

平成23年度調査結果

保健室利用状況に関する 調査報告書

まえがき

近年、社会環境や生活環境の急激な変化は、子どもの心身の健康にも大きな影響を与えており、ストレスによる心身の不調などメンタルヘルスに関する問題、新型インフルエンザや麻しんなどの感染症、ぜん息、アトピー性皮膚炎、食物アレルギーなどのアレルギー疾患、さらには、自然災害や事件・事故の発生に伴う心のケアなど、子どもの心身に関わる様々な健康問題が生じています。

このような状況の中、平成20年1月に中央教育審議会答申「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」が出され、子どもの心身の健康問題の解決に向けて、学校関係者の役割の明確化や学校内外の連携体制づくり等について具体的な提言がなされました。さらに、この答申を踏まえて、学校保健法の一部改正（平成20年6月公布）が行われ、学校保健安全法においても、養護教諭を中心として関係職員等と連携した組織的な健康相談、保健指導、健康観察が法に規定されるなど、養護教諭の役割についても明確化が図られました。また、医療機関との連携、災害等における心のケアなどの規定も盛り込まれ、充実が図られたところです。

日本学校保健会では、児童生徒をはじめ、教職員及び保護者の保健室利用状況の実態から、児童生徒の心身の健康状態を把握し、課題解決に向けた養護教諭の役割を明らかにすることによって、児童生徒の心身の健康づくりの推進に資することを目的に、平成2年から、5年に一度の調査を実施して参りました。5年目となる平成23年10月に実施した調査では、調査項目の見直しや現場の負担軽減のため、調査方法の簡素化を検討いたしました。本報告書が、子どもたちの健康問題の解決や保健室経営の充実等に生かしていただけることを願っております。

また、本調査にご協力いただきました教育委員会及び養護教諭の先生方に深く感謝申し上げますとともに、本報告書が養護教諭の先生方をはじめ、多くの学校保健関係者に活用されることを期待しております。

平成25年2月

公益財団法人 日本学校保健会
会長 横倉 義武

平成 23 年度調査結果 保健室利用状況に関する調査報告書

目 次

まえがき

調査研究計画

第 1 章 学校基礎調査

1 調査対象校及び児童生徒数	1
2 養護教諭の複数配置の有無	3
3 スクールカウンセラーの配置等	4
4 健康相談を行う相談室の有無	5
5 養護教諭が「心身の健康問題」で継続支援した児童生徒	6
6 保健室登校	7
7 養護教諭が過去 1 年間に把握した心身の健康に関する状況	11
(1) 身体に関する主な事項	11
(2) 心の健康に関する主な事項	12
8 調査期間における教職員の保健室利用状況	13
9 調査期間における保護者の保健室利用状況	14

第 2 章 児童生徒の保健室利用状況

1 調査期間における児童生徒の保健室利用状況	15
2 保健室利用者の来室時間帯	18
3 保健室利用者の来室理由	19

第 3 章 養護教諭の判断・対応

1 保健室利用者における記録の必要性	21
2 養護教諭の判断	22
(1) 救急処置の必要の有無	22
(2) 救急処置の内容別保健室利用状況	23
(3) 養護教諭が対応した内容	25
(4) 健康相談の必要の有無	26
(5) 健康相談における主な相談内容	27
(6) 校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）の必要の有無	29

3	記録の必要「有」の児童生徒の背景要因	29
4	記録の必要「有」の児童生徒への対応時間	34
第4章 保健室利用状況調査のまとめと考察		
Ⅰ まとめ		
1	学校基礎調査	35
2	児童生徒の保健室利用状況	35
3	養護教諭の判断と対応	36
Ⅱ 考察		
1	児童生徒の健康状況	36
2	保健室登校	37
3	健康相談	37
4	保健室利用状況	37
第5章 保健室の備品に関する調査		
1	一般備品	38
2	健康診断・健康相談用備品	39
3	救急処置・疾病の予防処置用備品	40
4	環境衛生検査用備品	41
5	その他	42
6	保健室の備品に関する調査	43

資料編

保健室利用状況調査票

集計表

調査研究計画

1 調査の名称

「保健室利用状況に関する調査」

2 調査の目的

児童生徒をはじめ、教職員及び保健室の利用状況の実態から、児童生徒の心身の健康問題の把握及び解決に向けた養護教諭の役割を明らかにするとともに、児童生徒の心身の健康づくりの推進に資する。

また、保健室の備品については、実態を把握するために調査する。

3 調査期間

調査期間は原則として、平成23年10月の第1週（10月3日～7日）とした。

4 調査対象校

全国（岩手県、宮城県、福島県を除く）の公立小学校・中学校・高等学校

5 調査対象者

- （1）保健室に来室した児童生徒
- （2）養護教諭

6 調査票・調査内容

調査は、次の5種類の調査票を用いて実施した。

- （1）様式1 保健室利用カード
- （2）様式2 養護教諭の記録
- （3）様式3 学校基礎調査
- （4）様式4 教職員及び保護者の保健室利用状況
- （5）様式5 保健室の備品に関する調査

様式1は保健室に来室した児童生徒が記入するものであり、それぞれの様式1に対応して養護教諭が様式2に記入した。様式3から様式5は、調査対象校の属性を把握するために養護教諭が記入した。

7 標本抽出方法

調査を実施する学校は、校種ごとに都市規模と学校規模を層とした層化無作為抽出法で選び出した。抽出校数はいずれの校種も1,300校とし、全体で3,900校とした。標本となった学校に養護教諭が複数配置されている場合には、様式3から様式5に回答する養護教諭1名を学校内で無作

為に抽出してもらった。抽出した学校は校種ごとに無作為に260校ずつの5グループに分割し、各グループには調査対象曜日として月曜日から金曜日までのいずれか一日を割り当てた。各学校では、調査期間中の割り当て曜日に保健室に来室した全ての児童生徒を標本とした。

8 回収数

回収学校数は小学校1,111校（回収率85.5%）、中学校1,101校（回収率84.7%）、高等学校1,186校（回収率91.2%）であった。※表－1 児童生徒数（校種別・規模別）、表－2 児童生徒数（学年・性別）

回収学校において調査対象日に来室した児童生徒の総数（述べ人数）は小学校33,175名、中学校29,500名、高等学校32,218名であった。

9 調査結果の見方

結果に示す数値は、平成23年度学校基本調査における学校数および学年・性別在籍児童生徒数を用いて母集団推定を行った結果である。調査項目ごとに無回答は除いてパーセントを求めた。パーセントは小数点第2位を四捨五入したため、合計が100%とならないことがある。パーセントの0.0は四捨五入の結果0.0%となったことを表し、「―」は該当する者がいなかったことを表す。

学校基礎調査

1 調査対象校及び児童生徒数

※保健室に来室した児童生徒数は、小学校33,175人、中学校29,500人、高等学校32,218人である。

(1) 学校種・学校規模別児童生徒数

表－1 児童生徒数（校種別・規模別）

学校規模 \ 校種	小学校		中学校		高等学校	
	学校数 (複数配置校)	児童数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)
小規模校（149人以下）	261（9）	21,154	187（13）	15,202	32（2）	3,691
小規模校（150～299人）	209（11）	45,899	224（14）	49,669	84（4）	18,755
中規模校（300～499人）	291（19）	115,657	368（25）	145,439	206（18）	84,613
大規模校（500人以上）	257（0）	167,258	227（0）	140,674	513（0）	373,682
大（複数配置校）（500人以上）	93（93）	79,379	95（95）	75,831	351（351）	320,108
合 計	1,111（132）	429,347	1,101（147）	426,815	1,186（375）	800,849

○平成23年度調査は、学校規模別に分けて調査した。

○大規模校においては、「大規模校（養護教諭一人配置校）」と「大規模校（養護教諭複数配置校）」との比較検討が行えるようにした。

〈参考〉平成18年度調査 児童生徒数（校種別・規模別）

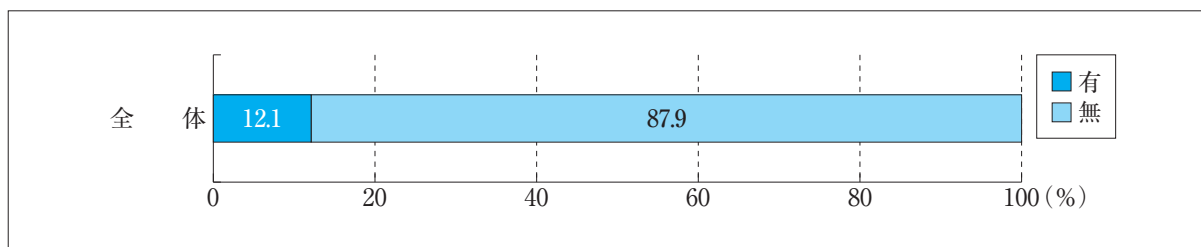
校種 学校規模	小学校		中学校		高等学校	
	学校数 (複数配置校)	児童数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)	学校数 (複数配置校)	生徒数 (人)
小規模校（150～299人）	97（ 3）	20,917	93（ 2）	20,044	96（ 8）	47,959
中規模校（300～499人）	93（ 4）	37,082	96（ 7）	37,720	97（ 16）	67,786
大規模校（500人以上）	84（ 0）	51,677	75（ 0）	44,824	56（ 0）	50,302
大(複数配置校)(500人以上)	99（ 99）	92,608	105（105）	81,264	111（111）	106,595
合 計	373（106）	202,284	369（114）	183,852	360（135）	272,642

(2) 調査対象校の学年・性別児童生徒数

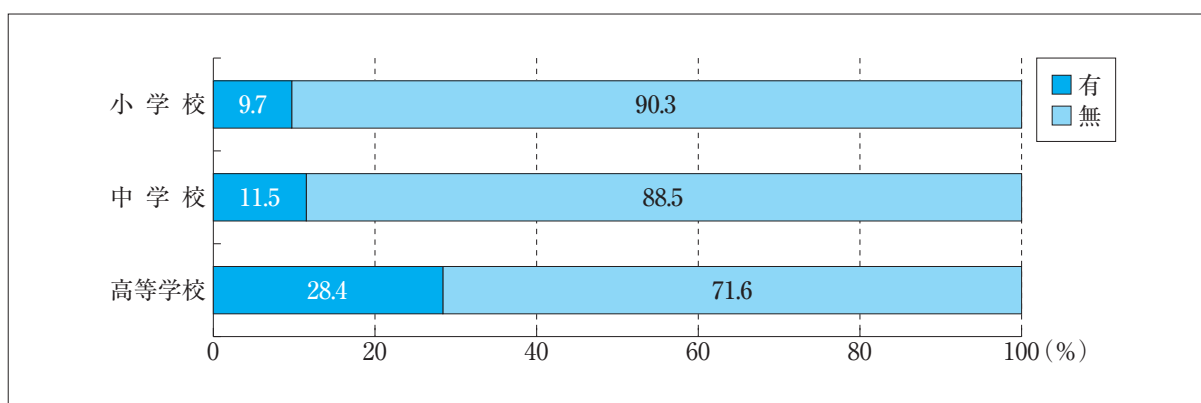
表－2 児童生徒数（学年・性別）

校種	学校数	学 年	男（人）	女（人）	合 計（人）
小 学 校	1,111	1 年	35,319	33,613	68,932
		2 年	35,846	34,191	70,037
		3 年	36,796	34,754	71,550
		4 年	37,255	35,311	72,566
		5 年	37,383	35,510	72,893
		6 年	37,665	35,704	73,369
		合 計	220,264	209,083	429,347
中 学 校	1,101	1 年	73,586	68,998	142,584
		2 年	72,590	68,922	141,512
		3 年	72,959	69,760	142,719
		合 計	219,135	207,680	426,815
高等学校	1,186	1 年	132,520	135,416	267,936
		2 年	135,025	138,748	273,773
		3 年	127,969	131,171	259,140
		合 計	395,514	405,335	800,849

2 養護教諭の複数配置の有無



図－1 養護教諭の複数配置の有無（全体）

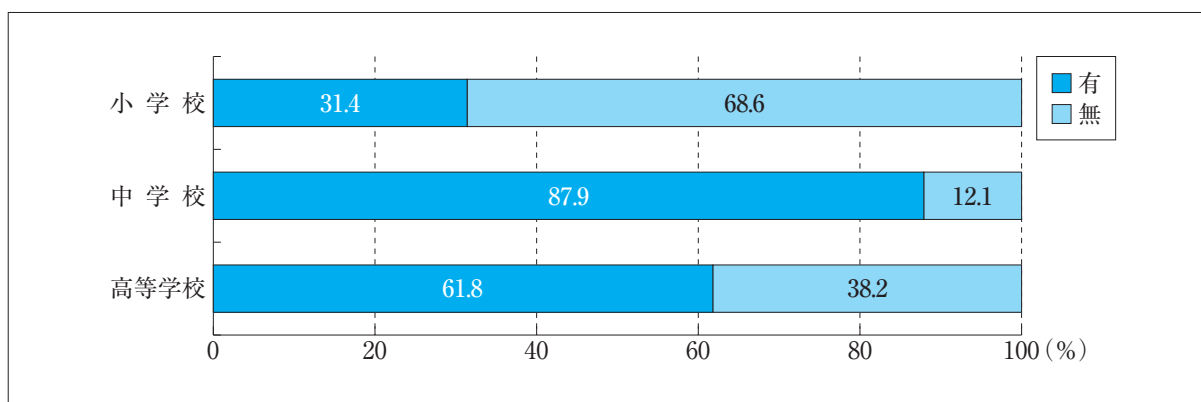


図－2 養護教諭の複数配置の有無（校種別）

○養護教諭が複数配置されている学校は、全体の12.1%であり、高等学校が28.4%で最も多かった。

3 スクールカウンセラーの配置等

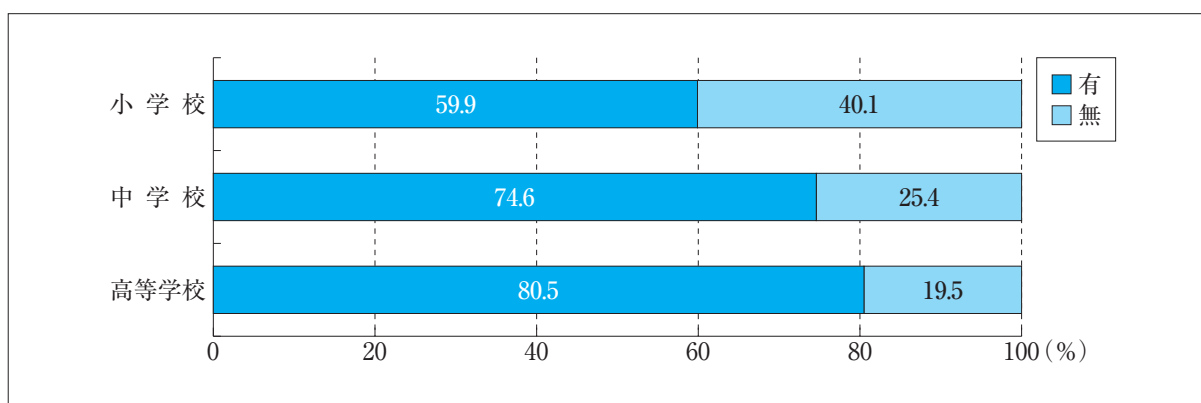
(1) スクールカウンセラーの配置の有無



図－3 スクールカウンセラーの配置の有無（校種別）

○スクールカウンセラーが配置されている学校の割合は、小学校31.4%、中学校87.9%、高等学校61.8%であった。スクールカウンセラーの配置は、中学校が最も多かった。

(2) 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

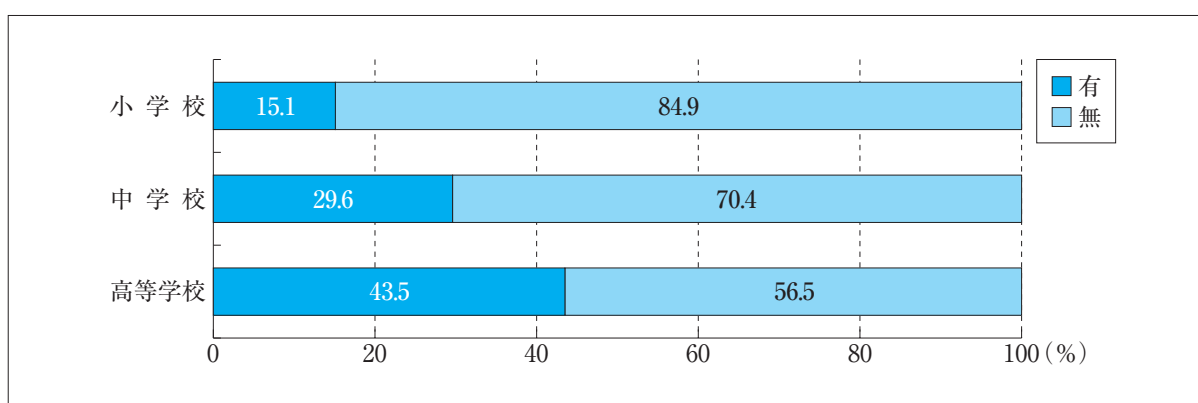


図－4 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の有無（校種別）

○養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等を行っている学校の割合は、小学校59.9%、中学校74.6%、高等学校80.5%であった。

4 健康相談を行う相談室の有無

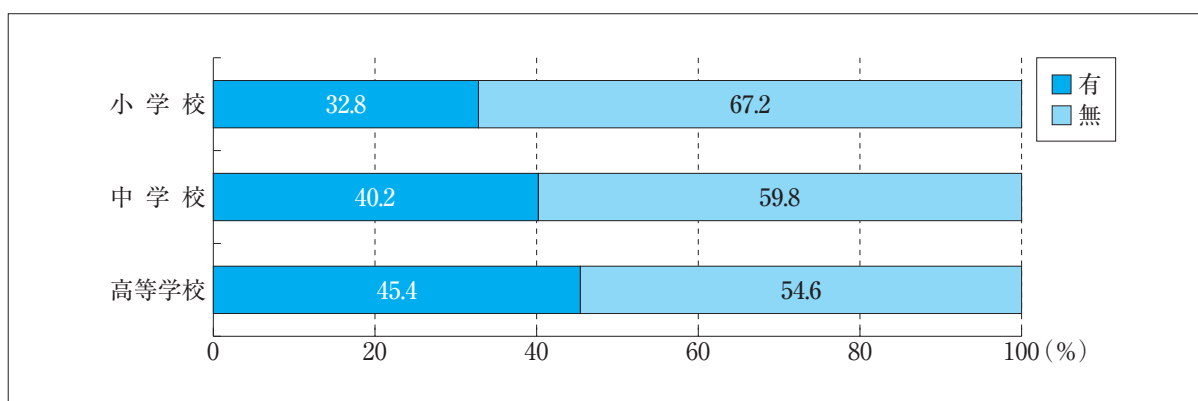
(1) 保健室に付随した相談室の有無



図－5 保健室に付随した相談室の有無（校種別）

○保健室に付随した相談室「有」の学校の割合は、小学校15.1%、中学校29.6%、高等学校43.5%であった。

(2) 保健室内の相談コーナーの有無

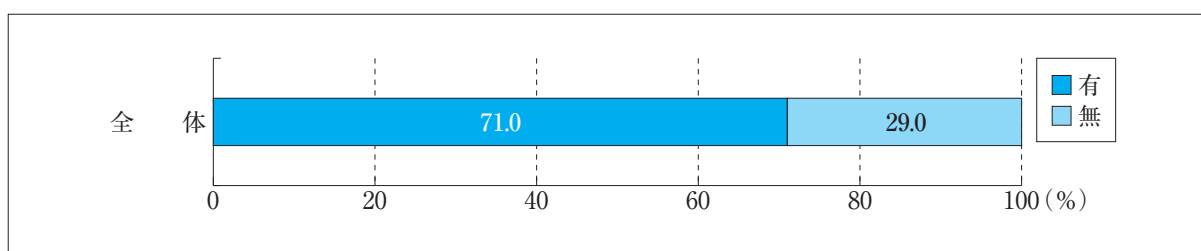


図－6 保健室内の相談コーナーの有無（校種別）

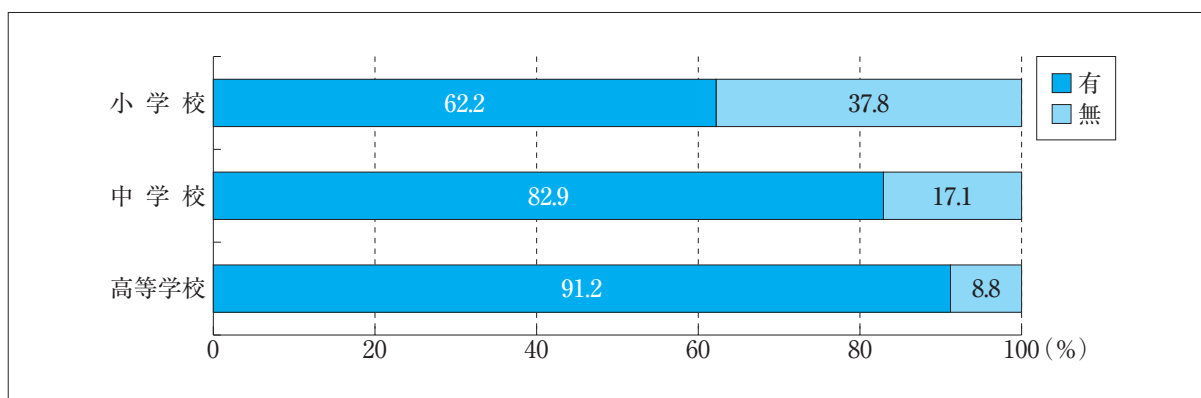
○保健室内の相談コーナー「有」の学校の割合は、小学校32.8%、中学校40.2%、高等学校45.4%であった。

5 養護教諭が「心身の健康問題」で継続支援した児童生徒

(1) 平成22年10月から平成23年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無について



図－7 養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無（全体）



図－8 養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無（校種別）

○養護教諭が「心身の健康問題」のため健康相談等で継続支援した事例「有」の学校の割合は、全体で71.0%であった。学校種別に見ると、小学校62.2%、中学校82.9%、高等学校91.2%であった。

(2) 平成22年10月から平成23年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した児童生徒数について(有のみ)

表－3 健康相談等で継続支援した児童生徒の1校当たりの平均人数(校種別・規模別)

単位：人

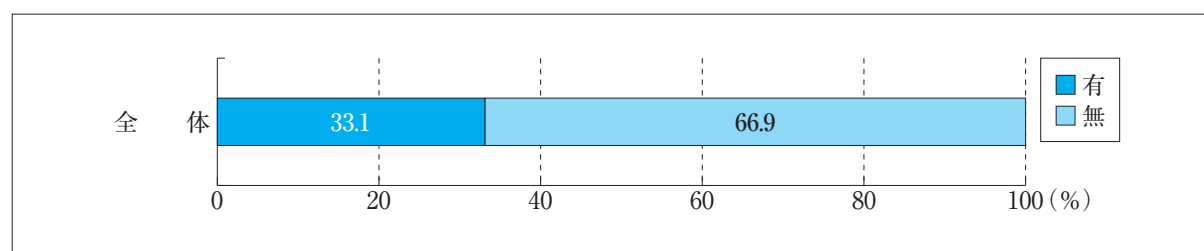
学校規模 \ 校種	小学校	中学校	高等学校
小規模校(149人以下)	3.0	3.5	8.6
小規模校(150～299人)	4.3	6.4	12.0
中規模校(300～499人)	4.6	8.3	12.5
大規模校(500人以上)	5.1	9.5	14.8
大(複数配置校)(500人以上)	6.1	14.2	21.8
全 体	4.4	7.2	15.7

○心身の健康問題「有」の学校において養護教諭が健康相談等で継続支援した一人当たりの平均児童生徒数は、小学校4.4人、中学校7.2人、高等学校15.7人であった。

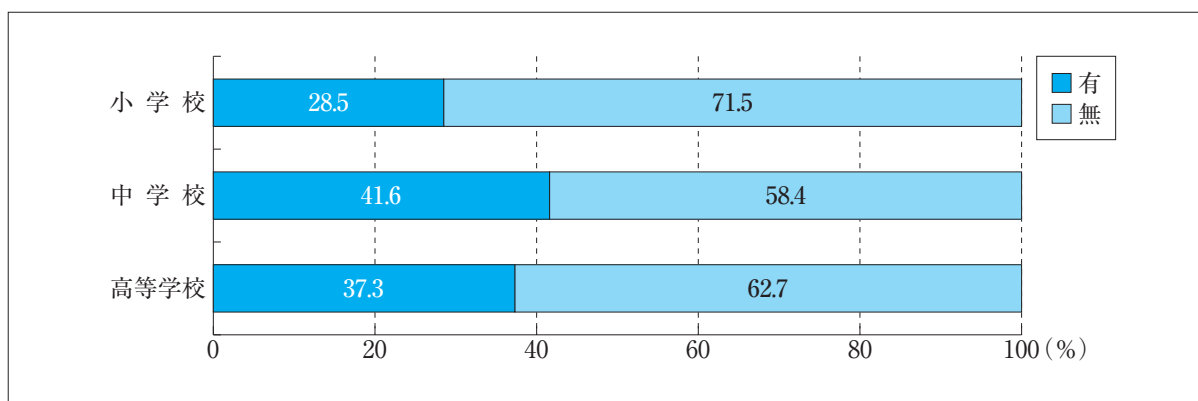
6 保健室登校

(※本調査における「保健室登校」とは常時保健室にいるか、特定の授業は出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室に隣接する部屋にいて、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。)

(1) 平成22年10月から平成23年9月末までの「保健室登校」の有無



図－9 平成22年10月から平成23年9月末までの「保健室登校」の有無(全体)



図ー10 平成22年10月から平成23年9月末までの「保健室登校」の有無（校種別）

○保健室登校は、小学校28.5%、中学校41.6%、高等学校37.3%であった。

(2) 保健室登校をした1年間の実人数（有のみ）

表ー4 保健室登校年間平均（校種別・規模別）

単位：人

学校規模 \ 校種	小学校	中学校	高等学校
小規模校（149人以下）	1.3	1.9	1.8
小規模校（150～299人）	1.5	3.3	2.3
中規模校（300～499人）	1.8	3.3	2.4
大規模校（500人以上）	2.0	4.4	2.7
大（複数配置校）（500人以上）	2.4	5.5	3.1
全 体	1.8	3.3	2.7

○保健室登校の年間の平均人数は、小学校1.8人、中学校3.3人、高等学校2.7人であった。

(3) 保健室登校開始時期

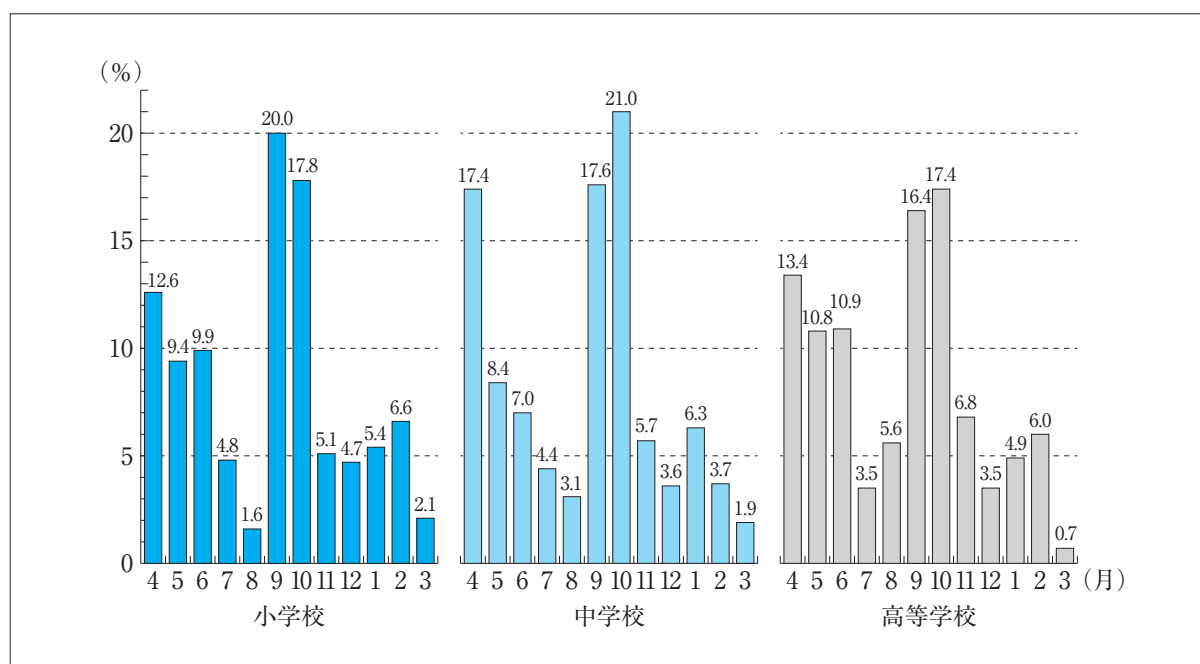


図-11 保健室登校開始時期（校種別）

○保健室登校の開始時期は、小学校、中学校、高等学校ともに9月、10月が最も多く、次いで4月であった。

(4) 保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無

表-5 保健室登校していた児童生徒の教室復帰の有無（校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
有	46.9	28.0	46.2
無	53.1	72.0	53.8

○保健室登校していた児童生徒が平成22年10月から平成23年9月末までの1年の間に教室復帰した割合は、小学校は46.9％、中学校は28.0％、高等学校は46.2％であった。

(5) 保健室登校していた児童生徒が教室復帰するまでの期間

表－6 保健室登校していた児童生徒が教室復帰するまでの平均日数（校種別）

単位：日

小学校	中学校	高等学校	全 体
59.2	61.0	35.3	56.1

○教室復帰するまでの期間は、平均、小学校では59.2日、中学校では61.0日、高等学校では35.3日であった。

(6) 保健室登校していた児童生徒への教室復帰に向けた手立て

表－7 保健室登校していた児童生徒への教室復帰に向けた手立て（校種別）

（複数回答）単位：％

	学級担任等との連携	校内組織（関連委員会等）との連携	個別支援計画の策定
小 学 校	98.5	85.6	48.9
中 学 校	96.8	85.4	43.1
高等学校	98.6	78.0	33.0
全 体	97.7	84.5	44.1

○教室復帰に向けた手立ては、学級担任等との連携が97.7％、校内組織（関連委員会等）との連携が84.5％と高かった。個別支援計画の策定は44.1％で低かった。

7 養護教諭が過去1年間に把握した心身の健康に関する状況

(1) 身体に関する主な事項

表-8 身体に関する状況（校種別）

（千人当たりの児童生徒数）単位：人

	身体に関する主な事項	小学校	中学校	高等学校
1	肥満傾向（肥満度による）	50.1	55.3	58.8
2	糖尿病	0.3	0.7	1.0
3	腎臓病	2.6	3.5	3.5
4	心臓病	11.0	12.9	13.4
5	ぜん息	64.0	50.8	37.3
6	アトピー性皮膚炎	52.0	42.8	37.4
7	アレルギー性結膜炎	42.6	45.0	29.4
8	アレルギー性鼻炎	98.4	115.1	100.3
9	食物アレルギー	36.1	40.1	37.9
10	その他のアレルギー	30.5	31.9	33.6
11	アドレナリン自己注射薬の処方を受けている	0.4	0.3	0.3
12	けいれん疾患	6.8	6.7	4.6
13	血液疾患	0.7	1.3	2.7
14	月経に関する問題	0.6	3.5	10.8
15	眼科疾患に関する問題	9.2	7.9	6.8
16	耳鼻科疾患に関する問題	15.6	12.6	12.1
17	スポーツ障害等に関する問題	1.2	5.1	7.9
18	その他	4.4	7.0	9.5

