

平成16年度

# 児童生徒の健康状態サーベイランス 事業報告書

財団法人 日本学校保健会



平成 16 年度  
児童生徒の健康状態サーベイランス  
事業報告書

財団法人 日本学校保健会

## はじめに

近年の都市化、情報化及び少子高齢化等にもなう社会環境や生活様式の激変は、子供たちの身体的活動・遊びの減少、食生活の変化、精神的負担の増大、人間関係の希薄化など様々な形で顕れてきております。このように心身の健全な発達に深刻な影響を及ぼしていることは、肥満傾向や高コレステロール値の子供が増加していることから知ることができます。このため関係方面から、一般成人のみならず、小児期の早い段階からの生活習慣病予防に取り組むべきであるとの要望がなされているところです。また新たな健康課題として、アトピー性皮膚炎など各種のアレルギー様症状に対する対応も求められています。

日本学校保健会では、文部科学省の補助を受け、平成4年から児童生徒の生活習慣やライフスタイルと健康状態との関連などを調査研究し、この結果を学校保健の指導や啓発のための資料として報告書を作成しています。

この調査は、全国の学校から定点となる学校に調査協力をお願いし、隔年毎に行っているものです。この平成16年度の事業報告書は、同年度に調査を行ったものを本会「児童生徒の健康状態サーベランス委員会」で検討・分析を深め、生活習慣病のリスクファクター、ライフスタイルの調査及びアレルギー様症状などについて幅広い考察を展開しています。

この報告書は、学校現場はもとより学校保健に関わる方々や研究者など各方面から児童生徒への指導や啓発のための貴重な資料として大変好評を得ているものです。特にこの種の調査が少ないこともあり、最近ではマスコミ等から引用に関する問い合わせも多くなってきています。これからの児童生徒の健康教育に多くの方々に、役立てて頂ければ幸いです。

最後に、本調査にご協力頂いた学校をはじめ関係者の方々とこの報告書をまとめられた委員会委員各位に心からお礼申し上げます。

平成18年3月

財団法人 日本学校保健会  
会 長 植 松 治 雄

# 目次

第1章 「児童生徒の健康状態サーベイランス事業」の概要 .....	1
1 事業の目的 .....	1
2 事業内容 .....	1
第2章 平成16年度「児童生徒の健康状態サーベイランス」調査の概要 .....	2
1 調査目的 .....	2
2 調査内容 .....	2
3 調査の対象 .....	2
4 調査時期 .....	2
5 調査方法 .....	3
6 アンケート用紙の返送 .....	3
第3章 調査結果の概要 .....	4
1 生活習慣病に関するリスクファクター調査結果 .....	4
2 ライフスタイルに関する調査結果 .....	5
3 メンタルヘルスに関連する自覚症状の調査結果 .....	8
4 アレルギー様症状に関する調査結果 .....	10
第4章 生活習慣病に関するリスクファクター調査結果の概要 .....	12
1 体位 .....	13
1.1 身長 .....	13
1.2 体重 .....	15
1.3 BMI .....	17
2 血圧 .....	19
2.1 収縮期（最高）血圧 .....	19
2.2 拡張期（最低）血圧 .....	23
2.3 平均血圧 .....	27
3 血中脂質 .....	29
3.1 総コレステロール .....	29
3.2 HDLコレステロール .....	33
4 身長と体重の関係 .....	37
第5章 ライフスタイルに関する調査結果の概要 .....	39
1 就寝時刻（調査前日） .....	40
2 起床時刻（調査日） .....	42
3 睡眠時間 .....	43
4 寝起きの状況 .....	45
5 睡眠の不足感 .....	47
5.1 睡眠不足の状況 .....	47
5.2 睡眠不足を感じている理由 .....	49
6 排便の習慣 .....	51
7 食事の摂取状況 .....	52
7.1 朝食の摂取状況 .....	52
7.2 朝食を食べない理由 .....	53
7.3 朝食を一人で食べている状況 .....	54
7.4 食事を残す状況 .....	55
7.5 食事を残す理由 .....	56

7.6 夕食を一人で食べる状況	57
7.7 夕食後に食事をとる状況	58
8 菓子類の食べ方	59
9 体型とダイエット	60
9.1 自分の体型のイメージ	60
9.2 体重を減らす努力（ダイエット）の経験	62
9.3 体重を減らす努力（ダイエット）の方法	63
9.4 自発的に体重を減らす努力（ダイエット）をした人の状況	65
10 1週間の運動時間とエネルギー消費量	68
10.1 体を動かす者の割合	68
10.2 1週間の運動時間	69
10.3 運動によるエネルギー消費量	72
11 通常の片道の通学時間	75
12 家庭の仕事の分担状況	76
13 学校から帰宅後、室内で過ごした状況	78
14 学校から帰宅後、家で勉強をした時間	86
15 学習塾通い	88
15.1 学習塾に通っているかどうか	88
15.2 学習塾へ1週間に通っている回数	89
15.3 学習塾へ1週間に通っている時間	90
16 おけいごと（スポーツを除く）	91
16.1 おけいごと（スポーツを除く）に通っているか	91
16.2 おけいごと（スポーツを除く）へ1週間に通っている回数	92
16.3 おけいごと（スポーツを除く）へ1週間に通っている時間	93
17 起立性調節障害（OD）に関連する自覚症状	94
<b>第6章 メンタルヘルスに関連する自覚症状の調査結果の概要</b>	<b>98</b>
1 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状	100
2 「気分の調節不全傾向」に関連する自覚症状	106
<b>第7章 アレルギー様症状に関する調査結果の概要</b>	<b>109</b>
1 これまでに医師からアレルギーと言われたことの有無とその内容	110
1.1 これまでに医師からアレルギーと言われたことの有無	110
1.2 医師から言われたアレルギーの症状	111
1.3 現在アレルギーと言われている者のアレルギーの症状	112
1.4 以前にアレルギーと言われたことがある者のアレルギーの症状	113
2 症状の初発時期	114
3 医師よりアレルギーの起因物質（アレルゲン）と言われたもの	115
4 アレルギー様症状が起こるきっかけ	117
5 アレルギー様症状同士の関連	118
6 アレルギー様症状とアレルゲンの関連	119
7 アレルギー様症状と学校生活	120
7.1 学校での薬の使用	120
7.2 学校生活での問題	121
7.3 アレルギー症状が起きた時相談する人	122
7.4 学校への要望	123

資料編 児童生徒の健康状態サーベイランス調査集計結果（平成 16 年度）	125
--------------------------------------	-----

I. 「生活習慣病に関するリスクファクター」調査結果 ..... 127

表 I-1 身長 (cm)	127
表 I-2 体重 (kg)	127
表 I-3 BMI	127
表 I-4 BMI の分布 (男子)	128
表 I-5 BMI の分布 (女子)	129
表 I-6 収縮期血圧(mmHg)	130
表 I-7 拡張期血圧(mmHg)	130
表 I-8 平均血圧(mmHg)	130
表 I-9 収縮期血圧の分布 (男子)	131
表 I-10 収縮期血圧の分布 (女子)	132
表 I-11 拡張期血圧の分布 (男子)	133
表 I-12 拡張期血圧の分布 (女子)	134
表 I-13 総コレステロール (mg/dl)	135
表 I-14 HDL コレステロール (mg/dl)	135
表 I-15 総コレステロールの分布 (男子)	136
表 I-16 総コレステロールの分布 (女子)	137
表 I-17 HDL コレステロールの分布 (男子)	138
表 I-18 HDL コレステロールの分布 (女子)	139

II. ライフスタイルに関するアンケート調査結果 ..... 140

表 II-1 就寝時刻	140
表 II-2 起床時刻	140
表 II-3 睡眠時間	140
表 II-4 寝起きの状況 (男子)	141
表 II-5 寝起きの状況 (女子)	141
表 II-6 睡眠不足の状況 (男子)	141
表 II-7 睡眠不足の状況 (女子)	141
表 II-8 睡眠不足を感じている理由 (男子) (複数回答)	142
表 II-9 睡眠不足を感じている理由 (女子) (複数回答)	142
表 II-10 排便の習慣 (男子)	143
表 II-11 排便の習慣 (女子)	143
表 II-12 朝食の摂取状況 (男子)	143
表 II-13 朝食の摂取状況 (女子)	143
表 II-14 朝食を食べない理由 (男子)	144
表 II-15 朝食を食べない理由 (女子)	144
表 II-16 朝食を一人で食べている状況 (男子)	145
表 II-17 朝食を一人で食べている状況 (女子)	145
表 II-18 夕食を一人で食べる状況 (男子)	145
表 II-19 夕食を一人で食べる状況 (女子)	145
表 II-20 夕食後、食事をとる状況 (男子)	146
表 II-21 夕食後、食事をとる状況 (女子)	146
表 II-22 食事を残す状況 (男子)	146
表 II-23 食事を残す状況 (女子)	146
表 II-24 食事を残す理由 (男子)	147
表 II-25 食事を残す理由 (女子)	147

表Ⅱ-26	菓子類の食べ方 (男子)	147
表Ⅱ-27	菓子類の食べ方 (女子)	147
表Ⅱ-28	自分の体型のイメージ (男子)	148
表Ⅱ-29	自分の体型のイメージ (女子)	148
表Ⅱ-30	体重を減らす努力 (ダイエット) の経験 (男子)	148
表Ⅱ-31	体重を減らす努力 (ダイエット) の経験 (女子)	148
表Ⅱ-32	体重を減らす努力 (ダイエット) の方法 (男子)	149
表Ⅱ-33	体重を減らす努力 (ダイエット) の方法 (女子)	149
表Ⅱ-34	ダイエットの期間	150
表Ⅱ-35	ダイエットによる減少量	150
表Ⅱ-36	1週間あたりの体重の減少量	150
表Ⅱ-37	ダイエットの期間 (自発的)	151
表Ⅱ-38	ダイエットによる減少量 (自発的)	151
表Ⅱ-39	1週間あたりの体重の減少量 (自発的)	151
表Ⅱ-40	ダイエットの期間の分布 (男子)	152
表Ⅱ-41	ダイエットの期間の分布 (女子)	152
表Ⅱ-42	ダイエットによる体重の減少量の分布 (男子)	153
表Ⅱ-43	ダイエットによる体重の減少量の分布 (女子)	153
表Ⅱ-44	通常の片道の通学時間	154
表Ⅱ-45	通常の片道の通学時間に占める歩行+自転車時間	154
表Ⅱ-46	家庭の仕事の分担状況 (男子) (複数回答)	155
表Ⅱ-47	家庭の仕事の分担状況 (女子) (複数回答)	155
表Ⅱ-48	読書や音楽など室内で遊んだ時間	156
表Ⅱ-49	コンピュータゲームやテレビゲームをした時間	156
表Ⅱ-50	インターネットや携帯メールをした時間	157
表Ⅱ-51	テレビやビデオやDVDを見た時間	157
表Ⅱ-52	家で勉強をした時間	158
表Ⅱ-53	室内で過ごした時間	158
表Ⅱ-54	家で過ごした時間への回答率	159
表Ⅱ-55	読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間の分布 (男子)	160
表Ⅱ-56	読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間の分布 (女子)	160
表Ⅱ-57	コンピュータゲームやテレビゲームをした時間の分布 (男子)	161
表Ⅱ-58	コンピュータゲームやテレビゲームをした時間の分布 (女子)	161
表Ⅱ-59	インターネットや携帯メールをした時間の分布 (男子)	162
表Ⅱ-60	インターネットや携帯メールをした時間の分布 (女子)	162
表Ⅱ-61	テレビやビデオやDVDを見た時間の分布 (男子)	163
表Ⅱ-62	テレビやビデオやDVDを見た時間の分布 (女子)	163
表Ⅱ-63	勉強をした時間の分布 (男子)	164
表Ⅱ-64	勉強をした時間の分布 (女子)	164
表Ⅱ-65	室内で過ごした時間合計の分布 (男子) (読書・音楽鑑賞+ゲーム+インターネット+テレビ・ビデオ・DVD)	165
表Ⅱ-66	室内で過ごした時間合計の分布 (女子) (読書・音楽鑑賞+ゲーム+インターネット+テレビ・ビデオ・DVD)	166
表Ⅱ-67	学習塾に通っているかどうか (男子)	167
表Ⅱ-68	学習塾に通っているかどうか (女子)	167
表Ⅱ-69	おけいこごと (スポーツを除く)に通っているかどうか (男子)	167
表Ⅱ-70	おけいこごと (スポーツを除く)に通っているかどうか (女子)	167

表Ⅱ-71	学習塾へ1週間に通っている回数 学習塾に「通っている」と答えた人のみ	168
表Ⅱ-72	学習塾へ1週間に通っている時間 学習塾に「通っている」と答えた人のみ	168
表Ⅱ-73	おけいごと(スポーツを除く)へ1週間に通っている回数 おけいごとに「通っている」と答えた人のみ	169
表Ⅱ-74	おけいごと(スポーツを除く)へ1週間に通っている時間 おけいごとに「通っている」と答えた人のみ	169
表Ⅱ-75	部活動やその他の自由時間に、体を動かす遊びをしているか(男子)	170
表Ⅱ-76	部活動やその他の自由時間に、体を動かす遊びをしているか(女子)	170
表Ⅱ-77	運動部や自由時間に行った1週間の強い運動の時間	171
表Ⅱ-78	運動部や自由時間に行った1週間の中程度の運動の時間	171
表Ⅱ-79	運動部や自由時間に行った1週間の軽い運動の時間	172
表Ⅱ-80	運動部や自由時間に行った1週間の運動時間合計	172
表Ⅱ-81	強い運動をした時間の分布(男子) 運動によるエネルギー消費量	173
表Ⅱ-82	強い運動をした時間の分布(女子)	174
表Ⅱ-83	中程度の運動をした時間の分布(男子)	175
表Ⅱ-84	中程度の運動をした時間の分布(女子)	176
表Ⅱ-85	軽い運動をした時間の分布(男子)	177
表Ⅱ-86	軽い運動をした時間の分布(女子)	178
表Ⅱ-87	1週間の総運動時間の分布(男子)	179
表Ⅱ-88	1週間の総運動時間の分布(女子)	180
表Ⅱ-89	体重1kgあたりの運動によるエネルギー消費量	181
表Ⅱ-90	運動によるエネルギー消費量	181
表Ⅱ-91	ODに関連する自覚症状(男子) 「立ちくらみ」や「めまい」を感じることがある。または、立ち上がるときにそっと立つことがある	182
表Ⅱ-92	ODに関連する自覚症状(女子) 「立ちくらみ」や「めまい」を感じることがある。または、立ち上がるときにそっと立つことがある	182
表Ⅱ-93	ODに関連する自覚症状(男子) 立っていると気持ちが悪くなり、ひどい時には、倒れることがある	182
表Ⅱ-94	ODに関連する自覚症状(女子) 立っていると気持ちが悪くなり、ひどい時には、倒れることがある	182
表Ⅱ-95	ODに関連する自覚症状(男子) お風呂やシャワーに入ったとき、気分が悪くなり、ひどいときには倒れることがある	183
表Ⅱ-96	ODに関連する自覚症状(女子) お風呂やシャワーに入ったとき、気分が悪くなり、ひどいときには倒れることがある	183
表Ⅱ-97	ODに関連する自覚症状(男子) 少し動いただけでも、胸がドキドキしたり、息切れしたりすることがある	183
表Ⅱ-98	ODに関連する自覚症状(女子) 少し動いただけでも、胸がドキドキしたり、息切れしたりすることがある	183
表Ⅱ-99	ODに関連する自覚症状(男子) 朝、頭痛や腹痛や身体のだるさで、起きにくいことがある	184
表Ⅱ-100	ODに関連する自覚症状(女子) 朝、頭痛や腹痛や身体のだるさで、起きにくいことがある	184
表Ⅱ-101	ODに関連する自覚症状(男子) 午前中、頭痛や腹痛や身体のだるさで、調子が悪いことがある	184
表Ⅱ-102	ODに関連する自覚症状(女子) 午前中、頭痛や腹痛や身体のだるさで、	

	調子が悪いことがある.....	184
表Ⅱ-103	ODに関連する自覚症状(男子) 「顔色が悪い(青白い)」と言われることがある.....	185
表Ⅱ-104	ODに関連する自覚症状(女子) 「顔色が悪い(青白い)」と言われることがある.....	185
表Ⅱ-105	ODに関連する自覚症状(男子) 食欲がないことがある.....	185
表Ⅱ-106	ODに関連する自覚症状(女子) 食欲がないことがある.....	185
表Ⅱ-107	ODに関連する自覚症状(男子) おなかが刺すように痛くなることがある.....	186
表Ⅱ-108	ODに関連する自覚症状(女子) おなかが刺すように痛くなることがある.....	186
表Ⅱ-109	ODに関連する自覚症状(男子) 身体の「だるさ」や「疲れやすさ」を感じる.....	186
表Ⅱ-110	ODに関連する自覚症状(女子) 身体の「だるさ」や「疲れやすさ」を感じる.....	186
表Ⅱ-111	ODに関連する自覚症状(男子) 頭が痛くなることがある.....	187
表Ⅱ-112	ODに関連する自覚症状(女子) 頭が痛くなることがある.....	187
表Ⅱ-113	ODに関連する自覚症状(男子) 乗り物に酔いやすい.....	187
表Ⅱ-114	ODに関連する自覚症状(女子) 乗り物に酔いやすい.....	187
表Ⅱ-115	OD陽性率(男子).....	188
表Ⅱ-116	OD陽性率(女子).....	188
表Ⅱ-117	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子) 将来やってみたいことがある.....	189
表Ⅱ-118	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子) 将来やってみたいことがある.....	189
表Ⅱ-119	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子) 「やればできる」と思う.....	189
表Ⅱ-120	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子) 「やればできる」と思う.....	189
表Ⅱ-121	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子) 何をやってもうまくいかない気がする.....	190
表Ⅱ-122	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子) 何をやってもうまくいかない気がする.....	190
表Ⅱ-123	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子) みんなとなかよくできないと感じる.....	190
表Ⅱ-124	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子) みんなとなかよくできないと感じる.....	190
表Ⅱ-125	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子) 急におこったり、泣いたり、うれしくなったりする.....	191
表Ⅱ-126	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子) 急におこったり、泣いたり、うれしくなったりする.....	191
表Ⅱ-127	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子) ちょっとしたことでかっとなる.....	191
表Ⅱ-128	「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子) ちょっとしたことでかっとなる.....	191
表Ⅱ-129	「身体的訴え」の得点.....	192
表Ⅱ-130	「自己効力感」の得点.....	192

表Ⅱ-131	「不安傾向」の得点	192
表Ⅱ-132	「行動」の得点	192
表Ⅱ-133	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある	193
表Ⅱ-134	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある	193
表Ⅱ-135	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）よく眠れないことがある	193
表Ⅱ-136	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）よく眠れないことがある	193
表Ⅱ-137	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）落ち着かなくて、じっとしてられないことがある	194
表Ⅱ-138	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）落ち着かなくて、じっとしてられないことがある	194
表Ⅱ-139	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）集中したり、すばやく考えたりできないことがある	194
表Ⅱ-140	気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）集中したり、すばやく考えたりできないことがある	194
表Ⅱ-141	気分の調節不全傾向（男子）	195
表Ⅱ-142	気分の調節不全傾向（女子）	195
表Ⅱ-143	気分の調節不全傾向別 BMI 平均値	202
表Ⅱ-144	OD 傾向別気分の調節不全傾向	202
表Ⅱ-145	パソコンやテレビゲームをした時間と気分の調節不全傾向陽性率	203
表Ⅱ-146	テレビやビデオの視聴時間と気分の調節不全傾向陽性率	203
表Ⅱ-147	気分の調節不全傾向別「自己効力感」の得点	204
表Ⅱ-148	気分の調節不全傾向別「不安傾向」の得点	204
表Ⅱ-149	気分の調節不全傾向別「行動」の得点	204
表Ⅱ-150	気分の調節不全傾向別「身体的訴え」の得点	204
Ⅲ.	「アレルギー様症状」に関するアンケート調査結果	196
表Ⅲ-1	医師からアレルギーと言われたことの有無（男子）	196
表Ⅲ-2	医師からアレルギーと言われたことの有無（女子）	196
表Ⅲ-3	アレルギーの症状（男子）（複数回答） 「Q1」の質問で「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ	197
表Ⅲ-4	アレルギーの症状（女子）（複数回答） 「Q1」の質問で「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ	197
表Ⅲ-5	アレルギーの症状（男子）（複数回答） 「Q1」の質問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ	198
表Ⅲ-6	アレルギーの症状（女子）（複数回答） 「Q1」の質問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ	198
表Ⅲ-7	アレルギーの症状（男子）（複数回答） 「Q1」の質問で「2. 以前アレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ	199
表Ⅲ-8	アレルギーの症状（女子）（複数回答） 「Q1」の質問で「2. 以前アレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ	199
表Ⅲ-9	学年全体におけるアレルギーの症状の割合（男子）（複数回答）「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ	200

表Ⅲ-10	学年全体におけるアレルギーの症状の割合（女子）（複数回答） 「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ .....	200
表Ⅲ-11	学年全体におけるアレルギーの症状の割合（男子）（複数回答）「Q1」 の質問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	201
表Ⅲ-12	学年全体におけるアレルギーの症状の割合（女子）（複数回答）「Q1」 の質問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	201
表Ⅲ-13	学年全体におけるアレルギーの症状の割合（男子）（複数回答）「Q1」 の質問で「2. 以前アレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ ..	202
表Ⅲ-14	学年全体におけるアレルギーの症状の割合（女子）（複数回答）「Q1」 の質問で「2. 以前アレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ ..	202
表Ⅲ-15	症状の初発時期（男子） 「Q1」の質問で 「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ .....	203
表Ⅲ-16	症状の初発時期（女子） 「Q1」の質問で 「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ .....	203
表Ⅲ-17	医師よりアレルギーと言われたもの（男子）（複数回答）「Q1」の 質問で「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ .....	204
表Ⅲ-18	医師よりアレルギーと言われたもの（女子）（複数回答）「Q1」の 質問で「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ .....	204
表Ⅲ-19	アレルギーの症状が起きるきっかけ（男子）（複数回答）「Q1」の質問 で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	205
表Ⅲ-20	アレルギーの症状が起きるきっかけ（女子）（複数回答）「Q1」の質問 で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	205
表Ⅲ-21	アレルギーのために学校で薬を使うか（男子）（複数回答）「Q1」の質 問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	206
表Ⅲ-22	アレルギーのために学校で薬を使うか（女子）（複数回答）「Q1」の質 問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	206
表Ⅲ-23	アレルギー症状で学校生活に支障があること（男子）（複数回答）「Q1」 の質問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	207
表Ⅲ-24	アレルギー症状で学校生活に支障があること（女子）（複数回答）「Q1」 の質問で「1. 現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ .....	207
表Ⅲ-25	アレルギー症状が起きた時相談する人（男子）学校生活に支障があると答 えた人のみ .....	208
表Ⅲ-26	アレルギー症状が起きた時相談する人（女子）学校生活に支障があると答 えた人のみ .....	208
表Ⅲ-27	学校への要望（男子）「Q1」の質問で 「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ .....	209
表Ⅲ-28	学校への要望（女子）「Q1」の質問で 「アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ .....	210
表Ⅲ-29	アレルギー様症状同士の関連（全体） .....	211
表Ⅲ-30	アレルギー様症状同士の関連（男子） .....	212
表Ⅲ-31	アレルギー様症状同士の関連（女子） .....	213
表Ⅲ-32	アレルギー様症状とアレルギーの関連（全体） .....	214
表Ⅲ-33	アレルギー様症状とアレルギーの関連（男子） .....	215
表Ⅲ-34	アレルギー様症状とアレルギーの関連（女子） .....	216
IV.	アンケート用紙（写し） .....	217



# 第1章 「児童生徒の健康状態サーベイランス事業」の概要

## 1 事業の目的

近年の社会環境・生活様式の変化に伴い、児童生徒においても生活習慣病の徴候を有する者が見られるとの指摘もあり、小児期からの生活習慣病予防の必要性が強く要望されている。また、新たな健康問題としてアトピー性皮膚炎等各種アレルギー様症状等に対する関心が高まっている。さらに、児童生徒の運動能力の低下についても危惧されている。

このような健康問題について、全国の学校から定点となる学校を選定し、継続的に児童生徒の健康状態に関わる情報を収集・解析することによって、児童生徒に対する健康教育、保健管理等における今後の的確な対策の検討に資することを目的として、本事業は実施されている。

## 2 事業内容

都道府県（市区町村）教育委員会の協力を得て、「児童生徒の健康状態サーベイランス調査」を実施し、各方面の専門家を委員とする委員会において、調査結果の集計、解析を行う。

また、集計、解析した結果を都道府県（市区町村）に還元することにより、児童生徒の健康状態に関する情報提供を行う。

さらに、前回までの調査結果や経年的な変化等の観察により、児童生徒の健康状態を把握し、健康問題等に関する解析を行う。

## 第2章 平成16年度「児童生徒の健康状態サーベイランス」調査の概要

### 1 調査目的

この調査は、児童生徒が生涯にわたり健康な生活を送るための基礎を培うため、協力が得られた学校の児童生徒を対象に、日常の生活習慣、自覚症状、食生活、運動や遊び、身長・体重、アレルギー様症状の有無等に関する調査を行い、その調査結果を学校保健の充実に役立てるとともに、健康の保持増進に関する事業の推進を図るための基礎資料を得ることを目的とする。

### 2 調査内容

調査は、日常の生活習慣、食生活、運動や遊び等の「ライフスタイル」、アレルギーの既往、症状の有無等「アレルギー様症状」、及び身長、体重、血圧等「生活習慣病に関するリスクファクター」の3つについて調査を行う。

### 3 調査の対象

小学校、中学校、及び高等学校のサーベイランス協力校は全国12都県の計52校であり、調査対象児童生徒数は、下表のとおり総数6,847人である。

		学年					全体
		小学校 1・2年生 <sup>1</sup>	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	
性別	男子	134	395	447	1,008	1,156	3,140
	女子	130	375	480	1,029	1,693	3,707
合計		264	770	927	2,037	2,849	6,847

### 4 調査時期

平成17年1月～平成17年3月までの間。

<sup>1</sup> 調査客体少数のため、小学1・2年生の集計結果はこれまで報告書に掲載していなかったが、参考として今回より資料編にて集計結果を表中にのみ掲載する。

## 5 調査方法

- ① 財団法人日本学校保健会（以降、日本学校保健会と記述）は、アンケート用紙等を協力の得られた各都道府県の学校保健会を経由して、協力の得られた各都県の教育委員会へ配布<sup>注</sup>する。
- ② 協力の得られた都道府県教育委員会は、協力校（小学校・中学校については、所管の市区町村教育委員会を経由）へ、アンケート用紙等を配布する。
- ③ 学級担任または養護教諭は別表に従い、すべてのアンケート用紙の最後のページの「都道府県番号」、「学校番号」の欄に所定コードを記入する。
- ④ 学級担任または養護教諭は、アンケート用紙を調査対象の児童生徒に配布し、最後のページの「名前」の欄に、各児童生徒の氏名を記入させる。
- ⑤ ア 「ライフスタイル」に関するアンケート調査は、小学生は用紙を家に持ち帰り保護者が回答し、中学生と高校生は学校にて生徒自身が回答する。  
イ 「アレルギー様症状」に関するアンケート調査は、小学生・中学生・高校生とも用紙を家に持ち帰り保護者が回答する。  
\*なお、アンケートの回答については、土、日曜日を除く平日の状態を記入する。
- ⑥ 学級担任または養護教諭は、児童生徒からアンケート用紙を回収し、それぞれの児童生徒の身長、体重、血圧等「生活習慣病のリスクファクター」に関する項目をアンケート用紙に記入する。
- ⑦ 学級担任または養護教諭は、調査用紙の記入が完了したことを確認した後、児童生徒の氏名の欄を黒マジックで塗りつぶすか、切り取り線で切り取ることにより、調査対象となった個人が特定できないようにし、プライバシーの保護に努める。
- ⑧ 協力校は、学校全体の調査用紙を取りまとめた上で、都道府県教育委員会へ調査用紙を送付する。

## 6 アンケート用紙の返送

各学校における調査終了後、都道府県教育委員会は、都道府県内の協力校の調査用紙を取りまとめ、各アンケート用紙に都道府県番号及び学校番号が記入されていることを確認した上で、日本学校保健会宛に返送する。

---

<sup>注</sup> 直接学校に送付しているケースもある。

### 第3章 調査結果の概要

近年、小児期からの生活習慣病予防の必要性や児童生徒のアレルギー疾患の増加、生活習慣上の問題などが指摘され議論されている。このために、日本学校保健会では文部科学省の指導、協力のもとに、児童生徒の健康状態と生活習慣に関する縦断的な調査を企画し、平成4年度から縦続して児童生徒の生活習慣病に関するリスクファクター、ライフスタイル、アレルギー様症状そして平成14年度からはメンタルヘルス不全傾向などに関する縦断的な調査を実施してきた。その結果を以下に概括する。

#### 1 生活習慣病に関するリスクファクター調査結果

平成16年度の調査結果を過去の調査結果と比較し、その変化について検討した。

##### 1) 体位 (BMI) について；

BMIについては、男女共に学年と共に大きくなる。小学生では約16～18であるが、高校生では約21とほぼ成人の値に近づいている。女子では思春期に大きく値が変化しており、小学校5、6年生と中学生間には2.1の増大が認められる。全般には従来値と平成16年度には大きな変動はない。

##### 2) 血圧について；

収縮期高血圧者の割合は男子では小学校高学年では減少したが、その他の学年では上昇した。最も高いのは高校生の2.2%であった。女子では高校生が前回の0.4%から2.3%と1.9%も上昇したが、他の学年ではすべて減少した。やや高校生の高血圧者率が目立つが、他の学年では概ね低い傾向にある。拡張期高血圧者の割合は小学生では1%以下であるが、中学生以上では男子で3%、女子で2%を越える。過去の調査結果と比較すると男子では小学校5、6年年生で低下したが、他の学年では全て上昇した。女子では、すべての学年で上昇した。この点については今後注意深い観察が必要である。

##### 3) 血中脂質について；

総コレステロール値は小学校5、6年生では女子が男子よりも低い、他の学年では女子が男子よりも高い傾向にある。総コレステロールが200mg/dl以上の高コレステロール者比率は、男子小学校5、6年生以外は男女とも前回調査より低下した。しかし依然として女子中高年生では約13～14%がこれに該当している。低HDLコレステロールを40mg/dl未満として見ると、男子では中学生の2.5%が最も高く、高校生は2.1%で小学生ではさらに低く5、6年生で1.1%となっている。女子では小学校5、6年生が最も高く2.1%で、中学生1.7%、高校生0.9%と減少し、小学校3、4年生は1.3%である。過去の調査結果と比較すると男女ともに全ての学年で低下傾向にある。

## 2 ライフスタイルに関する調査結果

近年、児童生徒を取り巻く生活環境が著しく変わり、児童生徒のライフスタイルも急激に変化しつつある。

平成4年度より始まった本調査も8回を数えることとなった。継続的に定点調査するこの調査が学校保健において占める位置は今では次第に重要性を増している。近年の児童生徒は運動不足、家族共に夜型化した生活、不規則な食事、心身の不定愁訴、パソコンやテレビゲーム、携帯電話の普及などに伴う生活習慣の変化などがしばしば指摘されている。この報告書ではこれらのほかにも現在各方面から指摘されている児童生徒の健康と生活の実態を簡潔な統計として示す。今回の調査結果は以下のようであった。

### 1) 就寝・起床時刻、睡眠時間について；

就寝時刻は、小学校3・4年生は21時49分、小学校5・6年生は22時3分、中学生23時18分、高校生0時6分であった。前回調査と比較すると高校生は数分ではあるが早くなった。しかし、小学3、4年生では一段と遅くなっている。高校生の就寝時刻は平成8年度の調査から依然として午前0時以降である。起床時刻は小学校3・4年生は6時40分、小学校5・6年生は6時48分、中学生6時43分、高校生は6時39分であり、前回調査と比較すると3分から9分早くなった。

睡眠時間は小学校3・4年生では8時間51分、小学校5・6年生は8時間45分、中学生7時間25分、高校生6時間32分であった。性差が見られ、女子は男子よりも睡眠時間が短い傾向にあり、中学生では20分、高校生でも12分短い。昭和56年度と比較すると中学生男子で35分、女子は37分も短縮しているほか、いずれの学年でも大幅な短縮傾向が見られる。

### 2) 寝起き、睡眠不足について；

「すっきり目が覚めた」と答えた者は男子20.3%、女子16.7%、「眠くてなかなか起きられなかった」と答えた者は男子21.8%、女子26.5%であって、高学年ほど寝起きが悪い傾向にある。「睡眠不足を感じている者」の割合は、男子が50.9%で前回より3%増加したが、女子は59.4%でほとんど変化がなかった。半数以上の中高生以上が睡眠不足を自覚しているという事態は平成4年の調査開始以来変化はない。その「理由」は従来の調査結果と同じく第一位は「なんとなく夜ふかししてしまう」と回答した者が最も多く、男子53.6%、女子55.7%であった。また小学生では「家族みんなの寝る時間が遅いので寝るのが遅い」と回答する割合が高く、中高生では「なかなか眠れない」、「深夜テレビやビデオを見ている」、「宿題や勉強で寝る時間が遅くなる」などの他に「電話・メールをしている」などの理由も挙げられている。

3) 排便の習慣について；

「毎日ほとんど同じ頃に出る」と「毎日出るが同じ頃ではない」を合せた割合は男子 72.5%、女子 44.9%であった。女子は毎日排便している者の割合は学年が進むにつれて大幅に低下し高校生では 36.8%であった。しかし、前回調査と比べると全般に女子で改善が見られている。

4) 朝食の摂取状況について；

朝食を「ほぼ食べる」のは男子 92.9%、女子 93.7%である。「欠食率」は男子では中学生で 6.2%、高校生 11.0%、女子では中学生 7.0%、高校生 7.8%であって、前回よりは若干減少している。朝食の欠食理由は「朝起きるので食べる時間がない」が男子 42.2%、女子 47.2%、「食欲がない」が男子 36.7%、女子 29.7%であった。

5) 食事を残す状況・理由について；

「食事を残す」のは男子 18.8%、女子 28.1%である。男子は学年が進むにつれて少しずつ減少してゆくが女子では中学生が最も高く 36%に上る。前回と比べると小学校 5、6 年生以外は改善が見られた。「食事を残す」理由としては、「嫌いなものがある」が最も多く男子 45.7%、女子 39.4%であった。

6) 夕食を一人で食べる状況について；

男子では 19.2%、女子で 16.6%であり、学年が進むにつれて増加し、男子高校生では 36.8%、女子で 27.3%となっている。

7) 夜食を摂取する（夕食後に食事をとる）状況について；

男子の 21.2%、女子の 13.5%が夜食を取る傾向がある。学年が進むにつれて増加し、男子では中学生で 24.3%、高校生で 30.5%が夜食をとっているが、女子では中学生 16.3%、高校生 16.0%となっている。

8) ながら食いの習慣について；

男子で 34.6%、女子では 42.1%が何かをしながら菓子を食べる傾向である。

6) 自分の体型について；

「やせたい」と回答した者は男子 36.4%、女子 72.9%であり、特に中学生女子の 78.0%、高校生女子の 89.4%が「やせたい」としていて、大部分の児童生徒が瘦身願望である。「医師や先生の指導をうけて」体重を減らす努力（ダイエット）を行った者は僅かに男子 1.1%、女子 0.4%であったが、「やせたいと思って実行した」者は男子 8.7%、女子 24.5%であった。小学校 3、4 年生男子でも 15%以上が実際にダイエットしたかまたはし

たいと思っている。ダイエットの方法は「運動する」、「おやつを減らす」が多く、次いで「食事の量をへらす」「食事の内容を変える」であったが、「ダイエット食品をとる」が女子中学生と高校生で9.2%および13.1%である。

7) 一週間の運動時間などについて；

日ごろ体を動かす遊びをしている者の割合は男子79.5%。女子59.8%である。特に高校生では男子29.1%、女子52.3%が運動していない。一週間の運動時間は男子10時間23分、女子8時間15分で、前回調査より大幅に短くなった。男女ともに学年の進行に伴って長くなる傾向にあるが、男子と女子の差は高校生では3時間以上である。また、中学生以上では運動する者としめない者がはっきりと二極化してきており、男子小学校5、6年生でもその傾向が現れつつある。ますます児童生徒全般に運動不足傾向が広がっている。

8) 帰宅後、室内で過ごした時間について；

読書や音楽鑑賞は小学校3、4年生では平均50分台であるが高校生では約1時間30分程度になる。前回の調査より全体で男子約12分、女子約15分程度短くなっている。

コンピュータゲームなどは男子では52.2%が行っているが、女子では17.1%であった。平均時間は男子1時間20分、女子59分であり、前回調査よりは若干短縮した。

インターネットや携帯メールは男子41.7%、女子53.4%が行っており、平均時間では男子1時間9分、女子1時間27分であった。

テレビやビデオなどを見た時間は男子で2時間1分、女子は2時間13分であり、前回調査よりは男女共に減少した。

9) 帰宅後の勉強時間について；

平均値で見ると男子1時間15分、女子1時間28分であった。小学生は男子は40分前後、女子は50分前後となっている。中学生では男子1時間36分、女子1時間46分、高校生では男子1時間37分、女子1時間46分と、前回調査に比べて中学生は僅かに短く、高校生は若干長くなった。

10) 学習塾に通っている者について；

学習塾に通っている者は小学生では30%台であるが、中学生では男子女子共に40%を越え、高校生では20%台になる。1週間あたりで約2回である。また、お稽古事は女子が男子より大幅に多く、約70%の小学生の女子がお稽古事に通っていた。中学生以降は大幅に減少し高校生男子では4.8%であった。

11) 自覚症状（起立性調節障害、OD の疑いのある者）について；

ODの陽性率は小学校3, 4年生では1%前後であるが、思春期の発育発達と共に増加して小学校5, 6年生では男子2.7%、女子4.0%、中学生では男子11.4%、女子20.8%となり、高校生では男子19.6%、女子27.3%であった。中学生男女と、高校生女子は前回、前々回調査と比べて低下した。

### 3 メンタルヘルスに関連する自覚症状の調査結果

平成14年度より、メンタルヘルスに関連する自覚症状の項目が追加され、これらの項目と既存の項目を用いて、児童生徒のメンタルヘルス状態を評価する簡便な指標を作成し報告している。「心の健康を把握する4指標」は、①自己効力感、②不安傾向、③行動、④身体的訴えの4領域から構成される。

1) 「自己効力感」について；

項目別の頻度では、自分の将来や能力について肯定的な回答をするものが多く、男女とも全体の約7割を占めていた。尺度得点の平均値では、「自己効力感」得点は小学生から中学生にかけて減少し、高校生で僅かに上昇し、全般的に女子の方が高い。

2) 「不安傾向」について；

将来や友人関係の不安を訴えるものが、約2割を占めており、小学生に比べて、中学生・高校生で高くなる傾向にあり、また、全般的に女子の方が高い傾向にあった。得点は小学生に比べて、中学生・高校生で急激に高くなり、男子より女子が高い。

3) 「行動」について；

ストレスに関連して引き起こされると思われる問題行動の症状を訴えるものが、全体の約2~3割を占め、小学生、中学生、高校生と学年が進むにつれて高くなっていく傾向があった。また、全般に男子より女子の方が高い傾向にあった。得点は小学生に比べて、中学生・高校生で高く、男子より女子の方が高い。

4) 「身体的訴え」について；

小学生の約1割から徐々に増加してゆき、高校生では約3割となる。また全般に男子よりは女子の方が高い傾向にあった。得点は小学生に比べて、中学生・高校生で高くまた、男子より女子の方が高い。

5) 「気分の調節不全傾向」について；

これは前回調査において、児童生徒の気分や感情のトラブルを簡便にとらえるために新たに作成された指標である。項目別の頻度では、「気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある」者は全体で男子 31.3%、女子 42.8%と頻度が高く、また、「集中したり、すばやく考えたりすることができないことがある」者も全体で男子 36.2%、女子 41.5%と頻度が高かった。いずれの症状も小学生、中学生、高校生と高くなっていく傾向があり、特に高校生では「気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある」者が男子 49.5%、女子 60.4%、また、「集中したり、すばやく考えたりすることができないことがある」者も男子 45.0%、女子 52.3%であった。また、「よく眠れないことがある」者は全体で男子 20.9%、女子 24.2%、「落ち着かなくて、じっとしてられないことがある」者も全体で男子 29.9%、女子 25.4%と、比較的頻度の高い傾向が見られた。

さらに、米国精神医学協会によるメンタルヘルスに関連した判定方法などを参考にして、日本人児童生徒の現状に合わせ、本委員会でも独自に評価基準を作成した。この基準に沿って算出すると、小学生で 0.9～2.1%、中学生で 4.5～6.3%、高校生で 6.8～8.4%が、「気分の調節不全傾向」の疑いのあることが示された。小学生では低く、中学生・高校生で高くなる傾向があり、また、全般的に女子の方が高い傾向にあった。これらの頻度は同種の先行研究に比較して必ずしも高いわけではないが、特に思春期において、気分・感情面で不安定な状態であることが示されている。

## 4 アレルギー様症状に関する調査結果

「アレルギー様症状に関する調査」はアンケート調査用紙を学校に配布し、保護者に回答を依頼して行ったものである。

アンケートの調査項目は本事業を開始するに当たって、小児科、眼科、耳鼻咽喉科、皮膚科の専門医からなる委員会検討を重ねた上で選定されたものである。特に学校健康診断に際してのスクリーニングに用いる客観性の高い表現の項目が用いられている。

### 1) 「現在(過去一年以内)アレルギーと言われている者」について；

「以前(1年以上前)にアレルギーと言われたことがある」を合計した比率は約49%であった。このうち「医師から、現在(過去一年以内)アレルギーと言われた」者は約18.8%であった。この値は学年が進むにつれて僅かに減少していた。このうち、アレルギーの症状が最も高かったのは「アレルギー性鼻炎」で61.2%であった。第二位は「アトピー性皮膚炎」で35.5%、第三位は「ぜんそく」で23.6%であった。第四位は「アレルギー性結膜炎」で19.6%、ついで第五位は「じんましん」で12.6%であった。過去の調査結果と比較すると、「現在アレルギーと言われている者」は平成10年度が約15%であったのに対して、その後少しずつ増加する傾向にある。

### 2) 「現在アレルギーと言われている者のアレルギー症状」について；

「アレルギー性鼻炎」が13.8%、「アトピー性皮膚炎」は5.8%、「ぜんそく」は4.4%、「アレルギー性結膜炎」4.1%、「じんましん」2.1%であった。

### 3) 「アレルゲン」について；

「ほこり(ハウスダスト)やダニ」と答えた者は45.8%であった。「花粉類」は53.4%で、「薬物類」は1.2%、「カビ類」は6.9%、「ペット類」は12.9%、「食物類」は7.9%であった。またアレルゲンが特定ないし推定されていない者は19.4%であった。

### 4) アレルギー様症状の合併について；

アレルギー様症状は複数の症状を併せ持つ者が多い。すなわち、「アレルギー性鼻炎」と答えた者のうち、「アレルギー性結膜炎」との合併は19.8%、「アトピー性皮膚炎」は26.0%、「ぜんそく」は22.1%、「じんましん」は8.6%であった。

「アレルギー性結膜炎」と答えた者では「アレルギー性鼻炎」との合併が61.8%、「アトピー性皮膚炎」が32.6%、「ぜんそく」が22.7%、「じんましん」が12.7%であった。

「アトピー性皮膚炎」と答えた者では、「アレルギー性鼻炎」との合併は44.7%、「アレルギー性結膜炎」は17.9%、「ぜんそく」は24.0%、「じんましん」は11.8%

であった。

「ぜんそく」と答えた者では「アレルギー性鼻炎」の合併が57.3%、「アレルギー性結膜炎」が18.8%、「アトピー性皮膚炎」が36.1%、「じんましん」が13.2%であった。

5) 「現在、アレルギー様症状を持つ児童・生徒は学校生活上の問題と相談相手」について；

アレルギー様症状を持つ児童・生徒は学校生活上いろいろと制約されることが想像されるが、学校で薬を使うことが「よくある」「たまにある」と答えた者は34.2%であった。また、欠席したことがある者は17.8%、体育（実技）の授業に出られなかったことがある者は13.8%であった。また、「症状が起きたときに相談する人」について；「学級担任」35.7%、「主治医」33.9%、「自分で対応」26.1%、「養護教諭」17.1%、「学校医」3.1%の順であったが、「相談する人がいなかった」も1.6%あった。

## 第4章 生活習慣病に関するリスクファクター調査結果の概要

現在わが国の医療費は総額 30 兆円を超え、国民総所得の 9%を上回っている。この医療費の約 30%が生活習慣病関係に費やされているのである。また、国民の死亡原因の 60%は生活習慣病関連の疾患によるものである。生活習慣病の兆しは児童生徒の段階でもみられていて、小学校高学年では肥満傾向児が 10 人に 1 人を上回る状態である。

以上のような事態を踏まえて、文部科学省の協力のもと、日本学校保健会が児童生徒の健康状態サーベイランス事業を経年的に行っており、朝食の欠食、運動不足、夜型生活習慣といった問題が多い生活習慣の実態を調査すると同時に、小児期における生活習慣病のリスクファクターについても全国的に調査をしている。これらの調査は平成 4 年度から 2 年ごとに行われ、その解析結果を報告してきた。これらリスクファクターの調査結果に基づいて児童生徒に正しい生活習慣を身につけてもらうよう指導・支援することが大切だと考えている。

平成 16 年度についても小学校・中学校・高等学校児童生徒の体位、血圧、血清脂質について統計的解析を行い、学年差、男女差及び体位、血圧、血清脂質の相関等について検討した。併せて、平成 4 年度、平成 6 年度、平成 8 年度、平成 10 年度、平成 12 年度、平成 14 年度の調査成績と平成 16 年度の上記調査結果との比較検討も行った。

# 1 体位

## 1.1 身長（表1-1）

平成16年度の男女別、学年別身長の平均値を図4-1-1に示した。小学3・4年生と小学校5・6年生では男子に比べて女子の身長が高いのは、女子において思春期成長促進現象のみられる年齢が男子に比べて2年ほど早いことに起因している。図4-1-2に過去の調査結果と平成16年度の平均身長を比較して示した。この10年間において、男子では小学校3・4年生、小学5・6年、中学生、女子では小学校3・4年生、小学校5・6年生で多少のばらつきがみられるが、女子中学生並びに男女高校生では全くといってよいほど身長の平均値の間に年度差がみられていない。このことは先に説明したように男子では若干の思春期前傾化はみられていても、それは最終身長に影響するものではなく、日本人の身長は男女ともほぼ極値に達しているといつてよい。

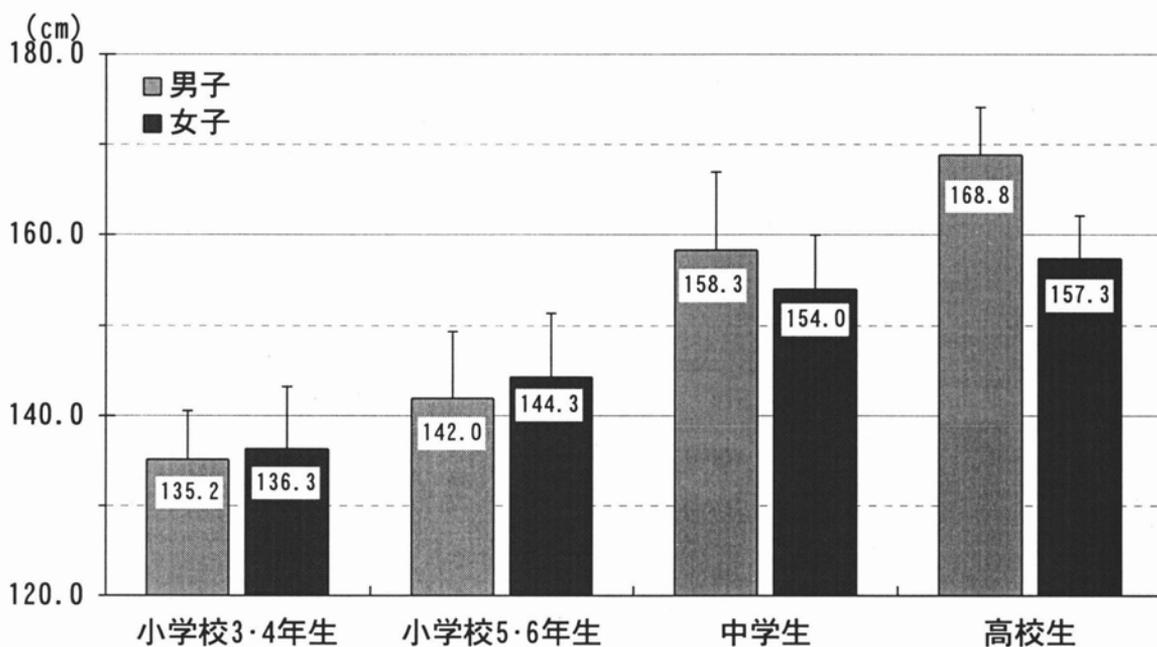
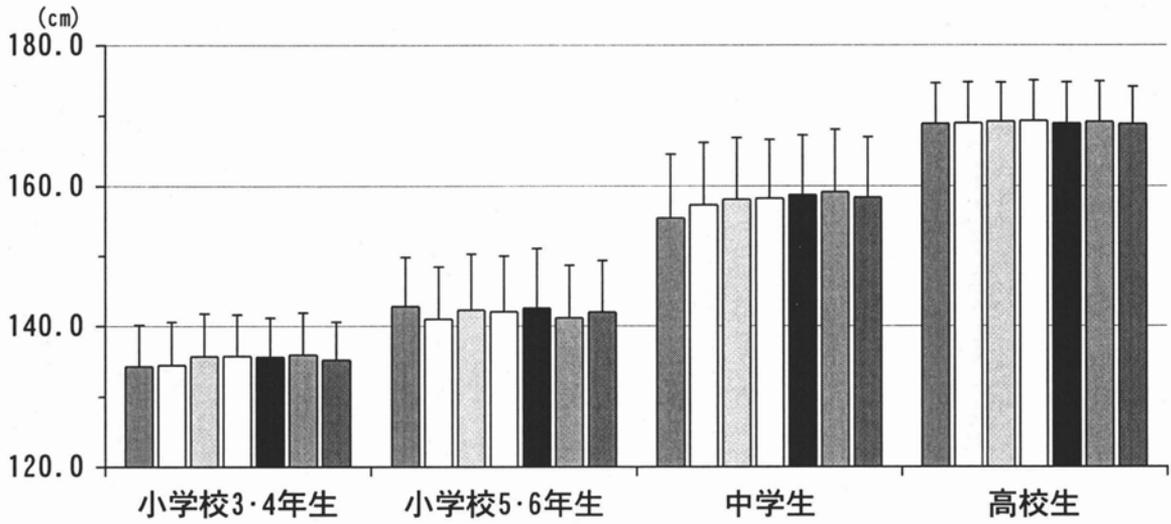


