



# 昭和36年度文部省学校保健関係予算

関係項目(費目)	36年度予算額	35年度予算額	比較増減額
<学校保健費>	(千円)	(千円)	(千円)
1. 児童生徒及び教職員の健康管理	212,702	113,415	99,287
本省事務費	312	325	△ 13
要保護及び準要保護児童生徒医療費補助金	194,592	95,734	98,856
教員健康診断費補助金	(備考)	1)	
へき地学校保健管理費補助金	12,798	12,354	444
2. 学校安全事業助成	(備考)	2)	
本省事務費	5,000	5,000	0
日本学校安全会補助金	(備考)	3)	
本 部	39,783	26,668	13,115
支 部	24,896	16,533	8,363
	14,887	10,135	4,752
日本学校安全会国立学校共済掛金交付金	(備考)	4)	
<文部本省>	2,111	1,625	486
その他	932	898	34
定員増1人(備考5)	(備考)		
計	255,728	142,806	112,922

5月 日本学校安全会の業務方針等 プロツク別研究会(主催・文部省)	4月19日-6月11日(主催文部省)	東京(4月19-21日)福井(6月4-6日)香川(5月14-16日)
学校保健主管課職員、支部職員 (5ブロック、各会場2日間) 会場未定)	山形(6月9-11日)東京(4月25-27日)大阪(5月31-6月2日)岡山(5月18-20日)長崎(5月9-11日)	青森(5月16-18日)東京(5月30-6月1日)愛媛(5月26-28日)宮崎(5月9-11日)愛知(5月22-24日)
△地区中学校教育課程研究協議会 △地区高等学校教育課程研究協議会	学校保健講習会 (以上いずれも対象は指導主任 (部課長を含む)校長、教諭で、 主催は文部省)	学校医、都道府県学校保健主管課 職員(会場・東京、2日間)
5月 学校保健講習会 対象・全国	6月 学校保健講習会 対象・教員保養 所長、職員(会場・和歌山2日間)	7月 学校保健講習会 対象・全国
9月 学校保健講習会 対象・全国	8月 教員保養所連絡協議会(主催 文部省、会場県)対象・教員保養 所長、職員(会場・和歌山2日間)	9月 学校保健講習会 対象・全国
10月 第11回全国学校保健大会(主 催文部省、青森県教委、日本学校 保健会)対象・全国学校保健関係 者(会場・青森市、10月15-17日)	11月 学校保健講習会 対象・全国	10月 第11回全国学校保健大会(主 催文部省、青森県教委、日本学校 保健会)対象・全国学校保健関係 者(会場・青森市、10月15-17日)

# 昭和36年度学校保健関係事業計画案

(主催は文部省、日本学校保健会で、以下各種学校講習会も同じ)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京、大阪、予定

定、各会場2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

9月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

10月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

11月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・神奈川県、予定

定、各会場2日間)

12月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

1月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

2月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

3月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

4月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

5月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

9月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

10月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

11月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

12月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

1月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

2月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

3月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

4月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

5月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

9月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

10月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

11月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

12月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

1月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

2月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

3月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

4月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

5月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

9月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

10月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

11月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

12月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

1月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

2月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

3月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

4月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

5月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

9月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

10月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

11月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

12月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

1月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

2月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

3月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

4月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

5月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

9月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

10月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

11月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

12月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

1月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

2月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

3月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

4月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

5月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

9月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

10月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

11月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

12月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

1月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

2月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

3月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

4月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

5月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

6月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

7月  
学校保健講習会  
対象・全国

管課職員(会場・東京2日間)

8月  
学校保健講習会  
対象・全国

1、児童・生徒に、自分の健康について理解させ、これに基づいて自分の健康の保持増進のために必要な事項を実践させる。

2、児童生徒の健康について、学校と家庭との相互連絡を密にし、学校および家庭における保健管理および保健指導の強化をはかる。

3、児童生徒の健康診断および健康

1、児童・生徒に、自分の健康について理解させ、これに基づいて自分の健康の保持増進のために必要な事項を実践させる。

2、児童生徒の健康について家庭へ連絡する。

3、児童生徒の健康について家庭へ連絡する。

## 健康手帳の使用の目標

都道府県教育委員会・知事宛通知

## 健康手帳のすすめ

文部省第45号(36.2.8)

