

学校保健

編集発行 日本学校保健会
 岩原 拓
 東京都港区西久保
 明舟町10番地
 電話芝 (43) 5330
 4603番
 振替口座東京 98761
 印刷所 伊東進歩堂
 東京都文京区東青柳町30

日本学校保健会報
 昭和29年3月1日発行 (毎月1回1日発行)

教育の目的は、人格の完成をめざし、平和な生活を営むことにある。そのためには、個人及び社会の健全な発展を期し、心身の健全な発達を促すことである。このため、学校は、国家及び社会の発展に貢献し、個人の健全な発達を促すことである。このため、学校は、国家及び社会の発展に貢献し、個人の健全な発達を促すことである。



文部省教材映画
 姿勢を正しく

この映画(十六ミリ一巻)では、中学一年生の少年の日常生活の記録を中心にして、学校家庭社会での人々の姿勢という一例をとりあげ、健康と生活の問題を扱っている。
 (製作は教材映画製作協同組合・新理研映画株式会社)

— 時評 —
健康教育への期待

東大教授 細谷俊夫

ちかごろ社会科教育の解体が問題になつてゐる。

なるほど、各国のカリキュラムをみると、歴史、地理、市民科を分けてゐるところが多く、日本の中学のようないかたのところは少なく、この点からいえば、日本ほど進歩的な社会科をもつてゐるところはないといえよう。しかし、今社会科の解体を問題にしてゐるのは、教科の枠組を一つにするとか、三つにするとかの問題ではないのであつて、折角ここまでできた新教育を、再び教科書中心の旧教育へもどすことの危険性である。

「問題解決学習」を破壊すること、新教育の生命である単元学習のくずれることを恐れるのである。
 ひるがえつて健康教育をみるに、健康教育はメンタル・ソリューション(知的理解)では効果がなないので、日常生活の問題点の解決でなければならぬ。

さらに、健康教育の問題は、せまい意味のカリキュラム活動の中にはおさまらないのであつて、学校教育全体の中に入らねばならないし、特別教育活動の中に入らなければならぬ。

そればかりではなく、さらに、コミュニティ・スクールにまで入つていつてこそ、ほんものになるのである。

全村教育、全村学校、郷土教育などということばがあるが、米国のコ

ミュニティー・スクールは農村から始まり、しかも、健康教育からおこつてゐる。生活水準が低く、不潔で栄養の悪い農村を改善してきたいという必要からコミュニティ・スクールが始まつたのである。今日では、地域社会の問題を学校教育へとり入れるだけでなく、学校から地域社会への働きかけも含まれるのである。

私は昨年健康優良学校の審査のために全国何ヶ所かの学校をみせてもらったが、そのいづれもが、学校はもろろん、その学校をかこむ部落が学校の活動と相まつて保健問題が著しく改善されつゝある状況を知り、この感を深くするとともに、同行の審査委員諸氏が、新教育の熱心な擁護者であることを知り、心強く思つたのである。そして、社会科の改訂と思ひ合せて新しい健康教育の発展を心からながめたのである。

第二号記事

(講演要旨)

教科課程審議会の動向(対談)

その立場からの要望(学校医広瀬勇・学校医鈴木壽慶・学校薬剤師小林泰朗)

質疑応答(保健室の設備) 資料室(学校医の職務・学校歯科医の職務)

東京都高等学校保健科改正課程 虎の門より・本会通信 全国学校保健推進協議会

談

健康教育の新しい指標をさぐる

教科課程審議會の動向をさぐる

高校保健科は独立教科とするのが理想である

対

教科課程審議會の中心問題は何か

本稿は二月四日、本会に来訪された健康教育の権威者であるB氏とこれまた現場の健康教育のすぐれた指導者であるA氏との立話的会話を記者がメモしたもので、記憶違いがあるかもしれない。その点は両氏におわびする。

A「今度の教科課程審議會で中心問題になつている点はどういう点ですか」

B「科目の点から答えると、社会科保健体育科、家庭科等についての問題で、各教科の取扱ひについては、なるべく現況を壊さないという態度をとつている。しかし、教科のカリキュラム編成については審議會としては、特別に、縦割り論、横割り論に拘泥するものではないようだ」

A「今度、創設を予定されている生活技術科というものは、どんなものですか」
B「従来の家庭科は、女生徒に専属の教科であつたが、即生活的な技

術に関する教科として、この家庭科のような教科が、男生徒の場合にも、考えられるという立場から生活技術科の創設が問題になつてきたのであつて、その具体的な内容としては、被服、食物、育児、家庭工作、家庭生産、家畜管理等

