

学校保健

THE SCHOOL HEALTH No.192

(財)日本学校保健会

生涯を通じて心豊かで
たくましく生きる子どもの育成
—家庭・地域との連携による
健康なライフスタイルの確立—
第42回全国学校保健研究大会の主題
(平成4年度 山梨県)



学校週5日制と学校保健

(財)日本学校保健会 副会長 藤戸孝純

学校週5日制が、公立の小・中学校や高等学校等に9月から導入されることになった。趣旨は、そのゆとりによって、これまで不十分であった家庭や地域社会、更には自然の中での教育効果を期待し、心豊かで逞ましい人間の育成をはかることにある。はじめは月1回であるが、やがては毎週となるようである。

この制度については、その趣旨にそった休日利用が期し難いとか、平日の学習負担増による逆効果を危惧する論等もある。例えば、学校保健においても折角新学習指導要領で充実された保健教育のカリキュラムが、第一に犠牲となって圧縮されるようでは困るのである。

今後は学校週5日制への対処が、学校保健においても強く求められねばなるまい。休日の保健管理や保健教育、さらには学習負担増等への保健的配慮と共に、家庭や地域社会に子どもの健康に対応する連帯意識を強め、その連携を一層深める必要があろう。そこには学校保健委員会がより大きく見えてくるにちがいない。



東京都港区立御成門小学校

石川編集委員撮影

目次

新学習指導要領と
性に関する指導…………… 2

新学習指導要領と
性教育の周辺…………… 3

5年生の性教育…………… 4

Q & A…………… 5

北から南から…………… 6

保健会だより…………… 7

会報をよくするため、読者のご意見を求めています。お葉書をお寄せください。

新学習指導要領と性に関する指導

文部省体育局学校健康教育課教科調査官 石川 哲也

1 性に関する指導の目標を正しくとらえる

性に関する指導は、「人間尊重の精神を基盤として、児童生徒の発達段階に応じて性に関する科学的知識を理解させるとともに、児童生徒が健全な異性観をもち、これに基づいた望ましい行動が取れるようにすることによって、人格の形成、豊かな人間形成に資すること」を目的としている（生徒指導における性に関する指導—中学校・高等学校編—文部省）。

したがって、この目標を実現するためには、教師全員で性に関する指導について意見を出し合い、共通の目標を認識し、発達段階に応じた内容を学校の全体計画に位置付け、学校教育全体を通じて行う必要がある。

2 教科等の特質を大切にすることこそ性に関する指導が生きてくる

各教科等学習指導要領に定められているものに性に関する指導というまとまった領域はない。したがって、各教科、道徳、特別活動の時間を使って指導することとなる。これが、学校としての全体計画が必要な理由である。

今回の学習指導要領の改訂において、教科、道徳及び特別活動において性に関する指導の内容の充実が図られている。

特に、小学校理科の人体の構造・機能と発生に関する項目、中学校の保健体育科の思春期と健康に関する項目、高等学校の家庭科の青年期の生き方と結婚などの事項が新たに追加されている。また、特別活動においては、人間としての生き方、在り方に関する指導の充実が図られている。

この内容をそれぞれの教科の目標から比較するとそれぞれの特質が理解でき、指導にも役立つであろう。

(1) 体育・保健体育における「保健」

教科における保健の目標は、総体的には、「健康・安全についての基礎的・基本的事項を理解させ、健康の保持増進を図り、健康で安全な生活を送ることが出来る能力と態度を育てる。」ことであるといえよう。

性に関する指導の視点から見れば、主に、小学校の「(1)体の発育と心の発達」、中学校の「(1)心身の機能の発達と心の健康」、高等学校の「(1)現代社会と健康」の「ア精神の健康」、「(3)生涯を通じる健康」の「イ家庭生活と健康」の内容にかかわりがある。

今回の改訂によって、小学校において男子の精通

が、また、心の発達で思春期の異性への関心の芽生えが新たな内容として加えられた。中学校においては、思春期における自己認識の深まりや自己形成について新たな内容として加えられた。高等学校においては、思春期と健康の項目を新たに設け、性的成熟に伴う心理面、行動・生活面の変化について理解させることとしている。

これらの内容は、保健の目標の実現のために必要な事項、すなわち、心身の発育・発達について理解させること、それぞれのライフステージにおける健康課題に適切に対応できるようにすることをねらいとしている。

