

(第 72 号)

The School Health (No. 72)

昭和 43 年 4 月 29 日 発行

学校保健

財團法人 日本學校保健會會報

領価1部35円(送料共)

教育の目的　教育は人格の完成を目指し平和と人道的国家及び社会の形態を成者として眞理と正義を愛し、個人の価値をたつとび、勤労と責任を重んじ、身ともに精神康健に充ちた心の育成を期す（教育基本法）。

たのが明治である。日本人の健康についても、国民組織の進行にともなつて実践が開始され始めた。具体的には、学校教育の開始、軍隊の組織等が大きくこれを担つたのであつた。そして、それは貝原益軒流の保健教育的進行から一步ふみだして保健管理的進行の開始であつたのである。今日の健診や集団検診のわが国における創始は実に学校と軍隊においてであった。学制発布とその実施は明治五年であるが、学校医がおかれたのは全国的には明治三十年である。その前に国立学校の一部で先駆的な施行はあつた。われわれは以上の回顧によつて何を学ぶべきであろう。

に加入準備への努力がみられる。次に各加盟団体の間に著しい落差のないようにする努力がなされているかどうかについては、従来ほとんどみるべきものがない。この点、全国大会、ブロック大会等の機会の効果的な活用がなされねばならないと考えているし、一、二の歩みだしもある。学校保健の組織的推進には以上にあげたところよりも、もっと基底的なものがある。それは学校保健関係者がどのように組織されるべきかということである。全国的にみて、府県学校保健会のうち、合理的再組織化を敢行した学校保健会では、相貌を全く一変し学校保健行政の全面的な

だけによる代表や、単なる同志的な集団の代表が全体の代表となるようなことがあつては学校保健の組織的推進は全く成立しないのであるし、そのような場合の活動には眞実の威力はない。三歳の童子も知る「虎の威をかりるもの」とならないようしたい。

最後に、戦後の学校保健は、教育と保健衛生等の複雑な職域をもつてみならず、ますます複雑な内容をもつようになつてきている。この内容の複雑さからも組織的推進の要請が強くなつてゐる。しかし、この複雑な内容や複雑な指導組織も、その対象はただ一人の児童か生徒をめざし

24 (日) 午前領域別研究協議会
午後モデル校参観

(備考) 前年度の連絡協議会は本年度は全国学校保健協議会と改称

◆ 学校保健の回顧と課題
◆ べき地学校の学校保健の課題
◆ 学年はじめの学校保健
◆ 昭和42年度全国疾病異常統計
◆ 各職域本年度行事予定
◆ 文部省学校保健課行事予定
◆ 本会ニュース

ての考えも実践もなる。少くとも国家国を実践的に考えるところで、現在の府県よりはるかにせまい地域にしか社会意識をもつことのできなかつた人々に、府県でなく一とびに国全体にわたる「日本人」としての意識をもつたくなるようになら

学校保健の回顧と課題

(財)日本学校保健会理事長 湯浅謹而

全国学校保健研究大会日程	
11・21(木) 会評議員会	（公明が投票選挙による方法はこれに匹敵している手段とあるかどうかが問題である。）
職域別協議会（1部）	（公職選挙のありかたについて、國の立場でも種々の論議が新聞等にかかげられているが、學校保健の世界でも無関心であつてはならない。いや、むしろ一般的社会に先んじて進歩的な考え方をとるべきである。地域や府県あるいは國の一部
大会運営説明会	
班別運営打合せ	
午後記念講演	
（金）午前開会式・表彰式	
（土）班別研究協議会	
（本会主催）	（全国学校保健協議会）
23	

全国学校保健研究大会日程

- | | |
|---------------|--|
| 11
・
21 | (木) 本会評議員会
職域別協議会(1部) |
| 22 | 大会運営説明会
班別運営打合会 |
| 23 | (金) 午前開会式・表彰式
午後記念講演 |
| 24 | 全国学校保健協議会
(本会主催)
(土) 班別研究協議会
午後職域別協議会(1部)
(日) 午前領域別研究協議会
午後モデル校参観 |
| (備考) | 前年度の連絡協議会は本年度は全国学校保健協議会と改称 |

現在のわが国のさまざまなる動向の中に明治百年という歴史的回顧を十分にしようということがみられる。これは、今後の的確なそして効果的な展望と前進のために、きわめて重要な意義をもつてゐる。学校保健も國をあげての動向の中に歴史的省察が進められるであろう。明治以前にも貝原益軒の養生訓にみられるように保健衛生における進歩的な存在はみられた。しかし、それには公衆衛生といふか、人間集団の健康について

われわれの学校保健には日本全国の児童生徒の健康確保という目的があり、これに対しても先ずとするべきことは組織的な推進ということではないかと思う。ウインズローの公衆衛生の定義にも「鳥合の衆に健康はもとめられない」ことが明かにされている。さて手近かな学校保健の現状にこの組織的推進の実状をたずねてみると次のようではないだろうか。ことに日本学校保健会の立場から考えてみたい。すなわち日本学校保健

