

(第58号)

The School Health No 58

昭和40年7月30日発行
(隔月1回1日発行)

発行 日本学校保健会

栗山 重信

東京都港区芝西久保
明舟町10 3785
電話(501) 9974

振替口座東京 98761

印刷所 伊東進歩堂

頒価1部25円(送料共)

学校保健

財団法人 日本学校保健会 会報

教育の目的は人格の完成及び社会正義の達成にあり、そのためには、個人としての責任を自覚し、自主的に努力し、健康な国民の育成を期すことである。

文部省 新旧局長あいさつ

拝啓 時下益々御清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、私こと五月三十一日付けをもつて体育局長の職を退くことになりました。在任中は多年にわたる公私とも格別の御懇情を賜わり厚く御礼申し上げます。

とりわけ、昨秋東京で開催されました第十八回オリンピック東京大会の際には皆様方の深い御理解と御支援によりお蔭をもちましたことをあわせて厚く御礼申し上げます。

なお、六月一日付けをもつて国立競技場理事長を拝命いたしました。このたび着任いたしました。今後とも一層御指導御鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。

まずは、とりあえず略儀ながら書中をもつてお礼旁々御挨拶申し上げます。

昭和四十年六月
国立競技場理事長
敬具
前田 充明
(新宿区霞ヶ丘一〇)

去る6月の異動で両氏からあいさつ状が出されたが、これを紙上を通じ会員におくる。

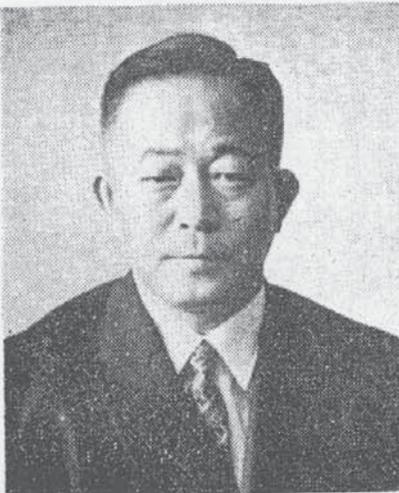
拝啓 時下益々御健勝の段お慶び申し上げます。

さて、私ことこのたび命により体育局長に就任いたしました。大臣官房長として在職中は種々御高配を賜わり厚く御礼申し上げます。

今後とも皆様方の御支援と御指導によりこの重責を果したいと存じますので、何卒よろしくお願いいたします。

まずは書中にて失礼乍ら新任の御挨拶を申し上げます。

昭和四十年六月
文部省体育局長
敬具
西田 剛



(西田新体育局長)

局長は、局長に西田剛氏を迎え、前局長の前田充明氏は国立競技場理事

深い関係の

文部省新人事と学校保健

この六・七月にかけて、文部省は新たに文部大臣に中村梅吉氏(衆議院議員・東京第五区選出)、政務次官に中野文門氏(参議院議員・兵庫地方区選出)を迎えるとともに、

日本安全会、給食設備その他に多額の国庫補助獲得に努力されたことは学校保健の立場から、ゆめ忘却しえられないことであり、この際われわれは前局長に対し深甚の謝意を表すものである。

西田 剛(にしだ・つよし)氏略歴
昭和16年東京高等師範学校本科1部卒業・18年東京文理科大学倫理学科卒業・17年高等試験行政科試験合格
18年任文部属一専門教育局勤務・20年大分県学務課長・21年任文部事務官一体育局勤務・25年文化財保護委員会管理課長・28年文部省会計課副長・29年同省管理局福利課長・33年同省体育局体育課長・38年1月文化財保護委員会事務局次長・同年7月総理府中央青少年問題協議会事務局長・39年文部省大臣官房長・40年6月文部省体育局長。(大正5年5月生れ・本籍石川県)

長に転出された。そして事務次官は、小林行雄氏が退官されて福田繁氏(前初等中等教育局長)が就任された。去られし人まことに惜しく、また来られた人への新たな期待は大きなものがある

第58号目次

- ◆ 文部省新人事と学校保健
- ◆ 文部省新旧体育局長あいさつ
- ◆ 「心と健康」の講演をきいて
- ◆ 関東ブロック学校保健大会
- ◆ 養護教諭を現地にたずねて
- ◆ 本会の企画部委員会活動始まる
- ◆ 「地方だより」——東京都学校保健会新役員——三重県学校薬剤師大会——福島市学校薬剤師会10周年記念会
- ◆ 私のやつた健康指導
- ◆ 関東ブロック保健主事研究集会
- ◆ 全国学校医会研修会
- ◆ 40年度日本学校医会事業計画
- ◆ 第15回全国学校保健大会予告
- ◆ 学校保健用品推せん

—私は太田中学の出身で、土地つ子ですから、みなさんの中にも顔なじみの方が多いので、実は話がしにくいのですが——と、井坂教授は前おきして語られた。これは去る7月4日、水戸市茨城会館で開催された関東ブロック学校保健大会での特別講演である。その豊かさ限りない内容に、教授独得のユーモアをまじえてのお話は、満場を魅了し、聴きほれてノートを取る手もおろそかになつたほど。したがってこの聞き書きは、杜撰きわまるものと相成つて、かえつてお話の真価をスポイルすることとなつて、教授に対してはまことに申し訳ないが、この貴重なお話を聴けなかつた会員読者のためにせめてその一端なりを伝えたいと考え、あえて以下メモ的に綴つてみる。ご諒恕を乞う。

