

昭和54年1月1日発行
(隔月発行)

The School Health (No.125)

学校保健

発行 日本学校保健会
東 俊郎
〒105 港区虎ノ門2-3-13 第18森ビル
電話 (501)3785・0968
振替口座 東京 4-98761
頒価1部100円(送料共)

○昭和54年度本会の基本方針

○役立つ学校保健・安全計画を作るために

○53年春・秋の受勲者ならびに文部大臣表彰受彰者

頌 春



山梨県忍野村にて (石川行男)

国際児童の年を迎えて 昭和54年度本会の基本方針

会長 東俊郎

本会は、国の保健行政に協力し、加盟団体ならびに関係団体と連帯して、たくましいからだ豊かな心をもった児童生徒を育成することを期している。

○児童生徒には、生命の尊厳と自主性の確立、社会連帯感の育成をはかる。

○一般事業と学校保健センター的事業の着実なる

発展をはかる。

昭和54年は、国連の提唱する国際児童の年に当る本会は、このさい国際的視野に立って、児童生徒の健康問題について反省し、関係者の研修を深め、組織の強化と制度の確立をはかろうとするものである。

役立つ学校保健・安全計画を作るために

特色のある 学校保健安全計画を

1. 心身の健康は、教育目標の原点である。
心身の健康な育成は、教育の大前提であり中核である。健康で安全な生活は、幸福な生活をするための基礎である。学校教育は、子どもたちの一人ひとりが、健康的であって、自主性と連帯感、それに知性とをかね備え、バイタリティのあることを望んでいる。
2. 児童生徒の健康状態を適確に捉え、それに即した計画を立てる。
学校保健安全計画の立案に当っては、自校

の児童生徒の健康状態を具体的に捉え、学校の教育目標を実現するための内容と実践の時間と場を明確にする。地域や父母、子どもや教師の願いを汲みとり、生活のしかたや環境をどのようにして、望ましい方向に変容していくか。その具体策であって欲しい。

3. 学校保健安全計画の作成は、全教師の協力態勢を作ることからはじまる。
その学校の教師集団は、その学校の教育目標に近づくために日常の教育指導に当たっている。したがって、学校保健安全計画が、その学校の教育課程に位置づけられるよう、職員保健部会が中心となって当る。新年度を迎える前に検討し、特色のある、その学校に適した計画を立案したいものである。

異常が多い場合は、年間を通じてその教育や健康相談ができる計画を立てる必要がある。特に姿勢についてのとると……。

姿勢の矯正と指導を！

横浜市学校医会副会長
内山 寅 司

最近、姿勢の悪い児童生徒が多いので、学校保健安全計画の立案に当っては、う歯、近視等の予防と共に等閑視できない。

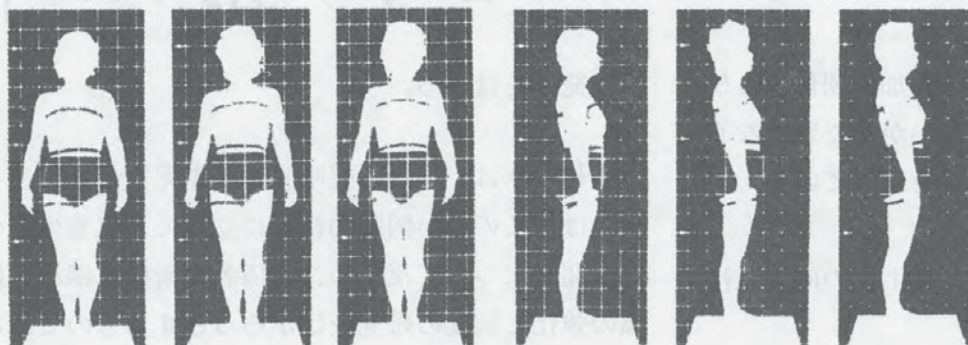
姿勢は、容姿に関係するのはもちろん、健康や学業にも大きく影響する。悪い姿勢は、内臓の疾患、近視、脊柱側彎症など、疾病の原因ともなる。学校保健、安全計画は、児童生徒の健康の保持増進を図るための計画である。したがって、自校の児童生徒が全国や県の平均と比べ、肥満傾向やせき柱胸廓

