

学校保健

平成23年3月

No. 287

(財)日本学校保健会ホームページアドレス
http://www.hokenkai.or.jp/



JAPANESE SOCIETY
OF
SCHOOL HEALTH

(財)日本学校保健会

それぞれの健康課題に向け 特徴ある実践校を表彰

21世紀・新しい時代の
健康教育推進学校表彰
—平成22年度表彰式を開催—



主な誌面

特集 学校での応急処置・対応V
腹部の急性疾患 外傷時の応急処置・対応
成長曲線を描こうVOL.6
健康教育推進学校表彰最優秀校紹介
7 2
8 6 3

表彰校一覧、全国・ブロック大会日程
シリーズ「健康教育をささげる」
千葉県養護教諭会の取組
学校の空調設備に関する
環境衛生管理について
12 10
13 11 9



実践発表

財団法人日本学校保健会では2月17日、日本医師会館（東京都文京区）で平成22年度の健康教育推進学校表彰式と事業報告会を開催、当日は最優秀校の実践発表やシンポジウム「小・中学校で求められる喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育」（4月動画配信予定）などを行いました。（関連記事2～4ページ）

4月全面改装 学校保健ポータルサイト もっと便利に、もっと役立つ!

本会の「学校保健ポータルサイト」ではこれまで掲載していた情報を使いやすく整理し、さらに新しいコンテンツを現在製作しているところです。学校や家庭での保健管理・指導にお役立てください。（14ページへつづく）

新コンテンツ

養護教諭のためのお役立ちコーナー

- ◆特集「養護教諭のお仕事」
- ◆SNSコミュニティ「保健室ネット」

保健だよりなどに役立つコーナー（ダウンロード機能）

- ◆学校保健フリーイラスト集

研修会等の動画配信

- ◆ネットDE研修
- 児童生徒の保健学習用コンテンツ

- ◆「ウエルカム! ヘルシーアイランド〜探検 健康島〜」



イメージ

回覧

校 長	教 頭	保健主事	養護教諭	栄養教諭・栄養士	PTA会長	学校医	学校歯科医	学校薬剤師

【お知らせ】「学校保健」は年6回(奇数月)の発行です。学校保健委員会の参考に学校医等の方へもご回覧下さい。

平成22年度

特集**学校での応急処置・対応V****腹部の急性疾患、外傷時の応急処置・対応**

順天堂大学医学部 総合診療科 特任教授 林田 康男

●腹痛の原因

腹痛の原因には腹部の疾病だけでなく、呼吸器、泌尿器など、心因的な原因も含め、多数の原因疾患が考えられる。さらに、緊急に外科的な処置を要するものも含まれ、腹痛の診療では正確な診断が必要とされ

る。特に乳幼児、小学校の低学年では自分が現在病んでいる部位の特定もできず、症状の訴え方も曖昧となるので、その診断には十分な注意が必要となる。

●腹痛の診断

第一が視診、触診であるが、問診も重要となる。ただ前述したように乳幼児、小学校の低学年では、ほとんどの例で正確に問診がとれるとは思われないので、視診、触診が主体となる。しかし、ただ泣いている児童では触診も難しいことがある。周りの学童からの情報収集も、外傷の有無などの参考にはなる。

視診では、本当の腹痛時は必ず腹部を抱え込むように丸くなる姿勢をとる。また同時に痛みの部位に手を当てているのが一般的である。

顔貌の診療は苦悶状、顔面蒼白、冷汗、さらに意識レベルなど、重症度の判定にもつながるので注意深く観察する必要がある。

患児の体位の変換、移動などでも、簡単にできれば軽症、そうでなければ重症とある程度の目安となる。さらに腹部以外、口腔、喉頭、胸部など、感染症の有無についての点検も必要である。

触診では、「板状硬」が最も重要な所見となる。腹

部を触れても全く腹部（腹壁）はへこまず、板のように硬い状態で、おそらく一般の方が触れてもこれは普通でないと実感するはずである。この板状硬の病態は消化管の穿孔、腹腔内出血が考えられる。

上腹部は胃・十二指腸、右下腹部は虫垂炎、下痢は腹部左側、特に左下腹部の痛みが主となる。

第二には腹痛は腹部の疾病のみならず、呼吸器、泌尿器さらに心因的な状況でも発生することを常に念頭に入れておく必要がある。とりわけ乳幼児、学童期にはしばしばみられる。夜間のお腹の冷えによる一時的な下痢、軟便時でも腹痛として訴えられる。

また、登校拒否の手段として頭痛、腹痛を訴えることもある。同じ様な症状が繰り返されていないかどうかのチェックも必要である。

第三には画像による診断法があげられるが、学校内では無理である。一般病院ではレントゲン、超音波、CTなどが有効な診断手段となる。

●腹痛の応急処置

腹痛時の一般的応急処置としてバイタルサイン（意識、血圧、呼吸、脈拍）のチェックは当然であるが、以下の処置が必要である。

- 1) 衣服をゆるめ、静かに寝かせ、腹痛の状態を観察
- 2) 嘔吐物のあるときは誤嚥をさせないように注意すると同時に吐物は残しておき、医師に見せるようにする。
- 3) 飲水は与えない。
- 4) 痛み止めはなるべく飲ませないようにする。などである。

ただ、最も注意を要する事柄は急性腹症である。急性腹症としての症状は主に以下の通りである。

- 1) 冷汗、脂汗
- 2) 七転八倒のごとき激痛
- 3) 意識の低下
- 4) 腹部の板状硬
- 5) 反復する嘔吐、時に吐血、下血

などであり、急性腹症であれば躊躇することなく、ただちに設備の整った医療施設へ（救急車にて）搬送すべきである。

●学校保健の中で特に注意すること

腹痛時、絶対にしてはならないことは
 イ) 飲水、食物を与えること
 ロ) 痛み止め、浣腸、下剤の投与、施行
 ハ) 腹部のマッサージ、腹部を温めたり、冷やしたりを医師の指示なしで行うこと
 ニ) 患児の安静を妨げること
 ホ) 専門医（校医など）への未連絡
 などであるが、校医など医師に的確に情報を伝えることも重要である。
 イ) 痛みの程度、部位、間隔、始まった時刻、習慣

性か否か
 ロ) 嘔吐、吐血、下痢、下血など有無
 ハ) 食事との関係
 ニ) バイタルサイン、発熱の有無
 などであるが、また家庭との連携も重要な因子となりうるので、常に連絡網の点検等確立しておく必要がある。
 最後に急性腹痛の主な原因、慢性反復性腹痛の主な原因を表にまとめたものを提示するので参考にされたい。

	2歳未満	2～6歳	6～12歳	12～15歳
よくみられる疾患	感染症胃腸炎 便秘 急性上気道炎	感染症胃腸炎 便秘 急性上気道炎 周期性嘔吐症 心因性腹痛	感染症胃腸炎 便秘 急性胃炎 急性上気道炎 <u>急性虫垂炎</u>	感染症胃腸炎 便秘 <u>急性虫垂炎</u> 過敏性腸症候群 月経痛、中間痛（排卵痛）
時々みられる疾患	腸重積症 乳児コリック 尿路感染症 ミルクアレルギー	<u>急性虫垂炎</u> アナフィラクトイド 紫斑病 肺炎・喘息発作 尿路感染症 腸重積症	胃・十二指腸潰瘍 回腸末端炎 アナフィラクトイド 紫斑病 腹筋痛 尿路感染症	胃・十二指腸潰瘍 回腸末端炎 腹筋痛 急性腎盂腎炎
見逃してはならない疾患	<u>鼠径ヘルニア嵌頓</u> 外傷（虐待も含む） <u>急性虫垂炎</u> 精巣捻転 <u>中腸軸捻転</u>	<u>鼠径ヘルニア嵌頓</u> 精巣捻転 総胆管拡張症 外傷（虐待も含む） 糖尿病性ケトアシドーシス	<u>鼠径ヘルニア嵌頓</u> 精巣捻転 卵巣嚢腫（茎捻転も含む） 外傷 糖尿病性ケトアシドーシス	妊娠 骨盤内感染症 卵巣嚢腫（茎捻転も含む） 外傷 糖尿病性ケトアシドーシス