推進力となつてゐるだけではなく、管下各学校の保健教育保健管理の著しい前進をきたしてゐるものがある。それでは、合理的組織とは具体的にどのような内容であるのだろうか。前記事例について、その実際をうかがうと、学校保健会の組織構成ならばに運営について、学校保健関係者が脱落していないかどうかといふことがある。そのためには、地域的に職域的に種々の配慮がなされねばならない。また代表者の選択に当たつ

ているのであり、わらいはその児童や生徒の一生を通しての健康の確保にある。われわれはこの点に直面して効果的に組織的推進を図らねばならない。

本号內容

- ◆学校保健の回顧と課題
 - ◆へき地学校の学校保健の課題
 - ◆学年はじめの学校保健
 - ◆昭和42年度全国疾病異常統計
 - ◆各職域本年度行事予定
 - ◆文部省学校保健課行事予定
 - ◆本会ニュース

一、学校保健の役割の認識
学校経営の立場にたってまず考えることは、へき地のこどもたちに求められる人間像である。それは進展著しい現代の社会に生きぬくことのできる「丈夫なからだ」「あかるく強い心」「しっかりした学力」「生活の実践力と創造力」の持主としての子どもであろう。そしてこれらを骨子として学校経営の目標を設定し、その内容の構造化や推進のための人的物的体制の整備を試みることであろう。

これらの4目標が統合され調和された状態を「身心ともに健康」と解し、教育の目的としたい。そして意図的にこのようないこどもの育成を目指す場合においては当然4領域の調和的な運営が果されなければならない。その成果がいつそつ高められければならない。この際第一に要請されるのが、保健管理と保健教育とをもつて児童生徒の健康の保持増進を目的とする学校保健の機能である。現行の教育課程に占める学校保健の内容は、そん

学校保健の課題

文部省学校保健課専門職員 吉田一郎

なに厚いものではない。従つてその教育的機能を大きく發揮させるには学校経営全体の視野にたつて、他の経営機能と調和させ、教育効率の増大を期待するよう配慮することが大切である。へき地の学校のように規模で、しかも学校保健に多くの問題をかかえている場合は、このような考え方をもとにして学校経営（学級経営）にあたることが重要である。

二、健康状態の把握と活用

(1) 身体の状況①健康診断による疾患や異常の発見と対策である。しかし地学校の場合は、何といつても診断に必要な医師を確保することが先決になつてくる。そのためには同じ悩みをもつ地域の学校が「〇〇地区学校保健対策協議会」のような組織をもつて解決にあたる方法や、青森県のよう、県学校保健会が母体となつて、「へき地学校保健管理対策推進本部」を設置して、全県的視野で各科健康診断を推進する方法や保健管理費補助金を積極的に活用するとか、あらゆる立場の力の結集を図つて実現につとめる必要があるしかし残念ながら校長が熱心に動かないと町村はなかなか腰をあげてくれないので実情である。

(2) 性格の診断とそれに基づく対策である。性格診断テストには種々の方法があるが、筆者は、最も簡便で精度が高いと思われる矢田部ギルフォード性格診断検査を用いた。これによるとへき地のこどもは、右上がり左下がりの不安定消極型が多くみられ、学校経営（学級経営）に大きな示唆を与えられた。へき地のこどもは一体に内向的で劣等感傾向が強い自信と誇りを持たせる教育指導はどうあればよいか。性格検査は学校経営（学級経営）に貴重な一石を投じてくれる。

(3) 健康生活実践力の定期的調査とその指導。起床から就寝に至る一日の生活実態の把握である。筆者は、学期に一度行なうことにして、保健指導生活指導上の問題発見につとめた学級における指導の評価にもつながり有効であった。

(4) 学校環境衛生検査とその対策

学校環境衛生基準に従つて全項目にわたる検査も大切であるが、ある程度事後措置を予想して、重点的に行なうことも考えられる。へき地のボーッテストの実施により、体力の実態を把握して、その結果を体育の上に欠かせないことである。

(5) 体力の診断と対策である。通常スポーツ指導や体育施設設備の整備などに活動

ら給水施設整備費を補助することになつている。

以上のようないくつかの問題は、健康な個人診断カルテのようなものを作成し、継続的に指導と診断の結果を追求できるよう配慮すればいつそう生きたものになるであろう。

三、こどもと母親の生活研究

へき地においては、何一つ家庭生活の壁につきあたらないものはない。そのためには保健教育の一助としてこどもと母親の生活研究を試みることが問題の打開に有効である。

(1) 児童生徒の生活研究である。こどもたちが健康生活上の問題を、家族とともに生活実践をとおして解決していくという生活改善の研究である。長期休暇を利用して計画的に研究を積み重ねていくことにより、かなりの成果が期待できる。

(2) 母親の生活研究である。わが子の変容ぶりに刺激されて、母親たちもまた立ちあがろうとする。学級P.T.A.や家庭教育学級などをとおして、母親によるあかるい家庭づくりのための生活研究を呼びかけることは、極めて有効な手段である。始めの頃は、問題別の実践家庭を委嘱してきり込んでいくことも考えられる。このような日常生活に密着した指導により、やがて地域の民度の向上