1. 悪い姿勢の予防

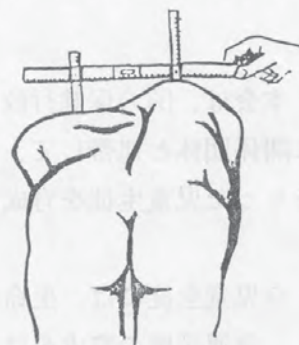
- 1)鏡で自分の姿勢をみて、悪いところは矯正する。
予防矯正には、上体を後方にそらせる運動がよい。
- 2)重い鞆は左右交互に持ち、両肩を平にして歩く。
- 3)立っている時、腰をかけている時、顔をひき、上体をのぼして前かがみにならないようにする。
- 4)机、椅子は身体に合ったものを使用する。

2. よい姿勢の判定基準

- 1) 3米位手前から、前向きに立たせ、パンツ裸体の自然な直立姿勢をみる。
(1) 頭、顔が身体の中心の頂上にあり、膝がよく接している。
(2) 後向きに直立させ、両上肢は自然に垂れた状



姿勢測定(1)~(4)



1cm以上の差…側彎症の疑あり

- 態で両肩の高さの左右不均衡の有無、肩甲骨の高さと位置の左右不均衡の有無を観察する。
- 2) 横向きにして、体の脇線の左右不均衡の有無を観察する。また、耳孔、手先およびくるぶしが垂直線上にある。
 - 3) 前面で合掌させ、肘と肩の力を抜いて両上肢と頭が自然に垂れ下がるようにしながら、上体をゆっくり前屈させた状態で、被検者の前面及び必要に応じ背面から、背部及び腰部の左右の高さ、不均衡の有無を観察する。
 - 4) 体全体のバランスがとれている。

- ・ 水泳・交通事故防止
- ・ 修学旅行、遠足の事故防止
- ・ 災害による安全
- ・ 光化学スモッグ対策

3. 学校保健組織

- 児童・生徒の保健委員会、職員ならびにPTA保健委員会、学校保健委員会の開催
 - ・ 学校環境の改善、整備、日常点検など。
 - ・ 学校保健行事
 - ・ 学校伝染病その他の疾病について
 - ・ その他必要な事項

2. 年間計画を作成するための留意事項

1. 学校の教育目標と保健安全計画との関連等について考慮する。
2. 目標を明確にし、現実にそくした実施可能なものとする。
3. 地域社会、諸機関との連絡を密にして調整をはかる。
4. 学校保健委員会や、児童、生徒保健委員会の意見をとり入れる。
5. 教職員のシステム化を図り、協力体制を強化する。
6. 前年度の反省を考慮して特色のある計画をたてる。例えば、健康診断の結果、屈折異常者が増加の傾向にあるので、現状をふまえて対策を考える。
7. 安全管理では、事故発生件数が増加しているので、学習時の安全管理を重点に、事故防止対策を計画に入れる。
8. 校内保健委員で原案を作成し、学校保健委員会で検討、職員会議にはかり決定する。

以上はあくまでも、学校の実情に応じた計画が充ち、それが充分生かされるような方法をとるべきである。

三条件をふまえた計画

東京都立北園高校養護教諭
杉 田 清 美

- 学校保健、安全計画は、それぞれの学校の実情にそくしたものであること。
- 保健教育と安全管理の円滑な調整ができるよう計画が立てられていること。
- 立案された計画が実施可能なものであること。

1. 年間計画の内容

1. 健康管理

- ・ 児童・生徒の健康診断
- ・ 健康診断の結果に基づく事後措置
- ・ 保健学習、保健指導、安全指導
- ・ 健康相談
- ・ 臨時健康診断および保健指導
- ・ 伝染病予防

2. 安全管理

- ・ 環境調査と学校環境整備
- ・ 学校の施設点検、および改善
- ・ 学校生活の安全管理を指導

健康を家族で語る保健の日

1. 安全に気をつけましたか

2. 清潔の習慣ができましたか



3. 病気の子防や治療はできましたか。

4. 食事はなんでもたべましたか

5. その他

3. 評 価

保健、安全計画を効果的にするためには、活動の結果を具体的に評価をし、次の計画に反映させる。そのためには毎月評価する機会をもつ事が望ましい。年度末に実施する総合評価は、評価項目をつくり、学校保健委員会、職員会議で調査した結果を発表し、学校保健と安全への関心を少しでも高めることである。このようにして、次年度の学校保健、安全の発展と改善をはかる。