A「保健科の実習技術に相当するよなものはいりませんか」
B「そこまでのことは、全く考えられていないし、先の家庭科がやはり残存していくこともちろんだ」

体育教科と保健教科の質的主体性

A「審議會のアイデアとしては、この保健体育科の中で、体育教科と保健教科のいずれを質的に主体として取扱おうとしているのか」

B「二つの教科の発達の歴史から考えて、単元数の配分に当つて、体育教科に、多くのウェイトがかけ

A「現在のところ、教科審議會では全教科のカリキュラム単元数をどのように考えているのですか」
B「必須単元として四十三単元、選択単元として四十二単元」

A「本来の教科課程のカリキュラムの他に、進学を対象とする特別なケースのカリキュラムが考慮されるという事はありますか」
B「一部の関係者の間では、そのことも論議されているようだが、結論的には、高校教育を完成教育とみなして、特別なケースを考慮するということはない」

A「保健体育科には何単元、与えられていますか」
B「九単元」

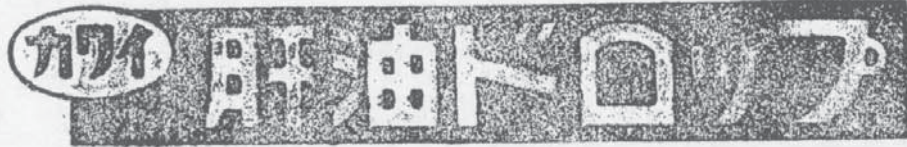
られるという事は、当然であるが理論的には、その教科の質と内容の上で、両者の間に、甲乙をつけるべきものではなく、高校における健康教育の二つの大きな支柱として、両者を取り扱わなければならないという点については、大勢的には一致しているように思う」

A「体育教科の中での体育理論については、どう思われるか」
B「私個人の考えでは、一体、体育理論というものが、現在の段階で学問として成立するものか、どうかを、研究して見る必要があると思うし、例えば、かりに、保健体育科の中で、二単元に相当する時間配当を体育理論にあてるとしたら、各方面に相当、議論が沸騰することと思う」

A「新しく考えられ、育成されようとしている保健科には、どんな特色がありますか」
B「新しい保健教科は、従来の保健教科のような、博物科の生理衛生を横すべりさせたような内容のものであつてはならないので、もつと、次元の高い即生活的なものにならなければ、いけないと思う。このような保健科の育成を、おろそかにしては、日本高校教育の面目を失墜することになると思うしまた、この教科の充実には、国民の衆智を集めての課題であると思う」

A「もつと具体的につい、こんでいたきたい」
B「日本人は、病氣等については、専門の医師薬剤師等に、全く無批判にまかせきりのようだが、この考えは、根本的に改めなければならぬ。これに必要な常識を高校生に、与えることは、高校教育の一つの核心である」
A「先生のいわれることは、病氣を治療する専門家に医学、薬学の知識が必要であると同時に、治療を受ける側にも、治療を受けるについて、また、治療を必要とする

学童の栄養補給には



(学校用) 一粒中のビタミン含量
A 2.500 国際單位
D 250 国際單位

河合研究所
河合製薬株式会社

東京都中野区昭和通2丁目
電話 中野 (38) 4746
東京都中野区野方町2丁目
電話 中野 (38) 443-445

消化吸収よ
き完全乳
特殊皮膜
効力安定

前に、医学や薬学の常識が絶対に必要であるということになりますか」

B「全く、その通りで、このような要請に応えようとする、高校保健教科は、日本文化に新しい断面を与え、このために、必要な無数の

保健科を大学入試必須課目にせよ

A「そのような重大な使命をもつ学校保健は、学科として、課目として取扱うべきでしようか、教科として取扱うべきでせうか」

B「私の意見では、全学年を通じて一週一時間履習を最低限度として理想的には獨立教科とすべきである。この裏付けとして、日本の高校教育の旨点は、知的偏重に流れているという事を是正する意味においても、是非とも、保健科を大学入試必須課目として、取り上げるべきだと思ふ」

A「先生はアメリカに行かれたそうですが、アメリカのハイスクール等の保健教育の内、何か具体的に参考になるようなことはないでしようか」

A「アメリカの大都市では例外なく街の角々に薬局があつて、民衆はこれを、全く、自分のものとして自主的に利用して、その態度は日本人が、薬局を無批判に利用している態度と全く違う。日本では、新聞広告の大半は薬の広告で埋められているが、アメリカでは新聞には薬の広告は寥々たるものである。私はこの点を、向うの人に、つかれて困まつたことがあるが、こんなところにも、日本人の

小さい核心体を国民各層に送りこむことになると思ふ。一体、数学や理科による、国民の文化水準の向上ということと、保健による国民の文化水準の向上ということは全く違つた次元の問題であるはずだ」

保健的知識の甚だしい貧困がうかがえる。私の見たソート・レーキ市のハイ・スクールでは生徒の病氣欠席率の大きいことを校長が自慢していたが、それは、学校、並びに生徒に保健教育が徹底して、予防、治療についての態度、習慣が、充分に生徒に浸透している証拠であると思ふ」

A「新しい教育のカテゴリーとして精神衛生の面が是非とも必要だと思ふが、その教科の展開のために、基礎科学として、心理学が是非とも必要であると思ふのですが、この心理学は、高校では、どの教科でも、現在取り扱われていませんが、これに対して、どう考えられますか」

