

(第53号)

The School Health (No. 53)

昭和39年7月30日発行
(隔月1回1日発行)

発行 日本学校保健会
栗山 重信
東京都港区芝西久保
明舟町10 3785
電話(501) 9974
振替口座東京 98761

印刷所 伊東進歩堂

頒価1部15円(送料共)

学校保健

財団法人 日本学校保健会会報

教育の目的は、人格の完成と、社会の平和を成すことにある。そのためには、個人としての健全な心身の育成を、自主的・積極的に進め、その結果として、国家及び社会の発展に貢献する人材を育成することである。

◆栗山本会々長が、前号において本会は新役員との歴史的な拡充をみてこれからのいよいよ新たな構想をもつて本会事業発展のためにふみだすのだ、と述べられたが、その矢先きに三年有半、まだ半未組織であった本会のために周到な配慮と適切な指導に肝胆をくだかれ、ようやく都道府県学校保健会の組織化も軌道にのせ

さつた。 **文部省新人事と学校保健** 別の感にたえない◇

新任ごあいさつ

文部省体育局長 吉川 孔 敏

このたび、高橋課長が地方課長にご榮転になった後を承けて、はからずも学校保健課長の大役を命ぜられました。私もとより不敏であり従来大学関係の事務に従事しておりましたため、初等中等教育は全くの素人でありまして、今後大いに勉強して学校保健の向上発展のために、微力を尽したいと存じます。

あるいは皮相な見解かも知れませんが、私は、学校保健はたとえ研究が進み、立派な理論が確立されたにしてもそれが現場における実践活動に滲透し、子供の一人一人の日常生活の慣習として反映するものでなければ、結局は口頭禪に等しいのではないかと思えます。そのためには、

保健につきましては、大学で約十年間厚生課長として在職中学生の健康管理ならびに学生健康保険組合の育成について深い関心をもつておりましたので、その乏しい経験が、いささかでお役に立てば幸いですと考えており



学校医・学校歯科医・学校薬剤師および養護教諭の諸先生のご努力ばかりでなく、校長はじめ各教科の先生方のご協力ならびに子供の家庭の協力なくしては、その発展向上は難かしいのではないかと存じます。

◆しかしわれわれはおもう、高橋前課長の学校保健に尽された功績は不滅不壊、永久に学校保健発達史に輝やくことを。ただ感謝あるのみ。 ◆この高橋課長からバトンを承けつがれた吉川新課長は、その間歴が物語るように、その殆んどを「学校」と「保健」の連鎖行政コースを「あゆまれた経験と識見は、たとえこれを謙虚に内蔵されようとも、誰の眼にも信頼と期待を大きくふくらませるものがある。そして早くも学校

幸い、高橋前課長は研究会・協議会・講習会などの活発化およびその他の立派な業績を残しておられますので、そのご功績を汚さないように継承して行きたいと存じます。また、事務の引継ぎを受けたばかりで、詳しいことは判りませんが、先頃答申のあつた学校環境衛生基準の趣旨徹底のための方策、器具器械等の予算化、あるいは巷間やかましく伝えられる医療費値上げに伴う安全会の赤字処理問題、日本学校保健会の発展方策等数多くの課題が残されておりますが、諸先生の絶大な協力により、これらの難問を歩一歩と解決しこの重責を果して行くことができようかと存じております。どうぞよろしくご指導とご協力を賜わりますようお願いいたします。

学校保健課長に新任せらるる。 文部省体育局長 吉川 孔 敏

第53号 目次

- ◆文部新人事と学校保健
- ◆新任ごあいさつ 吉川新課長
- ◆学校保健発達史(3) 田村森次
- ◆学習に支障を及ぼす耳鼻咽喉科疾患について 堀口教授
- ◆学校における性教育について 間宮教授 徳江(小学校)・渡辺(中学校)両養護教諭
- ◆学校環境衛生の基準 水泳プールの管理
- ◆学校保健用品の推せん

保健について、学校環境衛生基準の策定に伴う衛生検査器具・衛生消毒施設と学校安全の大きな二柱の予算要求を抱いて、目下この編成と折衝に寧日なく健闘されている。お人柄のさわやかさ、物腰の静かな中にいたずらな口頭禪を排して着実な実行あるのみとされる新課長に、われわれの期待は限りなく大きい。 ◆このとき、池田新内閣組織で、新文部大臣に愛知揆一氏を迎えた。新文相は、これまでの文相とは違い財務畑を歩いてこられた唯一の大臣である。お人柄といい物腰といい、これまた実にさわやかさを感じる。早くもいるるな抱負を述べその実現に努力されているが、打開新路線上にあるわが日本学校保健会も、新文相にもできるだけの高配を賜わりたいものである。われわれは、愛知新文相と吉川新課長を「親子」と見立てたい。われわれ野人は、文部省内のことはよくわからないが、学校保健関係者として、学校保健の強力な推進に、この「親子」両氏の絶大な指導援助を切望するものである。

学校衛生課の誕生

しかも北豊重課長(普通学務局第五課)は、前述の学校衛生官の復活等をもつて満足せず、毎年帝国議会議に提出する予算要求で、これを体育局に昇格させたいと念願していたが、ようやく大正9年、予算要求が認められ、学校衛生所管事項が、普通学務局から独立して、ここに大臣官房学校衛生課の誕生を見たのである。

田村森次(3) 学校保健発達史

生官(編集部註・元日本学校保健会理事長、昭和32年歿)、教授衛生掛長に林学校衛生官(後に大西学校衛生官—編集部註・現岡山県学校保健協会会長)、体育運動掛長に吉田学校衛生官がそれぞれ任命された。