図4-1-1 身長の平均値（平成16年度）

## 男子



## 女子

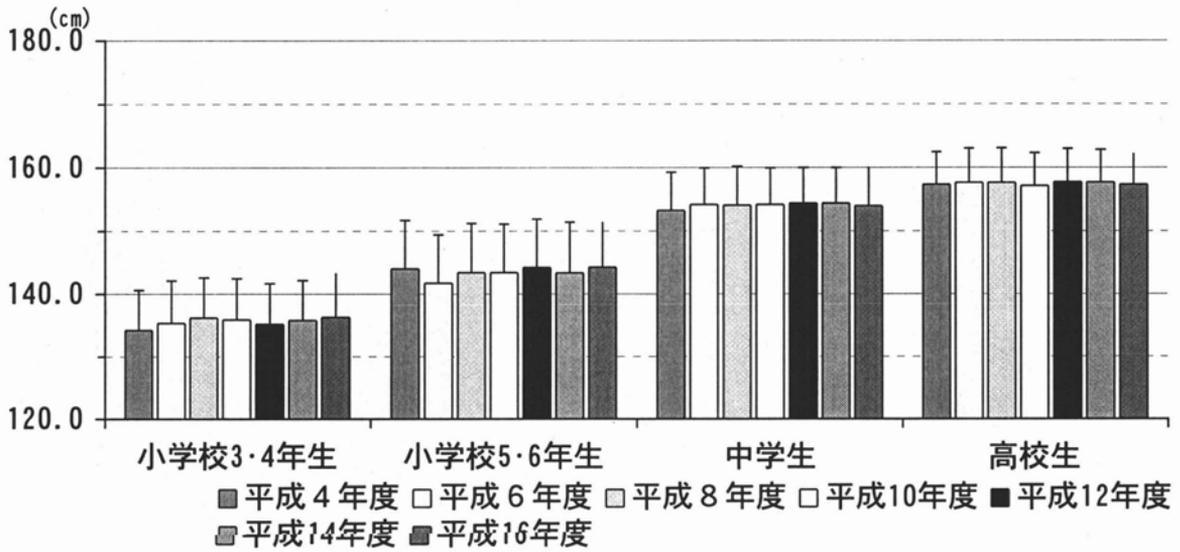


図 4-1-2 身長の平均値における過去の調査結果との比較

## 1.2 体重（表1-2）

平成16年度調査の男女別、学年別体重の平均値を図4-1-3に示した。小学校3・4年生と小学校5・6年生において身長は女子の方が大きな値を示したが、体重はこの年齢層で全く差がみられていない。このことは最近女子にみられる「やせ願望」の結果とも考えられる。

体重について過去の調査結果と平成16年度のそれと比較したものが図4-1-4である。男女とも小学校3・4年生と小学校5・6年生群で多少のばらつきがあり、男子中学生ではやや右肩上り、女子中学生ではややばらつきが見られるものの全体としては差がないといえ、男女高校生では全くといってよいほど体重の平均値の間に年度差が見られていない。このことは身長の間でも述べたように戦後みられたわが国小児の体位の向上は頭打ちになっているといえる。

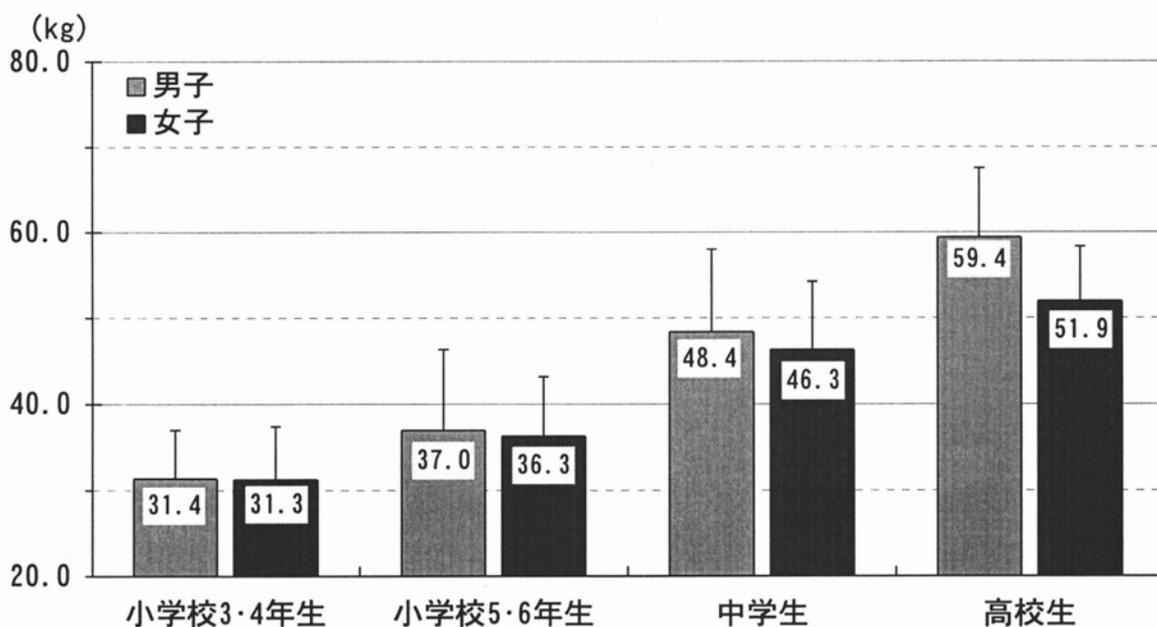
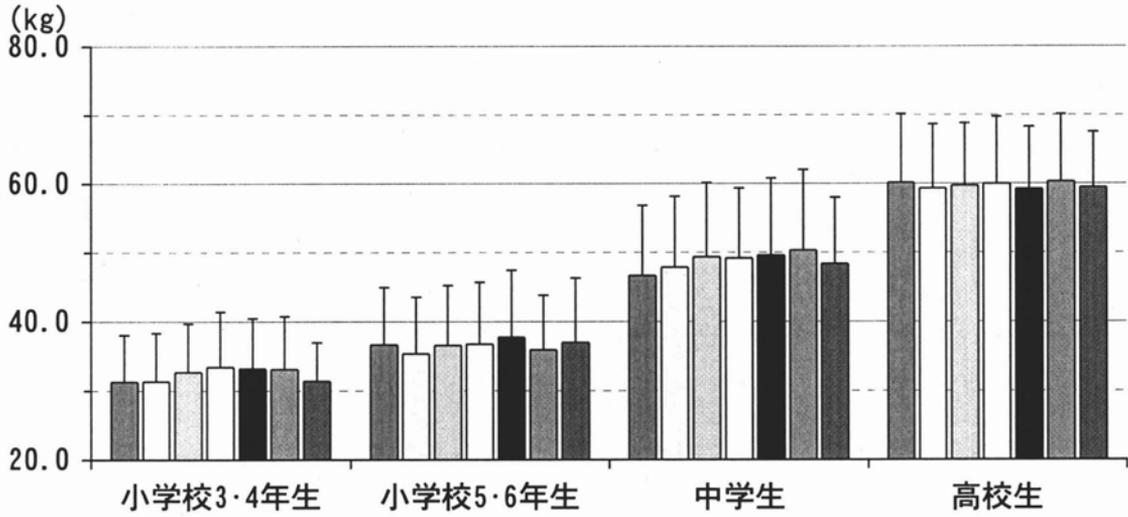


図4-1-3 体重の平均値（平成16年度）

## 男子



## 女子

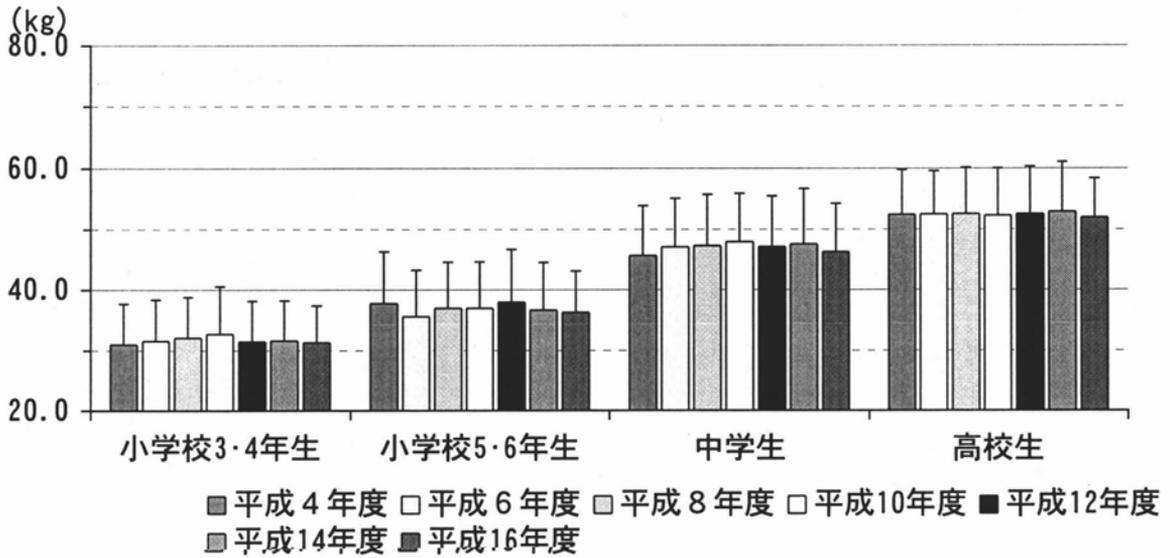


図 4-1-4 体重の平均値における過去の調査結果との比較

### 1.3 BMI<sup>注</sup> (表1-3~5)

BMIは成人の肥満ややせといった体格を評価する指標としては優れているが、成長期にある小児では年齢が進むにつれて標準値が大きくなり、しかも同性同年齢であっても身長が高いと標準値が大きくなるため小児期の体格を評価する指標とするには注意が必要である。

同性、同年齢の集団について疫学的な比較をする場合には小児期であってもBMIを体格評価する指標として用いることは有用である。

以上のことを念頭において、図4-1-5をみると男女ともに学年が進むにつれて、その値が大きくなり、特に女子では小学校5・6年生から中学生にかけて2.2と増加量が大きくなっている。BMIが大きくなることは成人では肥満体型になることを意味するが、成長期の小児ではそのような判断はできない。この年齢層でのBMIの増加は恐らく急速に身長が伸びることに代表される思春期の成長促進現象に対応したものである。高校生になると男女ともに成人の標準値とされる22に近づいている。

図4-1-6は男女BMIについて過去の調査結果と平成16年度の結果を比較したものである。各学年ともに多少のばらつきがあるが、男女とも各年代間に大きな変動はないと考えられる。

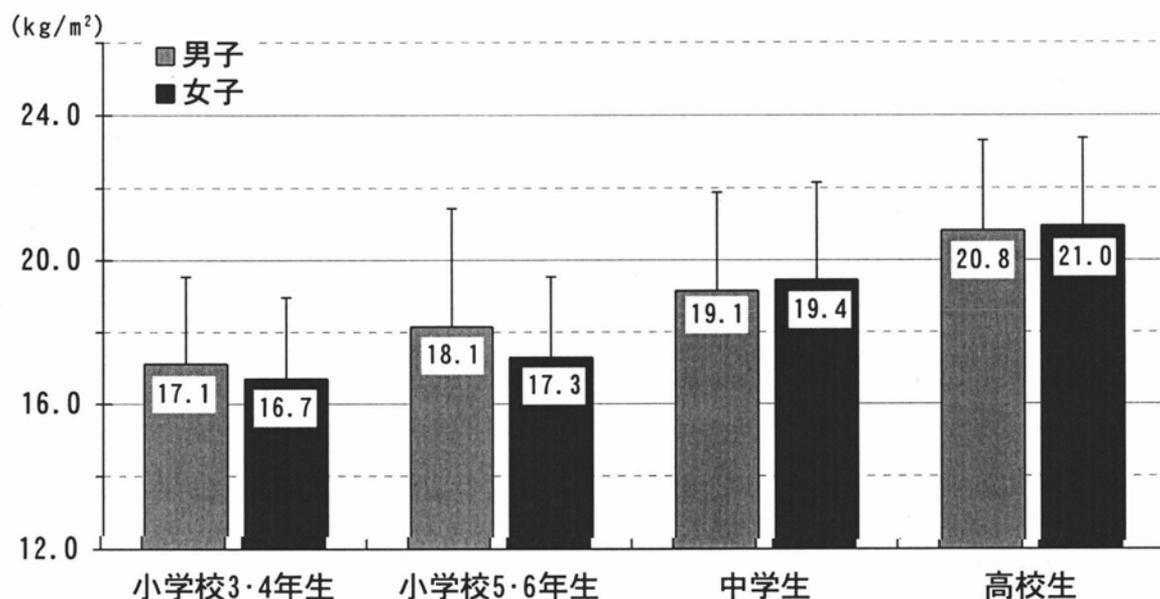
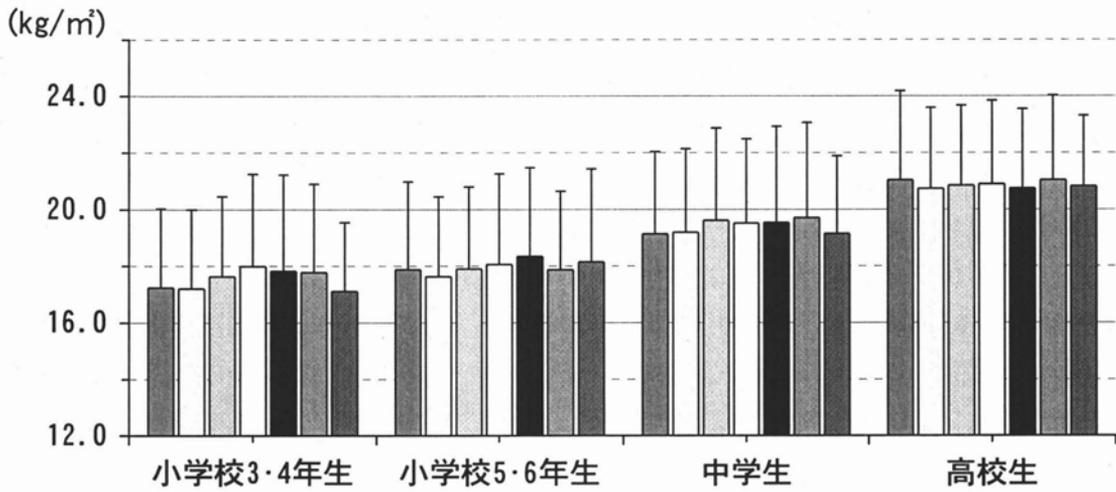


図4-1-5 BMIの平均値(平成16年度)

注 Body mass index すなわち  $W/H^2$ 、W:体重(kg)、H:身長(m)、カブ指数ともいわれる。

## 男子



## 女子

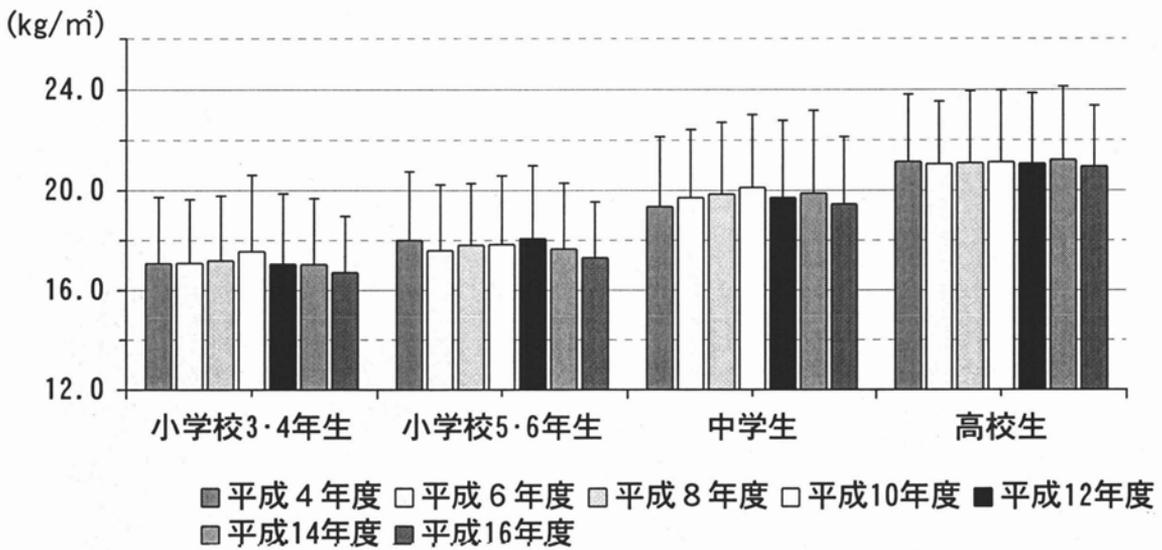


図 4-1-6 BMI の平均値における過去の調査結果との比較

## 2 血圧

### 2.1 収縮期（最高）血圧（表1-6, 9, 10）

#### (1) 収縮期血圧の平均値について

図 4-2-1 に示したように男子では学年が進むにつれて収縮期血圧が上昇する傾向が認められた。女子でも同様の傾向が見られた。

男女別、学年別にみると、小学校 3・4 年生ではほとんど同じ値であるが、小学校 5・6 年生で女子が男子より高い値を示し、中学生及び高校生では男子が高い値を示した。小学校 5・6 年生で女子の方が高い値を示すのは、この年齢層では女子の体位、特に身長が男子のそれを上回ることに関係があると思われる。図 4-2-2 に示した過去の調査結果との比較では、男女とも多少のばらつきはみられるものの、各年代間に明らかな変化は認められなかった。

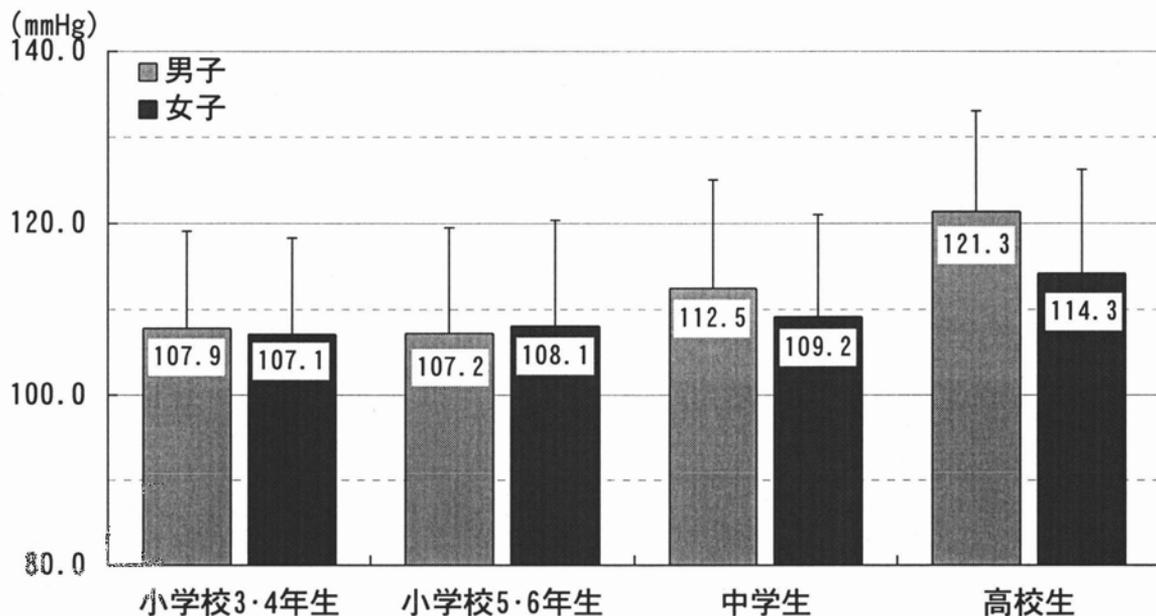
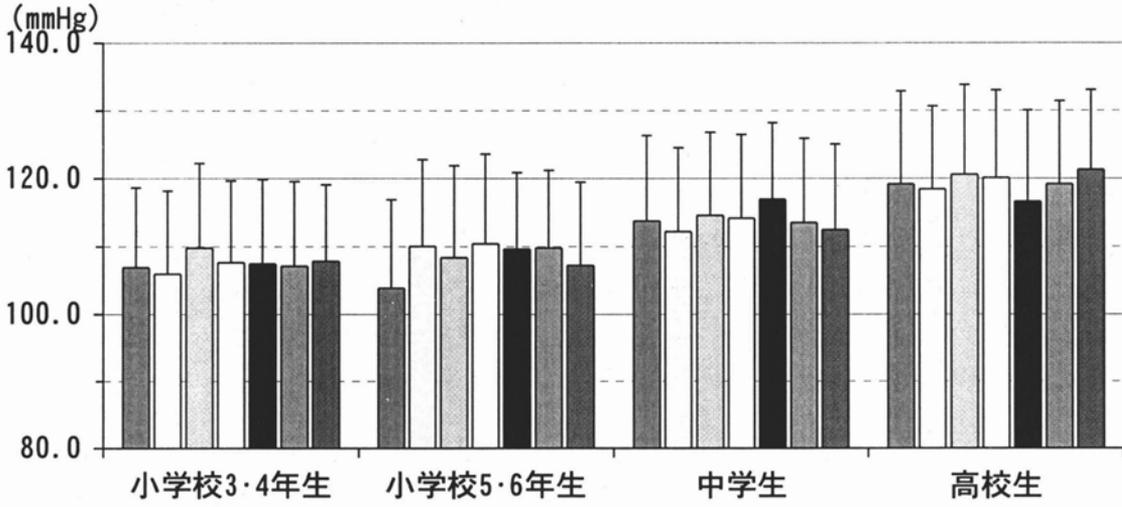


図 4-2-1 収縮期血圧の平均値（平成 16 年度）

## 男子



## 女子

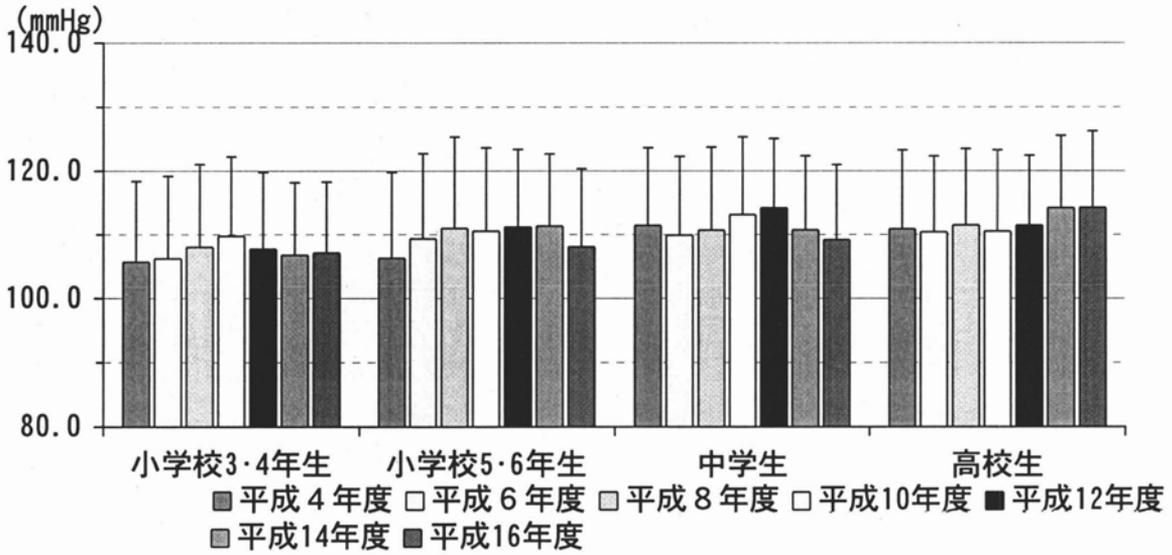


図 4-2-2 収縮期血圧の平均値における過去の調査結果との比較

## (2) 収縮期高血圧者の比率について

収縮期高血圧者の比率については、基準を男子では小学生 135mmHg 以上、中学生 140mmHg 以上、高校生 145mmHg 以上とし、女子では小学生と中学生 135mmHg 以上、高校生 140mmHg 以上として検討してみた。図 4-2-3 に示したように高校生男子の 2.2%、及び女子の 2.3%を除いて、すべての学年で 1.4%以下であった。

図 4-2-4 に示したように過去の調査結果と比較すると、各学年でばらつきがみられるが、最近では各学年を通して 1%から 2%前後といてよい。

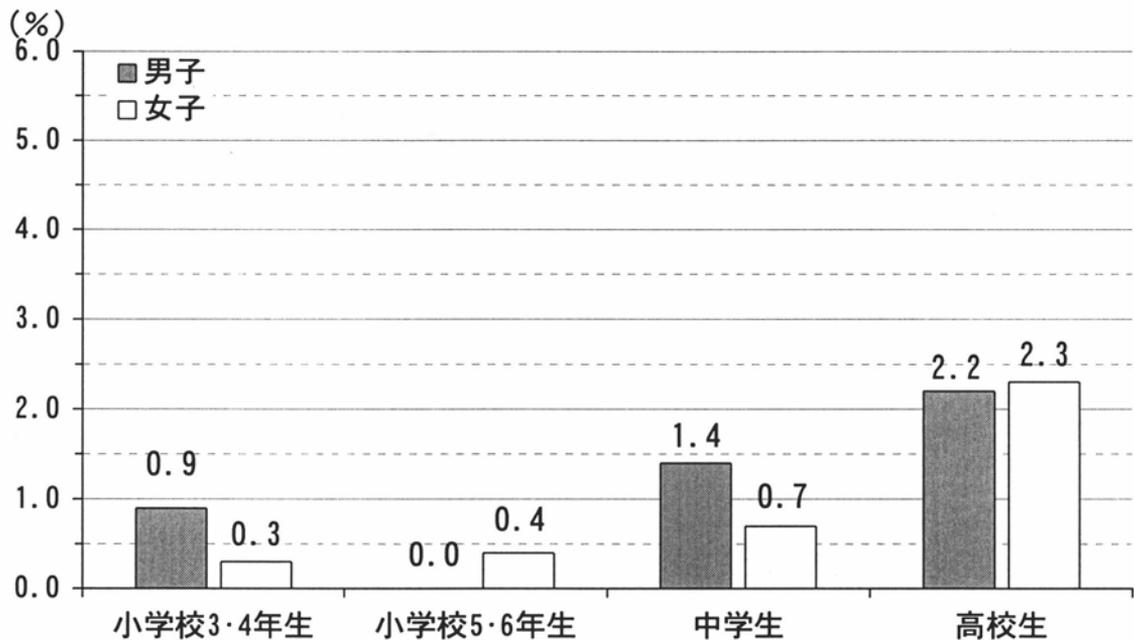


図 4-2-3 収縮期高血圧者の比率（平成 16 年度）

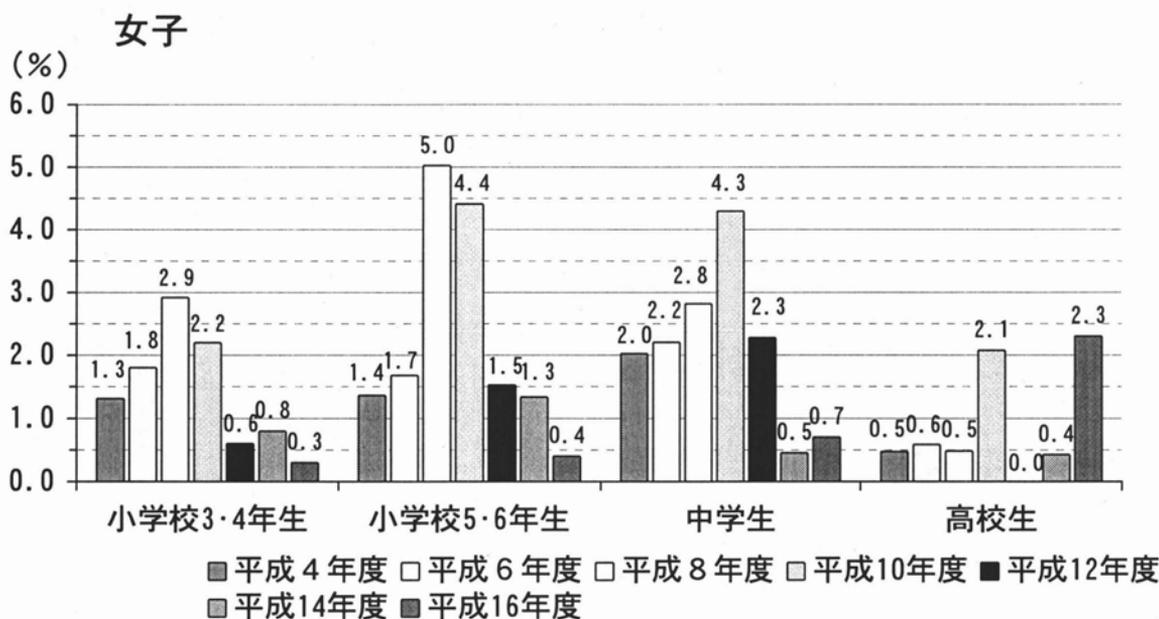
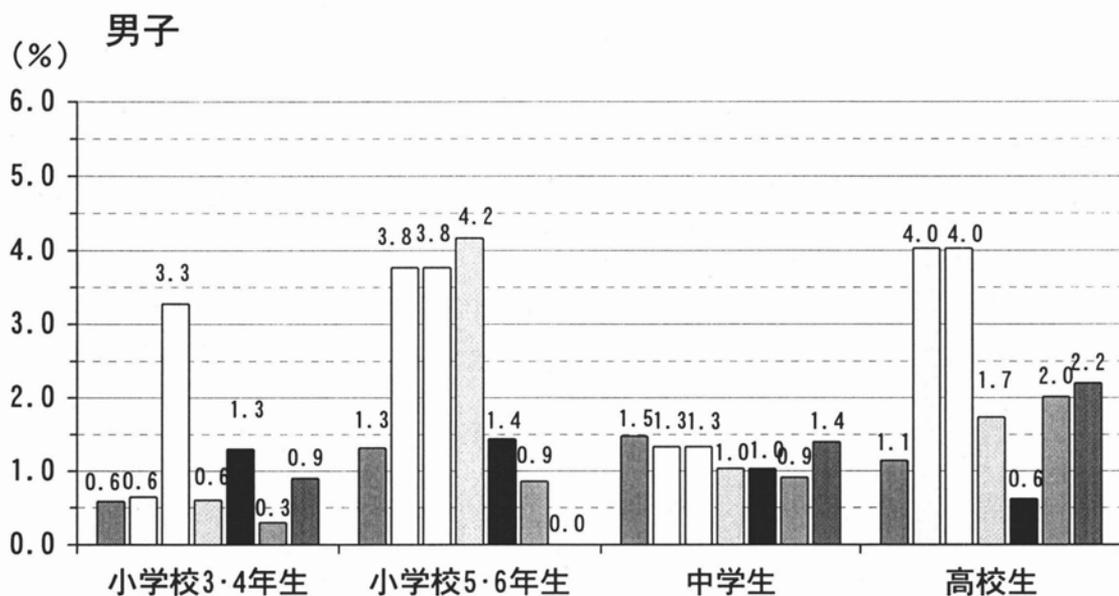


図 4-2-4 収縮期高血圧者率における過去の調査結果との比較

## 2.2 拡張期（最低）血圧（表1-7, 11, 12）

### (1) 拡張期血圧の平均値について

図4-2-5に示したように男女とも小学校5・6年生でやや低値を示しているが、全般的には学年が進むにしたがって拡張期血圧の上昇が見られた。男女別、学年別にみると、小学校5・6年生では女子の平均値の方が僅かではあるが、男子のそれを上回っていた。

図4-2-6に示したように過去の調査結果との比較では、年度により多少の差は見られる(特に平成16年度の男女)ものの全体を通じて大きな変化はないと思われた。

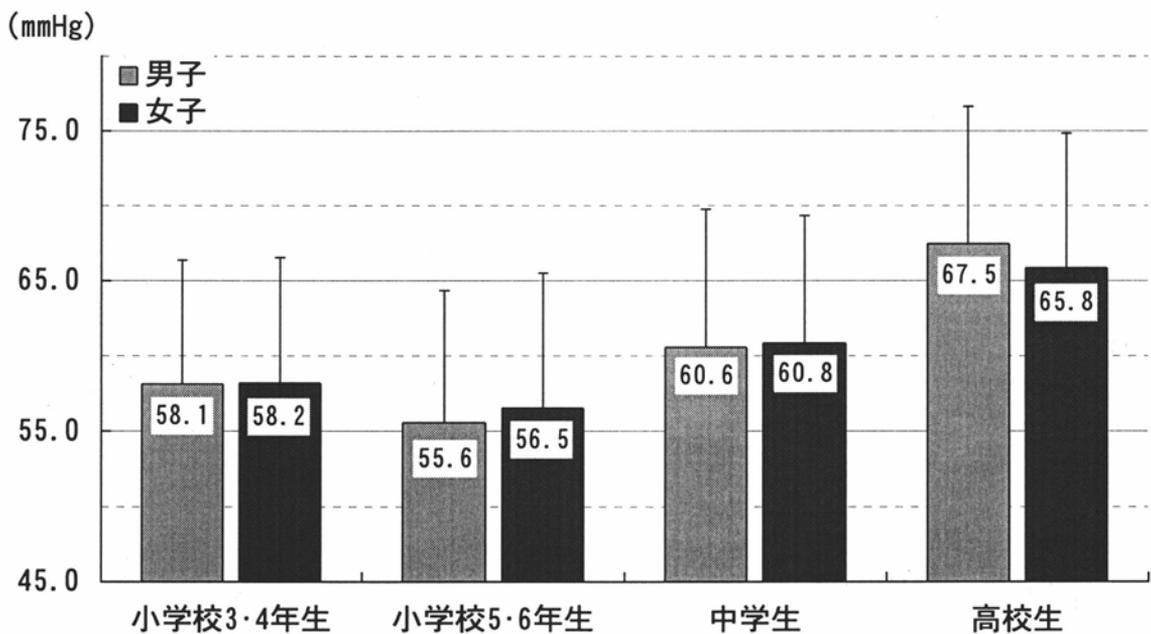
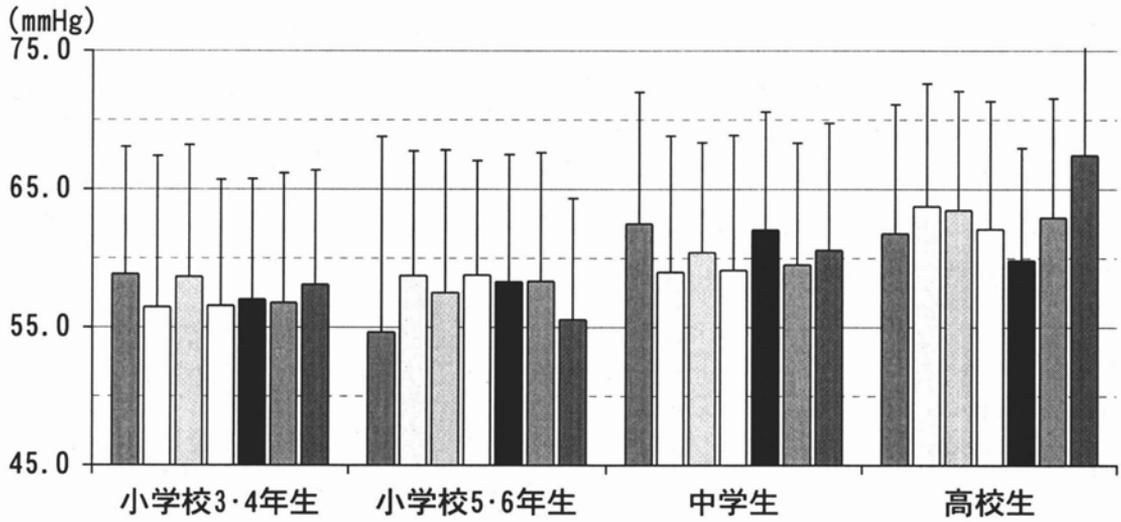


図4-2-5 拡張期血圧の平均値（平成16年度）

## 男子



## 女子

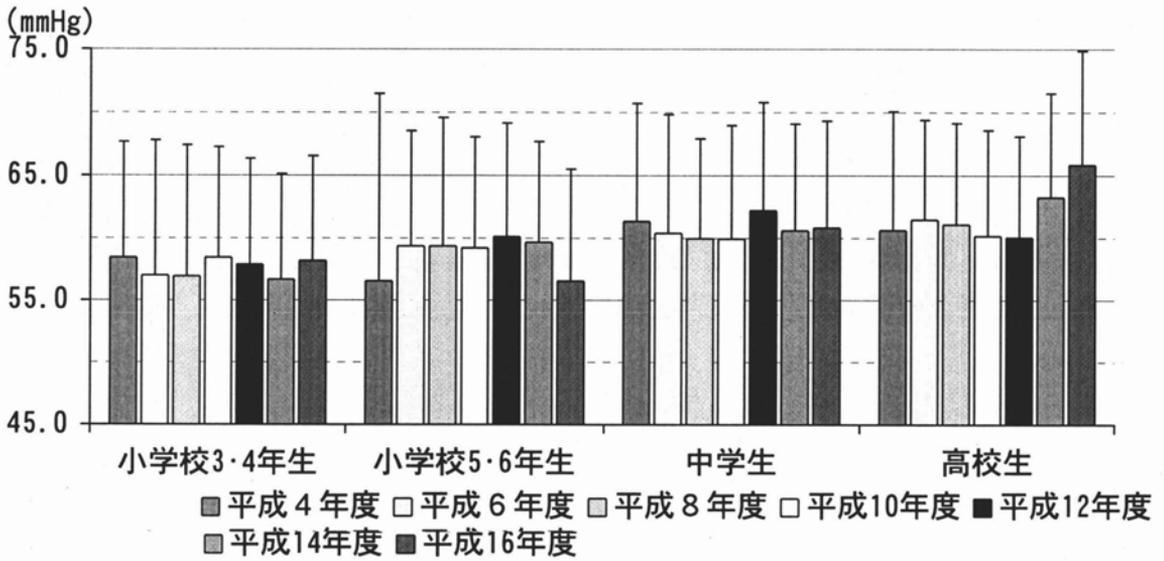


図 4-2-6 拡張期血圧の平均値における過去の調査結果との比較

## (2) 拡張期高血圧者の比率

拡張期高血圧者の比率については、基準を小学生と中学生では男女とも 80mmHg 以上、高校生では男女とも 85mmHg 以上として検討した。図 4-2-7 に示したように小学校 3・4 年生、高校生男子に低い比率が見られたが、全体的には 1 から 2% 前後の比率であった。

図 4-2-8 に示したように過去の調査結果との比較では、男女とも高校生で高い値を示したが、全般的には 2% から 3% 前後で明らかな変化は認められなかった。

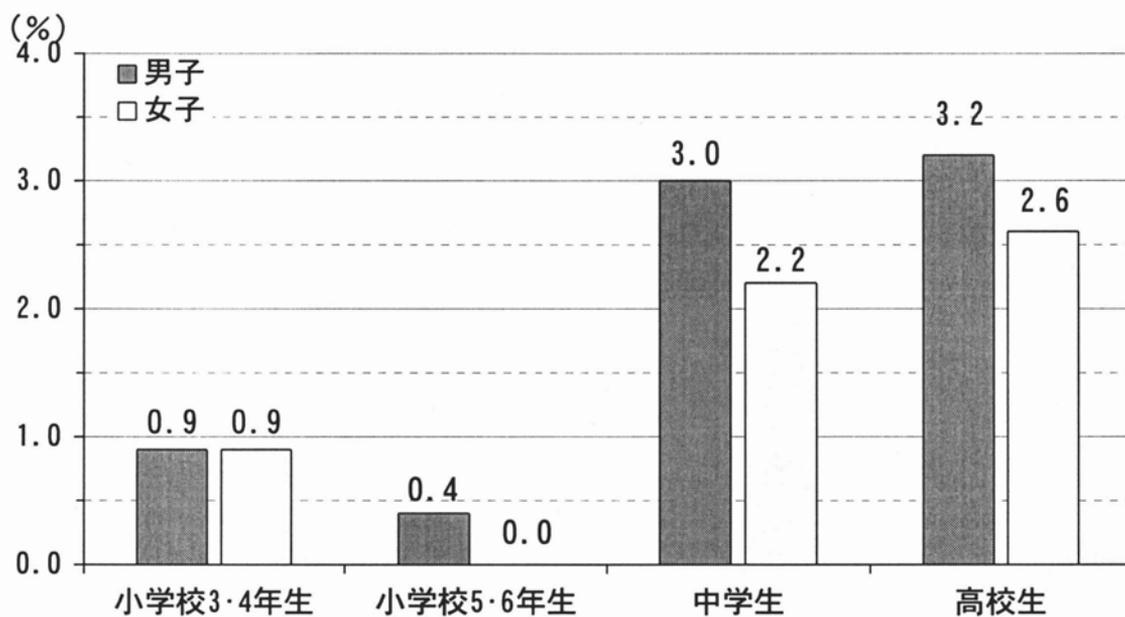


図 4-2-7 拡張期高血圧者の比率（平成 16 年度）

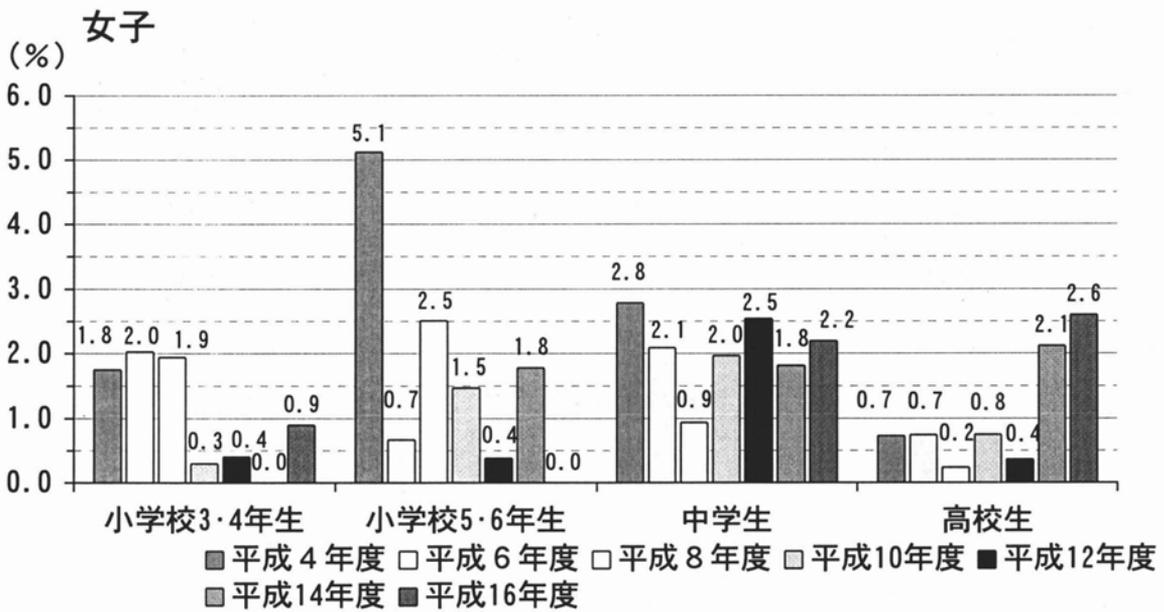
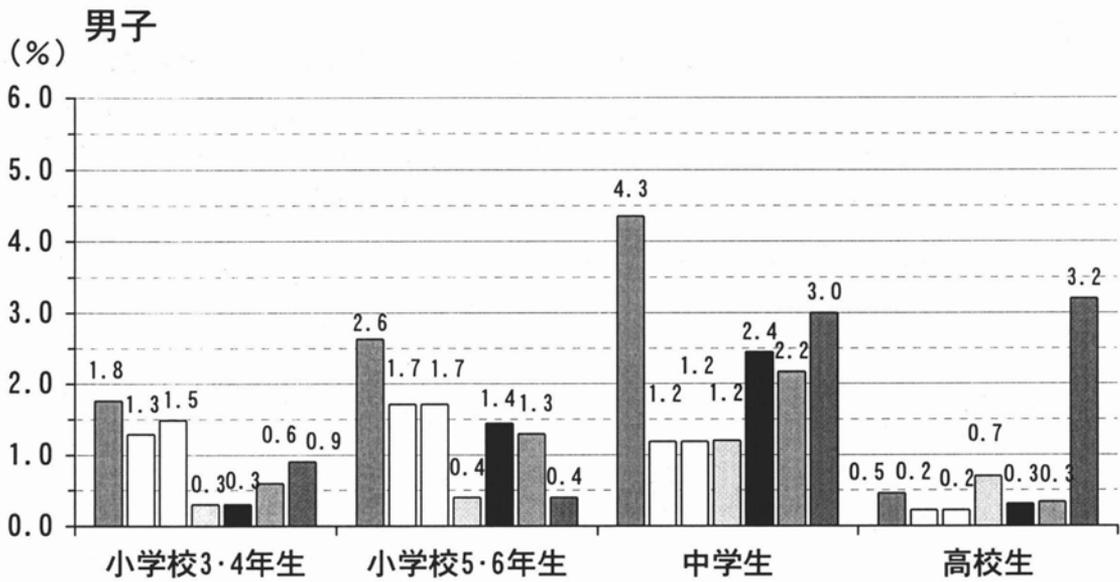


図 4-2-8 拡張期高血圧者率における過去の調査結果との比較

### 2.3 平均血圧<sup>注</sup>（表1-8）

図4-2-9に示したように小学校3・4年生に比べて小学校5・6年生でやや低値を示したが、全般的に男女ともに学年が進むにつれて平均血圧の平均値が上昇していた。

男女別、学年別にみると、小学校5・6年生で女子の方が男子より高い値を示し、高校生では女子の方が低い値を示しているが、これは収縮期血圧の平均値に見られたのと同じ現象であると思われる。

図4-2-10に示したように過去の調査結果との比較では、平成16年度調査が高値を示したが、全般的には男女とも明らかな変化は認められなかった。

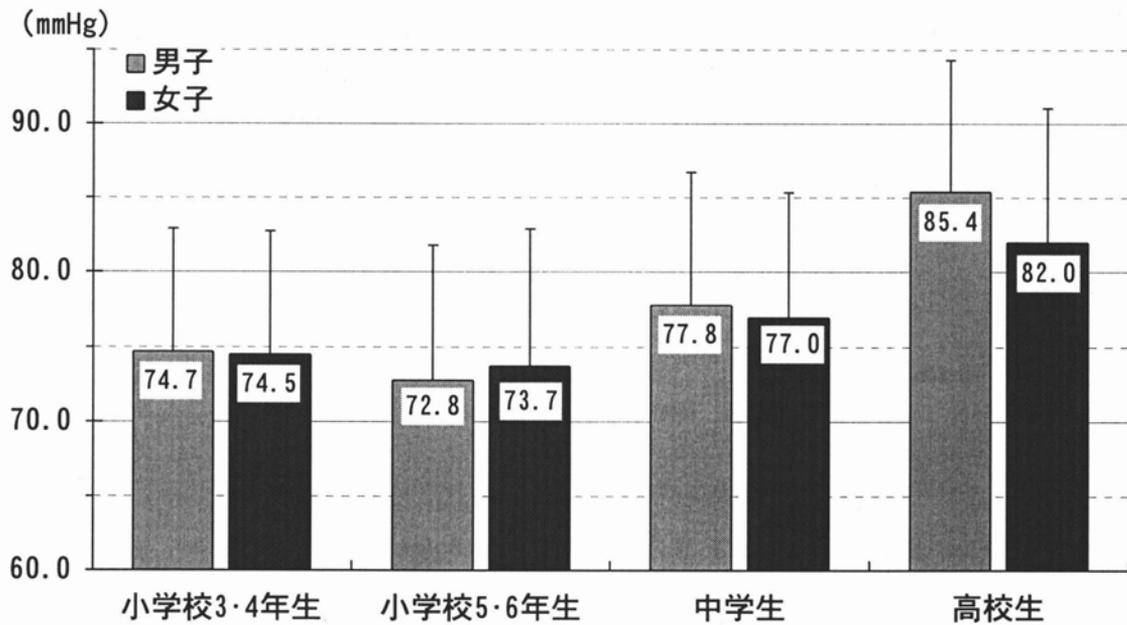
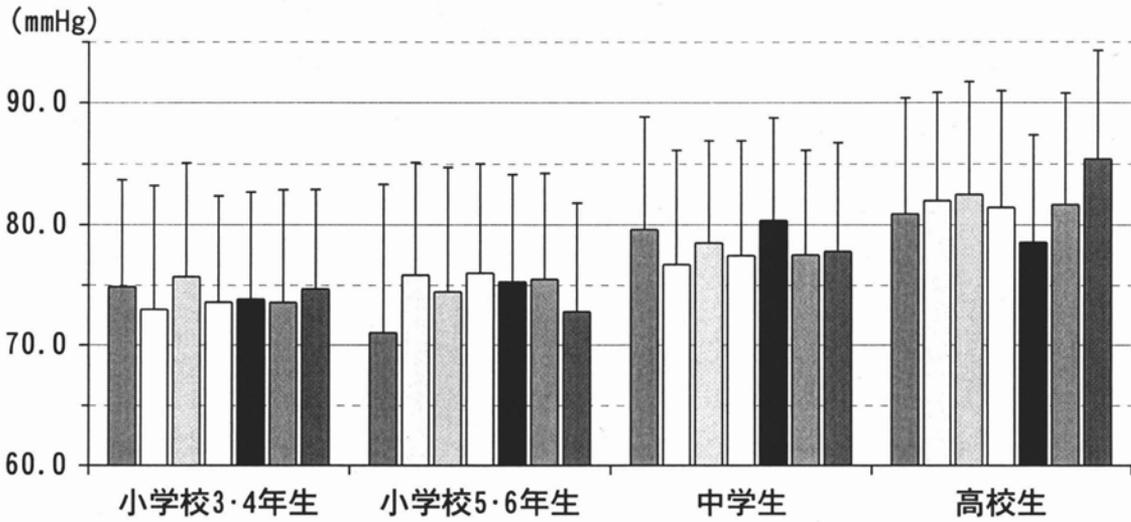


