

保健室利用状況に関する 調査報告書

平成28年度調査結果

平成30年2月発行

公益財団法人 日本学校保健会

まえがき

近年、子供を取り巻く生活環境の急激な変化を背景として、ストレスによる心身の不調などメンタルヘルスに係る課題やアレルギー疾患、性に関する問題行動、喫煙・飲酒・薬物乱用、感染症など、心と体の両面に関わる様々な健康課題が生じています。また、最近では、貧困や虐待などに起因する課題など、児童生徒の健康課題は複雑・多様化しています。

このような状況の中、養護教諭については、学校保健活動の推進に当たって中核的な役割を果たし、現代的な健康課題の解決に向けて重要な責務を担っており、学校内及び地域の関係機関等との連携におけるコーディネーターの役割が求められるなど、期待がますます高まっています。

また、家庭や地域の関係機関などとの連携を深めながら「チーム学校」として、子供一人一人の健康課題に即した保健管理や生きる力を育む保健教育を通じ、児童生徒の豊かな心と健やかな体を育むことが求められています。

日本学校保健会では、近年の学校保健の動向を踏まえて、保健室利用状況等についての全国調査を平成28年10月に実施いたしました。この調査は、子供の心身の健康状態の把握及び課題を把握するとともに、課題解決に向けて求められている養護教諭の役割を明らかにすることによって、子供の心身の健康づくりの充実に資することを目的としています。

本報告書が、子供たちの健康課題の解決や保健室経営の充実等に生かしていただけることを願っております。

また、本調査に御協力いただきました教育委員会及び養護教諭の先生方に深く感謝申し上げるとともに、本報告書が養護教諭の先生方をはじめ、多くの学校保健関係者に活用されることを期待しております。

平成30年2月

公益財団法人 日本学校保健会
会長 横倉 義武

平成28年度調査結果 保健室利用状況に関する調査報告書

目 次

まえがき

調査研究計画	1
第1章 学校基礎調査	
1 調査対象校及び児童生徒数	3
(1) 学校種・学校規模別児童生徒数	
(2) 調査対象校の学年・性別児童生徒数	
2 養護教諭の複数配置の有無	4
3 スクールカウンセラーの配置等	5
(1) スクールカウンセラーの配置の有無	
(2) 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無	
4 スクールソーシャルワーカーの配置等	6
(1) スクールソーシャルワーカーの配置の有無	
(2) 養護教諭とスクールソーシャルワーカーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無	
5 健康相談を行う相談室の有無	7
(1) 保健室に付随した相談室の有無	
(2) 保健室内の相談コーナーの有無	
6 養護教諭が「心身の健康問題」で継続支援した児童生徒	8
(1) 平成27年10月から平成28年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無について	
(2) 平成27年10月から平成28年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した児童生徒について	
7 保健室登校	10
(1) 平成27年10月から平成28年9月末までの「保健室登校」の有無	
(2) 保健室登校をした1年間の実人数（有のみ）	
(3) 保健室登校の開始学年	
(4) 保健室登校の開始時期	
(5) 保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無	
(6) 保健室登校していた児童生徒が教室復帰するまでの日数	
(7) 保健室登校していた児童生徒への教室復帰に向けた手立て	
8 養護教諭が過去1年間に把握した心身の健康に関する状況	14
(1) 体の健康に関する主な事項	
(2) 心の健康に関する主な事項	
9 調査期間における教職員の保健室利用状況	16
(1) 教職員の保健室利用状況	
(2) 保健室利用の理由	
10 調査期間における保護者の保健室利用状況	17
(1) 保護者の保健室利用状況	
(2) 保護者からの電話相談等	

第2章 児童生徒の保健室利用状況	
1 調査期間における児童生徒の保健室利用者数	18
(1) 1日平均保健室利用者数(学校種別・規模別)	
(2) 大規模校(500人以上)における1日平均保健室利用者数	
(3) 1日平均保健室利用者数(学年別・性別)	
(4) 曜日別保健室利用状況の比較	
2 保健室利用者の来室時間帯	21
3 保健室利用者の来室理由	22
第3章 養護教諭の判断・対応	
1 養護教諭の判断	
(1) 救急処置の必要の有無	23
(2) 救急処置の内容別保健室利用状況	24
(3) 養護教諭が対応した内容	26
(4) 個別の保健指導の必要の有無	27
(5) 個別の保健指導における主な指導内容	28
(6) 健康相談の必要の有無	29
(7) 健康相談における主な相談内容	30
(8) 校内関係者・保護者・学校医等への連絡(報告)の必要の有無	31
(9) 連絡(報告)の必要「有」の児童生徒の主な連絡先	32
2 来室した児童生徒の背景要因	33
(1) 来室した児童生徒の背景要因の有無	33
(2) 来室した児童生徒の主な背景要因	34
(3) 背景要因の具体的問題	35
3 来室した児童生徒への対応時間	36
(1) 来室した児童生徒の1回平均の対応時間	36
(2) 来室した児童生徒への1日平均の対応時間の合計	36
第4章 保健室利用状況に関する調査のまとめと考察	
I まとめ	
1 学校基礎調査	37
2 児童生徒の保健室利用状況	38
3 養護教諭の判断と対応	38
II 考察	
1 前回調査(平成23年度)との比較から	39
2 考察	40

資料編

保健室利用状況調査票
集計表

調査研究計画

1 調査の名称

「保健室利用状況に関する調査」

2 調査の目的

児童生徒をはじめ、教職員及び保健室の利用状況の実態から、児童生徒の心身の健康問題等を把握し、その解決に向けて養護教諭の役割を明らかにすることによって、児童生徒の心身の健康づくりの充実に資する。

3 調査期間

調査期間は原則として、平成28年10月の第1週（10月3日～7日）とした。

4 調査対象校

全国から無作為に抽出された小学校・中学校・高等学校

5 調査対象者

- (1) 保健室に入室した児童・生徒
- (2) 養護教諭等（教職員、保護者を含む）

6 調査票・調査内容

調査は、次の4種類の調査票を用いて実施した。

- (1) 様式1 保健室利用カード（小学生用、中・高校生用）
- (2) 様式2 保健室利用カード（養護教諭用）
- (3) 様式3 学校基礎調査
- (4) 様式4 教職員及び保護者の保健室利用状況調査

様式1は保健室に入室した児童生徒が記入するものであり、それぞれの様式1に対応して養護教諭が様式2に記入した。様式3から様式4は、調査対象校の属性を把握するために養護教諭等が記入した。

7 標本抽出方法

調査を実施する学校は、校種ごとに都市規模と学校規模を層とした層化無作為抽出法で選び出した。抽出校数はいずれの校種も1,300校とし、全体で3,900校とした。標本となった学校に養護教諭が複数配置されている場合には、様式3から様式4に回答する養護教諭1名を学校内で無作為に抽出してもらった。抽出した学校は校種ごとに無作為に260校ずつの5グループに分割し、各グループには調査対象曜日として月曜日から金曜日までのいずれか一日を割り当てた。各学校

では、調査期間中の割り当て曜日に保健室に来室したすべての児童・生徒を標本とした。

8 回収数

回収学校数は小学校1,109校（回収率85.3%）、中学校1,060校（回収率81.5%）、高等学校1,205校（回収率92.7%）であった。

※表－1 児童生徒数（学校種別・規模別）、表－2 児童生徒数（学年・性別）

回収学校において調査対象日に来室した児童生徒の総数（延べ人数）は、小学校27,859人、中学校22,385人、高等学校24,173人であった。

9 調査結果の見方

結果に示す数値は、平成28年度学校基本調査における学校数及び学年・性別在籍児童・生徒数を用いて母集団推定を行った結果である。調査項目ごとに無回答は除いて百分率を求めた。百分率は小数点第2位を四捨五入したため、合計が100%とならないことがある。百分率の0.0は四捨五入の結果0.0%となったことを表し、－は該当する者がいなかったことを表す。

学校基礎調査

1 調査対象校及び児童生徒数

保健室に来室した児童生徒数は、調査期間 5 日間で、小学校27,859人、中学校22,385人、高等学校24,173人であった。

(1) 学校種・学校規模別児童生徒数

表-1 児童生徒数（学校種別・規模別）

学校種 学校規模	小学校		中学校		高等学校	
	学校数 (複数配置校)	児童数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)
小規模校 (149 人以下)	254 (22)	19,976	194 (19)	16,089	44 (4)	4,683
小規模校 (150~299人)	221 (11)	48,859	224 (13)	50,205	102 (14)	23,284
中規模校 (300~499人)	308 (22)	121,211	344 (28)	136,472	203 (18)	84,004
大規模校 (500 人以上)	255 (0)	162,066	207 (0)	126,612	463 (0)	339,009
大(複数配置校) (500人以上)	71 (71)	63,443	91 (91)	69,584	393 (398)	354,505
合 計	1,109 (126)	415,555	1,060 (151)	398,962	1,205 (434)	805,485

○平成28年度調査も前回調査同様に、学校規模別に分けて調査した。

○大規模校（児童生徒数500人以上）においては、「大規模校（養護教諭一人配置校）」と「大規模校（養護教諭複数配置校）」との比較検討が行えるようにした。

<参考>平成23年度調査 児童生徒数（学校種別・規模別）

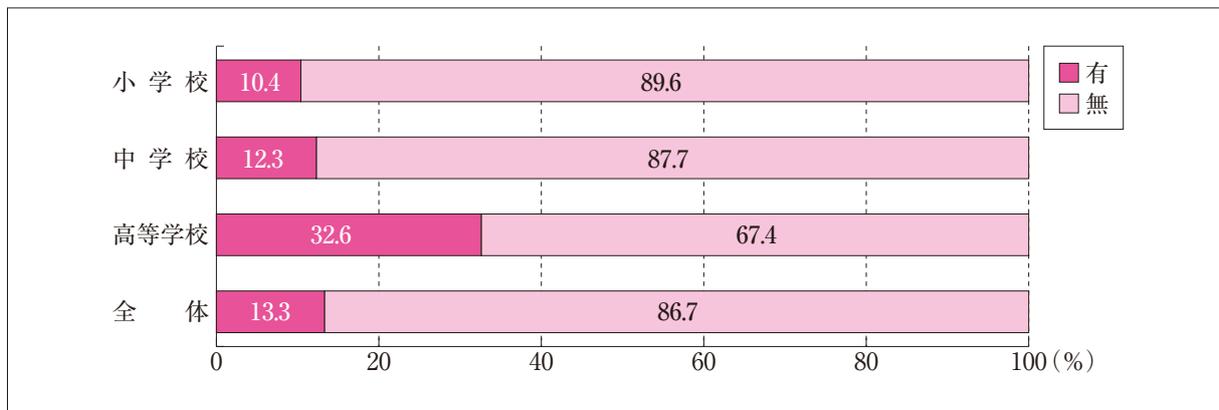
学校種 学校規模	小学校		中学校		高等学校	
	学校数 (複数配置校)	児童数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)
小規模校 (149 人以下)	261 (9)	21,154	187 (13)	15,202	32 (2)	3,691
小規模校 (150~299人)	209 (11)	45,899	224 (14)	49,669	84 (4)	18,755
中規模校 (300~499人)	291 (19)	115,657	368 (25)	145,439	206 (18)	84,613
大規模校 (500 人以上)	257 (0)	167,258	227 (0)	140,674	513 (0)	373,682
大(複数配置校) (500人以上)	93 (93)	79,379	95 (95)	75,831	351 (351)	320,108
合 計	1,111 (132)	429,347	1,101 (147)	426,815	1,186 (375)	800,849

(2) 調査対象校の学年・性別児童生徒数

表－2 児童生徒数（学年・性別）

学校種	学校数	学 年	男 (人)	女 (人)	合 計 (人)
小 学 校	1,109	1 年	34,934	33,527	68,461
		2 年	35,481	34,115	69,596
		3 年	36,081	33,917	69,998
		4 年	35,747	33,775	69,522
		5 年	34,903	32,976	67,879
		6 年	35,884	34,215	70,099
		合 計	213,030	202,525	415,555
中 学 校	1,060	1 年	66,786	63,050	129,836
		2 年	68,210	64,533	132,743
		3 年	70,357	66,026	136,383
		合 計	205,353	193,609	398,962
高等学校	1,205	1 年	134,661	136,038	270,699
		2 年	132,956	134,651	267,607
		3 年	132,391	134,788	267,179
		合 計	400,008	405,477	805,485

2 養護教諭の複数配置の有無



図－1 養護教諭の複数配置の有無（全体及び学校種別）

○養護教諭が複数配置されている学校の割合は、小学校10.4%、中学校12.3%、高等学校32.6%であり、全体では13.3%であった。

3 スクールカウンセラーの配置等

(1) スクールカウンセラーの配置の有無

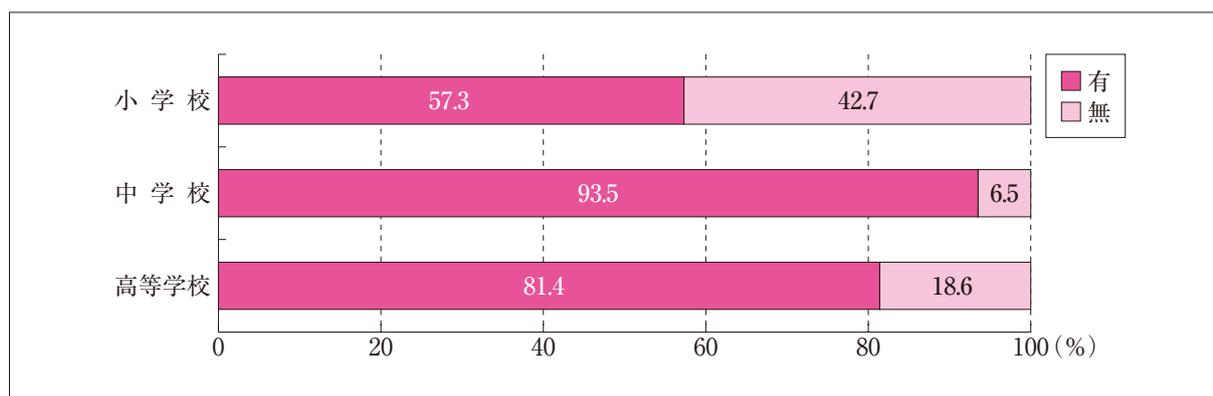


図-2 スクールカウンセラーの配置の有無 (学校種別)

○スクールカウンセラーが配置されている学校の割合は、小学校57.3%、中学校93.5%、高等学校81.4%であった。

(2) 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

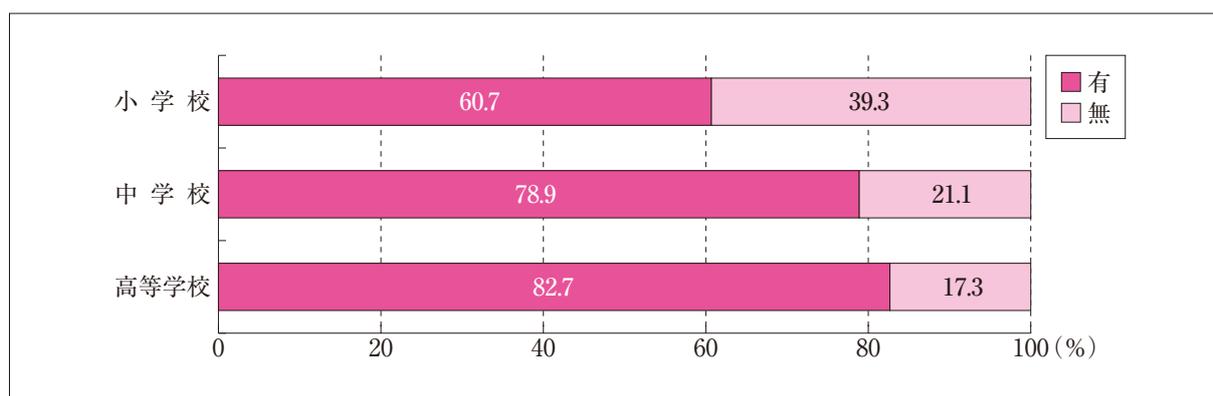


図-3 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無 (学校種別)

○養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等を行っている学校の割合は、小学校60.7%、中学校78.9%、高等学校82.7%であった。

4 スクールソーシャルワーカーの配置等

(1) スクールソーシャルワーカーの配置の有無

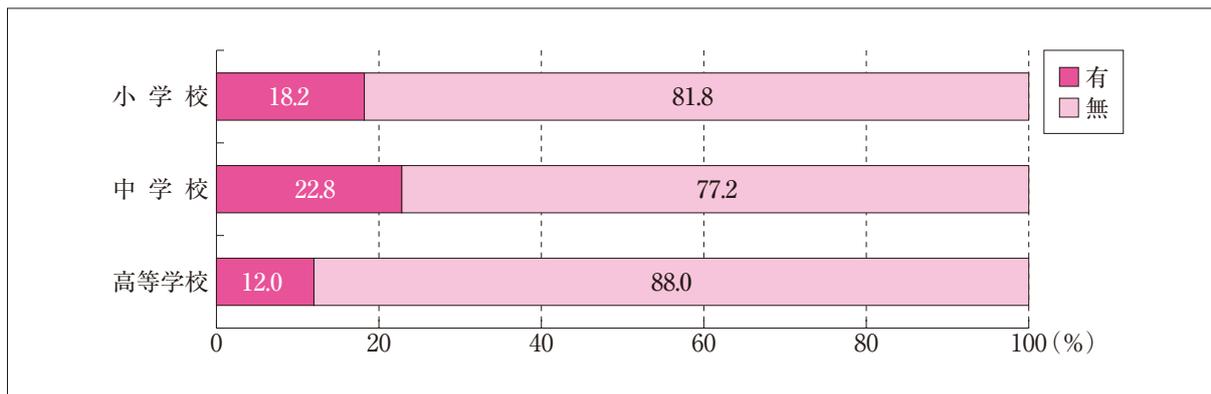


図-4 スクールソーシャルワーカーの配置の有無 (学校種別)

○スクールソーシャルワーカーが配置されている学校の割合は、小学校18.2%、中学校22.8%、高等学校12.0%であった。

(2) 養護教諭とスクールソーシャルワーカーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

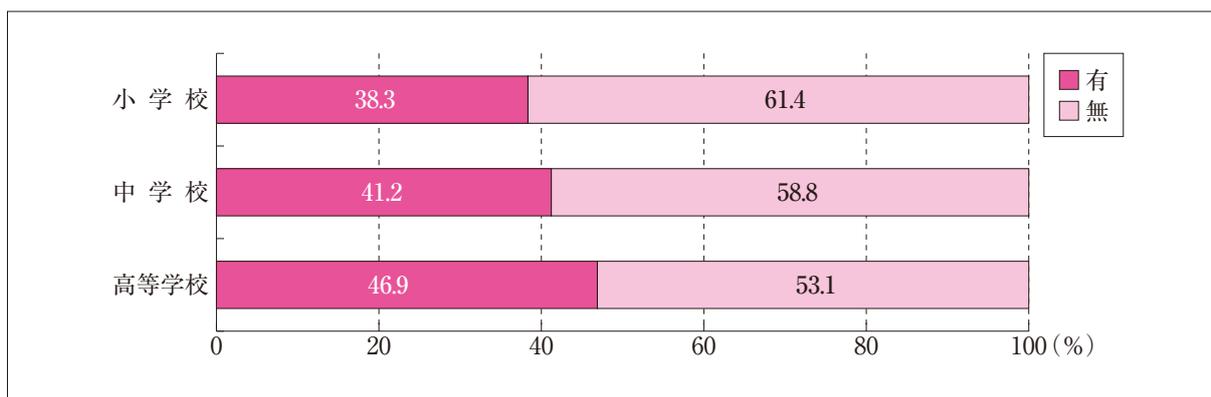


図-5 養護教諭とスクールソーシャルワーカーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無 (学校種別)

○養護教諭とスクールソーシャルワーカーとの定期的な連絡・打ち合わせ等を行っている学校の割合は、小学校38.3%、中学校41.2%、高等学校46.9%であった。

5 健康相談を行う相談室の有無

(1) 保健室に付随した相談室の有無

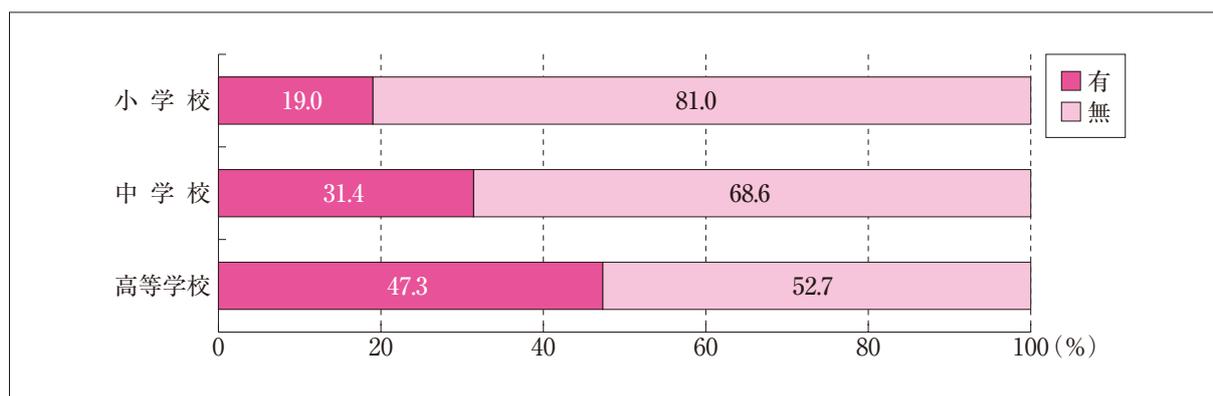


図-6 保健室に付随した相談室の有無（学校種別）

○保健室に付随した相談室「有」の学校の割合は、小学校19.0%、中学校31.4%、高等学校47.3%であった。

(2) 保健室内の相談コーナーの有無

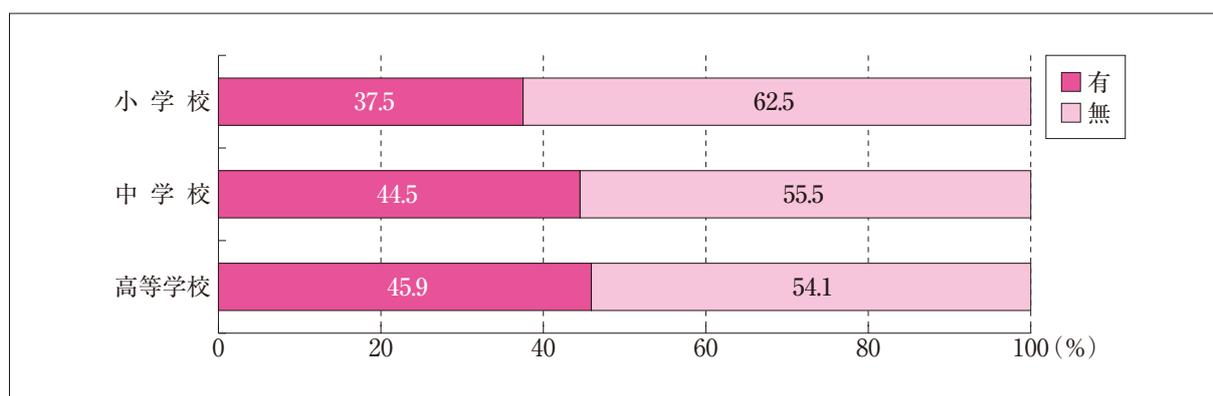
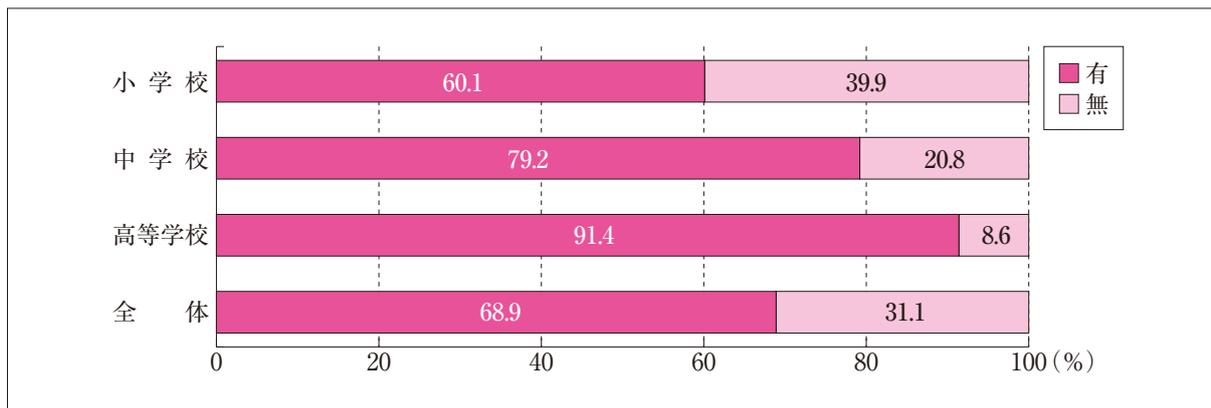


図-7 保健室内の相談コーナーの有無（学校種別）

○保健室内の相談コーナー「有」の学校の割合は、小学校37.5%、中学校44.5%、高等学校45.9%であった。

6 養護教諭が「心身の健康問題」で継続支援した児童生徒

(1) 平成27年10月から平成28年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無について



図－8 養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無 (学校種別及び全体)

○養護教諭が心身の健康問題のため健康相談等で継続支援した事例「有」の学校の割合は、小学校60.1%、中学校79.2%、高等学校91.4%、全体では68.9%であった。

(2) 平成27年10月から平成28年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した児童生徒について

①健康相談等で継続支援した児童生徒の1校当たりの月別実人数の平均（学校種別）

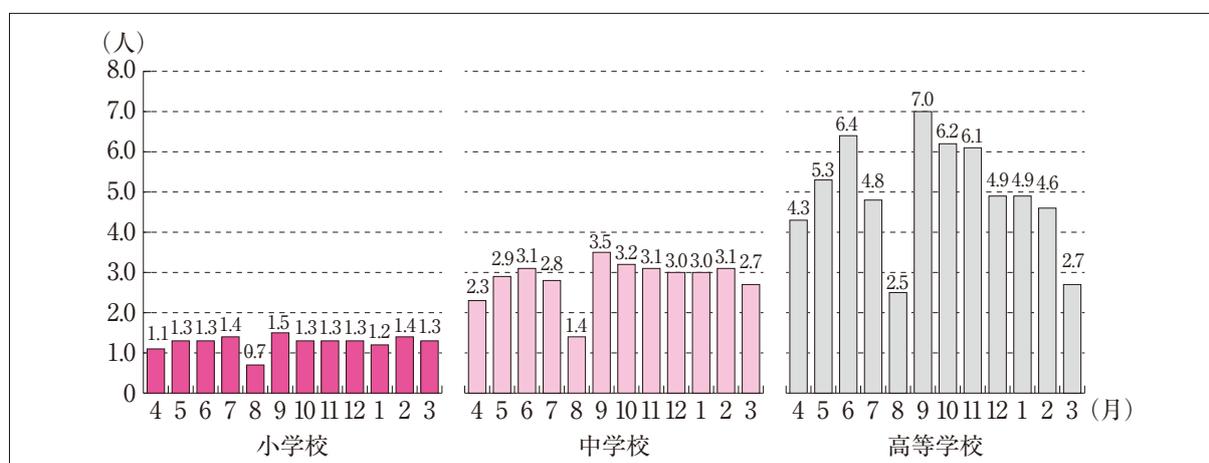
表－3 健康相談等で継続支援した児童生徒の1校当たりの月別実人数の平均（学校種別及び全体・規模別）

単位：人

学校規模	小学校	中学校	高等学校
小規模校（149人以下）	15.3	21.5	36.6
小規模校（150～299人）	21.2	39.8	55.4
中規模校（300～499人）	23.5	58.7	48.0
大規模校（500人以上）	41.9	47.5	64.3
大（複数配置校）（500人以上）	161.3	84.7	87.9
全 体	33.3	45.2	66.4

○心身の健康問題「有」の学校において養護教諭が健康相談等で継続支援した1校当たりの平均人数は、小学校33.3人、中学校45.2人、高等学校66.4人であった。

②健康相談等で継続支援した児童生徒の1校当たりの月別実人数の平均（月別・学校種別）



図－9 健康相談等で継続支援した児童生徒の1校当たりの月別実人数の平均（学校種別）

○心身の健康問題「有」の学校において養護教諭が健康相談等で継続支援した1校当たりの月別実人数は、すべての学校種で9月が多かった。学校種別では、小学校は9月、7月、2月の順に、中学校は9月、10月、2月の順に、高等学校は、9月、6月、10月の順に多かった。

7 保健室登校

(1) 平成27年10月から平成28年9月末までの「保健室登校」の有無

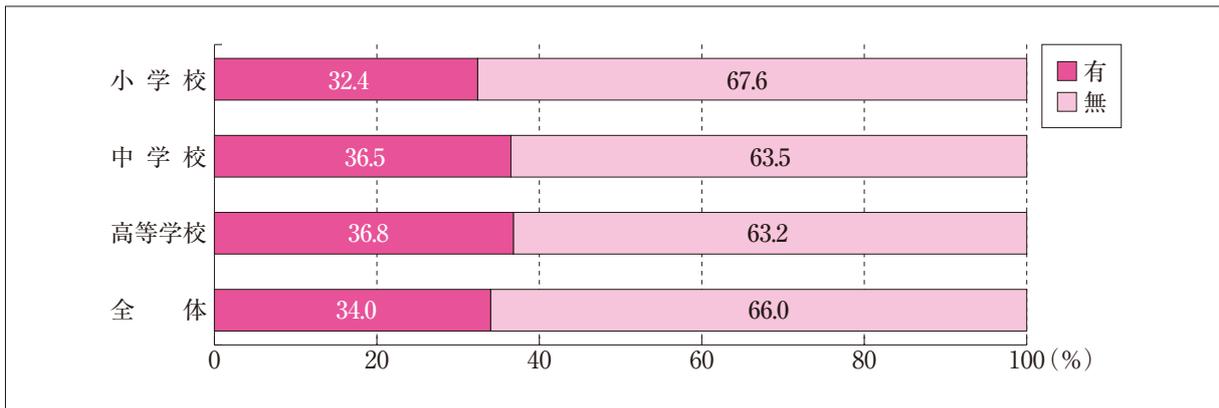


図-10 平成27年10月から平成28年9月末までの「保健室登校」の有無（学校種別及び全体）

○保健室登校の「有」の学校の割合は、小学校32.4%、中学校36.5%、高等学校36.8%、全体では34.0%であった。

(2) 保健室登校をした1年間の実人数（有のみ）

表-4 保健室登校年間平均（学校種別・規模別及び全体）

単位：人

学校規模 \ 学校種	小学校	中学校	高等学校
小規模校（149人以下）	1.2	1.9	1.6
小規模校（150～299人）	1.5	2.6	2.0
中規模校（300～499人）	2.0	3.7	2.3
大規模校（500人以上）	2.1	3.3	2.8
大（複数配置校）（500人以上）	2.8	4.5	3.3
全体	1.9	2.9	2.8