健康相談を忘れないで

東京都台東区浅草小学校医
杉 浦 稔

学校医の立場からいうと、健康診断、そして事後措置、予防接種などの健康管理、それにとまなう健康教育的な面は、学校保健、安全計画に組込まれ、確実に実施されることになっている。しかし、ややもすると健康相談は、ないがしろにされている傾向がある。

健康相談は、学校保健法第11条に規定されており、実施責任者は校長、実務担当者は学校医である。実施に当っては、養教、学級担任の参加と保護者の立合で毎月定期的に日時を定め、保健室で行うのを原則としている。

聞くとところによると、多くの学校では、学校医や学級担任、また、保護者が多忙というだけの理由で、実施されていない。

また、計画されていても実行されてないようである。健康相談は、毎月定期的に行うということは困難とは思いますが、あまり厳しく通達を解釈せず、学校医と保護者のみとか、養教と保護者とか、日時や場所も流動的に考えて、健康相談日を設定したらどうだろう。

多方面の参加で、健康管理面は充実していきだろう。しかし、その反面、一人一人については、目立ないが将来により影響を及ぼすだろう、さらに、こ

れから、ますます、多くなると思われる心理的な面の相談や指導は、見のがされ易いが重要である。

以上、のべた健康相談は、学校保健安全計画に組込むよう、学校に連絡しておきたい。

歯の検診と予防措置

日学歯常務理事
石 川 行 男

学校保健安全計画には、次の事項を組み入れ、実施できるよう、くふうをしてもらいたい。

1. 歯と口腔の健康診断

健康診断実施にあたっては、担任教師に検査表の記入をしてもらい、異常のある児童については、その状態を説明し、健康状態を把握してもらう。疾病が発見された児童には治療勧告カードを渡し、保護者に通知する。保護者は歯科医で、わが子の治療を受け、学校に報告する。

2. 歯の衛生週間

毎年6月4日から、全国的に行はれる長い歴史と伝統を持つ行事である。

- 校長、学校歯科医、養護教諭の講話
- 歯みがき訓練、間食のとりかた
- スライド・映画等による指導
- ポスター・作文等の作製

3. 歯のみがき方の指導

各クラスごとにカラーテスターを使い、清潔程度の判定（図画用紙に歯形を書き、赤く染出されている所は各自記入する）


- 歯ブラシを持ち、歯のみがき方の指導をする。（赤く染出された所は、なお良く注意をする）
- ミラーを使って、口腔内を各自よく観察させる。
- ブラッシングの習慣形成は、家庭の協力なくしてはなかなか効果が上がらない。「保健だより」等で家庭に協力をもとめる。

4. 就学時健康診断

歯及び口腔の疾病の有無は、保護者に直接伝え、入学までに治療をすますよう勧告する。

カッケ (脚気) / **肉体疲労時の**
ビタミンB₁補給に
アリナミン[®]A

☆筋肉痛・肩こり・腰痛・神経痛の緩和にも
☆アリナミンA25ミリ錠のほかに5ミリ錠



学童の集団検尿には
潜血検査も

キッドステックTM
Kidex

ヘマインピステック[®]
Hema Combix

製造元: エームス事業部 販売元: 三共株式会社
マイルス・三共株式会社

日常点検を計画的に！

日本学校薬剤師会常任理事
飯 森 関 男

わが子を見つめ正しく理解

横浜市桜丘高校 P T A

新しい学校保健法施行規則第22条の2に定められた「環境衛生検査」項目の定期検査については、学校保健安全計画に組み入れるのが当然である。その立案に当っては、学校薬剤師会・保健所などの年度計画をふまえて計画されるべきであり、必ず学校薬剤師が参画し、立案されることが望ましい。

次に忘れてはならないのは、第22条の4の「日常おける環境衛生」即ち、日常点検について計画を立てることを強調したい。

例えば、一つ飲料水について考えて見ると、今迄は、野放し状態であった受水槽以下の給水が「水道法の一部改正」により「簡易専用水道」として、水道水のみを水源とする受水槽の容積が20トン以上の建築物では、その水質の管理について、厚生省令で定める基準に従って、日常管理・定期に、地方公共団体または、厚生省の指定する者の検査を受けなければならないと規定された。