図4-2-9 平均血圧の平均値（平成16年度）

<sup>注</sup> 平均血圧 = 拡張期血圧 + 1/3 (収縮期血圧 - 拡張期血圧) で算出されている。

## 男子



## 女子

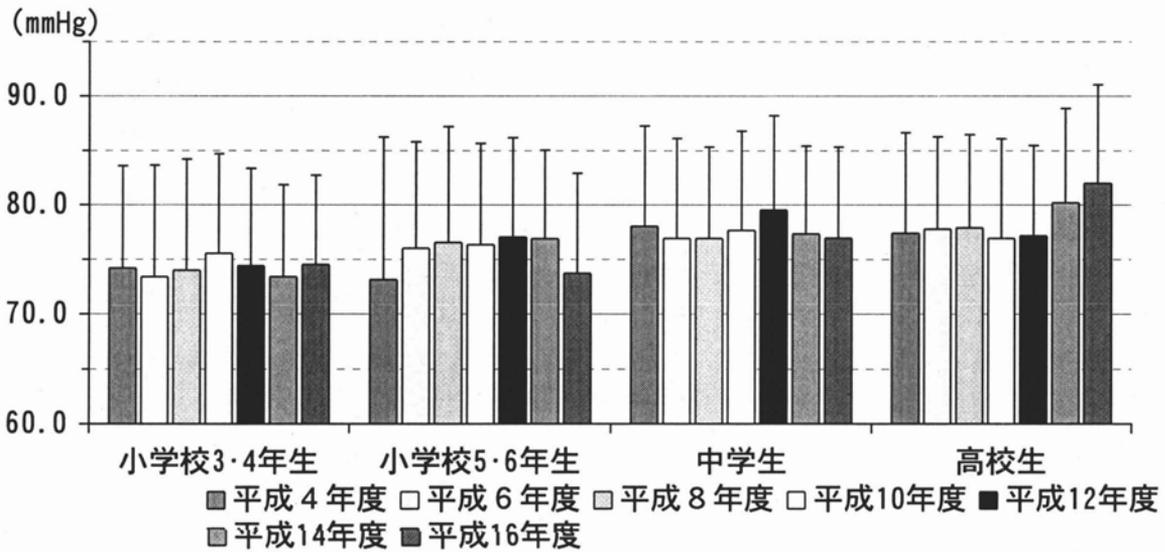


図 4-2-10 平均血圧の平均値における過去の調査結果との比較

### 3 血中脂質

#### 3.1 総コレステロール（表1-13, 15, 16）

##### (1) 総コレステロールの平均値について

図4-3-1に示したように男子では小学校3・4年生から小学校5・6年生にかけてやや増加し、中学生ではこれが減少したが、また高校生では増加するパターンであった。女子も同様に小学校3・4年生から小学校5・6年生にかけてやや減少し、中学生から高校生にかけて増加するパターンを示した。これは総コレステロールの年齢的な変動を示したものと考えられる。平均値が最高となる学年とその値は男子が小学校5・6年生で173.8mg/dl、女子が高校生で174.7mg/dlであった。

男女別、学年別にみると、小学校5・6年生を除いて女子の平均値が男子より高かった。その差は中学生以降大きくなり、高校生では12.0mg/dlと最も大きな値を示した。

図4-3-2に示すように過去の調査結果と比較すると、女子の高校生で平成6年度調査あたりからやや増加傾向を示しているように思われたが、平成16年度では平成14年度と比較してやや低値を示した。

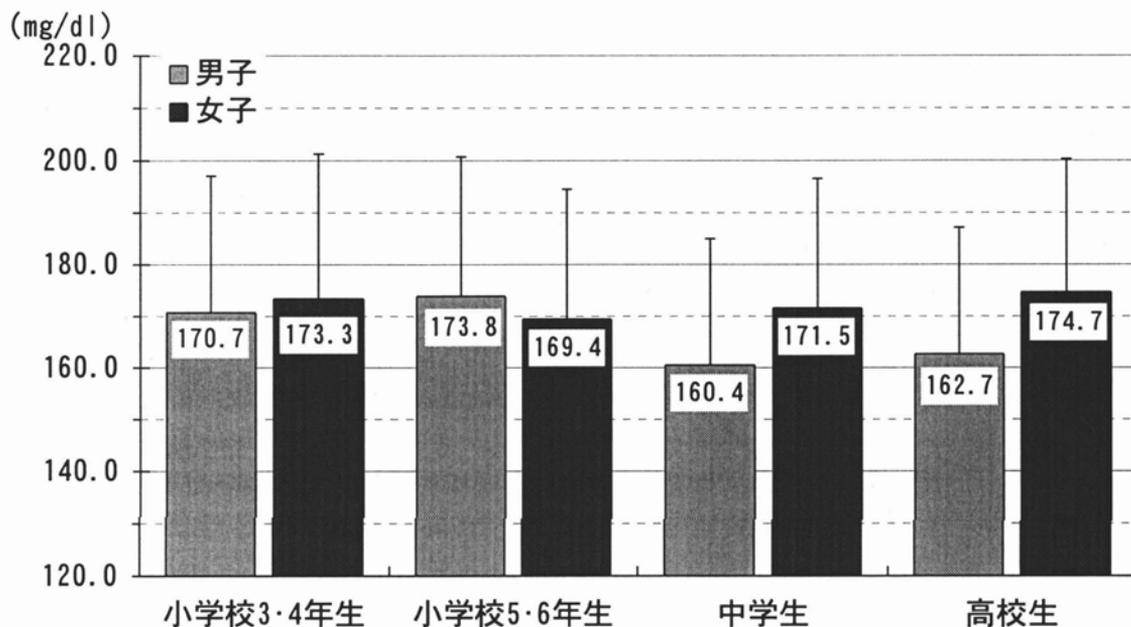


図4-3-1 総コレステロールの平均値（平成16年度）

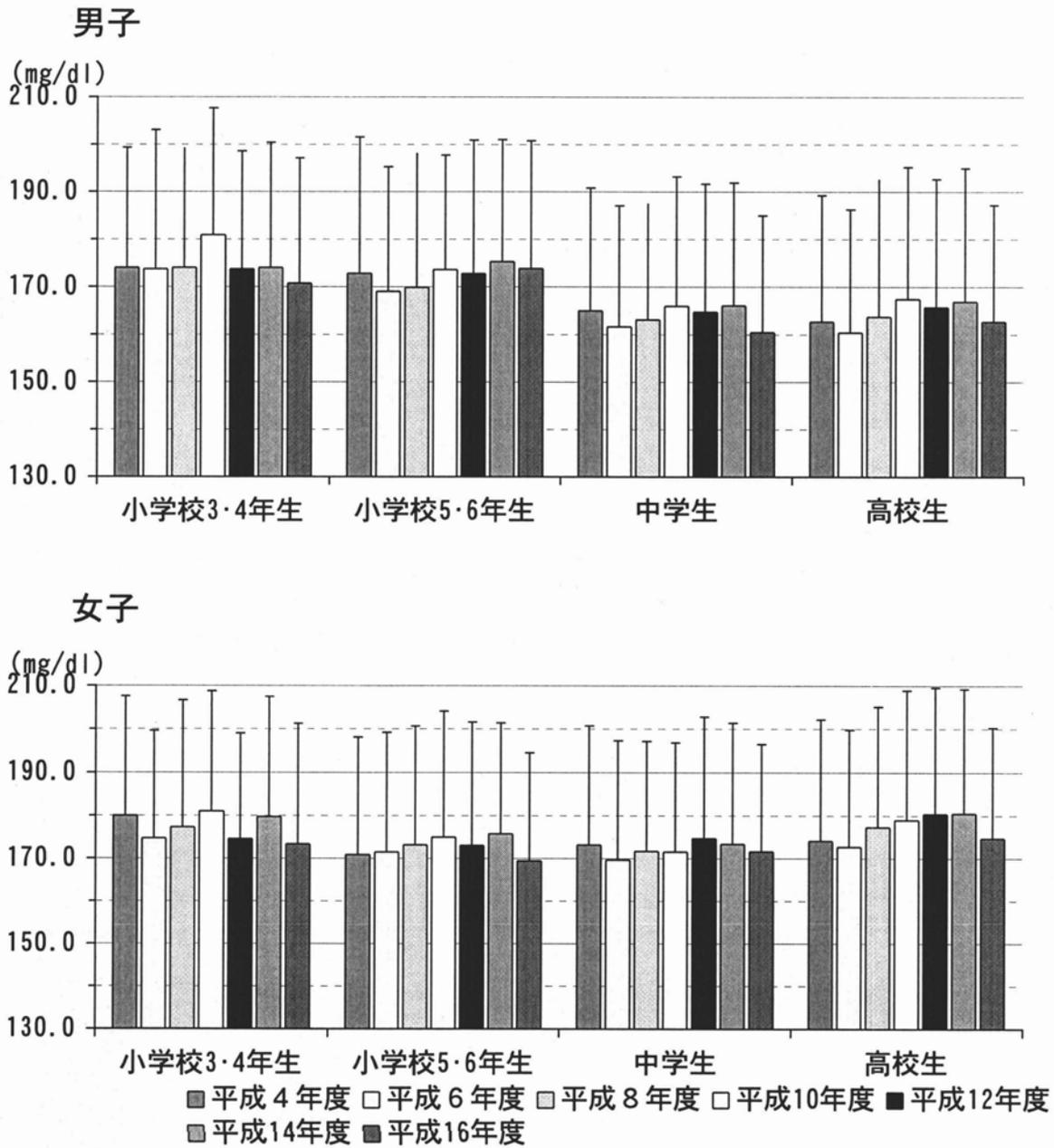


図 4-3-2 総コレステロール平均値における過去の調査結果との比較

## (2) 高コレステロール者の比率について

高コレステロール者の比率については、基準を総コレステロール値が 200mg/dl 以上として検討した。図 4-3-3 に示したように男子では小学校 3・4 年生 12.8%、小学校 5・6 年生 16.8%、中学生 5.9%、高校生 8.3%であった。女子では小学校 3・4 年生 13.4%、小学校 5・6 年生 11.0%、中学生 13.7%、高校生 14.8%であった。男女別、学年別にみると全体として女子が男子に比較して高コレステロール者の比率が高い結果であった。

図 4-3-4 に示したように過去の調査結果と比較すると、男子では全体として大きな変化が見られていないが、女子では中学生で平成 12 年ごろから、高校生では平成 10 年ごろから高率に高コレステロール者が見られているが、平成 16 年度では男女ともに低値になっている。このことから全般的には大きな変化がないといえる。

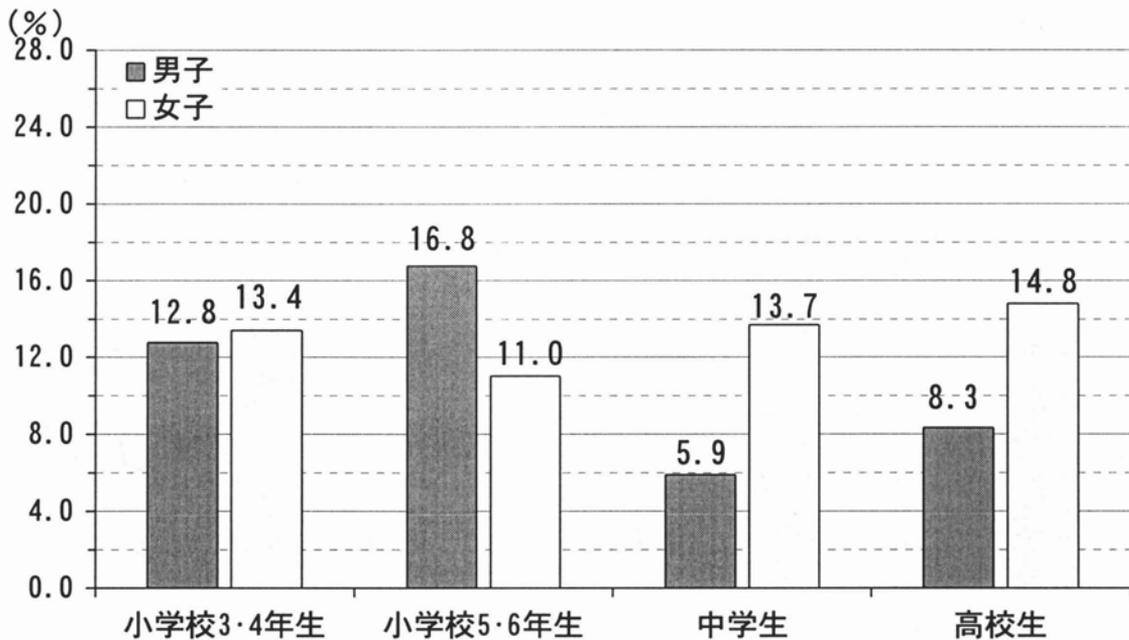
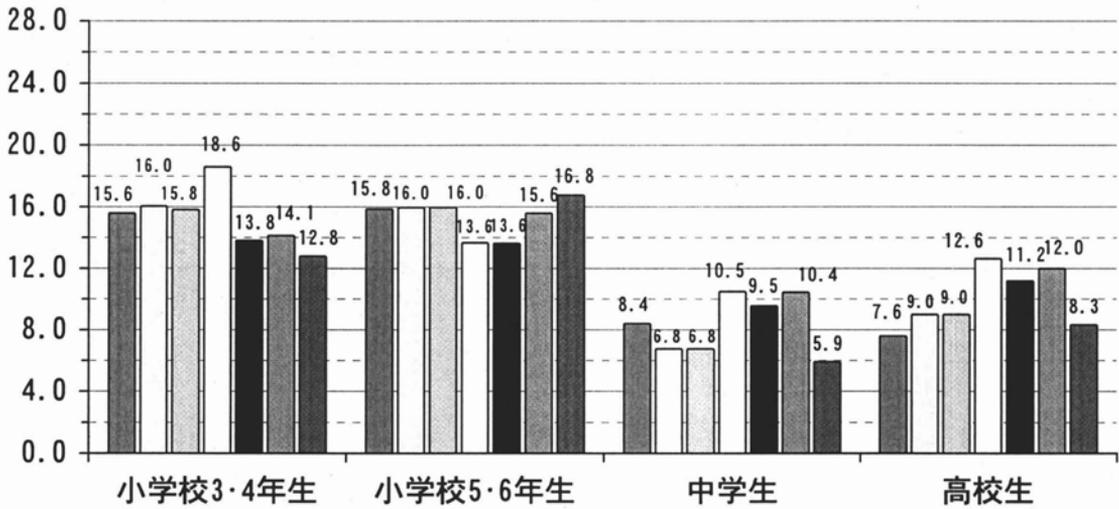
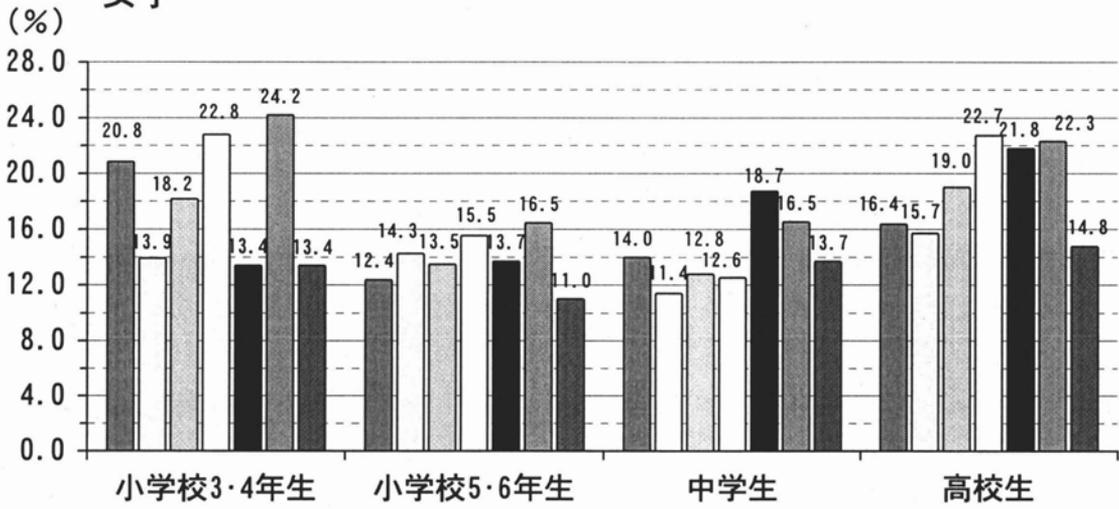


図 4-3-3 高コレステロール者の比率 (平成 16 年度)

(%) 男子



(%) 女子



■平成4年度 □平成6年度 □平成8年度 □平成10年度 ■平成12年度  
 □平成14年度 ■平成16年度

図 4-3-4 高コレステロール者率における過去の調査結果との比較

### 3.2 HDLコレステロール（表1-14, 17, 18）

#### (1) HDLコレステロールの平均値について

図4-3-5に示したように男子は小学校5・6年生ごろから学年の進行にともなって平均値が減少し、小学校3・4年生で64.5mg/dl、高校生で59.8mg/dlであり、4.7mg/dlの差があった。女子は小学校3・4年生から5・6年生にかけて平均値が若干減少するが、その後は高校生まで増加傾向を示し、小学校3・4年生で62.5mg/dl、高校生で63.9mg/dlであり、1.4mg/dlの差があった。

図4-3-6に示したように過去の調査結果と比較すると、男女とも小学校3・4年生で平成4年度調査から平成12年度調査にかけて、また高校生では平成4年度調査から平成10年度調査にかけて増加する傾向にあったが、最近ではその頻度には差がないといえる。

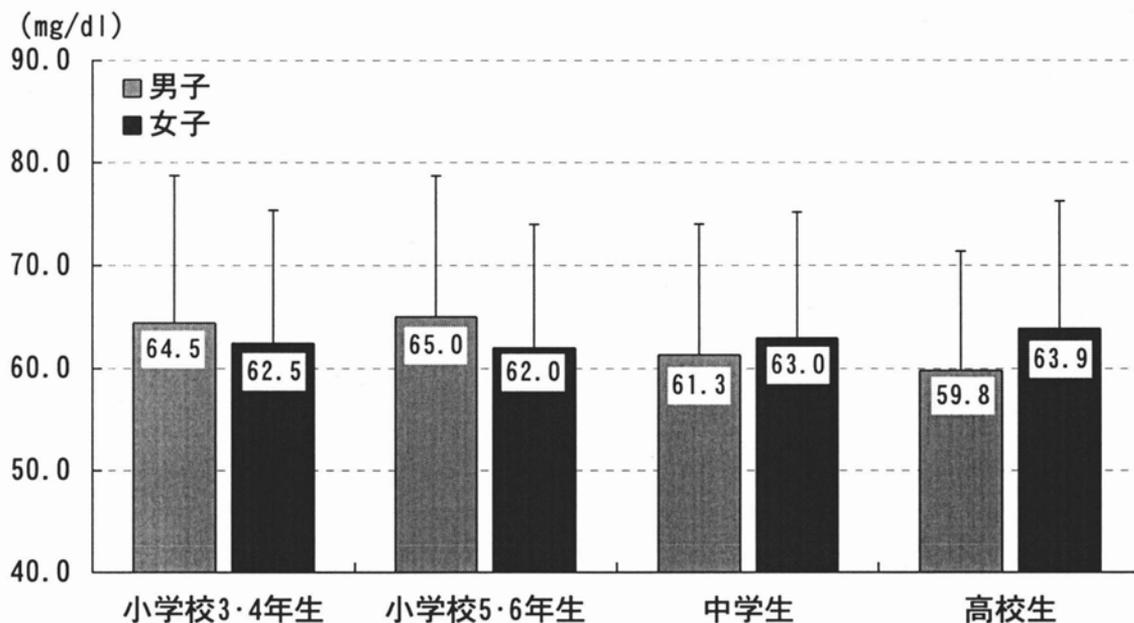
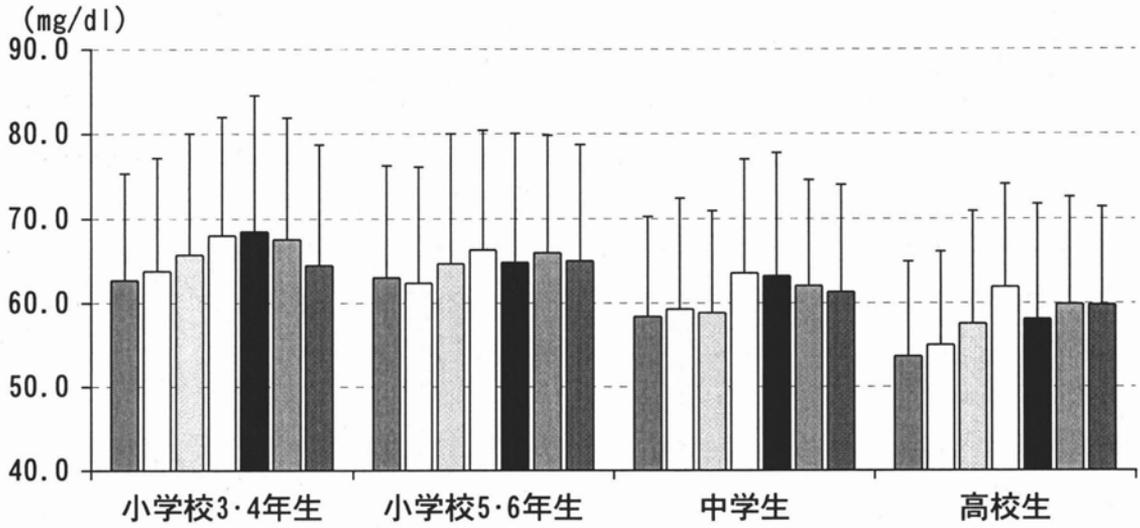


図4-3-5 HDLコレステロールの平均値（平成16年度）

## 男子



## 女子

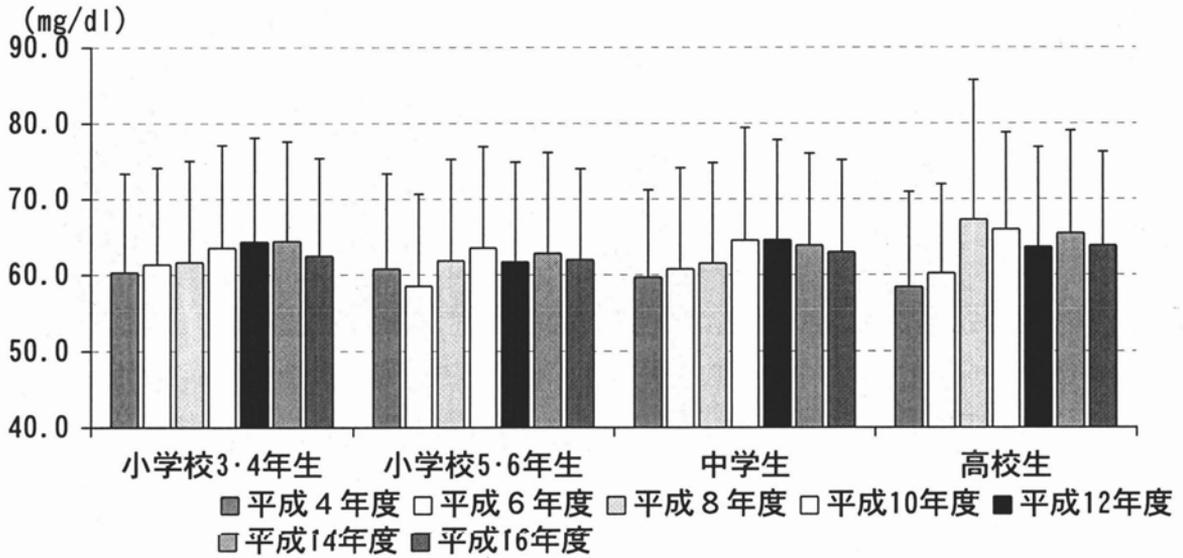


図 4-3-6 HDLコレステロール平均値における過去の調査結果との比較

## (2) 低HDLコレステロール者の比率について

低HDLコレステロールの比率については、基準をHDLコレステロールの値が40mg/dl未満として算出を行った。図4-3-7に示したように小学校5・6年生女子の2.1%、中学生男子の2.5%、高校生男子の2.1%を除いて、男女ともすべての学年において2%未満であった。

図4-3-8に示したように過去の調査結果と比較すると、低HDLコレステロール者の比率が平成12年度調査で高値を示したが、平成4年度調査から平成16年度調査まで全体を通してみると男女ともすべての学年で低下する傾向が見られた。

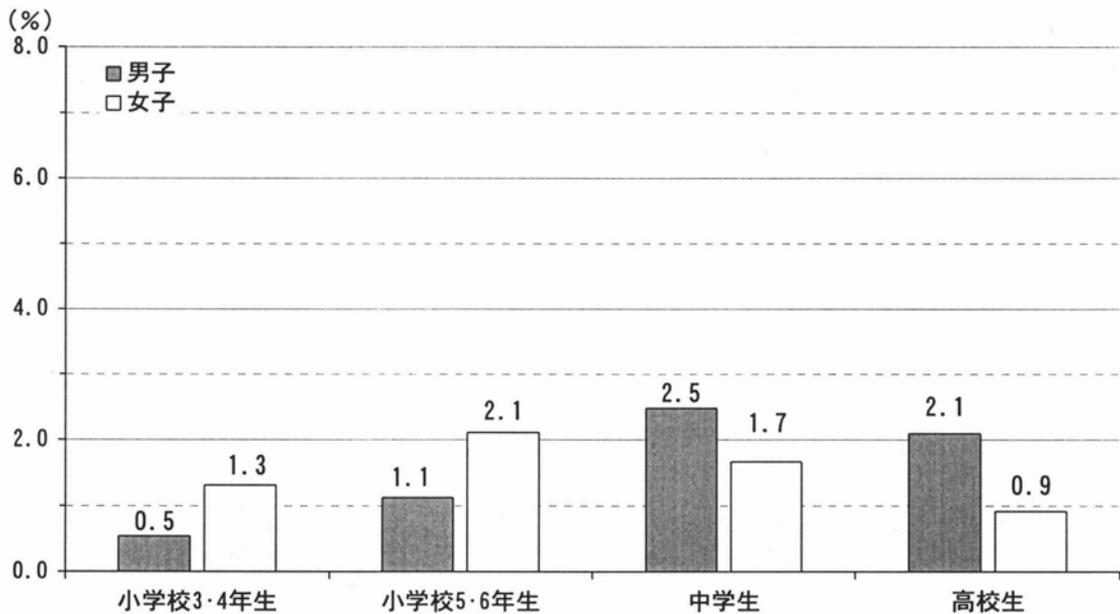


図 4-3-7 年齢別の低HDLコレステロール者の比率（平成16年度）

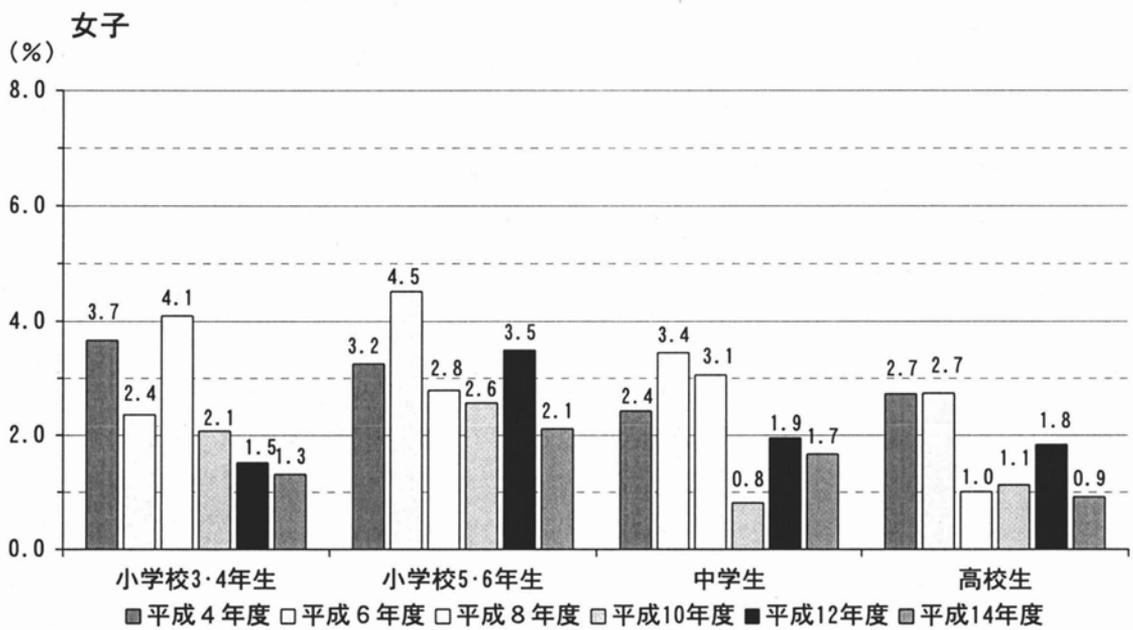
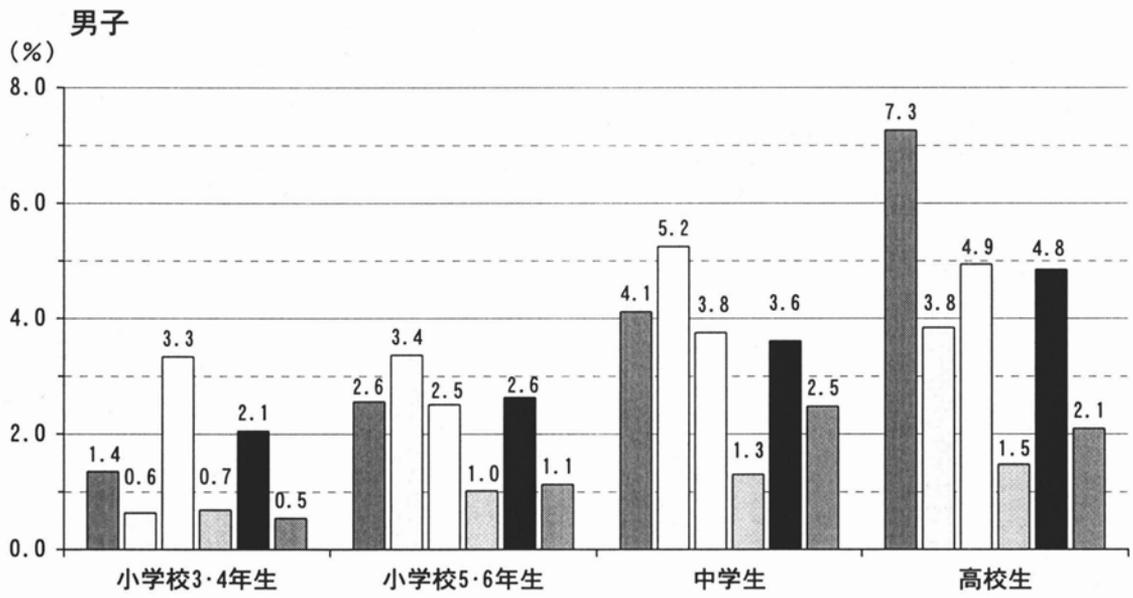


図 4-3-8 低 HDL コレステロール者率における過去の調査結果との比較

## 4 身長と体重の関係

至適な体格の考えの一つは均合のとれた身長と体重を持つものということである。そこで平成 12 年度調査では身長と体重の散布図を載せてその検討を行った。平成 16 年度調査においては平成 14 年度調査と同様に調査対象になった身長と体重の関係を明確にするために、等確率楕円を導入して身長と体重の散布図（図 4-4-1）について検討した。一般的に度数分布という観点から見ると身長は正規分布をするが、体重は重たい方に長い裾を引く分布をすることが知られている。このため身長を X 軸、体重を Y 軸にとった散布図は平成 14 年度調査での身長と体重の散布図を見ても、平成 16 年度調査での散布図をみても右上方に歪んだ楕円になっている。このような散布を示すものから至適な身長と体重の関係を持つ群を抽出する方法の一つとして、先に述べた等確率楕円がある。ここで等確率楕円の説明をすることはできないので、図 4-4-1 に示した楕円は統計ソフト Statistica 06J（stattsoft・ジャパン扱い）を用いて計算した 95%等確率楕円であるとだけ述べておく。

図中の斜線は身長と体重の直線回帰を示したものである。

### (1) 男子について

身長と体重の関係について、小学校 3・4 年生から高校生までの全調査対象児童生徒の資料を用いて各学年と校種別に散布図を作成した（図 4-4-1）。

男子については小学校 3・4 年生と小学校 5・6 年生では身長に差はあるものの散布図のパターンには大きな差がなかった。中学生では身長と体重がともに大きな広がりを見せ、これは思春期の成長に大きな個人差があることを意味するものと思われる。高校生になると身長の散布幅は急激に狭くなり、これはこの年齢になると最終身長に達しているものが大部分を占める結果だといえる。

### (2) 女子について

女子の小学校 3・4 年生と小学校 5・6 年生を比較すると、回帰直線の勾配が大きくなり、この頃から体重に比べ身長の散布幅が狭くなり、中学生になると身長の散布幅は高校生の場合とほぼ同じになっている。高校生になると身長と体重の散布はほぼ 97%等確率楕円の中に入っている。これは、女子は高校生になるとほぼ 100%が成人の体格に達していることを意味するが、高校生男子では身長と体重の散布は女子に比べてまだ右上方に広がりを見せており、男子はこの年齢でもまだ成人の体格に達していない者がかなりいることが伺える。

### (3) 等確率楕円の応用について

正常体格者について検討する場合は 95%等確率楕円内にある対象を選び、また、等確率楕円の外にある対象については、それを特に詳しく検討することによって、もしもそれが異常であるならばその理由を明らかにすることができるであろう。

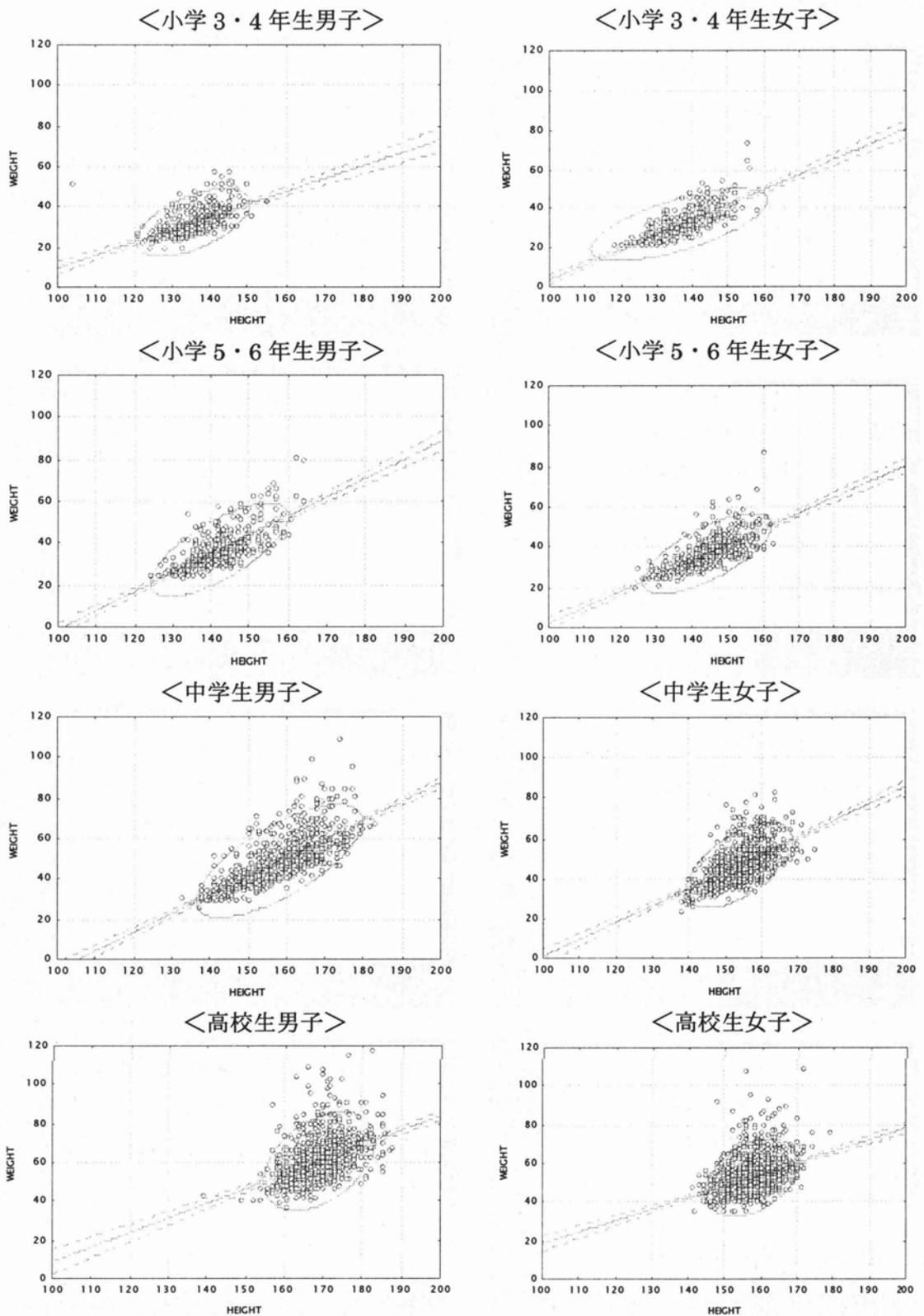


図 4-4-1 身長-体重の散布図<sup>注</sup>

<sup>注</sup>楕円は 95%等確率楕円；実線は直線回帰、波線は 95%信頼限界を示す。

## 第5章 ライフスタイルに関する調査結果の概要

児童生徒の健康状態を評価するためには、ライフスタイル、つまり生活習慣や生活行動のあり方を含めて理解するべきである、という考え方が今日では通説となっている。健康との関連でライフスタイルを考慮すると、睡眠、運動、食生活をはじめとして、家庭や学校での生活行動も重要な条件である。本調査では、変貌する社会における児童生徒の健康状態をライフスタイルとの関連から明らかにしていくことを目的としている。そのために、就寝、起床、朝食、排便、登校、学業、課外活動、夕食、テレビ、塾、おけいごと、運動とあそび、家事手伝いなどの項目について系統的に調査している。

本報告書では、まず朝の起床状態から項を起し、睡眠、朝食などの生活行動についての解説を行い、続いて食生活行動、学校や帰宅後の家庭での生活行動の解説を行っている。

## 1 就寝時刻（調査前日）（表Ⅱ-1）

調査前日の就寝時刻の平均値について、学年別に見ると、小学校3・4年生は21時49分、小学校5・6年生は22時3分、中学生は23時18分、高校生は0時6分であった。学年が進むに従って就寝時刻が遅くなっている。

学年・男女別に見ると、小学校5・6年生および中学生では、女子の就寝時刻が男子よりわずかに遅いが、高校生では男女ともに同じ就寝時刻であった。

これまでの調査との比較として、昭和56年度調査<sup>注</sup>と比べると、小学校3・4年生の男子で29分、女子で32分、小学校5・6年生の男子で12分、女子で20分、中学生では男子が29分、女子が31分遅くなっている。高校生は昭和56年度調査の対象となっていないので、平成4年度調査と比べると、男子が17分、女子で16分遅くなっている。

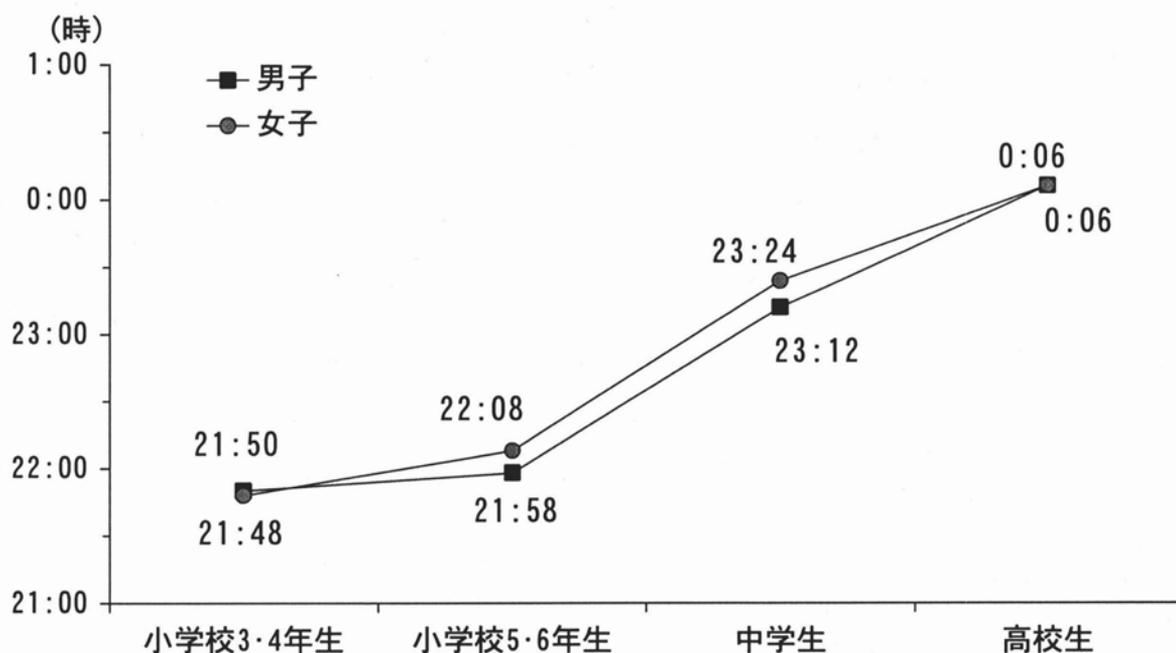
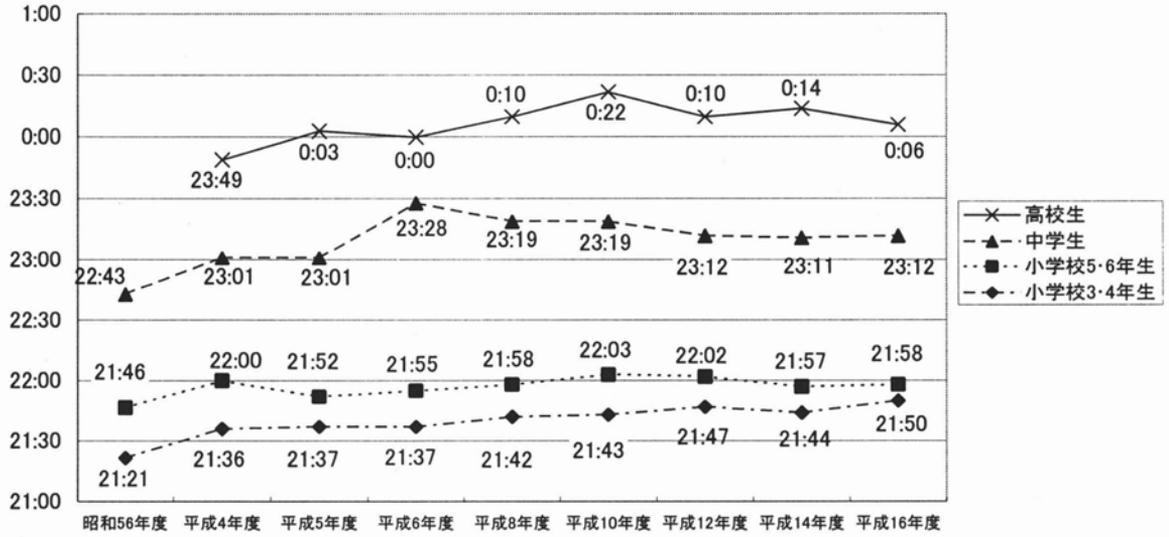


図 5-1-1 就寝時刻（調査前日）の平均値

<sup>注</sup> 昭和56年度調査の数値は「昭和56年度児童生徒健康状況調査報告書（財団法人日本学校保健会）」より採った。また、小学校3年生と4年生、小学校5年生と6年生の数値を比較可能なものとするために、加重平均によって調整した値を小学校3・4年生、小学校5・6年生の数値として用いた。

(時)

### 男子



(時)

### 女子

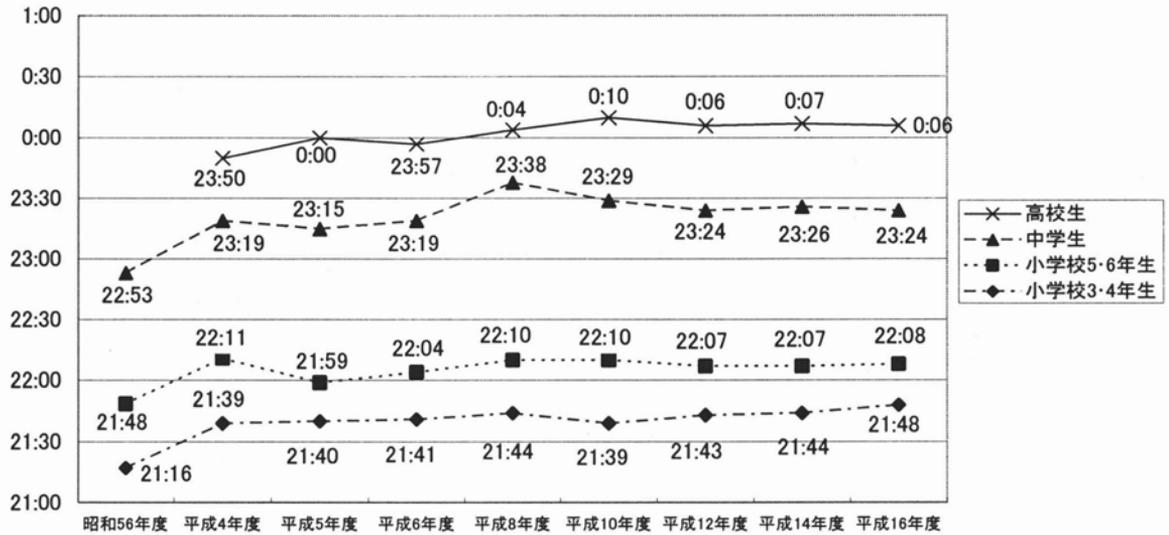


図 5-1-2 就寝時刻（調査前日）平均値の経年比較

## 2 起床時刻（調査日）（表Ⅱ-2）

調査日の起床時刻の平均値について、学年別に見ると、小学校3・4年生は6時40分、小学校5・6年生は6時48分、中学生は6時43分、高校生は6時39分であった。全ての学年で、6時39分から6時48分の間起床していた。

学年・男女別に見ると、全ての学年で女子の起床時刻が男子より早く、特に高校生では女子が男子より12分早く起床している。

平成14年度調査との比較では、全ての学年で、男女ともに今年度は起床時刻が3分から9分早くなっていた。

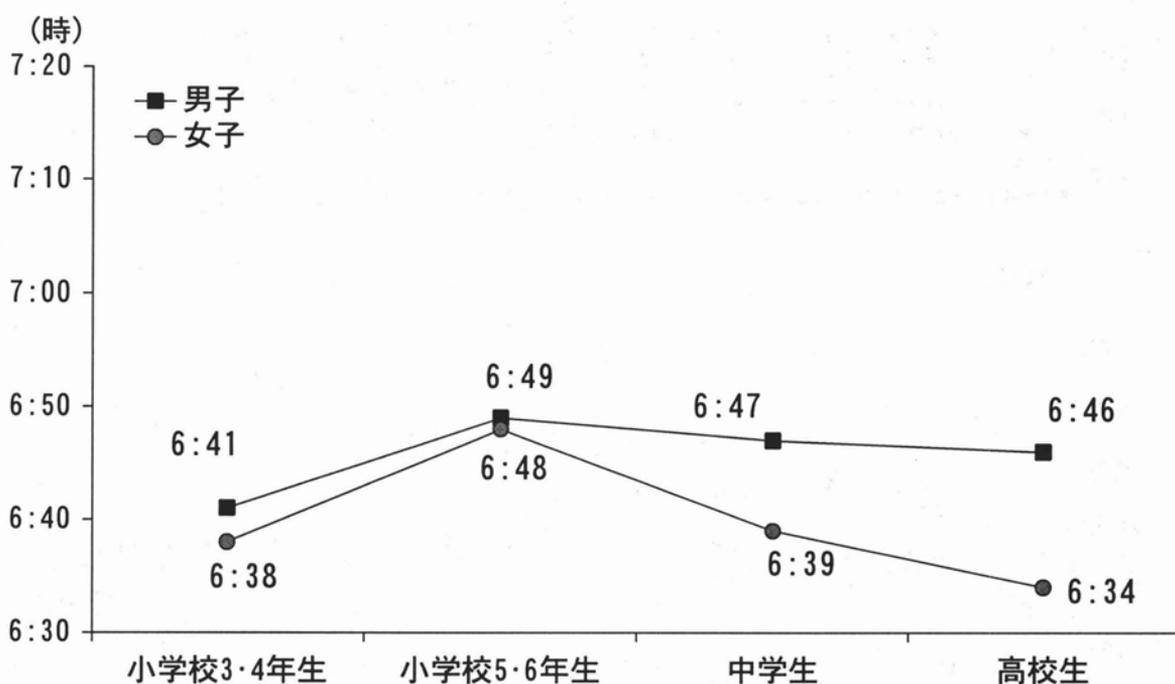


図 5-2 起床時刻（調査日）の平均値

### 3 睡眠時間（表Ⅱ-3）

調査前日の睡眠時間の平均値について、学年別に見ると、小学校3・4年生は8時間51分、小学校5・6年生は8時間45分、中学生は7時間25分、高校生は6時間32分で、学年が進むに従って、睡眠時間が短くなっている。