歯を力強くする新フッソ歯磨

★安定性のたかいモノフロを配合。歯質を強くして、ムシ歯を強力にふせぎます

★スカットした味の異色のフッソ歯磨です



ライオン フッソ
ライオン

小中学生にはジュニア・ダイヤ

90グラム 120円

およびいん頭			言語障害	精神薄弱	脳性小兒痙攣	運動機能障害	心臓の疾患	ぜん息	腎臓疾患	身体虚弱	伝染性の皮膚疾患	寄生虫病	その他の疾病異常	歯			その他歯疾
														むし歯	処完了者	未歯ある者	
アデノイド	へせんと肥大	そいんの頭他の疾患												計			
0.63	11.60	3.66	0.20	0.04	0.01	0.06	0.29	0.38	0.01	0.06	0.59	0.38	0.70	92.42	5.45	86.97	0.47
0.71	8.73	3.21	0.23	—	0.03	0.02	0.28	0.49	—	0.02	0.59	0.26	0.59	79.87	6.00	73.87	0.42
0.64	11.16	3.57	0.18	0.02	0.01	0.04	0.31	0.40	0.01	0.08	0.54	0.35	0.65	90.81	6.23	84.58	0.51
0.62	12.06	3.74	0.20	0.05	0.01	0.07	0.27	0.36	0.01	0.06	0.62	0.40	0.73	94.19	4.94	89.25	0.44
0.53	10.19	6.15	0.42	1.36	0.05	0.24	0.35	0.32	0.06	0.25	1.64	0.30	0.74	91.52	8.86	82.66	1.80
1.13	13.02	8.36	0.40	0.66	0.05	0.23	0.39	0.41	0.06	0.29	1.51	0.31	0.96	90.07	3.26	86.81	0.97
0.78	11.62	7.50	0.45	1.11	0.04	0.21	0.39	0.39	0.06	0.31	1.71	0.31	0.79	92.00	4.32	87.68	1.53
0.49	10.60	6.51	0.41	1.43	0.05	0.25	0.35	0.34	0.06	0.27	1.68	0.27	0.76	93.11	6.13	86.98	2.06
0.39	9.60	5.75	0.44	1.45	0.04	0.23	0.33	0.31	0.06	0.22	1.78	0.29	0.72	93.12	8.85	84.27	2.03
0.25	8.77	4.91	0.38	1.68	0.05	0.25	0.33	0.24	0.06	0.22	1.65	0.30	0.69	91.49	12.64	78.85	2.05
0.19	7.83	4.11	0.41	1.68	0.04	0.25	0.32	0.27	0.06	0.18	1.49	0.31	0.58	89.44	17.17	72.27	2.12
0.08	6.31	3.68	0.34	2.35	0.04	0.30	0.42	0.10	0.09	0.26	1.68	0.34	0.56	85.33	18.71	66.62	2.80
0.09	7.54	4.09	0.36	2.32	0.03	0.27	0.42	0.12	0.08	0.29	1.80	0.37	0.62	84.84	19.99	64.85	2.72
0.08	6.33	3.69	0.32	2.45	0.03	0.29	0.39	0.09	0.08	0.25	1.77	0.31	0.58	85.13	18.44	66.69	2.72
0.08	5.19	3.29	0.31	2.20	0.03	0.28	0.44	0.08	0.10	0.23	1.49	0.33	0.49	85.96	17.82	68.14	2.96
0.04	3.37	3.12	0.06	0.00	0.01	0.14	0.35	0.04	0.08	0.03	0.19	0.13	0.42	86.84	21.00	65.84	3.04
0.05	4.10	3.49	0.06	0.00	0.01	0.15	0.37	0.05	0.08	0.03	0.29	0.15	0.48	86.77	20.17	66.60	3.11
0.04	3.46	3.10	0.06	0.00	0.01	0.14	0.40	0.03	0.08	0.04	0.20	0.12	0.41	87.00	20.79	66.21	3.04
0.03	2.79	2.79	0.05	0.01	0.01	0.13	0.31	0.02	0.06	0.02	0.11	0.10	0.36	87.21	21.83	65.38	2.83
