

学校保健

THE SCHOOL HEALTH No. 188

(財)日本学校保健会

生涯を通じて心身ともに

すこやかでたくましく

生きぬく子どもの育成

—健康なライフスタイルの確立をめざして—

第41回全国学校保健研究大会の標語



乳幼児保健から学校保健へ

(財)日本学校保健会 副会長 矢野 亨

二十一世紀に向けて学校保健は転換期を迎えている。これは児童生徒を取り巻く社会環境、疾病構造の変化に伴って新しい対応が求められているからである。

健康診断の見直しもその一つであり、もう一つの視点として乳幼児保健との連携が強調されている。

学校保健が単に学齢期だけの問題でなく、乳幼児期からの保健管理、保健教育の重要性が認識されてきたからである。

しかし、残念ながら乳幼児保健の体制は十分とは言えない。幼稚園が文部省管轄であり、保育所が厚生省管轄であるといった縦割行政のはざまの中で、地域の現場では、まず幼稚園、保育所の設置者に対して、乳幼児保健に対する意識改革から始めなければならないことを指摘する人もある。

学校保健は、また、新しい課題に直面していると言えよう。



「きこえと学校生活」より

目次

難聴と学校生活	… 2
ヘッドホン難聴・ ディスコ難聴	… 3
聴力検査を正しく行う ために	… 4
Q & A	… 5
北から南から	… 6
学校保健会だより	… 7

会報をよくするため、読者のご意見を求めています。お葉書をお寄せください。

難聴と学校生活

帝京大学文学部兼医学部教授 田 中 美 郷

難聴児の認識と理解を

難聴はわかりにくい障害といわれる。その理由は、音は瞬時にして去るために、それが聞こえなくても時と場合によっては他人に全く気付かれずにすむからである。また、一口に難聴といっても、その程度にはさまざまなものがあり、種類や原因、オーディオグラム上の難聴の型などにもいろいろな違いがあって、これらによって難聴児が種々異なった行動特性を示すことも難聴を一層わかりにくいものになっている。いずれにしても、難聴があるとコミュニケーションは困難になり、言語習得が阻害され、学業に遅れを来し、その結果難聴児は情緒が不安定になり、これが更に言語学習や学業の遅れに一層の拍車をかけることになるだけに重大である。

ところで、難聴児は今日では聾学校に限らず、通常学級で指導を受けているものもあり、さらに一側性難聴や滲出性中耳炎による難聴も含めれば、通常学級にもかなりの数の難聴児がいると考えねばならない。難聴児は精神遅滞児とは異なり、知能に問題がなければ健聴児並に能力を発揮しうう子供である。ただ、学級での一斉指導の下では、難聴があるといろいろな面でかなり不利な条件を押しつけられることになる。これを救うには関係者が難聴や難聴児についての理解を深める必要がある。

ケースバイケースの対応を

難聴児に対して具体的にどのように援助するかはケースバイケースで異なる。原因が中耳炎の場合には医療により治し得るし、予防もできる。これに対し医療の直接の対象とならない感音難聴については、できるだけコミュニケーションの円滑化を計り、情緒の安定と、難聴児によっては個人的な学習面の援助も必要となる。このためには、補聴器の活用のほか教室における席の位置、板書の活用、級友に対する難聴についての教育などに意を用いる必要がある。

難聴は学齢期においても生じうる。感音難聴は一般に治療不能だけに予防を心がけなければならない。たとえば爆発性の花火や耳元での大声は避けることが望ましい。ヘッドホンないしイヤホンによる音楽の聴取や、ディスコなども長時間にわたらないよう、節度を保つ必要がある。難聴は耳の障害として生じるだけでなく、心の問題として生じることも

ある(心因性難聴)。近年子供の中にこの種の難聴が目立って増加したが、このような子供に対してはその原因を明らかにし、精神面からのアプローチが必要となる。

指導資料の活用を

ところで、学校生活においては、難聴児を取り巻く周囲の人々(これには両親も含まれる)の難聴に対する理解・無理解は、難聴児の運命を左右するほど大きく影響する。それだけに関係者の理解不足によって難聴児が一生を棒に振るような事態が生じたとすれば、不幸だけではすまされないことになる。