東京教育大学 井坂行男教授の

心と健康についてを聴いて

—受講者のノートより—

◇近代における精神衛生運動は、アメリカでハーバード大学を出たピアスが、当時の精神病院の現状に疑問をもち、そのあり方について鋭い観察をつづけた結果、人間の健康とは何か、それは単なる肉体的な健康だけではありえない、人格——心そのものの健康である、そこに精神的な健康を説いた著書 "A mind that find itself" を世に問うた一九〇八年から、この新しい運動が始まつたといえる。



(講演中の井坂教授)

◇これが漸次識者の関心をあつめて、精神衛生協会の設立となり、精神衛生世界連合に発展し一九三〇年、世界保健機構(WHO)がこれを取り入れるに及んで、"健康とは心と身体がその人間に与えられたものを最大限に発揮できるもの"という定義が打ち出されて、これから後は健康とは身体だけの健康でなく、"心の健康"と相俟つたものという概念のもとに、"人格の健康"の研究も、また実践も、良い意味での方向にむかつたのである。

◇よく先生が、できない子どもに、お前は どうしてできないのか、どうしてこれがわからないのかときく。これは無理な質問であつて、こんな大問題を子どもに答えられるわけがない。しかも、子どもが黙つていて、黙つていてはわからないのがある。私研究しているが、わから

ないその一人である。(笑)
◇私は、そういう子どもを、できないとは見ない。それは発達の可能性が残されているのだ、社会に出たら発達する可能性を、むしろ豊かに残しているのだ——こういうふうに着目して、どうすればその可能性を伸ばせるか、これを考えてもらいたいと思う。

◇どうも先生の教え方がまずい、どうしてまずいのかと、教育心理学のほうから進めていくと、結局、"人格の健康"をもつとダイナミックに、いわゆる"生き方の健康"——"A way of living" というものを加えて考えるべきである。これを基礎からどういうふうな積み上げていくか。ここに保健の課題がある。

◇"健康とは生き方の問題である"という、このヒントを得たのは、私が盲人の集まりに講演に行つて、いろいろ盲人の質問や意見をきいた時であつた。この健康とは生き方の問題であるということ社会的にひろげることによつて、盲人は劣等感をもつと薄くなつて、目が見えないながらも光りが滲透していくのではなからうかという気持を強めたのであるが、そういうふうにして子どもを見ると、見方がひろがつてくる。

◇健康な生き方には、その度合が高いのと低いとの差がある。身近かに子どもを見てわかつている先生はその度合をはかつて、健康度の高い生き方を強めていくことが教育の仕事だと思ふ。私が中学時代、救いのある叱られ方をしたのがある。数学のできない級友に、先生が、お前は全然できない人間ではないのだが、数学が好きかときいた、すると、数

学が好きだが、数学が私を嫌う(笑)と答えたことを今思い出して、ほのほのとした温か味を感じる。その数学のできない級友が社会に出て、今は経済的に成功しているのである。お前は駄目だという決定的な絶望感を与えてはいけない、これは人間に對する侮辱である。可能性を残していると扱つてくれてこそ立ち直ることができるのである。

◇それでは健康の生き方をどう考えたらよいか。いろいろの研究を総合して、精神的健康度を考える基準を述べて結びとしたい。これは生き方の健康というふうなダイナミックに考えたもので、何%とはいえない、方向として示されたもので、生き方の態度、実践が高く強ければより健康だという物指で、およそ次のような諸点が挙げられる。

- ①身体的健康 (physical health) 身体は心に関係があるが、一応分けた
- ②自己理解 (self understanding) 生き方について特長弱点を知り努める
- ③目標の設定と追究 (orientation) 自分で目標を立て追究し生活を展開
- ④客観性 (objectivity) 知性の働きの必要、自分の立場を離れて考える
- ⑤活動性 (activity) ゴロゴロしているのは不健康である、活動性が必要
- ⑥弾力性 (flexibility)
- ⑦情緒的安定 (emotional stability)
- ⑧楽天的態度 (optimistic attitude) これはコップの水を飲む場合に例をとると、一杯飲んでほのぼの減つたと最後までハラハラしながら飲むのが悲観的態度で、同じ一杯飲むのでも、まだこれだけあるわいと最後まで楽しんで飲むのが楽天的態度で

←(次頁下段へつづく)

目に活力を!