0.01	2.18	3.28	0.15	0.02	0.03	0.28	0.33	0.04	0.17	0.07	0.04	0.14	0.48	83.62	20.85	62.77	3.97
—	2.10	2.68	0.13	0.03	—	0.26	0.19	0.03	0.29	0.10	0.06	0.06	0.42	84.13	23.99	60.14	4.04
0.47	9.46	2.80	0.09	0.03	0.01	0.04	0.29	0.19	0.01	0.05	0.44	0.26	0.53	92.85	5.91	86.94	0.51
0.43	6.76	2.88	0.13	—	—	0.06	0.16	0.18	—	0.04	0.40	0.20	0.49	80.83	6.32	74.51	0.60
0.42	8.78	2.67	0.09	0.03	0.01	0.04	0.25	0.20	0.01	0.04	0.37	0.24	0.49	91.26	6.95	84.31	0.47
0.50	10.04	2.87	0.08	0.03	0.01	0.03	0.32	0.19	0.02	0.05	0.48	0.28	0.56	94.51	5.25	89.26	0.52
0.42	9.56	4.44	0.16	1.14	0.03	0.20	0.37	0.16	0.05	0.25	0.87	0.27	0.59	92.42	10.79	81.63	1.73
0.86	11.49	5.91	1.60	0.52	0.02	0.14	0.37	0.18	0.04	0.25	0.82	0.24	0.69	90.99	3.57	87.42	1.09
0.60	10.56	5.37	0.19	0.85	0.04	0.17	0.37	0.19	0.04	0.28	0.95	0.25	0.63	92.94	4.90	88.04	1.59
0.43	9.72	4.60	1.62	1.22	0.04	0.21	0.37	0.17	0.05	0.22	0.93	0.26	0.64	94.10	7.30	86.80	1.92
0.30	9.33	3.99	0.14	1.24	0.03	0.22	0.35	0.18	0.06	0.26	0.86	0.27	0.55	93.69	10.89	82.80	1.86
0.21	8.63	3.70	0.15	1.46	0.03	0.23	0.39	0.14	0.05	0.23	0.79	0.27	0.21	92.06	16.37	75.69	1.98
0.16	7.85	3.20	0.16	1.43	0.03	0.22	0.38	0.13	0.07	0.24	0.86	0.28	0.47	90.75	20.67	70.08	1.90
0.09	6.15	2.96	0.13	2.01	0.03	0.26	0.43	0.06	0.07	0.29	0.70	0.34	0.50	89.62	22.35	67.27	2.27
0.10	7.35	3.35	0.13	2.00	0.03	0.23	0.45	0.06	0.08	0.30	0.94	0.37	0.44	89.01	23.45	65.56	2.16
0.08	6.26	2.93	0.14	2.03	0.02	0.24	0.43	0.06	0.07	0.32	0.70	0.35	0.52	89.61	22.01	67.60	2.28
0.09	4.99	2.64	0.2	1.94	0.03	0.28	0.42	0.06	0.07	0.24	0.49	0.31	0.52	90.21	21.70	68.51	2.35
0.06	3.52	2.41	0.02	0.00	0.00	0.11	0.36	0.03	0.07	0.09	0.04	0.13	0.70	91.43	25.34	66.09	2.87
0.08	4.19	2.84	0.02	0.00	0.01	0.12	0.35	0.04	0.06	0.08	0.06	0.13	0.65	91.03	24.63	66.40	2.83
0.06	3.55	2.42	0.02	0.00	0.00	0.11	0.38	0.03	0.07	0.08	0.03	0.12	0.76	91.71	25.27	66.44	2.97
0.04	2.96	2.07	0.02	0.00	0.00	0.10	0.34	0.03	0.07	0.10	0.03	0.13	0.69	91.87	26.00	65.87	2.76
0.03	2.30	1.58	0.03	—	0.01	0.21	0.55	0.03	0.09	0.15	0.01	0.17	0.82	88.64	26.38	62.26	2.76
0.07	2.70	1.62	—	—	0.13	0.20	—	0.13	0.27	—	—	0.34	85.74	30.49	55.25	3.98	

