

- 学校ぎらいの生徒
- 小・中・高の事例
- 登校拒否参考文献
- 全国・地域学校保健大会

The School Health (No.134)

学校保健

昭和55年11月1日発行
(隔月発行)

発行 日本学校保健会
東 俊 郎
〒105 港区虎ノ門2-3-
13 第18森ビル
電話 (501)3785・0968
振替口座 東京 4-98761
頒価1部100円(送料共)

第30回全国学校保健研究大会を迎えて

第30回を迎える本大会は、80年代を志向して、学校保健の将来を展望し、方向づけをする記念すべきものとなりますよう企画が進められています。

大会の趣旨は、生涯健康という理念のもとに、幼・小・中・高校を通した一貫性にたち、かつ、児童生徒の自主、自律性を尊重し、自らの心とからだを守り育てる能力や態度を身につけさせるための教育のあり方を追究することにしております。

大会の進め方も、会員各位の責任ある熱心な研究

討議をいただく上で、今回は各都道府県からアンケートを求めて、課題ごとの実態や特性に即した協議や指導を受ける機会があるよう配慮しております。

開催地山口県は、防長教育といわれる伝統ある教育的土壌と恵まれた史蹟、景勝地をはじめ、なつかしいSLの汽笛も会場に流れるであります。紅葉と菊の香みちる防長路での第30回大会にこそってご来会いただくことを心待ちいたしております。

山口県学校保健連合会会長 梅原 亨



山口市瑠璃光寺の国宝五重塔

学校ぎらいの生徒

—その原因とあつかい方—

1 学校ぎらいとは

学校ぎらい（登校拒否、学校恐怖症などとも呼ばれる）は、最近ますます増加の傾向をみせ、都会はもとより地方の学校でも、よく見られるようになった。いわゆる「長欠児」、や「ずる休み」とは同一には考えられぬ一群の生徒たちが蔓延しはじめている。つまり、身体的な虚弱や病気があるわけでもなく、知能が低いのも、自閉症や分裂症のような精神疾患があるわけでもなく、家庭が特に貧困なわけでも、非行化した子どもでもないのに、登校できない。あるいは登校しようとしないうことを主症状とする、一種の神経症児群である。

2 登校拒否の症状と原因

幼稚園、小学校、中学校、高校と年齢によって多少の表現は異なるが、登校拒否児は、それぞれに、友人と折合わない、クラスになじめぬ、先生にしかられた、勉強が面白くない、登校の意義を見出せぬ等々、学校の中に原因をあげることが多いし、事実、多少の問題を見出せる場合もあるが、それは誘因ないし、「ひきがね的働き」をしているにすぎず、原因とはいえない。場合によっては、よく腹痛とか、吐き気、頭痛等々の身体症状をうったえ小児科医の診察を受けても、異常を見出せぬ場合も多い。いわゆる仮病ではなく、自分でもどうしようもない身体的症状として出現してくる一種の心気症状である。

これらの症状の奥にある登校拒否児の心的機制を要約すれば、個々のケースによって異なり様ではないが、内面に自分でも捉えきれず、対処しきれぬ無意識の非現実的な欲求があり、克服すべき現実の困難にぶつかって思いなやみ、自力だけでは切りひらけぬ場面にたたされ、途方にくれ、動きのとれ

ぬ状況にいる姿を見出すことになる。いわば、成長途上にある一人間が、彼なりの夢と理想をもって進んできたが、現実社会の壁にぶつかり、一時退却ないしは避難を余儀無くされているといえる。つまり、神経症の一つのかたちであり、挫折の一つのかたちである。

3 とりあつかいの方向性

したがって、登校しないという現象は、彼の内面の挫折の表現の一つであって、治療の中心は困難にぶつかり、心の葛藤に悩む心情を汲みとり、傷ついている自我を癒し、強めることが中心となる。

不眠や頭痛、感情不安定などには、精神安定剤が一応は有効だが対症的なものである。より大切なことは、内面を信頼して打あけられる、尊敬できる指導者である。批判せずに受容し、心の悩みに耳を傾け、共感しながら理解しようとする人生の先輩である。本当は両親がこれに対応できればよいのだが、近すぎて不適當なことも多い。むしろ、これが家庭内で十分できなかつたからこそ、登校拒否の発症になったともいえる。では、担当教師が対応するのはどうか。これも大切だが、ときには信頼をえられぬ場合もある。養護教諭や学校カウンセラーの応援が必要で、さらに長びくのなら、外部の相談所、精神科医の診断治療をうけ、連携をはかることが必要となる。本格的な精神療法、カウンセリング、ケースワークが求められる。ときには、家庭内暴力をとまなうことなどもある場合には、入院治療を必要とすることもある。しかし、根本にあるのは、彼の内面の葛藤の克服に、どう、力を貸せるか、貸すかにある。