文部省体育局長 杉江 清

相談に活用する。

### 健康手帳の内容等

健康手帳の内容は、一つのひながたとして参考案を示せば別添(健康手帳)のとおりであり、その記載事項は次の事項から成っているが、こ

れは参考案として示したものであり学校および地域の実情を勘案して適宜工夫を加えることが望ましい。  
1、既往症、体質と罹病傾向  
2、定期的健康診断の記録  
3、定期的健康診断の結果の疾病の治療の指示、保健指導  
4、月別または季節別の身体発育状況(身長・体重)  
5、肺活量、背筋力、運動能力等の測定記録  
6、寄生虫卵保有状況(検便駆虫)  
7、健康相談  
8、学校から家庭への連絡  
9、家庭から学校への連絡  
10、その他

は保健指導を実施したときは、その状況を記録し、または記録させる。  
2、1について家庭への連絡の必要があるときは、健康手帳に記入し、連絡する。  
3、児童生徒の健康について家庭へ連絡する。  
4、定期的にまた必要に応じ隨時に健康手帳を点検し、その結果に基づいて適切な指導を行う。  
(4頁掲載の諸カット類は小学1、2年生用)

### 健康手帳のひながた・内容のあらまし

#### 小学校児童“健康手帳”目次

び寄生虫の駆除 5 定期の健康診断の結果の治療の指示など(1)(2) 6 身長 7 体重(1)(2)(3) 3 運動能力・肺

活量・背筋力 9 健康相談(1)(2) 10

11 家庭

から学校への連絡(1)(2)

◆ 健康手帳(高等学校用) : 6 体重

: △ 中学校用の 6 身長を削除し 6 体重 : △ 中学校用に同じ

重 : △ 下 10まで中学校用に同じ

◆ 健康手帳(小学校用) : 6 体重

: △ 小学 5 年用・他也大体同じ

——児童のみなさんへ——

1、この手帳で、自分の健康についてよく知りましょう。

2、この手帳で、健康や安全にきをつけれるよい習慣をつけましょう。

3、病気になつたり、けがをしたらはやくなおしましょう。

4、健康なよい子になりましょう。

5、健康相談をすすんでうけましょう。

6、お友達の健康・安全に協力しましょう。

——保護者のみなさんへ——

1、この手帳によって、お子さんの発育や健康状態をよく知つて、健康安全のためいろいろ注意して下さい。

2、病気やけがは、早く治療を受けさせてなおして下さい。

(以下、前頁下段へ)

健康手帳の使用の要領

1、児童生徒について保健管理するものとし、これに関する事務および指導は、学級担任またはホームルーム担任教師、養護教諭、学校医、学教育担当教師、保健主事、保健体育科医等の協力を得て、これにあたるものとする。

◆ 健康手帳(5年生用) 1 既往症・体質と罹病傾向 2 既往症・肺活量・背筋力へあと 3 年生と同じ△ 健康手帳(中学校用) 1 既往症・体質と罹病傾向 2 定期的健康診断の記録 3 定期的健康診断(歯の検査)の記録 4 寄生虫卵の検査およ

び指導は、学級担任またはホームルーム担任教師、養護教諭、学校医、学教育担当教師、保健主事、保健体育科医等の協力を得て、これにあたるものとする。

なお、別添健康手帳の参考案は、小学校は上・中・下学年の別に、中学校および高等学校は学校種別に各一冊とし、大きさその他体裁については適宜としている。

心臓の健康管理に!