B「心理学の分野は、非常に広はんで、内容的にどの体系を高校教科に組み入れるか、ということは問題だが、私は、保健教科の基礎科学としては、やはり、ドイツ流の観念的心理学よりも、アメリカ流の実利的心理学の方がよいと思ふ。具体的には、社会科に新しく、創設を予想されている倫理などは、さしあつて、この心理学などが大きな内容の一つになるべきだと考えている」

東京都高等学校保健科改正教育課程

東京都高等学校保健科改正教育課程

改正教育課程の要旨

この改正教育課程は、生物学、医学、薬学、栄養学、心理学、社会学などの広汎な基礎科学を背景にして高等学校における健康教育に関する教科諸項目を総合的に体系的に取纏めて、保健科に教科としての主体性を与え得るよう配慮してつくられたものである。従つてその内容は従来の保健科のそれのように、旧制博物科の生理、衛生を横すべりさせたようなものではなくて、更に一段と次元の高いものとなつて、改正教育課程の単元内容

単元一、健康とこれを決定する条件

第1章 健康の本質

第2章 健康の生理的条件

第3章 健康の環境的条件

第4章 健康の生活活動条件

第5章 保健演習 I

単元二、健康障害と青年期の保健問題

第6章 予防医学と治療医学

第7章 精神衛生

第8章 青年期の保健問題

第9章 保健演習 II

改正教育課程の配当時数
一 単元ごとに、一ケ年三五週三五時間として第二学年に単元一を、第三学年に単元二を当てる予定である。

三十六都道府県に教員保養所

それでも一千床以上がなお不足している

教員の結核対策として重要な意義をもつ教員保養所の設置には、国庫から補助金が支出され、毎年新設が増加している。

昭和二十七年現在では、北海道を始め、三十三都道府県に設置されており、収容能力は二四七八名である。

昭和二十八年年度には、福島県、岐阜県、茨城県（収容定員二五〇名）が新設、愛知県、神奈川県（収容定員一五〇名）に増設中である。

これが完成すれば、三十六都道府県に設置されることになり、収容能力は二、八七八名となる。だが、教員保養所の収容施設は約四一〇〇床

を必要とする現状からみれば、まだまだ不足である。

学校保健は進歩したか

わが国の在学児童のうち、健康障害によつて欠席するものは一ケ月平均一〇—一五%であり、おもな理由は風邪、腹痛、頭痛である。結核性疾患は、小、中学校約一%、大学二%で、リ病率の多い疾病はむし歯、近視、トラホーム等である。

これらの疾病は戦前と比べてあまり増減を示さず、人為的努力がほとんどなされてないことを示しているのは残念である。

☆ 特に…中年以後の方・偏食される方・お産前後の方・療養中の方…に必要 ☆

ミネラル+ビタミンを1錠に



カルシウム、鉄、磷など身体に不可欠な11のミネラル(無機栄養素)と健康に必要な12のビタミンが密接に協力して体質を改善し病気を防ぎ、疲れを知らぬ丈夫な身体をつくります



その立場からの要望

現場に立つ 学校医より

東京都
広瀬 勇

一つの鉄鎧が下されたものと考え、学校医に年齢はない。新教育制度の発令後よく任務を了解し、全魂を打込んでいる人を大家とする。俺は学校医何十年の経歴ありとして一向に新しい教育の流れにマツチしない人はよろしく引責後退するのが学徒にとつてむしろ幸福である。

いよいよ春は東風につて又来る春の第一期は、身体検査に、結核検診に、学校医にとつて忙しい書入れ時である。「現場の学校医から現場の学校医諸君へ」という雑感をこの期にのべる機会を与えられたことを喜ぶ。

もとより、私は、一介の学校医であり、学者でもナンでもない。理屈や学理を説く分際でない。ただ、東京都は、人口が、全国の一割を占めると同様に、学校の数も学校医の数も全国に冠たるが故に、色々の場面に接しており、また、文部省から一番先に頭をたたかれて居る。

最近、学校保健が、ケンランたる歩みを、大地に印して来た。それはあの学校保健大会の進行の有様を見てどうか取れる。ただ「学校保健は科学の裏づけなくては空廻りする」という大警鐘が乱打されて一ことは、学校医任務後退論者に一大反省をせまると同時に、医師におらざる一部の学校衛生屋の頭上に、

生徒の結核検診が、学校長の責任において、われわれ学校医の双肩に担われられたことは、われわれにとつて劃期的の改変であつた。この事は論は別として学校保健の自然の姿である。しかし、この業責を完全に果たす複雑な諸操作を完遂するには絶えざる勉強と正当の理解を要するのである。ツ反応の面で自然陽転とBCG陽転の識別に対する理解と自信、又X線写真の読影力も断乎として学校医がもちたい。何となれば、父兄は学校医の診定に全ぶくの信頼を置くからである。