このような事態を救うために「難聴に関する指導資料作成委員会」は難聴および難聴児についての理解と配慮を深めてもらうために、「きこえと学校生活」と題する教師向けの平易かつ包括的な小冊子を作った。わかりやすいという評価も得ているが、私は私の外来を訪れる難聴幼児の就学に当って、入学祝にこの小冊子を1部プレゼントし、担任教師に必ず読んでもらうことをすすめている。学校では毎年耳鼻咽喉科健診や選別聴力検査が行われていることでもあり、これと併せて本冊子が活用されるならば、当指導資料作成に当られた方々の献身的努力も報われることになる。

人間形成の理念実現へ

聴力検査で聴覚閾値が20dB以上に及ぶ場合には難聴として扱われる。平均聴力レベル21~40dBは軽度難聴と呼ばれ、滲出性中耳炎による難聴はこの範囲内にあるとみてよい。41~70dBは中等度難聴、71dB以上を高度難聴と呼ぶ。難聴も80dB以上になると日常会話の音声は全く聞こえなくなる。近年幼児期の言語指導が充実することによって、このような重い難聴があっても通常学級で指導を受けられるものが増加した。このような重い難聴児を通常学級で指導することには、健聴児とのコミュニケーションの中で言葉の発達を促し、社会的経験を幅広く、かつ豊かにし、人間形成をはかるという理念がある。しかし難聴があり、しかもそれが重ければ重いほどコミュニケーションは困難になるだけに、上記のような理念実現のためには関係者の難聴についての深い理解が不可欠であることを強調しておきたい。

ヘッドホン難聴・ディスコ難聴

流行文化は若者から

不快指数の箱の中のような満員電車のなかで、密着した若者の携帯録音機のヘッドホンからしきりに「シャカ、シャカ」とビートのきいた音がもれてくる。音楽に対する抵抗感と騒音とが重複して不快感を増幅する。

当の本人は無我の境地なのか、目を細めて、ビートに合わせてリズムをとっている。周囲からひんしゆくを買っていることは気にしないのが、また、若者の特徴かも知れない。

音響機器の急速な発達と大型化、小型化は大衆音楽の有様を一変させ、今や無視できない文化の風潮となっている。

加えて、一人で楽しめる音響効果が、ミーイズムと同調して、周りを気にしない状態を作り出しているのかも知れない。いつの世も風俗文化の開拓者は若者であり、いつの間にか社会から認知されていく。

ヘッドホン難聴・ディスコ難聴とは

コンサート、ディスコ、ヘッドホン、ステレオなどで、ロック音楽を聞いているときやその直後に突然、耳がキーンと鳴る(耳鳴り)や、耳がつまったような感じ(難聴)がおこる。これがディスコ難聴といわれるもので、「強大な音楽を聞いているとき、発生した急性感音性難聴」といわれている。

強大な音量を発生する機器と若者のロック音楽に対する好みは、このディスコ難聴を増加させている。

特に、ロック音楽は、クラシック音楽の音量が80~90デシベルであるのに比べて、90~120デシベルとジェット機の離着陸時と同じぐらいに高く、またロックは音の切れ目がなく大音量が続くため、耳を休ませることがないことによるものと考えられている。

そのため、ディスコ難聴はロック難聴と呼んでもよいほどである。

また、ラジオカセット等のヘッドホンで、ロックを聞く風潮から同様の難聴が増えているといわれる。いわゆるヘッドホン難聴である。

予防対策

ヘッドホン難聴

- ①ヘッドホンで聴くときは、名前を呼ばれても返事ができる程度の音量にとどめて、長時間使用しないこと。できるだけ、スピーカーか

ら音楽を聴く習慣をつける。

- ②電車など騒音の多い所では、使用しないこと。(普通ヘッドホン・ステレオは、70~80デシベルで聴かれているが、騒音の多い所では10~20デシベル音を大きくして聴くため、耳への負担が大きくなる)
- ③FM放送番組終了後の高周波を聴くことをさける。特に、そのまゝ眠ってしまうと、耳は生体防御反応をしないので、耳に悪影響を及ぼす。

ディスコ難聴

- ①長時間、大音量にさらされないようにする。(2時間ぐらいが限度)
- ②なるべくスピーカの近くで聴くのをさける。
- ③疲労や睡眠不足が難聴の誘因となるので、そのような時はロック音楽を大きな音量で聴かないようにする。
- ④聴いているうちに耳鳴り、めまい、難聴などを感じたら、すぐ中止して静かな所へ出るようにする。