フクダTR心電計

フクダ 心電計  
トランシスター心電計  
CARDIART CENTURY  
MODEL DR-IT

● お問合せは誌名ご記入ください

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

せきとう	せきとう	せきとう

学校で先生に健康手帳を  
みせて貰っているところ

せきとう	せきとう	せきとう

学校・野菜  
洗いに…  
**フタフルK**

供試品ご希望の方は誌名をご記入のうえ、東京・日本橋・花王石鹼宣伝部へ

50円~4000円 花王石鹼株式会社

よい子を  
もっと丈夫に!  
体力抵抗力をつくる…ビタミン13種  
骨や歯を丈夫にする…ミネラル12種  
体重をます……リシン配合  
のみよい小粒の錠剤  
お子様用総合ビタミン剤  
**ミネビタール小児用**  
60錠(300円) 200錠(850円)

SANKYO  
三共株式会社

昭和35年度  
学校保健統計 身長、体重、胸囲、座高の全国平均値 (昭和35年4月現在)

男	身 長			体 重			胸 囲			座 高			
	受検者数	平均	標準偏差	受検者数	平均	標準偏差	受検者数	平均	標準偏差	受検者数	平均	標準偏差	
幼稚園	3才	14,226	96.6	4.1	13,150	14.9	1.6	13,115	52.7	2.4	10,913	56.0	2.6
	4才	95,743	102.4	4.2	90,394	16.3	1.8	88,659	53.9	2.3	85,463	58.9	2.7
	5才	257,331	107.4	4.4	245,176	17.7	2.0	253,999	55.2	2.5	23,226	61.2	3.0
小学校	6才	870,749	111.7	4.8	870,418	19.1	2.1	870,309	56.4	2.5	868,893	63.3	2.6
	7才	924,830	117.0	5.0	924,798	21.0	2.4	924,560	58.3	2.6	924,081	65.8	2.8
	8才	964,680	121.9	5.2	971,681	23.2	2.7	971,488	60.2	2.8	971,597	68.2	2.9
中学校	9才	1,066,346	126.8	5.3	1,059,029	25.5	3.0	1,506,686	62.1	2.9	1,064,124	70.3	2.9
	10才	1,183,113	131.6	5.6	1,187,254	28.0	3.6	1,183,635	64.0	3.2	1,182,737	72.4	3.0
	11才	1,221,962	136.2	6.1	1,220,440	30.7	4.2	1,217,710	66.0	3.5	1,220,059	74.3	3.2
高等学校	12才	1,245,077	141.9	7.2	1,245,699	34.6	5.4	1,245,086	68.6	4.2	1,241,861	77.0	3.9
	13才	974,237	148.1	8.0	975,217	39.3	6.6	970,782	72.0	4.9	972,255	80.0	4.5
	14才	694,820	155.1	7.9	696,417	45.3	7.1	694,569	76.3	5.2	694,470	83.8	4.6
高等学校	15才	508,575	161.2	6.3	508,059	51.0	6.5	508,554	80.2	4.7	506,994	87.3	3.8
	16才	554,310	163.6	5.7	553,908	54.1	6.1	554,415	82.5	4.5	552,813	88.9	3.4
	17才	505,284	165.0	5.5	504,363	56.1	6.0	504,825	84.3	4.4	503,919	89.8	3.2
	18才	103,228	164.5	5.5	103,104	56.5	5.9	103,047	84.7	4.4	103,020	89.6	3.3
	19才	19,209	164.2	5.6	19,242	56.9	5.8	19,257	85.0	4.5	19,206	89.7	3.3
等間	15才	465,315	161.4	6.2	464,784	51.0	6.6	465,303	80.7	4.7	463,746	87.4	3.8
	16才	499,212	163.8	5.7	498,867	54.2	6.1	499,443	82.7	4.6	497,982	89.0	3.4
	17才	452,364	165.2	5.5	451,443	56.2	6.0	452,004	85.4	4.4	451,206	89.9	3.2
	18才	46,902	164.8	5.6	46,866	56.6	4.5	46,866	85.2	4.5	46,842	90.0	3.2
	19才	3,390	165.0	6.1	3,396	56.9	4.8	3,396	85.4	4.8	3,384	90.2	3.6
校	15才	43,260	159.7	6.4	43,275	50.4	6.4	43,251	79.6	4.8	43,248	86.3	3.9
	16才	55,098	162.0	5.8	55,041	53.3	5.9	54,972	81.7	4.5	54,831	87.9	3.6
	17才	52,920	163.3	5.6	52,920	55.2	5.7	52,821	83.2	4.4	52,713	89.1	3.4
	18才	56,326	164.2	5.5	56,250	56.4	5.6	56,181	84.3	4.3	56,178	89.3	3.3
	19才	15,819	164.1	5.5	15,846	56.9	5.7	15,861	85.0	4.4	15,822	89.5	3.3

(注) 1. 高等学校の「夜間」の欄には、定時制の高等学校で夜間の授業を受けている者のみを集計した。  
 2. 「受検者数」は推計人員である。



新発売!  
どこでも  
簡単な操作で  
手軽にできる培養検査

榮研式 携帯ふ卵器

(お問い合わせ) 榮研器材KK 東京都葛飾区本田沢江町721  
電：東京(691)1264

新発売!