溝年齢である。

健康教育に…ビタミンAD剤

カワイ肝油ドロップ



河合製薬株式会社

東京都中野区新井2丁目

区分	栄養 要 注 意	せき柱 異常	胸郭 異常	目								耳			鼻		
				近視	遠視	乱視	弱視	(両眼)	色神異常	トランホーム	結膜炎	その他眼疾	難聴	(両耳)	中耳炎	その他耳疾	
男	幼稚園	計歳	0.46	0.27	1.24	1.81	0.11	0.05	0.05	0.57	0.34	2.32	0.57	0.13	0.25	0.64	0.40
			0.59	0.21	1.30	0.52	0.12	0.06	—	0.04	0.28	1.91	0.40	0.10	0.21	0.58	0.40
			0.43	0.22	1.23	1.30	0.02	0.02	0.02	0.33	0.27	2.27	0.61	0.10	0.26	0.67	0.32
			0.46	0.31	1.24	2.20	0.16	0.07	0.07	0.74	0.38	2.38	0.56	0.15	0.25	0.62	0.44
			0.45	0.48	0.98	10.07	0.19	0.22	0.17	3.01	1.20	3.77	1.01	0.34	0.34	1.32	1.71
	小学校	計歳	0.64	0.52	1.45	8.64	0.15	0.11	0.08	2.06	1.12	4.01	1.11	0.35	0.36	1.73	1.78
			0.55	0.50	1.22	10.46	0.22	0.17	0.12	2.82	1.17	3.88	1.10	0.38	0.32	1.58	1.90
			0.53	0.52	1.04	9.54	0.14	0.22	0.15	3.06	1.14	3.70	0.96	0.32	0.32	1.36	1.85
			0.37	0.46	0.84	9.81	0.18	0.22	0.20	3.35	1.19	3.71	1.03	0.31	0.33	1.32	1.59
			0.34	0.47	0.73	10.38	0.19	0.27	0.20	3.31	1.33	3.69	0.96	0.34	0.34	1.05	1.60
	中学	計歳	0.31	0.41	0.66	11.40	0.25	0.30	0.25	3.40	1.23	3.67	0.92	0.32	0.37	0.91	1.57
			0.31	0.36	0.58	19.80	0.19	0.68	0.29	4.06	1.54	3.71	0.92	0.42	0.37	0.98	2.02
			0.35	0.36	0.64	15.76	0.15	0.54	0.23	4.16	1.54	3.66	0.95	0.38	0.37	1.15	2.08
			0.33	0.32	0.57	19.70	0.23	0.64	0.29	4.06	1.55	3.77	0.92	0.42	0.38	0.96	2.04
			0.25	0.37	0.53	23.50	0.19	0.84	0.35	3.99	1.54	3.71	0.90	0.45	0.36	0.84	1.96
女	高等学校	計歳	0.15	0.32	0.36	36.65	0.27	1.57	0.35	4.14	0.96	3.05	0.89	0.31	0.40	0.56	1.72
			0.25	0.35	0.46	35.26	0.22	1.41	0.36	4.33	1.12	3.26	0.95	0.35	0.44	0.67	2.14
			0.14	0.32	0.34	37.36	0.30	1.53	0.31	4.17	0.96	3.02	0.86	0.29	0.39	0.57	1.65
			0.09	0.29	0.31	38.57	0.25	1.78	0.41	4.11	0.85	2.91	0.87	0.26	0.37	0.46	1.46
			0.10	0.34	0.29	28.10	0.59	1.29	0.23	3.13	0.82	2.89	0.78	0.56	0.42	0.39	1.48
	幼稚園	計歳	0.10	0.61	0.10	29.45	0.70	1.66	0.18	2.58	0.61	3.10	0.97	0.44	0.58	0.58	1.39
			0.36	0.17	0.48	2.18	0.11	0.03	0.04	0.05	0.41	2.48	0.54	0.11	0.20	0.60	0.27
			0.29	0.13	0.40	0.45	0.06	—	—	—	0.25	2.27	0.43	0.04	0.18	0.58	0.22
			0.33	0.14	0.41	1.70	0.06	0.02	0.03	0.03	0.33	2.33	0.56	0.07	0.17	0.56	0.23
			0.39	0.19	0.52	2.57	0.15	0.04	0.05	0.06	0.47	2.59	0.54	0.14	0.21	0.62	0.30
女	小学校	計歳	0.42	0.38	0.60	12.64	0.17	0.27	0.17	0.17	1.60	4.50	1.06	0.27	0.24	1.11	1.29
			0.53	0.42	0.67	11.10	0.15	0.15	0.06	0.09	1.42	4.65	1.05	0.29	0.28	1.47	1.30
			0.53	0.39	0.69	12.92	0.19	0.20	0.11	0.15	1.50	4.53	1.13	0.34	0.24	1.33	1.37
			0.46	0.41	0.62	11.91	0.16	0.27	0.14	0.18	1.49	4.43	1.13	0.25	0.26	1.16	1.40
			0.37	0.35	0.58	12.32	0.14	0.28	0.21	0.19	1.63	4.47	1.03	0.28	0.23	1.12	1.22
	中学	計歳	0.34	0.40	0.60	12.82	0.18	0.33	0.23	0.21	1.72	4.38	1.03	0.24	0.21	0.91	1.18
			0.31	0.33	0.46	14.53	0.18	0.37	0.26	0.19	1.83	4.56	1.01	0.24	0.24	0.73	1.28
			0.22	0.28	0.28	24.69	0.15	0.76	0.35	0.25	1.63	3.65	0.89	0.37	0.27	0.69	1.79
			0.32	0.33	0.37	19.78	0.14	0.58	0.25	0.25	1.92	4.17	0.95	0.33	0.26	0.88	1.86
			0.20	0.29	0.27	24.71	0.14	0.79	0.37	0.25	1.61	3.66	0.89	0.33	0.30	0.67	1.88
男	高等学校	計歳	0.18	0.17	0.11	40.36	0.26	1.54	0.24	0.18	0.74	2.28	0.77	0.21	0.22	0.45	1.26
			0.20	0.21	0.14	39.19	0.24	1.47	0.22	0.21	0.93	2.57	0.85	0.21	0.23	0.57	1.47
			0.11	0.18	0.11	41.38	0.25	1.60	0.27	0.18	0.71	2.30	0.75	0.19	0.21	0.44	1.20
			0.23	0.13	0.08	40.91	0.26	1.58	0.24	0.16	0.62	2.03	0.71	0.20	0.20	0.37	1.12
			0.15	0.17	0.09	34.79	0.59	1.18	0.12	0.17	0.36	1.86	0.69	0.28	0.31	0.26	1.17
	幼稚園	計歳	0.07	0.27	0.13	32.44	0.62	1.04	0.18	0.49	0.40	1.35	0.40	0.66	0.27	0.27	1.82

(注) この表の数値は、全児童・生徒のうち、疾病異常者の占める割合(%)を示す。また、年齢は昭和42年4月1日現在の

神経・血液疾患に…

新発売

神経への親和性が高い

Co·B₁₂

—補酵素型ビタミンB₁₂製剤—
コバラン[®]
イクリーピュエル社製品

純良医薬

D 第一製薬

よい子のビタミン

総合ビタミン・ミネラル剤

新防波S
シオノギ

シオノギ製薬

昭和42年度
疾病異常被患率の全国平均値

昭和43年1月文部省速報部

この速報は、昭和42年度に実施した学校保健統計調査のうち、約9千の小学校・中学校・高等学校・幼稚園の約330万人（全児童、生徒数の16.5%）の児童・生徒について、健康診断の結果の一部を収録したものである。

