

身体検査から

學
校
医

わが国学校衛生沿革のうち、児童生徒のいわゆる身体検査の歴史は、すなわち学校医設置と共に忘れてな

学校医は年に1回乃至2回に及んでこれを実施すべきものとされてい

6回 一九四九年（昭和24年）、再び坐高が登場し、疾病異常の項目が漸く整備されたこと。

かくして第7回一九五八年（昭和33年）、新たに学校保健法が法制化され、明らかに旧来の殻を脱いで、すなわち学校保健が普及せられ、面目一新、いわゆる健康教育が一般のものとなつたことは周知の通りである。健康教育の一環として、身体検査も名目を変えて健康診断となり、

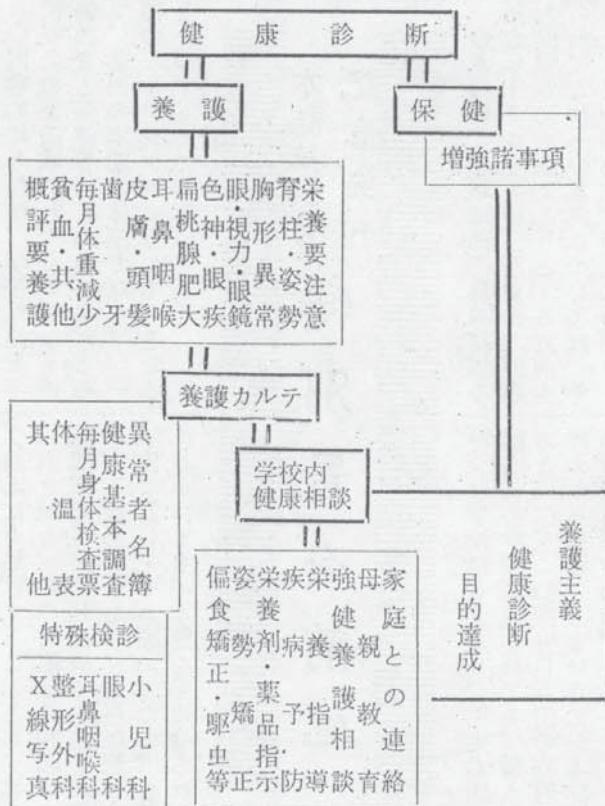
学校保健今昔

その三
豊田順爾

図表の右側は健康増強の方針、左側は虚弱養護の諸検査、諸方策などが記されている。検査にあたつて他と比較の要ある時は、一齊検査を行うも有益である。差支えない時には相互に比較させる場合もあるつてよい。

趣旨、項目、時期、方法、その他詳
細に定めてある。これは從前にな
い大変革である。

私がかつて、昭和7年の頃、虛弱
児童養護に注意し、養護学級と養護
独立施設について特に研究調査をし
て、ついに比叡山麓に八瀬学園を開
設するに至つて、いろいろ教えられ
るところがあつた。一友人曰く「小
学校は義務教育だから、いわゆる虛
弱児童は必ず混在する筈である」
この示唆は、自分の将来を考えると



学童の栄養補給には……

よ化
吸全乳
收化
化完全
吸收化
膜皮皮
定安安



河合製薬株式会社 東京都中野区野方町2丁目 電話 中野(381) 443・445番

プールの衛生管理

語る人々
(敬称略)

文部省体育局学校保健課・文部事務官
大垣市学校薬剤師会会長・学校薬剤師
日本学校保健会理事・学校薬剤師
元東京都江戸川区立松江第三中学校長
武田良三郎

元山 永山 森下 正三郎
正二郎

元山 いよいよプールのシーズンですが、最近のプールの衛生管理が全体的に非常に良くなつて来ているけれども、まだ地元によつては不十分なところがあるようと思うので、今回はプールの衛生管理を中心にして、現場の先生方に直接関係があつてすぐ役立つ実際的なお話を伺いたいと思います。

プールに入る前の管理

元山 いよいよプールのシーズンですが、最近のプールの衛生管理が全体的に非常に良くなつて来ているけれども、まだ地元によつては不十分なところがあるようと思うので、今回はプールの衛生管理を中心にして、現場の先生方に直接関係があつてすぐ役立つ実際的なお話を伺いたいと思います。

