

保健室利用状況に関する 調査報告書

平成18年度調査結果



財団法人 日本学校保健会

まえがき

近年、子どもたちが日常生活や遊びの中でIT機器と関わるなど児童生徒を取りまく環境の変化はめまぐるしく、これらに伴う心身の健康課題も多岐にわたってまいりました。また、大人社会と同様に児童生徒の精神的ストレスの対処が求められる傾向にあり、この事はいじめ、不登校、保健室登校、生活習慣病の兆候、喫煙・飲酒・薬物乱用、性の問題行動など子どもたちの心身の健康にも大きく影響していると指摘されています。そのような現状の中、子どもたちがその生涯を健やかに送る上で、子どもの時期から健康の自己管理能力の育成を図るなど健康教育を通して、生きる力を育むことが求められています。

中央教育審議会では、平成19年3月、文部科学大臣から「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体として取組を進めるための方策について」の諮問を受け、平成20年1月に答申が出されました。養護教諭に関しては、「子どもたちの健康状況は、いじめや不登校などのメンタルヘルスに関する問題、アレルギー疾患など特別な配慮を必要とする子どもの増加、医療機関等との連携を必要とする子どもの増加など多様化していることから、これらの現代的な健康課題の解決に向けて、養護教諭が学校保健活動の推進に当たって、その役割を十分に果たせるようにするための環境整備が必要である」と提言されました。それに伴い、養護教諭の複数配置の推進、研修の充実、養成カリキュラムの充実、退職養護教諭の活用、保健室経営の充実など、具体的な提言がなされたところです。保健室経営については、答申のなかではじめて打ち出されたもので、保健室経営の重要性が認められた結果でもあるといえます。

このような状況の中、日本学校保健会では、平成2年、8年、13年に引き続き、平成18年に「保健室利用状況調査」を実施しました。本報告書が、子どもたちの心身の健康課題の解決や保健室経営の充実等に生かしていただけることを願っています。

また、本調査にご協力くださいました教育委員会及び養護教諭の先生方に深く感謝申し上げますとともに、本報告書が養護教諭の先生方をはじめ、多くの学校保健関係者に活用されることを期待しております。

平成20年2月

財団法人 日本学校保健会
会長 唐澤 祥人

目 次

まえがき

調査研究計画…………… 1 ～ 2

第 1 章 学校基礎調査

問 1	調査対象校及び学校規模別児童生徒数 ……………	3
問 2	調査対象校の学年・性別児童生徒数 ……………	4
問 3	養護教諭の複数配置の有無 ……………	5
問 4	スクールカウンセラーの配置等 ……………	5
問 5	保健室に付随した相談室及び保健室内の相談コーナーの有無 ……	6 ～ 7
問 6	養護教諭の教育相談部（係）への所属の有無 ……………	8
問 7	学校保健委員会 ……………	9 ～ 10
問 8	養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒 ……………	10 ～ 12
問 9	保健室登校 ……………	13 ～ 16
問 10	養護教諭が過去 1 年間に把握した心身の健康に関する状況	
(1)	身体に関する主な事項 ……………	17 ～ 20
(2)	心の健康に関する主な事項 ……………	20 ～ 24
問 11	教職員の保健室利用状況 ……………	25 ～ 27
問 12	保護者の保健室利用状況 ……………	28 ～ 30
問 13	養護教諭の教科保健等への参画状況	
(1)	教科保健への参画の有無 ……………	31 ～ 33
(2)	学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導の実施の有無 ……………	33 ～ 35
(3)	学校行事における保健指導実施の有無 ……………	35 ～ 36
問 14	養護教諭の保健主事（保健主任等）の兼務の有無 ……………	37 ～ 38
問 15	養護教諭の複数配置の効果 ……………	39 ～ 41

第 2 章 児童生徒の保健室利用状況

問 1	調査期間（5 日間）における児童生徒の保健室利用状況 ……………	42 ～ 45
問 2	保健室利用者の来室時間帯 ……………	46 ～ 47
問 3	来室理由別：保健室利用状況 ……………	47 ～ 49

第3章 養護教諭の判断・対応

問1	記録の必要性の有無別：保健室利用者数	50～51
問2	養護教諭の判断	
(1)	救急処置の必要性の有無	51～54
(2)	相談の必要性の有無	54～57
(3)	連絡の必要性の有無	57～58
問3	養護教諭が対応した内容	58～60
問4	記録の必要「有」の児童生徒の背景要因	60～66
問5	児童生徒への対応時間	66～67

第4章 保健室利用状況調査のまとめ

1	児童生徒の心身の健康状況	68～69
2	大規模校と大（複数配置校）との比較検討	69～70

第5章 保健室利用状況に関する調査結果からみた養護教諭の役割の考察

1	児童生徒の心身の健康問題に関する支援と指導的役割	71
2	心身の健康に関する問題の早期発見と早期対応における役割	71
3	校内組織体制の確立及び関係機関等の連携における役割	72
4	保健教育に果たす役割	72
5	保健室の環境整備に果たす役割	72

〔資料〕

保健室利用状況調査票	73～80
------------	-------

第1章 学校基礎調査

問1	学校規模別調査対象校数（小学校・中学校・高等学校）・割合	81～82
問2	調査対象校の学年・性別児童生徒数	83
問4(1)	調査対象校におけるスクールカウンセラーの配置の有無	84

(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無	84～85
問6 養護教諭の教育相談部（係）への所属の有無	85～86
問7 (1) 学校保健委員会の設置の有無	86～87
(2) 学校保健委員会の年間開催回数（H17年度）	87～88
問9 保健室登校の有無及び児童生徒数	88
問10 過去1年間に養護教諭が把握した心身の健康に関する状況	
(1) 身体に関する主な事項	
-1 糖尿病	89
-2 腎臓病	89～90
-3 心臓病	90
-4 ぜん息	91
-5 アトピー性皮膚炎	91～92
-6 食物アレルギー	92
-7 その他のアレルギー	92
-8 てんかん等けいれん疾患	93
-9 血液疾患	93
-10 その他	93
(2) 心の健康に関する主な事項	
-1 身体症状からくる不安や悩み等に関する問題	94
-2 いじめに関する問題	94
-3 友達との人間関係に関する問題	94
-4 児童虐待に関する問題	95
-5 家族との人間関係に関する問題	95
-6 拒食や過食等の摂食障害に関する問題	96
-7 不眠や過眠等の睡眠障害に関する問題	96
-8 性に関する問題	97
-9 リストカット等の自傷行為に関する問題	97
-10 発達障害（疑いを含む）に関する問題	97
-11 その他	98
問11 相談理由別：教職員の保健室利用者数〔大規模校と大（複数配置校）との対比〕	
-1 児童生徒の身体の問題についての相談	99
-2 児童生徒の心の問題についての相談	99～100
-3 教職員自身の身体の問題についての相談	100
-4 教職員自身の心の問題についての相談	101
-5 その他	101～102

問12 相談理由別：保護者の保健室利用者数（調査期間 5 日間）	
- 1 児童生徒の身体の問題についての相談	103
- 2 児童生徒の心の問題についての相談	104
- 3 保護者自身の身体の問題についての相談	105
- 4 保護者自身の心の問題についての相談	106
- 5 その他	107

第2章 児童生徒の保健室利用状況

問2 児童生徒の保健室来室時間帯	108
問3 来室理由別：保健室利用状況	109～110

第3章 養護教諭の判断・対応

問1 記録の必要性の有無別：保健室利用状況	111
問2(1)-1 救急処置の必要性の有無別：保健室利用状況	112
- 2 救急処置の内容別：保健室利用状況	113～114
(2)-1 相談の必要性の有無別：保健室利用状況	115
- 2 相談内容別：保健室利用状況	116～117
(3)-1 連絡の必要性の有無別：保健室利用状況	118
- 2 連絡の必要「有」の児童生徒の連絡先	119
問3 養護教諭の対応内容別：保健室利用状況	120～121
問4(1)-1 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因の有無別：保健 室利用状況	122
- 2 背景要因の主な内容別：保健室利用状況	123
(2) 背景要因に関連する問題別：保健室利用状況	124～125

調査研究計画

1 調査の名称

「保健室利用状況に関する調査」

2 調査の目的

児童生徒をはじめ、教職員及び保護者の保健室の利用状況の実態から、児童生徒の心身の健康状況を把握し、課題解決に向けて養護教諭の役割を明らかにするとともに、児童生徒の心身の健康づくりの推進に資する。

3 調査対象・回収数

校 種	対 象 数	回 収 数	回収率(%)
小 学 校	376	373	99.2
中 学 校	376	369	98.1
高 等 学 校	376	360	95.7
合 計	1,128	1,102	97.7

4 調査時期

平成18年10月初旬（連続する5日間）

5 調査期間

養護教諭がなるべく保健室に在室できる1週間（5日間）を調査期間とする。調査はどの曜日から始めてもよいが、連続した5日間とする。

なお、祝日、その他、ある曜日が抜けた場合は、別の週の同じ曜日で補うこととする。

6 調査内容・方法

調査は、次の3種類の調査票により実施した。

調査票は、調査対象校の属性を把握するための「学校基礎調査票」と保健室に来室した児童生徒の個人調査のための「保健室利用カード」である。なお、それぞれの「保健室利用カード」に対応して記録する「養護教諭の記録」を活用した。

質問紙調査票

- (1) 様式1 保健室利用カード……………利用者毎に各1枚
 - ・小学校用：「ほけんしつりようカード」
 - ・中、高校生用：「保健室利用カード」

-
- (2) 様式 2 養護教諭の記録……………利用者毎に各 1 枚
(3) 様式 3 学校基礎調査票……………調査対象校に各 1 枚
- ※平成13年度調査と平成18年度調査では母数が違うため有意差検定を行った。有意差検定とは、アンケート集計の結果からある 2 つの値の間に統計的に差があるかどうかを判断するものである。 $p < 0.01$ の場合 1 % の危険率 (99% の確率で差があるといえる)、 $p < 0.05$ の場合 5 % の危険率 (95% の確率で差があるといえる) で有意差が認められたということである。

7 調査結果及び考察について

- 結果については、表やグラフの下に○印にて、考察は◎印にて記載してある。
- また、グラフ表上にアスタリスクが記載されている場合は、*は $P < 0.05$ 、**は $P < 0.01$ を意味する。
- 各質問項目についての無回答校は、母数から除いてある。

第1章

学校基礎調査

問1 調査対象校及び学校規模別児童生徒数

表-1 学校種・学校規模別児童生徒数（H13・H18）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		学校数 (複数配置校)	児童数	学校数 (複数配置校)	生徒数	学校数 (複数配置校)	生徒数
H13	小規模校(150～299人)	81 (0)	18,932	96 (0)	21,130	74 (4)	37,396
	中規模校(300～499人)	92 (1)	36,768	102 (1)	40,863	68 (3)	47,362
	大規模校(500人以上)	94 (0)	63,334	77 (0)	49,736	125 (0)	121,365
	大(複数配置校)(500人以上)	14 (14)	13,451	22 (22)	18,654	42 (42)	48,034
	合 計	281 (15)	132,485	297 (23)	130,383	309 (49)	254,157
H18	小規模校(150～299人)	97 (3)	20,917	93 (2)	20,044	96 (8)	47,959
	中規模校(300～499人)	93 (4)	37,082	96 (7)	37,720	97 (16)	67,786
	大規模校(500人以上)	84 (0)	51,677	75 (0)	44,824	56 (0)	50,302
	大(複数配置校)(500人以上)	99 (99)	92,608	105 (105)	81,264	111 (111)	106,595
	合 計	373 (106)	202,284	369 (114)	183,852	360 (135)	272,642

○ 平成18年度調査は、学校規模別（小規模・中規模・大規模）に分けて調査した。平成13年度調査は、学校規模別に調査を実施していないので、平成18年度調査と比較できるように再集計した。

○ 本調査では、大規模校（養護教諭1人配置校）と大規模校（養護教諭複数配置校）との比較検討が行えるように大規模校の養護教諭複数配置校も調査対象とした。大規模校の養護教諭複数配置校については、以下、「大（複数配置校）」と表記する。

※学校数の（ ）内は、養護教諭の複数配置校の数である。

問 2 調査対象校の学年・性別児童生徒数

表-2 学年・性別児童生徒数（H13・H18）

単位：人

	学校種	学校数	学 年	男	女	合 計
H13	小 学 校	281	低 学 年	22,705	21,193	43,898
			中 学 年	22,574	21,430	44,004
			高 学 年	22,754	21,829	44,583
			計	68,033	64,452	132,485
	中 学 校	297	1 年	21,658	20,707	42,365
			2 年	22,210	21,137	43,347
			3 年	23,075	21,596	44,671
			合 計	66,943	63,440	130,383
	高等学校	309	1 年	41,633	42,883	84,516
			2 年	41,403	43,124	84,527
			3 年	41,349	43,765	85,114
			計	124,385	129,772	254,157
H18	小 学 校	373	低 学 年	34,307	32,972	67,279
			中 学 年	34,388	33,005	67,393
			高 学 年	34,351	33,261	67,612
			合 計	103,046	99,238	202,284
	中 学 校	369	1 年	31,302	29,512	60,814
			2 年	31,420	29,631	61,051
			3 年	31,915	30,072	61,987
			合 計	94,637	89,215	183,852
	高等学校	360	1 年	45,209	45,527	90,736
			2 年	44,730	45,291	90,021
			3 年	45,581	46,304	91,885
			合 計	135,520	137,122	272,642

○ 調査対象校における在籍児童生徒数は上記のとおりである。

問3 養護教諭の複数配置の有無

表-1 参照

問4 スクールカウンセラーの配置等

問4(1) 調査対象校におけるスクールカウンセラーの配置の有無

表-3 調査対象校におけるスクールカウンセラーの配置の有無 (H18)

	小学校		中学校		高等学校	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
有	92	24.7	333	90.2	151	41.9
無	280	75.3	36	9.8	209	58.1
合計	372	100.0	369	100.0	360	100.0

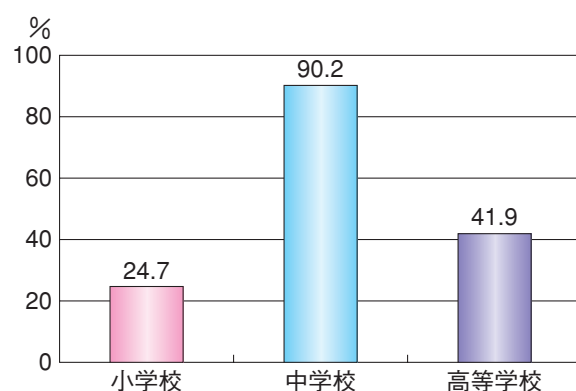


図-1 スクールカウンセラーの配置状況

- 調査対象校において、スクールカウンセラーが配置されている学校の割合は、小学校24.7% (92/372校)、中学校90.2% (333/369校)、高等学校41.9% (151/360校) であった。

問4(2) 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無

表-4 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無 (H18)

	小学校		中学校		高等学校	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
有	44	47.8	222	67.1	104	68.9
無	48	52.2	109	32.9	47	31.1
合計	92	100.0	331	100.0	151	100.0

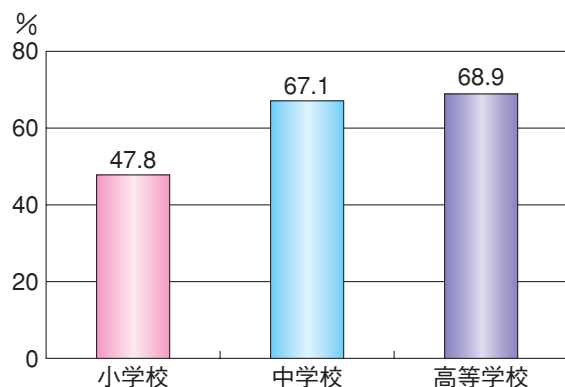


図-2 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の会議「有」の学校の割合（H18）

- 養護教諭とスクールカウンセラーとの定期的な連絡・打ち合わせ等の会議を行っている学校の割合（H18）は、小学校47.8%（44/92校）、中学校67.1%（222/331校）、高等学校68.9%（104/151校）であった。

問 5 保健室に付随した相談室及び保健室内の相談コーナーの有無

表-5 保健室に付随した相談室及び保健室内の相談コーナーの有無（H13・H18対比）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%
H13	相談室「有」	32	11.5	66	22.5	78	25.5
	相談コーナーのみ「有」	82	29.5	92	31.4	101	33.0
	相談室及び相談コーナー「無」	164	59.0	135	46.1	127	41.5
	合 計	278	100.0	293	100.0	306	100.0
H18	相談室「有」	63	17.0	120	32.9	146	40.8
	相談コーナーのみ「有」	107	28.9	99	27.1	108	30.2
	相談室及び相談コーナー「無」	200	54.1	146	40.0	104	29.0
	合 計	370	100.0	365	100.0	358	100.0

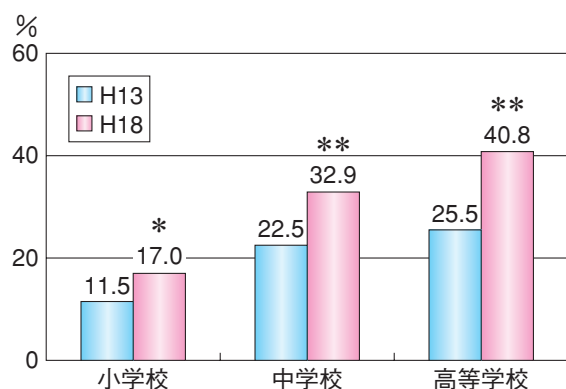


図-3 保健室に付随した相談室「有」の学校の割合（H13・H18対比）

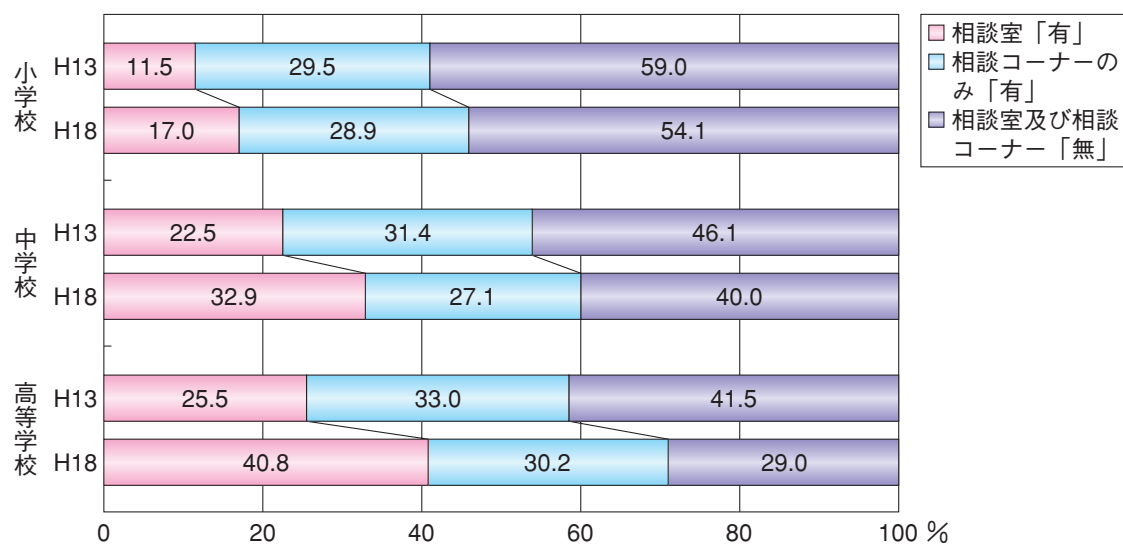


図-4 保健室に付随した相談室及び保健室内の相談コーナー設置状況（H13・H18対比）

○ 保健室に付随した相談室「有」の学校の割合（H18）は、小学校17.0%（63/370校）、中学校32.9%（120/365校）、高等学校40.8%（146/358校）であった。平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに保健室に付随した相談室「有」の学校の割合が増加していた。

◎ 以上の結果から学年が上がるにつれて、相談室の必要性が増していることが推察できる。

問 6 養護教諭の教育相談部（係）への所属の有無

表-6 養護教諭の教育相談部（係）への所属の有無（H13・H18対比）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%
H13	有	180	65.7	199	69.6	210	70.2
	無	94	34.3	87	30.4	89	29.8
	合 計	274	100.0	286	100.0	299	100.0
H18	有	268	73.6	283	78.8	283	79.7
	無	96	26.4	76	21.2	72	20.3
	合 計	364	100.0	359	100.0	355	100.0

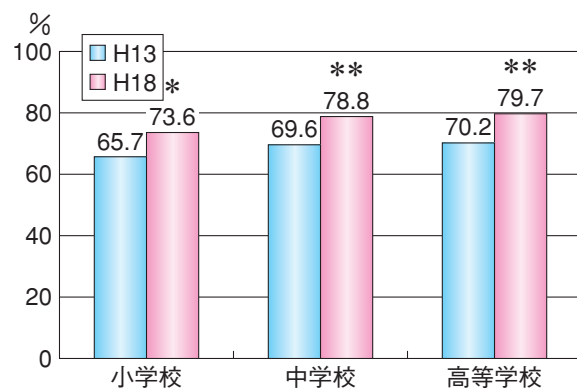


図-5 養護教諭の教育相談部（係）への所属「有」の学校の割合（H13・H18対比）

- 養護教諭の教育相談部（係）への所属「有」の学校の割合（H18）は、小学校73.6%（268/364校）、中学校では78.8%（283/359校）、高等学校79.7%（283/355校）であった。平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに教育相談部（係）へ所属している割合が増加していた。
- ◎ 校内の連携体制づくりを推進するためには、すべての学校において教育相談部に養護教諭が位置付けられることが必要である。

問7 学校保健委員会

(※学校保健委員会については、平成17年度を調査期間としている。)

問7(1) 学校保健委員会の設置の有無

表-7 学校保健委員会の設置の有無（H17年度）

	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
有	311	84.3	299	81.7	299	83.3
無	58	15.7	67	18.3	60	16.7
合 計	369	100.0	366	100.0	359	100.0

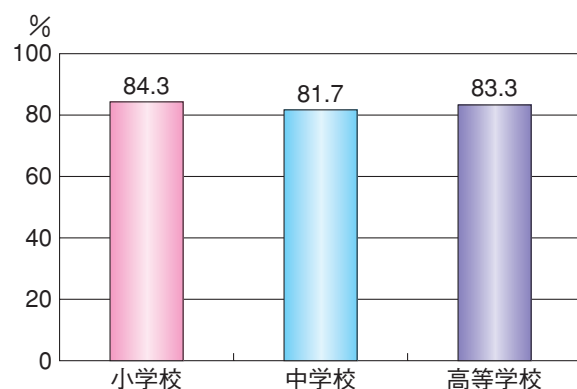


図-6 学校保健委員会を設置している学校の割合（H17年度）

○ 学校保健委員会の設置率（H17年度）は、小学校84.3%（311/369校）、中学校81.7%（299/366校）、高等学校83.3%（299/359校）であった。

問7(2) 学校保健委員会の年間開催回数

表-8 学校保健委員会の年間開催回数（H17年度）

	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
0 回	30	9.6	48	16.1	53	17.7
1 回	144	46.3	180	60.2	204	68.3
2 回	100	32.2	58	19.4	33	11.0
3 回	34	10.9	10	3.3	7	2.3
4 回以上	3	1.0	3	1.0	2	0.7
合 計	311	100.0	299	100.0	299	100.0

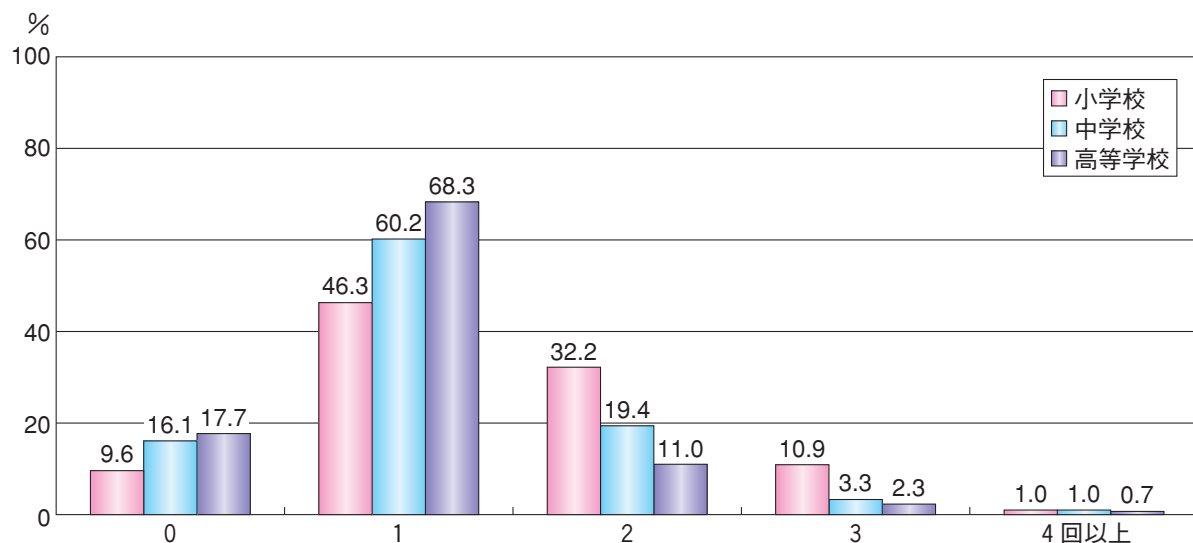


図-7 学校保健委員会の年間開催回数（H17年度）

- 学校保健委員会の開催（H17年度）は、小学校、中学校、高等学校ともに年1回の開催が最も多かった。
- 学校保健委員会が設置されていても開催されていない学校は、小学校9.6%（30/311校）、中学校16.1%（48/299校）、高等学校17.7%（53/299校）であった。
- ◎ 学校保健委員会は、学校における健康に関する問題を研究協議し、健康づくりを推進するための組織であり、学校、家庭、地域社会との連携を図るためにも重要な組織である。しかし、学校保健委員会の未設置校は小学校、中学校、高等学校において約20%あった。さらに、設置されていても開催されていない学校が約10～20%あることや、開催回数も年1回が多いなどの質的な課題がある。

問8 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒

問8(1) 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒の有無

表-9 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒の有無（H13・H18対比）

		小学校		中学校		高等学校	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%
H13	有	215	76.8	278	94.6	298	96.8
	無	65	23.2	16	5.4	10	3.2
	合計	280	100.0	294	100.0	308	100.0
H18	有	285	76.8	335	93.1	342	95.8
	無	86	23.2	25	6.9	15	4.2
	合計	371	100.0	360	100.0	357	100.0

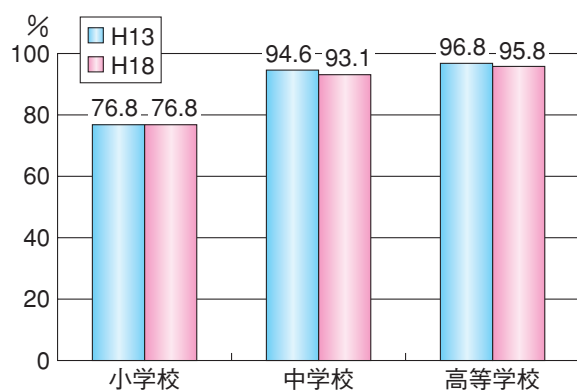


図-8 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒「有」の学校の割合（H13・H18対比）

◎ 過去1年間に、「心の問題」のために、養護教諭が継続支援した児童生徒「有」の学校の割合（H18）は、小学校76.8%（285/371校）、中学校93.1%（335/360校）、高等学校95.8%（342/357校）であり、平成13年度調査と同傾向であった。

問8(2) 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒数（実人数）

表-10 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒数（人/1,000）（H13・H18対比）

	小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
	児童数	支援した児童数	千人あたりの児童数	生徒数	支援した生徒数	千人あたりの生徒数	生徒数	支援した生徒数	千人あたりの生徒数
H13	132,485	781	5.9	130,383	2,667	20.5	254,157	3,757	14.8
H18	202,284	1,365	6.7	183,852	4,824	26.2	272,642	5,113	18.8

* 平均人数算出にあたり、H13とH18の調査対象校が異なるため、比較において対象校の規模による影響を受けにくいと考えられる全児童生徒1,000人あたりの人数を用いた。また支援無しは0人として集計した。

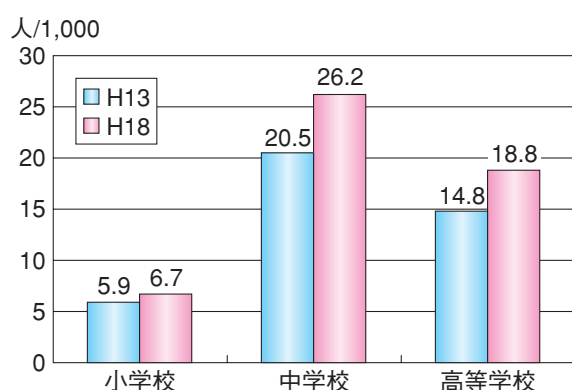


図-9 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒の人数（人/1,000）（H13・H18対比）

○ 養護教諭が「心の問題」で継続支援した児童生徒数（人/1,000）（H18）は、小学校6.7人、中学校26.2人、高等学校18.8人であった。小学校と比べると中学校では、約4倍、高等学校

でも約3倍となっている。平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに増加していた。

◆ 心の問題「有」の学校において養護教諭が継続支援した児童生徒の1校平均人数
〔大規模校、大（複数配置校）対比 H18〕

表-11 心の問題「有」の学校において養護教諭が継続支援した児童生徒の1校平均人数
〔大規模校、大（複数配置校）対比 H18〕

	小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
	「有」校数	支援人数	平均人数	「有」校数	支援人数	平均人数	「有」校数	支援人数	平均人数
大 規 模 校	68	316	4.6	69	748	10.8	53	777	14.7
大(複数配置校)	86	534	6.2	93	2,352	25.3	107	1,732	16.2

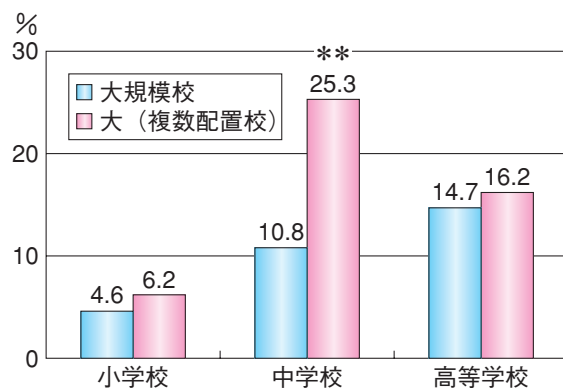


図-10 心の問題「有」の学校において養護教諭が継続支援した児童生徒の1校平均人数
〔大規模校、大（複数配置校）対比 H18〕

○ 心の問題「有」の学校において養護教諭が継続支援した児童生徒の1校平均人数を大規模校と大（複数配置校）とで比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）が多かった。

中学校では大規模校の1校平均支援人数が10.8人に対して大（複数配置校）は25.3人であり、2倍以上の児童生徒に対応できていることが明らかになった。

◎ 大（複数配置校）において、「心の問題」で支援した児童生徒が多いのは、養護教諭が2人配置されていることにより、多数の児童生徒への対応が容易になる、役割分担ができる、相談しあえる、教職員との連携がし易いなどのことにより、支援体制が充実し、児童生徒が保健室を利用しやすくなっているためと推察される。

問9 保健室登校

（※本調査における「保健室登校」とは常時保健室にいるか、特定の授業には出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室に隣接する部屋にいて、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。）

問9(1) 保健室登校の有無

表-12 保健室登校の有無（H13・H18対比）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%
H13	有	96	34.4	213	71.7	153	49.7
	無	183	65.6	84	28.3	155	50.3
	合 計	279	100.0	297	100.0	308	100.0
H18	有	166	44.5	224	61.0	182	50.6
	無	207	55.5	143	39.0	178	49.4
	合 計	373	100.0	367	100.0	360	100.0

- 過去1年間に、保健室登校の児童生徒「有」の学校の割合（H18）は、小学校44.5%（166/373校）、中学校61.0%（224/367校）、高等学校50.6%（182/360校）であった。

◆ 保健室登校の児童生徒数（実人数）

表-13 保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H13・H18対比）

	小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
	児童数	保健室登校の児童数	千人あたりの児童数	生徒数	保健室登校の生徒数	千人あたりの生徒数	生徒数	保健室登校の生徒数	千人あたりの生徒数
H13	132,485	156	1.2	130,383	727	5.6	254,157	364	1.4
H18	202,284	411	2.0	183,852	1,211	6.6	272,642	769	2.8

※保健室登校無しは0人として集計した。

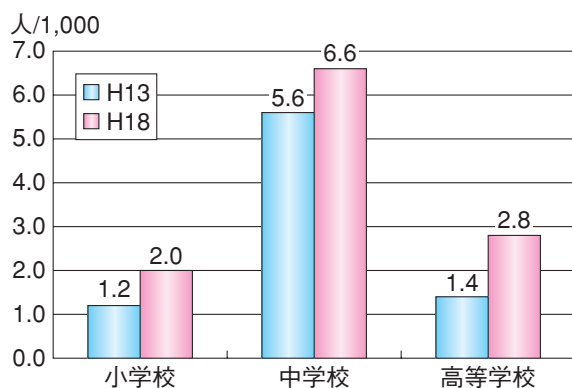


図-11 保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H13・H18対比）

- 保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H18）は、小学校2.0人、中学校6.6人、高等学校2.8人であった。平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに増加していた。

◆ 保健室登校「有」の学校における1校平均人数〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

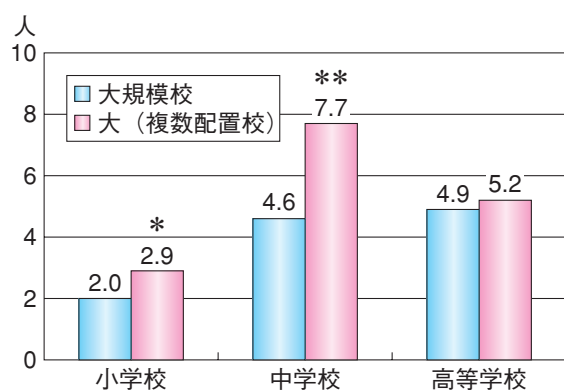


図-12 保健室登校「有」の学校における1校平均人数〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

- 保健室登校「有」の学校における1校平均の人数を、大規模校と大（複数配置校）とを比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）が多かった。中学校の大（複数配置校）では、1校平均7.7人であった。

問9(2) 保健室登校の学年別・性別の実人数

表-14 保健室登校の学年別・性別の実人数（人/1,000）（H18）

単位：人

	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合計人数		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	合計
小学校	0.9	0.2	0.6	1.6	1.2	2.4	1.0	2.6	2.0	3.8	2.5	5.6	1.4	2.7	2.0
中学校	2.6	6.9	3.6	9.4	4.6	12.9							3.6	9.8	6.6
高等学校	1.6	4.0	1.8	4.4	1.3	3.8							1.5	4.1	2.8

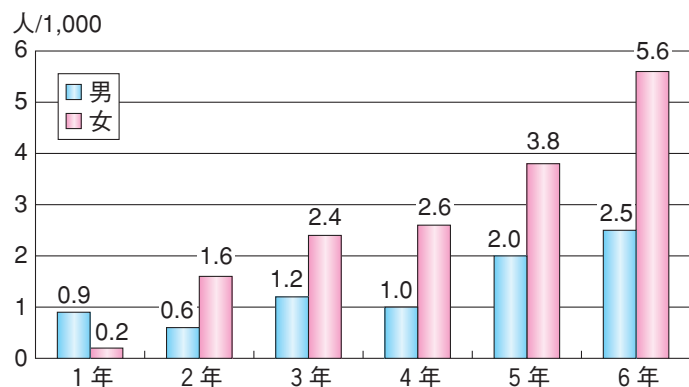


図-13 学年別：性別 保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H18）（小学校）

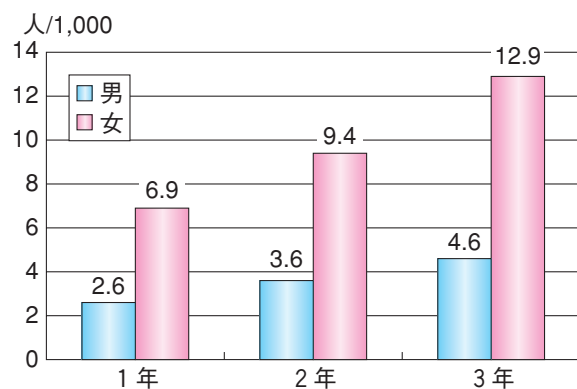


図-14 学年別：性別 保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H18）（中学校）

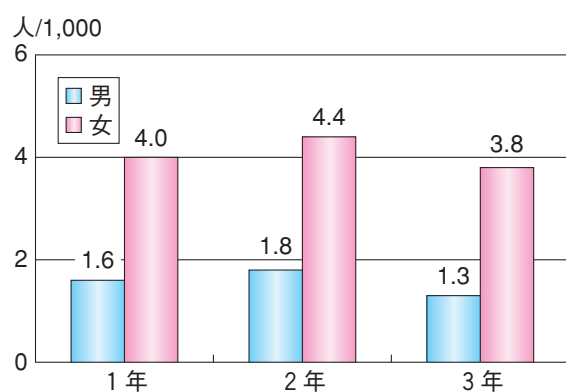


図-15 学年別：性別 保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H18）（高等学校）

○ 保健室登校の児童生徒1,000人あたりの人数（H18）は、中学校が最も多く、小学校、中学校、高等学校ともに男子より女子の方が多かった。

◆ 月別：保健室登校の児童生徒数

表-15 月別：保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H18）

（延べ人数）単位：人

月	小 学 校	中 学 校	高等学校
4	0.32	1.24	0.38
5	0.39	1.46	0.47
6	0.51	1.58	0.54
7	0.56	1.64	0.52
8	0.27	0.81	0.28
9	0.74	1.97	0.59
10	0.72	2.18	0.94
11	0.71	2.20	0.95
12	0.72	2.16	0.88
1	0.75	2.26	0.96
2	0.78	2.38	0.80
3	0.75	2.35	0.62

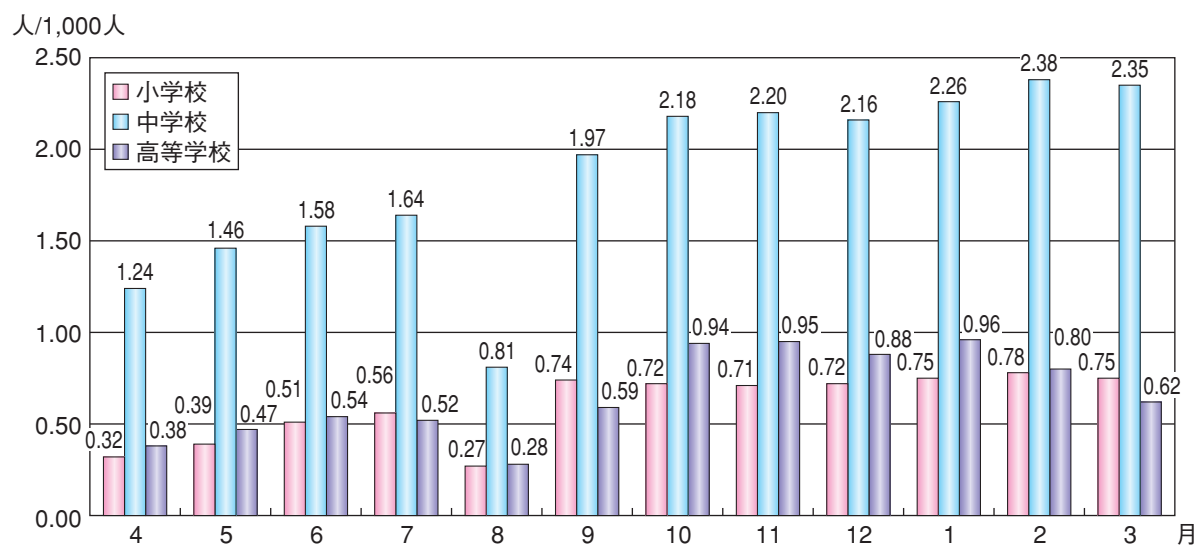


図-16 月別：保健室登校の児童生徒数（人/1,000）（H18）

- 保健室登校の児童生徒数を月別（人/1,000）にみると、小学校では、2月、1月、3月、中学校では、2月、3月、1月、高等学校では、1月、11月、10月の順に多かった。
- 保健室登校の月別人数は、小学校・中学校・高等学校とも年度初めから徐々に増え、冬休み明けに多くなっていた。
- ◎ 保健室登校は教室に復帰するまでのステップとなっており、不登校の対応に養護教諭の果たしている役割が大きいと考えられる。

問10 養護教諭が過去1年間に把握した心身の健康に関する状況

問10(1) 身体に関する主な事項

◇ 疾患のある児童生徒「有」の学校の割合

表-16 疾患のある児童生徒「有」の学校の割合（H13、H18対比）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%
H13	糖 尿 病	38	13.5	68	22.9	132	42.7
	腎 臓 病	131	46.6	155	52.2	229	74.1
	心 臓 病	205	73.0	210	70.7	260	84.1
	ぜ ん 息	265	94.3	273	91.9	287	92.9
	ア ト ピ ー 性 皮 膚 炎	258	91.8	269	90.6	276	89.3
H18	糖 尿 病	65	17.4	122	33.4	157	43.6
	腎 臓 病	196	52.5	207	56.7	283	78.6
	心 臓 病	303	81.2	287	78.6	318	88.3
	ぜ ん 息	368	98.7	349	95.6	355	98.6
	ア ト ピ ー 性 皮 膚 炎	367	98.4	346	94.8	351	97.5
	食 物 ア レ ル ギ ー	361	96.8	335	91.8	339	94.2
	そ の 他 の ア レ ル ギ ー	310	83.1	298	81.6	325	90.3
	てんかん等けいれん疾患	310	83.1	306	83.8	297	82.5
	血 液 疾 患	87	23.3	109	29.9	162	45.0
	そ の 他	222	59.5	206	56.4	265	73.6

※H18年調査においての食物アレルギー以下その他までの項目はH13年調査時には調査は行っていない。

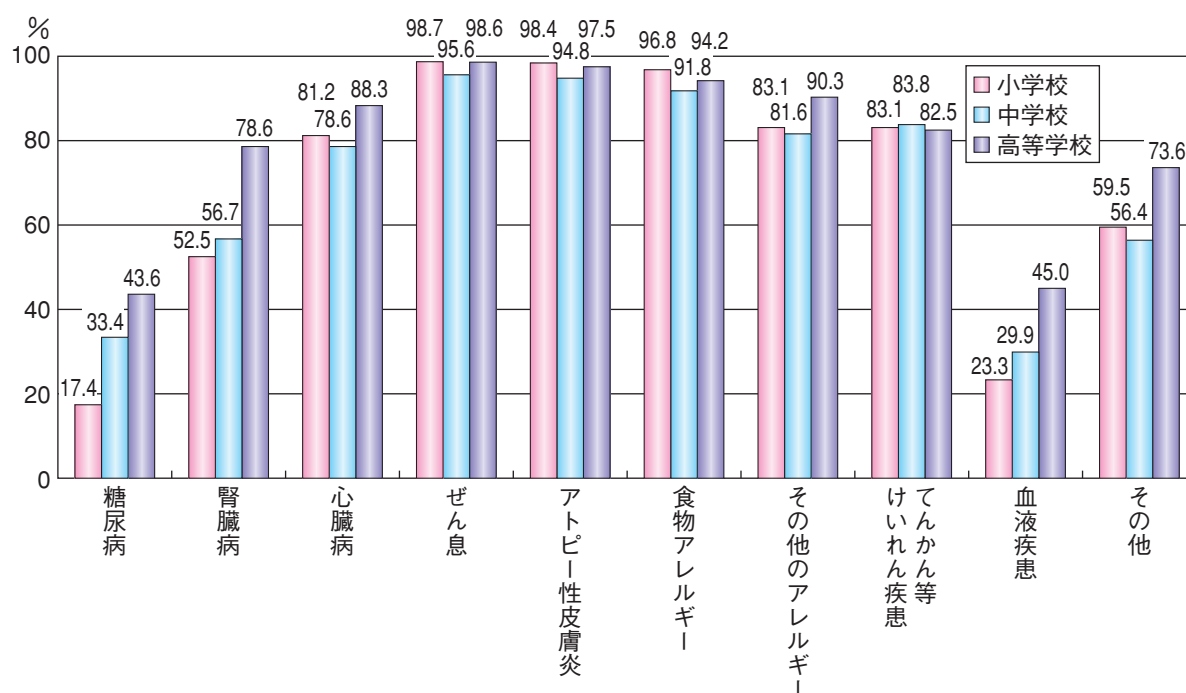


図-17 疾患のある児童生徒「有」の学校の割合（H18）

- 過去１年間に養護教諭が把握した疾患のある児童生徒「有」の学校の割合（H18）は、小学校、中学校、高等学校ともに「ぜん息」、「アトピー性皮膚炎」、「食物アレルギー」などアレルギー疾患が最も多く、次いで、「てんかん等けいれん疾患」、「心臓病」が多かった。