○増加が目立つ小学生のむし歯、高校生の近視

幼稚園で被患率の高いのは、むし歯・へんとうせん肥大・その他の鼻いん頭の疾患などである。昨年度の被患率と比較して、減少しているのは結膜炎で、増加しているのはむし歯・へんとうせん肥大などである。

小学校で被患率の高いのは、むし歯・へんとうせん肥大・近視などである。昨年度の被患率と比較して、特に増加しているのはむし歯である。

中学校で被患率の高いのは、むし歯・近視・へんとうせん肥大などである。昨年度の被患率と比較して、減少しているのはへんとうせん肥大などで、増加しているのはむし歯・近視などである。

高等学校で被患率の高いのは、むし歯・近視・へんとうせん肥大などである。昨年度の被患率と比較して、目立って増加しているのは近視である。

主な疾病異常の被患率と対前年度差

(%)

幼稚園	男	むし歯		へんとうせん肥大		その他の鼻いん頭の疾患		結膜炎		小学校	男	むし歯		へんとうせん肥大		近視		その他の鼻いん頭の疾患			
		昭和42度	対前年差	昭和42度	対前年差	昭和42度	対前年差	昭和42度	対前年差			昭和42度	差	昭和42度	差	昭和42度	差				
		92.42	+1.58	11.60	+0.73	3.66	+0.33	2.32	-0.23			91.52	+3.55	10.19	+0.04	10.07	+0.03	6.15	+0.66		
幼稚園	女	むし歯		へんとうせん肥大		その他の鼻いん頭の疾患		結膜炎				むし歯		近視		へんとうせん肥大		結膜炎			
		42	差	42	差	42	差	42	差			42	差	42	差	42	差	42	差		
		92.85	+1.66	9.46	+0.61	2.80	+0.32	2.48	-0.19			92.42	+3.02	12.64	-0.18	9.56	-0.15	4.50	+0.27		
中学校	男	むし歯		近視		へんとうせん肥大		色神異常				むし歯		近視		色神異常		へんとうせん肥大			
		42	差	42	差	42	差	42	差			42	差	42	差	42	差	42	差		
		85.33	+1.38	19.80	+0.69	6.31	-0.11	4.06	+0.01			86.84	+1.66	36.65	+3.10	4.14	+0.03	3.37	-0.11		
中学校	女	むし歯		近視		へんとうせん肥大		結膜炎				むし歯		近視		へんとうせん肥大		その他の歯疾			
		42	差	42	差	42	差	42	差			42	差	42	差	42	差	42	差		
		89.62	+1.35	24.69	+0.62	6.15	-0.21	3.65	-0.14			91.43	+1.68	40.36	+2.64	3.52	+0.06	2.87	+0.36		

(注) 「対前年度差」とは、昭和42年度の被患率から昭和41年度の被患率を引いたものである。

強力な殺菌、消毒、漂白、脱臭剤

日本学校保健会御推薦品

日曹ハーフロッジ

厚生省指定法定消毒薬
食品添加物合成殺菌料

主な用途 ○プールの水の消毒と藻の発生防止
○プールの底壁、便器、脱衣室の床の消毒
○簡易水道の水の消毒

○貯水池の藻の発生防止
○学校のプール、食堂、食器、汚水溝等の消毒、殺菌、脱臭

本社 東京都千代田区大手町2-4(211)2111
大阪支店 大阪市東区北浜2-9(203)3151

日本曹達株式会社

ニュース

日本学校医会

新年度事業計画

期日

6月22・23日

会場

大阪府

会報発行

全国学校医会の大同

団結推進運動

学校医の報酬調査及

び待遇改善運動

学校保健に関する調査研究

学校医ブロック大会に補助

国際学校保健協会に協力

学校医出務の手引き作製

学校安全教育に協力

2、5、6、7、8、9、

学校保健に開催される大同

全国学校医会の大同

32回大会を今秋熊本市において開催

予定である。九州では戦前紀元二

六〇〇年を記念し宮崎市で開催され

戦後昭和26年福岡市で開催されて以

来17年振りである。その前の昭和

25年名古屋市において全国学校衛生

大会が開催され、これを最後として

学校保健大会と改称され、その第1

回が福岡市で開催され、その機会に

全国学校医会も戦後始めて復

活し併催された次第である。今回の

大会会場は正月早々落成した熊本市

市民会館を当て、観光には天草五橋

のすばらしい景観もある。

主題

学校衛生の評価

(堀原記)

し、学校保健の向上へ

特別講演

「学校保健の評価」(堀原記)