○保健室登校の年間の平均人数は、小学校1.9人、中学校2.9人、高等学校2.8人であった。

※本調査における「保健室登校」とは常時保健室にいるか、特定の授業は出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室でなくても、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。

(3) 保健室登校の開始学年

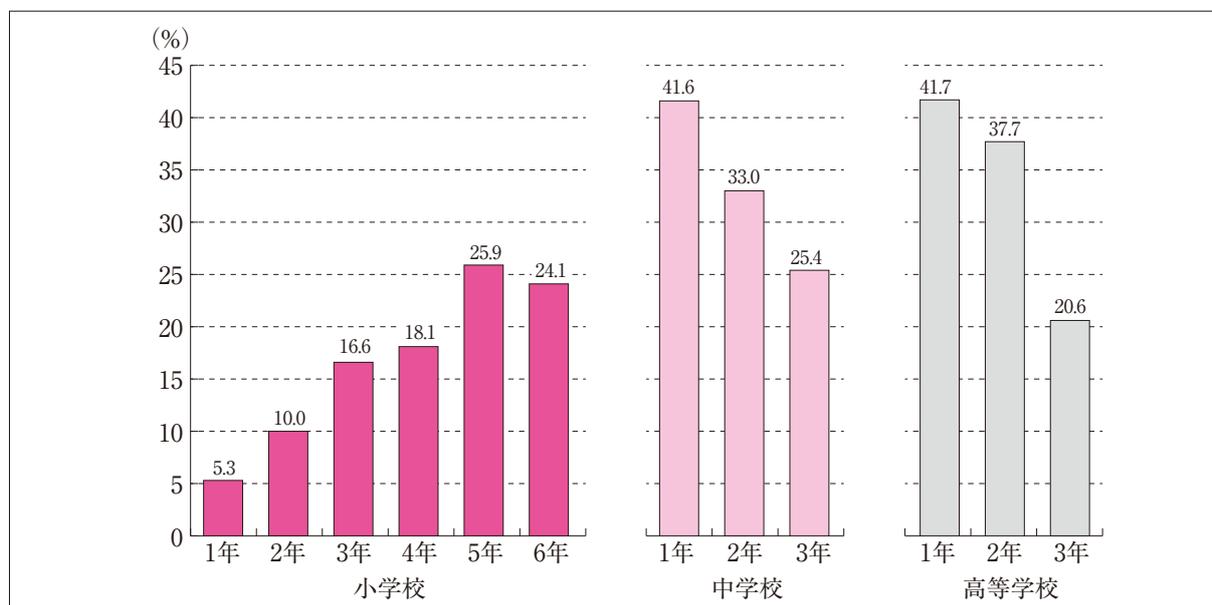


図-11 保健室登校の開始学年

○保健室登校の開始学年は、中学校・高等学校ともに第1学年が最も多かった。

(4) 保健室登校の開始時期

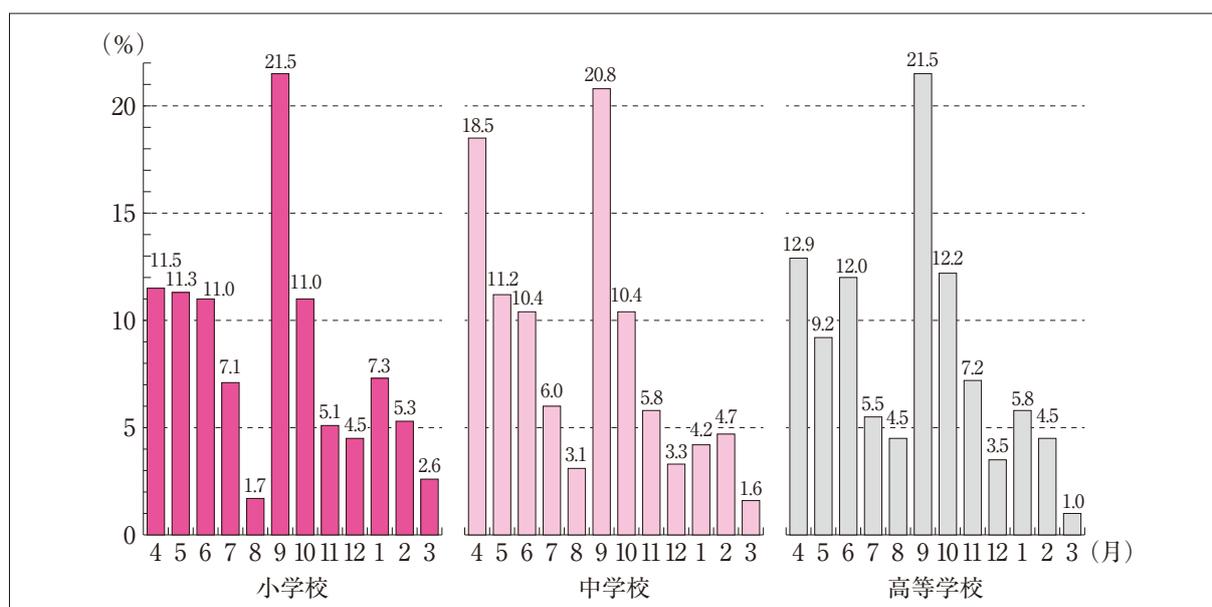


図-12 保健室登校の開始時期（学校種別）

○保健室登校の開始時期は、すべての学校種で9月が最も多かった。

(5) 保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無

①保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無（学校種別及び全体）

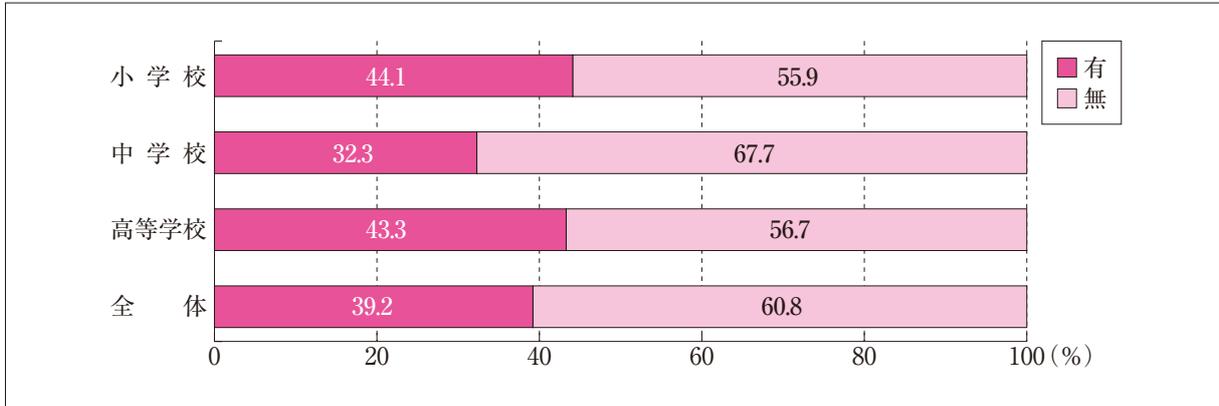


図-13 保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無（学校種別及び全体）

○保健室登校していた児童生徒が、平成27年10月から平成28年9月末までの1年間に教室復帰した割合は、小学校44.1%、中学校32.3%、高等学校43.3%、全体では39.2%であった。

②保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無（学年別）



図-14 保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無（学年別）

○保健室登校していた児童生徒が、平成27年10月から平成28年9月末までの1年間に教室復帰した割合を学年別に見ていくと、小学校では低学年が、中学校・高等学校では、学年が低いほど教室復帰が多かった。中学校及び高等学校では、学年が上がるにつれて復帰率が高かった。

(6) 保健室登校していた児童生徒が教室復帰するまでの日数

表-5 保健室登校していた児童生徒が教室復帰するまでの平均日数（学校種別及び全体）

単位：日

小学校	中学校	高等学校	全 体
50.3	47.1	30.3	46.3

○保健室登校の平均日数は、小学校50.3日、中学校47.1日、高等学校30.3日、全体では46.3日であった。

(7) 保健室登校していた児童生徒への教室復帰に向けた手立て

表-6 保健室登校していた児童生徒への教室復帰に向けた手立て（学校種別及び全体）

（複数回答）単位：%

	校内組織で対応	個別の支援計画の策定	学級担任・保護者等との連携	関係機関との連携
小 学 校	89.6	36.8	98.2	59.9
中 学 校	86.8	33.9	98.9	53.2
高等学校	79.7	17.1	98.3	48.7
全 体	87.1	33.0	98.5	55.7

○教室復帰に向けた手立ては、全体では、学級担任・保護者等との連携が98.5%、校内組織で対応が87.1%と高く、関係機関との連携55.7%、個別の支援計画の策定は33.0%であった。

8 養護教諭が過去1年間に把握した心身の健康に関する状況

(1) 体の健康に関する主な事項

表-7 体の健康に関する主な事項（学校種別）

（千人当たりの児童生徒数）単位：人

	体の健康に関する主な事項	小学校	中学校	高等学校
1	肥満傾向（肥満度による）	52.0	56.4	56.4
2	糖尿病	0.4	1.0	0.9
3	腎臓病	2.4	3.5	3.2
4	心臓病	11.1	13.6	13.8
5	ぜん息	54.3	45.2	34.0
6	アトピー性皮膚炎	47.6	43.3	36.3
7	アレルギー性結膜炎	47.0	51.5	32.2
8	アレルギー性鼻炎	110.6	135.0	107.1
9	食物アレルギー	43.7	50.5	49.7
10	その他のアレルギー	28.2	33.0	39.0
11	アドレナリン自己注射薬の処方を受けている	2.6	2.1	1.5
12	てんかん等けいれん疾患	6.5	6.6	4.8
13	血液疾患	5.8	1.4	2.5
14	月経に関する問題	0.7	4.9	8.8
15	眼科疾患に関する問題	11.3	9.7	7.9
16	耳鼻科疾患に関する問題	16.3	14.5	12.9
17	スポーツ障害等に関する問題	1.9	10.2	9.4
18	その他	5.5	8.4	11.7

- 小学校・中学校・高等学校ともに「アレルギー疾患（ぜん息、アトピー性皮膚炎、アレルギー性結膜炎、アレルギー性鼻炎、食物アレルギー等）」が多く、次いで「肥満傾向」であった。
- 「アドレナリン自己注射薬の処方を受けている」は、千人当たり、小学校2.6人、中学校2.1人、高等学校1.5人であった。
- 「スポーツ障害等に関する問題」は、千人当たり、小学校1.9人、中学校10.2人、高等学校9.4人であった。

(2) 心の健康に関する主な事項

表-8 心の健康に関する主な事項（学校種別）

(千人当たりの児童生徒数) 単位：人

	心の健康に関する主な事項	小学校	中学校	高等学校
19	いじめに関する問題	7.4	7.7	1.8
20	友達との人間関係に関する問題	12.9	22.3	16.3
21	家族との人間関係に関する問題	3.4	9.8	8.8
22	教職員との人間関係に関する問題	1.5	3.0	2.8
23	児童虐待に関する問題	2.6	2.7	1.1
24	不眠等の睡眠障害に関する問題	0.5	2.5	2.7
25	過換気症候群	0.5	3.7	3.6
26	過敏性腸症候群	0.3	2.1	3.2
27	上記26以外の心身症に関する問題	0.7	2.6	2.8
28	性に関する問題	0.3	2.0	2.0
29	拒食や過食等の摂食障害に関する問題	0.3	0.9	1.1
30	リストカット等の自傷行為に関する問題	0.3	4.3	2.4
31	精神疾患（総合失調症、うつ等疑いを含む）に関する問題	0.3	2.0	2.6
32	発達障害（疑いを含む）に関する問題	24.2	21.2	8.9
33	その他	0.8	2.0	2.9

- 「友達との人間関係に関する問題」は、千人当たり、小学校12.9人、中学校22.3人、高等学校16.3人であった。
- 「発達障害（疑いを含む）に関する問題」は、千人当たり、小学校24.2人、中学校21.2人、高等学校8.9人であった。
- 「家族との人間関係に関する問題」は、千人当たり、小学校3.4人、中学校9.8人、高等学校8.8人であった。
- 「いじめに関する問題」は、千人当たり、小学校7.4人、中学校7.7人、高等学校1.8人であった。
- 「児童虐待に関する問題」は、千人当たり、小学校2.6人、中学校2.7人、高等学校1.1人であった。
- 小学校・中学校・高等学校ともに「発達障害（疑いを含む）に関する問題」、「友達との人間関係に関する問題」が多かった。

※今回新たに調査した項目は、22「教職員との人間関係に関する問題」である。

9 調査期間における教職員の保健室利用状況

(1) 教職員の保健室利用状況

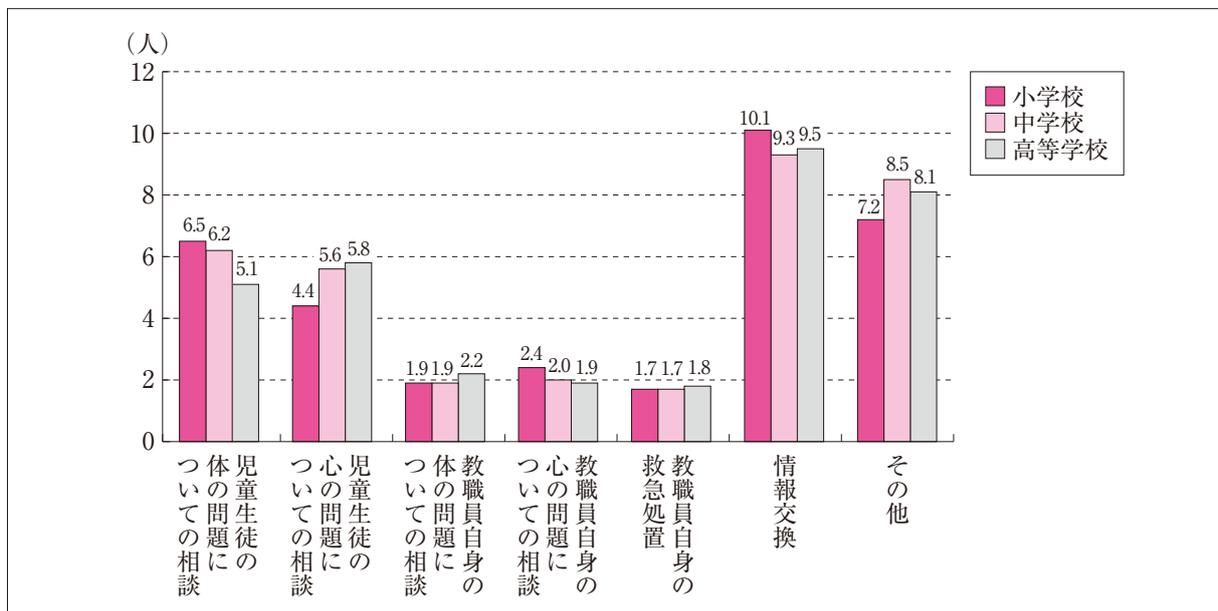
表－9 教職員の保健室利用（学校種別）

単位：％

小学校	中学校	高等学校
86.3	89.9	97.7

○教職員の保健室利用「有」の学校の割合は、小学校86.3％、中学校89.9％、高等学校97.7％であった。

(2) 保健室利用の理由



図－15 教職員の保健室利用1校平均利用者数（理由別）

○教職員の保健室利用の理由は、すべての学校種で「情報交換」が最も多く、5日間の利用者数は、1日平均小学校10.1人、中学校9.3人、高等学校9.5人であった。

○「児童生徒の体の問題についての相談」は、1校平均小学校6.5人、中学校6.2人、高等学校5.1人であった。また、小学校・中学校で、「児童生徒の体の問題についての相談」が「児童生徒の心の問題についての相談」を上回った。

10 調査期間における保護者の保健室利用状況

(1) 保護者の保健室利用状況

表-10 学校規模別保護者の保健室利用（学校種別・規模別及び全体）

単位：％

学校規模 \ 学校種	小学校	中学校	高等学校
小規模校（149人以下）	39.4	31.1	20.0
小規模校（150～299人）	51.7	48.1	42.6
中規模校（300～499人）	69.5	56.3	37.4
大規模校（500人以上）	76.5	57.0	52.6
大（複数配置校）（500人以上）	81.7	64.3	55.2
全 体	57.9	48.4	47.8

○小学校・中学校・高等学校ともに、学校規模が大きくなるにつれて、保護者の保健室利用が多かった。

○学校種別では、小学校の保護者の利用が多かった。

(2) 保護者からの電話相談等

表-11 保護者からの電話相談等（学校種別及び全体）

単位：％

小学校	中学校	高等学校	全体
30.5	36.6	41.6	33.4

○保護者の電話相談等「有」の学校の割合は、小学校30.5％、中学校36.6％、高等学校41.6％、全体では33.4％であった。

児童生徒の保健室利用状況

1 調査期間における児童生徒の保健室利用者数

(1) 1日平均保健室利用者数（学校種別・規模別）

表-12 1校当たりの1日平均保健室利用者数（学校種別・規模別）

単位：人

学校規模 \ 学校種	小学校	中学校	高等学校
小規模校（149人以下）	9.0	7.6	11.8
小規模校（150～299人）	19.0	18.7	16.7
中規模校（300～499人）	25.1	22.0	18.7
大規模校（500人以上）	36.9	25.1	20.0
大（複数配置校）（500人以上）	51.5	38.5	22.8
全 体	22.0	19.0	19.8

○1校当たりの1日平均の保健室利用者数は、小学校22.0人、中学校19.0人、高等学校19.8人であった。

(2) 大規模校（500人以上）における1日平均保健室利用者数

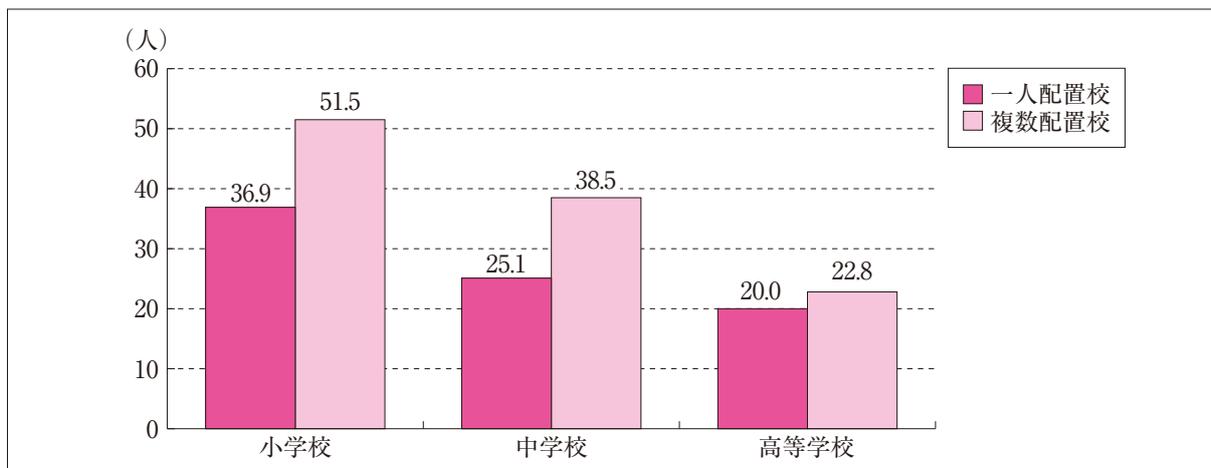


図-16 1校当たりの1日平均保健室利用者数（養護教諭一人配置校・複数配置校）

○1校当たりの1日平均保健室利用者数は、すべての学校種で複数配置校の方が多かった。

※利用者には、友達・仲間との付き合い、グループ指導等での来室も含む。

(3) 1日平均保健室利用者数（学年別・性別）

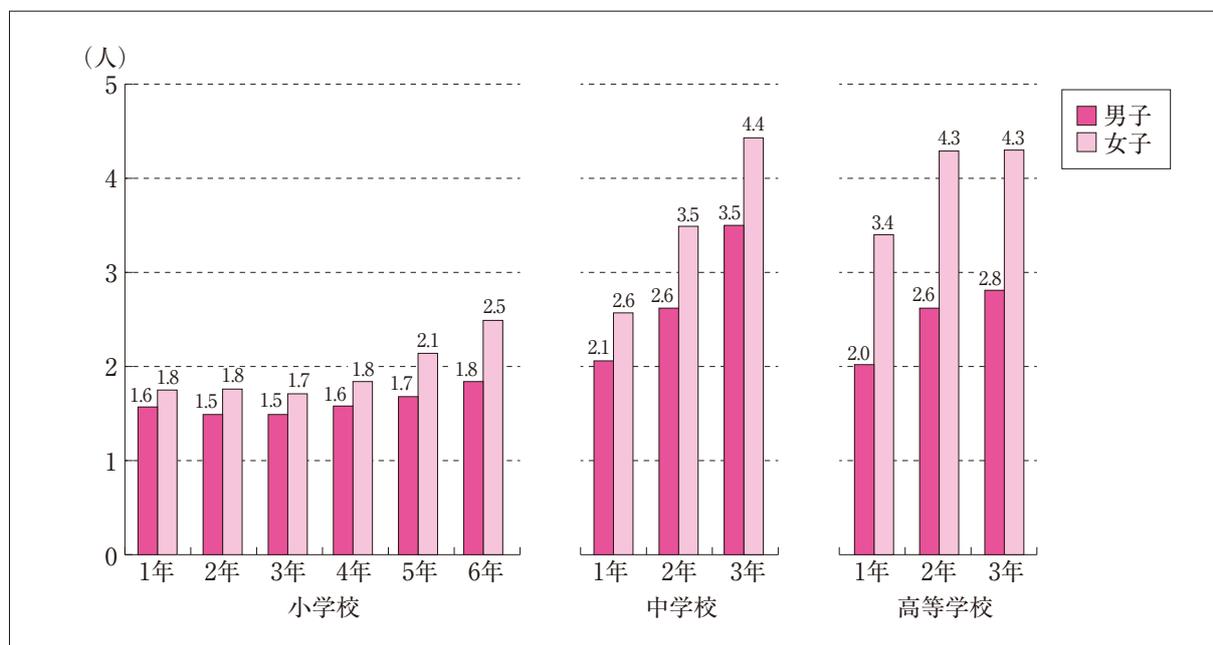


図-17 1校当たりの1日平均の保健室利用者数（学年別・性別）

- 1校当たりの1日平均の保健室利用者数は、小学校・中学校・高等学校ともに、学年が上がるにつれて、利用者は増加していた。最も利用者が多い学年は、中学校3年であった。
- 性別では、すべての学校種で女子が男子より多かった。高等学校では男女の差が大きくなり、女子は男子の約1.5倍の利用者があった。

(4) 曜日別保健室利用状況の比較

表-13 曜日別保健室利用者数（学校種別・規模別）

単位：人

学校種	学校規模	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
小学校	小規模校（149人以下）	10.0	8.8	8.6	7.1	11.0
	小規模校（150～299人）	16.1	21.0	16.0	19.6	20.6
	中規模校（300～499人）	23.9	22.3	29.2	26.2	24.1
	大規模校（500人以上）	33.8	42.2	34.9	37.2	35.8
	大（複数配置校）（500人以上）	48.3	54.1	31.5	60.3	60.5
	全体	20.5	22.7	21.0	22.2	22.9
中学校	小規模校（149人以下）	7.9	7.4	8.2	7.3	7.1
	小規模校（150～299人）	19.7	21.7	14.5	16.4	21.8
	中規模校（300～499人）	26.1	20.0	21.0	20.8	23.9
	大規模校（500人以上）	24.2	26.7	22.1	25.6	26.6
	大（複数配置校）（500人以上）	32.6	36.7	41.2	34.0	42.3
	全体	19.9	18.6	17.4	18.0	20.4
高等学校	小規模校（149人以下）	14.1	9.6	11.7	14.2	11.1
	小規模校（150～299人）	17.6	15.6	23.9	12.2	14.4
	中規模校（300～499人）	22.0	19.6	14.1	17.4	20.4
	大規模校（500人以上）	19.5	20.3	19.4	17.4	23.0
	大（複数配置校）（500人以上）	23.3	20.4	23.0	22.1	26.5
	全体	20.7	19.1	19.9	18.0	22.1



図-18 曜日別保健室利用者数（学校種別）

○すべての学校種で、金曜日の利用が最も多かった。

2 保健室利用者の来室時間帯

表-14 保健室利用者の来室時間帯（学校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
始業前	14.7	9.7	8.9
午前授業中	16.3	11.7	13.2
午前休み時間	26.5	31.3	25.1
給食・昼休み	20.4	22.1	22.6
午前清掃	3.2	0.9	0.5
午後授業中	6.2	3.9	6.4
午後休み時間	5.9	7.9	7.6
午後清掃	2.2	2.2	2.7
放課後	4.7	8.5	12.1
部活動	—	1.9	0.9

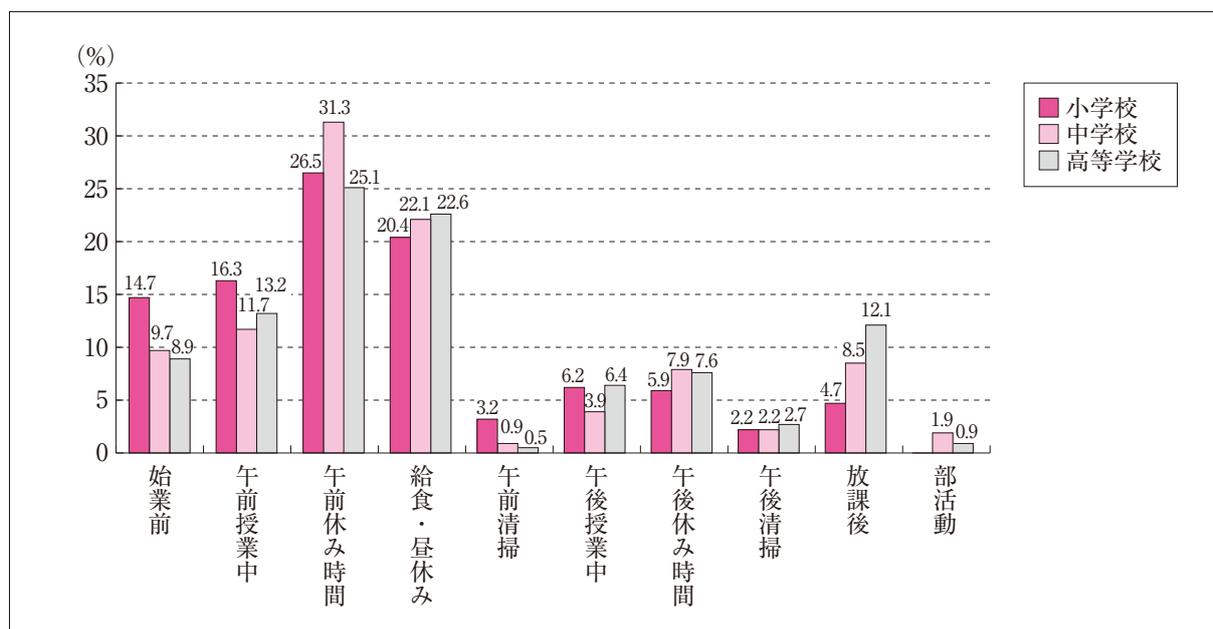


図-19 保健室利用者の来室時間帯（学校種別）

- 小学校では、「午前休み時間」26.5%、「給食・昼休み」20.4%、「午前授業中」16.3%、「始業前」14.7%の順に多かった。
- 中学校では、「午前休み時間」31.3%、「給食・昼休み」22.1%、「午前授業中」11.7%、「始業前」9.7%の順に多かった。
- 高等学校では、「午前休み時間」25.1%、「給食・昼休み」22.6%、「午前授業中」13.2%、「放課後」12.1%の順に多かった。
- 小学校・中学校・高等学校ともに「午前休み時間」の保健室利用者が最も多かった。

3 保健室利用者の来室理由

表-15 保健室利用者の来室理由（学校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
けがの手当て	35.7	16.8	12.3
鼻出血	1.6	0.6	0.4
体調が悪い（頭痛、腹痛、気持ちが悪いなど）	12.9	21.8	25.7
熱を測りたい	2.0	3.5	4.6
休養したい	0.5	1.5	3.5
困ったことがあるので先生に相談したい	1.0	1.7	2.1
先生と話したい	2.1	4.2	4.2
身長、体重、視力等を測る	1.1	6.9	3.3
手洗い、うがい、爪切り	0.2	0.9	1.2
友達の付き合い、付き添い	10.5	12.3	12.6
係、当番、委員会活動	16.0	8.8	5.5
体や病気のことで教えてほしい	0.3	0.4	0.8
資料や本を見る	0.3	0.2	0.1
なんとなく	3.7	8.5	5.4
着替え（小学生）	0.9	—	—
その他	11.2	11.7	18.1

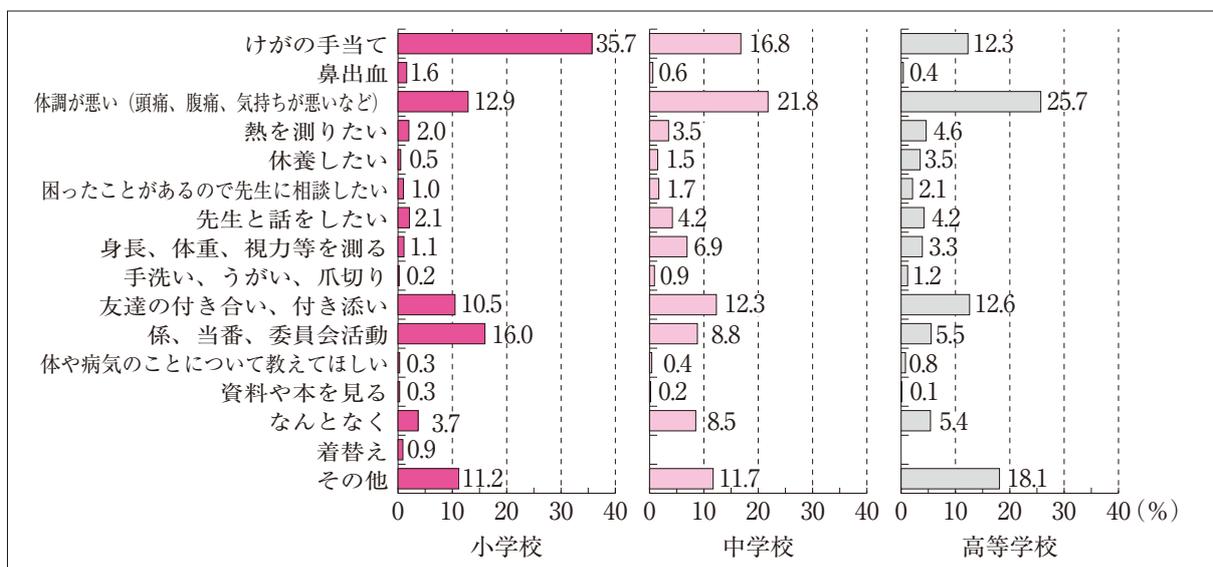


図-20 保健室利用者の来室理由（学校種別）

- 小学校では、「けがの手当て」35.7％、「係、当番、委員会活動」16.0％、「体調が悪い」12.9％、「友達の付き合い、付き添い」10.5％の順に多く、「けがの手当て」が全体の約1/3を占めていた。
- 中学校では、「体調が悪い」21.8％、「けがの手当て」16.8％、「友達の付き合い、付き添い」12.3％、「係、当番、委員会活動」8.8％の順に多かった。
- 高等学校では、「体調が悪い」25.7％、「友達の付き合い、付き添い」12.6％、「けがの手当て」12.3％、「係、当番、委員会活動」5.5％の順に多かった。