直ぐ使える(生)培地……

「榮研」のレディメディア!

大腸菌検索  
測定用

BGLB(生)培地 榮研

検水1cc接種用×10本、10cc接種用×10本

水中生菌・落下  
細菌測定用

普通寒天(生)培地 榮研

60cc×5瓶入



日本榮研化学株式会社 東京都千代田区内幸町

昭和35年度  
学校保健統計 身長、体重、胸囲、座高の全国平均値 (昭和35年4月現在)

女	身長			体重			胸囲			座高			
	受検者数	平均	標準偏差	受検者数	平均	標準偏差	受検者数	平均	標準偏差	受検者数	平均	標準偏差	
幼稚園	3才	12,445	cm 95.3	4.0	11,804	kg 14.4	kg 1.6	11,606	cm 51.3	cm 2.4	10,376	cm 55.2	cm 2.6
	4才	89,381	cm 101.1	4.1	89,783	kg 15.8	kg 1.8	85,714	cm 52.5	cm 2.4	73,670	cm 58.0	cm 2.7
	5才	24,539	cm 106.2	4.4	24,556	kg 17.2	kg 1.9	24,255	cm 53.8	cm 2.6	22,192	cm 60.6	cm 2.8
	6才	831,130	cm 110.6	4.7	831,249	kg 18.5	kg 2.1	830,996	cm 54.9	cm 2.5	830,091	cm 62.8	cm 2.8
	7才	883,810	cm 115.9	4.9	883,487	kg 20.5	kg 2.4	883,757	cm 56.7	cm 2.7	882,365	cm 65.3	cm 2.8
小学校	8才	933,099	cm 121.1	5.2	933,456	kg 22.7	kg 2.8	933,441	cm 58.5	cm 2.9	933,439	cm 67.8	cm 2.9
	9才	1,025,064	cm 126.3	5.6	1,025,582	kg 25.2	kg 3.3	1,025,027	cm 60.6	cm 3.2	1,025,134	cm 70.2	cm 3.1
	10才	1,143,051	cm 132.0	6.3	1,138,781	kg 28.2	kg 4.2	1,137,833	cm 63.1	cm 3.8	1,138,021	cm 72.8	cm 3.5
	11才	1,175,832	cm 138.1	6.8	1,175,464	kg 32.3	kg 5.3	1,174,081	cm 66.3	cm 4.6	1,174,820	cm 75.9	cm 3.9
	12才	1,186,854	cm 144.0	6.7	1,193,269	kg 36.9	kg 6.0	1,186,499	cm 70.1	cm 5.1	1,186,699	cm 79.1	cm 4.0
中学校	13才	928,069	cm 148.1	6.0	928,043	kg 41.5	kg 6.1	925,730	cm 73.6	cm 5.0	927,205	cm 81.5	cm 3.6
	14才	660,548	cm 150.7	5.4	660,885	kg 45.3	kg 6.0	660,732	cm 76.7	cm 4.8	660,880	cm 83.2	cm 3.2
	15才	457,560	cm 152.7	5.0	457,470	kg 48.1	kg 5.7	457,269	cm 78.9	cm 4.6	456,498	cm 84.4	cm 2.8
	16才	487,333	cm 153.3	5.0	486,771	kg 49.6	kg 5.5	486,789	cm 80.2	cm 4.5	486,234	cm 84.7	cm 2.8
	17才	434,046	cm 153.7	4.9	434,016	kg 50.4	kg 5.4	434,058	cm 80.9	cm 4.4	433,983	cm 84.9	cm 2.7
高等学校	18才	54,951	cm 153.3	4.8	51,695	kg 50.8	kg 5.5	51,513	cm 81.7	cm 4.4	51,552	cm 84.5	cm 2.8
	19才	6,498	cm 153.1	5.1	6,471	kg 51.1	kg 5.5	6,447	cm 82.1	cm 4.5	6,450	cm 84.4	cm 2.9
	15才	439,002	cm 152.8	4.9	438,945	kg 48.1	kg 5.7	438,753	cm 78.9	cm 4.6	437,994	cm 84.4	cm 2.8
	16才	465,408	cm 153.3	4.9	464,808	kg 49.6	kg 5.6	464,901	cm 80.2	cm 4.5	464,349	cm 84.8	cm 2.8
	17才	413,472	cm 153.8	4.9	413,502	kg 50.4	kg 5.5	413,532	cm 80.9	cm 4.4	413,385	cm 84.9	cm 2.7
専門学校	18才	33,330	cm 153.3	4.9	30,108	kg 50.8	kg 5.6	30,105	cm 81.7	cm 4.6	30,057	cm 84.7	cm 2.8
	19才	1,629	cm 153.0	5.4	1,617	kg 50.4	kg 5.8	1,614	cm 81.7	cm 5.0	1,602	cm 84.7	cm 3.2
	15才	18,558	cm 152.0	5.0	18,525	kg 49.1	kg 6.0	18,516	cm 79.1	cm 4.5	18,504	cm 83.9	cm 3.0
	16才	21,925	cm 152.6	5.0	21,963	kg 49.7	kg 5.4	21,888	cm 80.2	cm 4.4	21,885	cm 84.4	cm 2.9
	17才	20,574	cm 153.0	4.8	20,514	kg 50.6	kg 5.3	20,526	cm 80.9	cm 4.4	20,598	cm 84.8	cm 2.9
夜間	18才	21,621	cm 153.2	4.8	21,587	kg 50.8	kg 5.2	21,408	cm 81.7	cm 4.3	21,495	cm 84.3	cm 2.7
	19才	4,869	cm 153.3	4.8	4,854	kg 51.3	kg 5.4	4,833	cm 82.3	cm 4.4	4,848	cm 84.3	cm 2.8