加藤英治：腹痛。五十嵐隆，大藺恵一，高橋孝雄（編）：今日の小児診断指針 第4版。p.285，医学書院，2004より引用

表1：急性腹痛の主な原因（下線：外科的急性腹症を示す）

	2歳未満	2～6歳	6～12歳	12～15歳
よくみられる疾患	便秘 乳児コリック	便秘 臍疝痛 心因性腹痛 周期性嘔吐症	便秘 機能的反復性腹痛 心因性腹痛 過敏性腸症候群 起立性調節障害	便秘 心因性腹痛 過敏性腸症候群 起立性調節障害 月経痛
考慮すべき疾患	食物アレルギー 乳糖不耐症 腸回転異常症	食物アレルギー 乳糖不耐症 総胆管拡張症 間欠性水腎症	胃・十二指腸潰瘍 腸間膜リンパ節炎 卵巣嚢腫 上腸間膜動脈症候群 逆流性食道炎	胃・十二指腸潰瘍 卵巣嚢腫 炎症性腸疾患 上腸間膜動脈症候群 逆流性食道炎

加藤英治：腹痛。五十嵐隆，大藺恵一，高橋孝雄（編）：今日の小児診断指針 第4版。p.285，医学書院，2004より引用

表2：慢性反復性腹痛の主な原因

平成22年度特集を振り返って

会報「学校保健」編集委員会

誰でも役立てられる情報として

——年間テーマ：「学校での応急処置・対応」——

本誌「学校保健」の平成22年度特集では、「学校での応急処置・対応」を年間テーマに、今号まで全5回にわたって記事を掲載してきました。

第1回は「歯・口のけがとその対応」として、日本学校歯科医会常務理事の赤坂守人先生から歯の脱臼や損傷などその受傷状態の判断とその時の対応によって予後に影響の差があることやスポーツ時のマウスガードの必要性など、千葉県立高洲第二中学校養護教諭の渡部澄絵先生からは保健室での対応やけがの対処事例、「学校管理下における歯・口のけが防止必携（独立行政法人日本スポーツ振興センター発行）」の活用について執筆していただきました。第2回は「心臓性突然死・AEDと学校の取組事例」として、三重大学の三谷義英先生から学校管理下の心臓突然死の現状とAED普及による死亡率の変化などを、関市教育委員会から同市の心肺蘇生・AED学校教育プロジェクトの実践紹介、第3回は「頭部（頭・眼・耳・鼻等）の外傷」として、本誌の編集委員長で脳外科医である雪下國雄先生、日本眼科医会理事の宮浦徹先生、日本耳鼻咽喉科学会参与の浅野尚先生の各専門医の方々からそれぞれの疾病の特徴や応急処置・対応を、第4回は「運動器外傷・熱傷・化学損傷・胸腹部外傷」として、宮崎大学の帖佐悦男先生、順天堂大学・射場敏明先生ほか2名の先生方から運動器の外傷の種類や損傷部位の障害を最小限にとどめるための応急処置「RICE処置」の方法、皮膚熱傷の度合いやその判断方法などを執筆していただきました。また、1月発行号（286号）では新春座談会のテーマとしても取り上げ、それまでに

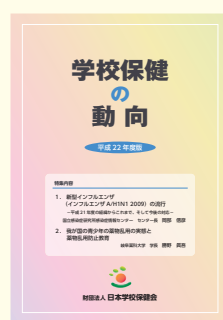
執筆をいただいた脳外科、眼科、耳鼻咽喉科、歯科の先生方に養護教諭、保健主事経験のある学校長の先生、東京消防庁で救急隊員を指導している担当の方を交え、専門的な事例や事故の予防などから学校の現場に即した意見交換を行っていただきました。そして、今号の第5回では順天堂大学の林田康男先生に「腹部の急性疾患、外傷」について執筆していただきましたが、全回を通じ、知識や経験もさることながら学校医や家庭との連携、その日ごろからの体制づくりの大切さをあたためて認識できました。

学校には日々大勢の子どもたちが通ってきます。その中には心臓などに疾患のある子どももいます。しかし、突然死は必ずしも心臓に既往歴のある子どもだけに起きるとは限らないことは先の座談会の中でも触れてきました。また、不慮の事故となると、いつ、どこで、どんな子どもがどんなけがに見舞われるかわかりません。不慮の事故を想定して、設備の点検など予防できることは常日頃から怠ってはいけませんが、だからといって運動や遊びを制約しすぎでは、子どもたちの健やかな心身を育てる上で問題があります。

本会会報「学校保健」編集委員会では、これまでの記事に前号の座談会記事を加え、さらに編集を施して保健室や職員室で活用していただけるよう今回のテーマを1冊にまとめた特別増刊号の発行を計画しているところです。学校に消防の救急隊員のような技量を望むのは無理な話ですが、誰もが程度の知識を持ち、なにかがあった場合すぐに必要な処置・対応がとれるように願っているところです。

新刊本案内

全国の書店、インターネット(アマゾン等)でもご購入できます。



3570円(税込)
発行/財日本学校保健会

特集はインフルエンザと「我が国の青少年の薬物乱用の実態と薬物乱用防止教育」。本書は教員採用試験でも出題に使用されており、これから学校保健・健康教育に携わる方々にも必携。

学校保健の動向

平成22年度版



2940円(税込)
発行/財日本学校保健会

「学校環境衛生基準」の理論と実践
文部科学省発行物の複製本。本書は、平成21年度施行「学校保健安全法」第6条に明記された「学校環境衛生基準」に対応しています。

「改訂版」 学校環境衛生管理 マニュアル

お知らせ

児童生徒・保護者
学校・教育関係者等

児童生徒でもできる心肺蘇生法の講習

参加者募集

第9回心肺蘇生法 市民公開講座

「誰でもできる蘇生法、
大切な命を救うAED」

日 時：平成23年3月21日（月・祝）

会 場：パシフィコ横浜（横浜市西区みなとみ
らい1-1-1）主 催：第75回日本循環器学会総会・学術集会
第9回心肺蘇生法 市民公開講座実行
委員会後 援：(財)日本心臓財団、(財)日本学校保健会、
神奈川県教育委員会

参加費：無料

参加定員：1300名（先着申込順）

※詳細、申込はウェブページ（<http://congre.co.jp/jcs2011/jpn/>）

プログラム（予定）

時間	内容
13:00-14:00	受付開始
14:00-14:05	開会のごあいさつ 横浜市立大学大学院医学研究科救急医学 主任教授 森村 尚登
14:05-14:30	講演：「心肺蘇生の現状」 横浜市立大学附属市民総合医療センター 心臓血管センター 教授 木村 一雄
14:30-15:00	座談会：「突然死の予防について」 国立循環器病研究センター 心臓血管内科 部門長 野々木 宏 横浜市立大学附属市民総合医療センター 心臓血管センター 教授 木村 一雄 駿河台日本大学病院循環器科 教授 長尾 建 ゲスト：今 くるよ
15:10-16:00	「AEDを含む簡易心肺蘇生法講習」 講習参加者には、講習に使用する心肺蘇 生学習キットをさしあげます。
16:00	閉会のごあいさつ

お問合せ先

第75回日本循環器学会総会・学術集会
運営準備室

電話 03-5215-6956

FAX 03-5216-5552

35分トレーニング
DVD付

日本学校保健会推薦

CPR・AED学習キット
—ミニアン—
MiniAnne**Laerdal®**
helping save livesあなたにしかできない
ことがあります。3個以上、ご購入いただくと **送料無料** 実施中！www.CPR-AED.jp

検 索



学校の授業で...

