

春の 叙勲の栄誉に輝やく人々 学校保健功労者

- 勲四等瑞宝章 橋爪 鶴南 72才(大阪府)
元日本学校薬剤師会副会長
- 勲四等瑞宝章 後藤 吟造 73才(広島県)
広島県学校保健会副会長
- 勲五等旭日章 中村 久吉 81才(埼玉県)
元埼玉県学校歯科医会副会長
- 勲五等旭日章 河野 淑人 71才(長野県)
学校歯科医
- 勲五等旭日章 鮎沢 嘉雄 73才(長野県)
学校歯科医
- 勲五等瑞宝章 関口 篤 73才(東京都)
東京都学校歯科医会監事
- 勲五等瑞宝章 内尾 金蔵 88才(大分県)
元下毛郡学校保健会長
- 勲五等瑞宝章 小林 堯太 82才(岡山県)
学校医
- 勲五等瑞宝章 宮川 米喜 83才(佐賀県)
学校医
- 勲五等瑞宝章 白木 孝一 81才(岐阜県)
学校医
- 勲五等瑞宝章 浅野 豊 79才(千葉県)
学校歯科医
- 勲五等瑞宝章 吉田 真 79才(千葉県)
学校医
- 勲五等瑞宝章 堀 三造 77才(愛知県)
元愛知県学校保健会理事
- 勲五等瑞宝章 鈴木 直次 74才(福島県)
学校歯科医
- 勲五等瑞宝章 岡崎 利之 70才(広島県)
元広島県学校保健会副会長
- 木盃五号 吉川 三郎 79才(山形県)
学校医

去る四月二十九日天皇誕生日の佳日にあたり、恒例により、叙勲受章者の発表があり、学校保健関係者として、前記十六名の方々が受章の栄誉に浴された。各位とも一生の大半を健康な国民育成のためにささげられた国家の功労者である。本会からは記念銀盃を贈呈した。

第4回

全国学校保健協議大会の開催(予告)

今秋の岡山県における全国学校保健研究大会の際、岡山県学校保健協会と本会との共催で、第4回全国学校保健協議大会が開催される予定である。協議大会の要項は、開催県の岡山県から、全国各都道府県ならびに各指定都市の学校保健会あて、流すことになっているが、周知のためここに重ねて掲載し、全国学校保健関係者各位の格段のご協力を期待するわけである。

(解説)

現在の全国学校保健研究大会は、かつては全国学校保健大会の名称のもとに、研究と協議の両者が行なわれていたのである。ところが昭和42年度の愛媛大会から、協議の部分だけずられ、もっぱら研究の大会となった。しかし各方面からの要望があつて、研究大会と並行して、学校保健団体連絡協議会という集会をもつたのである。

この時は、各地方の学校保健会から出席予定者の氏名を報告してもらい、計44名、それに本会の役員15名が加わり、合計59名で、非常に真剣に協議が行なわれた。

これを出発点として、第1回協議大会を岐阜大会の際に開催し、鹿児島、秋田と、第2回第3回を開催した。ところが3回も回を重ねるうちに、ややマンネリズムにおちいる傾向が現われてきた。そこで岡山県からの要望もあつて、本会と両者で種々研究協議を重ね、今秋の第4回協議大会においては、運営法を一新す

ることとなった。すなわち、前回までは出席者を研究大会出席者全員としていたのを、今度は、当初の出席点にかえり、出席者を限定し、あらかじめ出席者の氏名を明らかにすること、また協議題については、要望陳情に終ることなく、文字通り、協議を行なうというものである。なお協議大会の要項は次のとおりである。

協議大会要項

主催 財団法人日本学校保健会
岡山県学校保健協会

後援 文部省

期日 岡山県教育委員会
11月13日 14・30・16・30

研究大会開会式当日、特別講演に引続き開催

参加者 各都道府県、指定都市学校保健会単位に、5名ないし10名とし、あらかじめ出席者の職・氏名を各学校保健会から報告されたい。

協議題の提出 各都道府県・指定都市学校保健会より、少なくとも1題以上の協議題を提出し、提案理由説明者の職氏名を記入されたい。

出席者氏名及び協議題の提出先 岡山市内山下2-4-16 岡山県教育庁

岡山県学校保健協議会事務局 提出された協議題は、調整する場合があることをあらかじめご了承願いたい。

備考

岡山県学校保健協議会事務局

提出された協議題は、調整

する場合があることをあ

らかじめご了承願

いたい。

のめる水で泳ごう!