※今回新たに設定した調査項目は、1、7、8、11、14、15、16、17である。

- 小学校、中学校、高等学校ともにアレルギー疾患（ぜん息、アトピー性皮膚炎、アレルギー性結膜炎、アレルギー性鼻炎、食物アレルギー等）が多く、次いで肥満傾向であった。
- 「アドレナリン自己注射薬の処方を受けている」は、千人当たり小学校0.4人、中学校0.3人、高等学校0.3人が持参していた。
- 「スポーツ障害等に関する問題」は、千人当たり小学校1.2人、中学校5.1人、高等学校7.9人であった。

(2) 心の健康に関する主な事項

表－９ 心の健康に関する状況（校種別）

（千人当たりの児童生徒数）単位：人

	心の健康に関する主な事項	小学校	中学校	高等学校
1	いじめに関する問題	2.5	6.6	1.8
2	友達との人間関係に関する問題	8.5	23.2	18.6
3	家族との人間関係に関する問題	4.1	10.9	9.3
4	児童虐待に関する問題	2.5	2.1	0.7
5	睡眠障害に関する問題	0.4	2.2	3.0
6	過換気症候群	0.5	3.8	4.4
7	過敏性腸症候群	0.3	2.3	3.6
8	上記6・7以外の心身症問題	1.0	2.5	3.0
9	性に関する問題	0.3	2.8	3.1
10	摂食障害に関する問題	0.2	1.2	1.7
11	自傷行為に関する問題	0.2	4.5	3.7
12	精神疾患に関する問題（統合失調症・うつ病等疑いを含む）	0.3	2.3	3.3
13	発達障害に関する問題（疑いを含む）	19.4	15.3	5.8
14	その他	0.8	2.3	3.6

※今回新たに設定した調査項目は、6、7、8である。

- 「友達との人間関係に関する問題」は、千人当たり小学校8.5人、中学校23.2人、高等学校18.6人であった。
- 「発達障害に関する問題」は、千人当たり小学校19.4人、中学校15.3人、高等学校5.8人であった。
- 「家族との人間関係に関する問題」は、千人当たり小学校4.1人、中学校10.9人、高等学校9.3人であった。
- 「いじめに関する問題」は、千人当たり小学校2.5人、中学校が6.6人、高等学校1.8人であった。
- 「児童虐待に関する問題」は、千人当たり小学校2.5人、中学校2.1人、高等学校0.7人であった。
- どの校種も「友達との人間関係に関する問題」、「発達障害に関する問題」、「家族との人間関係に関する問題」が多かった。

8 調査期間における教職員の保健室利用状況

(1) 教職員の保健室利用状況

表-10 教職員の保健室利用割合（校種別）

単位：％

小学校	中学校	高等学校
90.5	91.4	97.9

○教職員の保健室利用「有」の学校の割合は、どの校種も90%以上だった。

(2) 保健室利用の理由

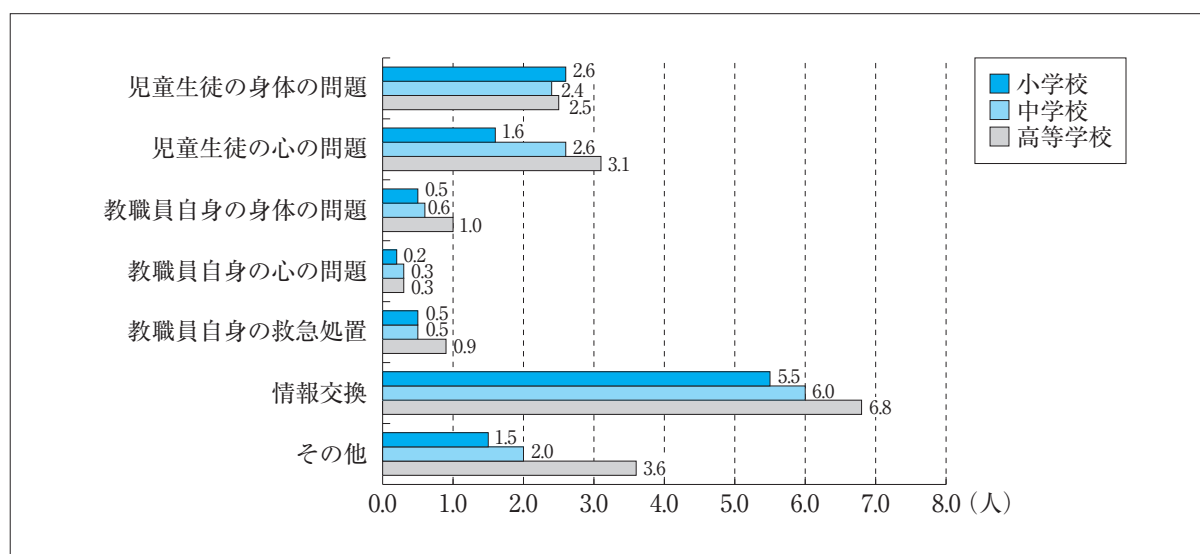


図-12 教職員の保健室利用 1校平均利用者数（理由別）

○教職員の保健室利用の理由は、どの校種も「情報交換」が多く、5日間の利用者数は1校平均小学校5.5人、中学校6.0人、高等学校6.8人であった。

○「児童生徒の心の問題についての相談」は、中学校、高等学校が多く、この問題における5日間の利用者数は1校平均中学校2.6人、高等学校3.1人であった。

9 調査期間における保護者の保健室利用状況

(1) 保護者の保健室利用

表－11 学校規模別保護者の保健室利用（校種別・規模別）

単位：％

学校規模 \ 校種	小学校	中学校	高等学校
小規模校（149人以下）	39.1	28.6	27.5
小規模校（150～299人）	49.8	52.0	23.2
中規模校（300～499人）	64.2	56.2	33.8
大規模校（500人以上）	71.9	65.1	41.8
大（複数配置校）（500人以上）	74.3	59.5	46.7
全 体	55.1	50.1	39.1

○小学校、中学校、高等学校ともに学校規模が大きくなるにつれて、保護者の保健室利用が多かった。

(2) 保護者からの電話相談等

表－12 保護者からの電話相談等（校種別）

単位：％

小学校	中学校	高等学校	全体
29.3	39.6	37.0	33.0

○保護者の電話相談等「有」は、小学校29.3％、中学校39.6％、高等学校37.0％、全体では33.0％であった。

児童生徒の保健室利用状況

1 調査期間における児童生徒の保健室利用状況

(1) 1校当たりの1日平均保健室利用者数

表-13 1校当たりの1日平均保健室利用者数(校種別・規模別)
単位：人

学校規模 \ 校種	小学校	中学校	高等学校
小規模校 (149人以下)	9.1	10.8	12.1
小規模校 (150～299人)	21.2	22.1	22.2
中規模校 (300～499人)	29.7	28.4	26.9
大規模校 (500人以上)	42.8	35.5	25.9
大(複数配置校) (500人以上)	67.8	41.8	31.4
全 体	25.8	24.7	26.6

○1校当たりの1日平均の保健室利用者数は、小学校25.8人、中学校24.7人、高等学校26.6人であった。

(2) 大規模校における1校当たりの1日平均保健室利用者数(養護教諭一人配置校と複数配置校の比較)

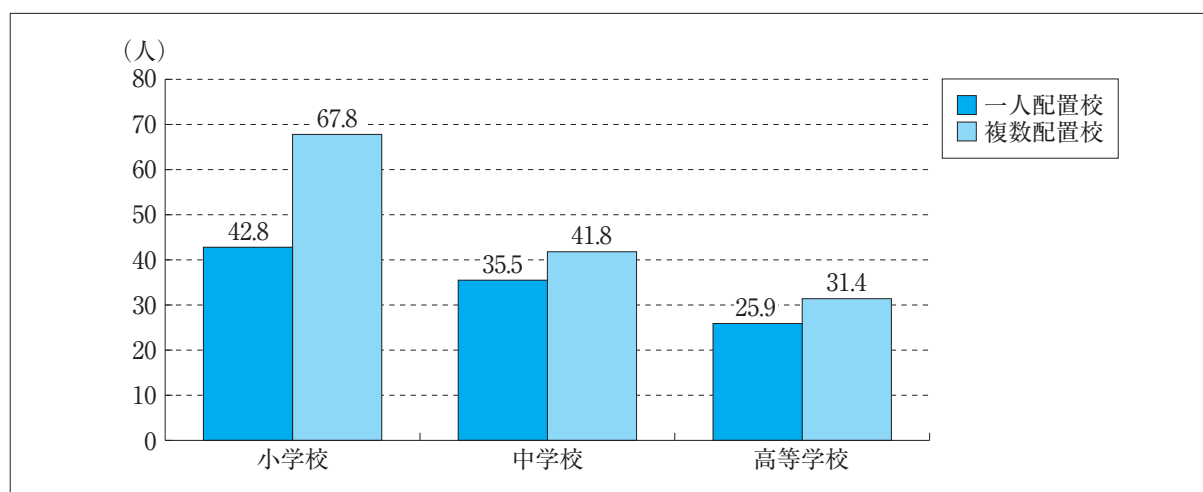


図-13 1校当たりの1日平均保健室利用者数(養護教諭一人配置校と複数配置校の比較)

○1校当たりの1日平均保健室利用者数は、どの校種も複数配置校の方が多かった。

(3) 1校当たりの1日平均保健室利用者数（学年別・性別）

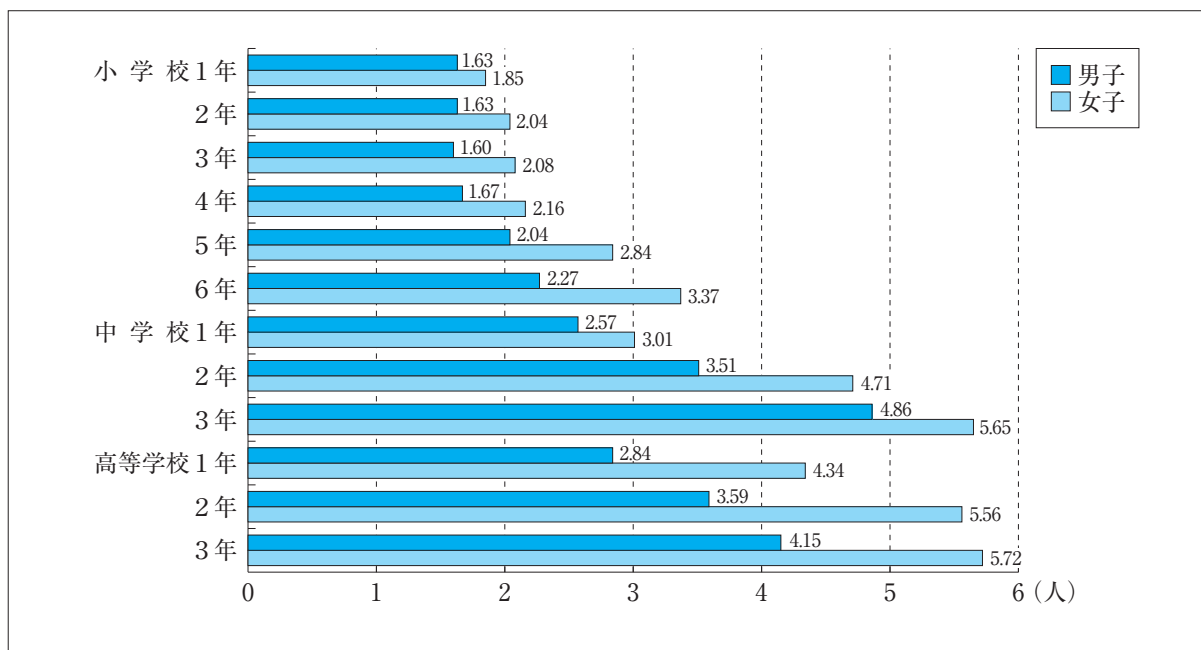


図-14 1校当たりの1日平均の保健室利用者数（学年別・性別）

○1校当たりの1日平均の保健室利用者数は、どの校種も学年が上がるにつれて利用者が増加する傾向にあった。性別では、どの校種も、男子より女子が多かった。

(4) 曜日別保健室利用状況の比較

表-14 曜日別保健室利用者（校種別・規模別）

単位：人

校種	学校規模	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
小学校	小規模校（149人以下）	9.0	8.3	9.0	10.3	8.7
	小規模校（150～299人）	21.9	22.1	18.4	19.3	24.9
	中規模校（300～499人）	29.9	34.7	28.1	28.1	27.8
	大規模校（500人以上）	46.6	47.6	37.8	42.3	41.1
	大（複数配置校）（500人以上）	70.6	58.9	56.5	80.1	77.2
	全 体	27.3	27.1	23.4	25.5	25.8
中学校	小規模校（149人以下）	8.6	9.5	13.7	11.1	11.0
	小規模校（150～299人）	22.4	18.0	19.9	29.6	21.1
	中規模校（300～499人）	27.2	31.5	26.8	28.4	28.4
	大規模校（500人以上）	38.4	30.7	34.9	35.7	38.3
	大（複数配置校）（500人以上）	35.9	41.1	42.8	44.3	46.0
	全 体	23.9	23.6	24.3	26.5	25.1
高等学校	小規模校（149人以下）	15.0	11.8	11.0	6.9	14.0
	小規模校（150～299人）	20.8	26.1	22.9	24.4	18.0
	中規模校（300～499人）	23.5	30.6	22.4	23.0	35.7
	大規模校（500人以上）	26.3	28.4	25.3	24.8	24.8
	大（複数配置校）（500人以上）	36.2	28.5	32.8	27.1	31.3
	全 体	27.4	28.0	26.2	24.3	27.1

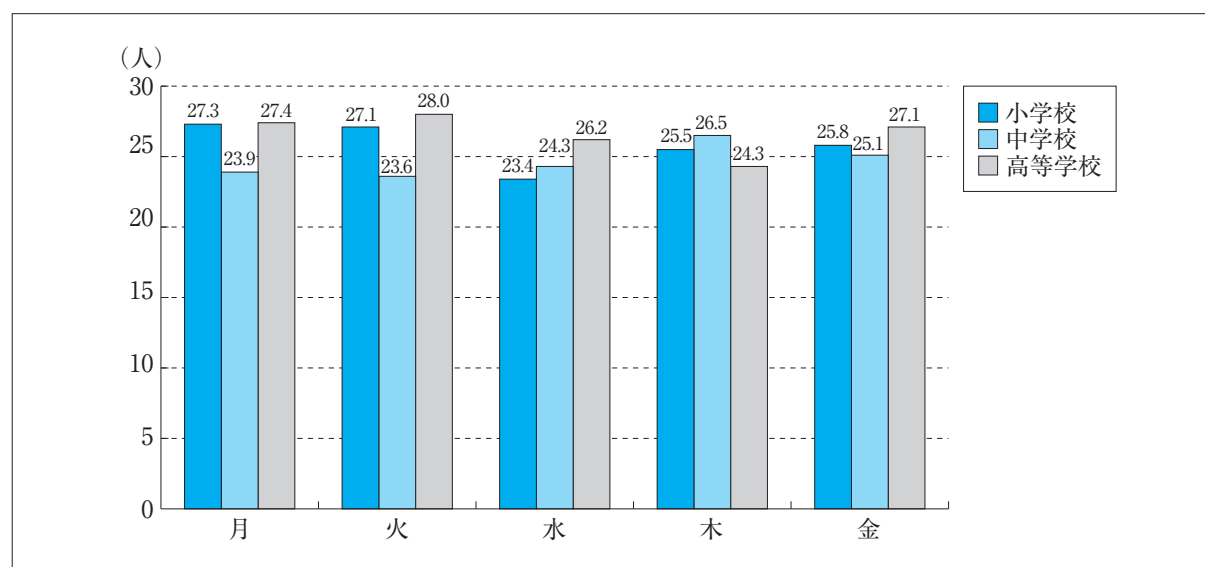


図-15 曜日別保健室利用者（校種別）

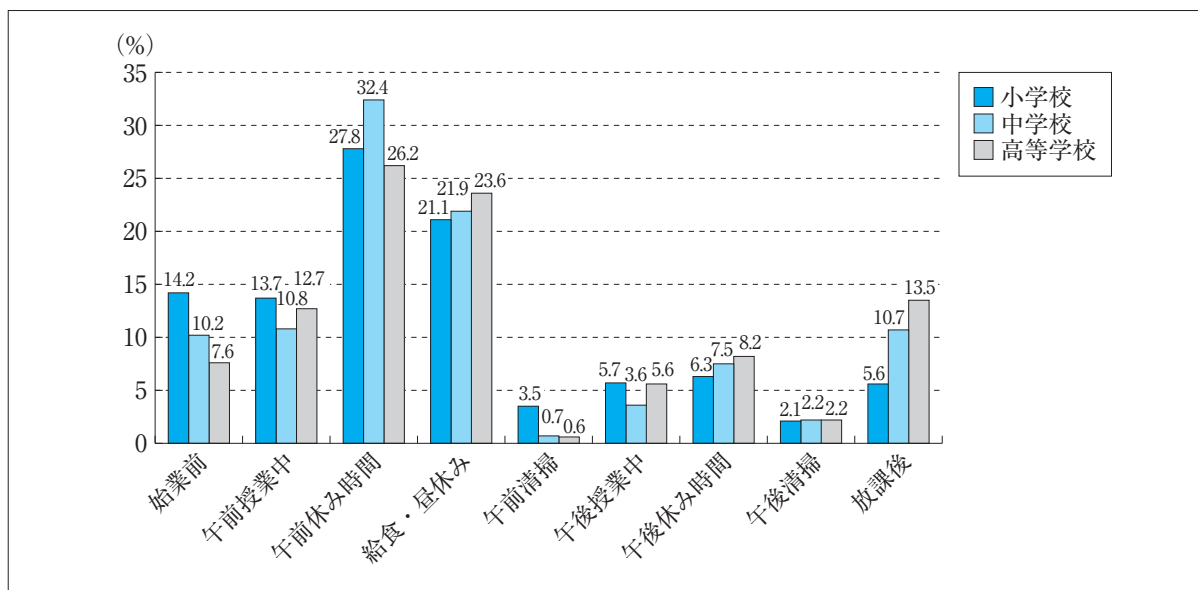
○曜日による保健室利用者数の差は、どの校種も特にみられなかった。

2 保健室利用者の来室時間帯

表―15 保健室利用者の来室時間帯（校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
始業前	14.2	10.2	7.6
午前授業中	13.7	10.8	12.7
午前休み時間	27.8	32.4	26.2
給食・昼休み	21.1	21.9	23.6
午前清掃	3.5	0.7	0.6
午後授業中	5.7	3.6	5.6
午後休み時間	6.3	7.5	8.2
午後清掃	2.1	2.2	2.2
放課後	5.6	10.7	13.5



図―16 保健室利用者の来室時間帯（校種別）

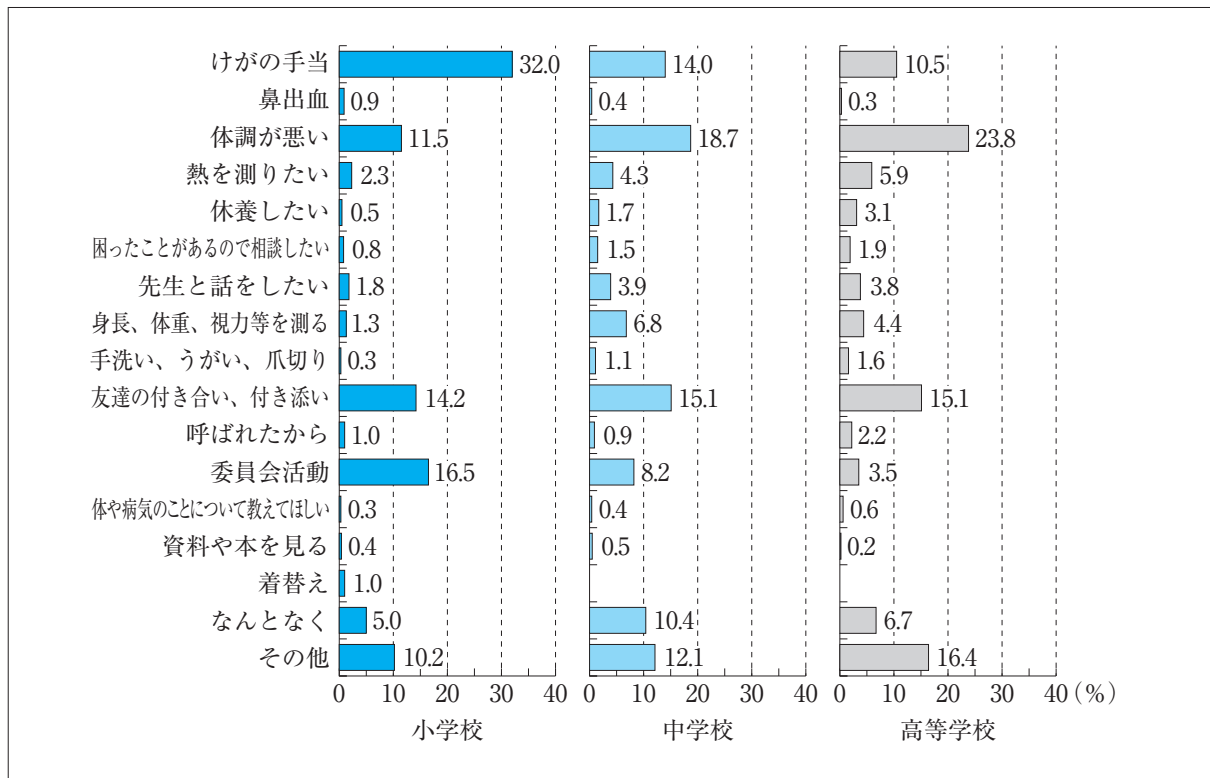
- 小学校は、「午前休み時間」27.8%、「給食・昼休み」21.1%、「始業前」14.2%、「午前授業中」13.7%の順に多かった。
- 中学校は、「午前休み時間」32.4%、「給食・昼休み」21.9%、「午前授業中」10.8%、「放課後」10.7%の順に多かった。
- 高等学校は、「午前休み時間」26.2%、「給食・昼休み」23.6%、「放課後」13.5%、「午前授業中」12.7%の順に多かった。
- 「午前休み時間」の保健室利用者がどの校種も最も多かった。

3 保健室利用者の来室理由

表－16 保健室利用者の来室理由（校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
けがの手当	32.0	14.0	10.5
鼻出血	0.9	0.4	0.3
体調が悪い	11.5	18.7	23.8
熱を測りたい	2.3	4.3	5.9
休養したい	0.5	1.7	3.1
困ったことがあるので相談したい	0.8	1.5	1.9
先生と話をしたい	1.8	3.9	3.8
身長、体重、視力等を測る	1.3	6.8	4.4
手洗い、うがい、爪切り	0.3	1.1	1.6
友達の付き合い、付き添い	14.2	15.1	15.1
呼ばれたから	1.0	0.9	2.2
委員会活動	16.5	8.2	3.5
体や病気のことで教えてほしい	0.3	0.4	0.6
資料や本を見る	0.4	0.5	0.2
着替え	1.0	—	—
なんとなく	5.0	10.4	6.7
その他	10.2	12.1	16.4



図ー17 保健室利用者の来室理由（校種別）

- 小学校は、「けがの手当」32.0%、「委員会活動」16.5%、「友達の付き合い、付き添い」14.2%、「体調が悪い」11.5%の順に多かった。
- 中学校は、「体調が悪い」18.7%、「友達の付き合い、付き添い」15.1%、「けがの手当」14.0%、「なんとなく」10.4%の順に多かった。
- 高等学校は、「体調が悪い」23.8%、「友達の付き合い、付き添い」15.1%、「けがの手当」10.5%、「なんとなく」6.7%の順に多かった。

養護教諭の判断・対応

1 保健室利用者における記録の必要性

(1) 保健室利用者における記録の必要の有無

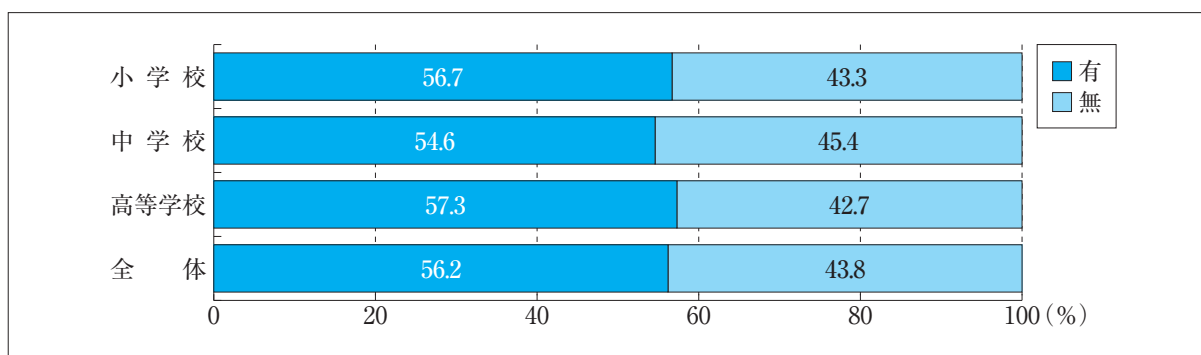


図-18 保健室利用者における記録の必要の有無（校種別）

○保健室に来室した児童生徒のうち、何らかの対応をし、記録の必要「有」と判断した児童生徒数は、小学校56.7%、中学校54.6%、高等学校57.3%であった。保健室利用者の半数以上が記録を必要としていた。

(2) 記録の必要「有」の1日平均の利用者

表-17 記録の必要「有」の1日平均の利用者（校種別）

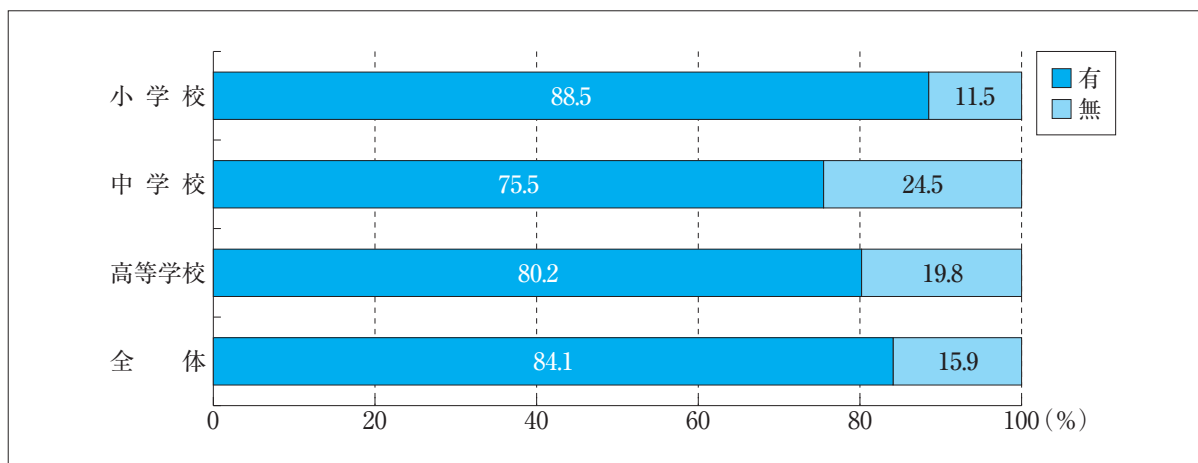
単位：人

小学校	中学校	高等学校	全体
14.6	13.4	15.2	14.3

○保健室利用者のうち何らかの対応をし、記録の必要「有」と判断した児童生徒の1日平均の人数は、小学校14.6人、中学校13.4人、高等学校15.2人であった。

2 養護教諭の判断

(1) 救急処置の必要の有無



図－19 救急処置の必要の有無（校種別）

○記録の必要「有」の中で、養護教諭が救急処置の必要「有」と判断した児童生徒の割合は、小学校88.5%、中学校75.5%、高等学校80.2%であった。

(2) 救急処置の内容別保健室利用状況

表－18 救急処置の内容別保健室利用状況（校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
腹痛	4.7	9.2	10.5
下痢	0.1	0.4	0.7
頭痛	8.8	13.9	13.6
寝不足	0.3	0.7	0.8
発熱	1.5	2.9	3.4
生理痛	0.1	1.1	3.4
かぜ様症状	5.1	14.6	20.9
インフルエンザ様症状	0.0	0.1	0.1
その他の流行性感染症様症状	0.1	0.0	0.1
気持ちが悪い	4.9	5.5	5.7
体がだるい	2.4	6.6	5.5
めまい	0.1	0.3	0.3
脳貧血症状	0.2	0.4	0.3
鼻出血	1.8	1.1	0.6
アレルギー性鼻炎	0.0	0.2	0.3
アレルギー性結膜炎	0.3	0.3	0.2
じんましん	0.4	0.6	0.5
アトピー性皮膚炎	0.1	0.2	0.3
ぜん息	0.2	0.3	0.2
すり傷	22.7	7.6	5.7
切り傷	4.6	3.5	2.9
ねんざ	4.9	6.3	3.9
骨折	0.2	0.2	0.1
頭部打撲	4.1	0.8	0.3
眼部打撲	1.6	0.4	0.3
頭・眼部以外の打撲	14.1	6.3	3.7
熱傷	0.5	0.5	0.5
ひじやひざの痛み	1.1	2.2	1.2
過呼吸発作	0.0	0.2	0.3
リストカットなどの自傷行為	—	0.1	0.2
パニック症状	0.1	0.1	0.1
麦粒腫	0.2	0.4	0.4
視力異常	0.1	0.0	0.2
歯痛	0.1	0.1	0.1
中耳炎	0.3	0.1	0.2
相談希望者	0.5	1.6	2.8
その他	13.9	11.1	9.6