大学の強化目薬

スーパーサテ

疲れた目をさわやかに! スーパーサテを毎日積極的に点眼して下さい。若さにあふれるイキキとした目はスーパーサテの2~3滴からうまれます。

■目の栄養素コンドロイチン配合

参天製薬





第17回 関東甲信越静学校保健大会

—— 水戸市 ——

祝辞を文部大臣、岩上茨城県知事、栗山日本学校保健会長、山本水戸市長から述べられた。続いて、全体集会に移り、議長団を選出、昨年度大会(長野県)の決議事項の処理報告、協議議題の各分科会への付託があつた。ここで新潟県学校保健会長石浜文郷氏から、昨年6月の新潟地震に

時間	9	10	11	12	1	2	3	4
期日	7月3日(土)	7月3日(土)	7月3日(土)	7月3日(土)	7月4日(日)	7月4日(日)	7月4日(日)	7月4日(日)
内容	受付 開会	全 体 会 議 オリ エン テー ション	全 体 会 議 講 演	昼 会 場 移 動 食 場 ク シ ョ ン	食 場 移 動 食 場 ク シ ョ ン	班 別 研 究 協 議	班 別 研 究 協 議	班 別 研 究 協 議

際し全国より寄せられたお見舞の厚意に対する深甚な謝辞あり。日程のオリエンテーションは、この解説指導にあたる文部省教科書調査官荷見秋次郎氏が急病欠席のため、大会要項に掲げた同氏執筆の「オリエンテーション」を精読することとし、次いで特別講演、東京教育大教授井坂行男氏の「心と健康について」示唆あふれる興味深々たる話を傾聴した。

第2日

前日に引き続き40班に分かれて、第1と20班は水戸二高、第21と40班は水戸三高で開かれ協議が4時すぎまで行なわれた。

第17回関東ブロック学校保健大会は、7月3日と4日の両日にわたり水戸市茨城会館を主会場として開催され、11都県から約千五百名の参加者を集めて、盛會裡に終始した。

この大会は、茨城県教委・同県学校保健会・水戸市教委・同市学校保健会の主催、文部省・茨城県・水戸市・日本学校保健会その他地元関係各団体の後援で、大会の前日の午後全体運営委員会と班別研究運営委員会が開かれた後、下掲の日程どおり滞りなく進められた。

第1日

茨城会館において午前9時、開会式

が行なわれ、開式のことばを茨城県教委体育保健課長川津輝雄氏、開会あいさつを教育長軍司直次郎氏、



(写真は栗山日本学校保健会長長辞を代読する副会長向井喜男氏)

陳情・要望

なお、陳情書および要望書

に記載された項目は次ぎのとおりで(理由文省略)、これを第17回関東甲信越静学校保健大会々々長軍司直次郎氏の名をもつて陳情、要望がなされる。

- 一、へき地学校管理費補助金の増額をはかること。
 - 二、へき地における医療機関の不足に対処するため、眼科、耳鼻科等の専門医による巡回検診並びに健康診断の事後措置に要する経費の国庫補助の実現をはかること。
 - 三、へき地学校における児童生徒の健康診断の事後措置に要する経費の国庫補助の実現をはかること。
 - 四、国立教員養成大学に養護教員養成課程の増設をはかること。
 - 五、地方交付税に積算されている学校医、学校歯科医並びに学校薬剤師の報酬の額を大幅に引きあげること。
- 学校保健振興に関する要望 (教育委員会教育長へ)
- 一、学校医の身分保障、とくに報酬を増額し、地方交付税に積算されている額を下まわらない額とすること。
 - 二、法の趣旨に則る学校保健技師を設置し、併せてその職の適正な格付けをはかること。

1家そろって

タケダ薬品

パンビタン

パンビタンはみんなの健康をささえるタケダの総合ビタミン剤です

パパ・ママに…錠・M(ミネラル入) 赤ちゃんに…液
お子さまに…ペレー・ペレー・チョコレート

水戸市に



養護教諭を

たずねて

(写真・向つて左から)

- 美子 子代 奈代 千喜雅 竜
- 沢崎 林地
- 小宮 小福
- 学校 中学校 高等学校
- 学校 第五工業 第三高等学校
- 水戸市 水戸市 水戸市

ここに掲げたのは、去る7月3日水戸市で開催された関東ブロック学校保健大会第1日に、この大会事務局のメンバーとして接待部員を勤められた養護教諭の4氏に、昼食時のひとときを割いて水戸三高の保健室に集まつてもらつて話をきいた「現地録音」である。ほんのわずかの時間ではあつたが、現場のナマのニュアンスがちよつぱりでも汲んでもらえたらと思う

最近、性成熟の加速現象が問題となつている、男の子は、女の子の乳房の發育やメンスに好奇の目を向けている、この子どもたちをどう導くか……これは或る映画社の初潮教育コースと銘打つた教材のフレーズですが、養護教諭がこの難かしい指導も受け持たされていくようですけれども、そういった養護教諭の職務について……

養護教員ばかりでなく全部の職員がわりあい協力的なんで、だから職務についてもスムーズにいつているのですが、中学、高校になると一寸問題があると思うんです。私のところは、今は授業は受け持たなくなりましたが、養護教員が保健の授業を受け持つことはかなり負担じゃないか。これは保健衛生の管理という面からいって、本当は受け持たないことになつていまして、まだまだ授業を受け持つところがあるのですね、そういうのはなるべく受け持たせないように、ね。

或る面では受け持つていていいところもあるのですが。

C 先生は何時間お受け持ち？

B 多い時は十四時間でしたが、今は七、八時間です。

D 私も今、受け持つてもいいといわれるけれど、子どもが相談にくるのは気楽にしますがね、知つていながら接触はいんで受け持つて、負担は負担ですね。

C 一日の中で、一時間やるのにも前後一時間くらいずつ考えなければなりませんから。

D 家庭の躰けがほしい

D 中学校は、子どもが大きいだけに、心理的にいろいろな面で女の子の場合は問題がありますね。スムーズに話にきてくれる子と、こない子とあります。性教育の面からいって家庭がかまわないのが一番困りますね。