身体検査の結果処理についても、徒らに自我を張らず、ブロック別に研究会をもつて、己れの信念の正しいかをよく先輩にはかり、独り天下で処理するのを戒しめたい。現在の制度では、多くは、眼耳鼻科は、専門医の診定に任せてある。学校医(専門医を除く意味)はその診定に一応は目を通し、首こうできないところは担当者に打合せすべきであると思う。

小学校低学年児童の視聴検診は、「省略することを得」となつており一部研究校のみ行つて居るが、視聴学究の重く浮び上つた今日、修学成果に直結するこの検査は、何らかの方法で新入学時又は初学年で行うべきである。

最後に、わが国学校医の制度について考えたい。診療に雑務に忙しい開業医を擬するのには一部に論もあるが、開業医は最も地域の社会層に通じておつて、所謂学校家庭社会を結び学校保健のカスガイとなるに適している。

その任務の重荷において、待遇とか身分保障とかいろいろの問題をはらんでいるが、かの健康優良校のいづれの校医を見るも、一様に忙しい開業医であり、任務の深い研究認識をもつて輝かしい成果をあげつつあるを大いに反省したい次第である。(東京都学校保健衛生会副会長 学校医部会長)

学校保健と 学校薬剤師

小林 泰朔

生徒並に教職員の健康の増進をはかることは、学校教育の上に於て刻下の急務であるが、学校保健の管理者としての校長初め、その協力者である学校医、学校歯科医、学校薬剤師、養護教員、保健主事などの活動が学校保健の向上、発展に大きな影響をもたらすことは論をまたないところである。

学校薬剤師の学校保健に協力する職務範囲は法的にはまだ確立されていないが、各都道府県では適当な仕事を選んでこれをきめ、必要に応じて努力している。その一例をあげて見ると、東京都教育委員会訓令第三号で次の項目を規程している。

- 一、学校における薬品、衛生材料薬剤用器具、校具及び学用品等の検査に關すること。
- 二、学校給食品、器具、飲料水及び用水の検査に關すること。
- 三、ブルーの検水、消毒に關すること。
- 四、学校において使用する毒物、劇物の管理

こりと痛みに!

アスピリン

50. 100

調製所・うちみ・くちぎ

保健に3錠!!

三共の赤箱ビタミン

ビタミンB₁・B₂・C複合錠剤

最も必要なビタミンを合理的に配合

100錠300錠1000錠 三共株式会社

五、その他学校における薬事衛生に必要なこと。

この外、学校薬剤師執務日誌の中には執務要項として九項目付記され校内空気検査、校内照度、騒音測定などが追加されている。

そこで学校薬剤師は以上の執務要項にもとづいて執務しているのであるが、充分な仕事をし、また正確を期する上にはいろいろな設備や器械、器具が必要である。責任のある検査、鑑定などをする場合に単に外観だけで判定することはできない。どうしても科学的な方法をやらなければならぬ。

学校薬剤師の大部分が薬局開設者で、そのほか試験所、研究所或は専門学系統の学校等に関係をもっている。この点便宜がある。また東京都薬剤師協会内には衛生薬品試験所があつてこれを利用することができるので仕事の上では支障がない。このような施設のないところ或は地方などでは薬局の試験室の器械器具を活用してやるのがよいと思うので以下順次執務要項にもとづいて述べて見たい。(日本学校薬剤師会副会長)

大阪市学校保健推進協議会結成

大阪市学校保健会では、学校保健推進協議会結成について協議中のところ、このほど結成をみた。会長には大阪市学校保健会長西起三郎民が選任せられた。

訂正 本誌前號第八面「児童生徒年令別身長等の統計を昭和二八年現在としましたが二七年現在と訂正します。お詫びします。

學校醫の立場から

埼玉県川口市青木中学校
学校医 鈴木 木 寿 慶

私たちが学校保健計画の中で受持つ仕事は学校保健事業が中心になつていますが、学校保健計画全般を一通り理解しなければ、従来の学校衛生から一歩も出ないことになりはしないかと思つて、相当の努力をした積りであるが、まだまだ勉強が足りないのであるが、まだまだ勉強が足りないのであるが、まだまだ勉強が足りないのであるが、

最後の時間のことだが、開業医は全く多忙で、あれこれしたい仕事はあつても時間的に余裕がないので、これを解決することが先決問題になつてゐる。

次に地域社会との関係だが、健康の問題は生活の実態をつかむことからはじまることは申すまでもない。ところが私たちは毎日往診に廻つたり、来診の患者に接したりしてゐるので、地域社会の実情については割合に深い認識をもつてゐる。これを学校に提供して教育の面に活用してもらふことは、案外新教育の在り方からいって重要なように思われる。

私の考えでは学校の教職員に進んで学校医を活用してもらふのがよいと思ふ。診療室を訪ねて来るのは多分に気兼ねがあるが、そんな遠慮は要らない。教職員に気軽に来てもらふには、こちらも暇を見て度々学校を訪ねて、職員と気易く交際することが必要だ。私はそんな訳で努力してきたので、現在は意見の交換が大分楽に行えるようになった。生徒の目からみて学校医も他の教職員と同じ先生でありたいと思ふ。