中国上海大学訪問の旅

海外「学校保健」教育事情視察旅行

訪問団長：川畑徹朗（神戸大学大学院教授）

提 携：上海大学・Sunshine Social
Work Center

テーマ：「日中ライフスキル教育交流会」

(財)日本学校保健会では、平成23年度特別企画として、海外「学校保健」教育視察旅行を企画
しています。（※正式な募集は会報「学校保健」288号5月発行号の予定）

- ① 視 察 目 的：上海大学交流事業
- ② 予 定 日 程：平成23年8月4日（木）3泊4日 <8/4（木）9:50 成田発～8/7（日）17:00 成田着ANA便>
- ③ 旅 行 費 用：約13万円前後（予定価格）
- ④ 企画・実施：JTB首都圏川口支店

ひとりひとりに 成長曲線を描こう vol.6 —最終回—

たなか成長クリニック院長
成長科学協会理事・日本成長学会理事長
田中 敏章

成長率の低下を早く見つけて、 脳腫瘍の早期発見を！

7歳のE君は、最近の視力低下を主訴に受診しました。検査で左視神経の萎縮が認められました。成長曲線を描いてみると(図1)、生まれたときはほぼ標準の体格で、その後も4歳までは平均身長・体重を少し上回って標準曲線に平行に沿って成長していました。しかし4歳以後成長率が急激に低下しています。体重の増え具合も低下してきています。検査の結果、頭蓋咽頭腫という脳腫瘍が発見されました。手術によって腫瘍は摘出されましたが、術後も視力は回復しませんでした。

頭蓋咽頭腫の症状としては、視野障害や視力障害の目の症状、慢性的な頭痛、成長障害などが認められます。虎の門病院小児科の伊藤純子先生の報告では、目の症状を主訴にした9例のうち、7例で診断時期に先立つこと平均2.1年から成長障害が認められていました。この症例も、診断された3年前から明らかな成長障害が認められています。

こどもに多い脳腫瘍は、ほかにラトケ嚢胞や胚芽腫がありますが、伊藤先生が頭蓋咽頭腫を含めた脳腫瘍50例の成長曲線を検討したところ、32例に腫瘍の診断時期より平均3年前から成長障害が

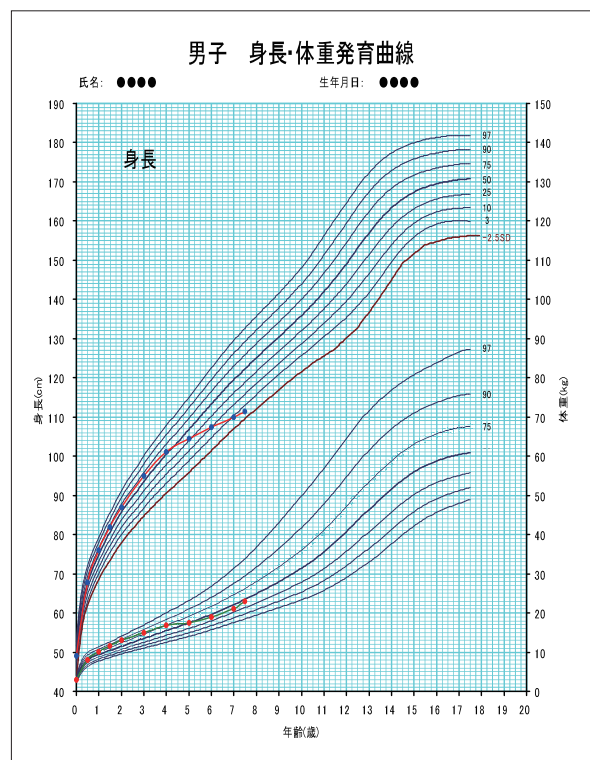


図1

認められていました。

目の症状、多尿、慢性的な頭痛に加えて、成長率の低下を伴う場合には、脳腫瘍の可能性を考える必要があります。成長曲線をつけていれば、低身長がなくても成長率の低下を成長曲線上に認めることにより、脳腫瘍の早期発見のきっかけになることもあります。

- * 日本学校保健会で販売しているソフトで、成長曲線・肥満度曲線を作成しています。
- * 本症例は、虎の門病院小児科伊藤純子先生からの提供を受けました。

パーセンタイル成長曲線・肥満度曲線が簡単に描ける

(財) 日本学校保健会推薦

Vista 対応

子どもの健康管理プログラム 改訂版

発育曲線の普及に！

お手持ちの EXCEL データの貼り付けでも OK。氏名、性別、生年月日、計測値(身長・体重どちらか一方でも可)を入力。後は処理したいボタンを押すだけで、個々の児童生徒の身長と体重の発育曲線が描けます。

この改訂版では身体計測値について学校保健統計処理をするとか、「低身長や高身長」、「肥満ややせ」といった成長や栄養状態の異常を簡単に条件づけをして検索抽出する機能が強化されています。成長曲線を作成したデータはデータベースとして管理することができますので大変便利です。

また、旧版のデータはデータ変換ファイルで簡単に、この改訂版のデータファイルに変換できます。

著作者 村田光範

(東京女子医科大学名誉教授)

加藤則子

(国立保健医療科学院生涯保健部部長)

定価：3,675 円 (送料別)

(本体：3,500 円 消費税：175 円)

販売委託 (申込先) / 勝美印刷 (株)

<http://www.shobix.co.jp/paru/>

Tel.03-3812-5223

担当者：竹内、小谷

E-Mail: takeuchi@shobix.co.jp

本会 HP から購入できます。



平成22年度 21世紀・新しい時代の 健康教育推進学校表彰

最優秀校紹介

健康課題に向かい生活改善するための 実践力を養う児童の育成

～「早寝 早起き 朝ごはん 歯磨き ハンカチ 朝うんち」～6年間の歩み

長野県小海町立北牧小学校



歯科保健活動を基盤に、朝の生活習慣の取組を6年間続けています。このスローガンを基に、ひとつのテーマを決めだし、年間通して活動しています。子どもたちの健康意識に変化が見られ、保護者の健康教育に対する理解へと広がり、学校外の地域、関係機関からのバックアップ体制もあり、家庭・地域・学校が一体化した健康教育をすすめられるようになりました。

健康で安全な生活を 自ら進んで実践する児童の育成

～児童から始まる健康づくりの推進～

茨城県石岡市立石岡小学校

“みんなの元気の応援団”として児童保健委員会が健康づくりのリーダーになって活動計画を立て実践しています。学校保健委員会には、学校・家庭・地域のきめ細やかな連携をもとに、児童も参加して健康づくりを推進しています。