厚生省指定法定消毒薬
食品添加物合成殺菌料

日曹ハイクロン

学校保健会御推薦品

特長

- プールの清掃、殺菌
- プールの殺菌、消毒、殺菌
- 飲料水の殺菌、消毒



日本曹達株式会社

本社 東京都千代田区大手町2-4 (211)2111
支店 大阪市東区北浜2-90 (203)3151

第21回

全国学校保健研究大会の構想

岡山県大会実行委員会

研究大会についての基本的理念

全国学校保健研究大会は、昭和26年福岡県における発会以来、その間、学校保健法や学校安全会法の制定のために、大きな役割をはたしてきた。また、学校保健・学校安全関係者に心のよりどころを与え、進むべき方向を示してきた。しかし、わが国の学校保健および学校安全は、その誕生の経緯から、学校医・学校歯科医・学校薬剤師・保健主事および養護教諭を中心とする、保健管理の面の取り組みがなされ易く、その結果は、管理面ではかなり効果をあげ見るべきものがあつたが、その反面全教職員が保健教育を人間形成の基盤と考へて、学校教育を行なうには、まだまだ多くの問題点があり、これが解決は今後の急務となつてゐる。

学校教育と学校保健は、「心身ともに健康な人間の育成」を目的としたものであり、学校教育にたずさわる教職員は、このことから、学校保健・安全についての理解と積極的意欲をもつて教育にあたる使命をもつてゐると考えられる。

昭和46年度から順次実施される、小学校・中学校および高等学校の新しい学習指導要領は、以上のような観点から知育、徳育、体育にわたつて、調和と統一のとれた教育課程の編成がはかられたものである。

また学校における保健・安全の管理体制についても、こういった観点に基づき、積極化を図るため、現在保健体育審議会学校保健分科会

において検討されつつあり、近く答申があるとのことである。また、学校保健・安全の今日的課題として、学校環境の悪化、交通安全等の諸公害、生活様式の変化に伴つて生ずる精神衛生上の問題など山積している。本大会では、これらの諸問題に積極的に対処し、今後の展望にたつて、具体的に研究討議することを期してゐる。

保健研究大会要綱

一、趣旨

現代社会に積極的に適応できる心身ともに健康な児童生徒を育成するために、学校保健および学校安全に関する当面の諸問題について研究協議し、その充実発展を期する。

二、標語

変ぼうする社会をたくましく生きぬく児童生徒の育成をめざして

三、主題設定の理由

科学技術の急速な進歩は、社会にめまぐるしい変化をおよぼし、人間生活の物的な面に恩恵をもたらしている反面、人間の幸福を阻害する多くの要因を生起させている。ことに、かんがみ、それに対処できる、明るく、たくましい児童生徒の育成をめざす学校教育の必要が痛感される。そこで、国においては望ましい人間形成のうえから、教育施策の基本として、知育、徳育、体育の三本柱による全人教育をめざし、調和と統一のある教育の実現を望んでいる。これらを受けてわれわれは、現代社会に即応する学校保健および学校安全について、具体的な推進方法を

NIS 日本学校保健会推薦品 Nフィーダー 塩素滅菌機として始めて日本学校保健会推薦品となりました (定量注入ポンプ) CS-100型 定量性・耐久性ともすぐれ保守管理はだれにでも容易にできます。学校の水泳プール・飲水の塩素滅菌にご利用下さい。 日本フイーダー工業株式会社 大阪事業本部 大阪市西区土佐堀船町23 大阪商工ビル TEL (06) 441-5181代表 東京支店 東京都練馬区北町2丁目24番3号 八光ビル TEL (03) 931-5351 本社・工場 兵庫県朝来郡生野町1999 TEL (0796099) 331