北海道立精神衛生センター

所長 黒田 知篤
主査 佐々木 溥子

小学校

対学中

クラスの雰囲気ですごい学校が治った

1. 欠席がちなY子さん

Y子は2年生のころから「かぜ」を理由に月に2～3日間は欠席した。ときには母親が病気になると看病と称して欠席するのである。からだは5歳児くらいの体位で顔色は悪く、沈んだ目をしている。学級の中で自分から友だち関係を持とうとせず、ひとりであることが多い。学習にも興味を示さず担任がついていると、少しはやるようである。

12月の上旬、かぜを理由に月曜日から木曜日まで欠席し、金・土曜日は登校した。翌週の月曜日は母親のかぜの看病ということで、また、欠席した。

2. 学級担任の家庭訪問と

なんとか登校させることを担任と話し合った。そのためには、担任が家庭訪問をして、Y子と信頼関係をつくること。母親には、かぜの看病ぐらいで学校を休ませずに登校させるよう話すことにした。しかし、火曜日にも、また、欠席してしまった。担任に了承を得て養護教諭が電話をかけると、Y子が明るい声で電話に出てきた。学校の様子を話し、「Y子がいなくて淋しいから、明日保健室に顔見せに来てくれないか」という誘いに「うん、明日は学校へ行こうと思っていたの」と意外にはっきりとした答が返ってきた。母親にも電話にでてもらい、お見舞いを言うと、会社の仕事と家事やY子の世話でとても大変だ。誰も手伝ってくれないので病気のときは、ほんとに困る。Y子が休んで母親のできないことをやってくれるので、助かるがあまり役には立たない。明日からは、学校へ行かせると言う。

翌日、Y子は欠席した。電話をすると、母親が気分が悪いので休んだのだと言う。母親の看病のこと、

食事の話や学校の話をするうちに、学校はつまらないので行きたくないのだと言う。担任にY子の話したことを伝えると、担任は放課後さっそく家庭訪問をし、「明日はおたのしみ会だから、学校に来てみないか。クラスみんなが待っているからね」と、誘ってきた。はたして登校するかどうか心配であったが、翌朝、Y子は母親と一緒に登校してきた。しかし、直接、教室へ行かずに、教員室の前の廊下を母親とウロウロしている。養護教諭が「Y子ちゃんお早よう、元気になってよかったね。A先生を探しているのかな」と声をかけると、小声で「お早ようございます」とY子。「教室へ一緒に行こうと言っても行かないんですよ。ほんとに困っちゃって」と母親はぐちゃぐちゃ言う。その間、他の教師たちが「お早ようY子ちゃん」と声をかけていった。つぎつぎに声をかけられ、すこし、とまどった様子だったが、出勤した担任と手をつないで教室へ行くY子の顔は、明るかった。

3. 担任やクラスの励し

学級でも、女の子たちが学習をみてあげたり、遊びに誘ったりして、Y子がひとりにならないように工夫した。その日をきっかけに、会社に出勤する母親と一緒に登校するようになった。その後、月に3～4日の欠席をするが、続けて休むようなことはない。

体育もほとんど休まなくなり、Y子なりにやっている。その大きなささえになっているのは、担任や学級の友だちの励ましであると思う。

大田区立仲六郷小学校

養護教諭 大橋 好枝

中学校

授業拒否に利用された保健室

中学生という年代は多かれ少なかれ、だれもが精神的に不安定な要素を持っている。然しながら、大部分の生徒が自らの適応規制によって、抑圧や欲求不満を解消している。ところが残るわずかの生徒の中に抑圧や欲求不満をうまく浄化できずに、不適応な行動を起こすことがある。いろいろな様相を呈する不適応行動のひとつをフォローするとき、保健室とかかわりをもつ精神的に不健康な生徒を発見することができる。ここで本当の疾患や負傷で保健室を利用する生徒を除き、精神的に不健康な症状群を示す生徒たちと“なぜ保健室の常連になっているのか”を相談し、その中から、欲求不満の原因を究明した事例を簡単に記したい。