第三に身体検査や健康相談で要治療と判定した生徒の処置の問題がある。要治療者の中には容易に医療を受

最後に集団検診について一言したい。レントゲン診断の結果結核と判定された場合に、生徒の親が「結核ではない」といわれるまで、あちこ

ちの開業医に診せて廻る人がいる。この場合開業医の立場は非常にむづかしい。

こういう親に「結核です」といえば来なくなるし、「結核でない」といえば「結核だ」といつた医師の立場を失わせてしまう。学校としても本人にとつてもこういうことは好ましくないことだ。

そこで私は教育委員会と保健所と医師会にはかつて、レントゲン診断を七名の代表者に共同診断させることにし、その診断結果は絶対に尊重して、いくら依頼を受けても個人的にこの診断結果に意見は控えることに申合せをした。結果は頗るよい。その他いろいろ感じていることがあるが学校医として責任を果すことが容易でなくなつた。今後一そう努力をして学校保健計画に役立ちたいと思つてゐる。(同校報告書より)

BOOK STAND

- 豊田順爾著 学校医の職務活動 A5判 定価三八〇円・発行所東京都千代田区神田鍛冶町二の十二和光堂ビル内日本小児医事出版社
- 日本衛生学雑誌(東京大学医学部衛生学教室内田本衛生学会)
- グツドヘルス(札幌市大通北海道衛生会館内グツド・ヘルス社発行。隔月刊一年概算三〇〇円)
- 児童心理と精神衛生(全日本特殊教育研究会編、東京都新宿区揚場町牧書店発行。隔月刊価八十円)
- 健康と療養(東京都文京区湯島六公衆衛生福祉協会発行。月二回刊一部三十円)

大正製薬

風邪にベニセチン

クシャミがでたら スグ2錠!

純炭酸カルシウム製

KG 教学チョーク

衛生無害 品質優良
日本教学工業株式会社製造
東京都豊島区池袋 1-836 池袋(97) 2356

質疑 應答

解説 担当

保健室の整備

問 新学年から、保健室を整備、拡充したいと計画致しておりますが、何か参考になる資料を御教示下さい

(千葉県 小野 道子)

答 従来地方によつて、設備の基準を条令で作成したり、医師会、薬剤師会等で参考資料を配布したりして全国的な基準として特に規定したものがありませんでしたが、昨年十一月二十七日文部省令第二十五号で学校教育法施行規則等の一部改正が公布されています。この条項の中に、保健室の設置について、次の設備基準を示してあります。

- 1、保健室においては、身体検査、健康相談、救急処置、予防処置、傷病者の休養及び保健調査その他の衛生養護を行うものとする。
- 2、保健室の広さは、おおむね普通教室の広さとし、これを医務室と休養室とに分け、それらの広さは、それぞれ普通教室の二分の一の広さとする。
- 3、保健室は、使用に便利で通風採光の良好な位置を選び、暖房設備をすること。
- 4、医務室には、別紙(1)(2)(3)(4)及び(6)の備品を備えること。
- 5、休養室には、別紙(5)の備品を備えること。

文部省保健課。日本学校保健会
(校長部会・学校医部会・学校歯科医部会・養護部会)・青柳兵司・左近允矩正・学校薬剤師会

第一基準 身長計、体重計、巻尺、坐高計、万国式視力表、遮眼子板付検眼鏡、色盲検査表、額帯付反射鏡、耳鏡、耳用膝状鑷子、耳用捲綿子、鼻鏡、鼻用捲綿子、舌圧子、齒鏡、歯科用探針、歯科用鑷子、聴診器、打診槌、体温計、検尿用器具一式、煮沸消毒器、酒精綿容器。

器具

第一基準 身長計、体重計、巻尺、坐高計、万国式視力表、遮眼子板付検眼鏡、色盲検査表、額帯付反射鏡、耳鏡、耳用膝状鑷子、耳用捲綿子、鼻鏡、鼻用捲綿子、舌圧子、齒鏡、歯科用探針、歯科用鑷子、聴診器、打診槌、体温計、検尿用器具一式、煮沸消毒器、酒精綿容器。

第一基準 (設備の拡充できる場合第一基準の外に設備するもの)
乱視検査表、耳用消息子、音叉、喉頭捲綿子、血圧計、直状鑷子、膿盤、顕微鏡、ツベルクリン注射器、赤血球沈降速度測定用器具一式、肺活量計、握力計、背筋力計、滑測器測径器、照明装置付万国式視力表、検眼鏡一式、消息子、検尿用器具一式、細菌検査用器具一式、遠心沈澱器、扁平足検査器、エックス線装置一式、オーディオ・メーター

別紙(3)救急処置及び豫防処置用器械器具
第一基準 (最低基準)
注射用器具一式、種とう用器具一式、便器、外科用剪刀、外科刀、鑷

子及び刺抜鑷子、雑鉄、止血帶、副木洗眼瓶及び洗眼受水器、点眼瓶及び台、菜匙、乳鉢及び乳棒、液量器消毒貯槽、消毒薬入薬瓶及び薬瓶架消毒用噴霧器、携帯用救急器具一式担架、