心身の健康に関心をもち、進んで 健康づくりができる児童の育成

～『目指そう！丈夫な歯と歯肉』『広げよう！あいさつの輪』～

群馬県高崎市立北部小学校



健康教育推進の核となる年5回の学校保健委員会を5・6年生全員参加の拡大学校保健委員会として実施しています。重点課題を継続して取り上げ、家庭や地域と連携し、児童一人一人が課題を見つけ、実践につながる取組を工夫しています。

一人一人の考えを出し合い、 ねばり強くやり通す子をめざして

～知・徳・体の調和から意志を創造する健康教育～

広島県広島市立可部小学校

調和のとれた人間づくりの核となる「確実な学び（知）」、「豊かな心（徳）」、「健やかな体（体）」の3つがバランスよく保たれる時、「強い意志（意）」が生まれます。この強い意志を育てる健康教育推進を継承しています。





連携して取り組む 「元気づくり教育」の創造

～楽しく、元気に生きていくための健康的な生活の実践力の育成～

熊本県熊本市立藤園中学校

元気づくり教育は本校独自の教育システムで、生徒の健康課題である「生活習慣・いのち・人間関係・体力向上」に焦点を当て、学校と家庭・地域・専門機関・幼稚園・保育園・小学校が連携した多様な実践をしています。

「連携の中で生きる絆の学校保健」

～家庭・医療・地域つながりの中での健康推進活動～

埼玉県立久喜特別支援学校

埼玉県教育振興基本計画「生きる力と絆の埼玉教育プラン」を受けて、本校では、拡大地域学校保健委員会を活用するなど、学校・家庭・地域・医療機関等と連携した「絆」を大切に^{きずな}して学校保健活動を展開しています。



すくすく教室（肥満指導）表彰の様子

この学校表彰の最優秀校・優秀校の実践は「21世紀・新しい時代の健康教育推進学校の実践 ― 第9集 ―」として本会より発行(3月予定)します。ご活用ください。



審査を終えて

審査委員会小委員長 村田 光範

本年度の審査対象校は小学校61校、中学校22校、高等学校5校、特別支援学校3校の計92校であり、ほぼ例年の推薦数であった。

今年度の審査については従来と考えは同じであり、この事業の審査は、実施要領にしたがって作成された推薦書類による1次審査と、1次審査の結果選別された学校を訪問させていただくことから成り立っている。今年度は平成20年度に改定された学校保健安全法と学校給食法の主旨が徹底したと思われるので、書類審査の段階で学校保健・学校安全・食に関する指導計画についてそれぞれの項目を審査項目としてより明確にした。

以上の審査手順にしたがって今年度の最優秀校には、小学校4校、中学校1校、特別支援学校1校の計6校、特別協賛P&G社賞1校(小学校)が選ばれた。また、優秀校は小学校7校、中学校3校、高等学校2校の計12校であった。

今年度の最優秀校の選考に当たって強く感じたことは、各学校ともに中心的な課題を設け、この課題について年を追うごとに発展、普及させてい

ることである。たとえば「早寝、早起き、朝ご飯」(小海町立北牧小学校)、ビデオなどの視覚を介した健康教育活動(石岡市立石岡小学校)、歯の健康を通じた食育(高崎市立北部小学校)、ボール運動に重点を置いた健康体操(広島市立可部小学校)、学校全体が取り組む元気集会(熊本市立藤園中学校)、肥満対策「できることからやろう!」(埼玉県立久喜特別支援学校)である。特別協賛P&G賞としての評価は「のびのびした明るい子どもを育んでいる」(稲敷市立あずま西小学校)ことである。そしてそれらの健康教育活動が学校にとどまらず、地域全体に広がりを見せていることに深い感銘を受けた。

その他の学校についても、書類審査の段階で真摯な選考を行い、そのすべてで優れた健康教育が実践されていることを確認した。

今年度から最優秀校と特別協賛P&G社賞校には副賞(賞金)を差し上げることにしたので、これを有効に活用していただくことを願っている。



今後の更なる発展に期待



こころと
からだ

健康で生きていく力の育成のために

平成22年度 健康教育推進学校表彰校

最優秀校 6校	
長野県	小海町立北牧小学校
茨城県	石岡市立石岡小学校
群馬県	高崎市立北部小学校
広島市	広島市立可部小学校
熊本県	熊本市立藤園中学校
埼玉県	埼玉県立久喜特別支援学校
優秀校 12校	
茨城県	☆稲敷市立あすま西小学校
群馬県	伊勢崎市立境采女小学校
愛知県	新城市立鳳来東小学校
広島市	三原市立三原小学校
香川県	東かがわ市立三本松小学校
横浜市	横浜市立篠原西小学校
さいたま市	さいたま市立岸町小学校
埼玉県	川口市立西中学校
千葉県	神崎町立神崎中学校
熊本県	美里町立砥用中学校
青森県	青森県立七戸高等学校
岡山県	岡山県立林野高等学校
特別協賛P&G社賞 1校	
茨城県	稲敷市立あすま西小学校
優良校 74校	
青森県	八戸市立種差小学校
岩手県	二戸市立中央小学校
山形県	天童市立荒谷小学校
山形県	鶴岡市立朝陽第三小学校
福島県	川俣町立福田小学校
福島県	いわき市立郷ヶ丘小学校
茨城県	筑西市立下館小学校
栃木県	佐野市立栃本小学校

群馬県	高崎市立佐野小学校
埼玉県	戸田市立戸田第一小学校
埼玉県	春日部市立富多小学校
千葉県	松戸市立横須賀小学校
東京都	港区立赤坂小学校
東京都	足立区立上沼田小学校
東京都	大田区立矢口小学校
東京都	練馬区立南田中小学校
東京都	豊島区立要小学校
神奈川県	南足柄市立岡本小学校
富山県	黒部市立宇奈月小学校
富山県	富山市立水橋西部小学校
富山県	氷見市立速川小学校
石川県	小松市立中海小学校
石川県	金沢市立新野町小学校
福井県	越前市味真野小学校
岐阜県	各務原市立鶴沼第二小学校
静岡県	浜松市立伊目小学校
愛知県	一宮市立千秋小学校
京都府	八幡市立八幡小学校
京都府	木津川市立棚倉小学校
京都府	福知山市立成仁小学校
大阪府	寝屋川市立西小学校
岡山県	赤磐市立軽部小学校
山口県	柳井市立伊陸小学校
山口県	下松市立豊井小学校
香川県	多度津町立豊原小学校
高知県	土佐市立新居小学校
福岡県	上毛町立南吉富小学校
長崎県	長崎市立高尾小学校
長崎県	長崎市立香焼小学校