学年・男女別に見ると、女子の睡眠時間が男子より短く、特に中学生は男子が7時間35分に対して、女子は7時間15分と20分短くなっている。

これまでの調査との比較として、昭和56年度調査と比べると、小学校3・4年生の男子で31分、女子で25分、小学校5・6年生の男子で5分、女子で15分、中学生では男子が35分、女子が37分短くなっている。高校生は昭和56年度調査の対象となっていないので、平成4年度調査と比べると、男子が25分、女子で22分短くなっている。

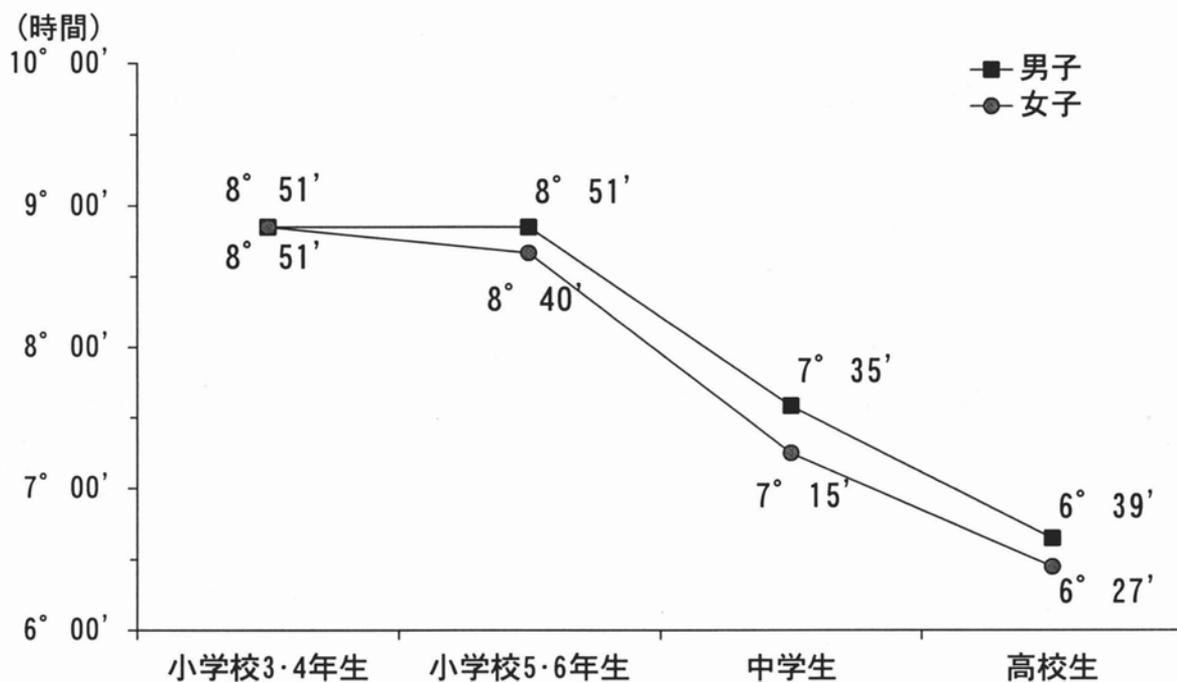
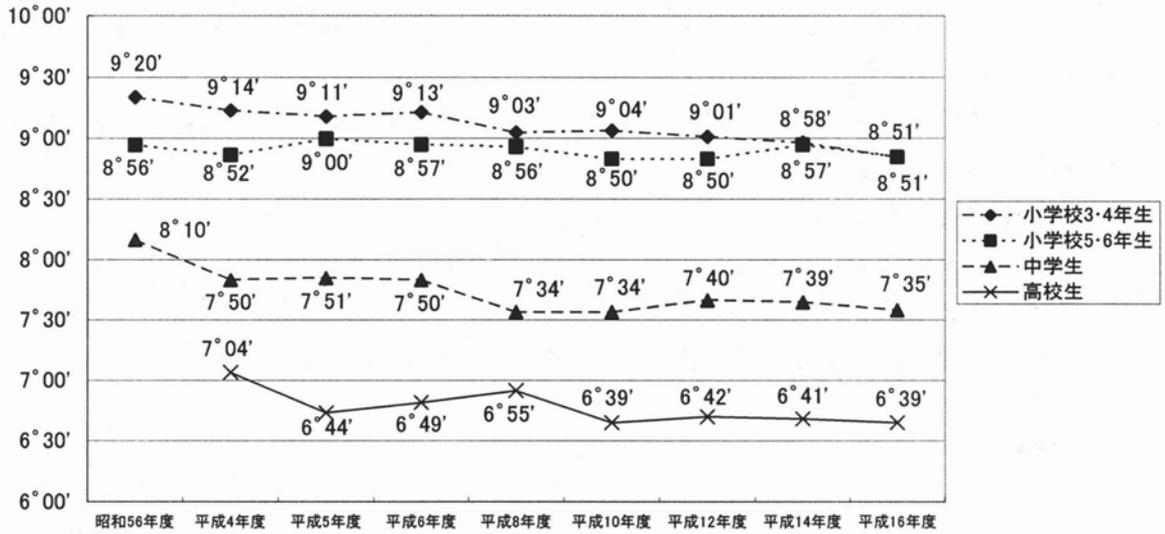


図 5-3-1 睡眠時間の平均値

男子



女子

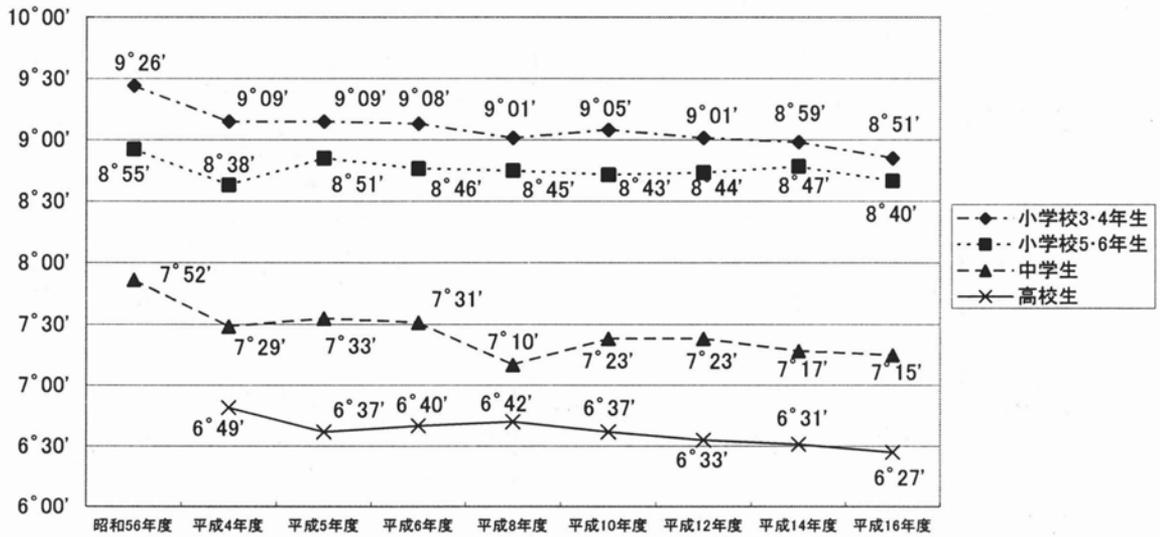


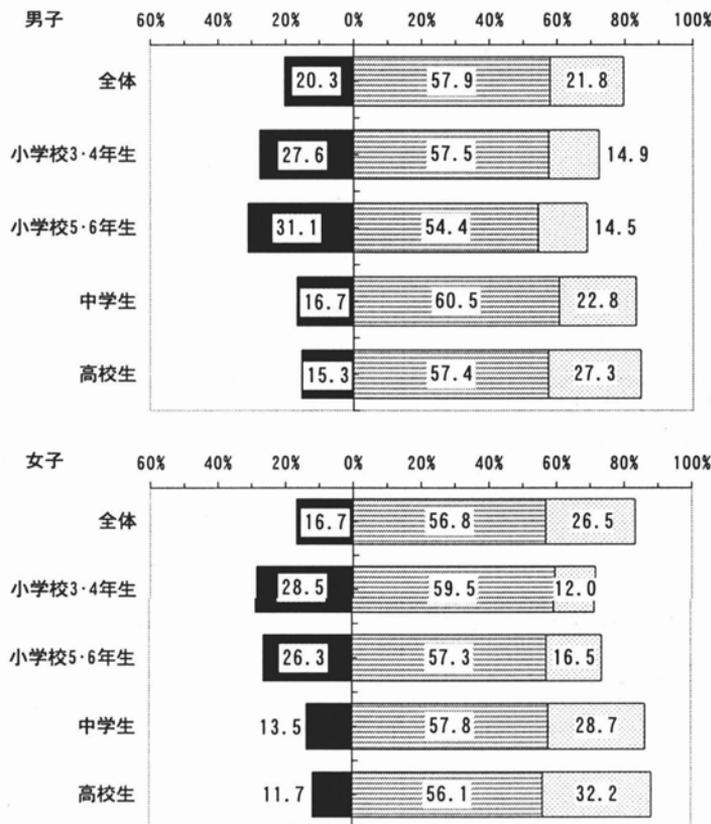
図 5-3-2 睡眠時間平均値の経年比較

#### 4 寝起きの状況（表Ⅱ-4, 5）

調査日の寝起きの状況について、「すっきり目が覚めた」と答えた者の比率は、全体で、男子 20.3%、女子 16.7%、「少し眠かった」と答えた者の比率は、男子 57.9%、女子 56.8%、「眠くてなかなか起きられなかった」と答えた者の比率は、男子 21.8%、女子 26.5%であった。

学年・男女別に見ると、「すっきり目が覚めた」と答えた者は、男女とも中学生以降に減少している。また、女子では男子よりさらに低い比率である。一方、「眠くてなかなか起きられなかった」と答えた者を見ると、男子の小学校 5・6 年生を除いて、男女とも学年が進むに従って増加している。また、女子は小学校 3・4 年生以外の学年において、男子より高い比率である。

これまでの調査と比較すると、「すっきり目が覚めた」と答えた小学校 3・4 年生、小学校 5・6 年生の比率は、女子でやや増加傾向を示しているが、男子では同様の傾向は認められない。一方、中高校生ではほぼ横ばいの状態である。

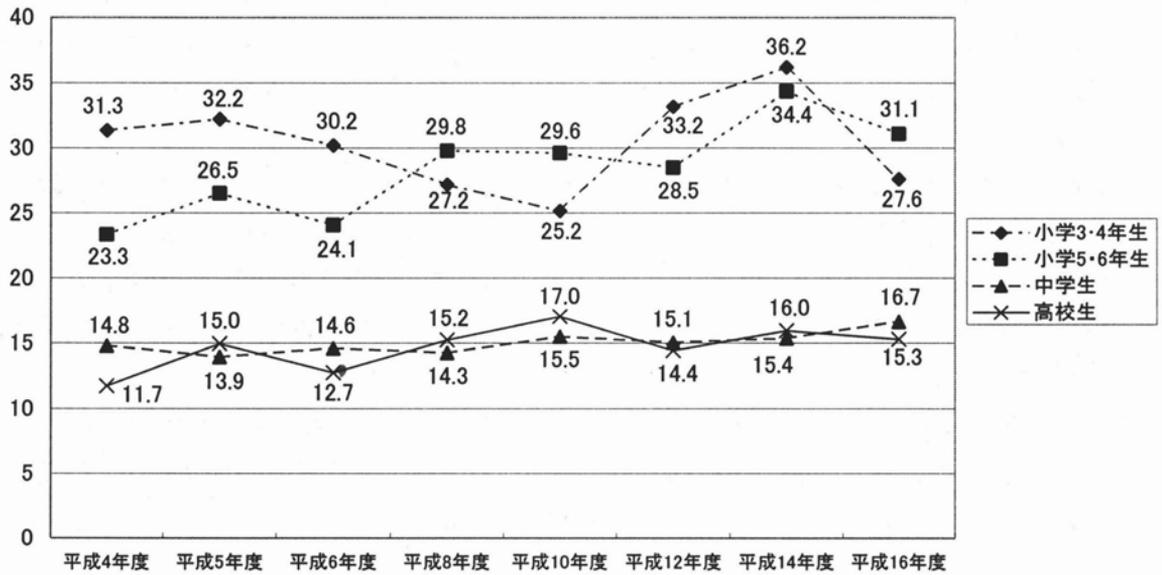


■ すっきり目が覚めた    ▨ 少し眠かった    ▤ 眠くてなかなか起きられなかった

注) 全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-4-1 寝起きの状況

(%) 男子



(%) 女子

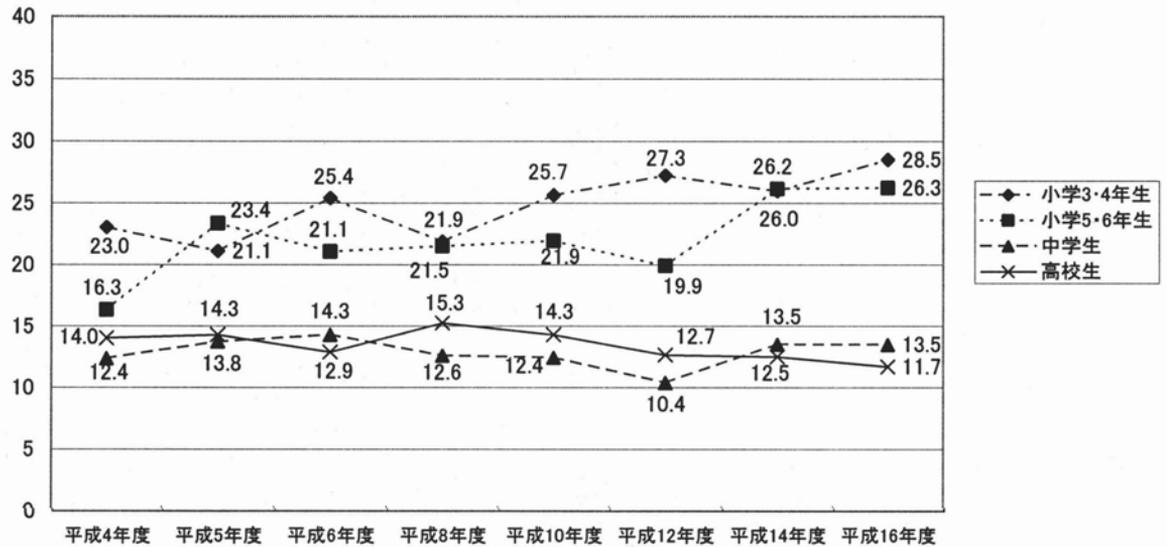


図 5-4-2 調査日に「すっきりと目が覚めた」と回答した比率の経年比較

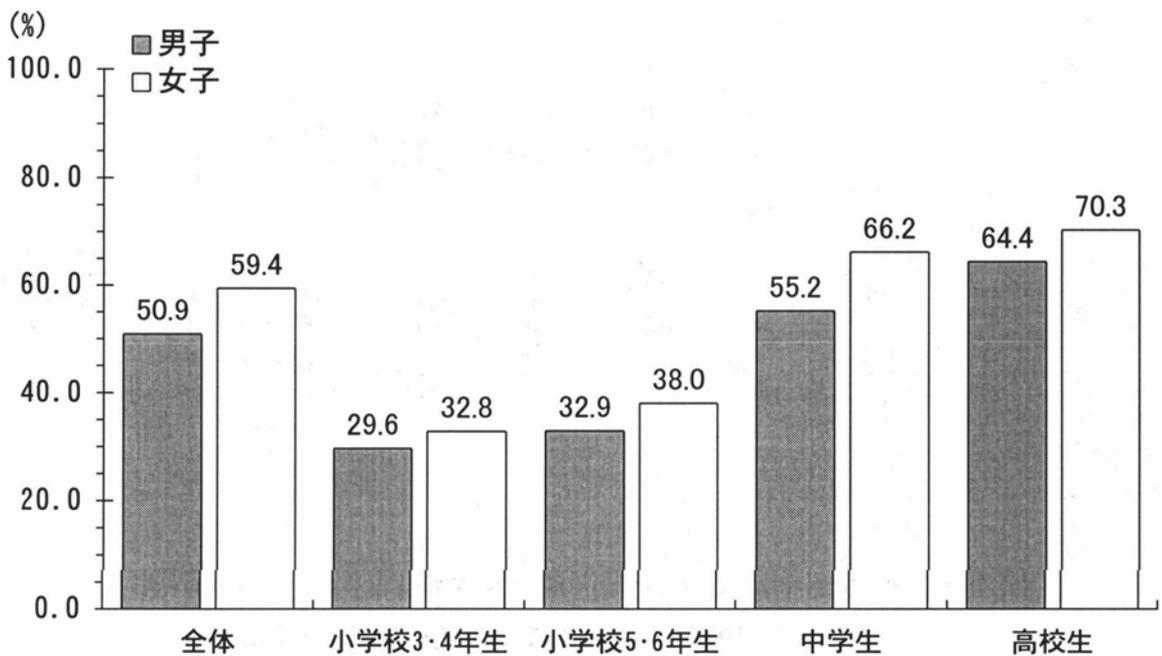
## 5 睡眠の不足感

### 5.1 睡眠不足の状況（表Ⅱ-6, 7）

「最近、睡眠不足を感じている」と答えた者の比率は、全体で、男子 50.9%、女子 59.4% である。男子は約半数が、女子は約 60% が睡眠不足を感じている。

学年・男女別に見ると、学年が進むに従って「最近、睡眠不足を感じている」傾向が高くなっており、どの学年とも、男子に比べ女子の方に高い傾向が見られる。特に、中学生の女子は 66.2% で、高校生男子の 64.4% より高い。さらに高校生女子は 70.3% と全ての学年の中で最も高い値であり、約 4 人に 3 人は「最近、睡眠不足を感じている」ことを示している。

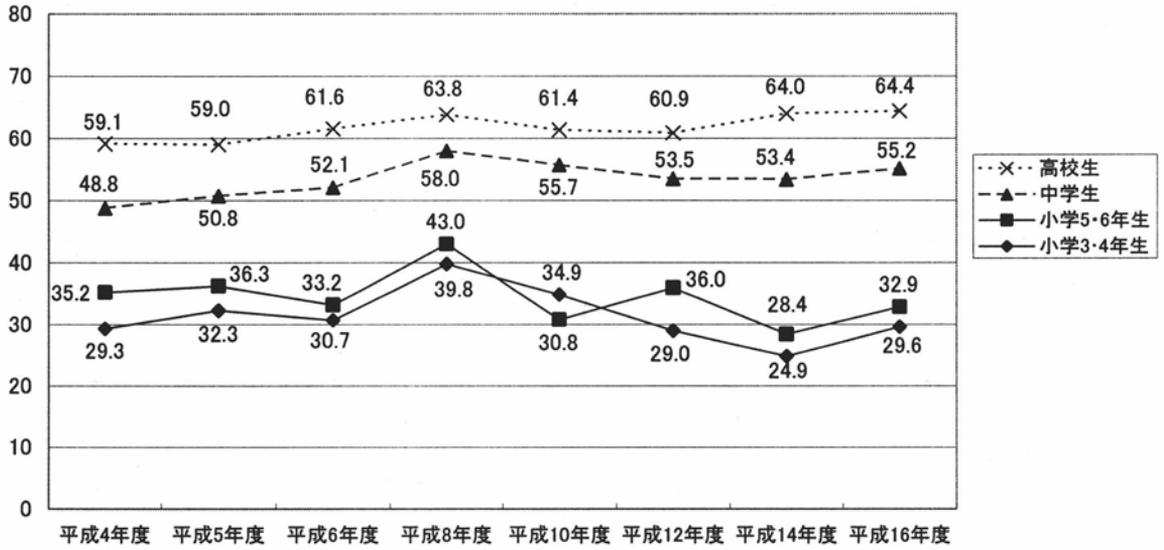
これまでの調査との比較を概観すると、「最近、睡眠不足を感じている」と答えた者の比率は、女子の小学校 3・4 年生、小学校 5・6 年生、中高校生ではほぼ横ばいである。しかし、男子の小学校 3・4 年生、小学校 5・6 年生では、平成 14 年度調査にやや減少傾向を示していたが、平成 16 年度調査では増加した。



注) 全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-5-1 睡眠不足を感じている者の比率

(%) 男子



(%) 女子

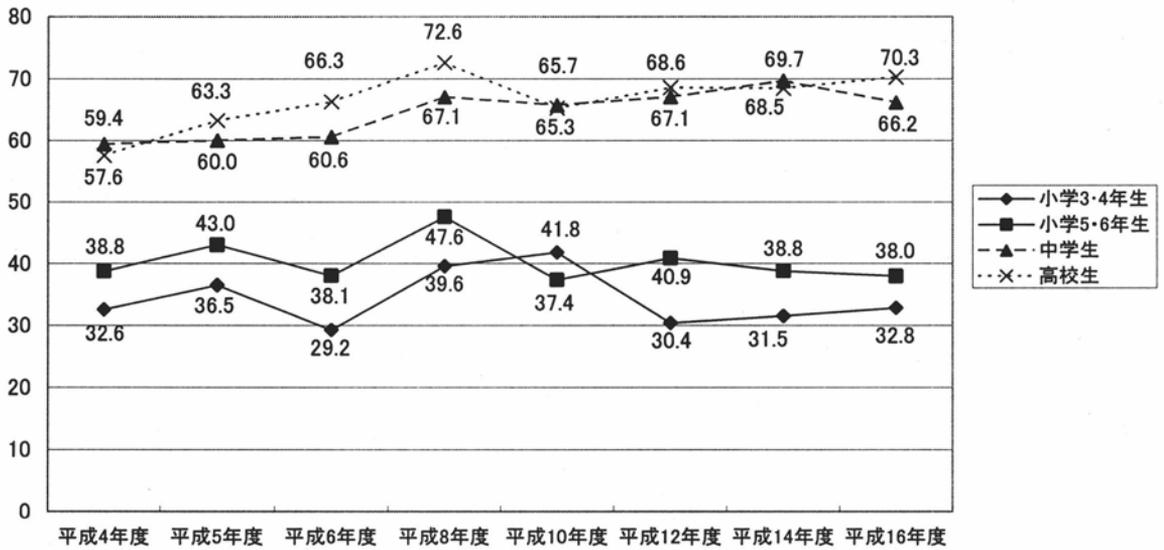


図 5-5-2 睡眠不足を感じている者の比率（経年比較）

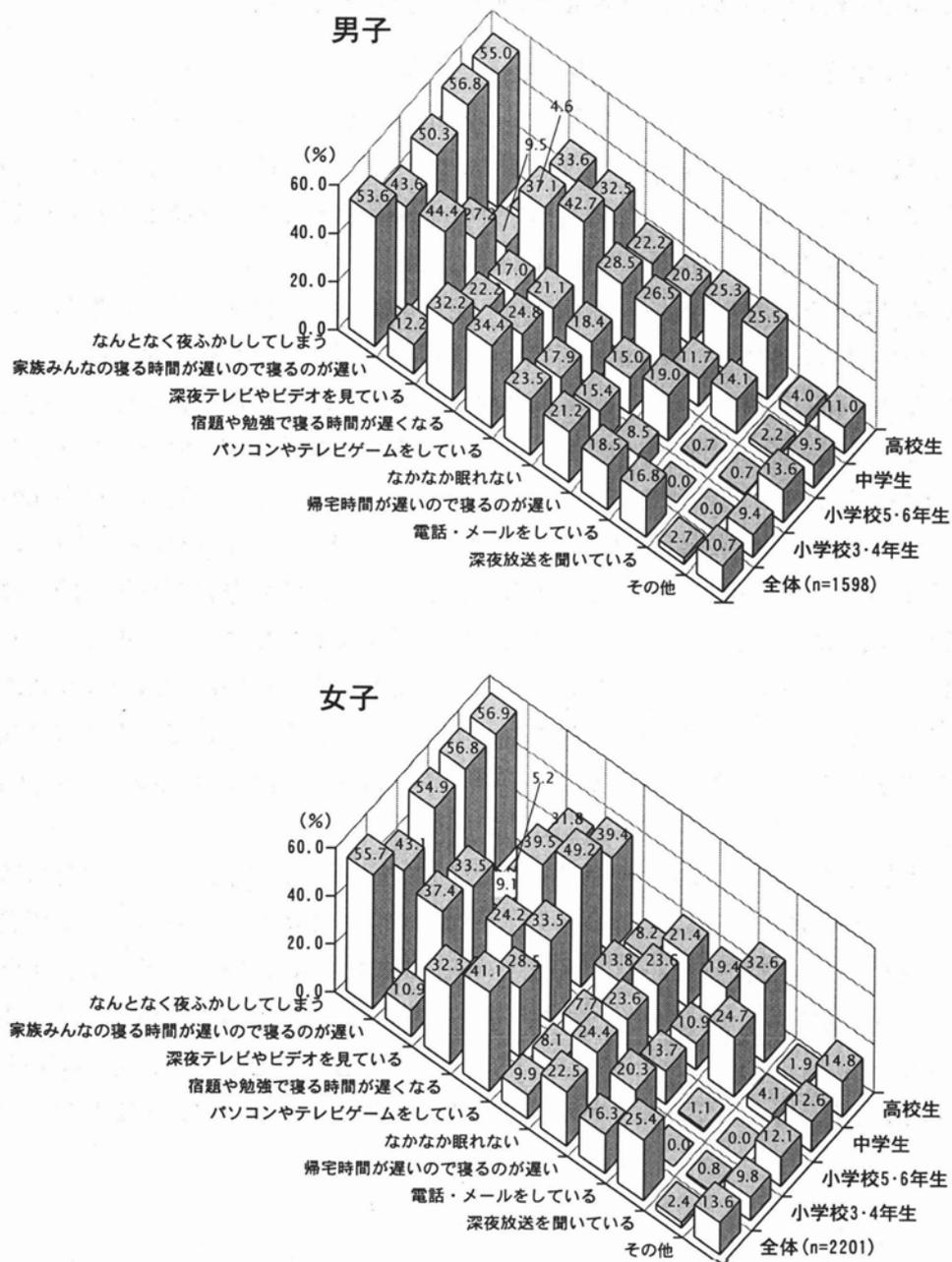
## 5.2 睡眠不足を感じている理由（複数回答）（表Ⅱ-8, 9）

（前問で睡眠不足を「感じている」と答えた者のみ回答）

睡眠不足を感じている理由について、全体で最も高い比率は、「何となく夜ふかししてしまう」であり、男子 53.6%、女子 55.7%である。次いで、「宿題や勉強で寝る時間が遅くなる」が男子 34.4%、女子は 41.1%となっている。3 番目として、「深夜テレビやビデオを見ている」が男子 32.2%、女子は 32.3%となっている。

学年・男女別に見ると、小学校 3・4 年生では、男子の最も高い比率は「家族みんなの寝る時間が遅いので寝るのが遅い」の 44.4%であり、女子は「何となく夜ふかしをしてしまう」の 43.1%であった。2 番目として、男子は「何となく夜ふかしをしてしまう」の 43.6%であり、女子は「家族みんなの寝る時間が遅いので寝るのが遅い」が、37.4%であった。小学校 5・6 年生では男女ともに、「何となく夜ふかしをしてしまう」が他の項目と比較して顕著に高い比率であった。中学生で最も高い比率は、「何となく夜ふかしをしてしまう」であり、男子 56.8%、女子 56.8%である。2 番目として、「宿題や勉強で寝る時間が遅くなる」が、男子 42.7%、女子 49.2%、3 番目として、「深夜テレビやビデオを見ている」が、男子 37.1%、女子 39.5% となっている。高校生で最も高い比率は「何となく夜ふかしをしてしまう」であり、男子 55.0%、女子 56.9%である。2 番目として、男子は「深夜テレビやビデオを見ている」が 33.6%、女子は「宿題や勉強で寝る時間が遅くなる」が 39.4% となっている。

小学生は、家族との過ごし方が就寝時間にも影響している。しかし、中学生以降は家族の影響が少なくなり、勉強や宿題、テレビやビデオさらには帰宅時間が遅いことに影響を受けている。また中学生では「なかなか眠れない人」傾向が強い。特に女子では、中学生以外の学年でも「なかなか眠れない」と回答した者が約 4 人に一人いる。男子では、中高校生の約 4 人に一人が「パソコンやテレビゲームをしている」ことを理由にあげている。女子では、「電話・メールをしている」と回答した者が、中学生で 24.7%、高校生で 32.6% いる。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

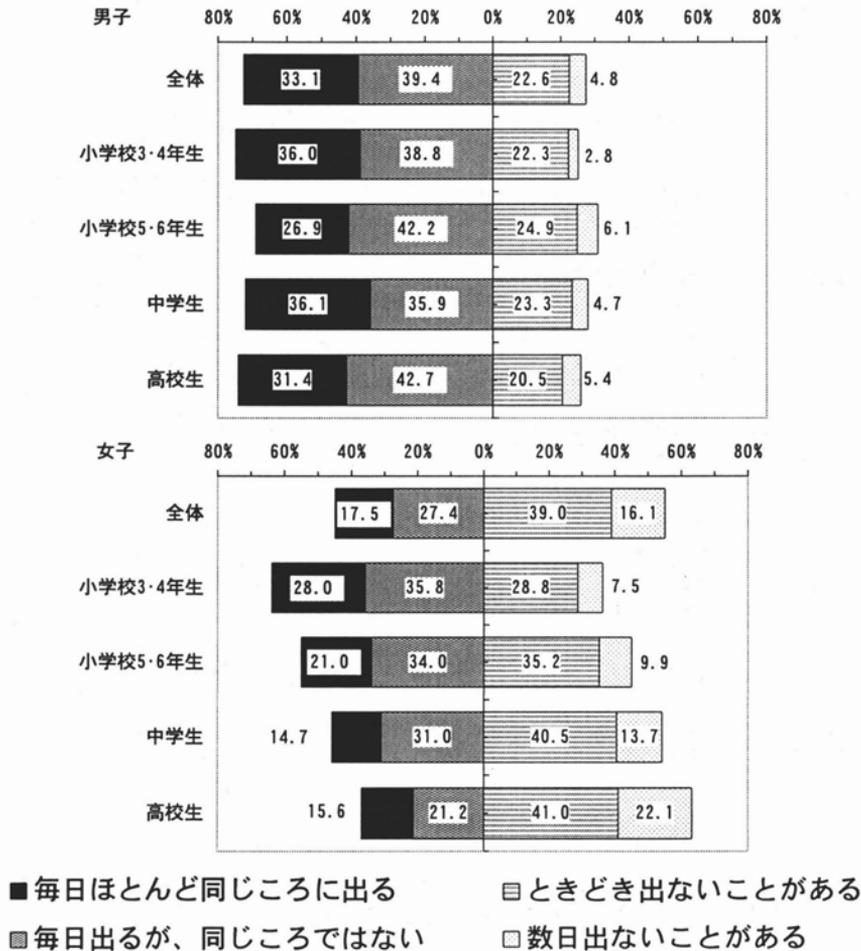
図 5-5-3 睡眠不足を感じている理由 (複数回答) (睡眠不足を「感じている」と答えた者のみ)

## 6 排便の習慣（表Ⅱ－10, 11）

排便の習慣について、「毎日ほとんど同じ頃に出る」と「毎日出るが、同じ頃ではない」と答えた者を「毎日排便あり」のグループとしてみると、全体では、男子72.5%、女子44.9%であった。

学年・男女別に見ると、小学校3・4年生では、男子74.8%、女子63.8%、小学校5・6年生では、男子69.1%、女子55.0%、中学生では、男子72.0%、女子45.7%、高校生では、男子74.1%、女子36.8%となっている。

どの学年別にみても、「毎日排便している」者の比率は男子より女子の方が低い。特に中学生、高校生の男子では、「毎日排便している」比率が70%以上に対し、女子は中学生が40%台、高校生が30%台とかなり低い傾向が見られる。また、高校生の女子の約4人に一人が、「数日出ないことがある」と答えている。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-6 排便の習慣

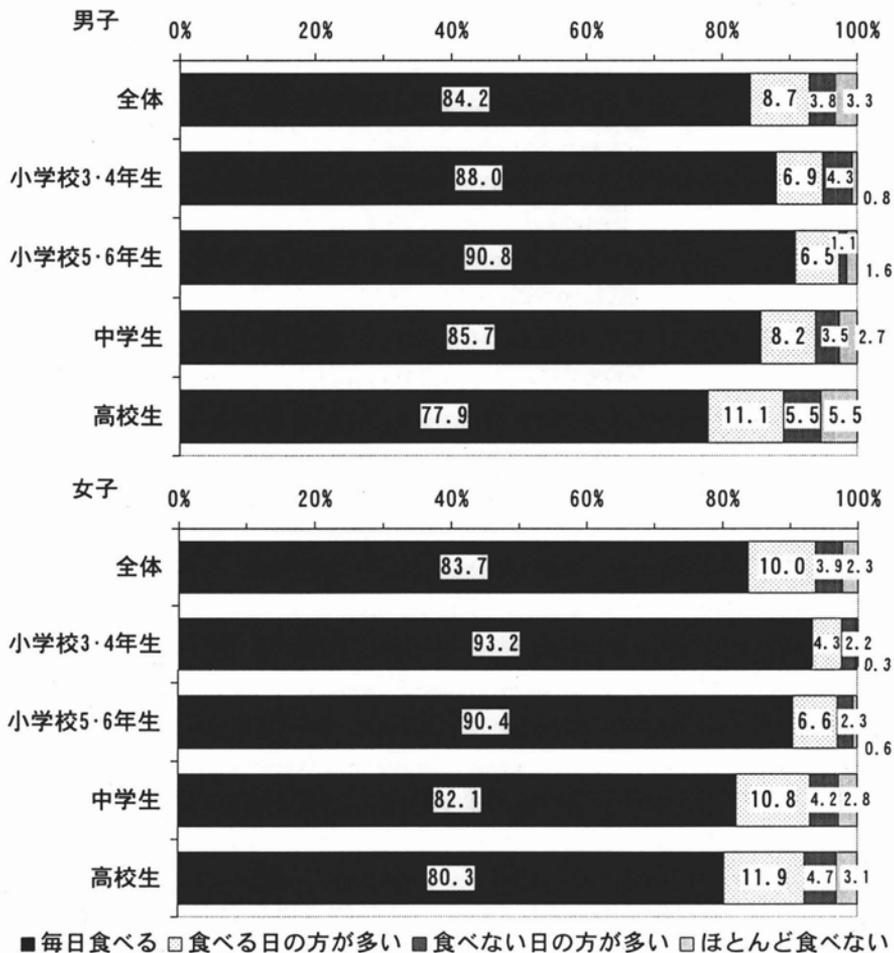
## 7 食事の摂取状況

### 7.1 朝食の摂取状況（表Ⅱ-12, 13）

朝食の摂取状況について、「毎日食べる」、「食べる日の方が多い」を「ほぼ食べる」グループとしてみると、全体では、男子が92.9%、女子が93.7%であった。

学年・男女別に見ると、小学校3・4年生では、男子94.9%、女子97.5%、小学校5・6年生では、男子97.3%、女子97.0%、中学生では、男子93.9%、女子92.9%、高校生では、男子89.0%、女子92.2%となっている。小学校3・4年生の男女と小学校5・6年生の男女は約95%以上が朝食をほぼ毎日食べている。

しかし、朝食の欠食状況は学年が進むにつれ増加する傾向であり、朝食を「食べない日の方が多い」または「ほとんど食べない」と答えた者は、高校生の男子が最も高い比率を示した。欠食率は、男子で中学生が6.2%、高校生が11.0%、女子で中学生が7.0%、高校生が7.8%である。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

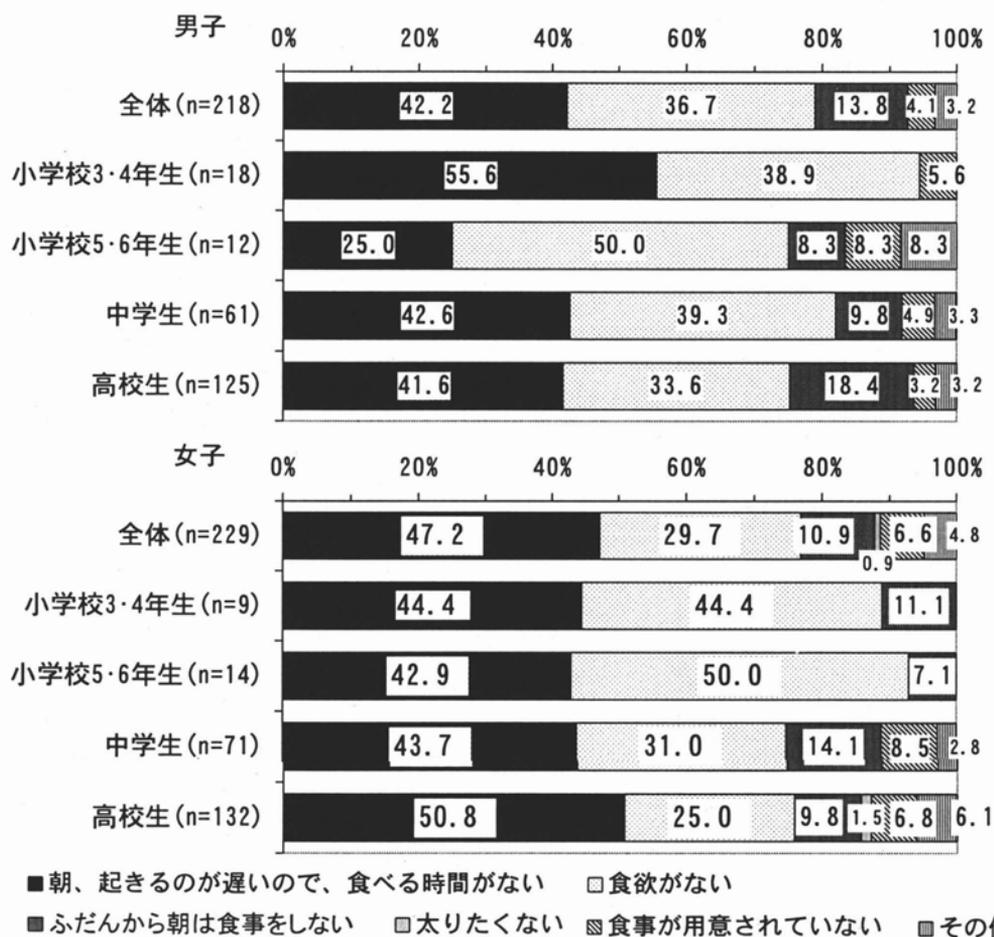
図 5-7-1 朝食の摂取状況

## 7.2 朝食を食べない理由 (表II-14, 15)

(前問で「食べない日の方が多い」または「ほとんど食べない」と答えた者のみ回答)

朝食を食べない理由について、「朝、起きるのが遅いので、食べる時間がない」と答えた者の比率が、全体では、男子が42.2%、女子が47.2%と最も高かった。次いで「食欲がない」と答えた者の比率は、男子が36.7%、女子が29.7%であり、3番目に「ふだんから朝は食事をしない」と答えた者の比率は、男子が13.8%、女子が10.9%となっている。

学年・男女別に見ると、「朝、起きるのが遅いので、食べる時間がない」と答えた者の比率が、小学校3・4年生の男子で55.6%と最も高かった。また、「食欲がない」と答えた者の比率が、小学校5・6年生の男女で50.0%と最も高かった。「ふだんから朝は食事をしない」と答えた者は、高校生男子の約5人に一人の割合となっている。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-7-2 朝食を食べない理由

(「食べない日の方が多い」または「ほとんど食べない」と答えた者のみ)

### 7.3 朝食を一人で食べている状況（表Ⅱ-16, 17）

「日ごろ朝食を一人で食べることが多いか」について、「よくある」と「ときどきある」と答えた者を「朝食を一人で食べる」グループとしてみると、全体では、男子 38.4%、女子 40.8%であった。

学年・男女別に見ると、小学校3・4年生では、男子 13.6%、女子 13.5%、小学校5・6年生では、男子 16.8%、女子 15.9%、中学生では、男子 40.0%、女子 40.4%、高校生では、男子 56.2%、女子 56.1%となっている。

朝食を一人で食べる者は、学年が進むにつれ増加する傾向にある。小学生の男女では約13%から17%、中学生では約40%、高校生では約56%が朝食を一人で食べている。

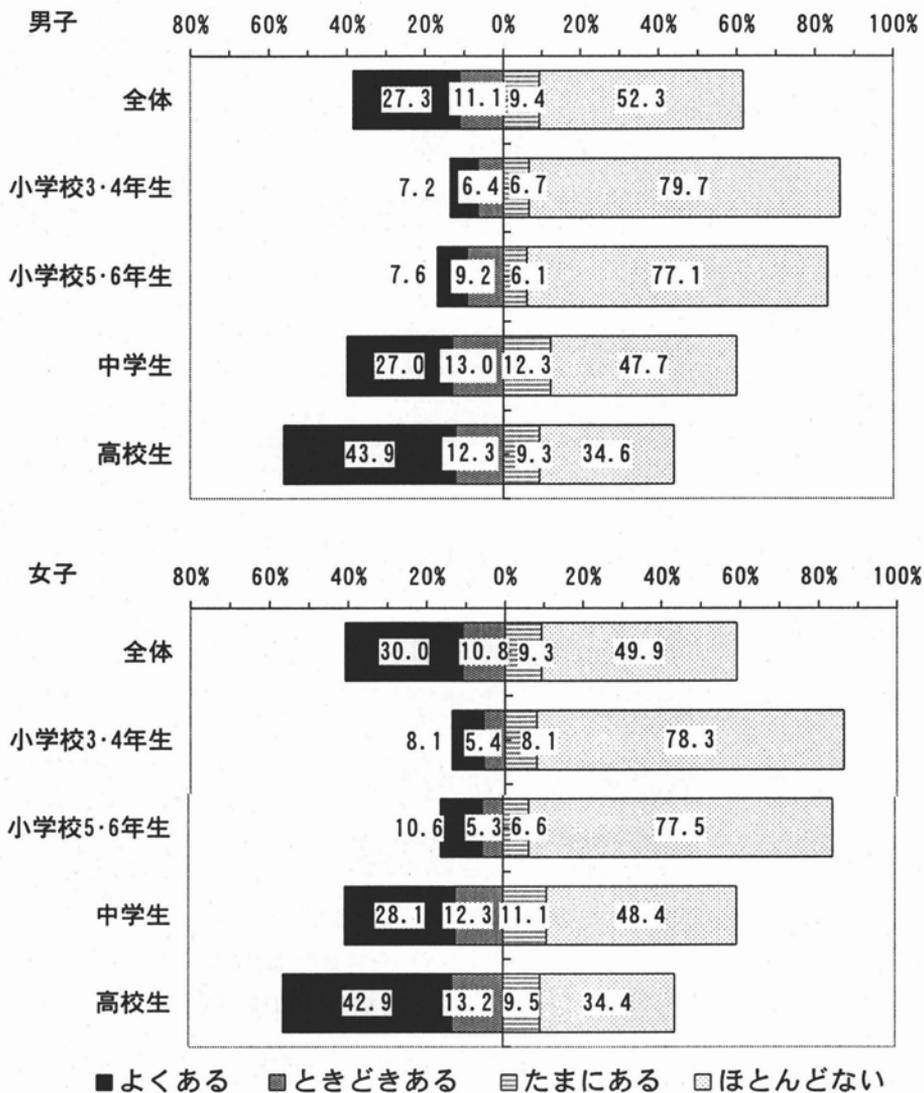


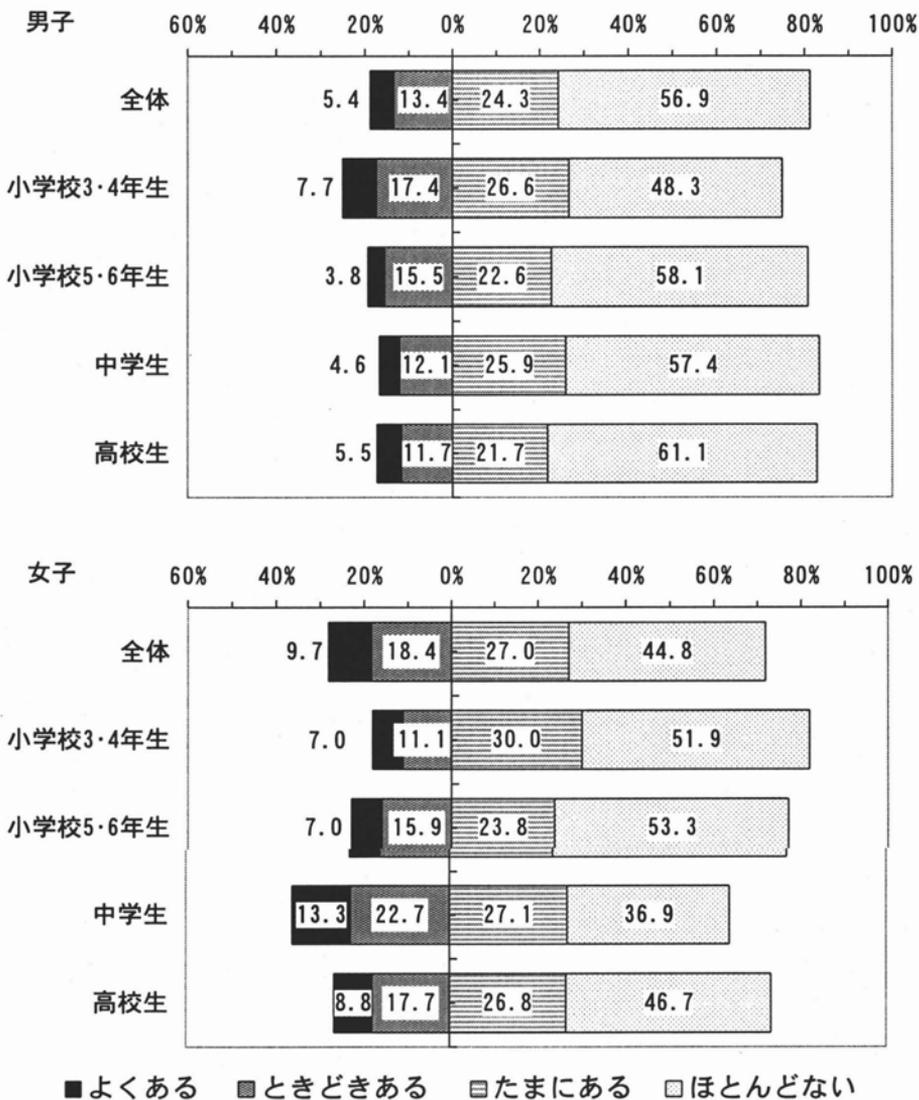
図 5-7-3 朝食を一人で食べている状況

## 7.4 食事を残す状況 (表Ⅱ-22, 23)

食事を残すことについて、「よくある」と「ときどきある」と答えた者を「食事を残す」グループとしてみると、全体では、男子 18.8%、女子 28.1%であった。

学年・男女別に見ると、小学校 3・4 年生では、男子 25.1%、女子 18.1%、小学校 5・6 年生では、男子 19.3%、女子 22.9%、中学生では、男子 16.7%、女子 36.0%、高校生では、男子 17.2%、女子 26.5%となっている。

小学校 3・4 年生を除いて、女子の「食事を残す」比率は男子より高くなっている。特に中学生の女子では、約 4 割が「食事を残す」と答えた。



注)全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

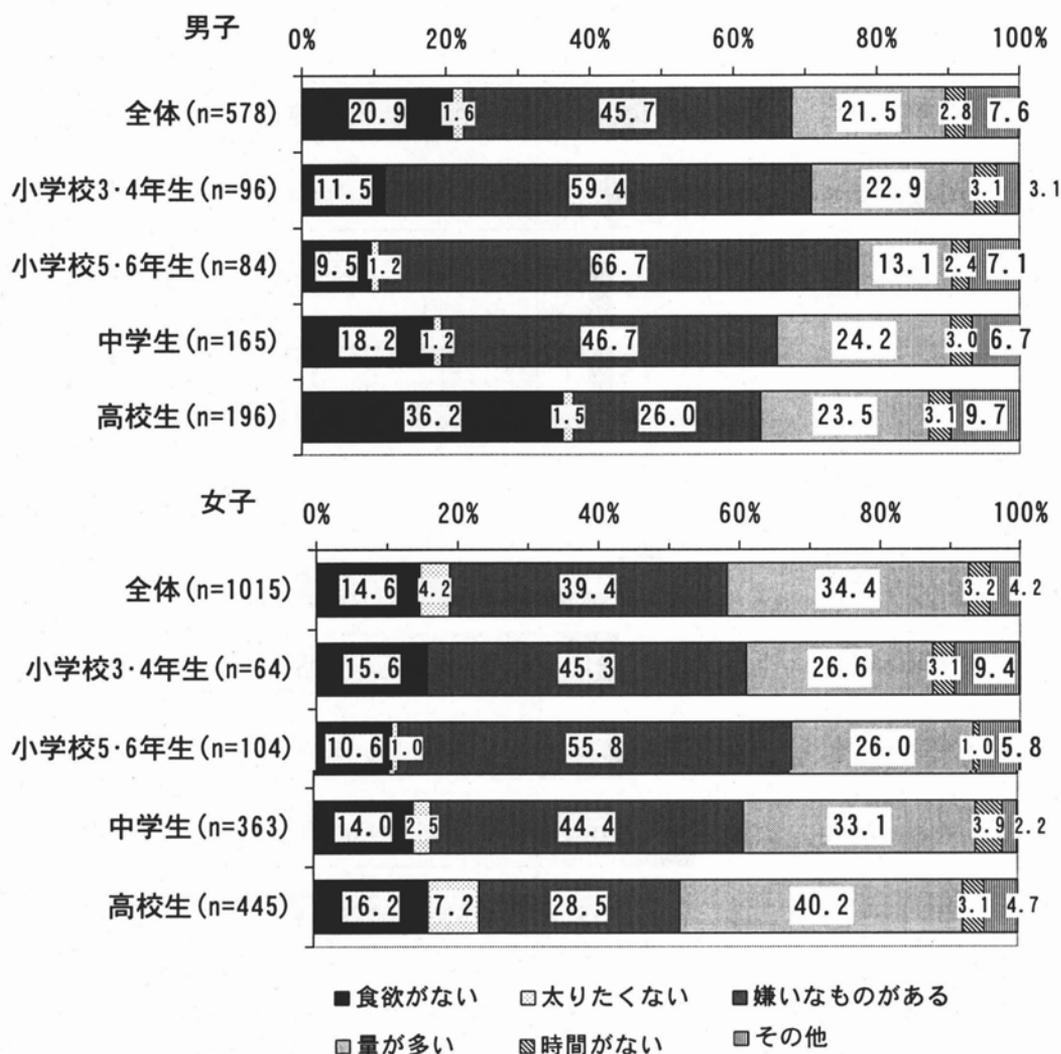
図 5-7-4 食事を残す状況

## 7.5 食事を残す理由 (表II-24, 25)

(前問で「よくある」と「ときどきある」と回答した者のみ)

