

# 学校保健

THE SCHOOL HEALTH No. 211

(財)日本学校保健会

生涯を通じて健康で豊かな心を持ち  
たくましく生きる子どもの育成  
—望ましいライフスタイル確立の  
ための自己管理能力をめざして—

第46回全国学校保健研究大会の主題  
(平成8年度・佐賀県)



## 確かな健康観の育成と健康診断の改正

(財)日本学校保健会 副会長 西連寺 愛 憲

平素は学校歯科保健の活性化に御協力を賜り感謝申し上げます。

ご承知の通り日本の学校歯科の発展は、全国的に進められている「むし歯予防推進指定校」の実践研究や「歯・口の健康づくり推進事業」(旧、児童生徒等むし歯予防啓発事業)の地域ぐるみの活動の成果によるもので、21世紀にむけて更なる進展が期待されます。

この様な背景の中で、平成7年度から健康診断の大改正があり、学校歯科も疾病志向から健康志向へのシフトを柱としながら「歯列、咬合、顎関節」や「歯垢、歯肉」について健康度の評価が導入され、「歯」については健全歯の育成をねらいとしています。この改正は指定校や啓発事業など教育現場での実践に裏付けられた改正であり、学校歯科保健のあるべき姿の共通理解によって円滑な運営がなされるよう期待されております。

これを受けて日本学校歯科医会は子ども達の「確かな健康観の育成」を目途とし、我が国の学校歯科保健の時代的要請に答えて参りますので今後とも宜しくご協力の程をお願い申し上げます。



神奈川県綾瀬市立北の台小学校 4年 武田 沙絵里さん

### 目 次

学校歯科医の実際・執務…2
「8020」から さらなる前進を …3
Q & A 学校保健活性化 のために…4
全日本よい歯の 学校表彰校…5
歯・口の健康づくりを めざして…5
北から南から 鹿児島県・愛知県 …6
日本学校保健会だより …7

会報をよくするため、読者のご意見を求  
めています。お葉書をお寄せください。

# 学校歯科医の実際・執務

日本学校歯科医会 常務理事 中 田 郁 平

学校歯科医という職務は、法的に非常勤の地方公務員特別職である。学校保健法16条には、学校には学校医を置くものとし、大学以外の学校には学校歯科医及び学校薬剤師を置くものとしている。その選出に当たっては、学校歯科保健に理解があり、その職務に熱心な先生方を期待しているわけである。

### 学校歯科医とは何か

学校歯科医とは、職務の認識を十分に持ち、検診だけでなく、個別指導をはじめ保健計画の立案や、保健委員会への積極的参加等がある。

学校歯科医職務をあげてみると

- 1) 学校保健安全計画の立案に参与する。
- 2) 定期、臨時の健康診断のうち、歯及び口腔の相談に従事する。
- 3) 健康診断の結果に基づく予防措置のうち、う歯、その他の歯疾の予防措置、及び保健指導を行う。
- 4) 児童・生徒の健康相談のうち、歯及び口腔の相談に応ずる。
- 5) 市町村の教育委員会の依頼に応じ、就学時の健康診断のうち、歯及び口腔の検査に従事する。
- 6) 必要に応じ、学校における保健管理に関する専門的事項の指導を実施する。
- 7) 学校歯科医は以上に掲げる事項について職務に従事したときには、その状況の概要を学校歯科医執務記録簿に記入し、校長に提出すること。

### 学校歯科医に期待される役割

- 1) 学校歯科医の役割は、歯・口腔の健康診断や健康相談に当たるだけでなく、学校の教育課題にも目を向け、学校歯科保健活動の特質はよく理解し、広い視野に立った役割を遂行できるようにする。
- 2) 歯・口腔の健康診断及び健康相談。
- 3) 学級活動・ホームルーム活動における歯科保健活動の充実。
- 4) 学級保健委員会への参加。
- 5) 児童会活動・生徒会活動における歯科保健活動の充実。
- 6) 父母の歯科に関する研修会の開催。

### 全体計画を作る

- 1) 分かりやすい計画をたてる。
- 2) 教育の中にどのように取り入れるか。
- 3) 学級活動の中で時間を確保する。
- 4) 個別指導が出来るようにする。
- 5) 児童会・生徒会活動の中に取り入れる。