厚生省設置に伴う

文部省事務移管の経過

ここで話が昭和にとぶが、厚生省、

新設されることになり、これに伴って文部省事務の移管が行なわれた、その経過を述べることから始めるほうが、わが学校保健の推移を見るに便宜であるかと考えて、筆を進めることとしたい。

近衛内閣の一大使命とされた厚生省の新設は、昭和12年7月9日の閣議においてその決定を見、国民福祉の増進及び国民体位の向上を目的として、第72臨時議会議にこの設置予算の協賛を得たことは周知のところであるが、この閣議において、文部省関係移管事項としては、次ぎのような決定を見たのである。

一、文部省所管事項中、国民体育運動及び学校衛生に関する事項、但し学校教育と密接不可分のものを除く。

そして更に新省設置要綱に関する閣議諒解事項として、同日の閣議で次のような決定を見た。

一、文部省所管体育運動及び学校衛生に関する事項中、左のものはこれを新省に移管すること
1、社会体育運動指導者の養成(学校組織に依らざるもの)
2、青少年体位調査並に体力検査
3、学校伝染病、学校診療その他疾病の予防治療
4、学生生徒児童に関する一般的な栄養の指導
5、社会体育運動
イ、男女青年団体その他一般国民に対する体育運動の指導奨励助成
ロ、全国的社会体育運動団体の指導奨励助成(学生生徒児童を以て組織する団体を除く)
ハ、地方的社会体育運動団体の

指導奨励助成(学生生徒児童を以て組織する団体を除く)
ニ、国際的体育運動の指導助成(学生生徒を以て組織する団体を除く)
ホ、その他の社会体育運動事業の奨励助成
ヘ、学校所屬以外の運動場、競技場、体育館、武道場の施設指導
六、国民体育館

この閣議諒解事項の決定は、前記の閣議決定事項、すなわち「国民体育運動及び学校衛生に関する事項、但し学校教育と密接不可分のものを除く」ということの具体的意味が明瞭にされたものであつて、したがつて新省に移された事務以外のものは従前どおり文部省所管であるということが明らかにされたわけである。

次いで7月14日、新省設置委員会規程が設けられ、同月17日、総理大臣官舎で第1回準備委員会開催、爾来同委員会、幹事会等は酷暑をよそにスピードで会合を重ねて議を練り、具体的事項を審議決定、新省設立の成案を得て、12月3日の閣議を経るに至つた。

文部省官制の改正の推移

この決定の中には、文部省官制の改正もあり、また文部・厚生両省の間に如何に事務の配分をするか、その具体的な事項も含まれているのである。すなわち、新省設置並びにこれに直接関係する各省官制改正の成案が枢密院に諮詢された、そのとき政府の保健社会省という省名も、厚生省と改称させ、昭和13年1月11日内閣総理大臣近衛文麿、商工大臣吉

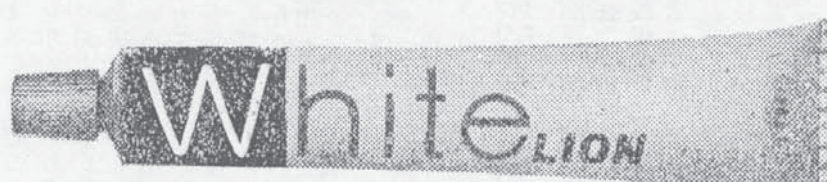
野信次、文部大臣木戸幸一、内務大臣末次信正副署のうえ、勅令第七号をもつて厚生省官制が公布せられた。そしてこれと同時に、文部省官制も勅令十一号をもつて左のとおり改正されたのである。

第二条第四号を「四、学校に於ける体育運動及衛生に関する事項」に第四条中「体育官専任五人」を「体育官専任三人」に、「体育運動及学校衛生」を「学校に於ける体育運動及衛生」に、第十条中(体育官補専任六人)を「体育官補専任二人」に改められた。

なお文部省内臨時職員制中、昭和15年開催のオリンピック大会に関する事務に従事する職員(24人)も厚生省内臨時職員設置の中に置換され、体育研究所、地方体育関係職員、体育運動審議会に關しては、勅令第二十号をもつて、体育研究所は、体育に関する調査研究及び学校における体育以外の体育の指導教授に就ける厚生大臣、その他の事務に付ては文部大臣の指揮監督を承け事務を掌理すと改められ、地方体育運動職員制中各府県の定員を定むることを文部大臣及び厚生大臣と改められた。しかし、学校衛生技師については従来と何等変更はない。また体育運動審議会官制中「文部大臣」と「厚生大臣」に、同幹事「文部省高等官」を「厚生省高等官」に改められたのである。それでは文部省の所官の学校保健に関する事項はどのような新決定を見たのであるか、これについては次号に述べることとする。

(以下次号)

新発売



マッ白な歯をつくる
マッ白な歯磨

ホワイトライオン

100円

◇耳鼻咽喉科における

学校保健のあり方研究の結論
健康診断は一度に多数の検診を行なう必要上、その診断は、簡単にしかも正確であることが要請される。この二つの事項は全く相反することであるが、この二つをどの程度まで両立させることが可能であるかというところは、学校保健当局者の責任において考えなければならぬことであろう。

このような意味から、日本耳鼻咽喉科学会においては、学校保健のあり方を研究するために、数年前から学校保健委員会を設けて耳鼻咽喉科における学校保健のあり方を研究してきたが、今回漸く一つの結論を得たので、これを「小中学校における耳鼻咽喉科の保健指導について」と題して発表した。

この内容は、二つの項目から成っている一つは健康診断において必要な耳鼻咽喉科の病名であり、一つは家庭へのアンケートである。

◇健康診断における病名

健康診断においては、病名は簡単でしかも正確でなければならぬというところから、ここにあげた病名はその一つについて慎重な検討を加え、多数の検査を対象とした場合に用い得る最少限度の病名を選定した。