食事を残す理由について、「嫌いなものがある」と答えた者の比率が、全体では、男子が45.7%、女子が39.4%と最も高かった。次いで「量が多い」と答えた者の比率は、男子が21.5%、女子が34.4%であり、3番目に「食欲がない」と答えた者の比率は、男子が20.9%、女子が14.6%となっている。

学年・男女別に見ると、「嫌いなものがある」と答えた者の比率が、小学校5・6年生の男子で66.7%、女子で55.8%と最も高かった。また、「食欲がない」と答えた者の比率が、高校生の男子で36.2%と最も高かった。「量が多い」と答えた者の割合は、女子が全ての学年で男子より多く、高校生では約40%に上っている。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

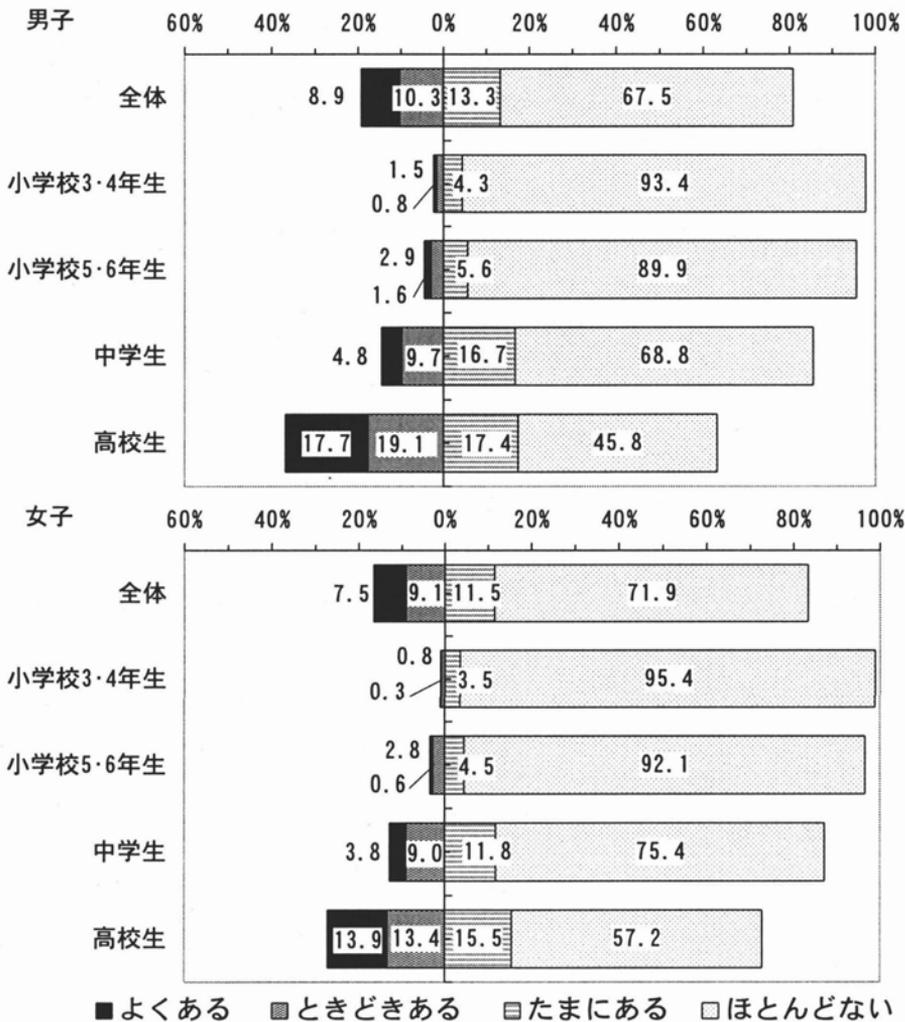
図 5-7-5 食事を残す理由

## 7.6 夕食を一人で食べる状況（表Ⅱ-18, 19）

「夕食を一人で食べることが多いか」について、「よくある」と「ときどきある」と答えた者を「夕食を一人で食べる」グループとしてみると、全体では、男子19.2%、女子16.6%であった。

学年・男女別に見ると、小学校3・4年生では、男子2.3%、女子1.1%、小学校5・6年生では、男子4.5%、女子3.4%、中学生では、男子14.5%、女子12.8%、高校生では、男子36.8%、女子27.3%となっている。

小学校3・4年生および小学校5・6年生のうち、夕食を一人で食べる者はわずかである。しかし、学年が進むに従って夕食を一人で食べる割合が増え、中学生の男女では約13%から15%が、高校生では男子の約37%、女子の約27%が夕食を一人で食べている。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

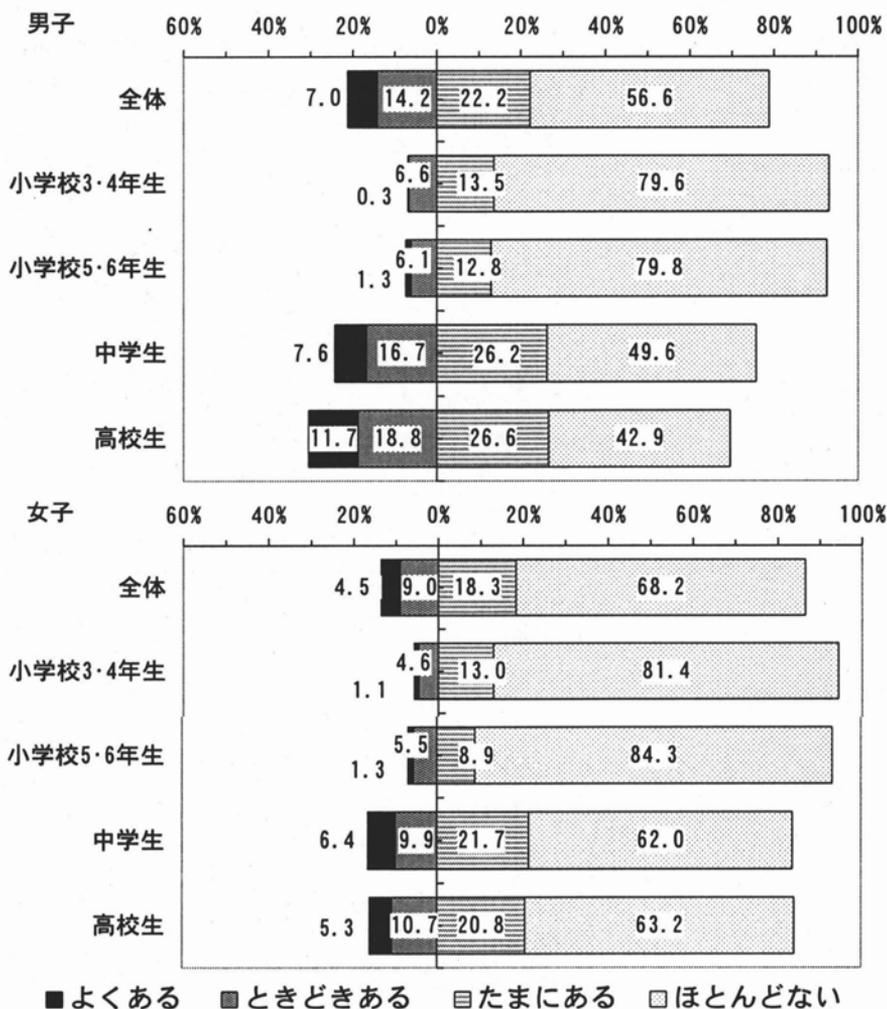
図 5-7-6 夕食を一人で食べる状況

### 7.7 夕食後に食事をする状況（表Ⅱ-20, 21）

「夕食の後、もう一度食事をすることがあるか」について、「よくある」と「ときどきある」と答えた者を「夕食後にもう一度食事をする」グループとしてみると、全体では、男子21.2%、女子13.5%であった。

学年・男女別に見ると、小学校3・4年生では、男子6.9%、女子5.7%、小学校5・6年生では、男子7.4%、女子6.8%、中学生では、男子24.3%、女子16.3%、高校生では、男子30.5%、女子16.0%となっている。

小学校3・4年生および小学校5・6年生で、夕食後にもう一度食事をすることがある者は約6%から8%と少ない。しかし、学年が進むに従って増加し、特に男子では、中学生の約4人に一人が、高校生では約3人に一人が、夕食後にもう一度食事をしている。一方、女子の比率は男子より低く、中・高校生の約16%が夕食後にもう一度食事をしている。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

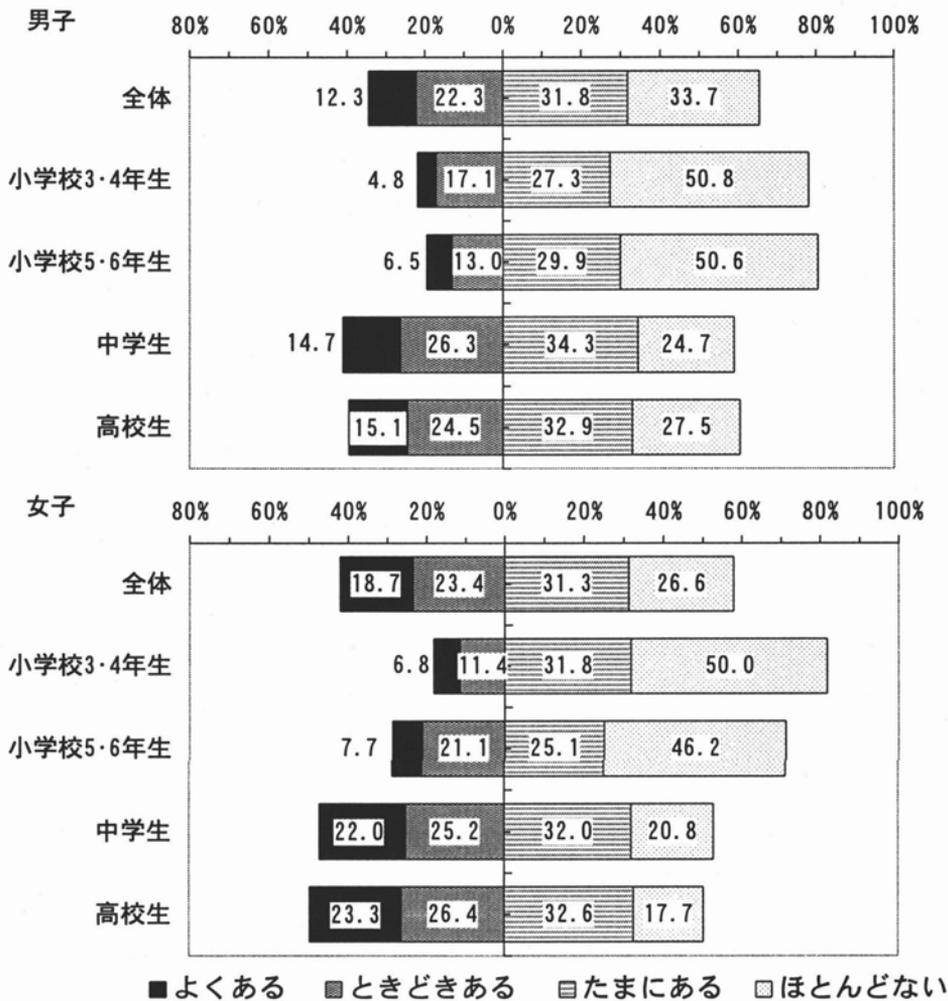
図 5-7-7 夕食後に食事をする状況

## 8 菓子類の食べ方（表Ⅱ-26, 27）

何かをしながらお菓子を食べ続けることについて、「よくある」と「ときどきある」と答えた者を「何かをしながらお菓子を食べ続ける」グループとしてみると、全体では、男子 34.6%、女子 42.1%であった。

学年・男女別に見ると、小学校 3・4 年生では、男子 21.9%、女子 18.2%、小学校 5・6 年生では、男子 19.5%、女子 28.8%、中学生では、男子 41.0%、女子 47.2%、高校生では、男子 39.6%、女子 49.7%となっている。

何かをしながらお菓子を食べ続ける者は、小学校 3・4 年生および小学校 5・6 年生の男女ともに約 19%から 29%であった。さらに、学年が進むに従って増加し、中・高校生の女子では約 50%を占めている。中高校生の男子は女子より比率は低い、約 40%である。



注) 全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-8 何かをしながら菓子類を食べる頻度

## 9 体型とダイエット

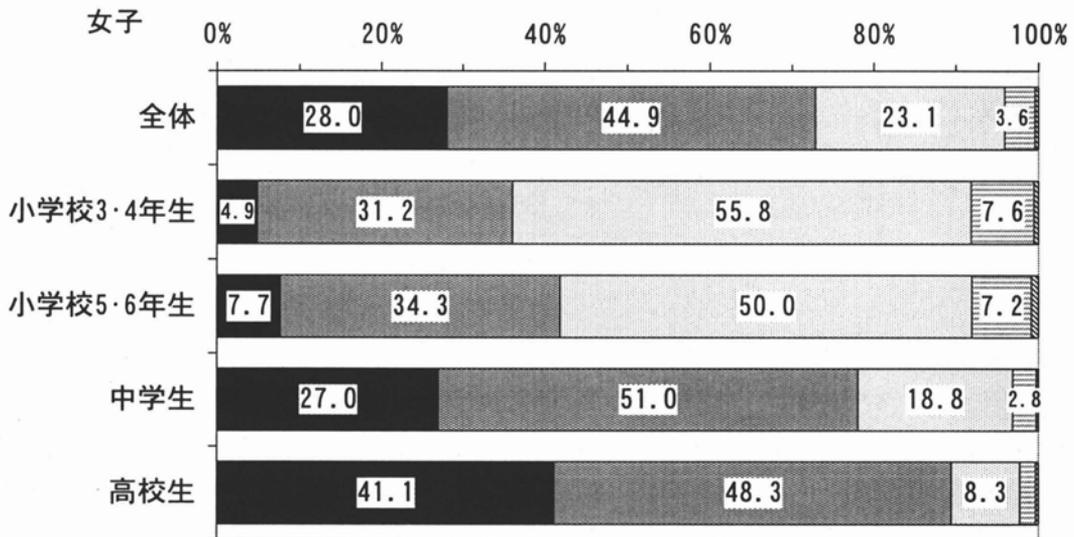
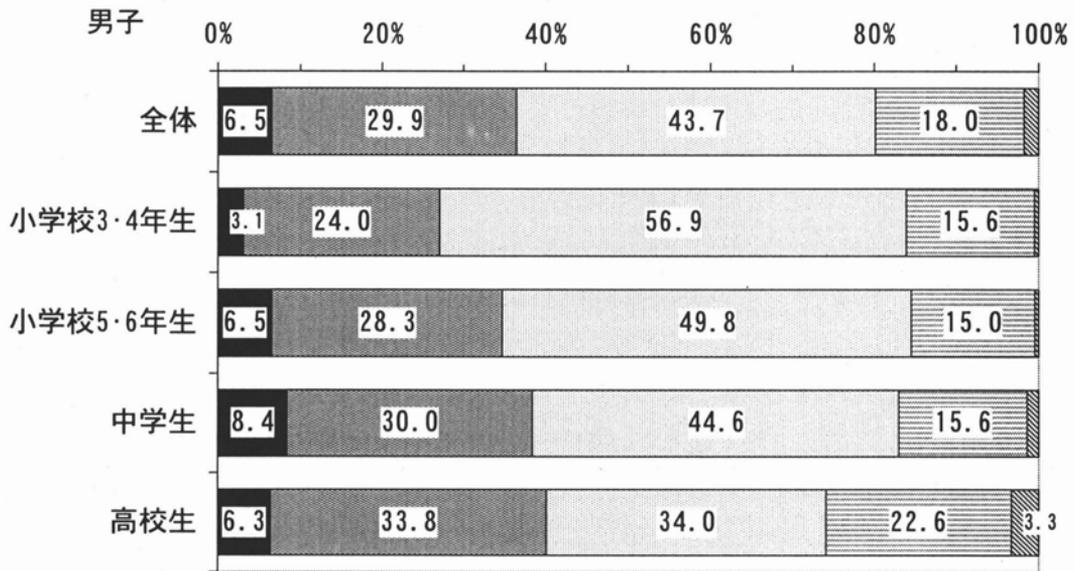
### 9.1 自分の体型のイメージ（表Ⅱ-28, 29）

自分自身の体型をどのように感じるかについて、男子で最も高い比率は、「今のままがよいと思っている」の43.7%である。次いで、「少しだけやせたいと思っている」が29.9%、3番目として、「少しふとりたいと思っている」が18.0%となっている。一方、女子で最も高い比率は、「少しだけやせたいと思っている」が44.9%である。次いで、「かなりやせたいと思っている」が28.0%、3番目として、「今のままがよいと思っている」が23.1%となっている。

学年・男女別に見ると、小学校3・4年生男子及び女子で最も高い比率は「今のままがよいと思っている」であり、それぞれ56.9%、55.8%である。次いで、「少しだけやせたいと思っている」が、男子24.0%、女子31.2%である。小学校5・6年生男子及び女子で最も高い比率は「今のままがよいと思っている」であり、それぞれ49.8%、50.0%である。次いで、「少しだけやせたいと思っている」が、男子28.3%、女子34.3%である。中学生では男女の比率に差があり、男子は、最も高い比率が、「今のままがよいと思っている」の44.6%である。次いで、「少しだけやせたいと思っている」が30.0%である。一方、女子では、最も高い比率が、「少しだけやせたいと思っている」の51.0%である。次いで、「かなりやせたいと思っている」が27.0%である。高校生も男女の比率に差があり、男子では、最も高い比率が、「今のままがよいと思っている」の34.0%である。次いで、「少しだけやせたいと思っている」が33.8%である。女子では、最も高い比率が、「少しだけやせたいと思っている」の48.3%である。次いで、「かなりやせたいと思っている」が41.1%である。

女子では、「かなりやせたいと思っている」と「少しだけやせたいと思っている」と答えた者を「やせたいと思う」グループとしてみると、学年が進むに従って割合が増加し、小学3・4年生で約36%、小学校5・6年生で約40%、中学生では約80%、高校生では約90%となっており、瘦身願望が強くなっていくことが窺える。一方、男子は小学3・4年生、小学校5・6年生は、約半数の者は今のままがよいと思っている。中学生では「やせたいと思う」グループが約38%、高校生では約40%であった。また少しふとりたいと思っている者も小学生から中学生までそれぞれ約15%おり、高校生では、約23%になっている。

女子の中高校生の約80%から90%は瘦身願望を抱いていることが、前回調査と同様に明らかとなった。



■かなりやせたいと思っている   □今のままだがよいと思っている   ▨かなり肥りたいと思っている  
 ■少しだけやせたいと思っている   ▨少し肥りたいと思っている

注1) 2%を下回る数値は割愛した。資料編参照。

注2) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

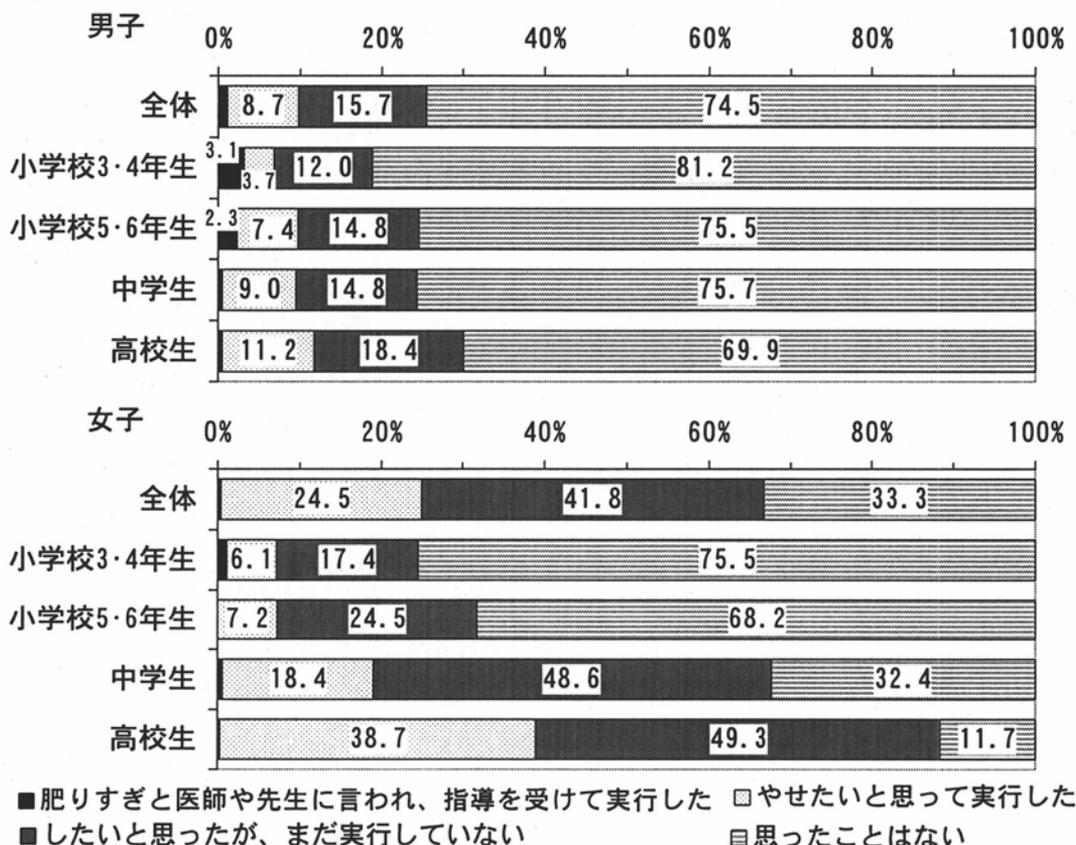
図 5-9-1 自分の体型のイメージ

## 9.2 体重を減らす努力（ダイエット）の経験（表Ⅱ-30、31）

体重を減らす努力（以下、ダイエットと記す）の経験について、男子で最も高い比率は、「思ったことはない」の74.5%である。次いで、「したいと思ったが、まだ実行していない」が15.7%、3番目として、「やせたいと思って実行した」が8.7%となっている。一方、女子で最も高い比率は、「したいと思ったが、まだ実行していない」が41.8%である。次いで、「思ったことはない」が33.3%、3番目として、「やせたいと思って実行した」が24.5%となっている。

学年・男女別に見ると、男子では「やせたいと思って実行した」が小学校3・4年生、小学校5・6年生で3%から7%であるが、中高校生では約10%となっている。一方、女子では、学年が進むに従って「やせたいと思って実行した」と回答した者が増加し、中学生で約18%、高校生では約39%となっていることから、女子のダイエットの経験率及び瘦身願望傾向は中学生以降顕著になることがわかる。

前回調査と比較すると、概ね同様の傾向が見られた。



注1) 2%を下回る数値は割愛した。資料編参照。

注2) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-9-2 体重を減らす努力（ダイエット）の経験

### 9.3 体重を減らす努力（ダイエット）の方法（複数回答）（表Ⅱ-32, 33）

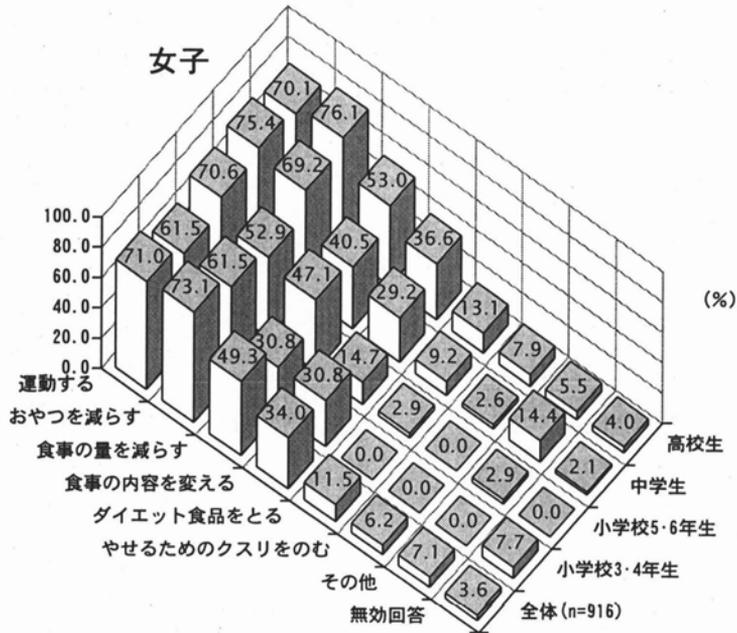
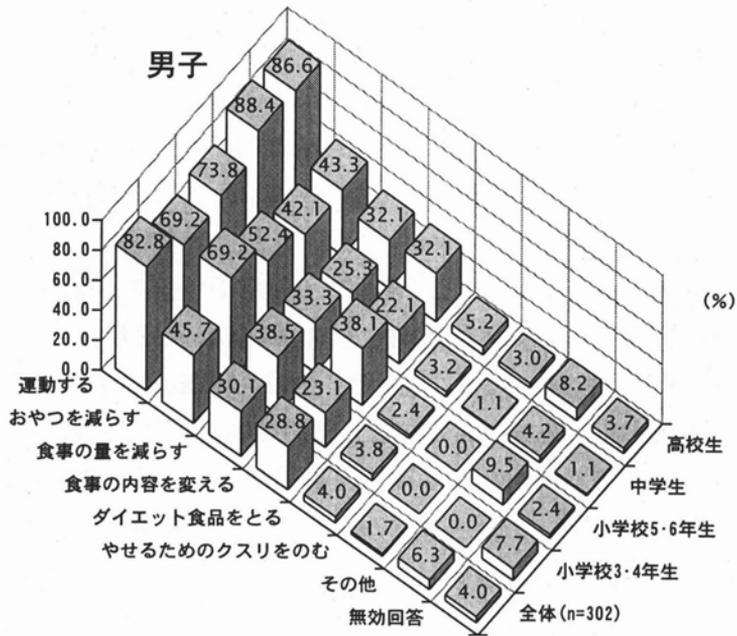
体重を減らす努力（ダイエット）の方法について、男子で最も高い比率は、「運動する」の82.8%である。次いで、「おやつを減らす」が45.7%、3番目として、「食事の量を減らす」が30.1%となっている。女子で最も高い比率は、「おやつを減らす」の73.1%である。次いで、「運動する」が71.0%、3番目として、「食事の量を減らす」が49.3%となっている。

学年・男女別に見ると、男子では「運動する」が小学校3・4年生で69.2%であるが、小学校5・6年生で73.8%、中学生と高校生では約90%となり、主な方法となっている。一方、女子でも、「運動する」は多く選ばれる方法であるが、中学生では「おやつを減らす」が69.2%で「運動する」の75.4%に接近した値である。女子高校生では「おやつを減らす」が76.1%と「運動する」の70.1%を越えて最も高い値となっている。また、女子では中学生と高校生に、「ダイエット食品をとる」と回答した者が他の学年と比較して多く、女子中学生と高校生でそれぞれ、9.2%および13.1%であった。さらに、男女とも中学生と高校生では、「やせるためのクスリ<sup>注</sup>をのむ」と回答した者が見られる。男子中学生と高校生でそれぞれ、1.1%と3.0%であり、女子中学生と高校生でそれぞれ、2.6%および7.9%であった。

前回調査と比較すると概ね同様の傾向を示した。

---

<sup>注</sup> 調査票では、「体重を減らすことを目的とする、薬の形に似た健康食品」と説明している。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-9-3 体重を減らす努力(ダイエット)の方法(複数回答)  
(ダイエットを実行した者のみ)

## 9.4 自発的に体重を減らす努力（ダイエット）をした人の状況（表Ⅱ-34～43）

（前問で「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ）

### (1) 期間（週間）

体重を減らす努力（ダイエット）の期間の中央値について、男子では、小学校3・4年生が3週間、小学校5・6年生、中学生、高校生が2週間であった。女子では、小学校3・4年生が1.5週間、小学校5・6年生、中学生、高校生が2週間であった。中央値から概観して、小学校5・6年生、中学生、高校生の男女とも同様な期間のダイエットを実行していることが窺えるが、分布には男女差がやや認められ、男子は女子より長い期間ダイエットを実行している傾向が見られた。

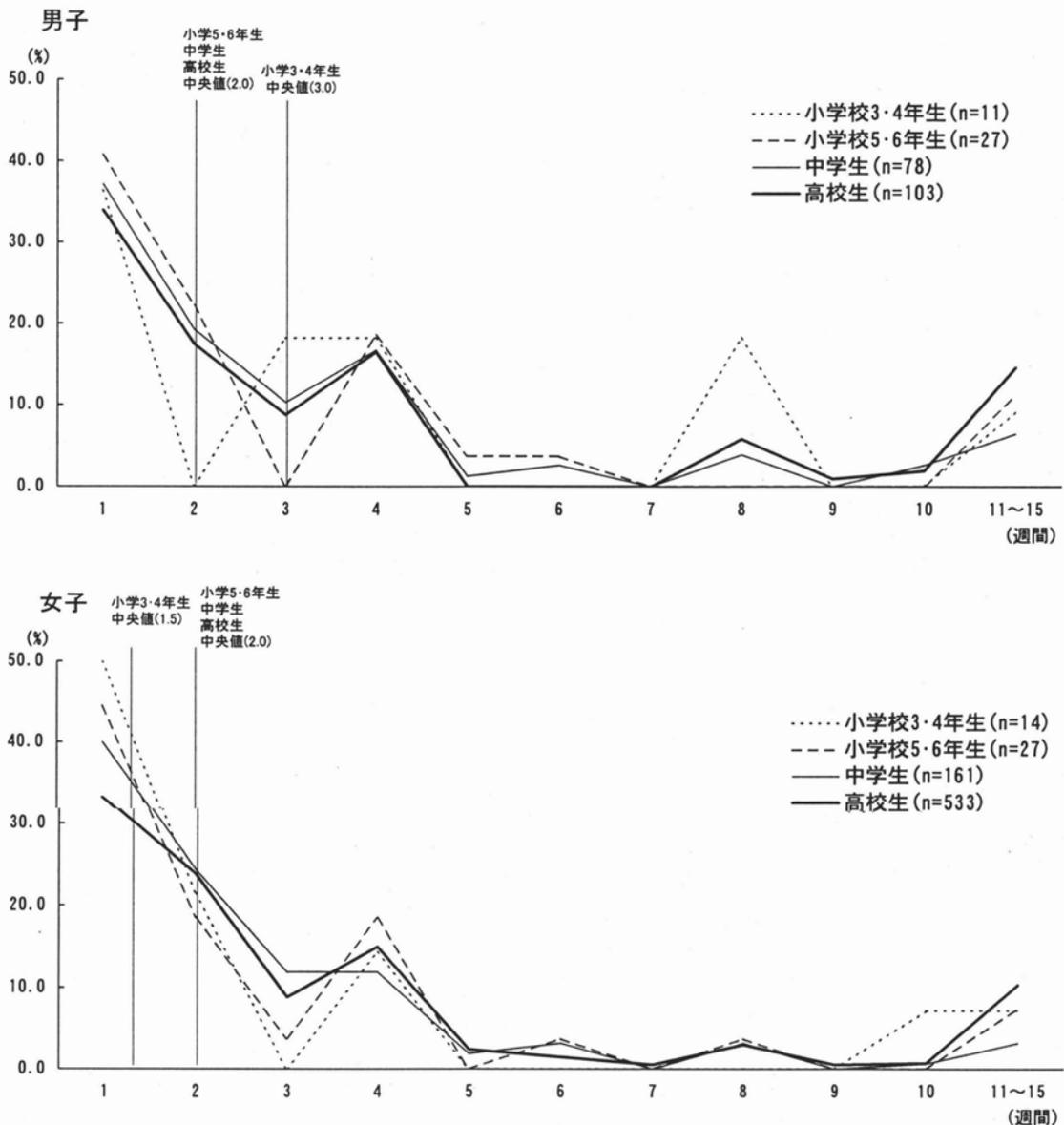


図 5-9-4 ダイエットの期間の分布（やせたいと思って実行したと回答した者のみ）

(2) 減少量 (kg)

体重を減らす努力（ダイエット）による減少量について、男子では中央値が小学校3・4年生、小学校5・6年生、中学生、高校生でそれぞれ、1kg、1kg、2kg、3kgであった。女子では中央値が、小学校3・4年生、小学校5・6年生、中学生、高校生でそれぞれ、1kg、1kg、2kg、2kgであった。

概して、高校生の男子は女子より、また他の学年と比較して、最も減少量が大きかった。

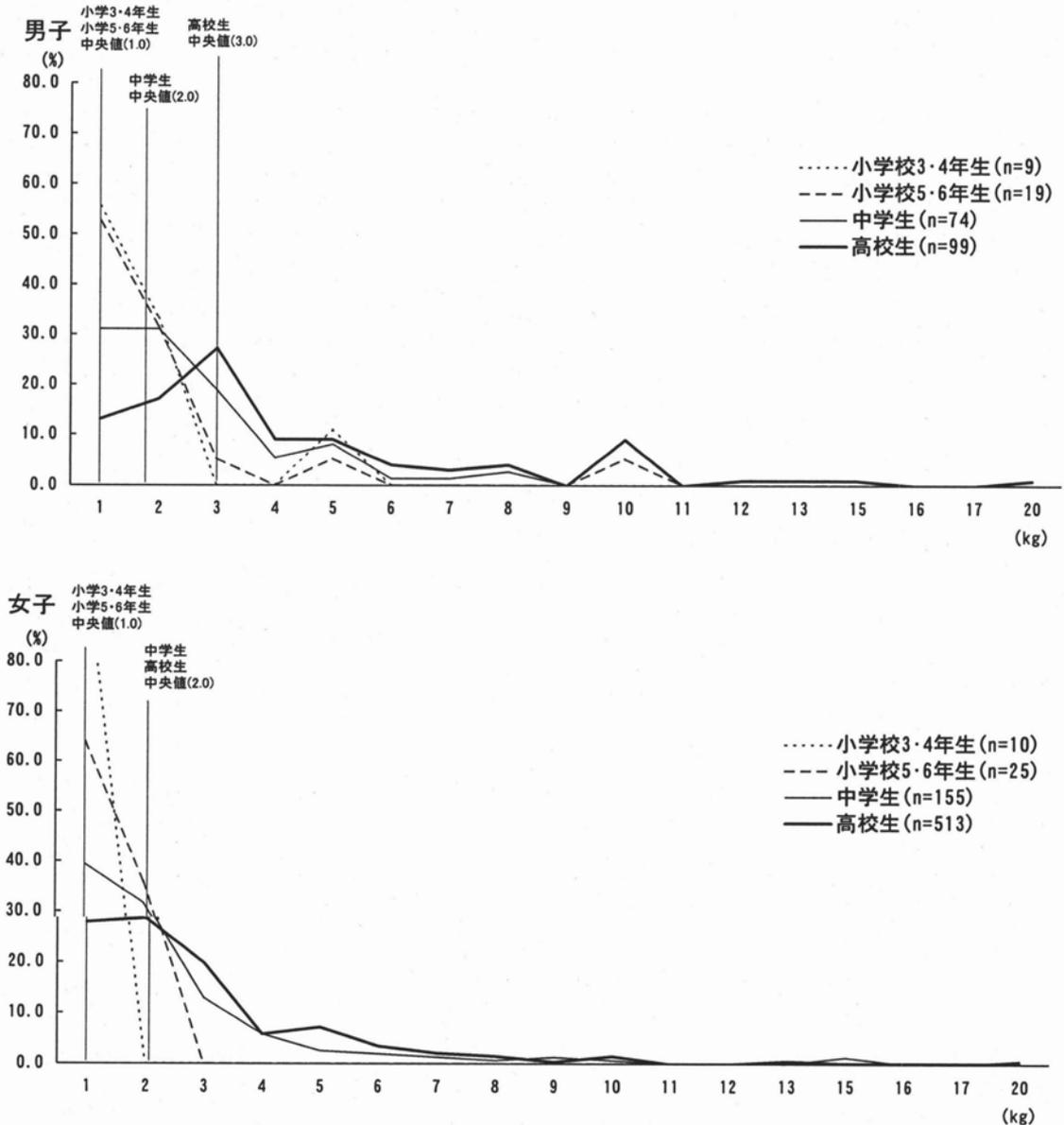


図 5-9-5 ダイエットによる減少量の分布 (やせたいと思って実行したと回答した者のみ)

(3) 1週間あたりの体重の減少量 (kg/週間)

1週間あたりの体重の減少量について、男子では中央値が小学校3・4年生、小学校5・6年生、中学生、高校生でそれぞれ、0.5kg/週間、0.6kg/週間、1kg/週間、1.3kg/週間であった。女子では中央値が、小学校3・4年生、小学校5・6年生、中学生、高校生でそれぞれ、0.5kg/週間、0.5kg/週間、1.0kg/週間、1.0kg/週間であった。

概ね、小学生は、男女ともに1週間あたり体重約0.5kgのダイエットを実施し、中高校生は、男女ともに1週間あたり体重約1kgのダイエットを実施したことになる。

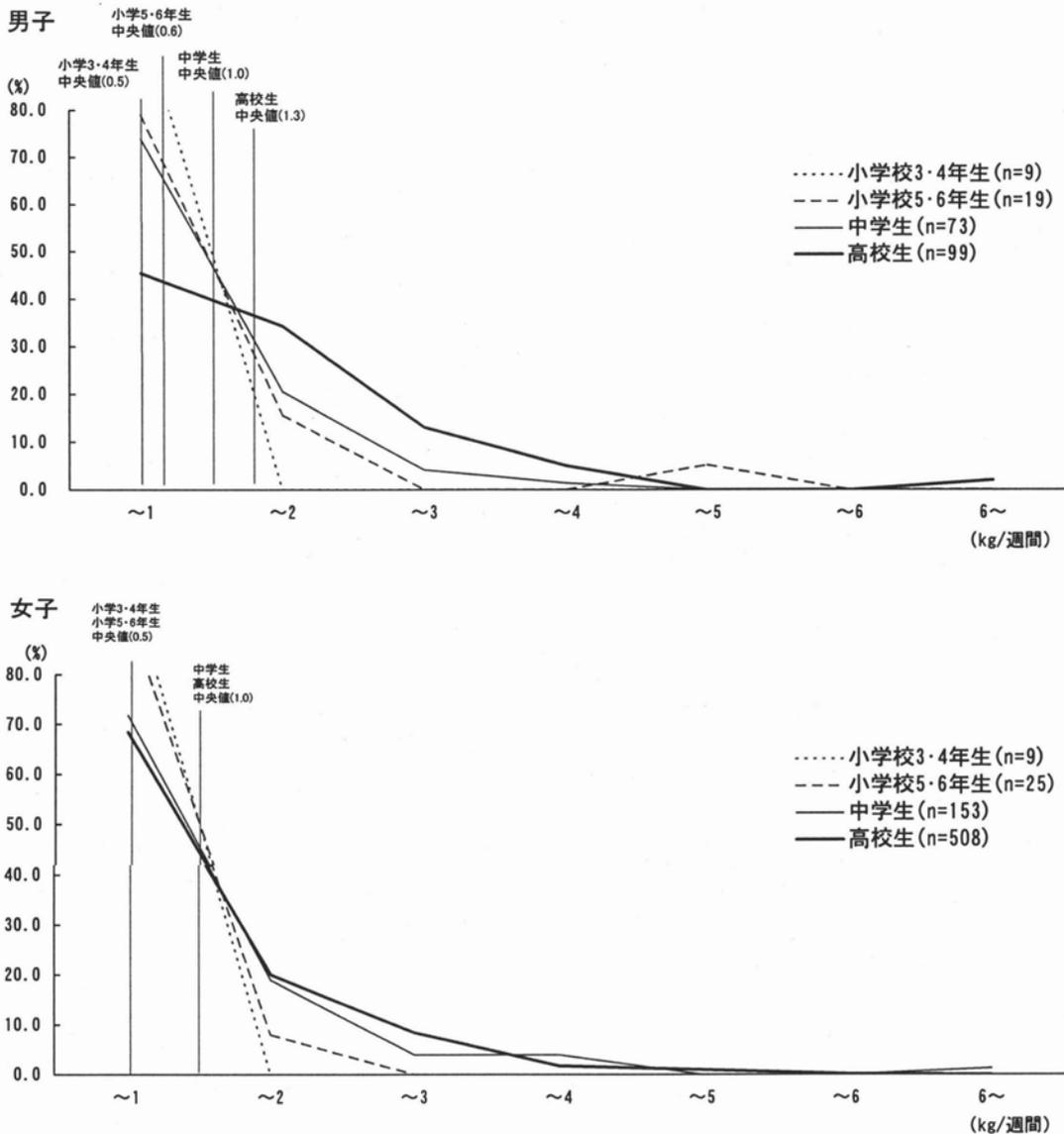
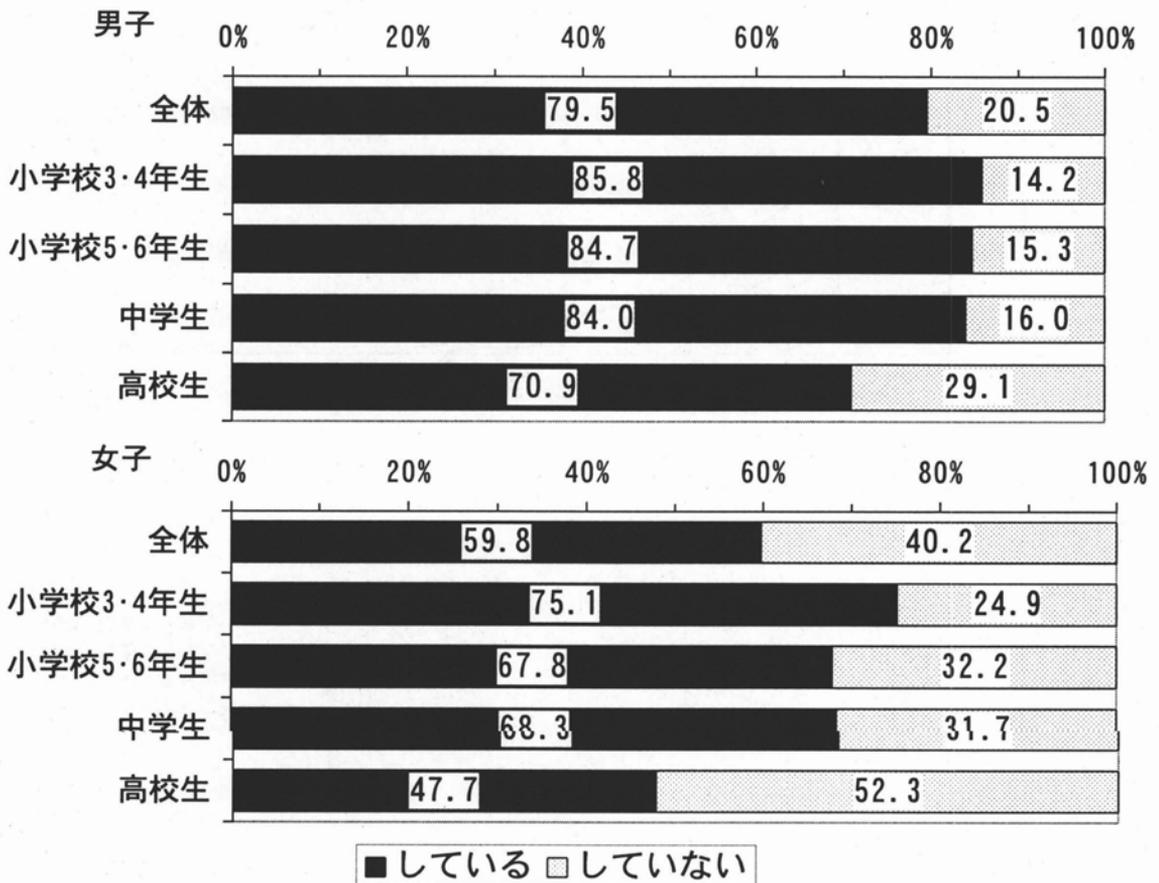


図5-9-6 1週間あたりの体重の減少量 (やせたいと思って実行したと回答した者のみ)

## 10 1 週間の運動時間とエネルギー消費量

### 10.1 体を動かす者の割合

日ごろ部活動や自由時間に体を動かす遊びをしている者は、男子が79.5%、女子が59.8%であった。学年別の傾向をみると、男子は小学生から中学生にかけては約85%の者が体を動かす遊びを行っているが、高校生になると減少し、70.9%の者が体を動かす遊びを行っていると回答した。女子は、小学校3・4年生では75.1%、小学校5・6年生や中学生ではおよそ3分の2が体を動かす遊びを行っているが、高校生になるとその割合は急激に低下し、半数を下回っている。以上のように男子よりも女子のほうが、また学年が進むにつれて体を動かす遊びをしている者が減少する傾向であった。特に高校生の運動実施率の低さは顕著であった。



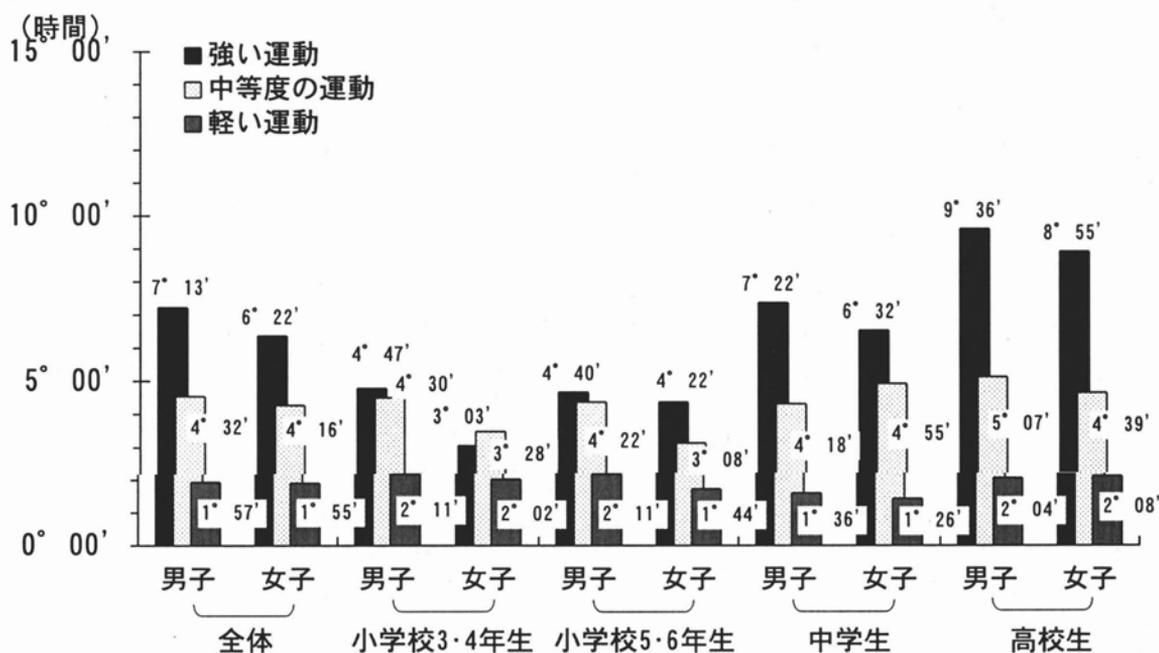
注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図5-10-1 体を動かす者の割合

## 10.2 1週間の運動時間

一週間に行ったそれぞれの強度の運動時間の平均値は、男子では、強い運動が7時間13分(中央値4時間、以下()は中央値を示す)、中程度の運動が平均値で4時間32分(2時間30分)、軽い運動が1時間57分(1時間)であった。女子では、強い運動が6時間22分(3時間)、中程度の運動が4時間16分(2時間25分)、軽い運動が1時間55分(1時間)であった。

学年別に見ると、強い運動は、男子では、小学校3・4年生が4時間47分(3時間)、小学校5・6年生が4時間40分(3時間30分)、中学生が7時間22分(5時間)、高校生が9時間36分(6時間)となり、学年が進むにつれて運動時間が増加する傾向であった。女子では、小学校3・4年生が3時間3分 (1時間30分)、小学校5・6年生が4時間22分(2時間30分)、中学生が6時間32分(5時間)、高校生が8時間55分(6時間)となり、学年が進むにつれて運動時間が増加する傾向であった。中程度の運動は、男子では、小学校から中学校では4時間～4時間30分程度であり、差が見られなかったが、高校生になると増加し、5時間7分となった。女子では、小学生では、3時間30分～4時間程度であったが、中学生になると時間が増加し、中学生・高校生では4時間30分～5時間程度であった。軽い運動は、平均値では学年間の差はあまり顕著に見られず、2時間前後であったが、中学生は男女ともおよそ1時間30分であり、その他の学年と比較してわずかに短い傾向であった。