A それは習慣形成の面からいっても、やはり家庭に問題が相当あるわけでしょう。

C 習慣形成をしてもらつても、結局

局高校まで続けていけない。D 中学校でくずれてしまふ。

A そうした一貫性というものがな

D いんですね。小学校では、まだ家庭で躰けなければいけない面を、学校でやつているというのが大半なんです。当然家庭で躰けでもらいたいと思うんです。ですから、それは健康観察というふうなことも関連するけれど、朝、お母さんが子どもを学校によこすのに、今日は顔色が悪い、身体の工合が悪そうだと思つても、やはり学校へよこしちゃう。そういうのは、家庭でよく健康観察をして、子どもが本当に学校で勉強ができるかどうか見てもらいたいんです。

D 小学校はそういうのがあるでしょうが、中学校では、第一、朝飯を食べてこないのがあるんです。どうして朝飯を食べてこないの？ときくと、朝寝坊をして食べる間がなかつたとか。それですぐ貧血を起してしまふ。それから工合が悪くて、家の人にいわずに学校へきて、当然学校で薬をもらうものだというのがあります。

C 朝きて、すぐくれというのがありますね。

A それは小学校だつてありますよとにかく気分が悪いのだけれど、怪我では薬を飲んでこないのが。怪我でもそうです、家で怪我をしてうつつやつておいて、学校へきてから、怪我をしたんで処置をしてほしいというのが。

D C そのあとで継続治療もね。だから私は、ここは診療所じゃないんですよと、子どもにいつてきかせるんですけれどね。

A そういうところが、家庭に啓蒙が足りないといわれればそれまでなんです。指導書のない性教育の難しさ——純潔教育というのは、全校教師が研究協議の上で当るべきであるのを、担任教師すらこれを避けて、養護教諭におしつけて、いるところもあるようですけれども、如何ですか……

B 私のところは男の子ばかりですが、授業の時にそういうふうな方面の話をすると、生徒は非常に興味をもつてよく聴いていますね。そうかといつて、あまりくわしく話しすぎると、かえつてこんどは悪影響もあるのじやないかという面でも、控えなければならぬことも出てくるわけなんです。ですから、どの程度からどの程度くらいまで教育をしたらいいかということが、お医者さんでもない一寸わからない面もあるんです。

D 私も去年、二年の男子生徒を受け持りましたが、あそこで成長發育という課題があるのです。男の子は成熟して精ホルモンになつて筋肉も逞しく男らしくなり、女の子は皮下脂肪ができてメンスが始まるという。そうすると、男の子はその月経ということにすごく興味をもつて何んだ何んだという。私は、女にはこういうことがあるんだけど、これは神聖なことだからあなた方がニヤニヤしているんじゃないや話さないという、みんな黙つて最後まで真剣に聴いている。それであなた方はこれで月経についても解つたのだから、これからは女子をひやかさないようにという

学童の栄養補給には……

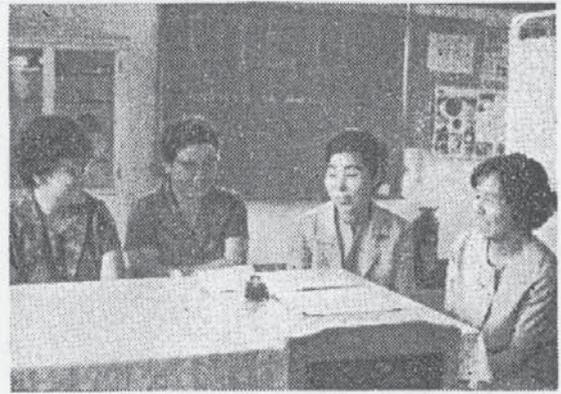
カワイ肝油ドロッパー

(学校用)一粒中ビタミン含量 A 3,700国際単位 D 300国際単位
その他 燐、カルシウム含有

河合製薬株式会社 東京都中野区野方町2丁目、電話 東京(385)3111番(代表)

よ乳全皮膜で定
取全皮膜で定
吸完全皮膜で定
化完全皮膜で定
消化完全皮膜で定

消化完全皮膜で定
吸収完全皮膜で定
特殊皮膜で定
効力



と、その時は真顔でウンといつて
 いましたが、その後の調査はしま
 せんでしたけれど、そういう身体
 というものに非常に興味をもつん
 です。今年二年の男子は男の先
 生が受け持っているのですが、こ
 のあいだも先生方といろいろ話を
 したのですけれど、これは女子に
 は月経が始まると書いてあるのだ
 から、何か指導していいんじゃない
 いかと思うけれど、ここからこ
 までやるんだという教科書や手引
 書はない。だから、それで一番苦
 労するんです。私たちの及ばない
 知識ではやはり指導書あつてのこ
 とです。アレには病氣、ばい毒に
 ついて書いてあるだけでしよう。
 A 性教育の場合は、やはり生徒が
 信頼している先生でなければでき
 ないんだなと思つたんですかね。
 他の先生がぜひ一緒に聞かせてほ
 しいといつて入つてくると、子ど
 もたちはとても嫌やがつて、もう