研究し、一層の発展を期するものである。

四、研究の進めかた

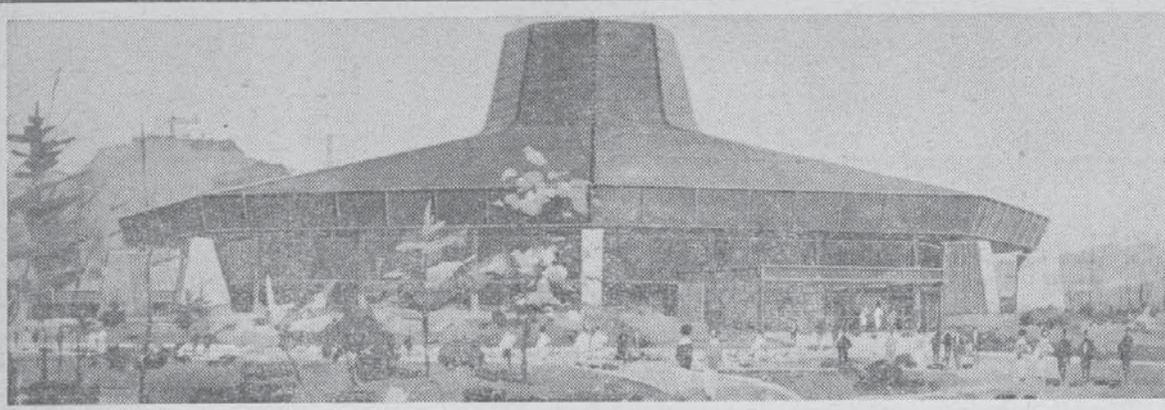
上記課題を達成するために、下記11領域を設け、46班に分かれて班別研究を行なう。また、班別研究会を効果的に行なうため、領域別研究協議会を設定する。なお、参加者は各都道府県、指定都市の代表として参加し、発表者は、各都道府県・指定都市の代表として発表を行なう。

- 第1領域 保健計画・組織活動 (1班-4班)
第2領域 保健教育(5班-11班)
第3領域 疾病予防・保健管理 (12班-21班)
第4領域 歯科衛生(22班-23班)
第5領域 環境衛生(24班-26班)
第6領域 公害対策(27班-28班)

- 第7領域 精神衛生(29班-31班)
第8領域 学校安全(32班-38班)
第9領域 へき地・過疎地域 (39班-40班)
第10領域 特殊教育諸学校(級) (41班-44班)
第11領域 体格・体力 (45班-46班)

(1) 領域別研究協議会 本大会のこのころみとして、班別研究協議会の前に位置づけしてみた。このことよつて全員参加の領域別研究協議会にし、班別研究協議会を充実させるためのオリエンテーション的な性格を持たせることとした。なお領域別指導者10名は、全国的視野にたつて、各領域における造詣の深い方をお願いするよう準備を進めてゐる。

(2) 班別研究協議会



岡山武道館
大会主会場

期日	時刻	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
前日	11月12日(金)	受付	日本学校保健会 評議員会				受付	職域別の会合 大会運営説明会 班別運営打合せ			
第一日	13日(土)	受付	開会式 表彰式	シンポジウム	昼食 郷土食	特別講演	全国学校保健 協議大会				
第二日	14日(日)	領域別 研究協議	班別研究協議会			昼食	班別研究協議会		閉会式		
第三日	15日(月)	学 校 視 察									

本大会の参加者は、各都道府県・指定都市の代表として参加していただくことになっているので、すべての参加者が、研究や実践の成果について、十分研究協議ができるようにしている。このため、研究発表は県内1名、県外1名とし、(但し学校公害研は性格上県内1名、県外2名とした)協議の時間を多くとり、参加者全員の積極的な意見発表や協議ができるようにしている。発表者に対しては、発表内容の重複をさけるため、発表依頼にさいし、研究協議題や研究視点において重点のおき方を区分した。なお、最近の大会のようすを参考とし、班の数や構成人数等に考慮を払い、100名、70名、60名50名の四種の班とした。

(3) シンポジウム
できるだけ広い層から、深い経験に基づいて、学校保健の今後の課題、反省、希望などについて活発な討議をいただくため、学校長、父兄学識経験者、行政という立場の方々に依って依頼するよう用意している。