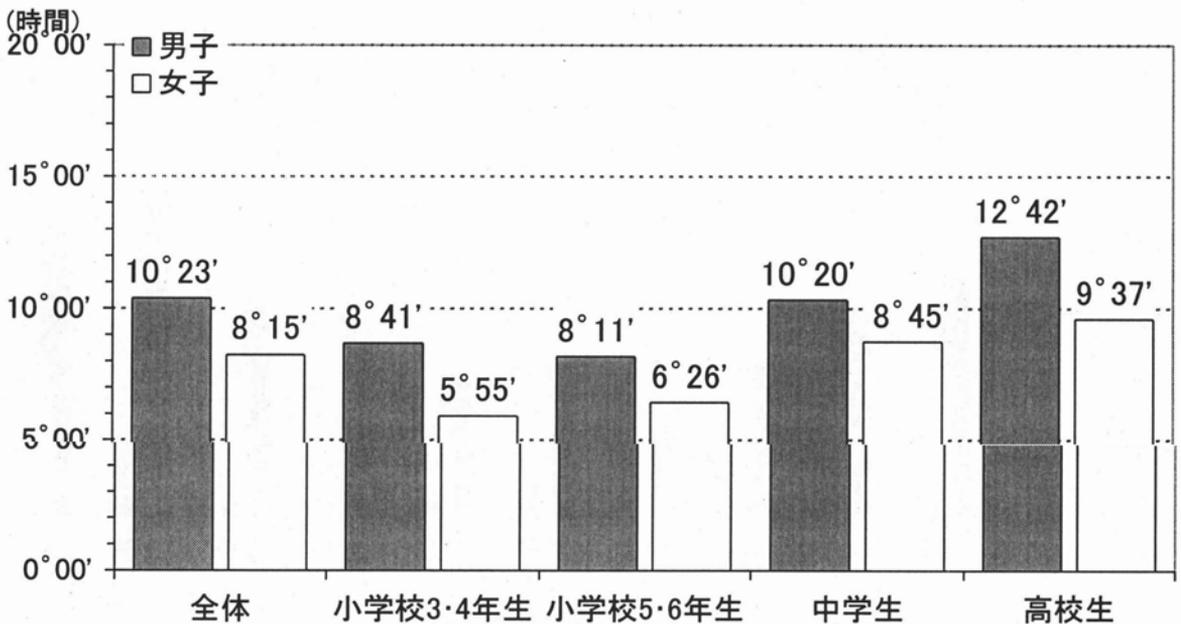


注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図5-10-2 1週間の各運動時間の平均値

一週間に行った運動時間は、男子が 10 時間 23 分(8 時間)、女子が 8 時間 15 分(5 時間)であった。学年別に見ると、男子では、小学校 3・4 年生が 8 時間 41 分(7 時間)、小学校 5・6 年生が 8 時間 11 分(6 時間 40 分)、中学生が 10 時間 20 分(9 時間)、高校生が 12 時間 42 分(11 時間)となり、学年が進むにつれて運動時間が増加する傾向であった。女子では、小学校 3・4 年生が 5 時間 55 分(4 時間)小学校 5・6 年生が 6 時間 26 分(4 時間 40 分)、中学生が 8 時間 45 分(7 時間)、高校生が 9 時間 37 分(5 時間 27 分)となり、学年が進むにつれて運動時間が増加する傾向であった。

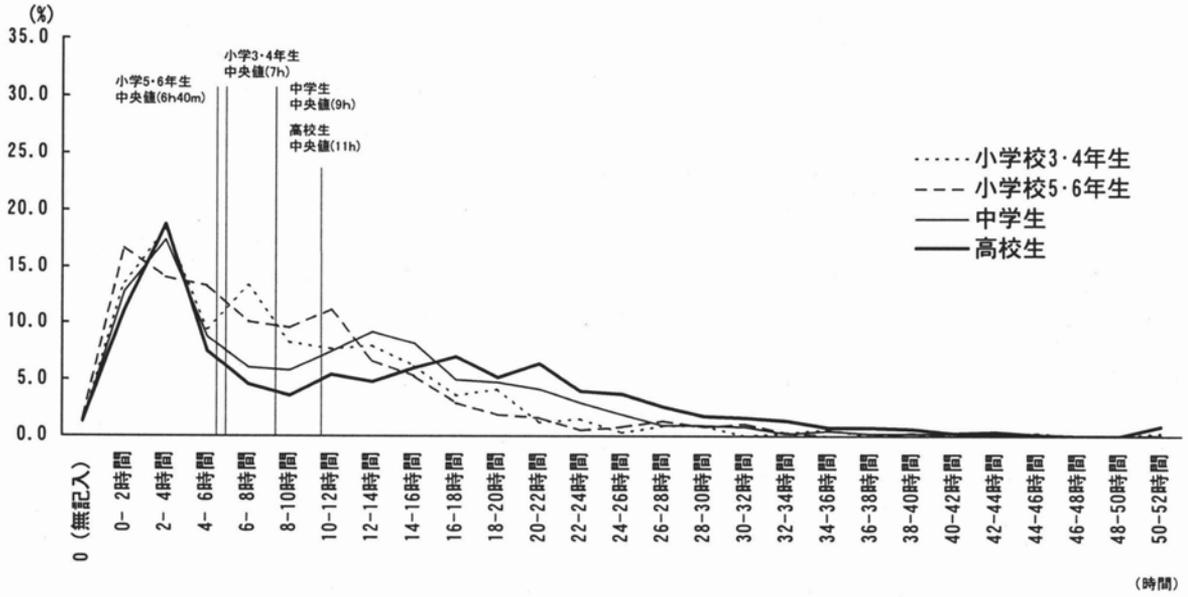
運動総時間の分布を見ると、男女とも全ての学年で 4 時間未満に高い割合を示した。小学生では、時間が長くなるにつれ徐々に割合が低くなる傾向であったが、中学生以上になると、4～8 時間、もしくは 8～12 時間で一度割合が低下するが、その後、中学生女子では 8～12 時間に、中学生男子と高校生女子では 12～16 時間に、高校生男子では 16～20 時間に再び高い割合を示した。これは、運動量の少ない者と運動量の多い者がそれぞれ存在している多重分布であることを示している。以上のように、学年が進むにつれて、多くの者は運動時間が減少する傾向であるが、中学、高校生ではスポーツなどの運動する者は運動時間が長くなり、運動時間が二極化する傾向を示した。高校生男子においては、二極化の傾向は以前より見られるが、平成 16 年度調査において高校生女子や中学生においても二極化傾向は顕著に観察されるようになったといえる。



注)全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-10-3 1 週間の総運動時間の平均値

### 男子



### 女子

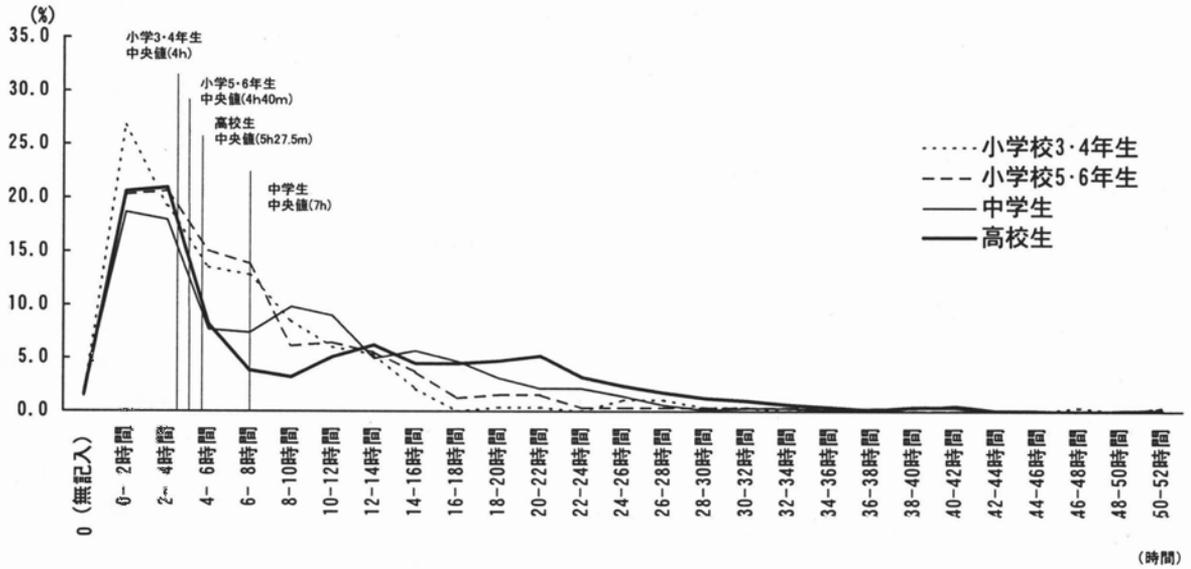


図5-10-4 1週間の総運動時間の分布

### 10.3 運動によるエネルギー消費量 (表 10-2-1, 10-2-2)

運動の強度を計量する方法として、基礎代謝あるいは安静時代謝のエネルギー消費を基準として、どの程度エネルギーを消費するかの割合を表わす方法がある。その代表的な方法として、

$$\text{RMR(基礎代謝率)} = (\text{運動時のエネルギー消費量} \cdot \text{安静時の基礎代謝量}) / \text{基礎代謝量}$$

がある。本報告では、運動によるエネルギー消費を算出するために、各運動について表記された運動事例を参考にして、RMR を表 10-2-1 に示すように仮定した。また、それぞれの学年における基礎代謝率は、日本人の栄養所要量 (第六版) を参考にして、表 10-2-2 に示す値を用いた。なお、各学年は2つの年齢 (たとえば小学校3年生は8歳と9歳) にわたっているが、調査時期が1-2月であるので、高い年齢 (たとえば小学校3年生は9歳) として算出した。調査では一週間あたりの運動時間を質問しているが、エネルギー所要量算出の際には、一日あたりの値として算出した。具体的には次の値を求めた。

表 10-2-1 運動の種類に対するエネルギー代謝率(RMR)の仮定

運動の種類	RMR
強い運動	7
中程度の運動	4
弱い運動	2.5

体重 1kg あたり、1 日の運動によるエネルギー消費量 =

$$(\text{強い運動の時間(分)} \times 7 \text{ RMR} + \text{中程度の運動の時間(分)} \times 4 \text{ RMR} + \text{弱い運動の時間(分)} \times 2.5 \text{ RMR}) \times \text{該当年齢、性別の基礎代謝基準値(kcal/kg/min)} \div 7$$

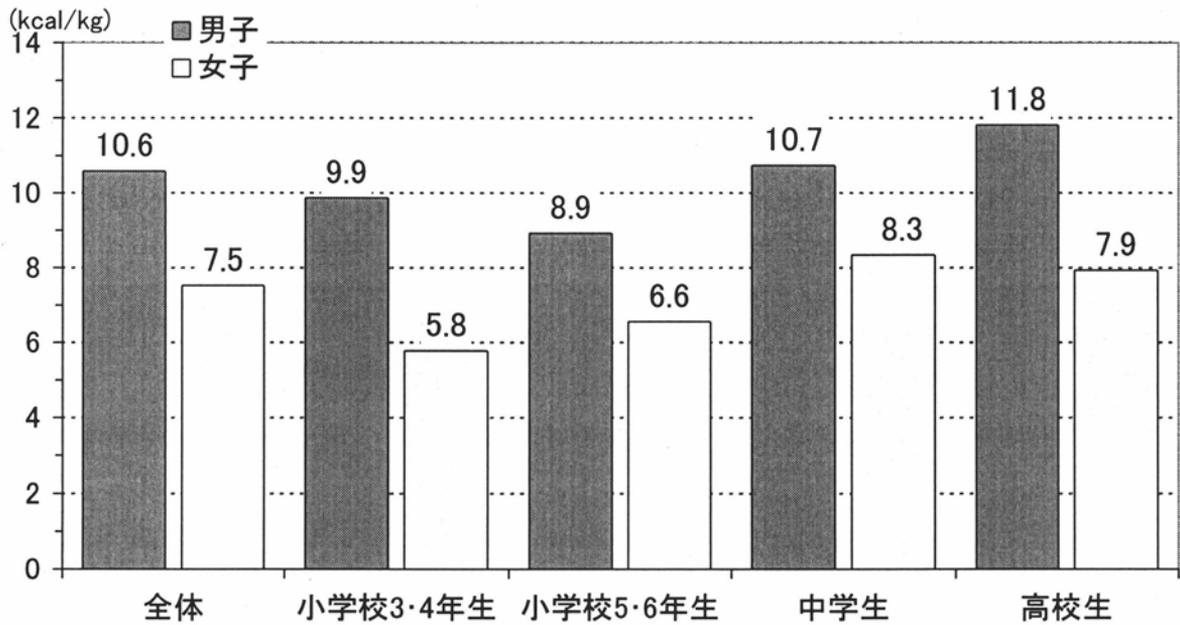
1 日の運動によるエネルギー消費量 =

$$\text{体重 1kg あたり、1 日の運動によるエネルギー消費量} \times \text{体重}$$

表 10-2-2 年齢・性別の基礎代謝基準値 (kcal/kg/日)

年齢(歳)	学年	男子	女子
6~8	小学1-2年生	44.3	41.9
9~11	小学3-5年生	37.4	34.8
12~14	小学6-中学2年生	31.0	29.6
15~17	中学3-高校2年生	27.0	25.3
18~29	高校3年生	24.0	23.6

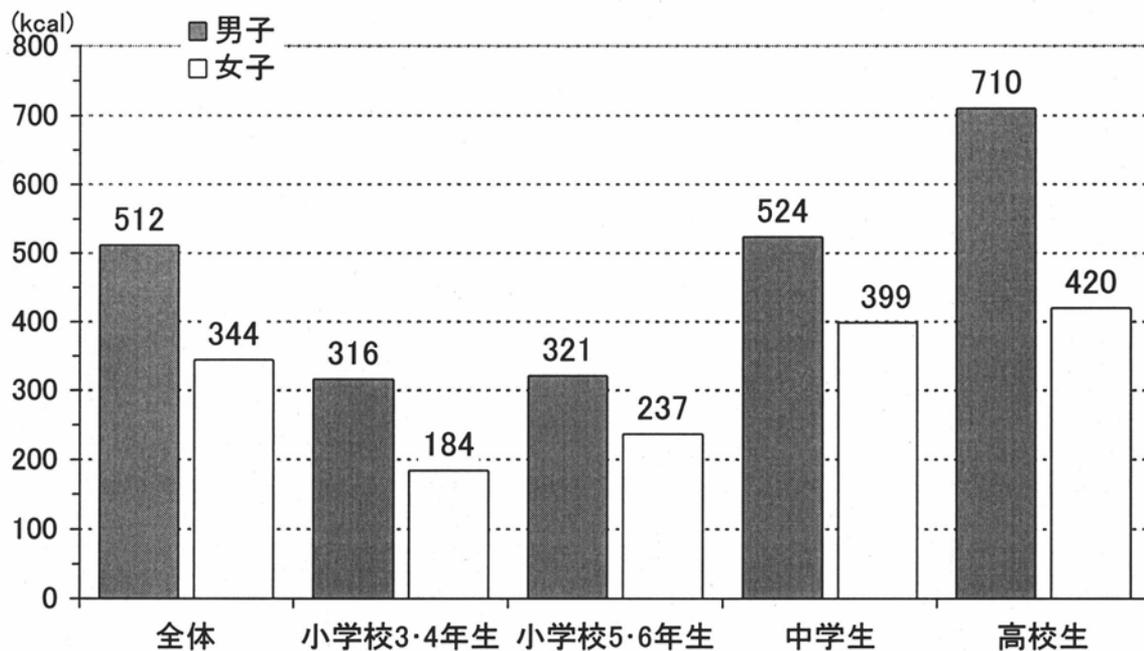
体重 1kg あたりの運動によるエネルギー消費量は、男子が 10.6 kcal、女子が 7.5 kcal であった。学年別の変化を見ると、男子では、小学校 3・4 年生が 9.9 kcal、小学校 5・6 年生が 8.9kcal、中学生が 10.7 kcal、高校生が 11.8 kcal となり、消費エネルギーは、小学校 5・6 年生では一度低下し、その後、学年が進むにつれて増加する傾向であった。女子では、小学校 3・4 年生が 5.8kcal、小学校 5・6 年生が 6.6 kcal、中学生が 8.3 kcal、高校生が 7.9 kcal となり、中学生になるまで消費エネルギーが増加するが、高校生では低下する傾向であった。



注)全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-10-5 体重 1kg あたりの運動によるエネルギー消費量の平均値

運動によるエネルギー消費量は、男子が 512 kcal、女子が 344 kcal であった。学年別の変化を見ると、男子では、小学校 3・4 年生が 316 kcal、小学校 5・6 年生が 321 kcal、中学生が 524kcal、高校生が 710 kcal であった。女子では、小学校 3・4 年生が 184 kcal、小学校 5・6 年生が 237kcal、中学生が 399 kcal、高校生が 420 kcal であった。男子では、学年が進むにつれて消費エネルギーが増加する傾向であった。女子では、中学生までは学年が進むにつれて消費エネルギーが増加するが、中・高校生では大きな変化は見られなかった。

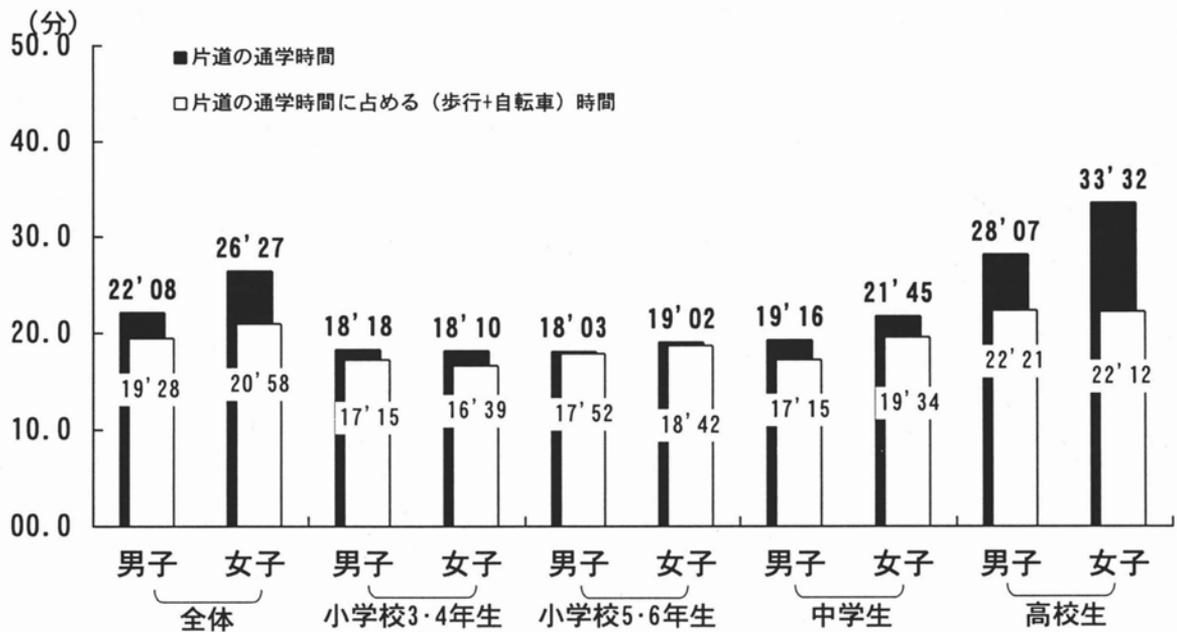


注)全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-10-6 運動によるエネルギー消費量の平均値

## 11 通常の片道の通学時間（表Ⅱ-44, 45）

通常の片道の通学時間は男子 22 分 08 秒、女子 26 分 27 秒であった。また、そのうち、歩行もしくは自転車の時間は男子 19 分 28 秒、女子 20 分 58 秒であった。学年別に見ると小学生から中学生まで、学年差、男女差はあまり見られず、通学時間はおよそ 18 分から 22 分、歩行時間はおよそ 16 分 30 秒から 19 分 30 秒であった。高校生では通学時間が男子 28 分 07 秒、女子 33 分 32 秒であり、女子のほうが長かった。歩行時間には男女差はなく、およそ 22 分 10 秒から 20 秒であった。



注) 全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-11 通常の片道の通学時間および片道の歩行時間の平均値

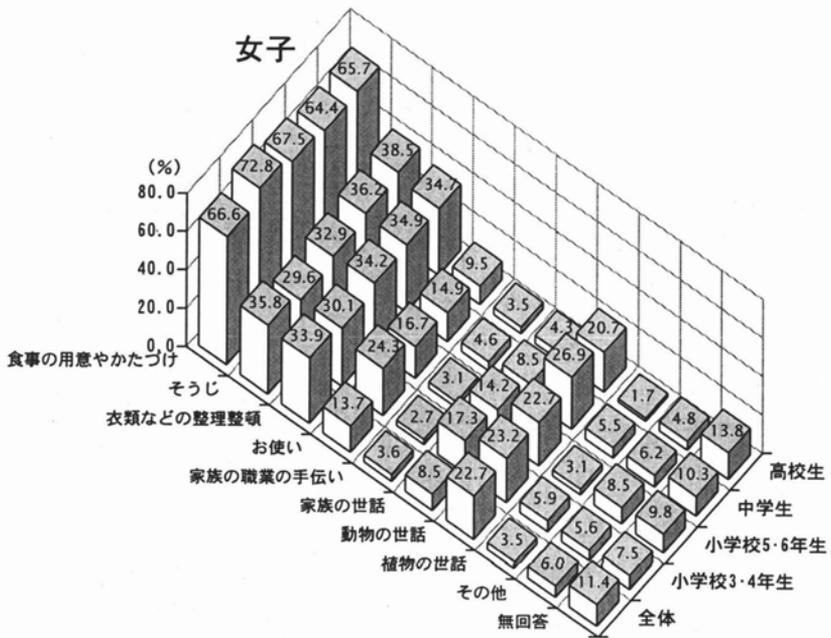
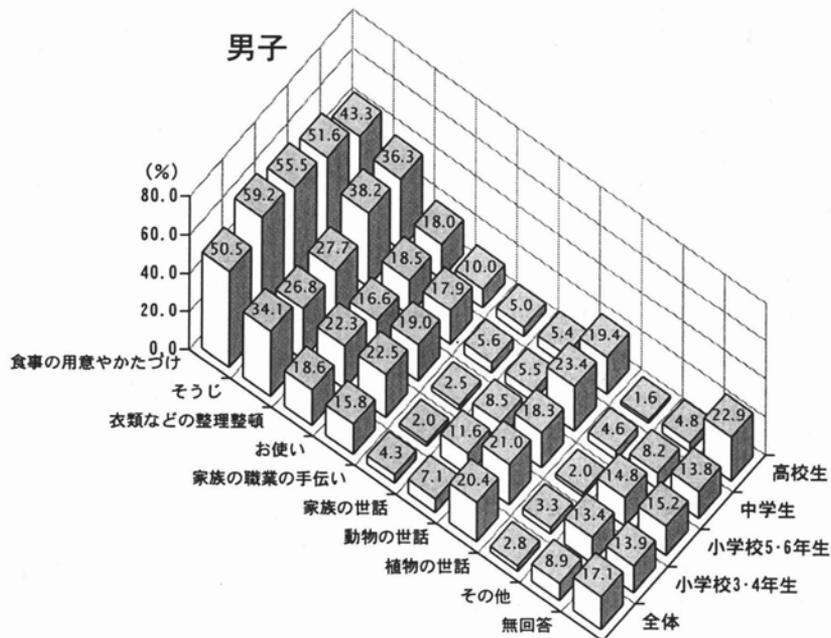
## 12 家庭の仕事の分担状況（複数回答）（表Ⅱ-46, 47）

家庭の仕事の分担状況について、最も率が高かった者は、男女とも「食事の用意やかたづけ」であり、男子 50.5%、女子 66.6%であった。この「食事の用意やかたづけ」について、学年別・男女別に見ると、男女とも、小学校 3・4 年生が最も率が高く、男子 59.2%、女子 72.8%であった。また、男女とも学年が上がるにつれて減少傾向にあった。男女別では、女子では、全学年で 60%以上の比率であった。

次いで割合が高かったのは「そうじ」であり、男子 34.1%、女子 35.8%であった。男女とも学年が進むほど増加傾向であった。

3 番目に割合が高かったのは「衣類などの整理整頓」であり、男子 18.6%、女子 33.9%であった。どの学年でも女子の割合が男子に比べ約 2 倍高かった。

4 番目に割合が高かったのは「動物の世話」であった。男女ともに小学生から中学生になうに従って率が高くなったが、高校生では低下した。



注) 全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-12 家庭の仕事の分担状況 (複数回答)

### 13 学校から帰宅後、室内で過ごした状況（表Ⅱ-48～51, 53～62,65,66）

#### （1）読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間

読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした者は男子 66.4%、女子 65.5%であり、その平均値は、男子で 1 時間 19 分、女子で 1 時間 20 分であった。学年の変化についてみると、読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした者は、男子が小学校 3・4 年生では 54.2%であったが、学年が進むにつれ割合は高くなり、高校生では 73.5%となった。女子の学年差はあまり大きくなく、60%から 70%であった。

読書や音楽鑑賞など室内での遊びの平均時間は、小学校 3・4 年生では、男子 53 分、女子 55 分であったが、学年が進むにつれ、長くなり、高校生では男子 1 時間 33 分、女子 1 時間 28 分となった。

#### （2）コンピュータゲームやテレビゲームをした時間

コンピュータゲームやテレビゲームをした者は男子 52.2%、女子 17.1%であった。学年・男女別に見ると、男子で実施した者の割合は、小学校 3・4 年生ではほぼ 3 分の 2 の者が実施していたが、学年が進むにつれ、その割合は減少し、高校生ではおよそ 3 分の 1 にまで減少した。女子も同様に学年が進むにつれ、減少する傾向を示すが、小学校 3・4 年生でも 3 分の 1、高校生では 7.3%となり、その割合は男子に比して低かった。

コンピュータゲームやテレビゲームをしたと回答した者の平均時間は、男子 1 時間 20 分、女子 59 分と男子の方がやや長い傾向にあった。学年・男女別に見ると、男女とも、高校生が最も高く、男子は 1 時間 30 分、女子は 1 時間 11 分であり、学年が進むにつれて増加する傾向にあった。

#### （3）インターネットや携帯メールをした時間

インターネットや携帯メールをした者は男子 41.7%、女子 53.4%であった。学年・男女別に見ると、利用した者の割合は、小学校 3・4 年生では 10%に満たないが、学年が進むにつれて、急激にその割合が向上し、中学生では男子約 4 割、女子 5 割、高校生では男子約 7 割、女子 8 割になった。男女を比較すると、女子の利用率が高い傾向にあった。

インターネットや携帯メールをしたと回答した者の平均時間は、男子は 1 時間 9 分、女子は 1 時間 27 分であり、女子の方が長い傾向にあった。学年・男女別に見ると、小学生では男女とも、30 分程度であるが、学年が進むにつれて、時間が長くなり、1 時間を越えるようになった。

#### （4）テレビやビデオ、DVD をみた時間

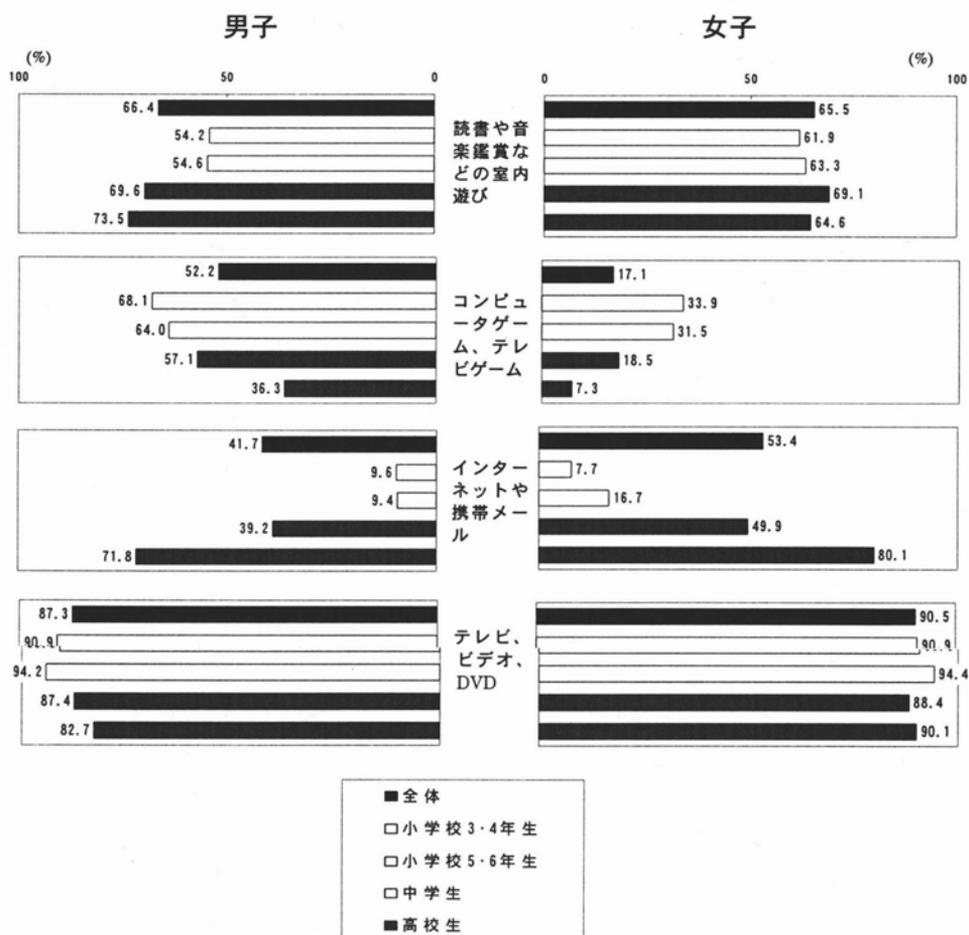
テレビやビデオ、DVD をみた者は男子 87.3%、女子 90.5%であった。学年・男女別に見ると、小学校から中学生にかけては、男女差は見られず、小学生では 9 割以上、中学生

でも85%以上の者が見ていた。しかし、高校生になると男子82.7%、女子90.1%であり、わずかではあるが、女子の率が高い傾向であった。

テレビやビデオ、DVDをみた時間を回答した者の合計の平均値について、男子は2時間01分、女子は2時間13分と女子の方が12分長かった。学年・男女別に見ると、男女とも、中学生が他の学年と比べて最も長く、男子は2時間14分、女子は2時間23分であった。

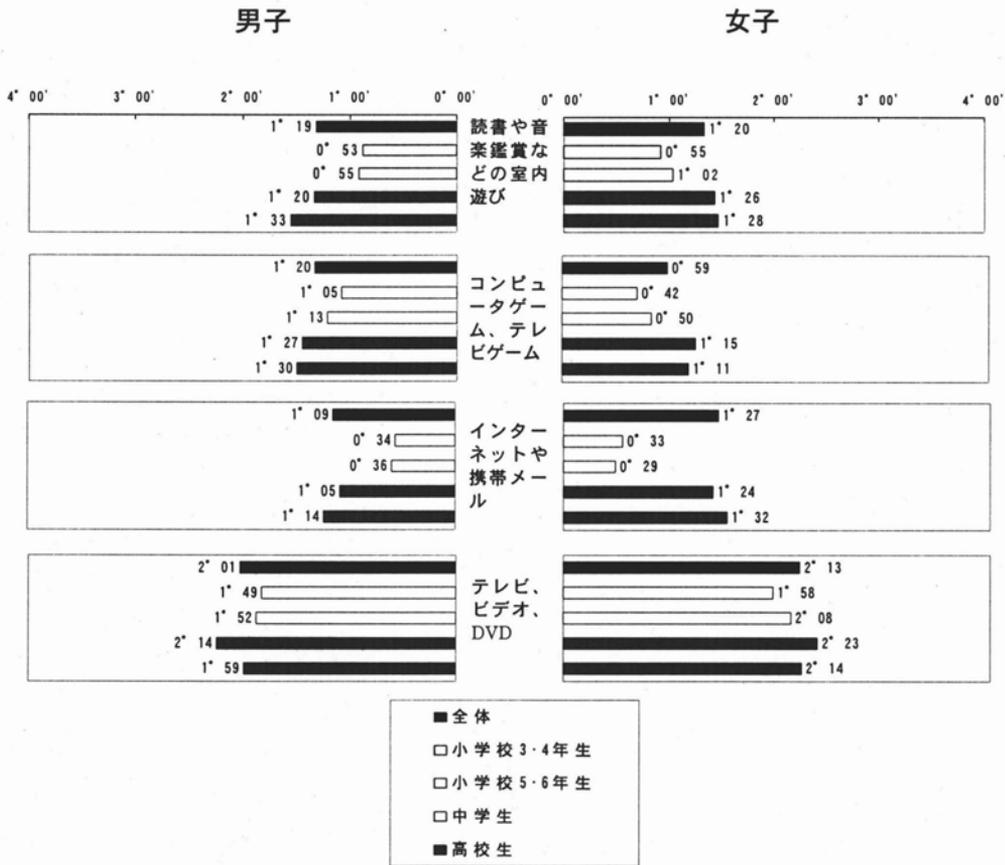
### (5) 室内で過ごした時間合計

室内で過ごした時間は、読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間、パソコンやテレビゲームをした時間、インターネットや携帯メールをした時間ならびにテレビやビデオ、DVDをみた時間の合計値で示した。上記の4つの時間を合わせた時間（以後、室内で過ごした時間合計と記す）の平均値には、男子は3時間54分、女子の平均値は3時間55分であった。また、小学生ではおよそ3時間であったが、中学生になると時間が長くなり、中学生では男子4時間14分、女子4時間9分、高校生では男子4時間20分、女子4時間21分となった。



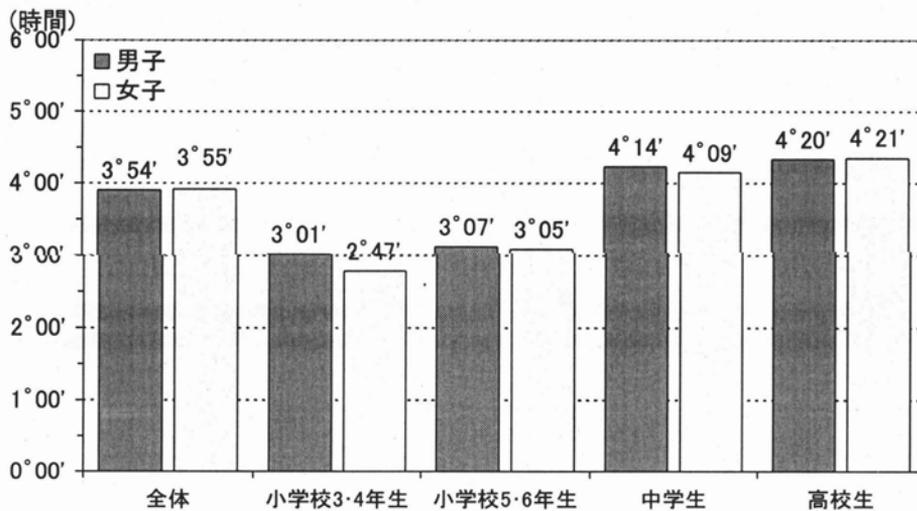
注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-13-1 学校から帰宅後、室内で過ごした各時間への回答率



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-13-2 学校から帰宅後、室内で過ごした各時間の平均値



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-13-3 学校から帰宅後、室内で過ごした時間合計の平均値

(1) 読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間の分布

読書や音楽鑑賞などの室内での遊びをした時間の分布では、小学生では行わない者（無記入）は男子約45%、女子約40%であり、時間が長くなるに従ってその割合は低下し、2～3時間は男子5%未満、女子10%未満となった。中学生は、行わない者（無記入）は男女とも30%程度となり、分布が小学生と比べて右方向に移動する傾向を示した。高校生では、男女とも、行わない者と1～2時間行う者の2箇所に分布がわかれていく傾向にあった。

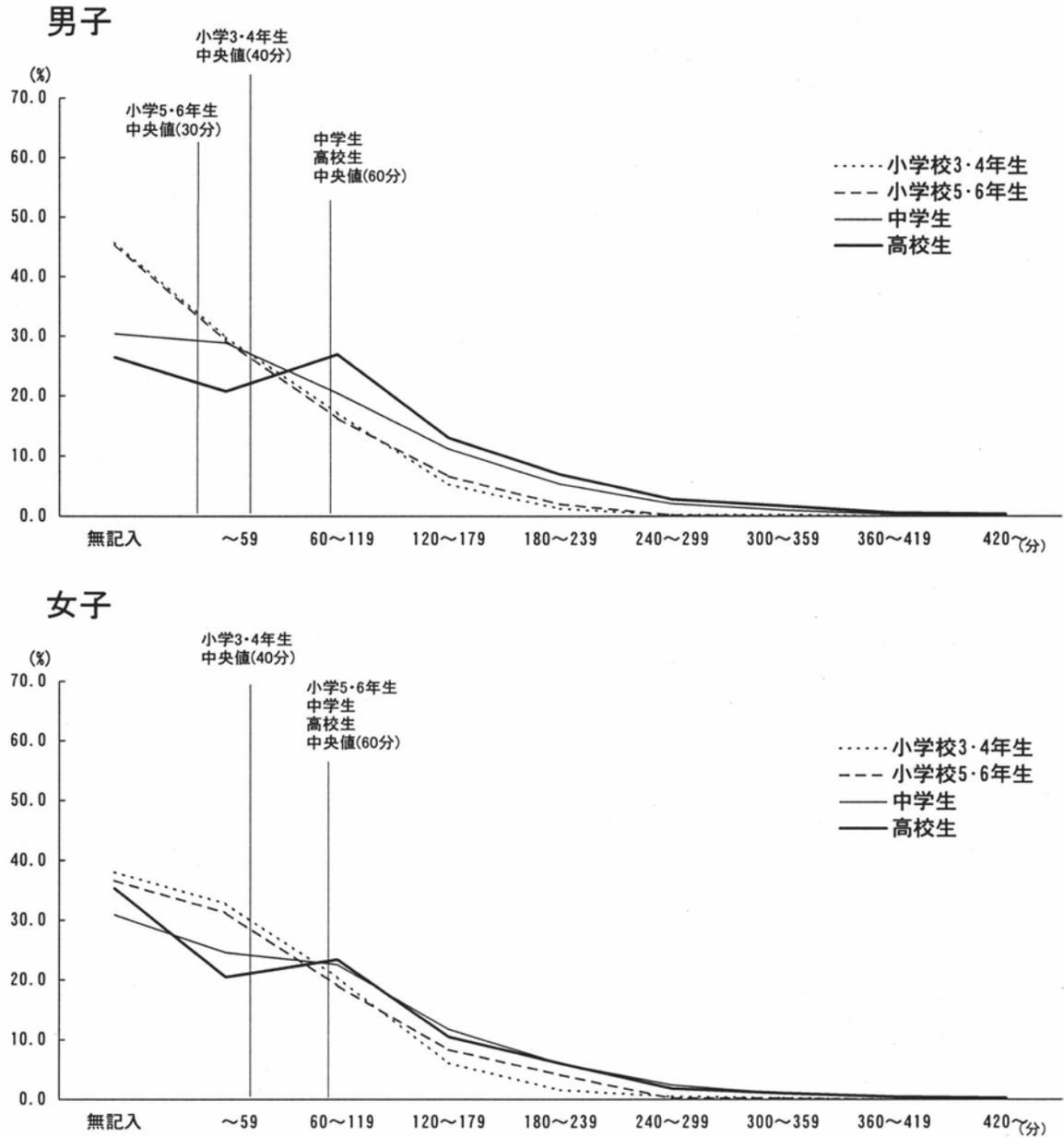


図 5-13-4 読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間の分布

(2) パソコンやテレビゲームをした時間の分布

コンピュータゲームやテレビゲームをした時間の分布は、男女でその形状が大きく異なっていた。男子では、全ての学年で行わない者（無記入）と1～2時間の2箇所に高い率を示した。学年が進むにつれ、行わない者の割合が高くなり、1時間未満ならびに1～2時間の割合が低下する傾向を示した。女子では行わない（無記入）者が全ての学年で最も多いが、小学生では1時間未満の者が約20%、1～2時間の者が約15%であったが、中学生になるとその割合が低下し、1時間未満の実施率も10%未満、1時間以上実施する者は中学生では10.4%、高校生では4.0%であった。なお、3時間以上行う者は、男子では、小学生1%程度、中学生・高校生2～3%であり、女子では、中学生・高校生が1%であった。

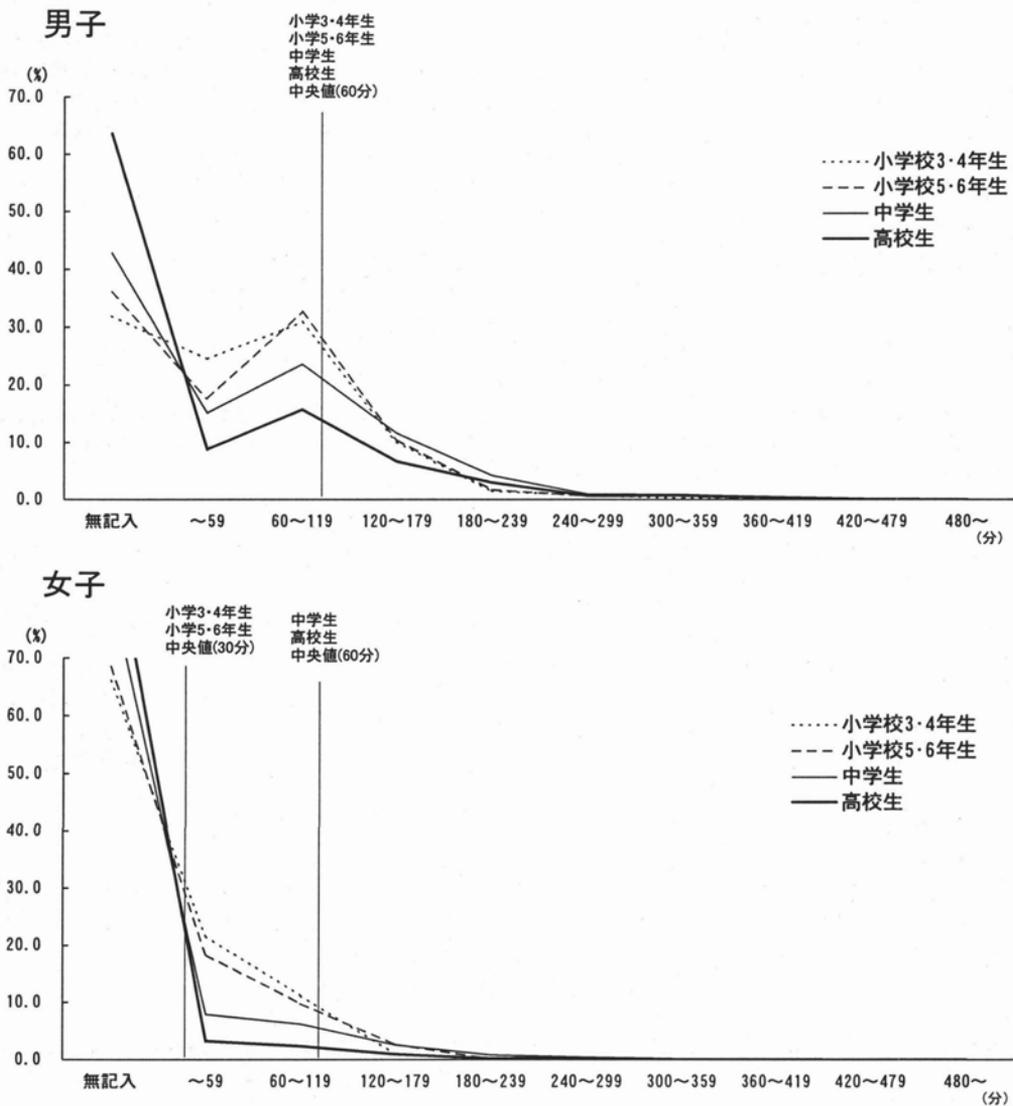
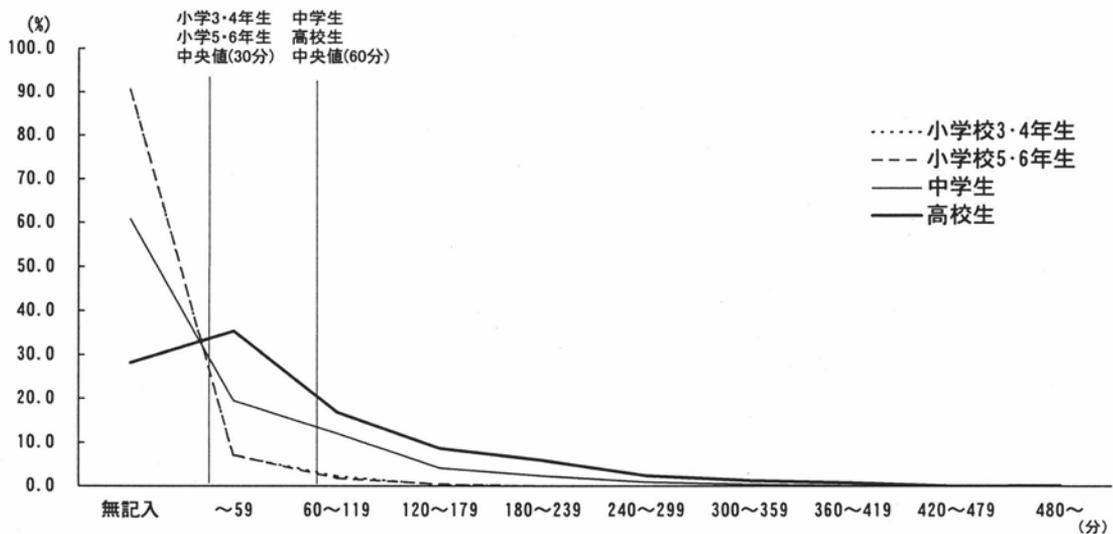


図 5-13-5 パソコンやテレビゲームをした時間の分布

### (3) インターネットや携帯メールをした時間の分布

インターネットや携帯メールをした時間の分布は、小学生では、行わない（無記入）者は男女とも80%を越えており、ほとんど利用していなかった。中学生では、時間が長くなるにしたがって、利用率が低下し、1時間未満は男女とも約20%、1～2時間は12～13%であった。3時間以上行う者は男子3.3%、女子8.6%であった。高校生では、男女とも1時間未満実施する者が男子35.4%、女子34.3%で最も多かった。3時間以上行う者は男子10.8%、女子17.4%であった。以上のように高校生になると、利用時間が長くなり、女子のほうが利用時間が長い傾向にあった。

#### 男子



#### 女子

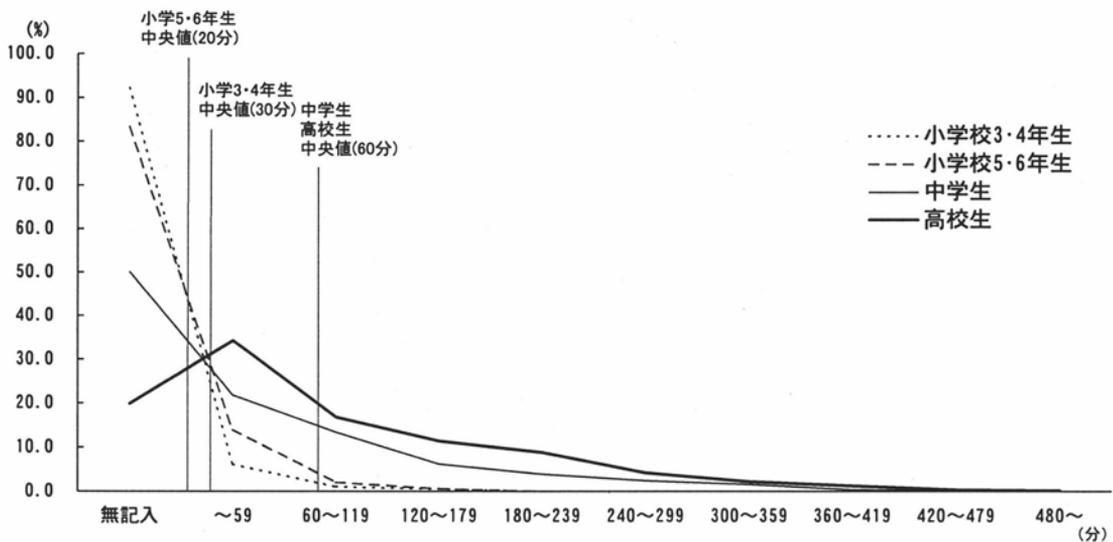


図 5-13-6 インターネットや携帯メールをした時間の分布

#### (4) テレビやビデオやDVDを見た時間の分布

テレビやビデオ、DVDを見た時間の分布では、最も高い比率は、男女ともに1～2時間で、男子が28.9%、女子が26.7%であった。2番目に2～3時間、3番目に3～4時間と続いている。全体的には「1～4時間」に、男子は66.5%、女子は68.3%と3人に二人が集中した。

学年・男女別に見ると、小学校5・6年生の女子が、テレビやビデオ、DVDをみた時間が2～3時間の時間帯に33.2%と高い割合を示した。その他の学年は1～2時間に最も高い割合を示した。中学生と高校生は、小学生と比較すると1～3時間の割合は低いが、4時間以上になると高くなった。4時間以上見る者は、中学生では男子7.4%、女子10.3%、高校生では男子6.0%、女子7.8%であり、女子の方が男子に比べ広い範囲で分散しており、長時間テレビやビデオ、DVDを見る時間が長い傾向が見られた。