聞かない、養護教諭の先生が話を
 すると、非常に興味をもつて真剣
 に聞くそうです。
 B 純潔教育をどう展開するか
 中学校はそうでしょうが、高校
 になると、ほとんどの生徒が大人
 なんです。ですから、身体の変化
 は知つていて、何とかして異性に
 近づきたいということに気が持
 つている。それで売春婦が今はい
 なくなつたといふことは、おほろ
 げながら理解してはいますが、こ
 のような問題になると、私にはどう
 にもならない
 D 売春といふのは何ですかと、こ
 れは女生徒ですか、質問された時
 の返答は難しいですよ。私もその
 時はウヤムヤとして過ぎちやつた
 けれど、それでいいのかどうか、
 難しいですよ。
 C 保健の授業の時は、生理やなん
 かだつたら、身体の変化について
 一応主題を決めて、この時間にど
 ういうことをするということをや
 つているのですが、その中の一つ
 の純潔教育というのは、大体どん
 なふうに展開してどういふふう
 なるか……
 A 純潔教育は、養護教諭の先生が
 やつていて、一般の先生はやらな
 いんですね。
 C 保健の時間にやつて、あとはホ
 ームルームの時間に、受け持
 の先生が助言するような形で、毎週
 一時間づつ、それは純潔教育とい
 うよりも、自分たちが協議する
 いうことで。
 A 純潔教育は一般の人にはできな
 いのですね。
 D 私らには難しい

C ホームルームで協議して、一つ
 のテーマについてやつているわけ
 ですが、どんなふう展開してい
 つたらいいかということをお私
 任をもつて書いたり、そのほかに
 るいるな主題についてそれぞれ
 先生方にどんなふうやつてもら
 いたいといふことを、本なんか作
 つてやつていきます。それから卒業
 する前に、校医さんが女子の生理
 について、卒業してからのいろい
 るなことについて、くわしくお話
 をなさるんですけれど。
 A それは女子の場合はやりい
 い。問題は男子で、男子の性教育とい
 うのは難しい。
 B 私たちは男の生理がよくわから
 ないものですから、十八、九にな
 ると夢精とかそういうもので非常
 に悩んでいる生徒が多いのでしよ
 うけれど、そういうのが全然わか
 らないのです。そういうのは女で
 は理解しにくい面があるのです。
 ですから、それを校医の先生にや
 つて頂いたら一番いいと思いま
 す
 A 校医の先生をもつと利用する必
 要はありますね。
 まだ保健室は恵まれない
 —この学校の保健室は立派です
 ね……
 A ここは優秀なんです。ここは
 優秀なんです。あとは、一教室
 あればいいほうで、教室の半分
 らいの保健室が大部分でしょう
 この県では保健室は少ないので
 す、三分の一くらいかな。
 B 保健室としてチャンスとできて
 るところは割合少ない。うちのほ
 うは教室の半分くらい。
 D うちののは体育館の袖にあるので

す。結局、教室がない、教室が満
 配でしょう、ですから保健室をつ
 くるわけにいかないというんです
 A 環境衛生基準ができて、温度や
 湿度の測定も毎日しなければい
 けないといつても、全学級の温湿度
 計すらないのです。ですから、結
 局いつたい湿度がいくらあつて不
 愉快になるのか、むしろ暑いと感
 じて、子どもは科学的に調べるこ
 とができないんですね。
 B 設備の面では一番後廻し。
 D 命あつての物種というくらい身
 体が大切なんです。保健室を
 全くしてから他の設備だと思
 うんですけれど、それを後廻しにされ
 ちやうのです。
 A 養護教諭配置の現状について
 —養護教諭の充足状況は……
 養護教諭は、小・中・高校あ
 わせて九百何名要るでしょう、それ
 がわずかに二五〇名です。でも今
 年は設置基準を下げて、小学校で
 は五五〇名に一人、中学校では七
 五〇名に一人、高校では六〇〇名
 以上に一人という配置基準をズツ
 と下げました。そうして今年は一
 〇名近い新採の養護教諭を採つた
 のですけれど、まだまだ不足です
 それから新しく入つた養護教諭も
 保健室すらない、設備も何もない
 ので、困つていふのが多いんです
 それが現状ですね、それで今年
 は五〇名を二回、再募集して採つ
 てもらつたのですが、結局は養成
 の問題になつて、養護教諭の資格を
 もつた者はいないといふことで、養
 護教諭を採用したわけで、これ
 から養護教諭の方たちに検定講
 習を受けて上級免許を取つて問
 題が多いのですよ。

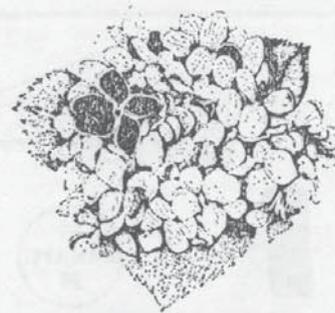
製薬メーカー初の一流製品



生理相談券つき(新しい紙綿)