(注) 1. 高等学校の「夜間」の欄には、定時制の高等学校で夜間の授業を受けている者のみを集計した。  
 2. 「受検者数」は推計人員である。

## プールの衛生管理には

確実で手軽でしかも安価な  
注入式プール消毒器

日本公衆保健研究会

岐阜市下竹町13  
電話(岐阜)0504.7415  
振替口座(名古屋)18397

虫のきらいな.....

蚊・アブ・蝶

リペラン

皮膚に塗布して蚊・アブ・ノミ・南京虫等  
の近づつてこない新しい薬です  
・校外放送・夏季施設に好適

50cc 150円

岩城製薬株式会社 東京中央区日本橋本町

# 中小学校児童 中学校生徒 指導要録の改訂について

——中小学校児童は昭和37年度から、中学校生徒は昭和37年年度から実施

かねて文部省において検討中であつた小学校児童および中学校生徒の指導要録改訂については、このほど成案を得て、去る二月十三日、内藤初等中等教育局長から都道府県教育委員会に通牒され、小学校はこの新年度から、中学校は明年度から実施される。通達文書は次のとおり。

なお、昭和36年度第2学年以上の児童ならびに昭和37年度第2学年以上の生徒の指導要録については、前学年までの部分は、従前の指導要録から転記する必要はありませんので念のため申し添えます。

**I 様式(表)**

小学校児童指導要録 (日本標準規格 B4 紙面)

学級名 組合 所在地							
	区分	学年	1	2	3	4	5
年齢 性別 区分	昭和 年度						
校長氏名印	1	2	3	4	5	6	
学級担任者氏名印							

**II 様式**

記入上の注意

III 取り扱い上の注意

小・中・高校の児童・生徒の指導要録の様式、記載要領はいずれもがほぼ同一内容になっている。

これについて、それぞれ詳細に紹介すべきであるが、紙面に掲載しきれないでの、ここには、まず本年度から実施される小学校児童指導要録前掲通達の別紙第1)について、

(この7頁より10頁まで)