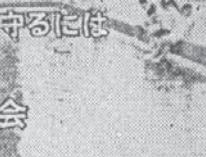
入浴者の前処理

元山 シーズンを迎えた場合、私の衛生所で行くと、事前に先ず附属設備として、シャワーから洗顔所、含嗽所、洗眼所を作り、さらに脱衣場を整備する。これは小学校の

プールの衛生管理が全体的に非常に良くなつて来ているけれども、まだ地元によつては不十分なところがあるようと思うので、今回はプールの衛生管理を中心にして、現場の先生方に直接関係があつてすぐ役立つ実際的なお話を伺いたいと思います。

子どもをプール病から守るには

座談会



プールの衛生管理を考える場合に単にプールをきれいにするとか消毒するとかだけでは、その前に、プールをよごさない方法があると思うので、その大体を森下先生から。

森下 私のほうでは、昭和32年に例のアデノビールス(流行性角膜炎)が猛烈に出たので、その対策として一つの衛生管理基準のようなものを考えてみたのです。

プールの管理には、入浴前の管理と入浴後のプール自体の管理と二つあるので、衛生管理の一つの系統図を作つたわけです。まず日頃の学生徒のプールに対する衛生といふこと、健康管理的な面が必ず第一に必要です。日頃の教科の中に健康教育というのがあるが、その中でプールの衛生と、また同時に安全教育を探り入れて行く。次ぎに、プールのシーズン前に必らず入浴者の健康診断を行なう。これが事前にできない場合は、春の一学期の時に入浴してよい者と入浴禁止の者を校医さんに選定しておいてもらおう。特に特異体質の者は注意する。そういう教育をしておいてシーズンを迎えるわけです

30mくらいですが、相当の距離を歩かなければならぬ。その間を、進行方向と逆に水を流して、そこを歩き

足洗い場はできるだけ幅を狭く奥行きの長いものにする。アメリカでは30mくらいですが、相当の距離を歩かなければならぬ。その間を、進行方向と逆に水を流して、そこを歩き

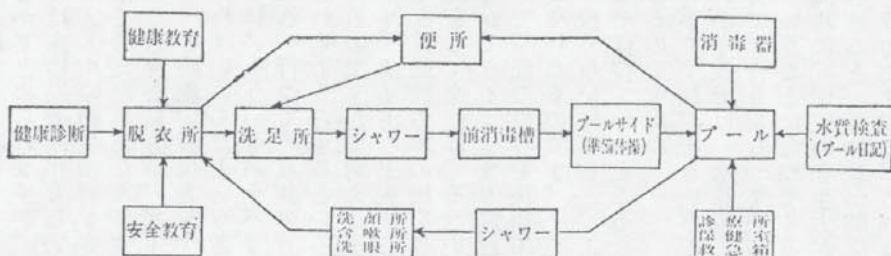
足洗い場はできるだけ幅を狭く奥行きの長いものにする。アメリカでは30mくらいですが、相当の距離を歩かなければならぬ。その間を、進行方向と逆に水を流して、そこを歩き

足洗い場はできるだけ幅を狭く奥行きの長いものにする。アメリカでは30mくらいですが、相当の距離を歩かなければならぬ。その間を、進行方向と逆に水を流して、そこを歩き

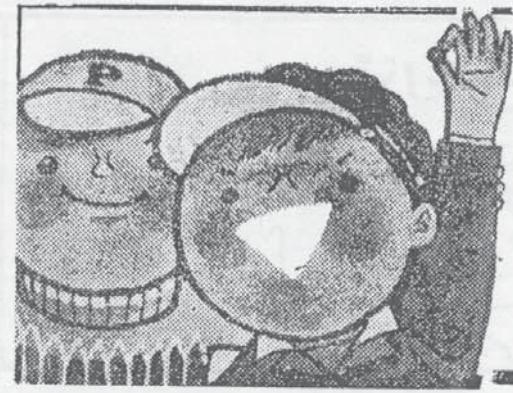
足洗い場はできるだけ幅を狭く奥行きの長いものにする。アメリカでは30mくらいですが、相当の距離を歩かなければならぬ。その間を、進行方向と逆に水を流して、そこを歩き