- 衛生的、活動的で、割安
- 水洗トイレの使用も安心
- タテに吸収する特殊紙綿
- 肌ざわりよく、モレない
- 権威者に生理相談できる

エゼール ナプキン



すみれマークがシンボル

徳用袋入り(薄手30コ)・化粧箱入り(薄手7コ・厚手3コ組合せ) 各100円

日本学校保健会 企画部委員会

―活動はじまる―
本会では事業の展開をはかるべく去る6月17日、企画部委員会が発足委員長に常務理事野津謙氏が選任された。

6月17日 第1回委員会開催
7月22日 第2回委員会開催
8月18日 第3回委員会(予定)
議題の中心問題は、「学校保健振興についての本会事業の展開」。

なお企画部委員は左記諸氏である
◆委員長 野津謙 ◆委員 青山松次・歌代吉雄・小栗一好・鶴木澄子
下田巧・白戸三郎・高野良吉・竹内光春・竹村博之・千葉たつ・塚田治作・富田竜夫・船川幡夫・向井喜男
森信雄。

私のやつた健康指導(4)



―中学校長として―
武田 良 三 郎

何回か全校生の唾液のペーハー(酸性とアルカリ性の度合)をはかったのち、強健者や虚弱者のペーハーを比較したり、登山のあとや長距離走のあとの疲れきつたときのペーハーなど、いろいろはかつた結果、大體唾液のペーハーと健康度や疲労度の間には十分な関連性があるということがわかった。このことは、反対に、唾液のペーハーをはかることによつて、その人の健康度や疲労度を

地方だより

東京都学校保健会

東京都学校保健会では、去る6月16日、市ヶ谷・保健会館において理事会および評議員会を開催し、
(1)昭和39年度決算報告、事業報告
(2)昭和40年度予算、事業計画



可児新会長

の議題を承認決定した後、

(3)会長・副会長選出を議題に供し
新会長・副会長に左の諸氏が選ばれた。

◆会長 可児重一(日本学校保健会副会長・日本学校薬剤師会々長)
◆副会長 斎藤宗久(東京都学校医会々長)、亀沢シズエ(東京都学校歯科医部会々長)、下田巧(東京都立北養護学校校長)

三重県学校薬剤師大会

来る11月の全国学校保健大会と全国学校薬剤師大会の開催地元県として、三重県薬剤師会では県教委と共催、県学校保健会後援で、その事前大会ともいふべき学校薬剤師大会を7月15日、津市の県庁大講堂で開催
学校環境衛生基準について文部省

福島市学校薬剤師会

学校保健課元山専門員、第15回全国学校保健大会について県教委高杉係長、第15回全国学校薬剤師大会について県薬剤師会加藤担当理事より、それぞれ講述説明の後、三重県学校薬剤師会結成をはかり、これを決定最後に一時間半にわたり環境衛生検査器具の取扱い方法の実技指導と質問応答があつて閉会したが、参会者約一五〇名、盛会であつた。

推定することもできるということの意味するわけで、この方法を健康診断に應用すればとてもおもしろいと思つた。

それにはなお多くの実験を必要とするので、多勢の人の力を借りようと思つて、昭和二十八年の高松での全国大会で、この測定の結果や測定の方法を発表した。その後全国各方面でこの方法が用いられた様子であつた。

全校生のペーハーの測定が動機になつて、生徒の中には相当数の虚弱者がいることを知つた。その当時大體五パーセントくらいの虚弱者がいるように思つた。何しろ終戦直後で栄養不良から、青い顔をしてひよろひよろとした生徒がたくさんいた。私はこれらの弱そうな生徒を、一般の丈夫な生徒と一つクラスで指導

するのはむりでもあり、かわいそうだと思つた。そこで学校保健委員会にはかり、昭和二十七年の新入生のうちから二十三名を選んで、虚弱者学級を作つた。学級担任には養護教諭の資格をもつた教師が当たることになつた。比較研究のため、とくに強健なものばかりのークラスをも作つて対照学級とした。

ここでちよつと学校保健委員会のことにふれておきたい。私は昭和二十二年新制中学発足と同時に校長に
出たが、翌年すぐ保健協議会というものを作つた。校医・校務主任・養護教諭・体育教師など、ごく少数のものが集まつて、十分か二十分話しかうというきわめてそぼくなものであつた。校長ひとりでは何とも心細くてしかたがなかつたからである。養護教諭も開校と同時に採用した。

地方だよりをお寄せください
前号でもお願いしましたが、地方だよりをどしどしお寄せください。

今日なお養護教諭もおかず、学校保健委員会も作らずにやつている校長があるが、人の子どもを五百人も千人もあずかつていながら、よくそれで平気でいられるものだと思つた。また親の方でも、そんなひどい学校へよく安心して子どもを出せるものだとふしぎに思う。新制教育が始まつてもう二十年近くになつてはいるのだ。このことを各地方の教育委員会ではどう見ているのであろうか。
(つづく)

明日のために 今日ものもう

乗物酔に！
乗車1時間前に1錠...
効き目が一日中続く！

ペット

2錠・4錠・10錠・100錠(団体用) 三共株式会社

シオノギ製薬

三共 SANKYO 共

関東甲信越静地区保健主事研究集会

第9回関東甲信越静地区保健主事研究集会は、去る七月5、6、7日の3日間にわたり、新潟県佐渡郡佐和田町の体育館と同町立佐和田中学校において開催された。

日程 議事日程は左掲のとおり。

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
7月5日(月)				受運委員	付賞会	開会式	講演	オンシ	エー	レク	分運委員	科営会者
7月6日(火)		班別研究			昼食				司會	者指	記打	録合
7月7日(水)	班別報告	講評	総閉式	会式	観	光						案