養護教諭の判断・対応

1 養護教諭の判断

(1) 救急処置の必要の有無

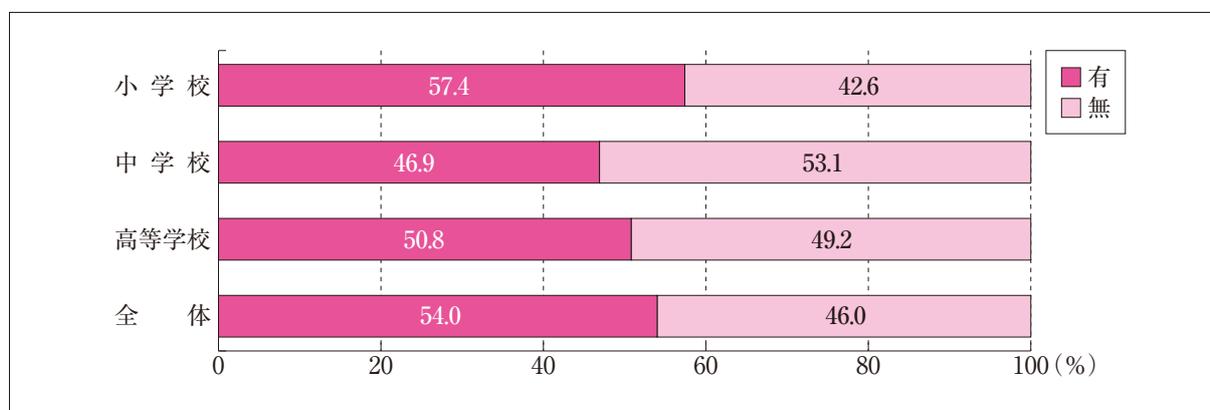


図-21 救急処置の必要の有無（学校種及び全体）

○来室した児童生徒の中で、養護教諭が救急処置の必要「有」と判断した児童生徒の割合は、小学校57.4%、中学校46.9%、高等学校50.8%、全体では54.0%であった。

(2) 救急処置の内容別保健室利用状況

表-16 救急処置の内容別保健室利用状況（学校種別）

単位：%

	小学校	中学校	高等学校
腹痛（胃・腸）	5.4	8.6	10.3
下痢	0.1	0.2	0.6
頭痛	8.9	16.1	15.3
寝不足	0.2	0.7	0.6
発熱	1.5	2.3	2.3
月経痛	0.2	1.5	4.1
かぜ様症状（発熱・鼻水・喉の痛み・咳等）	3.5	10.2	14.6
インフルエンザ様症状（発熱・関節痛等）	0.0	0.1	0.0
その他の流行性感染症様症状 （麻しん、風しん、ノロウイルス感染症等）	0.1	0.1	0.2
気持ちが悪い（悪心）	4.6	6.3	6.4
体がだるい	2.4	5.7	6.1
めまい	0.1	0.6	0.9
脳貧血症状	0.2	0.6	0.5
鼻出血	2.8	1.4	0.8
アレルギー性鼻炎	0.0	0.2	0.3
アレルギー性結膜炎	0.3	0.3	0.2
じんましん	0.5	0.9	0.9
アナフィラキシー	—	0.0	0.0
アトピー性皮膚炎	0.4	0.3	0.3
ぜん息	0.2	0.2	0.3
すり傷	22.0	6.6	5.7
切り傷	3.8	2.9	2.8
ねんざ	5.5	6.2	4.0
骨折	0.2	0.2	0.2
頭部打撲	4.1	0.8	0.4
眼部打撲	1.6	0.5	0.3
頭・眼部以外の打撲	14.5	7.5	3.7
熱傷	0.5	0.8	0.7
ひじやひざの痛み（スポーツ障害の疑い）	1.0	2.2	1.3
過換気症候群	0.1	0.2	0.4
リストカットなどの自傷行為	0.0	0.2	0.1
パニック症状	0.1	0.1	0.3
麦粒腫（ものもらい）	0.2	0.4	0.3
視力異常	0.0	0.0	0.0
歯痛	0.2	0.1	0.1
中耳炎（耳だれ・耳痛・聞こえが悪い等）	0.2	0.1	0.1
相談希望者	0.4	1.7	3.7
その他	14.0	13.1	11.1

※表-16、図-22の集計表中の「0.0」は小数点以下第二位を四捨五入した結果0.0となったことを表し、「—」はその回答選択肢を選んだ回答者がいなかったことを表す。

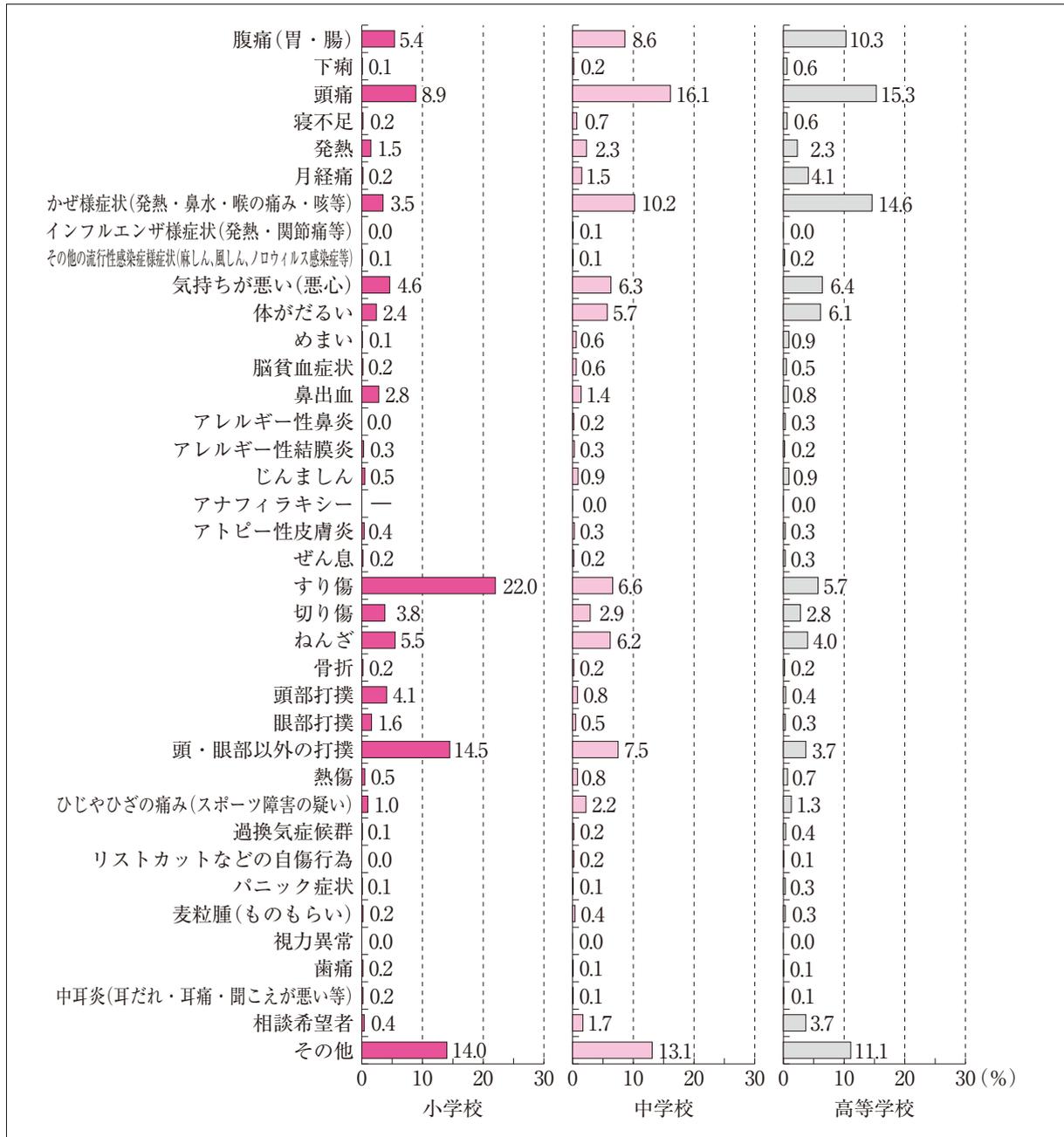


図-22 救急処置の内容別保健室利用状況(学校種別)

- 小学校では、「すり傷」22.0%、「頭・眼部以外の打撲」14.5%、「頭痛」8.9%、「ねんざ」5.5%の順に多かった。
- 中学校では、「頭痛」16.1%、「かぜ様症状(発熱・鼻水・喉の痛み・咳等)」10.2%、「腹痛(胃・腸)」8.6%、「頭・眼部以外の打撲」7.5%の順に多かった。
- 高等学校では、「頭痛」15.3%、「かぜ様症状(発熱・鼻水・喉の痛み・咳等)」14.6%、「腹痛(胃・腸)」10.3%、「気持ちが悪い(悪心)」6.4%の順に多かった。
- 小学校では外科的な利用が多く、中学校・高等学校では内科的な利用が多かった。

(3) 養護教諭が対応した内容

表-17 養護教諭が対応した内容（学校種別）

（複数回答）単位：％

	小学校	中学校	高等学校
けがの手当て	63.0	35.5	24.4
健康観察（見る・聞く）	41.8	53.7	58.8
バイタルサインの確認	25.3	43.8	49.2
休養（ベッド等）	13.4	25.3	36.2
教室復帰して経過観察	22.3	26.7	21.5
体育等の見学	1.7	2.3	1.4
早退	4.1	8.4	9.8
医療機関への搬送	0.5	0.8	0.3
受診指導	2.5	5.4	9.5
個別の保健指導	8.3	11.6	16.3
健康相談	1.0	5.0	9.4
安全指導	3.7	1.6	1.0
生徒指導	0.5	1.2	0.5
その他	4.5	7.3	8.0

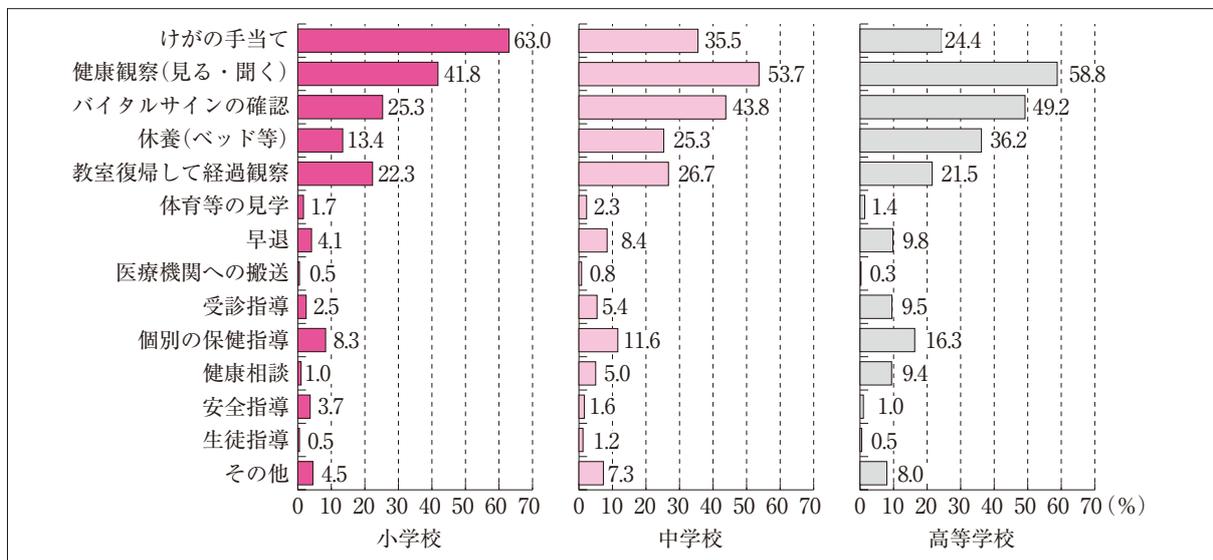


図-23 養護教諭が対応した内容（学校種別）

- 小学校では、「けがの手当て」63.0%、「健康観察（見る・聞く）」41.8%、「バイタルサインの確認」25.3%、「教室に復帰して経過観察」22.3%の順に多かった。
- 中学校では、「健康観察（見る・聞く）」53.7%、「バイタルサインの確認」43.8%、「けがの手当て」35.5%、「教室に復帰して経過観察」26.7%の順に多かった。
- 高等学校では、「健康観察（見る・聞く）」58.8%、「バイタルサインの確認」49.2%、「休養（ベッド等）」36.2%、「けがの手当て」24.4%の順に多かった。
- 「休養」は学校段階が上がるにつれて増加した。

(4) 個別の保健指導の必要の有無

表-18 個別の保健指導の必要の有無（学校種別及び全体）

単位：%

	小学校	中学校	高等学校	全体
有	22.0	22.2	28.4	23.0
無	78.0	77.8	71.6	77.0

○個別の保健指導の必要「有」の児童生徒の割合は、小学校22.0%、中学校22.2%、高等学校28.4%、全体では23.0%であった。

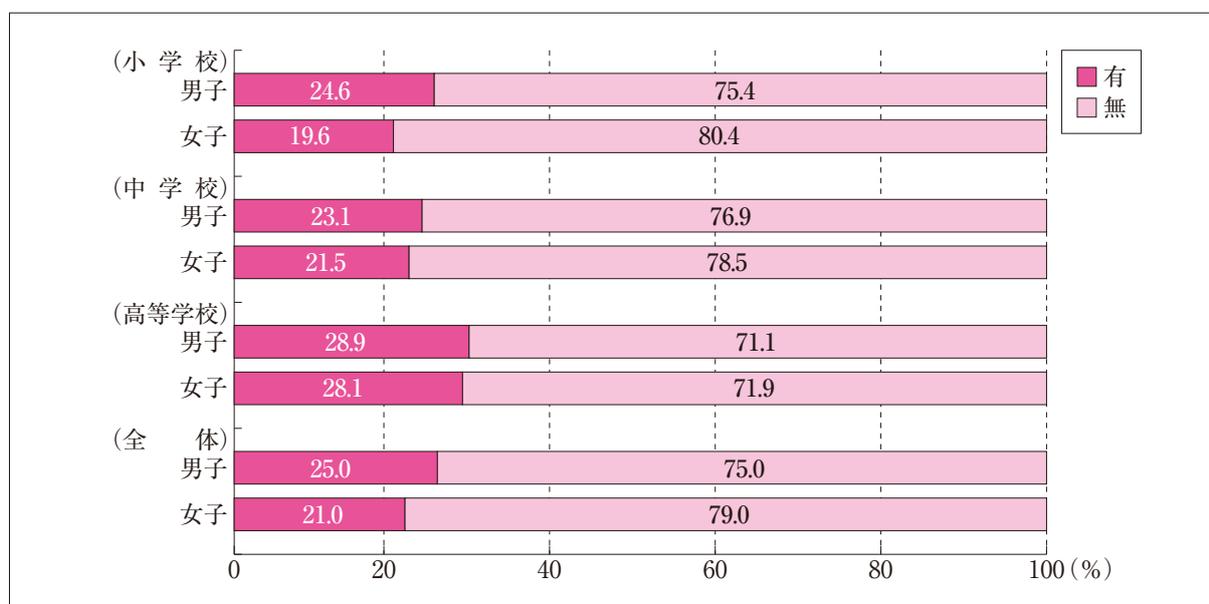


図-24 個別の保健指導の必要の有無（学校種別及び全体・性別）

○個別の保健指導の必要「有」の児童生徒の割合は、すべての学校種で男子が女子よりも多かった。

(5) 個別の保健指導における主な指導内容

表-19 主な指導内容（学校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
アレルギー性疾患	1.6	2.0	3.4
熱中症	0.7	0.4	0.4
感染症（インフルエンザ等）	1.6	3.5	4.4
月経痛	0.6	3.1	5.3
内科的症状（腹痛・頭痛等）	7.3	12.6	16.8
歯と口の健康	2.4	0.7	1.6
視力異常	1.1	1.4	0.9
応急手当の仕方	23.2	14.9	13.5
けがの予防	29.3	14.9	7.6
基本的な生活習慣（食事・運動・休養・睡眠等）	21.8	34.6	30.6
性に関する指導	0.3	0.7	0.7
正しい服薬	1.0	1.7	2.7
その他	9.2	9.5	12.2

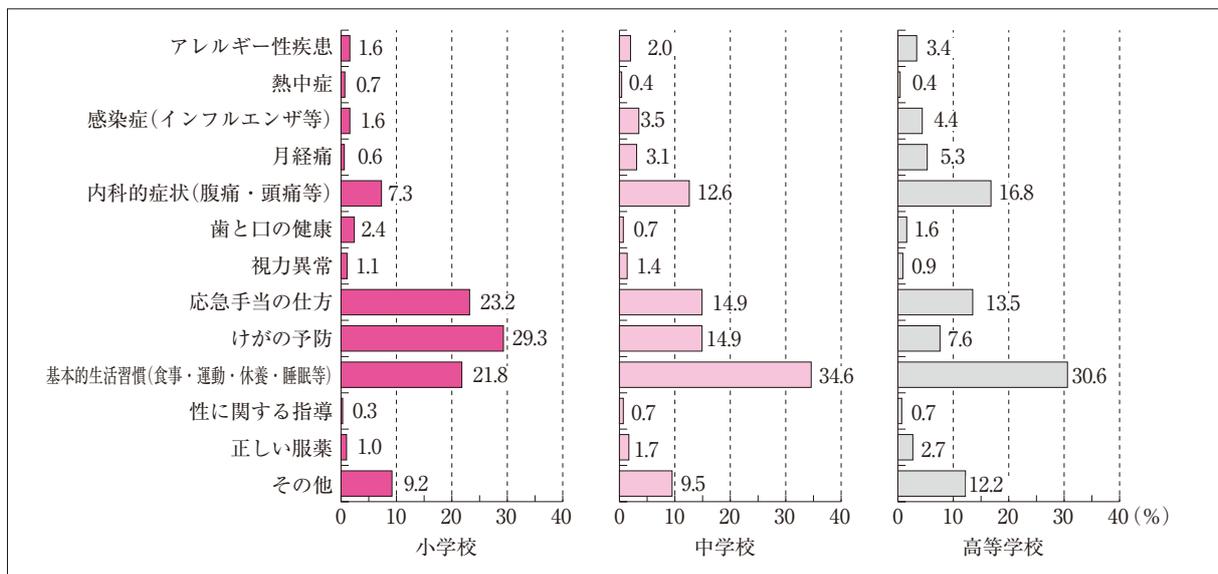


図-25 主な指導内容（学校種別）

- 小学校では、「けがの予防」29.3%、「応急手当の仕方」23.2%、「基本的な生活習慣（食事・運動・休養・睡眠等）」21.8%、「内科的症状（腹痛・頭痛等）」7.3%の順に多かった。
- 中学校では、「基本的な生活習慣（食事・運動・休養・睡眠等）」34.6%、「けがの予防」14.9%、「応急手当の仕方」14.9%、「内科的症状（腹痛・頭痛等）」12.6%の順に多かった。
- 高等学校では、「基本的な生活習慣（食事・運動・休養・睡眠等）」30.6%、「内科的症状（腹痛・頭痛等）」16.8%、「応急手当の仕方」13.5%、「けがの予防」7.6%の順に多かった。
- すべての学校種で、「基本的な生活習慣（食事・運動・休養・睡眠等）」、「応急手当の仕方」が多かった。

(6) 健康相談の必要の有無

表-20 健康相談の必要の有無（学校種別及び全体）

単位：%

	小学校	中学校	高等学校	全体
有	5.9	12.7	16.1	9.0
無	94.1	87.3	83.9	91.0

○健康相談の必要「有」の児童生徒の割合は、小学校5.9%、中学校12.7%、高等学校16.1%であった。

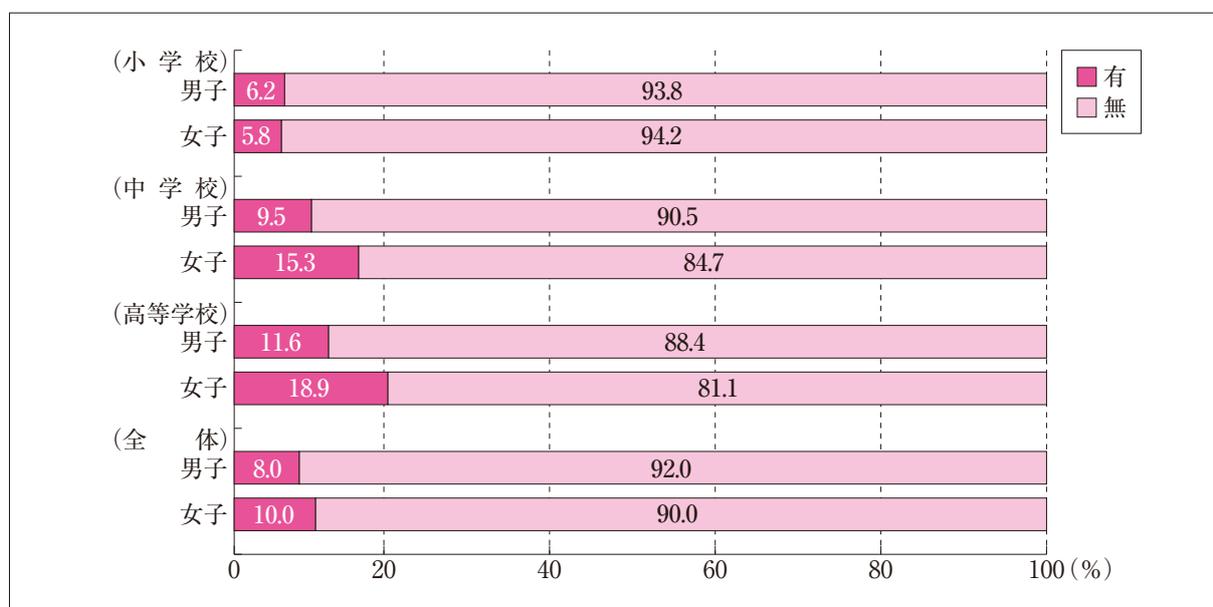


図-26 健康相談の必要の有無（学校種別・性別）

○健康相談の必要「有」の児童生徒は、小学校では男子が女子を0.4ポイント上回ったが、中学校・高等学校では女子の方が多かった。

(7) 健康相談における主な相談内容

表-21 主な相談内容（学校種別）

単位：%

	小学校	中学校	高等学校
体の発育・発達	5.7	4.0	1.8
身体症状	23.0	21.0	31.0
いじめ	0.1	0.4	0.3
友達との人間関係	20.7	23.8	21.4
家族との人間関係	6.6	8.8	6.8
教職員との人間関係	4.0	2.6	2.3
学習に関する悩み	3.4	4.5	4.3
進路の悩み	0.1	2.9	6.8
漠然とした悩み	13.9	11.5	6.8
睡眠	5.6	5.6	3.2
性に関する問題	0.1	1.0	1.4
発達障害（疑いを含む）	6.3	2.8	2.0
精神疾患（疑いを含む）	0.4	2.2	3.2
児童虐待	0.4	0.0	0.1
その他	9.7	9.0	8.7

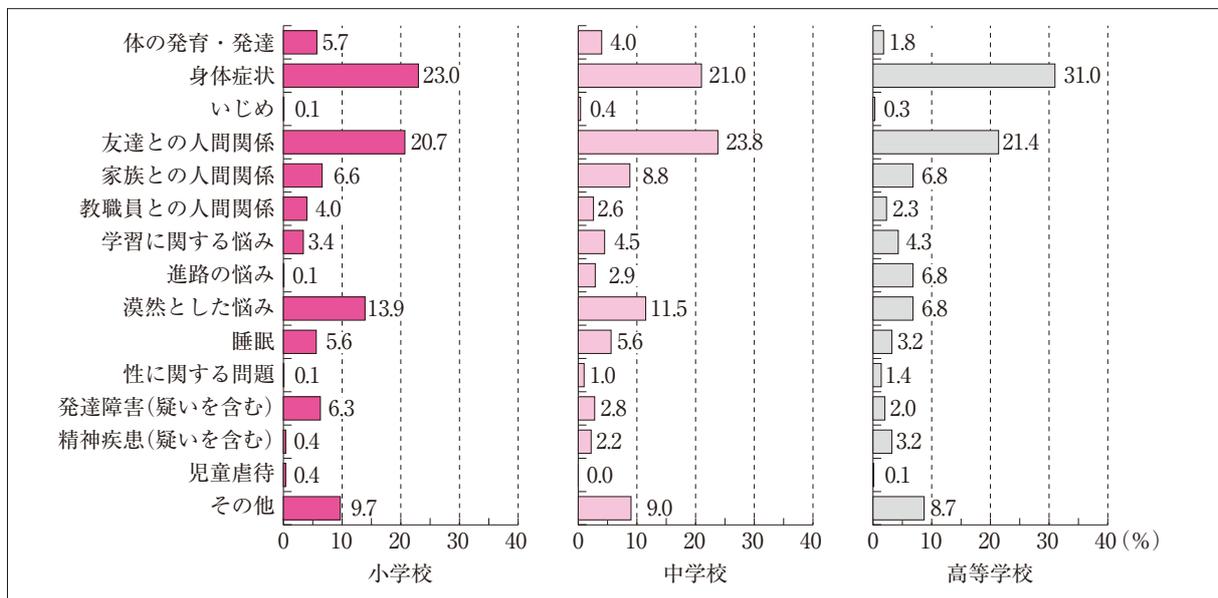


図-27 主な指導内容（学校種別）

- 小学校では、「身体症状」23.0%、「友達との人間関係」20.7%、「漠然とした悩み」13.9%、「家族との人間関係」6.6%の順に多かった。
- 中学校では、「友達との人間関係」23.8%、「身体症状」21.0%、「漠然とした悩み」11.5%、「家族との人間関係」8.8%の順に多かった。
- 高等学校では、「身体症状」31.0%、「友達との人間関係」21.4%、「家族との人間関係」6.8%、「進路の悩み」6.8%、「漠然とした悩み」6.8%の順に多かった。

(8) 校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）の必要の有無

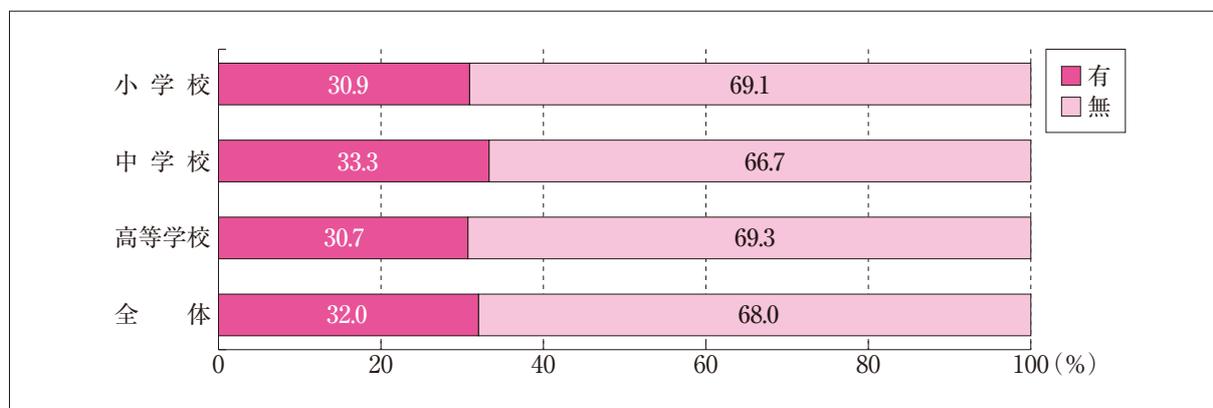


図-28 校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）の必要の有無（学校種別及び全体）

○校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）の必要「有」の児童生徒の割合は、小学校30.9%、中学校33.3%、高等学校30.7%、全体では32.0%であった。

(9) 連絡（報告）の必要「有」の児童生徒の主な連絡先

表-22 連絡（報告）の必要「有」の児童生徒の主な連絡先（学校種別）

（複数回答）単位：％

	小学校	中学校	高等学校
管理職	18.2	11.3	7.1
学級担任等の校内関係者	94.8	96.7	95.6
校内組織（教育相談部等）	3.6	6.3	6.2
保護者	30.5	22.1	11.2
学校医等	0.2	0.3	0.4
スクールカウンセラー	1.4	3.6	3.9
スクールソーシャルワーカー	0.3	0.2	0.2
地域の関係機関等	0.4	0.4	0.2
その他	0.4	0.9	1.0