(註)ディスコ……フランス語の discotheque (ディスコティック) が縮まったもの。ロック系の音楽を流してゴーゴーなどを踊る店。そういう店でのダンスに合う音楽をディスコ・ミュージック、踊りやすいシンプルなりズム感覚をディスコ・ビートという。1970年代にディスコ調の音楽が大いに広まった。

(文責 松本國夫編集委員)



聴力検査を正しく行うために

- (1) 検査を始めるまえに、オーディオメーターが新規格であるか、旧規格であるかを確認する。新規格では音の大きさが聴力レベルで表示されているが、旧規格では聴力損失で表示されている。従って旧規格表示では、平均聴力(後記)を記入するときにはその値に、10dBを加算しなければならない。
 - (2) 次に、電源を入れてから、まず受話器を耳にあてる。ダイヤルを廻したり音の断続器を使ったときに、カチャとガリガリという雑音が聞こえるならば、その機器は直ちに修理しなければ使用できない。また検査音がわけて聞こえるときも同様である。
- ※学校保健法(施行規則)ではオーディオメーターを定期的に点検することを勧めている。年に1回は定期健康診断の前に励行したい。
- (3) 聴力検査は一人対一人が基本である。機種によっては3~5個の受話器がついているものもあるが、検査の正確さを期するためには2、3人を同



時に検査することは問題であり、誤った結果を引きだしかねない。

- (4) 検査の場所は正常の聴力者が1000Hz:25dBの音が聞きうる程度に静かな場所とされているが、一般には校内の放送室等が利用されているようだ。従って、検査をしていない側の耳から外の雑音が入らぬように、両耳に受話器が当てられるような機種のアオーディオメーターを勧める。
- (5) 選別は1000Hz:30dB、4000Hz:25dBの大きさの音で行う。1000Hzは低・中音域(会話音域)を、4000Hzは高音域を代表するものとして選別する。ただ、ここで注意したいのは、児童等の応答の様子が明確でないときには、「きこえる、きこえない?」等と聞きながら慎重に検査を勧めることである。執拗な誘導による検査は、その子を心理的に動揺させ不正確な応答をさせることになる。あくまでも、応答用のボタンを押させるか、あるいは挙手をさせて答えさせる。検査前に十分な説明を行い、検査に入ってから最小に必要な程度の会話にとどめることが大切である。
- (6) 以上の検査で、異常者がでたときには、更に500、1000、2000、4000Hzについて再び検査を行い、聞こえたときの聴力レベルdBを聴力の欄に記入する。その算出方法は、 $(a+2b+c)/(a:500, b:1000, c:2000)$ の4分法で得た値を聴力の欄に記入する。尚このときの4000Hzの検査値はかっこして同欄に記入する。例えば、500Hz、30dB、1000Hz、40dB、2000Hz、70dBの者は $(30+40 \times 2 + 50)/4 = 40$ dBとなり、聴力の欄には40(70)と記入する。
- (7) なお、聴力検査を行うにあたって、子どもは検査になれていないために、異常に緊張していることがある。(5)に記述したように検査の仕方をよく説明し、リラックスした状態にさせて検査を勧めることを心がけたい。

(文責 富川佑子編集委員)

◆ 訂正

- 学校保健第187号の中で、北から南から「もっと気楽にシェイプアップ」の執筆者を東京都奥戸中学校 養護教諭 宮野茂子とありますが、青森県奥戸中学校 養護教諭 宮野茂子の誤りにつきお詫び申し上げます。
- 新刊ご案内で、中学校保健指導の手引の定価2,000円とありますが2,500円の誤りにつき訂

正をお願いいたします。

◆ 平成3・4年度 編集委員

本会報の平成3年度から2年間、再び下記編集委員にて作成いたします。ご批評、ご指導の程よろしく申し上げます。

石井宗一、石川行男、○杉浦 稔、杉下順一郎、竹田 鎧、壺井忠雄、富川佑子、福原保子、松本國夫(○印…委員長)