◆ 児童生徒の疾患別罹患者数

表-17 児童生徒の疾患別罹患者数（人/1,000）（H13・H18対比）

疾 患 名		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		総人数	千人あたりの児童数	総人数	千人あたりの生徒数	総人数	千人あたりの生徒数
H13	糖 尿 病	49	0.4	91	0.7	182	0.7
	腎 臓 病	267	2.0	267	2.0	646	2.5
	心 臓 病	1,057	8.0	1,224	9.4	2,185	8.6
	ぜ ん 息	5,498	41.5	4,024	30.9	5,033	19.8
	ア ト ピ ー 性 皮 膚 炎	5,883	44.4	4,598	35.3	5,753	22.6
H18	糖 尿 病	69	0.3	147	0.8	225	0.8
	腎 臓 病	487	2.4	525	2.9	935	3.4
	心 臓 病	2,014	10.0	2,110	11.5	3,418	12.5
	ぜ ん 息	10,967	54.2	7,801	42.4	8,075	29.6
	ア ト ピ ー 性 皮 膚 炎	10,068	49.8	7,549	41.1	9,682	35.5
	食 物 ア レ ル ギ ー	5,104	25.2	5,140	28.0	6,120	22.4
	そ の 他 の ア レ ル ギ ー	10,878	53.8	12,146	66.1	19,951	73.2
	てんかん等けいれん疾患	1,159	5.7	932	5.1	895	3.3
	血 液 疾 患	120	0.6	198	1.1	724	2.7
	そ の 他	1,492	7.4	1,653	9.0	2,750	10.1

※平均人数算出に関しては前述同様

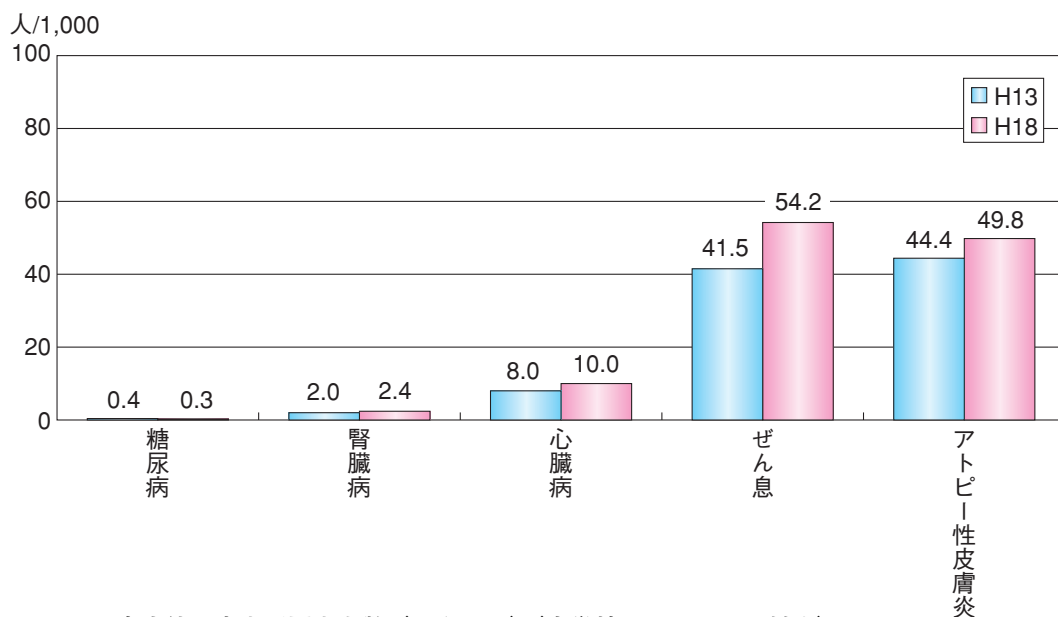


図-18 児童生徒の疾患別罹患者数（人/1,000）（小学校 H13・H18対比）

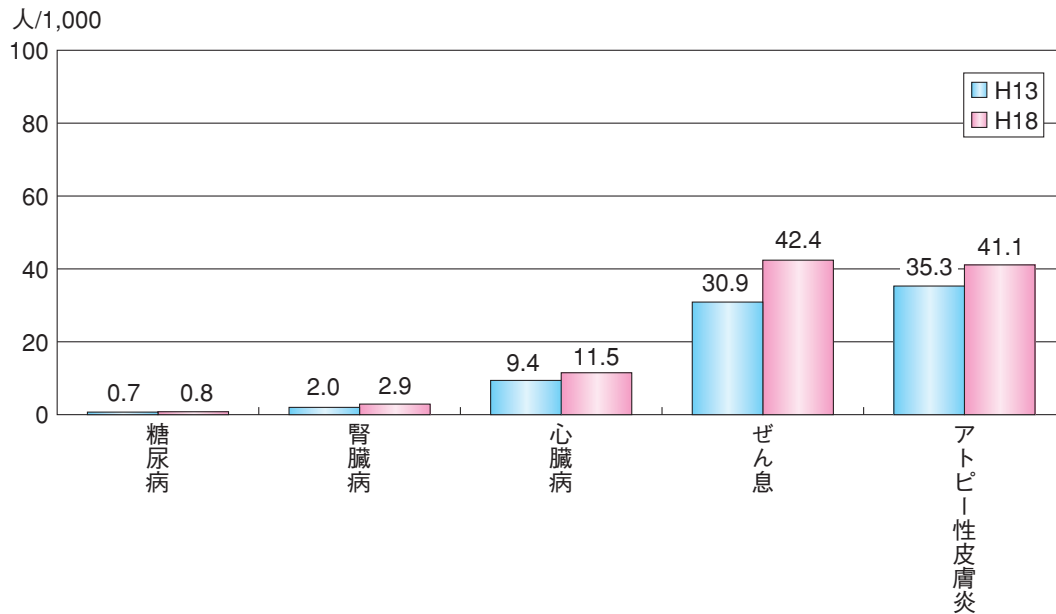


図-19 児童生徒の罹患者数（人/1,000）（中学校 H13・H18対比）

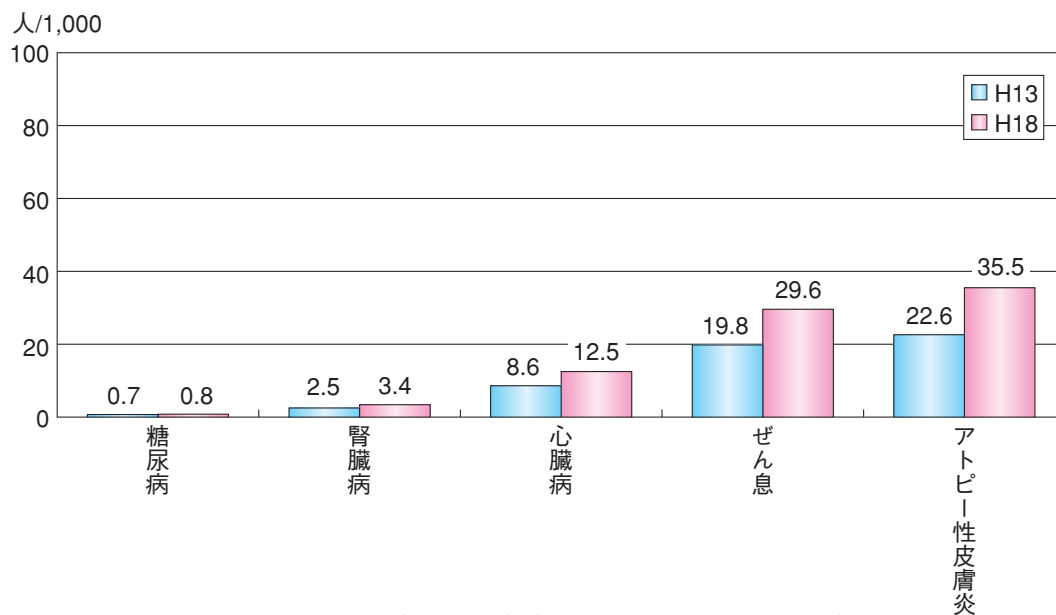


図-20 児童生徒の疾患別罹患者数（人/1,000）（高等学校 H13・H18対比）

- 児童生徒1,000人あたりの罹患者数（H18）は、小学校では「ぜん息」、中学校、高等学校では「その他のアレルギー」が最も多かった。
- 「ぜん息」は小学校、中学校、高等学校へ進むに連れて減少傾向が見られるが、「その他のアレルギー」に関しては増加傾向が見られた。
- 平成13年度調査と比較すると、小学校の「糖尿病」以外は各校種ともすべての項目において平成18年度調査の方が増加していた。
- ◎ 養護教諭が過去1年間に把握した疾患において、児童生徒1,000人あたりの罹患者数が平成13年度調査よりも平成18年度調査の方が増加している背景としては、アレルギー疾患など

については診断基準の明確化や保護者の認識の高まりなどが考えられる。また、心臓疾患や腎臓疾患などは、学校検診の精度が高まっていることなどのことが考えられる。

問10(2) 心の健康に関する主な事項

(※心の健康に関する問題については、平成18年度に新たに調査項目を追加した。)

◇ 心の健康に関する問題「有」の学校の割合

表-18 心の健康に関する問題「有」の学校の割合（小学校）

心の健康に関する事項		小 学 校 n = 373									
		小規模校		中規模校		大規模校		大(複数配置校)		合 計	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%	学校数	%	学校数	%
H18	身体症状からくる不安や悩み等	43	44.3	46	49.5	38	45.2	49	49.5	176	47.2
	いじめ	23	23.7	32	34.4	23	27.4	32	32.3	110	29.5
	友達との人間関係	65	67.0	70	75.3	57	67.9	70	70.7	262	70.2
	児童虐待	25	25.8	36	38.7	30	35.7	48	48.5	139	37.3
	家族との人間関係	36	37.1	54	58.1	51	60.7	61	61.6	202	54.2
	摂食障害	7	7.2	4	4.3	7	8.3	13	13.1	31	8.3
	睡眠障害	7	7.2	13	14.0	10	11.9	14	14.1	44	11.8
	性に関する問題	5	5.2	9	9.7	6	7.1	12	12.1	32	8.6
	自傷行為	9	9.3	9	9.7	3	3.6	14	14.1	35	9.4
	精神疾患	7	7.2	9	9.7	7	8.3	12	12.1	35	9.4
	発達障害(疑い含む)	70	72.2	64	68.8	63	75.0	78	78.8	275	73.7
	その他	14	14.4	19	20.4	19	22.6	23	23.2	75	20.1

表-19 心の健康に関する問題「有」の学校の割合（中学校）

心の健康に関する事項		中 学 校 n = 365									
		小規模校		中規模校		大規模校		大(複数配置校)		合 計	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%	学校数	%	学校数	%
H18	身体症状からくる不安や悩み等	65	70.7	74	77.1	61	82.4	90	87.4	290	79.5
	いじめ	47	51.1	62	64.6	50	67.6	78	75.7	237	64.9
	友達との人間関係	84	91.3	93	96.9	71	95.9	98	95.1	346	94.8
	児童虐待	16	17.4	28	29.2	35	47.3	51	49.5	130	35.6
	家族との人間関係	72	78.3	79	82.3	63	85.1	92	89.3	306	83.8
	摂食障害	25	27.2	32	33.3	31	41.9	52	50.5	140	38.4
	睡眠障害	42	45.7	50	52.1	40	54.1	62	60.2	194	53.2
	性に関する問題	43	46.7	59	61.5	48	64.9	76	73.8	226	61.9
	自傷行為	51	55.4	66	68.8	56	75.7	92	89.3	265	72.6
	精神疾患	27	29.3	34	35.4	42	56.8	65	63.1	168	46.0
	発達障害(疑い含む)	58	63.0	71	74.0	57	77.0	85	82.5	271	74.2
	その他	19	20.7	22	22.9	22	29.7	52	50.5	115	31.5

表-20 心の健康に関する問題「有」の学校の割合（高等学校）

心の健康に関する事項		高 等 学 校 n = 360									
		小規模校		中規模校		大規模校		大(複数配置校)		合 計	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%	学校数	%	学校数	%
H18	身体症状からくる不安や悩み等	82	85.4	80	82.5	52	92.9	104	93.7	318	88.3
	いじめ	53	55.2	28	28.9	20	35.7	60	54.1	161	44.7
	友達との人間関係	90	93.8	89	91.8	53	94.6	109	98.2	341	94.7
	児童虐待	16	16.7	15	15.5	9	16.1	27	24.3	67	18.6
	家族との人間関係	83	86.5	86	88.7	53	94.6	105	94.6	327	90.8
	摂食障害	54	56.3	57	58.8	42	75.0	74	66.7	227	63.1
	睡眠障害	61	63.5	69	71.1	42	75.0	82	73.9	254	70.6
	性に関する問題	71	74.0	68	70.1	44	78.6	81	73.0	264	73.3
	自傷行為	74	77.1	77	79.4	48	85.7	96	86.5	295	81.9
	精神疾患	59	61.5	68	70.1	42	75.0	91	82.0	260	72.2
	発達障害(疑い含む)	47	49.0	41	42.3	24	42.9	54	48.6	166	46.1
	その他	52	54.2	41	42.3	21	37.5	64	57.7	178	49.4

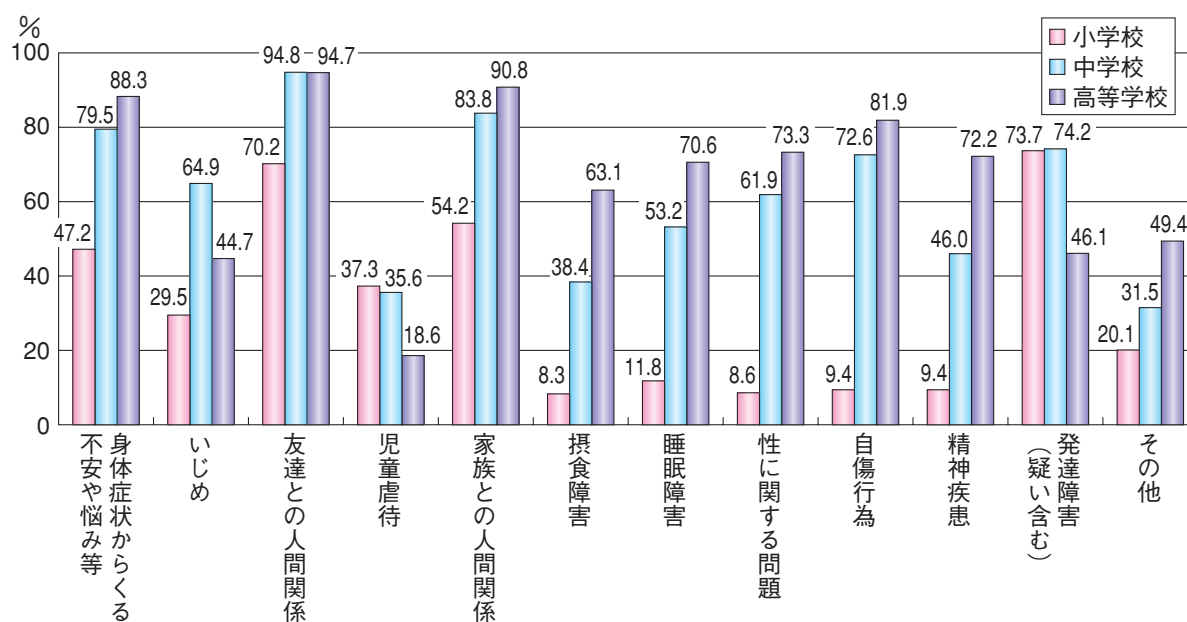


図-21 心の健康に関する問題「有」の学校の割合（H18）

○ 理由別：心の健康に関する問題「有」の学校においては、「友達との人間関係」、「家族との人間関係」、「身体症状から来る不安や悩み等」は、中学校、高等学校ともに高い割合であった。また、「いじめ」、「児童虐待」、「発達障害（疑い含む）」を除いた他の項目では、小学校、中学校、高等学校と学校段階が進むにつれて割合が高くなっている。

◇ 心の健康に関する問題のある児童生徒数（人/1,000）

表-21 心の健康に関する問題のある児童生徒数（人/1,000）（H18）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		総人数	千人あたりの児童数	総人数	千人あたりの生徒数	総人数	千人あたりの生徒数
H18	身体症状からくる不安や悩み等	644	3.2	2,494	13.6	4,615	16.9
	いじめ	260	1.3	1,428	7.8	502	1.8
	友達との人間関係	1,362	6.7	5,401	29.4	6,646	24.4
	児童虐待	309	1.5	273	1.5	105	0.4
	家族との人間関係	718	3.5	2,052	11.2	2,748	10.1
	摂食障害	41	0.2	233	1.3	508	1.9
	睡眠障害	69	0.3	505	2.7	1,159	4.3
	性に関する問題	43	0.2	813	4.4	1,567	5.7
	自傷行為	39	0.2	683	3.7	901	3.3
	精神疾患	49	0.2	369	2.0	937	3.4
	発達障害（疑い含む）	2,092	10.3	1,291	7.0	335	1.2
	その他	254	1.3	1,112	6.0	2,205	8.1

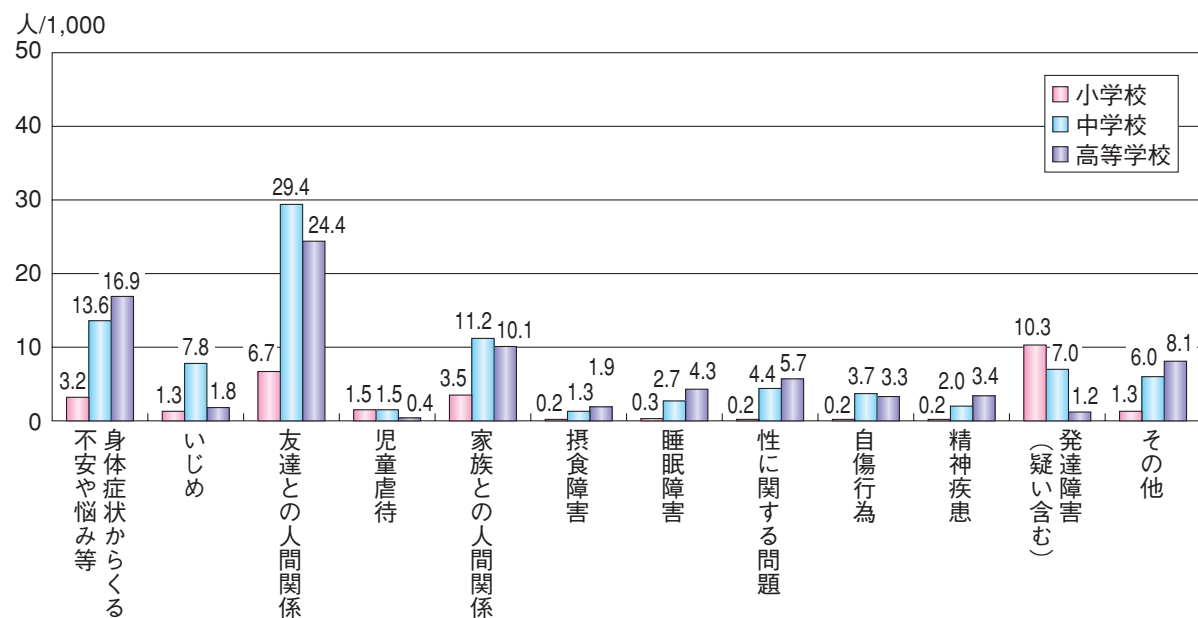


図-22 心の健康に関する問題のある児童生徒数（人/1,000）（H18）

○ 心の健康に関する問題のある児童生徒数（人/1,000）（H18）は、

・ 小学校

「発達障害（疑い含む）」10.3人、「友達との人間関係」6.7人、「家族との人間関係」3.5人、「身体症状からくる不安や悩み」3.2人の順に多かった。

・中学校

「友達との人間関係」29.4人、「身体症状からくる不安や悩み等」13.6人、「家族との人間関係」11.2人の順に多かった。

・高等学校

「友達との人間関係」24.4人、「身体症状からくる不安や悩み等」16.9人、「家族との人間関係」10.1人の順に多かった。

- ◎ 心の健康に関する問題のある児童生徒数（人/1,000）（H18）において、校種別の特徴を見ると、小学校は、「発達障害（疑いを含む）」、中学校、高等学校では「友達との人間関係」が最も多かった。中学校と高等学校は共通していた。

◆ 心の健康に関する問題のある児童生徒「有」の学校における1校平均人数

〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

表-22 心の健康に関する問題のある児童生徒「有」の学校における1校平均人数

〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
	大規模	大（複数配置校）	大規模	大（複数配置校）	大規模	大（複数配置校）
身体症状からくる不安や悩み等	2.8	5.2	9.5	14.9	12.5	21.3
いじめ	2.7	2.7	5.4	11.6	2.4	4.5
友達との人間関係	4.2	8.3 [*]	17.8	28.5 [*]	16.6	19.8
児童虐待	2.4	2.9	1.7	2.5 [*]	1.6	1.3
家族との人間関係	2.9	5.9 [*]	7.3	11.5 [*]	9.6	10.8
摂食障害	1.6	1.4	1.5	2.0	2.6	2.6
睡眠障害	1.3	2.1	2.8	3.6	4.6	6.4
性に関する問題	1.0	1.4	3.4	5.5 [*]	6.6	5.5
自傷行為	1.0	1.3	2.5	3.5 [*]	2.6	3.0
精神疾患	1.4	1.8	2.0	3.0 [*]	5.1	3.9
発達障害（疑い含む）	8.9	12.3	4.7	7.4 [*]	1.2	1.9 [*]
その他	3.0	5.0	5.8	14.2	12.4	17.5

- 心の健康に関する問題「有」の学校における1校平均の人数を大規模校と大（複数配置校）とを比較検討すると、大（複数配置校）の数値が高かった項目は下記の通りである。

○ 小学校

- ・友達との人間関係
- ・家族との人間関係

○ 中学校

- ・友達との人間関係

- ・ 児童虐待
 - ・ 家族との人間関係
 - ・ 性に関する問題
 - ・ 自傷行為
 - ・ 精神疾患
 - ・ 発達障害（疑いを含む）
- 高等学校
- ・ 発達障害（疑いを含む）

◆ 児童虐待に関する問題・拒食や過食等の摂食障害の問題「有」の児童生徒数（H13・H18対比）

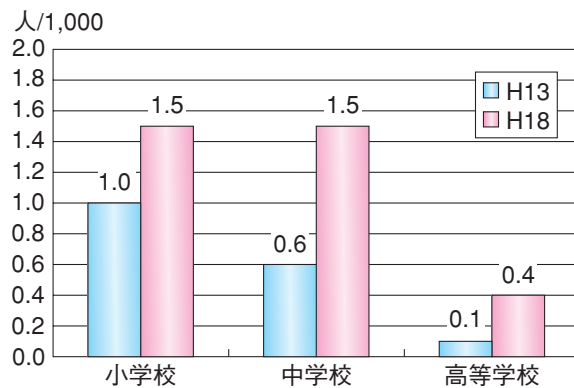


図-23 児童虐待に関する問題（人/1,000 H13・H18対比）

- 過去1年間に養護教諭が把握した「児童虐待に関する問題」を平成13年度調査と比較検討（人/1,000）すると、平成18年度調査の方が増加していた。

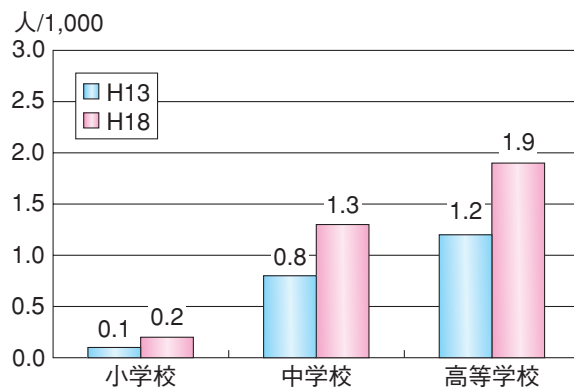


図-24 拒食や過食等の摂食障害の問題（人/1,000 H13・H18対比）

- 過去1年間に養護教諭が把握した「拒食や過食等の摂食障害の問題」を平成13年度調査と比較検討（人/1,000人）すると、小学校、中学校、高等学校ともに増加傾向であった。

問11 教職員の保健室利用状況

◇ 教職員の保健室利用の有無

表-23 教職員の保健室利用の有無（H13・H18対比）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%
H13	有	246	87.5	277	93.3	296	95.8
	無	35	12.5	20	6.7	13	4.2
	合 計	281	100.0	297	100.0	309	100.0
H18	有	322	86.3	327	88.6	341	94.7
	無	51	13.7	42	11.4	19	5.3
	合 計	373	100.0	369	100.0	360	100.0

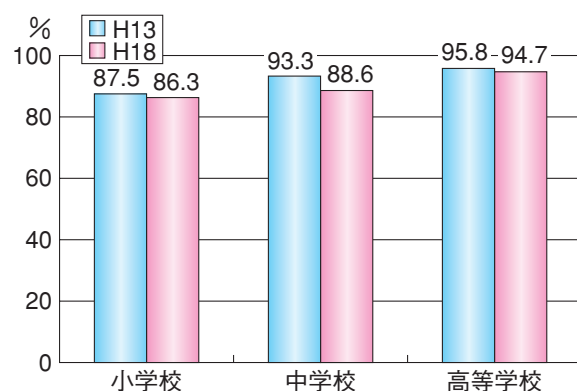


図-25 教職員の保健室利用「有」の学校の割合（H13、H18）

- 教職員の保健室利用「有」の学校の割合（H18）は、小学校86.3%（322校/373）、中学校88.6%（327/369校）、高等学校94.7%（341/360校）であった。各校種とも90%前後の利用があり、高い割合で利用されている。

◆ 理由別：教職員の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数

表-24 理由別：教職員の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数

		小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
		相 談 「有」 学校数	相談者 延べ人 数	1校平均 人数	相 談 「有」 学校数	相談者 延べ人 数	1校平均 人数	相 談 「有」 学校数	相談者 延べ人 数	1校平均 人数
H13	児童生徒の身体の問題	187	809	4.3	173	720	4.2	206	718	3.5
	児童生徒の心の問題	172	671	3.9	234	1,190	5.1	246	1,186	4.8
	教職員自身の身体の問題	134	331	2.5	161	365	2.3	224	720	3.2
	教職員自身の心の問題	50	120	2.4	66	175	2.7	71	151	2.1
	そ の 他	86	722	8.4	106	854	8.1	165	1,419	8.6
	合 計	246	2,653	10.8	277	3,304	11.9	296	4,194	14.2
H18	児童生徒の身体の問題	241	2,210	9.2	231	1,530	6.6	252	1,253	5.0
	児童生徒の心の問題	253	1,255	5.0	296	2,755	9.3	303	1,968	6.5
	教職員自身の身体の問題	178	460	2.6	193	417	2.2	236	807	3.4
	教職員自身の心の問題	64	141	2.2	87	179	2.1	92	260	2.8
	そ の 他	47	565	12.0	38	261	6.9	111	1018	9.2
	合 計	322	4,631	14.4	327	5,142	15.7	341	5,306	15.6

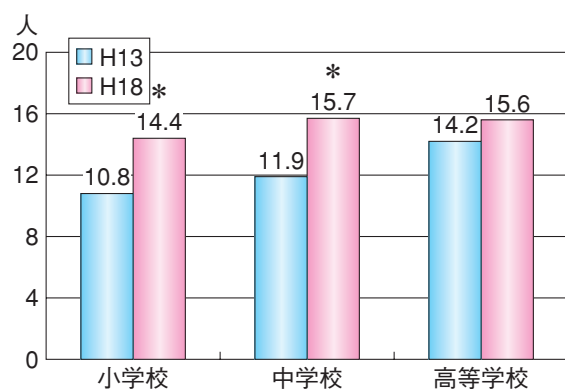


図-26 教職員の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数

○ 調査期間5日間における教職員の保健室利用「有」の学校（H18）における1校平均利用者数は、小学校14.4人、中学校15.7人、高等学校15.6人と学校段階が進むにつれ多くなっている。

平成13年度調査と比較検討すると、小学校・中学校・高等学校ともに増加していた。

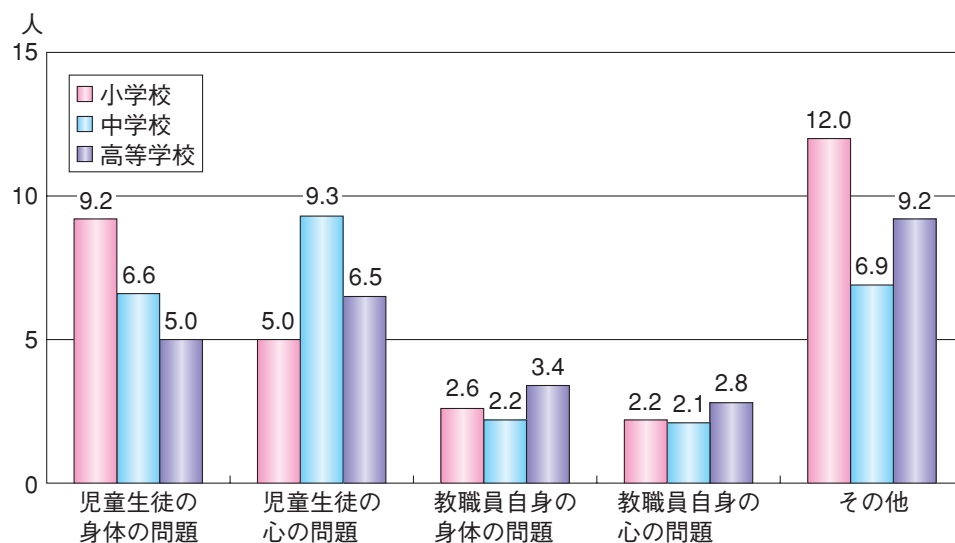


図-27 理由別：教職員の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数（H18）

- 教職員の保健室利用の理由（H18）は、小学校、中学校、高等学校ともに、「児童生徒の問題についての相談」が多かった。また、中学校、高等学校では、「身体の問題についての相談」よりも「心の問題についての相談」が多かった。

◆ 教職員の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数

〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

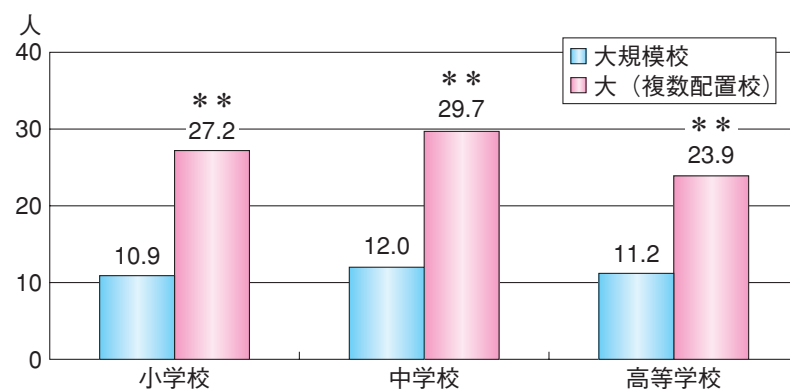


図-28 教職員の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数

〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

- ◎ 調査期間5日間における教職員の保健室利用「有」の学校における1校平均の利用者数を大規模校と大（複数配置校）とを比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）が2倍以上多く、教職員との連携においてより充実した対応が図られていることが明らかになった。

問12 保護者の保健室利用状況

◇ 保護者の保健室利用「有」の学校の割合

表-25 保護者の保健室利用の有無（H18）

		小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
		学校数	%	学校数	%	学校数	%
H18	有	240	64.3	241	65.3	189	52.5
	無	133	35.7	128	34.7	171	47.5
	合 計	373	100.0	369	100.0	360	100.0

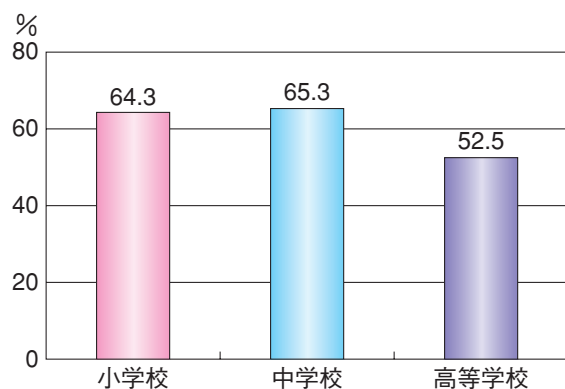


図-29 保護者の保健室利用「有」の学校の割合（H18）

◎ 保護者の保健室利用「有」の学校の割合（H18）は、小学校64.3%（240/373校）、中学校65.3%（241/369校）、高等学校52.5%（189/360校）であり、保護者の利用も多いことが明らかになった。

◇ 理由別：保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数

表-26 理由別：保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数（H18）

		小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
		相 談 「有」 学校数	相談者 延べ人 数	1校平均 人数	相 談 「有」 学校数	相談者 延べ人 数	1校平均 人数	相 談 「有」 学校数	相談者 延べ人 数	1校平均 人数
H18	児童生徒の身体の問題	191	748	3.9	166	655	3.9	120	267	2.2
	児童生徒の心の問題	154	371	2.4	165	474	2.9	113	211	1.9
	保護者自身の身体の問題	8	10	1.3	16	17	1.1	1	1	1.0
	保護者自身の心の問題	19	31	1.6	28	45	1.6	13	13	1.0
	そ の 他	15	53	3.5	28	75	2.7	25	43	1.7
	合 計	240	1,213	5.1	241	1,266	5.3	189	535	2.8

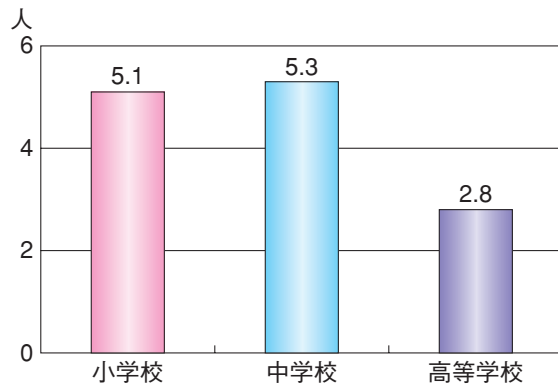


図-30 保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数（H18）

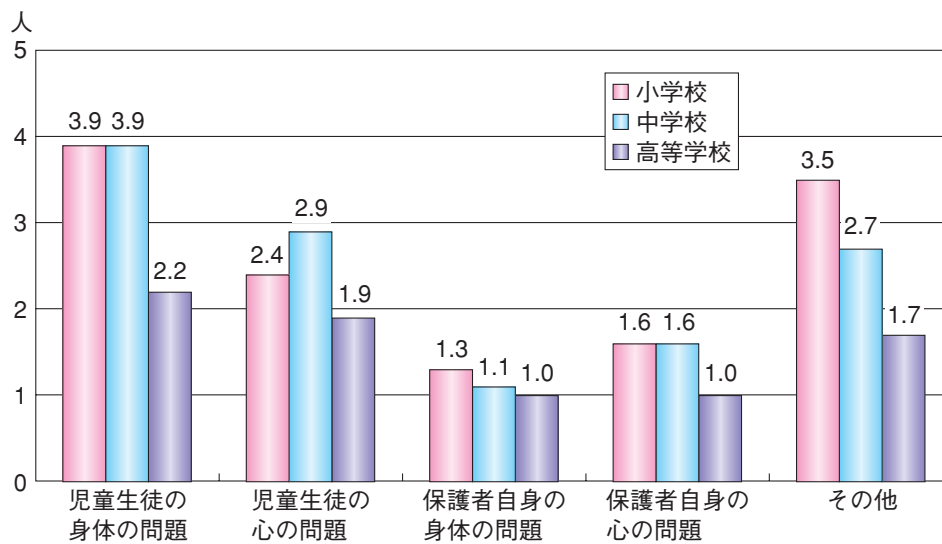


図-31 理由別：保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均利用者数（H18）

- 保護者の保健室利用「有」の学校においては、小学校、中学校、高等学校ともに、「児童生徒の身体の問題についての相談」が多かった。また、保護者自身の問題の相談も受けていることが明らかになった。

◆ 保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均人数

〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

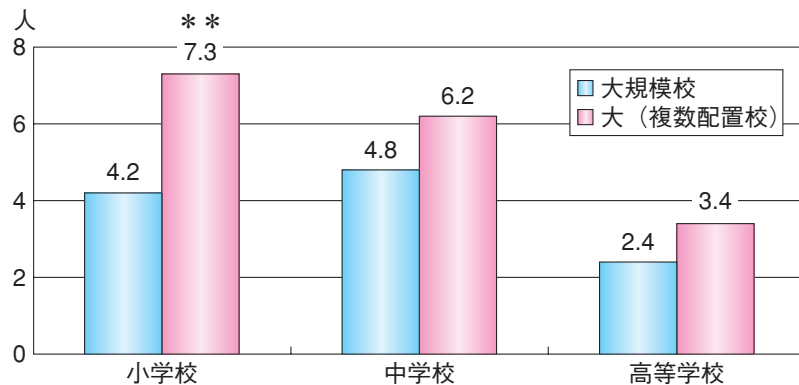


図-32 保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均人数

〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

- ◎ 保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均の利用者数を大規模校と大（複数配置校）とを比較すると、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）の利用者が多く、保護者との連携においてより充実した対応が図られていることが明らかになった。

問13 養護教諭の教科保健等への参画状況

(※小学校は体育科の保健領域、中学校は保健体育科の保健分野、高等学校は保健体育の科目保健を総称して以下、「教科保健」と表記する。)

問13(1)-1 教科保健への参画の有無

表-27 教科保健への参画の有無 (H18)

		学校数	有		無	
			学校数	%	学校数	%
小学校	小規模校	97	51	52.6	46	47.4
	中規模校	93	48	51.6	45	48.4
	大規模校	84	43	51.2	41	48.8
	大(複数配置校)	99	50	50.5	49	49.5
	合計	373	192	51.5	181	48.5
中学校	小規模校	93	25	26.9	68	73.1
	中規模校	96	13	13.5	83	86.5
	大規模校	74	11	14.9	63	85.1
	大(複数配置校)	104	16	15.4	88	84.6
	合計	367	65	17.7	302	82.3
高等学校	小規模校	96	3	3.1	93	96.9
	中規模校	97	5	5.2	92	94.8
	大規模校	56	0	0.0	56	100.0
	大(複数配置校)	111	8	7.2	103	92.8
	合計	360	16	4.4	344	95.6

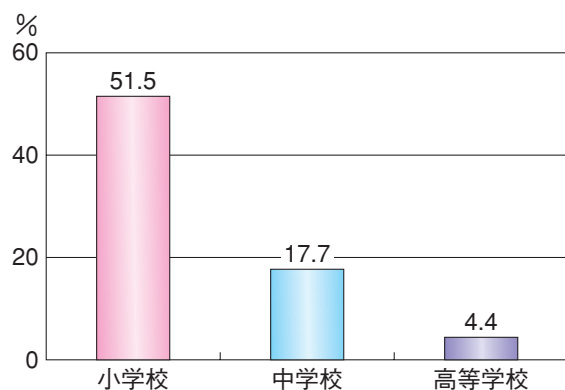


図-33 養護教諭の教科保健への参画「有」の学校の割合 (H18)

○ 養護教諭の教科保健への参画「有」の学校の割合は、小学校51.5% (192/373校)、中学校

17.7%（65/367校）、高等学校4.4%（16/360校）であった。

- 養護教諭の教科保健への参画状況を学校規模別で見ると、小学校は規模別による差は見られず、いずれも50%以上の参画があった。

問13(1)-2 教科保健への参画の形態

表-28 教科保健への参画形態（H18）

	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
兼 職 発 令	20	10.5	12	18.7	4	28.6
チーム・ティーチング	171	89.5	52	81.3	10	71.4
合 計	191	100.0	64	100.0	14	100.0

（※養護教諭が教科保健へ参画している小学校192校には、参画形態の不明1校を含むため191校で計算してある。）

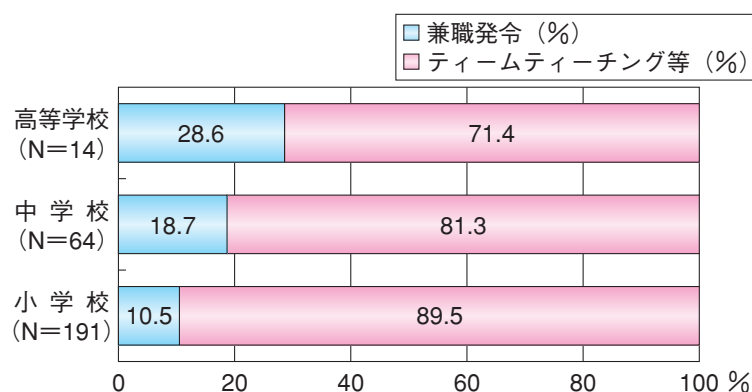


図-34 教科保健への参画の形態（H18）

- 養護教諭の教科保健への参画形態は
- ・ 小学校は192校中、兼職発令20校（10.5%）、チーム・ティーチング等171校（89.5%）であった。（不明1校）
 - ・ 中学校は64校中、兼職発令12校（18.8%）、チーム・ティーチング等52校（81.3%）であった。
 - ・ 高等学校は14校中、兼職発令4校（28.6%）、チーム・ティーチング等10校（71.4%）であった。（不明2校）

教科保健への参画の形態は、チーム・ティーチング等による形態での参画が多かった。

問13(1)-3 教科保健への参画 1校平均年間授業時間数

表-29 教科保健への参画 1校平均年間授業時間数 (H18)

		小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
		学校数	総時間数	1校平均年間授業時間数	学校数	総時間数	1校平均年間授業時間数	学校数	総時間数	1校平均年間授業時間数
H18	小規模校	97	321	3.3	91	145	1.6	96	40	0.4
	中規模校	92	283	3.1	96	109	1.1	97	21	0.2
	大規模校	83	276	3.3	73	88	1.2	56	0	0.0
	大(複数配置校)	97	425	4.4	102	144	1.4	111	87	0.8
	合 計	369	1,305	3.5	362	486	1.3	360	148	0.4

※平均時間は総時間を学校数で割ったもの。参画なしは0時間として集計し、1単位時間を1時間とした。
時間数無回答校は母数から除いてある。

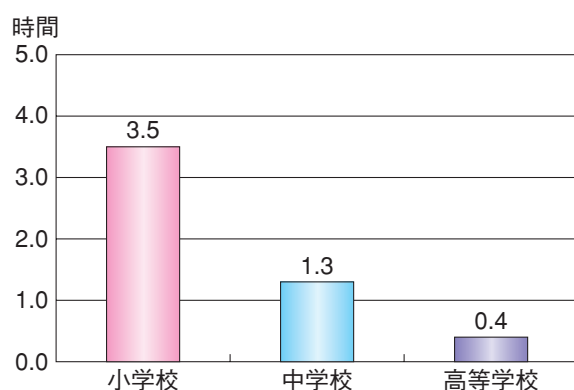


図-35 教科保健への参画 1校平均年間授業時間数 (H18)