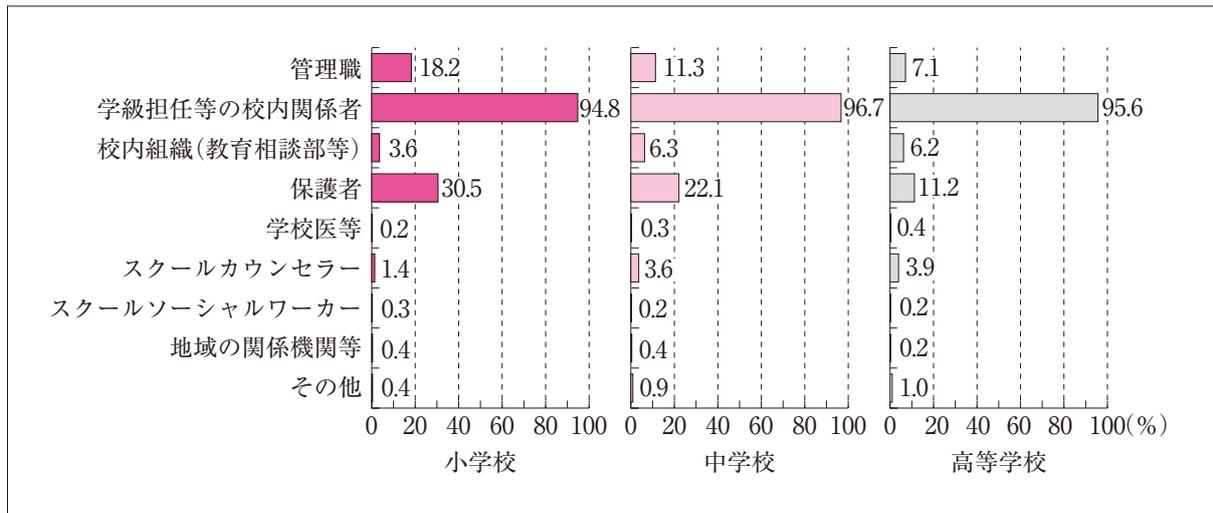


図-29 連絡（報告）の必要「有」の主な連絡先（学校種別）

○連絡（報告）の必要「有」の児童生徒の主な連絡先は、小学校・中学校・高等学校ともに「学級担任等の校内関係者」、「保護者」、「管理職」の順に多かった。

2 来室した児童生徒の背景要因

(1) 来室した児童生徒の背景要因の有無

表-23 来室した児童生徒の背景要因の有無（学校種別及び全体）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校	全体
有	13.6	24.1	26.2	18.0
無	86.4	75.9	73.8	82.0

○背景要因「有」の児童生徒の割合は、小学校13.6%、中学校24.1%、高等学校26.2%であった。

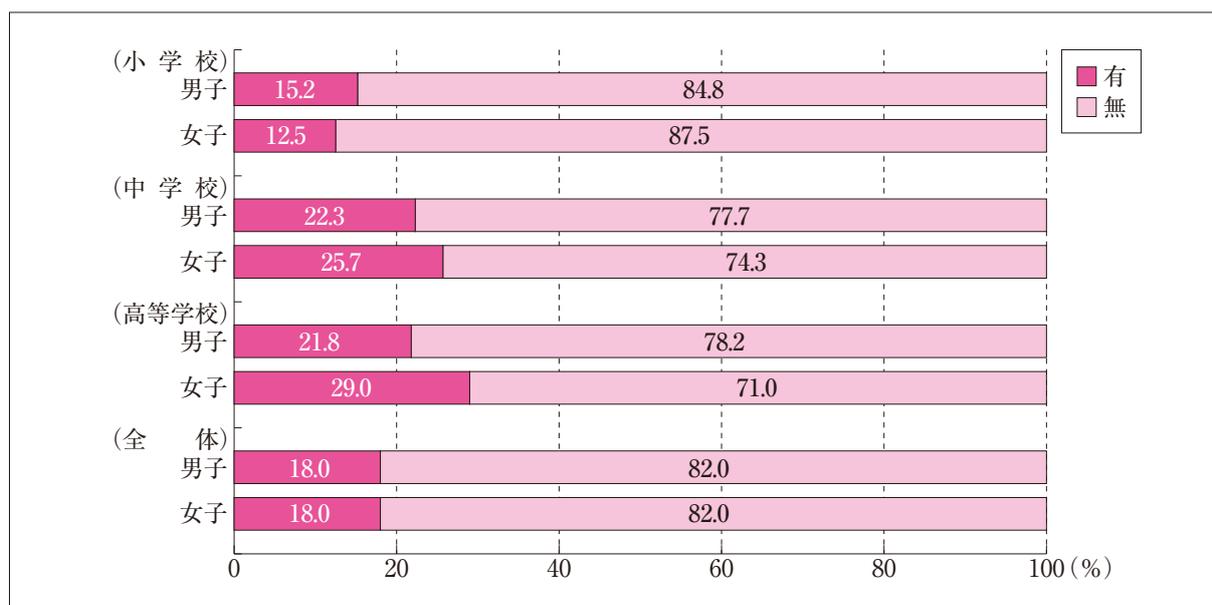


図-30 来室した児童生徒の背景要因の有無（学校種及び全体、性別）

○背景要因「有」の児童生徒は、小学校では男子が多く、中学校・高等学校では女子の方が多かった。

(2) 来室した児童生徒の主な背景要因

表-24 来室した児童生徒の主な背景要因（学校種別）

単位：%

	小学校	中学校	高等学校
主に体に関する問題	25.4	26.5	36.3
主に心に関する問題	40.6	44.5	41.6
主に家庭・生活環境に関する問題	22.6	21.7	15.0
その他	11.4	7.3	7.1

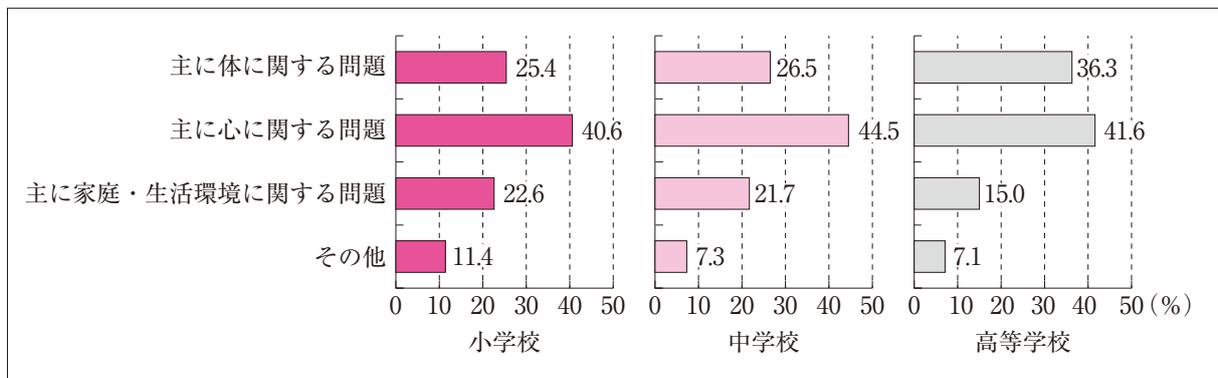


図-31 来室した児童生徒の主な背景要因（学校種別）

○背景要因は、小学校・中学校・高等学校ともに「主に心に関する問題」、「主に体に関する問題」、「主に家庭・生活環境に関する問題」の順に多かった。

(3) 背景要因の具体的問題

表-25 背景要因の具体的問題（学校種別）

	単位：%		
	小学校	中学校	高等学校
体の発育・発達	4.6	4.3	2.9
身体症状で示される不安や悩み	18.9	17.9	23.2
いじめ	0.3	0.9	0.5
友達との人間関係	26.6	33.3	28.2
家族との人間関係	18.2	21.4	15.8
教職員との人間関係	8.1	5.9	3.9
学習に関する問題	11.6	16.8	11.2
進路に関する問題	0.6	7.6	10.2
基本的な生活習慣	21.2	21.8	20.7
性に関する問題	0.3	1.5	1.6
発達障害（疑いを含む）	14.1	8.1	5.4
精神疾患（疑いを含む）	0.6	2.4	4.0
児童虐待	1.2	0.6	0.2
震災や事件事故に伴う心のケア	0.3	0.5	0.7
その他	14.9	11.9	14.8

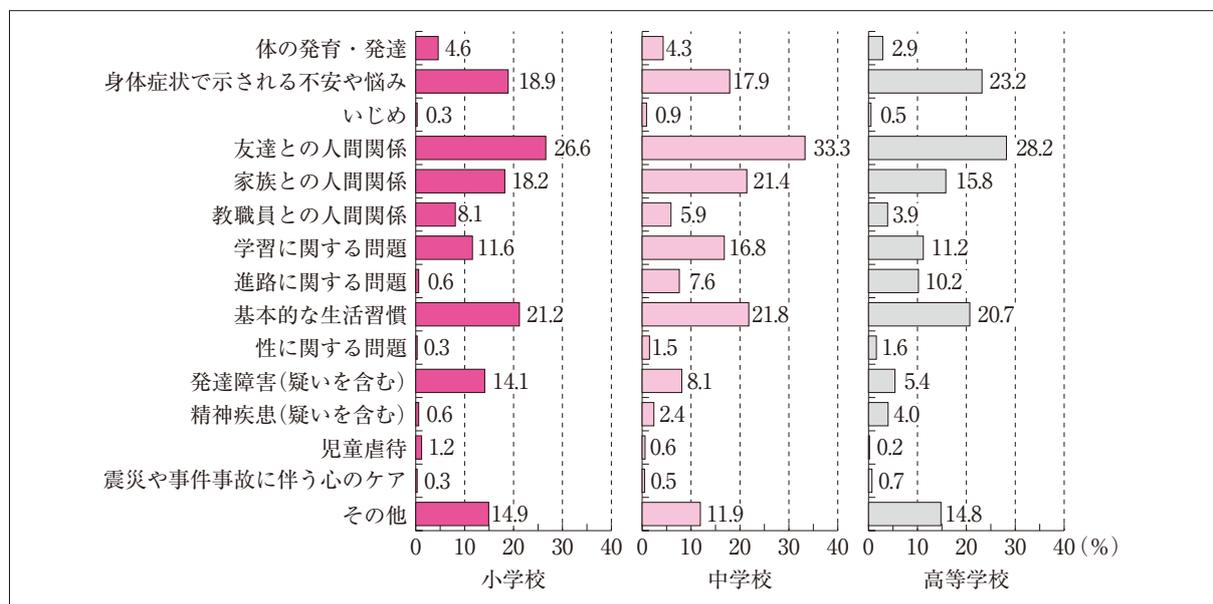


図-32 背景要因の具体的問題（学校種別）

- 小学校では、「友達との人間関係」26.6%、「基本的な生活習慣」21.2%、「身体症状で示される不安や悩み」18.9%、「家族との人間関係」18.2%の順に多かった。
- 中学校では、「友達との人間関係」33.3%、「基本的な生活習慣」21.8%、「家族との人間関係」21.4%、「身体症状で示される不安や悩み」17.9%の順に多かった。
- 高等学校では、「友達との人間関係」28.2%、「身体症状で示される不安や悩み」23.2%、「基本的な生活習慣」20.7%、「家族との人間関係」15.8%の順に多かった。

3 来室した児童生徒への対応時間

(1) 来室した児童生徒の1回平均の対応時間

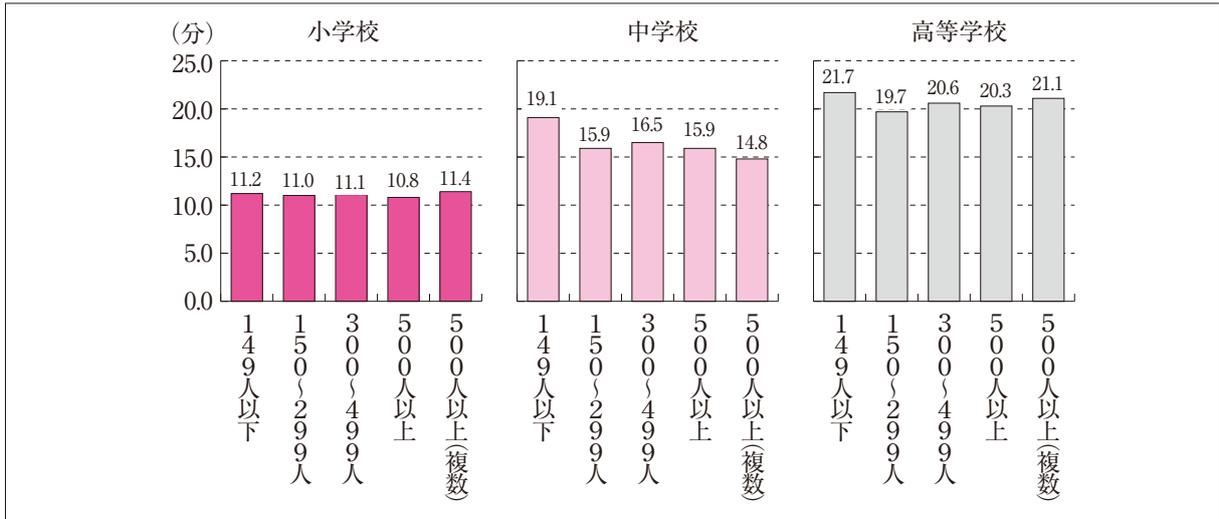


図-33 来室した児童生徒の1回平均の対応時間(学校種別・規模別)

○来室した児童生徒の1回平均の対応時間は、学校段階が上がるにつれて長くなっていった。

(2) 来室した児童生徒への1日平均の対応時間の合計

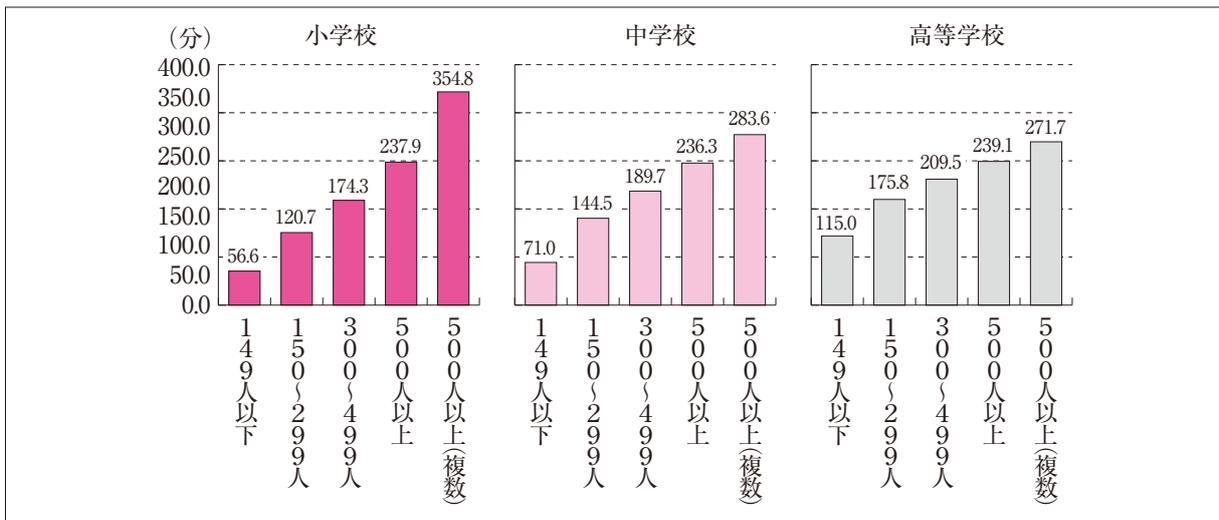


図-34 来室した児童生徒への1日平均の対応時間の合計(学校種別・規模別)

○来室した児童生徒への1日平均の対応時間の合計は、小学校・中学校・高等学校ともに学校規模が大きいほど長かった。

保健室利用状況に関する調査のまとめと考察

I まとめ

1 学校基礎調査

- (1) 養護教諭の複数配置については、小学校10.4% (9.7%)、中学校12.3% (11.5%)、高等学校32.6% (28.4%)であった。
- (2) スクールカウンセラーの配置は、小学校57.3% (31.4%)、中学校93.5% (87.9%)、高等学校81.4% (61.8%)であった。また、養護教諭とスクールカウンセラーの定期的な連絡・打ち合わせ等「有」の学校の割合は、小学校60.7% (59.9%)、中学校78.9% (74.6%)、高等学校82.7% (80.5%)であった。
- (3) スクールソーシャルワーカーの配置は、小学校18.2%、中学校22.8%、高等学校12.0%であった。また、養護教諭とスクールソーシャルワーカーとの定期的な連絡・打ち合わせ等「有」の学校の割合は、小学校38.3%、中学校41.2%、高等学校46.9%であった。
- (4) 養護教諭が健康相談等で継続支援した事例「有」の割合は、小学校60.1% (62.2%)、中学校79.2% (82.9%)、高等学校91.4% (91.2%)であり、学校段階が上がるにつれて継続支援した事例「有」の割合が多かった。
- (5) 保健室登校している児童生徒「有」の学校の割合は、小学校32.4%、中学校36.5%、高等学校36.8%で、学校種間に大きな差はなかった。また、保健室登校の開始月は、小学校・中学校・高等学校ともに9月が最も多く、開始学年は、中学校・高等学校ともに第1学年が多かった。
保健室登校していた児童生徒のうち教室復帰した児童生徒は、小学校44.1% (46.9%)、中学校32.3% (28.0%)、高等学校43.3% (46.2%)であった。保健室登校から教室復帰するまでの平均日数は、小学校50.3日 (59.2日)、中学校47.1日 (61.0日)、高等学校30.3日 (35.3日)であり、前回調査よりすべての学校種で短縮した。
- (6) 保健室登校していた児童生徒への教室復帰に向けた手立ては、全体では「学級担任・保護者との連携」が98.5%、「校内組織で対応」が87.1%、「個別の支援計画の策定」は33.0%であり、今回新たに調査した「関係機関との連携」は55.7%であった。
- (7) 養護教諭が過去1年間に把握した心身の健康に関する問題等のある千人当たりの児童生徒の数は、体の健康に関しては、小学校・中学校・高等学校ともに「アレルギー疾患（ぜん息、アトピー性皮膚炎、アレルギー性結膜炎、アレルギー性鼻炎、食物アレルギー等）」が最も多く、次いで「肥満傾向」であり、前回調査と同様であった。また、「アドレナリン自己注

※ () 内の数値は、前回調査（平成23年度調査）の結果である。

射薬の処方を受けている」千人当たりの児童生徒の数については、小学校2.6人（0.4人）、中学校2.1人（0.3人）、高等学校1.5人（0.3人）であり、前回調査よりすべての学校種で増加した。

心の健康に関しては、小学校では「発達障害に関する問題」、「友達との人間関係の問題」の順に多く、中学校・高等学校では、「友達との人間関係の問題」、「発達障害に関する問題」の順に多かった。「発達障害に関する問題」は、小学校24.2%（19.4%）、中学校21.2%（15.3%）、高等学校8.9%（5.8%）であり、すべての学校種で増加した。

また、養護教諭が対応した「いじめに関する問題」は小学校7.4%（2.5%）、中学校7.7%（6.6%）、高等学校1.8%（1.8%）であり、小学校では前回調査の約3倍となった。

- (8) 調査期間における教職員の保健室利用状況は、すべての学校種で80%以上であったが、小学校・中学校と比較すると、高等学校の教職員の利用率が高かった。

教職員の保健室利用の理由は、すべての学校種で「情報交換」が最も多く、1日平均小学校10.1人（5.5人）、中学校9.3人（6.0人）、高等学校9.5人（6.8人）であった。また、「教職員自身の体の問題」は、小学校1.9%（0.5%）、中学校1.9%（0.6%）、高等学校2.2%（1.0%）であり、前回調査より増加した。

調査期間における保護者の保健室利用状況は、学校規模が大きくなるにつれて、利用「有」と回答した学校の割合も高かった。学校種別では、小学校の保護者の利用が57.9%（55.1%）で最も多かった。

2 児童生徒の保健室利用状況

- (1) 小学校・中学校・高等学校ともに、学年が上がるにつれて保健室利用者が増加する傾向にあった。また、性別では女子が男子より利用が多く、前回調査と同様であった。
- (2) 大規模校(500人以上)における、1日平均の保健室利用者数は、小学校・中学校・高等学校とも、養護教諭の複数配置校の方が1人配置校より多かった。
- (3) 保健室利用者の来室時間帯は、すべての学校種で「午前休み時間」小学校26.5%、中学校31.3%、高等学校25.1%が最も多く、次いで「給食・昼休み」小学校20.4%、中学校22.1%、高等学校22.6%であった。また、始業前や放課後の保健室利用も多く、前回調査と同様であった。
- (4) 来室理由は、小学校では「けがの手当て」35.7%、中学校・高等学校では「体調が悪い」中学校21.8%、高等学校25.7%が最も多く、前回調査と同様であった。

3 養護教諭の判断と対応

- (1) 養護教諭が救急処置の必要性「有」と判断した内容は、小学校では「すり傷」22.0%（22.7%）

や「頭・眼部以外の打撲」14.5%(14.1%)など外科的なものが多く、中学校では「頭痛」16.1%(13.9%)、「かぜ様症状(発熱・鼻水・喉の痛み・咳等)」10.2%(14.6%)、高等学校では、「頭痛」15.3%(13.6%)や「かぜ様症状(発熱・鼻水・喉の痛み・咳等)」14.6%(20.9%)など内科的なものが多く、前回調査と同様であった。

- (2) 養護教諭が対応した内容は、すべての学校種で「健康観察」、「バイタルサインの確認」、「けがの手当て」、「教室復帰して経過観察」が多かった。高等学校においては、「休養(ベッド等)」も多く、前回調査と同様であった。
- (3) 養護教諭が個別の保健指導の必要「有」と判断した児童生徒の割合は、学校段階が上がるにつれて増加していた。また、性別では、小学校・中学校・高等学校とも男子の方が多かった。指導内容は、小学校では「けがの予防」29.3%や「応急手当の仕方」23.2%、中学校では「基本的な生活習慣(食事・運動・休養・睡眠)」34.6%、「応急手当の仕方」14.9%、高等学校では「基本的な生活習慣(食事・運動・休息・睡眠)」30.6%や「内科的症状(腹痛・頭痛等)」16.8%が多かった。
- (4) 養護教諭が健康相談の必要「有」と判断した児童生徒の割合は、学校段階が上がるにつれて多かった。また、性別では、小学校では男子が多く、中学校・高等学校では女子が多かった。主な相談内容は、小学校・中学校・高等学校ともに「身体症状」、「友達との人間関係」が多く、前回調査と同様であった。
- (5) 来室した児童生徒の背景要因は、すべての学校種で「主に心に関する問題」、「主に体に関する問題」、「主に家庭・生活環境に関する問題」の順が多かった。また、背景要因の具体的な問題は、すべての学校種で「友達との人間関係」、「基本的な生活習慣」、「身体症状で示される不安や悩み」、「家族との人間関係」が多く、前回調査と同様であった。

II 考察

1 前回調査(平成23年度)との比較から

- 養護教諭が過去1年間に把握した身体の健康に関する状況の調査では、前回調査と同様にアレルギー疾患が最も多かった。その中でも、「アドレナリン自己注射薬の処方を受けている」児童生徒については、前回調査より、小学校約6倍、中学校約7倍、高等学校約5倍と、大幅に増加していた。
- 心の健康に関する状況の調査では、「発達障害に関する問題」、「児童虐待に関する問題」は、前回調査よりすべての学校種で増加していた。また、前回調査と同様に「友達との人間関係」「家族との人間関係」も多く、「教職員との人間関係」も少なからず見られることから、人間関係のトラブルで悩んでいる児童生徒が多いことがわかる。

-
- 養護教諭が救急処置の必要性「有」と判断した内容は、前回調査と同様に、小学校では外科的なものが多く、中学校・高等学校では内科的なものが多かった。また、健康相談における主な相談内容は、「身体症状」「友達との人間関係」「漠然とした悩み」が多かったが、その他にも「学習に関する悩み」「発達障害（疑いを含む）」「睡眠」「家族との人間関係」「体の発育・発達」「教職員との人間関係」「性に関する問題」「いじめ」「児童虐待」など、多岐にわたっていた。

2 考察

- 体の健康に関する状況の調査では、アレルギー疾患が最も多く、アドレナリン自己注射薬の処方を受けている児童生徒も大幅に増えていた。アナフラキシーショックなどの緊急を要する症状が起きた際の救急体制の確立や、研修を通じた教職員の資質の向上など、アレルギー疾患等を有する児童生徒の保健管理の充実を図ることが必要である。

- 養護教諭が把握した問題や健康相談の内容は、今回の調査では、発達障害に関する問題が増加するとともに、従来の心身の健康問題に加え、人間関係の問題、いじめに関する問題、学習に関する悩みなど多岐にわたっていた。また、救急処置の内容も多様であった。

養護教諭は、児童生徒のサインにいち早く気付くことのできる立場であることが期待されている。養護教諭は学校において一人配置が多いことから、児童生徒一人一人の健康課題に応じ、きめ細やかな対応ができるよう資質の向上が求められるとともに、他の教職員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、地域の専門機関等との連携した対応の充実が重要である。

(様式1) 小学生用

整理 No. _____

ほけんしつりようカード

1. あてはまるところに、○をつけてください。

げつ 1. 月	か 2. 火	すい 3. 水	もく 4. 木	きん 5. 金
------------	-----------	------------	------------	------------

1. おとこ	2. おんな
--------	--------

1. 1ねんせい	2. 2ねんせい	3. 3年生	4. 4年生	5. 5年生	6. 6年生
----------	----------	--------	--------	--------	--------

2. いまは、なんのじかんですか。

ごぜん	1. あさ	2. べんきょうちゅう	3. やすみじかん	4. きゅうしょく・ひるやすみ	5. そうじ
-----	-------	-------------	-----------	-----------------	--------

ごご	6. べんきょうちゅう	7. やすみじかん	8. そうじ	9. ほうかご
----	-------------	-----------	--------	---------

3. どうしましたか。おもなものひとつに○をつけてください。

- | | |
|-----|-----------------------------|
| () | 1. けがのてあて |
| () | 2. はなぢ |
| () | 3. きもちわるい、あたまがいたい、おなかがいたい |
| () | 4. ねつをはかりたい |
| () | 5. ねたい、やすみたい |
| () | 6. こまったことがあるので、せんせいにそうだんしたい |
| () | 7. せんせいとおはなししたい |
| () | 8. しんちょうやたいじゅう、しりょくなどをはかりたい |
| () | 9. てあらい、うがい、つめきり |
| () | 10. ともだちのつきあい、つきそい |
| () | 11. かかり、とうばん、いいんかいのしごと |
| () | 12. からだやびょうきのことについておしえてほしい |
| () | 13. しりょうやほんをみたい |
| () | 14. なんとなく |
| () | 15. きがえ |
| () | 16. そのた () |

保健室利用カード

1. 当てはまる所に、○をつけてください。

1. 月	2. 火	3. 水	4. 木	5. 金
------	------	------	------	------

1. 男	2. 女
------	------

1. 1年生	2. 2年生	3. 3年生
--------	--------	--------

2. 今は、何の時間ですか。

午前

1. 始業前	2. 授業中	3. 休み時間	4. 給食・昼休み	5. 清掃
--------	--------	---------	-----------	-------

午後

6. 授業中	7. 休み時間	8. 清掃	9. 放課後	10. 部活動
--------	---------	-------	--------	---------

3. 来室理由は何ですか。主な理由一つに○をつけてください。

() 1. けがの手当て
() 2. 鼻出血
() 3. 体調が悪い(頭痛・腹痛・気持ち悪いなど)
() 4. 熱を測りたい
() 5. 休養したい
() 6. 困ったことがあるので先生に相談したい
() 7. 先生と話をしてほしい
() 8. 身長、体重、視力等を測る
() 9. 手洗い、うがい、爪切り
() 10. 友達の付き合い、付き添い
() 11. 係、当番、委員会活動
() 12. 体や病気のことについて教えてほしい
() 13. 資料や本を見る
() 14. なんとなく
() 15. その他 ()

整理 No.