第二基準 (設備拡充の場合に第一基準の外に設備)
洗腸器及び洗腸器、胃洗滌用器具一式、止血鉗子、把針器縫合針及び容器、縫合糸容器、調剤用器具一式 (調剤用天秤、漏斗、軟膏及びへら抜栓子) 蒸気消毒器

別紙(4) 歯科醫務室の内容設備
第一基準 (最低基準)
スタンド式水道スピットンブラケット・テーブル付、卓上汚物容器、歯科用治療台、陶製パット、卓上綿花ガーゼ容器、器械卓子、器械戸棚煮沸消毒器、麥粒鉗子、ガーゼ罐及びガーゼ罐台、消毒液瓶及び消毒液瓶架、手洗装置、手洗鉢及び手洗鉢台、事務机、椅子、書類箱、屑箱、汚物入、齒鏡、歯科用鑷子、膝状鑷子、有鉤鑷子、コップ、探針、注射器、剪刀、尖刃刀、抜歯鉗子、抜歯挺子、消息子、捲綿子、雑鉄、

第二基準 (設備拡充の場合に第一基準の外に設備)
ユニット (或はスタンド式水道スピット・テーブル付) 卓上ガスバーナー (或はアルコールランプ) エンジン (ストロートハンド・ピイス付) コンプレッサ (或は気銃) 薬瓶及び薬瓶立、コントランアングルハンドピイス、バンドピイス手入用具、パー立、剔削用器具、齒石除去器、充填用器械一式、セメント充填用器械一式、練成充填器、ミニニュームシ

リンデ、ラバダム防湿用器械一式 (或はクランプ及びクランプ子) コットンロール・ホルダー、
別紙(5) 休養室の設備内容 (最低基準)
寝台、椅子、小戸棚、小卓子、枕、毛布、吸入器、氷枕及び防水布、水のう及び水のう架、湯タンポ及び懐炉、吸着、手洗装置、手拭掛、石けん容器、洗面器、寒暖計及び乾濕球温度計、屑かご、汚物入、便器及び尿器、
別紙(6) 環境衛生測定器具 (設備の拡充のできる場合に設備)
オーガスト寒暖計 (乾濕計) カタ寒暖計、照度計、水质検査器具一式、氣象常用表一冊、食品分析表一冊、風速計、気圧計、グローブ寒暖計、塵埃計、換氣測定用炭酸ガス定量器具 (日本薬学会協定法) 一式、紫外線測定装置、自記温度計、自記湿度計

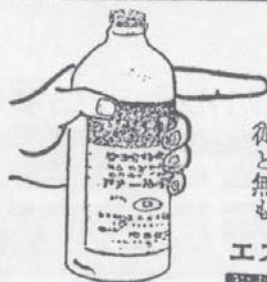
保健学習の教授時数

問 新年度の保健学習指導計画の作成に当つて、従来の七〇時間制を、本年から一〇五時間位に増加したいと思つております。保健学習の教授時数について、御意見を伺います。

(愛知県 木村生)

答 この問題については、学校事情によつて一がいに申上げられませんが、週一時間を各学年に配当すると、ほぼ一〇五時間になります。この案が実施出来れば最もよいプランと思つております。七〇時間ある一年にまとめたり、二年間で行う方法は、学習が断片的になつたりして相当無理が生じるようです。

たい学校保健委員会や、生徒保健委員会の全機構を十分活動させて、全職員協力のもとに、一〇五時間



給食・学校衛生に……
手軽な消毒法完成

従来の有臭・有害の消毒薬と違い、本品は無臭・無色・無害でしかも強力です

エスエスの逆性石鹼

アメルテソール

エスエス製薬
東京銀座(56)3191-5

交かめはのんですぐわかる

胃痛・胃カタル・食慾不振・消化不良・胃弱・胸やけ
※類似品あり「サトウ」と御指命下さい

ホミカール

東京・佐藤製薬・品川 100錠 300錠 500錠

が施行出来れば、必ず成果を挙げられると思ひます。特に他教科の先生方と連絡をとつて、学習内容の関連を注意される必要があるでしょう。

学習教材の再検討

問 過去二年間同一の教科書を使用してきましたが、最近の保健学習の新しい考え方や傾向からして、どうしても高等学校の学習教材は、再検討されるべきと思ひます。この辺の消息がありましたらお知らせ下さい。
(東京 内田生)

答 現在の高等学校教科書は、昭和二十三年に文部省が出した旧制中等学校保健計画実施要領に基いて、編集されていますから、現在の中学校及び高等学校の教科書もこの基準によつて、編さんされたものであります。こゝに問題点があるわけで、文部省でも新しい健康教育の目標と、その内容を確立する必要があるとして、本年度中に高等学校の実施要領の改訂を、企図しているようであります。おそらく、近く公表される事と思ひます。従つて、新しい指標にそくした教科書が、検討される事も必然と思われまます。