◇家庭へのアンケート

一方、健康診断においては、短時間で多数を対象とするので、一々くわしく問診を行なう余裕がない。これを補うためにアンケート用紙を家庭に持ち帰らせ、質問事項に対して検査時あらかじめ回答せしめることとした。検査者はこれによつて予備知識を得ることができて、検査

の正確を期することができるとの健康診断前の選別聴力検査

このアンケート用紙の終りには、健康診断前に施行される選別聴力検査の結果が記入されるようになってくる。オージオメータによる聴力の選別検査は、すでに文部省の指導により、全国的に実施されているわけであるが、今日まだ必ずしも完全に普及しているとは云いがたい。しかし、聴力は学習に対してもつとも大きな障害を及ぼすものであつて、これの予防は早期発見による治療以外にないと考えられる。このことからきわめて軽度な、いわば潜伏性難聴の発見は、難聴予防においては最も大切であつて、オージオメータによる選別検査は全学校において可

学習に影響を及ぼす

耳鼻咽喉科疾患

について

東京医科大学教授 堀 口 申 作

及的すみやかに実施せられるべきものと考えられる。

◇健康診断における

病名と判定基準

①耳垢 一見して鼓膜の見えないもの(耳垢栓塞も含む) ②中耳炎 耳漏のない鼓膜穿孔は単に鼓膜穿孔と記入し夏期水泳のときなどに特に注意する ③難聴の疑い 健康診断の前に保健担当者が予め選別用オージオメータで聴検し学校医がこれを検討する(たとえば従来鼓膜陥凹中耳カタル等と記載したものが含まれる) ④副鼻腔炎 一

鼻 ①鼻炎 慢性鼻炎 肥厚性鼻炎 萎縮性鼻炎など副鼻腔炎の疑いのあるものを含む

見してその所見の明らかなものに限る ③鼻たけ ④鼻中隔彎曲症 ただし高度のもののみに限る

咽喉頭

①扁桃肥大 口蓋扁桃の大きさが器械的障害をきたすと思われるもの ②扁桃炎 他覚的に明らかに慢性所見のあるもの ③扁桃腺炎 病巣感染源と思われるもの ④口蓋扁桃に異常の認められるものを含む ⑤アデノイド 疑いあるものも含む ④音声言語異常 嚥声 その他

その他 検査時急性症状を呈するもの及び前記病名以外の特別な疾患。

◇編集部註 本号に掲げた「学習に及ぼす耳鼻咽喉科疾患について(3頁)及び「学校における性教育について」(4〜7頁)は、前号既報の去る5月開催された学校医研修会の講演及びパネル・ディスカッションにおける講師の演述の要旨である。「性教育」は「性教育と少年非行問題」の題下にデ

イスカシヨンされたが、非行問題となる範囲が広汎になるので、ここでは学校における性教育の問題にしばつて、保健関連問題として素材提供の資材供した。

家庭へのアンケート(案)

耳鼻いんこうの病気のしらべ

小学校 年 級 さま

このしらべは 学校で行なう耳鼻いんこう科の健康診断に ぜひ必要ですから

正しく記入してください。

あてはまるところに○をつけてください。

		○をつけるところ
1) 耳のきこえがわるい。	両耳	
	右耳	
	左耳	
2) 耳がだるい。		
3) 鼻がつまる。		
4) 鼻がはる。		
5) 鼻がでやすい。		
6) においがわからない。		
7) ものにあきやすい。		
8) いびきをかく。		
9) 鼻だん口をあけている。		
10) のどをいためやすい。		
11) かぜをひきやすい。		
12) 顔が赤い。		
13) こえがかわる。		
14) いままでにかかつた耳鼻いんこうの病気を記入してください。		
15) いままでにうけた手術	アデノイド	
	へんとう	
	その他	
16) お聞きのことをご記入してください。		
---こゝには記入しないでください---		
選別検査	1000	4000
20日借取不能の場合は右表に○をつけてください。		

学童の栄養補給には……

カワイ肝油ドロップ

(学校用)一粒中ビタミン含量 A 3,000国際単位 D 300国際単位
その他 磷、カルシウム含有

河合製薬株式会社 東京都中野区野方町2丁目 電話 東京(385)3111番(代表)



よ消化吸収
き完全乳
特殊皮膜
効力安定

概論

(一)性教育のねらい

性教育を必要だと考える人が多くなつたことは結構なことである。しかしその動機については問題がある。非礼防止という観点から純潔のみを強調することは、正しい見解とも思われぬし、そういうことでは成果を期し難い。本来的な性教育を行なつた成果が非礼が減少するようなことではなくてはならない。

また、性教育を危険視する向きもかなり多く、特に学校管理の立場にある者にそれが多いのは、性教育を単に性の知識をあたえることだと考えているためである。

性教育は、(1)性的無知から解放して知らざるがゆえの過ちや悩みを解決してやること、(2)性を理解することによつて性に対する健全な態度を養うこと、(3)異性を理解して男女が敬愛協力できる関係になるようにすること、などを目的として指導することである。いわば性に関連した人間教育といえよう。

(二)性教育の内容と重点

子どもは性的のことについては断片的な知識をもつているので、教養としてまとまつた理解を必要とする。

そこで第一に「大人になる」ことの理解として成熟についての内容が必要である。この場合、単に成長の変化のあらわれとして教えるのみでなく、生産的人間になるための働きとしての意味合いから教えられるべきである。個体保持の機能や能力がある程度完成したときに、種族保持

としての機能が活発化すること、したがって個体的な心身の発達をまつて性が人間らしい働きを果すという観点から教える必要がある。この点性教育は生活指導と相通する。第二に、性の分化という観点から男女それぞれの特質と役割を理解させるべきである。生物には無性のものであるが、人間では異性異体になつて、それぞれ特有の役割を果すべき存在になつてい