保健室利用カード (児童生徒用) と同じ No. を記入

保健室利用カード (養護教諭用)

■■■ 以下の 問1 から 問6 までご記入ください。■■■

問1 救急処置の必要の有無 ※ 救急処置には、内科的対応も含む。

1. 有
2. 無 → **問2** へ

問1-1 救急処置の内容は何ですか。(○は一つ)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. 腹痛 (胃・腸) | 20. ぜん息 |
| 2. 下痢 | 21. すり傷 |
| 3. 頭痛 | 22. 切り傷 |
| 4. 寝不足 | 23. ねんざ |
| 5. 発熱 | 24. 骨折 |
| 6. 月経痛 | 25. 頭部打撲 |
| 7. かぜ様症状 (発熱・鼻水・
喉の痛み・咳等) | 26. 眼部打撲 |
| 8. インフルエンザ様症状
(発熱・関節痛等) | 27. 頭・眼部以外の打撲 |
| 9. その他の流行性感染症様症状
(麻疹・風疹・ノロウイルス感染症等) | 28. 熱傷 |
| 10. 気持ちが悪い (悪心) | 29. ひじやひざの痛み
(スポーツ障害の疑い) |
| 11. 体がだるい | 30. 過換気症候群 |
| 12. めまい | 31. リストカットなどの自傷行為 |
| 13. 脳貧血症状 | 32. パニック症状 |
| 14. 鼻出血 | 33. 麦粒腫 (ものもらい) |
| 15. アレルギー性鼻炎 | 34. 視力異常 |
| 16. アレルギー性結膜炎 | 35. 歯痛 |
| 17. じんましん | 36. 中耳炎 (耳だれ・耳痛・
聞こえが悪い等) |
| 18. アナフィラキシー | 37. 相談希望者 |
| 19. アトピー性皮膚炎 | 38. その他 () |

問1-2 具体的にどのような対応を行いましたか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. けがの手当て | 8. 医療機関への搬送 |
| 2. 健康観察 (見る・聞く) | 9. 受診指導 |
| 3. バイタルサインの確認 | 10. 個別の保健指導 |
| 4. 休養 (ベッド等) | 11. 健康相談 |
| 5. 教室復帰して経過観察 | 12. 安全指導 |
| 6. 体育等の見学 | 13. 生徒指導 |
| 7. 早退 | 14. その他 () |

問2 個別の保健指導^{注)}の必要の有無 注) 個別の保健指導とは、
学校保健安全法第9条

1. 有
2. 無 → **問3** へ

問2-1 指導の内容は何ですか。(○は一つ)

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. アレルギー性疾患 | 8. 応急手当の仕方 |
| 2. 熱中症 | 9. けがの予防 |
| 3. 感染症 (インフルエンザ等) | 10. 基本的な生活習慣 (食事・運動・
休養・睡眠等) |
| 4. 月経痛 | 11. 性に関する指導 |
| 5. 内科的症状 (腹痛・頭痛等) | 12. 正しい服薬 |
| 6. 歯と口の健康 | 13. その他 () |
| 7. 視力異常 | |

問3 健康相談の必要の有無

1. 有
2. 無 → **問4** へ

問3-1 相談内容は何ですか。(○は一つ)

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. 体の発育・発達 | 9. 漠然とした悩み |
| 2. 身体症状 | 10. 睡眠 |
| 3. いじめ | 11. 性に関する問題 |
| 4. 友達との人間関係 | 12. 発達障害 (疑いを含む)* |
| 5. 家族との人間関係 | 13. 精神疾患 (疑いを含む)** |
| 6. 教職員との人間関係 | 14. 児童虐待 |
| 7. 学習に関する悩み | 15. その他 () |
| 8. 進路の悩み | |

* 発達障害とは、発達障害者支援法では「自閉症、アスペルガー症候群、その他の広汎性発達障害、注意欠陥多動性障害、その他これに類する脳機能の障害であって、その症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるもの」と定義されている。

** 精神疾患には、過換気症候群、リストカットなどの自傷行為等を含む。

問4 連絡 (報告) の必要の有無

1. 有
2. 無 → **問5** へ

問4-1 連絡 (報告) 先はどこですか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 管理職 | 6. スクールカウンセラー |
| 2. 学級担任等の校内関係者 | 7. スクールソーシャルワーカー |
| 3. 校内組織 (教育相談部等) | 8. 地域の関係機関等 |
| 4. 保護者 | 9. その他 () |
| 5. 学校医等 | |

問5 来室した背景要因の有無

1. 有
2. 無 → **問6** へ

問5-1 どのようなことが考えられますか。(○は一つ)

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. 主に体に関する問題 | 3. 主に家庭・生活環境に関する問題 |
| 2. 主に心に関する問題 | 4. その他 () |

問5-2 「背景要因」は、具体的にはどんな問題が考えられますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 体の発育・発達 | 9. 基本的な生活習慣 |
| 2. 身体症状で示される不安や悩み | 10. 性に関する問題 |
| 3. いじめ | 11. 発達障害 (疑いを含む) |
| 4. 友達との人間関係 | 12. 精神疾患 (疑いを含む) |
| 5. 家族との人間関係 | 13. 児童虐待 |
| 6. 教職員との人間関係 | 14. 災害や事件事故に伴う心のケア |
| 7. 学習に関する問題 | 15. その他 () |
| 8. 進路に関する問題 | |

問6 この児童生徒への対応時間は約 () 分。

(様式3)

学校基礎調査

※ 養護教諭複数配置の場合は、相談の上、記入してください。
※ 平成28年度着任者については、前年度の調査部分で不明な点があれば、前任者と相談の上、記入してください。

回答は、該当する番号や項目に○印をつけるか、該当事項を記入してください。

1. 児童生徒数（平成28年5月1日現在の人数とする。）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男							
女							
計							

2. 教職員（平成28年5月1日現在の人数とする。学校基本調査と同じ人数を記載する。）

人

3. 養護教諭複数配置の有無

1. 有	2. 無
------	------

※雇用形態を問わず、年間を通して常勤で複数の場合とする。

4. スクールカウンセラーについて

(1) スクールカウンセラーの配置の有無

1. 有	2. 無
1. 有	2. 無

(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

5. スクールソーシャルワーカーについて

(1) スクールソーシャルワーカーの配置の有無

1. 有	2. 無
1. 有	2. 無

(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

6. 健康相談を行う相談室について

(1) 保健室に付随した相談室の有無

1. 有	2. 無
1. 有	2. 無

(2) 保健室内の相談コーナーの有無

7. 健康相談について

(1) 平成27年10月から平成28年9月末日までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無

1. 有	2. 無
------	------

(2) (1)で「有」と答えた場合、1年間（平成27年10月から平成28年9月末日）までの、月別実人数を記入してください。

平成27年			平成28年									合計	
10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月		
人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人

8. 保健室登校および別室登校について

※本調査における「保健室登校」とは常時保健室にいるか、特定の授業は出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室でなくても、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。

(1) 平成27年10月から平成28年9月末日までの、「保健室登校」の有無

1. 有	2. 無
------	------

(2) (1)で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間(平成27年10月から平成28年9月末日)の実人数を記入してください。

() 人

(3) (1)で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間(平成27年10月から平成28年9月末日)のそれぞれの児童生徒について記入してください。記入例をよく読んで記入してください。

【復帰に向けた手立て】については、次の1～4の事項について当てはまる番号をすべて記入してください。

【復帰に向けた手立て】

1. 校内組織で対応 2. 個別支援計画の策定 3. 学級担任・保護者等との連携

4. 関係機関との連携

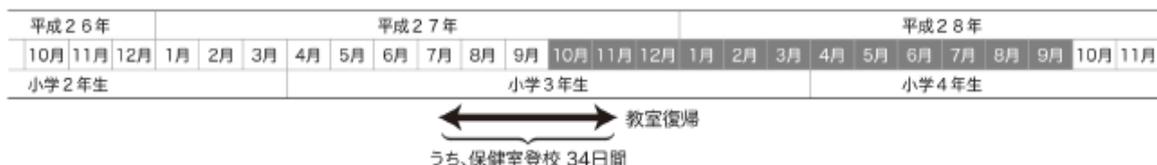
<記入例>

【例1】平成27年7月から保健室登校となり、平成27年11月から教室復帰した現在小学4年生女子

※ 調査対象期間は平成27年10月から平成28年9月末日までの期間であるが、教室復帰できた期間がこの期間内であれば、記入対象とする。

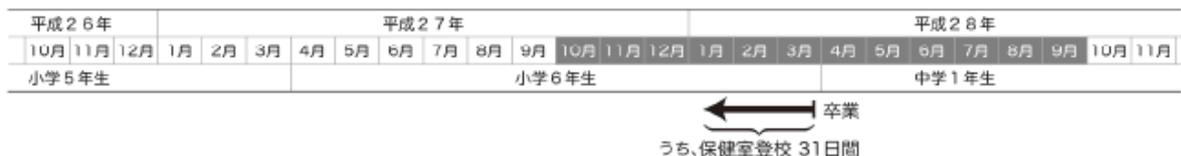
※ 教室復帰とは、完全に自分の学級に復帰できたものである。

※ 夏季休業中は、保健室登校の日数に含めない。



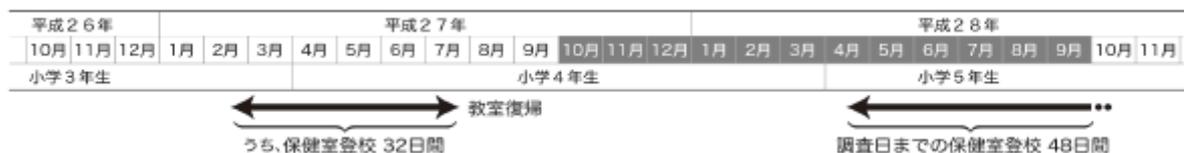
	保健室登校 開始月	開始 学年	性別	復帰に向けた手立て 1. 校内組織で対応 2. 個別支援計画の策定 3. 学級担任・保護者等 との連携 4. 関係機関との連携	保健室登校の日数 (休業日を除く)	教室復帰
例1	平成27年7月	小3	男・ <input checked="" type="radio"/> 女	①・②・③・4	34日間	<input checked="" type="radio"/> 有・無

【例2】平成28年1月から保健室登校となったが、教室復帰できずに卒業した小学6年生男子
 ※すでに卒業・転校・転学・退学した児童生徒の場合は、学年に○をつける。



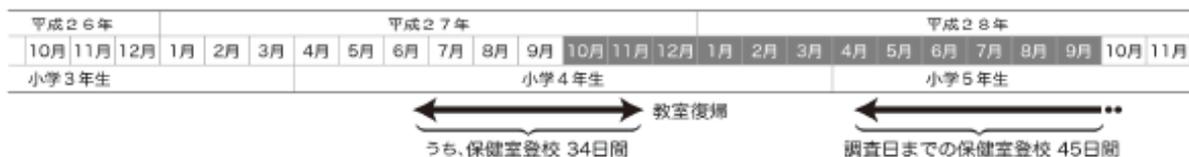
	保健室登校開始月	開始学年	性別	復帰に向けた手立て	保健室登校の日数 (休業日を除く)	教室復帰
例2	平成28年1月	小⑥	男・女	①・2・③・4	31日間	有・無

【例3】平成27年2月から保健室登校となり、平成27年7月から教室復帰した後、平成28年4月から再び保健室登校となった現在小学5年生男子
 ※調査期間にかかっていない保健室登校は、保健室登校の日数に含めない。
 ※夏季休業中は、保健室登校の日数に含めない。



	保健室登校開始月	開始学年	性別	復帰に向けた手立て	保健室登校の日数 (休業日を除く)	教室復帰
例3	平成28年4月	小5	男・女	①・②・③・4	48日間	有・無

【例4】平成27年6月から保健室登校となり、平成27年11月から教室復帰した後、平成28年4月から再び保健室登校となった現在小学校5年生女子
 ※教室復帰した後、再び保健室登校となった場合は、教室復帰した期間を除く日数とする。
 ※夏季休業中は、保健室登校の日数に含めない。



	保健室登校開始月	開始学年	性別	復帰に向けた手立て	保健室登校の日数 (休業日を除く)	教室復帰
例4	平成27年6月	小4	男・女	①・2・③・④	79日間	有・無

	保健室登校 開始月	開始 学年	性別	復帰に向けた手立て 1. 校内組織で対応 2. 個別支援計画の策定 3. 学級担任・保護者等 との連携 4. 関係機関との連携	保健室登校 の日数 (休業日を除く)	教室復帰
1	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
2	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
3	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
4	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
5	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
6	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
7	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
8	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
9	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
10	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
11	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
12	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
13	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
14	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無
15	平成 年 月		男・女	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	日間	有・無

(4) 平成 27 年 10 月から平成 28 年 9 月末日までの、養護教諭が対応していない「別室登校」の有無

1. 有	2. 無
------	------

(5) (4)で「有」と答えた場合、養護教諭が対応していない別室登校をした 1 年間(平成 27 年 10 月から平成 28 年 9 月末日)の**実人数**を記入してください。

() 人

9. 平成 27 年 10 月から平成 28 年 9 月末日までに、下記事項に該当する児童生徒の有無及び人数を記入してください。(学校で把握できている範囲で記入してください。)

体の健康に関する主な事項	1. 肥満傾向 (肥満度による)	1. 有 () 人	2. 無
	2. 糖尿病	1. 有 () 人	2. 無
	3. 腎臓病	1. 有 () 人	2. 無
	4. 心臓病	1. 有 () 人	2. 無
	5. ぜん息	1. 有 () 人	2. 無
	6. アトピー性皮膚炎	1. 有 () 人	2. 無
	7. アレルギー性結膜炎	1. 有 () 人	2. 無
	8. アレルギー性鼻炎	1. 有 () 人	2. 無
	9. 食物アレルギー	1. 有 () 人	2. 無
	10. その他のアレルギー	1. 有 () 人	2. 無
	11. アトピソ自己注射薬の処方を受けている(※再掲)	1. 有 () 人	2. 無
	12. てんかん等けいれん疾患	1. 有 () 人	2. 無
	13. 血液疾患	1. 有 () 人	2. 無
	14. 月経に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	15. 眼科疾患に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	16. 耳鼻科疾患に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	17. スポーツ障害等に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	18. その他	1. 有 () 人	2. 無
心の健康に関する主な事項	19. いじめに関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	20. 友達との人間関係に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	21. 家族との人間関係に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	22. 教職員との人間関係に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	23. 児童虐待に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	24. 不眠等の睡眠障害に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	25. 過換気症候群	1. 有 () 人	2. 無
	26. 過敏性腸症候群	1. 有 () 人	2. 無
	27. 上記 26 以外の心身症に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	28. 性に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	29. 拒食や過食等の摂食障害に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	30. リストカット等の自傷行為に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	31. 精神疾患 (統合失調症・うつ等疑いを含む) に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	32. 発達障害 (疑いを含む) に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	33. その他	1. 有 () 人	2. 無

(様式4)

教職員及び保護者の保健室利用状況調査

次の質問項目1～3について、調査期間(5日間)における調査結果をご記入ください。

1. 調査期間における教職員の保健室利用について、実人数及び延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(二つ以内)と人数を記入してください。

項 目	実人数	延べ人数
(1) 児童生徒の体の問題についての相談		
(2) 児童生徒の心の問題についての相談		
(3) 教職員自身の体の問題についての相談		
(4) 教職員自身の心の問題についての相談		
(5) 教職員自身の救急処置(内科的対応も含む)		
(6) 情報交換		
(7) その他()		
()		

2. 調査期間における保護者の保健室利用について、実人数及び延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(二つ以内)と人数を記入してください。

項 目	実人数	延べ人数
(1) 児童生徒の体の問題についての相談		
(2) 児童生徒の心の問題についての相談		
(3) 保護者自身の体の問題についての相談		
(4) 保護者自身の心の問題についての相談		
(5) 情報交換		
(6) その他()		
()		

3. 調査期間における保護者からの電話相談等について、実人数及び延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(二つ以内)と人数を記入してください。

項 目	実人数	延べ人数
(1) 児童生徒の体の問題についての相談		
(2) 児童生徒の心の問題についての相談		
(3) 保護者自身の体の問題についての相談		
(4) 保護者自身の心の問題についての相談		
(5) その他()		
()		

第1章 学校基礎調査

【集計表の見方】

- ・集計表に示したのは、平成28年度学校基本調査における学校数及び学年・性別児童生徒数を用いて母集団について推計した結果である。ただし「回答者数」あるいは「記入者数」の列は、推計に用いた人数であり、推計値ではない。
- ・パーセントを求めるときに、無回答は項目ごとに除いてある。
- ・集計表中のパーセントは、四捨五入のため、その合計は必ずしも100%とはならない。
- ・集計表中の「0.0%」は小数点以下第二位を四捨五入した結果0.0%となったことを表し、「—」はその回答選択肢を選んだ回答者がいなかったことを表す。

養護教諭複数配置の有無

	有	無	回答者数
小学校	10.4%	89.6%	1,105人
中学校	12.3%	87.7%	1,059人
高等学校	32.6%	67.4%	1,203人
(小学校)			
～149人	9.3%	90.7%	254人
150～299人	5.3%	94.7%	221人
300～499人	7.1%	92.9%	307人
500人～	—	100.0%	252人
500人～複数	100.0%	—	71人
(中学校)			
～149人	8.9%	91.1%	194人
150～299人	5.8%	94.2%	224人
300～499人	8.0%	92.0%	344人
500人～	—	100.0%	206人
500人～複数	100.0%	—	91人
(高等学校)			
～149人	8.9%	91.1%	44人
150～299人	13.6%	86.4%	102人
300～499人	8.8%	91.2%	203人
500人～	—	100.0%	461人
500人～複数	100.0%	—	393人

スクールカウンセラーについて

(1) スクールカウンセラーの配置の有無

	有	無	回答者数
小学校	57.3%	42.7%	1,095人
中学校	93.5%	6.5%	1,057人
高等学校	81.4%	18.6%	1,205人
(小学校)			
～149人	38.5%	61.5%	251人
150～299人	60.2%	39.8%	214人
300～499人	64.3%	35.7%	306人
500人～	74.1%	25.9%	254人
500人～複数	73.5%	26.5%	70人
(中学校)			
～149人	79.9%	20.1%	193人
150～299人	95.8%	4.2%	223人
300～499人	99.4%	0.6%	343人
500人～	100.0%	—	207人
500人～複数	100.0%	—	91人
(高等学校)			
～149人	68.8%	31.2%	44人
150～299人	81.4%	18.6%	102人
300～499人	78.6%	21.4%	203人
500人～	80.1%	19.9%	463人
500人～複数	87.1%	12.9%	393人

(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

	有	無	回答者数
小学校	60.7%	39.3%	655人
中学校	78.9%	21.1%	1,009人
高等学校	82.7%	17.3%	981人
(小学校)			
～149人	63.2%	36.8%	100人
150～299人	62.7%	37.3%	123人
300～499人	63.1%	36.9%	194人
500人～	58.6%	41.4%	187人
500人～複数	40.7%	59.3%	51人
(中学校)			
～149人	82.2%	17.8%	157人
150～299人	83.2%	16.8%	214人
300～499人	79.1%	20.9%	341人
500人～	71.4%	28.6%	206人
500人～複数	70.3%	29.7%	91人
(高等学校)			
～149人	86.9%	13.1%	30人
150～299人	85.4%	14.6%	83人
300～499人	77.2%	22.8%	159人
500人～	81.5%	18.5%	371人
500人～複数	85.6%	14.4%	338人

スクールソーシャルワーカーについて

(1) スクールソーシャルワーカーの配置の有無

	有	無	回答者数
小学校	18.2%	81.8%	1,091人
中学校	22.8%	77.2%	1,048人
高等学校	12.0%	88.0%	1,202人
(小学校)			
～149人	10.6%	89.4%	251人
150～299人	18.1%	81.9%	214人
300～499人	19.5%	80.5%	303人
500人～	28.2%	71.8%	252人
500人～複数	24.7%	75.3%	71人
(中学校)			
～149人	14.8%	85.2%	192人
150～299人	25.4%	74.6%	222人
300～499人	26.0%	74.0%	340人
500人～	23.1%	76.9%	203人
500人～複数	32.1%	67.9%	91人
(高等学校)			
～149人	6.8%	93.2%	44人
150～299人	14.0%	86.0%	102人
300～499人	13.9%	86.1%	202人
500人～	10.8%	89.2%	463人
500人～複数	12.5%	87.5%	391人

(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

	有	無	回答者数
小学校	38.3%	61.7%	209人
中学校	41.2%	58.8%	253人
高等学校	46.9%	53.1%	140人
(小学校)			
～149人	29.6%	70.4%	27人
150～299人	40.1%	59.9%	37人
300～499人	42.0%	58.0%	57人
500人～	39.1%	60.9%	71人
500人～複数	40.8%	59.2%	17人
(中学校)			
～149人	38.4%	61.6%	31人
150～299人	39.8%	60.2%	56人
300～499人	44.5%	55.5%	89人
500人～	39.9%	60.1%	48人
500人～複数	40.5%	59.5%	29人
(高等学校)			
～149人	67.5%	32.5%	3人
150～299人	43.0%	57.0%	14人
300～499人	57.6%	42.4%	28人
500人～	37.0%	63.0%	48人
500人～複数	49.5%	50.5%	47人

健康相談を行う相談室について

(1) 保健室に付随した相談室の有無

	有	無	回答者数
小学校	19.0%	81.0%	1,103人
中学校	31.4%	68.6%	1,058人
高等学校	47.3%	52.7%	1,199人
(小学校)			
～149人	12.1%	87.9%	254人
150～299人	25.7%	74.3%	217人
300～499人	20.8%	79.2%	307人
500人～	22.0%	78.0%	255人
500人～複数	17.5%	82.5%	70人
(中学校)			
～149人	35.8%	64.2%	194人
150～299人	33.2%	66.8%	224人
300～499人	27.7%	72.3%	343人
500人～	30.2%	69.8%	206人
500人～複数	26.5%	73.5%	91人
(高等学校)			
～149人	35.2%	64.8%	44人
150～299人	50.0%	50.0%	101人
300～499人	39.9%	60.1%	203人
500人～	46.5%	53.5%	459人
500人～複数	54.3%	45.7%	392人

(2) 保健室内の相談コーナーの有無

	有	無	回答者数
小学校	37.5%	62.5%	1,101人
中学校	44.5%	55.5%	1,059人
高等学校	45.9%	54.1%	1,198人
(小学校)			
～149人	37.0%	63.0%	253人
150～299人	42.0%	58.0%	220人
300～499人	40.8%	59.2%	304人
500人～	31.1%	68.9%	254人
500人～複数	27.5%	72.5%	70人
(中学校)			
～149人	45.3%	54.7%	194人
150～299人	42.8%	57.2%	224人
300～499人	47.3%	52.7%	343人
500人～	37.5%	62.5%	207人
500人～複数	51.1%	48.9%	91人
(高等学校)			
～149人	36.9%	63.1%	44人
150～299人	45.3%	54.7%	101人
300～499人	35.8%	64.2%	203人
500人～	45.9%	54.1%	461人
500人～複数	54.2%	45.8%	389人

平成27年10月から平成28年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無及び児童生徒数について

	有	無	回答者数
小学校	60.1%	39.9%	1,105人
中学校	79.2%	20.8%	1,060人
高等学校	91.4%	8.6%	1,204人
(小学校)			
～149人	41.9%	58.1%	254人
150～299人	68.4%	31.6%	220人
300～499人	66.9%	33.1%	306人
500人～	69.5%	30.5%	254人
500人～複数	79.6%	20.4%	71人
(中学校)			
～149人	72.6%	27.4%	194人
150～299人	79.0%	21.0%	224人
300～499人	83.4%	16.6%	344人
500人～	82.5%	17.5%	207人
500人～複数	79.6%	20.4%	91人
(高等学校)			
～149人	84.4%	15.6%	44人
150～299人	81.2%	18.8%	102人
300～499人	87.5%	12.5%	203人
500人～	93.8%	6.2%	462人
500人～複数	95.9%	4.1%	393人

	継続支援人数 (千人当たり)	(有の学校当たり)	(全学校当たり)
小学校	62.7人	33.3人	20.0人
中学校	109.2人	45.2人	35.8人
高等学校	96.7人	66.4人	60.6人
(小学校)			
～149人	88.5人	15.3人	6.4人
150～299人	65.6人	21.2人	14.4人
300～499人	39.8人	23.5人	15.6人
500人～	46.0人	41.9人	29.0人
500人～複数	145.5人	161.3人	128.4人
(中学校)			
～149人	210.0人	21.5人	15.6人
150～299人	141.3人	39.8人	31.5人
300～499人	123.5人	58.7人	48.9人
500人～	64.4人	47.5人	39.2人
500人～複数	89.2人	84.7人	67.5人
(高等学校)			
～149人	294.6人	36.6人	30.9人
150～299人	197.4人	55.4人	44.9人
300～499人	102.1人	48.0人	42.0人
500人～	83.2人	64.3人	60.2人
500人～複数	95.1人	87.9人	84.3人

月別実人数平均

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
小学校	1.3人	1.3人	1.3人	1.2人	1.4人	1.3人	1.1人	1.3人	1.3人	1.4人	0.7人	1.5人
中学校	3.2人	3.1人	3.0人	3.0人	3.1人	2.7人	2.3人	2.9人	3.1人	2.8人	1.4人	3.5人
高等学校	6.2人	6.1人	4.9人	4.9人	4.6人	2.7人	4.3人	5.3人	6.4人	4.8人	2.5人	7.0人
(小学校)												
～149人	0.5人	0.7人	0.5人	0.5人	0.8人	0.5人	0.4人	0.5人	0.5人	0.8人	0.3人	0.6人
150～299人	1.3人	1.2人	1.3人	1.2人	1.3人	1.2人	1.1人	1.1人	1.3人	1.4人	0.6人	1.4人
300～499人	1.4人	1.4人	1.4人	1.3人	1.4人	1.4人	1.1人	1.3人	1.3人	1.3人	0.7人	1.6人
500人～	1.8人	1.7人	1.8人	1.7人	1.8人	1.8人	1.7人	1.9人	2.0人	1.8人	0.8人	2.0人
500人～複数	4.9人	4.5人	4.7人	4.4人	5.0人	4.6人	4.5人	5.0人	5.3人	5.0人	3.2人	5.6人
(中学校)												
～149人	1.4人	1.4人	1.4人	1.3人	1.4人	1.2人	1.1人	1.3人	1.4人	1.2人	0.7人	1.6人
150～299人	2.9人	2.9人	2.7人	2.8人	2.9人	2.4人	2.1人	2.6人	2.9人	2.5人	1.6人	3.2人
300～499人	4.1人	3.8人	3.9人	3.8人	4.1人	3.4人	3.0人	3.5人	4.0人	3.7人	1.7人	4.4人
500人～	3.9人	3.8人	3.7人	3.4人	3.5人	3.0人	2.6人	3.3人	3.6人	3.2人	1.1人	4.2人
500人～複数	6.6人	6.0人	5.8人	5.9人	6.4人	5.2人	4.2人	6.5人	6.4人	5.3人	2.5人	6.8人
(高等学校)												
～149人	3.4人	3.3人	2.9人	3.1人	2.4人	1.2人	1.8人	2.4人	3.3人	2.5人	1.1人	3.5人
150～299人	4.5人	4.6人	3.7人	3.2人	3.5人	2.1人	3.1人	4.1人	4.8人	3.8人	2.0人	5.5人
300～499人	4.3人	3.9人	3.7人	3.2人	2.9人	1.8人	3.1人	3.8人	4.8人	3.7人	1.7人	5.1人
500人～	6.1人	6.1人	4.8人	4.9人	4.6人	2.8人	4.4人	5.2人	6.2人	4.6人	2.5人	7.0人
500人～複数	8.6人	8.4人	6.5人	7.0人	6.4人	3.7人	5.7人	7.3人	8.9人	6.6人	3.5人	9.6人

保健室登校について

(1) 平成27年10月から平成28年9月末までの、「保健室登校」の有無

	有	無	回答者数
小学校	32.4%	67.6%	1,091人
中学校	36.5%	63.5%	1,052人
高等学校	36.8%	63.2%	1,186人
(小学校)			
～149人	11.9%	88.1%	249人
150～299人	27.3%	72.7%	217人
300～499人	44.8%	55.2%	302人
500人～	50.7%	49.3%	252人
500人～複数	61.6%	38.4%	71人
(中学校)			
～149人	37.2%	62.8%	191人
150～299人	40.9%	59.1%	224人
300～499人	36.8%	63.2%	343人
500人～	25.1%	74.9%	203人
500人～複数	44.9%	55.1%	91人
(高等学校)			
～149人	16.7%	83.3%	43人
150～299人	32.0%	68.0%	100人
300～499人	34.8%	65.2%	200人
500人～	36.9%	63.1%	456人
500人～複数	43.1%	56.9%	387人

(2) (1) で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間(平成27年10月から平成28年9月末)の実人数

	(千人当たり)	(有の学校当たり)
小学校	1.9人	1.9人
中学校	3.3人	2.9人
高等学校	1.6人	2.8人
(小学校)		
～149人	1.9人	1.2人
150～299人	1.9人	1.5人
300～499人	2.3人	2.0人
500人～	1.7人	2.1人
500人～複数	2.0人	2.8人
(中学校)		
～149人	9.5人	1.9人
150～299人	4.7人	2.6人
300～499人	3.4人	3.7人
500人～	1.3人	3.3人
500人～複数	2.6人	4.5人
(高等学校)		
～149人	2.4人	1.6人
150～299人	2.7人	2.0人
300～499人	2.0人	2.3人
500人～	1.4人	2.8人
500人～複数	1.6人	3.3人

(3) (1)で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間(平成27年10月から平成28年9月末)のそれぞれの児童生徒について

	開始学年	開始学年	性別		記入者数	開始学年	保健室登校の平均期間	記入者数
			男	女				
小学校1年	5.3%	小学校1年	43.2%	56.8%	41人	小学校1年	36.2日	40人
小学校2年	10.0%	小学校2年	40.9%	59.1%	78人	小学校2年	49.7日	73人
小学校3年	16.6%	小学校3年	43.5%	56.5%	126人	小学校3年	56.0日	121人
小学校4年	18.1%	小学校4年	40.6%	59.4%	134人	小学校4年	53.6日	129人
小学校5年	25.9%	小学校5年	41.5%	58.6%	206人	小学校5年	57.1日	203人
小学校6年	24.1%	小学校6年	32.3%	67.7%	189人	小学校6年	39.8日	181人
記入人数	778人	中学校1年	34.9%	65.1%	505人	中学校1年	53.0日	501人
中学校1年	41.6%	中学校2年	27.6%	72.4%	410人	中学校2年	47.0日	404人
中学校2年	33.0%	中学校3年	28.6%	71.4%	297人	中学校3年	37.2日	298人
中学校3年	25.4%	高等学校1年	34.3%	65.7%	525人	高等学校1年	30.3日	521人
記入人数	1,220人	高等学校2年	26.2%	73.8%	473人	高等学校2年	31.3日	473人
高等学校1年	41.7%	高等学校3年	26.3%	73.7%	266人	高等学校3年	28.3日	266人
高等学校2年	37.7%							
高等学校3年	20.6%							
記入人数	1,266人							

	始まった月											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学校	11.5%	11.3%	11.0%	7.1%	1.7%	21.5%	11.0%	5.1%	4.5%	7.3%	5.3%	2.6%
中学校	18.5%	11.2%	10.4%	6.0%	3.1%	20.8%	10.4%	5.8%	3.3%	4.2%	4.7%	1.6%
高等学校	12.9%	9.2%	12.0%	5.5%	4.5%	21.5%	12.2%	7.2%	3.5%	5.8%	4.5%	1.0%

開始学年	始まった月												記入者数
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
小学校1年	13.8%	15.2%	19.6%	2.7%	—	26.8%	4.1%	2.1%	2.8%	4.8%	6.1%	2.0%	41人
小学校2年	11.4%	10.1%	9.0%	5.6%	3.4%	31.8%	12.2%	3.5%	1.6%	2.6%	7.3%	1.5%	78人
小学校3年	11.5%	8.3%	7.5%	8.1%	0.8%	24.1%	8.6%	7.8%	5.9%	10.0%	5.7%	1.8%	128人
小学校4年	13.4%	10.3%	11.5%	9.4%	0.8%	15.3%	12.6%	4.3%	5.0%	10.4%	3.3%	3.6%	132人
小学校5年	7.5%	13.3%	12.3%	7.3%	3.2%	17.5%	14.2%	4.9%	4.1%	5.8%	6.1%	4.0%	207人
小学校6年	14.0%	11.7%	10.5%	6.3%	1.1%	23.2%	9.1%	5.5%	5.2%	7.2%	4.7%	1.6%	188人
中学校1年	17.7%	11.2%	11.7%	5.9%	2.4%	20.1%	10.9%	5.3%	3.3%	5.2%	4.4%	1.9%	504人
中学校2年	16.8%	10.0%	7.3%	7.5%	2.9%	21.2%	11.1%	7.0%	2.9%	4.3%	6.8%	2.2%	406人
中学校3年	22.1%	12.4%	12.3%	4.3%	4.6%	21.1%	8.6%	4.9%	4.0%	2.6%	2.5%	0.6%	297人
高等学校1年	13.0%	8.4%	9.5%	5.6%	3.6%	25.1%	11.5%	7.0%	2.7%	6.4%	6.3%	0.9%	525人
高等学校2年	12.4%	8.7%	15.0%	5.6%	3.2%	19.3%	11.5%	6.5%	4.3%	7.3%	4.6%	1.6%	473人
高等学校3年	13.5%	11.8%	11.3%	5.4%	8.7%	18.3%	15.0%	9.2%	3.8%	2.0%	0.9%	0.2%	267人

	教室復帰するまでの平均日数
小学校	50.3日
中学校	47.1日
高等学校	30.3日
全体	46.3日

開始学年	教室復帰		開始学年	復帰に向けた手立て（複数回答）			
	有	無		校内組織 で対応	個別支援 計画の 策定	学級担任 ・保護者 等との 連携	関係機関 との連携
小学校	44.1%	55.9%	小学校	89.6%	36.8%	98.2%	59.9%
中学校	32.3%	67.7%	中学校	86.8%	33.9%	98.9%	53.2%
高等学校	43.3%	56.7%	高等学校	79.7%	17.1%	98.3%	48.7%
全体	39.2%	60.8%	全体	87.1%	33.0%	98.5%	55.7%