足洗い場はできるだけ幅を狭く奥行きの長いものにする。アメリカでは30mくらいですが、相当の距離を歩かなければならぬ。その間を、進行方向と逆に水を流して、そこを歩き

プール衛生管理系统図



（承前頁）改善の方途、将来大いに研究の余地があるのでなかろうか。学校の保健は教育最高の砦なり。また学校保健に国境なし、とはむべなるかなである。暴言多謝、乞叱正（日本学校医会・京都市学校保健協会・同学校医会各顧問）



強く…大きく！

お子さま用…総合ビタミン剤

パンビタミンペレー[®]

ドロップのようにおいしい赤いペレー。

★ほかにチヌコレートの味のペレーチュコレート



タケダ薬品

(50錠 300円)

流通をスマーズにしてやつて、しかも一本の筋道が通つているということで、そういう形をとつてやらないと混乱を来たす。スマーズに子どもたちを通しながらきれいにして行くことが大切だと思います。

元山 入浴者の健康診断で特異体質の話が出ましたが、それ以外に注意を要するのは眼病だとか……

森下 そうですね。特に眼は最も大切ですね。眼は、学校の伝染病のトコロマは明らかですが、それ以外に眼疾のある者は、専門の眼科の先生に注意して頂いて、入浴前、或いは眼の診断だけは校医の先生でできなかつたら、眼が赤いかどうかを区別する、シーズン中は養護教諭には眼だけを注意することに特に力を入れて、眼の赤いのは専門医に見せるということが大切ですね。

簡易な設備で
前処理はできる

元山 今お話を伺うと、理想的な案が出て来たのですが、実際設備をしちやつて、今のお話のようなことが難しい場合もあると思いますけれども、永山先生に、どこでもできるのは、どうしたらいいかということをお話願えませんか。

永山 森下先生の流れ作業的な装置は結構なんですが、今の元山先生の仰有つたように、今までのプールにはそういう施設はないのだから、急にはできない。その場合は、非常に原始的なようだが、水槽を使つて腰を洗つてシャワーにつかる、これでも管理がうまく行けば十分目的を達せるから、ぜひそうしてほしい。

もう一つ注意願いたいのは、教職

計する建築の側の人と現場のわれわれの意見が対立するのは、プール・サイドの傾斜の問題です。あの傾斜はオーバーフロー形式が多い。その場合、プールの四隅に溝を作る、排水口も作る。それをわれわれはやめてくれ、傾斜を逆にプールから外にかけてくれとすることで指導する。オーバーフローした水は大てい表へ流れで行くためにプール・サイドが流れされて行く。それがどのプールを見ても、プールの四隅に水はけがあるつてそこへ入るんですね。それにもう一つは、真夏暑くなるとプール・サイドが乾いていたら、熱くて上れない、それで水泳委員がそこを水でひたして上げる。むしろそこは乾かないとオーバーフローにする細かいことだが、こういうことを設計の際に注意してもらいたいのです

員或いは教育委員会の方が来た場合
プール・サイドに非常識にも土足を
入れることで、これは児童生徒の訓
練の邪魔にもなるし、これでプール
の管理が一挙に崩れてしまうので
す。特に今年は東京都など、プール
が使えるといつても、水が少ないので
水を長く使わなくちゃならん、そ
うなると尚更事前措置が大事です。

森下 私のほうはこういう指導を
している。プールというものはレク
リエーションの場であるか教室であ
るか、プールは特別教室だというP
Rを学校ならばにPTAに全部やつ
た。したがつてプールは特別教室だ
から土足で入ることはできない。そ
れで全部コンクリート張りにして通
路だけは水溜まりがないようにし土
足では上らせないようにしました。
細かいことになるが、プールを設

森下 いい事ですね。そういうことができない小学校では、水泳担当の先生が自分で作りになつていてる
元山 そういうことになつてくると、設備と同時に、学校の先生方がそれを励行させるという熱意が関係するよう思うのですがね、これは永山先生の学校へ行くと特にそういう感じをもつが、設備プラス先生の熱意が大きいんじゃないですか。
森下 それと一つは、地方へ行くと、中央でもそうだろうが、学校の先生は授業中は監視して頂けるが、夏休みになると監視が不十分になるPTAの人たちを監視に勤員するわけですが、結局プールの衛生管理はきちんと子供たちが主体になるのだから、先生の教育と、子供をとりまく親御さんたちの協力理解がないと