Q&A - 学校保健活性化のための -

Q 難聴児を担任していてわからないことがいくつもあります。次のことについて教えてください。

A.....東京都町田市立鶴川第三小学校 教諭 栗山博子

Q1 補聴器をつければ、みなと同じように聞こえるのですか。

A..... 難聴は、伝音性・感音性・混合性（前記両者の合併症）の3つに分けられます。

伝音性難聴は外耳から中耳までの障害で、どんなに重くても70dBより悪くなりません。補聴器を使うことにより健聴の人と同じような音の世界を得ることができます。

感音性難聴は内耳から脳に至る部位に障害があり、音の質の変化(ゆがみやひずみ)を伴います。ですから補聴器をつけても健聴の人と同じようには聞こえません。また、補聴器は雑音を拾いやすいので、ますます明瞭な音が得にくくなります。ですから聞こえないことがたくさんあると考えていただいた方がよいと思います。

Q2 発音が違うのは聞こえないからですか。

A..... 一般的に無声子音（t k sなど）と呼ばれる周波数の高い音は聞こえにくいので発音の誤りができます。けれども感音性難聴の場合は音を脳に伝える神経の部位での障害なので、音が正しく脳に伝えられていないのです。ですから健聴の人とは違うように聞こえているわけです。発音が違うのは聞こえないだけではなく、音がゆがんだり、ひずんだりして脳に届いているからなのです。実際には聞こえない音や違って聞こえる音を口のあけ方、舌の位置や動きなど、細かい音の出し方を覚え練習し、ことばを覚えていくのです。いまは補聴器やそのフィッティングの技術も進んできましたが、それでもことばを得るためには、健聴の人たちの何倍もの苦労と努力をしているのです。わかりにくいこともあると思いますが、一生けん命耳を傾けていただけたらと思います。

Q3 難聴児の指導はどのようにしたらいいでしょうか。

A..... 難聴児の指導は早期発見、早期教育がとても大切だと言われています。不足しがちな情報や経験をまわりの大人が意図的・意識的に入れていかなければならないからです。乳幼児期から補聴器をつけ発声・発音などの専門的な訓練も受けています。ある意味では手とり足とりしながら教え育てられた面が少なくありません。

ことばや知識はそのようにして身につけていくことができますが、社会性のように人との関わりの中から学んでいくことは、限られた人間関係の中では思うように伸びません。難聴児にとって自分から学ぶ場としての学校はとても重要な意味を持っているのです。

先生や友だちの話がよくわからないため、最初は戸惑いや不安も大きいと思います。聞こえないんだなと思われた時は、もう一度くり返す、そばに行って話す、黒板等にメモするなどの援助をお願いします。難聴だからと除外するのではなく、難聴を一つの個性とみて、あとは他の子どもたちと全くかわらないのだと思って、やさしく暖かく見守っていただければありがたいと思います。

難聴児にもわかるようにと話していただくことは、学級の中でつまづきがちな子どもの理解を助けることにもつながっていくと思います。難聴児が加わることにより、互いに思いやりを持ち励まし合って生きていく姿勢を育むことができたらと思っています。

北から南から

奈良県学校保健会の近況

奈良県学校保健会常務理事 杉 村 貢

奈良県学校保健会の活動状況と課題の報告及び全国学校保健研究大会の御案内をいたします。

本会は、6部会と12支部をもって組織され、お互いに連携を図りながら事業を進めております。

主なものとしては、県教育委員会と共催で水泳プール衛生管理講習会、健康教育推進学校表彰事業、学校歯科保健巡回指導、学校保健・学校安全・学校給食を内容とする県健康教育研究大会等の事業や関係団体の研修会への後援や助成、日本学校保健会編の書籍の斡旋、会報の発行等で年間を通じて事務局としてはいとまがありません。

課題としておりますのは、学校と家庭・地域との連携を生かした地域に根ざした各支部活動の活性化であります。今も各支部が地域の実態に応じて保健研究大会や研修会を開催していただいているわけですが、さらにこれを発展充実いただき、本会もそうした活動に対して少しでも助成していくことが、ひ

いては、本会の活性化にもつながるものと考えております。

本年は、第41回全国学校保健研究大会が本県奈良市で開催されるに当たり、大会の趣旨を継承し、先催各県の取組みに学び、関係機関や団体のご指導を賜りながら目下、準備を進めているところであります。