開始学年	教室復帰			開始学年	復帰に向けた手立て（複数回答）				記入 者数
	有	無	記入 者数		校内組織 で対応	個別支援 計画の 策定	学級担任 ・保護者 等との 連携	関係機関 との連携	
小学校1年	50.8%	49.2%	41人	小学校1年	92.0%	44.5%	100.0%	50.8%	41人
小学校2年	49.2%	50.8%	77人	小学校2年	91.4%	39.4%	98.9%	53.4%	78人
小学校3年	49.6%	50.4%	127人	小学校3年	91.2%	39.7%	97.7%	61.9%	128人
小学校4年	47.0%	53.0%	132人	小学校4年	87.5%	35.3%	98.6%	59.3%	134人
小学校5年	42.4%	57.6%	208人	小学校5年	89.2%	44.1%	97.7%	62.9%	208人
小学校6年	36.3%	63.7%	189人	小学校6年	89.1%	25.4%	97.9%	60.6%	189人
中学校1年	27.3%	72.7%	501人	中学校1年	89.9%	36.7%	99.3%	53.7%	507人
中学校2年	35.3%	64.7%	409人	中学校2年	84.9%	32.1%	99.0%	56.0%	410人
中学校3年	36.8%	63.2%	298人	中学校3年	84.6%	32.1%	98.6%	48.6%	300人
高等学校1年	38.6%	61.4%	521人	高等学校1年	81.6%	16.1%	98.8%	47.2%	525人
高等学校2年	43.4%	56.6%	470人	高等学校2年	78.7%	18.8%	97.7%	51.1%	474人
高等学校3年	52.6%	47.4%	266人	高等学校3年	77.5%	16.2%	98.5%	47.4%	267人

平成27年10月から平成28年9月末までに、下記事項に該当する児童生徒の有無及び人数

体の健康に関する 主な事項	「有」の学校の割合			該当者数（千人当たり）		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
肥満傾向（肥満度による）	87.0%	86.3%	83.2%	52.0人	56.4人	56.4人
糖尿病	11.2%	23.7%	41.6%	0.4人	1.0人	0.9人
腎臓病	34.4%	44.2%	66.9%	2.4人	3.5人	3.2人
心臓病	63.6%	68.8%	81.9%	11.1人	13.6人	13.8人
ぜん息	87.1%	86.5%	90.8%	54.3人	45.2人	34.0人
アトピー性皮膚炎	86.7%	86.3%	91.1%	47.6人	43.3人	36.3人
アレルギー性結膜炎	75.4%	77.8%	79.0%	47.0人	51.5人	32.2人
アレルギー性鼻炎	86.6%	87.1%	88.2%	110.6人	135.0人	107.1人
食物アレルギー	87.2%	89.0%	92.0%	43.7人	50.5人	49.7人
その他のアレルギー	60.1%	67.2%	78.7%	28.2人	33.0人	39.0人
アドレナリン自己注射薬の処方を受けている	38.8%	39.2%	49.2%	2.6人	2.1人	1.5人
てんかん等けいれん疾患	65.7%	66.9%	85.0%	6.5人	6.6人	4.8人
血液疾患	12.6%	23.4%	42.8%	5.8人	1.4人	2.5人
月経に関する問題	12.6%	42.9%	63.3%	0.7人	4.9人	8.8人
眼科疾患に関する問題	42.0%	50.6%	65.5%	11.3人	9.7人	7.9人
耳鼻科疾患に関する問題	44.1%	56.4%	68.5%	16.3人	14.5人	12.9人
スポーツ障害等に関する問題	22.1%	57.6%	56.3%	1.9人	10.2人	9.4人
その他（体の健康）	29.5%	43.0%	56.7%	5.5人	8.4人	11.7人

心の健康に関する 主な事項	「有」の学校の割合		
	小学校	中学校	高等学校
いじめに関する問題	33.8%	48.8%	36.8%
友達との人間関係問題	50.3%	78.2%	85.0%
家族との人間関係問題	38.7%	69.8%	81.4%
教職員との人間関係問題	19.0%	35.4%	47.5%
児童虐待に関する問題	32.2%	39.1%	34.7%
睡眠障害に関する問題	12.2%	37.6%	56.9%
過喚気症候群	12.0%	53.4%	69.4%
過敏性腸症候群	7.3%	39.9%	70.6%
上記以外の心身症に関する問題	13.0%	30.3%	44.3%
性に関する問題	5.9%	32.0%	47.5%
摂食障害に関する問題	7.7%	25.2%	45.5%
自傷行為に関する問題	8.3%	58.6%	65.4%
精神疾患に関する問題	8.0%	35.8%	62.9%
発達障害に関する問題	69.8%	76.2%	86.0%
その他（心の健康）	8.9%	16.7%	29.1%

該当者数（千人当たり）		
小学校	中学校	高等学校
7.4人	7.7人	1.8人
12.9人	22.3人	16.3人
3.4人	9.8人	8.8人
1.5人	3.0人	2.8人
2.6人	2.7人	1.1人
0.5人	2.5人	2.7人
0.5人	3.7人	3.6人
0.3人	2.1人	3.2人
0.7人	2.6人	2.8人
0.3人	2.0人	2.0人
0.3人	0.9人	1.1人
0.3人	4.3人	2.4人
0.3人	2.0人	2.6人
24.2人	21.2人	8.9人
0.8人	2.0人	2.9人

調査期間における教職員の保健室利用について

	有	無	回答者数
小学校	86.3%	13.7%	1,109人
中学校	89.9%	10.1%	1,060人
高等学校	97.7%	2.3%	1,205人

	「有」の学校の割合							回答者数
	(1)児童生徒の 体の問題に ついての相 談	(2)児童生徒の 心の問題に ついての相 談	(3)教職員自身 の体の問題 についての 相談	(4)教職員自身 の心の問題 についての 相談	(5)教職員自身 の救急処 置	(6)情報交換	(7)その他	
小学校	53.6%	50.1%	23.9%	11.3%	26.7%	72.4%	20.7%	1,109人
中学校	52.4%	58.3%	32.2%	17.1%	25.7%	76.3%	24.0%	1,060人
高等学校	62.1%	73.8%	43.1%	20.2%	38.6%	88.3%	48.5%	1,205人
(小学校)								
～149人	39.1%	34.5%	12.0%	9.1%	14.6%	58.8%	12.6%	254人
150～299人	57.0%	53.8%	26.7%	10.4%	26.0%	76.2%	21.7%	221人
300～499人	54.9%	55.6%	29.6%	12.3%	31.0%	78.2%	23.5%	308人
500人～	68.8%	60.5%	30.3%	13.7%	38.9%	80.5%	26.0%	255人
500人～複数	73.2%	73.9%	40.4%	16.5%	45.1%	89.1%	37.8%	71人
(中学校)								
～149人	41.4%	41.1%	20.9%	12.3%	10.7%	68.7%	16.3%	194人
150～299人	51.2%	58.1%	29.9%	17.3%	26.6%	78.7%	25.2%	224人
300～499人	56.2%	66.4%	38.6%	20.8%	30.0%	78.1%	25.3%	344人
500人～	60.6%	69.8%	36.4%	17.7%	34.1%	77.7%	26.1%	207人
500人～複数	65.1%	65.7%	48.5%	18.7%	44.7%	88.5%	40.8%	91人
(高等学校)								
～149人	31.6%	52.0%	32.1%	24.0%	20.7%	83.9%	38.4%	44人
150～299人	55.5%	70.8%	35.6%	25.1%	30.0%	85.7%	38.9%	102人
300～499人	57.8%	71.1%	38.8%	19.5%	42.1%	91.4%	39.1%	203人
500人～	64.2%	77.4%	46.0%	21.2%	39.8%	87.5%	47.7%	463人
500人～複数	70.0%	75.9%	46.9%	16.9%	41.3%	89.0%	60.8%	393人

	「有」の学校における学校当たり平均実人数						
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)教職員自身の体の問題についての相談	(4)教職員自身の心の問題についての相談	(5)教職員自身の救急処置	(6)情報交換	(7)その他
小学校	4.9人	2.8人	1.6人	1.7人	1.6人	6.4人	5.8人
中学校	4.5人	3.6人	1.6人	1.6人	1.5人	6.2人	5.8人
高等学校	4.1人	3.9人	2.0人	1.5人	1.6人	6.7人	6.4人
(小学校)							
～149人	3.0人	2.0人	1.7人	1.6人	1.2人	4.1人	3.0人
150～299人	3.5人	2.4人	1.7人	2.0人	1.8人	6.1人	5.0人
300～499人	5.5人	2.8人	1.5人	1.7人	1.6人	6.4人	5.8人
500人～	6.4人	3.5人	1.7人	1.4人	1.9人	8.1人	7.2人
500人～複数	8.9人	4.9人	1.6人	2.2人	1.6人	12.4人	10.9人
(中学校)							
～149人	2.6人	2.6人	1.3人	1.4人	1.4人	3.7人	2.8人
150～299人	3.5人	3.6人	1.9人	1.7人	1.6人	5.9人	5.1人
300～499人	5.8人	4.0人	1.6人	1.7人	1.4人	6.8人	5.7人
500人～	3.8人	3.4人	1.6人	1.4人	1.6人	7.6人	6.8人
500人～複数	8.9人	5.1人	1.7人	1.5人	1.4人	9.2人	11.1人
(高等学校)							
～149人	3.2人	3.5人	1.3人	1.1人	1.8人	4.1人	4.8人
150～299人	4.2人	4.1人	1.9人	1.9人	1.7人	6.2人	3.7人
300～499人	3.0人	3.0人	1.7人	1.3人	1.5人	5.2人	4.8人
500人～	3.7人	3.8人	2.0人	1.5人	1.6人	6.7人	5.4人
500人～複数	5.2人	4.7人	2.2人	1.6人	1.7人	8.4人	9.0人

	「有」の学校における学校当たり平均延べ人数						
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)教職員自身の体の問題についての相談	(4)教職員自身の心の問題についての相談	(5)教職員自身の救急処置	(6)情報交換	(7)その他
小学校	6.5人	4.4人	1.9人	2.4人	1.7人	10.1人	7.2人
中学校	6.2人	5.6人	1.9人	2.0人	1.7人	9.3人	8.5人
高等学校	5.1人	5.8人	2.2人	1.9人	1.8人	9.5人	8.1人
(小学校)							
～149人	4.7人	3.4人	2.9人	4.0人	1.3人	7.9人	3.5人
150～299人	5.3人	4.0人	1.6人	1.6人	1.6人	9.9人	5.8人
300～499人	7.5人	4.5人	1.6人	2.4人	1.9人	10.3人	7.8人
500人～	7.5人	4.9人	1.8人	1.4人	1.7人	11.5人	9.5人
500人～複数	10.0人	6.8人	1.5人	1.9人	1.6人	15.3人	11.7人
(中学校)							
～149人	3.7人	4.0人	1.5人	1.7人	1.4人	5.1人	4.6人
150～299人	5.4人	5.8人	2.4人	2.3人	1.8人	9.1人	7.9人
300～499人	8.4人	6.6人	1.8人	2.3人	1.6人	11.3人	7.6人
500人～	4.8人	4.6人	1.9人	1.4人	1.6人	10.9人	12.6人
500人～複数	10.1人	6.6人	2.1人	1.3人	2.0人	12.0人	12.6人
(高等学校)							
～149人	4.5人	5.7人	1.5人	1.2人	1.8人	6.4人	7.0人
150～299人	5.2人	6.0人	2.2人	2.2人	2.0人	10.6人	5.9人
300～499人	3.8人	4.7人	1.9人	1.9人	1.7人	7.3人	6.5人
500人～	4.6人	5.4人	2.2人	1.8人	1.7人	9.3人	6.5人
500人～複数	6.5人	6.7人	2.5人	2.0人	1.9人	11.4人	11.0人

調査期間における保護者の保健室利用について

	有	無	回答者数
小学校	57.9%	42.1%	1,109人
中学校	48.4%	51.6%	1,060人
高等学校	47.8%	52.2%	1,205人

	有	無	回答者数
(小学校)			
～149人	39.4%	60.6%	254人
150～299人	51.7%	48.3%	221人
300～499人	69.5%	30.5%	308人
500人～	76.5%	23.5%	255人
500人～複数	81.7%	18.3%	71人
(中学校)			
～149人	31.1%	68.9%	194人
150～299人	48.1%	51.9%	224人
300～499人	56.3%	43.7%	344人
500人～	57.0%	43.0%	207人
500人～複数	64.3%	35.7%	91人
(高等学校)			
～149人	20.0%	80.0%	44人
150～299人	42.6%	57.4%	102人
300～499人	37.4%	62.6%	203人
500人～	52.6%	47.4%	463人
500人～複数	55.2%	44.8%	393人

	「有」の学校の割合						回答者数
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)情報交換	(6)その他	
小学校	33.6%	22.9%	1.5%	3.8%	22.5%	15.4%	1,109人
中学校	28.9%	21.7%	2.2%	2.7%	13.4%	13.2%	1,060人
高等学校	21.3%	20.5%	0.7%	1.4%	8.5%	17.1%	1,205人
(小学校)							
～149人	18.6%	10.6%	0.7%	1.6%	17.1%	8.8%	254人
150～299人	29.5%	18.9%	1.4%	5.1%	22.3%	11.7%	221人
300～499人	40.1%	30.2%	2.4%	5.9%	24.4%	21.2%	308人
500人～	52.5%	35.5%	1.9%	4.7%	27.5%	20.0%	255人
500人～複数	48.8%	39.0%	1.2%	—	31.8%	30.2%	71人
(中学校)							
～149人	16.3%	14.0%	1.4%	0.4%	11.6%	5.2%	194人
150～299人	26.0%	23.5%	2.2%	3.5%	12.4%	12.9%	224人
300～499人	36.7%	24.2%	2.7%	3.7%	13.2%	16.7%	344人
500人～	36.1%	24.8%	1.8%	3.1%	15.9%	17.0%	207人
500人～複数	39.4%	29.0%	3.4%	3.9%	19.1%	22.6%	91人
(高等学校)							
～149人	6.7%	6.8%	—	—	—	8.8%	44人
150～299人	20.9%	15.2%	2.0%	2.1%	9.6%	11.1%	102人
300～499人	16.4%	16.3%	0.9%	2.4%	8.4%	12.4%	203人
500人～	22.2%	23.5%	0.8%	0.8%	8.9%	17.2%	463人
500人～複数	26.0%	23.7%	—	1.5%	9.1%	23.8%	393人

	「有」の学校における学校当たり平均実人数					
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)情報交換	(6)その他
小学校	2.9人	2.5人	13.6人	5.9人	2.8人	4.9人
中学校	2.1人	1.7人	1.2人	1.2人	2.1人	3.1人
高等学校	1.7人	1.5人	1.3人	1.0人	1.6人	2.1人
(小学校)						
～149人	1.4人	1.1人	1.0人	1.0人	1.4人	1.9人
150～299人	5.5人	6.5人	66.5人	18.7人	5.8人	10.8人
300～499人	2.5人	1.6人	1.0人	1.1人	2.1人	3.7人
500人～	2.7人	1.9人	1.2人	1.1人	2.2人	4.5人
500人～複数	2.8人	2.2人	1.0人	—	3.0人	5.7人
(中学校)						
～149人	1.4人	1.2人	1.0人	1.0人	1.3人	1.7人
150～299人	1.8人	1.4人	1.0人	1.1人	2.1人	1.7人
300～499人	2.0人	1.6人	0.9人	1.3人	2.0人	3.2人
500人～	2.3人	2.3人	2.3人	1.2人	3.1人	4.0人
500人～複数	3.7人	2.1人	1.3人	1.3人	2.0人	5.4人
(高等学校)						
～149人	1.3人	1.3人	—	—	—	2.0人
150～299人	1.5人	2.0人	1.0人	1.0人	1.3人	2.3人
300～499人	1.5人	1.3人	1.0人	1.0人	1.4人	2.1人
500人～	1.8人	1.4人	1.7人	1.0人	1.6人	1.7人
500人～複数	1.7人	1.4人	—	1.0人	1.9人	2.4人

	「有」の学校における学校当たり平均延べ人数					
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)情報交換	(6)その他
小学校	2.4人	2.1人	1.1人	1.2人	2.3人	3.6人
中学校	2.1人	1.9人	1.4人	1.4人	2.3人	3.2人
高等学校	1.7人	1.7人	1.6人	1.2人	1.8人	2.3人
(小学校)						
～149人	1.6人	1.3人	1.0人	1.2人	1.7人	2.4人
150～299人	2.5人	2.0人	0.7人	1.0人	2.2人	2.8人
300～499人	2.5人	2.3人	1.0人	1.4人	2.7人	3.6人
500人～	2.6人	2.2人	1.6人	1.1人	2.5人	4.3人
500人～複数	2.9人	2.6人	1.0人	—	3.6人	5.2人
(中学校)						
～149人	1.4人	1.5人	1.0人	1.0人	1.5人	1.8人
150～299人	2.0人	1.7人	1.0人	1.1人	2.3人	1.6人
300～499人	1.8人	1.9人	1.4人	1.6人	2.3人	3.2人
500人～	2.4人	2.3人	2.3人	1.5人	3.1人	4.0人
500人～複数	3.7人	2.4人	1.3人	1.3人	2.2人	6.2人
(高等学校)						
～149人	1.0人	1.3人	—	—	—	2.0人
150～299人	1.7人	2.1人	1.0人	0.9人	1.5人	3.5人
300～499人	1.6人	1.7人	2.1人	1.4人	1.7人	2.4人
500人～	1.9人	1.7人	1.7人	1.0人	1.7人	1.6人
500人～複数	1.7人	1.5人	—	1.3人	2.1人	2.7人

調査期間における保護者からの電話相談等について

	有	無	記入者数
全体	33.4%	66.6%	3,374人
小学校	30.5%	69.5%	1,109人
中学校	36.6%	63.4%	1,060人
高等学校	41.6%	58.4%	1,205人
小学校			
～149人	16.7%	83.3%	254人
150～299人	34.9%	65.1%	221人
300～499人	33.9%	66.1%	308人
500人～	42.0%	58.0%	255人
500人～複数	44.5%	55.5%	71人
中学校			
～149人	19.9%	80.1%	194人
150～299人	37.8%	62.2%	224人
300～499人	42.8%	57.2%	344人
500人～	47.9%	52.1%	207人
500人～複数	45.3%	54.7%	91人
高等学校			
～149人	18.1%	81.9%	44人
150～299人	30.4%	69.6%	102人
300～499人	36.8%	63.2%	203人
500人～	48.6%	51.4%	463人
500人～複数	44.1%	55.9%	393人

	「有」の学校の割合					回答者数
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)その他	
小学校	22.3%	8.6%	0.5%	0.8%	6.1%	1,109人
中学校	24.3%	13.9%	0.8%	1.6%	8.8%	1,060人
高等学校	21.3%	13.0%	0.1%	0.9%	17.0%	1,205人
(小学校)						
～149人	12.0%	4.5%	—	—	3.0%	254人
150～299人	26.5%	8.3%	1.5%	1.7%	8.8%	221人
300～499人	22.0%	13.8%	0.7%	0.9%	7.0%	308人
500人～	33.3%	9.8%	—	1.2%	6.3%	255人
500人～複数	34.4%	8.1%	—	—	10.0%	71人
(中学校)						
～149人	14.6%	7.0%	—	0.8%	3.3%	194人
150～299人	22.8%	15.3%	1.4%	2.6%	10.0%	224人
300～499人	29.1%	16.0%	0.9%	1.3%	10.7%	344人
500人～	34.1%	16.7%	1.5%	1.9%	10.6%	207人
500人～複数	23.7%	21.5%	—	2.0%	14.0%	91人
(高等学校)						
～149人	11.1%	4.4%	—	—	7.1%	44人
150～299人	15.8%	11.1%	—	2.0%	9.5%	102人
300～499人	15.5%	12.3%	—	0.6%	15.8%	203人
500人～	26.4%	14.5%	—	0.7%	19.0%	463人
500人～複数	22.6%	13.8%	0.3%	1.2%	19.8%	393人

	「有」の学校における学校当たり平均実人数				
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)その他
小学校	2.4人	3.6人	40.8人	24.4人	5.4人
中学校	1.5人	1.7人	1.1人	1.1人	1.5人
高等学校	1.4人	1.5人	1.0人	1.2人	1.4人
(小学校)					
～149人	1.4人	1.3人	—	—	6.3人
150～299人	5.0人	12.4人	61.3人	54.4人	11.8人
300～499人	1.7人	1.5人	1.5人	1.4人	1.4人
500人～	1.7人	1.5人	—	1.3人	2.1人
500人～複数	1.7人	1.7人	—	—	1.4人
(中学校)					
～149人	1.2人	1.2人	—	1.0人	1.5人
150～299人	1.6人	1.6人	1.0人	1.2人	1.4人
300～499人	1.4人	1.6人	1.0人	1.0人	1.3人
500人～	1.8人	2.2人	1.3人	0.8人	1.7人
500人～複数	1.9人	1.5人	—	1.5人	2.1人
(高等学校)					
～149人	1.0人	1.0人	—	—	1.0人
150～299人	1.1人	1.4人	—	1.0人	1.0人
300～499人	1.2人	1.2人	—	1.0人	1.2人
500人～	1.3人	1.4人	—	1.7人	1.5人
500人～複数	1.8人	1.8人	1.0人	1.0人	1.5人

	「有」の学校における学校当たり平均延べ人数				
	(1)児童生徒の体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)その他
小学校	1.6人	1.7人	1.0人	1.3人	3.0人
中学校	1.7人	2.2人	1.0人	1.3人	1.6人
高等学校	1.5人	1.7人	1.0人	1.7人	1.4人
(小学校)					
～149人	1.4人	1.2人	—	—	8.7人
150～299人	1.6人	2.2人	0.7人	1.1人	2.6人
300～499人	1.9人	1.8人	1.5人	1.7人	1.6人
500人～	1.6人	1.5人	—	1.1人	1.3人
500人～複数	1.7人	1.7人	—	—	1.5人
(中学校)					
～149人	1.3人	1.9人	—	1.5人	2.0人
150～299人	2.0人	2.9人	1.0人	1.7人	1.6人
300～499人	1.5人	2.1人	0.7人	1.2人	1.3人
500人～	1.7人	2.0人	1.3人	1.0人	1.8人
500人～複数	1.9人	1.9人	—	0.5人	2.1人
(高等学校)					
～149人	0.8人	1.0人	—	—	1.0人
150～299人	1.5人	1.6人	—	1.0人	1.0人
300～499人	1.2人	1.6人	—	4.0人	1.3人
500人～	1.3人	1.6人	—	1.7人	1.5人
500人～複数	2.1人	1.9人	1.0人	1.4人	1.4人

第2章 児童生徒の保健室利用状況

1 日平均保健室利用者数

		～149人	150～299人	300～499人	500人～	500人～複数	全体
小学校1年	男子	0.7人	1.2人	1.8人	2.6人	4.0人	1.6人
	女子	0.8人	1.6人	1.9人	2.9人	3.8人	1.8人
小学校2年	男子	0.6人	1.2人	1.6人	2.5人	4.0人	1.5人
	女子	0.8人	1.5人	1.9人	2.9人	4.3人	1.8人
小学校3年	男子	0.5人	1.2人	1.7人	2.6人	4.3人	1.5人
	女子	0.7人	1.6人	1.9人	2.6人	4.3人	1.7人
小学校4年	男子	0.6人	1.3人	1.9人	2.6人	4.2人	1.6人
	女子	1.0人	1.8人	2.0人	2.7人	3.7人	1.8人
小学校5年	男子	0.6人	1.5人	1.9人	3.0人	3.8人	1.7人
	女子	0.8人	1.8人	2.7人	3.6人	4.6人	2.1人
小学校6年	男子	0.7人	1.6人	2.1人	3.3人	3.8人	1.8人
	女子	0.9人	2.0人	2.8人	4.6人	5.6人	2.5人
全学年	男子	3.6人	8.2人	11.1人	16.9人	24.4人	9.7人
	女子	5.2人	10.4人	13.4人	19.5人	26.4人	11.8人
男女計		9.0人	19.0人	25.1人	36.9人	51.5人	22.0人

		～149人	150～299人	300～499人	500人～	500人～複数	全体
中学校1年	男子	0.9人	1.9人	2.4人	2.8人	4.3人	2.1人
	女子	1.1人	2.7人	2.6人	3.8人	4.8人	2.6人
中学校2年	男子	1.1人	2.4人	3.2人	3.4人	5.5人	2.6人
	女子	1.4人	3.4人	3.9人	4.6人	7.7人	3.5人
中学校3年	男子	1.3人	3.4人	4.3人	4.4人	7.3人	3.5人
	女子	1.8人	4.6人	5.2人	5.7人	8.4人	4.4人
全学年	男子	3.2人	7.7人	10.0人	10.6人	17.2人	8.2人
	女子	4.3人	10.8人	11.9人	14.2人	21.0人	10.6人
男女計		7.6人	18.7人	22.0人	25.1人	38.5人	19.0人

		～149人	150～299人	300～499人	500人～	500人～複数	全体
高等学校1年	男子	1.2人	2.0人	1.9人	2.0人	2.3人	2.0人
	女子	2.3人	3.5人	3.2人	3.3人	3.8人	3.4人
高等学校2年	男子	1.8人	2.2人	2.4人	2.5人	3.2人	2.6人
	女子	2.0人	3.6人	3.8人	4.3人	5.2人	4.3人
高等学校3年	男子	1.8人	1.9人	3.1人	2.9人	3.0人	2.8人
	女子	2.7人	3.3人	3.9人	4.6人	4.9人	4.3人
全学年	男子	4.7人	6.1人	7.4人	7.5人	8.5人	7.5人
	女子	7.0人	10.5人	11.0人	12.2人	14.1人	12.1人
男女計		11.8人	16.7人	18.7人	20.0人	22.8人	19.8人

1 日平均保健室利用者数（曜日）

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	記入者数
小学校	20.5人	22.7人	21.0人	22.2人	22.9人	27,859人
中学校	19.9人	18.6人	17.4人	18.0人	20.4人	22,385人
高等学校	20.7人	19.1人	19.9人	18.0人	22.1人	24,173人
～149人	9.5人	8.4人	8.5人	7.3人	9.9人	4,562人
150～299人	17.2人	20.8人	16.0人	18.1人	20.7人	10,259人
300～499人	24.4人	21.3人	25.3人	23.7人	23.8人	19,262人
500人～	28.9人	33.8人	29.2人	30.4人	31.1人	24,051人
500人～複数	33.7人	37.8人	29.8人	39.9人	41.9人	16,283人
(小学校)						
～149人	10.0人	8.8人	8.6人	7.1人	11.0人	254人
150～299人	16.1人	21.0人	16.0人	19.6人	20.6人	221人
300～499人	23.9人	22.3人	29.2人	26.2人	24.1人	308人
500人～	33.8人	42.2人	34.9人	37.2人	35.8人	255人
500人～複数	48.3人	54.1人	31.5人	60.3人	60.5人	71人
(中学校)						
～149人	7.9人	7.4人	8.2人	7.3人	7.1人	194人
150～299人	19.7人	21.7人	14.5人	16.4人	21.8人	224人
300～499人	26.1人	20.0人	21.0人	20.8人	23.9人	344人
500人～	24.2人	26.7人	22.1人	25.6人	26.6人	207人
500人～複数	32.6人	36.7人	41.2人	34.0人	42.3人	91人
(高等学校)						
～149人	14.1人	9.6人	11.7人	14.2人	11.1人	44人
150～299人	17.6人	15.6人	23.9人	12.2人	14.4人	102人
300～499人	22.0人	19.6人	14.1人	17.4人	20.4人	203人
500人～	19.5人	20.3人	19.4人	17.4人	23.0人	463人
500人～複数	23.3人	20.4人	23.0人	22.1人	26.5人	393人
小学校1年	3.1人	3.5人	3.2人	3.4人	3.5人	4,204人
小学校2年	3.0人	3.3人	3.2人	3.5人	3.5人	4,161人
小学校3年	3.3人	3.6人	3.1人	3.0人	3.5人	4,214人
小学校4年	3.2人	3.6人	3.4人	3.6人	3.5人	4,342人
小学校5年	3.6人	3.9人	3.4人	4.0人	3.9人	4,933人
小学校6年	4.0人	4.4人	4.6人	4.4人	4.7人	5,688人
中学校1年	4.8人	4.3人	4.6人	4.7人	4.8人	5,464人
中学校2年	6.3人	6.3人	5.5人	5.5人	6.8人	7,295人
中学校3年	8.5人	7.8人	7.1人	7.5人	8.6人	9,381人
高等学校1年	5.9人	5.4人	5.6人	4.5人	6.1人	6,588人
高等学校2年	7.1人	6.6人	6.9人	7.0人	7.6人	8,513人
高等学校3年	7.4人	7.0人	7.1人	6.4人	8.1人	8,783人
(小学校)						
男子	8.9人	9.8人	9.3人	10.0人	10.1人	12,405人
女子	11.3人	12.5人	11.1人	11.9人	12.1人	14,911人
(中学校)						
男子	8.8人	7.9人	7.6人	7.9人	8.6人	9,756人
女子	10.9人	10.6人	9.6人	9.9人	11.7人	12,463人
(高等学校)						
男子	7.9人	7.5人	7.6人	6.6人	8.3人	9,167人
女子	12.6人	11.5人	12.1人	11.3人	13.6人	14,787人