元山 プール設備のバラバラのところでも何とかまとめられますか。
森下 それは主に過去四年くらい各地を廻つてプールの衛生指導をさせて頂いて来て考えたことなんですが、お伺いする教育委員会は、プールがあれば、一応眼洗い設備とシャワーくらいあればいいんだという考え方なんですね。そういうバラバラの設備のところへ行つて、私共の整理系統図に合わせようとするといろいろ問題があるのですが、考えようによつてプール・サイドを工夫するたとえば簡単な移動性の木の柵を作つて交通整理をしてやれば、そういう関係は何とかできる、つまり施設を動かさないで整理のほうを決めてやれば何とかやれるものです。

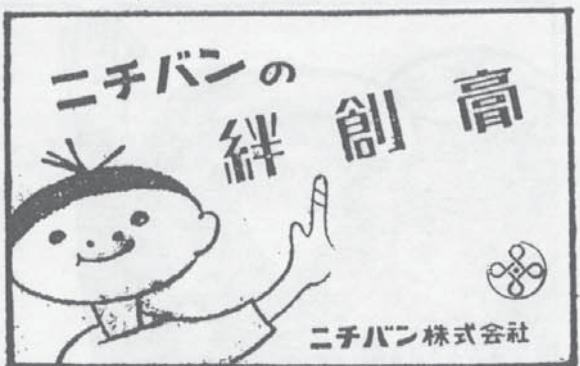
を作つて、それで自然に流下させた。方法がいいのじやないか。四、五年後には循環式の時代が来るかも知れないが、今しばらくは、いかにして塩素を手軽に撒いてやれるかといふ方法を指導しなければならぬ。それは今まで使つたうちで一番良いと思うのは高度さらし粉で、その次は次亜塩素酸ソーダがいいが、これは経済的な面でやりくりもあるうけれども、私は高度さらし粉を主体とした指導をやつてゐるわけです。

元山 武田先生は長く現場においてプールの消毒に苦労されたと仰うのですが、手で撒いて塩素を常に一定に保つことは苦労だらうと思いますけれども、ご経験のお話を。

武田 現場では、それを加えることは骨が折れないが、それをかきこ

できない。それで私がいつもお伺いする時に、一番丁寧にやるのは、子どもたち全部を集めてスライドを見せ、また職員会へ出てやると、地域の人たちを集めて、プールの衛生管理がいかに大切かということをPRしてやると、管理に協力してくれるので地域を含めたPRが大切です。

修学旅行 夏季施設に
食中毒・赤痢の
予防と治療に **ホルム**
乳化剤ノホルム酸鈉



ぜで平均させることに骨を折つたよ
うです。生徒にやれといつても、簡
単に適当な所へバケツで撒くだけ
それをかきませることはあまりしな
い。かきませる必要があるのかない
のか、その点になるとよく分りませ
んが、係の者はそれにだいぶ骨を折
つたようです。

元山 永山先生のご苦心談。

永山 いま武田先生のお話のよう
に、クロールを平均させることは非
常に難しい。確かに熱心にやればや
れないことはないが、その熱意が夏
中つづくものじやない。その点で簡
易消毒器は、苦心しただけに、何よ
りもいいという感じをもつ。最初は
さらし粉を布袋に入れて腰につけて
泳ぎ廻つて平均させた。次には一応
バケツへ入れて水に入りジグザグ型
に撒いて後、上級の子どもを二三回
泳がせて平均させた。しかしながら
かうまく行かない。それが例の簡易
消毒器で、パイプを通して絶えずコ
ンクで調節しながら下から消毒液が
出る、これで苦心せずに撒けるとい
う点で、今の器械で十分だと思う。
森下 その点で、プールの中に塩
素水を入れる場合、いろいろ問題が
ある。上から入れたほうがいい、下
から入れたほうがいい、真ん中から
入れたほうがいい、というように考
え方が三つばかりある。均等にまぜ
るためにいろいろな部面から出てく
ればいいが、やはり塩素水が日光の
作用によつて消耗されるという建前
から、私の一番底に約20mパイプ
を引いて、そこに4カ所くらい孔を
あけて均等にさせる。それは実際に
5~6年前からやつているのですが
子どもが50人くらいでも飛びこんで