○保健室の常連の訴え

彼等の保健室での病状は、腹痛、頭痛、胃痛、目まい、ムカムカするといったものが多い。週に2～3回は、いずれかの病気を訴えながら保健室を訪問する。保健室にくると1時間は静かな病人である。1時間が終ると何ごともなかったように出ていく。常連に保健室を利用するときの事情を家庭連絡するといえば、強く拒否をし、しばらくは保健室にこなくなる。しかし、その間、何度か授業拒否をして便所の裏などの人目のつかない所で時を過ごすことがおきた。

○病状は本音ではない

常連とのカウンセリングが開始されたのは言うまでもない。しかし、カウンセリングで心を開き、自己変革を援助することは勿論、全教師で常連のといった一連の行動を診断し、治療（指導）を具体化する必要があった。その結果、授業拒否を最も合理化するための手段として保健室を利用する。保健室が不利益な場面になると、人目のつきにくい場所を探さざるを得なかった。ところで、“どうしてこのような行動をとるのか”を究明する必要があった。全教師

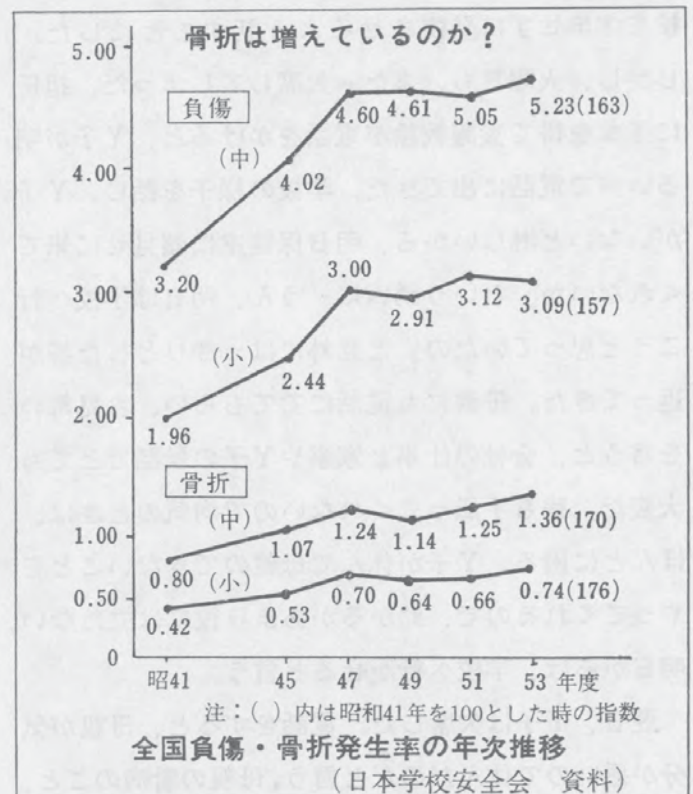
が一致して到達した意見は“わかる授業”を実践してきたかという反省であった。この反省意見が証明されたのは、2回目のカウンセリングであった。それから2回で、常連とのカウンセリングは終り、平常に戻った。

○まとめ

保健室を逃避の場所に利用する生徒を見きわめ、指導することは、養護教諭にとって大変なことである。そこで、養護教諭は、本当の疾患に対する措置ばかりではなく、精神的に悩みをもつ生徒とも適切な対応をしていかねばならない。養護教諭は全体の生徒とのかわりあいを持つだけに、全教師との連携を密にしていく必要がある。今回の事例は、保健室からの情報が、全教師に受け止められ、常連に誤った措置をすることなく、むしろ教師自らが大きく変革していったものである。

福岡県田川市立後藤寺中学校

教諭 大野 拓司



高等学校

毎日が不安で授業に出られない

1. 自分という人間は、だめなんだ!

泣きながら「頭が痛いから休ませてほしいの」と訴え保健室へきた高校2年のS子。しかし、ほんとうに頭痛がするという感じは、どうしても伝わってこない。“何かあったらしい…”そんな想いが一瞬よぎる。

「友だちと何かあったの…」

「私…時々今日のように自分に対する不安がドーッときて、何もやれなくなってしまうのです」

「将来は、看護婦になろうと考えているのだが、ほんとになれるかしら…」

「道をあやまっているのではないかしら…」

「学校を退めた方がよいのではないだろうか」

友人や家人に指摘されると、ますます劣等感が深まり、自己嫌悪に陥り、自分は駄目な人間なのだ、と考えてしまう。そして、不安と絶望とあせりが押しよせてくるのだという。泣きながら訴えるS子の中に、駄目なS子を許容しているもう1人のS子が存在し、その2人がいつも葛藤を繰り返しているらしい。S子の訴えの中から私は――

- ★ 一生懸命生きているS子。
- ★ 一生懸命に生きようとしているS子。
- ★ 自分は嫌いだといっているが、本当はどこかで好きと思っているS子。
- ★ S子をとりにまく友人、家人の意見、好意、はげ

ましまでが、すべて批判と感じてしまうS子。
★ 私は、神経質で一種の病気なんだと決めているS子。

2. なぜなのか?