- 6) 学校保健委員会での検討や内容が、取り入れるものがあれば配慮する。

### 今後学校歯科医に求められるもの

- 1) 児童の歯科保健をほんとうに考える。
- 2) 小児の歯科保健について十分な知識をもっている。
- 3) 学校教育について理解をもつ。
- 4) 歯科医学の進歩についての知識をもつ。
- 5) 公衆歯科衛生的な素養を身につけておく。
- 6) 教職員の仕事や役割に理解をもつ。
- 7) 学校保健の健康管理と保健教育という二面性と其の調和についてしっかり理解する。
- 8) 保健状態を正確に把握する手段についてよく知っている。
- 9) 保健状態の変化を分析する。

今日、学校側の我々学校歯科医に対する期待は大きく変化し、学校歯科保健の仕事量も多くなってきている。学校保健は、児童・生徒の健やかな発育と健康を期しているの、十分な理解と活動をしていかなければならない。

21世紀へ向けて、学校歯科医一人一人の認識と、そこから生まれる活動が問われ、また期待される場所である。

### 学校保健の領域構造



## 「8020」からさらなる前進を

日本学校歯科医学会 常務理事 石 川 實

### はじめに

健康長寿で質の高い生活を望むためには、「小児期」からの栄養、運動、休養などのバランスが大切であると指摘されています。

私どもはこれらの三要素をクリアする難しさをはじめ「健康である」ときは身体の様ざまな臓器や器官などについて、その「存在意識」が薄く、気にも止めない傾向があります。

口腔領域においても目で見えるにもかかわらず、むし歯で歯が痛い、歯ぐきから血がでる、口が臭いといわれた、歯がぐらついて噛めない、歯が無いので見苦しい等々、不都合な事態になってはじめて「歯や口の存在」を意識することが一般的です。

### 「8020運動」の起源

近年の口腔保健は、ようやくこの辺りのマイナス認識を高めることになり、今日までの歯科保健医療の在り方に反省が生まれ「8020運動」として全国的に展開されつつあります。特に21世紀には超高齢化社会をむかえるにあたって、平均寿命と歯の寿命との格差から生ずる生活の質の問題と社会的な問題としてクローズアップされたわけであります。この運動のねらいは、日常の健康意識とケア意識を高め、歯を失うことの空しい過去の体験からの脱皮を目指しています。

やがて国民的なコンセンサスを得て、それぞれのライフステージの歯や口の生理的、機能的価値観の高まりと、その医療観の変容についても大きな期待が寄せられています。

### 「8028」は学校歯科の命題

今日の学校歯科保健の発展は昭和53年から始められた「むし歯予防推進指定校」の実践事例研究の成果によるものであり、今回の健康診断の改正に大きな役割を果たしました。学習指導要領に示された教育指針を拠り所とし、問題発見、問題解決型学習を意図的にカリキュラムとした保健教育が素晴らしい子ども達に育てあげたのです。

学校歯科は、現代の子ども達が50年、60年先の歯、

口腔の健康づくりに対応のできる人間の育成を目指すものであり、「8028」への期待の込められた価値観の高い活動であります。しかし、現状では学校間の格差も大きく、その位置づけには二極化の様相が見られることも確かなことであります。

### 日本学校歯科医学会の対応

日本学校歯科医学会は、これらの現状の関係改善を目的に、文部省はじめ各都道府県教育委員会のご支援をいただきながら、全国学校歯科保健研究大会及び多様な学校歯科医研修会等々を通じて教育行政の中での保健教育と歯科校医の責務について啓発活動を続けているところであります。21世紀に向けて学校、家庭、学校歯科医のより一層の連携が望まれます。

### 健康診断改正のねらい

平成7年度から健康診断の新しい考えが示されました。そのねらいの第一は、健康度の指標の統計処理によって効果的な保健指導が教育的視点から計画的に立案できること。第二は、健康診断＝むし歯治療（事後措置）等々の誤解や錯覚からの脱皮にあります。今日の子ども達の生活背景には健康を支える栄養、行動、休養のトータルバランスは必ずしも良好な状態ではなく、これらの不調和は口腔領域の成長発育や精神的な発達にも大きな影響を与えております。健康度の指標と教育歯科保健との関係について、学校と学校歯科医がそれぞれの立場から積極的に検討を重ねる必要があるのではないのでしょうか。

「歯列、咬合、顎関節」のスクリーニングについては、遺伝形質が明らかな骨格性の不正咬合は別として、個性正常咬合の成長発育を大切にし、咬合誘導に悪影響を及ぼす習癖等について配慮のある評価が望まれます。