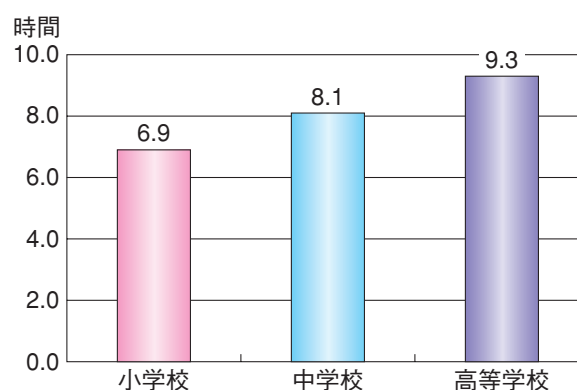


図-36 教科保健への参画「有」の学校における1校平均年間授業時間数 (H18)

- 養護教諭の教科保健への参画 1校平均年間授業時間数は、小学校3.5時間、中学校1.3時間、高等学校0.4時間であった。
- 養護教諭の教科保健への参画「有」の学校における1校平均年間授業時間数は、小学校6.9時間、中学校8.1時間、高等学校9.3時間であった。

問13(2)-1 学級(HR)活動、総合的な学習の時間における保健指導の実施の有無

表-30 学級(HR)活動、総合的な学習の時間における保健指導の実施の有無 (H18)

	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
有	260	70.3	192	53.8	115	32.9
無	110	29.7	165	46.2	235	67.1
合 計	370	100.0	357	100.0	350	100.0

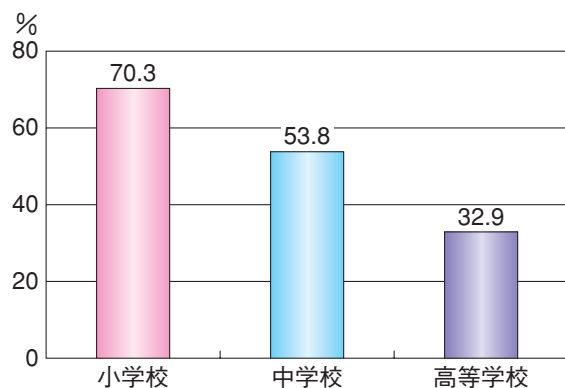


図-37 学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導の実施「有」の学校の割合（H18）

- 養護教諭の学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導の実施「有」の学校の割合は、小学校70.3%（260/370校）、中学校53.8%（192/357校）、高等学校32.9%（115/350校）であった。
- ◎ 小学校では、学級活動等における保健指導の実施率が70%を上まわっており、養護教諭の授業参画が定着してきている。

問13(2)-2 学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導 1 校平均年間実施回数

表-31 学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導の 1 校平均年間実施回数（H18）

		小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
		学校数	総実施回数	1 校平均年間実施回数	学校数	総実施回数	1 校平均年間実施回数	学校数	総実施回数	1 校平均年間実施回数
H18	小規模校	97	576	5.9	88	301	3.4	96	98	1.0
	中規模校	91	560	6.2	88	237	2.7	97	93	1.0
	大規模校	82	580	7.1	72	171	2.4	56	32	0.6
	大(複数配置校)	96	700	7.3	100	439	4.4	109	125	1.1
	合 計	366	2,416	6.6	348	1,148	3.3	358	348	1.0

※実施回数無回答校は母数から除いてある。

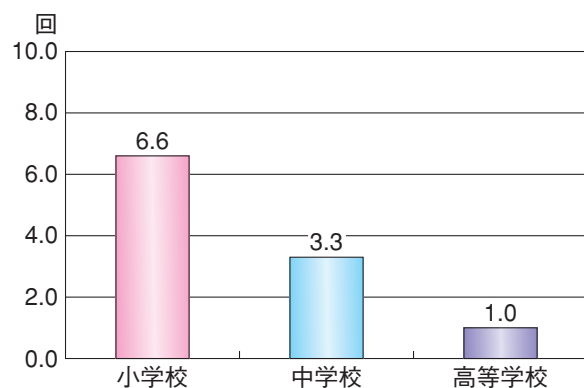


図-38 学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導1校平均年間実施回数（H18）

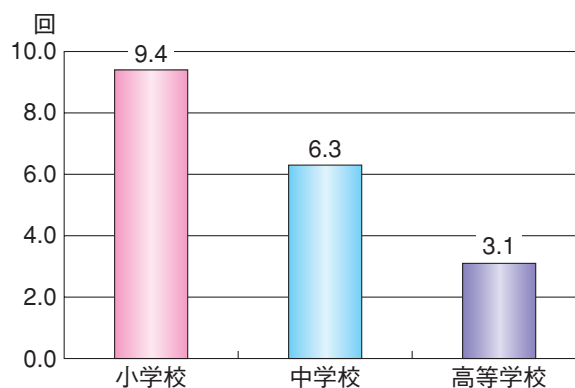


図-39 学級（HR）活動、総合的な学習の時間の保健指導への参画「有」の学校における1校平均年間実施回数（H18）

- 養護教諭の学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導の1校平均年間実施回数は、小学校6.6回、中学校3.3回、高等学校1.0回であった。
- 養護教諭の学級（HR）活動、総合的な学習の時間の保健指導への参画「有」の学校における1校平均年間実施回数は、小学校9.4回、中学校6.3回、高等学校3.1回であった。

問13(3)-1 学校行事における保健指導実施の有無

表-32 学校行事における保健指導実施の有無（H18）

	小学校		中学校		高等学校	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
有	265	71.8	241	66.4	243	69.6
無	104	28.2	122	33.6	106	30.4
合 計	369	100.0	363	100.0	349	100.0

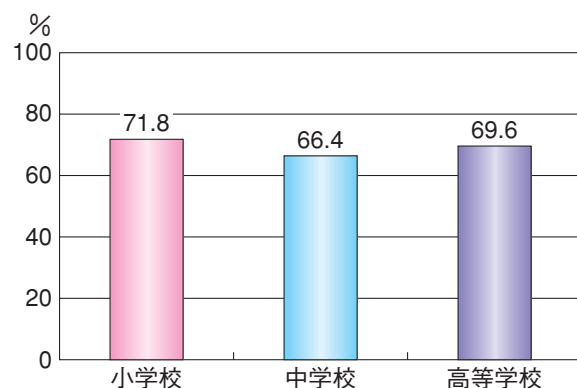


図-40 学校行事における保健指導実施「有」の学校の割合（H18）

- 養護教諭の学校行事における保健指導実施「有」の学校の割合は、小学校71.8%（265/369校）、中学校66.4%（241/363校）、高等学校69.6%（243/349校）であった。

問13(3)-2 学校行事における1校平均年間保健指導実施回数

表-33 学校行事における1校平均年間保健指導実施回数

		小 学 校			中 学 校			高 等 学 校		
		学校数	総実施回数	1校平均年間実施回数	学校数	総実施回数	1校平均年間実施回数	学校数	総実施回数	1校平均年間実施回数
H18	小規模校	96	309	3.2	92	137	1.5	93	151	1.6
	中規模校	92	349	3.8	91	141	1.5	92	122	1.3
	大規模校	82	434	5.3	75	91	1.2	52	109	2.1
	大(複数配置校)	94	482	5.1	101	143	1.4	109	213	2.0
	合 計	364	1,574	4.3	359	512	1.4	346	595	1.7

※実施回数無回答校は母数から除いてある。

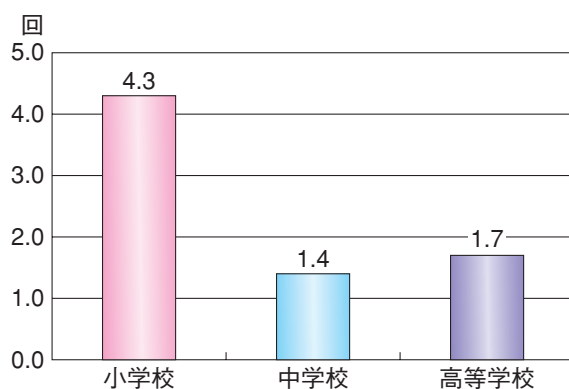


図-41 学校行事における1校平均年間保健指導実施回数 (H18)

- 養護教諭の学校行事における1校平均年間保健指導実施回数は、小学校4.3回、中学校1.4回、高等学校1.7回であった。

問14 養護教諭の保健主事（保健主任等）の兼務の有無

表-34 養護教諭の保健主事（保健主任等）の兼務状況（H18）

	学校規模	学校数	兼務有	%
小学校	小規模校	95	48	50.5
	中規模校	93	29	31.2
	大規模校	84	13	15.5
	大(複数配置校)	99	36	36.4
	合計	371	126	34.0
中学校	小規模校	93	52	55.9
	中規模校	94	48	51.1
	大規模校	75	28	37.3
	大(複数配置校)	105	56	53.3
	合計	367	184	50.1
高等学校	小規模校	96	14	14.6
	中規模校	96	5	5.2
	大規模校	56	5	8.9
	大(複数配置校)	111	17	15.3
	合計	359	41	11.4

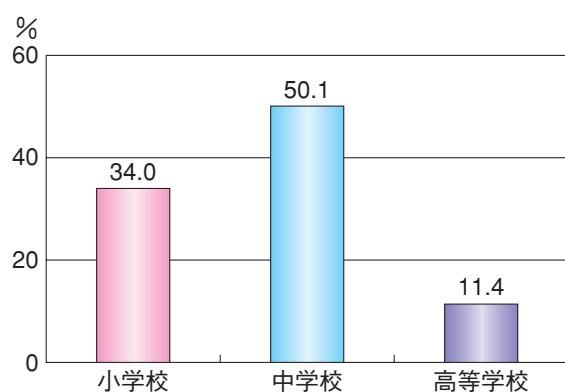


図-42 養護教諭の保健主事（保健主任等）の兼務「有」の学校の割合（H18）

○ 平成18年度における養護教諭の保健主事（保健主任等）の兼務「有」の学校の割合は、小学校34.0%（126/371校）、中学校50.1%（184/367校）、高等学校11.4%（41/359校）であった。中学校の約半数は、養護教諭が保健主事を兼務していた。

◆ 養護教諭の保健主事（保健主任等）の兼務「有」の学校の割合

〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

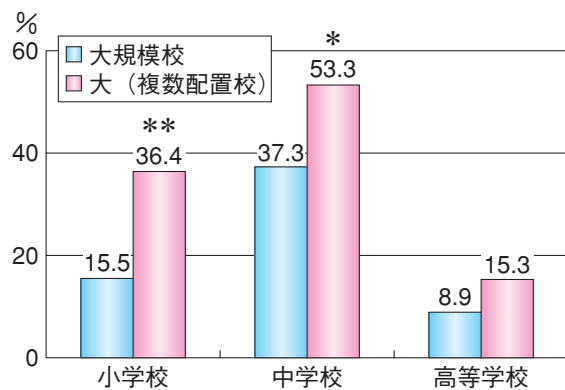


図-43 養護教諭の保健主事兼務「有」の学校の割合〔大規模校・大（複数配置校）対比 H18〕

○ 保健主事を兼務している養護教諭の割合を大規模校と大（複数配置校）とを比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）の割合が高かった。

◎ 以上の結果から、小学校、中学校では、養護教諭が保健主事として学校における保健活動のコーディネーターの役割を求められることが多いことが分かる。学校規模が大きくなればなるほど兼務率が低下するが、大規模校であっても複数配置校では兼務率が上がっていた。

問15 養護教諭の複数配置の効果

表-35 養護教諭の複数配置の効果（H18）

（複数回答）

	小 学 校 n = 98		中 学 校 n = 104		高 等 学 校 n = 129	
	学校数	%	学校数	%	学校数	%
対応に十分な時間がとれる	76	77.6	97	93.3	117	90.7
養護教諭が常時在室できる	82	83.7	89	85.6	110	85.3
救急処置に迅速に対応	76	77.6	80	76.9	110	85.3
保健室経営が組織的に機能	45	45.9	52	50.0	86	66.7
健康診断結果の事後措置の徹底	51	52.0	60	57.7	89	69.0
配慮を必要とする子どもの健康管理・支援が十分に行える	60	61.2	73	70.2	100	77.5
個別保健指導の時間確保が容易になった	45	45.9	69	66.3	101	78.3
感染症予防や発生時の対応が迅速に行える	48	49.0	54	51.9	62	48.1
子どものメンタルヘルスへの対応に組織的な取組ができる	41	41.8	65	62.5	81	62.8
教職員との相談時間の確保が容易になった	49	50.0	66	63.5	102	79.1
保護者との相談時間の確保が容易になった	42	42.9	56	53.8	85	65.9
養護教諭自身の心の健康保持に有効	43	43.9	61	58.7	90	69.8
環境衛生活動の取組が充実した	23	23.5	41	39.4	49	38.0
教科保健への参画が容易になった	30	30.6	16	15.4	9	7.0
学級活動における保健指導への参画が容易になった	40	40.8	28	26.9	21	16.3
学校行事における保健指導への参画が容易になった	32	32.7	39	37.5	41	31.8
PTA行事等への参画が容易になった	13	13.3	14	13.5	12	9.3
教職員への啓発活動が充実した	30	30.6	41	39.4	57	44.2
その他	3	3.1	6	5.8	10	7.8

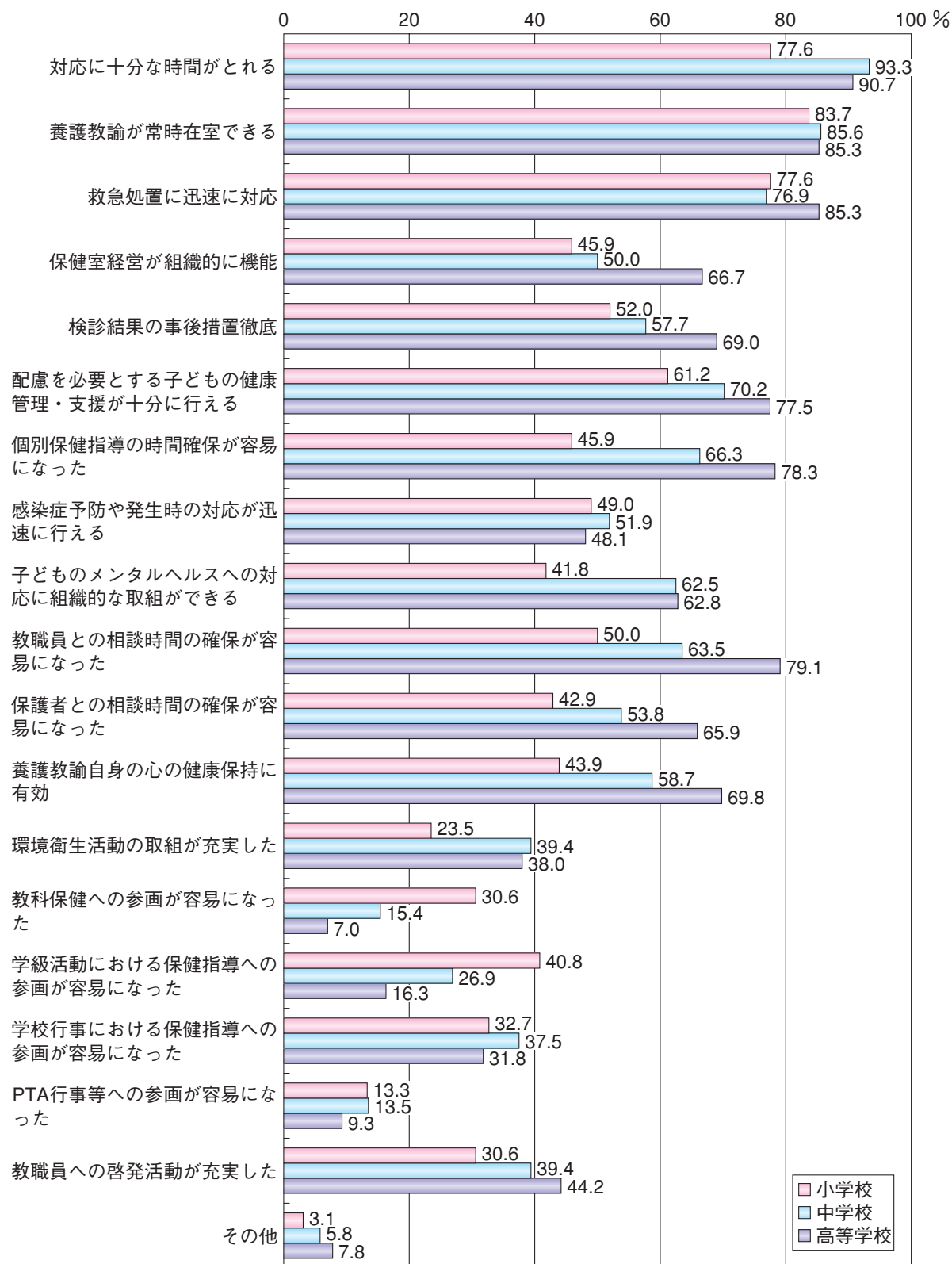


図-44 養護教諭の複数配置の効果（複数回答 H18）

○ 養護教諭の複数配置の効果「有」の項目で上位に挙げられたものは、

・ 小学校

「養護教諭が常時在駐できる」83.7%、「救急処置に迅速に対応できる」77.6%、「対応に十分な時間がとれる」77.6%の順であった。

・ 中学校

「対応に十分な時間がとれる」93.3%、「養護教諭が常時在駐できる」85.6%、「救急処置に迅速に対応できる」76.9%の順であった。

・ 高等学校

「対応に十分な時間がとれる」90.7%、「救急処置に迅速に対応できる」85.3%、「養護教諭が常時在駐できる」85.3%の順であった。

小学校、中学校、高等学校ともに、養護教諭の複数配置で効果「有」の上位項目は共通していた。

○ 上記以外では、小学校は「配慮を必要とする子どもの健康管理・支援が十分に行える」61.2%、「学級活動における保健指導への参画が容易になった」40.8%、中学校は、「配慮を必要とする子どもの健康管理・支援が十分に行える」70.2%、「個別保健指導の時間確保が容易になった」66.3%、高等学校は、「教職員との相談時間の確保が容易になった」79.1%、「個別保健指導の時間確保が容易になった」78.3%などであり、保健指導や個別支援の充実の割合が高かった。

第2章

児童生徒の保健室利用状況

問1 児童生徒の保健室利用状況

問1(1) 学校規模別・学年別・性別：保健室利用状況

表-36 学校規模別・学年別・性別：保健室利用状況（H13・H18対比）

（小学校）

単位：人数

小 学 校		学校数	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		学年・性別の無回答	合計	1日平均保健室利用人数
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女			
H13	小規模校	81	467	722	404	667	440	831	614	1,016	828	1,482	944	1,692	221	10,328	25.5
	中規模校	92	726	1,085	701	1,148	1,001	1,451	922	1,439	1,028	1,984	1,247	2,162	297	15,191	33.0
	大規模校	94	1,037	1,468	1,053	1,564	1,019	1,772	1,067	1,857	1,449	2,456	1,530	3,000	549	19,821	42.2
	大(複数配置校)	14	276	338	233	321	267	380	293	461	309	510	378	612	113	4,491	64.2
	合 計	281	2,506	3,613	2,391	3,700	2,727	4,434	2,896	4,773	3,614	6,432	4,099	7,466	1,180	49,831	35.5
H18	小規模校	97	650	852	651	1,106	551	824	706	1,042	894	1,701	960	1,511	274	11,722	24.2
	中規模校	93	771	1,029	860	1,174	847	1,213	944	1,455	1,056	1,673	1,252	1,984	338	14,596	31.4
	大規模校	84	1,039	1,298	908	1,447	1,135	1,358	1,154	1,771	1,226	2,122	1,333	2,488	398	17,677	42.1
	大(複数配置校)	99	1,940	2,647	2,124	3,010	2,121	2,710	2,094	3,156	2,147	3,286	2,444	3,926	721	32,326	65.3
	合 計	373	4,400	5,826	4,543	6,737	4,654	6,105	4,898	7,424	5,323	8,782	5,989	9,909	1,731	76,321	40.9

表-37 学校規模別・学年別・性別：保健室利用状況（H13・H18対比）

（中学校）

単位：人数

中 学 校		学校数	1 年		2 年		3 年		学年・性別の 無回答	合計	1日平均 保 健 室 利用人数
			男	女	男	女	男	女			
H13	小規模校	96	1,394	1,811	2,033	2,558	2,828	3,240	163	14,027	29.2
	中規模校	102	1,586	2,440	2,845	3,754	3,834	4,767	166	19,392	38.0
	大規模校	77	1,656	2,142	2,468	3,021	3,591	3,694	212	16,784	43.6
	大(複数配置校)	22	572	856	981	1,433	1,365	2,035	34	7,276	66.1
	合 計	297	5,208	7,249	8,327	10,766	11,618	13,736	575	57,479	38.7
H18	小規模校	93	1,024	1,538	1,525	1,754	2,255	2,930	202	11,228	24.1
	中規模校	96	1,392	1,744	1,683	2,751	2,918	3,898	201	14,587	30.4
	大規模校	75	1,400	1,686	2,185	2,545	2,773	3,017	188	13,794	36.8
	大(複数配置校)	105	2,790	3,590	3,982	5,334	6,253	7,971	306	30,226	57.6
	合 計	369	6,606	8,558	9,375	12,384	14,199	17,816	897	69,835	37.9

表-38 学校規模別・学年別・性別：保健室利用状況（H13・H18対比）

（高等学校）

単位：人数

高等学校		学校数	1 年		2 年		3 年		学年・性別の無回答	合計	1 日平均保健室利用人数
			男	女	男	女	男	女			
H13	小規模校	74	1,466	2,346	1,754	2,524	2,338	2,523	74	13,025	35.2
	中規模校	68	1,499	2,245	1,797	2,897	2,221	2,857	120	13,636	40.1
	大規模校	125	2,219	3,736	2,973	4,791	3,241	5,027	239	22,226	35.6
	大(複数配置校)	42	1,131	1,665	1,412	1,987	1,487	2,121	73	9,876	47.0
	合 計	309	6,315	9,992	7,936	12,199	9,287	12,528	506	58,763	38.0
H18	小規模校	96	1,505	2,590	1,888	3,148	2,643	3,009	156	14,939	31.1
	中規模校	97	1,848	2,940	2,416	3,543	2,922	4,009	216	17,894	36.9
	大規模校	56	872	1,371	1,227	1,990	1,448	1,948	113	8,969	32.0
	大(複数配置校)	111	2,294	3,383	3,084	4,563	3,892	4,832	223	22,271	40.1
	合 計	360	6,519	10,284	8,615	13,244	10,905	13,798	708	64,073	35.6

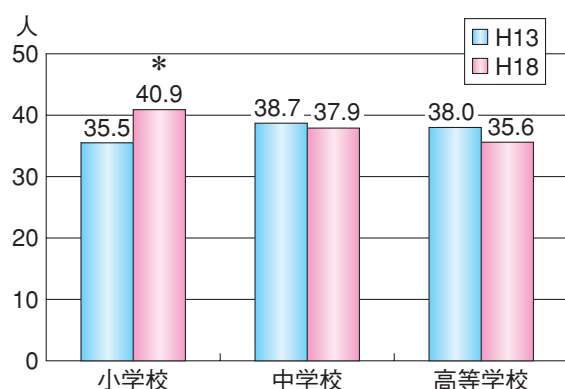


図-45 1校1日平均の保健室利用者数（H18）

◆ 1校1日平均保健室利用者数

- 1校1日平均の保健室利用者数(H18)は、小学校40.9人、中学校37.9人、高等学校35.6人であった。
- 1校1日平均の保健室利用者数を平成13年度調査と比較検討すると、小学校は増加しており、中学校、高等学校は同傾向であった。

◆ 学校規模別：1校1日平均保健室利用者数（H18）

- 小学校
 - ・ 1校1日平均の保健室利用者数は、小規模校24.2人、中規模校31.4人、大規模校42.1人、大（複数配置校）65.3人であった。
- 中学校
 - ・ 1校1日平均の保健室利用者数は、小規模校24.1人、中規模校30.4人、大規模校36.8

人、大（複数配置校）57.6人であった。

○ 高等学校

- ・ 1校1日平均の保健室利用者数は、小規模校31.1人、中規模校36.9人、大規模校32.0人、大（複数配置校）40.1人であった。

◆ 1校1日平均保健室利用者数〔大規模校と大（複数配置校）対比 H18〕

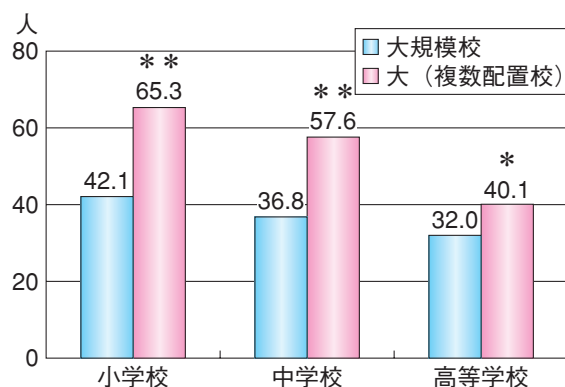


図-46 1校1日平均の保健室利用者数〔大規模校と大（複数配置校）対比 H18〕

- 1校1日平均の保健室利用者数は、小学校、中学校、高等学校ともに大規模校より大（複数配置校）の方が多く、多数の児童生徒への対応が可能となっていた。

◆ 性別：保健室利用状況（調査期間5日間）

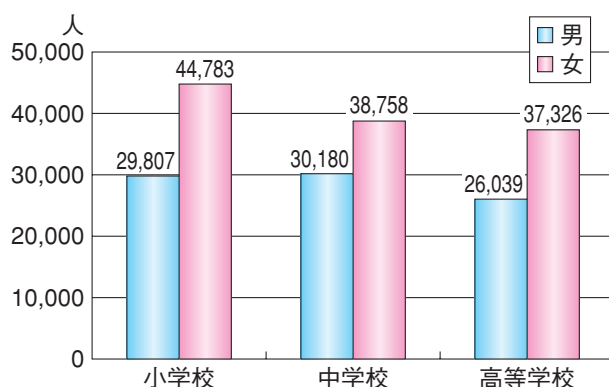


図-47 性別：保健室利用者数（調査期間5日間）（H18）

※ 調査対象校の男子と女子の児童生徒数はあまり差がないので、述べ人数値で比較した。

- 学年別の保健室利用人数は、小学校、中学校、高等学校ともに学年が上がるにつれて利用者が増加している傾向にある（表36・37・38）。
- 性別の保健室利用者数は、小学校、中学校、高等学校ともに、女子の方が男子より多い傾向が認められた。

問1(2) 曜日別：保健室利用者数

表-39 曜日別：保健室利用者数（H18）

単位：人

		学校数	5日間の 保健室 利用者数	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
小学校	小規模校	97	120.8	24.6	25.1	23.2	23.5	24.5
	中規模校	93	156.9	30.6	33.5	30.5	32.6	29.8
	大規模校	84	210.4	42.1	45.1	39.1	41.8	42.3
	大(複数配置校)	99	326.5	64.8	68.5	66.3	63.2	63.8
	合 計	373	204.6	40.7	43.2	40.0	40.4	40.2
中学校	小規模校	93	120.7	25.9	24.5	23.7	23.5	23.2
	中規模校	96	151.9	30.4	32.9	28.7	30.6	29.3
	大規模校	75	183.9	36.1	38.2	37.3	36.3	36.1
	大(複数配置校)	105	287.9	61.3	62.4	53.4	56.2	54.6
	合 計	369	189.3	39.2	40.3	36.2	37.3	36.3
高等学校	小規模校	96	155.6	32.4	31.4	29.1	32.0	30.8
	中規模校	97	184.5	37.8	37.1	35.2	37.7	36.6
	大規模校	56	160.2	33.5	34.3	28.8	30.7	33.0
	大(複数配置校)	111	200.6	41.2	39.2	40.8	40.5	39.0
	合 計	360	178.0	36.7	35.8	34.3	35.9	35.2

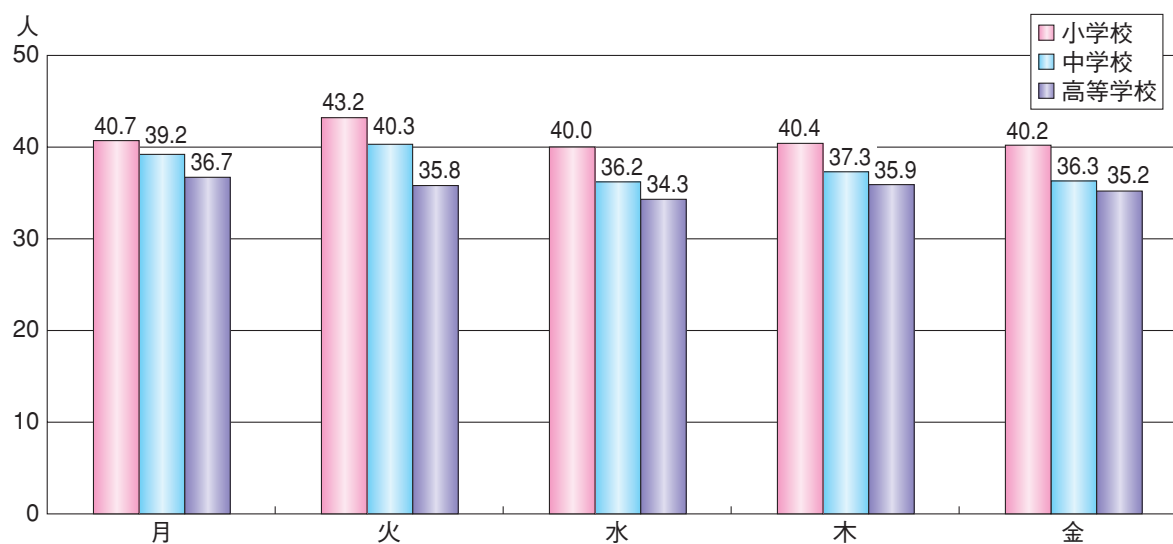


図-48 曜日別：保健室利用者数（H18）

○ 小学校、中学校、高等学校ともに、曜日による保健室利用者数の差は見られなかった。

問 2 保健室利用者の来室時間帯

表-40 来室時間帯別：保健室利用者の割合（H18）

	小 学 校		中 学 校		高等学校	
	人数	%	人数	%	人数	%
始 業 前	10,708	14.0	6,457	9.3	4,541	7.1
午前・授業中	9,789	12.8	8,537	12.2	8,666	13.5
午前・休み時間	20,571	27.0	23,243	33.3	16,772	26.2
給食・昼休み	20,362	26.7	14,539	20.8	14,832	23.2
午後・授業中	3,911	5.1	2,816	4.0	4,240	6.6
午後・休み時間	3,931	5.2	5,742	8.2	6,085	9.5
放 課 後	5,212	6.8	7,411	10.6	8,217	12.8
無 回 答	1,837	2.4	1,090	1.6	720	1.1
合 計	76,321	100.0	69,835	100.0	64,073	100.0

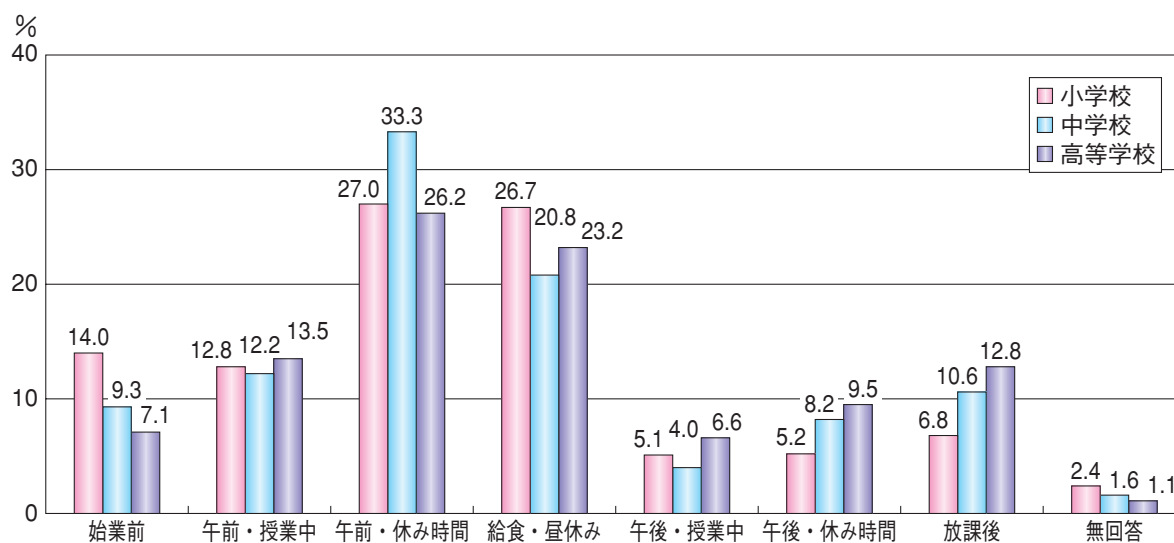


図-49 来室時間帯別：保健室利用者の割合（H18）

◆ 来室時間帯別：保健室利用状況

○ 小学校

・「午前中の休み時間」27.0%、「給食・昼休み」26.7%、「始業前」14.0%、「午前中の授業中」12.8%の順に多かった。

○ 中学校

・「午前中の休み時間」33.3%、「給食・昼休み」20.8%、「午前中の授業中」12.2%、「放課後」10.6%の順に多かった。

- 高等学校
 - ・「午前中の休み時間」26.2%、「給食・昼休み」23.2%、「午前中の授業中」13.5%、「放課後」12.8%の順に多かった。
- 小学校、中学校、高等学校ともに、「午前中の休み時間」に保健室利用者が最も多かった。
- ◎ 保健室利用者が午前中に多いのは、夜型などの生活習慣の問題が関連していると考えられる。

問3 来室理由別：保健室利用状況

表-41 来室理由別：保健室利用状況（H18）

	小学校		中学校		高等学校	
	人数	%	人数	%	人数	%
けがや鼻血の手当て	26,302	34.5	10,925	15.6	7,727	12.1
体調が悪い	10,930	14.3	15,281	21.9	18,855	29.4
熱を測る	1,501	2.0	2,787	4.0	2,857	4.5
休養したい	510	0.7	1,337	1.9	2,424	3.8
困ったことがあるので話を聞いてほしい	633	0.8	1,104	1.6	1,365	2.1
先生との話	1,602	2.1	2,853	4.1	2,387	3.7
自習時間だから	78	0.1	57	0.1	108	0.2
身長・体重・視力等をはかる	1,367	1.8	4,605	6.6	3,078	4.8
手洗い・うがい・爪切り	639	0.8	1,242	1.8	1,525	2.4
友達のつきあい・付き添い	12,475	16.3	10,957	15.7	9,335	14.6
お見舞い	1,299	1.7	1,841	2.6	1,950	3.0
呼ばれたから	466	0.6	452	0.6	985	1.5
委員会活動	11,017	14.4	4,597	6.6	2,117	3.3
連絡	1,276	1.7	1,264	1.8	1,985	3.1
身体や病気のことについて教えてほしい	290	0.4	332	0.5	431	0.7
資料や本を見る	499	0.7	282	0.4	210	0.3
なんとなく	4,062	5.3	7,542	10.8	4,586	7.2
その他	1,155	1.5	2,153	3.1	1,898	3.0
無回答	220	0.3	224	0.3	250	0.4
合 計	76,321	100.0	69,835	100.0	64,073	100.0

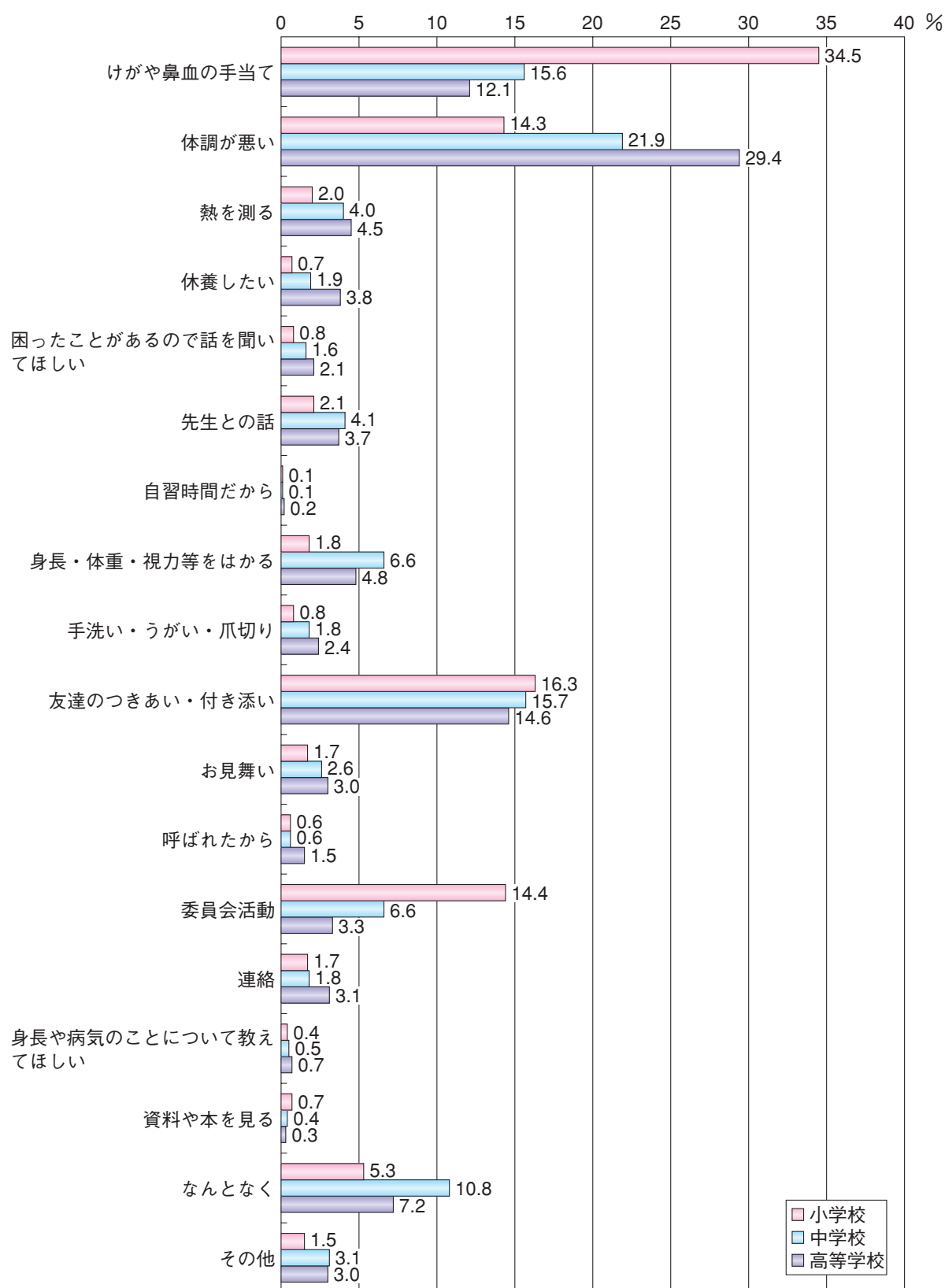


図-50 来室理由別：保健室利用者の割合（H18）

◆ 来室理由別：保健室利用状況

○ 小学校

- ・「けがや鼻血の手当て」34.5% (26,302人)、「友だちとのつきあい・付き添い」16.3% (12,475人)、「委員会活動」14.4% (11,017人)、「体調が悪い」14.3% (10,930人)、「なんとなく」5.3% (4,062人)の順に多かった。
- ・「けがや鼻血の手当て」は、男子の占める割合が女子より多く、低学年に多かった。
- ・「友だちとのつきあい・付き添い」は、全学年とも女子の方が男子より多かった。

○ 中学校

- ・「体調が悪い」21.9% (15,281人)、「友だちとのつきあい・付き添い」15.7% (10,957人)、「けがや鼻血の手当て」15.6% (10,925人)、「なんとなく」10.8% (7,542人)、「身長・体重・視力等をはかる」6.6% (4,605人)、「委員会活動」6.6% (4,597人)の順に多かった。
- ・「体調が悪い」、「友だちとのつきあい・付き添い」は、全学年とも女子の方が男子より多かった。

○ 高等学校

- ・「体調が悪い」29.4% (18,855人)、「友だちとのつきあい・付き添い」14.6% (9,335人)、「けがや鼻出血の手当て」12.1% (7,727人)、「なんとなく」7.2% (4,586人)、「身長・体重・視力等をはかる」4.8% (3,078人)の順に多かった。
- ・「体調が悪い」、「友だちとのつきあい・付き添い」は、女子の方が男子より多い。

- 「けがや鼻血の手当て」は、中学校、高等学校ともに全学年男子の占める割合が女子より多い。

- ◎ 小学校は、「けがや鼻血の手当て」が多く、中学校、高等学校は、「体調が悪い」が「けがや鼻血の手当て」よりも多い。

- ◎ 平成18年度調査においては、小学校・中学校・高等学校ともに、平成13年度調査より「けがや鼻血の手当て」が増加していた。また、「なんとなく」保健室に来室している生徒も増えていた。

第3章

養護教諭の判断・対応

問1 記録の必要性の有無別：保健室利用者数

表-42 記録の必要性の有無別：保健室利用者数（H13・H18対比）

		小学校		中学校		高等学校	
		人数	%	人数	%	人数	%
H13	有	26,502	53.2	27,749	48.3	33,236	56.6
	無	23,329	46.8	29,730	51.7	25,527	43.4
	合計	49,831	100.0	57,479	100.0	58,763	100.0
H18	有	41,214	54.0	34,397	49.3	33,962	53.0
	無	35,107	46.0	35,438	50.7	30,111	47.0
	合計	76,321	100.0	69,835	100.0	64,073	100.0

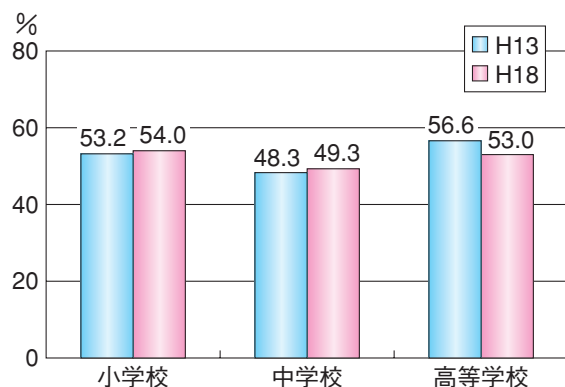


図-51 保健室利用者のうち記録の必要「有」の児童生徒の割合（H13・H18対比）

- 保健室に来室した児童生徒のうち、何らかの対応をし、記録の必要「有」と判断した児童生徒数（H18）は、小学校54.0%（41,214人）、中学校49.3%（34,397人）、高等学校は53.0%（33,962人）であった。保健室利用者の約半数が記録を必要としていた。

◆ 記録の必要性「有」の1日平均の利用者数

表-43 記録の必要性「有」の1日平均の利用者数（H18） 単位：人

	小学校	中学校	高等学校
記録の必要性「有」の1日平均の利用者数	22.1	18.6	18.9

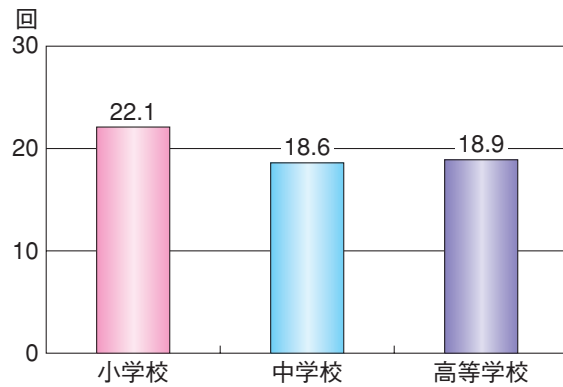


図-52 記録の必要性「有」の児童生徒の1日平均の利用者数（H18）

- 保健室利用者のうち何らかの対応をし、記録の必要「有」と判断した児童生徒の1日平均の人数（H18）は、小学校22.1人、中学校18.6人、高等学校は18.9人であった。