(2) 理科

小学校の理科の目標は、「自然に親しみ、観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・事象についての理解を図り、科学的なものの見方や考え方を養う。」ことであり、そのうち第5学年の目標は、「生物の発生や成長を、それらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を意欲的に追及する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性についてのものの見方や考え方を養う。」ことである。

この内容は、「人は、男女によって体のつくりなどに特徴があること。」「人は、母体内で成長して生まれること。」である。

3 目標の実現を目指すことこそ大切である

このように各教科は、それぞれの目標を実現するために指導されるものであり、性に関する指導を直接のねらいとして構成しているものではない。しかし、当然のことながら性に関する指導という視点から見れば不十分な点もあると考えられるが、各教科の指導であるので、マスコミ等で指摘されているような「性交」が内容にないというのは学校教育を知らない人のいっていることである。

教科書で議論するのではなくて、まず、学習指導要領を理解する必要がある。

小学校の学習指導要領には、従前からこのような内容はあったので、保健の指導が困難だとする言い方は教師としてあり得ない。

一人で悩まずに学校全体で考えること、学習指導要領及びその趣旨をしっかりと理解することによってこそ無用な心配はなくなるであろう。

新学習指導要領と性教育の周辺

東京都幼小中高性教育研究会長 田能村 祐 麒

マスコミのほとんどが、学習指導要領の改訂によって、平成4年度から性教育が実施されるといった誤った報道を大々的に行ない、その中で「性交を教える」必要があるといった記事を掲載したことから、教師や保護者の間に大きな論議を生んでいる。しかしここでは「性教育とは何か」「性交とはどういうことか」について全く触れられていない。それでは教育論にはならない。

また日本の義務教育では児童や保護者に教師や教育内容を選択する自由はない。小学生に性交を教えることについて保護者に賛否両論があれば、それだけで学校教育では扱えない。もし扱うとすれば授業を受けたくない児童は受けなくてもよい自由を与える必要があるが、現在の学校でそれができるだろうか。重要なことは性教育とは何か、なぜそれが必要であるかを十分認識することである。

このことについて詳述するゆとりはないが学校はもちろん家庭においても、次の視点から性教育を考えてみる必要がある。

1. 性教育に対する共通理解を深める

性教育を研究・実践するに当っては、まづ教師の間で性教育に対する共通理解を深めていくことが望まれる。この場合現在は人間の性をセクシュアリティといった幅広い概念で捉えられているが、この概念からすればすべての教師が教科、道徳、学級活動の場だけでなく学級経営や学校の諸行事等においても、児童、生徒の性を意識し教育活動を実施しているはずである。したがって性教育が必要かどうかというより、教師自身の性意識を問題にし、自分の日常の教育活動が児童・生徒のセクシュアリティにとって適切にして十分であるかどうかを考えてみる必要がある。

2. 性教育の指導計画の作成

学習指導要領に示された内容は性教育という観点から選択されてはいない。このため性教育の指導計画を作成するためには、まず児童生徒のニーズや社会のニーズから発達段階に応じてどんな内容を学ばせるべきかを選択する必要がある。次にセクシュアリティという幅広い概念から、教科、道徳、特別活動の内容として人間の性がどのように示されているかを明らかにすることである。

そのうえで両者を照合し、性教育の目的から教科、道徳において発展的に取り扱う内容と教科、道徳の

内容を統合、深化、発展、付加して学級活動で扱う性教育の内容とを選択組織して、教育課程へ位置づけることが必要である。

3. 指導内容の改善

- ①生涯学習体系への移行という観点から学校の役割を考え、内容によっては家庭や地域の医療保健機関の教育に期待する。
- ②性の生理的な内容の取り扱いではしばしば誤った指導がみられる。また性科学は日進月歩ということもある。内容を学術書で確めたり、学者や医師などの専門家の指導を受けるなどして正確な知識の伝達を心がけるようにする。
- ③生命(いのち)の尊さが生物学的レベルで捉えられている場合が多い。児童・生徒の発達段階に応じて人間のいのちの尊さをどのように捉え、指導するかを問題にする。
- ④人間関係とくに性対象とのかかわりについて、思いやり、仲よく、協力といった抽象的な事柄ではなく、なぜ友だちをつくるのか、友だち関係を維持するためには何が大切か、それが異性である場合はどうかなど指導の内容を具体化する。
- ⑤今日的課題について、指導内容を構造化したうえで学習過程を工夫する。たとえば「性交」にはどのような学習内容をどのように組み立てればよいか、そこから学習過程をどのように設定するかということである。性情報、エイズ、避妊といった問題についてもいえることである。