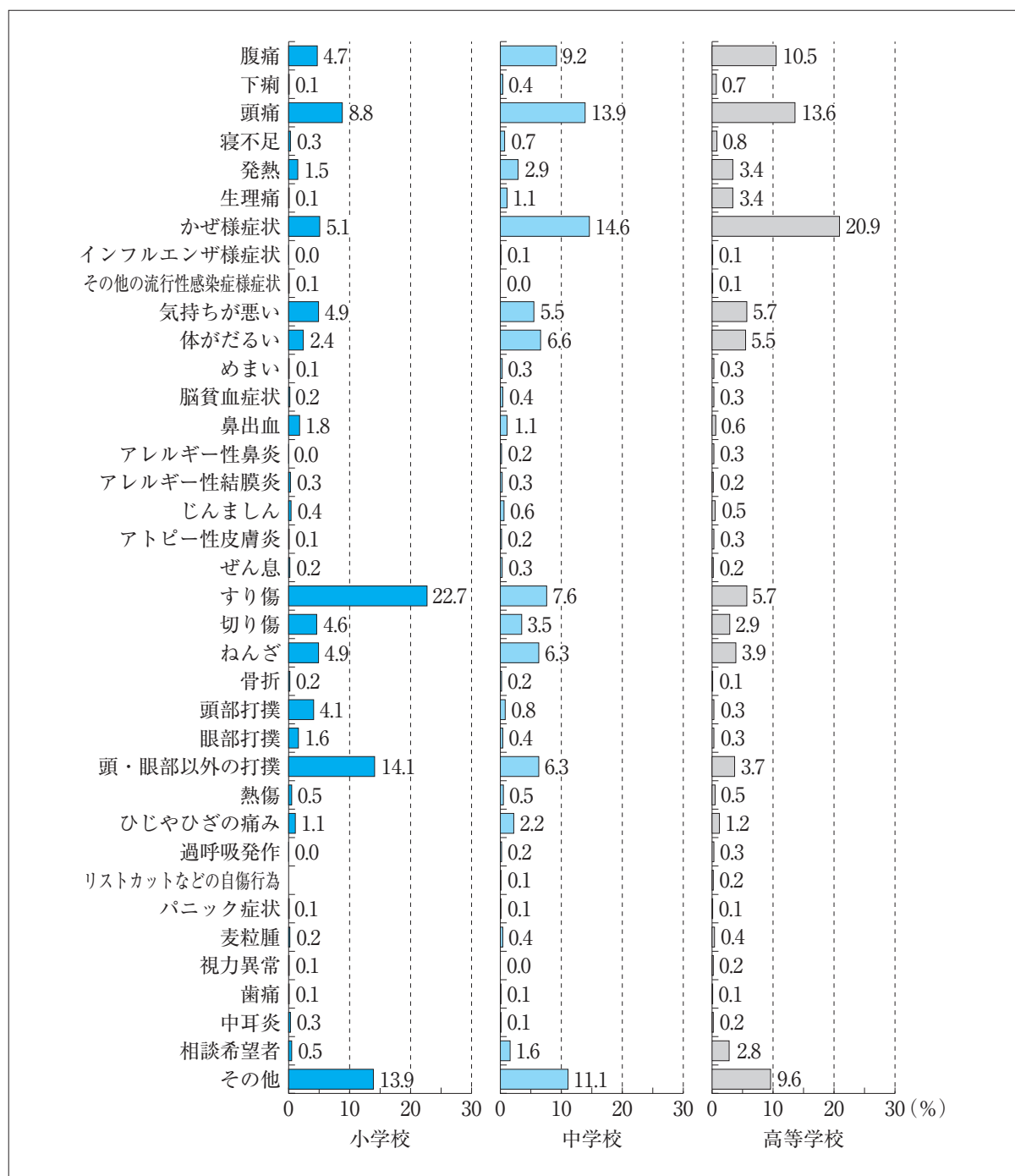


図-20 救急処置の内容別保健室利用状況（校種別）

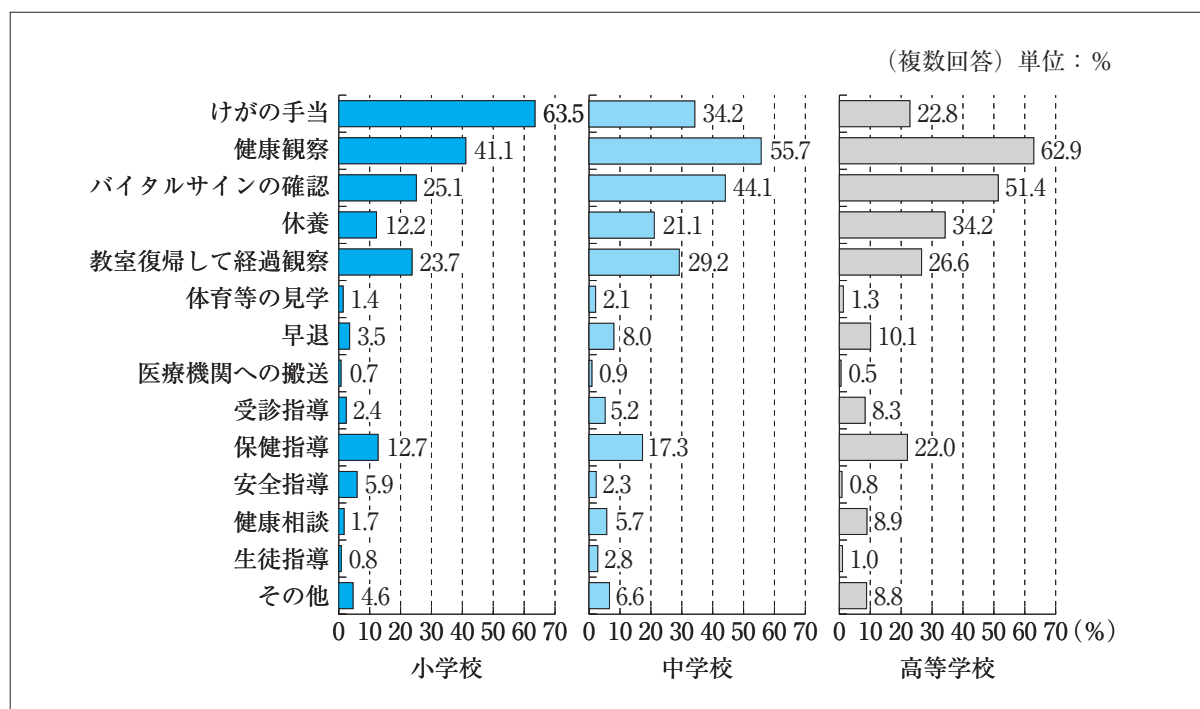
- 小学校は、「すり傷」22.7%、「頭、眼以外の打撲」14.1%、「頭痛」8.8%、「かぜ様症状」5.1%の順に多かった。
- 中学校は、「かぜ様症状」14.6%、「頭痛」13.9%、「腹痛」9.2%、「すり傷」7.6%の順に多かった。
- 高等学校は、「かぜ様症状」20.9%、「頭痛」13.6%、「腹痛」10.5%、「気持ちが悪い」及び「すり傷」5.7%の順に多かった。
- 小学校は外科的なものが多く、中学校、高等学校では内科的なものが多かった。

(3) 養護教諭が対応した内容

表－19 養護教諭が対応した内容（校種別）

（複数回答）単位：％

	小学校	中学校	高等学校
けがの手当	63.5	34.2	22.8
健康観察	41.1	55.7	62.9
バイタルサインの確認	25.1	44.1	51.4
休養	12.2	21.1	34.2
教室復帰して経過観察	23.7	29.2	26.6
体育等の見学	1.4	2.1	1.3
早退	3.5	8.0	10.1
医療機関への搬送	0.7	0.9	0.5
受診指導	2.4	5.2	8.3
保健指導	12.7	17.3	22.0
安全指導	5.9	2.3	0.8
健康相談	1.7	5.7	8.9
生徒指導	0.8	2.8	1.0
その他	4.6	6.6	8.8



図－21 養護教諭が対応した内容別の割合（校種別）

- 小学校は、「けがの手当」63.5%、「健康観察」41.1%、「バイタルサインの確認」25.1%、「教室復帰して経過観察」23.7%の順に多かった。
- 中学校は、「健康観察」55.7%、「バイタルサインの確認」44.1%、「けがの手当」34.2%、「教室復帰して経過観察」29.2%の順に多かった。
- 高等学校は、「健康観察」62.9%、「バイタルサインの確認」51.4%、「休養」34.2%、「教室復帰して経過観察」26.6%の順に多かった。
- 「けがの手当」は小学校が最も多かった。
- 「休養」は、学校段階が上がるごとに増加していた。
- 「健康相談」は、学校段階が上がるごとに増加していた。

(4) 健康相談の必要の有無

表－20 健康相談の必要の有無（校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校	全 体
有	12.1	27.7	29.0	18.4
無	87.9	72.3	71.0	81.6

- 記録の必要「有」のうち、健康相談の必要「有」の児童生徒の割合は、小学校12.1%、中学校27.7%、高等学校29.0%であった。

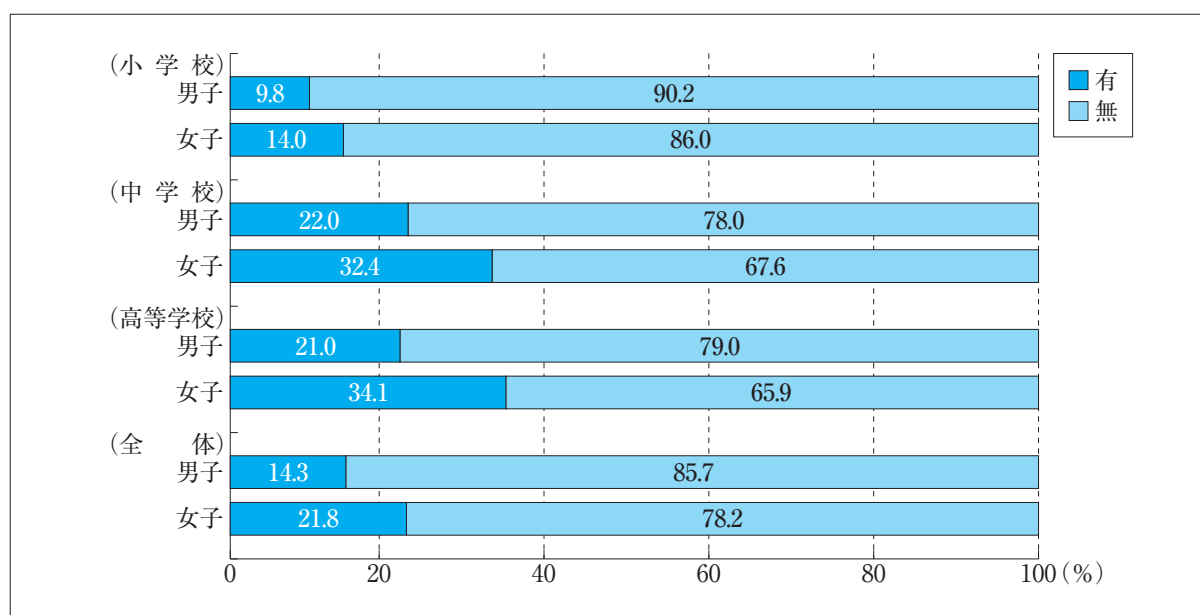


図-22 健康相談の必要の有無（校種別・性別）

○健康相談の必要「有」の児童生徒は、どの校種も女子が多かった。

(5) 健康相談における主な相談内容

表-21 主な内容相談

単位：%

	小学校	中学校	高等学校
身体の発育・発達	6.5	3.7	2.1
身体症状	31.5	24.6	34.6
いじめ	0.9	1.3	0.3
友達との人間関係	20.7	23.6	20.0
家族との人間関係	5.4	6.2	5.4
教員との人間関係	2.0	3.2	2.4
学習・学業の悩み	3.1	4.4	5.5
進路の悩み	0.3	2.1	6.0
漠然とした悩み	7.3	12.1	5.3
睡眠に関する問題	4.2	4.1	2.6
性に関する問題	0.4	1.0	1.9
リストカットなどの自傷行為	0.1	0.6	1.0
発達障害に関する問題(疑いを含む)	4.7	2.0	1.2
児童虐待	0.3	—	0.1
その他	12.8	11.0	11.5

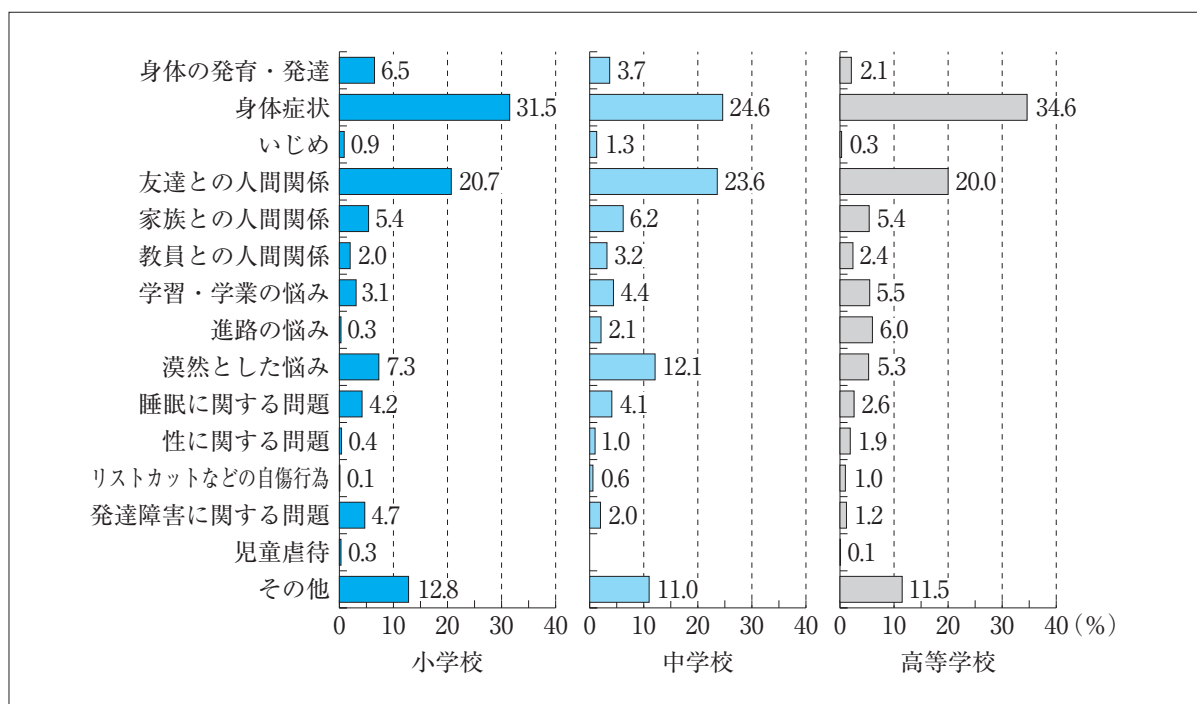


図-23 主な相談内容

- 小学校は、「身体症状」31.5%、「友達との人間関係」20.7%、「漠然とした悩み」7.3%、「身体の発育・発達」6.5%の順に多かった。
- 中学校は、「身体症状」24.6%、「友達との人間関係」23.6%、「漠然とした悩み」12.1%、「家族との人間関係」6.2%の順に多かった。
- 高等学校は、「身体症状」34.6%、「友達との人間関係」20.0%、「進路の悩み」6.0%、「学習・学業の悩み」5.5%の順に多かった。
- 「身体症状」、「友達との人間関係」がどの校種も多かった。

(6) 校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）の必要の有無

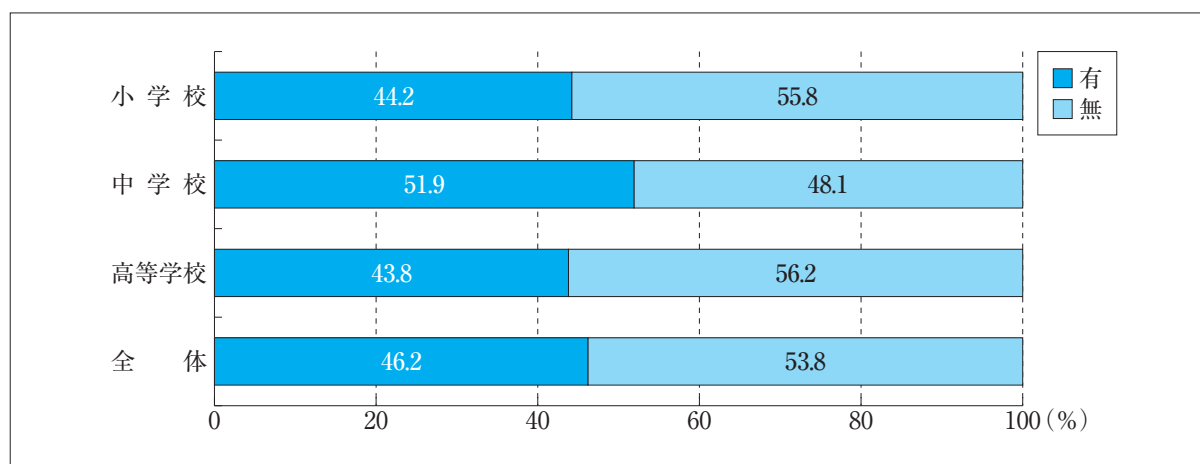


図-24 校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）の必要の有無

○校内関係者・保護者・学校医等への連絡（報告）の必要「有」の児童生徒の割合は、小学校44.2%、中学校51.9%、高等学校43.8%であった。

3 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因

(1) 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因の有無

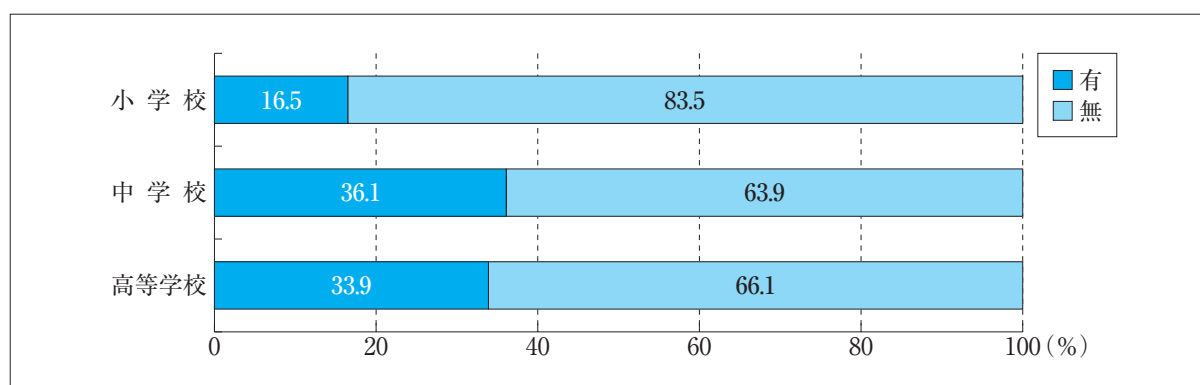
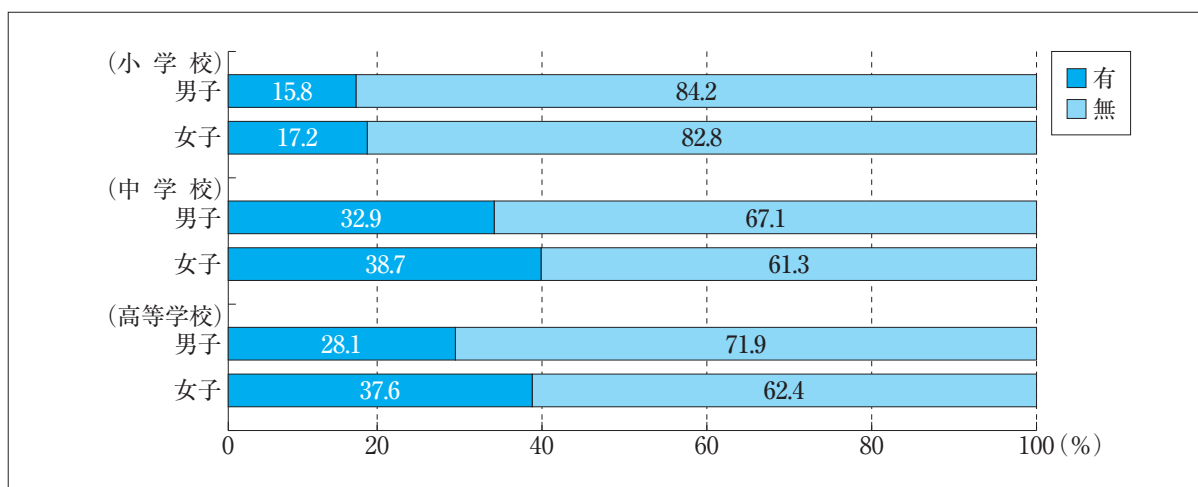


図-25 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因の有無（校種別）

○記録の必要「有」の中で背景要因「有」の児童生徒の割合は、小学校16.5%、中学校36.1%、高等学校33.9%であった。



図－26 背景要因「有」の児童生徒の割合（校種別・性別）

○背景要因「有」の児童生徒は、どの校種も男子より女子が多かった。

（2）記録の必要「有」の児童生徒の主な背景要因

表－22 記録の必要「有」の児童生徒の主な背景要因（校種別）

単位：％

	小学校	中学校	高等学校
主に身体に関する問題	29.0	25.2	34.4
主に心に関する問題	39.0	45.2	42.4
主に家庭・生活環境に関する問題	24.7	22.2	17.1
その他	7.3	7.4	6.1

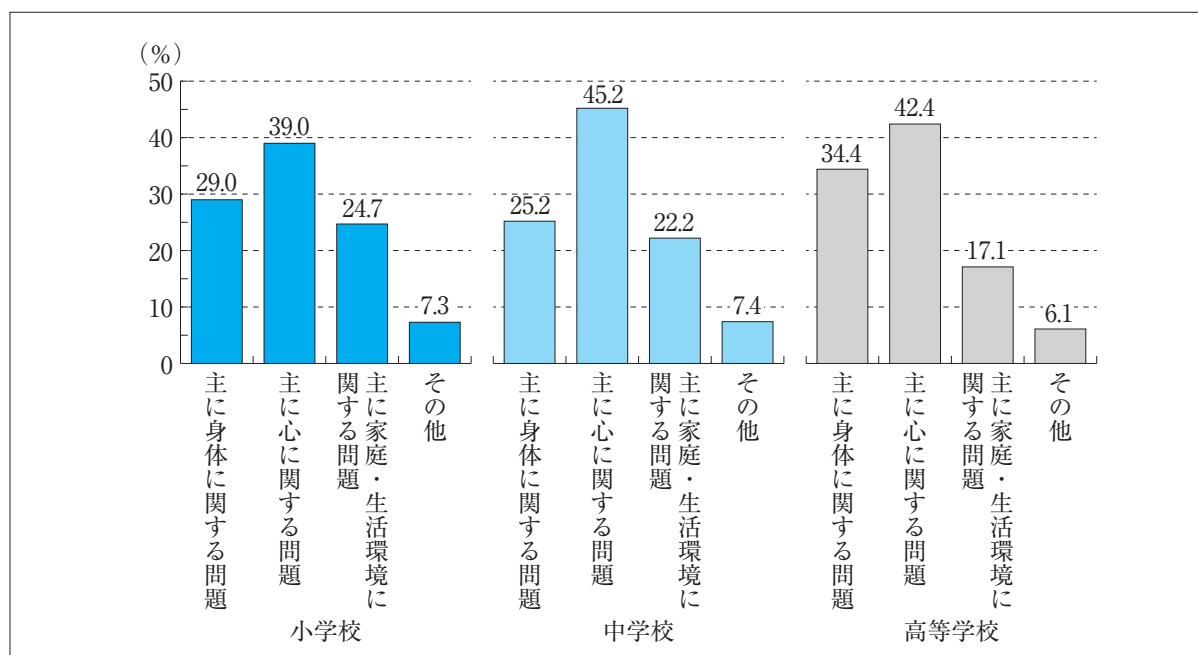


図-27 記録の必要「有」の児童生徒の主な背景要因（校種別）

○背景要因はどの校種も「主に心に関する問題」、「主に身体に関する問題」、「主に家庭・生活環境に関する問題」の順に多く、同傾向であった。

(3) 背景要因の具体的問題

表－23 背景要因の具体的問題

(複数回答) 単位：％

	小学校	中学校	高等学校
身体の発育・発達に関する問題	9.0	5.9	4.4
基本的な生活習慣に関する問題	25.2	28.6	25.6
学習や進路に関する問題	9.6	20.9	20.0
性に関する問題	0.4	2.1	3.2
身体症状で示される不安や悩み	17.0	15.2	19.7
いじめに関する問題	1.4	2.1	1.1
友達との人間関係の問題	27.0	36.0	28.2
家族の人間関係に関する問題	20.1	21.9	17.1
教員との人間関係の問題	4.7	6.9	4.9
摂食障害に関する問題	0.3	0.6	1.3
発達障害に関する問題	9.4	5.8	3.3
精神疾患に関する問題	0.7	1.9	4.4
児童虐待に関する問題	1.1	0.3	0.3
災害や事件事故に伴う心のケアに関する問題	0.4	0.4	0.6
その他	11.4	12.0	12.1

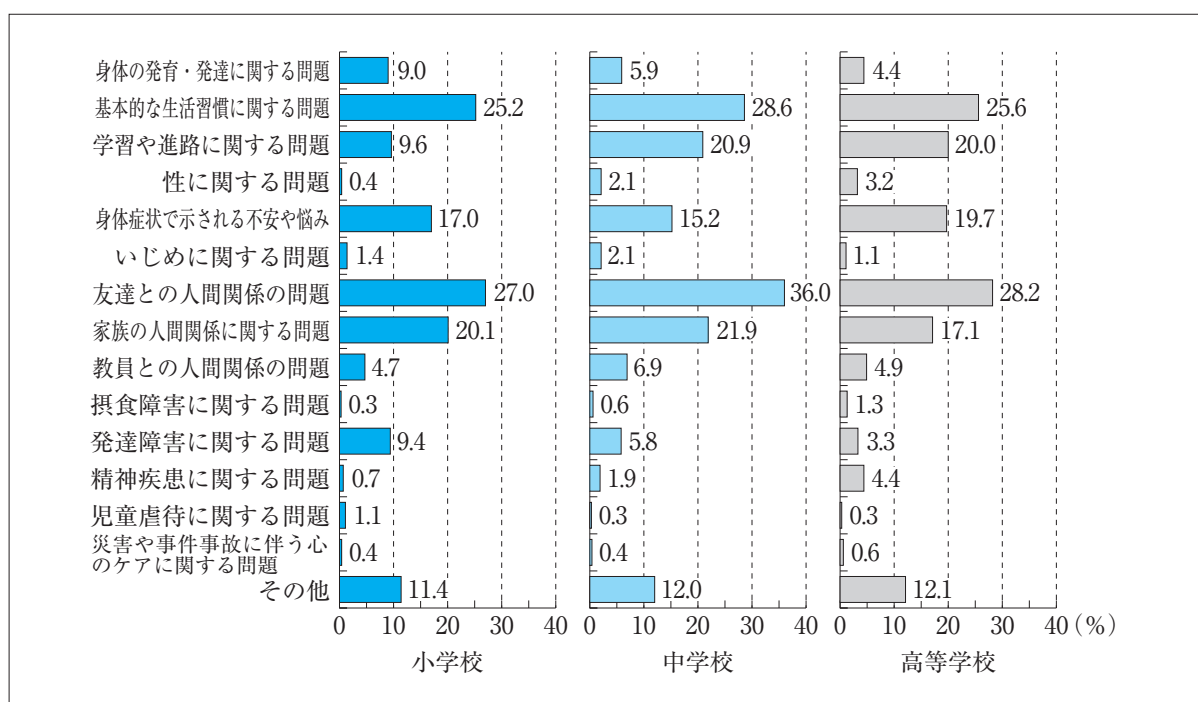


図-28 背景要因の具体的な問題

○背景要因の具体的な問題はどの校種も「友達との人間関係の問題」、「基本的な生活習慣に関する問題」、「家族の人間関係に関する問題」が多かった。

4 記録の必要「有」の児童生徒への対応時間

(1) 記録の必要「有」の児童生徒の1回平均の対応時間

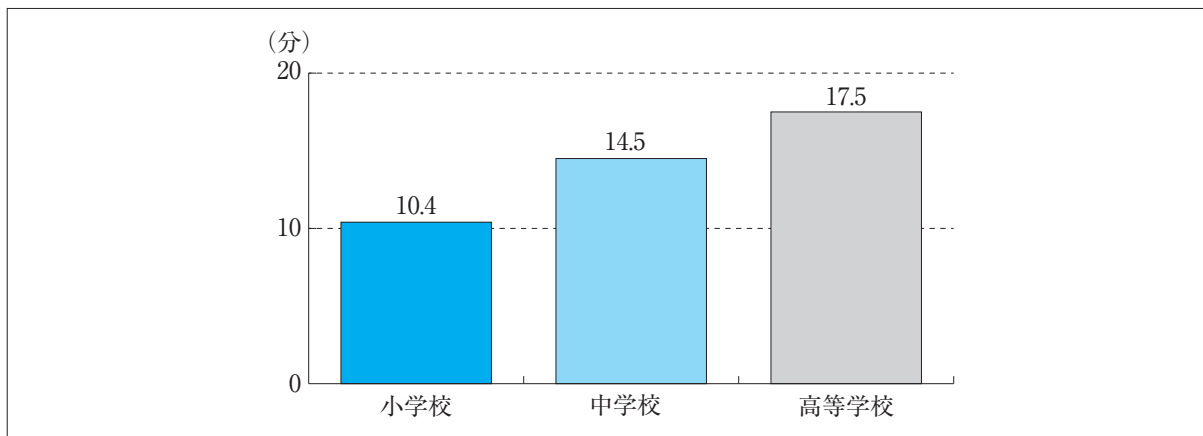


図-29 記録の必要「有」の児童生徒の1回平均の対応時間（校種別）

○児童生徒の1回平均の対応時間は、小学校10.4分、中学校14.5分、高等学校17.5分であった。

(2) 記録の必要「有」の児童生徒の対応時間20分以上

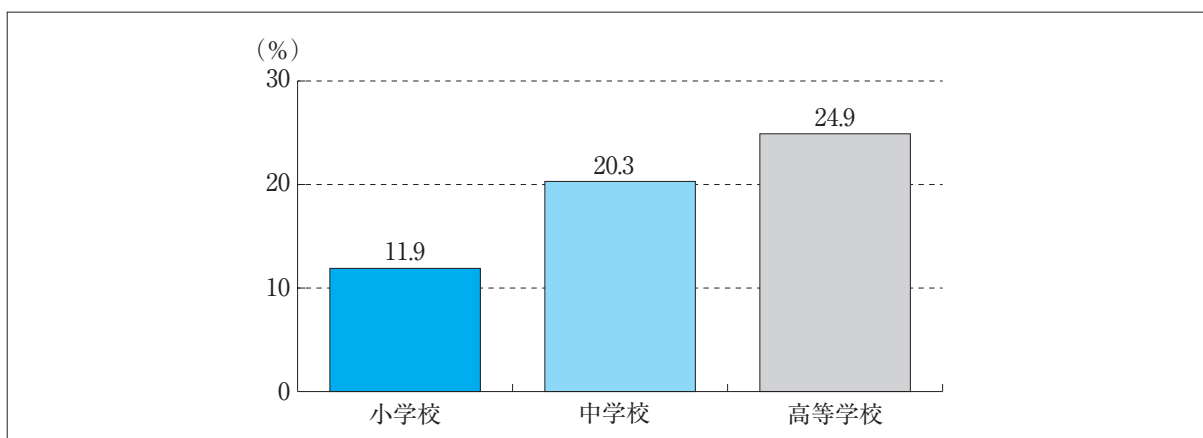


図-30 児童生徒1回の対応時間20分以上の割合（校種別）

○記録の必要「有」の児童生徒の1回の対応時間20分以上の割合は、小学校11.9%、中学校20.3%、高等学校24.9%であった。

保健室利用状況調査のまとめと考察

I まとめ

1 学校基礎調査

- (1) 養護教諭の複数配置については、小学校、中学校は約1割、高等学校は約3割であった。
- (2) スクールカウンセラーの配置は、小学校約3割、中学校約9割、高等学校約6割と小学校、高等学校においても配置が進んできていた。
- (3) 健康相談等で継続支援した事例「有」の割合は、小学校は6割、中学校は8割、高等学校は9割であった。また、継続支援した児童生徒の1校当たりの平均人数は、どの校種も複数配置校が多かった。
- (4) 保健室登校している児童生徒「有」の学校の割合は、中学校が高かった。また、どの校種も開始時期は9月、10月が最も多く、次いで4月であった。
- (5) 保健室登校している児童生徒「有」の学校の割合は、全体で3割であった。その中で教室復帰できた児童生徒は、小学校、高等学校は約5割、中学校は約3割であった。保健室登校から教室復帰するまでの期間は、小学校、中学校では平均約60日、高等学校においては約35日であった。
- (6) 養護教諭が過去1年間に把握した心身の健康に関する問題等のある児童生徒の数は、身体に関する健康に関してはどの校種もアレルギー疾患が最も多く、次いで肥満傾向であった。また、心の健康に関しては、どの校種も「友達との人間関係に関する問題」、「発達障害に関する問題」、「家族との人間関係に関する問題」が多かった。「過換気症候群」、「過敏性腸症候群」については、学校段階が上がるにつれて増えていた。
- (7) 調査期間における教職員の保健室利用があった学校は、どの校種も9割以上であった。理由は、「情報交換」が最も多く、次いで「児童生徒の身体の問題についての相談」、「児童生徒の心の問題についての相談」が多かった。
- (8) 新たに設定した調査項目である、調査期間における保護者からの電話相談等があった学校は、全体で3割であった。