I 様式(表)と同型につき省略V そのあらましを掲げ、明年度より実施の中学校生徒指導要録については、I 様式(裏)を掲載するにとどめる

要録には、新年度第2学年以上の児童、明年度第2学年以上の生徒の、前学年までの部分を従前の要録から転記の必要はないことにしてある。

かねて文部省において検討中であつた小学校児童および中学校生徒の指導要録改訂については、このほど成案を得て、去る二月十三日、内藤初等中等教育局長から都道府県教育委員会に通牒され、小学校はこの新年度から、中学校は明年度から実施される。通達文書は次のとおり。

## I 様式(表)

小学校児童指導要録								
(日本標準規格 B4 紙面)								
学級名 組合 所在地								
	区分	学年	1	2	3	4	5	6
年齢 性別 区分	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	
校長氏名印	1	2	3	4	5	6		
学級担任者氏名印								
学籍の記録								
児童 氏名	男女		昭和 年 月 日					
	入学・園入学等		入学・園入学等					
昭和 年 月 日 生								
本籍								
現住所								
保護者 氏名	現実   児童との関係		現実   児童との関係					
	現住所							
入学前 の経歴								
出欠の記録								
区分	1	2	3	4	5	6		
	登場日数							
出席停止・忌引き等 の日数								
出席しなければなら ない日数								
欠席日数								
出席日数								
備考								
健康の記録								
第1学年								
第2学年								
第3学年								
第4学年								
第5学年								
第6学年								

お子さまが喜ぶおいしい歯磨!

クリームはみがき

こどもライオン

歯を強くするふつ素が入っています 30円



## I 様式(裏)

児童氏名		各教科の学習の記録					
I 各教科の評定							
教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭
学年	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
II 各教科の学習についての所見							
教科	学年	視点	1	2	3	4	5
国語	開話	くす					
	説文	む					
	作文	か					
	書道	か					
	進歩の状況						
社会	社会事象への関心 社会事象についての思考						
	知識・理解 社会的道徳的な判断						
	進歩の状況						
算数	数量への関心 数学的な考え方						
	用語・記号などの理解 計算などの技能						
	進歩の状況						
理科	自然の事象への関心 科学的な思考						
	実験・観察の技能 知識・理解						
	自然の愛護						
	進歩の状況						
音楽	鑑賞する						
	歌を歌う						
	楽器を演奏する						
	旋律を作り						
	進歩の状況						
図画工作	絵をかく・版画を作る						
	模型を作る						
	デザインをする						
	ものを作る						
	鑑賞する						
	進歩の状況						
家庭	健強・安全への関心 知識・理解						
	実践的な態度						
	進歩の状況						
体育	健強・安全への関心 運動の技能						
	公正・協力・責任などの態度						
	進歩の状況						
III 備考							
第1学年				第4学年			
第2学年				第5学年			
第3学年				第6学年			

## I. 樣 式(裏)

行動および性格の記録						
I 事実の記録						
第1学年		第4学年				
第2学年		第5学年				
第3学年		第6学年				
II 評定						
項目 \ 学年	1	2	3	4	5	6
基本的な生活習慣						
自主性						
責任感						
根気強さ						
自省心						
向上心						
公正さ						
指導性						
協調性						
同情心						
公共心						
教養性						
情緒の安定						
III 所見						
第1学年		第4学年				
第2学年		第5学年				
第3学年		第6学年				
標準検査等の記録						
学年	検査年月日	検査の名称・結果・備考				