また、ストレスによる生活の変化によって、清潔習慣等々の乱れるために、う蝕、歯肉炎の初発を見ることは周知の通りであります。子ども達の生活の背景を基にする健康度の指標と保健指導との関係構築こそ求められる健康診断改正のねらいと考えます。

# Q & A - 学校保健活性化のために -

Q 平成7年度からの学校における健康診断において歯列、咬合、顎関節、CO及びGOが導入されたのはどうしてですか？

A .....日本学校歯科医会専務理事 小林 菊生

近年の児童生徒の身体発育や健康度の向上を考え、保健医療の技術の改善進歩から、また、地域における保健医療上での条件の変化から、学校での健康診断を始め、全体の見直しが必要と考えはじめられました。歯科健康診断においても新しい時代を指向して、歯、口腔、顎、顔面全体を診査し、従来の治療を前提とした疾病志向型ではなく、自ら健康を守り、育て、健康増進を図る健康志向型への基本方針が打ち出されたわけです。

この健康志向という基本方針から、心身ともに健全に育っていくためには、口腔領域全体が正常に機能し、また歯列、咬合等が審美的にも満足できるものでなければならぬので、歯、口腔の健康診断は歯だけでなく歯並び、上下の歯の噛み合わせ、顎関節を診査することとしました。また、歯肉も口腔内全体の軟組織をも診査し、歯垢、歯石の状態も診て、適切な指導をし正常な成長発育を促し、口は身体発達、精神発達の基盤であるという考えに重点が置かれるようになりました。

特に近年よくいわれる若年性の歯周炎や顎、咬合の問題についても、従来は「その他の疾病、異常」として取り扱っていたのでややもすると見過ごしがちでした。それで今回項目を起こして、その重要性を全面に出したわけです。

つまり正常な身体、精神発達を促すためにも、また、個人生活と社会への融合、調和を図る能力を養うためにも、成長過程の初期から、口腔領域全体の正常な機能の発達に目を向ける必要があるためです。特に顎関節や口の機能障害（咀嚼障害、嚥下障害、発音障害）あるいは審美的障害は、一般に成長に伴って軽度のものから重度へと進行し易く、その度合いによって身体、精神発達に多大な影響を与える恐れもあります。したがって健康診断を行った時に早期にこれらの症状をチェックする重要性があるわけです。

また、CO(要観察歯)については、従来はきわめて初期のう蝕様病変をC<sub>1</sub>として治療勧告の対象としていましたので、治療現場で治療は不必要であるという判断や、また反対に経過観察や適切な保健指導のみで治療を必要としなくてもよいケースまでも過剰な治療を施してしまう、といった混乱が見られました。このような経験を踏まえて、臨床的う蝕とは厳然と区別した概念を取り入れたわけです。

GO(歯周疾患要観察者)も同様に学校保健の中で適切な歯科保健指導を行うことによって、治療対象前のごく初期の歯肉の軽度の炎症は徴候が消退するので、Gと区別をしたわけです。

これらの事情を踏まえて、学校ではまず、歯・口は全身の健康の入口であることを児童生徒とともに教職員もよく理解した上で、CO・GOについては集団あるいは個別の刷掃指導を中心に、そして歯列・咬合・顎については、よく噛むことを中心にした食生活の指導を行い、養護教諭の先生ばかりでなく校長先生以下全校が一丸となって活動することが肝要と思います。

## 虎の門(34)

### 学校と植物

児童・生徒の「せいかつ科」などの教科書に出てくる植物を調べてみました。

小学校では、アサガオ、ヒマワリなどに始まり約300種、中学校では約170種にもものぼる植物が収載されておりました。これらの植物は薬用、食用、鑑賞用などさまざまな用途でした。

一つの植物について四季の様子や、生命の維持に必要な水、光、空気の係わりが発育段階に応じて、ていねいに記されています。

今日、栽培技術の進歩などによって、植物の季節感が損なわれています。

入学時に児童・生徒の手で植物を植えて、卒業時まで観察するこ

とは如何でしょうか。

植物は動物と違って動くことはできませんが、風雨にじっと耐え、力強く生きる姿が地球環境をも視野に入れた身近な教材となるのではないかと思います。

編集委員 杉下 順一郎

## 第34回全日本よい歯の学校表彰校

第34回全日本よい歯の学校表彰は、平成7年10月19日、愛知県名古屋市で行われた。第59回全国学校歯科保健研究大会にて、全国より89校の応募があり最優秀6校に文部大臣賞と副賞、特別賞7校に日本歯科医師会より会長賞が授与された。