2 児童生徒の保健室利用状況

- (1) 1校1日平均の保健室利用者数は、どの校種も複数配置校の方が多く、多数の児童生徒へ

の対応が可能となっていると考える。

- (2) 学年が上がるにつれてどの校種も保健室利用者が増加する傾向にあり、性別では男子より女子が多かった。
- (3) 保健室利用者の来室時間帯はどの校種も午前中が多かった。
- (4) 来室理由別は、小学校は「けがの手当」、中学校、高等学校は「体調が悪い」が多かった。

3 養護教諭の判断と対応

- (1) 養護教諭が救急処置の必要性「有」と判断した内容は、小学校は「すり傷」や「打撲」などの外科的なものが多く、中学校、高等学校は、「かぜ様症状」、「頭痛」などの内科的なものが多かった。
- (2) 養護教諭が対応した内容は、どの校種も「健康観察」、「バイタルサインの確認」、「けがの手当」、「教室復帰して経過観察」が多かった。「健康相談」は学校段階が上がるにつれ増加していた。
- (3) 養護教諭が健康相談の必要「有」と判断した児童生徒の割合は、学校段階が上がるにつれ増加する傾向にあり、また、どの校種も、男子より女子が多く、主な相談内容は、「身体症状」、「友達との人間関係」が多かった。
- (4) 保健室来室者で記録の必要「有」の児童生徒の主な背景要因は、どの校種も、「主に心に関する問題」、「主に身体に関する問題」、「主に家庭・生活環境に関する問題」の順に多く、心に関する問題が身体に関する問題より多かった。背景要因の具体的な問題は、どの校種も「友達との人間関係の問題」、「基本的な生活習慣に関する問題」、「家族の人間関係に関する問題」、「身体症状で示される不安や悩み」が多かった。
- (5) 保健室来室児童生徒への1回平均の対応時間は、小学校約10分、中学校約15分、高等学校約18分であった。対応時間が20分以上の割合は、学校段階が上がるごとに高くなっていた。

II 考察

1 児童生徒の健康状況

養護教諭が過去1年間に把握した心身の健康に関する問題の調査では、新たな調査項目として、肥満、スポーツ障害、アドレナリン自己注射薬の処方、過換気症候群などを加えた。その結果、児童生徒の現代的な健康課題が多様化していることが総計上からも明らかになった。アレルギー疾患が最も多く、アナフィラキシーショックへの対応など危機管理に果たす役割が大きくなって

いる。また、次いで多かった肥満については、どの校種も千人当たり50人を超えている結果が出ており、肥満指導などの基本的な生活習慣に関する指導の充実がますます重要となっている。

2 保健室登校

保健室登校については、今回新たに教室復帰までの期間を明らかにした。教室復帰に向けた手立てとしては、学級担任等や校内組織との連携が多くなされており、抱え込むことなく対応していることがわかった。しかし、個別支援計画の策定は全体で4割であり、連携はしているが、個別支援計画を立て実施していない事例が多いことが明らかになったことから、支援計画を作成し組織的に対応することが望まれる。

3 健康相談

健康相談の主な相談内容は、「身体症状」、「友達との人間関係」の順に多かった。また、睡眠や性に関する問題、自傷行為、発達障害、いじめ、児童虐待など多様な問題に対応しており、養護教諭を中心とした組織的な健康相談がますます重要になっている。

4 保健室利用状況

保健室来室児童生徒の背景要因は、「友達との人間関係」、「家族との人間関係」が多く、人間関係づくりが苦手な児童生徒が多いことがわかる。このことは、児童生徒の心身の健康問題の大きな要因の一つとなっていることから、健康教育においてもコミュニケーション能力の向上や自己肯定感の育成などに努めていくことが必要である。

以上の結果から、児童生徒の心身の健康問題への解決に向けて、求められる養護教諭の役割を考察すると次の通りである。

- (1) 多様化した児童生徒の心身の健康問題への支援及び指導的役割
- (2) 健康・安全に関する危機管理における指導的役割（感染症、救急処置、疾病管理等）
- (3) いじめ・不登校・児童虐待等の早期発見、早期対応
- (4) 組織的な健康相談の推進（支援計画の作成等）
- (5) 学校保健センター的役割を果たしている保健室経営の充実
- (6) 生きる力を育成する健康教育の推進

保健室の備品に関する調査

1 一般備品

表-24 一般備品の有無（校種別）

（複数回答） 単位：％

	小学校	中学校	高等学校
机（救急処置用、事務用）	99.8	99.8	99.7
いす（救急処置用、事務用）	100.0	99.7	99.7
ベッド	99.7	99.7	100.0
寝具類及び寝具入れ	93.4	95.3	96.6
救急処置用寝台及びまくら	80.0	85.4	90.1
脱衣かご	67.1	61.6	65.9
長いす（待合用）	76.9	76.6	70.1
器械戸棚	84.7	86.7	86.9
器械卓子	78.5	81.4	79.3
万能つば	60.4	60.2	66.4
洗面器及び洗面器スタンド	97.5	98.2	97.2
薬品戸棚	96.3	96.9	96.8
書類戸棚	99.5	99.3	99.8
健康診断票格納庫	54.3	61.4	93.4
ついたて	98.8	98.9	99.0
湯沸器具	72.9	75.5	92.9
ストップウォッチ	24.4	15.6	26.0
黒板	67.5	64.6	73.7
懐中電灯	49.0	45.8	46.3
温湿度計	89.2	89.9	95.3
冷蔵庫	93.0	95.4	99.8
各種保健教育資料	98.8	96.1	96.1

○冷蔵庫は、学校規模そして小学校・中学校・高等学校と学校段階が上がるほど整備されていた。

○器械戸棚「有」は、小学校84.7％、中学校86.7％、高等学校86.9％で、器械卓子「有」は、小学校78.5％、中学校81.4％、高等学校79.3％だった。

○薬品戸棚「有」は、小学校96.3％、中学校96.9％、高等学校96.8％であった。

○健康診断票格納庫「有」は、小学校54.3％、中学校61.4％、高等学校93.4％であった。

○共通して設備状況が低いものは、どの校種もストップウォッチ、懐中電灯、万能つば、脱衣かこの順であった。

2 健康診断・健康相談用備品

表－25 健康診断・健康相談用備品（校種別）

（複数回答） 単位：％

	小学校	中学校	高等学校
身長計	99.9	100.0	99.9
体重計	100.0	100.0	99.9
巻尺	76.3	85.2	93.4
座高計	99.9	99.5	99.8
国際標準式試視力表及び照明装置	97.8	97.0	97.8
遮眼器	98.5	98.1	98.1
視力検査用指示棒	69.5	82.5	92.1
色覚異常検査表	88.2	81.9	81.9
オーディオメータ	90.9	93.9	99.2
額帯鏡	9.8	11.0	14.7
けんめん 捲綿子	18.9	22.3	34.2
しょうそく 消息子	8.7	10.2	15.9
耳鏡	38.6	45.2	63.2
耳鼻科用ピンセット	31.2	31.4	42.3
鼻鏡	34.9	40.3	58.9
咽頭捲綿子	15.8	25.3	35.6
舌圧子	87.0	85.9	90.9
歯鏡	82.7	78.2	91.6
歯科用探針	70.0	69.9	87.2
歯科用ピンセット	39.2	39.9	52.0
ツベルクリン反応測定板	13.1	15.8	3.2
聴診器	78.8	77.6	91.1
打診器	20.8	26.4	37.0
肺活量計	8.9	15.2	21.2
握力計	22.7	15.2	13.7
背筋力計	12.5	9.0	7.6
血圧計	93.5	97.3	99.6
照明灯	87.8	86.7	89.3

○学校段階が上がるほど、健康診断・健康相談の備品が整備されている状況にあった。

○身長・体重・座高計については、ほぼ100％であるが、オーディオメータについては、学校規模が小さいほど、整備状況は低値であった。また、視力表等については、使用する器具の形態の

変化のためか、100%の数値ではなかった。色覚異常検査表については、どの校種も約80%の整備状況だった。

○歯鏡については、小学校82.7%、中学校78.2%、高等学校91.6%であった。

○小学校で数値が低いものは、肺活量計、額帯鏡、背筋力計、中学校では背筋力計、額帯鏡、肺活量計、握力計、高等学校では共通して数値が低いものは、背筋力計、握力計、額帯鏡の順であった。

3 救急処置・疾病の予防処置用備品

表－26 救急処置・疾病予防処置用備品（校種別）

（複数回答） 単位：％

	小学校	中学校	高等学校
体温計	99.9	99.8	100.0
ピンセット	99.8	99.6	99.7
ピンセット立て	97.7	97.6	97.7
せんとう 剪刀	46.2	49.4	54.4
膿盆	94.8	94.3	96.9
ガーゼ缶	79.9	80.2	82.0
消毒盤	72.1	74.8	76.7
毛抜き	99.3	99.2	99.6
副木、副子	95.3	96.3	93.8
携帯用救急器具	94.1	93.4	89.6
担架	97.2	98.6	99.7
マウス・トウ・マウス用マスク	68.9	73.7	80.4
松葉杖	14.1	41.6	81.5
救急処置用踏み台	89.3	85.0	84.8
洗眼瓶	48.6	50.5	49.3
洗眼受水器	49.0	50.4	49.4
滅菌器	43.5	46.4	57.0
汚物投入器	67.5	65.1	69.1
氷のう、水まくら	86.1	90.2	93.0
電気あんか	24.8	26.2	35.9

○どの校種も、学校段階が上がるほど、救急処置・疾病の予防処置用の備品が整備されている状況にあった。

○小学校で設備状況が低いものは、松葉杖、電気あんか、滅菌器、洗眼瓶、中学校では電気あん

か、松葉杖、滅菌器、洗眼瓶、洗眼受水器、高等学校は電気あんか、洗眼瓶、洗眼受水器の順であった。

○担架については、小学校97.2%、中学校98.6%、高等学校99.7%の整備状況であった。

4 環境衛生検査用備品

表-27 環境衛生検査用備品（校種別）

（複数回答） 単位：％

	小学校	中学校	高等学校
アスマン通風乾湿計	8.4	8.3	21.4
カタ温度計	11.0	12.0	20.4
黒球温度計	4.1	4.7	14.3
照度計	67.5	70.5	77.2
ガス検知器	22.9	32.5	53.9
じんあい 塵埃計	0.9	0.7	6.9
騒音計	6.9	8.5	17.7
黒板検査用色票	1.8	3.5	6.5
水質検査用器具	83.0	82.5	83.2
プール用水温計	54.7	36.3	26.4
プール水質検査用器具	60.5	40.6	28.3

○設備状況が高いものは、水質検査用器具で、小学校83.0%、中学校82.5%、高等学校83.2%であった。

○設備状況が低いものは、小学校は塵埃計、黒板検査用色票、黒球温度計、騒音計、アスマン通風乾湿計、中学校は塵埃計、黒板検査用色票、黒球温度計、アスマン通風乾湿計、騒音計、高等学校は黒板検査用色票、塵埃計、黒球温度計、騒音計、カタ温度計の順であった。

○プール水質検査用器具等については、小学校60.5%、中学校40.6%、高等学校28.3%の整備状況であった。

5 その他

(1) 通知に例示されている以外の備品

表-28 通知に例示されている以外の備品（校種別）

（複数回答） 単位：％

	小学校	中学校	高等学校
保健室専用コンピュータ	66.9	69.3	96.4
保健室専用プリンタ	37.2	44.5	92.4
保健室専用電話	66.9	75.7	96.5
保健室専用洗濯機	57.7	57.4	55.5
空調設備（エアコン）	87.3	87.7	88.1
各教室との連絡設備（インターホン）	48.0	42.9	33.3
車椅子	23.2	30.8	48.8
製氷機	19.7	26.3	41.2
電気毛布	4.8	5.2	11.7
応接セット（ソファ等）	34.6	35.8	55.7
その他	26.1	29.5	43.5

○その他の備品としてあげたものは、学校段階が上がるほど整備状況が高くなっていた。

○整備状況の高いものは、小学校は、空調整備（エアコン）87.3%、コンピュータ66.9%、電話66.9%、洗濯機57.7%、各教室との連絡設備（インターホン）等、中学校は、空調整備（エアコン）87.7%、電話75.7%、コンピュータ69.3%、洗濯機57.4%、プリンタ44.5%等、高等学校は、電話96.5%、コンピュータ96.4%、プリンタ92.4%、空調整備（エアコン）88.1%、応接セット（ソファ等）55.7%等であった。

(2) 保健室に備えたい備品

表-29 保健室に備えたい備品（校種別）

（複数回答） 単位：％

	小学校	中学校	高等学校
保健室専用コンピュータ	22.8	23.4	4.9
保健室専用プリンタ	38.5	37.5	7.9
保健室専用電話	22.2	18.7	5.2
保健室専用シュレッダー	23.9	30.6	34.7
保健室専用洗濯機	22.7	26.4	23.9
空調設備（エアコン）	9.3	9.0	5.9
各教室との連絡設備（インターホン）	35.2	29.9	12.5
車椅子	11.5	15.5	18.5
製氷機	22.4	30.7	27.5
作業用デスク	9.5	8.3	5.9
応接セット（ソファ等）	17.5	19.8	15.2
掃除機	27.0	28.8	19.2
その他	15.4	14.5	19.2

○保健室に備えたい備品としては、小学校は、プリンタ38.5%、各教室との連絡設備（インターホン）35.2%、掃除機27.0%、シュレッダー23.9%、コンピュータ22.8%等、中学校は、プリンタ37.5%、シュレッダー30.6%、製氷機30.7%、各教室との連絡設備（インターホン）29.9%、掃除機28.8%等、高等学校は、シュレッダー34.7%、製氷機27.5%、洗濯機23.9%、掃除機19.2%、車椅子18.5%等があげられていた。

○小学校・中学校では、保健室専用コンピュータ及びプリンタの要望が多かった。

6 保健室の備品に関する調査

- （1）健康診断・健康相談用備品は、学校段階が上がるほど整備状況は良好であった。
- （2）救急処置・疾病の予防処置用備品は、他の備品に比べて整備状況が良好であった。
- （3）環境衛生検査用備品は、どの校種も日常的に使用する水質検査器具、照度計は整備状況が良好であった。
- （4）保健室の備品は、通知（昭和33年6月16日文体保第55号：最近改正昭和61年4月1日文体保第105号）に例示されている以外の備品については、学校段階が上がるほど整備状況は良好であった。整備状況の高いものは、空調設備（エアコン）、電話、コンピュータだった。

(5) 保健室に備えたい備品は、シュレッダー、プリンタ、製氷機、各教室との連絡設備（インターホン）であった。

保健室利用状況調査票

(様式 1) 小学生用

整理 No. _____

ほけんしつりょうカード

1. あてはまるところに、○をつけてください。

きょうは

げつ	か	すい	もく	きん
1. 月	2. 火	3. 水	4. 木	5. 金

ようびです。

1. おとこ	2. おんな
--------	--------

1. 1ねんせい	2. 2ねんせい	3. 3年生	4. 4年生	5. 5年生	6. 6年生
----------	----------	--------	--------	--------	--------

2. いまは、なんのじかんですか。

ごぜん

1. あさ	2. べんきょうちゅう	3. やすみじかん	4. きゅうしょく・ひるやすみ	5. そうじ
-------	-------------	-----------	-----------------	--------

二 二

6. ぶんきょうちゅう	7. やすみじかん	8. そうじ	9. ほうかご
-------------	-----------	--------	---------

3. どうしましたか。おもなもののひとつに○をつけてください。

() 1. けがのであて
() 2. はなち
() 3. きもちわるい、あたまがいたい、おなかがいたい
() 4. ねつをはかりたい
() 5. ねたい、やすみたい
() 6. こまったことがあるので、せんせいにそうだんしたい
() 7. せんせいとおはなししたい
() 8. しんちょうやたいじゅう、しりょくなどをはかりたい
() 9. てあらい、うがい、つめきり
() 10. ともだちのつきあい、つきそい
() 11. よばれたから
() 12. かかり、とうばん、いいんかいのしごと
() 13. からだやびょうきのことについておしえてほしい
() 14. しりょうやほんをみたい
() 15. きがえ
() 16. なんとなく
() 17. そのた ()

整理 No.

1. 当てはまる所に、○をつけてください。

1. 男	2. 女
------	------

2. 今は、何の時間ですか。

3. 来室理由は何ですか。主な理由一つに○をつけてください。

() 1. けがの手当て

() 2. 鼻出血

() 3. 体調が悪い(頭痛・腹痛・気持ち悪い)

() 4. 熱を測りたい

() 5. 休養したい

() 6. 困ったことがあるので先生に相談したい

() 7. 先生と話をしたい

() 8. 身長、体重、視力等を測る

() 9. 手洗い、うがい、爪切り

() 10. 友達の付き合い、付き添い

() 11. 呼ばれたから

() 12. 委員会活動

() 13. 体や病気のことについて教えてほしい

() 14. 資料や本を見る

() 15. なんとなく

() 16. その他 ()

(様式2) 財団法人 日本学校保健会
平成 23 年度 保健室利用状況調査

整理 No.

養護教諭の記録

回答は、該当する番号に○印をつけてください。
「その他」の場合は、() 内に記入してください。

問1 対応した児童生徒への記録の有無

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 1. 有 | 2. 無 (付き添い、連絡、
見舞い、借り物等で来室) |
| 記入終わり | |

問2-1 救急処置の必要の有無 ※ 救急処置には、内科的対応も含む。

- | | |
|------|------|
| 1. 有 | 2. 無 |
|------|------|

問2-2 救急処置の内容は何ですか。(○は一つ)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. 腹痛 (胃・腸) | 19. ぜん息 |
| 2. 下痢 | 20. すり傷 |
| 3. 頭痛 | 21. 切り傷 |
| 4. 寝不足 | 22. ねんざ |
| 5. 発熱 | 23. 骨折 |
| 6. 生理痛 | 24. 頭部打撲 |
| 7. かぜ様症状 (発熱・鼻水・
喉の痛み・咳等) | 25. 眼部打撲 |
| 8. インフルエンザ様症状
(発熱・関節痛等) | 26. 頭・眼部以外の打撲 |
| 9. その他の流行性感染症様症状
(麻疹、風疹、ノロウイルス感染症等) | 27. 熱傷 |
| 10. 気持ちが悪い (悪心) | 28. ひじやひざの痛み
(スポーツ障害の疑い) |
| 11. 体がだるい | 29. 過呼吸発作 |
| 12. めまい | 30. リストカットなどの自傷行為 |
| 13. 脳貧血症状 | 31. パニック症状 |
| 14. 鼻出血 | 32. 麦粒腫 (ものもらい) |
| 15. アレルギー性鼻炎 | 33. 視力異常 |
| 16. アレルギー性結膜炎 | 34. 歯痛 |
| 17. じんましん | 35. 中耳炎 (耳だれ・耳痛・
聞こえが悪い等) |
| 18. アトピー性皮膚炎 | 36. 相談希望者 |
| | 37. その他 () |

問2-3 具体的にどのような対応を行いましたか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. けがの手当て | 8. 医療機関への搬送 (受診) |
| 2. 健康観察 (見る・聞く) | 9. 受診指導 |
| 3. バイタルサインの確認 | 10. 保健指導 |
| 4. 休養 (ベッド等) | 11. 安全指導 |
| 5. 教室復帰して経過観察 | 12. 健康相談 |
| 6. 体育等の見学 | 13. 生徒指導 |
| 7. 早退 | 14. その他 () |

問2-4 健康相談の必要の有無

- | | |
|------|--------------|
| 1. 有 | 2. 無 → 問2-6へ |
|------|--------------|

問2-5 相談内容は何ですか。(○は一つ)

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 1. 身体の発育・発達 | 9. 漠然とした悩み |
| 2. 身体症状 | 10. 睡眠に関する問題 |
| 3. いじめ | 11. 性に関する問題 |
| 4. 友達との人間関係 | 12. リストカットなどの自傷行為 |
| 5. 家族との人間関係 | 13. 発達障害に関する問題
(疑いを含む) |
| 6. 教員との人間関係 | 14. 児童虐待 |
| 7. 学習・学業の悩み | 15. その他 () |
| 8. 進路の悩み | |

* 発達障害とは、精神遅滞を伴わない自閉症、アスペルガー症候群 (アスペルガー障害) などの広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害及びこれに類する脳機能の障害であって、その症状が通常低年齢において発現するもの。

問2-6 連絡 (報告) の必要の有無

- | | |
|------|--------------|
| 1. 有 | 2. 無 → 問3-1へ |
|------|--------------|

問2-7 連絡 (報告) 先はどこですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 学級担任等の校内関係者 | 5. 地域の関係機関等 |
| 2. 保護者 | 6. 管理職 |
| 3. 学校医等 | 7. 校内組織 (教育相談部等) |
| 4. スクールカウンセラー | 8. その他 () |

問3-1 来室した背景要因の有無

- | | |
|------|------------|
| 1. 有 | 2. 無 → 問4へ |
|------|------------|

問3-2 どのようなことが考えられますか。(○は一つ)

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. 主に身体に関する問題 | 3. 主に家庭・生活環境に関する問題 |
| 2. 主に心に関する問題 | 4. その他 () |

問3-3 「背景要因」は、具体的にはどんな問題が考えられますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. 身体の発育・発達に関する問題 | 9. 教員との人間関係の問題 |
| 2. 基本的な生活習慣に関する問題 | 10. 摂食障害に関する問題 |
| 3. 学習や進路に関する問題 | 11. 発達障害に関する問題 |
| 4. 性に関する問題 | 12. 精神疾患 (統合失調症・うつ病等)
に関する問題 |
| 5. 身体症状で示される不安や悩み | 13. 児童虐待に関する問題 |
| 6. いじめに関する問題 | 14. 災害や事件事故に伴う
心のケアに関する問題 |
| 7. 友達との人間関係の問題 | 15. その他 () |
| 8. 家族の人間関係に関する問題 | |

問4 この児童生徒への対応時間は約 () 分。

(様式3)

学校基礎調査

※ 複数配置校の場合は、相談の上記入してください。

※ 平成23年度着任者については、前年度の調査部分で不明な点があれば、前任者と相談の上、記入してください。

回答は、該当する番号や項目に○印をつけるか、該当事項を記入してください。

1. 児童生徒数（5月1日現在の人数とする。）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男							
女							
計							

2. 養護教諭複数配置の有無

1. 有	2. 無
------	------

※雇用形態を問わず、年間を通して常勤で複数の場合とする。

3. スクールカウンセラーについて

(1) スクールカウンセラーの配置の有無

1. 有	2. 無
------	------

(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

1. 有	2. 無
------	------

4. 健康相談を行う相談室について

(1) 保健室に付随した相談室の有無

1. 有	2. 無
------	------

(2) 保健室内の相談コーナーの有無

1. 有	2. 無
------	------

5. 平成22年10月から平成23年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無及び児童生徒数について

1. 有 () 人	2. 無
------------	------

6. 保健室登校および別室登校について

※本調査における「保健室登校」とは常時保健室にいるか、特定の授業は出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室でなくても、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。

(1) 平成22年10月から平成23年9月末までの、「保健室登校」の有無

1. 有	2. 無
------	------

(2) (1)で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間(平成22年10月から平成23年9月末)の実人数を記入してください。

() 人

(3) (1)で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間(平成22年10月から平成23年9月末)のそれぞれの児童生徒について記入してください。記入例をよく読んで記入してください。

【復帰に向けた手立て】については、次の1～3の事項について当てはまる番号をすべて記入してください。

【復帰に向けた手立て】

1. 個別支援計画の策定 2. 校内組織(関連委員会等)との連携 3. 学級担任等との連携

<記入例>

(例1)平成23年1月から保健室登校となったが教室復帰できずに卒業した小学6年生男子

※すでに卒業・転校・転学・退学した児童生徒の場合は、学年に○をつける。

この場合、⑥と標記する。

	H23年度の学年	性別	復帰に向けた手立て	保健室登校の期間 (休業日を除く)	教室復帰
例1	小⑥	男・女	① ② ③	平成23年1月31日～ 平成23年3月18日(35日間)	有・無

(例2)平成23年2月から保健室登校となり、平成23年4月から教室復帰した現在中学2年生女子

例2	中2	男・女	1 ② ③	平成23年2月3日～ 平成23年3月24日(34日間)	有・無
----	----	-----	-------	--------------------------------	-----

(例3)平成22年7月から保健室登校となり、平成22年11月に教室復帰した現在小学3年生女子

※調査対象期間は平成22年10月から平成23年9月末までの期間であるが、教室復帰できた期間がこの期間内であれば、記入対象とする。

※教室復帰とは、完全に自分の学級に復帰できたものである。

※夏休み中は、保健室登校の日数に含めない。

例3	小3	男・女	① ② ③	平成22年7月2日～ 平成22年11月15日(50日間)	有・無
----	----	-----	-------	---------------------------------	-----

(例4)平成23年4月から保健室登校となり平成23年7月から教室復帰した後、平成23年9月から再び保健室登校となった現在中学1年生男子

※教室復帰した後、再び保健室登校となった場合は、教室復帰した期間を除く日数とする。

例4	中1	男・女	① ② ③	平成23年4月26日～ 平成23年10月3日(本調査日) (57日間)	有・無
----	----	-----	-------	---	-----

※ 卒業・転(校)・退学生についてはH22年度の学年

	H23 年度の学年	性別	復帰に向けた 手立て	保健室登校の期間及び日数 (休業日を除く)								教室 復帰	
1		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
2		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
3		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
4		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
5		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
6		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
7		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
8		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
9		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
10		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
11		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
12		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
13		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
14		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
15		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
16		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
17		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
18		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
19		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
20		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
21		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
22		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
23		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
24		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
25		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
26		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
27		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
28		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
29		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
30		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
31		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
32		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
33		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
34		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無
35		男・女	1・2・3	平成	年	月	日	～平成	年	月	日	(日間)	有・無

(4) 平成 22 年 10 月から平成 23 年 9 月末までの、養護教諭が対応していない「別室登校」の有無

1. 有	2. 無
------	------

(5) (4)で「有」と答えた場合、養護教諭が対応していない別室登校をした 1 年間(平成 22 年 10 月から平成 23 年 9 月末)の**実人数**を記入してください。

() 人

7. 平成 22 年 10 月から平成 23 年 9 月末までに、下記事項に該当する児童生徒の有無及び人数を記入してください。(学校で把握できている範囲で記入してください。)

身体 の 健康 に 関 する 主 な 事 項	1. 肥満傾向（肥満度による）	1. 有（ ）人	2. 無
	2. 糖尿病	1. 有（ ）人	2. 無
	3. 腎臓病	1. 有（ ）人	2. 無
	4. 心臓病	1. 有（ ）人	2. 無
	5. ぜん息	1. 有（ ）人	2. 無
	6. アトピー性皮膚炎	1. 有（ ）人	2. 無
	7. アレルギー性結膜炎	1. 有（ ）人	2. 無
	8. アレルギー性鼻炎	1. 有（ ）人	2. 無
	9. 食物アレルギー	1. 有（ ）人	2. 無
	10. その他のアレルギー	1. 有（ ）人	2. 無
	11. アドレリン自己注射薬の処方を受けている(※再掲)	1. 有（ ）人	2. 無
	12. てんかん等けいれん疾患	1. 有（ ）人	2. 無
	13. 血液疾患	1. 有（ ）人	2. 無
	14. 月経に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	15. 眼科疾患に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	16. 耳鼻科疾患に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	17. スポーツ障害等に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	18. その他	1. 有（ ）人	2. 無
心 の 健康 に 関 する 主 な 事 項	19. いじめに関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	20. 友達との人間関係に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	21. 家族との人間関係に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	22. 児童虐待に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	23. 不眠等の睡眠障害に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	24. 過換気症候群	1. 有（ ）人	2. 無
	25. 過敏性腸症候群	1. 有（ ）人	2. 無
	26. 上記 23・24 以外の心身症に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	27. 性に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	28. 拒食や過食等の摂食障害に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	29. リストカット等の自傷行為に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	30. 精神疾患（統合失調症・うつ病等疑いを含む）に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	31. 発達障害（疑いを含む）に関する問題	1. 有（ ）人	2. 無
	32. その他	1. 有（ ）人	2. 無

(様式4)

教職員および保護者の保健室利用状況調査

次の質問項目1～3について、調査期間(5日間)における調査結果をご記入ください。

回答は、該当する項目に○印をつけ、該当事項を記入してください。

1. 調査期間における教職員の保健室利用について、延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(二つ以内)と人数を記入してください。

- | | | |
|--------------------------|-----|-------|
| (1) 児童生徒の身体の問題についての相談 | () | 人 |
| (2) 児童生徒の心の問題についての相談 | () | 人 |
| (3) 教職員自身の身体の問題についての相談 | () | 人 |
| (4) 教職員自身の心の問題についての相談 | () | 人 |
| (5) 教職員自身の救急処置(内科的対応も含む) | () | 人 |
| (6) 情報交換 | () | 人 |
| (7) その他 () | () | () 人 |
| () | () | () 人 |

2. 調査期間における保護者の保健室利用について、延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(二つ以内)と人数を記入してください。

- | | | |
|------------------------|-----|-------|
| (1) 児童生徒の身体の問題についての相談 | () | 人 |
| (2) 児童生徒の心の問題についての相談 | () | 人 |
| (3) 保護者自身の身体の問題についての相談 | () | 人 |
| (4) 保護者自身の心の問題についての相談 | () | 人 |
| (5) その他 () | () | () 人 |
| () | () | () 人 |

3. 調査期間における保護者からの電話相談等について、延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(二つ以内)と人数を記入してください。

- | | | |
|------------------------|-----|-------|
| (1) 児童生徒の身体の問題についての相談 | () | 人 |
| (2) 児童生徒の心の問題についての相談 | () | 人 |
| (3) 保護者自身の身体の問題についての相談 | () | 人 |
| (4) 保護者自身の心の問題についての相談 | () | 人 |
| (5) その他 () | () | () 人 |
| () | () | () 人 |

(様式5)