(4) 大会日程
大会日程は別表のとおりであつて説明を省略する。
なお班別研究協議会場において閉会する予定である。

(5) 県外参加割当てと参加上の留意事項
本大会の目的達成のため、各県代表の意欲的な参加を期待し、事務局としても、文部省、日本学校安全会、日本学校保健会と密接な連携をとりながら準備を進めている。

各県の参加割当ては、過去の参加状況や地域の関係等を考慮して、次表のとおり割り当てた。

本大会の参加は、自由参加は認めず、各都道府県・指定都市教育委員会でとりまとめるうえ、7月31日までに大会事務局あて申し込むものとする。

なお、会費は、大会資料ならびに13日、14日の昼食代を含め、一人当り一、五〇〇円とし、宿泊料は、一人一泊二食付二、〇〇〇円(税、奉仕料を含む)で、宿泊予納金は、一泊五〇〇円とする。

参加割当ては次表のとおりである。ただし調整する場合がある。

沖繩	神戸市	京都市	横浜市	宮崎	熊本	佐賀	高知	香川	山口	島根	和歌山	兵庫	京都	三重	静岡	長野	福島	富山	神奈川	千葉	群馬	茨城	山形	岩手	北海道
(5)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(40)	(40)	(40)	(25)	(40)	(40)	(40)	(60)	(40)	(30)	(30)	(35)	(60)	(35)	(35)	(30)	(25)	(20)	(75)
計	北九州市	大阪市	名古屋市	鹿児島	大分	長崎	福岡	愛媛	徳島	広島	鳥取	奈良	大阪	滋賀	愛知	岐阜	山梨	石川	新潟	東京	埼玉	栃木	福島	宮城	青森
二、〇五〇名	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(70)	(40)	(30)	(90)	(30)	(75)	(40)	(25)	(35)	(25)	(20)	(35)	(30)	(25)	(30)	

お子さまの健全な発育に!

パンビタン®

パンビタンペレー・パンビタンペレーチョコレート



健康の増進に…強力パンビタンA/赤ちゃんの発育に…パンビタンA添/疲れた時に…強力パンビタンゴールド

学級指導における保健指導 その2

文部省体育局学校保健課

専門職員 吉田 瑩 一郎

1 学級指導における保健指導の特質

(1) 学級指導の目標と保健指導
学級指導の目標は、学習指導に次のように示されている。

学級における好ましい人間関係を育てるとともに、児童の心身の健康、安全の保持増進や健全な生活態度の育成を図る。

つまり、この目標は、「好ましい人間関係の育成」とともに「心身の健康、安全の保持増進」や「健全な生活態度の育成」を示しているものである。これらはいずれも、互に相互に関連したものであり、かつまた全教育活動を通じて当然配慮されなければならないことである。しかし、指導書にも述べられているように、「学級指導においては、学級の児童の実態に密着した指導が特色であり、実際に生きて働く知識、態度、習慣などが確実に身につくよう配慮することが特にたいせつ」となるのである。

学級指導における保健指導は、このような学級指導の目標達成の上からその内容として位置づけられているものであるが、これをすでに述べた学級指導の特色に即して考えてみると、各教科の学習や道徳、特別活動の児童活動および学校行事の指導で養われた知識、態度、習慣を實際に身につけさせ、自他の生命を尊重し、健康な生活を実践する態度や能力を育てるための指導としてとらえることができる。

この意味で、学級指導における保健指導は、学校における保健に関する指導の中核をなすものといえよう。

2 学級指導における保健指導のねらいと内容

(1) 保健指導のねらい
保健指導のねらいは、指導書に次のように示されている。

児童が健康な生活を営むために必要な態度や能力を身につけていくためには、一貫した方針のもとに年間を見とおした計画的な指導が行なわれるものでなければならないし、また、同時に指導の効果を高めるためには、児童の現実の姿か心身の発達段階に応じてくりかえし継続的に行なう指導も必要になってくる。また年間を見とおした計画的な指導においては、「内容にとつては養護教諭による指導についても考慮する」とこととされている。