る。この点から男女それぞれの形態の差異や性格の差異が教えられるべきで、単に生殖器官の差異のみからとりあげるべきではなからう。この場合、同性のことのみを教えるのでは不十分で、女子には男性のことも男子には女性のすることについても教

第三に、男女相互の関係のあり方を教える必要がある。協力の仕方や

以上の三点を考慮に入れるならば、どんな内容を盛りようとも、学校の事情によつて異つても然るべきである。(三)まとまつた計画を立てて

いろいろの教科でばらばらに教えることは子供を混乱させるだけである。各教科でどんな事項をどの程度教えるか、あらかじめ学校として一貫した計画を立てること、さらに、特別の機会を設けて、まとまつた指導をすることが必要で、それによつて初めて効果ある教育となる。

小学校

小学校では性教育をどのように行なつていくか、わたくしの学校の事例を述べ、ご指導をいただきたい。

(一)目標および主眼点

○正しい男女のあり方について理解と協力する態度を養う
○人権尊重の態度を養いマスコミ等の性的環境からの影響に対する指導を行なう。

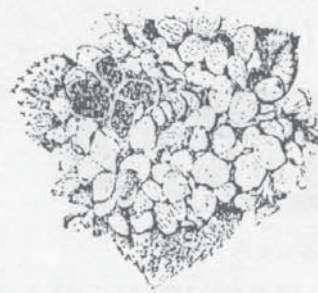
こうした目標を立てているが、身体発達や変化についても、性に関するヒューマニズムを身につけさせることをねらいとし、純潔教育的に展開された指導をしている。

(二)教育課程のどこに位置づけるか
性教育は、その内容からいっても教育課程全領域の中で児童の全生活

三共株式会社 SANKYO 乗物酔に 強いききめが1日中つづく... ペット 2錠 4錠 10錠 100錠

性教育として、学校行事等の時間の中で、初潮指導をとりあげて、それで終つてしまふ傾向が今だにあるように見られるが、指導要領の中に性教育としては明確にないといえ、男女間の道徳的心情や判断や態度等の指導については、道徳時間の課題としてとりあげられ、関連教科といわれる理科・体育等は、教科として分野は異つても、性教育を行なう場合、児童に最も身近な教材として活用できよう。前述の学校行事等の時間も、日常の生活の場における性教育も、学校の教育計画の中にこたわりなくとり入れられるよ

製薬メーカー初の一流製品



- 衛生的、活動的で、割安
●水洗トイレの使用も安心
●タテに吸収する特殊紙綿
●肌ざわりよく、モレない
●権威者に生理相談できる

生理相談券つき(新しい紙綿) エゼール ナプキン



徳用袋入り(薄手30コ)・化粧箱入り(薄手7コ・厚手8コ組合せ)各100円

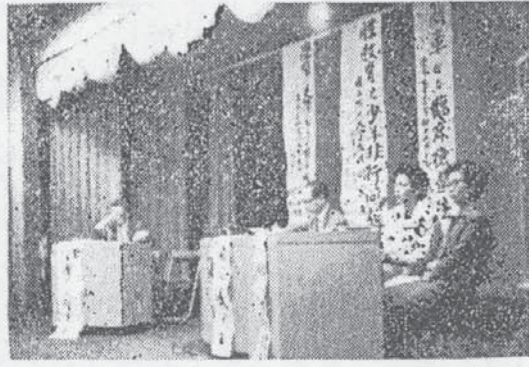
すみれマークがシンボル

うにして、効果的指導の場をつくるようにめ努めている。

(2) 指導計画について
性教育の指導計画立案にあたってその成果をあげるには、学校教育活動全体を通してを忘れてはならない。したがって、細部にわたっては職員会にかけて検討することとしている。

- 計画立案にあたっては
- 実態調査を行なう
- 指導者を明確にして統一あるものとする。
- 父兄の啓蒙を行なう

これらの諸点に留意し、現状に即して指導案の作成にあたり、わたしの学校では、実態調査に基づき、児童の発達に応じて、男子の指導、女子の指導、男女共学指導案によって性教育を行なっている。



〔写真〕右より徳江、渡辺教諭、岡宮教授、左端は司会・文部省教科調査官荷見秋次郎氏。

学校における

学校医研修会

講師 (概論) 横浜国立大学
(小学校) 東京都中野区立
(中学校) 東京都武蔵野市立

(1) 指導者について
小学校教育では、児童の当面の指導者は学級の担任であるから、性教育も当然そうでなければならぬ。日常学級内の共学の中では、児童が性的関心を示すこともありうる、その場その所に応じた指導をするためには学級担任は誰でも性教育について深い研究を積まなければならぬ。だが、その指導内容によつては、担任が指導者として抵抗を感じるようであったり、子どももこれを自然に受けいれにくい状況である場合も生じる。そのような場合には、なにも担当に限らない。要は、実情に応じて、それが担任であり、養護教諭であり、校医であるほうが、子どもに対して真摯率直な態度で臨める。これは個人指導の場合には特にそうであるから、指導者を明確にして統

一あるものとする中にも、ぜひ考えておかなければならないことである。小学校の段階では、非常に個人差があり、特殊な児童に対しては時機を見てびつしりと話しておくことが必要であつて、こうした面の手ぬかりが非行につながるようなことにもなつたら、指導者の苦悩は深くなるであらう。しかも性教育の指導はただに学校だけにとどまるものでないことを、家庭の父兄に対しても啓蒙することを忘れてはならない。