学校においては、20トン以下といえどもこれに準じて管理されるべきで、日常点検を計画的に行なう必要がある。このことから日常点検を学校保健安全計画の中に組み入れる必要がある。

厚生省の定めた検査事項を参考に以下に記す。

1. 施設の外觀検査

- ア. 水槽等に有害物、汚水等衛生上有害なものが、混入するおそれの有無
- イ. 水槽及びその周辺の清潔の保持
- ウ. 水槽内における沈澱物、浮遊物質等の異常な存在の有無

2. 給水栓における水質の検査

- ア. 臭気、味、色及び濁り
- イ. 残留塩素の有無

3. 書類検査

- ア. 簡易専用水道の設備の配置並びに系統を明らかにした図面
- イ. 受水槽の周囲の構造物の配置を明らかにする平面図
- ウ. 水槽の清掃の記録（管理基準に水槽の掃除は1年以内ごとに1回、定期に、行うことと規定されている）

その他、プールの管理、教室の清潔、換気、採光、照明及び保温並びに学校給食用の食品及び器具、ごみ処理、便所等の衛生管理につとめる。

心の豊かな、たくましい子どもに育ててほしいと心から願うのが親心です。健康で活力に満ちた子どもを育てるためには、学校と家庭が緊密に連絡をとり、協力をし日々の実践をするのが何より必要です。

1. わが子の健康に対する親の意識

わが子の幸福を願わない親はいませんが、小中学校や高校時代を通じ、わが子の健康について、生活全体の中で健康状態を、どのようにとらえているのでしょうか。そのため、将来と現実を結びつける意味でアンケートで調べ、親の立場から考えてみました。次は、アンケートのほんの一部です。

(1) 健康状態などについて (中学校) (%)

調査項目	知っている	知らない
健康診断の結果	81.4~92.2	6.0~10.3
尿 検 査	82.5~94.4	5.6~10.0

(2) お子さんに今いちばん、やってもらいたいことは、何んですか (中学校)

家の手つだい 5.2~7.0% } これより3年前の
勉強 44.5~50.6% } 調査では、勉強が
スポーツ 30.3~41.0% } 73.3%でした。

(3) どのような高校生になってもらいたいのか。

- 心身ともに豊かで、たくましい青年
- 旺盛な気力と創造力、的確な判断力がある。
- 目標をもち、力一ぱい勉強をする生徒
(高校における P T A 懇談会で…………)

2. わが子を健康にするために

学校からの保健だよりを参考にして、親と子でできる範囲でとりあげ実践する。

A 君 ○皮膚を強くする…………太陽に当り、乾布まさつ

B さん ○貧血を克服する…………医師の検査をうける。睡眠。何んでも食べる。

C さん ○視力の回復をはかる…姿勢に気をつける。テレビの時間。心して遠くをみる。

私達は、P T A 活動に積極的に参加して、学校保健に関心を寄せ、全体の中でわが子を見つめ、わが子を正しく理解することではないでしょうか。

(神奈川県保健大会より)

53 年 春 の 受 勲 者

《瑞 四》

◎学校薬剤師

小島 末太 (東京都)

《旭 五》

◎学校歯科医

矢萩 直作 (山形県) 成田 忠直 (青森県)

新谷 寿康 (富山県) 古賀立身 (佐賀県)

大澤 清 (茨城県)

《瑞 五》

◎学校医

藤東 琢郎 (広島県) 鶴留 盛雄 (鹿児島県)

外山 富佐 (神奈川県) 高橋富士郎 (島根県)

佐藤 敏男 (宮城県) 九谷 康哉 (滋賀県)

黒田 清 (千葉県) 小池 央夫 (神奈川県)

石森 直光 (埼玉県) 宮下 英斎 (長野県)

◎学校歯科医

若菜 茂 (千葉県) 森田宇左衛門 (愛媛県)

中川得三郎 (茨城県) 田中勝之助 (福岡県)

嶋田 金市 (長野県) 柏井郁三郎 (京都府)

太田儀三郎 (滋賀県) 荒川 光薫 (北海道)

《木 杯》

◎学校医

原田 龍夫 (大阪府) 飯田 卓男 (茨城県)

◇ 受 勲 者 代 表 ◇



小島末太氏 (東京都)

