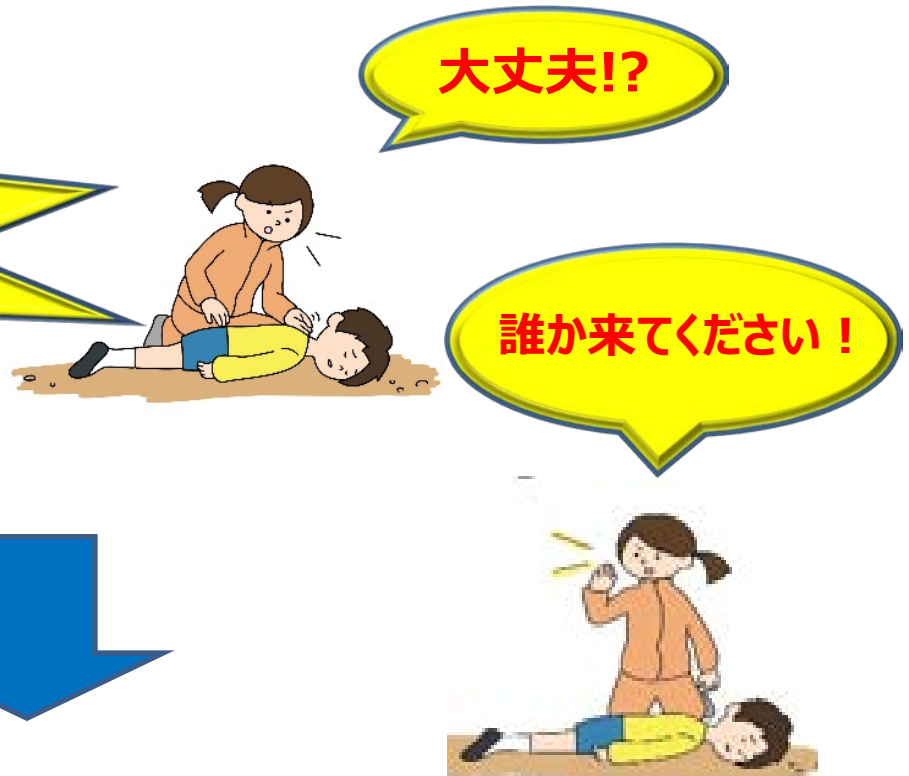


# アクションカードを使った研修

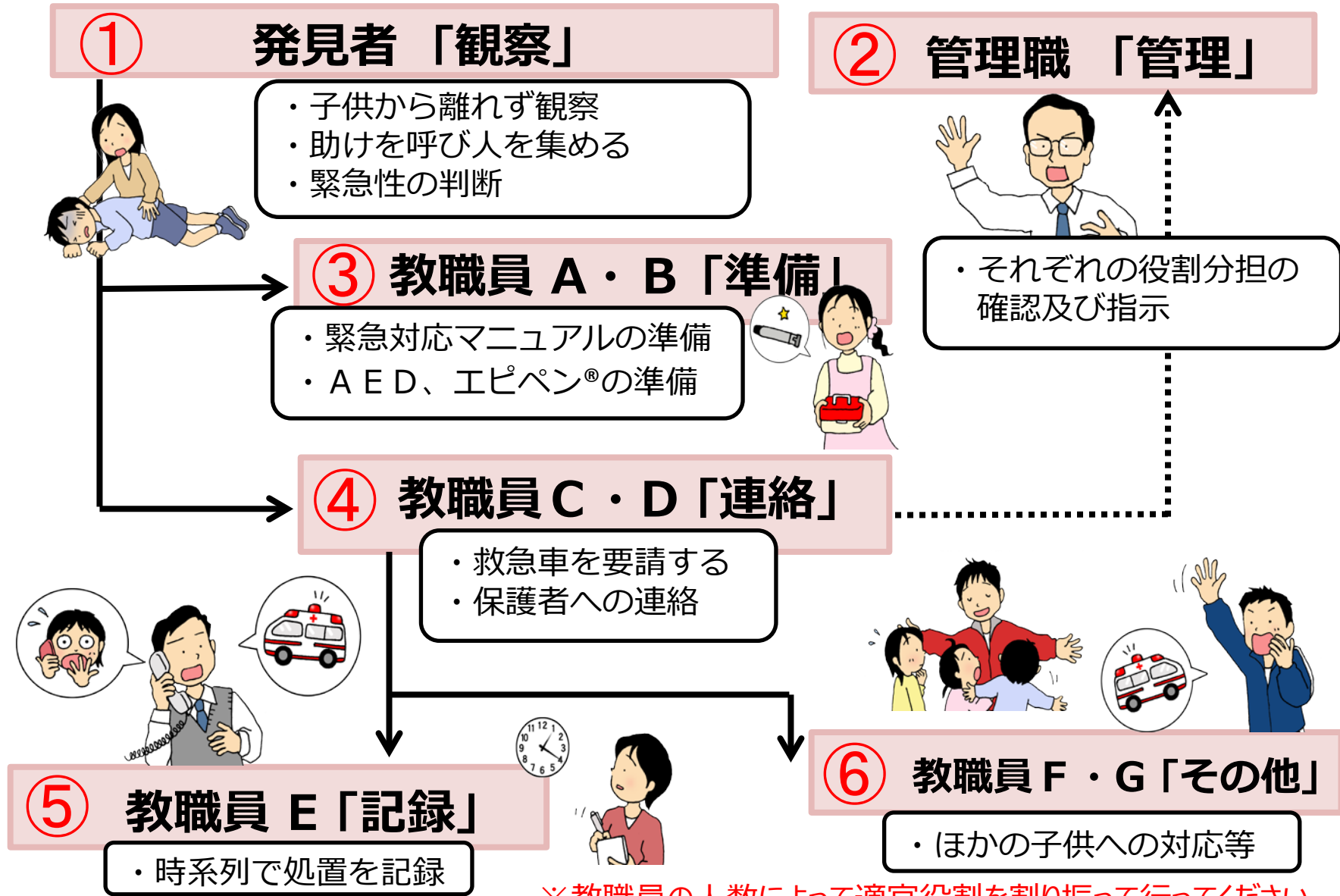
緊急事態発生！



アクションカードを配布し、カードに記載された役割を裏面の注意事項を参考にしながら行う。

# 緊急時の対応

## (アクションカードを使った研修)



①

# 発見者「観察」

- 児童生徒等から離れず観察
- 人を集める（助けを呼ぶ）
- 緊急性の判断
- 職員に「準備」「連絡」を依頼
- エピペン<sup>®</sup>の使用または介助
- 薬の内服確認
- 心肺蘇生・A E Dの使用

- ★呼びかけに反応がなく呼吸がなければ心肺蘇生
- ・胸骨圧迫30回と人工呼吸2回を絶え間なく行う。
- ★次のひとつでもあればエピペン®を使用する

消化器の症状	・繰り返し吐き続ける	・持続する強い(がまんできない)おなかの痛み	
呼吸器の症状	・のどや胸が締め付けられる	・声がかすれる	・犬が吠えるような咳
	・持続する強い咳込み	・ゼーゼーする呼吸	・息がしにくい
全身の症状	・唇や爪が青白い	・脈を触れにくい・不規則	
	・意識がもうろうとしている	・ぐったりしている	・尿や便を漏らす

②

# 管理職「管理」

それぞれの役割分担の  
確認及び指示

- ・**発見者**（観察・人を集める・エピペン<sup>®</sup>・心肺蘇生・A E Dの使用等）