(2) 指導内容について
指導内容のねらいは、日常生活態度の中で清潔教育や家族への信愛等、他人の人格を尊重する芽ばえを育てることを、低学年から指導の中心とし、高学年では、発達に伴う男女の相異や協力を理解させて、正しい友人関係を指導するとともに女子には初潮指導を男子にはその協力的態度を指導内容にくんでい

この場合、できる限り子どもの疑問点をその質問の中からとりあげ、子どもの受けいれる能力や理解力にふさわしい指導内容であるように努めている。性教育はあくまで子どもの頭で理解される範囲での指導でなければ、その健全な態度を形成することはできないからである。

(3) 指導後の措置
性教育に限らず、指導後の評価と反省が貴重であるが、特に性教育においては、事後に示される児童の反応の中に、さらに指導を必要とする幾多の問題が発見されるので、この指導についての時間の配分がじゅうぶんでないと、性教育はいたずらにカラ廻りに終るように思われる。わたくしの学校では、事後、女男

のデスクトップシオンを行ない、これをテープにとつて指導の検討資料にしたアンケートを用いたりもする。これらにあらわれる子どもたちの声は、正直に切実な質問を投げかけてくるのであるから、指導者は必ずしも納得のゆく解答をしてやるべきであるし中には性に特別な関心を示す子どももいるが、このような場合はその転換をはかつてやるなど、性教育における個人指導が活かされなければならぬ。時に校医の医学的立場からのアドバイスが必要であつて、わたくしの学校では、一応、定例健康相談日が設けられているので、性教育の面における校医の協力をここにおいているのである。

(4) 性教育問題の時点に立つて
性教育の問題点として、最後にその一端をあえて述べると、今日これ

よい子のビタミン

総合ビタミン・ミネラル剤



シオノギ製薬



シオノギ

学校の飲用水消毒に!

法定代用消毒薬

消毒殺菌・脱臭・漂白剤

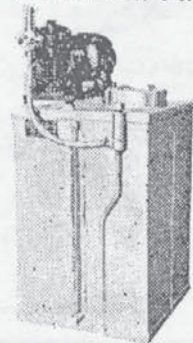


株式会社オーヤラックス
東京都千代田区神田和泉町2番地6
電話 (866) 1646・2387 (851) 9396
大阪支店 (541) 6780 札幌支店 (30815)

優れた品質とアフターサービスで定評のある(株)オーヤラックスが特に学校向けに設計製作した飲用水滅菌機B-35型を発売しました。確実・安全・簡単そして廉価に消毒出来るオーヤラックスとB-35型で学童の健康をお守り下さい。飲用水の消毒について御質問がありましたら御申越下さい。お待ちしております。

カタログ進呈

日本学校保健会推奨品



オーヤ式飲用水滅菌機B-35型

↑○♀ 中学校

ほどその必要性を認めながら、性教育を学校教育全体の中で考えよう、そしてこれと真剣に取り組もうとする教師の案外すくないということである。それも、性教育の範囲の見とどけの不明確さ、或いは指導の困難性ないし危険性等をおもんばかつて研究しつつあつても、なかなかふみだせないというのが、いつわらない現状のように思われる。しかし、そうした中で、子どもはどんどん成長発達し、性の知識やこれに対する態度などのアンバランスから、いつ何時その生活の上の問題をひきおこさせないとも限らないのである。

いつたい性教育をどのようにほどこしたらよいか、これをよく考えて実行しなければならぬ、今、その時期にきていることを痛切に思う。

(一)指導方針について
驚異的な身体の発達に伴う生理的变化、そこから発する精神的な不安をもつ令期が中学生であるが、これに対し、最も関心事でありかつ最も必要な教育が性教育であるとは誰にも考えられながら、これは難しい教育だといつて放置されている、これが性教育の現実の姿だと思ふ。わたくしの学校でも「眠つてゐるものに刺戟を与へば」とか「これは教える教師の研究が第一条件だ」等々の意見があるため、学校全体としてのカリキュラムはまだできていないが、学校保健委員会における校医の意見を参考として、主に関連教科で行なわれている。また、その他生

活指導(道徳・学校活動・その他)、学校行事(入学時・夏期施設・修学旅行)の中で位置づけられている。関連教科は、社会・理科・保健体育・音楽・技術(女子)。
指導としては、集団と個人とに分けてこれを行なつてゐる。
指導者は、関連教科における教師担任・生活指導主任・校長・校医・養護教諭で行なわれるが、このうち校長・校医は問題生徒の個人指導が主である。

(二)指導内容について
(1)教科
社会 3年生の3学期、単元「家族生活」中、民法について初歩的知識を与えることになつてゐるので、新旧の家族制度の特色として出てくる結婚のあり方(両性の合意の上で結婚が成立する)に含んで、一夫一婦で営む家庭生活が子供の幸福の原則であることを教え、さらに結婚するまでの望ましい姿として童貞、処女性の尊重を指導。
理科 3年生の2学期、単元「生殖と遺伝」中、生物の繁殖・生物の概念・出芽・雌雄・受粉と受精・動物の受精等が指導される中で、高等動物としての人間の子孫を残す責任について、メンデルの法則からくる優秀な子孫を説明し、正しい結婚のあり方を指導(スライド使用)。
音楽 2年生の1学期、単元「中学生になつて」中、変声期における発声法の指導中、男子の声の特徴をあげて無理のない発声指導を、女子に対しては、これを笑うことのないよう、いたわる気持を指導。また、3年生になつて変声期終了後の指導としては、各自の声の特色に自信を