これらは、各教科、道徳等とあわせて行なわれる健康に関する指導には見られない学級指導における保健指導の特色といえよう。

(2) 学級指導における保健指導のねらいと内容
保健指導の内容については、指導書に次のように示されている。

「自分の健康状態の理解に関する指導、身体や衣服の清潔に関する指導、病気の予防や環境の清潔に関する指導、初潮指導その他を学校や児童の実態に即して適宜取り上げて実施する。」

この内容は、健康指導のねらいを達成するために何れの地域の学校においても必要と考えられるものを例示しているものである。

すなわち、健康診断や日常の健康観察などに関連して行なわれる「自分の健康状態の理解」に関する指導は、保健指導の出発点として重要であり、「身体や衣服の清潔に関する指導」は、小学校において身につけさせなければならない基本的な内容として必要なものである。また、「病気の予防」については、児童に多い病気、児童が日常かかちやすい病気などの予防について、今日の疾病傾向からは非指導する必要がある。「環境の清潔」についても、児童の生活に密着した内容として欠かせないものである。

さらに、「初潮指導」についても、からだの発育・発達にともなう心身の変化に適応させるために指導を行なう必要があるものである。

以上のほか、指導書では、学校や児童の実態に即して適宜取り上げて実施することとしているが、その内容としては、たとえば、「姿勢」や「食べ物」のえらび方、「きまりの生活」などが考えられる。

また、児童が楽しい学校生活を送るためには精神面についての指導も重要であり、したがって、保健指導にあたっては、たんに身体面ばかりでなく、たえず、精神的な健康についても留意し、児童の心身の健全な発達が図られるよう配慮することがたいせつである。(つづく)

健康教育に…ビタミンAD剤

カワイ肝油ドロップ

河合製薬株式会社
東京都中野区新井2丁目

視能訓練士について

日本眼科医学会常任理事 井上正澄

現在、全国の15歳未満の子供たちのうち約40万人が斜視・弱視である。推計され、更に毎年統計的にみると2〜3万人の斜視・弱視児が生ずると見積もられておりますが、斜視・弱視の障害については一見したところそれほど障害とは考えられず、見すごされている状態にあります。

人が日常生活を営むうえに五体健全であることが何よりも大切なことであり、その中でも特に物を正しく見るといことは社会生活を全うするために欠かすことのできないことでもあります。現在のように交通戦争の中で生活する場合、両眼視機能が正常でないために遠近感がはっきりせず、物を立体的に把握することができないことは、心身の健全な育成をそこなうばかりか、事故のもとにもなりかねません。また現在社会ではミクロの単位での正確さを要求される近代産業が多々生ずるに至りました。斜視・弱視であったりこれらの産業分野において活動することは拒まれる結果となります。

これらの斜視・弱視の障害は、最近の医学的リハビリテーションの発達により、幼少時に機能回復訓練を行えば障害を克服することが可能となってきました。全国の眼科医の数は全医師数の四・三％(約四、五〇〇名)と比べて不足しており、長期間を要する回復訓練の需要にはとうてい応じきれない実情にあります。これに応ずるためには是非とも

斜視・弱視の機能回復訓練を本来の業務とする専門医療技術者として視能訓練士の育成を図っていかねばなりません。

厚生省においても昭和40年以降視能訓練士の制度化についての検討が行なわれ、最近その結論が意見書として厚生大臣に提出されたときいておりますが、すみやかに国がこの法律を成立させ、視能訓練士の制度化と養成に着手されて、40万人の子供たちを交通戦争から守り、彼等が産業社会のあらゆる分野に進出することができるよう努めたいものであります。

具体的に順を追って述べてみますと、例えば小山太郎君が幼少より左眼の内斜視があり、左眼の視力も悪いというので、母親につられて眼科にやってきました。医師が早速診察し、必要な検査(例えば、視力、シノプトフォア検査)を山本さんという弱視訓練士に命じます。この山本さんは早速太郎君の視力とシノプトフォア検査を実施し、医師に報告し、医師と山本さんと母親の3人で、治療のプランを相談して決定します。一応当分の間、毎日オイチスコアアの3つの治療を行なうことにして次回を約します。この太郎君の治療は山本さんが担当することになります。弱視と斜視の治療は山本さんと太郎君の人間関係において成り立つわけですから、丁度学校における児童と担任教師との関係のようなもので