保健室利用者の来室時間帯

	始業前	午前授業中	午前休時間	給食・昼休	午前清掃	午後授業中	午後休時間	午後清掃	放課後	部活動	記入者数
小学校	14.7%	16.3%	26.5%	20.4%	3.2%	6.2%	5.9%	2.2%	4.7%	—	26,899人
中学校	9.7%	11.7%	31.3%	22.1%	0.9%	3.9%	7.9%	2.2%	8.5%	1.9%	21,910人
高等学校	8.9%	13.2%	25.1%	22.6%	0.5%	6.4%	7.6%	2.7%	12.1%	0.9%	23,811人
～149人	14.6%	12.3%	29.5%	23.0%	1.4%	5.4%	5.5%	1.5%	6.6%	0.3%	4,431人
150～299人	13.1%	11.5%	27.6%	22.7%	2.8%	5.2%	6.3%	2.5%	7.6%	0.6%	9,997人
300～499人	11.2%	16.3%	29.1%	19.9%	2.2%	5.6%	6.8%	2.2%	6.1%	0.6%	18,771人
500人～	12.9%	16.4%	26.5%	20.9%	2.4%	5.8%	6.5%	2.4%	5.6%	0.6%	23,453人
500人～複数	14.0%	14.4%	25.2%	19.9%	2.5%	6.0%	7.6%	2.3%	7.1%	0.9%	15,968人
小学校1年	17.8%	18.7%	26.0%	19.2%	3.5%	4.2%	4.9%	1.7%	4.0%	—	4,100人
小学校2年	15.3%	18.7%	25.3%	18.9%	3.6%	5.6%	6.2%	2.4%	3.8%	—	4,041人
小学校3年	13.6%	20.5%	23.9%	19.3%	2.8%	6.9%	6.3%	2.5%	4.3%	—	4,100人
小学校4年	14.0%	17.2%	26.2%	19.3%	3.8%	6.5%	5.8%	2.6%	4.6%	—	4,219人
小学校5年	13.6%	14.0%	27.5%	22.2%	2.7%	6.9%	5.7%	2.3%	5.2%	—	4,754人
小学校6年	14.4%	10.9%	29.2%	22.5%	3.1%	6.6%	6.2%	1.5%	5.6%	—	5,446人
中学校1年	10.5%	14.3%	29.3%	19.6%	0.8%	4.7%	7.3%	2.0%	7.6%	3.8%	5,363人
中学校2年	10.0%	11.7%	31.3%	20.6%	0.9%	3.6%	8.1%	2.3%	9.0%	2.5%	7,138人
中学校3年	9.0%	10.1%	32.6%	24.5%	0.8%	3.6%	8.1%	2.3%	8.7%	0.3%	9,201人
高等学校1年	9.4%	14.8%	24.2%	19.5%	0.7%	6.9%	8.4%	3.7%	11.1%	1.4%	6,490人
高等学校2年	8.9%	12.0%	25.0%	23.2%	0.4%	5.7%	7.7%	3.0%	12.8%	1.3%	8,407人
高等学校3年	8.6%	13.1%	25.9%	24.4%	0.5%	6.6%	6.9%	1.7%	12.0%	0.2%	8,664人
(小学校)											
男子	15.3%	18.7%	24.3%	19.0%	3.5%	6.9%	5.9%	2.2%	4.2%	—	12,033人
女子	14.4%	14.0%	28.3%	21.5%	3.1%	5.7%	5.9%	2.2%	5.0%	—	14,406人
(中学校)											
男子	9.5%	12.7%	31.4%	20.1%	0.8%	4.3%	8.7%	2.4%	8.1%	1.9%	9,538人
女子	9.8%	10.9%	31.3%	23.6%	0.9%	3.6%	7.2%	2.1%	8.8%	1.9%	12,245人
(高等学校)											
男子	8.5%	12.7%	24.9%	22.5%	0.5%	6.4%	7.9%	3.1%	12.8%	0.8%	9,042人
女子	9.1%	13.5%	25.2%	22.7%	0.5%	6.4%	7.4%	2.5%	11.6%	0.9%	14,585人

保健室利用者の来室理由

	けがの手当て	鼻出血	体調が悪い(頭痛・腹痛・気持ち悪い)	熱を測りたい	休養したい	困ったことがあるので、先生に相談したい	先生と話したい	身長、体重、視力等を測る	手洗い、うがい、爪切り	友達の付き合ひ、付き添い	係、当番、委員会活動	体や病気にまついて教えてほしい	資料や本を見る	なんとなく	着替え(小学生)	その他	記入者数
小学校	35.7%	1.6%	12.9%	2.0%	0.5%	1.0%	2.1%	1.1%	0.2%	10.5%	16.0%	0.3%	0.3%	3.7%	0.9%	11.2%	27,096人
中学校	16.8%	0.6%	21.8%	3.5%	1.5%	1.7%	4.2%	6.9%	0.9%	12.3%	8.8%	0.4%	0.2%	8.5%	—	11.7%	21,485人
高等学校	12.3%	0.4%	25.7%	4.6%	3.5%	2.1%	4.2%	3.3%	1.2%	12.6%	5.5%	0.8%	0.1%	5.4%	—	18.1%	23,573人
～149人	26.7%	1.2%	14.1%	3.4%	0.8%	1.3%	4.9%	4.5%	0.4%	7.9%	11.9%	0.4%	0.6%	7.6%	0.5%	13.8%	4,388人
150～299人	27.3%	1.1%	15.1%	3.0%	1.0%	1.6%	3.3%	3.2%	0.7%	9.7%	14.1%	0.4%	0.3%	6.4%	0.8%	12.2%	9,832人
300～499人	28.6%	1.2%	17.2%	2.5%	1.1%	1.5%	3.0%	2.9%	0.5%	11.8%	12.0%	0.4%	0.2%	5.0%	0.7%	11.6%	18,714人
500人～	31.0%	1.2%	16.9%	2.5%	1.2%	1.0%	2.0%	2.3%	0.4%	11.9%	13.9%	0.3%	0.1%	4.0%	0.5%	10.6%	23,321人
500人～複数	26.0%	1.5%	18.3%	2.4%	1.4%	1.0%	1.8%	2.1%	0.5%	12.8%	13.0%	0.4%	0.1%	4.2%	0.5%	14.1%	15,899人
小学校2年	45.6%	2.4%	14.4%	2.0%	0.4%	0.7%	1.8%	0.2%	0.2%	8.8%	9.1%	0.1%	0.2%	2.4%	1.0%	10.7%	4,096人
小学校3年	41.6%	1.9%	15.3%	2.7%	0.6%	0.9%	1.7%	0.7%	0.2%	10.1%	8.6%	0.3%	0.1%	1.8%	0.6%	13.1%	4,123人
小学校4年	35.9%	1.7%	15.4%	1.9%	0.7%	0.8%	2.0%	1.6%	0.2%	11.2%	12.5%	0.1%	0.3%	3.4%	0.6%	11.9%	4,207人
小学校5年	25.7%	1.1%	11.3%	1.7%	0.7%	1.3%	2.4%	1.3%	0.2%	10.5%	26.3%	0.4%	0.6%	4.4%	0.8%	11.4%	4,788人
小学校5年	25.7%	1.1%	11.3%	1.7%	0.7%	1.3%	2.4%	1.3%	0.2%	10.5%	26.3%	0.4%	0.6%	4.4%	0.8%	11.4%	4,788人
小学校6年	22.0%	0.6%	10.1%	1.9%	0.4%	1.2%	3.3%	2.1%	0.2%	12.4%	26.4%	0.4%	0.3%	7.3%	0.5%	10.8%	5,463人
中学校1年	22.3%	1.0%	28.1%	2.9%	1.1%	1.7%	1.6%	4.1%	0.3%	10.3%	11.0%	0.2%	0.1%	4.1%	—	11.1%	5,278人
中学校2年	17.0%	0.6%	22.3%	3.5%	1.6%	2.0%	3.8%	7.0%	0.8%	12.6%	8.0%	0.5%	0.1%	8.0%	—	12.0%	6,983人
中学校3年	13.5%	0.4%	17.9%	3.8%	1.7%	1.5%	6.0%	8.4%	1.3%	13.0%	8.3%	0.5%	0.2%	11.6%	—	11.8%	9,004人
高等学校1年	13.8%	0.6%	29.6%	4.7%	3.4%	2.4%	2.5%	2.7%	0.8%	12.7%	6.1%	0.7%	—	3.0%	—	16.9%	6,459人
高等学校2年	11.2%	0.3%	25.2%	4.6%	3.1%	2.0%	3.9%	3.6%	1.2%	12.7%	5.8%	0.8%	0.1%	5.7%	—	19.9%	8,303人
高等学校3年	12.4%	0.3%	23.5%	4.8%	3.9%	2.1%	5.9%	3.5%	1.6%	12.3%	4.5%	0.8%	0.1%	7.0%	—	17.2%	8,538人
(小学校)																	
男子	40.3%	2.1%	12.8%	2.0%	0.6%	0.8%	1.2%	1.0%	0.2%	7.5%	15.0%	0.2%	0.2%	3.7%	1.1%	11.2%	12,098人
女子	32.3%	1.2%	13.1%	2.1%	0.4%	1.1%	2.8%	1.2%	0.2%	12.9%	16.6%	0.3%	0.3%	3.8%	0.8%	10.7%	14,498人
(中学校)																	
男子	19.0%	0.8%	21.3%	3.5%	1.9%	1.0%	2.5%	9.4%	1.1%	9.2%	9.2%	0.3%	0.3%	9.8%	—	10.9%	9,409人
女子	15.2%	0.5%	22.3%	3.5%	1.3%	2.3%	5.5%	4.9%	0.8%	14.6%	8.6%	0.6%	0.1%	7.5%	—	12.4%	11,930人
(高等学校)																	
男子	15.8%	0.6%	23.7%	4.5%	3.1%	1.1%	3.1%	5.5%	1.7%	9.2%	5.9%	0.6%	0.1%	6.0%	—	19.0%	8,955人
女子	10.2%	0.3%	27.1%	4.7%	3.8%	2.8%	5.0%	2.0%	1.0%	14.6%	5.1%	0.9%	—	5.1%	—	17.5%	14,416人

第3章 養護教諭の判断・対応

救急処置の必要の有無

	有	無	記入者数
小学校	57.4%	42.6%	27,720人
中学校	46.9%	53.1%	22,320人
高等学校	50.8%	49.2%	24,088人
～149人	50.2%	49.8%	4,544人
150～299人	51.0%	49.0%	10,217人
300～499人	54.6%	45.4%	19,217人
500人～	56.6%	43.4%	23,943人
500人～複数	54.3%	45.7%	16,207人
小学校1年	70.9%	29.1%	4,183人
小学校2年	68.7%	31.3%	4,139人
小学校3年	66.7%	33.3%	4,203人
小学校4年	59.7%	40.3%	4,328人
小学校5年	46.3%	53.7%	4,906人
小学校6年	39.7%	60.3%	5,653人
中学校1年	57.8%	42.2%	5,455人
中学校2年	48.0%	52.0%	7,267人
中学校3年	39.8%	60.2%	9,356人
高等学校1年	56.0%	44.0%	6,570人
高等学校2年	48.6%	51.4%	8,485人
高等学校3年	49.1%	50.9%	8,749人
(小学校)			
男子	62.2%	37.8%	12,352人
女子	53.9%	46.1%	14,838人
(中学校)			
男子	47.8%	52.2%	9,732人
女子	46.2%	53.8%	12,423人
(高等学校)			
男子	50.5%	49.5%	9,131人
女子	51.1%	48.9%	14,742人

救急処置の内容

	腹痛	下痢	頭痛	寝不足	発熱	月経痛	かぜ様 症状	インフ ルエン ザ様症 状	その 他の 流行 性感 染症 様症 状	気持 ちが 悪い	体が だる い	めまい	脳貧血 症状	記入 者数
小学校	5.4%	0.1%	8.9%	0.2%	1.5%	0.2%	3.5%	0.0%	0.1%	4.6%	2.4%	0.1%	0.2%	14,966人
中学校	8.6%	0.2%	16.1%	0.7%	2.3%	1.5%	10.2%	0.1%	0.1%	6.3%	5.7%	0.6%	0.6%	9,803人
高等学校	10.3%	0.6%	15.3%	0.6%	2.3%	4.1%	14.6%	0.0%	0.2%	6.4%	6.1%	0.9%	0.5%	11,492人
～149人	7.0%	0.2%	10.6%	0.4%	1.3%	0.9%	7.9%	0.0%	0.1%	3.7%	3.0%	0.1%	0.4%	2,025人
150～299人	6.4%	0.1%	10.7%	0.5%	2.0%	0.8%	6.6%	0.1%	0.2%	4.7%	3.4%	0.3%	0.2%	4,619人
300～499人	6.5%	0.2%	11.8%	0.4%	1.8%	0.7%	5.3%	0.0%	0.0%	5.5%	3.7%	0.3%	0.4%	9,386人
500人～	6.5%	0.2%	10.5%	0.3%	1.9%	0.7%	5.4%	0.0%	0.2%	5.4%	3.7%	0.2%	0.4%	12,379人
500人～複数	6.9%	0.2%	12.0%	0.3%	1.5%	1.4%	7.0%	0.0%	0.1%	5.3%	3.3%	0.5%	0.3%	7,852人
小学校1年	5.9%	0.1%	5.5%	0.2%	2.2%	—	2.0%	—	0.2%	3.2%	1.9%	0.0%	0.0%	2,819人
小学校2年	5.2%	0.1%	8.1%	0.1%	1.2%	—	2.5%	—	0.0%	4.8%	1.9%	0.0%	0.1%	2,694人
小学校3年	5.2%	0.3%	9.6%	0.1%	1.5%	—	3.4%	0.0%	0.3%	4.5%	2.8%	—	0.2%	2,652人
小学校4年	5.1%	0.1%	10.8%	0.3%	1.3%	0.1%	4.4%	—	—	4.6%	2.5%	0.1%	0.3%	2,432人
小学校5年	5.5%	0.0%	10.2%	0.3%	1.5%	0.4%	4.7%	—	0.0%	5.3%	2.7%	0.1%	0.3%	2,125人
小学校6年	5.7%	0.1%	9.9%	0.6%	1.4%	0.8%	4.7%	0.0%	0.1%	5.5%	2.9%	0.2%	0.6%	2,082人
中学校1年	8.2%	0.3%	16.1%	0.4%	2.1%	1.2%	9.7%	0.1%	0.1%	7.1%	4.7%	0.8%	0.7%	2,985人
中学校2年	8.8%	0.2%	17.1%	0.5%	2.3%	1.5%	10.8%	0.1%	0.1%	5.6%	6.1%	0.7%	0.5%	3,250人
中学校3年	8.9%	0.2%	15.0%	1.0%	2.4%	2.0%	10.1%	0.1%	0.1%	6.2%	6.4%	0.4%	0.7%	3,479人
高等学校1年	9.7%	0.5%	17.6%	0.7%	2.5%	3.2%	14.3%	0.1%	0.2%	7.1%	5.5%	0.9%	0.7%	3,441人
高等学校2年	10.6%	0.8%	15.1%	0.2%	2.2%	3.6%	15.2%	0.1%	0.2%	6.6%	6.2%	0.9%	0.4%	3,818人
高等学校3年	10.6%	0.7%	13.7%	0.8%	2.3%	5.3%	14.2%	—	0.1%	5.5%	6.5%	0.8%	0.3%	4,102人
(小学校)														
男子	5.2%	0.2%	7.8%	0.3%	1.7%	0.0%	2.7%	0.0%	0.1%	4.3%	2.3%	0.1%	0.2%	7,232人
女子	5.6%	0.1%	9.9%	0.2%	1.3%	0.3%	4.4%	0.0%	0.2%	4.8%	2.6%	0.1%	0.3%	7,520人
(中学校)														
男子	7.5%	0.3%	16.3%	0.9%	2.4%	0.1%	10.2%	0.1%	0.1%	5.9%	6.0%	0.5%	0.7%	4,365人
女子	9.6%	0.1%	15.9%	0.5%	2.1%	2.8%	10.1%	0.1%	0.1%	6.6%	5.5%	0.7%	0.6%	5,377人
(高等学校)														
男子	9.2%	0.8%	15.3%	0.8%	2.4%	0.1%	16.2%	0.1%	0.2%	5.7%	6.0%	0.6%	0.5%	4,326人
女子	10.9%	0.5%	15.5%	0.5%	2.3%	6.5%	13.7%	0.0%	0.1%	6.8%	6.1%	1.0%	0.5%	7,073人

(次ページに続く)

救急処置の内容

(前のページから続く)

	鼻出血	アレルギー性 鼻炎	アレルギー性 結膜炎	じんましん	アナ フィラ キシー	アト ピー性 皮膚炎	ぜん息	すり傷	切り傷	ねんざ	骨折	頭部 打撲	眼部 打撲	記入 者数
小学校	2.8%	0.0%	0.3%	0.5%	—	0.4%	0.2%	22.0%	3.8%	5.5%	0.2%	4.1%	1.6%	14,966人
中学校	1.4%	0.2%	0.3%	0.9%	0.0%	0.3%	0.2%	6.6%	2.9%	6.2%	0.2%	0.8%	0.5%	9,803人
高等学校	0.8%	0.3%	0.2%	0.9%	0.0%	0.3%	0.3%	5.7%	2.8%	4.0%	0.2%	0.4%	0.3%	11,492人
～149人	2.4%	0.1%	0.1%	0.4%	0.0%	0.7%	0.1%	16.9%	3.9%	5.4%	0.1%	1.7%	0.8%	2,025人
150～299人	2.1%	0.2%	0.5%	0.8%	—	0.4%	0.2%	17.5%	3.8%	5.4%	0.1%	2.4%	1.0%	4,619人
300～499人	2.3%	0.1%	0.3%	0.7%	0.0%	0.3%	0.3%	17.1%	3.4%	5.4%	0.2%	3.1%	1.3%	9,386人
500人～	2.1%	0.1%	0.2%	0.6%	—	0.3%	0.2%	17.8%	3.4%	5.8%	0.2%	3.6%	1.7%	12,379人
500人～複数	2.8%	0.1%	0.3%	0.5%	—	0.2%	0.1%	14.6%	3.3%	5.0%	0.2%	3.6%	1.0%	7,852人
小学校1年	3.4%	0.0%	0.1%	0.3%	—	0.4%	0.2%	31.3%	3.3%	2.2%	0.0%	5.8%	2.2%	2,819人
小学校2年	3.6%	0.0%	0.3%	0.4%	—	0.4%	0.1%	25.5%	3.7%	4.0%	0.1%	5.4%	2.3%	2,694人
小学校3年	2.8%	—	0.2%	0.4%	—	0.3%	0.1%	21.5%	4.3%	5.2%	0.1%	3.8%	1.6%	2,652人
小学校4年	2.7%	—	0.3%	0.6%	—	0.4%	0.2%	18.0%	4.2%	7.2%	0.2%	3.6%	1.5%	2,432人
小学校5年	2.5%	0.1%	0.3%	1.0%	—	0.5%	0.4%	17.2%	3.6%	6.9%	0.1%	3.0%	1.2%	2,125人
小学校6年	1.4%	0.1%	0.4%	0.7%	—	0.3%	0.2%	15.7%	3.7%	8.6%	0.5%	2.4%	0.7%	2,082人
中学校1年	1.8%	0.1%	0.2%	0.9%	0.0%	0.2%	0.2%	6.8%	2.9%	6.4%	0.2%	1.4%	0.8%	2,985人
中学校2年	1.3%	0.1%	0.4%	1.1%	—	0.4%	0.1%	6.4%	2.5%	6.4%	0.2%	0.6%	0.6%	3,250人
中学校3年	1.1%	0.3%	0.3%	0.6%	—	0.4%	0.2%	6.7%	3.3%	5.8%	0.2%	0.5%	0.3%	3,479人
高等学校1年	1.1%	0.3%	0.2%	1.0%	0.0%	0.2%	0.4%	5.9%	3.2%	4.4%	0.2%	0.5%	0.3%	3,441人
高等学校2年	0.7%	0.2%	0.2%	0.9%	—	0.3%	0.2%	5.4%	2.1%	3.5%	0.2%	0.5%	0.3%	3,818人
高等学校3年	0.8%	0.5%	0.3%	0.7%	—	0.4%	0.2%	5.9%	3.0%	4.0%	0.2%	0.3%	0.3%	4,102人
(小学校)														
男子	3.5%	0.0%	0.2%	0.5%	—	0.4%	0.3%	23.7%	4.0%	5.3%	0.2%	5.2%	2.2%	7,232人
女子	2.2%	0.0%	0.3%	0.6%	—	0.3%	0.1%	20.6%	3.6%	5.6%	0.1%	3.2%	1.2%	7,520人
(中学校)														
男子	1.8%	0.2%	0.2%	0.5%	—	0.3%	0.2%	7.0%	3.7%	6.4%	0.2%	1.1%	0.6%	4,365人
女子	1.1%	0.2%	0.3%	1.1%	0.0%	0.4%	0.2%	6.3%	2.2%	6.0%	0.1%	0.6%	0.5%	5,377人
(高等学校)														
男子	1.2%	0.5%	0.3%	0.6%	0.0%	0.5%	0.2%	8.3%	4.5%	4.9%	0.3%	0.5%	0.4%	4,326人
女子	0.6%	0.3%	0.2%	1.0%	—	0.2%	0.3%	4.1%	1.7%	3.4%	0.1%	0.4%	0.2%	7,073人

(次ページに続く)

救急処置の内容

(前のページから続く)

	頭・眼部 以外の打撲	熱傷	ひじや ひざの 痛み	過換気 症候群	リスト カット などの 自傷行 為	パニック 症状	麦粒腫	視力異 常	菌痛	中耳炎	相談 希望者	その他	記入 者数
小学校	14.5%	0.5%	1.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%	0.4%	14.0%	14,966人
中学校	7.5%	0.8%	2.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.4%	0.0%	0.1%	0.1%	1.7%	13.1%	9,803人
高等学校	3.7%	0.7%	1.3%	0.4%	0.1%	0.3%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	3.7%	11.1%	11,492人
～149人	9.7%	0.5%	1.0%	0.3%	0.1%	—	0.1%	—	0.3%	0.2%	0.8%	19.1%	2,025人
150～299人	11.2%	0.5%	1.3%	0.1%	0.1%	0.2%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	1.1%	14.5%	4,619人
300～499人	11.9%	0.5%	1.3%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	1.0%	13.0%	9,386人
500人～	13.4%	0.7%	1.4%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.9%	11.5%	12,379人
500人～複数	11.4%	0.9%	1.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	1.2%	13.6%	7,852人
小学校1年	15.3%	0.3%	0.4%	—	—	0.1%	0.3%	—	0.5%	0.2%	0.2%	12.1%	2,819人
小学校2年	15.6%	0.6%	0.3%	—	0.1%	—	0.2%	—	0.2%	0.1%	0.0%	12.9%	2,694人
小学校3年	14.5%	0.4%	0.7%	—	—	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	15.6%	2,652人
小学校4年	16.3%	0.5%	0.7%	0.0%	—	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	13.0%	2,432人
小学校5年	12.6%	0.9%	1.8%	0.0%	—	0.1%	0.2%	—	0.1%	0.1%	0.9%	15.3%	2,125人
小学校6年	11.9%	0.5%	3.0%	0.3%	—	0.2%	0.2%	—	0.1%	0.2%	0.8%	15.5%	2,082人
中学校1年	9.4%	0.6%	2.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.5%	0.0%	0.1%	0.1%	1.0%	12.3%	2,985人
中学校2年	7.0%	1.2%	2.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	12.3%	3,250人
中学校3年	6.2%	0.6%	2.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.4%	0.1%	0.1%	0.2%	1.9%	14.6%	3,479人
高等学校1年	3.6%	0.6%	1.2%	0.5%	0.0%	0.3%	0.2%	0.0%	0.1%	0.1%	3.1%	9.4%	3,441人
高等学校2年	3.4%	0.9%	1.4%	0.4%	0.1%	0.5%	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	3.6%	12.5%	3,818人
高等学校3年	4.0%	0.6%	1.2%	0.3%	0.1%	0.3%	0.3%	0.0%	0.2%	0.2%	4.3%	11.0%	4,102人
(小学校)													
男子	14.1%	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.2%	0.1%	0.0%	0.3%	0.2%	0.2%	13.0%	7,232人
女子	15.0%	0.5%	1.0%	0.1%	—	0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.6%	14.9%	7,520人
(中学校)													
男子	9.5%	0.7%	2.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.5%	13.0%	4,365人
女子	5.8%	0.9%	2.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.5%	—	0.1%	0.2%	2.6%	13.3%	5,377人
(高等学校)													
男子	4.3%	0.4%	1.7%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	—	0.3%	0.1%	1.7%	11.0%	4,326人
女子	3.3%	0.9%	1.0%	0.6%	0.1%	0.4%	0.4%	0.1%	0.0%	0.2%	4.9%	11.0%	7,073人

養護教諭が対応した内容

(複数回答)

	けがの 手当	健康 観察	バイタ ルサイ ンの確 認	休養	教室復 帰して 経過観 察	体育等 の見学	早退	医療機 関への 搬送	受診 指導	個別の 保健 指導	健康 相談	安全 指導	生徒 指導	その他	記入 者数
小学校	63.0%	41.8%	25.3%	13.4%	22.3%	1.7%	4.1%	0.5%	2.5%	8.3%	1.0%	3.7%	0.5%	4.5%	15,900人
中学校	35.5%	53.7%	43.8%	25.3%	26.7%	2.3%	8.4%	0.8%	5.4%	11.6%	5.0%	1.6%	1.2%	7.3%	10,554人
高等学校	24.4%	58.8%	49.2%	36.2%	21.5%	1.4%	9.8%	0.3%	9.5%	16.3%	9.4%	1.0%	0.5%	8.0%	12,313人
～149人	52.4%	48.8%	32.0%	13.8%	26.0%	2.6%	3.8%	0.4%	2.7%	10.0%	2.8%	3.3%	0.5%	6.6%	2,156人
150～299人	52.5%	45.6%	31.0%	17.4%	23.2%	1.9%	5.1%	0.7%	3.4%	11.0%	2.7%	2.9%	0.7%	5.5%	4,946人
300～499人	53.4%	47.4%	32.3%	17.7%	25.0%	1.8%	5.5%	0.8%	4.1%	9.4%	2.6%	3.2%	0.8%	6.0%	9,991人
500人～	55.0%	45.1%	31.3%	19.6%	21.4%	1.5%	6.4%	0.5%	4.1%	9.9%	2.5%	2.8%	0.7%	4.2%	13,235人
500人～複数	49.3%	43.9%	32.8%	20.7%	21.5%	1.6%	6.1%	0.4%	4.1%	8.6%	3.3%	2.9%	0.6%	6.4%	8,439人
小学校1年	70.0%	37.2%	20.3%	9.6%	19.8%	1.3%	4.4%	0.3%	1.4%	7.5%	0.6%	4.6%	0.4%	3.4%	2,952人
小学校2年	66.8%	41.1%	22.8%	10.9%	22.1%	1.0%	3.6%	0.4%	1.6%	7.1%	0.4%	4.4%	0.3%	4.5%	2,845人
小学校3年	62.8%	42.2%	25.9%	13.2%	22.0%	1.4%	4.1%	0.4%	2.0%	8.0%	0.9%	3.5%	0.7%	4.1%	2,801人
小学校4年	61.1%	44.3%	28.7%	15.1%	24.5%	2.5%	3.7%	0.6%	2.9%	8.9%	1.0%	3.1%	0.5%	3.9%	2,613人
小学校5年	57.8%	42.7%	27.0%	16.6%	22.5%	1.8%	3.9%	0.5%	3.0%	9.6%	1.6%	3.0%	0.4%	5.6%	2,268人
小学校6年	56.1%	44.2%	28.8%	16.6%	23.9%	2.3%	4.7%	1.2%	4.7%	9.0%	1.9%	3.4%	0.5%	6.1%	2,244人
中学校1年	38.7%	55.2%	44.8%	27.0%	27.9%	2.7%	9.5%	1.0%	6.3%	12.4%	3.7%	1.9%	0.9%	6.9%	3,189人
中学校2年	34.5%	54.5%	44.9%	24.8%	27.7%	2.5%	8.8%	1.0%	5.5%	12.1%	5.5%	1.7%	1.6%	6.9%	3,504人
中学校3年	33.6%	51.9%	42.5%	24.3%	25.0%	1.7%	7.1%	0.5%	4.6%	10.3%	5.6%	1.2%	1.2%	8.1%	3,761人
高等学校1年	24.7%	61.0%	51.7%	37.9%	21.7%	2.0%	10.7%	0.4%	9.3%	16.4%	9.2%	1.3%	0.7%	6.7%	3,678人
高等学校2年	23.7%	58.1%	48.6%	34.6%	20.8%	1.1%	10.2%	0.2%	9.9%	16.3%	9.7%	1.0%	0.5%	8.2%	4,141人
高等学校3年	24.9%	57.9%	48.0%	36.4%	22.2%	1.2%	8.5%	0.4%	9.1%	16.2%	9.3%	0.8%	0.3%	8.8%	4,357人
(小学校)															
男子	65.8%	40.6%	23.5%	13.2%	21.4%	1.3%	4.4%	0.7%	2.6%	9.0%	0.7%	4.6%	0.7%	4.5%	7,695人
女子	60.3%	42.9%	27.0%	13.4%	23.2%	2.1%	3.7%	0.4%	2.3%	7.6%	1.2%	2.9%	0.3%	4.5%	7,975人
(中学校)															
男子	38.8%	52.7%	43.3%	23.9%	26.8%	1.9%	9.6%	1.2%	6.6%	12.1%	3.3%	2.0%	1.6%	5.9%	4,701人
女子	32.9%	54.4%	44.3%	26.3%	26.6%	2.6%	7.5%	0.5%	4.5%	11.1%	6.5%	1.2%	1.0%	8.5%	5,788人
(高等学校)															
男子	30.9%	57.1%	47.1%	30.4%	23.2%	1.4%	10.5%	0.6%	10.5%	16.2%	6.5%	1.4%	0.5%	6.3%	4,622人
女子	20.4%	60.1%	50.8%	39.8%	20.6%	1.4%	9.5%	0.2%	8.9%	16.4%	11.2%	0.7%	0.4%	8.9%	7,589人

個別の保健指導の必要の有無

	有	無	記入者数
小学校	22.0%	78.0%	27,108人
中学校	22.2%	77.8%	22,020人
高等学校	28.4%	71.6%	23,760人
～149人	23.4%	76.6%	4,475人
150～299人	23.3%	76.7%	10,057人
300～499人	23.8%	76.2%	18,868人
500人～	21.8%	78.2%	23,463人
500人～複数	20.9%	79.1%	16,025人
小学校1年	24.0%	76.0%	4,087人
小学校2年	23.9%	76.1%	4,019人
小学校3年	25.2%	74.8%	4,084人
小学校4年	22.5%	77.5%	4,232人
小学校5年	20.2%	79.8%	4,815人
小学校6年	17.7%	82.3%	5,576人
中学校1年	26.6%	73.4%	5,365人
中学校2年	23.1%	76.9%	7,172人
中学校3年	19.0%	81.0%	9,248人
高等学校1年	30.1%	69.9%	6,477人
高等学校2年	28.6%	71.4%	8,368人
高等学校3年	26.8%	73.2%	8,649人
(小学校)			
男子	24.6%	75.4%	12,072人
女子	19.6%	80.4%	14,521人
(中学校)			
男子	23.1%	76.9%	9,602人
女子	21.5%	78.5%	12,255人
(高等学校)			
男子	28.9%	71.1%	9,023人
女子	28.1%	71.9%	14,541人