4. 形成評価の重視

性教育の授業では、授業の結果について子どもの感想などを聞くことのできる場合が多い。研究・実践の歴史の浅い性教育では統括的な評価よりも、子どもにとって指導内容の選択や指導過程は適切であったか。教材、資料や教師の発問はどうであったか、学習過程における子どもの反応はどうであったかなど形成評価を重視して、授業の改善を図っていく必要がある。

以上のほか、学級担任が積極的に性教育に取り組むことによって、性教育における養護教諭の役割の検討が必要な学校もあろう。家庭や地域の関係機関との連携のしかたにも問題がある。これらの問題解決に教師だけでなく関係するさまざまな立場の人々との共同討議が期待される。

5年生の性教育

— 実践編 —

東京都足立区立新田小学校教頭 木村久代

1. 5年生の性教育の内容

小学校高学年の性の発達課題とその指導内容は、

① 体の変化にともなう不安や悩みに対しての『二次性徴』『月経』② 体の変化にともなう性や異性への関心、男女の反発、異性への羞恥心などにたいしての『男女仲良く』『性情報…漫画や、テレビに対して』などがあげられる。また、『大人に変化していく体』の発展として、『生命を創造する体になること』、『新しい生命は受精によって始まること』についての指導も考えられる。

2. 理科・保健の学習内容

本年度から施行された理科においては、「動物には雌雄があり、卵で生れるものと親と似た形で生れるものがあることを知る」「人と他の動物を比較したり資料を活用したりして、人の発生や成長などを調べることが出来るようにする」「人は男女によって体のつくりの特長があること」「人は母体内で成長する」という内容がもりこまれ、『動物と人の誕生』などという単元として教科書に表わされている。また、保健においては、「体の発育と心の発達について、理解できるようにする」「体は年齢ともなって変化すること、また思春期になると体つきが変わり、初経、精通などが起こって、次第に大人の体に近づくこと」「心はいろいろな生活経験を通して、年齢とともに発達すること。また思春期になると、異性への関心が芽生えること」という内容があり、教科書では『からだと心』などという単元になっている。

3. 性教育の授業の組み立て方

理科や保健については教科の持つ目標がそれぞれあるが、それ自体としては高学年である5年生の発達課題を、乗り越えさせるには、不十分であるので、発展的に扱うことが必要になってくる。例えば

- ① 保健+学級活動 (体や心の変化⇒性の自認、体や心の変化⇒男女仲良くなど)
- ② 理科+学級活動 (人の発生⇒生命の創造⇒生命の尊重)
- ③ 理科+学級活動+保健+学級活動 (人や動物の発生⇒生命の尊重⇒体や心の変化⇒生殖能力の発達してきた自分について⇒これからの自分の生き方について)

4. 授業案(例)

3の①の学級活動

	学習内容	学 習 内 容	資 料
導 入	1. 体の不安や疑問を話し合う	1. 保健「体と心の変化」の学習でわかったこと、疑問に残ったこと、不安に思ったことを話しあう。	・二次性徴をまとめた表 ・事前に調査してまとめた表
展 開	2. 体の変化にともなう不安の克服 ①体の変化の見通し ②個人差 ③自分らしさ	2. 自分の体の発達や変化がどうして不安なのか、グループで話し合う。(・変化の早い遅いで人並みでないとか冷やかされる・モデルや理想のタレントのようにならない・いつまでも子供でいたい、大人になるのが心配・子供が出来るのが心配)。 ①これから、体がどのように変化するか、大人の男女の体つきについて知る。 ②変化の時期の幅を知り個人差を確かめる。 ③・人は生まれながらにして、様々であり、発育のしかたにも個人差があるが、だれもが尊重されなければならないことを知る・みんないろいろな不安や悩みを乗り越えて大人になっていくことを話し合う。	・6才から20才までの裸の男女の図(TP) ・人生テープ ・個体差を表わす図(TP、野菜などの実物) ・詩、または読み物資料 ④理科との関連
整 理	3. 体や心の変化の意義 4. 評価と反省	④体や心の変化は、新しい生命を創りだすことに深く関わっていることを知る。 4 ・自分の体の変化を受け止めて、自分の成長を喜ぶ気持ちになったか ・友達に対して思いやりのある態度や行動を心掛けようと思ったか。	

Q & A - 学校保健活性化のための -

Q - 養護教諭と性教育 - 平成4年度からの学習指導要領、特に5年生の理科・保健と性教育とのかかわりの中で、養護教諭の立場から、いくつかわからないことがあります。次のことについて教えてください。