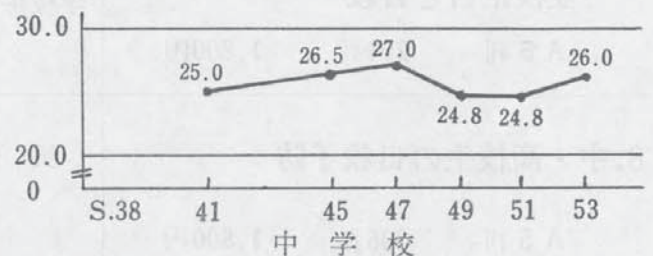
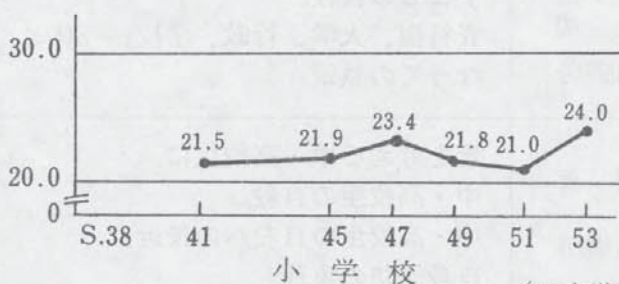
うつむいて、泣きながら、くどくどとしゃべり続けていたS子が、静かに顔をあげ、私のことばに耳を傾けて聞くS子に変わった。授業終了のチャイムが鳴っても、じっと黙って立っているS子、「次の授業に出ますか」「ハイ」と力強い返事が返ってきた。しっかりやってみよう! という心がまえのようなものがS子の後姿から感ぜられた。

昨年あたりから、S子のような事例に度々であう。いわゆる、じっと聞くタイプの面接から、どちらかというと自分の主張をたてつけに話すタイプが現われてきた。

聴いたことを、いち早く言葉におきかえ、態度や行動で示す。こうした変化は、何が原因なのか、よく分らない。保健室を訪ずれる生徒のための健康相談なのか、カウンセリングなのか、それとも生徒指導なのか、よく分らない。とにかく、私の目の前にいた生徒が突然変ってしまう。このような事例につきあたり戸迷う、この頃である。

愛知県立桃陵高校
養護教諭 竹内 一枝

全国小・中学校全傷害中の骨折割合の年次推移



(日本学校安全会 資料)

登校拒否等に関する

対学著高

参 考 文 献 例

書 名	著 者 出 版 社	内 容
1. 登校拒否児 B 6 判 224頁 1,500円	佐 藤 修 策 国 土 社	このタイトルで1冊の本になった最初の冊子、児童相談の判定負時代の経験をもとにしているの、具体例が多い。
2. 登校拒否にどう対するか A 5 判 204頁 850円	小 泉 英 二 向 後 正 郎 相 本 恒 郎 相 馬 健 次 学 事 出 版	まとまりのある冊子である。 読みやすい。
3. 登 校 拒 否 B 6 判 192頁 380円	玉 井 収 介 教 育 出 版	読みやすく、ユニークである。 グループカンセリングの試み。
4. 登 校 拒 否 児 A 5 判 218頁 1,300円	村 山 正 治 黎 明 書 房	講座の中の一冊。 発生状況、類型論、原因論、治療論、 予防論などに類別し説明。
5. 中学校・高校での登校拒否 生徒の指事例集 A 5 判 371頁 1,600円	小 泉 英 二 玉 井 収 介 外 学 事 出 版	月刊誌をテーマで特集したところ、 売れたので、そのまゝ1冊にして頒 布、対談と24の事例。
6. 学校健康相談・指導事典 菊判上製 960頁 5,900円	小 倉 学 外 3 名 編 著 大 修 館 書 店	保健室の頻回訪問、登校拒否の子 ども…がふえている。 からだの病気と精神的健康問題も含 めての理論と方法を示す。
7. 精神健康の指導 登校拒否と自殺 A 5 判 204頁 1,800円	愛知県学校保健会 愛知県立高等学校 学校保健会 編 東 山 書 房	登校拒否にどう取り組むか。 子どもの自殺。 資料編、大学、行政、学校、一体と なつての執筆。
8. 中・高校生の自殺予防 A 5 判 206頁 1,800円	長 岡 利 貞 東 山 書 房	死を考える中・高校生に。 中・高校生の自殺。 中・高校生の自殺への接近。 自殺予防の実践。