持たせる方向に指導。
保健 2年生の2学期、単元「心身の発達」中、男女共学で中学生の身体の発達段階における特徴を一通り指導し、男女の正しい交際のあり方を指導、また女子の月経指導については別の機会(学校行事計画の中で)に行なう。さらに3年生の2学期、単元「心の健康、国民の健康」中、精神の不健康からくる酒・たばこ・睡眠薬等の弊害として学力の低下、乱れた男女交際になりがちから性病についてもふれ、正しい生活態度について指導。
技術(女子) 3年生の1学期、単元「保育」中、家庭生活と幼児の心身発達との関係について、現在の非行少年のはぐくまれてきた一例をとりあげ、「三ツ子のたましい百までも」で悪い習慣やくせは小さい時に正しく治すことこれに、関連して子どもを育てる夫婦の責任、結婚するまで身を守ることを指導。
(2)行事(主として女子の指導)
1年生に入つた最初の授業時間に初潮の有無と不安に思つてゐることを書かせ、その場で養護教諭が、女の身体の特徴として毎月ある月経について印刷物を渡して指導、また不安に思つてゐることが書いてあればそれをみんなのこととして指導。
夏期施設、修学旅行においては、事前指導として養護教諭が女子だけに、男女交際のあり方に関連して身を守る態度を指導。なお前記アンケートに基く不安なことの指導。また月経をおくらせる薬品のこと、おりものこと、途中での月経の処置法、夜間の自由行動等の指導等であるが薬品、おりものについては、校医か

ら、出発事前の健康診断日に、薬品の使用禁止に関連して母体保護について指導し、その他のことに關しては、便所の確認による指導、夜間の自由行動では、単独行動の厳禁、誘惑されない服装、態度とともに妊娠問題について指導。
男子については、担任および生活指導主任から、単独行動の厳禁、男女交際について指導。
(3)生活指導
さらに生活指導としては、道徳、学級活動の中で、共学の中の男女協力と相互理解による尊重精神の養成として、異性間の友情について指導(文通)。また男女のスポーツによる健全な精神の養成指導。男女交際のあり方等、学年に応じて指導。
(4)個人指導
校医の指導として、健全相談日事前に健康相談申し込み書を提出させその中に出てくる内容(男子においては身体の変調からくる乳房の腫脹胸腺の疼痛等)について指導。また男女ともに問題生徒に対しては、保護者同伴で、睡眠薬の弊害、不純な性行為からくる性病、妊娠について指導。なお問題の内容によつては、担任・生活指導主任・校長・養護教諭がその指導にあたる。
(5)父母に対して
父母会の際に、生徒の心身の発達について知つておいてもらふ資料を提供して、その関心を高めるとともに、PTAニュース等で「子どもを守る心構えを啓蒙、また純潔教育研究会等を企画。
(6)教師に対して
昨年度は武蔵野市学校保健委員会の主催で当市の教師を対象に「純々

ら、出発事前の健康診断日に、薬品の使用禁止に關して母体保護について指導し、その他のことに關しては、便所の確認による指導、夜間の自由行動では、単独行動の厳禁、誘惑されない服装、態度とともに妊娠問題について指導。
男子については、担任および生活指導主任から、単独行動の厳禁、男女交際について指導。
(3)生活指導
さらに生活指導としては、道徳、学級活動の中で、共学の中の男女協力と相互理解による尊重精神の養成として、異性間の友情について指導(文通)。また男女のスポーツによる健全な精神の養成指導。男女交際のあり方等、学年に応じて指導。
(4)個人指導
校医の指導として、健全相談日事前に健康相談申し込み書を提出させその中に出てくる内容(男子においては身体の変調からくる乳房の腫脹胸腺の疼痛等)について指導。また男女ともに問題生徒に対しては、保護者同伴で、睡眠薬の弊害、不純な性行為からくる性病、妊娠について指導。なお問題の内容によつては、担任・生活指導主任・校長・養護教諭がその指導にあたる。
(5)父母に対して
父母会の際に、生徒の心身の発達について知つておいてもらふ資料を提供して、その関心を高めるとともに、PTAニュース等で「子どもを守る心構えを啓蒙、また純潔教育研究会等を企画。
(6)教師に対して
昨年度は武蔵野市学校保健委員会の主催で当市の教師を対象に「純々

ら、出発事前の健康診断日に、薬品の使用禁止に關して母体保護について指導し、その他のことに關しては、便所の確認による指導、夜間の自由行動では、単独行動の厳禁、誘惑されない服装、態度とともに妊娠問題について指導。
男子については、担任および生活指導主任から、単独行動の厳禁、男女交際について指導。
(3)生活指導
さらに生活指導としては、道徳、学級活動の中で、共学の中の男女協力と相互理解による尊重精神の養成として、異性間の友情について指導(文通)。また男女のスポーツによる健全な精神の養成指導。男女交際のあり方等、学年に応じて指導。
(4)個人指導
校医の指導として、健全相談日事前に健康相談申し込み書を提出させその中に出てくる内容(男子においては身体の変調からくる乳房の腫脹胸腺の疼痛等)について指導。また男女ともに問題生徒に対しては、保護者同伴で、睡眠薬の弊害、不純な性行為からくる性病、妊娠について指導。なお問題の内容によつては、担任・生活指導主任・校長・養護教諭がその指導にあたる。
(5)父母に対して
父母会の際に、生徒の心身の発達について知つておいてもらふ資料を提供して、その関心を高めるとともに、PTAニュース等で「子どもを守る心構えを啓蒙、また純潔教育研究会等を企画。
(6)教師に対して
昨年度は武蔵野市学校保健委員会の主催で当市の教師を対象に「純々



近視かな？
...と思ったら
★新発売★

アイドロンは毛様体筋の緊張をほぐし、目の疲れをいやし、仮性近視を予防、治療する新しい目薬です。このアイドロンで最近学生に多く発生する仮性近視から生徒の大切な目をお守り下さい。

大学の仮性近視治療目薬
アイドロン
用法 1日4回 随時点眼
参天製薬

学校環境衛生の基準

(文部省保健体育審議会答申)