第1日 まず新潟大学医学部教授沢政一氏の講演から、文部省教科調査官湯淺謹而氏のオリエンテーションの内容あふれる話に午後4時までそれからレクリエーションに移り本場生粋の「佐渡おけさ」相川音頭など、観光協会の肝いりで見せてもらい、一同旅の疲れを忘れる。

第2日 班別研究に一日を費やす

健康的な学校環境を整備するために保健主事はどのようにしたらよいか

小学班 中学班 高校班別

○学級における保健活動を効果的に実施するために保健主事はどのようにしたらよいか

小学班 中学班 高校班別

○児童の安全に対する理解と行動力を強化するには保健主事としてどうすればよいか

小・中学合同班

○保健主事の執務を円滑にするにはどうすればよいか

小・中・高合同班

以上の8班に分かれ、1班40〜50名、いずれの班も司會者を中心に、発表とそれに対する質疑応答、研究討議、指導者の助言など、午前9時から午後4時まで、時間の不足を感じさせるほど熱心に行なわれた。

第3日

まず班別報告が行なわれ、湯淺文部省教科調査官よりの講評の後、総会に移り、保健主事の任命、養護教諭養成学校の増設について決議、これを主催者側において処置することになった。次いで次年度開催の東京都側代表から挨拶があつて、集会は盛會裡に滞りなく終了した。

なお終了後、希望者による観光で相川、佐渡スカイラインなど、内地に見られぬ景勝を堪能、佐渡大会の思い出をひとしお有意義にした。

附記 特に感激と感謝と。

開催地佐和田町の絶大な協力である。同町の教育委員会では、教育

長以下全員の方々が、3日間会場に詰められ、また会場の佐和田中学校では、この3日間授業をふりかえ、女子生徒が連日われわれのために協力を頂いたことに参加者一同心から感謝した。なお新潟県教育委員会では、われわれの希望を容れて佐渡で開催、そのため担当のお方が数回現地へ出張、設営準備に適切な指導を頂いたと聞いたが、佐和田町の各位県教育委員会に対し、ここに紙上を借りて、衷心謝意を表したい。(東京都教育委員会体育部体育課指導主事 芦沢忠氏 寄稿)

〔編集部注〕この芦沢氏の寄稿は、東京都教育庁体育部保健課技師高木弘氏に依頼、芦沢氏の寄稿を得たものであり、また写真は東京都立台東商業高等学校保健主事油下清司氏から頂いた。(締切後で割愛したことをお詫びする)三氏のご配意に対しお礼を申しあげるものである。なお編集部としては、このような大会や各地のお便りを寄せられるよう切に願つてやまない。

昭和40年度 全国学校医研修会

昭和40年度全国学校医研修会は、去る6月26、27日日の両日にわたり東京都庁第二庁舎ホールで開催され左記の項目と講師によつて研修が行なわれた。

第1日

○児童生徒の体力増強問題と体育生理 (午前9時40分〜12時)

△体力づくり国民会議の方針に協力して、学校医は体育生理に立脚し児童生徒の体力増強をはかるべき

である

○慈恵会医科大学教授名取礼二氏

○環境衛生の維持改善の指導と学校医の使命(午後1時〜3時)

△環境衛生基準が近く制度化されようとしている、その概念についての学校医の関心と指導的役割

神奈川県衛生試験所長児玉威氏

第2日

・純潔教育と少年非行化について (午前10時〜12時30分)

△少年の非行化はますます増加し眼にあまるものがある、主としてこの問題について学校医の関心を高めたい

法務省矯正局医療分類課長 樋口幸吉氏

出席者一八九名(学校医一四八名、教育委員会関係三四名、その他学校歯科医・養護教諭七名)。なお、岡山・石川・長野・愛媛・宮崎・福島・福井・徳島の八県からの受講者がなかつたことは遺憾であつた。

日本学校医会 昭和40年度事業計画

1. 全国学校医研修会開催
2. 日本学校医大会開催に協力
3. 会報発行
4. 日本学校医会の強化対策
5. 学校医の待遇改善運動
6. 学校保健に関する調査研究
7. 学校医プロック大会に補助
8. 新たに作成された学校環境衛生検査基準に協力
9. 国際学校保健協議会に協力
10. 学校医職務の手引き作製
11. 地域社会公衆衛生向上のため医師会と相互協力
12. 日本WHO協会に協力

学校の飲用水消毒に!