大会は、「生涯を通じて心身ともにすこやかでたくましく生きぬく子どもの育成」を主題として下記の日程により開催いたします。

なお、6日には学校薬剤師大会、7日には学校歯科医協議会、9日には学校保健・学校医大会も併せ開催いたします。事務局では意義ある大会となることを願い活気に溢れた毎日です。「万葉のふるさとやまと」へ全国各地から多数の皆様方のお越しをお待ちしております。

		9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
11月7日(木)	受付	大会運営説明会		受賞者付	受賞者打合せ会	開会式 表彰式	特別講演			課題別研究協議会 事前打合せ会	
	受付	日本学校保健会 評議員会		一般参加者 受付						全国学校保健協議 大会事前打合せ会	
11月8日(金)	受付	課題別研究協議		昼食		課題別研究協議		閉会		全国学校保健 協議大会	

虎の門(II)

よく噛めば丈夫になる

噛むことを歯科では「咀嚼」といいます。咀嚼とは、食べものを、前歯で捕へ噛み切り、それを奥歯(臼歯)ですりつぶすことです。私の母は食事のときに「ご飯は甘くなるまでよく噛んでから、飲み込みなさい」といっていました。これはアミラーゼという唾液の中の酵素が、でんぷんを分解して糖に

するために、この作用はでんぷんが速くブドウ糖に変るため、血糖値が速く高まって満腹感がえられるからです。要するに、よく噛んで食べるほど早くおなかがいっぱいになり、食べすぎをおさへることになり、肥満防止に役立つということです。また、よく噛めば、口の周囲の血

行がよくなり、唾液の分泌がふえ、消化が助けられ、食べものに含まれる繊維や、ほほおよび、くちびるの筋肉の動きにより、歯のまわりの食べものの流れはよくなり、歯の汚れは落ち、歯ぐきがマッサージされ、顎の発達がよくなります。

編集委員 石川行男

日本学校保健会だより

文部省・学校健康教育課の人事異動



逸見博昌体育局長 下宮 進大臣官房審議官

がありました。

体育局長に逸見博昌氏（高等教育局私学部長）が就任され、大臣官房審議官（体育局担当）に下宮

文部省では、6月11日付けで、体育局長・大臣官房審議官の異動

進氏（文化庁長官官房会計課長）が就任されました。なお、前体育局長 野崎 弘氏は、大臣官房長に、前大臣官房審議官（体育局担当）吉田 茂氏は、文化庁次長に栄転されました。

また、学校健康教育課でも人事異動があり、7月1日付けで企画官に竹本廣文氏（体育局学校健康教育課課長補佐）が就任されました。なお、前企画官 櫻井 清氏は、日本学術会議事務局学術課長に6月11日付けで栄転されました。

平成3年度「学校保健用品」推薦申請一覧表

(平成3年4月1日～平成4年3月31日)