水泳プールの管理



- 1 検査項目 水泳プールの管理
- 2 検査時期 定期検査は、毎学年7月～8月(プール使用時)に行なう。
臨時検査は、必要に応じて行なう。
日常検査は、プール使用中毎日行なう。
- 3 検査事項
 - (1) 定期検査は、次の事項について行なう。
 - ア プールの構造、大きさ
 - イ 付属施設およびその管理状況
 - ウ 浄化消毒設備およびその管理状況
 - エ 水質
 - オ 入場者の管理状況
 - カ 日常の管理状況
 - (2) 臨時検査は、必要な事項について行なう。
 - (3) 日常検査は、次の事項について行なう。
 - ア 水質
 - イ プールおよび付属設備の使用状況および故障など
 - ウ 入場者の管理状況
- 4 検査方法および判定基準
 - (1) 定期検査
 - ア プールの構造、大きさについて調べる。
プールは、不透透性の材料でつくられ、清潔でじゅうぶんな広さのプールサイドがあり給排水に必要な設備を有し、周囲から汚水が流入しない構造とする。
プールサイドの外側には、けんろうなさくがあつて、入口以外からの侵入が防止され、プールサイドおよび通路は、清潔でプール水を汚染する原

因となつてはならない。
付属設備およびその管理状況を調べる。

イ 足洗い、シャワー、腰洗い、洗眼、うがいの設備があるものとする。また専用便所があることが望ましい。これらの配置は使用するのに適切で、確実に使用できる状態であればならない。

ウ 浄化消毒設備および管理状況
a プールの塩素消毒の方法および設備ならびに管理状況を調べる。
塩素剤の種類は、塩素ガス・次亜塩素酸ナトリウム液・次亜塩素酸カルシウム液(さらし粉上澄液を含む)のいずれかとする。
塩素剤の注入は、連続注入式であることが望ましく、この場合塩素濃度の分布が均一になるように、注入配管が配置され、安全適切な方法で使用されていなければならない。また連続注入式でない場合であつても残留塩素濃度が均一に維持されていなければならない。

ウ プールを浄化する方法およびその設備ならびにその管理状況を調べる。
循環浄化式の場合には、ろ材の種類、ろ過装置の容量およびその運転時間が、プール容積および利用者数に比してじゅうぶんであり、その管理が常時確実に行なわれていなければならない。
浄化設備がない場合には、何

脳のをよくする

ギンマロン 錠・液・注

ガンマー・アミノ酪酸

第一製薬 東京・日本橋

★文献進呈

✓ 深教育のあり方」について、山本杉先生の講演を聴取、好評を得た。

(三) 反省から感じたこと
以上、性教育についての指導内容および啓蒙について略述したが、これを通して反省させられることは、これらに関連教科でとりあげているということ、時間の制約から、教科は教科の領域があるとして、性教育が軽く取扱われがち傾向があるそこでどの時間に誰がするかが問題になつてくるが、性教育に關しても普通の教科のように、指導要領と教育計画がせびとも必要だと思ふ。

わたくしの学校では目下カリキュラムの作成にあたつて研究中である

◇ 編集部註「水泳プールの管理」は前号既報の「学校環境衛生の基準」答申の(四)に基く検査基準でめる。

強く…大きく!

お子さま用…総合ビタミン剤

パンピタンペレ

ドロップのようにおいしい赤いペレー。

★ほかにチョコレート味のペレーチョコレート

タケダ薬品

(50錠 300円)

エ

日ごとに全換水が行なわれて
いるかを調べる。
汚染を防止するためにじゅう
ぶんな日数ごとに、換水時
にプールをじゅうぶん清掃し
て、換水が行なわれていなけ
ればならない。
水質について次の事項を調べ
る。

a 給水源の種類——原水は、
飲料水の基準に適合するもの
であることが望ましい。
透明度は、プール底の白線
が明確に見える程度でなけれ
ばならない。

b 遊離残留塩素は、プール内
の対角線上3点以上を選び、
表面および中層の水について
測定する。0.4ppm以上、1.0
ppm以下であることが望ま
しく、すべての測定点で0.2
ppm(結合残留塩素の場合は
以上でなければならぬ)。
過マンガン酸カリウム消費
量は、10ppm以下とする。

c 大腸菌群は、乳糖ブイヨン
はつこう管で10mlずつ5本培
養し、その陽性管数は、2本
以下とする。

d 一般細菌数は、普通寒天培地
を用いて培養したとき、その
集落数は1ml中200をこえて
はならない。

e 入場者の管理状況——水泳を
しようとする者の管理状況に
ついて調べる。事前に健康診
断が実施され、それに応じた
入場者の保健管理が行なわれ
ていなければならない。
プールは、専用であることが

望ましいが、他校と共用し、
また児童生徒以外の者が使用
する場合には、プールの衛生
管理に十分に慎重な注意が払
われている必要がある。
水泳をしようとする者には水
泳前に足を洗わせ、シャワー
腰洗いその他によつてじゅう
ぶんに身体を清浄にさせた後
入場させなければならない。
とくに用便後再び入場する
ときに、身体をじゅうぶんに清
浄にできるための処置が講じ
られている必要がある。

カ 日常の管理状況——日常検査
の記録を調べる。日常検査が
確実に行なわれ、管理状況が
良好でなければならぬ。
ア (2) 日常検査
プール水について次の事項を
調べる。
a 残留塩素——プール使用中
1時間に1回以上測定する。
b 透明度
イ プールおよび付属設備の使用
状況および故障などを調べる
ウ 入場者の管理その他必要な事
項について調べる。