なお中学校についても、保健教材の解説その他の方法が研究されているように聞いておりますから、十九年度からは保健学習も徹底した御指導がなされることでしょう。

学校給食法

問 学校給食法はこの議案に提出されますか(秋田市P生)
答 開会中の第十九国会に政府提案をする模様であります。参議院では野党議員六十八名が二月十六日日本法案を提出しております。

資料室

学校醫の職務(基準)

- 1、学校保健計画の企画、実施、評価に参与する。
- 2、学校保健に関し、校長(園長)の諮問に応じ、意見を述べる。
- 3、学校保健委員会に出席し、必要な指導と助言を行う。
- 4、児童又は生徒保健委員会及び教職員保健委員会の運営について指導と助言を行う。
- 5、教職員の保健活動について指導と助言を行う。
- 6、健康に関する現職教育について必要な指導と助言を行う。
- 7、学校身体検査規程により、身体検査を行う。
- 8、学校において発生する伝染病、食中毒等の予防措置に従事する。
- 9、疾病異常者、精神薄弱者、身体虚弱者その他の健康相談に従事する。
- 10、児童生徒に対して健康指導を行う。
- 11、健康教育の教育課程に関し、必要な指導と助言を行う。
- 12、修学旅行、遠足、運動会等の学行事の企画、運営に参画し、保健上必要な指導と助言を行う。
- 13、学校医は、学校保健に関する職務に従事したときは、そのつどその状況を学校医視察簿に記載し、校長に提出するものとする。
- 14、学校医は、毎週一回以上授業時間内に出動し下記事項について児童生徒及び教職員の保健上改善を

要する事項があるときは、校長に意見を具し、速かに処置するとともに適切な指導と助言を行うものとする。

- (1) 児童生徒及び教職員の健康状態
- (2) 疾病異常者、精神薄弱者、身体虚弱者等の健康管理及び健康指導の状況
- (3) 健康観察の実施及びその結果の処理状況
- (4) 学校保健上からみた学校生活の管理及び指導の状況
- (5) 校地、校舎、校具の運動場等の衛生状況
- (6) 飲料水及び飲食物の衛生状況
- (7) 学校給食に関する衛生状況及び栄養管理の状況
- (8) その他保健上必要な事項

学校歯科

醫の職務(基準)

- 1、学校保健計画の企画、実施、評価に参与する。
- 2、学校歯科衛生に関し、校長(園長)の諮問に応じ、意見を述べる
- 3、学校保健委員会に出席し、必要な指導と助言を行う。
- 4、児童生徒保健委員会及び教職員保健委員会の運営について指導と助言を行う。
- 5、教職員の口腔衛生に関する保健活動について指導と助言を行う。
- 6、教職員の口腔衛生に関する現職教育について指導と助言を行う。
- 7、学校身体検査規定により口腔検査を行う。
- 8、児童生徒のう歯その他の歯疾の予防上必要な処置を行う。
- 9、児童生徒の口腔衛生に関する健康指導を行う。

10、児童生徒に対して健康指導を行う。

11、健康教育の教育課程に関し必要な指導と助言を行う。

12、学校歯科医は、歯疾の予防処置その他特別の場合を除く他月二回以上出動するものとする。

13、学校歯科医は、学校歯科衛生に関する職務に従事したときは、そのつどその状況を学校歯科医職務日誌に記載し校長に提出する。

1 学校医及び学校歯科医の職務については文部省刊行の小学校保健計画実施要領(試案) 中学校保健計画実施要領(試案)に述べられている職務内容を担当するものと考えてよい。上記は基準である。

2 学校医が学校歯科医は、国立学校の場合にあつては、非常勤の公務員(地方公務員法第三条第三項第三号)として任命権者が任命するものとする。

3 学校医、学校歯科医の給与については、全国的にみて、一日三百円から五百円ぐらいである。(以上一月十九日文科保第九四二号初中局長通達による)

文部省科学研究費交付申請

本会(学校衛生研究所)では、十九年度研究費交付申請を次のとおり行つた。

1. アジア民族相互間における身体發育状況の比較研究

2. 健康教育に関する実験的研究

岩原拓
湯浅謹而

Vita Baby 虚弱児に
小粒の総合ビタミン剤
坊やは1つ ママ3つ
ビタヘビ-
第一製薬
(100錠250円300錠570円) 東京 第一製薬
学校用 500錠 000錠 日本橋

いちごの味...甘い味
どもライオン
入素弗
30円

虎の門たより

学校醫・学校歯科醫講習会

学校教育法施行規則が一部改正(学校医・学校歯科医その他に関する事項)されたので、学校医・学校歯科医に対し、その職務等に関し、研さんの機会を与え、学校保健の振興をはかるため次の要項で講習会が開催される。(一月二十九日文初保第二九号より)

主催 文部省
会場 東京都品川区東品川四の九
一、東京都立八潮高等学校
期日 三月二日—四日
受講者(一県当り)

