお話し / 丈夫な歯のお話し

配布数量：5冊×300セット(1校につき1セット、先着順)
 配布対象：「おかあさんの保健メール」にご登録いただいている養護教諭の先生方。
 (未登録の方は登録を済ませてからお申込みください)
 申込方法：「おかあさんの保健ノート」ウェブサイトからお申込みください。
 申込〆切：5月31日(配布予定数量に達した時点で〆切となります)

おかあさんの保健ノート |

🔍

URL hoken-note.com

ウェブサイトでは、「おかあさんの保健ノート」シリーズをすべて閲覧することができます。

おかあさんの保健ノート事務局：株式会社アルティナ 〒106-0045 東京都港区麻布十番 3-9-7

足トラブルの予防・軽減は“足育”から JES足育プログラム

1. 足に適合する学校シューズの研究開発

■ 幅の選べる「JES-001」(中・高用)



Wide Middle Narrow

2. 足と靴に関する基礎知識の理解

■ 研修会の開催・講師派遣・資料提供



3. 自分の足を知る(計測・体験)

■ 簡易足計測器 ■ 重心動揺計



お問い合わせは、 **JES** 足元からの健康教育“認定” 日本教育シューズ協議会

〒101-0032 東京都千代田区岩本町3-3-4
TEL.03-3862-8684 FAX.03-3862-8632