### 最優秀校

群馬県 多野郡吉井町立南陽台小学校  
東京都 練馬区立旭丘小学校  
神奈川県 横浜市立桜井小学校  
長野県 岡谷市立岡谷小学校  
岐阜県 恵那市立中野方小学校  
香川県 高松市立太田南小学校

### 特別賞

山形県 酒田市立琢成小学校  
茨城県 久慈郡金砂郷町立群戸小学校  
神奈川県 厚木市立厚木小学校  
神奈川県 厚木市立荻野小学校  
愛知県 名古屋市立大宝小学校  
富山県 東砺波郡福野町立福野小学校  
島根県 八東郡玉湯町立玉湯小学校

## 歯・口の健康づくりをめざして 学校における歯の保健指導の進め方

日本学校保健会刊

日本学校保健会は、平成7年3月10日付をもって「歯・口の健康づくりをめざして」を発刊した。内容は次の如くQ&Aの様式でわかり易く書かれている。

### 歯・口の健康づくり推進Q&A

- Q1 「小学校歯の保健指導の手引(改訂版)」ではどのようなことがらが強調されているのでしょうか。
- Q2 歯・口の保健指導の目標と内容はどのように設定したらよいのでしょうか。
- Q3 歯・口の保健指導の指導計画はどのようにたてればよいのでしょうか。
- Q4 学校での実践はどのようにしたらよいのでしょうか。
- Q5 学校歯科保健活動を進めるための校内での役割分担はどのようにしたらよいのでしょうか。
- Q6 学校歯科医の役割はどのようなことでしょうか。
- Q7 家庭・地域社会との連携のポイントはどのようなことでしょうか。
- Q8 学校保健委員会をどのように活用したらよいのでしょうか。
- Q9 児童生徒の歯・口の健康診断はどのように改正されたのでしょうか。

児童生徒が生涯を通じて健康な生活を送る基礎を培うためには、これまで以上に歯・口の健康づくりに努力することが重要であると思います。そのためには、家庭や地域社会との密接な連携を図りながら、学校における歯・口の保健指導を充実する必要があります。児童生徒一人一人が自分の健康に関心を持ち、意欲的に学ぶことにより、的確な判断に基づいた健康によい生活行動が実践できるからです。各学校においては「小学校歯の保健指導の手引(改訂版)文部省」「発達段階に即した歯みがき指導のしおり 日本学校保健会」等とあわせて本しおりを活用され、学校における歯・口の健康づくりの一層の推進に努められるよう心から念願します。

## 表紙の写真(ポスター) について

日本学校歯科医会では、次の世代をになう小学校・中学校に対し、口腔保健に関する理解と認識を高める目的をもって「歯科保健に関する図画・ポスターコンクール」を行っている。小学校低学年(1~3年)による図画、小学校高学年(4~6年)によるポスター、中学生によるポスターの3部門を設け、全国の都道府県より各部門を1点ずつ本会へ送付してもらい、各学年2点ずつを最優秀作品に選出している。

平成7年度は、139点の応募があり近岡善次郎画伯(一水会会員)を中心とする審査委員の厳正なる審査が行われ、15点を最優秀とし、他を優秀とした。

表紙の写真(ポスター)はその最優秀の中の一点で、神奈川県綾瀬市立北の台小学校4年生武内沙絵里さんの作品です。

文責 編集委員 石川 行男

## 北から南から

## 鹿児島県学校保健会の活動 成人病の啓発事業

鹿児島県学校保健会

理事長 東 喜美雄

愛知県立高等学校学校保健会理事長

(県教育委員会保健体育課長)

服 部 悟

鹿児島県学校保健会は13地区学校保健会及び県小・中学校保健部会等の6部会から構成され、学校保健・安全教育を推進している。ここでは、本県学校保健会の特色ある事業を紹介する。

**1. へき地及び無医地区学校検診事業**

本県は離島が多く、へき地校が小学校で51.0%、中学校で49.3%ある。

このようなへき地及び無医地区における児童生徒の健康診断の充実と健康増進を図るため、昭和43年度から県医師会等の協力を得て実施している。平成7年度の実績では、眼科、耳鼻科の検診を9町村で実施し、児童生徒6,005人が受診した。