別	番号	品 目	摘 要	商 社
図 書	①	養護教諭実務質疑応答集	学校保健の基礎事項	第一法規出版株式会社
	②	養護教諭執務ハンドブック	"	第一法規出版株式会社
	③	養護教諭実務講座	養護教諭実務参考書	第一法規出版株式会社
	④	「すばらしい人間のからだ」全12巻	保健学習、保健指導の効果を上げる	株式会社リブリオ出版
薬 品	①	カワイ肝油ドロップ	保健栄養剤	河合製薬株式会社
	②	ハイライト®90	プール水等殺菌、消毒	日産化学工業株式会社
	③	日曹ハイクロン	プール水等殺菌、消毒剤	日本曹達株式会社
	④	医薬品「プール用バイゲンラックス」	プール用水殺菌剤	サンスター株式会社
	⑤	アルボース石鹼液	手・指の殺菌、消毒、清浄	アルボース薬粧株式会社
	⑥	シャボネット石鹼液	手・指の殺菌、消毒、清浄	サラマ株式会社
	⑦	こどもサンテ	目の疲れ、眼病予防、結膜充血等	参天製薬株式会社
	⑧	ヘマコンビスティックス	尿検査用試薬	三共株式会社
	⑨	ネフロスティックスL		
	⑩	トヨクロン-P T G III	(学校給食用消毒殺菌)	東ソー株式会社
	⑩	トヨクロン-G III	(学校プール水の消毒殺菌)	東ソー株式会社
	⑩	トヨクロン-H	"	東ソー株式会社
	⑩	トヨクロン-JH	"	東ソー株式会社
器 具 器 材 等	①	教学タンサンカルシウムチョーク	学校用教具	日本教学工業株式会社
	②	コロロ自動うがい器	自動うがい器	サラヤ株式会社
	③	塩素滅菌機 NフィーダーHP-21型 CSD-12型	水泳プール・飲料水の塩素 滅菌剤注入	日本フィーダー工業株式会社
	④	クリーンウェット	消毒用お手拭き紙	株式会社トーヨー
	⑤	ライオンこども歯ふらし 低学年用 (同キャップ付) 高学年用	歯ふらし	ライオン株式会社
	⑥	携帯用酸素吸入器O ₂ パックA型	呼吸困難時の酸素吸入器	ミドリ安全株式会社
	⑦	映画「みんなの健康」	プール水質管理等プール管理のポイント	日産化学工業株式会社
	⑧	サラヤ自動手指消毒器	自動手指消毒器	サラヤ株式会社
	⑨	教育 (呼吸、吸圧) シューズ	シューズ	日本教育シューズ協議会
新 規 申 請	①	新学校保健実務必携 (第四次改訂版)	学校保健、安全、災害共済給付の解説書	第一法規出版株式会社
	②	養護・訓練の基本と展開	養護・訓練の解説書	第一法規出版株式会社
	③	イソジンうがい薬 100ミリリットル、 50ミリリットル	口臭の除去及びのどの殺菌等	明治製薬株式会社
	④	ネオクロール、ニューS	プール用殺菌消毒	四国化成工業株式会社
	⑤	書籍：第2版 学校医マニュアル	学校保健に携わる医師などのための実践的図書	株式会社文光堂

育ちざかりのひと粒!

歯・骨を丈夫に……



ゼリー状ドロップ剤

カワイイ肝油ドロップ

河合製薬株式会社

東京都中野区新井2丁目51番8号

発行 財日本学校保健会 村瀬 敏郎 〒105 東京都港区虎ノ門2-3-13 第18森ビル 電話(3501)3785・0968 振替口座 東京4-98761 頒価1部100円(送料共)



学童の集団検診にお選びください。



尿中白血球反応をプラスしたエームスの尿検査試験紙

エームス尿検査試験紙(尿中pH・フツ糖・蛋白質・潜血検査用)
ヘマコンビスティックス®

エームス尿検査試験紙(尿中pH・フツ糖・比重・pH・蛋白質・潜血検査用、白血球検査用)
ネフロスティックス®-L

マイルス・三共株式会社

東京都中央区銀座1丁目9番7号

販売元:

三共株式会社

東京都中央区銀座2丁目7番12号 〒104 ☎(03)3562-0411

お問い合わせコーナー

☎0120-123119

製品に関するお問い合わせはマイルス・三共の専用ダイヤルへ(料金は無料)平日9時~17時

JU1390-S

中学校保健指導の手引 学級担任のために

(財)日本学校保健会 編 ★B5判・200頁・定価2,500円(〒310)

養護教諭実務講座 全5巻

国崎 弘 指導監修(代表)

★A5判・平均280頁

全巻揃定価15,450円(〒実費)

巻別構成●第1巻 保健室の経営/第2巻 健康診断/第3巻 学校における応急処置/第4巻 学校環境衛生/第5巻 性教育



第一法規

〒107 東京都港区南青山2-11-17
☎(03)3404-2251/FAX(03)3404-2269

※定価は税込みです。

Meiji 明治の医薬品

のど殺菌
うがい薬は明治のイソジン

※50ml、100ml入り
があります。



Meiji **イソジンうがい薬**

(効能) 口腔内およびのどの殺菌・消毒・洗浄、口臭の除去
この医薬品は、「使用上の注意」をよく読んで正しくお使いください。

明治製薬・薬品部

手を洗うと、殺菌・消毒も同時にできる!

シャボネット®石鹸液

多人数でお使いになるときは、連結式手洗い装置をご利用ください。

日本学校保健会 推せん品

サラヤ株式会社 ☎(06)797-2525

東京サラヤ株式会社 ☎(03)3472-1521

本会報は、拠出金と、本会への(財)日本船舶振興会助成金により作成しました。