保健室の備品に関する調査

1. 下表は、保健室の備品として通知（昭和33年6月16日文体保第55号：最近改正昭和61年4月1日文体保第105号以下通知という）に例示されている内容です。

保健室の備品の有無について該当する箇所に○印を記入し合計数を記入してください。

	品名	有	無	区分	品名	有	無
一般備品	机(救急処置用、事務用)			救急処置・疾病の予防処置用	体温計		
	いす(救急処置用、事務用)				ピンセット		
	ベッド				ピンセット立て		
	寝具類及び寝具入れ				剪刀		
	救急処置用寝台及びまくら				膿盆		
	脱衣かご				ガーゼ缶		
	長いす(待合用)				消毒盤		
	器械戸棚				毛抜き		
	器械卓子				副木、副子		
	万能つぼ				携帯用救急器具		
	洗面器及び洗面器スタンド				担架		
	薬品戸棚				マウス・トウ・マウス用マスク		
	書類戸棚				松葉杖		
	健康診断票格納庫				救急処置用踏み台		
	ついたて				洗眼瓶		
	湯沸器具				洗眼受水器		
	ストップウォッチ				滅菌器		
	黒板				汚物投入器		
	懐中電灯				氷のう、水まくら		
	温湿度計				電気あんか		
冷蔵庫			小計				
各種保健教育資料			環境衛生検査用	アスマン通風乾湿計			
小計				カタ温度計			
健康診断・健康相談用	身長計				黒球温度計		
	体重計				照度計		
	巻尺				ガス検知器		
	座高計				塵埃計		
	国際標準式視力表及び照明装置				騒音計		
	遮眼器				黒板検査用色票		
	視力検査用指示棒				水質検査用器具		
	色覚異常検査表				プール用水温計		
	オージオメータ				プール水質検査用器具		
	額帯鏡				小計		
	捲綿子				合計		
	消息子				*法律の改正により、ツベルクリン反応板などそぐわない備品がありますが、通知文のとおり記載してあります。		
	耳鏡						
	耳鼻科用ピンセット						
	鼻鏡						
	咽頭捲綿子						
	舌圧子						
	歯鏡						
	歯科用探針						
	歯科用ピンセット						
	ツベルクリン反応測定板						
	聴診器						
	打診器						
	肺活量計						
	握力計						
	背筋力計						
血圧計							
照明灯							
小計							

裏面につづく

2. 下表の備品について保健室に備わっている場合は該当箇所に○印を記入してください。
また、その他の通知に例示されている以外の備品がある場合は、品名を記入してください。

品名	有
1. 保健室専用コンピュータ	
2. 保健室専用プリンタ	
3. 保健室専用電話	
4. 保健室専用洗濯機	
5. 空調設備(エアコン)	
6. 各教室等との連絡設備(インターホン)	
7. 車椅子	
8. 製氷機	
9. 電気毛布	
10. 応接セット (ソファ等)	
()	
()	
()	
()	
()	
()	
()	

3. 下記の備品について保健室に備えたいと考えているものに○印をつけてください。
例示以外のものがある場合は、記入してください。

品名	設置 希望 有
1. 保健室専用コンピュータ	
2. 保健室専用プリンタ	
3. 保健室専用電話	
4. 保健室専用シュレッダー	
5. 保健室専用洗濯機	
6. 空調設備(エアコン)	
7. 各教室等との連絡設備(インターホン)	
8. 車椅子	
9. 製氷機	
10. 作業用デスク	
11. 応接セット (ソファ等)	
12. 掃除機	
()	
()	
()	
()	
()	
()	
()	
()	

第1章 学校基礎調査

【集計表の見方】

- ・ 集計表に示したのは、平成23年度学校基本調査における学校数及び学年・性別児童生徒数を用いて母集団について推計した結果である。ただし「回答者数」あるいは「記入者数」の列は、推計に用いた人数であり、推計値ではない。
- ・ パーセントを求めるときに、無回答は項目ごとに除いてある。
- ・ 集計表中のパーセントは、四捨五入のため、その合計は必ずしも100%とはならない。
- ・ 集計表中の「0.0%」は小数点以下第二位を四捨五入した結果0.0%となったことを表し、「―」はその回答選択肢を選んだ回答者がいなかったことを表す。

養護教諭複数配置の有無

	有	無	回答者数
小学校	9.7%	90.3%	1,110人
中学校	11.5%	88.5%	1,099人
高校	28.4%	71.6%	1,185人
(小学校)			
～149人	3.6%	96.4%	260人
150～299人	5.2%	94.8%	209人
300～499人	6.5%	93.5%	291人
500人～	—	100.0%	257人
500人～複数	100.0%	—	93人
(中学校)			
～149人	7.2%	92.8%	187人
150～299人	6.3%	93.7%	223人
300～499人	6.9%	93.1%	367人
500人～	—	100.0%	227人
500人～複数	100.0%	—	95人
(高等学校)			
～149人	5.5%	94.5%	32人
150～299人	4.9%	95.1%	84人
300～499人	8.8%	91.2%	206人
500人～	—	100.0%	512人
500人～複数	100.0%	—	351人

スクールカウンセラーについて

(1) スクールカウンセラーの配置の有無

	有	無	回答者数
小学校	31.4%	68.6%	1,103人
中学校	87.9%	12.1%	1,100人
高校	61.8%	38.2%	1,185人
(小学校)			
～149人	12.3%	87.7%	257人
150～299人	29.7%	70.3%	209人
300～499人	40.5%	59.5%	288人
500人～	50.8%	49.2%	256人
500人～複数	46.2%	53.8%	93人
(中学校)			
～149人	64.9%	35.1%	186人
150～299人	91.0%	9.0%	224人
300～499人	96.8%	3.2%	368人
500人～	98.3%	1.7%	227人
500人～複数	99.0%	1.0%	95人
(高等学校)			
～149人	44.0%	56.0%	32人
150～299人	52.9%	47.1%	83人
300～499人	64.0%	36.0%	206人
500人～	63.4%	36.6%	513人
500人～複数	63.5%	36.5%	351人

(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の有無

	有	無	回答者数
小学校	59.9%	40.1%	384人
中学校	74.6%	25.4%	991人
高校	80.5%	19.5%	727人
(小学校)			
～149人	42.5%	57.5%	31人
150～299人	74.4%	25.6%	61人
300～499人	62.2%	37.8%	118人
500人～	58.8%	41.2%	130人
500人～複数	50.5%	49.5%	44人
(中学校)			
～149人	78.1%	21.9%	124人
150～299人	78.1%	21.9%	201人
300～499人	71.3%	28.7%	352人
500人～	75.3%	24.7%	220人
500人～複数	67.9%	32.1%	94人
(高等学校)			
～149人	78.4%	21.6%	14人
150～299人	83.9%	16.1%	44人
300～499人	83.7%	16.3%	129人
500人～	79.0%	21.0%	318人
500人～複数	79.5%	20.5%	222人

健康相談を行う相談室について

(1) 保健室に付随した相談室の有無

	有	無	回答者数
小学校	15.1%	84.9%	1,098人
中学校	29.6%	70.4%	1,094人
高校	43.5%	56.5%	1,177人
(小学校)			
～149人	8.7%	91.3%	255人
150～299人	14.5%	85.5%	207人
300～499人	18.6%	81.4%	289人
500人～	18.6%	81.4%	254人
500人～複数	27.3%	72.7%	93人
(中学校)			
～149人	34.8%	65.2%	186人
150～299人	29.0%	71.0%	222人
300～499人	27.5%	72.5%	365人
500人～	27.1%	72.9%	227人
500人～複数	26.7%	73.3%	94人
(高等学校)			
～149人	25.0%	75.0%	31人
150～299人	35.8%	64.2%	84人
300～499人	37.1%	62.9%	204人
500人～	45.9%	54.1%	510人
500人～複数	50.4%	49.6%	348人

(2) 保健室内の相談コーナーの有無

	有	無	回答者数
小学校	32.8%	67.2%	1,106人
中学校	40.2%	59.8%	1,094人
高等学校	45.4%	54.6%	1,171人
(小学校)			
～149人	32.4%	67.6%	260人
150～299人	33.1%	66.9%	209人
300～499人	31.7%	68.3%	289人
500人～	34.9%	65.1%	256人
500人～複数	31.6%	68.4%	92人
(中学校)			
～149人	37.9%	62.1%	186人
150～299人	40.8%	59.2%	222人
300～499人	40.0%	60.0%	364人
500人～	42.6%	57.4%	227人
500人～複数	42.0%	58.0%	95人
(高等学校)			
～149人	44.8%	55.2%	32人
150～299人	45.6%	54.4%	82人
300～499人	39.2%	60.8%	206人
500人～	43.5%	56.5%	505人
500人～複数	53.3%	46.7%	346人

平成22年10月から平成23年9月末までに、養護教諭がかかわり、心身の健康問題のために健康相談等で継続支援した事例の有無及び児童生徒数について

	有	無	回答者数
小学校	62.2%	37.8%	1,098人
中学校	82.9%	17.1%	1,082人
高等学校	91.2%	8.8%	1,160人
(小学校)			
～149人	49.5%	50.5%	258人
150～299人	59.7%	40.3%	208人
300～499人	66.2%	33.8%	288人
500人～	76.2%	23.8%	253人
500人～複数	83.5%	16.5%	91人
(中学校)			
～149人	77.2%	22.8%	186人
150～299人	81.0%	19.0%	222人
300～499人	85.3%	14.7%	358人
500人～	89.2%	10.8%	223人
500人～複数	84.6%	15.4%	93人
(高等学校)			
～149人	86.3%	13.7%	32人
150～299人	86.3%	13.7%	83人
300～499人	90.8%	9.2%	200人
500人～	91.2%	8.8%	503人
500人～複数	94.1%	5.9%	342人

	継続支援人数（千人当たり）	
小学校	8.2人	
中学校	17.9人	
高等学校	22.5人	
	(有の学校当たり)	(全学校当たり)
(小学校)		
～149人	3.0人	1.4人
150～299人	4.3人	2.5人
300～499人	4.6人	3.0人
500人～	5.1人	3.9人
500人～複数	6.1人	5.0人
(中学校)		
～149人	3.5人	2.7人
150～299人	6.4人	5.1人
300～499人	8.3人	6.9人
500人～	9.5人	8.4人
500人～複数	14.2人	11.6人
(高等学校)		
～149人	8.6人	7.4人
150～299人	12.0人	10.2人
300～499人	12.5人	11.2人
500人～	14.8人	13.4人
500人～複数	21.8人	20.4人

保健室登校および別室登校について

(1) 平成22年10月から平成23年9月末までの、「保健室登校」の有無

	有	無	回答者数
小学校	28.5%	71.5%	1,110人
中学校	41.6%	58.4%	1,101人
高等学校	37.3%	62.7%	1,183人
(小学校)			
～149人	11.5%	88.5%	260人
150～299人	27.4%	72.6%	209人
300～499人	37.2%	62.8%	291人
500人～	40.5%	59.5%	257人
500人～複数	55.4%	44.6%	93人
(中学校)			
～149人	33.5%	66.5%	187人
150～299人	48.3%	51.7%	224人
300～499人	44.6%	55.4%	368人
500人～	41.4%	58.6%	227人
500人～複数	37.3%	62.7%	95人
(高等学校)			
～149人	37.6%	62.4%	32人
150～299人	32.4%	67.6%	84人
300～499人	34.7%	65.3%	206人
500人～	35.8%	64.2%	510人
500人～複数	43.4%	56.6%	351人

(2) (1) で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間（平成22年10月から平成23年9月末）の実人数

	(千人当たり)	(有の学校当たり)
小学校	1.6人	1.8人
中学校	4.1人	3.3人
高等学校	1.6人	2.7人
(小学校)		
～149人	2.1人	1.3人
150～299人	1.9人	1.5人
300～499人	1.7人	1.8人
500人～	1.3人	2.0人
500人～複数	1.6人	2.4人
(中学校)		
～149人	8.4人	1.9人
150～299人	7.1人	3.3人
300～499人	3.7人	3.3人
500人～	3.0人	4.4人
500人～複数	2.6人	5.5人
(高等学校)		
～149人	5.8人	1.8人
150～299人	3.4人	2.3人
300～499人	2.0人	2.4人
500人～	1.4人	2.7人
500人～複数	1.5人	3.1人

(3) (1)で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間(平成22年10月から平成23年9月末)のそれぞれの児童生徒について

	開始学年	開始学年	性別		記入者数	開始学年	保健室登校の平均期間	記入者数
			男	女				
小学校 1 年	11.2%	小学校 1 年	42.0%	58.0%	71人	小学校 1 年	71.6日	60人
小学校 2 年	9.8%	小学校 2 年	40.9%	59.1%	60人	小学校 2 年	78.5日	57人
小学校 3 年	14.5%	小学校 3 年	49.5%	50.5%	92人	小学校 3 年	57.2日	88人
小学校 4 年	20.6%	小学校 4 年	40.2%	59.8%	134人	小学校 4 年	64.3日	118人
小学校 5 年	24.8%	小学校 5 年	36.2%	63.8%	165人	小学校 5 年	73.5日	136人
小学校 6 年	19.0%	小学校 6 年	28.8%	71.2%	120人	小学校 6 年	50.4日	112人
記入人数	642人	中学校 1 年	30.4%	69.6%	524人	中学校 1 年	85.9日	479人
中学校 1 年	34.0%	中学校 2 年	27.6%	72.4%	613人	中学校 2 年	75.3日	559人
中学校 2 年	39.5%	中学校 3 年	26.7%	73.3%	423人	中学校 3 年	56.3日	402人
中学校 3 年	26.5%	高等学校 1 年	29.2%	70.8%	557人	高等学校 1 年	41.4日	519人
記入人数	1,563人	高等学校 2 年	22.0%	78.0%	426人	高等学校 2 年	44.7日	402人
高等学校 1 年	48.1%	高等学校 3 年	20.0%	80.0%	190人	高等学校 3 年	39.9日	173人
高等学校 2 年	35.9%							
高等学校 3 年	15.9%							
記入人数	1,176人							

開始学年	始まった月					
	4月	5月	6月	7月	8月	9月
小学校1年	4.3%	14.4%	11.9%	9.8%	5.9%	17.3%
小学校2年	15.6%	11.5%	9.0%	2.8%	—	28.1%
小学校3年	10.5%	12.6%	9.8%	6.0%	2.2%	21.4%
小学校4年	15.4%	2.4%	6.7%	4.4%	—	26.7%
小学校5年	9.9%	10.6%	10.6%	1.8%	1.0%	15.7%
小学校6年	18.3%	9.2%	11.5%	6.2%	1.9%	14.9%
中学校1年	11.5%	7.4%	5.6%	4.7%	4.6%	20.8%
中学校2年	17.3%	8.1%	6.6%	4.6%	2.6%	17.0%
中学校3年	24.2%	10.4%	9.5%	3.6%	1.8%	14.5%
高等学校1年	11.7%	9.3%	10.3%	3.5%	6.3%	17.2%
高等学校2年	13.0%	10.1%	11.3%	3.7%	4.3%	15.2%
高等学校3年	19.0%	16.5%	11.3%	3.2%	5.9%	18.0%

開始学年	始まった月						記入者数
	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
小学校1年	10.2%	4.5%	2.9%	5.8%	10.1%	2.9%	71人
小学校2年	16.7%	3.2%	3.2%	1.2%	7.1%	1.7%	60人
小学校3年	21.4%	2.4%	3.3%	3.2%	7.1%	—	92人
小学校4年	15.7%	7.4%	4.1%	5.1%	8.4%	3.6%	134人
小学校5年	22.4%	3.7%	7.9%	8.6%	4.9%	2.9%	165人
小学校6年	16.5%	7.8%	4.1%	5.0%	4.0%	0.8%	120人
中学校1年	17.3%	5.7%	4.9%	7.7%	6.5%	3.3%	526人
中学校2年	23.5%	5.5%	3.3%	7.0%	2.6%	2.0%	614人
中学校3年	22.4%	5.7%	2.6%	3.5%	1.7%	—	423人
高等学校1年	18.1%	6.1%	3.2%	5.7%	7.0%	1.4%	560人
高等学校2年	17.7%	7.5%	4.5%	5.3%	7.1%	0.3%	426人
高等学校3年	14.4%	8.1%	2.2%	1.0%	0.4%	—	190人

開始学年	復帰に向けた手立て（複数回答）			記入者数	開始学年	教室復帰		
	個別支援 計画の 策定	校内組織 （関連委員 会等）との 連携	学級担任 等との 連携			有	無	記入 者数
小学校 1 年	48.2%	84.1%	96.9%	71人	小学校 1 年	60.9%	39.1%	70人
小学校 2 年	53.7%	95.0%	100.0%	60人	小学校 2 年	61.8%	38.2%	59人
小学校 3 年	53.5%	86.6%	99.2%	92人	小学校 3 年	43.4%	56.6%	90人
小学校 4 年	54.6%	90.6%	99.1%	134人	小学校 4 年	47.2%	52.8%	133人
小学校 5 年	46.4%	82.6%	98.0%	165人	小学校 5 年	46.9%	53.1%	163人
小学校 6 年	40.5%	79.1%	98.2%	120人	小学校 6 年	33.5%	66.5%	120人
中学校 1 年	42.2%	86.1%	96.0%	526人	中学校 1 年	29.1%	70.9%	522人
中学校 2 年	44.6%	86.1%	96.3%	614人	中学校 2 年	31.3%	68.7%	609人
中学校 3 年	41.9%	83.5%	98.3%	423人	中学校 3 年	21.6%	78.4%	420人
高等学校 1 年	31.5%	77.2%	98.3%	560人	高等学校 1 年	45.5%	54.5%	554人
高等学校 2 年	32.4%	78.3%	99.1%	426人	高等学校 2 年	48.4%	51.6%	418人
高等学校 3 年	40.2%	78.3%	98.2%	190人	高等学校 3 年	44.0%	56.0%	190人

（４）平成22年10月から平成23年9月末までの、養護教諭が対応していない「別室登校」の有無

	有	無	回答者数
小学校	16.9%	83.1%	1,085人
中学校	54.8%	45.2%	1,086人
高等学校	21.9%	78.1%	1,157人
（小学校）			
～149人	5.3%	94.7%	249人
150～299人	11.5%	88.5%	206人
300～499人	21.0%	79.0%	286人
500人～	31.1%	68.9%	252人
500人～複数	37.1%	62.9%	92人
（中学校）			
～149人	19.9%	80.1%	182人
150～299人	53.7%	46.3%	221人
300～499人	64.2%	35.8%	365人
500人～	80.3%	19.7%	224人
500人～複数	81.4%	18.6%	94人
（高等学校）			
～149人	28.0%	72.0%	30人
150～299人	5.7%	94.3%	83人
300～499人	20.8%	79.2%	203人
500人～	25.2%	74.8%	496人
500人～複数	22.5%	77.5%	345人

（５）（４）で「有」と答えた場合、養護教諭が対応していない別室登校をした１年間（平成22年10月から平成23年9月末）の実人数

	（千人当たり）	（有の学校当たり）
小学校	0.9人	1.7人
中学校	6.9人	4.3人
高等学校	0.7人	2.1人
（小学校）		
～149人	0.7人	1.1人
150～299人	0.7人	1.3人
300～499人	0.9人	1.8人
500人～	0.9人	1.8人
500人～複数	0.9人	2.0人
（中学校）		
～149人	4.2人	1.6人
150～299人	7.5人	3.1人
300～499人	6.5人	4.0人
500人～	7.0人	5.4人
500人～複数	8.2人	8.0人
（高等学校）		
～149人	3.8人	1.5人
150～299人	0.4人	1.4人
300～499人	1.0人	2.0人
500人～	0.8人	2.2人
500人～複数	0.5人	2.2人

平成22年10月から平成23年9月末までに、下記事項に該当する児童生徒の有無及び人数

身体に関する 主な事項	「有」の学校の割合		
	小学校	中学校	高等学校
肥満傾向	94.5%	90.5%	91.9%
糖尿病	9.2%	21.1%	46.0%
腎臓病	38.0%	46.7%	72.8%
心臓病	70.0%	74.3%	88.0%
ぜん息	96.6%	94.9%	98.0%
アトピー性皮膚炎	96.6%	95.3%	98.1%
アレルギー性結膜炎	82.5%	83.4%	85.3%
アレルギー性鼻炎	94.7%	95.1%	96.9%
食物アレルギー	92.6%	93.5%	96.8%
その他のアレルギー	61.6%	69.7%	84.8%
アドレナリン自己注射薬	9.7%	7.4%	14.9%
けいれん疾患	68.2%	73.9%	86.2%
血液疾患	16.0%	22.8%	43.1%
月経に関する問題	12.7%	40.6%	67.4%
眼科疾患に関する問題	41.6%	46.8%	67.5%
耳鼻科疾患に関する問題	46.8%	54.2%	73.1%
スポーツ障害等問題	20.4%	46.5%	55.3%
その他（身体に関する健康）	34.6%	41.6%	62.8%

罹患者数（千人当たり）		
小学校	中学校	高等学校
50.1人	55.3人	58.8人
0.3人	0.7人	1.0人
2.6人	3.5人	3.5人
11.0人	12.9人	13.4人
64.0人	50.8人	37.3人
52.0人	42.8人	37.4人
42.6人	45.0人	29.4人
98.4人	115.1人	100.3人
36.1人	40.1人	37.9人
30.5人	31.9人	33.6人
0.4人	0.3人	0.3人
6.8人	6.7人	4.6人
0.7人	1.3人	2.7人
0.6人	3.5人	10.8人
9.2人	7.9人	6.8人
15.6人	12.6人	12.1人
1.2人	5.1人	7.9人
4.4人	7.0人	9.5人

心の健康に関する 主な事項	「有」の学校の割合		
	小学校	中学校	高等学校
いじめに関する問題	29.1%	53.5%	43.0%
友達との人間関係問題	56.0%	84.8%	88.9%
家族との人間関係問題	45.3%	75.8%	87.2%
児童虐待に関する問題	34.6%	36.9%	27.3%
睡眠障害に関する問題	10.4%	37.8%	61.9%
過換気症候群	13.9%	59.9%	81.6%
過敏性腸症候群	9.2%	41.6%	77.3%
上記以外の心身症問題	16.3%	33.1%	53.1%
性に関する問題	6.4%	41.0%	53.6%
摂食障害に関する問題	7.1%	31.3%	58.0%
自傷行為に関する問題	5.2%	65.2%	80.2%
精神疾患に関する問題	8.5%	43.0%	72.8%
発達障害に関する問題	77.2%	81.3%	83.7%
その他（心の健康）	11.5%	18.8%	32.8%

罹患者数（千人当たり）		
小学校	中学校	高等学校
2.5人	6.6人	1.8人
8.5人	23.2人	18.6人
4.1人	10.9人	9.3人
2.5人	2.1人	0.7人
0.4人	2.2人	3.0人
0.5人	3.8人	4.4人
0.3人	2.3人	3.6人
1.0人	2.5人	3.0人
0.3人	2.8人	3.1人
0.2人	1.2人	1.7人
0.2人	4.5人	3.7人
0.3人	2.3人	3.3人
19.4人	15.3人	5.8人
0.8人	2.3人	3.6人

調査期間における教職員の保健室利用について（延べ人数）

	「有」の学校の割合							回答者数
	(1)児童生徒の 身体の問題 についての 相談	(2)児童生徒の 心の問題に についての 相談	(3)教職員自身 の身体の問題 についての 相談	(4)教職員自身 の心の問題 についての 相談	(5)教職員自身 の救急処 置	(6)情報交換	(7)その他	
小学校	56.6%	48.9%	29.4%	12.4%	30.6%	73.9%	21.5%	1,111人
中学校	49.2%	56.6%	32.6%	16.9%	31.5%	75.9%	26.1%	1,101人
高等学校	63.3%	70.1%	46.3%	18.4%	43.6%	86.4%	44.9%	1,186人
(小学校)								
～149人	45.5%	31.8%	19.6%	7.4%	18.3%	62.3%	16.0%	261人
150～299人	51.4%	47.7%	23.0%	10.7%	27.9%	73.7%	17.3%	209人
300～499人	63.6%	55.5%	35.9%	14.6%	37.2%	79.8%	22.3%	291人
500人～	68.7%	68.0%	41.2%	18.3%	42.4%	82.0%	29.0%	257人
500人～複数	71.0%	63.4%	42.4%	19.4%	45.8%	90.6%	40.5%	93人
(中学校)								
～149人	29.7%	38.0%	19.7%	8.7%	17.3%	55.4%	19.1%	187人
150～299人	48.5%	56.8%	32.7%	16.7%	36.1%	80.8%	24.0%	224人
300～499人	57.1%	62.2%	35.3%	18.4%	31.2%	83.0%	28.9%	368人
500人～	62.0%	71.3%	42.9%	24.1%	40.2%	83.9%	30.1%	227人
500人～複数	57.3%	63.7%	43.0%	22.7%	49.6%	85.3%	36.5%	95人
(高等学校)								
～149人	52.9%	51.0%	41.1%	31.9%	41.6%	72.6%	34.8%	32人
150～299人	56.0%	71.2%	42.1%	19.0%	30.4%	84.2%	36.0%	84人
300～499人	61.1%	70.6%	48.2%	15.3%	42.6%	86.0%	35.8%	206人
500人～	63.9%	70.7%	43.7%	18.9%	43.1%	85.9%	42.5%	513人
500人～複数	68.5%	71.3%	51.1%	17.8%	50.1%	90.4%	60.5%	351人

	「有」の学校における学校当たり平均人数						
	(1)児童生徒の 身体の問題 についての 相談	(2)児童生徒の 心の問題に についての 相談	(3)教職員自身 の身体の問題 についての 相談	(4)教職員自身 の心の問題 についての 相談	(5)教職員自身 の救急処置	(6)情報交換	(7)その他
小学校	4.6人	3.2人	1.7人	1.7人	1.7人	7.5人	7.2人
中学校	4.8人	4.5人	1.9人	1.7人	1.7人	7.9人	7.6人
高等学校	4.0人	4.5人	2.1人	1.7人	2.0人	7.8人	7.9人
(小学校)							
～149人	2.3人	2.4人	1.6人	1.3人	1.4人	4.9人	3.3人
150～299人	3.1人	2.3人	1.8人	1.6人	1.5人	6.4人	4.8人
300～499人	5.0人	3.5人	1.7人	2.1人	1.9人	8.1人	8.5人
500人～	5.9人	3.5人	1.8人	1.7人	1.7人	9.2人	6.8人
500人～複数	11.6人	5.0人	1.9人	1.7人	2.5人	12.8人	16.7人
(中学校)							
～149人	3.2人	2.5人	1.7人	2.1人	1.2人	4.2人	6.1人
150～299人	4.7人	5.5人	1.9人	1.8人	1.5人	7.3人	5.2人
300～499人	4.6人	4.3人	1.8人	1.5人	1.6人	8.7人	8.6人
500人～	4.8人	4.3人	1.8人	1.4人	1.7人	9.4人	9.1人
500人～複数	9.0人	8.0人	2.3人	2.1人	2.7人	12.5人	9.6人
(高等学校)							
～149人	2.8人	3.2人	1.2人	1.0人	2.9人	4.0人	7.1人
150～299人	3.7人	3.9人	1.8人	1.7人	1.8人	5.8人	4.9人
300～499人	3.4人	3.9人	2.0人	1.7人	1.9人	8.1人	6.2人
500人～	3.9人	4.6人	2.2人	1.8人	2.0人	7.4人	7.2人
500人～複数	4.8人	5.0人	2.2人	1.8人	2.1人	9.4人	10.3人

調査期間における保護者の保健室利用について（延べ人数）

	「有」の学校の割合					回答者数
	(1)児童生徒の身体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の身体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)その他	
小学校	36.1%	23.4%	2.0%	3.3%	17.7%	1,111人
中学校	29.2%	25.4%	1.3%	2.7%	16.4%	1,101人
高等学校	18.1%	15.5%	0.3%	1.3%	15.4%	1,186人
（小学校）						
～149人	25.9%	13.8%	1.5%	2.9%	8.9%	261人
150～299人	32.4%	19.7%	1.9%	3.3%	13.7%	209人
300～499人	41.5%	28.8%	2.0%	2.8%	21.7%	291人
500人～	47.8%	35.3%	2.4%	4.3%	25.7%	257人
500人～複数	47.5%	32.0%	2.9%	5.0%	39.5%	93人
（中学校）						
～149人	14.4%	13.3%	0.5%	—	6.3%	187人
150～299人	26.7%	26.3%	3.1%	4.8%	13.5%	224人
300～499人	34.8%	29.2%	1.1%	2.8%	22.4%	368人
500人～	40.6%	34.0%	0.5%	2.0%	22.7%	227人
500人～複数	40.5%	29.6%	1.9%	7.6%	22.2%	95人
（高等学校）						
～149人	11.9%	12.6%	—	—	15.3%	32人
150～299人	6.6%	17.8%	1.0%	—	4.4%	84人
300～499人	16.0%	11.4%	0.5%	1.0%	12.1%	206人
500人～	20.5%	16.0%	0.3%	1.9%	14.6%	513人
500人～複数	21.2%	17.3%	—	1.3%	23.2%	351人

	「有」の学校における学校当たり平均人数				
	(1)児童生徒の身体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の身体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)その他
小学校	2.3人	2.2人	1.5人	1.4人	3.9人
中学校	2.1人	2.0人	1.4人	1.3人	3.3人
高等学校	1.5人	1.6人	1.0人	1.2人	2.0人
（小学校）					
～149人	1.6人	1.6人	1.4人	1.0人	2.1人
150～299人	1.8人	1.7人	1.0人	1.7人	3.0人
300～499人	2.2人	2.6人	2.4人	1.1人	3.9人
500人～	2.9人	2.2人	1.2人	1.8人	4.2人
500人～複数	3.6人	2.8人	1.0人	1.3人	6.5人
（中学校）					
～149人	1.3人	1.2人	1.0人	—	1.6人
150～299人	2.3人	2.4人	1.3人	1.3人	2.3人
300～499人	2.2人	1.8人	2.0人	1.5人	3.4人
500人～	1.9人	2.0人	1.0人	1.2人	3.4人
500人～複数	3.1人	2.7人	1.0人	1.2人	6.6人
（高等学校）					
～149人	1.0人	1.0人	—	—	1.4人
150～299人	1.3人	1.6人	1.0人	—	1.2人
300～499人	1.4人	1.4人	1.0人	1.0人	1.8人
500人～	1.4人	1.7人	1.0人	1.3人	2.0人
500人～複数	1.7人	1.8人	—	1.2人	2.2人

調査期間における保護者からの電話相談等について（延べ人数）

	「有」の学校の割合					回答者数
	(1)児童生徒の身体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の身体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)その他	
小学校	21.2%	9.2%	0.5%	1.1%	5.2%	1,111人
中学校	22.2%	16.5%	1.3%	1.9%	11.4%	1,101人
高等学校	18.4%	14.6%	0.4%	1.3%	14.1%	1,186人
(小学校)						
～149人	16.3%	5.8%	0.3%	0.6%	2.7%	261人
150～299人	19.6%	8.7%	0.5%	0.5%	2.9%	209人
300～499人	23.0%	10.6%	1.0%	1.8%	7.0%	291人
500人～	26.9%	14.1%	0.3%	1.1%	7.8%	257人
500人～複数	28.1%	9.2%	1.1%	2.6%	12.0%	93人
(中学校)						
～149人	11.5%	12.5%	1.6%	1.2%	3.4%	187人
150～299人	22.9%	14.9%	1.3%	0.4%	12.1%	224人
300～499人	25.7%	16.7%	0.7%	1.9%	14.0%	368人
500人～	29.8%	24.3%	1.8%	4.5%	16.7%	227人
500人～複数	24.6%	15.3%	1.1%	2.9%	14.8%	95人
(高等学校)						
～149人	16.0%	12.3%	—	—	2.9%	32人
150～299人	17.4%	15.4%	—	1.1%	4.9%	84人
300～499人	15.9%	12.9%	0.5%	1.0%	12.8%	206人
500人～	18.2%	14.8%	0.2%	1.6%	14.0%	513人
500人～複数	21.5%	15.8%	0.9%	1.4%	20.5%	351人