A 東京都小学校性教育研究会顧問 垣内愛子

Q1 今まで養護教諭が性教育として指導していた内容を教科(5年保健・理科)で担任が指導することとなると、養護教諭は、どうかかわりあえばよいのでしょうか。

A 保健での「からだや心の発達」、理科での「人の発生」は、その教科の目標や指導のねらいの中で、生理的、生物学的な内容で取り扱い学習します。

性教育は、これら教科の内容を統合し、性教育の目標と指導のねらいの中で発展的に指導計画を作成し、行う必要があります。

養護教諭は、今まで積み重ねてきた指導資料や研究資料を担任とともに検討し、理科での「人の発生」の学習が効果的に進められるよう協力したり、児童一人ひとりに自分の問題として考えさせるよう、学級活動の性教育の内容に発展させる必要があります。

なお、養護教諭の指導は、一斉指導の他に、児童の実態をふまえて、個別指導、グループ指導が必要です。

性教育は、保健や理科の教科だけとのかかわりでなく、道徳、社会、家庭科など他教科との関連の中で、養護教諭も教職員の一人として参加し計画することが大切です。

Q2 新指導要領の保健の内容では、二次性徴という用語は使われていませんが、どうしてでしょうか。

また、初潮が初経という用語に変わっていますが、なぜですか。

A 5年生では、二次性徴という用語がむづかしいと考えられたのでしょう。しかし、教科書によっては使われているところもあります。使ってもさしつかえないでしょう。

初潮が初経と変わったことについて、月経の終りを閉経ということから考えても、児童に理解させるにも、初めての月経を初経とした方がわかりやすいでしょう。

また、月経は生理、メンスという用語が使われますが、学習の中では正しい用語を使うことが大切です。

Q3 昨今、新聞、テレビ等で、性交についての授業が報道され、教師の間には戸惑いがあります。担任教師からの相談をうけることも多くなりました。学校教育の中で、小学生に性交の指導は必要なのでしょうか。

A 5年生の理科「人の発生」で「受精のしくみ」を理解させることは「生殖のしくみ」を説明させることで、性交指導ではありません。

性交とは、生殖が可能な人間の行動だけではありません。男女の人間関係の問題であり小学生の一斉指導の中ではむづかしいことです。

北から南から

第43回全国学校保健研究大会を目指して

大分県学校保健会理事長 塩月兼人

大分県の学校保健会の活動状況についてご報告します。

大分県学校保健会は、県下20の郡市学校保健会を母体として組織し、25万人を対象に、「自他の生命を尊重する児童・生徒の育成」を最大目標として活動を続けています。

平成4年度の主な活動としては次の項目をあげることができます。

① 学校保健安全に関する調査研究活動及び情報の収集と提供

児童・生徒の保健安全に関する実態調査、学校や地域の活動状況の調査、日本学校保健会等関係団体・機関からの情報の収集と都市学校保健会への資料の提供による啓発活動。

② 大分県学校保健安全研究協議大会

本年は第37回大会で、内容は、表彰式、特別講演、性教育・心の健康に関する問題等5分科会による研究協議会からなり、参加者は毎年約600名。

③ 児童・生徒の健康診断（心臓・腎臓）体制整備促進事業

大分県医師会の協力のもとに、より充実した心臓・腎臓検診体制整備の促進。

④ 保健安全研究校への助成

毎年2校を指定しての研究助成。

⑤ 大分県学校保健会報の発行

毎年2月に15,000部を、本年は第35号を発行。

⑥ 第43回全国学校保健研究大会の準備次期開催県として予報作成中。

以上が、本県の活動状況ですが、今後も、関係機関・団体との積極的な連携により、より一層学校保健の向上を図りたいと思っています。

なお、本県では「第43回学校保健研究大会」を、平成5年11月に大分市で開催の予定です。ぜひご参加下さいますようお願い申し上げます。

第27回東北学校保健大会を控えて

秋田県教育庁保健体育課
課長補佐

銭谷栄一

（助）秋田県学校保健会の近況をお知らせいたします。本会は昭和55年1月に財団法人として発足し、県から2千万円の出捐金をもとに第1次基本財産募金計画を樹立し、昭和57年には目標の4千万円に達しました。しかしその運用益金は全予算に占める割合が年々低下するため、会費の値上げなどでカバーしてきました。

平成3年度に第2次募金計画（目標5千万円）を達成すべく約500万円の募金活動となりましたが、おかげさまで平成3年12月末までには386万円の寄付を頂くことができました。できれば年度末までには目標を達成したいと願っています。