昭和55年度

全国・地域学校保健研究大会

第30回全国学校保健研究大会

11月7～9日 山口県 山口市民会館

趣 旨

人間の幸福の基盤である健康を、生涯にわたって保持増進するためには、児童生徒に自らのからだと心を育てる能力と、態度を身につけさせることが主要なことである。

ここに第30回全国学校保健研究大会を迎えて、多年の研究成果をふまえ、将来の展望にたつて、当面する学校保健の諸問題について研究協議を行い、その充実発展を期する。

標 題

たくましいからだと豊かな心
—自ら守り育てるからだと心—

研究協議の方法

上記の標題を達成するために、研究領域を設定し、主題別に研究協議を行い、さらに全体シンポジウム及び特別講演を行う。

地域別の学校保健研究協議大会

地 域	月 日	会 場	本会よりの出席者	講師(専門)	標 題
十大都市	6/21～22	札幌市	湯浅 泰仁	谷 昌恒 (家庭教育)	開拓者の精神を生かし、新しい時代に生きる強じんな心とたくましい体をもった児童生徒を育成する。
北 海 道	9/13～14	メッセージ		黒田 知篤 (精神衛生)	生命の尊さを知り、自ら進んで健康づくりに取り組む子どもの育成を目指して。
東北大会	7/29～30	山形市	亀卦川 守	白戸 三郎 (地域保健)	心豊かでたくましい児童生徒の育成をめざして。
関 ブロ	8/12～13	静岡県	重田 精一	平山 宗宏 (貧血)	幼児・児童・生徒の健康安全を守り育てる学校保健のあり方を求めて。
北 陸	10/24～25	石川県	渡邊 一九	黒田 善雄 (運医)	一人ひとりを見つめた健康づくり。
東 海	9/10	愛知県	山中 正一	なし	東海ブロック学校保健会連絡協会の役員の選出及び全国学校保健協議大会へ提出する議題について協議する。
近 畿	7/24	滋賀県	渡邊 一九	岡崎 英彦 (情緒障害)	近畿学校保健関係の代表者が一堂に会し、当面する諸問題についての研修や連絡調整を行い学校保健の推進を図る。
中国・四国	なし				
九 州	8/ 9～10	福岡県	湯浅 泰仁	眞仁田 昭 (精神衛生)	健康のよろこびを子どもたちへ

肉体疲労時のVB₁補給に——

アリナミンA

筋肉痛・腰痛・神経痛・肩こりの緩和、脚気、病中病後・妊娠授乳期のビタミンB₁補給にも。

武田薬品工業株式会社
〒541 大阪市東区道修町2-27



学童の集団検尿には 潜血検査も



製造元: エームス事業部 販売元: 三共株式会社
マイルス・三共株式会社

肉体疲労時の栄養補給

虚弱体質に

ポポンS錠

シオノギ製薬

日本学校保健会編

学校保健の動向

昭和55年度版 定価 2,000円200

学校保健の実態をとらえ現場に生かす白書!

運動機能検査 定価 900円160

—健康の評価のために—

積極的な健康づくりに大きな役割!

〈京都市右京区山内大町・東山書房〉

育ちざかりのひと粒!

体力をつけ健康を保つ

カワイ肝油ドロップ



製造発売元 河合製薬株式会社 東京都中野区新井2-51-8

これからの教室、体育館などの学校清掃管理は——SCシステムで!



- 塗るだけでピカピカ!
- 滑らないので安全です
- 水性タイプなので安全、清潔です



ペンギンボックス

推薦 日本学校保健会

カタログご希望の方は、SCS係宛お申し込み下さい。

本社 大阪市東成区東中本3-10-14(〒537) TEL06 (976)1451

歯ブラシはお口に合せて選びましょう。



推薦 日本学校保健会

バネット ジュニア

ライオン株式会社