個別の保健指導における主な指導内容

	アレルギー性疾患	熱中症	感染症 (インフルエンザ等)	月経痛	内科的症 状(腹痛・ 頭痛等)	歯と口の 健康	視力異常	応急手当 の仕方	けがの 予防	基本的生 活習慣(食 事・運動・ 休養・睡 眠等)	性に関 する指導	正しい 服薬	その他	記入者数
小学校	1.6%	0.7%	1.6%	0.6%	7.3%	2.4%	1.1%	23.2%	29.3%	21.8%	0.3%	1.0%	9.2%	5,313人
中学校	2.0%	0.4%	3.5%	3.1%	12.6%	0.7%	1.4%	14.9%	14.9%	34.6%	0.7%	1.7%	9.5%	4,471人
高等学校	3.4%	0.4%	4.4%	5.3%	16.8%	1.6%	0.9%	13.5%	7.6%	30.6%	0.7%	2.7%	12.2%	6,236人
～149人	1.7%	0.3%	2.0%	1.8%	7.7%	1.3%	3.3%	19.0%	24.3%	28.6%	0.4%	1.2%	8.3%	941人
150～299人	2.0%	0.6%	2.8%	1.7%	8.0%	1.0%	1.0%	19.8%	20.6%	29.0%	0.5%	1.1%	11.9%	2,123人
300～499人	1.4%	0.7%	1.7%	1.4%	9.4%	3.7%	1.0%	19.7%	22.8%	26.3%	0.4%	2.1%	9.5%	4,232人
500人～	1.9%	0.5%	2.8%	2.0%	12.1%	0.8%	0.9%	21.4%	24.5%	23.7%	0.4%	0.9%	8.1%	5,148人
500人～複数	3.4%	0.7%	3.2%	2.8%	10.6%	1.6%	0.6%	17.5%	20.7%	25.3%	0.5%	1.5%	11.6%	3,576人
小学校1年	1.0%	0.2%	1.3%	—	6.0%	1.3%	0.3%	28.9%	35.8%	17.2%	0.1%	0.5%	7.4%	889人
小学校2年	1.3%	0.8%	0.6%	—	8.7%	1.0%	0.4%	26.4%	34.2%	16.9%	—	1.2%	8.5%	864人
小学校3年	1.1%	0.9%	1.7%	—	6.5%	9.0%	0.9%	25.7%	26.1%	19.6%	0.1%	0.6%	7.7%	908人
小学校4年	1.3%	0.6%	1.9%	—	8.6%	2.2%	2.3%	21.3%	28.9%	22.8%	0.5%	1.0%	8.6%	870人
小学校5年	3.3%	0.5%	1.9%	1.1%	6.5%	0.5%	2.1%	19.1%	26.2%	26.0%	0.4%	1.9%	10.4%	852人
小学校6年	1.9%	1.2%	2.1%	2.5%	7.6%	0.1%	0.7%	17.8%	24.1%	28.6%	0.5%	0.8%	12.3%	862人
中学校1年	2.3%	0.5%	3.9%	2.3%	14.3%	0.5%	1.9%	17.4%	16.1%	30.8%	0.3%	1.4%	8.4%	1,309人
中学校2年	1.3%	0.6%	3.6%	3.9%	12.9%	0.6%	1.2%	13.9%	15.1%	34.7%	0.8%	2.5%	8.9%	1,483人
中学校3年	2.4%	0.2%	2.9%	3.1%	11.1%	1.0%	1.2%	13.5%	13.7%	37.5%	1.0%	1.2%	11.1%	1,635人
高等学校1年	2.7%	0.6%	4.3%	4.7%	17.1%	1.7%	1.4%	13.4%	8.5%	32.2%	0.6%	3.3%	9.5%	1,790人
高等学校2年	4.7%	0.2%	5.0%	4.9%	16.7%	1.2%	0.4%	12.4%	7.3%	27.6%	0.5%	2.7%	16.5%	2,215人
高等学校3年	2.6%	0.4%	3.6%	6.3%	16.6%	1.8%	0.8%	14.5%	7.2%	32.5%	1.2%	2.3%	10.1%	2,164人
(小学校)														
男子	1.3%	0.8%	1.4%	—	6.3%	1.3%	1.0%	22.6%	33.6%	20.6%	0.0%	0.8%	10.2%	2,675人
女子	2.0%	0.6%	1.7%	1.2%	8.4%	1.0%	1.3%	24.6%	25.5%	23.3%	0.5%	1.3%	8.5%	2,498人
(中学校)														
男子	1.9%	0.5%	3.1%	0.0%	11.4%	0.5%	1.2%	15.1%	18.2%	37.3%	0.3%	1.8%	8.6%	2,032人
女子	2.0%	0.4%	3.8%	5.7%	13.6%	0.8%	1.6%	14.7%	12.2%	32.3%	1.1%	1.6%	10.2%	2,408人
(高等学校)														
男子	3.0%	0.4%	4.9%	0.0%	16.5%	1.9%	1.1%	16.8%	9.0%	32.4%	0.1%	2.5%	11.4%	2,393人
女子	3.6%	0.4%	4.0%	8.6%	17.0%	1.3%	0.7%	11.4%	6.7%	29.5%	1.2%	2.9%	12.6%	3,799人

健康相談の必要の有無

	有	無	記入者数
小学校	5.9%	94.1%	27,078人
中学校	12.7%	87.3%	22,004人
高等学校	16.1%	83.9%	23,813人
～149人	8.4%	91.6%	4,456人
150～299人	9.0%	91.0%	10,060人
300～499人	10.1%	89.9%	18,830人
500人～	8.0%	92.0%	23,511人
500人～複数	7.6%	92.4%	16,038人
小学校1年	3.1%	96.9%	4,086人
小学校2年	4.1%	95.9%	4,019人
小学校3年	5.9%	94.1%	4,080人
小学校4年	6.3%	93.7%	4,226人
小学校5年	7.3%	92.7%	4,813人
小学校6年	8.1%	91.9%	5,564人
中学校1年	11.5%	88.5%	5,367人
中学校2年	13.6%	86.4%	7,160人
中学校3年	12.8%	87.2%	9,243人
高等学校1年	16.4%	83.6%	6,482人
高等学校2年	16.4%	83.6%	8,396人
高等学校3年	15.5%	84.5%	8,669人
(小学校)			
男子	6.2%	93.8%	12,055人
女子	5.8%	94.2%	14,510人
(中学校)			
男子	9.5%	90.5%	9,590人
女子	15.3%	84.7%	12,251人
(高等学校)			
男子	11.6%	88.4%	9,033人
女子	18.9%	81.1%	14,586人

健康相談における相談内容

	体の発育・発達	身体症状	いじめ	友達との人間関係	家族との人間関係	教員との人間関係	学習に関する悩み	進路の悩み	漠然とした悩み	睡眠	性に関する問題	発達障害(疑いを含む)	精神疾患(疑いを含む)	児童虐待	その他	記入者数
小学校	5.7%	23.0%	0.1%	20.7%	6.6%	4.0%	3.4%	0.1%	13.9%	5.6%	0.1%	6.3%	0.4%	0.4%	9.7%	1,359人
中学校	4.0%	21.0%	0.4%	23.8%	8.8%	2.6%	4.5%	2.9%	11.5%	5.6%	1.0%	2.8%	2.2%	0.0%	9.0%	2,461人
高等学校	1.8%	31.0%	0.3%	21.4%	6.8%	2.3%	4.3%	6.8%	6.8%	3.2%	1.4%	2.0%	3.2%	0.1%	8.7%	3,473人
～149人	7.4%	23.0%	0.0%	18.2%	6.3%	1.5%	3.9%	2.1%	11.4%	7.9%	0.4%	3.1%	1.5%	0.0%	13.4%	396人
150～299人	8.2%	20.6%	0.0%	22.2%	7.3%	3.6%	5.6%	1.5%	8.1%	4.5%	0.7%	5.6%	1.4%	0.1%	10.6%	1,005人
300～499人	2.9%	21.7%	0.4%	22.8%	8.7%	3.2%	3.3%	1.6%	15.1%	5.4%	0.7%	3.9%	1.2%	0.3%	8.7%	1,929人
500人～	3.3%	27.2%	0.5%	22.4%	7.0%	3.3%	3.4%	2.8%	10.5%	5.3%	0.8%	4.2%	2.1%	0.4%	7.0%	2,413人
500人～複数	1.4%	26.9%	0.2%	22.0%	6.6%	3.3%	4.7%	5.8%	10.6%	2.7%	0.8%	3.1%	2.1%	0.1%	9.7%	1,550人
小学校1年	0.5%	25.5%	—	12.0%	8.0%	0.9%	5.2%	—	11.1%	7.5%	—	18.9%	—	1.8%	8.6%	117人
小学校2年	2.5%	32.5%	0.7%	17.3%	11.6%	3.8%	0.8%	—	11.4%	1.5%	—	4.6%	0.8%	0.7%	11.8%	126人
小学校3年	1.4%	23.6%	—	16.5%	8.5%	3.7%	6.5%	—	8.6%	6.4%	—	11.3%	0.4%	—	13.2%	201人
小学校4年	3.4%	22.4%	—	28.8%	6.0%	2.2%	2.9%	—	16.2%	3.0%	0.5%	2.4%	—	0.8%	11.4%	239人
小学校5年	10.0%	24.0%	—	17.6%	4.3%	5.1%	3.7%	—	15.5%	6.7%	—	4.4%	0.3%	—	8.6%	297人
小学校6年	9.0%	18.3%	0.2%	23.8%	5.5%	5.6%	2.0%	0.3%	16.0%	6.6%	—	4.3%	0.7%	0.3%	7.5%	368人
中学校1年	2.0%	26.2%	0.2%	24.2%	7.4%	2.1%	4.0%	—	10.8%	7.4%	0.3%	6.0%	1.5%	0.2%	7.6%	557人
中学校2年	3.7%	22.2%	0.8%	26.4%	9.2%	3.1%	2.9%	0.4%	10.3%	4.7%	0.9%	1.9%	2.4%	—	11.0%	849人
中学校3年	5.4%	16.9%	0.3%	21.3%	9.2%	2.5%	6.1%	6.6%	13.0%	5.3%	1.3%	1.8%	2.2%	—	8.1%	1,029人
高等学校1年	1.1%	32.5%	0.6%	23.3%	7.9%	2.7%	4.9%	1.3%	7.1%	3.6%	1.1%	2.6%	3.0%	0.3%	7.9%	956人
高等学校2年	2.2%	33.2%	0.2%	24.4%	6.4%	2.1%	3.1%	2.4%	7.0%	3.3%	1.1%	1.6%	2.7%	—	10.4%	1,251人
高等学校3年	2.0%	27.6%	0.1%	16.9%	6.3%	2.2%	5.0%	15.5%	6.2%	2.9%	2.1%	1.7%	3.7%	—	7.9%	1,225人
(小学校)																
男子	2.4%	20.9%	0.1%	20.5%	5.6%	3.5%	4.4%	—	14.5%	7.2%	—	10.5%	0.4%	0.4%	9.5%	626人
女子	8.5%	24.9%	0.1%	20.8%	7.4%	4.4%	2.5%	0.1%	13.5%	4.1%	0.2%	2.8%	0.4%	0.4%	9.9%	720人
(中学校)																
男子	4.8%	24.6%	0.6%	14.9%	8.2%	2.7%	5.8%	3.5%	10.2%	7.5%	1.2%	5.7%	1.8%	—	8.5%	802人
女子	3.7%	19.1%	0.4%	28.1%	9.1%	2.6%	3.8%	2.6%	12.1%	4.7%	0.9%	1.3%	2.4%	0.1%	9.2%	1,639人
(高等学校)																
男子	2.4%	35.2%	0.2%	11.9%	3.8%	2.0%	5.6%	8.2%	6.6%	4.7%	0.6%	4.0%	2.7%	—	12.0%	971人
女子	1.5%	29.4%	0.3%	25.1%	7.9%	2.4%	3.7%	6.3%	6.8%	2.7%	1.8%	1.1%	3.3%	0.1%	7.4%	2,472人

校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）

	有	無	記入者数
小学校	30.9%	69.1%	27,151人
中学校	33.3%	66.7%	22,075人
高等学校	30.7%	69.3%	23,825人
～149人	35.0%	65.0%	4,477人
150～299人	32.8%	67.2%	10,095人
300～499人	32.8%	67.2%	18,888人
500人～	30.5%	69.5%	23,571人
500人～複数	26.1%	73.9%	16,020人
小学校1年	36.2%	63.8%	4,104人
小学校2年	35.3%	64.7%	4,033人
小学校3年	34.4%	65.6%	4,082人
小学校4年	32.6%	67.4%	4,238人
小学校5年	27.3%	72.7%	4,820人
小学校6年	22.8%	77.2%	5,578人
中学校1年	40.1%	59.9%	5,388人
中学校2年	34.9%	65.1%	7,186人
中学校3年	28.1%	71.9%	9,264人
高等学校1年	36.7%	63.3%	6,500人
高等学校2年	29.9%	70.1%	8,377人
高等学校3年	26.9%	73.1%	8,679人
(小学校)			
男子	34.7%	65.3%	12,089人
女子	27.5%	72.5%	14,547人
(中学校)			
男子	34.2%	65.8%	9,620人
女子	32.6%	67.4%	12,290人
(高等学校)			
男子	28.8%	71.2%	9,032人
女子	31.9%	68.1%	14,596人

連絡（報告）先

	管理職	学級担当等の校内関係者	校内組織（教育相談部等）	保護者	学校医等	スクールカウンセラー	スクールソーシャルワーカー	地域の関係機関等	その他	記入者数
小学校	18.2%	94.8%	3.6%	30.5%	0.2%	1.4%	0.3%	0.4%	0.4%	8,210人
中学校	11.3%	96.7%	6.3%	22.1%	0.3%	3.6%	0.2%	0.4%	0.9%	7,306人
高等学校	7.1%	95.6%	6.2%	11.2%	0.4%	3.9%	0.2%	0.2%	1.0%	7,364人
～149人	23.9%	96.6%	2.6%	26.2%	0.2%	1.5%	0.5%	0.2%	0.5%	1,523人
150～299人	18.0%	95.5%	4.6%	25.2%	0.3%	2.8%	0.3%	0.4%	0.7%	3,249人
300～499人	15.7%	95.9%	5.3%	24.8%	0.2%	2.6%	0.3%	0.5%	0.6%	6,082人
500人～	11.8%	94.5%	5.1%	28.4%	0.1%	2.0%	0.1%	0.4%	0.4%	7,488人
500人～複数	7.2%	94.9%	3.7%	26.7%	0.6%	2.1%	0.4%	0.3%	0.7%	4,538人
小学校1年	15.1%	94.2%	1.8%	33.2%	0.1%	0.8%	0.2%	0.3%	0.3%	1,458人
小学校2年	17.9%	94.6%	1.9%	30.7%	0.1%	0.6%	0.1%	0.4%	0.5%	1,399人
小学校3年	17.5%	95.2%	3.3%	30.0%	0.1%	1.5%	0.1%	0.4%	0.5%	1,375人
小学校4年	17.5%	95.3%	3.6%	30.1%	0.1%	2.0%	0.4%	0.4%	0.2%	1,360人
小学校5年	16.5%	96.0%	4.9%	27.9%	0.5%	1.3%	0.2%	0.6%	0.4%	1,280人
小学校6年	24.8%	93.3%	6.3%	30.4%	0.1%	2.4%	1.0%	0.4%	0.3%	1,251人
中学校1年	12.5%	96.9%	6.1%	26.3%	0.1%	3.5%	0.4%	0.4%	1.2%	2,152人
中学校2年	12.1%	96.3%	7.4%	22.5%	0.2%	4.1%	0.2%	0.3%	0.9%	2,470人
中学校3年	9.8%	97.0%	5.7%	18.4%	0.5%	3.3%	0.1%	0.5%	0.7%	2,604人
高等学校1年	7.0%	95.3%	6.1%	12.6%	0.3%	3.8%	0.3%	0.3%	0.7%	2,381人
高等学校2年	7.4%	94.9%	6.2%	11.1%	0.5%	4.3%	0.2%	0.1%	1.3%	2,525人
高等学校3年	6.7%	96.5%	6.0%	9.6%	0.3%	3.5%	0.2%	0.3%	0.7%	2,367人
(小学校)										
男子	19.9%	94.8%	4.2%	32.3%	0.1%	1.4%	0.2%	0.4%	0.3%	4,112人
女子	16.2%	94.9%	2.9%	28.9%	0.2%	1.5%	0.4%	0.4%	0.4%	3,911人
(中学校)										
男子	10.7%	96.7%	5.0%	23.9%	0.3%	2.4%	0.1%	0.3%	1.1%	3,257人
女子	11.7%	96.8%	7.5%	20.7%	0.2%	4.6%	0.3%	0.4%	0.7%	3,997人
(高等学校)										
男子	8.2%	94.7%	4.6%	13.2%	0.5%	2.4%	0.1%	0.3%	1.1%	2,627人
女子	6.4%	96.1%	7.0%	10.0%	0.3%	4.7%	0.2%	0.2%	0.9%	4,681人

来室した背景要因の有無

	有	無	記入者数
小学校	13.6%	86.4%	26,995人
中学校	24.1%	75.9%	21,943人
高等学校	26.2%	73.8%	23,752人
～149人	17.9%	82.1%	4,450人
150～299人	19.5%	80.5%	10,019人
300～499人	18.9%	81.1%	18,792人
500人～	16.3%	83.7%	23,448人
500人～複数	15.4%	84.6%	15,981人
小学校1年	10.5%	89.5%	4,073人
小学校2年	11.7%	88.3%	4,006人
小学校3年	13.6%	86.4%	4,068人
小学校4年	15.0%	85.0%	4,210人
小学校5年	15.2%	84.8%	4,784人
小学校6年	15.1%	84.9%	5,563人
中学校1年	22.2%	77.8%	5,342人
中学校2年	25.6%	74.4%	7,150人
中学校3年	24.2%	75.8%	9,219人
高等学校1年	26.9%	73.1%	6,477人
高等学校2年	25.7%	74.3%	8,355人
高等学校3年	26.2%	73.8%	8,652人
(小学校)			
男子	15.2%	84.8%	12,013人
女子	12.5%	87.5%	14,475人
(中学校)			
男子	22.3%	77.7%	9,561人
女子	25.7%	74.3%	12,220人
(高等学校)			
男子	21.8%	78.2%	9,003人
女子	29.0%	71.0%	14,553人

来室した背景要因

	主に体に 関する問題	主に心に 関する問題	主に家庭・ 生活環境に 関する問題	その他	記入者数
小学校	25.4%	40.6%	22.6%	11.4%	3,285人
中学校	26.5%	44.5%	21.7%	7.3%	4,889人
高等学校	36.3%	41.6%	15.0%	7.1%	5,780人
～149人	26.4%	40.5%	22.0%	11.1%	835人
150～299人	23.2%	44.1%	23.0%	9.7%	2,058人
300～499人	26.1%	42.2%	23.4%	8.3%	3,683人
500人～	29.6%	42.2%	19.0%	9.2%	4,440人
500人～複数	34.1%	40.2%	16.2%	9.5%	2,938人
小学校1年	30.1%	35.6%	23.7%	10.6%	373人
小学校2年	29.0%	38.8%	22.7%	9.5%	425人
小学校3年	24.8%	41.7%	24.2%	9.3%	487人
小学校4年	25.0%	39.2%	24.6%	11.1%	567人
小学校5年	21.5%	39.5%	24.9%	14.1%	656人
小学校6年	25.0%	45.4%	17.5%	12.0%	752人
中学校1年	30.9%	41.9%	20.4%	6.8%	1,095人
中学校2年	25.9%	44.8%	22.1%	7.2%	1,692人
中学校3年	24.6%	45.6%	21.9%	7.9%	2,053人
高等学校1年	36.0%	41.2%	16.7%	6.1%	1,619人
高等学校2年	34.9%	44.7%	14.3%	6.0%	1,994人
高等学校3年	38.1%	38.7%	14.3%	8.9%	2,102人
(小学校)					
男子	25.9%	39.4%	22.5%	12.2%	1,618人
女子	24.8%	41.8%	22.9%	10.5%	1,630人
(中学校)					
男子	30.2%	36.4%	24.3%	9.1%	1,953人
女子	24.0%	49.8%	20.0%	6.2%	2,906人
(高等学校)					
男子	41.9%	33.1%	15.3%	9.6%	1,826人
女子	33.9%	45.4%	14.9%	5.8%	3,910人

背景要因の具体的問題

(複数回答)

	体の発育・発達に関する問題	身体症状で示される不安や悩み	いじめに関する問題	友達と人間関係の問題	家族の人間関係に関する問題	教員と人間関係の問題	学習に関する問題	進路に関する問題	基本的な生活に関する問題	性に関する問題	発達障害(疑いを含む)に関する問題	精神疾患(疑いを含む)に関する問題	児童虐待に関する問題	災害や事件に心のかたがたに関する問題	その他	記入者数
小学校	4.6%	18.9%	0.3%	26.6%	18.2%	8.1%	11.6%	0.6%	21.2%	0.3%	14.1%	0.6%	1.2%	0.3%	14.9%	3,579人
中学校	4.3%	17.9%	0.9%	33.3%	21.4%	5.9%	16.8%	7.6%	21.8%	1.5%	8.1%	2.4%	0.6%	0.5%	11.9%	5,256人
高等学校	2.9%	23.2%	0.5%	28.2%	15.8%	3.9%	11.2%	10.2%	20.7%	1.6%	5.4%	4.0%	0.2%	0.7%	14.8%	6,152人
～149人	5.3%	19.3%	0.2%	28.0%	14.3%	5.4%	12.2%	6.3%	22.4%	0.7%	10.3%	0.8%	0.5%	0.3%	14.7%	895人
150～299人	4.4%	18.7%	0.3%	32.0%	21.2%	5.2%	12.3%	2.7%	20.5%	1.1%	11.9%	1.7%	0.7%	0.6%	11.9%	2,224人
300～499人	4.0%	17.6%	0.8%	30.4%	21.3%	8.9%	15.0%	4.3%	23.5%	0.9%	11.0%	1.6%	0.9%	0.5%	14.0%	3,970人
500人～	4.6%	22.1%	0.6%	27.3%	17.8%	6.6%	12.6%	4.6%	19.5%	0.8%	10.7%	2.0%	0.3%	0.3%	14.0%	4,755人
500人～複数	2.7%	17.3%	0.4%	27.6%	16.8%	5.2%	14.4%	6.6%	20.5%	1.1%	8.3%	2.5%	2.2%	0.7%	14.9%	3,143人
小学校1年	3.1%	20.7%	—	13.7%	13.6%	2.5%	7.3%	—	17.5%	—	17.6%	0.4%	0.8%	0.2%	18.1%	411人
小学校2年	3.9%	18.9%	0.5%	17.6%	18.7%	8.0%	9.1%	—	19.6%	—	14.1%	0.7%	0.9%	0.6%	16.0%	454人
小学校3年	3.7%	19.1%	—	23.8%	17.4%	7.9%	11.4%	—	22.3%	0.2%	18.6%	0.8%	1.8%	—	15.4%	532人
小学校4年	4.4%	21.3%	0.4%	28.2%	19.8%	7.5%	13.8%	0.1%	21.2%	0.2%	13.8%	—	1.6%	0.3%	11.8%	616人
小学校5年	3.9%	17.8%	0.3%	33.8%	20.3%	12.2%	14.7%	0.4%	25.6%	0.3%	13.5%	0.7%	1.5%	0.1%	14.6%	702人
小学校6年	7.2%	17.2%	0.3%	33.0%	18.1%	8.6%	10.6%	2.4%	19.7%	0.8%	10.0%	0.8%	0.6%	0.5%	14.6%	832人
中学校1年	4.8%	20.0%	1.8%	30.2%	17.6%	5.1%	14.2%	0.5%	23.9%	0.6%	9.6%	1.7%	0.4%	0.4%	12.6%	1,170人
中学校2年	4.1%	19.8%	0.7%	36.3%	23.5%	6.8%	15.8%	1.4%	21.7%	1.5%	8.9%	2.5%	0.6%	0.6%	13.8%	1,803人
中学校3年	4.3%	15.1%	0.5%	32.6%	21.8%	5.7%	19.0%	16.4%	20.8%	2.0%	6.8%	2.6%	0.7%	0.5%	10.0%	2,233人
高等学校1年	2.9%	24.6%	0.9%	32.2%	16.9%	4.2%	14.0%	2.2%	22.3%	1.1%	6.7%	3.5%	0.3%	0.4%	14.4%	1,702人
高等学校2年	2.4%	24.4%	0.2%	32.6%	16.9%	4.1%	9.5%	4.3%	20.1%	1.4%	5.7%	5.0%	0.1%	0.7%	15.3%	2,116人
高等学校3年	3.6%	20.9%	0.3%	21.0%	13.8%	3.3%	10.7%	21.9%	20.3%	2.1%	4.0%	3.6%	0.2%	0.9%	14.7%	2,261人
(小学校)																
男子	3.8%	17.1%	0.2%	25.4%	15.5%	9.4%	13.4%	0.6%	22.1%	0.2%	22.7%	0.6%	1.5%	0.4%	14.8%	1,770人
女子	5.6%	20.9%	0.3%	27.6%	21.0%	6.8%	9.9%	0.7%	20.4%	0.4%	5.5%	0.6%	0.8%	0.3%	14.6%	1,762人
(中学校)																
男子	5.4%	17.2%	0.6%	21.8%	17.7%	6.1%	21.2%	9.2%	25.9%	0.8%	12.4%	1.3%	0.4%	0.3%	13.1%	2,123人
女子	3.6%	18.2%	1.1%	41.2%	24.0%	5.9%	13.8%	6.5%	19.0%	2.0%	5.3%	3.1%	0.7%	0.6%	11.0%	3,103人
(高等学校)																
男子	3.2%	22.7%	0.5%	17.9%	9.9%	4.1%	14.1%	10.7%	26.9%	0.9%	8.7%	3.0%	—	0.5%	16.4%	1,938人
女子	2.9%	23.5%	0.5%	33.1%	18.5%	3.8%	9.8%	9.9%	18.0%	1.9%	3.9%	4.5%	0.2%	0.8%	13.9%	4,165人

来室した児童生徒への対応時間

	平均 対応時間	5分 未満	10分 未満	15分 未満	20分 未満	30分 未満	60分 未満	60分 以上	記入 者数
小学校	8.7分	54.5%	21.4%	8.9%	4.3%	3.5%	4.8%	2.6%	26,901人
中学校	10.5分	50.0%	21.1%	10.2%	4.4%	3.6%	7.0%	3.7%	21,861人
高等学校	14.2分	38.8%	24.6%	11.9%	5.2%	4.3%	9.6%	5.5%	23,765人
～149人	10.0分	46.2%	24.3%	11.0%	5.5%	3.7%	5.8%	3.6%	4,465人
150～299人	9.4分	50.4%	21.8%	10.6%	4.7%	4.0%	5.8%	2.7%	9,961人
300～499人	9.9分	52.0%	21.5%	9.4%	4.1%	3.4%	6.5%	3.1%	18,776人
500人～	9.4分	53.7%	20.6%	9.1%	4.2%	3.7%	5.6%	3.0%	23,345人
500人～複数	10.1分	53.4%	21.7%	8.1%	4.0%	3.5%	5.4%	3.8%	15,980人
小学校1年	6.9分	60.1%	21.9%	7.7%	2.8%	2.1%	3.5%	2.0%	4,063人
小学校2年	7.5分	57.0%	22.8%	7.8%	3.9%	2.4%	3.5%	2.4%	4,041人
小学校3年	8.3分	55.9%	21.8%	8.1%	3.8%	2.8%	5.1%	2.6%	4,008人
小学校4年	8.9分	54.0%	22.3%	8.7%	3.6%	3.6%	5.2%	2.7%	4,217人
小学校5年	9.5分	51.6%	19.7%	9.9%	5.7%	4.9%	5.5%	2.7%	4,785人
小学校6年	10.0分	50.6%	20.4%	10.5%	5.4%	4.8%	5.5%	2.8%	5,493人
中学校1年	12.1分	46.0%	20.9%	10.8%	4.8%	4.2%	8.5%	4.8%	5,327人
中学校2年	10.4分	51.0%	20.6%	10.3%	4.3%	3.3%	6.9%	3.6%	7,133人
中学校3年	9.8分	51.3%	21.5%	9.9%	4.4%	3.6%	6.3%	3.0%	9,165人
高等学校1年	15.4分	37.5%	24.2%	12.2%	5.6%	3.8%	10.3%	6.4%	6,472人
高等学校2年	13.9分	40.5%	24.7%	11.8%	4.7%	4.0%	8.8%	5.6%	8,369人
高等学校3年	13.6分	38.3%	25.0%	11.8%	5.4%	4.8%	9.9%	4.8%	8,643人
(小学校)									
男子	9.2分	52.7%	22.5%	9.1%	4.2%	3.3%	5.3%	2.9%	12,011人
女子	8.1分	56.1%	20.5%	8.8%	4.3%	3.7%	4.4%	2.2%	14,438人
(中学校)									
男子	9.8分	51.3%	21.3%	10.3%	4.3%	3.3%	6.1%	3.4%	9,533人
女子	11.1分	48.9%	21.0%	10.1%	4.6%	3.9%	7.7%	3.9%	12,167人
(高等学校)									
男子	12.2分	41.7%	26.3%	11.9%	4.6%	3.5%	7.8%	4.4%	9,017人
女子	15.5分	37.1%	23.6%	12.0%	5.5%	4.8%	10.8%	6.2%	14,535人

本書は、文部科学省補助金（健康教育振興事業費補助金）により、下記の公益財団法人日本学校保健会に設置した「保健室利用状況調査委員会」で作成したものである。

「保健室利用状況調査委員会名簿（平成27～29年度）」

◎印 委員長（五十音順）

- ◎采女 智津江 順天堂大学スポーツ健康科学部 教授
高橋 宏至 埼玉県三郷市立南中学校 校長
土屋 隆裕 横浜市立大学国際総合科学群データサイエンス推進センター 教授
栃内 裕子 岩手県盛岡市立桜城小学校 養護教諭
中村 まゆみ 長野県教育委員会保健厚生課 主任指導主事
正木 忠明 公益社団法人東京都医師会 理事
山中 千聡 三重県立聾学校 養護教諭

なお、本書の作成にあたり、

松崎 美枝 文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課健康教育調査官
(平成29年度)

岩崎 信子 前文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課健康教育調査官
(平成27・28年度)

に、多大な援助と御助言をいただきました。

メモ

保健室利用状況に関する調査報告書

(平成28年度調査結果)

平成30年2月15日 発行

発行者

公益財団法人 日本学校保健会
〒105-0001 東京都港区虎ノ門2-3-17
虎ノ門2丁目タワー6階
TEL 03-3501-2000
FAX 03-3592-3898

印刷・製本 株式会社アイネット

本書の無断複写・複製・転載・デジタルデータ化を禁じます。

公益財団法人 日本学校保健会