問2 養護教諭の判断

問2(1) 救急処置の必要性の有無

表-44 救急処置の必要性の有無（H13・H18対比）

		小学校		中学校		高等学校	
		人数	%	人数	%	人数	%
H13	有	21,971	82.9	20,171	72.7	26,419	79.5
	無	4,531	17.1	7,578	27.3	6,817	20.5
	合計	26,502	100.0	27,749	100.0	33,236	100.0
H18	有	36,883	89.5	27,281	79.3	28,176	83.0
	無	4,331	10.5	7,116	20.7	5,786	17.0
	合計	41,214	100.0	34,397	100.0	33,962	100.0

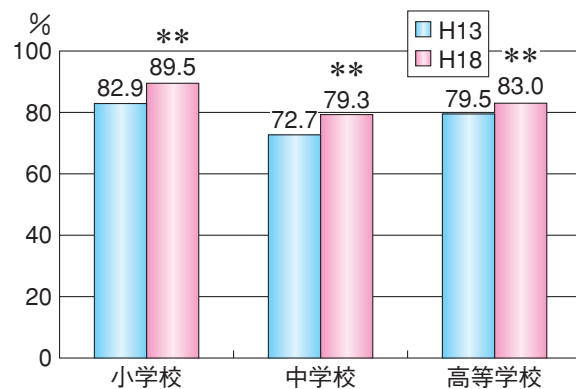


図-53 救急処置の必要性「有」の児童生徒の割合（H13・H18対比）

- 記録の必要性「有」の中で、養護教諭が救急処置の必要性「有」と判断した児童生徒の割合（H18）は、小学校89.5%（36,883人）、中学校79.3%（27,281人）、高等学校83.0%（28,176人）であった。
- 救急処置の必要性「有」の児童生徒の割合について、平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに増加していた。

◆ 救急処置の内容別：保健室利用状況

表-45 救急処置内容別：保健室利用状況（H18）

	小学校		中学校		高等学校	
	人数	%	人数	%	人数	%
胃腸症状	2,631	7.1	4,110	15.1	6,192	22.0
頭痛	4,221	11.4	4,747	17.4	4,105	14.6
発熱	771	2.1	1,074	3.9	1,203	4.3
かぜ	1,226	3.3	2,390	8.8	4,177	14.8
疲労	440	1.2	772	2.8	887	3.1
不定愁訴	1,045	2.8	2,297	8.4	2,124	7.5
アレルギー	198	0.5	224	0.8	242	0.9
外科に関すること	24,017	65.1	9,754	35.8	6,860	24.3
精神症状	82	0.2	206	0.8	643	2.3
眼科に関すること	481	1.3	408	1.5	479	1.7
耳鼻科に関すること	311	0.8	251	0.9	258	0.9
歯科に関すること	135	0.4	38	0.1	77	0.3
その他	413	1.1	525	1.9	509	1.8
無回答	912	2.5	485	1.8	420	1.5
合計	36,883	100.0	27,281	100.0	28,176	100.0

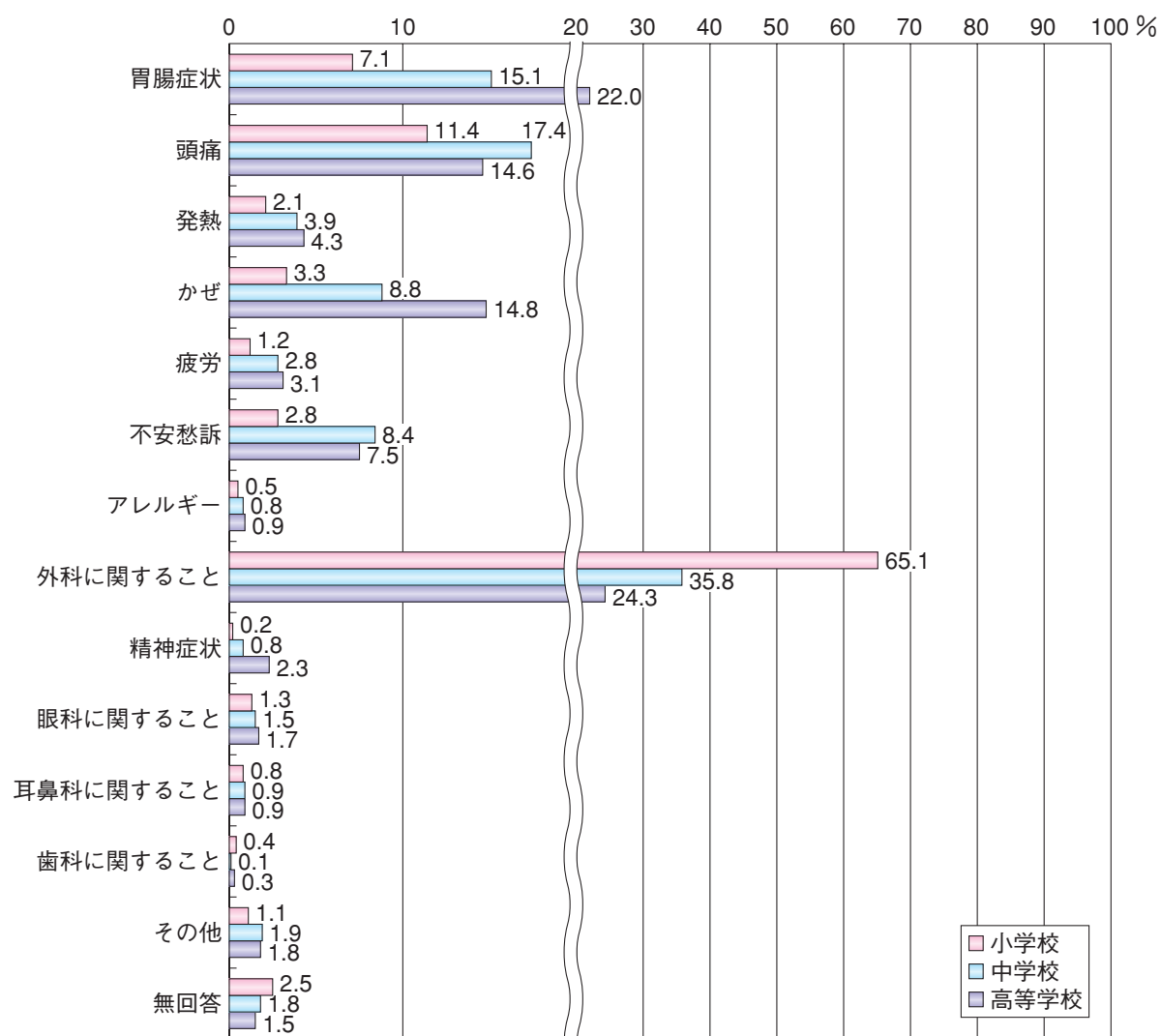


図-54 救急処置内容別：保健室利用者数の割合（H18）

◆ 救急処置内容別：保健室利用状況（H18）

- 小学校
 - ・「外科に関すること」65.1%（24,017人）、「頭痛」11.4%（4,221人）「胃腸症状」7.1%（2,631人）の順に多かった。
- 中学校
 - ・「外科に関すること」35.8%（9,754人）、「頭痛」17.4%（4,747人）、「胃腸症状」15.1%（4,110人）の順に多かった。
- 高等学校
 - ・「外科に関すること」24.3%（6,860人）、「胃腸症状」22.0%（6,192人）、「かぜ」14.8%（4,117人）、「頭痛」14.6%（4,105人）の順に多かった。
- 小学校、中学校、高等学校ともに、「外科に関すること」、「頭痛」、「胃腸症状」が多かった。

- 中学校、高等学校は、「胃腸症状」、「頭痛」「不定愁訴」などが小学校よりも多い。
- 外科に関することの他には、「受診指導」、「関係者・関係機関等への連絡」などが、小学校、中学校、高等学校ともに増加傾向にあり、平成17年度に行った「心の健康づくりに関する調査」（財日本学校保健会）の結果と同傾向であった。

問2(2) 相談の必要性の有無

表-46 相談の必要性の有無（H13・H18対比）

		小学校		中学校		高等学校	
		人数	%	人数	%	人数	%
H13	有	3,254	12.3	7,225	26.0	9,020	27.1
	無	23,248	87.7	20,524	74.0	24,216	72.9
	合計	26,502	100.0	27,749	100.0	33,236	100.0
H18	有	5,112	12.4	10,907	31.7	10,970	32.3
	無	36,102	87.6	23,490	68.3	22,992	67.7
	合計	41,214	100.0	34,397	100.0	33,962	100.0

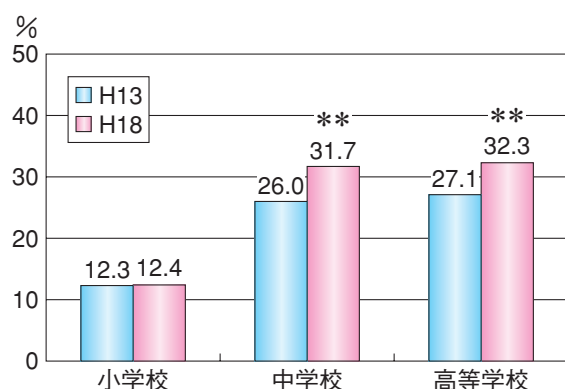


図-55 相談の必要性「有」の児童生徒の割合（H13・H18対比）

- 記録の必要性「有」のうち、相談の必要性「有」の児童生徒の割合（H18）は、小学校12.4%（5,112人）、中学校31.7%（10,907人）、高等学校32.3%（10,970人）であり、平成13年度調査と比較検討すると小学校、中学校、高等学校ともに増加していた。

表-47 主な相談内容（H18）

	小学校		中学校		高等学校	
	人数	%	人数	%	人数	%
発育・発達	91	1.8	159	1.5	68	0.6
身体症状	2,500	48.9	3,883	35.6	4,777	43.5
精神症状	172	3.4	389	3.6	788	7.2
発達障害	233	4.6	235	2.2	43	0.4
友人関係	772	15.1	1,960	18.0	1,306	11.9
異性関係	9	0.2	267	2.4	448	4.1
家族・家庭	346	6.8	639	5.9	570	5.2
教員との人間関係	85	1.7	178	1.6	226	2.1
クラブ・部活動	14	0.3	275	2.5	387	3.5
児童生徒会活動	37	0.7	41	0.4	22	0.2
学習・学業	87	1.7	469	4.3	580	5.3
進路等	2	0.0	147	1.3	489	4.5
その他の学校生活	282	5.5	1,123	10.3	502	4.6
アルバイト	0	0.0	1	0.0	70	0.6
稽古事・塾等学校外活動	62	1.2	43	0.4	16	0.1
漠然とした悩み	176	3.4	672	6.2	350	3.2
その他	110	2.2	193	1.8	121	1.1
無回答	134	2.6	233	2.1	207	1.9
合計	5,112	100.0	10,907	100.0	10,970	100.0

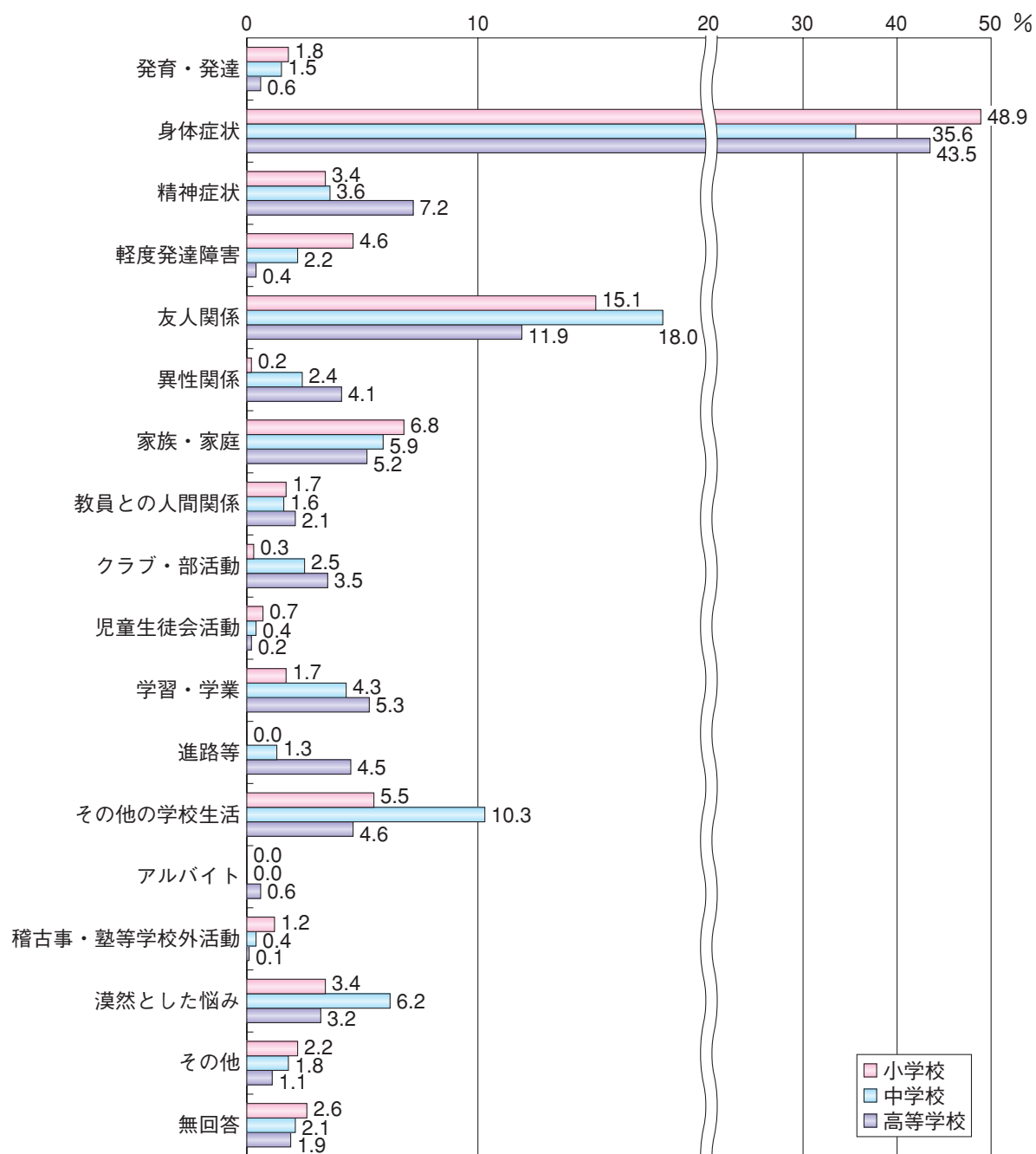


図-56 主な相談内容の割合（H18）

◆ 主な相談内容（H18）

○ 小学校

・「身体症状」48.9%（2,500人）、「友人関係」15.1%（772人）、「家族・家庭」6.8%（346人）の順に多かった。

○ 中学校

・「身体症状」35.6%（3,883人）、「友人関係」18.0%（1,960人）、「その他の学校生活」10.3%（1,123人）の順に多かった。

- 高等学校
 - ・「身体症状」43.5%（4,777人）、「友人関係」11.9%（1,306人）、「精神症状」7.2%（788人）の順に多かった。「精神症状」は小学校、中学校の約2倍であった。
- ◎ 小学校、中学校、高等学校ともに「身体症状」、「友人関係」、「家族・家庭の問題」が多かった。身体症状に関する相談が多いのは、小児の心身症の増加傾向が反映されていると考えられる。
- ◎ 校種別の特徴は、小学校が「発達障害に関すること」が多く、中学校は「漠然とした悩み」、高等学校では「進路等に関すること」であった。また、高等学校は「精神症状」の相談が多い。
- ◎ 児童生徒の相談内容は多様化していた。

問2(3) 連絡の必要性の有無

表-48 連絡の必要性の有無（H13・H18対比）

		小学校		中学校		高等学校	
		人数	%	人数	%	人数	%
H13	有	8,218	31.0	10,878	39.2	11,979	36.0
	無	18,284	69.0	16,871	60.8	21,257	64.0
	合計	26,502	100.0	27,749	100.0	33,236	100.0
H18	有	13,421	32.6	16,097	46.8	15,130	44.5
	無	27,793	67.4	18,300	53.2	18,832	55.5
	合計	41,214	100.0	34,397	100.0	33,962	100.0

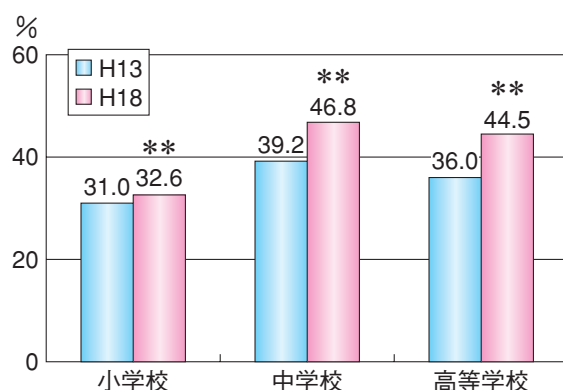


図-57 連絡の必要性「有」の児童生徒の割合（H13・H18対比）

- 記録の必要性「有」のうち、連絡の必要「有」の児童生徒の割合（H18）は、小学校32.6%（13,421人）、中学校46.8%（16,097人）、高等学校44.5%（15,130人）であった。

- ◎ 連絡の必要「有」の児童生徒の割合について平成13年度調査と比較すると、小学校、中学校、高等学校ともに増加していた。
- ◎ 連絡の必要「有」の児童生徒が増加していることは、連携の必要な事例が増加していることや、養護教諭自身が連絡や連携の必要性の認識が高まってきていることなどが推察される。

表-49 連絡の必要性「有」の場合の連絡先（H18）

（複数回答）

	小学校 n = 13,421		中学校 n = 16,097		高等学校 n = 15,130	
	人数	%	人数	%	人数	%
校内関係者への連絡	12,488	93.0	15,345	95.3	14,522	96.0
保護者への連絡	4,763	35.5	3,396	21.1	1,346	8.9
学校医等への連絡	44	0.3	46	0.3	50	0.3
関係機関等への連絡	164	1.2	256	1.6	189	1.2
その他	51	0.4	36	0.2	44	0.3
無回答	261	1.9	338	2.1	399	2.6

- 連絡先は、校内関係者、保護者が多い。

問3 養護教諭が対応した内容

表-50 養護教諭の対応した内容（H18）

（複数回答）

	小学校 n = 41,214		中学校 n = 34,397		高等学校 n = 33,962	
	人数	%	人数	%	人数	%
けがの手当て	25,332	61.5	10,413	30.3	7,505	22.1
問診・バイタルサインの確認	13,019	31.6	16,656	48.4	20,015	58.9
経過観察	11,553	28.0	13,724	39.9	17,923	52.8
健康相談活動	2,225	5.4	5,797	16.9	7,265	21.4
医療機関への移送	181	0.4	181	0.5	189	0.6
関係者・関係機関等への連絡	8,596	20.9	8,502	24.7	8,199	24.1
受診指導	845	2.1	1,183	3.4	2,326	6.8
保健・安全指導	3,862	9.4	2,473	7.2	4,078	12.0
生徒指導	491	1.2	1,884	5.5	648	1.9
体育等の見学	231	0.6	422	1.2	407	1.2
早退	740	1.8	1,707	5.0	2,560	7.5
その他	872	2.1	1,051	3.1	865	2.5

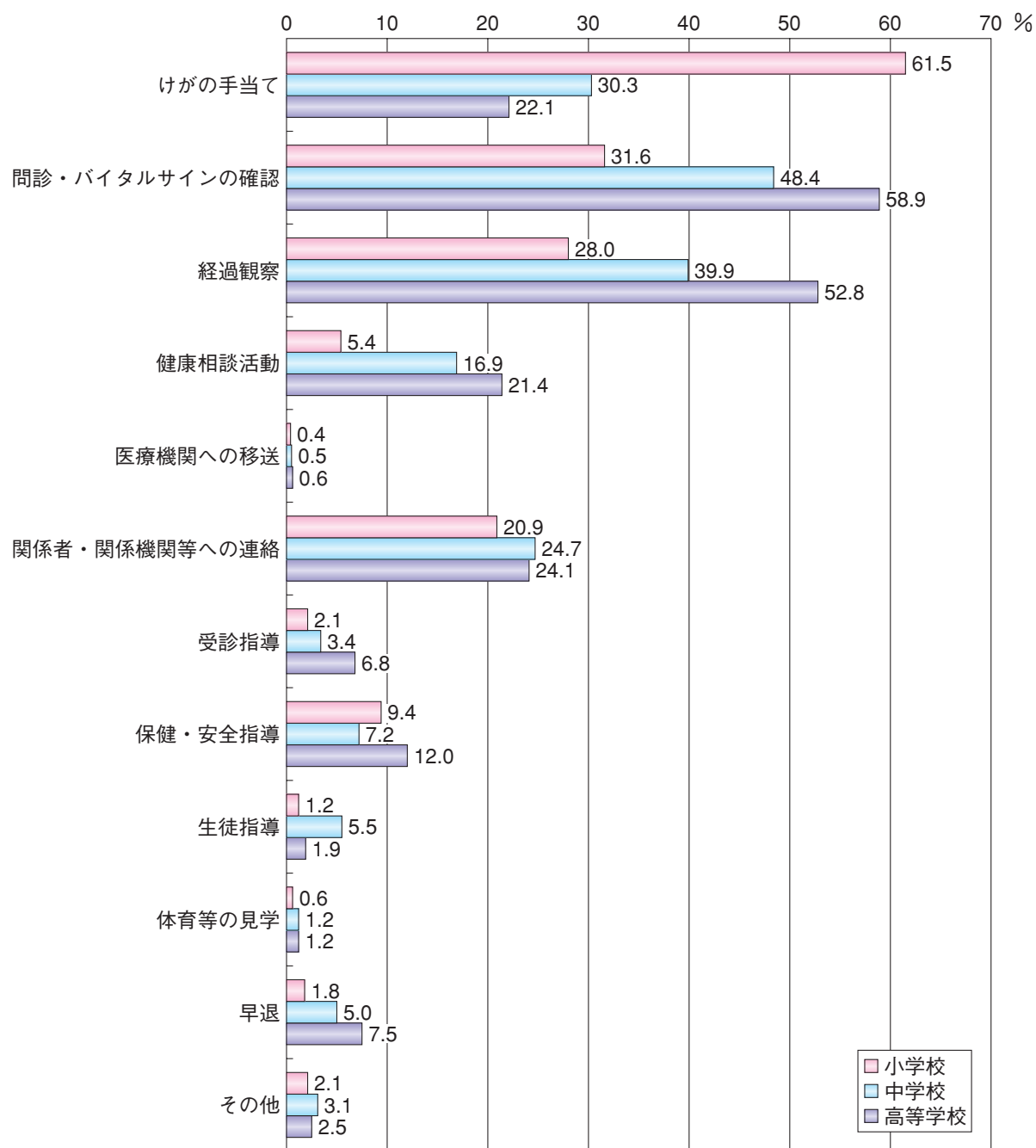


図-58 養護教諭が対応した内容別の割合（H18）（複数回答）

◆ 養護教諭が対応した救急処置の内容（H18）

○ 小学校

・「けがの手当て」61.5%（25,332人）、「問診・バイタルサインの確認」31.6%（13,019人）、「経過観察」28.0%（11,553人）の順に多かった。

○ 中学校

・「問診・バイタルサインの確認」48.4%（16,656人）、「経過観察」39.9%（13,724人）、「けがの手当て」30.3%（10,413人）の順に多かった。

- 高等学校
 - ・「問診・バイタルサインの確認」58.9%（20,015人）、「経過観察」52.8%（17,923人）、「関係者・関係機関等への連絡」24.1%（8,199人）の順に多かった。
 - 小学校、中学校、高等学校ともに、「けがの手当て」、「問診・バイタルサインの確認」、「経過観察」が多かった。
 - 「けがの手当て」は、小学校が最も多く、学校段階が上がるにつれて減少していた。
 - 「生徒指導」は、小学校1.2%（491人）、中学校5.5%（1,884人）、高等学校1.9%（648人）、であり、中学校が多い。
 - 「健康相談活動」は、小学校5.4%（2,225人）、中学校16.9%（5,797人）、高等学校21.4%（7,265人）で、学校段階が上がるごとに増加している。
- ◎ 「関係者・関係機関等への連絡」は、小学校20.9%（8,596人）、中学校24.7%（8,502人）、高等学校24.1%（8,199人）となっており、小学校、中学校、高等学校ともに関係者・関係機関等との連携が必要となっていることが推察される。

問4 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因

問4(1)-1 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因の有無

表-51 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因の有無（H18）

	小学校		中学校		高等学校	
	人数	%	人数	%	人数	%
有	5,509	13.4	12,267	35.7	11,869	34.9
無	35,705	86.6	22,130	64.3	22,093	65.1
合計	41,214	100.0	34,397	100.0	33,962	100.0

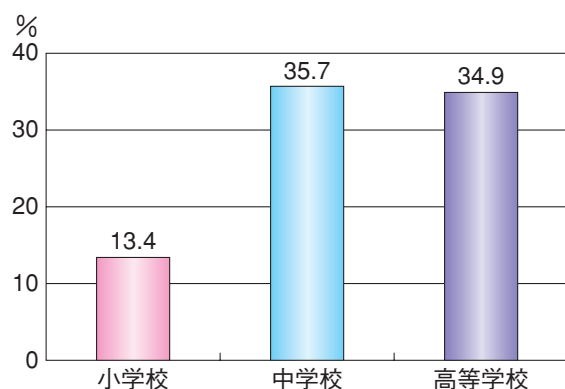


図-59 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因「有」の割合（H18）

表-52 性別：記録の必要「有」の児童生徒の背景要因「有」の割合（H18）

		小学校		中学校		高等学校	
		人数	%	人数	%	人数	%
1 年	男	254	4.7	1,070	8.8	1,159	9.9
	女	274	5.1	1,452	12.0	2,102	17.9
2 年	男	345	6.4	1,444	11.9	1,342	11.4
	女	471	8.7	2,348	19.4	2,806	23.9
3 年	男	405	7.5	2,393	19.8	1,530	13.0
	女	487	9.0	3,384	28.0	2,812	23.9
4 年	男	405	7.5	—	—	—	—
	女	579	10.8	—	—	—	—
5 年	男	400	7.4	—	—	—	—
	女	583	10.8	—	—	—	—
6 年	男	461	8.6	—	—	—	—
	女	721	13.4	—	—	—	—
合計		5,385	100.0	12,091	100.0	11,751	100.0

※性別不明は母数から除いてある。

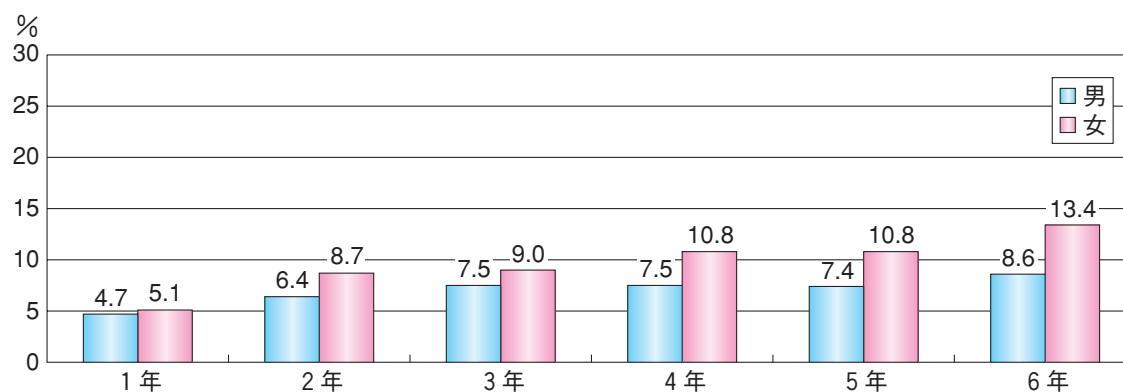


図-60 学年・性別の背景要因「有」の割合（小学校）（H18）

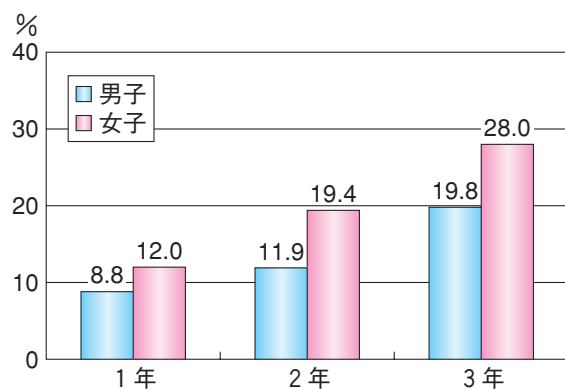


図-61 学年・性別の背景要因「有」の割合（中学校）（H18）

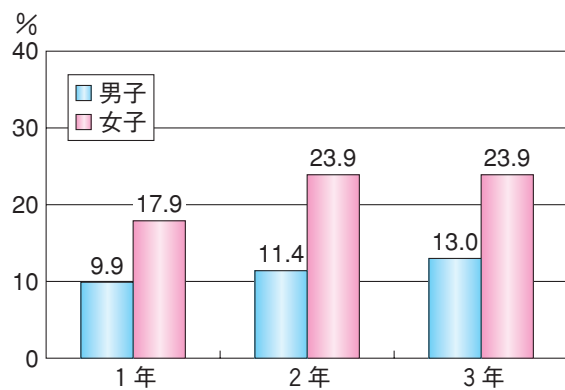


図-62 学年・性別の背景要因「有」の割合（高等学校）（H18）

- 記録の必要「有」の中で背景要因「有」の児童生徒の割合は、小学校、中学校、高等学校ともに、学年が進むにつれ増加していた。
- 背景要因「有」の児童生徒は、男子に比べて女子の方が多かった。

問4(1)-2 児童生徒の主な背景要因

表-53 児童生徒の主な背景要因（H18年）

	小学校		中学校		高等学校	
	人数	%	人数	%	人数	%
主に身体に関する問題	1,726	31.3	3,535	28.8	4,353	36.7
主に心に関する問題	2,231	40.5	5,753	46.9	5,212	43.9
主に家庭・生活環境に関する問題	1,152	20.9	2,359	19.2	1,682	14.2
その他	164	3.0	235	1.9	264	2.2
無回答	236	4.3	385	3.1	358	3.0
合計	5,509	100.0	12,267	100.0	11,869	100.0

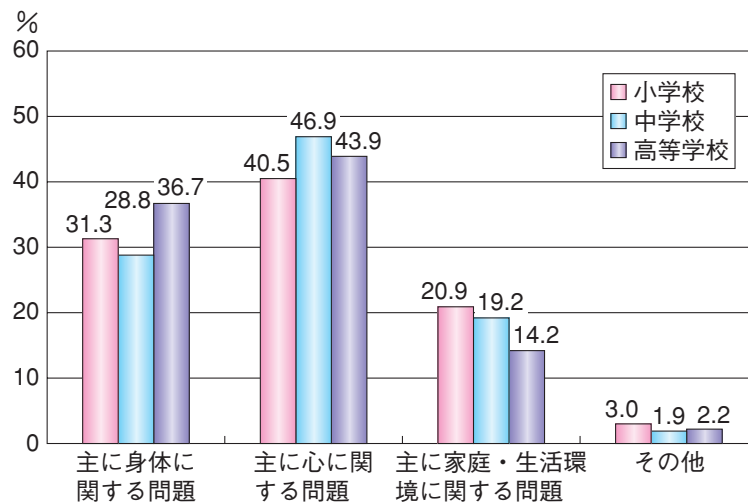


図-63 児童生徒の主な背景要因（H18）

◆ 児童生徒の主な背景要因（H18）

○ 小学校

「主に心に関する問題」40.5%（2,231人）、「主に身体に関する問題」31.3%（1,726人）、
「主に家庭・生活環境に関する問題」20.9%（1,152人）の順で多かった。

○ 中学校

「主に心に関する問題」46.9%（5,753人）、「主に身体に関する問題」28.8%（3,535人）、
「主に家庭・生活環境に関する問題」19.2%（2,359人）の順で多かった。

○ 高等学校

「主に心に関する問題」43.9%（5,212人）、「主に身体に関する問題」36.7%（4,353人）、
「主に家庭・生活環境に関する問題」14.2%（1,682人）の順で多かった。

- ◎ 小学校、中学校、高等学校ともに「主に心に関する問題」、「主に身体に関する問題」、
「主に家庭・生活環境に関する問題」の順に多く、同傾向であった。「主に家庭・生活環境に関する問題」が背景理由にある児童生徒も少なくなかった。

◆ 児童生徒の主な背景要因（H13・H18対比）

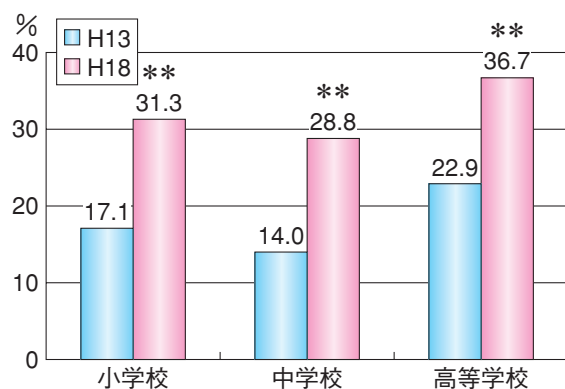


図-64 主に身体に関する問題

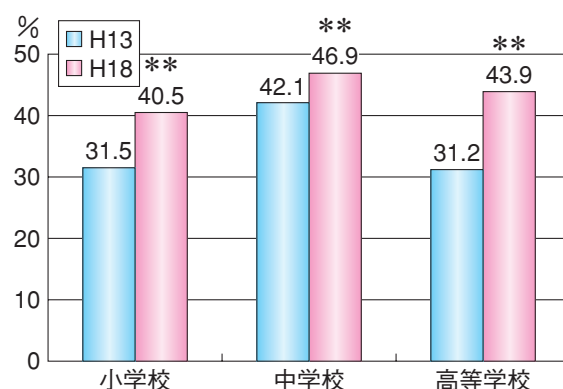


図-65 主に心に関する問題

○ 記録の必要「有」の中で背景要因「有」の児童生徒の主な背景要因を平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに、「主に身体に関する問題」「主に心に関する問題」は増加していた。

問 4(2) 背景要因に関連する問題

表-54 背景要因に関連する問題（H18）

（複数回答）

	小学校		中学校		高等学校	
	n = 5,509人		n = 12,267人		n = 11,869人	
	人数	%	人数	%	人数	%
発育・発達に関する問題	504	9.1	857	7.0	725	6.1
基本的な生活習慣に関する問題	1,845	33.5	4,480	36.5	4,039	34.0
学習や進路に関する問題	560	10.2	2,502	20.4	2,917	24.6
いじめ・友人関係に関する問題	1,292	23.5	3,490	28.5	2,433	20.5
精神疾患に関する問題	134	2.4	419	3.4	821	6.9
発達障害に関する問題	320	5.8	467	3.8	88	0.7
摂食障害に関する問題	11	0.2	46	0.4	118	1.0
児童虐待に関する問題	30	0.5	35	0.3	13	0.1
家族に関する問題	1,080	19.6	2,080	17.0	1,542	13.0
性に関する問題	16	0.3	241	2.0	316	2.7
自殺念慮に関する問題	2	0.0	37	0.3	41	0.3
その他	451	8.2	719	5.9	615	5.2

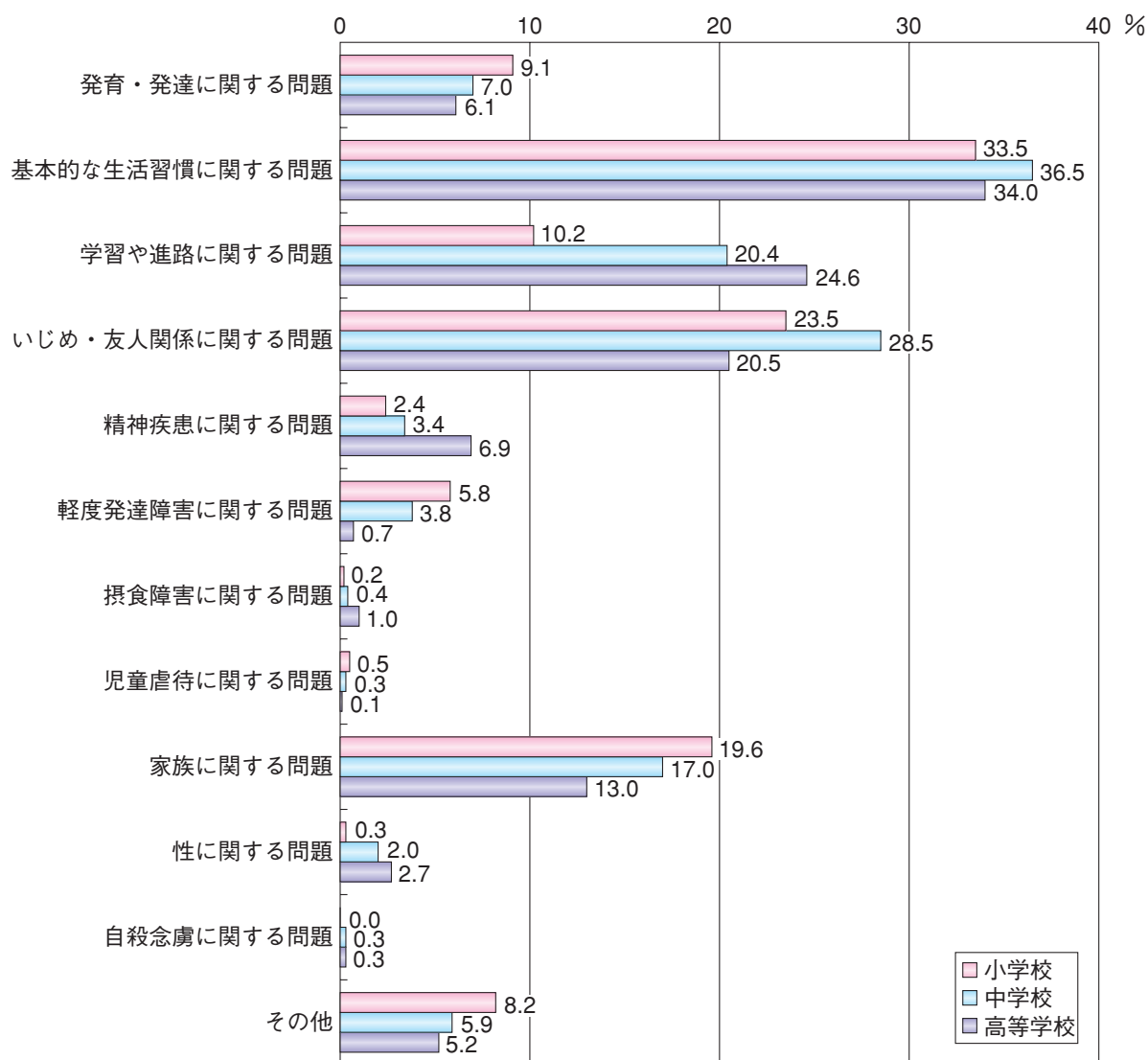


図-66 背景要因に関連する問題別の割合（H18）（複数回答）

◆ 背景要因に関連する問題（H18）

○ 小学校

・「基本的な生活習慣」33.5%（1,845人）、「いじめ・友人関係に関する問題」23.5%（1,292人）、「家族に関する問題」19.6%（1,080人）の順に多かった。

○ 中学校

・「基本的な生活習慣」36.5%（4,480人）、「いじめ・友人関係に関する問題」28.4%（3,490人）、「学習や進路に関する問題」20.4%（2,502人）の順に多かった。

○ 高等学校

・「基本的な生活習慣」34.0%（4,039人）、「学習や進路に関する問題」24.6%（2,917人）、「いじめ・友人関係に関する問題」20.5%（2,433人）の順に多かった。

- 小学校、中学校、高等学校ともに、「基本的な生活習慣に関する問題」、「いじめ・友人関係に関する問題」、「学習や進路に関する問題」、「家族に関する問題」が上位に挙がっていた。

問5 児童生徒への対応時間

問5(1) 児童生徒一回平均の対応時間

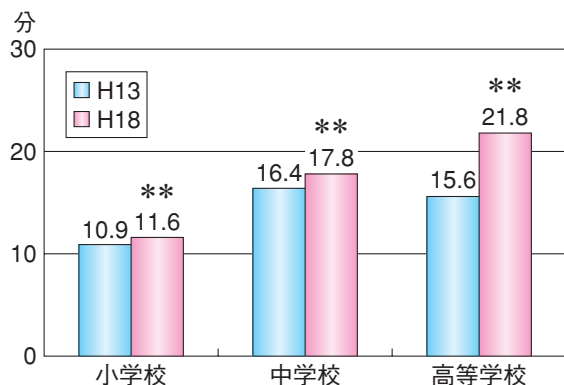


図-67 記録の必要性「有」の児童生徒一回平均の対応時間

- 「記録の必要性「有」の児童生徒一回平均の対応時間」(H18)は、小学校11.6分、中学校17.8分、高等学校21.8分であった。
- ◎ 相談の必要性「有」の生徒(中学校・高等学校)が増加しているとともに、一回の平均対応時間も増加していた。

問5(2) 児童生徒一回の対応時間が20分以上の割合

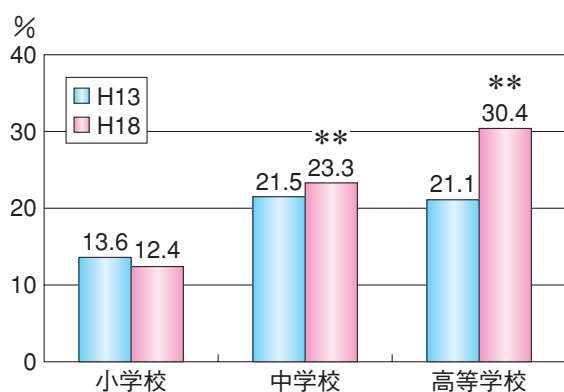


図-68 児童生徒一回の対応時間が20分以上の割合

- 児童生徒一回の対応時間が20分以上の割合(H18)は、小学校12.4%、中学校23.3%、高等学校30.4%であった。

- ◎ 小学校における「児童生徒一回当たり対応時間が20分以上の割合」が減少しているのは、小学校の保健室利用者数の増加により、一回当たりの対応時間が減少しているものと推察される。
- ◎ 中学校、高等学校では対応時間が増加しているのは、短時間では対応困難な事例が多いためと推察される。

第4章

保健室利用状況調査のまとめ

1 児童生徒の心身の健康状況

本調査結果から、児童生徒の心身の健康状況について検討すると、以下のようにまとめられる。

- (1) 養護教諭が過去1年間に把握した疾患のある児童生徒（人/1,000）の罹患者数は、各校種ともに「ぜん息」、「アトピー性皮膚炎」、「食物アレルギー」、「その他のアレルギー」などのアレルギー疾患が多かった。次いで「心臓病」、「てんかん等けいれん疾患」であった。平成13年度調査と比較検討すると、各校種ともに「ぜん息」、「アトピー性皮膚炎」、「心臓病」、「腎臓病」が増加していた。増加している背景には、アレルギー疾患の診断基準の明確化やアレルギーに対する保護者の認識が高くなっていること、学校心臓検診・腎臓検診等の精度が高まっていることなどが考えられる。

- (2) 心の健康に関する問題「有」の学校は、ほとんどの項目で学校段階が進むにつれて割合が高くなっていた。

心の健康に関する問題「有」の人数（人/1,000）は、小学校、中学校、高等学校ともに「友達との人間関係」、「家族との人間関係」、「身体症状からくる不安や悩み」が多く、共通していた。学校種別の特徴を見ると、小学校は、「発達障害（疑い含む）」、「児童虐待」、中学校は、「いじめ」、「性に関する問題」、高等学校は、「性に関する問題」、「睡眠障害」が多かった。