**2. 歯の健康啓発推進事業**

児童生徒等の歯の健康啓発推進実施地区を中学校区を基本に、県下に3地区を指定し、幼児・児童・生徒を持つ保護者を対象として刷掃法、間食の在り方、早期治療の徹底等について資料の作成配布、講習会の開催等実践的な啓発事業を推進している。

- (1) 教員・保護者・地域住民を対象にした講演会及び各学校の現状発表、研究協議等の研修会を開催している。
- (2) 歯の健康啓発活動の一環として、歯みがきカレンダー、むし歯予防ポスター、標語等を募集・掲示するとともに地区住民に配布している。
- (3) 親子歯みがき運動の励行や歯の衛生週間を設定し、むし歯予防に努めている。
- (4) 美歯コンクールを開催し、表彰している。

**3. 学校保健及び学校安全功労者表彰**

学校保健及び学校安全の普及と向上を図るため、これらに関し顕著な成果をあげた個人・団体を表彰している。

本会の事業の一部を紹介したが、地区学校保健会等と連携をより密にし、更に充実した活動を推進していきたい。

愛知県高等学校学校保健会では、県立高校の全ての教職員及び生徒に「成人病啓発リーフレット」を配布しています。

近年、我が国は医療技術の進歩や公衆衛生水準の向上により世界一の長寿国になっています。一方、社会環境やライフスタイルの変化等に伴い、がん、心臓疾患、脳血管疾患等の成人病が著しく増加し、加えて成人病の若年化傾向が大きな問題となっています。

そこで当保健会では、成人病の若年化に関する調査研究委員会を設け、学校における若年性成人病予防に関する指導教材を作成・配布して、啓発を図ることにしました。

委員は、保健会の理事(学校医、学校歯科医、学校薬剤師、校長、教頭、保健主事、養護教諭)、県保健センター技師、県教育委員会保健体育課職員等で構成しました。

成人病は、日常のライフスタイルに大きく起因することから、内容を「生活習慣」、「食習慣」、「運動習慣」の三項目から構成しました。

KYB(Know Your Body) をキャッチフレーズに、それぞれの内容の啓発資料にとどまらず、成人病チェック、栄養指導、さらには運動処方に関して、各自がこのリーフレットをもとに、実際に参加できるよう作成されています。

たとえば、生活習慣アンケートの回答から得点化して成人病進行度を予測する、日頃に食べている食事の種類と分量の適否を示す、各自の心拍数から適正な運動強度を算出するなど、見る資料ではなく実践する教材として使用できるように工夫されています。

今後も本リーフレットを有効に活用し、若年性成人病に関する研究の一層の充実を図っていきたく考えています。

**日本学校保健会だより**

**文部省体育局人事異動**

平成8年1月

- 井上 孝美 初等中等局長→文部事務次官
- 佐々木正峰 高等教育局私学部長→体育局長
- 野崎 弘 文部事務次官→退職
- 小林 敬治 体育局長→教育局助成局長

**エイズ教育情報ネットワーク  
整備事業について**

この度、(財)日本学校保健会が、文部省から委託を受けて行なっております学校保健センター的  
事業の一つとして、「エイズ教育情報ネットワ  
ーク整備事業」を実施することとなりました。

この事業は、日本学校保健会をエイズ教育情報ス  
テーションとして位置付け、本会を拠点として都道  
府県・指定都市学校保健会を通じ、各教育委員会の  
御協力をいただき、コンピュータ情報ネットワ  
ークを利用して、エイズ教育情報の全国的な普及と活用  
を図り、エイズ教育の充実に資することを目的とし  
ております。

については、この事業の趣旨を御理解の上、ネット  
ワークが円滑に運営され、効果的に活用されるよう  
御協力下さいますようお願いいたします。

**「学校保健基金」協賛都道府県別一覧**

(1・2期合計) 単位：円(1996年1月31日現在)