ところで、当保健会の事務局は課長か理事長、以下課長補佐1、主任指導主事1、指導主事2以上が兼務で、専任職員が1という体制です。

秋田県では平成4年度に第27回東北学校保健大会を引き受けるにあたり、その準備のための委員会を11月に組織し、その準備を進めている矢先、12月8日、当保健会長 西成 浩氏が心筋こうそくにより急逝されました。西成会長は昭和61年から会長をつとめられ、我々事務局の誰よりもその内容を熟知しておられました。新年度4月からは実行委員の代表として陣頭指揮をとっていただく予定で準備を進めていたところであり、募金活動が順調に推移してきたのも会長の働きに負うところが大きかったです。現在、副会長が会長代行をしておりますが、平成4年5月には、理事、評議員とも改選期となり、新体制で臨みます。新会長就任までには大会準備の基礎をしっかりと固めておかなければならないと事務局一同決意しているところです。

虎の門(15)

死と命の教育を

たしか3～4年前、新学期がスタートした9月1日、全国で中高校生の自殺が目立った。

その中の1人、中3男子の自殺の原因は不明であり、家族も当惑という報道が見られた。

その子のノートには走り書きで「葬式は安あがりにしる。毎月の小遣いを机上に、部屋はそのままだ」とあった。

まるで向う岸へ渡るような簡単な死への旅立ちが感じられてならない。

死に対して鈍感なのか、生命(いのち)に対して無知なのか、…テレビドラマで安易に人を殺し、死んだ人がまた出演したりする。

これらを一生懸命みている子ども達は「生命」をいとおしく優しく思う心情が育たないのではと案

ずる。

今の家庭は身近な肉親の死を直視する機会が少ない核家族が多い。子ども達に死は重大なもの、尊厳なものとして実感させ、死ぬこと<自殺>は罪悪であると教えなくてはならない。生命(いのち)一もつとも大切な生命に対する優しさの教育がいる。

(福原保子委員)

日本学校保健会だより

平成4年度「学校保健用品」推薦品一覧表

(平成4年4月1日～5年3月31日)

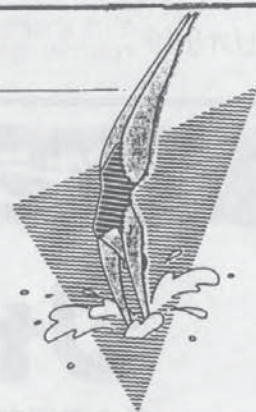
別	番号	品目	摘要	商社
図書	1	新学校保健実務必携(第四次改訂版)	学校保健、安全、災害共済給付の解説書	第一法規出版株式会社
	2	書籍「第2版 学校医マニュアル」	学校保健に携わる医師などの実践的図書	株式会社文光堂
薬品	1	カワイ肝油ドロップ	保健栄養剤	河合製薬株式会社
	2	ハイライト®90	プール水、食器等殺菌、消毒	日産化学工業株式会社
	3	日曹ハイクロン	プール水の殺菌、消毒	日本曹達株式会社
	4	医薬品「プール用バイゲンラックス」	プール用水殺菌剤	サンスター株式会社
	5	アルボース石鹼液	手・指の殺菌、消毒、清浄	株式会社アルボース
	6	シャボネット石鹼液	手・指の殺菌消毒、洗浄	サラヤ株式会社
	7	こどもサンテ	目の疲れ、眼病予防、結膜充血用目薬	参天製薬株式会社
	8	ヘマコンピスティックス ネフロスティックスL	尿検査の試票	三共株式会社
	9	トヨクロン-PTGⅢ	学校給食用消毒殺菌	東ソー株式会社
	10	トヨクロン-GⅢ	学校プール水の消毒殺菌	東ソー株式会社
	11	トヨクロン-H	学校プール水の消毒殺菌	東ソー株式会社
	12	トヨクロン-JH	学校プール水の消毒殺菌	東ソー株式会社
	13	ネオクロール・ニュー・S	プール用殺菌消毒剤	四国化成工業株式会社
	14	イソジンうがい薬 50ml、100ml	口臭の除去及び、のどの殺菌等	明治製菓株式会社
器具・器材等	1	教学タンサンカルシウムチョーク	学校用教具	日本教学工業株式会社
	2	コロロ自動うがい器	自動うがい器	サラヤ株式会社
	3	クリーンウェット	消毒用お手拭き紙	株式会社トーヨ
	4	ライオンこどもハブラシ 低学年用 高学年用	ハブラシ	ライオン株式会社
	5	携帯用酸素吸入器O ₂ パックA型	呼吸器困難時の応急用	ミドリ安全株式会社
	6	映画「みんなの健康」	プール水質維持管理に関する教育用映画	日産化学工業株式会社
	7	サラヤ自動手指消毒器	自動手指消毒器	サラヤ株式会社
	8	教育(呼吸、吸圧)シューズ	シューズ	日本教育シューズ協議会
新規申請	1	リブリオのハートコレクション (全5巻)	保健学習図書	株式会社リブリオ出版
	2	「さあ、しゅっぱつだ! からだと心のたんけん」 低・中学年	小学校 低・中学年用図書	第一法規出版株式会社
	3	「さあ、出発だ! 体と心の探険に」 高学年	小学校 高学年用図書	第一法規出版株式会社