53 年 秋 の 受 勲 者

《旭 五》

◎学校医

宮尾 勝海 (東京都) 山秋 義雄 (富山県)

◎学校歯科医

池田 忠光 (大阪府) 鎌田 芳樹 (広島県)

小船不二男 (茨城県) 高木 喬 (千葉県)

中牟田作太郎 (福岡県)

《瑞 五》

◎学校医

池田 英雄 (長野県) 大原 宙一 (福岡県)

岡田 泉 (高知県) 小倉 茂 (和歌山県)

河崎 利弘 (鹿児島県) 鈴木 基 (千葉県)

野口喜久弥 (埼玉県) 埴 信雄 (茨城県)

藤本 光盛 (山口県) 横山 寅二 (広島県)

◎学校歯科医

石田 直徳 (山口県) 大河平三郎 (三重県)

国松藤吉郎 (愛媛県) 斎藤 脩吉 (北海道)

佐藤 信 (秋田県) 中沢 浩 (神奈川県)

原 太郎 (長野県) 保科 栄作 (千葉県)

前山 安司 (佐賀県) 矢島 茂久 (長野県)

受勲者よりのお便り

拝復

不肖小生

此の度、はからずも叙勲の栄に浴しました処、早速御丁寧な御祝辞と共に記念品御送付の案内を頂き、恐縮致して居りました。付きまして右の品昨日道歯科医師会より御送付を頂き、受領致しました。洵に何よりの記念品にて、有りが度く拝受致しました。御厚志の程厚く御礼申し上げます。今後共よろしく御願申し上げます。

取り敢えず御礼のみにて失礼致します。

敬具

11月24日

斉藤 脩吉

第28回全国学校保健研究大会において

文部大臣表彰を受けた功労者・団体・学校

◇学校医 26名

青柳 敏夫(北海道) 逢坂 義計(岩手県)
 土方 文生(秋田県) 後藤 末雄(山形県)
 田中 愛雄(群馬県) 吉田 亮爾(埼玉県)
 池松武之亮(千葉県) 大島 昌安(東京都)
 岩岡 二郎(東京都) 宇津見義治(神奈川県)
 花田 剛(神奈川県) 奥野 秋雄(山梨県)
 加藤 英夫(長野県) 福岡 龍亀(静岡県)
 村瀬 幹雄(三重県) 湯浅 高義(大阪府)
 三木 充美(和歌山県) 黒田 純雄(和歌山県)
 奥村 通(島根県) 守屋 誠(広島県)
 北条 達男(徳島県) 手束 令胤(徳島県)
 岩隈 善次(福岡県) 福元 登(長崎県)
 末綱 勝(大分県) 菊池 英虎(宮崎県)

◇学校歯科医 14名

曾根 良三(岩手県) 黒沢 圭助(秋田県)
 鎌田 俊夫(栃木県) 土谷 信(群馬県)
 斎藤 光生(埼玉県) 近藤 昭(神奈川県)
 沖田 弘正(富山県) 北岡 秀夫(京都府)
 勝田 重春(大阪府) 杉本 茂春(大阪府)
 渋川 哲夫(広島県) 小野 敬晃(福岡県)
 瀬戸口 郁(宮崎県) 来司 喬(佐賀県)

◇学校薬剤師 14名

鈴木吉十郎(青森県) 佐藤 彰(岩手県)
 庄司 道彌(宮城県) 菅野 武(福島県)
 一ノ瀬志郎(神奈川県) 大宮 正雄(岐阜県)

清水 善治(愛知県) 鳥越 親賢(滋賀県)
 大迫 昌三(大阪府) 長谷川安男(兵庫県)
 青柳慎一郎(山口県) 宮地 寿亀(高知県)
 河原畑武雄(福岡県) 池田 瑞穂(鹿児島県)

◇校長 7名

大島 一夫(新潟県) 村田 重幸(富山県)
 平松 幹雄(石川県) 斎藤 久康(愛知県)
 西田 保夫(京都府) 萩野 一美(兵庫県)
 長田 光彦(奈良県)

◇養護教諭 3名

片寄 まさ(茨城県) 渡邊す美子(東京都)
 有田 貞女(熊本県)

◇団体の長 4名

金森 徹平(北海道) 宮城 行雄(北海道)
 宮之原正男(鹿児島県) 稲福 全志(沖縄県)