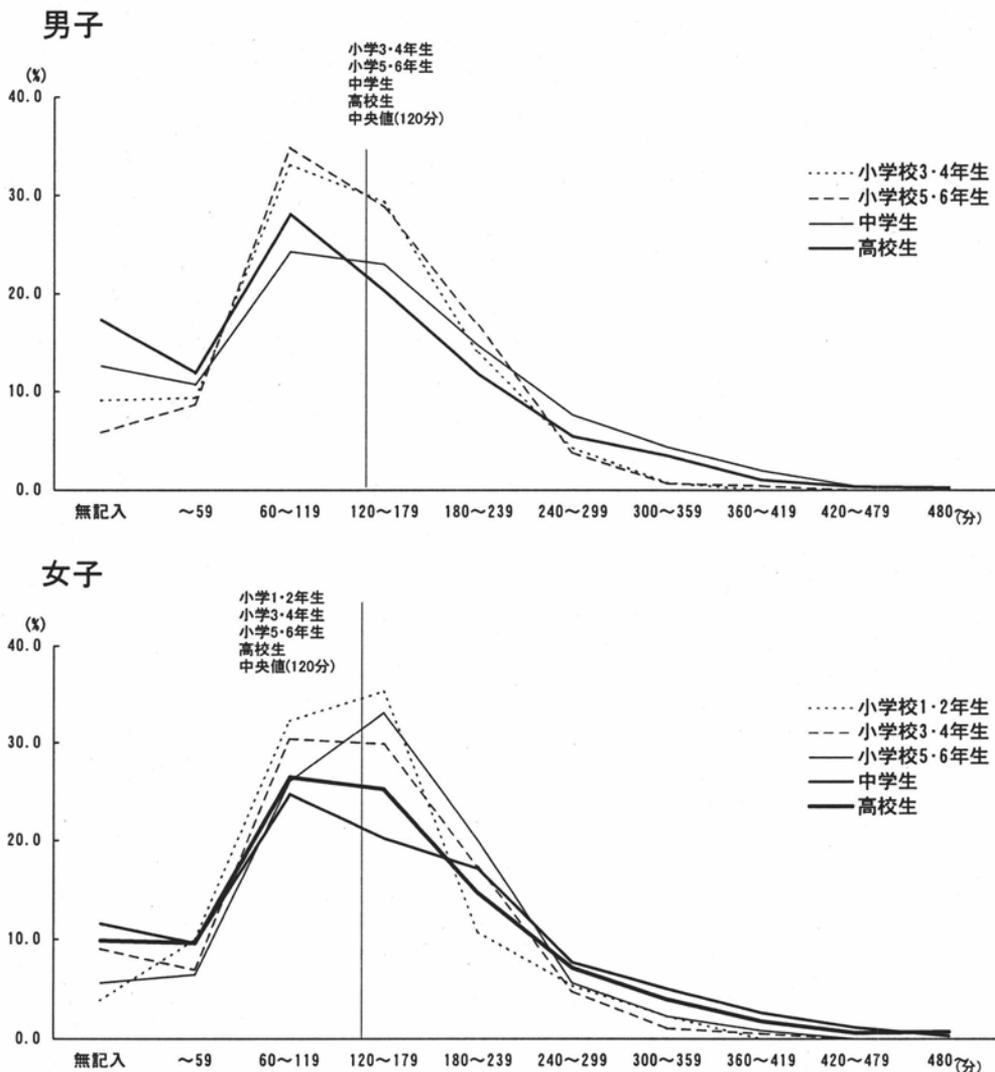


図 5-13-7 テレビやビデオやDVDを見た時間の分布

(5) 室内で過ごした時間合計の分布

室内で過ごした時間合計の分布を見ると、小学生と中学生・高校生の分布が異なり、小学生では2～3時間が中学生や高校生に比べて高い割合を示した。中学生と高校生は5時間以上の者も多く見られ、広範囲に分布していることが明らかとなった。中学生と高校生の分布は類似しているが、女子では2～3時間が高い割合であったのに対して、男子では3～4時間がもっとも高い割合を示した。しかし、6時間以上の者は中学生・高校生とも22～25%であり、差は見られなかった。

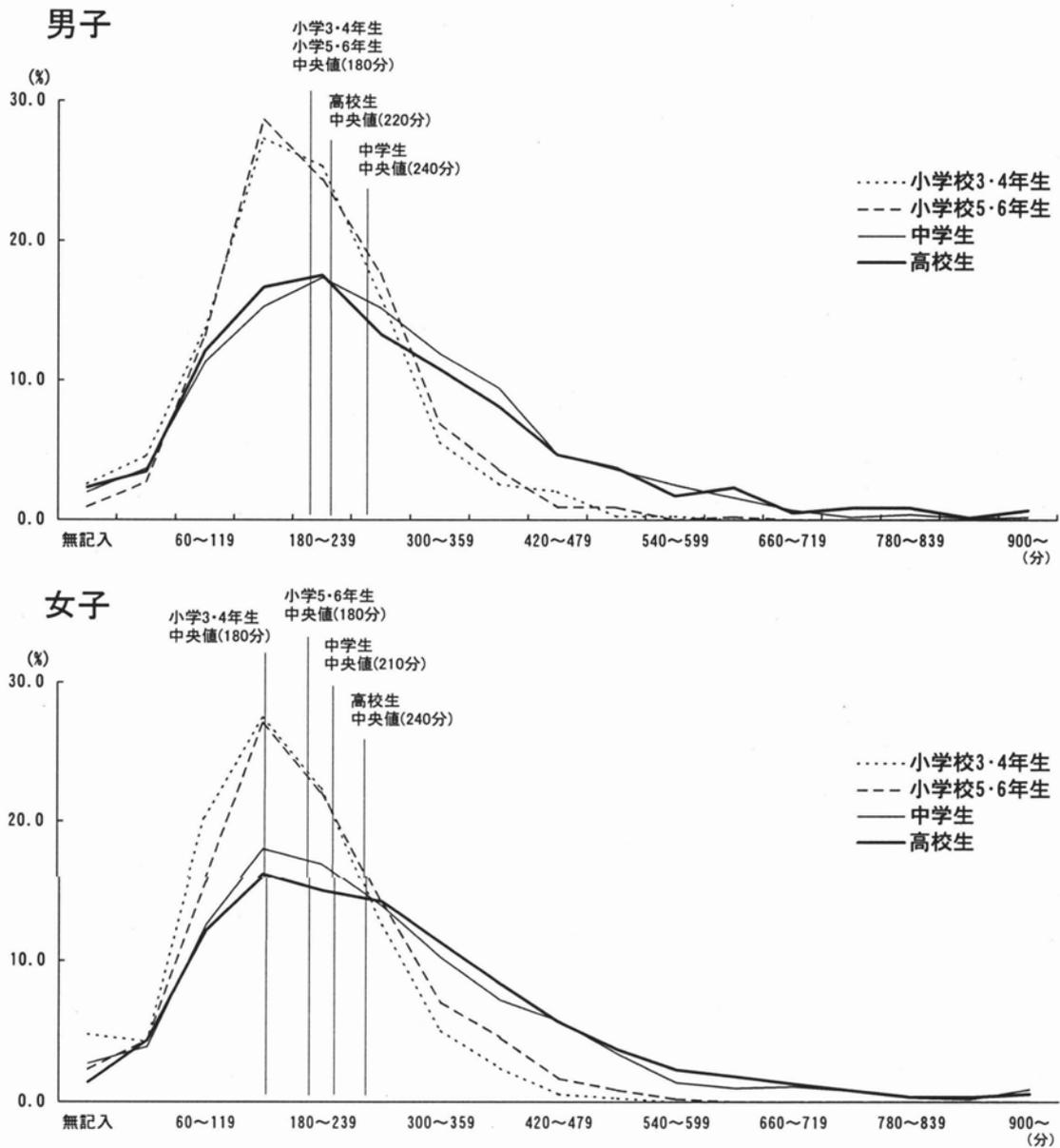
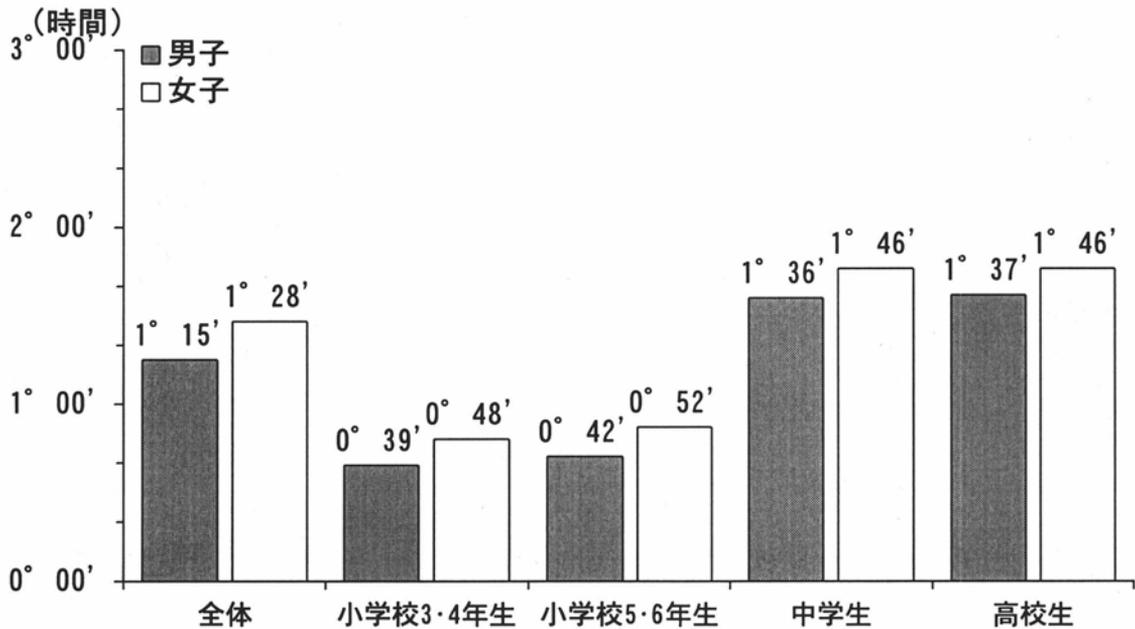


図 5-13-8 室内で過ごした時間合計の分布

## 14 学校から帰宅後、家で勉強をした時間（表Ⅱ-52,63,64）

### (1) 家で勉強をした時間

家で勉強をした時間を回答した者の平均値を見ると、男子は1時間15分、女子は1時間28分と女子の方が高かった。学年・男女別に見ると、男女とも中学生と高校生が長く、中学生は男子1時間36分、女子1時間46分、高校生は男子1時間37分、女子1時間46分であった。小学生は男子が約40分、女子が約50分であった。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-14-1 調査前日、学校から帰宅後、家で勉強をした時間の平均値

## (2) 家で勉強をした時間の分布

家で勉強をした時間の分布を見ると、小学生では男女とも1時間未満の者が最も多かった。しかし、1時間～2時間勉強している者の割合は、男子が約25%に対して、女子は約40%であり、小学生は男子に比べて女子の方が長時間家で勉強している者が多い傾向にあった。中学生では、男女とも1～2時間勉強している者が多く、男女とも約30%であった。高校生と比較しても、中学生のほうが長時間勉強する傾向にあった。高校生では、男女とも勉強していない者が最も多く、男子38.1%、女子29.5%であり、ついで1～2時間の勉強している者が男子23.0%、女子21.7%であった。高校生になると勉強する者と勉強しない者の差が顕著になり、している者としていない者の二極化が見られた。

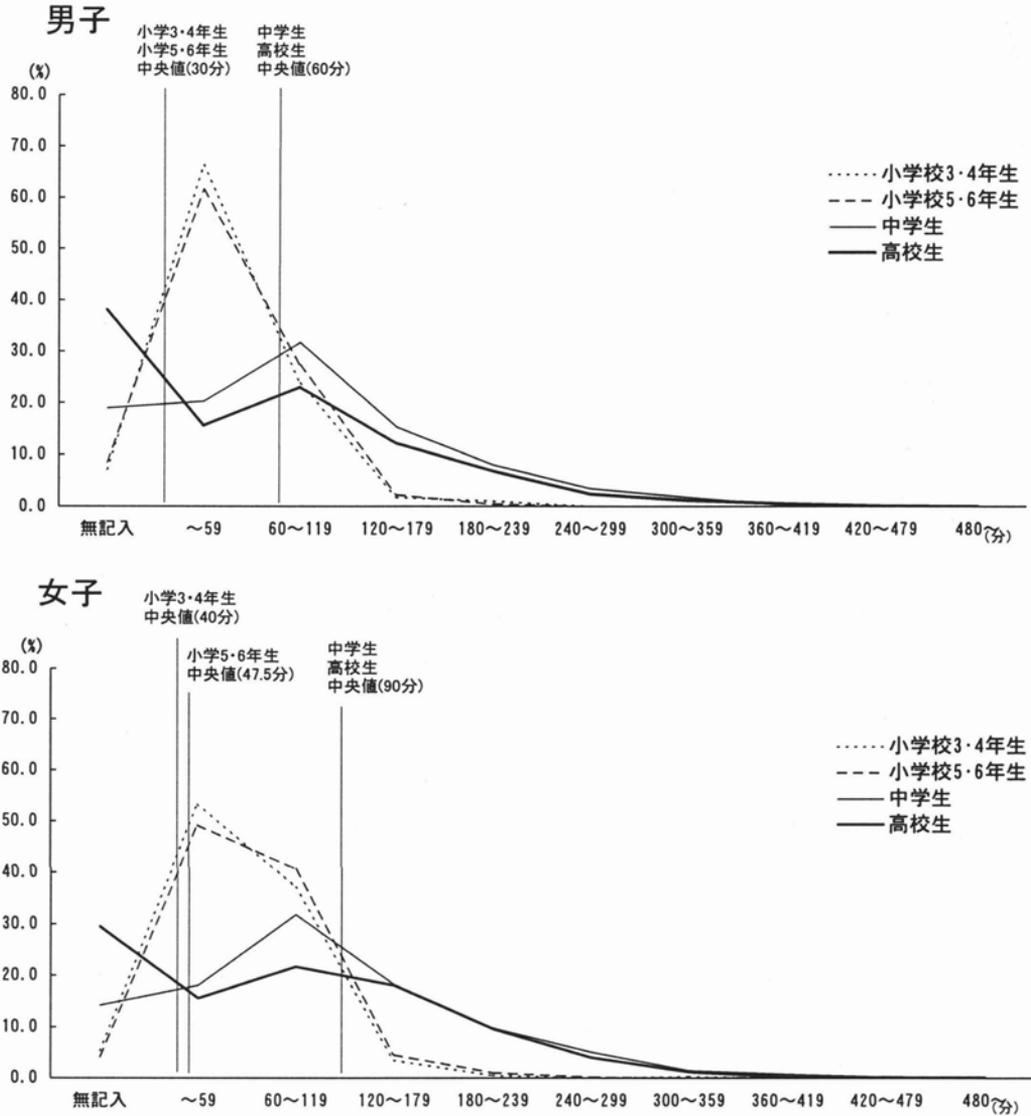
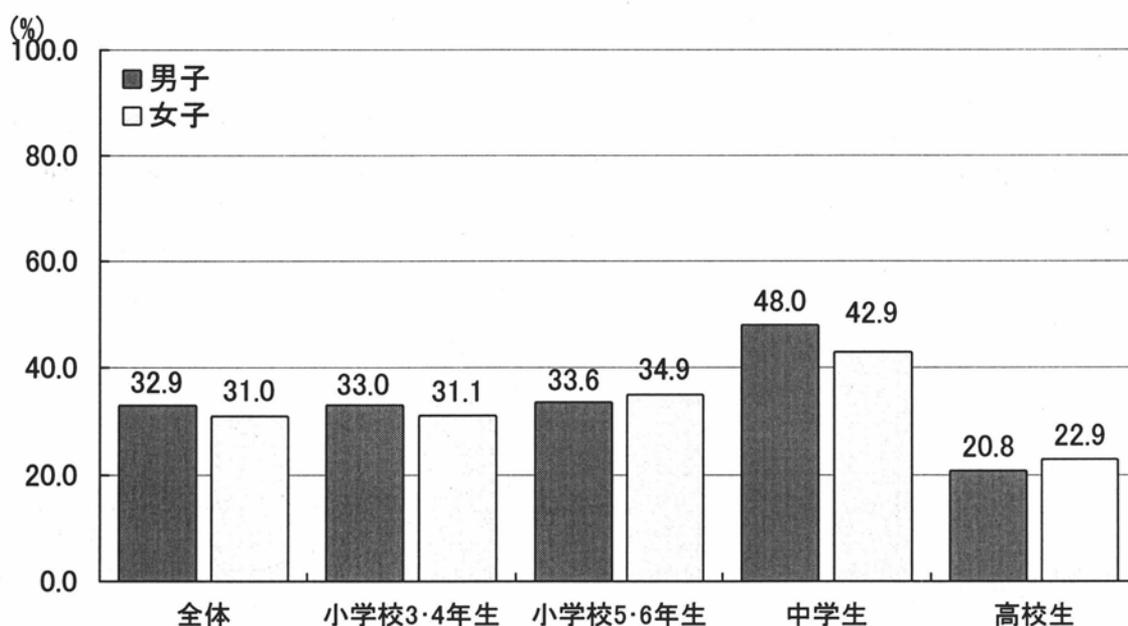


図 5-14-2 家で勉強をした時間の分布

## 15 学習塾通い

### 15.1 学習塾に通っているかどうか（表Ⅱ-67, 68）

学習塾に通っている者の割合は、男子 32.9%、女子 31.0%であり、やや男子の割合が高くなっていた。学年別に見ると、男女とも、中学生の割合が最も高く、男子 48.0%、女子 42.9%であり、逆に高校生の割合が最も低く、およそ 20%であった。男女別に見ると、中学生は男子の方が学習塾に通っている割合が高かった。平成 14 年度調査と大きな変化は見られなかった。



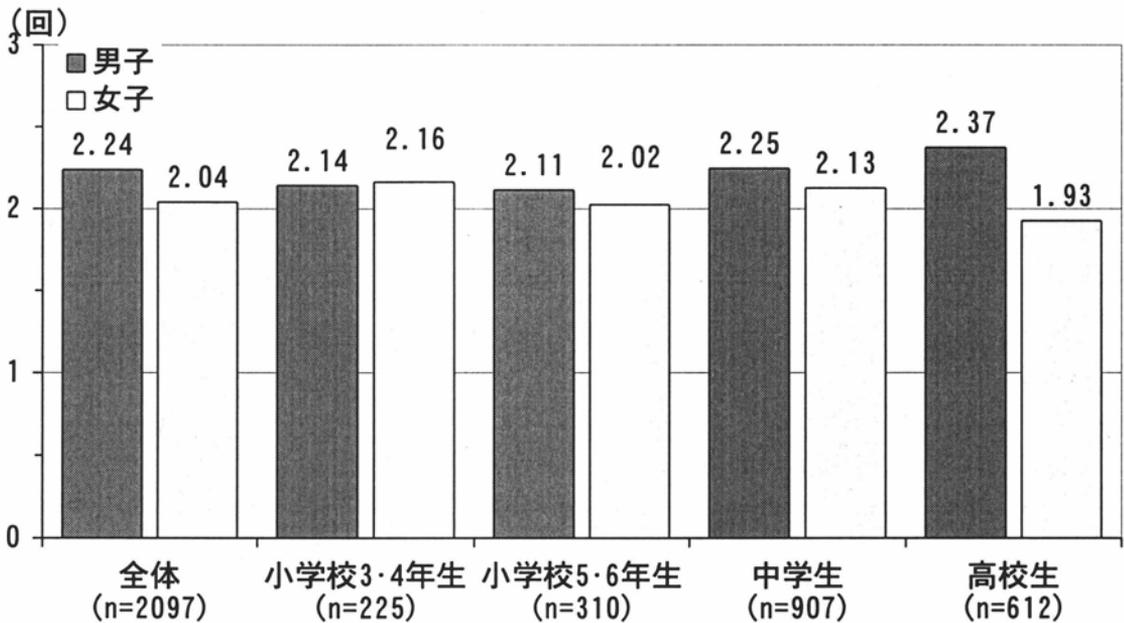
注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-15-1 学習塾に通っている者の比率

## 15.2 学習塾へ1週間に通っている回数（表Ⅱ-71）

（学習塾に「通っている」と答えた者のみ回答）

学習塾へ一週間通っている回数を全体で見ると、男子は2.24回、女子は2.04回であり、やや男子の方が高かった。学年・男女別に見ると、あまり大きな差が見られないが、中学、高校生になると、男子のほうが女子よりもやや多くなる傾向にあった。平成14年度調査の結果とほぼ同様の結果であった。



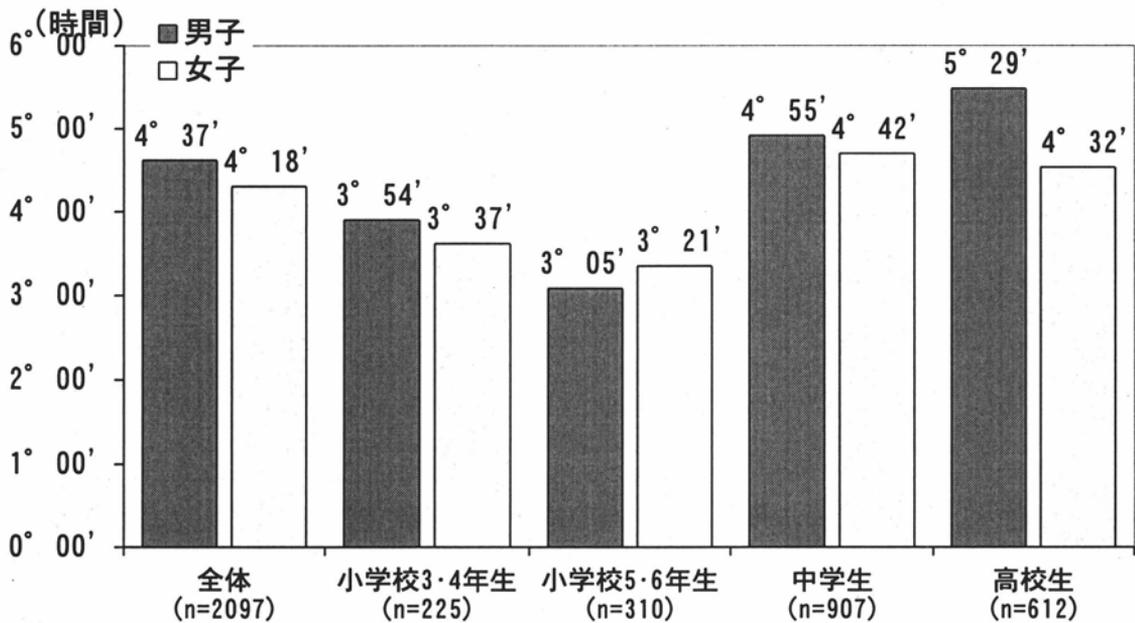
注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-15-2 学習塾へ1週間に通っている回数の平均値  
（学習塾に「通っている」と答えた者のみ）

### 15.3 学習塾へ1週間に通っている時間（表II-72）

（「学習塾に通っている」と答えた者のみ回答）

学習塾に一週間に通っている時間を全体の平均値で見ると、男子は、4時間37分、女子は4時間18分であった。学年・男女別に見ると、小学生3・4年生は男子3時間54分、女子3時間37分であり、小学校5・6年生は少し短くなって、男子3時間5分、女子3時間21分であった。中学生は男子4時間55分、女子4時間42分であった。高校生が最も長い時間塾に通っており、男子5時間29分、女子4時間32分であった。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

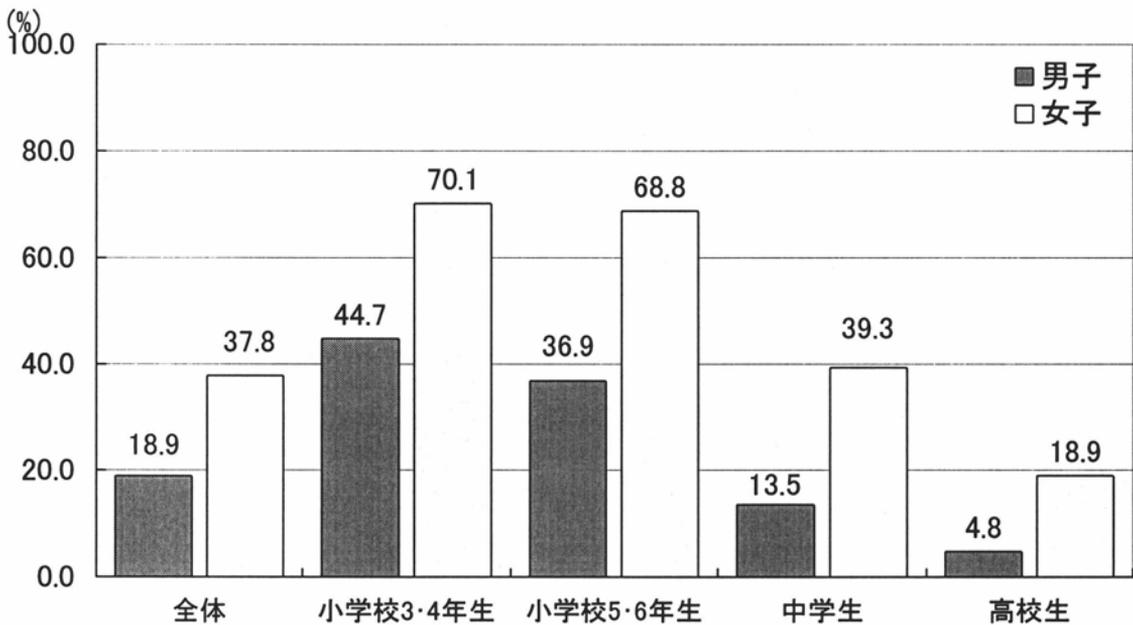
図 5-15-3 学習塾へ1週間に通っている時間の平均値  
（学習塾に「通っている」と答えた者のみ）

## 16 おけいごと（スポーツを除く）

### 16.1 おけいごと（スポーツを除く）に通っているか（表Ⅱ-69, 70）

おけいごと（スポーツを除く）に通っている者は、男子は18.9%、女子は37.8%であり、女子は男子の約2倍であった。

学年・男女別に見ると、男子では、小学校3・4年生が最も高く44.7%であり、学年が進むとその割合は低下し、小学校5・6年生36.9%、中学生13.5%、高校生では4.8%であった。女子では小学校3・4年生と小学校5・6年生は差がなく約70%であったが、学年が進むとその割合は低下し、中学生39.3%、最も低い高校生では18.9%であった。



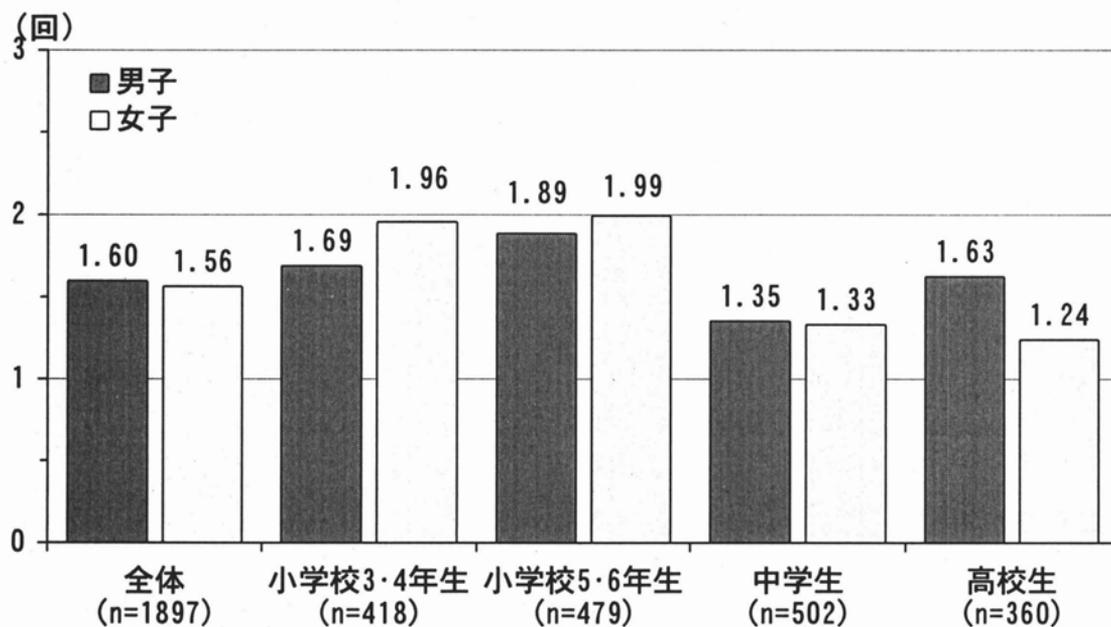
注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-16-1 おけいごと（スポーツを除く）に通っている者の比率

## 16.2 おけいごと（スポーツを除く）へ1週間に通っている回数（表Ⅱ-73）

（「おけいごとに通っている」と答えた者のみ回答）

おけいごと（スポーツを除く）へ1週間に通っている回数は、男子は1.60回、女子は1.56回であった。学年・男女別に見ると、小学校3・4年生の男子がやや少なく1.69回であったが、小学校3・4年生の女子ならびに小学校5・6年生は約2回であった。中学生では男子1.35回、女子1.33回と男女差は見られなかったが、高校生では男子1.63回、女子1.24回と男子のほうが多い傾向にあった。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

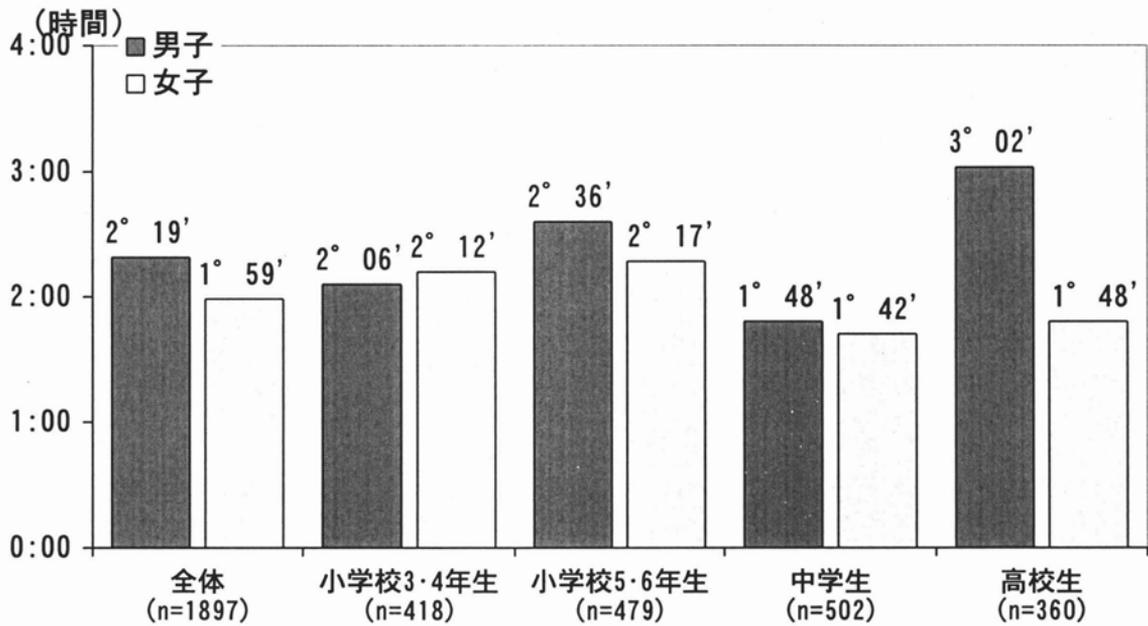
図 5-16-2 おけいごと（スポーツを除く）へ1週間に通っている回数  
（おけいごと「通っている」と答えた者のみ）

### 16.3 おけいごと（スポーツを除く）へ1週間に通っている時間（表II-74）

（「おけいごとに通っている」と答えた者のみ回答）

おけいごと（スポーツを除く）へ1週間に通っている時間を全体の平均値で見ると、男子は2時間19分、女子では1時間59分であり男子のほうが長い傾向にあった。

小学生では、約2時間から2時間30分であったが、中学生になると短くなり1時間40～50分であった。高校生では男子3時間2分、女子1時間48分と男子が女子に比べて長い傾向であった。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-16-3 おけいごとへ1週間に通っている時間  
（おけいごと「に通っている」と答えた者のみ）

## 17 起立性調節障害（OD）に関連する自覚症状（表Ⅱ-91～116）

平成 14 年度調査より、自覚症状に関する項目の内容が若干変更された。従来は OD（Orthostatic Dysregulation：起立性調節障害）に関連する自覚症状を中心に、日常的に児童生徒の訴える心身の訴えを取り上げてきたが、この年から従来使用されてきた項目を最大限残しながら、平成 14 年に文部科学省において実施された「心の健康と生活習慣調査」の質問項目やうつ状態の評価項目などを若干加えた。また、メンタルヘルスに関連する評価指標をいくつか新たに構成した。

以下に起立性調節障害（OD）に関連する自覚症状について報告し、メンタルヘルスに関連する自覚症状については第 6 章で報告する。

従来使用されてきた自覚症状の項目のうち、12 項目が OD のスクリーニングに用いられる項目である（Q24 の 5 から 16）。症状の有無は「しばしば（一週間に一度程度）」、「ときどき（一か月に一度程度）」、「たまに（それ未満）」、「ない」の四段階で回答されているが、この報告では「しばしば」「ときどき」を一括して陽性として判定し、作図したものが図 5-17-1 から図 5-17-5 である。

症状別頻度を比較すると、「身体の『だるさ』や『疲れやすさ』を感じることもある」、「乗り物に酔いやすい」、「頭が痛くなることもある」などの一般症状の頻度が高い。OD に特異な症状のうちでは、「『立ちくらみ』や『めまい』を感じることもある。または、立ち上がるときにそっと立つことがある」が特に高く、男子 25.4%、女子 34.3%である。

OD 陽性率<sup>注</sup>を図 5-17-6 に示した。学年が進むのに従って男女ともに陽性率は上昇している。従来より OD は、思春期に特有の症候群であると考えられ、小学校高学年から中学生にかけて増加すると報告されてきたが、今回の調査でもこの傾向は明らかであった。また、男女差についても従来の報告と同様に女子の陽性率が男子より高い。

なお、図 5-17-6 の中に平成 6 年度と平成 12 年度の調査結果を加えた。小学校 3・4 年生、小学校 5・6 年生では、標本数の関係もあり、多少の変動はあるものの全般的に OD 陽性率の大きな変化は見られず、いずれも 5%未満にとどまっていた。一方、中学生、高校生では、男子高校生を除き、平成 12 年度から平成 16 年度調査にかけてやや減少傾向にあることがわかった。男子高校生では若干増加の兆しが見られたが、原因は不明であり、今後の動向を見て慎重に判断をする必要がある。

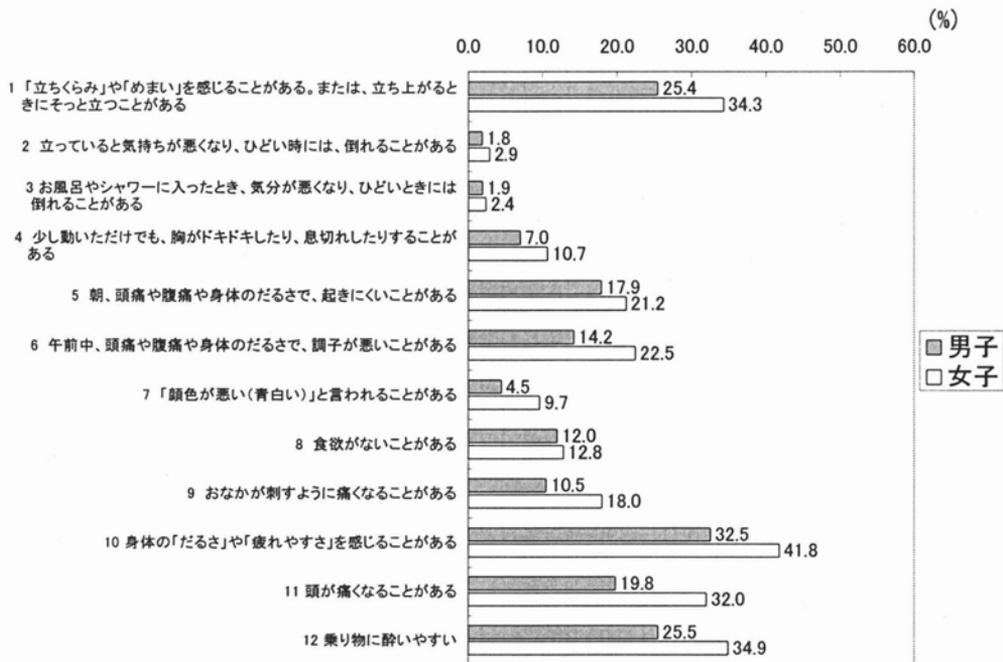
<sup>注</sup> OD の判定方式は、図 5-17-1 の諸症状のうち、

(1)1～6（大症状）の中で 3 つ以上訴えのあった場合

(2)1～6 の中で 2 つ、7～12（小症状）の中で 1 つ以上訴えのあった場合

(3)1～6 の中で 1 つ、7～12 の中で 3 つ以上訴えのあった場合

のいずれかに該当する場合は陽性とする（5 と 6 は両方当てはまっても 1 つとしてカウント）。ただし、起立試験時の脈拍、収縮期血圧、脈圧、心電図などの所見を小症状に加えて判定されることが望ましいので、本調査の結果のみから OD の有無を判断することに対しては慎重であるべきであろう。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 5-17-1 OD に関連する自覚症状の頻度 (全体)

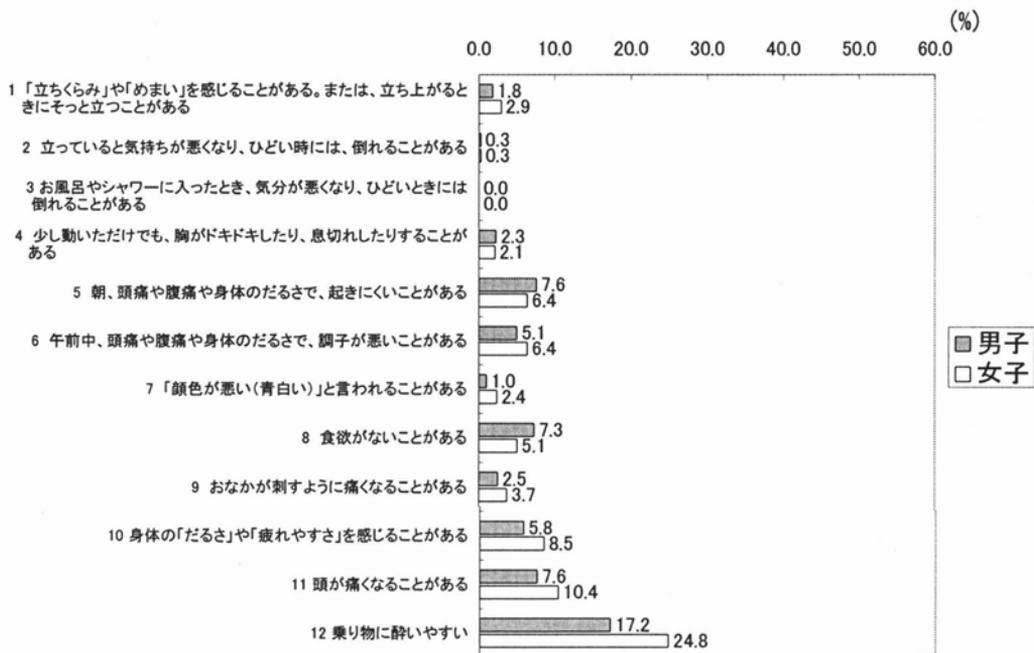


図 5-17-2 OD に関連する自覚症状の頻度 (小学校3・4年生)

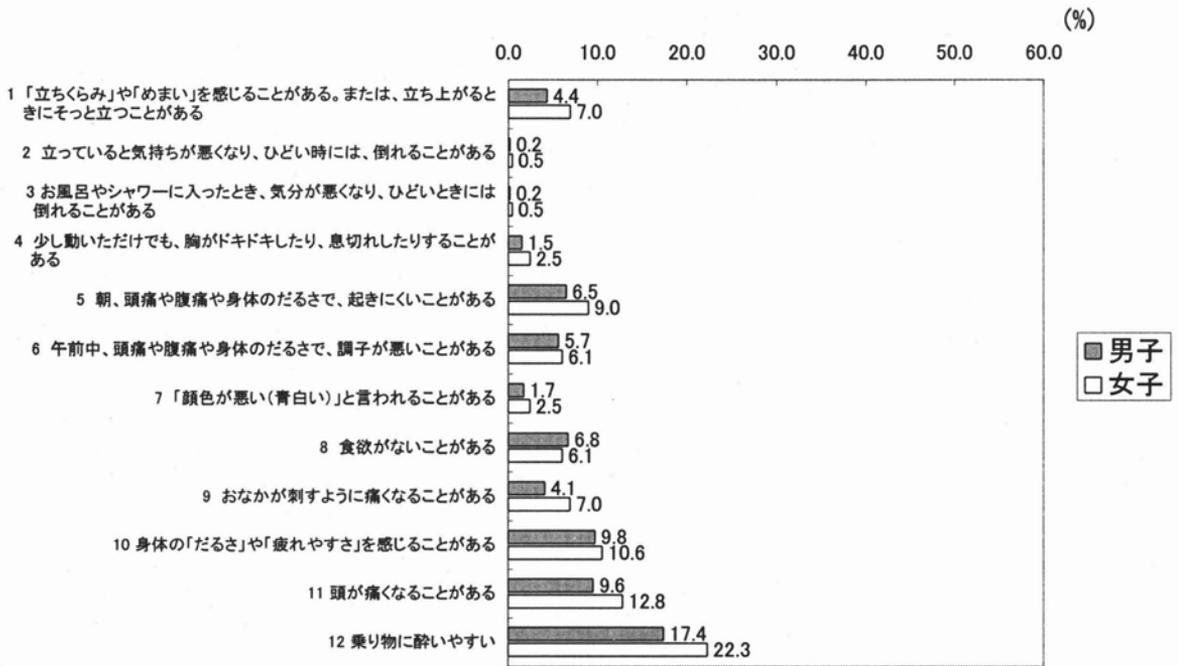


図 5-17-3 OD に関連する自覚症状の頻度 (小学校 5・6 年生)

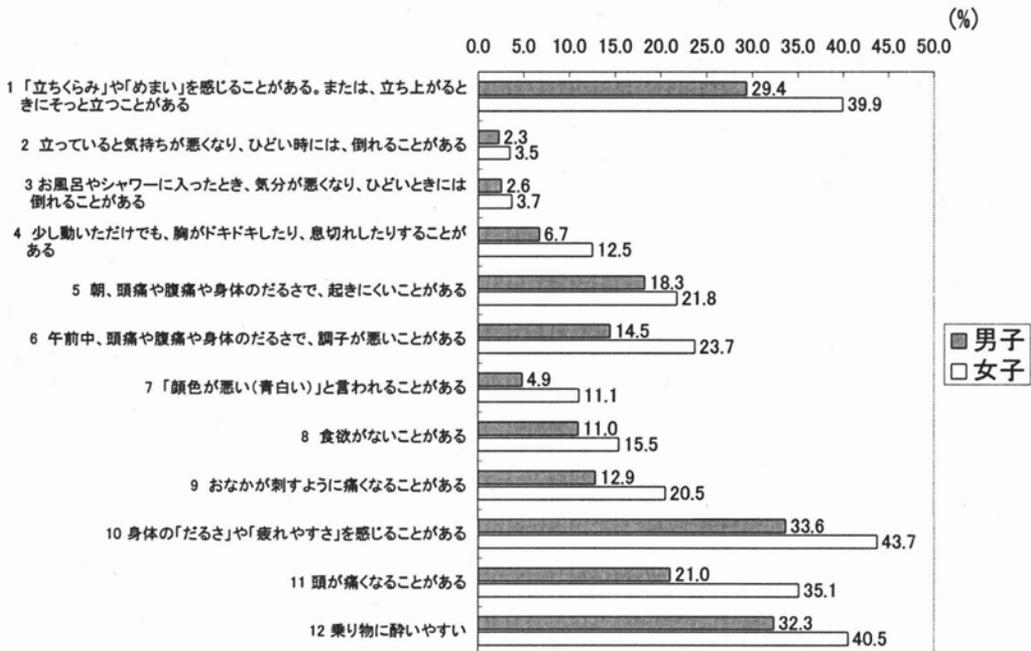


図 5-17-4 OD に関連する自覚症状の頻度 (中学生)

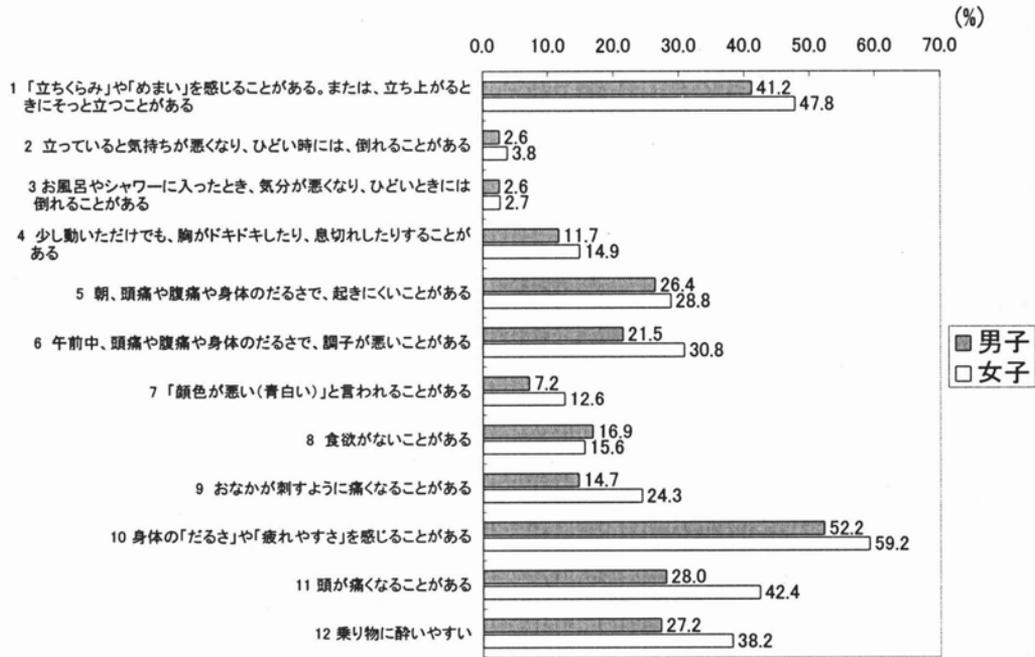


図 5-17-5 OD に関連する自覚症状の頻度 (高校生)

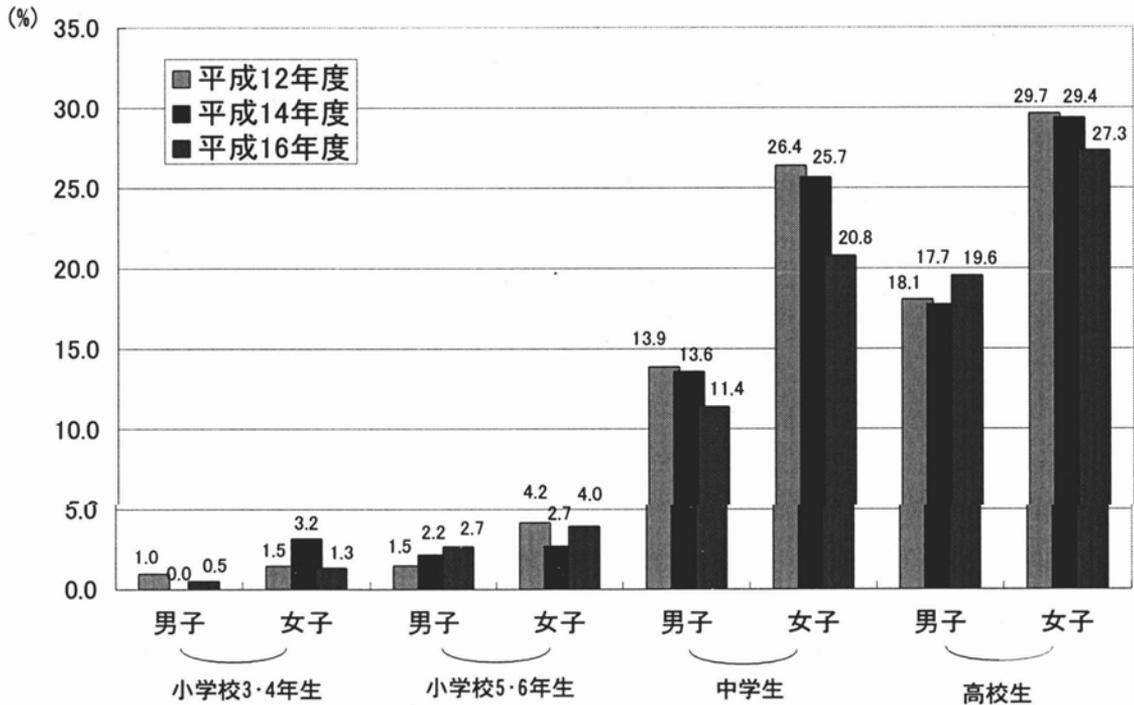


図 5-17-6 OD 陽性率

## 第6章 メンタルヘルスに関連する自覚症状の調査結果の概要

### 1) 「心の健康を把握する4指標」

これらは「心の健康と生活習慣調査」（文部科学省：平成14年3月）によって、児童生徒の心の健康状態を体系的に把握するために設定された指標である。①自己効力感（現在の環境下における自己への信頼感。ストレスへの抵抗力、対応の原動力となる資質）、②不安傾向（いいよのない焦燥や無気力、理由なき自己嫌悪等、精神的なストレス等がもたらす心理的症状）、③行動（喧嘩や破壊、無為や欠席の種々の問題を引き起こす、ストレスと関連して引き起こされる問題行動）、④身体的訴え（精神的ストレスから生じる、頭痛、腹痛、下痢、吐き気、倦怠感等の身体的症状）の4領域から構成され、上記委員会の調査報告書ではそれぞれ4から14個の質問項目がリストアップされている。本調査では、この中からそれぞれ代表的な2項目を取り上げ（Q25の1から6）、4領域の尺度得点を求めた。

### 2) 「気分の調節不全傾向」

平成14年度調査より、児童生徒の気分や感情のトラブルを簡便にとらえるために新たに作成された指標である。従来のサーベイランスの項目に最小限の追加項目を加えて、判断基準を構成できるようにした。新たに追加されたのは、メンタルヘルスに関する4つの項目（Q23の1から4）である。上記の4項目のほかにQ24「日ごろ感じる症状」、Q25「日ごろ思うこと」の中のいくつかの項目を利用して、気分・感情面に関するメンタルヘルスの良し悪しの評価ができるような基準を作成した。この指標を「気分の調節不全傾向」と呼ぶこととし、米国精神医学協会による判定方法などを参考にして、日本人児童生徒の現状に合わせ、本委員会で独自に評価基準を構成した（図6-1）。