長崎県	時津町立時津北小学校
熊本県	八代市立昭和小学校
鹿児島県	徳之島町立神之嶺小学校
名古屋市	名古屋市立幅下小学校
京都市	京都市立小栗栖宮山小学校
京都市	京都市立桂小学校
神戸市	神戸市立丸山小学校
福岡市	福岡市立草ヶ江小学校
広島市	広島市立安北小学校
仙台市	仙台市立八幡小学校
仙台市	仙台市立原町小学校
さいたま市	さいたま市立常盤小学校
青森県	田子町立田子中学校
山形県	米沢市立第七中学校
福島県	郡山市立郡山第六中学校
栃木県	矢板市立泉中学校
神奈川県	座間市立東中学校
岐阜県	岐阜市立厚見中学校
静岡県	磐田市立向陽中学校
愛知県	豊橋市立高豊中学校
大阪府	能勢町立東中学校
兵庫県	川西市立川西南中学校
奈良県	奈良市立平城東中学校
岡山県	赤磐市立吉井中学校
広島県	廿日市市立七尾中学校
山口県	防府市立右田中学校
香川県	高松市立協和中学校
横浜市	横浜市立新田中学校
神戸市	神戸市立本庄中学校
新潟市	新潟市立味方中学校
宮城県	宮城県立宮城第一高等学校
大阪府	大阪府立大正高等学校
高知県	高知県立室戸高等学校
群馬県	群馬大学教育学部附属特別支援学校
佐賀県	佐賀大学文化教育学部附属特別支援学校

平成23年度全国及び各地区ブロック大会日程予定 (平成23年2月15日現在)

※日程、場所等はあくまで現在の予定です。主催者の都合により変更することがあります。

事業予定		
4月14日(木)	全国学校保健会事務担当者連絡会	東京都港区
5月22日(日)	第62回指定都市学校保健協議会	京都府京都市
7月14日(木)	第33回近畿学校保健連絡協議会	奈良県奈良市
8月4日(木)～5日(金)	平成23年度全国養護教諭研究大会	佐賀県佐賀市
8月8日(木)～9日(火)	第54回全国学校保健主事研究協議会	長野県長野市
8月8日(月)～9日(火)	第11回九州地区健康教育研究大会	大分県大分市
8月18日(木)	第62回関東甲信越静学校保健大会	神奈川県横浜市
8月18日(木)～19日(金)	第44回東北学校保健大会	秋田県秋田市
8月18日(木)～19日(金)	第56回中国地区学校保健研究協議会	鳥取県鳥取市
8月18日(木)～19日(金)	第18回四国学校保健研究大会	愛媛県松山市
8月28日(日)	第49回北陸三県学校保健研究協議会	石川県白山市
10月20日(木)～21日(金)	第75回全国学校歯科保健研究大会	愛媛県松山市
10月27日(木)	第61回全国学校薬剤師大会	静岡県静岡市
10月27日(木)～28日(金)	第61回全国学校保健研究大会	静岡県静岡市
10月28日(金)	平成23年度全国学校保健会協議大会	静岡県静岡市
10月29日(土)	第42回全国学校保健・学校医大会	静岡県静岡市
11月6日(日)	第60回北海道学校保健研究大会・稚内大会	北海道稚内市
11月24日(木)	第32回東海ブロック学校保健研究大会	三重県桑名市
11月24日(木)～25日(金)	平成23年度学校環境衛生・薬事衛生研究協議会	長崎県長崎市
平成24年2月16日(木)	平成23年度日本学校保健会事業報告会	東京都文京区
2月16日(木)	平成23年度健康教育推進学校表彰式	東京都文京区
2月24日(金)	全国養護教諭連絡協議会第17回研究協議会	東京都港区

シリーズ 28

「健康教育をささえる」

～養護教諭の現場から～

千葉県養護教諭会の取組

千葉県養護教諭会 会長 木嶋 晴代

1 はじめに

学校保健活動の推進に当たって、養護教諭が中核的な役割を果たすための一つとして、子どもたちの健康課題解決にむけて会員相互の情報交換と連携は大切な鍵であると考えます。そこで、本会では、

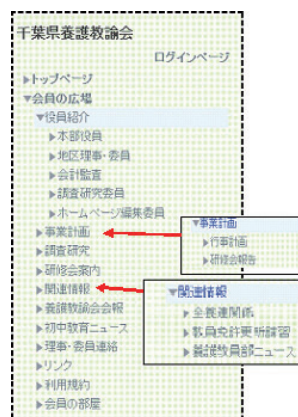
平成18年度より、ホームページを立ち上げ、取組や研修報告、調査研究活動、さらに広い視野からの情報掲載などを充実させ、本会員の情報共有の場として、おおいに役立てるように努めています。

2 ホームページ紹介と活用について



トップページは千葉県の花である「菜の花」で元養護教諭が描いたものです。

《ホームページの構成は次のようになっています。》



【研修報告】

「養護教諭研究基礎講座」

養護教諭が行う研究について、理論や研究の進め方を深める。

今年度は「研究テーマの決め方」「研究計画の立て方」「調査や実験の方法」「結果・考察・全体のまとめ方」など研究の基礎を学びました。さらにKJ法による演習やグループ発表も行い、充実した研修になりました。



「緊急支援に関する研修会」

学校の危機事態における養護教諭の緊急支援について研修を深める。

今年度で4回目となったこの研修会は、会員からの要望が最も多い「学校における応急処置」と「学校における子どもの虐待対応」の講義があり、日々の職務に生かせる内容でした。

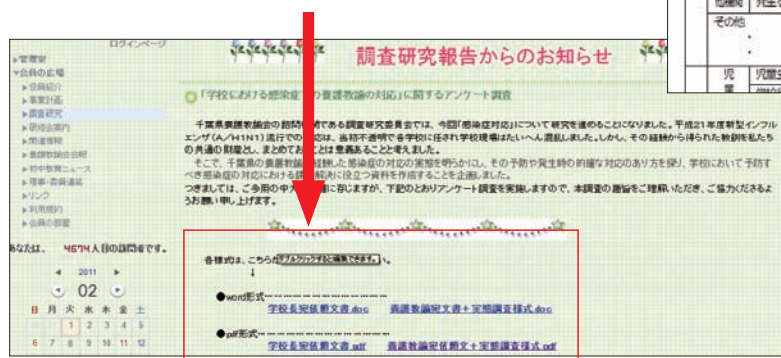


【調査研究】

今年度より「学校において予防すべき感染症の対応と課題」について研究を進めています。

昨年度に流行した新型インフルエンザへの対応から学んだことをまとめ、さらに感染症の予防や発生時の的確な対応のあり方についての資料作成に取りかかっています。

実態調査内容や回答用紙などすべてここからダウンロードします。



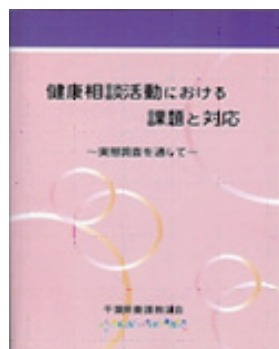
調査用紙 2-①-a	感染症名(新型インフルエンザ(A/H1N1))	学校名	No.
平成21年度に大流行した新型インフルエンザ(A/H1N1)の対応についてお聞きします。平成21年度に実際に発生した対応についてお答えください。それ以外に発生した対応がある場合は、対応内容をご記入下さい。また、反省・工夫・毎年度あった点などありましたら、備考欄にお書き下さい。			
対象	対応内容	実施の有無	備考(反省・工夫・毎年度あった点)
発生源	児童生徒への予防のための保健指導		
	保健室の設置		
	保健室による健康観察の強化		
	欠席理由の確実な把握		
	他地区の発生状況と発生時の対応についての共通理解		
保護者	家庭での健康観察の依頼		
	保健士より親での予防指導		
	休学決定と連絡		
他機関	発生を想定しての対応について相談		
その他			
児童	児童生徒への予防のための保健指導		