くれてかき廻せば殆んど均等にまざ
つて、多少上は薄い傾向があるが、
これは太陽の影響があるのかも知
れないので、データを作つてみる
と平均してまとまるようです。
元山 今のは簡易式のものは今後伸
びて行くでしょう。まだこれをやら
ならん所も多いのですが、その辺に
対して一応のご注意をどうぞ。
永山 もちろんバケツは猛烈引き
のものを使う必要がある。それと、
気短かに塩素水を入れないこと、最
初からなるべく細かく入れる。それ
にはどうしても中へ入つていなければ
ねばならん。プール・サイドからバ
ケツでプールに撒き散らしたのでは
とてもまざらないし、まざらいう
と消費してしまいます。

元山 どのくらいの塩素の濃度に
すべきかの問題で、沢村先生如何で
す。沢村 それは0.4ppm (ppmは百
万分の1)で、これはちゃんと科学
的な根拠があるのです。0.4ppmと
いうのは、いつでもプールの中のど
の場所でも必ず0.4ppmという意味
の数字ですから、それを守ることは
非常に難しい事で、例えば今いわれ
た自動的に行く消毒装置を使つても
それを安全な線を守るために、や
はり相当な努力をしなければなら
ん、努力を忘れて機械に頼ると間違
いが起り危険が起ることになると思
います。

元山 今お話の0.4ppmという数字
はアメリカあたりでもそういう数字
が出ているようですが京都府は0.2
の条例を作つています。アデノビー
ルスは、森下先生はご経験が豊富で

すが、一体どのくらいのクロールで
死ぬのだろうかという問題について
この経験その他を参考にすると、と
かく今いつた塩素消毒が確実に実
行されれば、流行の危険はない
と判断していいと思います。

森下 アデノビルスに関する
現場でいろいろ調査してみたのです
が、アメリカの文献によると、試験
管の中では大体0.2から0.4ppmで
完全に死ぬということを出してい
る。ところが別な学者はプールの中
でそれだけであっても生きていたとい
う。いま沢村先生によると、アデノ
ビルスと塩素との関係がどれだけ
で死滅するかというデータはないと
いうことですが、しかし従前の経験
からいつて、0.4ppm最低の場合は
0.2ppmでもいいが、とにかく塩素
があるプールはアデノビルスの症
状らしきものを、専門家じやないか
ら分らないが、あまり聞いていない
ことがあります。

元山 濾過装置は消毒装置とは附
隨するが、別のものですね。そこ
で塩素注入をやるわけですが、実
際には塩素ガスではなくてもいいが、
塩素ガスを使うならば、危険防止
のことにも考えておかなければなら
ません。いままで、アデノビルス
の効果があつて、長期間換水しないで
使うことができるわけですが、その
時に水がきれいだからといって濾過
器の運転を止めると塩素がなくな
る。塩素がなくなつてしまつたので
は全然お話にならない状態になる。
それともう一つは、濾過器を使用す
るのは、やはり多少管理上の知識が
必要だということですね。

元山 取扱いの先生によつて差が
あるということですね。森下先生、
濾過式をご覧になりましたか。

くれてかき廻せば殆んど均等にまざ
つて、多少上は薄い傾向があるが、
これは太陽の影響があるのかも知
れないので、データを作つてみる
と平均してまとまるようです。

元山 今のは簡易式のものは今後伸
びて行くでしょう。まだこれをやら
ならん所も多いのですが、その辺に
対して一応のご注意をどうぞ。

元山 次に循環式プールがふえて
きましたが、循環式について沢村先
生からご説明願いたいのです。

循環式プールの管理

元山 次に循環式プールがふえて
きましたが、循環式について沢村先
生からご説明願いたいのです。

以上突つこむことはできないですね

乗物酔に
強いききめが1日中つづく

三共株式会社



ペット

2錠 4錠 10錠 100錠

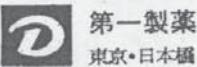
脳の働きをよくする

脳代謝促進剤 (キャバ製剤)