- (3) 1日平均の保健室利用者数を平成13年度調査と比較検討すると、小学校は増加しており、中学校、高等学校は同傾向であった。

児童生徒1回あたりの対応時間は、すべての校種において増加していた。このことから、対応および問題解決に時間を要する事例が増加していることが推察された。

- (4) 保健室利用者の来室時間帯は各校種ともに午前中が多く、夜型などの生活習慣の問題、思春期に多く見られる自律神経の調節の問題などが関係していると考えられる。
- (5) 来室理由別にみると、小学校は「けがや鼻血の手当て」が多く、中学校、高等学校は「体調が悪い」が多かった。小学校、中学校、高等学校ともに平成13年度調査より「けがや鼻血の手当て」が増加していた。また、中学校、高等学校では「なんとなく」保健室に来室している生徒も増加していた。
- (6) 救急処置の必要性「有」の児童生徒の割合について、平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに増加していた。救急処置の対応内容別に見ると各校種ともに「外科に関すること」、「頭痛」、「胃腸症状」が多かった。

救急処置の対応内容別の割合について平成13年度調査と比較検討すると、「外科に関すること」の他に「受診指導」、「関係者・関係機関等への連絡」が小学校・中学校・高等学校と

もに増加していた。この結果からも医療機関との連携を必要とする事例が増えていることが推察される。

- (7) 相談の必要性「有」の児童生徒の割合を、平成13年度調査と比較検討すると、中学校、高等学校は増加していた。

主な相談内容では、小学校、中学校、高等学校ともに「身体症状」、「友人関係」、「家族・家庭」の問題が多かった。身体症状に関する相談が多いのは、小児の心身症の増加傾向が反映されていると考えられる。校種別の特徴をみると、小学校は「発達障害に関すること」、中学校は「漠然とした悩み」、高等学校では「精神症状」、「学習・学業・進路等に関すること」の相談が多かった。また、全体的に児童生徒の相談内容は多様化していた。

- (8) 養護教諭が対応した救急処置を内容別にみると、小学校、中学校、高等学校ともに「関係者・関係機関への連絡」、「受診指導」が増加しており、連携がより必要となっている。また「健康相談活動」は学校段階が進むにつれて増加していた。

- (9) 記録の必要性「有」のうち背景要因「有」の児童生徒の主な背景要因は小学校、中学校、高等学校ともに「主に身体に関する問題」よりも「主に心に関する問題」が多かった。背景要因に関する具体的内容では各校種ともに「基本的な生活習慣に関する問題」、「いじめ・友人関係に関する問題」、「学習や進路に関する問題」、「家族に関する問題」が上位に挙がっていた。

- (10) 保健室登校の児童生徒数（人/1,000）を平成13年度調査と比較検討すると、小学校、中学校、高等学校ともに増加していた。

2 大規模校と大（複数配置校）との比較検討

平成18年度の保健室利用状況調査においては、養護教諭の複数配置の有効性を検証するために、小学校、中学校、高等学校における大規模校と大（複数配置校）を調査対象とし比較検討を行った。

〈大規模校と大（複数配置校）との比較検討結果〉

- (1) 1日平均の保健室利用者数は、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）が多く、多数の児童生徒への対応が可能となっていた。
- (2) 心の問題「有」の学校において養護教諭が継続支援した児童生徒の1校平均の人数は、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）が多かった。中学校においては2倍以上の生徒に対応できていることが明らかになった。
- (3) 保健室登校「有」の学校における1校平均の人数は、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）が多く、不登校の予防に当たってより充実した対応が図れていることが明らかになった。
- (4) 心の健康に関する問題のある児童生徒「有」の学校における1校平均の人数の比較において、大（複数配置校）が多かった項目は以下のとおりである。

小 学 校……「友達との人間関係」、「家族との人間関係」

中 学 校……「友達との人間関係」、「児童虐待」、「家族との人間関係」、「性に関する問題」、「自傷行為」、「精神疾患」、「発達障害（疑いを含む）」

高等学校……「発達障害（疑いを含む）」

この結果から大（複数配置校）は、心身の健康問題の把握や支援に当たって、より多くの児童生徒に対応できていることが明らかになった。

(5)教職員及び保護者の保健室利用「有」の学校における1校平均の人数は、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）の方が多く、教職員及び保護者との連携においてより充実した対応ができていることが明らかになった。

(6)養護教諭の保健主事（保健主任等）の兼務率は、小学校、中学校、高等学校ともに大（複数配置校）が高かった。

(7)複数配置の効果「有」の項目で上位に挙げられた項目は、「対応に十分な時間がとれる」、「養護教諭が常時在駐できる」、「救急処置に迅速に対応できる」であり、小学校、中学校、高等学校ともに共通していた。そのほかには、「配慮を必要とする児童生徒の健康管理・支援が十分に行える」、「個別の保健指導の時間確保が容易になった」、「教職員・保護者との相談時間の確保が容易になった」、「検診結果の事後措置の徹底」、「保健室経営が組織的に機能」、「子どものメンタルヘルスへの対応に組織的な取組ができる」、「感染症予防や発生時の対応が迅速に行える」などが多かった。

以上の結果から、養護教諭の複数配置校においては、児童生徒の健康管理・指導の充実はもとより、教職員や保護者等との連携などにおいても大きな効果をもたらしていることが明らかになった。

第5章

保健室利用状況に関する調査結果からみた養護教諭の役割の考察

1 児童生徒の心身の健康問題に関する支援と指導的役割

〈保健室利用状況調査結果〉

- (1) 児童生徒の保健室利用者の増加
- (2) 救急処置の必要性「有」の児童生徒の増加
- (3) 疾患のある児童生徒の増加（アレルギー疾患等）
- (4) 心の健康問題のために養護教諭が継続支援した児童生徒の増加
- (5) 保健室登校の増加
- (6) 児童生徒の心の健康に関する問題の多様化
- (7) 児童生徒1回あたりの対応時間の増加
- (8) 連絡・相談が必要な児童生徒の増加
- (9) 「児童生徒の心身の健康に関する相談」等での教職員の保健室利用の増加
- (10) 保護者の保健室利用が多い
- (11) 保健主事の兼務率の増加 等

以上の結果から、心身の健康に関する問題のある児童生徒の支援及び指導的な役割を果たしていることが明らかになった。

2 心身の健康に関する問題の早期発見と早期対応における役割

〈保健室利用状況調査結果〉

- (1) 保健室利用者のうち、記録の必要性のある児童生徒の増加
- (2) 児童生徒の問題の背景要因は、「身体に関する問題」よりも「心に関する問題」が多い
- (3) 連絡・相談の必要性や背景要因がある児童生徒の増加
- (4) 心の健康に関する問題「有」の児童生徒の人数（人/1,000）では、小学校、中学校、高等学校ともに「友達や家族との人間関係」、「身体症状からくる不安や悩み」、家族との人間関係が多い。校種別の特徴としては、小学校は、「発達障害」、「虐待」、中学校は、「いじめ」、「性に関する問題」、高等学校は、「性に関する問題」、「睡眠障害」などが多い 等

以上の結果から、養護教諭は多様なメンタルヘルスに関する問題に対応していることが明らかになり、児童生徒の心身の健康に関する問題の早期発見と早期対応に果たす役割が増している。

3 校内組織体制の確立及び関係機関等の連携における役割

〈保健室利用状況調査結果〉

- (1) 養護教諭の教育相談部への所属率の増加
- (2) 「児童生徒の心身の健康に関する相談」等での教職員の保健室利用の増加
- (3) 「児童生徒の心身の健康に関する相談」等での保護者の保健室利用が多い
- (4) 連絡・相談の必要性がある児童生徒の増加
- (5) 受診指導をした児童生徒の増加 等

以上の結果から、児童生徒の心身の健康に関する問題において、教職員、保護者、医療機関等との連携が推進されていることが明らかになった。これらのことにより、校内体制の充実や医療機関等との連携に果たす役割が増している。

4 保健教育に果たす役割

〈保健室利用状況調査結果〉

- (1) 養護教諭の教科保健（保健学習）への参画が多い
- (2) 養護教諭の特別活動〔学級（HR）活動など〕における保健指導、総合的な学習の時間における保健指導への参画が多い

以上の結果から、養護教諭の専門性を保健教育に生かすことが求められている中、授業への参画が進んでおり学級担任や教科担任等と連携しながら保健教育の推進に積極的な役割を果たしていることが明らかになった。

5 保健室の環境整備に果たす役割

〈保健室利用状況調査結果〉

- (1) 保健室に付随する相談室の増加
- (2) 保健室利用者のうち、相談を必要とする児童生徒の増加

子どもの心身の健康問題に対応していくためには、利用しやすい保健室の環境づくりを行うとともにプライバシーの保護が図れるようにすることが大切である。相談が必要な子どもの増加に伴い、保健室に隣接する相談室の必要性が高まっている中、「保健室に付随する相談室」の設置率は増加していた。しかし、まだまだ設置率は低い状況である。相談コーナーも設置されていない保健室が少なからずあり、設置が望まれるところだが、未設置の理由は調査していないので不明である。

資料 保健室利用状況調査票

(様式1) 小学生用

整理 No. _____

ほけんしつりようカード

1. あてはまるところに、○をつけてください。

きょうは	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ようびです。
		おとこ		おんな		

1ねんせい	2ねんせい	3年生	4年生	5年生	6年生
-------	-------	-----	-----	-----	-----

2. いまは、なんのじかんですか。

ごぜん	1. あさ	2. べんきょうちゅう	3. やすみじかん	4. きゅうしょく・ひるやすみ
ごご	5. べんきょうちゅう		6. やすみじかん	7. ほうかご

3. どうしましたか。おもなもののひとつに○をつけてください。

()	1. けがやはなちのであて
()	2. きもちわるい、あたまがいたい、おなかがいたい
()	3. ねつをはかりたい
()	4. ねたい、やすみたい
()	5. こまったことがあるので、せんせいにはなしをきいてほしい
()	6. せんせいとおはなし
()	7. じしゅうじかんだから
()	8. しんちょうやたいじゅう、しりょくなどをはかりたい
()	9. てあらい、うがい、つめきり
()	10. ともだちのつきあい、つきそい
()	11. おみまい
()	12. よばれたから
()	13. かかり、とうばん、いいんかいのしごと
()	14. れんらく
()	15. からだやびょうきのことについておしえてほしい
()	16. しりょうやほんをみたい
()	17. なんとなく
()	18. そのた ()

整理 No. _____

1. 当てはまる所に、○をつけてください。

今日の曜日

月	火	水	木	金
---	---	---	---	---

男	女
---	---

1 年生	2 年生	3 年生
------	------	------

午前	1. 始業前	2. 授業中	3. 休み時間	4. 給食・昼休み
午後	5. 授業中	6. 休み時間	7. 放課後	

() 1. けがや鼻血の手当て

() 2. 体調が悪い（頭痛・腹痛・気持ち悪い）

() 3. 熱をはかる

() 4. 休養したい

() 5. 困ったことがあるので話を聞いてほしい

() 6. 先生との話

() 7. 自習時間だから

() 8. 身長、体重、視力等をはかる

() 9. 手洗い、うがい、爪切り

() 10. 友だちの付き合い、付き添い

() 11. お見舞い

() 12. 呼ばれたから

() 13. 委員会活動

() 14. 連絡

() 15. 体や病気のことについて教えてほしい

() 16. 資料や本を見る

() 17. なんとなく

() 18. その他（)

(様式2)

養護教諭の記録

整理 No. _____

回答は、該当する番号もしくは項目に○印をつけるか、または該当事項を記入してください。

曜日	月	火	水	木	金
----	---	---	---	---	---

1. 対応した児童生徒の記録の必要性の有無

- | |
|---------------------------|
| 1. 有 |
| 2. 無（付き添い、連絡、見舞い、借り物等で来室） |

「有」と答えた場合は、次の2～5まですべてに回答してください。

2. 判断：該当する番号に必ず○をつけてください。（各枠内、主な理由を一つ選ぶ。）

注）ここでは、「判断」のみについてお答えください。

2－（1）救急処置の必要の有無（ 1. 有 2. 無 ）

「有」の場合、何に対する救急処置ですか。（枠内、主な理由を一つ選ぶ。）

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------|-------|-------|
| 1. 胃腸症状（腹痛を含む） | 2. 頭痛 | 3. 発熱 | 4. かぜ | 5. 疲労 |
| 6. 不定愁訴 | 7. アレルギー | 8. 外科に関すること | | |
| 9. 精神症状（過呼吸発作、自傷行為、パニック等含む） | 10. 眼科に関すること | | | |
| 11. 耳鼻科に関すること | 12. 歯科に関すること | | | |
| 13. その他（ | | | | ） |

2－（2）相談の必要の有無（ 1. 有 2. 無 ）

「有」の場合、相談内容はどれですか。（枠内、主な理由を一つ選ぶ。）

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|----------------|
| 1. 発育・発達 | 2. 身体症状 | 3. 精神症状 | 4. 発達障害（疑いを含む） |
| 5. 友人関係 | 6. 異性関係 | 7. 家族・家庭 | 8. 教員との人間関係 |
| 9. クラブ・部活動 | 10. 児童生徒会活動 | 11. 学習・学業 | 12. 進路等 |
| 13. その他の学校生活 | 14. アルバイト | 15. 稽古事、塾等学校外活動 | |
| 16. 漠然とした悩み | 17. その他（ | | ） |

※ 発達障害とは、精神遅滞を伴わない自閉症、アスペルガー症候群（アスペルガー障害）その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害およびこれに類する脳機能の障害であって、その症状が通常低年齢において発現するもの。

2－（3）連絡の必要の有無（ 1. 有 2. 無 ）

「有」の場合の連絡先はどこですか。（複数回答可）

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| 1. 校内関係者への連絡 | 2. 保護者への連絡 | 3. 学校医等への連絡 |
| 4. 関係機関等への連絡 | 5. その他（ | ） |

（裏面に続く）

3. 対応

「2. 判断」に基づいて、実際にどのような対応を行いましたか。(複数回答可)

- | | | |
|----------------------------|------------------|-----------------|
| 1. けがの手当て | 2. 問診・バイタルサインの確認 | 3. 経過観察 (休養を含む) |
| 4. 健康相談活動 | 5. 医療機関へ移送 | |
| 6. 関係者 (担任、保護者等)・関係機関等への連絡 | 7. 受診指導 | |
| 8. 保健・安全指導 | 9. 生徒指導 | 10. 体育等の見学 |
| 11. 早退 | | |
| 12. その他 (| |) |

4. 来室した背景として考えられる項目

(1) 背景要因の有無 (1. 有 2. 無)

「有」の場合、どのようなことが考えられますか。(枠内、主な理由を一つ選ぶ。)

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. 主に身体に関する問題 | 2. 主に心に関する問題 |
| 3. 主に家庭・生活環境に関する問題 | |
| 4. その他 (|) |

(2) 上記「(1) 背景要因」に関して具体的に下記項目のどれが関連していると考えられますか。(複数回答可)

- | | | |
|----------------|-------------------|-------------|
| 1. 発育・発達に関する問題 | 2. 基本的な生活習慣に関する問題 | |
| 3. 学習や進路に関する問題 | 4. いじめ・友人関係に関する問題 | |
| 5. 精神疾患に関する問題 | 6. 発達障害に関する問題 | |
| 7. 摂食障害に関する問題 | 8. 児童虐待に関する問題 | 9. 家族に関する問題 |
| 10. 性に関する問題 | 11. 自殺念慮に関する問題 | |
| 12. その他 (| |) |

5. この児童生徒への対応時間は

約

分

でした。

(様式 3)

学校基礎調査票 (調査開始時点でお答えください)

※複数配置校の場合は、相談の上記入してください。
 ※平成18年度着任者については、前年度の調査部分で不明な点があれば、前任者と相談の上記入してください。

回答は、該当する番号に○印をつけるか、該当事項を記入してください。

1. 学校種・規模

校種	1. 小学校	2. 中学校	3. 高等学校
規模	1. 小 (150～299 人) 2. 中 (300～499 人) 3. 大 (500 人～)	1. 小 (150～299 人) 2. 中 (300～499 人) 3. 大 (500 人～)	1. 小 (401～600 人) 2. 中 (601～800 人) 3. 大 (801 人～)

2. 児童生徒数 (調査開始日における人数とする。)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
男							
女							
計							

3. 養護教諭複数配置の有無・・・・・・・・・・・・・・・・ 1. 有 2. 無
 ※雇用形態を問わず、常勤で複数の場合とする。

4. スクールカウンセラーについて
 (1) スクールカウンセラーの配置の有無・・・・・・・・ 1. 有 2. 無
 (2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無 1. 有 2. 無

5. 健康相談活動を行う相談室について
 (1) 保健室に付随した相談室の有無・・・・・・・・ 1. 有 2. 無
 (2) 保健室内の相談コーナーの有無・・・・・・・・ 1. 有 2. 無

6. 養護教諭の教育相談部 (係) に所属の有無・・・・・・・・ 1. 有 2. 無

7. 学校保健委員会について (平成17年度)
 (1) 学校保健委員会の設置の有無・・・・・・・・ 1. 有 2. 無

(2) 17年度の開催回数

0 回	1 回	2 回	3 回	4 回以上
-----	-----	-----	-----	-------

8. 平成17年10月から平成18年9月末日までに、養護教諭がかかわり、心の問題のために継続支援した事例の有無及び児童生徒数について

1. 有 () 人	2. 無
------------	------

(裏面に続く)

9. 保健室登校について

(1) 平成17年10月から平成18年9月末日までの、「保健室登校」の有無

1. 有	2. 無
------	------

(2) (1)で「有」と答えた場合、保健室登校をした1年間（平成17年10月から平成18年9月末日）の実人数を記入してください。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男							
女							

(3) (1)で「有」と答えた場合、下記の表に該当の、延べ人数を記入してください。

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
10月	男							
	女							
11月	男							
	女							
12月	男							
	女							
1月	男							
	女							
2月	男							
	女							
3月	男							
	女							
4月	男							
	女							
5月	男							
	女							
6月	男							
	女							
7月	男							
	女							
8月	男							
	女							
9月	男							
	女							

※「9」における「保健室登校」について

本調査における「保健室登校」とは常時保健室にいるか、特定の授業には出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室に隣接する部屋にいて、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。

10. 平成17年10月から平成18年9月末日までに、下記事項に該当する児童生徒の有無及び人数を記入してください。(学校で把握できている範囲で記入してください。)

身体 の健康 に関 する 主 な 事 項	1. 糖尿病	1. 有 () 人	2. 無
	2. 腎臓病	1. 有 () 人	2. 無
	3. 心臓病	1. 有 () 人	2. 無
	4. ぜん息	1. 有 () 人	2. 無
	5. アトピー性皮膚炎	1. 有 () 人	2. 無
	6. 食物アレルギー	1. 有 () 人	2. 無
	7. その他のアレルギー	1. 有 () 人	2. 無
	8. てんかん等けいれん疾患	1. 有 () 人	2. 無
	9. 血液疾患	1. 有 () 人	2. 無
	10. その他	1. 有 () 人	2. 無
心 の健康 に関 する 主 な 事 項	11. 身体症状からくる不安や悩み等に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	12. いじめに関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	13. 友だちとの人間関係に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	14. 児童虐待に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	15. 家族との人間関係に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	16. 拒食や過食等の摂食障害に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	17. 不眠や過眠等の睡眠障害に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	18. 性に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	19. リストカット等の自傷行為に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	20. 精神疾患(疑いを含む)に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	21. 発達障害(疑いを含む)に関する問題	1. 有 () 人	2. 無
	22. その他	1. 有 () 人	2. 無

11. 調査期間(5日間)における教職員の保健室利用について、延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(2つ以内)を記入してください。

- (1) 児童生徒の身体の問題についての相談 () 人
 (2) 児童生徒の心の問題についての相談 () 人
 (3) 教職員自身の身体の問題についての相談 () 人
 (4) 教職員自身の心の問題についての相談 () 人
 (5) その他 () () 人
 () () 人

12. 調査期間(5日間)における保護者の保健室利用について、延べ人数を記入してください。

なお、その他がある場合は、主な内容(2つ以内)を記入してください。

- (1) 児童生徒の身体の問題についての相談 () 人
 (2) 児童生徒の心の問題についての相談 () 人
 (3) 保護者自身の身体の問題についての相談 () 人
 (4) 保護者自身の心の問題についての相談 () 人
 (5) その他 () () 人
 () () 人

13. 保健指導・保健学習への参画について

- (1) 教科保健(保健学習)への参画の有無・・・・・・・・・・
- | | |
|------|------|
| 1. 有 | 2. 無 |
|------|------|

*「有」と答えた場合

- 形態は次のどれですか・・・・・・・・・・
- | | |
|---------|-----------------|
| 1. 兼職発令 | 2. ティーム・ティーチング等 |
|---------|-----------------|

(裏面に続く)

1年間（平成17年10月～平成18年9月末日まで）の総
時間数は何時間ですか・・・・・・・・・・

() 時間

(2) 学級（HR）活動、総合的な学習の時間における保健指導
の実施の有無・・・・・・・・

1. 有	2. 無
------	------

＊「有」と答えた場合

1年間（平成17年10月～平成18年9月末日まで）の総実
施回数は何回ですか・・・・・・・・・・

() 回

(3) 学校行事における保健指導実施の有無・・・・・・・・・・

1. 有	2. 無
------	------

＊「有」と答えた場合

1年間の総実施回数は何回ですか・・・・・・・・・・

() 回

1 4. 平成18年度における養護教諭の保健主事（保健主任等）
の兼務の有無・・・・・・・・

1. 有	2. 無
------	------

※複数配置校については、どちらかが兼務の場合は有とする。

<現在、複数配置校の方のみお答えください。>

1 5. 複数配置となって、学校保健活動に効果のあったと思われる項目に○をつけてください。

なお、その他がある場合は、主な内容（2つ以内）を記入してください。

（複数回答可）

1. 子どもの来室時の対応に十分な時間がとれるようになった。	
2. 保健室に養護教諭が常時在室できるようになったので、常に緊急時に対応できるようになった。	
3. 救急処置において、多面的な判断と、より迅速な処置ができるようになった。	
4. 保健室経営がより組織的に機能できるようになった。	
5. 健康診断結果による事後措置の徹底が図られた。	
6. 特に配慮を必要とする子どもの健康管理・支援が十分行われるようになった。	
7. 個別の保健指導の時間の確保が容易になった。	
8. インフルエンザ等の感染症の予防や発生時の対応が迅速に行えるようになった。	
9. 子どものメンタルヘルスに関する問題への対応にあたって、組織的な取組ができるようになった。	
10. 教職員との話し合いや、相談の時間の確保が容易になった。	
11. 保護者との話し合いや、相談の時間の確保が容易になった。	
12. 養護教諭自身の心の健康の保持に有効であった。	
13. 環境衛生活動の取組が充実した。	
14. 教科保健（保健学習）への参画が容易になった。	
15. 学級（HR）活動における保健指導への参画が容易になった。	
16. 学校行事における保健指導への参画が容易になった。	
17. PTA行事等への参画が容易になった。	
18. 教職員への啓発活動が充実した。	
19. その他 ()	
()	

資料

第1章

学校基礎調査

問1 学校規模別調査対象校数（小学校・中学校・高等学校）・割合

小 学 校		学校数（複数配置校）		%
H13	小規模校（150～299人）	81	（ 0）	28.8
	中規模校（300～499人）	92	（ 1）	32.7
	大規模校（500人以上）	94	（ 0）	33.5
	大（複数配置校）（500人以上）	14	（ 14）	5.0
	合 計	281	（ 15）	100.0
H18	小規模校（150～299人）	97	（ 3）	26.0
	中規模校（300～499人）	93	（ 4）	24.9
	大規模校（500人以上）	84	（ 0）	22.5
	大（複数配置校）（500人以上）	99	（ 99）	26.5
	合 計	373	（106）	100.0

中 学 校		学校数（複数配置校）		%
H13	小規模校（150～299人）	96	（ 0）	32.3
	中規模校（300～499人）	102	（ 1）	34.3
	大規模校（500人以上）	77	（ 0）	25.9
	大（複数配置校）（500人以上）	22	（ 22）	7.4
	合 計	297	（ 23）	100.0
H18	小規模校（150～299人）	93	（ 2）	25.2
	中規模校（300～499人）	96	（ 7）	26.0
	大規模校（500人以上）	75	（ 0）	20.3
	大（複数配置校）（500人以上）	105	（105）	28.5
	合 計	369	（114）	100.0

高 等 学 校		学校数（複数配置校）		%
H13	小規模校（401～600人）	74	（ 4）	23.9
	中規模校（601～800人）	68	（ 3）	22.0
	大規模校（801人以上）	125	（ 0）	40.5
	大（複数配置校）（801人以上）	42	（ 42）	13.6
	合 計	309	（ 49）	100.0
H18	小規模校（401～600人）	96	（ 8）	26.7
	中規模校（601～800人）	97	（ 16）	26.9
	大規模校（801人以上）	56	（ 0）	15.6
	大（複数配置校）（801人以上）	111	（111）	30.8
	合 計	360	（135）	100.0

問2 調査対象校の学年・性別児童生徒数

			学 校 数	児童生徒数 記入校	男	女	合 計
H13	小 学 校	低学年	281	281	22,705	21,193	43,898
		中学年	281	281	22,574	21,430	44,004
		高学年	281	281	22,754	21,829	44,583
		合計	281	281	68,033	64,452	132,485
	中 学 校	1 年	297	297	21,658	20,707	42,365
		2 年	297	297	22,210	21,137	43,347
		3 年	297	297	23,075	21,596	44,671
		合計	297	297	66,943	63,440	130,383
	高 等 学 校	1 年	309	309	41,633	42,883	84,516
		2 年	309	309	41,403	43,124	84,527
		3 年	309	309	41,349	43,765	85,114
		合計	309	309	124,385	129,772	254,157
H18	小 学 校	低学年	373	373	34,307	32,972	67,279
		中学年	373	373	34,388	33,005	67,393
		高学年	373	373	34,351	33,261	67,612
		合計	373	373	103,046	99,238	202,284
	中 学 校	1 年	369	369	31,302	29,512	60,814
		2 年	369	369	31,420	29,631	61,051
		3 年	369	369	31,915	30,072	61,987
		合計	369	369	94,637	89,215	183,852
	高 等 学 校	1 年	360	360	45,209	45,527	90,736
		2 年	360	360	44,730	45,291	90,021
		3 年	360	360	45,581	46,304	91,885
		合計	360	360	135,520	137,122	272,642

問 4(1) 調査対象校におけるスクールカウンセラーの配置の有無

() 内は%

小 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	96	16	(16.7)	80	(83.3)
	中規模校	93	22	(23.7)	71	(76.3)
	大規模校	84	16	(19.0)	68	(81.0)
	大 (複数配置校)	99	38	(38.4)	61	(61.6)
	合 計	372	92	(24.7)	280	(75.3)

() 内は%

中 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	93	75	(80.6)	18	(19.4)
	中規模校	96	87	(90.6)	9	(9.4)
	大規模校	75	72	(96.0)	3	(4.0)
	大 (複数配置校)	105	99	(94.3)	6	(5.7)
	合 計	369	333	(90.2)	36	(9.8)

() 内は%

高 等 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	96	45	(46.9)	51	(53.1)
	中規模校	97	38	(39.2)	59	(60.8)
	大規模校	56	21	(37.5)	35	(62.5)
	大 (複数配置校)	111	47	(42.3)	64	(57.7)
	合 計	360	151	(41.9)	209	(58.1)

問 4(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無

【スクールカウンセラーの配置「有」の学校のみ回答】

() 内は%

小 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	16	8	(50.0)	8	(50.0)
	中規模校	22	10	(45.5)	12	(54.5)
	大規模校	16	8	(50.0)	8	(50.0)
	大 (複数配置校)	38	18	(47.4)	20	(52.6)
	合 計	92	44	(47.8)	48	(52.2)

() 内は%

中 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	75	55	(73.3)	20	(26.7)
	中規模校	87	56	(64.4)	31	(35.6)
	大規模校	72	47	(65.3)	25	(34.7)
	大(複数配置校)	97	64	(66.0)	33	(34.0)
	合 計	331	222	(67.1)	109	(32.9)

() 内は%

高 等 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	45	31	(68.9)	14	(31.1)
	中規模校	38	25	(65.8)	13	(34.2)
	大規模校	21	14	(66.7)	7	(33.3)
	大(複数配置校)	47	34	(72.3)	13	(27.7)
	合 計	151	104	(68.9)	47	(31.1)

問6 養護教諭の教育相談部(係)への所属の有無

() 内は%

小 学 校		学 校 数	有		無	
H13	小規模校	79	46	(58.2)	33	(41.8)
	中規模校	90	59	(65.6)	31	(34.4)
	大規模校	91	65	(71.4)	26	(28.6)
	大(複数配置校)	14	10	(71.4)	4	(28.6)
	合 計	274	180	(65.7)	94	(34.3)
H18	小規模校	96	76	(79.2)	20	(20.8)
	中規模校	91	68	(74.7)	23	(25.3)
	大規模校	80	55	(68.8)	25	(31.3)
	大(複数配置校)	97	69	(71.1)	28	(28.9)
	合 計	364	268	(73.6)	96	(26.4)

() 内は%

中 学 校		学 校 数	有		無	
H13	小規模校	93	65	(69.9)	28	(30.1)
	中規模校	98	75	(76.5)	23	(23.5)
	大規模校	75	45	(60.0)	30	(40.0)
	大 (複数配置校)	20	14	(70.0)	6	(30.0)
	合 計	286	199	(69.6)	87	(30.4)
H18	小規模校	91	75	(82.4)	16	(17.6)
	中規模校	93	69	(74.2)	24	(25.8)
	大規模校	72	56	(77.8)	16	(22.2)
	大 (複数配置校)	103	83	(80.6)	20	(19.4)
	合 計	359	283	(78.8)	76	(21.2)

() 内は%

高 等 学 校		学 校 数	有		無	
H13	小規模校	72	54	(75.0)	18	(25.0)
	中規模校	64	44	(68.8)	20	(31.3)
	大規模校	121	82	(67.8)	39	(32.2)
	大 (複数配置校)	42	30	(71.4)	12	(28.6)
	合 計	299	210	(70.2)	89	(29.8)
H18	小規模校	94	74	(78.7)	20	(21.3)
	中規模校	96	77	(80.2)	19	(19.8)
	大規模校	55	46	(83.6)	9	(16.4)
	大 (複数配置校)	110	86	(78.2)	24	(21.8)
	合 計	355	283	(79.7)	72	(20.3)

問 7(1) 学校保健委員会の設置の有無

() 内は%

小 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	97	74	(76.3)	23	(23.7)
	中規模校	90	74	(82.2)	16	(17.8)
	大規模校	84	77	(91.7)	7	(8.3)
	大 (複数配置校)	98	86	(87.8)	12	(12.2)
	合 計	369	311	(84.3)	58	(15.7)

() 内は%

中 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	93	72	(77.4)	21	(22.6)
	中規模校	95	69	(72.6)	26	(27.4)
	大規模校	74	64	(86.5)	10	(13.5)
	大(複数配置校)	104	94	(90.4)	10	(9.6)
	合 計	366	299	(81.7)	67	(18.3)

() 内は%

高 等 学 校		学 校 数	有		無	
H18	小規模校	96	80	(83.3)	16	(16.7)
	中規模校	97	80	(82.5)	17	(17.5)
	大規模校	56	46	(82.1)	10	(17.9)
	大(複数配置校)	110	93	(84.5)	17	(15.5)
	合 計	359	299	(83.3)	60	(16.7)

問7(2) 学校保健委員会の年間開催回数(H17年度)

【学校保健委員会の設置「有」の学校のみ回答】

() 内は%

小 学 校		学校数	0 回		1 回		2 回		3 回		4 回以上	
H17	小規模校	74	7	(9.5)	39	(52.7)	23	(31.1)	5	(6.8)	0	(0.0)
	中規模校	74	9	(12.2)	31	(41.9)	25	(33.8)	8	(10.8)	1	(1.4)
	大規模校	77	9	(11.7)	33	(42.9)	23	(29.9)	11	(14.3)	1	(1.3)
	大(複数配置校)	86	5	(5.8)	41	(47.7)	29	(33.7)	10	(11.6)	1	(1.2)
	合 計	311	30	(9.6)	144	(46.3)	100	(32.2)	34	(10.9)	3	(1.0)

() 内は%

中 学 校		学校数	0 回		1 回		2 回		3 回		4 回以上	
H17	小規模校	72	17	(23.6)	43	(59.7)	10	(13.9)	1	(1.4)	1	(1.4)
	中規模校	69	11	(15.9)	42	(60.9)	12	(17.4)	4	(5.8)	0	(0.0)
	大規模校	64	12	(18.8)	35	(54.7)	14	(21.9)	2	(3.1)	1	(1.6)
	大(複数配置校)	94	8	(8.5)	60	(63.8)	22	(23.4)	3	(3.2)	1	(1.1)
	合 計	299	48	(16.1)	180	(60.2)	58	(19.4)	10	(3.3)	3	(1.0)

() 内は%

高 等 学 校		学校数	0 回		1 回		2 回		3 回		4 回以上	
H17	小規模校	80	15	(18.8)	54	(67.5)	10	(12.5)	1	(1.3)	0	(0.0)
	中規模校	80	16	(20.0)	57	(71.3)	5	(6.3)	2	(2.5)	0	(0.0)
	大規模校	46	8	(17.4)	28	(60.9)	7	(15.2)	2	(4.3)	1	(2.2)
	大(複数配置校)	93	14	(15.1)	65	(69.9)	11	(11.8)	2	(2.2)	1	(1.1)
	合 計	299	53	(17.7)	204	(68.2)	33	(11.0)	7	(2.3)	2	(0.7)

問 9 保健室登校の有無及び児童生徒数

	学校数 (複数配置校)		保健室登校の 有無(学校数)		学年別 人数 記入校	1 年 (人数)		2 年 (人数)		3 年 (人数)		4 年 (人数)		5 年 (人数)		6 年 (人数)		合計 (人数)			保健室登校 人数 (児童生徒 1,000人あた りの人数)
			有	無		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	総合計	
H13	279	(15)	96	183	96															156	1.2
H18	373	(106)	166	207	165	15	4	10	27	21	39	18	44	33	62	44	94	141	270	411	2.0

	学校数 (複数配置校)		保健室登校の 有無(学校数)		学年別 人数 記入校	1 年 (人数)		2 年 (人数)		3 年 (人数)		合計 (人数)			保健室登校 人数 (児童生徒 1,000人あた りの人数)
			有	無		男	女	男	女	男	女	男	女	総合計	
H13	297	(23)	213	84	204									727	5.6
H18	367	(113)	224	143	222	80	204	113	278	148	388	341	870	1,211	6.6

	学校数 (複数配置校)		保健室登校の 有無(学校数)		学年別 人数 記入校	1 年 (人数)		2 年 (人数)		3 年 (人数)		合計 (人数)			保健室登校 人数 (児童生徒 1,000人あた りの人数)
			有	無		男	女	男	女	男	女	男	女	総合計	
H13	308	(49)	153	155	153									364	1.4
H18	360	(135)	182	178	182	73	182	79	198	58	178	211	558	769	2.8

問10 過去1年間に養護教諭が把握した心身の健康に関する状況

問10(1) 身体に関する主な事項（H13・H18対比）

問10(1)-1 糖尿病

小学校	学校数	1. 糖尿病						
		有		無		人数記入校	児童数	児童1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	281	38	13.5	243	86.5	38	49	0.4
H18	373	65	17.4	308	82.6	65	69	0.3

中学校	学校数	1. 糖尿病						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児童生徒1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	297	68	22.9	229	77.1	68	91	0.7
H18	365	122	33.4	243	66.6	122	147	0.8

高等学校	学校数	1. 糖尿病						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児童生徒1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	309	132	42.7	177	57.3	132	182	0.7
H18	360	157	43.6	203	56.4	156	225	0.8

問10(1)-2 腎臓病

小学校	学校数	2. 腎臓病						
		有		無		人数記入校	児童数	児童1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	281	131	46.6	150	53.4	131	267	2.0
H18	373	196	52.5	177	47.5	194	487	2.4

中 学 校	学 校 数	2. 腎臓病						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	297	155	52.2	142	47.8	155	267	2.0
H18	365	207	56.7	158	43.3	205	525	2.9

高等学校	学 校 数	2. 腎臓病						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	309	229	74.1	80	25.9	229	646	2.5
H18	360	283	78.6	77	21.4	282	935	3.4

問10(1)- 3 心臓病

小 学 校	学 校 数	3. 心臓病						
		有		無		人数記入校	児 童 数	児 童1,000 人あたりの 人 数
		学校数	%	学校数	%			
H13	281	205	73.0	76	27.0	205	1,057	8.0
H18	373	303	81.2	70	18.8	296	2,014	10.0

中 学 校	学 校 数	3. 心臓病						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	297	210	70.7	87	29.3	210	1,224	9.4
H18	365	287	78.6	78	21.4	283	2,110	11.5

高等学校	学 校 数	3. 心臓病						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	309	260	84.1	49	15.9	260	2,185	8.6
H18	360	318	88.3	42	11.7	315	3,418	12.5

問10(1)-4 ぜん息

小 学 校	学 校 数	4. ぜん息						
		有		無		人数記入校	児 童 数	児 童1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	281	265	94.3	16	5.7	265	5,498	41.5
H18	373	368	98.7	5	1.3	358	10,967	54.2

中 学 校	学 校 数	4. ぜん息						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	297	273	91.9	24	8.1	273	4,024	30.9
H18	365	349	95.6	16	4.4	340	7,801	42.4

高等学校	学 校 数	4. ぜん息						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	309	287	92.9	22	7.1	287	5,033	19.8
H18	360	355	98.6	5	1.4	349	8,075	29.6

問10(1)-5 アトピー性皮膚炎

小 学 校	学 校 数	5. アトピー性皮膚炎						
		有		無		人数記入校	児 童 数	児 童1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	281	258	91.8	23	8.2	258	5,883	44.4
H18	373	367	98.4	6	1.6	353	10,068	49.8

中 学 校	学 校 数	５．アトピー性皮膚炎						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	297	269	90.6	28	9.4	269	4,598	35.3
H18	365	346	94.8	19	5.2	334	7,549	41.1

高等学校	学 校 数	５．アトピー性皮膚炎						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	309	276	89.3	33	10.7	276	5,753	22.6
H18	360	351	97.5	9	2.5	345	9,682	35.5

問10(1)－6 食物アレルギー

H18	学 校 数	６．食物アレルギー						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	361	96.8	12	3.2	352	5,104	25.2
中 学 校	365	335	91.8	30	8.2	325	5,140	28.0
高等学校	360	339	94.2	21	5.8	335	6,120	22.4

問10(1)－7 その他のアレルギー

H18	学 校 数	７．その他のアレルギー						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	310	83.1	63	16.9	300	10,878	53.8
中 学 校	365	298	81.6	67	18.4	288	12,146	66.1
高等学校	360	325	90.3	35	9.7	315	19,951	73.2

問10(1)-8 てんかん等けいれん疾患

H18	学 校 数	8. てんかん等けいれん疾患						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	310	83.1	63	16.9	305	1,159	5.7
中 学 校	365	306	83.8	59	16.2	303	932	5.1
高等学校	360	297	82.5	63	17.5	295	895	3.3

問10(1)-9 血液疾患

H18	学 校 数	9. 血液疾患						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	87	23.3	286	76.7	86	120	0.6
中 学 校	365	109	29.9	256	70.1	109	198	1.1
高等学校	360	162	45.0	198	55.0	161	724	2.7

問10(1)-10 その他

H18	学 校 数	10. その他						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	222	59.5	151	40.5	214	1,492	7.4
中 学 校	365	206	56.4	159	43.6	195	1,653	9.0
高等学校	360	265	73.6	95	26.4	262	2,750	10.1

問10(2) 心の健康に関する主な事項

問10(2)-1 身体症状からくる不安や悩み等に関する問題

H18	学 校 数	11. 身体症状からくる不安や悩み等に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	176	47.2	197	52.8	166	644	3.2
中 学 校	365	290	79.5	75	20.5	266	2,494	13.6
高等学校	360	318	88.3	42	11.7	300	4,615	16.9

問10(2)-2 いじめに関する問題

H18	学 校 数	12. いじめに関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	110	29.5	263	70.5	104	260	1.3
中 学 校	365	237	64.9	128	35.1	218	1,428	7.8
高等学校	360	161	44.7	199	55.3	152	502	1.8

問10(2)-3 友達との人間関係に関する問題

H18	学 校 数	13. 友達との人間関係に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	262	70.2	111	29.8	243	1,362	6.7
中 学 校	365	346	94.8	19	5.2	312	5,401	29.4
高等学校	360	341	94.7	19	5.3	317	6,646	24.4

問10(2)-4 児童虐待に関する問題

小 学 校	学 校 数	14. 児童虐待に関する問題						
		有		無		人数記入校	児 童 数	児 童1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	281	59	21.0	222	79.0	59	137	1.0
H18	373	139	37.3	234	62.7	133	309	1.5

中 学 校	学 校 数	14. 児童虐待に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	297	48	16.2	249	83.8	48	82	0.6
H18	365	130	35.6	235	64.4	129	273	1.5

高等学校	学 校 数	14. 児童虐待に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	309	26	8.4	283	91.6	26	36	0.1
H18	360	67	18.6	293	81.4	65	105	0.4

問10(2)-5 家族との人間関係に関する問題

H18	学 校 数	15. 家族との人間関係に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	202	54.2	171	45.8	193	718	3.5
中 学 校	365	306	83.8	59	16.2	280	2,052	11.2
高等学校	360	327	90.8	33	9.2	303	2,748	10.1

問10(2)– 6 拒食や過食等の摂食障害に関する問題

小 学 校	学 校 数	16. 拒食や過食等の摂食障害に関する問題						
		有		無		人数記入校	児 童 数	児 童1,000人あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	281	17	6.0	264	94.0	17	18	0.1
H18	373	31	8.3	342	91.7	30	41	0.2

中 学 校	学 校 数	16. 拒食や過食等の摂食障害に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	297	75	25.3	222	74.7	75	102	0.8
H18	365	140	38.4	225	61.6	138	233	1.3

高等学校	学 校 数	16. 拒食や過食等の摂食障害に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
H13	309	170	55.0	139	45.0	170	314	1.2
H18	360	227	63.1	133	36.9	222	508	1.9

問10(2)– 7 不眠や過眠等の睡眠障害に関する問題

H18	学 校 数	17. 不眠や過眠等の睡眠障害に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あたりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	44	11.8	329	88.2	42	69	0.3
中 学 校	365	194	53.2	171	46.8	188	505	2.7
高等学校	360	254	70.6	106	29.4	238	1,159	4.3

問10(2)－8 性に関する問題

H18	学 校 数	18. 性に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	32	8.6	341	91.4	31	43	0.2
中 学 校	365	226	61.9	139	38.1	218	813	4.4
高等学校	360	264	73.3	96	26.7	250	1,567	5.7

問10(2)－9 リストカット等の自傷行為に関する問題

H18	学 校 数	19. リストカット等の自傷行為に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	35	9.4	338	90.6	33	39	0.2
中 学 校	365	265	72.6	100	27.4	257	683	3.7
高等学校	360	295	81.9	65	18.1	288	901	3.3

問10(2)－10 発達障害（疑いを含む）に関する問題

H18	学 校 数	21. 発達障害（疑いを含む）に関する問題						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	275	73.7	98	26.3	261	2,092	10.3
中 学 校	365	271	74.2	94	25.8	263	1,291	7.0
高等学校	360	166	46.1	194	53.9	162	335	1.2

問10-(2)11 その他

H18	学 校 数	22. その他						
		有		無		人数記入校	児童生徒数	児 童 生 徒 1,000人 あ たりの人数
		学校数	%	学校数	%			
小 学 校	373	75	20.1	298	79.9	69	254	1.3
中 学 校	365	115	31.5	250	68.5	110	1,112	6.0
高等学校	360	178	49.4	182	50.6	167	2,205	8.1

問11 相談理由別：教職員の保健室利用者数〔大規模校と大（複数配置校）との対比〕

問11-1 児童生徒の身体の問題についての相談

小 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(1) 児童生徒の身体の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	84	77	91.7%	55	71.4%	402	7.3
	大(複数配置校)	99	89	89.9%	72	80.9%	1,245	17.3

中 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(1) 児童生徒の身体の問題についての相談			
					教職員が あった学校数 (学校数)	教職員が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	75	70	93.3%	45	64.3%	256	5.7
	大(複数配置校)	105	90	85.7%	71	78.9%	765	10.8