し、学校保健の向上へ

特別講演

文部省学校保健課 昭和43年度行事予定

①学校保健・学校安全会事務担当者打合せ会	4、25—27	東京都
②学校保健講習会(校長保健主事)	5、4—10	東京都
③交通安全教育指導者講習会	5、13—14	東京都
福岡県	5、30—31	福岡県
奈良県	6、1—7	奈良県
広島県	6、11—12	広島県
岩手県	6、21—22	岩手県
東京都	5、5—6	東京都
鳥取県	5、21—22	鳥取県
熊本県	5、23—24	熊本県
愛知県	5、25—26	愛知県
青森県	5、27—28	青森県
茨城県	5、29—30	茨城県
富山県	6、1—2	富山県
香川県	6、3—4	香川県
岐阜県	6、5—6	岐阜県
東京都	10、1—2	東京都
東京都	10、9—10	東京都
東京都	10、15—16	東京都
東京都	10、22—23	東京都
東京都	11、1—2	東京都
兵庫県	11、3—4	兵庫県
東京都	11、6—7	東京都
東京都	11、30—31	東京都
東京都	12、1—2	東京都
島根県	9月下旬	島根県
(西日本)		

- ④は経験年数5年未満のもの
 ⑤は各都道府県2名
 ⑥は各都道府県10名程度

本会 ニュース

徳島県学校保健会

本会に加盟

徳島県学校保健会は、昨秋中国四国学校保健大会を主催され、それを機に本会に加盟された。これで未入会の県は全国で2県となつた。

船舶振興会補助金による研究紀要の刊行

(財)船舶振興会から昭和43年度補助金を受けることとなり、次のように事業を行なうこととなつた。

1、事業名称

2、研究題目(各別冊刊行)

3、研究

4、研究

5、研究

6、研究

7、交通安全教育管理研究協議会

8、18回全国学校保健研究大会

9、養護教諭研究協議会

10、学校保健、学校安全研究協議会(西日本)

11、学校保健技術連絡協議会

12、学校保健研究協議会

13、学校保健講習会(学校環境衛生)

14、学校保健講習会(学校環境衛生)

15、学校保健講習会(学校環境衛生)

16、学校保健講習会(学校環境衛生)

17、学校保健講習会(学校環境衛生)

18、学校保健講習会(学校環境衛生)

19、学校保健講習会(学校環境衛生)

20、学校保健講習会(学校環境衛生)

21、学校保健講習会(学校環境衛生)

22、学校保健講習会(学校環境衛生)

23、学校保健講習会(学校環境衛生)

24、学校保健講習会(学校環境衛生)

25、学校保健講習会(学校環境衛生)

26、学校保健講習会(学校環境衛生)

27、学校保健講習会(学校環境衛生)

28、学校保健講習会(学校環境衛生)

29、学校保健講習会(学校環境衛生)

30、学校保健講習会(学校環境衛生)

31、学校保健講習会(学校環境衛生)

32、学校保健講習会(学校環境衛生)

33、学校保健講習会(学校環境衛生)

34、学校保健講習会(学校環境衛生)

35、学校保健講習会(学校環境衛生)

36、学校保健講習会(学校環境衛生)

37、学校保健講習会(学校環境衛生)

38、学校保健講習会(学校環境衛生)

39、学校保健講習会(学校環境衛生)

40、学校保健講習会(学校環境衛生)

41、学校保健講習会(学校環境衛生)

42、学校保健講習会(学校環境衛生)

43、学校保健講習会(学校環境衛生)

44、学校保健講習会(学校環境衛生)

45、学校保健講習会(学校環境衛生)

46、学校保健講習会(学校環境衛生)

47、学校保健講習会(学校環境衛生)

48、学校保健講習会(学校環境衛生)

49、学校保健講習会(学校環境衛生)

50、学校保健講習会(学校環境衛生)

51、学校保健講習会(学校環境衛生)

52、学校保健講習会(学校環境衛生)

53、学校保健講習会(学校環境衛生)

54、学校保健講習会(学校環境衛生)

55、学校保健講習会(学校環境衛生)

56、学校保健講習会(学校環境衛生)

57、学校保健講習会(学校環境衛生)

58、学校保健講習会(学校環境衛生)

59、学校保健講習会(学校環境衛生)

60、学校保健講習会(学校環境衛生)

61、学校保健講習会(学校環境衛生)

62、学校保健講習会(学校環境衛生)

63、学校保健講習会(学校環境衛生)

64、学校保健講習会(学校環境衛生)

65、学校保健講習会(学校環境衛生)

66、学校保健講習会(学校環境衛生)

67、学校保健講習会(学校環境衛生)

68、学校保健講習会(学校環境衛生)

69、学校保健講習会(学校環境衛生)

70、学校保健講習会(学校環境衛生)

71、学校保健講習会(学校環境衛生)

72、学校保健講習会(学校環境衛生)

73、学校保健講習会(学校環境衛生)

74、学校保健講習会(学校環境衛生)

75、学校保健講習会(学校環境衛生)

76、学校保健講習会(学校環境衛生)

77、学校保健講習会(学校環境衛生)

78、学校保健講習会(学校環境衛生)

79、学校保健講習会(学校環境衛生)

80、学校保健講習会(学校環境衛生)

81、学校保健講習会(学校環境衛生)

82、学校保健講習会(学校環境衛生)

83、学校保健講習会(学校環境衛生)

84、学校保健講習会(学校環境衛生)

85、学校保健講習会(学校環境衛生)