ガンマロン

ガンマー・アミノ酸

錠・液・注



第一製薬
東京・日本橋

機械的にこれを濾過する濾過能力が非常に問題になつてくる。メーカーのいう通り一日に4ターンをするとか3ターンをする、それをどの程度におさめていいかは、総合的な試験をしなければ分らないが、少くとも一昼夜に4ターンするという濾過能力がなければならん。その点でこれは理想的だといえる機械が少いようです。今私のほうでも循環式の濾過の新しい考え方で試作してやろうということになつてゐるが、今のところ詳しいことは分らない。

を学校に入れると、忙しい中で全部の人がマスターできればいいが、マスターできないので、特定の人に薦め重がかかる。私共は将来ワン・タッチ操作ができる簡単なものがほしい。元山 われわれも一人の先生が休むと循環式が使えない例を見ている。ブールのアク抜きはどうするか

プール管理の諸問題

剤師がこれを推し進める場合には、何か自分たちがそれを売りたいよと思われる点が一寸まずいが、実際には計算すればそれがちゃんと出る。少くとも三百トンくらいのペールだと、60%の50キロ入りのさらし粉が5俵以下では、とても一夏管理ができない。それ以下でやるとすればそれは本当のゼスチニアなんで、それでは学校薬剤師はとても責任を果せない。その点が非常に重要なと思う。

武田 今のお話の高度さらし粉ですが、少し前はこれを手に入れることが思うように行かなかつたのですけれども、近頃はどうなつておりますか。

永山 スムーズに入ります。

武田 そのことを学校のほうで知つてゐるでしょうか。

元山 高度さらし粉を使つたほうが使い易いし、経済的にもいい。

武田 高度さらし粉が簡単に手に入るような方法をお考え願いたい。

森下 これから建設される方にお願いしたい。要するに最初予算で100万円、建築課がやるが、現場の要望が少しも加味されていない。出来上つたもののを学校薬剤師がやるということになると、附属設備のアンバランス、その他環境衛生上不利な点が出てくる。あとから金を掛けることは大へんです。だから設計される場合には、あらかじめ全体の理想図を作つておいて逐年にふやす会を作つて検討してやらないと理想的なものができない。予算でしばら

考え方でやつて行かない、最終的に出来たプールを管理する場合に問題になると思います。

元山 その点は基準の上で沢村先生にも考えて頂いていると思います。

沢村 そういうことを主眼に考えなければいけないと思いますね。

それから附加えておきたいことは安全だということとは全く無関係であつて、塩素消毒を確つかりやらなければどうにもならない、ということとを強調しなければならん。ネスレルのアンモニア反応は誰でも知っているが、それと同じように塩素の反応を誰でも知つてゐるよう、その正確な知識の普及を全国的に考えることが非常に大事じやないですか。

元山 もう一つは、よごれていても塩素を入れればいいんだという考え方がある。それが非常にあるのじやないか。よごれていては塩素を入れても効かない。水をよごさない、その上に初めて塩素の効果が出てくるので、よごしたものをお消毒しようというのは太変です。それを知つて頂きたい。

永山 沢村先生は衛生上の塩素の問題をいわれたわけで、こんどは生命、安全の点で行くと、プールの水はきれいでなければならん。水が澄んでいて底のラインが見える。これがプールなんで、底のラインの見えないのはプールじやない。東京都あたりは毎年生命の事故がある。そういう点は、衛生上の見方と生命上の見方とがあるので、その点をご注意願いたいと思います。

元山 まだ沢山伺いたいのですが今日の有益なお話を早速学校プールに役立てて頂くことにしましよう。

新発売 ● White-on

マッ白な歯をつくる
マッ白な歯磨 / ホワイド
ライオン

問題生徒の発見のために

青森県立大湊高等学校 西川雅子

△はしがき▽これまで、研究大会等においてもいわゆる“問題生徒”的の発見方法に、生活調査、性格検査、知能検査、成績調査等が利用されているが、私はこれを、読書傾向調査、悩みの調査、理想の調査という面から“問題生徒”的の発見に努めてみた。