☆ 平成4年度「学校保健用品」推薦品 19社 27品目

プール用殺菌・消毒剤

ネオクロール

四国化成工業株式会社

東京本社 大阪支社 福岡営業所 名古屋営業所 徳島第2工場
043(296)4111 06(282)1441 092(431)4111 052(231)1891 0886(98)4111

健康へのひと粒 歯・骨を丈夫に…



ビタミンADを含んだ… 服用しやすい
ゼリー状ドロップ剤

カワイイ肝油ドロップ

河合製薬株式会社

〒165 東京都中野区新井2丁目51番8号
電話 03(3385)3111~7



学童の集団検診にお選びください。

エムスは新しい目で健康をみつめます



尿中白血球反応をプラスしたエムスの尿検査試験紙

エムス尿検査試験紙(尿中pH・フツ糖・蛋白質・潜血検査用)

ヘマコンビスティックス®
体外診断用医薬品

エムス尿検査試験紙(尿中ブドウ糖・比重・pH・潜血・蛋白質・尿酸酵素・白血球検査用)

ネフロスティックス-L®
体外診断用医薬品

マイルス・三共株式会社

東京都中央区銀座1丁目9番7号
販売元:

三共株式会社

東京都中央区銀座2丁目7番12号 千104 ☎(03)3562-0411

お問い合わせコーナー

☎0120-123119

製品に関するお問い合わせはマイルス・三共にお問い合せコーナーへ(月曜～土曜)平日 9:00～17:00

JU1390-S

"さあ、しゃつぱつだ!" からだと心のたんけん

低・中学年 入江幸子 著 ★B5変型判・72頁・定価1,200円<千310>

"さあ、出発だ!" 体と心のたんけん

高学年

入江幸子 著 ★B5変型判・80頁・定価1,200円<千310>

中学校保健指導の手引 学級担任のために

助日本学校保健会 編 ★B5判・200頁・定価2,500円<千310>



第一法規

〒107 東京都港区南青山2-11-17
☎(03)3404-2251 FAX(03)3404-2269

※定価は税込みです。



リブリオの
ハートコレクション

監修 カトリーヌ・ドルト=トリッチ/訳 比留間恭子
B5変型 オールカラー 揃定価10,712円(税込)

日本学校保健会推せん図書

健康で快適な生活をおくるために知っておきたいことを
満載したユニークな実用書。図書館必備のシリーズです。

リブリオ出版 〒112 東京都文京区小日向2-10-21
☎03(3943)8885 FAX 03(3943)3540

- ①ねむりのための6章——睡眠のすべてがわかる本
ジャネット・ブートン他著 104ページ
- ②生まれるための9か月——出産のすべてがわかる本
カトリーヌ・ドルト=トリッチ著 64ページ
- ③からだのための7色——栄養学のすべてがわかる本
クレール・トゥレモリエール他著 112ページ
- ④はらぺこのための38皿——料理のたのしさがわかる本
ポール=アンドレ・タンク著 88ページ
- ⑤ほほえむための32本——歯のすべてがわかる本
マルク・ヴィニツキ他著 88ページ

★既5巻

手を洗うと、殺菌・消毒も同時にできる!

シャボネット®石鹸液

多人数でお使いになるときは、連結式手洗い装置をご利用ください。

日本学校保健会 推せん品

サラヤ株式会社 ☎(06)797-2525

東京サラヤ株式会社 ☎(03)3472-1521

行 助日本学校保健会 村頼 敬郎 千05 東京都港区虎ノ門2-3-13 第18森ビル 電話(01)37850968 振替口座 東京4-98761 頒価1部1000円(送料共)