高等学校		学校数	教職員の保健室利用 「有」 (学校数)	教職員の保健室利用 「有」 (割合)	(1) 児童生徒の身体の問題についての相談			
					教職員の相談があった学校数 (学校数)	教職員の相談があった学校数 (割合)	教職員の相談者数 (延べ人数)	教職員の相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	56	54	96.4%	37	68.5%	150	4.1
	大(複数配置校)	111	107	96.4%	84	78.5%	571	6.8

※教職員の相談があった学校数（割合）＝教職員の相談があった学校数（学校数）÷教職員の保健室利用「有」（学校数）

※教職員の相談者数（1校平均人数）＝教職員の相談者数（延べ人数）÷教職員の相談があった学校数（学校数）

問11-2 児童生徒の心の問題についての相談

小 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(2) 児童生徒の心の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	84	77	91.7%	60	77.9%	266	4.4
	大(複数配置校)	99	89	89.9%	72	80.9%	480	6.7

中 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(2) 児童生徒の心の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	75	70	93.3%	65	92.9%	435	6.7
	大(複数配置校)	105	90	85.7%	78	86.7%	1,503	19.3

高等学校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(2) 児童生徒の心の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	56	54	96.4%	48	88.9%	233	4.9
	大(複数配置校)	111	107	96.4%	98	91.6%	844	8.6

問11-3 教職員自身の身体の問題についての相談

小 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(3) 教職員自身の身体の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	84	77	91.7%	45	58.4%	105	2.3
	大(複数配置校)	99	89	89.9%	54	60.7%	198	3.7

中 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(3) 教職員自身の身体の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	75	70	93.3%	42	60.0%	76	1.8
	大(複数配置校)	105	90	85.7%	63	70.0%	192	3.0

高等学校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(3) 教職員自身の身体の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	56	54	96.4%	38	70.4%	115	3.0
	大(複数配置校)	111	107	96.4%	76	71.0%	345	4.5

問11-4 教職員自身の心の問題についての相談

小 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(4) 教職員自身の心の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	84	77	91.7%	21	27.3%	35	1.7
	大(複数配置校)	99	89	89.9%	16	18.0%	49	3.1

中 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(4) 教職員自身の心の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	75	70	93.3%	17	24.3%	34	2.0
	大(複数配置校)	105	90	85.7%	30	33.3%	73	2.4

高等学校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(4) 教職員自身の心の問題についての相談			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	56	54	96.4%	16	29.6%	40	2.5
	大(複数配置校)	111	107	96.4%	31	29.0%	110	3.5

問11-5 その他

小 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(5) その他			
					教職員が相談が あった学校数 (学校数)	教職員が相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	84	77	91.7%	6	7.8%	30	5.0
	大(複数配置校)	99	89	89.9%	24	27.0%	448	18.7

中 学 校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(5) その他			
					教職員の相談が あった学校数 (学校数)	教職員の相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	75	70	93.3%	8	11.4%	41	5.1
	大(複数配置校)	105	90	85.7%	13	14.4%	139	10.7

高等学校		学校数	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (学校数)	教 職 員 の 保健室利用 「有」 (割合)	(5) その他			
					教職員が相談が あった学校数 (学校数)	教職員が相談が あった学校数 (割合)	教職員の 相談者数 (延べ人数)	教職員の 相談者数 (1校平均人数)
H18	大規模校	56	54	96.4%	10	18.5%	65	6.5
	大(複数配置校)	111	107	96.4%	54	50.5%	684	12.7

問12 相談理由別：保護者の保健室利用者数（調査期間 5 日間）

問12-1 児童生徒の身体の問題についての相談

小 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(1) 児童生徒の身体の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	97	50	51.5%	42	84.0%	84	2.0
	中規模校	93	58	62.4%	43	74.1%	148	3.4
	大規模校	84	60	71.4%	48	80.0%	162	3.4
	大(複数配置校)	99	72	72.7%	58	80.6%	354	6.1
	合計	373	240	64.3%	191	79.6%	748	3.9

中 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(1) 児童生徒の身体の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	93	48	51.6%	29	60.4%	67	2.3
	中規模校	96	60	62.5%	48	80.0%	200	4.2
	大規模校	75	53	70.7%	31	58.5%	138	4.5
	大(複数配置校)	105	80	76.2%	58	72.5%	250	4.3
	合計	369	241	65.3%	166	68.9%	655	3.9

高等学校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(1) 児童生徒の身体の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	96	41	42.7%	21	51.2%	44	2.1
	中規模校	97	46	47.4%	33	71.7%	61	1.9
	大規模校	56	32	57.1%	17	53.1%	34	2.0
	大(複数配置校)	111	70	63.1%	49	70.0%	128	2.6
	合計	360	189	52.5%	120	63.5%	267	2.2

※保護者の相談があった学校数（割合）＝保護者の相談があった学校数（学校数）÷保護者の保健室利用「有」（学校数）

※保護者の相談者数（1校平均人数）＝保護者の相談者数（延べ人数）÷保護者の相談があった学校数（学校数）

問12-2 児童生徒の心の問題についての相談

小 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(2) 児童生徒の心の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	97	50	51.5%	30	60.0%	67	2.2
	中規模校	93	58	62.4%	38	65.5%	93	2.5
	大規模校	84	60	71.4%	36	60.0%	69	1.9
	大(複数配置校)	99	72	72.7%	50	69.4%	142	2.8
	合計	373	240	64.3%	154	64.2%	371	2.4

中 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(2) 児童生徒の心の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	93	48	51.6%	31	64.6%	61	2.0
	中規模校	96	60	62.5%	47	78.3%	125	2.7
	大規模校	75	53	70.7%	36	67.9%	90	2.5
	大(複数配置校)	105	80	76.2%	51	63.8%	198	3.9
	合計	369	241	65.3%	165	68.5%	474	2.9

高等学校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(2) 児童生徒の心の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	96	41	42.7%	23	56.1%	40	1.7
	中規模校	97	46	47.4%	26	56.5%	43	1.7
	大規模校	56	32	57.1%	21	65.6%	40	1.9
	大(複数配置校)	111	70	63.1%	43	61.4%	88	2.1
	合計	360	189	52.5%	113	59.8%	211	1.9

問12-3 保護者自身の身体の問題についての相談

小 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(3) 保護者自身の身体の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	97	50	51.5%	1	2.0%	1	1.0
	中規模校	93	58	62.4%	2	3.4%	4	2.0
	大規模校	84	60	71.4%	2	3.3%	2	1.0
	大(複数配置校)	99	72	72.7%	3	4.2%	3	1.0
	合計	373	240	64.3%	8	3.3%	10	1.3

中 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(3) 保護者自身の身体の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	93	48	51.6%	5	10.4%	5	1.0
	中規模校	96	60	62.5%	4	6.7%	5	1.3
	大規模校	75	53	70.7%	3	5.7%	3	1.0
	大(複数配置校)	105	80	76.2%	4	5.0%	4	1.0
	合計	369	241	65.3%	16	6.6%	17	1.1

高等学校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(3) 保護者自身の身体の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	96	41	42.7%	0	0.0%	0	0.0
	中規模校	97	46	47.4%	0	0.0%	0	0.0
	大規模校	56	32	57.1%	0	0.0%	0	0.0
	大(複数配置校)	111	70	63.1%	1	1.4%	1	1.0
	合計	360	189	52.5%	1	0.5%	1	1.0

問12-4 保護者自身の心の問題についての相談

小 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(4) 保護者自身の心の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	97	50	51.5%	2	4.0%	2	1.0
	中規模校	93	58	62.4%	5	8.6%	11	2.2
	大規模校	84	60	71.4%	6	10.0%	8	1.3
	大(複数配置校)	99	72	72.7%	6	8.3%	10	1.7
	合計	373	240	64.3%	19	7.9%	31	1.6

中 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(4) 保護者自身の心の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	93	48	51.6%	6	12.5%	6	1.0
	中規模校	96	60	62.5%	8	13.3%	14	1.8
	大規模校	75	53	70.7%	4	7.5%	6	1.5
	大(複数配置校)	105	80	76.2%	10	12.5%	19	1.9
	合計	369	241	65.3%	28	11.6%	45	1.6

高等学校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(4) 保護者自身の心の問題についての相談			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	96	41	42.7%	4	9.8%	4	1.0
	中規模校	97	46	47.4%	3	6.5%	3	1.0
	大規模校	56	32	57.1%	2	6.3%	2	1.0
	大(複数配置校)	111	70	63.1%	4	5.7%	4	1.0
	合計	360	189	52.5%	13	6.9%	13	1.0

問12-5 その他

小 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(5) その他			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	97	50	51.5%	0	0.0%	0	0.0
	中規模校	93	58	62.4%	8	13.8%	29	3.6
	大規模校	84	60	71.4%	2	3.3%	9	4.5
	大(複数配置校)	99	72	72.7%	5	6.9%	15	3.0
	合計	373	240	64.3%	15	6.3%	53	3.5

中 学 校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(5) その他			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	93	48	51.6%	5	10.4%	6	1.2
	中規模校	96	60	62.5%	8	13.3%	26	3.3
	大規模校	75	53	70.7%	6	11.3%	15	2.5
	大(複数配置校)	105	80	76.2%	9	11.3%	28	3.1
	合計	369	241	65.3%	28	11.6%	75	2.7

高等学校		学校数	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (学校数)	保 護 者 の 保健室利用 「有」 (割合)	(5) その他			
					保護者の相談が あった学校数 (学校数)	保護者の相談が あった学校数 (割合)	保護者の 相談者数 (延べ人数)	保護者の 相談者数 (1校平均人数)
H18	小規模校	96	41	42.7%	4	9.8%	5	1.3
	中規模校	97	46	47.4%	7	15.2%	16	2.3
	大規模校	56	32	57.1%	2	6.3%	2	1.0
	大(複数配置校)	111	70	63.1%	12	17.1%	20	1.7
	合計	360	189	52.5%	25	13.2%	43	1.7

第2章

児童生徒の保健室利用状況

問2 児童生徒の保健室来室時間帯

() 内は%

			始業前	午前・授業中	午前・休み時間	給食・昼休み	午後・授業中	午後・休み時間	放課後	無回答	合計
校種別	H13	小学校	6,565 (13.2)	6,365 (12.8)	14,262 (28.6)	13,004 (26.1)	2,257 (4.5)	2,565 (5.1)	3,618 (7.3)	1,195 (2.4)	49,831 (100.0)
		中学校	4,390 (7.6)	6,478 (11.3)	21,659 (37.7)	11,584 (20.2)	2,171 (3.8)	5,255 (9.1)	5,291 (9.2)	651 (1.1)	57,479 (100.0)
		高等学校	3,509 (6.0)	9,017 (15.3)	17,325 (29.5)	12,885 (21.9)	3,628 (6.2)	5,551 (9.4)	6,225 (10.6)	623 (1.1)	58,763 (100.0)
	H18	小学校	10,708 (14.0)	9,789 (12.8)	20,571 (27.0)	20,362 (26.7)	3,911 (5.1)	3,931 (5.2)	5,212 (6.8)	1,837 (2.4)	76,321 (100.0)
		中学校	6,457 (9.2)	8,537 (12.2)	23,243 (33.3)	14,539 (20.8)	2,816 (4.0)	5,742 (8.2)	7,411 (10.6)	1,090 (1.6)	69,835 (100.0)
		高等学校	4,541 (7.1)	8,666 (13.5)	16,772 (26.2)	14,832 (23.1)	4,240 (6.6)	6,085 (9.5)	8,217 (12.8)	720 (1.1)	64,073 (100.0)
学校規模別	H13	小規模校	3,327 (8.9)	3,822 (10.2)	12,721 (34.0)	8,611 (23.0)	1,555 (4.2)	3,151 (8.4)	3,643 (9.7)	550 (1.5)	37,380 (100.0)
		中規模校	4,214 (8.7)	6,099 (12.6)	16,570 (34.4)	10,716 (22.2)	2,157 (4.5)	3,795 (7.9)	4,006 (8.3)	662 (1.4)	48,219 (100.0)
		大規模校	5,026 (8.5)	8,595 (14.6)	17,804 (30.3)	13,266 (22.5)	3,090 (5.3)	4,487 (7.6)	5,567 (9.5)	996 (1.7)	58,831 (100.0)
		複数配置校	1,897 (8.8)	3,344 (15.5)	6,151 (28.4)	4,880 (22.5)	1,254 (5.8)	1,938 (9.0)	1,918 (8.9)	261 (1.2)	21,643 (100.0)
	H18	小規模校	3,926 (10.4)	4,041 (10.7)	11,423 (30.1)	8,994 (23.7)	1,811 (4.8)	2,856 (7.5)	4,179 (11.0)	659 (1.7)	37,889 (100.0)
		中規模校	4,130 (8.8)	5,683 (12.1)	14,770 (31.4)	11,019 (23.4)	2,350 (5.0)	3,607 (7.7)	4,628 (9.8)	890 (1.9)	47,077 (100.0)
		大規模校	4,482 (11.1)	5,623 (13.9)	11,524 (28.5)	9,762 (24.1)	2,147 (5.3)	2,593 (6.4)	3,511 (8.7)	798 (2.0)	40,440 (100.0)
		複数配置校	9,168 (10.8)	11,645 (13.7)	22,869 (27.0)	19,958 (23.5)	4,659 (5.5)	6,702 (7.9)	8,522 (10.0)	1,300 (1.5)	84,823 (100.0)
学年別 H18	小学校	低学年	3,406 (15.5)	3,396 (15.5)	5,986 (27.3)	5,617 (25.6)	835 (3.8)	864 (3.9)	1,333 (6.1)	481 (2.2)	21,918 (100.0)
		中学年	2,992 (12.8)	3,478 (14.9)	5,976 (25.6)	6,306 (27.0)	1,418 (6.1)	1,291 (5.5)	1,416 (6.1)	445 (1.9)	23,322 (100.0)
		高学年	4,242 (13.9)	2,846 (9.3)	8,503 (27.9)	8,305 (27.3)	1,627 (5.3)	1,734 (5.7)	2,418 (7.9)	791 (2.6)	30,466 (100.0)
		不明	68 (11.1)	69 (11.2)	106 (17.2)	134 (21.8)	31 (5.0)	42 (6.8)	45 (7.3)	120 (19.5)	615 (100.0)
		合計	10,708 (14.0)	9,789 (12.8)	20,571 (27.0)	20,362 (26.7)	3,911 (5.1)	3,931 (5.2)	5,212 (6.8)	1,837 (2.4)	76,321 (100.0)
	中学校	1年	1,656 (10.9)	1,894 (12.4)	4,781 (31.4)	3,092 (20.3)	660 (4.3)	1,120 (7.3)	1,844 (12.1)	192 (1.3)	15,239 (100.0)
		2年	1,883 (8.6)	2,702 (12.3)	7,272 (33.2)	4,345 (19.9)	835 (3.8)	1,801 (8.2)	2,732 (12.5)	312 (1.4)	21,882 (100.0)
		3年	2,890 (9.0)	3,898 (12.1)	11,063 (34.4)	7,023 (21.8)	1,298 (4.0)	2,770 (8.6)	2,779 (8.6)	483 (1.5)	32,204 (100.0)
		不明	28 (5.5)	43 (8.4)	127 (24.9)	79 (15.5)	23 (4.5)	51 (10.0)	56 (11.0)	103 (20.2)	510 (100.0)
		合計	6,457 (9.2)	8,537 (12.2)	23,243 (33.3)	14,539 (20.8)	2,816 (4.0)	5,742 (8.2)	7,411 (10.6)	1,090 (1.6)	69,835 (100.0)
	高等学校	1年	1,281 (7.6)	2,375 (14.1)	4,532 (26.8)	3,607 (21.4)	1,147 (6.8)	1,612 (9.5)	2,171 (12.9)	168 (1.0)	16,893 (100.0)
		2年	1,457 (6.6)	2,956 (13.5)	5,680 (25.9)	5,129 (23.3)	1,487 (6.8)	2,085 (9.5)	2,949 (13.4)	224 (1.0)	21,967 (100.0)
		3年	1,793 (7.2)	3,295 (13.3)	6,498 (26.2)	6,027 (24.3)	1,586 (6.4)	2,355 (9.5)	3,055 (12.3)	235 (0.9)	24,844 (100.0)
		不明	10 (2.7)	40 (10.8)	62 (16.8)	69 (18.7)	20 (5.4)	33 (8.9)	42 (11.4)	93 (25.2)	369 (100.0)
		合計	4,541 (7.1)	8,666 (13.5)	16,772 (26.2)	14,832 (23.1)	4,240 (6.6)	6,085 (9.5)	8,217 (12.8)	720 (1.1)	64,073 (100.0)
性別 H18	小学校	男	4,311 (14.4)	4,559 (15.2)	7,605 (25.3)	7,804 (26.0)	1,789 (6.0)	1,525 (5.1)	1,802 (6.0)	628 (2.1)	30,023 (100.0)
		女	6,240 (13.9)	5,106 (11.3)	12,674 (28.1)	12,233 (27.2)	2,055 (4.6)	2,331 (5.2)	3,331 (7.4)	1,078 (2.4)	45,048 (100.0)
		不明	157 (12.6)	124 (9.9)	292 (23.4)	325 (26.0)	67 (5.4)	75 (6.0)	79 (6.3)	131 (10.5)	1,250 (100.0)
		合計	10,708 (14.0)	9,789 (12.8)	20,571 (27.0)	20,362 (26.7)	3,911 (5.1)	3,931 (5.2)	5,212 (6.8)	1,837 (2.4)	76,321 (100.0)
	中学校	男	2,685 (8.9)	3,805 (12.5)	10,429 (34.4)	6,117 (20.2)	1,272 (4.2)	2,516 (8.3)	3,048 (10.0)	458 (1.5)	30,330 (100.0)
		女	3,733 (9.6)	4,682 (12.0)	12,690 (32.5)	8,335 (21.4)	1,525 (3.9)	3,179 (8.2)	4,307 (11.0)	549 (1.4)	39,000 (100.0)
		不明	39 (7.7)	50 (9.9)	124 (24.6)	87 (17.2)	19 (3.8)	47 (9.3)	56 (11.1)	83 (16.4)	505 (100.0)
		合計	6,457 (9.2)	8,537 (12.2)	23,243 (33.3)	14,539 (20.8)	2,816 (4.0)	5,742 (8.2)	7,411 (10.6)	1,090 (1.6)	69,835 (100.0)
	高等学校	男	1,710 (6.5)	3,226 (12.3)	6,803 (26.0)	6,509 (24.9)	1,524 (5.8)	2,537 (9.7)	3,544 (13.6)	287 (1.1)	26,140 (100.0)
		女	2,798 (7.5)	5,399 (14.4)	9,874 (26.3)	8,222 (21.9)	2,695 (7.2)	3,521 (9.4)	4,628 (12.3)	349 (0.9)	37,486 (100.0)
		不明	33 (7.4)	41 (9.2)	95 (21.3)	101 (22.6)	21 (4.7)	27 (6.0)	45 (10.1)	84 (18.8)	447 (100.0)
		合計	4,541 (7.1)	8,666 (13.5)	16,772 (26.2)	14,832 (23.1)	4,240 (6.6)	6,085 (9.5)	8,217 (12.8)	720 (1.1)	64,073 (100.0)

問3 来室理由別：保健室利用者数

単位：人

			けがや 鼻血の 手当て	体調が 悪い	熱を測 る	休養し たい	困った ことがある 話を聞いて ほしい	先生と の話	自習時 から	身長・ 体重等 測る	手洗 いが 爪 切り	友達 のつ きあ い添 い	お見 舞 い	呼ば れた から	委員 会 活動	連絡	身体 や 病 気 の こ つ こ つ と い て い い 教 え し て い 	資料 を見 る	なん と く	その他	無回答	合計
学年 別 H13	小学校	1年	2,579	843		23	24	122	41	40		1,088	41	37	562	20		55	227	435	91	6,228
		2年	2,488	906		31	34	108	35	72		1,131	64	59	459	26		10	237	388	134	6,182
		3年	2,376	1,224		39	46	141	37	62		1,375	158	85	522	35		37	301	630	178	7,246
		4年	2,335	1,242		70	67	196	66	108		1,458	122	66	720	48		79	340	643	213	7,773
		5年	2,082	1,348		113	104	383	75	202		1,657	196	79	2,033	70		116	641	779	280	10,158
		6年	2,061	1,377		142	190	477	127	327		1,932	277	67	2,357	148		105	853	867	377	11,684
		不明	124	54		6	2	20	6	12		134	20	8	77	2		6	25	36	28	560
		合計	14,045	6,994		424	467	1,447	387	823		8,775	878	401	6,730	349		408	2,624	3,778	1,301	49,831
	中学校	1年	2,141	3,073		190	138	315	162	802		2,294	298	78	755	115		39	902	775	404	12,481
		2年	2,403	4,543		392	296	879	457	1,309		3,217	494	136	966	161		84	1,634	1,402	750	19,123
		3年	2,342	5,298		858	416	1,577	727	1,572		3,792	774	120	1,140	218		119	3,099	2,348	1,032	25,432
		不明	47	81		10	14	18	13	25		74	18	0	25	9		2	37	43	27	443
		合計	6,933	12,995		1,450	864	2,789	1,359	3,708		9,377	1,584	334	2,886	503		244	5,672	4,568	2,213	57,479
	高等学校	1年	1,613	5,915		575	303	385	158	618		2,908	462	267	294	184		75	536	1,168	861	16,322
		2年	1,981	6,332		758	381	588	364	913		3,069	482	443	481	311		60	962	1,652	1,383	20,160
		3年	2,137	6,124		895	499	1,270	583	942		3,074	530	216	360	254		138	1,386	1,879	1,579	21,866
		不明	41	85		13	15	19	4	26		55	12	6	16	23		1	20	30	49	415
		合計	5,772	18,456		2,241	1,198	2,262	1,109	2,499		9,106	1,486	932	1,151	772		274	2,904	4,729	3,872	58,763
性別 H13	小学校	男	6,450	2,558		172	105	344	172	326		2,508	334	191	2,131	133		108	1,058	1,396	410	18,396
		女	7,416	4,333		246	357	1,086	205	480		6,166	527	207	4,495	206		296	1,515	2,334	859	30,728
		不明	179	103		6	5	17	10	17		101	17	3	104	10		4	51	48	32	707
		合計	14,045	6,994		424	467	1,447	387	823		8,775	878	401	6,730	349		408	2,624	3,778	1,301	49,831
	中学校	男	3,721	5,596		715	165	967	822	2,378		3,155	459	173	1,150	172		110	2,873	1,895	962	25,313
		女	3,196	7,358		731	696	1,808	528	1,315		6,197	1,117	161	1,725	330		133	2,777	2,642	1,235	31,949
		不明	16	41		4	3	14	9	15		25	8	0	11	1		1	22	31	16	217
		合計	6,933	12,995		1,450	864	2,789	1,359	3,708		9,377	1,584	334	2,886	503		244	5,672	4,568	2,213	57,479
	高等学校	男	3,075	7,155		991	300	924	626	1,361		2,876	252	409	368	368		85	1,566	1,790	1,535	23,681
		女	2,685	11,282		1,242	892	1,328	480	1,130		6,203	1,231	520	765	389		188	1,328	2,929	2,304	34,896
		不明	12	19		8	6	10	3	8		27	3	3	18	15		1	10	10	33	186
		合計	5,772	18,456		2,241	1,198	2,262	1,109	2,499		9,106	1,486	932	1,151	772		274	2,904	4,729	3,872	58,763
学年 別 H18	小学校	1年	4,868	1,336	139	43	63	188	16	101	107	1,695	74	60	1,118	166	8	18	300	135	24	10,459
		2年	4,919	1,702	181	64	82	209	22	124	85	1,809	161	59	1,122	206	24	43	478	133	36	11,459
		3年	4,422	1,965	207	80	70	114	5	153	77	1,682	180	76	899	193	46	38	458	186	31	10,882
		4年	4,486	1,987	312	85	115	248	11	228	89	2,185	257	75	1,206	191	32	130	569	200	34	12,440
		5年	3,807	1,976	274	102	123	296	2	306	121	2,266	240	95	3,080	222	86	121	930	225	20	14,292
		6年	3,645	1,898	373	133	172	527	22	440	153	2,737	374	99	3,489	281	90	143	1,297	268	33	16,174
		不明	155	66	15	3	8	20	0	15	7	101	13	2	103	17	4	6	30	8	42	615
		合計	26,302	10,930	1,501	510	633	1,602	78	1,367	639	12,475	1,299	466	11,017	1,276	290	499	4,062	1,155	220	76,321
	中学校	1年	3,180	3,927	609	189	180	384	4	657	162	2,408	308	105	1,434	343	59	33	807	403	47	15,239
		2年	3,768	4,805	983	394	341	906	12	1,511	344	3,486	533	144	1,362	384	84	103	2,070	597	55	21,882
		3年	3,918	6,461	1,176	747	568	1,531	41	2,410	729	4,981	976	203	1,776	530	186	146	4,610	1,136	79	32,204
		不明	59	88	19	7	15	32	0	27	7	82	24	0	25	7	3	0	55	17	43	510
		合計	10,925	15,281	2,787	1,337	1,104	2,853	57	4,605	1,242	10,957	1,841	452	4,597	1,264	332	282	7,542	2,153	224	69,835
	高等学校	1年	2,161	5,630	796	507	290	371	12	833	295	2,702	572	275	569	591	99	29	684	431	46	16,893
		2年	2,557	6,381	1,040	843	515	714	37	1,124	496	3,191	640	425	869	746	160	85	1,446	629	69	21,967
		3年	2,975	6,761	1,011	1,058	555	1,293	59	1,100	724	3,400	728	279	671	640	170	96	2,427	826	71	24,844
		不明	34	83	10	16	5	9	0	21	10	42	10	6	8	8	2	0	29	12	64	369
		合計	7,727	18,855	2,857	2,424	1,365	2,387	108	3,078	1,525	9,335	1,950	985	2,117	1,985	431	210	4,586	1,898	250	64,073
性別 H18	小学校	男	12,252	4,176	590	210	203	487	23	591	278	3,739	430	241	3,778	493	104	225	1,651	475	77	30,023
		女	13,653	6,581	892	291	418	1,087	55	760	351	8,547	836	213	7,042	759	180	260	2,354	665	104	45,048
		不明	397	173	19	9	12	28	0	16	10	189	33	12	197	24	6	14	57	15	39	1,250
		合計	26,302	10,930	1,501	510	633	1,602	78	1,367	639	12,475	1,299	466	11,017	1,276	290	499	4,062	1,155	220	76,321
	中学校	男	5,623	6,442	1,120	582	228	970	21	2,894	531	3,649	588	219	1,977	600	126	133	3,760	779	88	30,330
		女	5,241	8,745	1,650	747	871	1,864	36	1,666	701	7,242	1,240	231	2,588	661	203	145	3,713	1,358	98	39,000
		不明	61	94	17	8	5	19	0	45	10	66	13	2	32	3	3	4	69	16	38	505
		合計	10,925	15,281	2,787	1,337	1,104	2,853	57	4,605	1,242	10,957	1,841	452	4,597	1,264	332	282	7,542	2,153	224	69,835
	高等学校	男	3,887	6,980	1,129	901	303	962	48	1,853	722	3,076	374	468	944	990	152	88	2,544	658	61	26,140
		女	3,795	11,773	1,710	1,510	1,055	1,408	60	1,203	792	6,202	1,569	509	1,166	982	279	122	1,996	1,226	129	37,486
		不明	45	102	18	13	7	17	0	22	11	57	7	8	7	13	0	0	46	14	60	447
		合計	7,727	18,855	2,857	2,424	1,365	2,387	108	3,078	1,525	9,335	1,950	985	2,117	1,985	431	210	4,586	1,898	250	64,073

来室理由別：保健室利用割合

単位：％

			けがや 鼻血の 手当て	体調が 悪い	熱を測 る	休養し たい	困った ことがある 話を聞いて ほしい	先生と 話	自習時 から	身長・ 体重等 測	手洗 い が 爪 い り 切 り	友達の ついでに いき 添 い	お見 舞 い	呼ばれ たから	委員会 活動	連絡	身体や 病気に ついて 教え ほしい	資料を 見 本 る	なんと なく	その他	無回答	合計
学 年 別 H13	小学校	1年	41.4	13.5		0.4	0.4	2.0	0.7	0.6		17.5	0.7	0.6	9.0	0.3		0.9	3.6	7.0	1.5	100.0
		2年	40.2	14.7		0.5	0.5	1.7	0.6	1.2		18.3	1.0	1.0	7.4	0.4		0.2	3.8	6.3	2.2	100.0
		3年	32.8	16.9		0.5	0.6	1.9	0.5	0.9		19.0	2.2	1.2	7.2	0.5		0.5	4.2	8.7	2.5	100.0
		4年	30.0	16.0		0.9	0.9	2.5	0.8	1.4		18.8	1.6	0.8	9.3	0.6		1.0	4.4	8.3	2.7	100.0
		5年	20.5	13.3		1.1	1.0	3.8	0.7	2.0		16.3	1.9	0.8	20.0	0.7		1.1	6.3	7.7	2.8	100.0
		6年	17.6	11.8		1.2	1.6	4.1	1.1	2.8		16.5	2.4	0.6	20.2	1.3		0.9	7.3	7.4	3.2	100.0
		不明	22.1	9.6		1.1	0.4	3.6	1.1	2.1		23.9	3.6	1.4	13.8	0.4		1.1	4.5	6.4	5.0	100.0
		合計	28.2	14.0		0.9	0.9	2.9	0.8	1.7		17.6	1.8	0.8	13.5	0.7		0.8	5.3	7.6	2.6	100.0
	中学校	1年	17.2	24.6		1.5	1.1	2.5	1.3	6.4		18.4	2.4	0.6	6.0	0.9		0.3	7.2	6.2	3.2	100.0
		2年	12.6	23.8		2.0	1.5	4.6	2.4	6.8		16.8	2.6	0.7	5.1	0.8		0.4	8.5	7.3	3.9	100.0
		3年	9.2	20.8		3.4	1.6	6.2	2.9	6.2		14.9	3.0	0.5	4.5	0.9		0.5	12.2	9.2	4.1	100.0
		不明	10.6	18.3		2.3	3.2	4.1	2.9	5.6		16.7	4.1	0.0	5.6	2.0		0.5	8.4	9.7	6.1	100.0
		合計	12.1	22.6		2.5	1.5	4.9	2.4	6.5		16.3	2.8	0.6	5.0	0.9		0.4	9.9	7.9	3.9	100.0
	高等 学校	1年	9.9	36.2		3.5	1.9	2.4	1.0	3.8		17.8	2.8	1.6	1.8	1.1		0.5	3.3	7.2	5.3	100.0
		2年	9.8	31.4		3.8	1.9	2.9	1.8	4.5		15.2	2.4	2.2	2.4	1.5		0.3	4.8	8.2	6.9	100.0
		3年	9.8	28.0		4.1	2.3	5.8	2.7	4.3		14.1	2.4	1.0	1.6	1.2		0.6	6.3	8.6	7.2	100.0
		不明	9.9	20.5		3.1	3.6	4.6	1.0	6.3		13.3	2.9	1.4	3.9	5.5		0.2	4.8	7.2	11.8	100.0
		合計	9.8	31.4		3.8	2.0	3.8	1.9	4.3		15.5	2.5	1.6	2.0	1.3		0.5	4.9	8.0	6.6	100.0
性 別 H13	小学校	男	35.1	13.9		0.9	0.6	1.9	0.9	1.8		13.6	1.8	1.0	11.6	0.7		0.6	5.8	7.6	2.2	100.0
		女	24.1	14.1		0.8	1.2	3.5	0.7	1.6		20.1	1.7	0.7	14.6	0.7		1.0	4.9	7.6	2.8	100.0
		不明	25.3	14.6		0.8	0.7	2.4	1.4	2.4		14.3	2.4	0.4	14.7	1.4		0.6	7.2	6.8	4.5	100.0
		合計	28.2	14.0		0.9	0.9	2.9	0.8	1.7		17.6	1.8	0.8	13.5	0.7		0.8	5.3	7.6	2.6	100.0
	中学校	男	14.7	22.1		2.8	0.7	3.8	3.2	9.4		12.5	1.8	0.7	4.5	0.7		0.4	11.3	7.5	3.8	100.0
		女	10.0	23.0		2.3	2.2	5.7	1.7	4.1		19.4	3.5	0.5	5.4	1.0		0.4	8.7	8.3	3.9	100.0
		不明	7.4	18.9		1.8	1.4	6.5	4.1	6.9		11.5	3.7	0.0	5.1	0.5		0.5	10.1	14.3	7.4	100.0
		合計	12.1	22.6		2.5	1.5	4.9	2.4	6.5		16.3	2.8	0.6	5.0	0.9		0.4	9.9	7.9	3.9	100.0
	高等 学校	男	13.0	30.2		4.2	1.3	3.9	2.6	5.7		12.1	1.1	1.7	1.6	1.6		0.4	6.6	7.6	6.5	100.0
		女	7.7	32.3		3.6	2.6	3.8	1.4	3.2		17.8	3.5	1.5	2.2	1.1		0.5	3.8	8.4	6.6	100.0
		不明	6.5	10.2		4.3	3.2	5.4	1.6	4.3		14.5	1.6	1.6	9.7	8.1		0.5	5.4	5.4	17.7	100.0
		合計	9.8	31.4		3.8	2.0	3.8	1.9	4.3		15.5	2.5	1.6	2.0	1.3		0.5	4.9	8.0	6.6	100.0
学 年 別 H18	小学校	1年	46.5	12.8	1.3	0.4	0.6	1.8	0.2	1.0	1.0	16.2	0.7	0.6	10.7	1.6	0.1	0.2	2.9	1.3	0.2	100.0
		2年	42.9	14.9	1.6	0.6	0.7	1.8	0.2	1.1	0.7	15.8	1.4	0.5	9.8	1.8	0.2	0.4	4.2	1.2	0.3	100.0
		3年	40.6	18.1	1.9	0.7	0.6	1.0	0.0	1.4	0.7	15.5	1.7	0.7	8.3	1.8	0.4	0.3	4.2	1.7	0.3	100.0
		4年	36.1	16.0	2.5	0.7	0.9	2.0	0.1	1.8	0.7	17.6	2.1	0.6	9.7	1.5	0.3	1.0	4.6	1.6	0.3	100.0
		5年	26.6	13.8	1.9	0.7	0.9	2.1	0.0	2.1	0.8	15.9	1.7	0.7	21.6	1.6	0.6	0.8	6.5	1.6	0.1	100.0
		6年	22.5	11.7	2.3	0.8	1.1	3.3	0.1	2.7	0.9	16.9	2.3	0.6	21.6	1.7	0.6	0.9	8.0	1.7	0.2	100.0
		不明	25.2	10.7	2.4	0.5	1.3	3.3	0.0	2.4	1.1	16.4	2.1	0.3	16.7	2.8	0.7	1.0	4.9	1.3	6.8	100.0
		合計	34.5	14.3	2.0	0.7	0.8	2.1	0.1	1.8	0.8	16.3	1.7	0.6	14.4	1.7	0.4	0.7	5.3	1.5	0.3	100.0
	中学校	1年	20.9	25.8	4.0	1.2	1.2	2.5	0.0	4.3	1.1	15.8	2.0	0.7	9.4	2.3	0.4	0.2	5.3	2.6	0.3	100.0
		2年	17.2	22.0	4.5	1.8	1.6	4.1	0.1	6.9	1.6	15.9	2.4	0.7	6.2	1.8	0.4	0.5	9.5	2.7	0.3	100.0
		3年	12.2	20.1	3.7	2.3	1.8	4.8	0.1	7.5	2.3	15.5	3.0	0.6	5.5	1.6	0.6	0.5	14.3	3.5	0.2	100.0
		不明	11.6	17.3	3.7	1.4	2.9	6.3	0.0	5.3	1.4	16.1	4.7	0.0	4.9	1.4	0.6	0.0	10.8	3.3	8.4	100.0
		合計	15.6	21.9	4.0	1.9	1.6	4.1	0.1	6.6	1.8	15.7	2.6	0.6	6.6	1.8	0.5	0.4	10.8	3.1	0.3	100.0
	高等 学校	1年	12.8	33.3	4.7	3.0	1.7	2.2	0.1	4.9	1.7	16.0	3.4	1.6	3.4	3.5	0.6	0.2	4.0	2.6	0.3	100.0
		2年	11.6	29.0	4.7	3.8	2.3	3.3	0.2	5.1	2.3	14.5	2.9	1.9	4.0	3.4	0.7	0.4	6.6	2.9	0.3	100.0
		3年	12.0	27.2	4.1	4.3	2.2	5.2	0.2	4.4	2.9	13.7	2.9	1.1	2.7	2.6	0.7	0.4	9.8	3.3	0.3	100.0
		不明	9.2	22.5	2.7	4.3	1.4	2.4	0.0	5.7	2.7	11.4	2.7	1.6	2.2	2.2	0.5	0.0	7.9	3.3	17.3	100.0
		合計	12.1	29.4	4.5	3.8	2.1	3.7	0.2	4.8	2.4	14.6	3.0	1.5	3.3	3.1	0.7	0.3	7.2	3.0	0.4	100.0
性 別 H18	小学校	男	40.8	13.9	2.0	0.7	0.7	1.6	0.1	2.0	0.9	12.5	1.4	0.8	12.6	1.6	0.3	0.7	5.5	1.6	0.3	100.0
		女	30.3	14.6	2.0	0.6	0.9	2.4	0.1	1.7	0.8	19.0	1.9	0.5	15.6	1.7	0.4	0.6	5.2	1.5	0.2	100.0
		不明	31.8	13.8	1.5	0.7	1.0	2.2	0.0	1.3	0.8	15.1	2.6	1.0	15.8	1.9	0.5	1.1	4.6	1.2	3.1	100.0
		合計	34.5	14.3	2.0	0.7	0.8	2.1	0.1	1.8	0.8	16.3	1.7	0.6	14.4	1.7	0.4	0.7	5.3	1.5	0.3	100.0
	中学校	男	18.5	21.2	3.7	1.9	0.8	3.2	0.1	9.5	1.8	12.0	1.9	0.7	6.5	2.0	0.4	0.4	12.4	2.6	0.3	100.0
		女	13.4	22.4	4.2	1.9	2.2	4.8	0.1	4.3	1.8	18.6	3.2	0.6	6.6	1.7	0.5	0.4	9.5	3.5	0.3	100.0
		不明	12.1	18.6	3.4	1.6	1.0	3.8	0.0	8.9	2.0	13.1	2.6	0.4	6.3	0.6	0.6	0.8	13.7	3.2	7.5	100.0
		合計	15.6	21.9	4.0	1.9	1.6	4.1	0.1	6.6	1.8	15.7	2.6	0.6	6.6	1.8	0.5	0.4	10.8	3.1	0.3	100.0
	高等 学校	男	14.9	26.7	4.3	3.4	1.2	3.7	0.2	7.1	2.8	11.8	1.4	1.8	3.6	3.8	0.6	0.3	9.7	2.5	0.2	100.0
		女	10.1	31.4	4.6	4.0	2.8	3.8	0.2	3.2	2.1	16.5	4.2	1.4	3.1	2.6	0.7	0.3	5.3	3.3	0.3	100.0
		不明	10.1	22.8	4.0	2.9	1.6	3.8	0.0	4.9	2.5	12.8	1.6	1.8	1.6	2.9	0.0	0.0	10.3	3.1	13.4	100.0
		合計	12.1	29.4	4.5	3.8	2.1	3.7	0.2	4.8	2.4	14.6	3.0	1.5	3.3	3.1	0.7	0.3	7.2	3.0	0.4	100.0

第3章

養護教諭の判断・対応

問1 記録の必要性の有無別：保健室利用者数・割合

			有	無	合計	有 (割合) %	無 (割合) %	合計 (割合) %
学年別 H13	小学校	1年	3,813	2,415	6,228	61.2	38.8	100.0
		2年	3,858	2,324	6,182	62.4	37.6	100.0
		3年	4,221	3,025	7,246	58.3	41.7	100.0
		4年	4,357	3,416	7,773	56.1	43.9	100.0
		5年	4,782	5,376	10,158	47.1	52.9	100.0
		6年	5,246	6,438	11,684	44.9	55.1	100.0
		不明	225	335	560	40.2	59.8	100.0
		合計	26,502	23,329	49,831	53.2	46.8	100.0
	中学校	1年	6,596	5,885	12,481	52.8	47.2	100.0
		2年	9,468	9,655	19,123	49.5	50.5	100.0
		3年	11,489	13,943	25,432	45.2	54.8	100.0
		不明	196	247	443	44.2	55.8	100.0
		合計	27,749	29,730	57,479	48.3	51.7	100.0
	高等学校	1年	9,769	6,553	16,322	59.9	40.1	100.0
		2年	11,463	8,697	20,160	56.9	43.1	100.0
		3年	11,786	10,080	21,866	53.9	46.1	100.0
		不明	218	197	415	52.5	47.5	100.0
		合計	33,236	25,527	58,763	56.6	43.4	100.0
性別 H13	小学校	男	10,958	7,438	18,396	59.6	40.4	100.0
		女	15,180	15,548	30,728	49.4	50.6	100.0
		不明	364	343	707	51.5	48.5	100.0
		合計	26,502	23,329	49,831	53.2	46.8	100.0
	中学校	男	12,289	13,024	25,313	48.5	51.5	100.0
		女	15,360	16,589	31,949	48.1	51.9	100.0
		不明	100	117	217	46.1	53.9	100.0
		合計	27,749	29,730	57,479	48.3	51.7	100.0
	高等学校	男	13,687	9,994	23,681	57.8	42.2	100.0
		女	19,467	15,429	34,896	55.8	44.2	100.0
		不明	82	104	186	44.1	55.9	100.0
		合計	33,236	25,527	58,763	56.6	43.4	100.0
学年別 H18	小学校	1年	6,510	3,949	10,459	62.2	37.8	100.0
		2年	7,166	4,293	11,459	62.5	37.5	100.0
		3年	6,949	3,933	10,882	63.9	36.1	100.0
		4年	7,187	5,253	12,440	57.8	42.2	100.0
		5年	6,496	7,796	14,292	45.5	54.5	100.0
		6年	6,629	9,545	16,174	41.0	59.0	100.0
		不明	277	338	615	45.0	55.0	100.0
		合計	41,214	35,107	76,321	54.0	46.0	100.0
	中学校	1年	8,461	6,778	15,239	55.5	44.5	100.0
		2年	11,143	10,739	21,882	50.9	49.1	100.0
		3年	14,553	17,651	32,204	45.2	54.8	100.0
		不明	240	270	510	47.1	52.9	100.0
		合計	34,397	35,438	69,835	49.3	50.7	100.0
	高等学校	1年	9,507	7,386	16,893	56.3	43.7	100.0
		2年	11,639	10,328	21,967	53.0	47.0	100.0
		3年	12,616	12,228	24,844	50.8	49.2	100.0
		不明	200	169	369	54.2	45.8	100.0
		合計	33,962	30,111	64,073	53.0	47.0	100.0
性別 H18	小学校	男	17,978	12,045	30,023	59.9	40.1	100.0
		女	22,595	22,453	45,048	50.2	49.8	100.0
		不明	641	609	1,250	51.3	48.7	100.0
		合計	41,214	35,107	76,321	54.0	46.0	100.0
	中学校	男	15,108	15,222	30,330	49.8	50.2	100.0
		女	19,058	19,942	39,000	48.9	51.1	100.0
		不明	231	274	505	45.7	54.3	100.0
		合計	34,397	35,438	69,835	49.3	50.7	100.0
	高等学校	男	13,192	12,948	26,140	50.5	49.5	100.0
		女	20,539	16,947	37,486	54.8	45.2	100.0
		不明	231	216	447	51.7	48.3	100.0
		合計	33,962	30,111	64,073	53.0	47.0	100.0