II 読書傾向調査

研究の動機づけ、授業を行なつてある際に、しばしば、中学生用の雑誌や週刊誌等を目にして、果して年令がその読書に合致しているかどうか、疑問をもつた。もし年令に応じたところの読書がなされていないとしたら、人生で最も危機の多いとされている青少年期を、生徒がうまく適応できるかどうか、憂慮せざるを得ない。小・中学校においては活動的で、書物を読むという静的活動よりも、ラジオ・テレビ・映画・雑誌といった活動的なものが求められるわけであるが、高校に入ると、知的興味が端的に示されるのは読書で、この時期は読書に対する要求が著しく増大している。

3 最近一ヶ月間の読書傾向

最近一ヶ月間の読書傾向について調査した結果は下掲の表のとおりである。

検査人員	男		女	
	冊数	男	冊数	女
1	7	2	1	6
2	9	1	1	1
3	9	1	1	4
4	15	1	1	4
5	5	1	1	1
6	8	1	1	2
7	2	1	1	2
8	4	1	1	2
9	2	1	1	2
10	2	1	1	2
11	2	1	1	2
12	1	1	1	2
13	1	1	1	2
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1

△ 1 余暇時間中に読書名。最近一ヶ月間の読書傾向について調査した結果は下掲の表のとおりである。

種類	男		女	
	総冊数	男	総冊数	女
文 学	72.2	90	60.8	120
推理小説	13.3	13.3	16.5	0
冒険小説	1.0	1.0	0	0
伝 記	3.3	3.3	1.7	0
社会科一般	4.4	4.4	5.0	0
学習参考書	3.3	3.3	11.7	0
科学小説	2.1	2.1	4.2	0

△ 2 50選のうちの平均読書数へ何をどう読ませるか▽全国学校図書協議会の高校生に読ませたい50選の図書を列記して調査した結果は下掲の表のとおりである。

性別	男子		女子	
	検査人員	男	社会観	女
社会観	135	135	55	55
進路	0	0	1.8	1.8
情緒的条件	6.7	6.7	5.5	5.5
社会生活	10.4	10.4	7.3	7.3
経済生活	1.5	1.5	3.5	3.5
人生観	6.7	6.7	1.8	1.8
学校生活	2.2	2.2	5.5	5.5
身体的条件	21.5	21.5	12.7	12.7
家庭生活	14.1	14.1	18.1	18.1
交友関係	1.5	1.5	20.0	20.0
くなし	5.2	5.2	12.9	12.9
く白紙	16.1	16.1	7.3	7.3
く白紙	13.1	13.1	3.6	3.6

△ 3 最近一ヶ月間の読書傾向について調査した結果は下掲の表のとおりである。

△ 4 青少年期に特有な秘密主義の傾向もあるが、△白紙▽(返答なし)△はなし▽(公表したがらない)それ自体も問題をもつていてるように考えられる。約半数の生徒が学校生活、家庭生活、交友関係においての不適応に悩んでいる。毎年“悩み”を自由記述させていているが、中には生徒に調査の意図を十分に理解させることができず、反抗されたこともあつたけれど、しかしこれによつて生徒の大体の傾向を知ることができたので、個人についての観察の一つの手がかりとなつた。養教の信頼度が高い場合や、生徒に安堵感を与えるような雰囲気をもつている場合は、生徒も直に自分の気持を表現しやすいのではないかうかと思われる。

R-Tに提供し、また私共もカウンセラーの立場で生徒の相談相手にな

が精神の不安定をもたらし学業の低下、また能率の低下等をきたすことが多い。ここに掲げた表は、悩みを自由記述法で書かせ、それを坂田一氏の悩みの分類によつて分けたものである。

△ 5 悩みの調査▽青少年期は悩みの多い時期であるこの悩みのために、精神活動が過敏になり、焦燥や苦惱による不眠症等もあらわれてくる。そして睡眠不足(百分率)

△ 6 明治製菓 東京、京橋2-8
△ 7 健保適用
△ 8 濡瘍からお子様を守る!
△ 9 抗生物質製剤のトップメーカーとして15年の歴史をもつ明治製菓がその品質を誇る軟膏
△ 10 マイシン軟膏明治
(ペニシリン・ストレプトマイシン合剤)
△ 11 〈効能〉皮膚化膿性疾患・BCG
△ 12 濡瘍・火傷・外傷等
△ 13 〈包装〉5グラムチューブ入り60円