のです。

翌日約束の時間に母親につられて太郎君はやって来ます。待っていた山本さんは母親から太郎君を受けとり治療室に行きます。オイチスコアの照射をやり、カイロスコープの練習を手伝い、シノプトフォアの練習はずつと向い側に座って、いろいろな絵をみせたり、練習の注意をしたりします。約1時間の練習が終了と、山本さんは太郎君をつれて外で待っていた母親の所へ行きます。

このように1人の子供には、必ず1人の弱視訓練士がつきっきりで治療を行なうべきものです。そうしなければ到底よい治療ができません。所が日本の現状は、1人の弱視訓練士が10人も20人も治療を同時に行なっているような状態で、こんな事態を1日も早くなくさなければなりません。

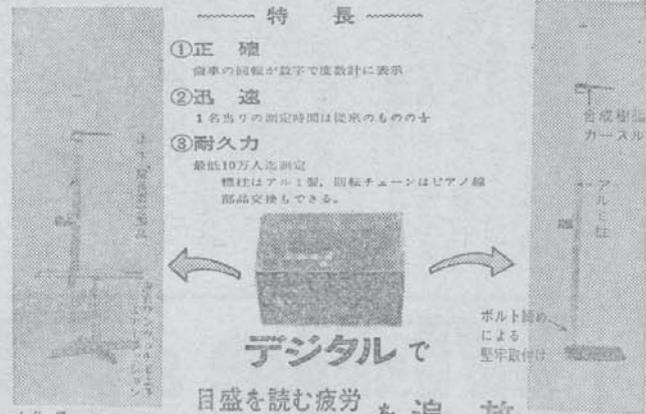
我が国では弱視訓練士は正式の職業としての資格が与えられておりません。したがって極く少数の人達が、逆境にめげず頑張っている訳ですが、欧米では古くからその必要性が認められ、英米仏独等の国では30年も前からその資格が作られております。そして、その養成施設も充実したものが数多くみられるのです。日本もこれ等先進国に負けないような弱視訓練士の良い資格と、立派な養成施設を作らなければなりません。近く実現する事になりました。欧米では短大卒の人が1年間視能訓練士の教育をうけ、国家試験にパスすれば医師と看護婦の中間の俸給を貰って眼科医の片腕となつて、視能訓練士の仕事に従事します。本邦の各地で数年前にとつたアン

身長計 座高計

日本学校保健会ご推薦

特長

- ①正確
筒車の回転が数字で度数計に表示
- ②迅速
1名当りの測定時間は従来のものより
- ③耐久力
最低10万人迄測定
機軸はアルミ製、回転チェーンはピアノ線
部品交換もできる。



デジタルで
目盛を読む疲労を開放
目盛の読み違い

★仕様
測定範囲 40-100cm
最小読取範囲 1mm
機台(椅子)上下作動範囲 34-46cm
学校価格 27,000円
上・下両尺測定部品 3,000円

★仕様
測定範囲 90-200cm
最小読取範囲 1mm
学校価格 22,000円

特許申請中

総発売元 **ヘルス商事株式会社**
福岡県福岡市博多駅前1-11-14 TEL.092(41)8061-5
東京地区発売元 **船本商事株式会社**
東京都杉並区成田東2-14-2 TEL.03(313)4662
製造元 **遠藤電子工業株式会社**
東京都品川区南大井6-19-11 TEL.03(764)0253

ケートでは、2割以上の眼科医が視能訓練士を望んで居ります。今回、視能訓練士法が制定されるはこびとなったことは学校保健の見地から一大進歩であり、眼科医の片腕としての視能訓練士の活動が期待されて居ります。

わが国では昨年春から視能訓練士学園が国立小児病院(〒154 東京都世田谷区太子堂3丁目35の13)内に、定員25名で開設されました。短大卒の女性が1カ年の教育を受けて、この春に国家試験を受けて、視能訓練士となる見込みであります。志ある方々のバックアップをお願いいたします。

(備考)視能訓練士法は今国会で成立された。しかし施行は7月18日であるため、視能訓練士国家試験はその後に実施の見込みである。

うちみ・ねんざ
肩こり・筋肉痛に
ペタン シップの
パテックス
3枚入・10枚入
純良医薬
第一製薬