問 2 (1)－1 救急処置の必要性の有無別：保健室利用者数・割合

			有	無	合計	有 (割合) %	無 (割合) %	合計 (割合) %
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	3,425	388	3,813	89.8	10.2	100.0
		2 年	3,438	420	3,858	89.1	10.9	100.0
		3 年	3,737	484	4,221	88.5	11.5	100.0
		4 年	3,759	598	4,357	86.3	13.7	100.0
		5 年	3,663	1,119	4,782	76.6	23.4	100.0
		6 年	3,768	1,478	5,246	71.8	28.2	100.0
		不明	181	44	225	80.4	19.6	100.0
		合計	21,971	4,531	26,502	82.9	17.1	100.0
	中 学 校	1 年	5,130	1,466	6,596	77.8	22.2	100.0
		2 年	7,070	2,398	9,468	74.7	25.3	100.0
		3 年	7,842	3,647	11,489	68.3	31.7	100.0
		不明	129	67	196	65.8	34.2	100.0
		合計	20,171	7,578	27,749	72.7	27.3	100.0
	高 等 学 校	1 年	7,845	1,924	9,769	80.3	19.7	100.0
		2 年	9,067	2,396	11,463	79.1	20.9	100.0
		3 年	9,348	2,438	11,786	79.3	20.7	100.0
		不明	159	59	218	72.9	27.1	100.0
		合計	26,419	6,817	33,236	79.5	20.5	100.0
性 別 H13	小 学 校	男	9,356	1,602	10,958	85.4	14.6	100.0
		女	12,306	2,874	15,180	81.1	18.9	100.0
		不明	309	55	364	84.9	15.1	100.0
		合計	21,971	4,531	26,502	82.9	17.1	100.0
	中 学 校	男	9,307	2,982	12,289	75.7	24.3	100.0
		女	10,803	4,557	15,360	70.3	29.7	100.0
		不明	61	39	100	61.0	39.0	100.0
		合計	20,171	7,578	27,749	72.7	27.3	100.0
	高 等 学 校	男	11,062	2,625	13,687	80.8	19.2	100.0
		女	15,301	4,166	19,467	78.6	21.4	100.0
		不明	56	26	82	68.3	31.7	100.0
		合計	26,419	6,817	33,236	79.5	20.5	100.0
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	6,019	491	6,510	92.5	7.5	100.0
		2 年	6,515	651	7,166	90.9	9.1	100.0
		3 年	6,362	587	6,949	91.6	8.4	100.0
		4 年	6,446	741	7,187	89.7	10.3	100.0
		5 年	5,715	781	6,496	88.0	12.0	100.0
		6 年	5,588	1,041	6,629	84.3	15.7	100.0
		不明	238	39	277	85.9	14.1	100.0
		合計	36,883	4,331	41,214	89.5	10.5	100.0
	中 学 校	1 年	7,233	1,228	8,461	85.5	14.5	100.0
		2 年	8,984	2,159	11,143	80.6	19.4	100.0
		3 年	10,897	3,656	14,553	74.9	25.1	100.0
		不明	167	73	240	69.6	30.4	100.0
		合計	27,281	7,116	34,397	79.3	20.7	100.0
	高 等 学 校	1 年	8,080	1,427	9,507	85.0	15.0	100.0
		2 年	9,495	2,144	11,639	81.6	18.4	100.0
		3 年	10,440	2,176	12,616	82.8	17.2	100.0
		不明	161	39	200	80.5	19.5	100.0
		合計	28,176	5,786	33,962	83.0	17.0	100.0
性 別 H18	小 学 校	男	16,264	1,714	17,978	90.5	9.5	100.0
		女	20,047	2,548	22,595	88.7	11.3	100.0
		不明	572	69	641	89.2	10.8	100.0
		合計	36,883	4,331	41,214	89.5	10.5	100.0
	中 学 校	男	12,298	2,810	15,108	81.4	18.6	100.0
		女	14,809	4,249	19,058	77.7	22.3	100.0
		不明	174	57	231	75.3	24.7	100.0
		合計	27,281	7,116	34,397	79.3	20.7	100.0
	高 等 学 校	男	11,251	1,941	13,192	85.3	14.7	100.0
		女	16,736	3,803	20,539	81.5	18.5	100.0
		不明	189	42	231	81.8	18.2	100.0
		合計	28,176	5,786	33,962	83.0	17.0	100.0

問2(1)-2 救急処置の内容別：保健室利用者数

			胃腸 症状	頭 痛	発 熱	か ぜ	疲 労	不定 愁訴	アレルギー	外科に 関すること	精神 症状	眼科に 関すること	耳鼻科 に 関すること	歯科に 関すること	その他	無回答	合 計
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	246	287	68	104	22	40	9	2,357		56	26	15	90	105	3,425
		2 年	223	328	71	111	14	71	23	2,275		68	30	5	104	115	3,438
		3 年	334	437	69	149	38	124	19	2,241		56	27	6	123	114	3,737
		4 年	297	486	77	193	33	106	19	2,213		66	35	14	124	96	3,759
		5 年	272	531	93	194	52	126	14	2,026		75	37	7	131	105	3,663
		6 年	294	569	120	226	94	125	23	1,977		54	25	5	123	133	3,768
		不明	12	21	3	10	0	5	0	113		3	2	1	7	4	181
		合計	1,678	2,659	501	987	253	597	107	13,202		378	182	53	702	672	21,971
	中 学 校	1 年	708	898	187	521	62	250	26	1,975		60	26	8	224	185	5,130
		2 年	1,110	1,207	211	893	155	449	41	2,314		84	51	11	287	257	7,070
		3 年	1,370	1,137	243	1,117	224	610	42	2,229		111	48	17	405	289	7,842
		不明	21	17	7	19	1	9	0	45		2	0	1	2	5	129
		合計	3,209	3,259	648	2,550	442	1,318	109	6,563		257	125	37	918	736	20,171
	高等学校	1 年	1,702	1,102	282	1,624	189	446	43	1,550		103	50	25	483	246	7,845
		2 年	1,972	1,143	310	1,789	266	490	50	1,854		122	71	54	678	268	9,067
		3 年	2,040	1,089	268	1,679	302	509	102	2,033		161	72	46	787	260	9,348
		不明	38	11	7	22	5	7	3	41		0	0	0	17	8	159
		合計	5,752	3,345	867	5,114	762	1,452	198	5,478		386	193	125	1,965	782	26,419
性 別 H13	小 学 校	男	675	916	204	320	98	205	31	6,064		165	86	20	270	302	9,356
		女	980	1,690	290	655	153	385	73	6,974		209	93	31	421	352	12,306
		不明	23	53	7	12	2	7	3	164		4	3	2	11	18	309
		合計	1,678	2,659	501	987	253	597	107	13,202		378	182	53	702	672	21,971
	中 学 校	男	1,365	1,375	284	1,151	194	578	45	3,489		109	65	17	309	326	9,307
		女	1,830	1,876	361	1,393	246	736	64	3,055		147	60	20	606	409	10,803
		不明	14	8	3	6	2	4	0	19		1	0	0	3	1	61
		合計	3,209	3,259	648	2,550	442	1,318	109	6,563		257	125	37	918	736	20,171
	高等学校	男	2,119	1,370	376	2,282	366	532	66	2,917		180	89	55	393	317	11,062
		女	3,624	1,970	485	2,822	396	918	132	2,548		205	103	70	1,564	464	15,301
		不明	9	5	6	10	0	2	0	13		1	1	0	8	1	56
		合計	5,752	3,345	867	5,114	762	1,452	198	5,478		386	193	125	1,965	782	26,419
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	360	440	128	129	44	131	18	4,377	13	84	70	44	55	126	6,019
		2 年	390	642	143	170	52	206	28	4,450	13	115	52	24	57	173	6,515
		3 年	444	849	118	215	58	170	35	4,101	13	76	55	20	77	131	6,362
		4 年	468	759	146	241	88	182	41	4,109	17	70	53	20	66	186	6,446
		5 年	494	725	95	239	96	178	37	3,517	11	64	46	17	59	137	5,715
		6 年	454	783	135	220	97	173	37	3,323	13	68	33	7	94	151	5,588
		不明	21	23	6	12	5	5	2	140	2	4	2	3	5	8	238
		合計	2,631	4,221	771	1,226	440	1,045	198	24,017	82	481	311	135	413	912	36,883
	中 学 校	1 年	977	1,289	283	586	172	535	66	2,864	35	86	80	9	130	121	7,233
		2 年	1,251	1,605	324	816	237	746	59	3,359	58	123	73	8	145	180	8,984
		3 年	1,863	1,820	461	975	357	1,001	97	3,475	110	197	95	21	246	179	10,897
		不明	19	33	6	13	6	15	2	56	3	2	3	0	4	5	167
		合計	4,110	4,747	1,074	2,390	772	2,297	224	9,754	206	408	251	38	525	485	27,281
	高等学校	1 年	1,709	1,354	379	1,276	183	577	76	1,938	143	101	73	11	123	137	8,080
		2 年	2,008	1,379	401	1,453	325	761	88	2,243	216	180	105	29	181	126	9,495
		3 年	2,436	1,353	417	1,420	374	777	75	2,640	280	196	79	36	204	153	10,440
		不明	39	19	6	28	5	9	3	39	4	2	1	1	1	4	161
		合計	6,192	4,105	1,203	4,177	887	2,124	242	6,860	643	479	258	77	509	420	28,176
性 別 H18	小 学 校	男	1,046	1,567	329	451	178	386	93	11,164	55	221	154	81	157	382	16,264
		女	1,555	2,591	420	758	256	644	101	12,485	25	251	148	54	248	511	20,047
		不明	30	63	22	17	6	15	4	368	2	9	9	0	8	19	572
		合計	2,631	4,221	771	1,226	440	1,045	198	24,017	82	481	311	135	413	912	36,883
	中 学 校	男	1,633	2,018	484	1,023	347	881	88	5,046	51	186	109	18	210	204	12,298
		女	2,457	2,691	583	1,347	423	1,399	135	4,653	153	218	139	20	314	277	14,809
		不明	20	38	7	20	2	17	1	55	2	4	3	0	1	4	174
		合計	4,110	4,747	1,074	2,390	772	2,297	224	9,754	206	408	251	38	525	485	27,281
	高等学校	男	1,862	1,729	511	1,799	372	687	93	3,435	124	213	97	36	147	146	11,251
		女	4,290	2,351	687	2,335	509	1,427	148	3,385	512	264	155	40	361	272	16,736
		不明	40	25	5	43	6	10	1	40	7	2	6	1	1	2	189
		合計	6,192	4,105	1,203	4,177	887	2,124	242	6,860	643	479	258	77	509	420	28,176

救急処置の内容別：保健室利用者数の割合

単位：％

			胃腸 症状	頭 痛	発 熱	か ぜ	疲 労	不定 愁訴	アレルギー	外科に 関すること	精神 症状	眼科に 関すること	耳鼻科 に 関すること	歯科に 関すること	その他	無回答	合 計
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	7.2	8.4	2.0	3.0	0.6	1.2	0.3	68.8		1.6	0.8	0.4	2.6	3.1	100.0
		2 年	6.5	9.5	2.1	3.2	0.4	2.1	0.7	66.2		2.0	0.9	0.1	3.0	3.3	100.0
		3 年	8.9	11.7	1.8	4.0	1.0	3.3	0.5	60.0		1.5	0.7	0.2	3.3	3.1	100.0
		4 年	7.9	12.9	2.0	5.1	0.9	2.8	0.5	58.9		1.8	0.9	0.4	3.3	2.6	100.0
		5 年	7.4	14.5	2.5	5.3	1.4	3.4	0.4	55.3		2.0	1.0	0.2	3.6	2.9	100.0
		6 年	7.8	15.1	3.2	6.0	2.5	3.3	0.6	52.5		1.4	0.7	0.1	3.3	3.5	100.0
		不明	6.6	11.6	1.7	5.5	0.0	2.8	0.0	62.4		1.7	1.1	0.6	3.9	2.2	100.0
		合計	7.6	12.1	2.3	4.5	1.2	2.7	0.5	60.1		1.7	0.8	0.2	3.2	3.1	100.0
	中 学 校	1 年	13.8	17.5	3.6	10.2	1.2	4.9	0.5	38.5		1.2	0.5	0.2	4.4	3.6	100.0
		2 年	15.7	17.1	3.0	12.6	2.2	6.4	0.6	32.7		1.2	0.7	0.2	4.1	3.6	100.0
		3 年	17.5	14.5	3.1	14.2	2.9	7.8	0.5	28.4		1.4	0.6	0.2	5.2	3.7	100.0
		不明	16.3	13.2	5.4	14.7	0.8	7.0	0.0	34.9		1.6	0.0	0.8	1.6	3.9	100.0
		合計	15.9	16.2	3.2	12.6	2.2	6.5	0.5	32.5		1.3	0.6	0.2	4.6	3.6	100.0
	高等学校	1 年	21.7	14.0	3.6	20.7	2.4	5.7	0.5	19.8		1.3	0.6	0.3	6.2	3.1	100.0
		2 年	21.7	12.6	3.4	19.7	2.9	5.4	0.6	20.4		1.3	0.8	0.6	7.5	3.0	100.0
		3 年	21.8	11.6	2.9	18.0	3.2	5.4	1.1	21.7		1.7	0.8	0.5	8.4	2.8	100.0
		不明	23.9	6.9	4.4	13.8	3.1	4.4	1.9	25.8		0.0	0.0	0.0	10.7	5.0	100.0
		合計	21.8	12.7	3.3	19.4	2.9	5.5	0.7	20.7		1.5	0.7	0.5	7.4	3.0	100.0
性 別 H13	小 学 校	男	7.2	9.8	2.2	3.4	1.0	2.2	0.3	64.8		1.8	0.9	0.2	2.9	3.2	100.0
		女	8.0	13.7	2.4	5.3	1.2	3.1	0.6	56.7		1.7	0.8	0.3	3.4	2.9	100.0
		不明	7.4	17.2	2.3	3.9	0.6	2.3	1.0	53.1		1.3	1.0	0.6	3.6	5.8	100.0
		合計	7.6	12.1	2.3	4.5	1.2	2.7	0.5	60.1		1.7	0.8	0.2	3.2	3.1	100.0
	中 学 校	男	14.7	14.8	3.1	12.4	2.1	6.2	0.5	37.5		1.2	0.7	0.2	3.3	3.5	100.0
		女	16.9	17.4	3.3	12.9	2.3	6.8	0.6	28.3		1.4	0.6	0.2	5.6	3.8	100.0
		不明	23.0	13.1	4.9	9.8	3.3	6.6	0.0	31.1		1.6	0.0	0.0	4.9	1.6	100.0
		合計	15.9	16.2	3.2	12.6	2.2	6.5	0.5	32.5		1.3	0.6	0.2	4.6	3.6	100.0
	高等学校	男	19.2	12.4	3.4	20.6	3.3	4.8	0.6	26.4		1.6	0.8	0.5	3.6	2.9	100.0
		女	23.7	12.9	3.2	18.4	2.6	6.0	0.9	16.7		1.3	0.7	0.5	10.2	3.0	100.0
		不明	16.1	8.9	10.7	17.9	0.0	3.6	0.0	23.2		1.8	1.8	0.0	14.3	1.8	100.0
		合計	21.8	12.7	3.3	19.4	2.9	5.5	0.7	20.7		1.5	0.7	0.5	7.4	3.0	100.0
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	6.0	7.3	2.1	2.1	0.7	2.2	0.3	72.7	0.2	1.4	1.2	0.7	0.9	2.1	100.0
		2 年	6.0	9.9	2.2	2.6	0.8	3.2	0.4	68.3	0.2	1.8	0.8	0.4	0.9	2.7	100.0
		3 年	7.0	13.3	1.9	3.4	0.9	2.7	0.6	64.5	0.2	1.2	0.9	0.3	1.2	2.1	100.0
		4 年	7.3	11.8	2.3	3.7	1.4	2.8	0.6	63.7	0.3	1.1	0.8	0.3	1.0	2.9	100.0
		5 年	8.6	12.7	1.7	4.2	1.7	3.1	0.6	61.5	0.2	1.1	0.8	0.3	1.0	2.4	100.0
		6 年	8.1	14.0	2.4	3.9	1.7	3.1	0.7	59.5	0.2	1.2	0.6	0.1	1.7	2.7	100.0
		不明	8.8	9.7	2.5	5.0	2.1	2.1	0.8	58.8	0.8	1.7	0.8	1.3	2.1	3.4	100.0
		合計	7.1	11.4	2.1	3.3	1.2	2.8	0.5	65.1	0.2	1.3	0.8	0.4	1.1	2.5	100.0
	中 学 校	1 年	13.5	17.8	3.9	8.1	2.4	7.4	0.9	39.6	0.5	1.2	1.1	0.1	1.8	1.7	100.0
		2 年	13.9	17.9	3.6	9.1	2.6	8.3	0.7	37.4	0.6	1.4	0.8	0.1	1.6	2.0	100.0
		3 年	17.1	16.7	4.2	8.9	3.3	9.2	0.9	31.9	1.0	1.8	0.9	0.2	2.3	1.6	100.0
		不明	11.4	19.8	3.6	7.8	3.6	9.0	1.2	33.5	1.8	1.2	1.8	0.0	2.4	3.0	100.0
		合計	15.1	17.4	3.9	8.8	2.8	8.4	0.8	35.8	0.8	1.5	0.9	0.1	1.9	1.8	100.0
	高等学校	1 年	21.2	16.8	4.7	15.8	2.3	7.1	0.9	24.0	1.8	1.3	0.9	0.1	1.5	1.7	100.0
		2 年	21.1	14.5	4.2	15.3	3.4	8.0	0.9	23.6	2.3	1.9	1.1	0.3	1.9	1.3	100.0
		3 年	23.3	13.0	4.0	13.6	3.6	7.4	0.7	25.3	2.7	1.9	0.8	0.3	2.0	1.5	100.0
		不明	24.2	11.8	3.7	17.4	3.1	5.6	1.9	24.2	2.5	1.2	0.6	0.6	0.6	2.5	100.0
		合計	22.0	14.6	4.3	14.8	3.1	7.5	0.9	24.3	2.3	1.7	0.9	0.3	1.8	1.5	100.0
性 別 H18	小 学 校	男	6.4	9.6	2.0	2.8	1.1	2.4	0.6	68.6	0.3	1.4	0.9	0.5	1.0	2.3	100.0
		女	7.8	12.9	2.1	3.8	1.3	3.2	0.5	62.3	0.1	1.3	0.7	0.3	1.2	2.5	100.0
		不明	5.2	11.0	3.8	3.0	1.0	2.6	0.7	64.3	0.3	1.6	1.6	0.0	1.4	3.3	100.0
		合計	7.1	11.4	2.1	3.3	1.2	2.8	0.5	65.1	0.2	1.3	0.8	0.4	1.1	2.5	100.0
	中 学 校	男	13.3	16.4	3.9	8.3	2.8	7.2	0.7	41.0	0.4	1.5	0.9	0.1	1.7	1.7	100.0
		女	16.6	18.2	3.9	9.1	2.9	9.4	0.9	31.4	1.0	1.5	0.9	0.1	2.1	1.9	100.0
		不明	11.5	21.8	4.0	11.5	1.1	9.8	0.6	31.6	1.1	2.3	1.7	0.0	0.6	2.3	100.0
		合計	15.1	17.4	3.9	8.8	2.8	8.4	0.8	35.8	0.8	1.5	0.9	0.1	1.9	1.8	100.0
	高等学校	男	16.5	15.4	4.5	16.0	3.3	6.1	0.8	30.5	1.1	1.9	0.9	0.3	1.3	1.3	100.0
		女	25.6	14.0	4.1	14.0	3.0	8.5	0.9	20.2	3.1	1.6	0.9	0.2	2.2	1.6	100.0
		不明	21.2	13.2	2.6	22.8	3.2	5.3	0.5	21.2	3.7	1.1	3.2	0.5	0.5	1.1	100.0
		合計	22.0	14.6	4.3	14.8	3.1	7.5	0.9	24.3	2.3	1.7	0.9	0.3	1.8	1.5	100.0

問2(2)-1 相談の必要性の有無別：保健室利用者数・割合

			有	無	合計	有 (割合) %	無 (割合) %	合計 (割合) %
学年別 H13	小学校	1年	243	3,570	3,813	6.4	93.6	100.0
		2年	304	3,554	3,858	7.9	92.1	100.0
		3年	473	3,748	4,221	11.2	88.8	100.0
		4年	546	3,811	4,357	12.5	87.5	100.0
		5年	723	4,059	4,782	15.1	84.9	100.0
		6年	942	4,304	5,246	18.0	82.0	100.0
		不明	23	202	225	10.2	89.8	100.0
		合計	3,254	23,248	26,502	12.3	87.7	100.0
	中学校	1年	1,272	5,324	6,596	19.3	80.7	100.0
		2年	2,423	7,045	9,468	25.6	74.4	100.0
		3年	3,474	8,015	11,489	30.2	69.8	100.0
		不明	56	140	196	28.6	71.4	100.0
		合計	7,225	20,524	27,749	26.0	74.0	100.0
	高等学校	1年	2,529	7,240	9,769	25.9	74.1	100.0
		2年	3,051	8,412	11,463	26.6	73.4	100.0
		3年	3,385	8,401	11,786	28.7	71.3	100.0
		不明	55	163	218	25.2	74.8	100.0
		合計	9,020	24,216	33,236	27.1	72.9	100.0
性別 H13	小学校	男	1,177	9,781	10,958	10.7	89.3	100.0
		女	2,028	13,152	15,180	13.4	86.6	100.0
		不明	49	315	364	13.5	86.5	100.0
		合計	3,254	23,248	26,502	12.3	87.7	100.0
	中学校	男	2,561	9,728	12,289	20.8	79.2	100.0
		女	4,632	10,728	15,360	30.2	69.8	100.0
		不明	32	68	100	32.0	68.0	100.0
		合計	7,225	20,524	27,749	26.0	74.0	100.0
	高等学校	男	3,251	10,436	13,687	23.8	76.2	100.0
		女	5,746	13,721	19,467	29.5	70.5	100.0
		不明	23	59	82	28.0	72.0	100.0
		合計	9,020	24,216	33,236	27.1	72.9	100.0
学年別 H18	小学校	1年	480	6,030	6,510	7.4	92.6	100.0
		2年	767	6,399	7,166	10.7	89.3	100.0
		3年	754	6,195	6,949	10.9	89.1	100.0
		4年	893	6,294	7,187	12.4	87.6	100.0
		5年	980	5,516	6,496	15.1	84.9	100.0
		6年	1,196	5,433	6,629	18.0	82.0	100.0
		不明	42	235	277	15.2	84.8	100.0
		合計	5,112	36,102	41,214	12.4	87.6	100.0
	中学校	1年	2,236	6,225	8,461	26.4	73.6	100.0
		2年	3,440	7,703	11,143	30.9	69.1	100.0
		3年	5,129	9,424	14,553	35.2	64.8	100.0
		不明	102	138	240	42.5	57.5	100.0
		合計	10,907	23,490	34,397	31.7	68.3	100.0
	高等学校	1年	2,943	6,564	9,507	31.0	69.0	100.0
		2年	3,964	7,675	11,639	34.1	65.9	100.0
		3年	3,999	8,617	12,616	31.7	68.3	100.0
		不明	64	136	200	32.0	68.0	100.0
		合計	10,970	22,992	33,962	32.3	67.7	100.0
性別 H18	小学校	男	2,095	15,883	17,978	11.7	88.3	100.0
		女	2,939	19,656	22,595	13.0	87.0	100.0
		不明	78	563	641	12.2	87.8	100.0
		合計	5,112	36,102	41,214	12.4	87.6	100.0
	中学校	男	3,998	11,110	15,108	26.5	73.5	100.0
		女	6,829	12,229	19,058	35.8	64.2	100.0
		不明	80	151	231	34.6	65.4	100.0
		合計	10,907	23,490	34,397	31.7	68.3	100.0
	高等学校	男	3,496	9,696	13,192	26.5	73.5	100.0
		女	7,406	13,133	20,539	36.1	63.9	100.0
		不明	68	163	231	29.4	70.6	100.0
		合計	10,970	22,992	33,962	32.3	67.7	100.0

問 2 (2)－2 相談内容別：保健室利用者数

単位：人

			発育・ 発達	身体 症状	精神 症状	発達 障害	友人 関係	異性 関係	家族・ 家庭	教員と の人間 関係	クラブ ・ 部活動	児童生 徒会活 動	学習・ 学業	進路等	その他 の学校 生活	アルバ イト	稽古事 ・ 学校外 活動	漠然と した悩 み	その他	無回答	合 計
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	87				39	0	28		0	0	7	0	16		0	21	33	12	243
		2 年	116				46	0	38		0	0	12	0	30		2	29	21	10	304
		3 年	170				85	0	53		1	0	18	0	51		3	43	25	24	473
		4 年	209				126	1	41		7	3	15	0	32		4	43	29	36	546
		5 年	269				140	6	62		2	2	31	1	90		5	50	28	37	723
		6 年	316				190	8	60		14	11	27	5	117		14	67	58	55	942
		不明	5				7	0	1		0	0	0	0	4		0	2	3	1	23
		合計	1,172				633	15	283		24	16	110	6	340		28	255	197	175	3,254
	中 学 校	1 年	302				319	5	94		65	12	76	2	168		4	80	54	91	1,272
		2 年	461				618	77	186		130	18	135	5	318		6	147	133	189	2,423
		3 年	672				599	191	260		28	32	346	215	410		10	298	176	237	3,474
		不明	8				17	4	3		0	1	7	0	6		0	4	4	2	56
		合計	1,443				1,553	277	543		223	63	564	222	902		20	529	367	519	7,225
	高等学校	1 年	674				419	122	131		152	3	235	30	298	13	4	150	120	178	2,529
		2 年	871				418	182	201		155	13	221	53	333	39	8	229	162	166	3,051
		3 年	903				296	215	187		35	5	298	566	248	26	5	232	184	185	3,385
		不明	17				7	3	2		0	0	1	3	8	0	1	6	5	2	55
		合計	2,465				1,140	522	521		342	21	755	652	887	78	18	617	471	531	9,020
性 別 H13	小 学 校	男	461				200	2	100		6	4	55	1	140		9	67	78	54	1,177
		女	697				420	13	179		18	12	54	5	193		19	184	116	118	2,028
		不明	14				13	0	4		0	0	1	0	7		0	4	3	3	49
		合計	1,172				633	15	283		24	16	110	6	340		28	255	197	175	3,254
	中 学 校	男	626				283	43	187		75	23	262	137	358		7	250	135	175	2,561
		女	809				1,263	234	354		147	40	302	81	540		13	276	231	342	4,632
		不明	8				7	0	2		1	0	0	4	4		0	3	1	2	32
		合計	1,443				1,553	277	543		223	63	564	222	902		20	529	367	519	7,225
	高等学校	男	949				183	129	131		155	8	354	234	431	31	11	247	179	209	3,251
		女	1,510				953	391	389		186	13	400	418	452	47	7	370	289	321	5,746
		不明	6				4	2	1		1	0	1	0	4	0	0	0	3	1	23
		合計	2,465				1,140	522	521		342	21	755	652	887	78	18	617	471	531	9,020
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	9	244	20	45	40	0	59	6	0	2	7	0	18		0	11	6	13	480
		2 年	16	382	20	59	67	1	65	4	2	0	20	0	56		6	24	25	20	767
		3 年	14	411	18	25	118	0	57	10	3	1	13	0	32		4	22	7	19	754
		4 年	5	450	36	36	158	1	55	9	3	5	12	0	35		17	27	25	19	893
		5 年	16	501	34	25	143	3	47	40	4	16	13	0	40		16	34	19	29	980
		6 年	30	499	42	38	236	4	57	15	2	13	22	2	99		19	58	27	33	1,196
		不明	1	13	2	5	10	0	6	1	0	0	0	0	2		0	0	1	1	42
		合計	91	2,500	172	233	772	9	346	85	14	37	87	2	282		62	176	110	134	5,112
	中 学 校	1 年	36	1,002	61	54	422	17	91	21	81	7	74	2	200	0	11	84	33	40	2,236
		2 年	45	1,270	105	81	638	62	212	65	136	13	112	9	373	0	11	173	64	71	3,440
		3 年	76	1,575	221	98	875	183	332	91	57	21	281	135	543	1	21	408	94	117	5,129
		不明	2	36	2	2	25	5	4	1	1	0	2	1	7	0	0	7	2	5	102
		合計	159	3,883	389	235	1,960	267	639	178	275	41	469	147	1,123	1	43	672	193	233	10,907
	高等学校	1 年	28	1,336	177	14	385	100	154	60	164	5	151	26	135	16	8	80	37	67	2,943
		2 年	25	1,753	309	21	519	182	205	85	189	13	148	38	211	26	3	118	45	74	3,964
		3 年	15	1,656	296	7	396	165	210	80	31	4	276	423	155	28	5	148	39	65	3,999
		不明	0	32	6	1	6	1	1	1	3	0	5	2	1	0	0	4	0	1	64
		合計	68	4,777	788	43	1,306	448	570	226	387	22	580	489	502	70	16	350	121	207	10,970
性 別 H18	小 学 校	男	39	985	81	198	294	1	124	32	5	15	36	0	102		23	68	40	52	2,095
		女	51	1,488	86	30	464	8	211	49	9	22	50	2	174		39	106	69	81	2,939
		不明	1	27	5	5	14	0	11	4	0	0	1	0	6		0	2	1	1	78
		合計	91	2,500	172	233	772	9	346	85	14	37	87	2	282		62	176	110	134	5,112
	中 学 校	男	69	1,598	131	164	404	59	210	62	92	15	211	62	461	1	15	287	65	92	3,998
		女	86	2,260	252	69	1,548	206	428	114	181	23	256	85	653	0	28	379	126	135	6,829
		不明	4	25	6	2	8	2	1	2	2	3	2	0	9	0	0	6	2	6	80
		合計	159	3,883	389	235	1,960	267	639	178	275	41	469	147	1,123	1	43	672	193	233	10,907
	高等学校	男	22	1,805	183	24	209	97	123	67	117	7	253	165	201	23	6	105	30	59	3,496
		女	45	2,946	599	18	1,085	351	445	156	268	15	325	324	298	47	9	243	90	142	7,406
		不明	1	26	6	1	12	0	2	3	2	0	2	0	3	0	1	2	1	6	68
		合計	68	4,777	788	43	1,306	448	570	226	387	22	580	489	502	70	16	350	121	207	10,970

相談内容別：保健室利用者の割合

単位：％

			発育・ 発達	身体 症状	精神 症状	発達 障害	友人 関係	異性 関係	家族・ 家庭	教員と の人間 関係	クラブ ・ 部活動	児童生 徒会活 動	学習・ 学業	進路等	その他 の学校 生活	アルバ イト	稽古事 ・ 学校外 活動	漠然と した悩 み	その他	無回答	合 計
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	35.8				16.0	0.0	11.5		0.0	0.0	2.9	0.0	6.6		0.0	8.6	13.6	4.9	100.0
		2 年	38.2				15.1	0.0	12.5		0.0	0.0	3.9	0.0	9.9		0.7	9.5	6.9	3.3	100.0
		3 年	35.9				18.0	0.0	11.2		0.2	0.0	3.8	0.0	10.8		0.6	9.1	5.3	5.1	100.0
		4 年	38.3				23.1	0.2	7.5		1.3	0.5	2.7	0.0	5.9		0.7	7.9	5.3	6.6	100.0
		5 年	37.2				19.4	0.8	8.6		0.3	0.3	4.3	0.1	12.4		0.7	6.9	3.9	5.1	100.0
		6 年	33.5				20.2	0.8	6.4		1.5	1.2	2.9	0.5	12.4		1.5	7.1	6.2	5.8	100.0
		不明	21.7				30.4	0.0	4.3		0.0	0.0	0.0	0.0	17.4		0.0	8.7	13.0	4.3	100.0
		合計	36.0				19.5	0.5	8.7		0.7	0.5	3.4	0.2	10.4		0.9	7.8	6.1	5.4	100.0
	中 学 校	1 年	23.7				25.1	0.4	7.4		5.1	0.9	6.0	0.2	13.2		0.3	6.3	4.2	7.2	100.0
		2 年	19.0				25.5	3.2	7.7		5.4	0.7	5.6	0.2	13.1		0.2	6.1	5.5	7.8	100.0
		3 年	19.3				17.2	5.5	7.5		0.8	0.9	10.0	6.2	11.8		0.3	8.6	5.1	6.8	100.0
		不明	14.3				30.4	7.1	5.4		0.0	1.8	12.5	0.0	10.7		0.0	7.1	7.1	3.6	100.0
		合計	20.0				21.5	3.8	7.5		3.1	0.9	7.8	3.1	12.5		0.3	7.3	5.1	7.2	100.0
	高等学校	1 年	26.7				16.6	4.8	5.2		6.0	0.1	9.3	1.2	11.8	0.5	0.2	5.9	4.7	7.0	100.0
		2 年	28.5				13.7	6.0	6.6		5.1	0.4	7.2	1.7	10.9	1.3	0.3	7.5	5.3	5.4	100.0
		3 年	26.7				8.7	6.4	5.5		1.0	0.1	8.8	16.7	7.3	0.8	0.1	6.9	5.4	5.5	100.0
		不明	30.9				12.7	5.5	3.6		0.0	0.0	1.8	5.5	14.5	0.0	1.8	10.9	9.1	3.6	100.0
		合計	27.3				12.6	5.8	5.8		3.8	0.2	8.4	7.2	9.8	0.9	0.2	6.8	5.2	5.9	100.0
性 別 H13	小 学 校	男	39.2				17.0	0.2	8.5		0.5	0.3	4.7	0.1	11.9		0.8	5.7	6.6	4.6	100.0
		女	34.4				20.7	0.6	8.8		0.9	0.6	2.7	0.2	9.5		0.9	9.1	5.7	5.8	100.0
		不明	28.6				26.5	0.0	8.2		0.0	0.0	2.0	0.0	14.3		0.0	8.2	6.1	6.1	100.0
		合計	36.0				19.5	0.5	8.7		0.7	0.5	3.4	0.2	10.4		0.9	7.8	6.1	5.4	100.0
	中 学 校	男	24.4				11.1	1.7	7.3		2.9	0.9	10.2	5.3	14.0		0.3	9.8	5.3	6.8	100.0
		女	17.5				27.3	5.1	7.6		3.2	0.9	6.5	1.7	11.7		0.3	6.0	5.0	7.4	100.0
		不明	25.0				21.9	0.0	6.3		3.1	0.0	0.0	12.5	12.5		0.0	9.4	3.1	6.3	100.0
		合計	20.0				21.5	3.8	7.5		3.1	0.9	7.8	3.1	12.5		0.3	7.3	5.1	7.2	100.0
	高等学校	男	29.2				5.6	4.0	4.0		4.8	0.2	10.9	7.2	13.3	1.0	0.3	7.6	5.5	6.4	100.0
		女	26.3				16.6	6.8	6.8		3.2	0.2	7.0	7.3	7.9	0.8	0.1	6.4	5.0	5.6	100.0
		不明	26.1				17.4	8.7	4.3		4.3	0.0	4.3	0.0	17.4	0.0	0.0	0.0	13.0	4.3	100.0
		合計	27.3				12.6	5.8	5.8		3.8	0.2	8.4	7.2	9.8	0.9	0.2	6.8	5.2	5.9	100.0
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	1.9	50.8	4.2	9.4	8.3	0.0	12.3	1.3	0.0	0.4	1.5	0.0	3.8		0.0	2.3	1.3	2.7	100.0
		2 年	2.1	49.8	2.6	7.7	8.7	0.1	8.5	0.5	0.3	0.0	2.6	0.0	7.3		0.8	3.1	3.3	2.6	100.0
		3 年	1.9	54.5	2.4	3.3	15.6	0.0	7.6	1.3	0.4	0.1	1.7	0.0	4.2		0.5	2.9	0.9	2.5	100.0
		4 年	0.6	50.4	4.0	4.0	17.7	0.1	6.2	1.0	0.3	0.6	1.3	0.0	3.9		1.9	3.0	2.8	2.1	100.0
		5 年	1.6	51.1	3.5	2.6	14.6	0.3	4.8	4.1	0.4	1.6	1.3	0.0	4.1		1.6	3.5	1.9	3.0	100.0
		6 年	2.5	41.7	3.5	3.2	19.7	0.3	4.8	1.3	0.2	1.1	1.8	0.2	8.3		1.6	4.8	2.3	2.8	100.0
		不明	2.4	31.0	4.8	11.9	23.8	0.0	14.3	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8		0.0	0.0	2.4	2.4	100.0
		合計	1.8	48.9	3.4	4.6	15.1	0.2	6.8	1.7	0.3	0.7	1.7	0.0	5.5		1.2	3.4	2.2	2.6	100.0
	中 学 校	1 年	1.6	44.8	2.7	2.4	18.9	0.8	4.1	0.9	3.6	0.3	3.3	0.1	8.9	0.0	0.5	3.8	1.5	1.8	100.0
		2 年	1.3	36.9	3.1	2.4	18.5	1.8	6.2	1.9	4.0	0.4	3.3	0.3	10.8	0.0	0.3	5.0	1.9	2.1	100.0
		3 年	1.5	30.7	4.3	1.9	17.1	3.6	6.5	1.8	1.1	0.4	5.5	2.6	10.6	0.0	0.4	8.0	1.8	2.3	100.0
		不明	2.0	35.3	2.0	2.0	24.5	4.9	3.9	1.0	1.0	0.0	2.0	1.0	6.9	0.0	0.0	6.9	2.0	4.9	100.0
		合計	1.5	35.6	3.6	2.2	18.0	2.4	5.9	1.6	2.5	0.4	4.3	1.3	10.3	0.0	0.4	6.2	1.8	2.1	100.0
	高等学校	1 年	1.0	45.4	6.0	0.5	13.1	3.4	5.2	2.0	5.6	0.2	5.1	0.9	4.6	0.5	0.3	2.7	1.3	2.3	100.0
		2 年	0.6	44.2	7.8	0.5	13.1	4.6	5.2	2.1	4.8	0.3	3.7	1.0	5.3	0.7	0.1	3.0	1.1	1.9	100.0
		3 年	0.4	41.4	7.4	0.2	9.9	4.1	5.3	2.0	0.8	0.1	6.9	10.6	3.9	0.7	0.1	3.7	1.0	1.6	100.0
		不明	0.0	50.0	9.4	1.6	9.4	1.6	1.6	1.6	4.7	0.0	7.8	3.1	1.6	0.0	0.0	6.3	0.0	1.6	100.0
		合計	0.6	43.5	7.2	0.4	11.9	4.1	5.2	2.1	3.5	0.2	5.3	4.5	4.6	0.6	0.1	3.2	1.1	1.9	100.0
性 別 H18	小 学 校	男	1.9	47.0	3.9	9.5	14.0	0.0	5.9	1.5	0.2	0.7	1.7	0.0	4.9		1.1	3.2	1.9	2.5	100.0
		女	1.7	50.6	2.9	1.0	15.8	0.3	7.2	1.7	0.3	0.7	1.7	0.1	5.9		1.3	3.6	2.3	2.8	100.0
		不明	1.3	34.6	6.4	6.4	17.9	0.0	14.1	5.1	0.0	0.0	1.3	0.0	7.7		0.0	2.6	1.3	1.3	100.0
		合計	1.8	48.9	3.4	4.6	15.1	0.2	6.8	1.7	0.3	0.7	1.7	0.0	5.5		1.2	3.4	2.2	2.6	100.0
	中 学 校	男	1.7	40.0	3.3	4.1	10.1	1.5	5.3	1.6	2.3	0.4	5.3	1.6	11.5	0.0	0.4	7.2	1.6	2.3	100.0
		女	1.3	33.1	3.7	1.0	22.7	3.0	6.3	1.7	2.7	0.3	3.7	1.2	9.6	0.0	0.4	5.5	1.8	2.0	100.0
		不明	5.0	31.3	7.5	2.5	10.0	2.5	1.3	2.5	2.5	3.8	2.5	0.0	11.3	0.0	0.0	7.5	2.5	7.5	100.0
		合計	1.5	35.6	3.6	2.2	18.0	2.4	5.9	1.6	2.5	0.4	4.3	1.3	10.3	0.0	0.4	6.2	1.8	2.1	100.0
	高等学校	男	0.6	51.6	5.2	0.7	6.0	2.8	3.5	1.9	3.3	0.2	7.2	4.7	5.7	0.7	0.2	3.0	0.9	1.7	100.0
		女	0.6	39.8	8.1	0.2	14.7	4.7	6.0	2.1	3.6	0.2	4.4	4.4	4.0	0.6	0.1	3.3	1.2	1.9	100.0
		不明	1.5	38.2	8.8	1.5	17.6	0.0	2.9	4.4	2.9	0.0	2.9	0.0	4.4	0.0	1.5	2.9	1.5	8.8	100.0
		合計	0.6	43.5	7.2	0.4	11.9	4.1	5.2	2.1	3.5	0.2	5.3	4.5	4.6	0.6	0.1	3.2	1.1	1.9	100.0

問2(3)-1 連絡の必要性の有無別：保健室利用者数・割合

			有	無	合計	有 (割合) %	無 (割合) %	合計 (割合) %
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	1,058	2,755	3,813	27.7	72.3	100.0
		2 年	987	2,871	3,858	25.6	74.4	100.0
		3 年	1,207	3,014	4,221	28.6	71.4	100.0
		4 年	1,299	3,058	4,357	29.8	70.2	100.0
		5 年	1,660	3,122	4,782	34.7	65.3	100.0
		6 年	1,936	3,310	5,246	36.9	63.1	100.0
		不明	71	154	225	31.6	68.4	100.0
		合計	8,218	18,284	26,502	31.0	69.0	100.0
	中 学 校	1 年	2,509	4,087	6,596	38.0	62.0	100.0
		2 年	3,643	5,825	9,468	38.5	61.5	100.0
		3 年	4,646	6,843	11,489	40.4	59.6	100.0
		不明	80	116	196	40.8	59.2	100.0
		合計	10,878	16,871	27,749	39.2	60.8	100.0
	高 等 学 校	1 年	3,611	6,158	9,769	37.0	63.0	100.0
		2 年	4,212	7,251	11,463	36.7	63.3	100.0
		3 年	4,068	7,718	11,786	34.5	65.5	100.0
		不明	88	130	218	40.4	59.6	100.0
		合計	11,979	21,257	33,236	36.0	64.0	100.0
性 別 H13	小 学 校	男	3,490	7,468	10,958	31.8	68.2	100.0
		女	4,611	10,569	15,180	30.4	69.6	100.0
		不明	117	247	364	32.1	67.9	100.0
		合計	8,218	18,284	26,502	31.0	69.0	100.0
	中 学 校	男	4,794	7,495	12,289	39.0	61.0	100.0
		女	6,035	9,325	15,360	39.3	60.7	100.0
		不明	49	51	100	49.0	51.0	100.0
		合計	10,878	16,871	27,749	39.2	60.8	100.0
	高 等 学 校	男	5,177	8,510	13,687	37.8	62.2	100.0
		女	6,763	12,704	19,467	34.7	65.3	100.0
		不明	39	43	82	47.6	52.4	100.0
		合計	11,979	21,257	33,236	36.0	64.0	100.0
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	2,052	4,458	6,510	31.5	68.5	100.0
		2 年	2,218	4,948	7,166	31.0	69.0	100.0
		3 年	2,351	4,598	6,949	33.8	66.2	100.0
		4 年	2,405	4,782	7,187	33.5	66.5	100.0
		5 年	2,132	4,364	6,496	32.8	67.2	100.0
		6 年	2,172	4,457	6,629	32.8	67.2	100.0
		不明	91	186	277	32.9	67.1	100.0
		合計	13,421	27,793	41,214	32.6	67.4	100.0
	中 学 校	1 年	3,980	4,481	8,461	47.0	53.0	100.0
		2 年	5,171	5,972	11,143	46.4	53.6	100.0
		3 年	6,824	7,729	14,553	46.9	53.1	100.0
		不明	122	118	240	50.8	49.2	100.0
		合計	16,097	18,300	34,397	46.8	53.2	100.0
	高 等 学 校	1 年	4,719	4,788	9,507	49.6	50.4	100.0
		2 年	5,221	6,418	11,639	44.9	55.1	100.0
		3 年	5,088	7,528	12,616	40.3	59.7	100.0
		不明	102	98	200	51.0	49.0	100.0
		合計	15,130	18,832	33,962	44.5	55.5	100.0
性 別 H18	小 学 校	男	6,114	11,864	17,978	34.0	66.0	100.0
		女	7,063	15,532	22,595	31.3	68.7	100.0
		不明	244	397	641	38.1	61.9	100.0
		合計	13,421	27,793	41,214	32.6	67.4	100.0
	中 学 校	男	6,954	8,154	15,108	46.0	54.0	100.0
		女	9,042	10,016	19,058	47.4	52.6	100.0
		不明	101	130	231	43.7	56.3	100.0
		合計	16,097	18,300	34,397	46.8	53.2	100.0
	高 等 学 校	男	5,523	7,669	13,192	41.9	58.1	100.0
		女	9,496	11,043	20,539	46.2	53.8	100.0
		不明	111	120	231	48.1	51.9	100.0
		合計	15,130	18,832	33,962	44.5	55.5	100.0