	「有」の学校における学校当たり平均人数				
	(1)児童生徒の身体の問題についての相談	(2)児童生徒の心の問題についての相談	(3)保護者自身の身体の問題についての相談	(4)保護者自身の心の問題についての相談	(5)その他
小学校	1.6人	1.5人	1.0人	3.2人	1.8人
中学校	1.7人	1.7人	1.2人	1.2人	1.9人
高等学校	1.4人	1.5人	1.0人	1.1人	1.3人
(小学校)					
～149人	1.4人	1.5人	1.0人	3.0人	1.8人
150～299人	1.6人	1.7人	1.0人	5.0人	1.7人
300～499人	1.8人	1.5人	1.0人	4.7人	1.7人
500人～	1.7人	1.3人	1.0人	1.0人	1.6人
500人～複数	2.1人	2.1人	1.0人	1.4人	2.6人
(中学校)					
～149人	1.3人	1.2人	1.0人	1.4人	1.4人
150～299人	1.6人	2.1人	1.3人	2.0人	2.1人
300～499人	1.9人	1.8人	1.8人	1.3人	1.6人
500人～	1.6人	1.6人	1.0人	1.1人	2.0人
500人～複数	1.7人	1.9人	1.0人	1.0人	2.1人
(高等学校)					
～149人	1.0人	1.0人	—	—	1.0人
150～299人	1.1人	1.3人	—	1.0人	1.0人
300～499人	1.4人	1.3人	1.0人	1.0人	1.3人
500人～	1.4人	1.6人	1.0人	1.0人	1.5人
500人～複数	1.5人	1.7人	1.0人	1.2人	1.2人

第2章 児童生徒の保健室利用状況

1日当たりの保健室利用人数

		～149人	150～299人	300～499人	500人～	500人～複数	全規模
小学校1年	男子	0.53人	1.21人	1.79人	2.74人	5.25人	1.63人
	女子	0.55人	1.43人	2.00人	3.46人	4.98人	1.85人
小学校2年	男子	0.50人	1.19人	1.93人	2.71人	4.95人	1.63人
	女子	0.69人	1.65人	2.42人	3.28人	5.65人	2.04人
小学校3年	男子	0.52人	1.30人	1.83人	2.68人	4.45人	1.60人
	女子	0.72人	2.03人	2.30人	3.37人	5.05人	2.08人
小学校4年	男子	0.55人	1.17人	1.92人	2.93人	4.74人	1.67人
	女子	0.96人	1.75人	2.51人	3.35人	5.34人	2.16人
小学校5年	男子	0.69人	1.67人	2.43人	3.30人	5.34人	2.04人
	女子	1.15人	2.48人	3.28人	4.52人	6.73人	2.84人
小学校6年	男子	0.75人	1.94人	2.53人	3.84人	6.10人	2.27人
	女子	1.22人	2.92人	3.94人	5.79人	7.34人	3.37人
全学年	男子	3.57人	8.56人	12.63人	18.40人	31.00人	10.95人
	女子	5.33人	12.32人	16.55人	23.92人	35.30人	14.44人
	男女計	9.05人	21.19人	29.74人	42.84人	67.84人	25.81人

		～149人	150～299人	300～499人	500人～	500人～複数	全規模
中学校1年	男子	1.22人	2.36人	2.76人	3.73人	4.62人	2.57人
	女子	1.59人	2.90人	3.56人	3.33人	5.64人	3.01人
中学校2年	男子	1.53人	3.05人	3.95人	4.94人	6.96人	3.51人
	女子	2.24人	4.04人	5.46人	6.75人	7.78人	4.71人
中学校3年	男子	1.93人	4.33人	5.51人	7.79人	7.41人	4.86人
	女子	2.18人	5.07人	6.72人	8.49人	8.69人	5.65人
全学年	男子	4.72人	9.81人	12.32人	16.58人	19.15人	11.03人
	女子	6.04人	12.14人	15.89人	18.70人	22.28人	13.48人
	男女計	10.81人	22.09人	28.43人	35.48人	41.84人	24.68人

		～149人	150～299人	300～499人	500人～	500人～複数	全規模
高等学校1年	男子	0.63人	2.46人	2.66人	2.80人	3.51人	2.84人
	女子	1.96人	4.14人	4.05人	4.25人	5.15人	4.34人
高等学校2年	男子	1.14人	2.73人	3.55人	3.56人	4.36人	3.59人
	女子	1.79人	4.61人	6.37人	5.39人	6.11人	5.56人
高等学校3年	男子	2.75人	3.22人	3.98人	4.12人	4.88人	4.15人
	女子	3.69人	4.70人	5.90人	5.27人	6.94人	5.72人
全学年	男子	4.62人	8.46人	10.33人	10.61人	12.86人	10.69人
	女子	7.46人	13.55人	16.46人	15.10人	18.31人	15.76人
	男女計	12.08人	22.17人	26.92人	25.90人	31.36人	26.62人

曜日

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	記入者数
小学校	21.3%	20.9%	18.2%	19.8%	19.9%	33,175人
中学校	19.4%	19.1%	19.7%	21.4%	20.3%	29,500人
高等学校	20.6%	21.1%	19.7%	18.3%	20.4%	32,218人
～149人	18.3%	18.4%	21.6%	21.8%	19.9%	5,135人
150～299人	20.9%	19.0%	18.2%	21.3%	20.6%	11,329人
300～499人	20.3%	22.8%	18.4%	19.1%	19.5%	24,623人
500人～	19.3%	20.7%	18.2%	20.8%	21.0%	32,691人
500人～複数	25.3%	18.4%	19.0%	18.5%	18.9%	21,115人
小学校1年	22.2%	20.5%	17.0%	19.7%	20.6%	4,559人
小学校2年	21.0%	20.9%	19.2%	22.4%	16.5%	4,761人
小学校3年	23.4%	20.8%	17.5%	17.6%	20.8%	4,783人
小学校4年	21.4%	22.0%	17.8%	19.7%	19.1%	4,988人
小学校5年	20.6%	19.7%	18.2%	20.9%	20.6%	6,372人
小学校6年	19.9%	21.2%	19.0%	19.1%	20.8%	7,376人
中学校1年	18.2%	19.9%	20.0%	22.1%	19.9%	6,657人
中学校2年	19.4%	19.6%	18.7%	21.1%	21.3%	9,820人
中学校3年	20.1%	18.4%	20.4%	21.2%	19.8%	12,674人
高等学校1年	20.2%	21.0%	19.5%	18.0%	21.3%	8,709人
高等学校2年	20.3%	21.2%	20.7%	18.5%	19.3%	11,101人
高等学校3年	21.2%	21.1%	19.0%	18.2%	20.6%	11,988人
(小学校)						
男	21.5%	21.0%	17.8%	19.7%	20.1%	14,160人
女	21.1%	21.0%	18.5%	19.8%	19.6%	18,462人
(中学校)						
男	19.6%	18.9%	20.0%	21.3%	20.2%	13,227人
女	19.3%	19.4%	19.5%	21.4%	20.4%	16,071人
(高等学校)						
男	20.9%	21.3%	20.5%	17.9%	19.5%	12,849人
女	20.5%	20.9%	19.1%	18.5%	21.0%	19,167人

性別

	男	女	記入者数
小学校	43.1%	56.9%	32,622人
中学校	45.0%	55.0%	29,298人
高等学校	40.4%	59.6%	32,016人
～149人	41.2%	58.8%	5,086人
150～299人	42.1%	57.9%	11,215人
300～499人	43.0%	57.0%	24,351人
500人～	44.0%	56.0%	32,412人
500人～複数	45.5%	54.5%	20,872人
小学校1年	47.0%	53.0%	4,489人
小学校2年	44.4%	55.6%	4,715人
小学校3年	43.5%	56.5%	4,728人
小学校4年	43.5%	56.5%	4,911人
小学校5年	41.7%	58.3%	6,257人
小学校6年	40.2%	59.8%	7,258人
中学校1年	46.0%	54.0%	6,644人
中学校2年	42.7%	57.3%	9,791人
中学校3年	46.3%	53.7%	12,620人
高等学校1年	39.5%	60.5%	8,687人
高等学校2年	39.3%	60.7%	11,064人
高等学校3年	42.1%	57.9%	11,946人

学年

	小学校 1年	小学校 2年	小学校 3年	小学校 4年	小学校 5年	小学校 6年	中学校 1年	中学校 2年	中学校 3年	高等学校 1年	高等学校 2年	高等学校 3年	記入者数
小学校	13.8%	14.5%	14.6%	15.2%	19.4%	22.4%	—	—	—	—	—	—	32,839人
中学校	—	—	—	—	—	—	22.9%	33.8%	43.3%	—	—	—	29,151人
高等学校	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.4%	34.9%	37.7%	31,798人
(小学校)													
男	15.1%	15.0%	14.8%	15.4%	18.8%	20.9%	—	—	—	—	—	—	14,017人
女	12.9%	14.2%	14.5%	15.1%	19.8%	23.5%	—	—	—	—	—	—	18,341人
(中学校)													
男	—	—	—	—	—	—	23.5%	32.0%	44.5%	—	—	—	13,120人
女	—	—	—	—	—	—	22.5%	35.2%	42.2%	—	—	—	15,935人
(高等学校)													
男	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26.8%	34.0%	39.2%	12,709人
女	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.8%	35.6%	36.6%	18,988人

保健室利用者の来室時間帯

	始業前	午前授業中	午前休時間	給食・昼休	午前清掃	午後授業中	午後休時間	午後清掃	放課後	記入者数
小学校	14.2%	13.7%	27.8%	21.1%	3.5%	5.7%	6.3%	2.1%	5.6%	31,929人
中学校	10.2%	10.8%	32.4%	21.9%	0.7%	3.6%	7.5%	2.2%	10.7%	28,637人
高等学校	7.6%	12.7%	26.2%	23.6%	0.6%	5.6%	8.2%	2.2%	13.5%	31,597人
～149人	13.4%	8.8%	32.1%	24.5%	1.8%	4.6%	6.3%	2.1%	6.4%	4,981人
150～299人	11.8%	10.5%	30.7%	24.1%	1.9%	4.5%	7.0%	1.9%	7.6%	11,012人
300～499人	11.1%	12.9%	29.4%	21.0%	2.4%	5.2%	7.5%	2.5%	8.0%	23,882人
500人～	12.5%	14.7%	28.7%	19.5%	2.4%	5.4%	6.6%	2.1%	8.1%	31,726人
500人～複数	14.5%	14.2%	24.1%	22.0%	3.3%	5.4%	6.2%	2.0%	8.3%	20,562人
小学校1年	16.9%	17.2%	27.9%	19.1%	3.2%	3.8%	5.3%	2.1%	4.4%	4,422人
小学校2年	14.2%	18.7%	25.6%	20.1%	3.7%	5.2%	5.3%	2.1%	5.1%	4,645人
小学校3年	13.7%	16.6%	27.3%	19.4%	3.9%	6.3%	5.6%	2.1%	5.3%	4,593人
小学校4年	13.9%	14.4%	26.5%	21.6%	4.2%	6.7%	5.9%	2.2%	4.6%	4,831人
小学校5年	13.9%	10.6%	29.1%	21.6%	3.1%	5.8%	7.4%	2.3%	6.1%	6,110人
小学校6年	13.5%	8.6%	29.3%	23.4%	3.1%	6.1%	7.0%	2.0%	6.9%	7,057人
中学校1年	11.2%	11.6%	32.1%	18.9%	0.6%	4.2%	7.2%	2.3%	11.8%	6,480人
中学校2年	10.3%	10.8%	30.5%	21.6%	0.6%	3.5%	7.7%	2.3%	12.6%	9,564人
中学校3年	9.6%	10.5%	34.0%	23.7%	0.8%	3.2%	7.5%	2.1%	8.6%	12,326人
高等学校1年	7.8%	13.9%	27.0%	21.7%	0.6%	5.6%	7.8%	2.7%	12.9%	8,568人
高等学校2年	7.6%	11.9%	25.1%	25.0%	0.6%	5.6%	8.0%	2.1%	14.1%	10,914人
高等学校3年	7.4%	12.8%	26.6%	23.5%	0.6%	5.6%	8.5%	1.8%	13.2%	11,770人
(小学校)										
男	14.4%	16.6%	25.5%	20.0%	4.0%	6.7%	5.9%	2.2%	4.7%	13,675人
女	14.1%	11.6%	29.6%	21.9%	3.0%	5.0%	6.6%	2.1%	6.2%	17,771人
(中学校)										
男	9.9%	11.8%	33.1%	20.4%	0.8%	3.8%	7.6%	2.4%	10.3%	12,896人
女	10.4%	10.0%	31.7%	23.3%	0.6%	3.4%	7.5%	2.0%	11.0%	15,615人
(高等学校)										
男	7.3%	11.7%	27.1%	23.6%	0.8%	5.4%	8.1%	2.2%	13.8%	12,594人
女	7.7%	13.5%	25.6%	23.5%	0.5%	5.7%	8.2%	2.1%	13.2%	18,870人

保健室利用者の来室理由

	けがの 手当て	鼻出血	体調が悪い (頭痛・気 持が悪い)	熱を測 りたい	休養し たい	困ったこ とがある ので、先 生に相談 したい	先生とし 話をし たい	身長、 体重、 視力等 を測る	手洗い、 うがい、 爪切り	友達 の付き 合 い、添 い	呼ばれ たから	委員会 活動	体や病 気につ いて教 え し	資料や本 を見る	きがえ (小学生)	なん と なく	その他	記入者数
小学校	32.0%	0.9%	11.5%	2.3%	0.5%	0.8%	1.8%	1.3%	0.3%	14.2%	1.0%	16.5%	0.3%	0.4%	1.0%	5.0%	10.2%	32,235人
中学校	14.0%	0.4%	18.7%	4.3%	1.7%	1.5%	3.9%	6.8%	1.1%	15.1%	0.9%	8.2%	0.4%	0.5%	—	10.4%	12.1%	28,454人
高等学校	10.5%	0.3%	23.8%	5.9%	3.1%	1.9%	3.8%	4.4%	1.6%	15.1%	2.2%	3.5%	0.6%	0.2%	—	6.7%	16.4%	31,207人
小学校 1 年	46.6%	1.4%	9.8%	1.7%	0.3%	0.6%	1.3%	0.4%	0.2%	13.3%	1.4%	10.7%	0.1%	0.2%	2.1%	2.4%	7.6%	4,515人
小学校 2 年	40.4%	1.1%	12.6%	2.4%	0.5%	0.6%	1.1%	0.9%	0.1%	14.2%	1.3%	9.8%	0.2%	0.2%	1.6%	2.9%	10.1%	4,670人
小学校 3 年	38.0%	1.2%	14.8%	2.1%	0.6%	0.8%	1.7%	1.0%	0.3%	12.8%	1.1%	9.7%	0.3%	0.4%	1.1%	3.9%	10.4%	4,677人
小学校 4 年	33.0%	0.8%	14.5%	2.3%	0.4%	1.0%	1.7%	1.4%	0.3%	14.4%	0.9%	11.8%	0.2%	0.5%	0.6%	4.6%	11.8%	4,824人
小学校 5 年	23.5%	0.6%	10.4%	2.9%	0.6%	0.8%	2.0%	1.4%	0.6%	13.9%	0.7%	25.6%	0.6%	0.4%	0.5%	5.5%	10.2%	6,148人
小学校 6 年	20.0%	0.3%	8.6%	2.2%	0.7%	1.1%	2.7%	2.2%	0.4%	15.6%	1.0%	24.4%	0.5%	0.5%	0.4%	8.6%	10.7%	7,106人
中学校 1 年	19.4%	0.7%	22.1%	4.5%	1.0%	1.2%	2.4%	4.2%	0.7%	14.3%	1.3%	10.8%	0.3%	0.3%	—	4.9%	11.9%	6,460人
中学校 2 年	14.5%	0.4%	19.2%	4.2%	1.5%	1.4%	3.5%	6.9%	1.2%	16.0%	0.9%	7.5%	0.4%	0.4%	—	9.5%	12.4%	9,480人
中学校 3 年	10.7%	0.3%	16.8%	4.2%	2.2%	1.7%	5.0%	8.0%	1.3%	14.7%	0.6%	7.3%	0.5%	0.6%	—	14.0%	12.1%	12,197人
高等学校 1 年	11.8%	0.4%	27.3%	6.0%	2.8%	1.8%	1.9%	4.0%	1.4%	16.6%	2.1%	3.6%	0.4%	0.1%	—	3.4%	16.5%	8,470人
高等学校 2 年	9.6%	0.3%	23.5%	6.2%	3.1%	1.8%	3.8%	4.7%	1.6%	15.1%	3.4%	4.0%	0.7%	0.2%	—	6.3%	15.7%	10,744人
高等学校 3 年	10.4%	0.2%	21.6%	5.8%	3.2%	2.0%	5.3%	4.4%	1.7%	14.1%	1.2%	2.8%	0.6%	0.2%	—	9.4%	17.0%	11,621人
(小学校)																		
男	37.6%	1.1%	11.5%	2.4%	0.5%	0.5%	1.1%	1.3%	0.3%	10.5%	1.3%	15.0%	0.1%	0.2%	0.9%	5.2%	10.3%	13,815人
女	27.9%	0.7%	11.5%	2.2%	0.6%	1.1%	2.3%	1.3%	0.3%	17.0%	0.8%	17.4%	0.5%	0.4%	1.0%	4.9%	10.2%	17,910人
(中学校)																		
男	17.2%	0.5%	18.2%	3.9%	1.8%	0.6%	2.2%	9.3%	1.2%	11.5%	1.2%	7.8%	0.3%	0.6%	—	12.5%	11.2%	12,794人
女	11.5%	0.3%	19.3%	4.6%	1.6%	2.2%	5.3%	4.7%	1.1%	17.9%	0.7%	8.5%	0.5%	0.3%	—	8.7%	12.9%	15,485人
(高等学校)																		
男	12.9%	0.4%	21.9%	5.9%	2.8%	1.0%	2.8%	6.7%	1.9%	11.8%	2.8%	4.1%	0.5%	0.2%	—	8.1%	16.2%	12,476人
女	8.8%	0.2%	25.2%	6.0%	3.2%	2.5%	4.5%	2.8%	1.4%	17.4%	1.8%	3.0%	0.6%	0.2%	—	5.7%	16.5%	18,573人

第3章 養護教諭の判断・対応

対応した児童生徒への記録の有無

	有	無	記入者数
小学校	56.7%	43.3%	32,991人
中学校	54.6%	45.4%	29,375人
高等学校	57.3%	42.7%	32,033人
～149人	56.6%	43.4%	5,113人
150～299人	55.7%	44.3%	11,272人
300～499人	57.7%	42.3%	24,511人
500人～	56.4%	43.6%	32,527人
500人～複数	53.5%	46.5%	20,976人
小学校1年	66.5%	33.5%	4,526人
小学校2年	65.6%	34.4%	4,742人
小学校3年	66.9%	33.1%	4,758人
小学校4年	61.0%	39.0%	4,958人
小学校5年	48.2%	51.8%	6,336人
小学校6年	43.1%	56.9%	7,339人
中学校1年	59.6%	40.4%	6,627人
中学校2年	54.5%	45.5%	9,787人
中学校3年	52.2%	47.8%	12,614人
高等学校1年	60.6%	39.4%	8,658人
高等学校2年	57.0%	43.0%	11,047人
高等学校3年	55.3%	44.7%	11,930人
(小学校)			
男	62.5%	37.5%	14,090人
女	52.6%	47.4%	18,355人
(中学校)			
男	55.3%	44.7%	13,171人
女	54.2%	45.8%	16,003人
(高等学校)			
男	55.9%	44.1%	12,787人
女	58.3%	41.7%	19,068人

救急処置の必要の有無

	有	無	記入者数
小学校	88.5%	11.5%	18,655人
中学校	75.5%	24.5%	16,044人
高等学校	80.2%	19.8%	18,303人
～149人	75.2%	24.8%	2,834人
150～299人	82.2%	17.8%	6,256人
300～499人	84.0%	16.0%	13,875人
500人～	86.7%	13.3%	18,634人
500人～複数	87.8%	12.2%	11,403人
小学校1年	93.9%	6.1%	2,993人
小学校2年	90.8%	9.2%	3,101人
小学校3年	90.4%	9.6%	3,181人
小学校4年	89.8%	10.2%	3,043人
小学校5年	85.6%	14.4%	3,060人
小学校6年	81.1%	18.9%	3,103人
中学校1年	84.5%	15.5%	3,952人
中学校2年	76.7%	23.3%	5,364人
中学校3年	69.1%	30.9%	6,562人
高等学校1年	84.8%	15.2%	5,228人
高等学校2年	78.2%	21.8%	6,264人
高等学校3年	78.5%	21.5%	6,608人
(小学校)			
男	89.7%	10.3%	8,757人
女	87.6%	12.4%	9,636人
(中学校)			
男	77.8%	22.2%	7,323人
女	73.6%	26.4%	8,645人
(高等学校)			
男	81.7%	18.3%	7,119人
女	79.3%	20.7%	11,105人

救急処置の内容

	腹痛	下痢	頭痛	寝不足	発熱	生理痛	かぜ様 症状	インフ ルエン ザ様症 状	その他 の流行 性感染 症様症 状	気持ち が悪い	体が だるい	めまい	脳貧血 症状	記入 者数
小学校	4.7%	0.1%	8.8%	0.3%	1.5%	0.1%	5.1%	0.0%	0.1%	4.9%	2.4%	0.1%	0.2%	16,088人
中学校	9.2%	0.4%	13.9%	0.7%	2.9%	1.1%	14.6%	0.1%	0.0%	5.5%	6.6%	0.3%	0.4%	11,703人
高等学校	10.5%	0.7%	13.6%	0.8%	3.4%	3.4%	20.9%	0.1%	0.1%	5.7%	5.5%	0.3%	0.3%	14,132人
～149人	5.7%	0.2%	8.8%	1.0%	2.5%	0.6%	10.2%	0.1%	0.0%	4.3%	3.1%	0.1%	0.2%	2,025人
150～299人	6.4%	0.2%	11.1%	0.4%	1.7%	0.5%	10.0%	0.0%	0.0%	4.8%	3.6%	0.1%	0.2%	4,705人
300～499人	6.6%	0.3%	10.9%	0.4%	2.3%	0.5%	8.5%	0.0%	0.1%	5.5%	3.7%	0.1%	0.2%	10,782人
500人～	6.4%	0.1%	10.2%	0.4%	1.9%	0.9%	8.9%	0.0%	0.0%	5.1%	3.7%	0.1%	0.3%	14,983人
500人～複数	6.4%	0.3%	10.8%	0.3%	1.7%	0.9%	8.5%	0.0%	0.1%	5.3%	4.3%	0.2%	0.4%	9,428人
小学校1年	3.6%	0.0%	6.0%	0.2%	1.5%	—	2.6%	0.0%	0.1%	3.0%	1.9%	—	0.0%	2,755人
小学校2年	5.5%	0.1%	7.5%	0.3%	1.8%	—	4.1%	—	0.2%	4.4%	1.7%	0.1%	0.1%	2,769人
小学校3年	4.7%	0.1%	9.7%	0.1%	1.3%	—	4.8%	—	0.0%	5.3%	2.1%	0.0%	0.1%	2,797人
小学校4年	5.3%	0.1%	10.1%	0.3%	1.2%	—	5.2%	—	0.1%	6.1%	2.6%	0.1%	0.2%	2,649人
小学校5年	4.4%	0.2%	9.7%	0.6%	1.3%	0.2%	7.4%	—	—	6.0%	3.3%	0.1%	0.3%	2,535人
小学校6年	4.8%	0.1%	10.0%	0.4%	1.6%	0.6%	6.9%	0.0%	—	5.0%	2.9%	0.0%	0.4%	2,444人
中学校1年	8.3%	0.4%	14.1%	0.3%	2.3%	0.5%	13.4%	0.1%	0.0%	6.7%	4.9%	0.2%	0.5%	3,232人
中学校2年	8.5%	0.3%	14.4%	0.6%	3.1%	1.2%	14.2%	0.1%	0.1%	5.2%	6.9%	0.4%	0.4%	3,982人
中学校3年	10.7%	0.4%	13.3%	1.2%	3.2%	1.4%	15.9%	0.1%	0.0%	5.0%	7.3%	0.2%	0.4%	4,366人
高等学校1年	9.3%	0.5%	14.8%	0.6%	3.8%	2.8%	21.5%	0.0%	0.1%	6.6%	5.8%	0.4%	0.4%	4,229人
高等学校2年	11.1%	0.6%	13.6%	0.9%	3.5%	3.0%	22.1%	0.2%	0.1%	5.4%	5.5%	0.3%	0.2%	4,718人
高等学校3年	11.0%	0.9%	12.6%	0.9%	3.1%	4.3%	19.4%	0.0%	0.0%	5.2%	5.5%	0.3%	0.4%	5,030人
(小学校)														
男	3.9%	0.1%	7.7%	0.3%	1.3%	—	4.5%	—	0.0%	4.9%	2.0%	0.1%	0.2%	7,668人
女	5.5%	0.0%	9.8%	0.3%	1.6%	0.3%	5.6%	0.0%	0.1%	4.9%	2.8%	0.0%	0.1%	8,201人
(中学校)														
男	8.3%	0.4%	13.2%	0.8%	3.1%	0.0%	13.3%	0.1%	0.1%	5.1%	6.7%	0.3%	0.4%	5,500人
女	10.1%	0.4%	14.5%	0.6%	2.7%	2.0%	15.7%	0.1%	0.0%	5.9%	6.4%	0.3%	0.5%	6,147人
(高等学校)														
男	8.7%	1.0%	14.7%	1.0%	3.6%	—	23.0%	0.1%	0.1%	4.8%	5.3%	0.2%	0.4%	5,587人
女	11.7%	0.5%	12.9%	0.7%	3.3%	5.7%	19.5%	0.1%	0.1%	6.2%	5.7%	0.5%	0.3%	8,493人

(次ページに続く)

救急処置の内容

(前のページから続く)

	鼻出血	アレルギー性 鼻炎	アレルギー性 結膜炎	じんましん	アトピー性 皮膚炎	ぜん息	すり傷	切り傷	ねんざ	骨折	頭部 打撲	眼部 打撲	頭・眼 部以外 の打撲	記入 者数
小学校	1.8%	0.0%	0.3%	0.4%	0.1%	0.2%	22.7%	4.6%	4.9%	0.2%	4.1%	1.6%	14.1%	16,088人
中学校	1.1%	0.2%	0.3%	0.6%	0.2%	0.3%	7.6%	3.5%	6.3%	0.2%	0.8%	0.4%	6.3%	11,703人
高等学校	0.6%	0.3%	0.2%	0.5%	0.3%	0.2%	5.7%	2.9%	3.9%	0.1%	0.3%	0.3%	3.7%	14,132人
～149人	1.3%	—	0.4%	0.7%	0.2%	0.2%	18.0%	5.5%	4.1%	0.3%	2.2%	0.5%	8.2%	2,025人
150～299人	1.6%	0.0%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	15.7%	4.5%	5.1%	0.2%	2.6%	1.0%	11.2%	4,705人
300～499人	1.6%	0.1%	0.3%	0.5%	0.1%	0.2%	17.2%	4.3%	5.2%	0.2%	2.7%	1.1%	10.8%	10,782人
500人～	1.5%	0.1%	0.2%	0.3%	0.1%	0.2%	18.2%	3.6%	5.6%	0.2%	3.5%	1.6%	12.2%	14,983人
500人～複数	1.2%	0.1%	0.2%	0.5%	0.1%	0.2%	17.3%	3.8%	4.8%	0.1%	3.0%	1.2%	11.6%	9,428人
小学校1年	2.3%	—	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	34.6%	4.3%	2.0%	—	7.0%	2.2%	13.8%	2,755人
小学校2年	2.2%	—	0.3%	0.2%	—	0.2%	26.3%	4.2%	3.7%	0.1%	5.1%	2.0%	15.4%	2,769人
小学校3年	1.9%	—	0.3%	0.5%	0.1%	0.2%	23.4%	4.6%	4.5%	0.3%	3.9%	1.9%	14.2%	2,797人
小学校4年	1.6%	—	0.1%	0.6%	0.3%	0.4%	18.2%	4.6%	5.9%	0.2%	3.9%	1.2%	14.5%	2,649人
小学校5年	1.6%	—	0.5%	0.7%	0.1%	0.2%	17.1%	4.5%	6.1%	0.1%	2.6%	1.2%	14.0%	2,535人
小学校6年	1.1%	0.1%	0.4%	0.1%	0.1%	0.3%	15.4%	5.3%	8.2%	0.3%	2.0%	1.1%	12.3%	2,444人
中学校1年	1.5%	0.1%	0.3%	0.5%	0.2%	0.4%	9.2%	4.3%	6.5%	0.3%	1.6%	0.7%	8.3%	3,232人
中学校2年	0.9%	0.1%	0.3%	0.7%	0.3%	0.1%	7.2%	3.2%	6.6%	0.1%	0.6%	0.5%	6.8%	3,982人
中学校3年	0.9%	0.3%	0.3%	0.5%	0.1%	0.3%	6.8%	3.3%	5.8%	0.2%	0.3%	0.2%	4.5%	4,366人
高等学校1年	0.8%	0.3%	0.1%	0.5%	0.1%	0.2%	5.7%	2.6%	4.5%	0.1%	0.5%	0.5%	4.1%	4,229人
高等学校2年	0.7%	0.3%	0.2%	0.7%	0.2%	0.2%	5.1%	3.1%	3.4%	0.1%	0.3%	0.2%	3.2%	4,718人
高等学校3年	0.4%	0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	0.3%	6.2%	3.0%	3.8%	0.1%	0.2%	0.2%	3.9%	5,030人
(小学校)														
男	2.0%	—	0.2%	0.3%	0.1%	0.2%	24.3%	5.0%	4.9%	0.2%	5.2%	2.2%	14.6%	7,668人
女	1.6%	0.0%	0.4%	0.4%	0.2%	0.2%	21.3%	4.1%	5.0%	0.2%	3.1%	1.0%	13.6%	8,201人
(中学校)														
男	1.2%	0.3%	0.3%	0.4%	0.1%	0.3%	8.8%	4.5%	6.9%	0.3%	1.2%	0.6%	8.5%	5,500人
女	0.9%	0.1%	0.3%	0.7%	0.3%	0.3%	6.6%	2.6%	5.8%	0.1%	0.4%	0.3%	4.4%	6,147人
(高等学校)														
男	0.8%	0.3%	0.1%	0.4%	0.2%	0.3%	6.8%	4.3%	4.9%	0.2%	0.5%	0.4%	4.2%	5,587人
女	0.5%	0.3%	0.2%	0.6%	0.3%	0.2%	4.8%	2.0%	3.2%	0.0%	0.2%	0.2%	3.3%	8,493人

(次ページに続く)

救急処置の内容

(前のページから続く)