◇団体 1団体

金沢市医師会学校医部

◇学校 7校

福島県安達町立油井小学校
 東京都世田谷区立桜小学校
 福井県三方町立三方中学校
 鳥取県泊村立泊小学校
 岡山県山陽町立山陽小学校
 香川県三木町立白山小学校
 愛媛県宇和島市立和霊小学校

学校保健の潤滑油

千葉県船橋市更科小保健主事
 舟生国昭

保健主事は、学校保健安全計画をどのようにして立案し、具体化し実践に移したらよいか。

まず、前年度の評価と反省を基にする。保健管理と保健教育の両面からみて、う歯の治療と指導は、どのように変わったか。学年や学級の特長と欠点はどのようなのか。統合と調整、それに組織活動との関連は、どう図られたのか。など、学校保健は、単に学校保健計画だけの問題ではなく、学校の教育課程との関

連で考えてみる必要がある。全教師の協力活動がされている場合は、教育課程と計画とがうまく結びついている証拠であり、反対の場合は、教育課程の問題として全職員で討議し、解決しなければ、新年度も同じことを繰り返すことになる。

特色のある学校づくりは、新教育課程の基本方針の一つである。学校保健安全計画も、児童や地域の実態に即し、特色のある目標をかかげ実践化を図る。

特に気になることは……

1. 学校の保健、安全計画と学級の計画との一体化
 2. われわれ保健主事と養護教諭との連絡提携
 3. 三師会の先生方の意見を尊重し、立案する
- 全職員が健康増進に対して共通の理解をもち、円滑な活動ができるよう保健主事は、その潤滑油になる。

日本学校保健会だより

第42回 全国学校歯科保健大会

菊薫る11月17・18日、第42回全国学校歯科保健大会が「保健指導と保健管理の調和」をメインテーマに実践をとおして学ぶ学校歯科保健」をサブテーマとし、大阪で盛大に開催された。

17日は、第一領域「養護学校・養護学級における歯科保健指導」を大阪府歯科医師会館。第二領域「学校歯科保健における習慣形成について」を大阪市立塚本小学校。第三領域「地域歯科保健と学校歯科保健の連繋について」を箕面市立西南小学校でそれぞれ開催。各会場とも参加者であふれ、活発なる研究協議が行われた。

18日は、大阪厚生年金会館にて2200余名参加し、大会式典および全日本よい歯の学校表彰、奥村賞の授与がなされ、午後は、前日の研究協議会の報告と全体協議会が行われた。

「来年は兵庫で」を合言葉とし、2日間に亘る大会の幕を閉じた。 (日学歯常務理事 石川行男)

全国学校保健協議大会の要望事項

1. 健康診断に関する事項

- (1) 心臓疾患について児童、生徒の保健管理と指導を徹底するため、心電図、心音図による心臓検

診体制の充実を図る。

- (2) 学校管理下で運動実技(部活動を含めて)を行う際、児童生徒の健康管理の万全について検討する。

2. 学校保健の向上と保健関係職員の充実に関する事項

- (1) 保健主事の機能の十分な発揮について考慮するとともに、養護教諭の養成と配置の適正化を考え、全校配置の促進を強力に進め、また、これら関係職員の研修の一層の充実を図る。
- (2) 学校医、学校歯科医、学校薬剤師に対する報酬の増額をはかる。

あ と が き

目的を達するために、企画と計画、それに実践がある。計画表を見ているだけで、心楽しくなるような計画であって欲しい。

あれも、これも、みんな健やかでたくましく、伸びやかな子どもたちを育てることに結びついているのだ、と。 事務局 いしい

肉体疲労時の栄養補給

虚弱体質に

ポポンS錠

シオノギ製薬

体力をつけ健康を保つ **カワイ** のビタミンAD剤

カワイ肝油ドロップ

1粒中 ビタミンA 2,000国際単位
ビタミンD₂ 200国際単位



河合製薬株式会社 東京都中野区新井2丁目51-8

カワイキャンズドロップM

1粒中 ビタミンA 2,000国際単位
ビタミンD₂ 200国際単位
リン酸水素カルシウム 65mg

歯ブラシはお口に合せて選びましょう。



推薦 日本学校保健会

バネット ジュニア ライオン歯磨株式会社