問2(3)-2 連絡の必要「有」の児童生徒の連絡先別の件数・割合

(複数回答)

			校内関係者への連絡	保護者への連絡	学校医等への連絡	関係機関等への連絡	その他	無回答	合 計	校内関係者への連絡 (割合) %	保護者への連絡 (割合) %	学校医等への連絡 (割合) %	関係機関等への連絡 (割合) %	その他 (割合) %	無回答 (割合) %
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	1,906	806	9	25	0	29	2,052	92.9	39.3	0.4	1.2	0.0	1.4
		2 年	2,037	851	7	36	15	38	2,218	91.8	38.4	0.3	1.6	0.7	1.7
		3 年	2,215	771	6	19	21	37	2,351	94.2	32.8	0.3	0.8	0.9	1.6
		4 年	2,248	836	6	30	0	51	2,405	93.5	34.8	0.2	1.2	0.0	2.1
		5 年	1,965	753	6	23	12	57	2,132	92.2	35.3	0.3	1.1	0.6	2.7
		6 年	2,031	720	10	30	3	47	2,172	93.5	33.1	0.5	1.4	0.1	2.2
		不明	86	26	0	1	0	2	91	94.5	28.6	0.0	1.1	0.0	2.2
		合計	12,488	4,763	44	164	51	261	13,421	93.0	35.5	0.3	1.2	0.4	1.9
	中 学 校	1 年	3,785	992	10	72	13	78	3,980	95.1	24.9	0.3	1.8	0.3	2.0
		2 年	4,920	1,100	11	85	15	120	5,171	95.1	21.3	0.2	1.6	0.3	2.3
		3 年	6,523	1,281	25	99	8	135	6,824	95.6	18.8	0.4	1.5	0.1	2.0
		不明	117	23	0	0	0	5	122	95.9	18.9	0.0	0.0	0.0	4.1
		合計	15,345	3,396	46	256	36	338	16,097	95.3	21.1	0.3	1.6	0.2	2.1
	高等学校	1 年	4,525	487	21	51	12	135	4,719	95.9	10.3	0.4	1.1	0.3	2.9
		2 年	5,009	437	17	65	20	132	5,221	95.9	8.4	0.3	1.2	0.4	2.5
		3 年	4,894	408	12	71	11	128	5,088	96.2	8.0	0.2	1.4	0.2	2.5
		不明	94	14	0	2	1	4	102	92.2	13.7	0.0	2.0	1.0	3.9
		合計	14,522	1,346	50	189	44	399	15,130	96.0	8.9	0.3	1.2	0.3	2.6
性 別 H18	小 学 校	男	5,691	2,315	29	84	13	98	6,114	93.1	37.9	0.5	1.4	0.2	1.6
		女	6,570	2,367	14	75	38	156	7,063	93.0	33.5	0.2	1.1	0.5	2.2
		不明	227	81	1	5	0	7	244	93.0	33.2	0.4	2.0	0.0	2.9
		合計	12,488	4,763	44	164	51	261	13,421	93.0	35.5	0.3	1.2	0.4	1.9
	中 学 校	男	6,638	1,547	33	110	13	124	6,954	95.5	22.2	0.5	1.6	0.2	1.8
		女	8,611	1,835	13	143	22	212	9,042	95.2	20.3	0.1	1.6	0.2	2.3
		不明	96	14	0	3	1	2	101	95.0	13.9	0.0	3.0	1.0	2.0
		合計	15,345	3,396	46	256	36	338	16,097	95.3	21.1	0.3	1.6	0.2	2.1
	高等学校	男	5,316	589	17	71	13	135	5,523	96.3	10.7	0.3	1.3	0.2	2.4
		女	9,102	744	32	114	31	262	9,496	95.9	7.8	0.3	1.2	0.3	2.8
		不明	104	13	1	4	0	2	111	93.7	11.7	0.9	3.6	0.0	1.8
		合計	14,522	1,346	50	189	44	399	15,130	96.0	8.9	0.3	1.2	0.3	2.6

問 3 養護教諭の対応内容別：保健室利用者数

(複数回答) 単位：人

			けがの 手当て	問診・パ イタルサ インの確 認	経過 観察	健康相 談活動	医療機 関への 移 送	関係者・ 関係機関 等への連 絡	受診 指導	保健・ 安全 指導	生徒 指導	体育等 の見学	早 退	その他	無回答	合 計
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	2,964			129	21	144	45	603	24	12	106	251	116	3,598
		2 年	2,924			214	15	131	54	587	43	11	76	286	109	3,611
		3 年	3,039			289	20	173	79	610	38	17	112	302	129	3,899
		4 年	3,035			395	18	203	65	675	27	18	132	291	136	4,002
		5 年	2,895			405	26	394	99	697	94	28	125	376	188	4,346
		6 年	2,871			563	23	443	136	763	118	31	129	546	316	4,827
		不明	144			19	0	8	3	38	1	1	6	18	13	208
		合計	17,872			2,014	123	1,496	481	3,973	345	118	686	2,070	1,007	24,491
	中 学 校	1 年	2,970			750	58	332	242	998	194	59	395	806	231	5,602
		2 年	3,813			1,443	47	508	255	1,288	422	102	573	1,027	333	7,789
		3 年	4,101			1,694	52	519	296	1,239	894	79	616	1,471	322	9,112
		不明	76			27	2	14	5	13	8	0	13	20	13	156
		合計	10,960			3,914	159	1,373	798	3,538	1,518	240	1,597	3,324	899	22,659
	高等学校	1 年	3,046			1,723	35	390	551	1,840	253	101	1,058	787	135	7,308
		2 年	3,605			2,067	47	513	733	2,087	254	111	1,026	971	162	8,665
		3 年	3,852			2,213	45	410	594	2,061	272	97	906	912	161	8,789
		不明	63			37	3	7	8	37	2	2	17	16	15	170
		合計	10,566			6,040	130	1,320	1,886	6,025	781	311	3,007	2,686	473	24,932
性 別 H13	小 学 校	男	7,850			649	72	637	204	1,676	171	48	319	774	304	10,176
		女	9,803			1,335	47	847	271	2,248	173	69	357	1,276	662	13,988
		不明	219			30	4	12	6	49	1	1	10	20	41	327
		合計	17,872			2,014	123	1,496	481	3,973	345	118	686	2,070	1,007	24,491
	中 学 校	男	5,427			1,292	118	552	368	1,569	867	95	713	1,478	388	10,274
		女	5,500			2,610	41	815	429	1,958	644	144	881	1,831	503	12,308
		不明	33			12	0	6	1	11	7	1	3	15	8	77
		合計	10,960			3,914	159	1,373	798	3,538	1,518	240	1,597	3,324	899	22,659
	高等学校	男	4,967			2,154	75	593	809	2,602	395	128	1,324	1,126	211	10,667
		女	5,581			3,875	53	725	1,073	3,416	384	183	1,674	1,554	250	14,202
		不明	18			11	2	2	4	7	2	0	9	6	12	63
		合計	10,566			6,040	130	1,320	1,886	6,025	781	311	3,007	2,686	473	24,932
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	4,620	1,677	1,521	222	31	1,336	107	557	51	10	115	98	92	6,510
		2 年	4,744	2,120	1,856	322	33	1,422	121	629	45	35	108	154	120	7,166
		3 年	4,301	2,255	1,983	314	29	1,539	95	636	56	33	122	140	101	6,949
		4 年	4,324	2,420	2,112	341	22	1,533	165	727	72	43	127	141	128	7,187
		5 年	3,675	2,289	2,054	407	28	1,391	173	647	128	47	133	161	100	6,496
		6 年	3,512	2,175	1,940	601	37	1,318	175	633	132	62	132	164	146	6,629
		不明	156	83	87	18	1	57	9	33	7	1	3	14	5	277
		合計	25,332	13,019	11,553	2,225	181	8,596	845	3,862	491	231	740	872	692	41,214
	中 学 校	1 年	3,047	4,176	3,360	1,050	58	2,181	251	641	211	129	471	198	179	8,461
		2 年	3,564	5,444	4,285	1,863	61	2,789	440	789	566	138	600	282	251	11,143
		3 年	3,746	6,931	5,987	2,833	61	3,473	484	1,020	1,086	155	626	561	332	14,553
		不明	56	105	92	51	1	59	8	23	21	0	10	10	12	240
		合計	10,413	16,656	13,724	5,797	181	8,502	1,183	2,473	1,884	422	1,707	1,051	774	34,397
	高等学校	1 年	2,092	5,938	5,218	1,972	62	2,594	709	1,205	133	147	842	186	116	9,507
		2 年	2,455	6,823	6,100	2,613	65	2,827	817	1,407	233	161	870	299	162	11,639
		3 年	2,918	7,144	6,499	2,643	62	2,730	784	1,441	275	98	841	376	216	12,616
		不明	40	110	106	37	0	48	16	25	7	1	7	4	5	200
		合計	7,505	20,015	17,923	7,265	189	8,199	2,326	4,078	648	407	2,560	865	499	33,962
性 別 H18	小 学 校	男	11,765	5,188	4,848	848	101	3,895	385	1,704	255	95	335	367	260	17,978
		女	13,172	7,638	6,501	1,341	71	4,557	446	2,099	224	132	390	494	420	22,595
		不明	395	193	204	36	9	144	14	59	12	4	15	11	12	641
		合計	25,332	13,019	11,553	2,225	181	8,596	845	3,862	491	231	740	872	692	41,214
	中 学 校	男	5,349	7,003	5,810	1,982	109	3,662	523	1,117	950	162	760	375	317	15,108
		女	5,007	9,532	7,815	3,763	70	4,786	651	1,330	924	259	941	673	447	19,058
		不明	57	121	99	52	2	54	9	26	10	1	6	3	10	231
		合計	10,413	16,656	13,724	5,797	181	8,502	1,183	2,473	1,884	422	1,707	1,051	774	34,397
	高等学校	男	3,691	7,525	6,331	2,212	91	3,051	990	1,742	264	154	1,196	296	193	13,192
		女	3,759	12,362	11,470	5,014	98	5,091	1,322	2,312	382	250	1,351	561	295	20,539
		不明	55	128	122	39	0	57	14	24	2	3	13	8	11	231
		合計	7,505	20,015	17,923	7,265	189	8,199	2,326	4,078	648	407	2,560	865	499	33,962

養護教諭の対応内容別：保健室利用者の割合

単位：％

			けがの 手当	問診・パ イタルサ インの確 認	経過 観察	健康相 談活動	医療機 関への 移 送	関係者・ 関係機関 等への連 絡	受診 指導	保健・ 安全 指導	生徒 指導	体育等 の見学	早 退	その他	無回答
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	82.4			3.6	0.6	4.0	1.3	16.8	0.7	0.3	2.9	7.0	3.2
		2 年	81.0			5.9	0.4	3.6	1.5	16.3	1.2	0.3	2.1	7.9	3.0
		3 年	77.9			7.4	0.5	4.4	2.0	15.6	1.0	0.4	2.9	7.7	3.3
		4 年	75.8			9.9	0.4	5.1	1.6	16.9	0.7	0.4	3.3	7.3	3.4
		5 年	66.6			9.3	0.6	9.1	2.3	16.0	2.2	0.6	2.9	8.7	4.3
		6 年	59.5			11.7	0.5	9.2	2.8	15.8	2.4	0.6	2.7	11.3	6.5
		不明	69.2			9.1	0.0	3.8	1.4	18.3	0.5	0.5	2.9	8.7	6.3
		合計	73.0			8.2	0.5	6.1	2.0	16.2	1.4	0.5	2.8	8.5	4.1
	中 学 校	1 年	53.0			13.4	1.0	5.9	4.3	17.8	3.5	1.1	7.1	14.4	4.1
		2 年	49.0			18.5	0.6	6.5	3.3	16.5	5.4	1.3	7.4	13.2	4.3
		3 年	45.0			18.6	0.6	5.7	3.2	13.6	9.8	0.9	6.8	16.1	3.5
		不明	48.7			17.3	1.3	9.0	3.2	8.3	5.1	0.0	8.3	12.8	8.3
		合計	48.4			17.3	0.7	6.1	3.5	15.6	6.7	1.1	7.0	14.7	4.0
	高等学校	1 年	41.7			23.6	0.5	5.3	7.5	25.2	3.5	1.4	14.5	10.8	1.8
		2 年	41.6			23.9	0.5	5.9	8.5	24.1	2.9	1.3	11.8	11.2	1.9
		3 年	43.8			25.2	0.5	4.7	6.8	23.4	3.1	1.1	10.3	10.4	1.8
		不明	37.1			21.8	1.8	4.1	4.7	21.8	1.2	1.2	10.0	9.4	8.8
		合計	42.4			24.2	0.5	5.3	7.6	24.2	3.1	1.2	12.1	10.8	1.9
性 別 H13	小 学 校	男	77.1			6.4	0.7	6.3	2.0	16.5	1.7	0.5	3.1	7.6	3.0
		女	70.1			9.5	0.3	6.1	1.9	16.1	1.2	0.5	2.6	9.1	4.7
		不明	67.0			9.2	1.2	3.7	1.8	15.0	0.3	0.3	3.1	6.1	12.5
		合計	73.0			8.2	0.5	6.1	2.0	16.2	1.4	0.5	2.8	8.5	4.1
	中 学 校	男	52.8			12.6	1.1	5.4	3.6	15.3	8.4	0.9	6.9	14.4	3.8
		女	44.7			21.2	0.3	6.6	3.5	15.9	5.2	1.2	7.2	14.9	4.1
		不明	42.9			15.6	0.0	7.8	1.3	14.3	9.1	1.3	3.9	19.5	10.4
		合計	48.4			17.3	0.7	6.1	3.5	15.6	6.7	1.1	7.0	14.7	4.0
	高等学校	男	46.6			20.2	0.7	5.6	7.6	24.4	3.7	1.2	12.4	10.6	2.0
		女	39.3			27.3	0.4	5.1	7.6	24.1	2.7	1.3	11.8	10.9	1.8
		不明	28.6			17.5	3.2	3.2	6.3	11.1	3.2	0.0	14.3	9.5	19.0
		合計	42.4			24.2	0.5	5.3	7.6	24.2	3.1	1.2	12.1	10.8	1.9
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	71.0	25.8	23.4	3.4	0.5	20.5	1.6	8.6	0.8	0.2	1.8	1.5	1.4
		2 年	66.2	29.6	25.9	4.5	0.5	19.8	1.7	8.8	0.6	0.5	1.5	2.1	1.7
		3 年	61.9	32.5	28.5	4.5	0.4	22.1	1.4	9.2	0.8	0.5	1.8	2.0	1.5
		4 年	60.2	33.7	29.4	4.7	0.3	21.3	2.3	10.1	1.0	0.6	1.8	2.0	1.8
		5 年	56.6	35.2	31.6	6.3	0.4	21.4	2.7	10.0	2.0	0.7	2.0	2.5	1.5
		6 年	53.0	32.8	29.3	9.1	0.6	19.9	2.6	9.5	2.0	0.9	2.0	2.5	2.2
		不明	56.3	30.0	31.4	6.5	0.4	20.6	3.2	11.9	2.5	0.4	1.1	5.1	1.8
		合計	61.5	31.6	28.0	5.4	0.4	20.9	2.1	9.4	1.2	0.6	1.8	2.1	1.7
	中 学 校	1 年	36.0	49.4	39.7	12.4	0.7	25.8	3.0	7.6	2.5	1.5	5.6	2.3	2.1
		2 年	32.0	48.9	38.5	16.7	0.5	25.0	3.9	7.1	5.1	1.2	5.4	2.5	2.3
		3 年	25.7	47.6	41.1	19.5	0.4	23.9	3.3	7.0	7.5	1.1	4.3	3.9	2.3
		不明	23.3	43.8	38.3	21.3	0.4	24.6	3.3	9.6	8.8	0.0	4.2	4.2	5.0
		合計	30.3	48.4	39.9	16.9	0.5	24.7	3.4	7.2	5.5	1.2	5.0	3.1	2.3
	高等学校	1 年	22.0	62.5	54.9	20.7	0.7	27.3	7.5	12.7	1.4	1.5	8.9	2.0	1.2
		2 年	21.1	58.6	52.4	22.5	0.6	24.3	7.0	12.1	2.0	1.4	7.5	2.6	1.4
		3 年	23.1	56.6	51.5	20.9	0.5	21.6	6.2	11.4	2.2	0.8	6.7	3.0	1.7
		不明	20.0	55.0	53.0	18.5	0.0	24.0	8.0	12.5	3.5	0.5	3.5	2.0	2.5
		合計	22.1	58.9	52.8	21.4	0.6	24.1	6.8	12.0	1.9	1.2	7.5	2.5	1.5
性 別 H18	小 学 校	男	65.4	28.9	27.0	4.7	0.6	21.7	2.1	9.5	1.4	0.5	1.9	2.0	1.4
		女	58.3	33.8	28.8	5.9	0.3	20.2	2.0	9.3	1.0	0.6	1.7	2.2	1.9
		不明	61.6	30.1	31.8	5.6	1.4	22.5	2.2	9.2	1.9	0.6	2.3	1.7	1.9
		合計	61.5	31.6	28.0	5.4	0.4	20.9	2.1	9.4	1.2	0.6	1.8	2.1	1.7
	中 学 校	男	35.4	46.4	38.5	13.1	0.7	24.2	3.5	7.4	6.3	1.1	5.0	2.5	2.1
		女	26.3	50.0	41.0	19.7	0.4	25.1	3.4	7.0	4.8	1.4	4.9	3.5	2.3
		不明	24.7	52.4	42.9	22.5	0.9	23.4	3.9	11.3	4.3	0.4	2.6	1.3	4.3
		合計	30.3	48.4	39.9	16.9	0.5	24.7	3.4	7.2	5.5	1.2	5.0	3.1	2.3
	高等学校	男	28.0	57.0	48.0	16.8	0.7	23.1	7.5	13.2	2.0	1.2	9.1	2.2	1.5
		女	18.3	60.2	55.8	24.4	0.5	24.8	6.4	11.3	1.9	1.2	6.6	2.7	1.4
		不明	23.8	55.4	52.8	16.9	0.0	24.7	6.1	10.4	0.9	1.3	5.6	3.5	4.8
		合計	22.1	58.9	52.8	21.4	0.6	24.1	6.8	12.0	1.9	1.2	7.5	2.5	1.5

問 4(1)ー1 記録の必要「有」の児童生徒の背景要因の有無別：保健室利用者数・割合

			有	無	合計	有 (割合) %	無 (割合) %	合計 (割合) %
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	363	3,450	3,813	9.5	90.5	100.0
		2 年	409	3,449	3,858	10.6	89.4	100.0
		3 年	627	3,594	4,221	14.9	85.1	100.0
		4 年	655	3,702	4,357	15.0	85.0	100.0
		5 年	784	3,998	4,782	16.4	83.6	100.0
		6 年	1,063	4,183	5,246	20.3	79.7	100.0
		不明	22	203	225	9.8	90.2	100.0
		合計	3,923	22,579	26,502	14.8	85.2	100.0
	中 学 校	1 年	1,854	4,742	6,596	28.1	71.9	100.0
		2 年	3,227	6,241	9,468	34.1	65.9	100.0
		3 年	4,535	6,954	11,489	39.5	60.5	100.0
		不明	58	138	196	29.6	70.4	100.0
		合計	9,674	18,075	27,749	34.9	65.1	100.0
	高 等 学 校	1 年	3,262	6,507	9,769	33.4	66.6	100.0
		2 年	3,889	7,574	11,463	33.9	66.1	100.0
		3 年	4,232	7,554	11,786	35.9	64.1	100.0
		不明	55	163	218	25.2	74.8	100.0
		合計	11,438	21,798	33,236	34.4	65.6	100.0
性 別 H13	小 学 校	男	1,503	9,455	10,958	13.7	86.3	100.0
		女	2,366	12,814	15,180	15.6	84.4	100.0
		不明	54	310	364	14.8	85.2	100.0
		合計	3,923	22,579	26,502	14.8	85.2	100.0
	中 学 校	男	3,835	8,454	12,289	31.2	68.8	100.0
		女	5,802	9,558	15,360	37.8	62.2	100.0
		不明	37	63	100	37.0	63.0	100.0
		合計	9,674	18,075	27,749	34.9	65.1	100.0
	高 等 学 校	男	4,221	9,466	13,687	30.8	69.2	100.0
		女	7,191	12,276	19,467	36.9	63.1	100.0
		不明	26	56	82	31.7	68.3	100.0
		合計	11,438	21,798	33,236	34.4	65.6	100.0
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	541	5,969	6,510	8.3	91.7	100.0
		2 年	833	6,333	7,166	11.6	88.4	100.0
		3 年	902	6,047	6,949	13.0	87.0	100.0
		4 年	994	6,193	7,187	13.8	86.2	100.0
		5 年	996	5,500	6,496	15.3	84.7	100.0
		6 年	1,198	5,431	6,629	18.1	81.9	100.0
		不明	45	232	277	16.2	83.8	100.0
		合計	5,509	35,705	41,214	13.4	86.6	100.0
	中 学 校	1 年	2,534	5,927	8,461	29.9	70.1	100.0
		2 年	3,816	7,327	11,143	34.2	65.8	100.0
		3 年	5,806	8,747	14,553	39.9	60.1	100.0
		不明	111	129	240	46.3	53.8	100.0
		合計	12,267	22,130	34,397	35.7	64.3	100.0
	高 等 学 校	1 年	3,276	6,231	9,507	34.5	65.5	100.0
		2 年	4,165	7,474	11,639	35.8	64.2	100.0
		3 年	4,357	8,259	12,616	34.5	65.5	100.0
		不明	71	129	200	35.5	64.5	100.0
		合計	11,869	22,093	33,962	34.9	65.1	100.0
性 別 H18	小 学 校	男	2,283	15,695	17,978	12.7	87.3	100.0
		女	3,132	19,463	22,595	13.9	86.1	100.0
		不明	94	547	641	14.7	85.3	100.0
		合計	5,509	35,705	41,214	13.4	86.6	100.0
	中 学 校	男	4,941	10,167	15,108	32.7	67.3	100.0
		女	7,237	11,821	19,058	38.0	62.0	100.0
		不明	89	142	231	38.5	61.5	100.0
		合計	12,267	22,130	34,397	35.7	64.3	100.0
	高 等 学 校	男	4,046	9,146	13,192	30.7	69.3	100.0
		女	7,748	12,791	20,539	37.7	62.3	100.0
		不明	75	156	231	32.5	67.5	100.0
		合計	11,869	22,093	33,962	34.9	65.1	100.0

問4(1)-2 背景要因の主な内容別：保健室利用者数・割合

			主に身体 に関する 問題	主に心に 関する問 題	主に家 庭・生活 環境に関 する問題	その他	無回答	合 計	主に身体 に関する 問題 (割合) %	主に心に 関する問 題 (割合) %	主に家 庭・生活 環境に関 する問題 (割合) %	その他 (割合) %	無回答 (割合) %	合 計 (割合) %
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	55	102		87	119	363	15.2	28.1		24.0	32.8	100.0
		2 年	70	112		63	164	409	17.1	27.4		15.4	40.1	100.0
		3 年	110	184		108	225	627	17.5	29.3		17.2	35.9	100.0
		4 年	113	212		89	241	655	17.3	32.4		13.6	36.8	100.0
		5 年	152	256		107	269	784	19.4	32.7		13.6	34.3	100.0
		6 年	168	364		185	346	1,063	15.8	34.2		17.4	32.5	100.0
		不明	1	7		5	9	22	4.5	31.8		22.7	40.9	100.0
		合計	669	1,237		644	1,373	3,923	17.1	31.5		16.4	35.0	100.0
	中 学 校	1 年	322	682		239	611	1,854	17.4	36.8		12.9	33.0	100.0
		2 年	510	1,420		359	938	3,227	15.8	44.0		11.1	29.1	100.0
		3 年	511	1,942		551	1,531	4,535	11.3	42.8		12.1	33.8	100.0
		不明	7	25		10	16	58	12.1	43.1		17.2	27.6	100.0
		合計	1,350	4,069		1,159	3,096	9,674	14.0	42.1		12.0	32.0	100.0
	高等学校	1 年	701	1,033		303	1,225	3,262	21.5	31.7		9.3	37.6	100.0
		2 年	943	1,200		328	1,418	3,889	24.2	30.9		8.4	36.5	100.0
		3 年	965	1,320		355	1,592	4,232	22.8	31.2		8.4	37.6	100.0
		不明	10	12		9	24	55	18.2	21.8		16.4	43.6	100.0
		合計	2,619	3,565		995	4,259	11,438	22.9	31.2		8.7	37.2	100.0
性 別 H13	小 学 校	男	260	379		304	560	1,503	17.3	25.2		20.2	37.3	100.0
		女	399	839		335	793	2,366	16.9	35.5		14.2	33.5	100.0
		不明	10	19		5	20	54	18.5	35.2		9.3	37.0	100.0
		合計	669	1,237		644	1,373	3,923	17.1	31.5		16.4	35.0	100.0
	中 学 校	男	581	1,254		588	1,412	3,835	15.1	32.7		15.3	36.8	100.0
		女	769	2,788		565	1,680	5,802	13.3	48.1		9.7	29.0	100.0
		不明	0	27		6	4	37	0.0	73.0		16.2	10.8	100.0
		合計	1,350	4,069		1,159	3,096	9,674	14.0	42.1		12.0	32.0	100.0
	高等学校	男	951	1,169		482	1,619	4,221	22.5	27.7		11.4	38.4	100.0
		女	1,662	2,387		508	2,634	7,191	23.1	33.2		7.1	36.6	100.0
		不明	6	9		5	6	26	23.1	34.6		19.2	23.1	100.0
		合計	2,619	3,565		995	4,259	11,438	22.9	31.2		8.7	37.2	100.0
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	181	175	150	21	14	541	33.5	32.3	27.7	3.9	2.6	100.0
		2 年	222	346	197	31	37	833	26.7	41.5	23.6	3.7	4.4	100.0
		3 年	275	353	200	26	48	902	30.5	39.1	22.2	2.9	5.3	100.0
		4 年	298	395	230	29	42	994	30.0	39.7	23.1	2.9	4.2	100.0
		5 年	344	402	184	25	41	996	34.5	40.4	18.5	2.5	4.1	100.0
		6 年	394	541	181	32	50	1,198	32.9	45.2	15.1	2.7	4.2	100.0
		不明	12	19	10	0	4	45	26.7	42.2	22.2	0.0	8.9	100.0
		合計	1,726	2,231	1,152	164	236	5,509	31.3	40.5	20.9	3.0	4.3	100.0
	中 学 校	1 年	926	1,142	334	57	75	2,534	36.5	45.1	13.2	2.2	3.0	100.0
		2 年	1,080	1,795	770	61	110	3,816	28.3	47.0	20.2	1.6	2.9	100.0
		3 年	1,498	2,762	1,237	116	193	5,806	25.8	47.6	21.3	2.0	3.3	100.0
		不明	31	54	18	1	7	111	27.9	48.6	16.2	0.9	6.3	100.0
		合計	3,535	5,753	2,359	235	385	12,267	28.8	46.9	19.2	1.9	3.1	100.0
	高等学校	1 年	1,316	1,346	443	79	92	3,276	40.2	41.1	13.5	2.4	2.8	100.0
		2 年	1,495	1,874	602	76	118	4,165	35.9	45.0	14.5	1.8	2.8	100.0
		3 年	1,516	1,959	628	108	146	4,357	34.8	45.0	14.4	2.5	3.4	100.0
		不明	26	33	9	1	2	71	36.6	46.5	12.7	1.4	2.8	100.0
		合計	4,353	5,212	1,682	264	358	11,869	36.7	43.9	14.2	2.2	3.0	100.0
性 別 H18	小 学 校	男	707	893	495	90	98	2,283	31.0	39.1	21.7	3.9	4.3	100.0
		女	985	1,301	637	72	137	3,132	31.4	41.5	20.3	2.3	4.4	100.0
		不明	34	37	20	2	1	94	36.2	39.4	21.3	2.1	1.1	100.0
		合計	1,726	2,231	1,152	164	236	5,509	31.3	40.5	20.9	3.0	4.3	100.0
	中 学 校	男	1,634	1,944	1,057	116	190	4,941	33.1	39.3	21.4	2.3	3.8	100.0
		女	1,879	3,765	1,286	118	189	7,237	26.0	52.0	17.8	1.6	2.6	100.0
		不明	22	44	16	1	6	89	24.7	49.4	18.0	1.1	6.7	100.0
		合計	3,535	5,753	2,359	235	385	12,267	28.8	46.9	19.2	1.9	3.1	100.0
	高等学校	男	1,774	1,435	610	96	131	4,046	43.8	35.5	15.1	2.4	3.2	100.0
		女	2,552	3,742	1,063	166	225	7,748	32.9	48.3	13.7	2.1	2.9	100.0
		不明	27	35	9	2	2	75	36.0	46.7	12.0	2.7	2.7	100.0
		合計	4,353	5,212	1,682	264	358	11,869	36.7	43.9	14.2	2.2	3.0	100.0

問 4 (2) 背景要因に関連する問題別：保健室利用者数

(複数回答) 単位：人

			発育・発達に関する問題	基本的な生活習慣に関する問題	学習や進路に関する問題	いじめ・友人関係に関する問題	精神疾患に関する問題	発達障害に関する問題	摂食障害に関する問題	児童虐待に関する問題	家族に関する問題	性に関する問題	自殺念慮に関する問題	その他	無回答	合 計
学 年 別 H13	小 学 校	1 年	29		14	50	16		0	2	107	0		50	83	304
		2 年	38		20	65	0		0	1	137	0		33	83	326
		3 年	44		49	131	3		1	2	187	0		65	94	480
		4 年	47		36	193	9		0	3	159	0		51	115	509
		5 年	60		71	208	4		1	3	214	6		91	111	648
		6 年	74		79	298	19		1	1	230	6		140	168	847
		不明	2		4	6	0		0	0	5	0		2	3	17
		合計	294		273	951	51		3	12	1,039	12		432	657	3,131
	中 学 校	1 年	208		207	611	14		3	5	370	12		158	314	1,500
		2 年	261		482	1,144	73		12	4	738	68		310	525	2,730
		3 年	316		1,359	1,192	66		28	2	1,140	146		340	591	3,759
		不明	4		12	21	0		0	0	12	4		7	8	51
		合計	789		2,060	2,968	153		43	11	2,260	230		815	1,438	8,040
	高等学校	1 年	226		630	729	58		17	6	509	118		382	525	2,547
		2 年	319		721	820	108		35	1	614	164		476	622	3,106
		3 年	284		1,493	596	152		62	2	653	192		404	607	3,493
		不明	5		12	10	2		0	0	7	5		7	8	50
		合計	834		2,856	2,155	320		114	9	1,783	479		1,269	1,762	9,196
性 別 H13	小 学 校	男	126		139	298	37		1	4	400	1		183	261	1,190
		女	161		133	636	14		2	8	626	11		242	393	1,900
		不明	7		1	17	0		0	0	13	0		7	3	41
		合計	294		273	951	51		3	12	1,039	12		432	657	3,131
	中 学 校	男	331		965	715	52		0	6	862	29		339	645	3,004
		女	456		1,086	2,242	101		43	5	1,390	200		467	789	5,001
		不明	2		9	11	0		0	0	8	1		9	4	35
		合計	789		2,060	2,968	153		43	11	2,260	230		815	1,438	8,040
	高等学校	男	308		1,201	503	95		2	1	595	79		511	616	3,169
		女	522		1,651	1,648	224		112	8	1,184	398		754	1,142	6,003
		不明	4		4	4	1		0	0	4	2		4	4	24
		合計	834		2,856	2,155	320		114	9	1,783	479		1,269	1,762	9,196
学 年 別 H18	小 学 校	1 年	54	163	37	57	10	57	0	2	142	0	0	50	81	541
		2 年	91	265	87	133	17	72	0	10	185	0	0	77	100	833
		3 年	81	279	88	202	33	60	1	6	212	0	0	85	95	902
		4 年	88	335	104	250	12	50	5	5	185	0	0	81	94	994
		5 年	84	384	123	259	30	43	0	3	172	2	0	61	90	996
		6 年	105	399	116	384	30	34	4	4	173	14	2	96	120	1,198
		不明	1	20	5	7	2	4	1	0	11	0	0	1	5	45
		合計	504	1,845	560	1,292	134	320	11	30	1,080	16	2	451	585	5,509
	中 学 校	1 年	228	909	341	784	91	90	10	6	346	4	1	161	254	2,534
		2 年	270	1,414	621	1,164	114	168	6	17	672	61	6	214	288	3,816
		3 年	351	2,126	1,517	1,509	210	206	29	12	1,052	173	30	336	437	5,806
		不明	8	31	23	33	4	3	1	0	10	3	0	8	10	111
		合計	857	4,480	2,502	3,490	419	467	46	35	2,080	241	37	719	989	12,267
	高等学校	1 年	241	1,219	692	738	162	24	15	9	424	67	9	186	261	3,276
		2 年	253	1,423	754	1,002	346	47	40	3	578	120	14	216	314	4,165
		3 年	224	1,380	1,449	683	308	17	63	1	531	128	18	209	319	4,357
		不明	7	17	22	10	5	0	0	0	9	1	0	4	9	71
		合計	725	4,039	2,917	2,433	821	88	118	13	1,542	316	41	615	903	11,869
性 別 H18	小 学 校	男	233	788	243	438	60	242	2	9	403	0	0	200	239	2,283
		女	265	1,023	304	835	69	75	8	21	658	16	2	243	337	3,132
		不明	6	34	13	19	5	3	1	0	19	0	0	8	9	94
		合計	504	1,845	560	1,292	134	320	11	30	1,080	16	2	451	585	5,509
	中 学 校	男	367	2,182	1,084	926	124	318	8	16	684	43	2	278	442	4,941
		女	484	2,266	1,400	2,544	293	143	38	18	1,387	197	35	434	539	7,237
		不明	6	32	18	20	2	6	0	1	9	1	0	7	8	89
		合計	857	4,480	2,502	3,490	419	467	46	35	2,080	241	37	719	989	12,267
	高等学校	男	243	1,734	1,181	485	219	40	6	2	418	57	10	196	341	4,046
		女	476	2,280	1,716	1,937	595	46	111	11	1,117	257	31	417	551	7,748
		不明	6	25	20	11	7	2	1	0	7	2	0	2	11	75
		合計	725	4,039	2,917	2,433	821	88	118	13	1,542	316	41	615	903	11,869

背景要因に関連する問題別：割合

単位：％

			発育・発達に関する問題	基本的な生活習慣に関する問題	学習や進路に関する問題	いじめ・友人関係に関する問題	精神疾患に関する問題	発達障害に関する問題	摂食障害に関する問題	児童虐待に関する問題	家族に関する問題	性に関する問題	自殺念慮に関する問題	その他	無回答
学年別 H13	小学校	1年	9.5		4.6	16.4	5.3		0.0	0.7	35.2	0.0		16.4	27.3
		2年	11.7		6.1	19.9	0.0		0.0	0.3	42.0	0.0		10.1	25.5
		3年	9.2		10.2	27.3	0.6		0.2	0.4	39.0	0.0		13.5	19.6
		4年	9.2		7.1	37.9	1.8		0.0	0.6	31.2	0.0		10.0	22.6
		5年	9.3		11.0	32.1	0.6		0.2	0.5	33.0	0.9		14.0	17.1
		6年	8.7		9.3	35.2	2.2		0.1	0.1	27.2	0.7		16.5	19.8
		不明	11.8		23.5	35.3	0.0		0.0	0.0	29.4	0.0		11.8	17.6
		合計	9.4		8.7	30.4	1.6		0.1	0.4	33.2	0.4		13.8	21.0
	中学校	1年	13.9		13.8	40.7	0.9		0.2	0.3	24.7	0.8		10.5	20.9
		2年	9.6		17.7	41.9	2.7		0.4	0.1	27.0	2.5		11.4	19.2
		3年	8.4		36.2	31.7	1.8		0.7	0.1	30.3	3.9		9.0	15.7
		不明	7.8		23.5	41.2	0.0		0.0	0.0	23.5	7.8		13.7	15.7
		合計	9.8		25.6	36.9	1.9		0.5	0.1	28.1	2.9		10.1	17.9
	高等学校	1年	8.9		24.7	28.6	2.3		0.7	0.2	20.0	4.6		15.0	20.6
		2年	10.3		23.2	26.4	3.5		1.1	0.0	19.8	5.3		15.3	20.0
		3年	8.1		42.7	17.1	4.4		1.8	0.1	18.7	5.5		11.6	17.4
		不明	10.0		24.0	20.0	4.0		0.0	0.0	14.0	10.0		14.0	16.0
		合計	9.1		31.1	23.4	3.5		1.2	0.1	19.4	5.2		13.8	19.2
性別 H13	小学校	男	10.6		11.7	25.0	3.1		0.1	0.3	33.6	0.1		15.4	21.9
		女	8.5		7.0	33.5	0.7		0.1	0.4	32.9	0.6		12.7	20.7
		不明	17.1		2.4	41.5	0.0		0.0	0.0	31.7	0.0		17.1	7.3
		合計	9.4		8.7	30.4	1.6		0.1	0.4	33.2	0.4		13.8	21.0
	中学校	男	11.0		32.1	23.8	1.7		0.0	0.2	28.7	1.0		11.3	21.5
		女	9.1		21.7	44.8	2.0		0.9	0.1	27.8	4.0		9.3	15.8
		不明	5.7		25.7	31.4	0.0		0.0	0.0	22.9	2.9		25.7	11.4
		合計	9.8		25.6	36.9	1.9		0.5	0.1	28.1	2.9		10.1	17.9
	高等学校	男	9.7		37.9	15.9	3.0		0.1	0.0	18.8	2.5		16.1	19.4
		女	8.7		27.5	27.5	3.7		1.9	0.1	19.7	6.6		12.6	19.0
		不明	16.7		16.7	16.7	4.2		0.0	0.0	16.7	8.3		16.7	16.7
		合計	9.1		31.1	23.4	3.5		1.2	0.1	19.4	5.2		13.8	19.2
学年別 H18	小学校	1年	10.0	30.1	6.8	10.5	1.8	10.5	0.0	0.4	26.2	0.0	0.0	9.2	15.0
		2年	10.9	31.8	10.4	16.0	2.0	8.6	0.0	1.2	22.2	0.0	0.0	9.2	12.0
		3年	9.0	30.9	9.8	22.4	3.7	6.7	0.1	0.7	23.5	0.0	0.0	9.4	10.5
		4年	8.9	33.7	10.5	25.2	1.2	5.0	0.5	0.5	18.6	0.0	0.0	8.1	9.5
		5年	8.4	38.6	12.3	26.0	3.0	4.3	0.0	0.3	17.3	0.2	0.0	6.1	9.0
		6年	8.8	33.3	9.7	32.1	2.5	2.8	0.3	0.3	14.4	1.2	0.2	8.0	10.0
		不明	2.2	44.4	11.1	15.6	4.4	8.9	2.2	0.0	24.4	0.0	0.0	2.2	11.1
		合計	9.1	33.5	10.2	23.5	2.4	5.8	0.2	0.5	19.6	0.3	0.0	8.2	10.6
	中学校	1年	9.0	35.9	13.5	30.9	3.6	3.6	0.4	0.2	13.7	0.2	0.0	6.4	10.0
		2年	7.1	37.1	16.3	30.5	3.0	4.4	0.2	0.4	17.6	1.6	0.2	5.6	7.5
		3年	6.0	36.6	26.1	26.0	3.6	3.5	0.5	0.2	18.1	3.0	0.5	5.8	7.5
		不明	7.2	27.9	20.7	29.7	3.6	2.7	0.9	0.0	9.0	2.7	0.0	7.2	9.0
		合計	7.0	36.5	20.4	28.5	3.4	3.8	0.4	0.3	17.0	2.0	0.3	5.9	8.1
	高等学校	1年	7.4	37.2	21.1	22.5	4.9	0.7	0.5	0.3	12.9	2.0	0.3	5.7	8.0
		2年	6.1	34.2	18.1	24.1	8.3	1.1	1.0	0.1	13.9	2.9	0.3	5.2	7.5
		3年	5.1	31.7	33.3	15.7	7.1	0.4	1.4	0.0	12.2	2.9	0.4	4.8	7.3
		不明	9.9	23.9	31.0	14.1	7.0	0.0	0.0	0.0	12.7	1.4	0.0	5.6	12.7
		合計	6.1	34.0	24.6	20.5	6.9	0.7	1.0	0.1	13.0	2.7	0.3	5.2	7.6
		男	10.2	34.5	10.6	19.2	2.6	10.6	0.1	0.4	17.7	0.0	0.0	8.8	10.5
性別 H18	小学校	女	8.5	32.7	9.7	26.7	2.2	2.4	0.3	0.7	21.0	0.5	0.1	7.8	10.8
		不明	6.4	36.2	13.8	20.2	5.3	3.2	1.1	0.0	20.2	0.0	0.0	8.5	9.6
		合計	9.1	33.5	10.2	23.5	2.4	5.8	0.2	0.5	19.6	0.3	0.0	8.2	10.6
	中学校	男	7.4	44.2	21.9	18.7	2.5	6.4	0.2	0.3	13.8	0.9	0.0	5.6	8.9
		女	6.7	31.3	19.3	35.2	4.0	2.0	0.5	0.2	19.2	2.7	0.5	6.0	7.4
		不明	6.7	36.0	20.2	22.5	2.2	6.7	0.0	1.1	10.1	1.1	0.0	7.9	9.0
		合計	7.0	36.5	20.4	28.5	3.4	3.8	0.4	0.3	17.0	2.0	0.3	5.9	8.1
	高等学校	男	6.0	42.9	29.2	12.0	5.4	1.0	0.1	0.0	10.3	1.4	0.2	4.8	8.4
		女	6.1	29.4	22.1	25.0	7.7	0.6	1.4	0.1	14.4	3.3	0.4	5.4	7.1
		不明	8.0	33.3	26.7	14.7	9.3	2.7	1.3	0.0	9.3	2.7	0.0	2.7	14.7
		合計	6.1	34.0	24.6	20.5	6.9	0.7	1.0	0.1	13.0	2.7	0.3	5.2	7.6

本報告書は、日本学校保健会が文部科学省の補助金より実施している「学校保健センター事業」である、下記の委員会において作成した。

保健室利用状況調査委員会

委員長	十一元三	京都大学医学部保健学科教授（学校医）
委員	小笹典子	秋田県秋田市立泉中学校養護教諭
	木原雅子	京都大学大学院医学研究科社会疫学分野准教授
	佐藤一也	岩手県総合教育センター研修主事
	中津忠則	徳島赤十字病院第二小児科部長（学校医）
	西村恵子	兵庫県教育委員会体育保健課主任指導主事
	松野智子	十文字学園女子大学人間生活部人間発達心理学部准教授
	丸井淑美	埼玉県狭山市立入間野中学校養護教諭

なお、本報告書の作成に当たり、文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官 采女 智津江 のほか、下記の方々が編集を担当しました。

作花文雄	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課長
北垣邦彦	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官
成田憲隆	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課専門官

保健室利用状況に関する調査報告書 (平成18年度調査)

平成20年 2 月14日 発行

発行者

財団法人 日本学校保健会 ©

〒105-0001 東京都港区虎ノ門 2 — 3 —17

虎ノ門 2 丁目タワー 6 階

TEL 03 (3501) 0968・3785

FAX 03 (3592) 3898

印刷・製本

勝美印刷株式会社



保健室利用状況に関する 調査報告書



定価 1,500円