- ・**準備**（緊急対応マニュアル・エピペン<sup>®</sup>・A E D等の準備）
- ・**連絡**（救急車の要請、保護者等への連絡等）
- ・**記録**（時系列で処置を記録）
- ・**その他**（他の子供への対応等）

③

## 教職員 A 「準備」

- 緊急時対応マニュアルを持ってくる。
- A E D の準備
- エピペン<sup>®</sup>の使用または介助
- 心肺蘇生や A E D の使用

- ★呼びかけに反応がなく呼吸がなければ心肺蘇生
- ・胸骨圧迫30回と人工呼吸2回を絶え間なく行う。
- ★次のひとつでもあればエピペン<sup>®</sup>を使用する

消化器の症状	・繰り返し吐き続ける	・持続する強い(がまんできない)おなかの痛み	
呼吸器の症状	・のどや胸が締め付けられる	・声がかすれる	・犬が吠えるような咳
	・持続する強い咳込み	・ゼーゼーする呼吸	・息がしにくい
全身の症状	・唇や爪が青白い	・脈を触れにくい・不規則	
	・意識がもうろうとしている	・ぐったりしている	・尿や便を漏らす



③

## 教職員B「準備」

- エピペン<sup>®</sup>の準備
- エピペン<sup>®</sup>の使用または介助
- 心肺蘇生やA E Dの使用

- ★ 呼びかけに反応がなく呼吸がなければ心肺蘇生
- ・ 胸骨圧迫30回と人工呼吸2回を絶え間なく行う。
- ★ 次のひとつでもあればエピペン<sup>®</sup>を使用する