県名	合計金額	県名	合計金額
1 北海道	8,300,000	26 京 都	314,000
2 青 森	100,000	27 大 阪	31,555,891
3 岩 手	800,000	28 兵 庫	12,105,000
4 宮 城	5,282,000	29 奈 良	2,291,000
5 秋 田	870,000	30 和歌山	2,790,000
6 山 形	755,000	31 鳥 取	2,082,500
7 福 島	80,000	32 島 根	4,526,000
8 茨 城	10,044,943	33 岡 山	9,694,770
9 栃 木	7,620,000	34 広 島	5,068,000
10 群 馬	3,223,000	35 山 口	1,355,000
11 埼 玉	7,803,000	36 香 川	780,000
12 千 葉	7,415,485	37 徳 島	550,000
13 東 京	85,054,181	38 愛 媛	525,000
14 神奈川	20,580,000	39 高 知	85,800
15 山 梨	1,000,000	40 福 岡	8,978,438
16 新 潟	2,873,790	41 佐 賀	2,360,000
17 富 山	5,852,411	42 長 崎	105,000
18 石 川	1,775,000	43 熊 本	2,000,000
19 福 井	680,000	44 大 分	6,775,017
20 長 野	5,800,000	45 宮 崎	20,000
21 岐 阜	761,840	46 鹿児島	3,793,663
22 静 岡	632,485	47 沖 縄	266,016
23 愛 知	5,290,000	合 計	284,094,730
24 三 重	2,040,000	銀行利息	2,149,410
25 滋 賀	1,440,500		

**学校保健基金に関する会計**

(1・2期合計) (1996年1月31日現在)

1. 収入の部

① 入金 (459企業・団体)	124,749,611円
(個人19,583名)	159,345,119円
② 銀行利息	2,149,410円
<b>合 計</b>	<b>286,244,140円</b>

2. 支出の部

① 印刷代 (パンフレット、趣意書、しおり等)	
② 印刷物送料	
③ 事務局費 (礼状、封筒、切手、振替用紙等)	
④ 銀行振込手数料	
⑤ 郵便局振込手数料	
⑥ 会報「学校保健」印刷代	
<b>合 計</b>	<b>12,407,285円</b>

3. 現金収支差額

入金・利息	286,244,140円
支 出	12,407,285円
<b>差 引 額</b>	<b>273,836,855円</b>

(参 考)

現 金	0円
定期預金	
住友銀行	15,300,000円
三菱銀行	175,000,000円
富士銀行	30,000,000円
銀行預金	52,880,934円
郵便振替	655,921円
<b>合 計</b>	<b>273,836,855円</b>



## 学童の集団検尿に、 エームス尿検査試験紙。

エームス尿検査試験紙

# ネフロステックス®-L

体外診断用医薬品



バイエル・三共株式会社

東京都中央区築地6丁目19番20号  
販売元:  
**三 共 株 式 会 社**  
東京都中央区日本橋本町3丁目5番1号 〒103 ☎(03)5255-7111  
JU1694-S











### 応急用酸素吸入器

## オート O<sub>2</sub>パックA型

- 医療用具承認番号(62B)第519号(医家向および家庭向)
- 標準小売価格/9,800円(税別)
- 本体サイズ 径90mm×高さ250mm
- 本体重量 900g
- 使用時間 12分(1回限り使い捨て)
- 酸素流出量 3.0ℓ/分
- 酸素総流出量 36ℓ以上



緊急の呼吸困難に備える  
学校の常備品です。

プール・運動時における  
突然の呼吸困難時に

〈カタログ御請求下さい〉

**M** ミドリ安全株式会社  
本社/東京都渋谷区広尾5-4-3 〒150  
電話/東京03(3449)9902  
キューキューオート

## 健康へのひと粒

服用しやすい  
ゼリー状ドロップ剤



# カワイイ肝油ドロップ

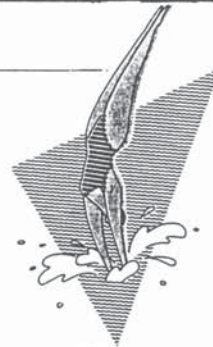
河合製薬株式会社 東京都中野区中野6-3-5

### プール用殺菌・消毒剤

# ネオクロール

## 四国化成工業株式会社

東京本社 大阪支社 福岡営業所 名古屋営業所 徳島第2工場  
043(296)4111 06(251)4111 092(431)4111 052(211)4111 0886(98)4111



### 簡便確実な噴射法

# サラヤ自動手指消毒器



HDI-2000

お問い合わせは サラヤ株式会社 06(797)2525  
東京サラヤ株式会社 03(3472)1521

- 低学年用(6才~9才)
- 高学年用(9才~12才)
- PGクリニカ ライオンハブラシ  
乳歯列期用 2
- PGクリニカ ライオンハブラシ  
生えかわり用 3

いつも暮らしの中に  
**LION**



ライオン  
こども  
ハブラシ