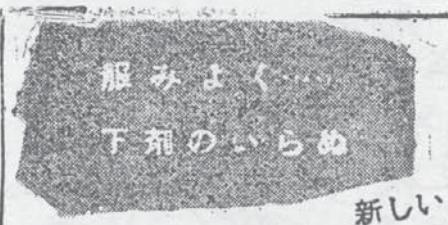
# よい子のビタミン

## 綜合ビタミン・ミネラル剤

小粒 ポポン-S

シオノ翠

20錠・45錠・100錠、他に液・末あり



蛔虫・蟕虫が同時に下りる  
ベキシン  
4×240入 3,000円 1000入 3,000円

## 小学校児童指導要録

### II 記入上の注意

- 1、原則として当用漢字および現代かなづかいを用いる。  
2、記入事項に変更のあった場合はそのつど記入する。
- ◆学校名および所在地 分校の場合は、本校名・所在地を記入し、分校名・所在地は「学籍の記録」の備考欄に記入する。
- ◆校長氏名印・学級担任者氏名印 同一年度内に校長・学級担任者が変わった場合は、そのつど後任者の氏名を併記。女子教員の産前産後休暇中の臨時の任用教員も氏名を記入
- ◆学籍の記録 原則として学齢簿記載に基づき学年当初と異動の生じたとき記入する。保護者の「氏名」は親権者または後見人、「職業」はたとえば農業、会社員、教員、医師等と記入する。入学前の経歴は、小学校入学までの教育・保育関係の略歴、たとえば「入学」は、児童が第1学年に入学した年月日(市区町村立学校は所轄教育委員会が通知した入学期日、その他はその学校で定めた入学期日)を記入。期日に遅れて出校した場合も指定期日を記入。「編入学等」はの場合のみ記入、その他の「入学・編入学等」の欄に記入。

進学先は進学した中学校名・所在地備考の欄は、家庭・社会・環境等で指導上特に必要な事項、他の欄に記入できない特に必要な事項を記入であります。

◆出欠の記録 「授業日数」は所属学年の授業実施の年間総日数。教育課程として実施されたものでない夏季休業期間中の出校等は授業日とはみなさない。

◆健康の記録 教師の日常観察による児童の健康状況、たとえば疲労、姿勢、病気等の事項、指導した事項等を記入。

◆各教科の学習の記録 1、各教科の評定は、各教科の学習について5、4、3、2、1の5段階で表示する。(3が普通程度)

2、各教科の学習についての所見は個々の児童の特質、学習進歩の状況を知る上に参考となる事項を記入。したがってこれは他の児童との比較でなく、その児童自身の特徴を記録することを主眼とする。「進歩の状況」については、当該学年の当初と歩の著しい場合に○印を記入。著しいものと認め難い場合はその要なし。

3、各教科に掲げられた観点は、同じ観点でも学年段階に応じてその意味する具体的な内容が多少ずつ異なるから、小学校学習指導要領に示す学年目標をじゅうぶん参照すること。

◆行動および性格の記録 この欄は各教科、道徳、特別教育活動、学校行事その他学校生活全般にわたって認められる児童の行動および性格について記録する。

1、事実の記録は、顕著なものと具体的に記入。趣味、特技等も記入。

◆標準検査等の記録 標準化された知能検査、適性検査等で妥当性、信頼性の高いものを正確に実施した場合に記入。ただし必ずしも実施したすべての標準検査の結果を記入する要はない。「結果」の欄には、指數、偏差値または百分位点等を記入。「備考」欄は検査時の条件、結果の分析的考察等検査結果を理解し利用する上に必要な事項を具体的に、必要な場合には検査者名も記入。またこの欄は全国的に実施し標準化された結果の記入にも利用できる。

### III 取り扱い上の注意

◆ III 取り扱い上の注意

1、進学の場合 (1) 校長は、児童が進学した場合は、その作成に係る当該児童の指導要録(以下「原本」)の抄本を作成して進学先の校長に送付すること。(2) 抄本の記載事項は、学年月日・現住所、卒業年月日、第6学年の各教科の学習記録の写し、学籍記録の備考・出欠記録の写し、

2、転入学の場合 校長は、原本の記録の写しを作成、転学先校長に送付。この場合、校長は新たにその児童の指導要録を作成すべきである。

3、転入学の場合 校長は、原本の記録の写しを作成、転学先校長に送付。この場合、校長は新たにその児童の指導要録を作成すべきである。

4、学校統合、学校新設等の場合 学校名・所在地の変更か、前記2、5、退学等の場合 外国の学校に入学した場合、校長は、求めに応じて指導要録の写し、抄本を送付。教護院入院の場合は、転学の場合にから履修状況証明書や指導記録の写しの送付を受ける。教護院から移った場合は、院長発行証明書、指導要録に準ずる記録の写しの送付を受け移った日以後の指導要録を作成する。