5 事後措置
(1) 構造、付属設備およびその管理
状況が不備なときは、すみやか
に改善または改造する。
(2) 塩素消毒の方法または設備、水
の浄化設備またはその管理状況
に欠陥があるときは、直ちに改
善する。
(3) 水質が不良のときは、その原因
を追求し、適切な措置を講ずる
(4) 入場者の管理が不良のときは、
すみやかに管理を強化する。

学校保健用品の推せん

本会は、本会学校保健用品推せん
規定により、去る6月12日付で次の
三品目に推せん状を交付した。
◎ 岐阜市下竹町一三

品目 注入式プール消毒器(高度
晒粉又は次亜塩素酸ソーダ使用)
用途 本器は高度晒粉の上澄液を
即時調製してプール内へ連続的に注
入し、プール内の残留塩素(塩素濃
度)を常に所要濃度以上に保持する。
特徴①本器は高度晒粉を水に溶解
すれば直ちにその上層部より汚濁膜
を通過して連続的に上澄液が流出し
その濃度は晒粉の溶解量により所望
の濃度の上澄液が得られる。(特許)
②本装置はプール中に硬質ビニール
管を配置して特殊な注入孔から注入
するから、常に有効濃度を保持でき、
しかもプールの隅々まで拡散され
る。したがって撒布攪拌の要がない
③コックの調節により簡単に濃度を
調節することができる。

品目 簡易騒音計 AN102型

用途 簡易騒音計 AN102型
用途及び寸法重量 騒音のみならず
あらゆる音の大きさを測るに用い
る。騒音計本体約55×72×144mm、
570g、校正音源約30×70×13
0mm300g。
特長①超小型、軽量だから片手にの
せて測定できる。②携帯用ケースが
ついていてから随時測定できる。③
増幅器はトランジスタを使用して
いるから、マイクノイズが少なく、ノ
イズがなく、また電池の消耗が僅少で
すむ。④測定範囲35〜130ホン、
指示計器の有効目盛5〜10ホン、
電源電池9V(006P)積層乾電
池1個。

品目 電解塩素滅菌装置 5号

用途 簡易水道、病院・工場等の専
用水道、し尿浄化槽等の滅菌
構造 本機は次の三部からできてい
る。①電流加減部②電流の加減で塩
素注入量を加減する。③電解部④直
流電流でニガリ液を電気分解して塩
素ガスを能率よく発生する。⑤塩素
溶解部⑥塩素ガスを水に溶解させて
殺菌力の強い塩素水を作り被処理水
中に注入する。
滅菌能力と経費 1時間5トンの滅
菌能力あり、水1トン消費費(注入
率1PPM)はニガリ3g10銭、電
力(動力線)2銭、計12銭。
価格 五五、〇〇〇円(但し据付工
事費は含まない)
◎ 東京都北多摩郡国分寺町二四三一
リオン株式会社

品目 電解塩素滅菌装置 5号

品目 電解塩素滅菌装置 5号
用途 簡易水道、病院・工場等の専
用水道、し尿浄化槽等の滅菌
構造 本機は次の三部からできてい
る。①電流加減部②電流の加減で塩
素注入量を加減する。③電解部④直
流電流でニガリ液を電気分解して塩
素ガスを能率よく発生する。⑤塩素
溶解部⑥塩素ガスを水に溶解させて
殺菌力の強い塩素水を作り被処理水
中に注入する。
滅菌能力と経費 1時間5トンの滅
菌能力あり、水1トン消費費(注入
率1PPM)はニガリ3g10銭、電
力(動力線)2銭、計12銭。
価格 五五、〇〇〇円(但し据付工
事費は含まない)
◎ 東京都北多摩郡国分寺町二四三一
リオン株式会社

品目 電解塩素滅菌装置 5号

品目 電解塩素滅菌装置 5号
用途 簡易水道、病院・工場等の専
用水道、し尿浄化槽等の滅菌
構造 本機は次の三部からできてい
る。①電流加減部②電流の加減で塩
素注入量を加減する。③電解部④直
流電流でニガリ液を電気分解して塩
素ガスを能率よく発生する。⑤塩素
溶解部⑥塩素ガスを水に溶解させて
殺菌力の強い塩素水を作り被処理水
中に注入する。
滅菌能力と経費 1時間5トンの滅
菌能力あり、水1トン消費費(注入
率1PPM)はニガリ3g10銭、電
力(動力線)2銭、計12銭。
価格 五五、〇〇〇円(但し据付工
事費は含まない)
◎ 東京都北多摩郡国分寺町二四三一
リオン株式会社

品目 電解塩素滅菌装置 5号

品目 電解塩素滅菌装置 5号
用途 簡易水道、病院・工場等の専
用水道、し尿浄化槽等の滅菌
構造 本機は次の三部からできてい
る。①電流加減部②電流の加減で塩
素注入量を加減する。③電解部④直
流電流でニガリ液を電気分解して塩
素ガスを能率よく発生する。⑤塩素
溶解部⑥塩素ガスを水に溶解させて
殺菌力の強い塩素水を作り被処理水
中に注入する。
滅菌能力と経費 1時間5トンの滅
菌能力あり、水1トン消費費(注入
率1PPM)はニガリ3g10銭、電
力(動力線)2銭、計12銭。
価格 五五、〇〇〇円(但し据付工
事費は含まない)
◎ 東京都北多摩郡国分寺町二四三一
リオン株式会社

健康適用

明治製菓

東京・京橋2

BCG

潰瘍から お子様を守る!

抗生物質製剤のトップメーカーとして 15年の歴史、
をもつ明治製菓が その品質を誇る軟膏



マイシリン軟膏明治

(ベニシリン・ストレプトマイシン合剤)

〈効能〉皮膚化膿性疾患・BCG
潰瘍・火傷・外傷等

〈包装〉10グラムチューブ入り100円