- 1、学校医一名。
 - 2、学校歯科医一名。
 - 3、教育委員会学校保健担当技師二名(師匠一、歯科医師一)(技師のない府県は保健担当係)
- 講習内容(カクソ内時間数)
- 1、学校保健の動向と課題(二)
 - 2、学校医・学校歯科医の職務(三)
- トラホーム予防・寄生虫予防・むし歯予防
- 3、新教育と健康問題(三)
- 研究集合問題
- 1、学校の健康管理の強化について(結核の管理・トラホームの管理・寄生虫の管理・むし歯の管理)
 - 2、学校保健計画の推進強化について

学校保健事業計画

昭和二十九年文部省保健課
文部省保健課では、明年度事業計

面を次のとおり予定している。

● 学校保健事務連絡協議会(東京) 五月。学校保健に関する事務について連絡協議(主管課長関係職員)

● 学校保健講習会(東京) a、六月(学校保健の指導と管理(指導主事)) b、六月。学校保健計画の樹立、運営評価について(小、中、高、校長) ● 教員保健所長会議(神奈川) 六月。教員保健所の運営(教員保健所長、同職員)

● 学校保健講習会(東京) a、七月。学校保健計画の樹立、実施の技術的指導(学校保健主事) b、七月。中学校の健康教育(健康教育担任教師)

● 学校保健技術講習会(東京、宮城・東都、福岡) a、九月。学校保健の技術的管理と指導(学校医・学校歯科医・養護教諭) b、十月(東京) 教職員の健康管理(教委事務局学校保健関係職員、教員養成所職員)

● 学校保健講習会(東京) 十月。学校保健の指導(教員養成所付小、中校教師)

● 全国学校保健大会(島根) 十月。学校保健に関する研究発表並に研究協議(学校保健関係者)

● 学習指導要領(保健篇)、学校保健計画実施要領伝達講習会(東京) 二月。学習指導要領及び学校保健計画実施要領について(教委学校保健関係職員)

● 学校保健実験学校 学習指導要領(保健篇)の編集(中学校、高等学校の保健学習指

導要領

● 学校保健計画実施要領の改訂(中学校)

● 学校保健の実態調査(健康教育の改善に関する調査。中学校高等学校生徒の発育不良の原因)

● 教員健康診断費補助金(小、中、盲ろう学校教員の結核対策として都道府県が実施する結核精密検診に対する補助)

本会通信

会報発送 二月上旬、本会々報第一号を、各都道府県学校保健会宛発送いたしました。発送資料が未着で本会より適宜部数御送付しましたが資料到着次第不足部数を追加発送して居ります。恐縮ながら各校へ御配布願います。これは全部本会負担で無償であります。

その他、個人宛に希望される向きは実費として一部十五円(送料とも)を申受けます。(年額百八十円)本会より直送します。

×

負担金 本年度負担金下記府県より受領いたしました。深謝いたします。未納の向は至急お送金願います

福井県。千葉県。福岡県。群馬県。香川県。兵庫県。滋賀県。愛媛県。山口県。石川県。岐阜県。東京都。愛知県。岡山県。京都府。埼玉県。山梨県。福島県。神奈川県。静岡県。山形県。京都市。神戸市。大阪市。名古屋。横浜市。(二十一都府県五大市、合計約十四万一千円)

学校保健推進協議会

一月二十七日、全国学校保健推進連合会結成世話人会(関東地区、宮城、愛知各県、横浜市、日本学校保健会)を本会々議室で開催、約二十名参集推進協議会の具体的準備、当面の目標その他について協議した。その結果は、二月上旬に御通知したとおり、三月上旬に全国大会を開催して、規約の決定、役員決定を行い、連合会の結成を急速にはかり、運動目標たる学校保健法案の制定推進の具体運動を至急進めることになった。全国各府県推進協議会は全国大会までには結成をみることをあろう。

● 全国学校保健推進協議会大会 全国大会は左記日時に決定した。一、日時 三月十二日(金) 一、場所 日本医師会館会議室(東京都千代田区神田駿河台)

関東甲信越静ブロック 学校保健大会決議陳情

昨年十月十五、六日長野県松本市で開催された同大会の決議の陳情を、二月十七日長野県学校歯科医会連合会長(市議)鮎沢嘉雄氏、長野県学校医会副会長長竹重信次氏、長野県教委柳沢主事三氏及び本会岩原理事長が文部省に赴いて行つた。また衆参両院の文部委員その他にも陳情書を提出した。陳情事項の主なるものは、学校保健法の早急制定、結核児童養護学校設置、小学校に養護学級を必置等の要望である。

× なお、本ブロック二十九年大会は七月上旬水戸市で開催する。



回虫は恐ろしい 沢山の害を与える
回虫を一瞬も早く駆除することこそ急務!...それには良く効いて安全なマクニンSが一番です

マクニンS

マクニンとサントニンの合剤

藤沢薬品 大阪市東区道修町

回虫によく効き 人体に安全な虫下し