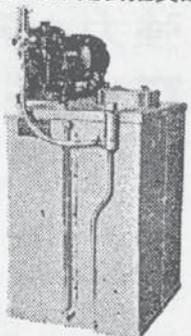
日本学校保健会推奨品

優れた品質とアフターサービスで定評のある(株)オーヤラックスが特に学校向に設計製作した飲用水滅菌機B-35型を発売しました。

确实・安全・簡単そして廉価に消毒出来るオーヤラックスとB-35型で学童の健康をお守り下さい。

飲用水の消毒について御質問がありましたら御申下さいます。お待ちします。

カタログ進呈



オーヤ式飲用水滅菌機B-35型

法定代用消毒薬

消毒殺菌・脱臭・漂白剤

オーヤラックス OYALOX

株式会社オーヤラックス

東京都千代田区神田和泉町2番地6

電話(866)1646・2387(851)9396

大阪支店(541)6780 札幌支店(30)815

—予 告—第15回全国学校保健大会—11月13日~15日—於・伊勢市—

大会日程

9	10	11	12	13	14	15	16	17
11月12日(金)		受付	日保健 本健員 学校会 校会会		受付	全委 体員 運営 営会	受付	班別 運営 委員 會
13日(土)	受	付	開会式 表彰式	全協 レリ エシ オン	昼食 移動 会場	班別 研究	研究	
14日(日)			班別 研究	昼食	班別 研究	班別 研究の まとめ		
15日(月)		全協 体議	特別講演	閉会				

主催 文部省、日本学校保健会、三重県教育委員会、三重県学校保健会、伊勢市教育委員会
 期日 11月13日(土) 14日(日) 15日(月)の3日間
 開催地 三重県伊勢市(6会場)
 標題 近代生活を生きぬく子どものために、みんながそれぞれの立場で、いかに学校保健に参加するか
 研究協議会運営方針 (1)地域性に立脚した解決策をうちたてる。(2)学校保健への全員参加の態勢について考える。(3)各学校の教育計画における学校保健の位置づけを明確にする。
 標題達成方法 前記目標達成のため次の4領域を設定した。
 第1領域 発達段階別領域とし、幼児、小学の低・中・高学年、中学、高校の6分野を各2班に構成
 第2領域 共通問題領域とし、環境衛生、組織活動、保健管理、学校安全、精神衛生の5分野を29班に構成。
 第3領域 特殊問題領域とし、虚弱児、肢体不自由児、定時制、へき地、進学、就職の5班に構成。
 第4領域 全体協議領域とし、学校保健に関する制度、財政の問題について人的部会、物的部会の2部会とした。
 班別研究(14分科会・48班)
 第1領域 第1分科会：習慣形成の保健教育(1~4班)・第2分科会：自主啓発の保健教育(5~8班)・第3分科会：自主的伸長の保健教育(9~10班)・第4分科会：自覚的形成の保健教育(11~12班)
 第2領域 第5分科会：保健環境

学校保健用品の推せん
 本会は去る6月24日付で次の品目につき推せん状を交付した。
 一、港区芝三の二の四 岩崎電気株式会社
 品目 アイ明視スタンド
 光源は蛍光灯でなく、白熱電球(アイレスグリーンランプ)を使用し、照射方向を自由に変更できる机上型スタンド。最大の特色は、目に一番よい五二〇ミリクロンの緑色電球にある。極度に目の疲れを防止し、勉強の能率倍増、近視予防に適確な効果を發揮する。
 小売価格 一、七三〇円
 二、久留米市合川町二、一二七 三原機工株式会社(更新)
 品目 KM式学童机椅子(上下伸縮自由)

(13~18班)・第6分科会：組織活動(19~22班)・第7分科会：保健管理(24~31班)・第8分科会：学校安全(32~36班)・第9分科会：精神衛生(37~41班)
 第3領域 第10分科会：虚弱、肢体不自由、精神薄弱児童、生徒の保健管理(42~43班)・第11分科会：定時制高校の学校保健(44班)・第12分科会：へき地の学校保健(45班)・第13分科会：進学、就職生徒の保健管理(46班)
 第4領域 第14分科会：全体協議部会(47班)主として人的面に関する協議、48班主として物的面に関する協議
 申込・連絡先 三重県津市広明町13 三重県教育委員会事務局 体育厚生課内 第15回全国学校保健大会実行委員会事務局

三、港区麻布新堀町二 日本マシニング工業株式会社(更新)
 品目 ス・ラ・ローズマシニング(生理綿自動販売機)
 四、中央区日本橋馬喰町二の一 花王石鹼株式会社
 品目 ワンダフルK(洗剤)
 五、岐阜市下竹町一三 日本公衆保健研究会(更新)
 品目 注入式プール消毒器
 六、横浜市磯子区久木町二〇の三 横浜滅菌工業有限公司(更新)
 品目 電解塩素滅菌装置(飲料水消毒用)
 七、東京都国分寺市国分寺二四三 一 リオン株式会社(更新)
 品目 簡易騒音計
 八、板橋区本町二〇 株式会社RNK(更新)
 品目 ローズクイン印生理帯

脳の働きをよくする
ギャバ製剤 ガンマー・アミノ酪酸
ガンマロン
 錠・液・注
 第一製薬 東京・日本橋 ★文献進呈

強力な殺菌、消毒、漂白、脱臭剤
日曹ハイクロン
 厚生省指定法定消毒薬 食品添加物合成殺菌料
 主な用途 ○プールの水の消毒と藻の発生防止 ○貯水池の藻の発生防止
 ○プールの底壁、便器、脱衣室の床の消毒 ○学校のプール、食堂、食器、汚水溝等の消毒、殺菌、脱臭
 ○簡易水道の水の消毒
 日本曹達株式会社 本社 東京都千代田区大手町2の4