調査用紙の例

【研修会案内】

さまざまな研修会の案内をいち早く掲載し、情報提供をすることにより、専門職としての力量を高めてほしいと願っています。

平成20年度に発行した「健康相談活動における課題と対応」は保健室登校の児童生徒数、相談内容、支援の方法などの調査結果と効果的な支援のあり方、問題解決に役立つ資料をまとめました。そのワークシートや記録の様式などの資料もダウンロードして会員が活用できるようになっています。



「健康相談活動における課題と対応」			
平成20年度に発行された「健康相談活動における課題と対応」の冊子の中の、「参考資料」に掲載された資料は、こちらからダウンロードできます。			
一次資料	P120 施設内検閲記録表.doc	P122 施設内検閲記録表.doc	P124 自家の健康相談活動記録表記入例.doc
	P126 保健室登校の記録表.doc	P130 ワークシート記入例.doc	P131 ワークシート記入例.doc
	P132 連絡記録表.doc	P134 連絡記録表記入例.doc	P136 連絡記録表記入例.doc
	P138 連絡記録表記入例.doc	P140 連絡記録表記入例.doc	P142 連絡記録表記入例.doc
word 形式	P144 連絡記録表記入例.doc	P146 連絡記録表記入例.doc	P148 連絡記録表記入例.doc
	P150 連絡記録表記入例.doc	P152 連絡記録表記入例.doc	P154 連絡記録表記入例.doc
	P156 連絡記録表記入例.doc	P158 連絡記録表記入例.doc	P160 連絡記録表記入例.doc
	P162 連絡記録表記入例.doc	P164 連絡記録表記入例.doc	P166 連絡記録表記入例.doc
	P168 連絡記録表記入例.doc	P170 連絡記録表記入例.doc	P172 連絡記録表記入例.doc
	P174 連絡記録表記入例.doc	P176 連絡記録表記入例.doc	P178 連絡記録表記入例.doc
	P180 連絡記録表記入例.doc	P182 連絡記録表記入例.doc	P184 連絡記録表記入例.doc
	P186 連絡記録表記入例.doc	P188 連絡記録表記入例.doc	P190 連絡記録表記入例.doc
	P192 連絡記録表記入例.doc	P194 連絡記録表記入例.doc	P196 連絡記録表記入例.doc
	P198 連絡記録表記入例.doc	P200 連絡記録表記入例.doc	P202 連絡記録表記入例.doc

3 おわりに

複雑・多様化する子どもたちの健康課題に適切な対応ができる会員への情報提供はますます必要とな

ります。今後も、養護教諭の職務の充実と資質向上をめざして様々な活動を展開していきます。

学校の空調設備(エアコン)に関する環境衛生管理について

日本学校薬剤師会 会長 田中 俊昭

1. エアコンの使用・管理

近年、学校に空調設備（エアコン）が設置される例が増大してきている。これは、児童生徒が多く時間をエアコンの設置された場所で過ごすことに体が慣れてきているので、児童生徒のみならず、保護者の要求が増してきているためであろう。

学校と家庭では、エアコンの使用条件が異なるので単純に比較はできないが、学校の場合はその使用条件は良好であることが多い。

エアコンとは、室内の空気を吸入して機械内で除塵・除湿・温度調節をし、設定された室内状態にする装置であるが、そのままでは低湿度となるので加湿機能が追加されたりすることは、よくご存知のことであろうと思う。

エアコンを使用・管理する上で、忘れてはならないことが3つある。

第一は、室内空気の調節はするが、新鮮な外気を導入しないことから、二酸化炭素（CO₂）・一酸化炭素（CO）・揮発性化学物質等が増加していくため、換気を共に行う必要があることである。

第二は、エアコン本体にある。空気吸入口のフィルターには多量の埃と共に種々の細菌や真菌(カビ)が蓄積・増殖され存在する。購入時の説明書には定期的な清掃が必要と記されているが、多くの方は、吹き出す空気量が減少しないと清掃をつい忘れてしまっている。が、一か月に一回は清掃・殺菌を行うことが望ましい。

第三は、エアコン本体は熱交換装置と共に除湿装置（排水ドレーンをご存じと思う）があるが、この二つの装置にはフィルターと同様に、細菌・真菌が棲みつき、適度な温・湿度で増殖することである。そして吹き出す空気の中に混じって、見えないが細菌・真菌の塊が出てくることがある。空気の吹き出し口・フィルターを清掃しても吹き出す空気量が増加しない、また、異臭がある等の場合は、本体内は埃・細菌・真菌の巣となっていることが多く、エアコン本体の清掃が必要となる。

2. 真菌（カビ）とは

有害な細菌・真菌（カビ）の内、真菌について主として取り上げてみる。

日本は北と南で環境が大きく変わるが、真菌が発生しやすい学校環境として、結露の出やすい北

側の寒い教室、エアコンの中、加湿機、たたみの部屋他多数存在する。有害な真菌胞子を吸い込むことで真菌アレルギー等が起きることがあるが、防止対策としては湿度（水分）の低下と換気が効果的な方法であろう。

同じ環境下で発育するダニについては学校環境衛生基準（ダニ数・ダニアレルゲン量）が設けられ、微生物由来揮発性有機化合物（真菌が発生するキシレンやカビ臭など）はシックハウス症候群との関連から研究が進められている。また、動物飼育室や砂場では鳥類（ハトの糞便中の真菌）等の真菌が存在するので、取扱いには十分注意する必要がある。

真菌（カビ）とは、一般にキノコ、カビ、酵母等の総称で、食品、医薬品等にとって不可欠なものであり、生態系の中では真菌は分解者（高分子有機物を様々な酵素により低分子化合物に分解）であり、これらの無機塩の栄養素と太陽光は植物性プランクトンや緑色植物の生産者となる。このように真菌は良かれ悪しかれ、生態系では重要な役割を担っている。

真菌の発育条件としては、①温度、②湿度、③栄養素、④酵素の4条件が必要となる。①最適気温は20℃～30℃、②相対湿度は75%以上、③真菌が有する酵素により栄養素を分解・吸収、④好気性菌につき必要であるが、光合成をしないので日光は不要である。この真菌の発育4条件は対策上重要な要点である。

・真菌のプラス面（功績）

医薬品としてアオカビが産生するペニシリン、放線菌由来の抗菌薬、麹菌・酵母菌由来の消化酵素薬、酵素洗剤その他発酵食品として各種があり、日常生活に欠かせない品々が数多く存在する。

・真菌のマイナス面（罪過）—有害なカビ—

①真菌アレルギー 真菌の発育条件がダニの発育条件と極めて類似しているため、真菌の発生はそれを餌とするダニの増殖にもつながり、ダニの死骸や糞が空気中に飛散したものを吸い込みアレルギー症状を引き起こす悪循環がある。

②シックハウス症候群と関係する微生物由来揮発性有機化合物中で、アオカビはキシレン（室内濃度指針値13項目のひとつ）を発生する。他にも2種類はカビ臭を発生することが知られている。

平成21年4月施行の学校環境衛生基準により、

教室内空気検査項目中より落下細菌が無くなり、細菌・真菌（浮遊・落下）の検査は行わないが、エアコンが学校に普及することにより定期的に検査を行い安全を確認する必要があると信ずるものである。

3. 落下・浮遊真菌の実際

平成4年4月“東京都立学校の学校環境衛生の基準”が定められ現在に至っている。

本基準には、教室内空気検査項目中に、落下・浮遊細菌、落下・浮遊真菌があり、東京都豊島区学校薬剤師会では、同年よりこの4項目を実施してきたところ、冬期エアコンの下近くにて採取し