5、退学等の場合 外国の学校に入学した場合、校長は、求めに応じて指導要録の写し、抄本を送付。教護院入院の場合は、転学の場合にから履修状況証明書や指導記録の写しの送付を受ける。教護院から移った場合は、院長発行証明書、指導要録に準ずる記録の写しの送付を受け移った日以後の指導要録を作成する。

6、編入学の場合 校長は、外国からの編入学の場合は、外國の学校に入学した場合、校長は、求めに応じて指導要録の写し、抄本を送付。教護院入院の場合は、転学の場合にから履修状況証明書や指導記録の写しの送付を受ける。教護院から移った場合は、院長発行証明書、指導要録に準ずる記録の写しの送付を受け移った日以後の指導要録を作成する。

7、保存期間 (1) 学校においては、原本は当該児童の卒業、転学後20年間、転学の際送付を受けた写しは卒業後20年間保存 (2) 幼稚園から送付抄本は在学中保存 (3) 外国学校入学のための退学、学齢超過児童の退学、就学義務の猶予・免除、教護院入院、児童居所1年以上不明の場合は別に整理20年間保存

8、その他 指導要録の記載事項に基づいて、就職等の証明や家庭への通信を作成する場合、その記載事項をそのまま転記すると誤解を生ずること。あたっては特に注意すること。

## 学童の栄養補給には……

**カワイ肝油ドロップ**

(学校用)一粒中ビタミン含量 A 3,000国際単位 D 300国際単位  
その他 磷、カルシウム含有



河合製薬株式会社 東京都中野区野方町2丁目 電話 中野(381) 443・445番

## 1 樣式(裏)

(中学校生徒用様式)

いよいよこの四月一日から学校薬剤師が全国の高・中・小学校に必置制となつたのに伴い、文部省にこれが指導等のため薬剤師の専門職が設

## 山文部事務官新任



置されることとなり、四月一日付で元山正（もとやま・ただし）氏が文部事務官として新任された。氏は、国立公衆衛生院の衛生薬学部衛生化学生室長からの転任、千葉大学薬学部卒、41才、広島県出身。衛生化学専攻の薬学者で、著書に「食品衛生学」「調理の疑問」等あり、学

校薬剤師の指導者としてこの人を指して適任者はないといわれる。なにお全国の学校薬剤師の設置状況については、目下調査中であるが、各地の情報を総合するに、おそらく期待された70%以上の線を越えると思われるが、日本学校薬剤師会関係者はこのような観測をもらしている。

各教科の学習の記録				行動および性格の記録								
I 各教科の評定				II 各教科の学習についての所見				I 事実の記録				
学科	学年	1	2	3	観点	学年	1	2	3	第1学年	第2学年	第3学年
国語	語					國語への関心・態度	くすむかく					
社会	会				進歩の状況	社会事象への関心						
数学	学					社会事象についての思考						
理科	科					知識・理解						
音楽	楽					技能						
美術	術	~				社会的道徳的な判断						
保健体育						進歩の状況						
技術家庭						数値への関心						
						知識・理解						
						技能						
						直観・見通し						
						論理的な思考						
						進歩の状況						
						自然の事象への関心						
						科学的な思考						
						実験・観察の技能						
						知識・理解						
						応用・創造						
						進歩の状況						
						歌をうたう						
						楽器を演奏する						
						創作する						
						鑑賞する						
						知識・理解						
						音楽への関心・態度						
						進歩の状況						
						絵をかく						
						彫塑を作る						
						デザインをする						
						鑑賞する						
						美術への関心・態度						
						進歩の状況						
						健康・安全への関心						
						運動の技能						
						公正・協力・責任などの態度						
						知識・理解						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
						進歩の状況						
						知識・理解						
						技術						
						表現・創造						
						態度						
	</											

丈夫に…大きく…

お子様用…総合ビタミン剤 (50粒 300円)

**パンビタンペレー**

3つの特長 ①ドロップのようにしゃぶれます ②吸収が大変よい ③お子様がよろこんでおのみになります

大阪市道修町 武田薬品工業株式会社 (東京・札幌・福岡)