消化器の症状	・ 繰り返し吐き続ける	・ 持続する強い(がまんできない)おなかの痛み	
呼吸器の症状	・ のどや胸が締め付けられる	・ 声がかすれる	・ 犬が吠えるような咳
	・ 持続する強い咳込み	・ ゼーゼーする呼吸	・ 息がしにくい
全身の症状	・ 唇や爪が青白い	・ 脈を触れにくい・不規則	
	・ 意識がもうろうとしている	・ ぐったりしている	・ 尿や便を漏らす

④

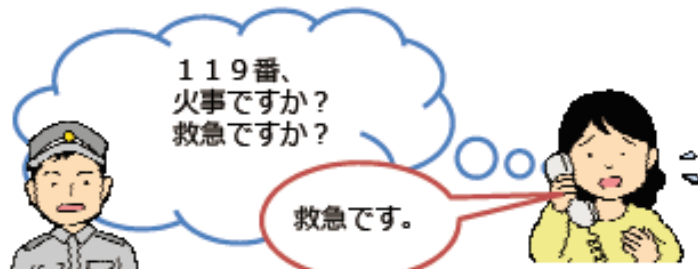
# 教職員C「連絡」

○救急車要請

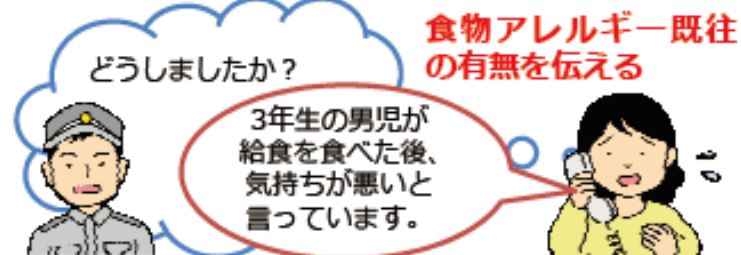
# 教職員C

## 救急要請（119番通報）のポイント

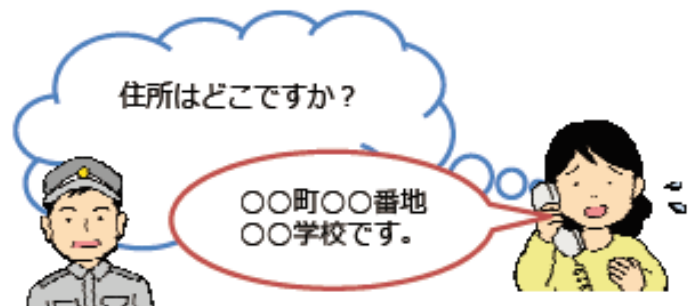
### ① 救急であることを伝える



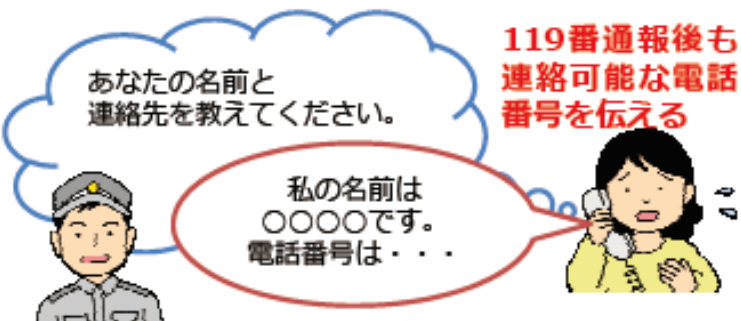
### ③ 「いつ、だれが、どうして、現在どのような状態なのか」を分かる範囲で伝える



### ② 救急車にきてほしい住所を伝える



### ④ 通報している人の氏名と連絡先を伝える



※ 救急隊から、その後の状態確認などのため、電話がかかってくることもある

- ・ 通報時に伝えた連絡先の電話は、常につながるようにしておく
- ・ 必要に応じて、救急隊が到着するまでの応急手当の方法を聞く

④

# 教職員D「連絡」

- 管理職への連絡**
- 養護教諭への連絡**
- 保護者への連絡**
- 栄養教諭等への連絡**
- さらに人を集める（校内放送等）**

⑤

## 教職員E「記録」

- 観察を開始した時刻を記録
- 5分ごとに症状を記録
- 時系列で処置を記録
- エピペン<sup>®</sup>を使用した時刻を記録
- 内服薬を飲んだ時刻を記録

# 記録用紙

時間	症状	対応(何をした)	だれが



⑥

# 教職員F「その他」

# ○救急車の誘導

⑥

# 教職員G「その他」

- **他の子供への対応**
- **エピペン<sup>®</sup>の使用または介助**
- **心肺蘇生・A E Dの使用**