た浮遊・落下真菌用の培地より真菌様物質を散見したことから、財団法人東京顕微鏡院と豊島区学校薬剤師会が共同研究を開始し、2年間にわたり同区内小中学校の教室において、1年目はエアコンの吸入口フィルター・吹き出し口の空気・教室5カ所において落下・浮遊真菌・細菌測定を行い、2年目は同教室における吸入口フィルターの清掃乾燥・消毒（2種類）を行い、清掃・乾燥と2種類の消毒剤使用の経時変化を見た結果を報告するので参考にされたい。

真菌採取（落下・浮遊）実験には図1のようにエアコンより吹き出した空気より真菌をキャッチしたが、培地シャーレとエアサンプラーを用い、スイッチを入れた直後と時間を空けて2回行った。

エアコンのフィルターに直接培地を押し付け培養してみると、24時間で図2の汚染度5になり、洗浄・消毒直後は清浄で、無菌状態が3週間目で汚染度3、4となり、4週間目には汚染度5となった。

エアサンプラーで採取した真菌は図3であり、各種真菌の中の3種類が全体の90%以上を占めたが、これらは深刻な病気の原因菌とはいえない。がしかし、安心は禁物である。

まとめとして、学校にエアコンを設置・使用の際は、管理者、清掃者を定めて毎月1回は、使用・未使用に関わらず、洗浄・逆性石鹼等による消毒を行う必要があると考えるものである。

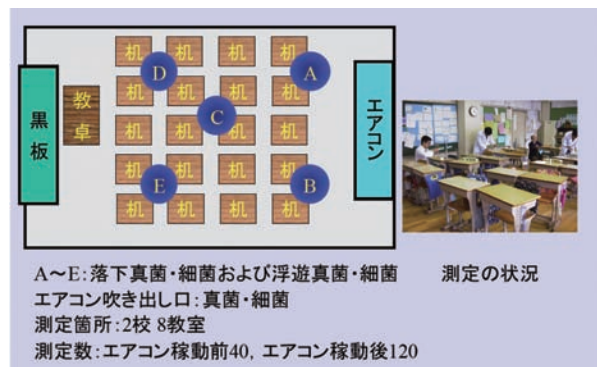


図1 測定箇所および検査項目

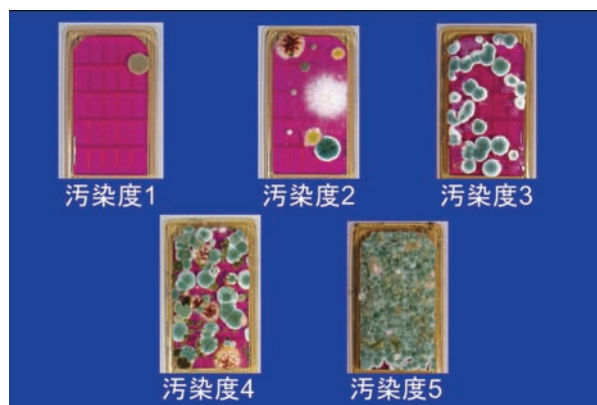


図2 直接法における真菌数のランクの例

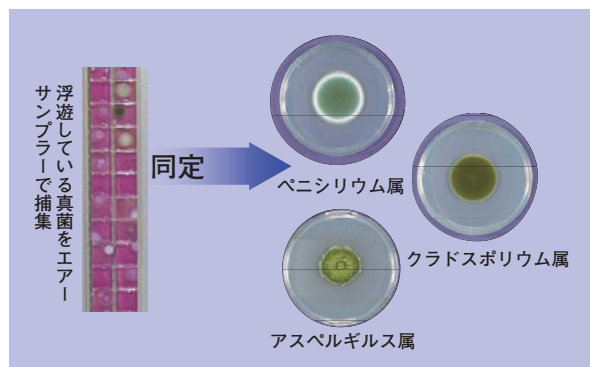


図3 室内で確認された主な真菌属

幹旋商品のご案内 郵便・宅配で全国から検査可能

①検便 検査（腸内細菌検査）キット特別価格にて提供中

☆給食関係者、学園祭での模擬店開設、実習先への提出にご利用下さい。

②ホルムアルデヒド等 検査（室内環境検査）パッシブ法対応

☆教室内の環境検査。公定法で誰でも簡単に測定可能。

【お申し込み・お問い合わせ先】

財団法人日本学校保健会 TEL03-3501-2000 HPからお申し込みができます

【検査機関】財団法人 東京顕微鏡院



ただいま製作中！ 4月公開予定

学校保健ポータルサイト新コンテンツ紹介

URL

<http://www.gakkohoken.jp/>

学校保健

検索

クリック

日本学校保健会では、インターネット上に日ごろの業務に役立つコンテンツのほか、主に養護教諭の方々のための「しゃべり場」、子どもが楽しく保健学習できるコンテンツをつくっています。

◆特集「養護教諭のお仕事」(仮題)

養護教諭の職務に関する内容をテーマに対談やインタビュー形式で掲載。第1回は「健康診断」座談会。若手養護教諭を中心に悩みや苦労談から今後の保健室経営のヒントに。

◆学校保健フリーイラスト集

保健だよりなどの配布物、掲示物の挿絵としてダウンロードし、自由に使っていただくイラスト集。

◆SNSコミュニティ「保健室ネット」(仮題)

日ごろの悩みや疑問にネット上で意見交換をしあう「しゃべり場」を設けます。既存のパスワードを入力して登録、参加。パスワードは15ページに記載しています。

◆ネットDE研修(仮題)

日本学校保健会主催の研修会やシンポジウムなどをネット上に動画配信します。

◆児童生徒の保健学習用コンテンツ

「ウエルカム！ ヘルシーアイランド～探検！ 健康島～」

架空の島を舞台に、愉快的なキャラクターと「健康」について楽しみながら学習できる8つのコーナーから構成されています。

- 歌で楽しく「手洗い・うがい・歯みがき」
- 太ってきてないかな？無理なダイエットしてないかな？
パーセンタイル曲線を活用して自分自身の成長（身長・体重）を記録しよう
- カロリー、栄養バランスを考えて注文しよう。「食と健康」を考える「栄養飯店」
- 「タバコ、お酒、薬物」「睡眠」をクイズで学習しよう
- 体育や休み時間での運動（マラソン）、日ごろの運動（ウォーキング）をした時間・距離を記録していくと島（42.195キロ）が一周できる？
- こころの問題解決のヒントが得られるコーナー



未成年者飲酒防止の啓発用教材資料『どうする？どうなる？お酒のこと』



監修／(財)日本学校保健会 編集・発行／アサヒビール(株)

アサヒビールでは、未成年者飲酒防止の啓発活動の一環として、『どうする？どうなる？お酒のこと』を2007年9月に制作し、希望者に無償で配布しています。4ページからなる手軽なツールであり、教科書の副教材や学校での啓発活動などに活用していただけます。

当社Webサイト(<http://www.asahibeer.co.jp/customer/>)にある資料請求フォームからお申し込みいただけます。また、FAXでのご請求の場合、学校名・担当者名・住所・連絡先・必要部数をご記入の上お申し込みください。

【FAX申込み・お問合せ先】アサヒビール株式会社 社会環境推進部(担当:渡辺)