86、学校保健講習会(学校環境衛生)

87、学校保健講習会(学校環境衛生)

88、学校保健講習会(学校環境衛生)

89、学校保健講習会(学校環境衛生)

90、学校保健講習会(学校環境衛生)

91、学校保健講習会(学校環境衛生)

92、学校保健講習会(学校環境衛生)

93、学校保健講習会(学校環境衛生)

94、学校保健講習会(学校環境衛生)

95、学校保健講習会(学校環境衛生)

96、学校保健講習会(学校環境衛生)

97、学校保健講習会(学校環境衛生)

98、学校保健講習会(学校環境衛生)

99、学校保健講習会(学校環境衛生)

100、学校保健講習会(学校環境衛生)

101、学校保健講習会(学校環境衛生)

102、学校保健講習会(学校環境衛生)

103、学校保健講習会(学校環境衛生)

104、学校保健講習会(学校環境衛生)

105、学校保健講習会(学校環境衛生)

106、学校保健講習会(学校環境衛生)

107、学校保健講習会(学校環境衛生)

108、学校保健講習会(学校環境衛生)

109、学校保健講習会(学校環境衛生)

110、学校保健講習会(学校環境衛生)

111、学校保健講習会(学校環境衛生)

112、学校保健講習会(学校環境衛生)

113、学校保健講習会(学校環境衛生)

114、学校保健講習会(学校環境衛生)

115、学校保健講習会(学校環境衛生)

116、学校保健講習会(学校環境衛生)

117、学校保健講習会(学校環境衛生)

118、学校保健講習会(学校環境衛生)

119、学校保健講習会(学校環境衛生)

120、学校保健講習会(学校環境衛生)

121、学校保健講習会(学校環境衛生)

122、学校保健講習会(学校環境衛生)

123、学校保健講習会(学校環境衛生)

124、学校保健講習会(学校環境衛生)

125、学校保健講習会(学校環境衛生)

126、学校保健講習会(学校環境衛生)

127、学校保健講習会(学校環境衛生)

128、学校保健講習会(学校環境衛生)

129、学校保健講習会(学校環境衛生)

130、学校保健講習会(学校環境衛生)

131、学校保健講習会(学校環境衛生)

132、学校保健講習会(学校環境衛生)

133、学校保健講習会(学校環境衛生)

134、学校保健講習会(学校環境衛生)

135、学校保健講習会(学校環境衛生)

136、学校保健講習会(学校環境衛生)

137、学校保健講習会(学校環境衛生)

138、学校保健講習会(学校環境衛生)

139、学校保健講習会(学校環境衛生)

140、学校保健講習会(学校環境衛生)

141、学校保健講習会(学校環境衛生)

142、学校保健講習会(学校環境衛生)

143、学校保健講習会(学校環境衛生)

144、学校保健講習会(学校環境衛生)

145、学校保健講習会(学校環境衛生)

146、学校保健講習会(学校環境衛生)

147、学校保健講習会(学校環境衛生)

148、学校保健講習会(学校環境衛生)

149、学校保健講習会(学校環境衛生)

150、学校保健講習会(学校環境衛生)

151、学校保健講習会(学校環境衛生)

152、学校保健講習会(学校環境衛生)

153、学校保健講習会(学校環境衛生)

154、学校保健講習会(学校環境衛生)

155、学校保健講習会(学校環境衛生)

156、学校保健講習会(学校環境衛生)

157、学校保健講習会(学校環境衛生)

158、学校保健講習会(学校環境衛生)

159、学校保健講習会(学校環境衛生)

160、学校保健講習会(学校環境衛生)

161、学校保健講習会(学校環境衛生)

162、学校保健講習会(学校環境衛生)

163、学校保健講習会(学校環境衛生)

164、学校保健講習会(学校環境衛生)

165、学校保健講習会(学校環境衛生)

166、学校保健講習会(学校環境衛生)

167、学校保健講習会(学校環境衛生)

168、学校保健講習会(学校環境衛生)

169、学校保健講習会(学校環境衛生)

170、学校保健講習会(学校環境衛生)

171、学校保健講習会(学校環境衛生)

172、学校保健講習会(学校環境衛生)

173、学校保健講習会(学校環境衛生)

174、学校保健講習会(学校環境衛生)

175、学校保健講習会(学校環境衛生)

176、学校保健講習会(学校環境衛生)

177、学校保健講習会(学校環境衛生)

178、学校保健講習会(学校環境衛生)

179、学校保健講習会(学校環境衛生)

180、学校保健講習会(学校環境衛生)

181、学校保健講習会(学校環境衛生)

182、学校保健講習会(学校環境衛生)

183、学校保健講習会(学校環境衛生)

184、学校保健講習会(学校環境衛生)

185、学校保健講習会(学校環境衛生)

186、学校保健講習会(学校環境衛生)

187、学校保健講習会(学校環境衛生)

188、学校保健講習会(学校環境衛生)

189、学校保健講習会(学校環境衛生)

190、学校保健講習会(学校環境衛生)

191、学校保健講習会(学校環境衛生)

192、学校保健講習会(学校環境衛生)

193、学校保健講習会(学校環境衛生)