	熱傷	ひじや ひざの 痛み	過呼吸 発作	リスト カットな どの 自傷行為	パニック 症状	麦粒腫	視力異常	歯痛	中耳炎	相談 希望者	その他	記入者数
小学校	0.5%	1.1%	0.0%	—	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	0.5%	13.9%	16,088人
中学校	0.5%	2.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.4%	0.0%	0.1%	0.1%	1.6%	11.1%	11,703人
高等学校	0.5%	1.2%	0.3%	0.2%	0.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.2%	2.8%	9.6%	14,132人
～149人	0.6%	1.6%	0.1%	0.0%	0.3%	0.1%	0.6%	0.2%	0.3%	0.8%	17.0%	2,025人
150～299人	0.3%	2.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	1.1%	13.5%	4,705人
300～499人	0.5%	1.3%	0.1%	0.0%	0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.3%	1.3%	12.4%	10,782人
500人～	0.4%	1.3%	0.1%	0.0%	0.1%	0.3%	0.0%	0.1%	0.2%	0.7%	11.4%	14,983人
500人～複数	0.7%	1.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	1.0%	13.0%	9,428人
小学校1年	0.2%	0.1%	—	—	0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.3%	0.2%	13.1%	2,755人
小学校2年	0.5%	0.3%	0.1%	—	0.3%	0.1%	0.0%	0.3%	0.4%	0.1%	12.8%	2,769人
小学校3年	0.2%	0.9%	—	—	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.4%	13.5%	2,797人
小学校4年	0.5%	1.3%	—	—	0.1%	0.2%	—	0.1%	0.2%	0.3%	14.5%	2,649人
小学校5年	0.4%	1.3%	—	—	0.0%	0.2%	0.3%	0.1%	0.3%	0.9%	14.3%	2,535人
小学校6年	1.1%	3.0%	—	—	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.4%	1.0%	14.9%	2,444人
中学校1年	0.1%	1.9%	0.2%	0.0%	0.2%	0.4%	0.0%	0.1%	0.1%	1.0%	10.4%	3,232人
中学校2年	0.9%	2.2%	0.1%	0.0%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	2.0%	11.2%	3,982人
中学校3年	0.3%	2.5%	0.2%	0.1%	0.2%	0.6%	0.0%	0.1%	0.1%	1.7%	11.5%	4,366人
高等学校1年	0.4%	1.1%	0.4%	0.1%	0.2%	0.3%	0.1%	0.2%	0.1%	2.4%	8.2%	4,229人
高等学校2年	0.6%	1.3%	0.4%	0.3%	0.1%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	3.0%	9.2%	4,718人
高等学校3年	0.4%	1.0%	0.2%	0.1%	0.1%	0.5%	0.0%	0.1%	0.2%	2.9%	11.2%	5,030人
(小学校)												
男	0.4%	1.3%	0.0%	—	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	12.9%	7,668人
女	0.5%	1.0%	—	—	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	0.7%	14.8%	8,201人
(中学校)												
男	0.4%	2.7%	0.1%	0.0%	0.1%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.7%	10.4%	5,500人
女	0.5%	1.8%	0.3%	0.1%	0.1%	0.5%	0.1%	0.1%	0.2%	2.5%	11.7%	6,147人
(高等学校)												
男	0.4%	1.7%	0.0%	0.0%	0.1%	0.3%	0.3%	0.2%	0.1%	1.3%	9.3%	5,587人
女	0.5%	0.8%	0.5%	0.2%	0.2%	0.4%	0.1%	0.1%	0.2%	3.8%	9.9%	8,493人

養護教諭が対応した内容

(複数回答)

	けがの 手当て	健康 観察	バイタル サインの 確認	休養	教室復 帰して 経過観 察	体育等 の見学	早退	医療機 関への 搬送	受診 指導	保健 指導	安全 指導	健康 相談	生徒 指導	その他	記入 者数
小学校	63.5%	41.1%	25.1%	12.2%	23.7%	1.4%	3.5%	0.7%	2.4%	12.7%	5.9%	1.7%	0.8%	4.6%	16,662人
中学校	34.2%	55.7%	44.1%	21.1%	29.2%	2.1%	8.0%	0.9%	5.2%	17.3%	2.3%	5.7%	2.8%	6.6%	12,158人
高等学校	22.8%	62.9%	51.4%	34.2%	26.6%	1.3%	10.1%	0.5%	8.3%	22.0%	0.8%	8.9%	1.0%	8.8%	14,798人
～149人	50.9%	48.5%	31.5%	13.6%	26.8%	2.3%	3.9%	0.7%	3.6%	17.0%	6.0%	4.6%	0.9%	7.0%	2,121人
150～299人	51.5%	49.4%	32.6%	14.6%	27.9%	1.8%	4.4%	0.9%	3.7%	17.3%	4.3%	3.3%	1.2%	6.5%	4,884人
300～499人	51.1%	46.3%	32.7%	16.5%	25.1%	1.4%	5.5%	0.8%	3.6%	14.0%	4.5%	3.7%	1.5%	5.6%	11,211人
500人～	54.1%	47.9%	32.1%	18.2%	25.3%	1.5%	5.8%	0.8%	4.1%	15.1%	4.5%	3.2%	1.3%	4.8%	15,583人
500人～複数	52.5%	42.5%	32.4%	17.6%	22.3%	1.4%	5.7%	0.4%	3.0%	11.5%	3.8%	2.8%	1.2%	4.9%	9,819人
小学校1年	74.2%	34.4%	16.8%	9.2%	19.9%	0.9%	3.1%	0.7%	1.6%	10.4%	7.3%	0.8%	0.4%	3.6%	2,823人
小学校2年	67.6%	38.9%	23.1%	10.9%	22.8%	1.1%	3.3%	0.5%	1.6%	11.5%	6.7%	1.1%	0.6%	4.5%	2,840人
小学校3年	63.9%	43.5%	26.7%	11.9%	25.2%	1.1%	3.7%	0.7%	2.1%	12.4%	5.3%	1.4%	0.8%	3.9%	2,892人
小学校4年	59.5%	43.4%	26.3%	13.5%	25.5%	1.5%	3.5%	0.3%	2.6%	11.9%	6.2%	1.8%	0.8%	5.6%	2,765人
小学校5年	57.5%	43.2%	29.8%	13.6%	24.8%	1.7%	3.7%	0.8%	2.8%	14.8%	5.5%	2.6%	0.9%	5.0%	2,635人
小学校6年	57.2%	44.1%	28.4%	14.6%	24.3%	2.4%	3.9%	1.0%	3.6%	15.7%	4.4%	2.8%	1.2%	5.3%	2,557人
中学校1年	39.0%	54.0%	41.9%	20.7%	28.1%	2.4%	8.4%	1.1%	4.8%	15.9%	3.1%	4.6%	2.4%	5.7%	3,359人
中学校2年	34.8%	55.7%	45.2%	21.3%	27.5%	2.1%	8.9%	0.9%	5.6%	17.7%	2.0%	5.9%	2.9%	6.3%	4,128人
中学校3年	30.1%	57.1%	44.9%	21.4%	31.7%	1.8%	6.8%	0.8%	5.1%	17.8%	1.9%	6.4%	2.9%	7.4%	4,545人
高等学校1年	23.3%	64.8%	54.4%	34.1%	28.0%	1.7%	11.2%	0.7%	8.7%	21.6%	0.9%	7.7%	1.0%	7.9%	4,453人
高等学校2年	21.0%	63.7%	52.2%	34.2%	26.5%	1.4%	10.1%	0.4%	8.5%	22.7%	0.6%	9.8%	1.0%	8.7%	4,946人
高等学校3年	24.0%	60.6%	48.2%	34.4%	25.5%	0.9%	9.1%	0.4%	7.9%	21.4%	1.0%	8.7%	1.0%	9.6%	5,237人
(小学校)															
男	67.2%	39.0%	22.7%	12.1%	23.6%	1.5%	3.7%	0.8%	2.6%	12.7%	6.5%	1.5%	1.1%	4.5%	7,939人
女	60.2%	43.1%	27.2%	12.2%	23.8%	1.4%	3.3%	0.6%	2.1%	12.6%	5.3%	1.9%	0.5%	4.8%	8,497人
(中学校)															
男	39.5%	53.7%	41.6%	18.9%	29.1%	1.7%	8.0%	1.4%	5.6%	16.8%	3.2%	3.5%	3.5%	6.0%	5,712人
女	29.6%	57.5%	46.3%	23.1%	29.4%	2.4%	8.0%	0.5%	4.9%	17.7%	1.4%	7.8%	2.1%	7.1%	6,387人
(高等学校)															
男	27.9%	60.4%	49.4%	28.8%	27.3%	1.5%	10.6%	0.8%	9.2%	21.8%	1.0%	5.4%	1.1%	8.1%	5,848人
女	19.3%	64.6%	52.8%	37.8%	26.2%	1.2%	9.7%	0.3%	7.8%	22.1%	0.8%	11.1%	0.9%	9.2%	8,895人

健康相談の必要の有無

	有	無	記入者数
小学校	12.1%	87.9%	13,459人
中学校	27.7%	72.3%	12,559人
高等学校	29.0%	71.0%	14,743人
～149人	18.8%	81.2%	2,331人
150～299人	19.6%	80.4%	4,829人
300～499人	20.6%	79.4%	10,652人
500人～	17.1%	82.9%	13,932人
500人～複数	14.8%	85.2%	9,017人
小学校1年	6.4%	93.6%	2,132人
小学校2年	9.8%	90.2%	2,211人
小学校3年	9.9%	90.1%	2,316人
小学校4年	13.5%	86.5%	2,125人
小学校5年	15.2%	84.8%	2,255人
小学校6年	17.0%	83.0%	2,298人
中学校1年	23.1%	76.9%	2,925人
中学校2年	28.4%	71.6%	4,198人
中学校3年	29.7%	70.3%	5,311人
高等学校1年	26.1%	73.9%	4,097人
高等学校2年	31.9%	68.1%	5,071人
高等学校3年	28.4%	71.6%	5,415人
(小学校)			
男	9.8%	90.2%	6,273人
女	14.0%	86.0%	7,003人
(中学校)			
男	22.0%	78.0%	5,684人
女	32.4%	67.6%	6,810人
(高等学校)			
男	21.0%	79.0%	5,707人
女	34.1%	65.9%	8,969人

健康相談における相談内容

	身体 の発 育・発 達	身体 症状	いじめ	友達との 人間関係	家族との 人間関係	教員との 人間関係	学習・学 業の悩み	進路の悩 み	漠然と した悩み	睡眠に関 する問題	性に関 する問題	リスト カットな どの 自傷行為	発達障害 に関する 問題	児童虐待	その他	記入者数
小学校	6.5%	31.5%	0.9%	20.7%	5.4%	2.0%	3.1%	0.3%	7.3%	4.2%	0.4%	0.1%	4.7%	0.3%	12.8%	1,423人
中学校	3.7%	24.6%	1.3%	23.6%	6.2%	3.2%	4.4%	2.1%	12.1%	4.1%	1.0%	0.6%	2.0%	—	11.0%	3,101人
高等学校	2.1%	34.6%	0.3%	20.0%	5.4%	2.4%	5.5%	6.0%	5.3%	2.6%	1.9%	1.0%	1.2%	0.1%	11.5%	3,925人
～149人	5.9%	29.1%	1.0%	22.6%	5.3%	2.6%	2.8%	0.8%	7.8%	6.8%	0.2%	0.2%	1.8%	0.3%	12.8%	456人
150～299人	6.0%	29.1%	1.7%	21.9%	5.7%	2.1%	3.9%	1.4%	9.6%	3.7%	1.4%	0.4%	3.4%	—	9.7%	1,056人
300～499人	3.5%	27.8%	1.0%	23.0%	6.4%	2.2%	5.1%	2.1%	8.8%	2.8%	0.7%	0.7%	3.5%	0.3%	12.0%	2,397人
500人～	4.8%	28.3%	0.7%	21.6%	5.9%	3.2%	3.9%	2.9%	10.3%	3.5%	1.0%	0.5%	2.2%	—	11.1%	2,897人
500人～複数	3.4%	35.1%	0.3%	18.1%	4.2%	2.5%	3.5%	2.3%	6.2%	4.5%	1.1%	0.2%	3.7%	0.1%	14.7%	1,643人
小学校 1 年	3.5%	36.2%	2.0%	13.1%	4.6%	—	3.8%	—	3.5%	2.1%	—	—	11.6%	—	19.7%	109人
小学校 2 年	4.8%	35.8%	3.9%	11.6%	8.5%	4.5%	3.3%	—	5.2%	0.9%	—	—	8.8%	0.8%	12.0%	185人
小学校 3 年	4.2%	21.6%	0.6%	26.7%	3.4%	2.6%	5.3%	—	9.7%	4.6%	—	—	5.7%	—	15.7%	210人
小学校 4 年	5.8%	34.8%	—	19.5%	7.5%	0.6%	7.0%	—	4.2%	4.6%	—	—	4.4%	0.6%	11.0%	247人
小学校 5 年	6.6%	30.3%	—	20.8%	5.0%	1.1%	0.5%	—	9.0%	7.5%	0.7%	0.4%	2.4%	0.6%	15.1%	307人
小学校 6 年	10.2%	32.1%	0.5%	24.8%	4.4%	2.7%	1.2%	1.0%	9.2%	3.2%	0.8%	—	1.9%	—	8.1%	353人
中学校 1 年	3.9%	35.7%	2.5%	22.9%	5.2%	2.4%	2.2%	—	10.8%	3.5%	0.3%	0.4%	1.8%	—	8.4%	587人
中学校 2 年	4.6%	22.5%	1.7%	24.3%	6.7%	4.6%	4.0%	0.2%	11.7%	2.9%	0.8%	0.4%	2.6%	—	13.1%	1,065人
中学校 3 年	3.1%	21.4%	0.5%	23.4%	6.4%	2.6%	5.6%	4.3%	13.1%	5.0%	1.3%	0.9%	1.8%	—	10.6%	1,421人
高等学校 1 年	2.6%	37.0%	0.6%	23.1%	6.5%	2.2%	6.2%	1.1%	3.7%	3.1%	1.5%	1.3%	2.2%	—	8.8%	978人
高等学校 2 年	1.6%	36.1%	0.1%	19.9%	5.4%	2.3%	5.0%	1.7%	5.4%	2.9%	2.1%	0.9%	1.1%	0.2%	15.5%	1,501人
高等学校 3 年	2.2%	31.1%	0.4%	18.0%	4.5%	2.4%	5.8%	14.1%	6.3%	2.1%	2.1%	0.9%	0.7%	0.1%	9.2%	1,403人
(小学校)																
男	6.3%	29.4%	1.4%	18.3%	5.2%	1.7%	2.9%	0.1%	6.2%	3.4%	0.1%	—	9.7%	0.6%	14.7%	533人
女	6.3%	32.7%	0.6%	22.1%	5.6%	2.1%	3.4%	0.3%	8.0%	4.7%	0.5%	0.1%	1.7%	0.2%	11.6%	870人
(中学校)																
男	5.2%	29.2%	2.1%	13.8%	4.5%	3.1%	5.1%	3.0%	11.2%	6.4%	0.5%	0.4%	3.8%	—	11.7%	1,122人
女	2.9%	21.9%	0.9%	29.1%	7.3%	3.3%	3.9%	1.6%	12.8%	2.7%	1.2%	0.8%	1.1%	—	10.6%	1,959人
(高等学校)																
男	3.6%	41.7%	0.3%	11.1%	3.5%	3.0%	5.9%	5.7%	6.0%	3.7%	1.0%	0.6%	2.5%	0.2%	11.3%	1,116人
女	1.5%	31.7%	0.3%	23.7%	6.2%	2.1%	5.4%	6.1%	5.0%	2.2%	2.2%	1.2%	0.8%	0.1%	11.6%	2,789人

連絡（報告）の必要の有無

	有	無	記入者数
小学校	44.2%	55.8%	15,846人
中学校	51.9%	48.1%	14,277人
高等学校	43.8%	56.2%	16,379人
～149人	50.0%	50.0%	2,580人
150～299人	46.6%	53.4%	5,522人
300～499人	47.7%	52.3%	12,080人
500人～	47.1%	52.9%	16,118人
500人～複数	38.7%	61.3%	10,202人
小学校 1 年	44.1%	55.9%	2,527人
小学校 2 年	45.2%	54.8%	2,648人
小学校 3 年	44.7%	55.3%	2,713人
小学校 4 年	45.8%	54.2%	2,534人
小学校 5 年	43.8%	56.2%	2,592人
小学校 6 年	41.5%	58.5%	2,688人
中学校 1 年	57.1%	42.9%	3,447人
中学校 2 年	54.0%	46.0%	4,758人
中学校 3 年	47.0%	53.0%	5,934人
高等学校 1 年	48.7%	51.3%	4,644人
高等学校 2 年	44.9%	55.1%	5,571人
高等学校 3 年	38.9%	61.1%	5,981人
（小学校）			
男	46.2%	53.8%	7,474人
女	42.4%	57.6%	8,157人
（中学校）			
男	51.0%	49.0%	6,513人
女	52.6%	47.4%	7,692人
（高等学校）			
男	40.6%	59.4%	6,372人
女	45.9%	54.1%	9,938人

連絡（報告）先

（複数回答）

	学級担任 等の校内 関係者	保護者	学校医等	スクール カウンセ ラー	地域の関 係機関等	管理職	校内組織	その他	記入者数
小学校	96.9%	29.9%	0.1%	0.6%	0.4%	9.6%	1.8%	0.4%	6,891人
中学校	97.3%	18.5%	0.1%	3.4%	0.2%	7.1%	4.7%	0.8%	7,454人
高等学校	96.9%	9.6%	0.2%	2.5%	0.2%	4.4%	4.0%	0.7%	7,234人
～149人	95.0%	27.5%	0.1%	1.1%	0.2%	17.6%	1.8%	0.5%	1,262人
150～299人	97.9%	24.3%	0.2%	2.3%	0.5%	9.1%	3.4%	0.5%	2,591人
300～499人	97.1%	24.8%	0.2%	2.0%	0.5%	7.1%	3.4%	0.7%	5,852人
500人～	97.0%	23.2%	0.0%	1.6%	0.2%	6.5%	3.1%	0.6%	7,632人
500人～複数	97.5%	22.4%	0.1%	0.9%	0.1%	5.6%	2.2%	0.4%	4,242人
小学校 1 年	97.1%	32.0%	0.1%	0.4%	0.3%	10.3%	1.4%	0.3%	1,090人
小学校 2 年	97.1%	30.4%	0.1%	0.6%	0.1%	9.1%	2.2%	0.8%	1,177人
小学校 3 年	97.9%	29.8%	0.1%	1.2%	0.6%	9.4%	2.0%	0.3%	1,198人
小学校 4 年	95.8%	30.8%	—	0.7%	0.3%	12.1%	2.6%	0.5%	1,132人
小学校 5 年	95.7%	28.6%	0.1%	0.2%	0.5%	8.0%	1.2%	0.2%	1,133人
小学校 6 年	97.7%	28.1%	0.2%	0.6%	0.6%	9.0%	1.5%	0.6%	1,092人
中学校 1 年	97.1%	21.3%	—	2.5%	0.1%	5.9%	3.3%	0.6%	1,973人
中学校 2 年	97.5%	19.4%	0.1%	3.4%	0.2%	8.1%	5.0%	0.7%	2,575人
中学校 3 年	97.3%	15.6%	0.2%	4.1%	0.3%	7.2%	5.6%	0.9%	2,832人
高等学校 1 年	96.8%	10.6%	0.2%	2.7%	0.2%	5.8%	3.0%	0.6%	2,261人
高等学校 2 年	96.6%	9.8%	—	2.6%	0.3%	3.6%	5.2%	0.9%	2,532人
高等学校 3 年	97.4%	8.2%	0.4%	2.1%	0.2%	4.0%	3.8%	0.6%	2,357人
（小学校）									
男	97.4%	32.5%	0.1%	0.6%	0.4%	11.1%	2.1%	0.3%	3,403人
女	96.5%	27.3%	0.1%	0.7%	0.4%	8.2%	1.6%	0.6%	3,400人
（中学校）									
男	97.4%	20.8%	0.2%	2.2%	0.3%	7.7%	4.1%	0.6%	3,332人
女	97.2%	16.7%	0.1%	4.4%	0.2%	6.7%	5.3%	0.9%	4,084人
（高等学校）									
男	96.5%	10.7%	0.2%	1.4%	0.3%	4.7%	2.4%	0.9%	2,605人
女	97.2%	8.9%	0.2%	3.1%	0.2%	4.2%	4.9%	0.6%	4,598人

記録の必要「有」の児童生徒の背景要因の有無

	有	無	記入者数
小学校	16.5%	83.5%	15,232人
中学校	36.1%	63.9%	13,853人
高等学校	33.9%	66.1%	16,193人
～149人	26.0%	74.0%	2,502人
150～299人	24.9%	75.1%	5,361人
300～499人	25.3%	74.7%	11,720人
500人～	23.8%	76.2%	15,687人
500人～複数	18.8%	81.2%	10,008人
小学校1年	11.8%	88.2%	2,418人
小学校2年	16.2%	83.8%	2,536人
小学校3年	15.4%	84.6%	2,613人
小学校4年	17.3%	82.7%	2,426人
小学校5年	17.7%	82.3%	2,507人
小学校6年	20.6%	79.4%	2,600人
中学校1年	30.3%	69.7%	3,347人
中学校2年	36.9%	63.1%	4,615人
中学校3年	39.0%	61.0%	5,759人
高等学校1年	32.2%	67.8%	4,600人
高等学校2年	35.0%	65.0%	5,505人
高等学校3年	34.1%	65.9%	5,906人
(小学校)			
男	15.8%	84.2%	7,159人
女	17.2%	82.8%	7,876人
(中学校)			
男	32.9%	67.1%	6,355人
女	38.7%	61.3%	7,429人
(高等学校)			
男	28.1%	71.9%	6,291人
女	37.6%	62.4%	9,833人

記録の必要「有」の児童生徒の主な背景要因

	主に身体に 関する問題	主に心に 関する問題	主に家庭・ 生活環境に 関する問題	その他	記入者数
小学校	29.0%	39.0%	24.7%	7.3%	2,326人
中学校	25.2%	45.2%	22.2%	7.4%	4,746人
高等学校	34.4%	42.4%	17.1%	6.1%	5,289人
～149人	31.2%	37.1%	24.4%	7.3%	703人
150～299人	27.6%	43.9%	21.1%	7.4%	1,577人
300～499人	24.4%	42.8%	25.8%	7.0%	3,404人
500人～	29.0%	43.2%	20.8%	6.9%	4,271人
500人～複数	34.4%	40.7%	17.4%	7.5%	2,406人
小学校1年	34.0%	36.3%	23.6%	6.1%	253人
小学校2年	30.2%	37.2%	26.6%	6.0%	384人
小学校3年	28.9%	39.2%	23.3%	8.6%	368人
小学校4年	25.0%	39.9%	26.5%	8.5%	389人
小学校5年	30.1%	36.2%	25.9%	7.9%	412人
小学校6年	27.6%	42.7%	23.0%	6.7%	506人
中学校1年	32.7%	42.7%	18.2%	6.4%	957人
中学校2年	25.1%	43.6%	23.8%	7.5%	1,604人
中学校3年	21.9%	47.6%	22.9%	7.6%	2,140人
高等学校1年	37.0%	40.6%	16.1%	6.3%	1,413人
高等学校2年	34.1%	43.5%	18.3%	4.1%	1,869人
高等学校3年	32.7%	42.8%	16.5%	8.0%	1,950人
(小学校)					
男	27.8%	37.9%	24.5%	9.8%	1,021人
女	29.8%	40.2%	24.6%	5.4%	1,279人
(中学校)					
男	28.3%	37.8%	25.3%	8.6%	1,978人
女	23.0%	50.6%	19.9%	6.5%	2,736人
(高等学校)					
男	41.8%	31.9%	18.3%	8.0%	1,728人
女	30.8%	47.5%	16.5%	5.2%	3,536人

「背景要因」の具体的問題

(複数回答)

	身体 の 発達 に 関 する 問 題	基 本 的 な 生 活 に 関 する 問 題	学 習 や 進 路 に 関 する 問 題	性 に 関 する 問 題	身 体 症 状 さ れ る 不 安 や 悩 み	い じ め に 関 する 問 題	友 達 と の 人 間 関 係 に 関 する 問 題	家 族 の 人 間 関 係 に 関 する 問 題	教 員 と の 人 間 関 係 に 関 する 問 題	摂 食 障 害 に 関 する 問 題	発 達 障 害 に 関 する 問 題	精 神 疾 患 に 関 する 問 題	児 童 虐 待 に 関 する 問 題	災 害 や 事 故 に 関 する 問 題	そ の 他	記 入 者 数
小学校	9.0%	25.2%	9.6%	0.4%	17.0%	1.4%	27.0%	20.1%	4.7%	0.3%	9.4%	0.7%	1.1%	0.4%	11.4%	2,449人
中学校	5.9%	28.6%	20.9%	2.1%	15.2%	2.1%	36.0%	21.9%	6.9%	0.6%	5.8%	1.9%	0.3%	0.4%	12.0%	4,935人
高等学校	4.4%	25.6%	20.0%	3.2%	19.7%	1.1%	28.2%	17.1%	4.9%	1.3%	3.3%	4.4%	0.3%	0.6%	12.1%	5,409人
～149人	8.0%	31.9%	11.7%	0.4%	14.6%	1.5%	28.6%	18.5%	4.4%	0.5%	5.3%	0.6%	0.2%	0.3%	12.3%	723人
150～299人	8.2%	23.4%	17.2%	3.1%	18.7%	1.9%	33.7%	20.9%	4.8%	0.4%	7.5%	1.8%	0.6%	0.9%	10.3%	1,618人
300～499人	6.4%	26.7%	17.7%	1.3%	15.2%	1.9%	34.0%	24.0%	5.8%	0.4%	7.1%	1.9%	0.9%	0.4%	11.4%	3,526人
500人～	6.3%	26.1%	14.9%	1.5%	17.4%	1.3%	28.0%	18.6%	6.4%	0.7%	6.9%	2.0%	0.8%	0.2%	12.0%	4,443人
500人～複数	7.1%	27.3%	16.7%	1.6%	18.4%	1.1%	28.7%	16.4%	5.5%	0.8%	7.3%	2.0%	0.1%	0.5%	13.4%	2,483人
小学校1年	12.0%	23.9%	7.3%	0.4%	18.5%	0.8%	14.2%	20.2%	2.5%	0.3%	13.3%	—	1.2%	—	12.0%	271人
小学校2年	11.2%	24.4%	8.3%	—	13.6%	2.7%	18.8%	22.5%	5.9%	0.4%	11.8%	—	1.6%	0.4%	12.2%	399人
小学校3年	8.8%	30.4%	11.0%	—	16.5%	1.0%	29.7%	19.2%	6.9%	—	8.9%	0.3%	0.3%	0.3%	12.2%	391人
小学校4年	6.9%	26.1%	14.4%	—	17.2%	1.0%	26.9%	18.6%	3.8%	0.5%	10.5%	0.9%	1.4%	0.4%	11.8%	406人
小学校5年	8.8%	24.8%	7.8%	1.6%	17.8%	0.6%	29.6%	20.9%	3.2%	—	5.0%	1.7%	0.8%	0.3%	12.0%	439人
小学校6年	7.7%	22.4%	8.7%	0.5%	18.3%	1.8%	35.3%	19.5%	5.2%	0.6%	8.6%	0.8%	1.3%	0.7%	9.5%	528人
中学校1年	7.7%	25.3%	11.0%	0.7%	18.3%	3.2%	34.4%	16.0%	4.8%	0.3%	6.6%	1.4%	0.5%	0.4%	12.7%	995人
中学校2年	5.7%	29.5%	17.6%	2.2%	14.2%	2.3%	37.4%	22.7%	8.3%	0.3%	5.9%	1.6%	0.3%	0.5%	13.7%	1,660人
中学校3年	5.1%	29.6%	27.8%	2.6%	14.4%	1.4%	35.8%	24.0%	6.8%	0.8%	5.3%	2.2%	0.2%	0.3%	10.2%	2,234人
高等学校1年	4.2%	24.9%	14.8%	1.8%	21.7%	1.3%	29.0%	15.3%	4.7%	0.8%	4.0%	3.1%	0.5%	0.5%	11.8%	1,449人
高等学校2年	5.0%	26.8%	14.7%	3.3%	19.0%	1.2%	31.9%	19.0%	5.4%	1.4%	3.6%	4.6%	0.3%	0.6%	13.4%	1,907人
高等学校3年	3.9%	24.8%	29.3%	4.3%	18.8%	0.7%	24.2%	16.4%	4.4%	1.6%	2.4%	5.1%	0.2%	0.7%	11.0%	1,994人
(小学校)																
男	9.2%	27.8%	11.7%	0.2%	15.8%	1.6%	25.7%	19.3%	4.4%	0.3%	15.6%	0.4%	1.5%	0.2%	11.4%	1,090人
女	8.6%	23.3%	7.7%	0.7%	18.0%	1.1%	28.2%	20.6%	4.8%	0.3%	4.4%	0.9%	0.8%	0.5%	11.4%	1,332人
(中学校)																
男	6.9%	36.8%	24.7%	1.2%	14.2%	2.8%	24.8%	19.1%	6.8%	0.2%	9.0%	1.4%	0.3%	0.2%	13.8%	2,058人
女	5.2%	22.6%	18.1%	2.8%	15.9%	1.6%	44.1%	23.9%	6.9%	0.8%	3.5%	2.2%	0.3%	0.5%	10.6%	2,845人
(高等学校)																
男	4.8%	35.1%	21.1%	1.7%	18.3%	0.9%	16.9%	11.2%	5.5%	0.2%	5.1%	2.8%	0.1%	0.5%	12.9%	1,755人
女	4.1%	21.0%	19.5%	4.0%	20.3%	1.1%	33.7%	20.0%	4.6%	1.8%	2.4%	5.2%	0.4%	0.7%	11.7%	3,629人

記録の必要「有」の児童生徒への対応時間

	平均 対応時間	5分 未満	10分 未満	15分 未満	20分 未満	30分 未満	60分 未満	60分 以上	記入 者数
小学校	10.4分	46.6%	26.6%	11.0%	3.9%	3.6%	5.0%	3.3%	17,296人
中学校	14.5分	31.9%	26.8%	15.3%	5.7%	5.1%	10.5%	4.7%	14,823人
高等学校	17.5分	25.2%	28.6%	15.7%	5.6%	5.3%	12.8%	6.8%	17,504人
～149人	12.2分	35.2%	30.1%	15.9%	4.1%	4.8%	6.3%	3.5%	2,683人
150～299人	12.2分	39.2%	28.0%	13.7%	4.4%	4.3%	6.5%	3.9%	5,865人
300～499人	12.2分	39.4%	27.6%	12.3%	5.1%	4.0%	7.6%	4.0%	12,906人
500人～	12.6分	40.6%	25.4%	12.5%	4.8%	4.3%	8.1%	4.4%	17,352人
500人～複数	11.8分	46.4%	25.0%	10.4%	3.6%	3.5%	7.0%	3.9%	10,817人
小学校1年	8.2分	51.5%	26.8%	9.9%	2.8%	2.9%	4.0%	2.1%	2,780人
小学校2年	9.4分	50.2%	24.3%	10.5%	4.0%	3.8%	4.3%	2.9%	2,879人
小学校3年	10.3分	47.5%	26.4%	10.4%	4.2%	3.3%	5.1%	3.0%	2,961人
小学校4年	11.5分	44.4%	26.5%	11.2%	4.5%	3.9%	5.4%	4.1%	2,797人
小学校5年	11.4分	42.9%	27.2%	12.4%	4.0%	3.7%	5.9%	3.7%	2,821人
小学校6年	11.4分	43.6%	27.9%	11.9%	4.0%	3.7%	5.4%	3.6%	2,903人
中学校1年	13.9分	31.5%	29.0%	15.3%	5.6%	4.2%	9.6%	4.8%	3,662人
中学校2年	15.1分	30.4%	26.3%	15.5%	6.0%	5.7%	11.0%	5.1%	4,999人
中学校3年	14.4分	33.4%	26.0%	15.1%	5.5%	5.1%	10.6%	4.3%	6,020人
高等学校1年	18.0分	25.9%	28.3%	15.5%	5.8%	4.8%	12.9%	6.9%	4,993人
高等学校2年	17.7分	23.9%	29.3%	16.4%	5.5%	5.6%	12.3%	7.0%	5,956人
高等学校3年	17.1分	25.9%	28.3%	15.0%	5.6%	5.3%	13.4%	6.5%	6,358人
(小学校)									
男	10.7分	46.3%	26.0%	10.8%	4.2%	3.8%	5.5%	3.4%	8,138人
女	10.1分	47.0%	27.0%	11.2%	3.7%	3.4%	4.6%	3.1%	8,915人
(中学校)									
男	13.3分	34.2%	27.9%	14.4%	5.2%	4.9%	9.4%	3.9%	6,792人
女	15.5分	29.9%	25.9%	15.9%	6.2%	5.3%	11.4%	5.4%	7,962人
(高等学校)									
男	14.7分	28.5%	31.3%	15.8%	5.1%	4.5%	9.7%	5.1%	6,829人
女	19.4分	23.1%	26.9%	15.5%	6.0%	5.8%	14.9%	7.8%	10,601人