〒130-8602 東京都墨田区吾妻橋1-23-1 TEL 03-5608-5195 FAX 03-5608-5201

虎ノ門 (108)

学校医活動と連携

学校医活動は、健康診断などの保健管理を中心に展開されてきましたが、最近では学校医の健康教育への積極的な参画が期待されています。今日の児童生徒等が直面する心身の健康課題は多様であり、現在の学校医三科（内科、眼科、耳鼻咽喉科）だけでなく、他の専門医との連携や広く学校医以外の分野の関係者との協力も必要です。不登校などの心のケアとしての精神科医、学校現場で多発するスポーツ外傷に関わる整形外科医、増加傾向にあるアトピー性皮膚炎や紫外線障害に対応する皮膚科医、そして性の逸脱行動や性感染症予防などの視点から性教育に関わる産婦人科医などです。しかし、問題となるのは人材の確保です。十分な人材が得られない現状では、一人ひとりの学校医が専門医以外の分野についても相談を受け、その時々で適

切なアドバイスを行い、必要に応じて専門医につなげることが求められています。そのためには、きめ細かい情報交換や研修が欠かせません。学校医が幅広いスキルアップを図ることで多様な健康課題に向かうことが学校や社会から求めている姿ではないでしょうか。

昨年11月に「子宮頸がん等ワクチン接種緊急促進臨時特例交付金」が成立し、子宮頸がん予防（HPV）ワクチンなど3種のワクチンの助成が始まりました。

HPVワクチンは主に中学生女子を対象としていますが、その保護者への説明と理解が不可欠です。HPVワクチンの効果や副作用、子宮頸がん検診の意義などの啓発が必要となります。各学校の保護者会などを通じて学校医と地域の産婦人科医、そして事業の担い手である保健所などが十分に連携して安心・安全な予防接種を進めていくことが大切です。

（編集委員 山田 正興）

編 集 後 記

国立感染症研究所によると、昨年末から始まった今シーズンのインフルエンザの流行は1月末にかけてピークを迎え、2011年第05週(1月31日～2月6日)には各年齢層に共通して前週の報告数を下回りました。しかし、本会の全国学校欠席者症状別状況マップ(学校欠席者情報収集システム)では2月

15日現在、インフルエンザによる出席停止の分布はシステム参加地域のほぼ全域に及んでおり、流行の沈静化にはまだ時間を要することが読み取ることができます。次の流行シーズンに備え、学校保健ポータルサイトと同様に、このシステムもぜひ活用ください。（編集委員長 雪下 國雄）



読む下着教室「わたしたちのカラダと下着のはなし」を希望校にお届けします。

ワコールでは小学4年生～中学2年生の女の子と、その保護者を対象にした下着教室「ツボミスクール」を開催しています。

『Dear Girls, わたしたちのカラダと下着のはなし』は、下着教室で講師が話している内容をまとめたテキストです。成長期に生じる体型変化や下着に関する知識や情報をわかりやすく解説していますので、初経指導や二次性徴などの指導に、ぜひお役立てください。

☆テキストの補助教材として、教材用下着サンプルの貸し出しも行っています。お気軽にご相談ください。(お貸し出し期間は約3ヶ月です)



Wacoal
Tsubomi
School®

●お申し込み・お問い合わせはこちらから www.wacoal.jp/company/tsubomi/

ツボミスクール

検索

- テキストと下着サンプルのお届け時期は、上記のホームページでご確認いただけます。
- セキュリティ等の関係で上記HPに接続不可の場合はフリーダイヤルでお問い合わせください。
フリーダイヤル 0120-203-248 (営業時間 平日9:30～17:30)
- 教材用下着サンプルは貸し出し数に限りがあります。予定数以上のお申し込みをいただいた場合は、テキストのみのお届けとなりますので、ご了承ください。

株式会社ワコール

お楽しみに！



監修／(社)日本医師会・(財)日本学校保健会
推薦／(社)日本小児科医会

問合先／TEL.0467-23-9188
「OTSUKA 漫画ヘルシー文庫」事務局

寄贈

身近な病気やケガを取り上げて
毎日の暮らし方の大切さを漫画で学ぶ

第4巻のテーマは「くらしに身近な病気とケガ」です。「アレルギー」「うつる病気(感染症)」「生活習慣病」「急な病気とケガ」について、子どもたちが漫画を楽しみながら理解を深めることができます。

ちばてつや、やなせたかし氏の両氏をはじめ計14人の漫画家が漫画を描きました。3月末に全国の小学校、特別支援学校、国公立図書館などへお届けします。

「OTSUKA 漫画ヘルシー文庫」は、子どもたちの健康を願う大塚製薬(株)が、平成元年(1989)から毎年、1巻刊行し、寄贈しています。

OTSUKA 続まんがヘルシー文庫4
「くらしに身近な病気とケガ」の巻

小学校対象 ジュース用トマト「凛々子(りりこ)」の苗プレゼントのお知らせ

カゴメ株式会社では、1999年より全国の小学校にトマトの苗をプレゼントしています。子どもたちの「命への関心」と「感謝する心」をはぐくむ食育教材として、毎年約3,800校で栽培されています。

1校につきジュース用トマト「凛々子」の苗を96本または48本をお送りします。お申し込み多数の場合は先着順となります。苗のお届けは4月中旬～5月中旬、納品日指定はできません。当選校には、カゴメ「トマトの苗」事務局よりFAXにてお届け日をお知らせいたします。

お申し込みは、①学校名②担当者名③住所④電話番号⑤FAX 番号⑥希望苗数(96または48本)をご記入の上、下記FAX までお送りください。ホームページからもお申し込みいただけます。詳しい品種特長などは、ホームページをご覧ください。

- F A X 送 信 先：03-5148-2157 カゴメ「トマトの苗」事務局 日本学校保健会 係
- お問い合わせ先：0120-047-831 (受付時間：9：30～17：00 土日祝日を除く)
- ホームページ：http://www.kagome.co.jp/tomato-nae/



瞳の健康と快適さを追求 瞳に心地いい*、「アキュビュー」からの提案

世界のヘルスケアをリードする
Johnson & Johnson

ワンデーアキュビュー®モイスト®



1日
使い捨て
タイプ

アキュビュー® オアシス™



2週間
交換タイプ
次世代
素材

◎コンタクトレンズは高度管理医療機器です。必ず事前に眼科医にご相談のうえ、検査・処方を受けてお求めください。
◎ご使用前に必ず添付文書をよく読み、取扱の方法を守り、正しく使用してください。

ジョンソン・エンド・ジョンソン 株式会社 ビジョンケアカンパニー 東京都千代田区西神田 3丁目5番2号

http://acuvue.jnj.co.jp

承認番号：218008ZY10252000 / 216008ZY00408000 ※装用感には個人差があります。 © 登録商標 © J&J KK 2009

足トラブルの予防・軽減は“足育”から JES足育プログラム

1. 足に適合する学校シューズの研究開発

■ 幅の選べる「JES-001」(中・高用)



Wide

Middle

Narrow

2. 足と靴に関する基礎知識の理解

■ 研修会の開催・講師派遣・資料提供



3. 自分の足を知る(計測・体験)

■ 簡易足計測器

■ 重心動揺計



お問い合わせは、JES 足元からの健康教育“足育” 日本教育シューズ協議会

〒101-0032 東京都千代田区岩本町3-3-4
TEL.03-3862-8684 FAX.03-3862-8632