第5章 保健室の備品に関する調査

一般備品

	机(救急 処置用、 事務用)	いす(救 急処置用、 事務用)	ベッド	寝具類及 び寝具入 れ	救急処置 用寝台及 びまくら	脱衣かご	長いす (待合用)	器械戸棚	器械卓子	万能つま	洗面器及 び洗面器 スタンド	薬品戸棚
小学校	99.8%	100.0%	99.7%	93.4%	80.0%	67.1%	76.9%	84.7%	78.5%	60.4%	97.5%	96.3%
中学校	99.8%	99.7%	99.7%	95.3%	85.4%	61.6%	76.6%	86.7%	81.4%	60.2%	98.2%	96.9%
高等学校	99.7%	99.7%	100.0%	96.6%	90.1%	65.9%	70.1%	86.9%	79.3%	66.4%	97.2%	96.8%
(小学校)												
～149人	99.5%	100.0%	99.5%	92.1%	66.3%	62.2%	67.4%	76.6%	68.9%	58.7%	96.0%	95.0%
150～299人	100.0%	100.0%	99.5%	92.9%	83.4%	63.5%	75.5%	83.8%	80.2%	60.1%	98.1%	96.6%
300～499人	100.0%	100.0%	100.0%	93.9%	89.1%	72.0%	84.1%	90.4%	83.2%	64.7%	97.4%	97.6%
500人～	99.6%	100.0%	100.0%	95.5%	86.2%	73.2%	81.2%	91.1%	85.4%	61.2%	99.2%	97.7%
500人～複数	100.0%	100.0%	100.0%	94.5%	89.5%	67.0%	91.8%	90.3%	86.8%	51.1%	99.1%	93.7%
(中学校)												
～149人	100.0%	100.0%	100.0%	94.3%	75.0%	54.1%	72.3%	82.7%	78.8%	60.5%	97.7%	98.4%
150～299人	99.5%	99.5%	99.5%	95.6%	84.2%	58.8%	75.3%	86.4%	79.5%	62.9%	98.2%	94.9%
300～499人	99.8%	100.0%	100.0%	94.8%	89.7%	67.1%	80.4%	88.9%	83.3%	59.5%	99.0%	96.3%
500人～	99.6%	99.6%	99.6%	96.0%	91.9%	68.0%	77.2%	89.1%	85.8%	58.5%	96.7%	98.2%
500人～複数	100.0%	98.6%	97.6%	97.9%	92.8%	58.8%	78.9%	86.9%	77.0%	57.4%	100.0%	97.2%
(高等学校)												
～149人	100.0%	100.0%	100.0%	97.0%	84.0%	61.9%	81.8%	88.6%	70.5%	62.2%	97.3%	93.5%
150～299人	98.9%	98.9%	100.0%	92.8%	85.7%	60.7%	61.1%	81.6%	73.4%	72.4%	98.5%	95.1%
300～499人	100.0%	100.0%	100.0%	97.6%	88.8%	56.6%	68.9%	85.9%	75.3%	64.2%	95.6%	94.1%
500人～	99.6%	99.6%	100.0%	96.3%	91.6%	70.1%	71.3%	89.0%	81.4%	65.3%	96.6%	98.1%
500人～複数	100.0%	99.7%	100.0%	97.6%	91.5%	68.9%	70.4%	85.9%	82.8%	68.1%	98.8%	97.9%

	書類戸棚	健康診断 票格納庫	ついたて	湯沸器具	ストップ ウォッチ	黒板	懐中電灯	温湿度計	冷蔵庫	各種保健 教育資料	回答者数
小学校	99.5%	54.3%	98.8%	72.9%	24.4%	67.5%	49.0%	89.2%	93.0%	98.8%	1,111人
中学校	99.3%	61.4%	98.9%	75.5%	15.6%	64.6%	45.8%	89.9%	95.4%	96.1%	1,101人
高等学校	99.8%	93.4%	99.0%	92.9%	26.0%	73.7%	46.3%	95.3%	99.8%	96.1%	1,186人
(小学校)											
～149人	99.7%	43.4%	98.6%	63.2%	22.2%	73.9%	44.4%	84.6%	82.8%	99.4%	261人
150～299人	99.5%	49.4%	98.7%	70.1%	24.8%	65.1%	42.4%	92.0%	95.1%	98.6%	209人
300～499人	99.7%	64.4%	98.7%	78.8%	26.8%	67.0%	53.8%	91.5%	99.0%	99.0%	291人
500人～	99.2%	62.6%	99.6%	82.5%	25.6%	61.8%	56.3%	90.7%	99.0%	98.2%	257人
500人～複数	98.9%	64.6%	97.5%	83.5%	22.4%	59.0%	54.7%	91.7%	100.0%	97.7%	93人
(中学校)											
～149人	99.3%	41.0%	99.0%	61.8%	13.1%	69.6%	34.8%	84.7%	90.5%	95.0%	187人
150～299人	99.1%	63.7%	98.2%	78.9%	18.1%	61.9%	49.9%	91.0%	94.4%	96.1%	224人
300～499人	99.2%	68.4%	99.0%	79.3%	16.0%	65.7%	48.0%	91.8%	98.1%	96.4%	368人
500人～	99.6%	73.8%	99.2%	79.7%	15.5%	56.7%	51.8%	93.9%	98.8%	97.0%	227人
500人～複数	100.0%	68.5%	98.9%	88.5%	15.8%	70.8%	49.4%	87.3%	95.7%	96.0%	95人
(高等学校)											
～149人	100.0%	90.5%	100.0%	84.2%	14.7%	70.1%	44.8%	94.0%	100.0%	94.3%	32人
150～299人	100.0%	90.4%	98.8%	93.1%	18.2%	78.9%	41.6%	97.6%	100.0%	94.2%	84人
300～499人	100.0%	88.3%	98.5%	89.4%	22.3%	75.9%	41.4%	92.9%	100.0%	97.2%	206人
500人～	99.4%	95.3%	99.1%	94.8%	28.2%	69.9%	46.0%	95.6%	99.4%	96.0%	513人
500人～複数	100.0%	95.8%	99.2%	94.0%	30.0%	76.5%	52.6%	96.2%	100.0%	96.3%	351人

健康診断・健康相談用

	身長計	体重計	巻 尺	座高計	国際標準式視力表及び照明装置	遮眼器	視力検査用指示棒	色覚異常検査表	オーゾメータ	額帯鏡	捲綿子	消息子	耳 鏡	耳鼻科用ピンセット	鼻 鏡
小学校	99.9%	100.0%	76.3%	99.9%	97.8%	98.5%	69.5%	88.2%	90.9%	9.8%	18.9%	8.7%	38.6%	31.2%	34.9%
中学校	100.0%	100.0%	85.2%	99.5%	97.0%	98.1%	82.5%	81.9%	93.9%	11.0%	22.3%	10.2%	45.2%	31.4%	40.3%
高等学校	99.9%	99.9%	93.4%	99.8%	97.8%	98.1%	92.1%	81.9%	99.2%	14.7%	34.2%	15.9%	63.2%	42.3%	58.9%
(小学校)															
～149人	99.7%	100.0%	72.9%	99.7%	98.6%	99.4%	69.9%	85.1%	81.0%	7.9%	20.2%	9.4%	26.1%	23.5%	21.6%
150～299人	100.0%	100.0%	76.3%	100.0%	98.1%	97.1%	69.1%	86.7%	93.3%	8.5%	15.8%	5.3%	38.2%	26.5%	36.9%
300～499人	100.0%	100.0%	79.8%	100.0%	97.6%	99.4%	69.8%	92.7%	95.0%	12.9%	23.0%	10.5%	47.7%	40.5%	42.4%
500人～	100.0%	100.0%	79.2%	100.0%	96.0%	97.1%	69.3%	88.9%	98.9%	12.0%	17.7%	9.3%	47.3%	37.1%	44.7%
500人～複数	100.0%	100.0%	72.8%	100.0%	98.1%	99.1%	68.1%	90.8%	97.5%	5.7%	9.5%	7.2%	46.5%	34.1%	42.7%
(中学校)															
～149人	100.0%	100.0%	79.9%	98.2%	96.1%	99.1%	79.8%	84.7%	86.6%	5.0%	21.7%	12.1%	37.4%	26.2%	31.8%
150～299人	100.0%	100.0%	86.5%	99.6%	97.7%	98.2%	82.3%	83.5%	95.2%	14.7%	23.2%	8.2%	38.2%	31.8%	32.5%
300～499人	100.0%	100.0%	87.0%	100.0%	97.5%	97.7%	83.1%	80.5%	96.3%	13.0%	21.7%	8.5%	49.9%	35.4%	44.3%
500人～	100.0%	100.0%	86.6%	100.0%	97.3%	96.9%	84.2%	78.6%	98.4%	12.4%	20.8%	12.4%	52.7%	32.9%	49.9%
500人～複数	100.0%	100.0%	89.2%	100.0%	95.6%	98.7%	86.0%	80.9%	95.5%	9.1%	29.1%	10.5%	58.0%	27.9%	55.2%
(高等学校)															
～149人	100.0%	100.0%	94.6%	100.0%	100.0%	96.5%	96.6%	84.7%	100.0%	3.5%	34.8%	12.8%	46.7%	43.6%	47.3%
150～299人	100.0%	100.0%	93.0%	100.0%	98.9%	100.0%	92.6%	81.2%	96.4%	8.6%	25.9%	12.5%	51.9%	29.2%	53.1%
300～499人	100.0%	100.0%	94.1%	100.0%	97.6%	98.5%	92.4%	85.5%	100.0%	15.1%	33.8%	18.1%	57.7%	38.3%	55.7%
500人～	99.7%	99.7%	92.1%	99.5%	97.7%	97.2%	90.8%	77.4%	99.3%	16.2%	35.7%	17.4%	67.7%	44.7%	61.4%
500人～複数	100.0%	100.0%	94.9%	100.0%	97.1%	98.6%	93.0%	85.9%	99.4%	15.8%	35.2%	13.5%	67.0%	46.1%	61.3%

	咽頭捲綿子	舌圧子	歯 鏡	歯科用探針	歯科用ピンセット	ツベルクリン反応測定版	聴診器	打診器	肺活量計	握力計	背筋力計	血圧計	照明灯	回答者数
小学校	15.8%	87.0%	82.7%	70.0%	39.2%	13.1%	78.8%	20.8%	8.9%	22.7%	12.5%	93.5%	87.8%	1,111人
中学校	25.3%	85.9%	78.2%	69.9%	39.9%	15.8%	77.6%	26.4%	15.2%	15.2%	9.0%	97.3%	86.7%	1,101人
高等学校	35.6%	90.9%	91.6%	87.2%	52.0%	3.2%	91.1%	37.0%	21.2%	13.7%	7.6%	99.6%	89.3%	1,186人
(小学校)														
～149人	14.4%	83.1%	79.9%	63.5%	32.0%	7.0%	76.8%	18.3%	9.5%	34.4%	17.0%	91.7%	81.2%	261人
150～299人	15.1%	87.8%	85.4%	71.1%	42.4%	17.6%	75.8%	20.0%	7.9%	16.1%	11.2%	93.0%	84.7%	209人
300～499人	19.5%	91.9%	85.7%	73.8%	46.2%	15.0%	82.8%	24.4%	11.6%	20.7%	11.9%	95.4%	92.8%	291人
500人～	15.7%	87.0%	82.5%	75.2%	40.4%	15.6%	81.8%	19.5%	7.1%	14.6%	8.7%	94.4%	94.0%	257人
500人～複数	11.4%	86.0%	78.5%	70.8%	36.7%	18.0%	74.3%	26.3%	3.5%	11.0%	6.3%	94.4%	94.6%	93人
(中学校)														
～149人	27.6%	77.6%	71.7%	62.8%	34.9%	9.4%	69.5%	18.3%	15.9%	21.8%	13.5%	97.7%	80.8%	187人
150～299人	21.7%	86.1%	76.1%	65.6%	40.5%	12.8%	77.1%	23.6%	14.6%	16.3%	8.6%	97.8%	79.4%	224人
300～499人	26.7%	89.1%	82.2%	73.3%	41.5%	20.1%	79.1%	30.5%	15.4%	12.2%	7.4%	96.7%	90.8%	368人
500人～	23.3%	92.1%	81.2%	77.7%	42.7%	21.6%	85.7%	30.4%	14.7%	10.1%	6.3%	96.3%	95.3%	227人
500人～複数	27.5%	86.6%	84.1%	75.8%	42.7%	15.7%	82.7%	37.3%	14.4%	12.6%	7.0%	100.0%	92.7%	95人
(高等学校)														
～149人	31.7%	90.8%	90.8%	84.3%	63.6%	10.0%	94.1%	22.9%	19.5%	6.7%	6.5%	100.0%	78.6%	32人
150～299人	30.7%	88.9%	88.1%	83.2%	47.9%	—	89.3%	22.1%	18.5%	19.9%	7.8%	100.0%	80.3%	84人
300～499人	36.6%	89.2%	91.7%	88.3%	47.3%	2.1%	89.2%	36.7%	20.0%	12.3%	7.9%	99.5%	86.0%	206人
500人～	37.0%	91.0%	88.9%	83.9%	49.6%	3.7%	91.5%	39.2%	21.8%	14.2%	8.0%	99.3%	92.1%	513人
500人～複数	35.3%	92.6%	97.3%	93.2%	58.9%	3.3%	92.0%	41.5%	22.4%	13.1%	6.7%	99.7%	92.7%	351人

救急処置・疾病の予防処置用

	体温計	ピンセット	ピンセット 立て	剪 刀	膿 盆	ガーゼ缶	消毒盤	毛抜き	副木、 副子	携帯用 救急器具	担 架
小学校	99.9%	99.8%	97.7%	46.2%	94.8%	79.9%	72.1%	99.3%	95.3%	94.1%	97.2%
中学校	99.8%	99.6%	97.6%	49.4%	94.3%	80.2%	74.8%	99.2%	96.3%	93.4%	98.6%
高等学校	100.0%	99.7%	97.7%	54.4%	96.9%	82.0%	76.7%	99.6%	93.8%	89.6%	99.7%
(小学校)											
～149人	100.0%	100.0%	97.2%	42.6%	94.1%	75.8%	63.8%	99.5%	94.6%	93.1%	95.9%
150～299人	100.0%	100.0%	98.1%	49.1%	93.3%	82.7%	73.2%	99.0%	94.7%	95.3%	97.3%
300～499人	100.0%	99.6%	98.6%	46.2%	96.6%	82.1%	77.0%	99.6%	96.6%	94.8%	97.2%
500人～	99.6%	99.2%	97.6%	47.8%	95.9%	81.6%	80.9%	98.8%	94.6%	94.5%	99.2%
500人～複数	100.0%	100.0%	96.5%	52.4%	93.7%	79.6%	67.6%	100.0%	98.7%	92.0%	98.0%
(中学校)											
～149人	100.0%	100.0%	97.0%	47.1%	91.2%	78.9%	67.5%	99.5%	94.5%	93.1%	98.4%
150～299人	100.0%	100.0%	98.6%	50.2%	95.6%	81.1%	76.0%	98.8%	96.4%	92.8%	99.1%
300～499人	100.0%	99.5%	97.1%	49.3%	95.0%	79.0%	78.1%	99.5%	97.5%	93.1%	98.6%
500人～	99.1%	99.1%	98.0%	49.4%	94.9%	83.4%	76.5%	98.8%	96.6%	95.5%	98.6%
500人～複数	100.0%	99.0%	97.0%	56.0%	96.5%	78.4%	80.2%	98.7%	96.2%	91.7%	97.8%
(高等学校)											
～149人	100.0%	100.0%	97.0%	46.5%	97.0%	88.2%	73.8%	100.0%	96.7%	94.1%	100.0%
150～299人	100.0%	100.0%	97.8%	48.5%	94.8%	84.3%	63.9%	98.8%	92.8%	91.1%	100.0%
300～499人	100.0%	99.0%	96.7%	52.4%	96.5%	83.2%	75.2%	99.5%	91.4%	87.6%	100.0%
500人～	100.0%	99.8%	97.7%	55.0%	96.8%	81.2%	78.2%	99.8%	94.8%	90.9%	99.6%
500人～複数	100.0%	100.0%	98.4%	58.3%	98.0%	80.5%	80.8%	99.7%	94.2%	88.0%	99.3%

	マウス・ト ウ・マウス 用マスク	松葉杖	救急処置用 踏み台	洗眼瓶	洗眼 受水器	滅菌器	汚物 投入器	水のう、 水まくら	電気 あんか	回答者数
小学校	68.9%	14.1%	89.3%	48.6%	49.0%	43.5%	67.5%	86.1%	24.8%	1,111人
中学校	73.7%	41.6%	85.0%	50.5%	50.4%	46.4%	65.1%	90.2%	26.2%	1,101人
高等学校	80.4%	81.5%	84.8%	49.3%	49.4%	57.0%	69.1%	93.0%	35.9%	1,186人
(小学校)										
～149人	63.8%	8.7%	85.9%	42.6%	44.1%	35.3%	63.4%	85.5%	30.5%	261人
150～299人	71.5%	12.4%	84.0%	45.0%	44.1%	40.5%	68.6%	85.2%	23.8%	209人
300～499人	70.4%	17.6%	93.3%	56.4%	55.9%	48.0%	68.2%	87.3%	22.3%	291人
500人～	72.2%	20.0%	94.3%	51.5%	52.0%	50.9%	72.4%	87.4%	21.9%	257人
500人～複数	73.2%	17.8%	94.0%	53.1%	55.0%	58.2%	68.9%	83.5%	15.4%	93人
(中学校)										
～149人	65.4%	23.9%	74.3%	44.6%	46.2%	33.8%	63.0%	90.5%	32.3%	187人
150～299人	70.4%	41.8%	83.1%	46.6%	45.2%	48.0%	64.3%	87.8%	24.7%	224人
300～499人	76.8%	48.2%	89.7%	53.7%	53.5%	50.9%	65.9%	88.0%	23.6%	368人
500人～	83.0%	51.5%	93.6%	57.2%	56.4%	51.6%	67.1%	95.4%	25.0%	227人
500人～複数	78.2%	53.6%	88.8%	54.4%	54.0%	56.1%	67.5%	93.3%	21.5%	95人
(高等学校)										
～149人	75.1%	70.7%	84.1%	53.3%	57.6%	50.2%	75.9%	97.1%	29.5%	32人
150～299人	72.4%	62.5%	78.1%	35.7%	37.7%	48.3%	61.2%	93.5%	39.2%	84人
300～499人	77.4%	73.8%	80.5%	51.0%	51.9%	52.8%	64.8%	91.6%	38.4%	206人
500人～	80.0%	85.4%	85.1%	51.0%	49.4%	57.9%	68.8%	92.7%	32.9%	513人
500人～複数	87.2%	89.8%	90.3%	49.7%	50.5%	63.1%	74.9%	93.6%	38.6%	351人

環境衛生検査用

	アスマン 通風 乾湿計	カタ 温度計	黒球 温度計	照度計	ガス 検知器	塵埃計	騒音計	黒板 検査用 色票	水質 検査用 器具	プール用 水温計	プール水 質検査用 器具	回答者数
小学校	8.4%	11.0%	4.1%	67.5%	22.9%	0.9%	6.9%	1.8%	83.0%	54.7%	60.5%	1,111人
中学校	8.3%	12.0%	4.7%	70.5%	32.5%	0.7%	8.5%	3.5%	82.5%	36.3%	40.6%	1,101人
高等学校	21.4%	20.4%	14.3%	77.2%	53.9%	6.9%	17.7%	6.5%	83.2%	26.4%	28.3%	1,186人
(小学校)												
～149人	6.0%	11.5%	1.8%	71.6%	19.3%	2.0%	6.7%	1.5%	83.1%	63.2%	67.0%	261人
150～299人	7.9%	10.0%	4.3%	71.0%	21.7%	1.0%	7.6%	0.5%	84.3%	51.9%	62.0%	209人
300～499人	10.4%	10.5%	5.6%	66.2%	25.7%	—	7.5%	3.2%	79.0%	54.3%	59.7%	291人
500人～	10.1%	12.1%	4.7%	59.8%	28.4%	0.3%	7.5%	1.6%	85.1%	44.7%	50.3%	257人
500人～複数	10.6%	10.1%	8.7%	62.6%	19.2%	—	2.0%	2.4%	87.8%	48.2%	54.1%	93人
(中学校)												
～149人	5.2%	7.6%	2.5%	77.0%	29.6%	—	5.9%	3.3%	77.8%	29.7%	29.5%	187人
150～299人	9.6%	13.3%	4.9%	68.8%	31.7%	0.8%	7.5%	3.1%	81.6%	35.0%	41.7%	224人
300～499人	7.5%	14.6%	4.6%	69.1%	36.1%	0.8%	10.9%	4.0%	85.9%	38.3%	43.3%	368人
500人～	10.1%	10.8%	6.2%	67.1%	32.7%	0.8%	8.8%	3.5%	87.2%	43.7%	49.6%	227人
500人～複数	14.9%	16.1%	9.7%	66.7%	29.6%	2.0%	10.0%	2.8%	76.6%	37.1%	42.7%	95人
(高等学校)												
～149人	16.7%	5.9%	—	70.3%	44.6%	—	10.7%	12.2%	65.7%	12.7%	9.3%	32人
150～299人	18.3%	15.3%	9.5%	75.9%	52.2%	2.6%	12.7%	7.2%	78.8%	19.1%	19.2%	84人
300～499人	23.6%	22.9%	14.8%	76.0%	54.1%	9.0%	21.6%	7.2%	84.7%	30.5%	30.6%	513人
500人～複数	24.0%	21.3%	18.8%	77.8%	57.7%	8.6%	16.7%	3.7%	83.3%	30.6%	35.6%	351人

通知に例示されている以外の備品

	保健室専用 コンピュータ	保健室専用 プリンタ	保健室専用 電話	保健室専用 洗濯機	空調設備 (エアコン)	各教室との 連絡設備 (インター ホン)	車椅子	製氷機	電気毛布	応接セット (ソファ等)	その他	回答者数
小学校	66.9%	37.2%	66.9%	57.7%	87.3%	48.0%	23.2%	19.7%	4.8%	34.6%	26.1%	1,111人
中学校	69.3%	44.5%	75.7%	57.4%	87.7%	42.9%	30.8%	26.3%	5.2%	35.8%	29.5%	1,101人
高等学校	96.4%	92.4%	96.5%	55.5%	88.1%	33.3%	48.8%	41.2%	11.7%	55.7%	43.5%	1,186人
(小学校)												
～149人	56.4%	24.7%	46.4%	39.1%	81.1%	43.8%	11.9%	17.7%	7.9%	37.9%	13.8%	261人
150～299人	63.0%	33.3%	67.3%	59.4%	88.7%	57.6%	21.6%	19.0%	5.2%	32.1%	25.5%	209人
300～499人	74.6%	43.3%	80.5%	63.3%	89.5%	45.6%	29.9%	22.8%	2.7%	32.6%	34.9%	291人
500人～	76.8%	51.5%	81.2%	75.4%	93.1%	47.2%	32.5%	17.7%	2.6%	33.1%	36.6%	257人
500人～複数	76.8%	51.4%	82.0%	79.7%	90.6%	52.1%	36.4%	25.4%	1.0%	37.1%	28.5%	93人
(中学校)												
～149人	59.2%	28.0%	63.2%	38.6%	77.7%	37.2%	20.3%	12.8%	4.9%	40.6%	23.5%	187人
150～299人	66.8%	39.8%	75.8%	53.7%	88.9%	43.6%	30.7%	27.2%	6.3%	36.3%	31.0%	224人
300～499人	74.5%	48.2%	81.1%	66.3%	92.0%	45.5%	32.9%	31.9%	4.9%	32.1%	31.4%	368人
500人～	74.3%	57.5%	81.3%	70.7%	95.0%	43.8%	39.7%	33.7%	4.3%	34.8%	31.9%	227人
500人～複数	80.3%	72.8%	84.6%	66.1%	83.4%	48.5%	38.5%	29.9%	7.3%	34.8%	33.0%	95人
(高等学校)												
～149人	87.7%	78.3%	84.9%	42.4%	59.7%	27.5%	27.1%	39.6%	9.5%	57.7%	38.0%	32人
150～299人	97.7%	86.7%	94.0%	41.5%	84.0%	31.3%	28.5%	29.4%	10.5%	49.8%	41.5%	84人
300～499人	97.2%	93.4%	95.3%	55.3%	85.9%	34.9%	37.4%	34.8%	13.8%	48.6%	42.3%	206人
500人～	95.5%	92.1%	97.9%	58.7%	91.4%	34.0%	52.7%	41.4%	12.6%	56.5%	41.0%	513人
500人～複数	98.1%	96.4%	97.8%	58.0%	90.5%	32.5%	62.5%	50.1%	9.4%	61.9%	50.0%	351人

保健室に備えたい備品

	保健室専 用コン ピュータ	保健室専 用プリン タ	保健室専 用電話	保健室専 用シュ レッダー	保健室専 用洗濯機	空調設備 (エアコン)	各教室との 連絡設 備（イン ターホン）	車椅子	製氷機	作業用 デスク	応接セット (ソファ等)	掃除機	その他	回答者数
小学校	22.8%	38.5%	22.2%	23.9%	22.7%	9.3%	35.2%	11.5%	22.4%	9.5%	17.5%	27.0%	15.4%	1,111人
中学校	23.4%	37.5%	18.7%	30.6%	26.4%	9.0%	29.9%	15.5%	30.7%	8.3%	19.8%	28.8%	14.5%	1,101人
高等学校	4.9%	7.9%	5.2%	34.7%	23.9%	5.9%	12.5%	18.5%	27.5%	5.9%	15.2%	19.2%	19.2%	1,186人
(小学校)														
～149人	24.2%	36.2%	27.1%	13.9%	20.0%	9.5%	30.0%	12.8%	20.0%	7.9%	11.4%	24.3%	12.6%	261人
150～299人	23.3%	41.0%	27.9%	21.7%	25.5%	9.1%	32.6%	8.4%	21.5%	7.8%	21.0%	28.6%	15.8%	209人
300～499人	22.7%	39.5%	15.4%	27.0%	27.1%	8.9%	38.6%	9.3%	23.0%	10.6%	20.2%	28.8%	14.5%	291人
500人～	20.4%	37.5%	18.7%	38.4%	21.2%	9.5%	41.3%	14.3%	25.3%	13.3%	21.1%	28.8%	19.6%	257人
500人～複数	21.8%	42.3%	14.1%	30.8%	16.0%	10.5%	40.6%	15.7%	26.8%	7.8%	18.9%	23.2%	20.4%	93人
(中学校)														
～149人	24.7%	38.2%	22.1%	23.5%	26.1%	6.1%	23.9%	8.8%	27.7%	5.7%	12.5%	24.9%	10.9%	187人
150～299人	26.8%	43.9%	21.6%	30.7%	31.2%	10.2%	30.3%	19.6%	30.1%	8.9%	21.7%	31.8%	15.2%	224人
300～499人	22.3%	39.5%	17.0%	32.7%	22.9%	10.1%	31.7%	17.2%	30.1%	9.8%	24.3%	33.5%	16.1%	368人
500人～	21.1%	30.3%	15.2%	35.9%	26.9%	8.4%	35.2%	15.6%	33.2%	9.2%	21.9%	27.6%	16.8%	227人
500人～複数	18.5%	23.8%	12.0%	34.0%	25.7%	12.9%	28.7%	19.6%	40.4%	7.7%	16.1%	15.3%	12.8%	95人
(高等学校)														
～149人	11.7%	14.7%	14.6%	18.0%	21.4%	14.7%	17.6%	22.2%	34.0%	8.1%	17.3%	18.2%	18.3%	32人
150～299人	5.9%	14.4%	8.3%	29.4%	24.8%	9.2%	13.7%	24.8%	26.6%	11.5%	26.0%	18.9%	12.8%	84人
300～499人	5.3%	6.7%	5.8%	38.9%	23.7%	4.8%	9.2%	21.3%	29.1%	6.3%	18.1%	20.2%	19.3%	206人
500人～	4.8%	8.2%	4.9%	34.8%	24.2%	6.7%	13.3%	17.7%	29.6%	5.8%	14.0%	20.8%	19.4%	513人
500人～複数	3.2%	4.8%	2.5%	36.0%	23.5%	3.0%	12.7%	14.7%	22.2%	3.5%	10.5%	16.1%	21.2%	351人

本書は、文部科学省補助金（健康教育振興事業費補助金）により、下記の公益財団法人日本学校保健会に設置した「保健室利用状況調査委員会」で作成したものである。

「保健室利用状況調査委員会名簿（平成22～24年度）」

◎印 委員長（五十音順）

阿部 悦子	栃木県野木町立新橋小学校 教頭
◎采女智津江	名古屋学芸大学大学院 教授
小澤 肇恵	群馬県渋川市立橘小学校 養護教諭
沢田真喜子	名古屋学芸大学 助教
土屋 隆裕	情報・システム研究機構統計数理研究所 准教授
波多 幸江	新潟県立加茂高等学校 養護教諭
本間 博彰	宮城子ども総合センター 所長
山田 直子	埼玉県立越谷西特別支援学校 教頭

なお、本書の作成にあたり、

岩崎 信子 文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官
のほか、下記の方々に、多大な援助とご助言をいただきました。

北垣 邦彦	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官
知念 希和	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課学校保健対策専門官
森 良一	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課教科調査官

メモ

(平成23年度調査結果)

保健室利用状況に関する調査報告書

平成25年4月10日 発行

発行者

公益財団法人 日本学校保健会
〒105-0001 東京都港区虎ノ門2-3-17
虎ノ門2丁目タワー6階
TEL 03-3501-2000
FAX 03-3592-3898

印刷・製本 勝美印刷株式会社

本書の無断複写・複製・転載・デジタルデータ化を禁じます。

公益財団法人 日本学校保健会

定価1,500円(本体価格1,429円+税)