・気分の変化についての3項目

日ごろ感じる症状1:

「気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある」

日ごろ思うこと5:

「急におこったり、泣いたり、うれしくなったりする」

日ごろ思うこと6:

「ちょっとしたことでかっとなる」

・気分と関連する身体の症状についての5項目

日ごろ感じる症状2:

「よく眠れないことがある」

日ごろ感じる症状3:

「落ち着かなくて、じっとしていられないことがある」

日ごろ感じる症状4:

「集中したり、すばやく考えたりすることができないことがある」

日ごろ感じる症状12:

「食欲がないことがある」

日ごろ感じる症状14:

「身体の『だるさ』や『疲れやすさ』を感じることもある」

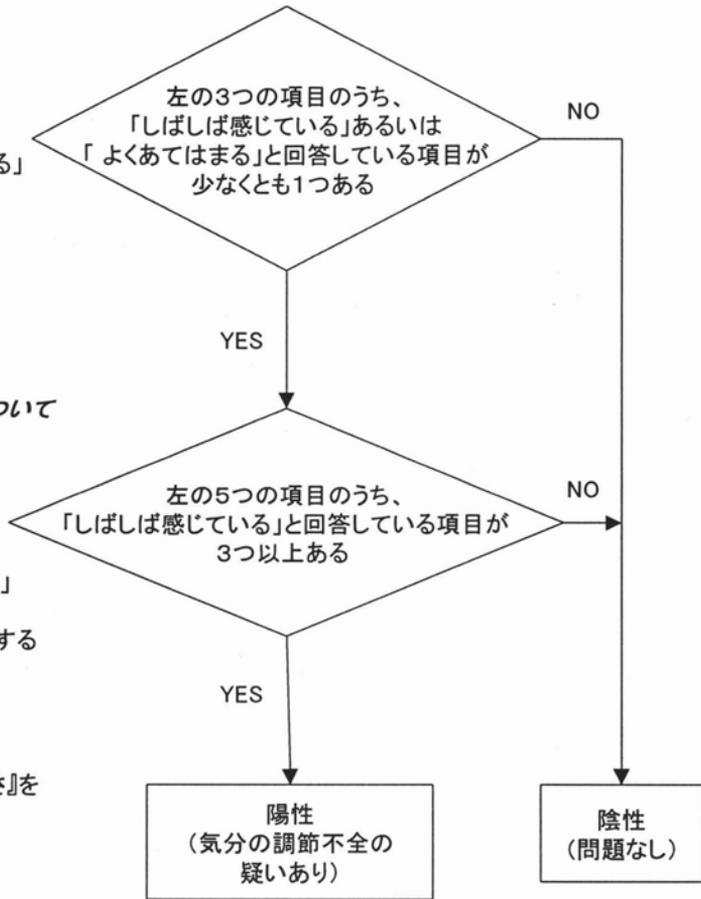


図 6-1 気分の調節不全傾向の評価方法

## 1 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状（表Ⅱ-117～132）

「心の健康を把握する4指標」のうち、「④身体的訴え」については、すでに第5章の「起立性調節障害に関連する自覚症状」で取り上げたQ24の項目と重複するものが多いため、この内の「13. おなかが刺すように痛くなることがある」と「15. 頭が痛くなることがある」の2項目で代行した。

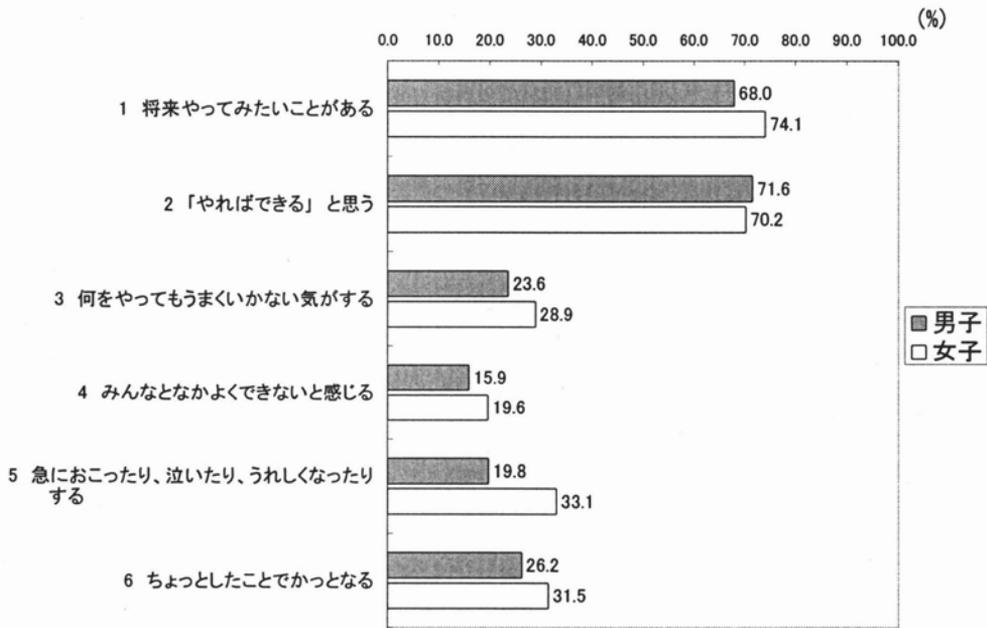
症状の有無は従来三段階から、今年度他の質問項目に合わせて「よくあてはまる」、「ときどきあてはまる」、「たまにあてはまる」、「あてはまらない」の四段階で回答されている。この報告では従来通り、「よくあてはまる」「ときどきあてはまる」を一括してパーセントで表わし、作図した（図6-1-1から図6-1-5）。なお、「④身体的訴え」については、すでに第5章で図5-17-1から図5-17-5の中に示されている。

各項目ごとに見ていくと、「①自己効力感」に該当する「将来やってみたいことがある」と「『やればできる』と思う」の2項目については、全般的に「よくあてはまる」「ときどきあてはまる」と回答するものが多く、男女とも全体の約7割を占めている。学年による大きな差はないが、わずかながら男子より女子の方が高い傾向が見られる。

「②不安傾向」に該当する「何をやってもうまくいかない気がする」と「みんなとなかよくできないと感じる」の2項目については、「よくあてはまる」「ときどきあてはまる」と回答するものが、それぞれ全体の約2割から3割、約1～2割を占めているが、小学生に比べて、中学生・高校生で急激に高くなる傾向がある。また、全般的に男子より女子の方が高い傾向にある。

「③行動」に該当する「急におこったり、泣いたり、うれしくなったりする」と「ちょっとしたことでかっとなる」の2項目については、「よくあてはまる」「ときどきあてはまる」と回答するものが、全体の約2割から3割を占めているが、小学生、中学生、高校生と徐々に高くなっていく傾向にある。また、全般的に男子より女子の方が高い傾向にある。

「④身体的訴え」に該当する「おなかが刺すように痛くなることある」と「頭が痛くなることある」の2項目については、第5章の図5-17-1から図5-17-5にすでに示したように、「しばしば」「ときどき」と回答するものは、それぞれ全体の約1割、約2割、約3割程度にとどまっているが、小学生に比べて、中学生・高校生で急激に高くなる傾向がある。また、全般的に男子より女子の方が高い傾向にある。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 6-1-1 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状の頻度 (全体)

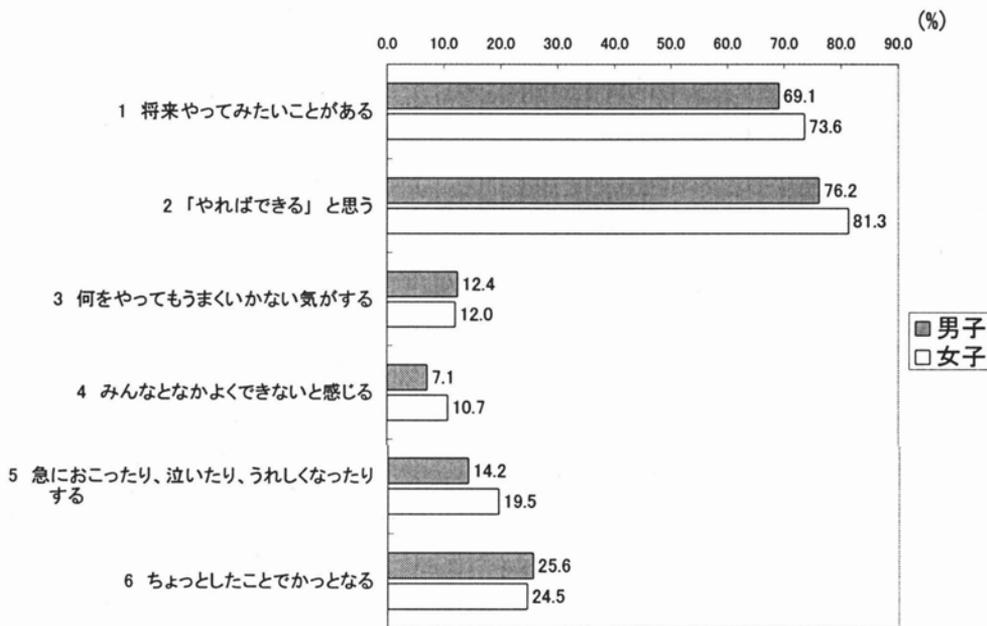


図 6-1-2 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状の頻度 (小学校3・4年生)

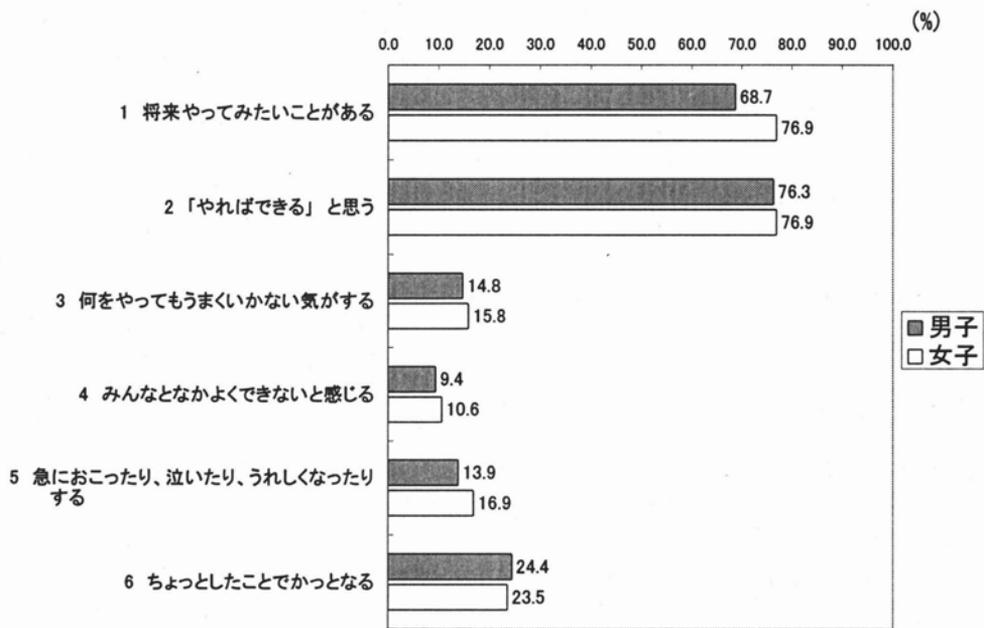


図 6-1-3 「心の健康を把握する 4 指標」に関連する自覚症状の頻度 (小学校5・6年生)

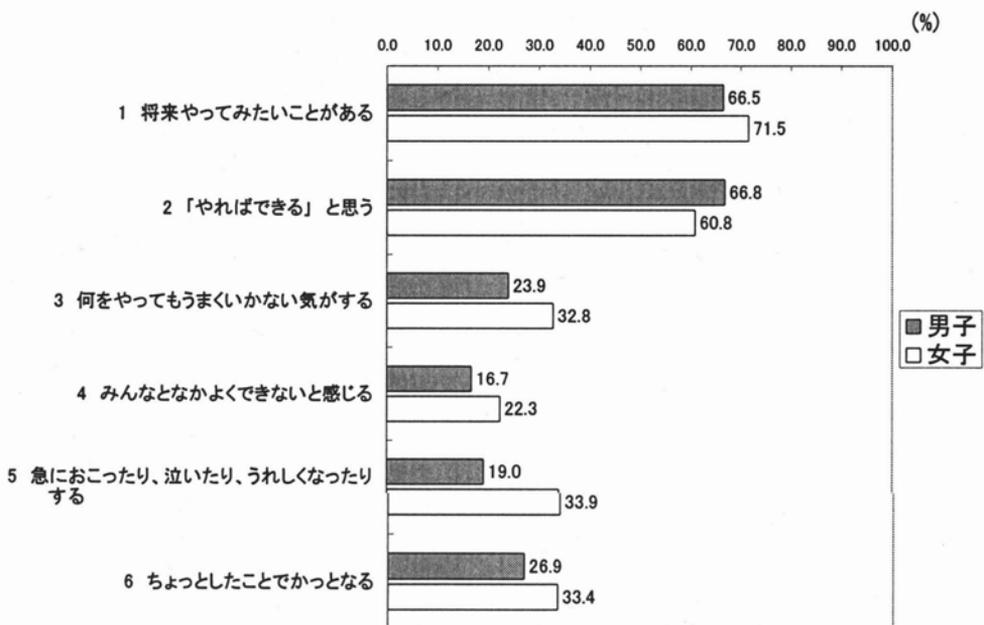


図 6-1-4 「心の健康を把握する 4 指標」に関連する自覚症状の頻度 (中学生)

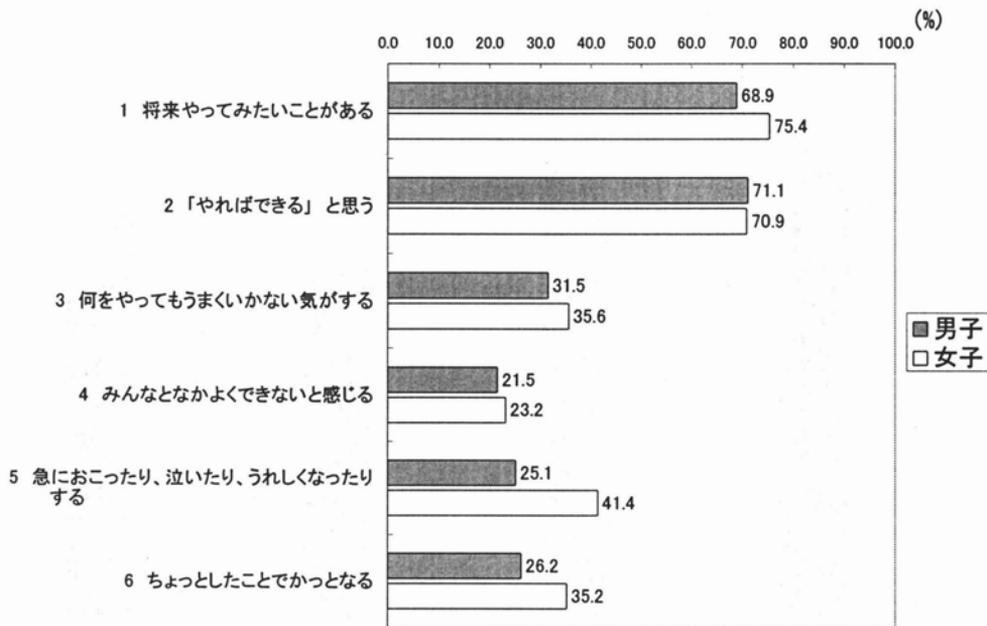


図 6-1-5 「心の健康を把握する 4 指標」に関連する自覚症状の頻度（高校生）

「心の健康を把握する 4 指標」の一つ一つに対応する尺度として、それぞれ 2 項目ごとに加算した得点値を求めた（図 6-1-6 から図 6-1-9）。「よくあてはまる」を 2 点、「ときどきあてはまる」を 1 点、「あてはまらない」を 0 点として加算した。なお、4 指標のうち、「④身体的訴え」については、「しばしば（一週間に一度程度）」を 2 点、「ときどき（一か月に一度程度）」を 1 点、「たまに（それ未満）」と「ない」を 0 点として加算した。したがって、いずれの尺度得点も最低 0 点、最高 4 点となる。

各尺度得点ごとに見ていくと、「①自己効力感」の尺度得点平均値は、小学生から中学生にかけて減少し、高校生にかけてわずかながら減少する傾向にあり、全般的に男子より女子の方がわずかながら高い傾向にある。

「②不安傾向」の尺度得点平均値は、小学生に比べて、中学生・高校生で急激に高くなる傾向がある。また、小学生を除いて男子より女子の方が高い傾向にある。

「③行動」の尺度得点平均値は、小学生に比べて、中学生・高校生で高くなる傾向にある。また、男子より女子の方が高い傾向にあり、特に中学生・高校生で顕著である。

「④身体的訴え」の尺度得点平均値は、小学生に比べて、中学生・高校生で高くなる傾向がある。また、男子より女子の方が高い傾向にあり、特に中学生・高校生で顕著である。

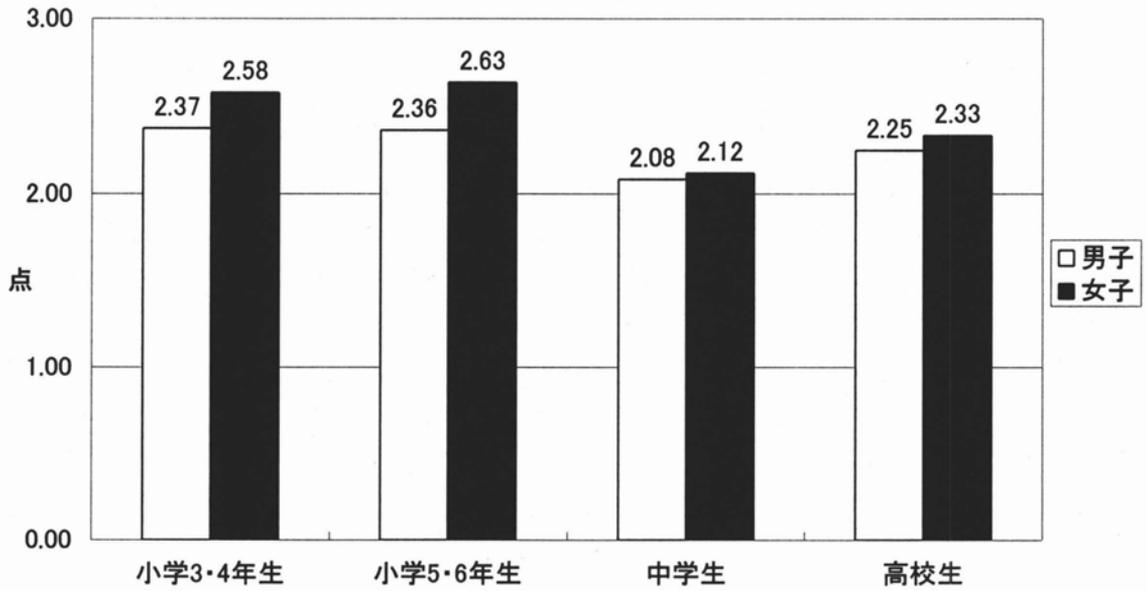


図 6-1-6 「自己効力感」の得点の平均値

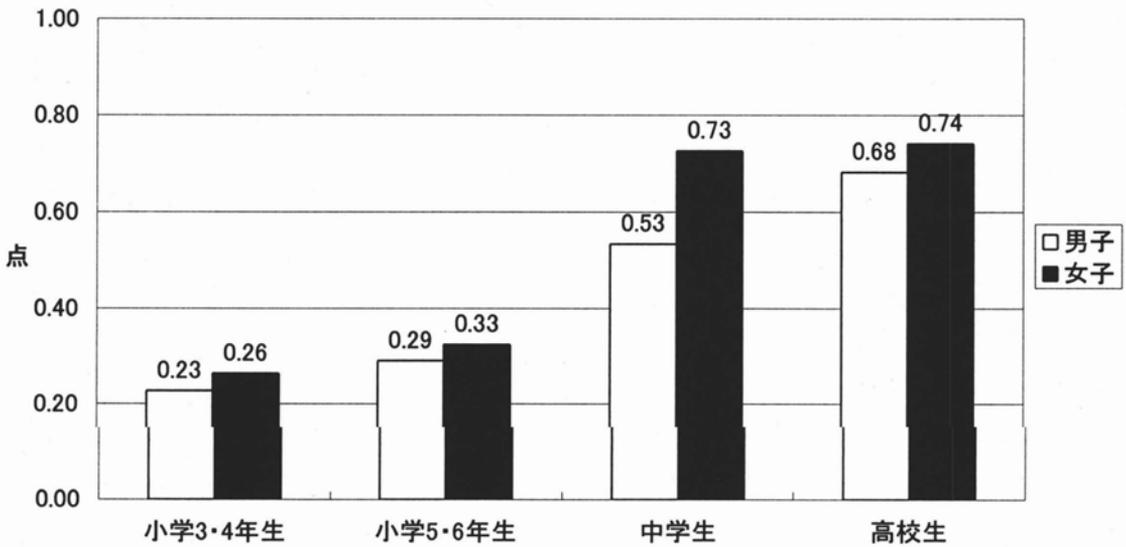


図 6-1-7 「不安傾向」の得点の平均値

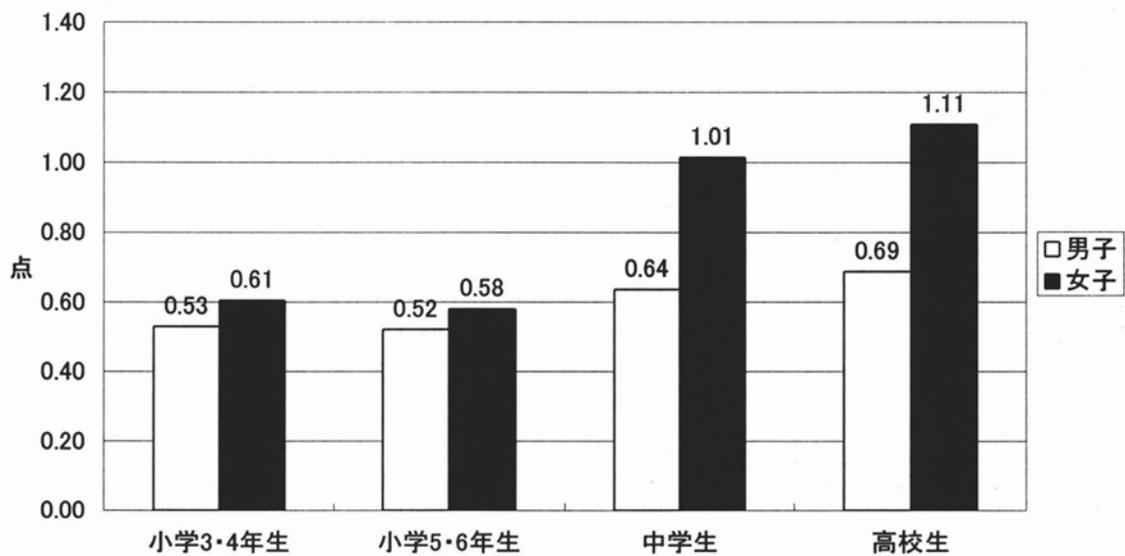


図 6-1-8 「行動」の得点の平均値

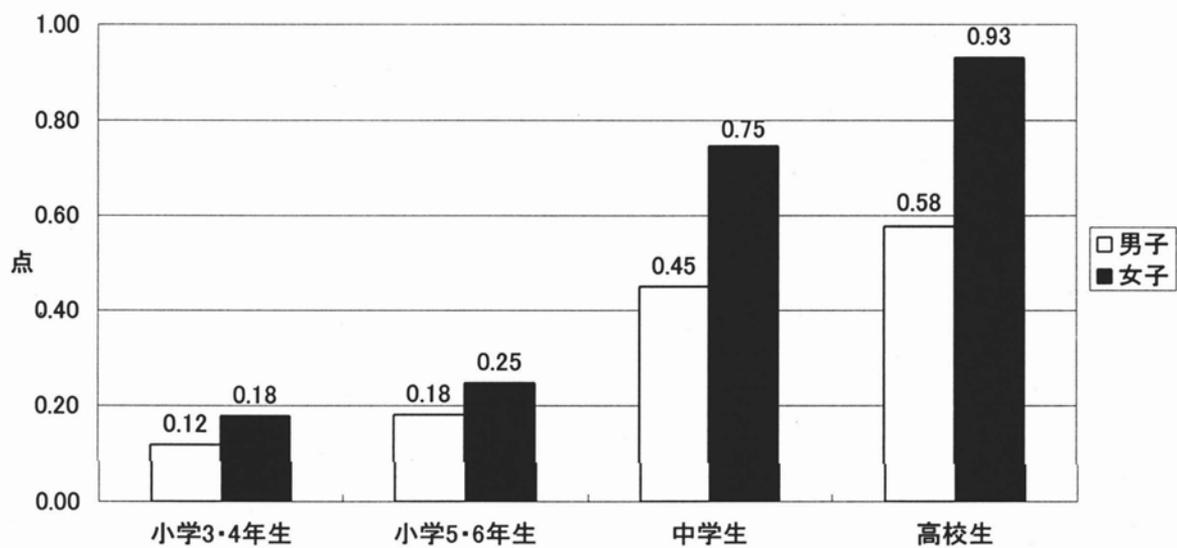
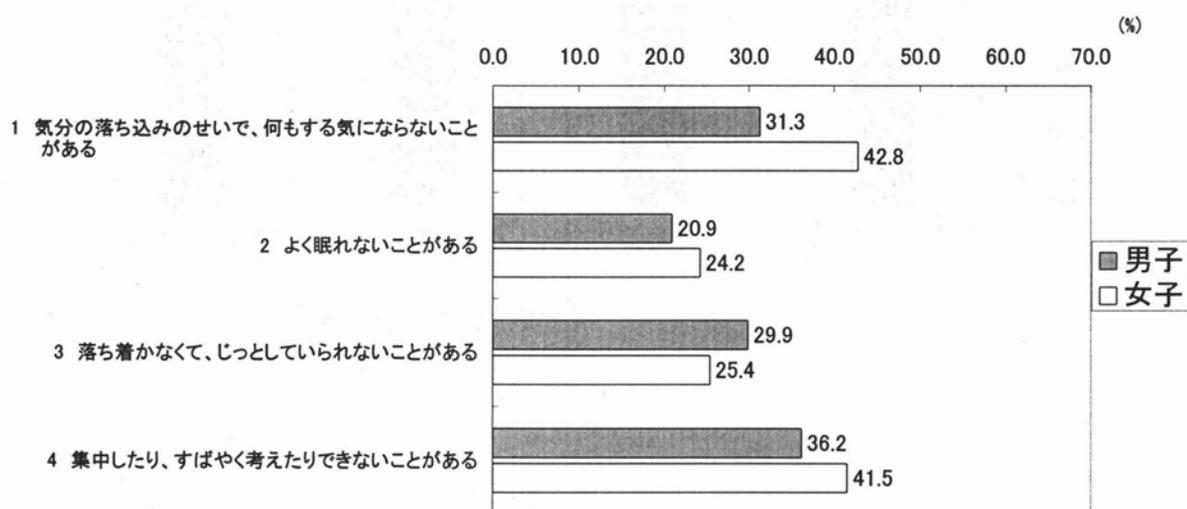


図 6-1-9 「身体的訴え」の得点の平均値

## 2 「気分の調節不全傾向」に関連する自覚症状（表Ⅱ－133～150）

本章のはじめに記したように、気分・感情面に関して、平成14年度調査より新たに追加された項目は4つである（Q24の1から4）。これらの症状の有無は「しばしば（一週間に一度程度）」、「ときどき（一か月に一度程度）」、「たまに（それ未満）」、「ない」の四段階で回答されているが、この報告では「しばしば」「ときどき」を一括して陽性として判定し、作図したものが図6-2-1から図6-2-5である。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 6-2-1 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状の頻度（全体）

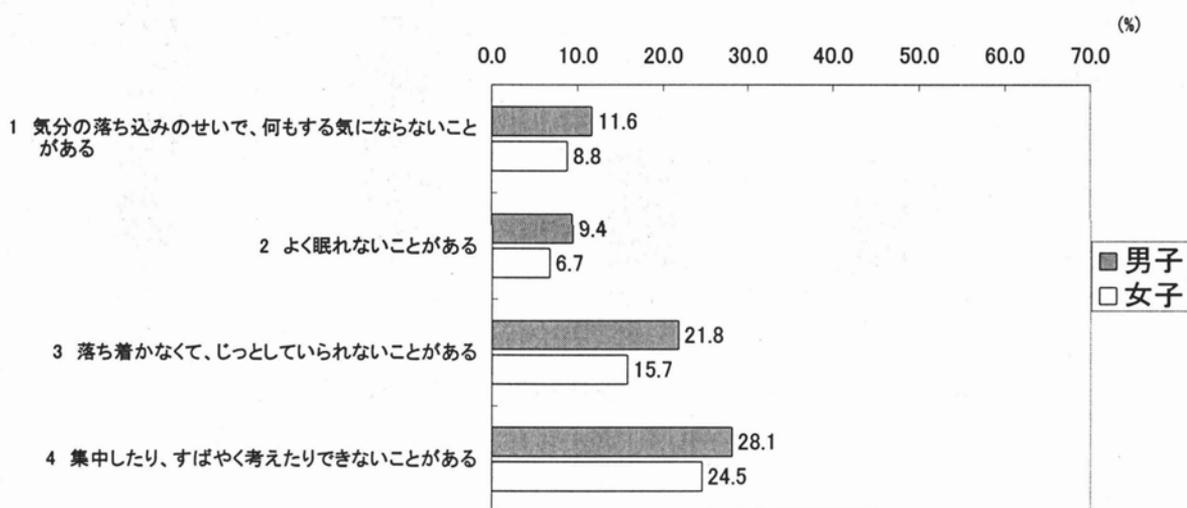


図 6-2-2 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状の頻度（小学校3・4年生）

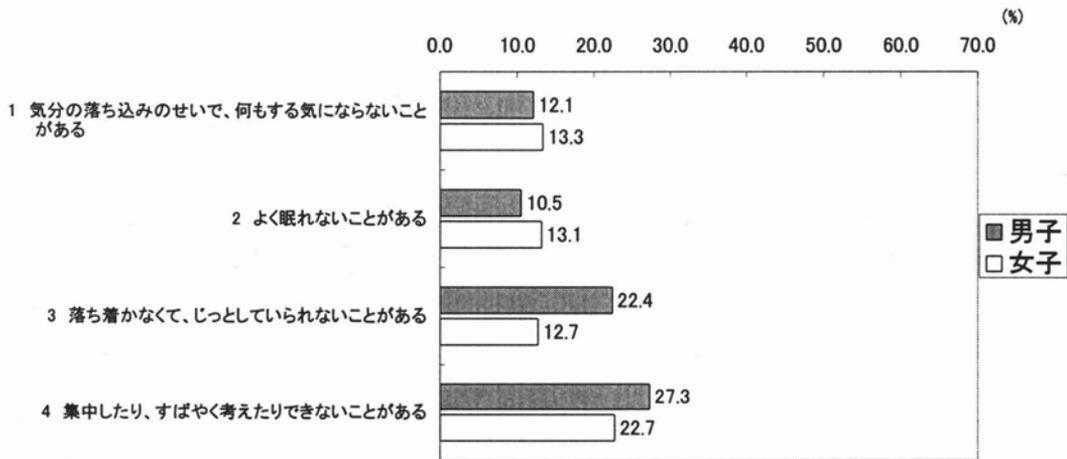


図 6-2-3 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状の頻度（小学校 5・6 年生）

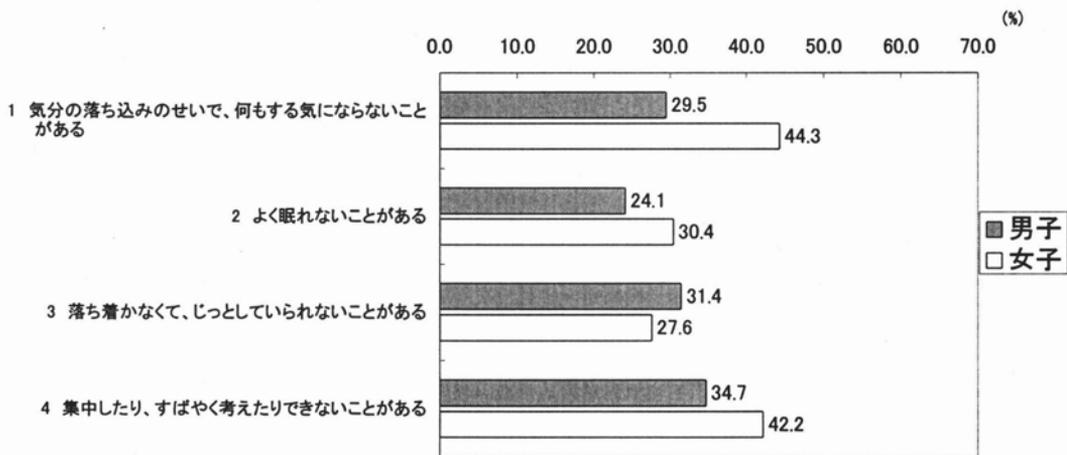


図 6-2-4 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状の頻度（中学生）

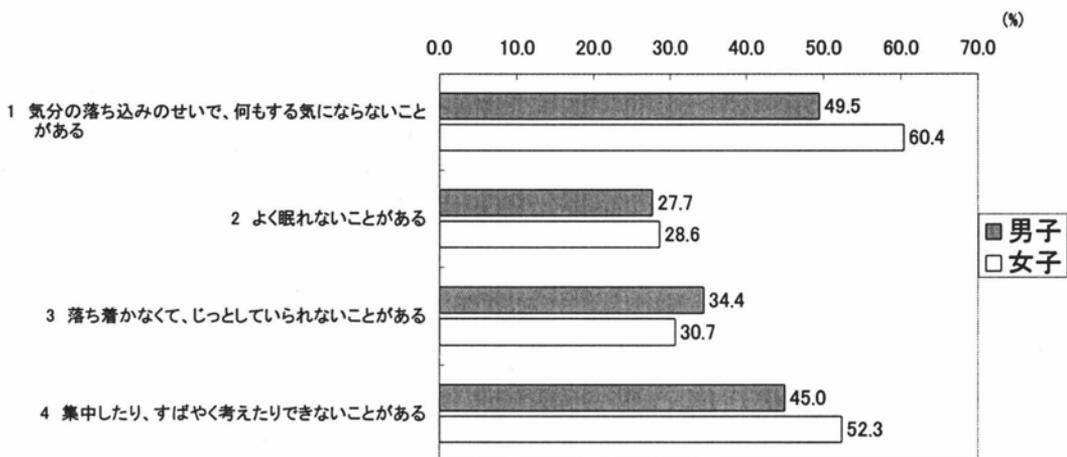


図 6-2-5 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状の頻度（高校生）

症状別頻度を比較すると、「気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある」と回答したものは全体で男子 31.3%、女子 42.8%と頻度が高く、また、「集中したり、すばやく考えたりすることができないことがある」と回答したのも全体で男子 36.2%、女子 41.5%と頻度が高い。また、「よく眠れないことがある」と回答したものは全体で男子 20.9%、女子 24.2%、「落ち着かなくて、じっとしてられないことがある」と回答したのも全体で男子 29.9%、女子 25.4%と、全般的に頻度の高い傾向が見られる。また、「落ち着かなくて、じっとしてられないことがある」の頻度は男子がやや高いが、そのほかの頻度は女子の方が高い傾向がある。

いずれの症状も小学生、中学生、高校生と高くなっていく傾向があり、特に高校生では「気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある」と回答したものが男子 49.5%、女子 60.4%、また、「集中したり、すばやく考えたりすることができないことがある」と回答したのも男子 45.0%、女子 52.3%と、ほぼ半数を占めている。

既述のように、上記の新規追加項目 4 項目と、Q24「日ごろ感じる症状」、Q25「日ごろ思うこと」に含まれている 4 項目を利用して、「気分の調節不全傾向」の陽性・陰性を評価した（図 6-2-6）。

この結果、小学生で約 1~2%、中学生で約 5~6%、高校生で約 7~8%が、気分の調節不全の疑いのあることが示唆された。小学生では低く、中学生・高校生で高くなる傾向があり、男子より女子の方が高い傾向がある（図 6-2-6）。

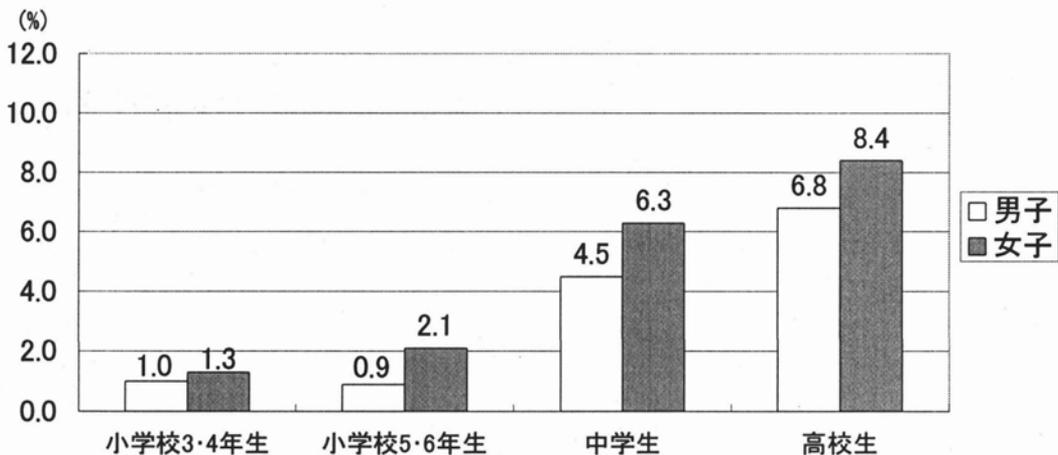


図 6-2-6 気分の調節不全傾向の陽性率

#### <第 6 章参考文献>

米国精神医学会編「精神障害の診断と統計マニュアル」(第 IV 版)

## 第7章 アレルギー様症状に関する調査結果の概要

「アレルギー様症状に関する調査」は、別添のアンケート調査用紙を学校において配布し、保護者に回答を依頼して行ったものである。アレルギー様症状の診断は専門医にとっても慎重を要するものであり、保護者の回答の集計が正確な実態を示すと言い切れないのはアンケート調査の限界であって、この点はこれまでの調査と同様である。ただし平成6年度、8年度、10年度、12年度に報告してきた本調査の結果（以降、過去の調査結果と記述）と比較できるように、従来の調査項目を学校保健用に充実させながらも踏襲しており、質問も分かりやすい表現を用いるように心がけた。

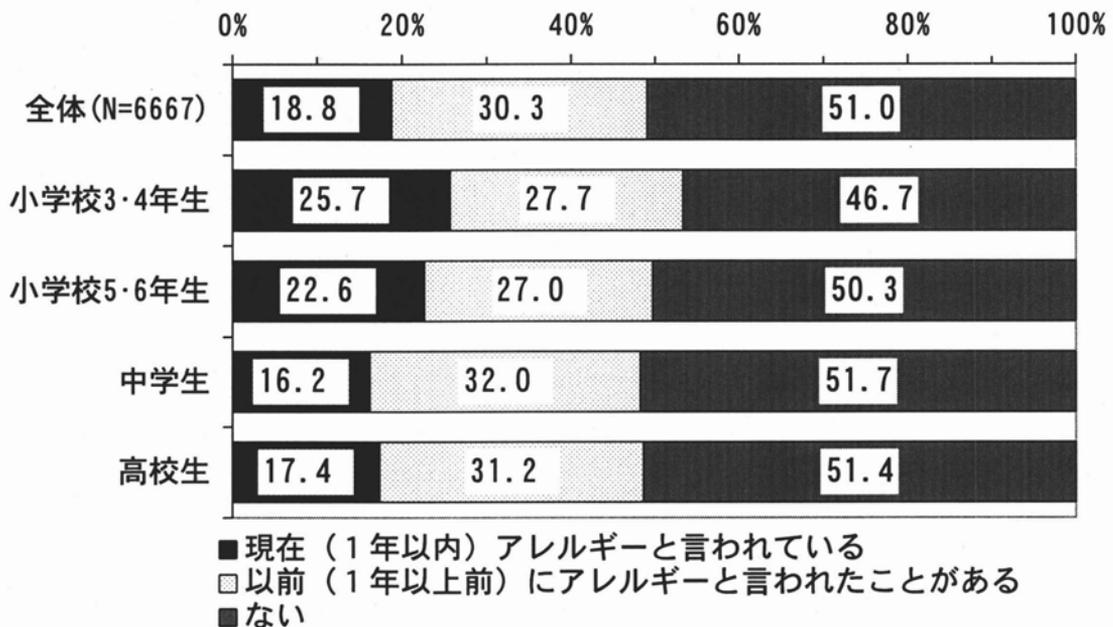
前回の報告書までは、アレルギーに関して男女別に概要を示してきたが、アレルギーの病気に関して顕著に男女差がなく臨床上もあるといわれていないため、大雑把に児童生徒の傾向を把握してもらうほうが分かりやすいとの判断から、この報告書内では学年別にとどめることにした。なお、統計的な数字に関してはそのまま前回同様男女別のものを掲載することにしたのでご利用いただきたい。

# 1 これまでに医師からアレルギーと言われたことの有無とその内容

## 1.1 これまでに医師からアレルギーと言われたことの有無（表Ⅲ-1，2）

「現在（1年以内）アレルギーと言われている」または「以前（1年以上前）にアレルギーと言われたことがある」と答えた者を合わせた割合は約49%であった。

このうち、「現在（1年以内）アレルギーと言われている」と答えた者の割合は18.8%である。学年別にみると、小学校3・4年生は25.7%、小学校5・6年生は22.6%、中学生は16.2%、高校生は17.4%であった。学年が進むにつれて減少する傾向にあったが、女子だけでみるとこの傾向は顕著にはみられなかった。



注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 7-1-1 医師からアレルギーと言われたことの有無

「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者の比率は30.3%であった。学年別にみると、小学校3・4年生は27.7%、小学校5・6年生は27.0%、中学生は32.0%、高校生は31.2%であった。過去に遡って質問したため、「現在アレルギーと言われている」と答えた者に比べて割合は高くなっている。

## 1.2 医師から言われたアレルギーの症状（表Ⅲ－3,4）

（「現在アレルギーと言われている」及び「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者の回答）

「現在アレルギーと言われている」及び「以前にアレルギーと言われたことがある」者にその症状名を尋ねた結果を示す（総数 3,270 名）。症状名は複数回答であり、比率はそれぞれの学年群の回答者に対するものである。

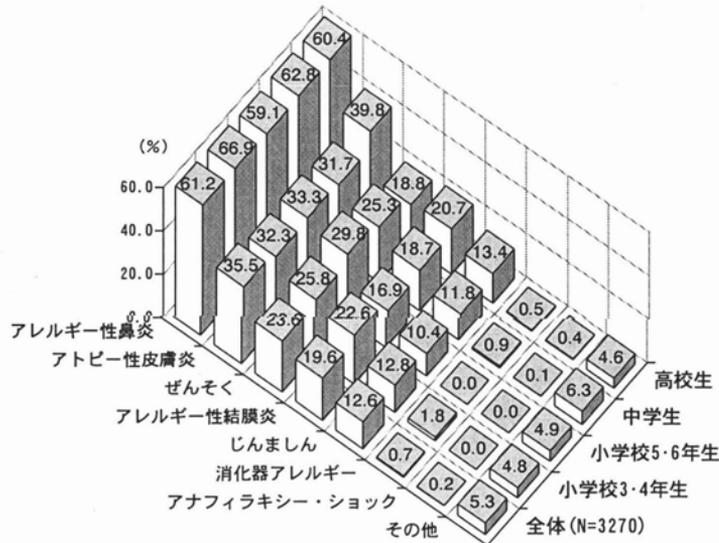
「アレルギー性鼻炎」と回答した者の比率は 61.2%であった。学年別にみると、小学校 3・4 年生は 66.9%、小学校 5・6 年生は 59.1%、中学生は 62.8%、高校生は 60.4%であった。

「アトピー性皮膚炎」と回答した者の比率は 35.5%であった。学年別にみると、小学校 3・4 年生は 32.3%、小学校 5・6 年生は 33.3%、中学生は 31.7%、高校生は 39.8%であった。

「アレルギー性結膜炎」と回答した者の比率は 19.6%であった。学年別にみると、小学 3・4 年生は 22.6%、小学 5・6 年生は 16.9%、中学生は 18.7%、高校生は 20.7%であった。性別による違いはなかった。男子では、学年が進むにつれて、比率が下がることが確認できた。

「ぜんそく」と回答した者の比率は 23.6%であった。学年別にみると、小学校 3・4 年生は 25.8%、小学校 5・6 年生は 29.8%、中学生は 25.3%、高校生は 18.8%であった。いずれの学年も男子は女子より高い割合であった。小学 5・6 年生がピークで学年が進むにつれて、減少する傾向にあるのは過去の調査結果と同じである。

「じんましん」と回答した者の比率は 12.6%であった。学年別にみると、小学校 3・4 年生は 12.8%、小学校 5・6 年生は 10.4%、中学生は 11.8%、高校生は 13.4%であった。いずれの学年も女子は男子より高い割合であった。この傾向は過去の調査結果と同じであった。



注)全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 7-1-2 医師から言われたアレルギーの症状（複数回答）

（「現在アレルギーと言われている」および「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者の回答）

### 1.3 現在アレルギーと言われている者のアレルギーの症状（表Ⅲ-5, 6, 11, 12）

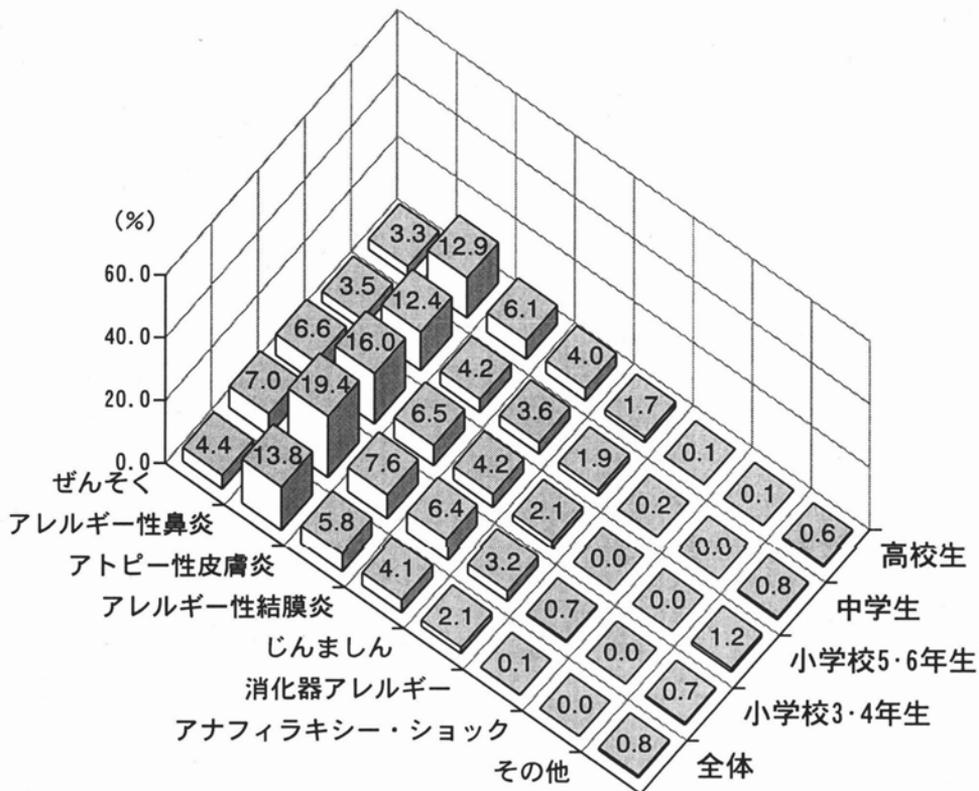
アレルギーと言われたことのある者のうち、「現在アレルギーと言われている」と答えた者（総数 1,252 名）のみのアレルギー症状は以下の通りである。

最も高率なのは「アレルギー性鼻炎」で、学年別にみると、小学校 3・4 年生は全児童の 19.4%、小学校 5・6 年生は全児童の 16.0%、中学生は全生徒の 12.4%、高校生は全生徒の 12.9%であった。小学校や中学校において、男子は女子より高い割合を占めており、学年が進むにつれて、減少する傾向にあった。高校生では女子において増加し、男子より高い割合であった。

第二位は「アトピー性皮膚炎」で、学年別にみると、小学校 3・4 年生は全児童の 7.6%、小学校 5・6 年生は全児童の 6.5%、中学生は全男子生徒の 4.2%、高校生は全生徒の 6.1%であった。男子は学年が進むにつれて、減少する傾向にあった。女子では小学校 5・6 年生が最も高かった。

第三位は「ぜんそく」で、学年別にみると、小学校 3・4 年生は全児童の 7.0%、小学校 5・6 年生は全児童の 6.6%、中学生は全生徒の 3.5%、高校生は全生徒の 3.3%であった。すべての学年において、男子は女子より高い割合を占めており、学年が進むにつれて、減少する傾向にあった。

第四位は「アレルギー性結膜炎」で、学年別にみると、小学校 3・4 年生は全児童の 6.4%、小学校 5・6 年生は全児童の 4.2%、中学生は全生徒の 3.6%、高校生は全生徒の 4.0%であった。なお実数が少ないため性差、学年差は明らかでない。



注)全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 7-1-3 「現在アレルギーと言われている」と答えた者のアレルギーの症状（複数回答）  
（学年全体を分母として集計）

1.4 以前にアレルギーと言われたことがある者のアレルギーの症状（表Ⅲ-7, 8, 13, 14）

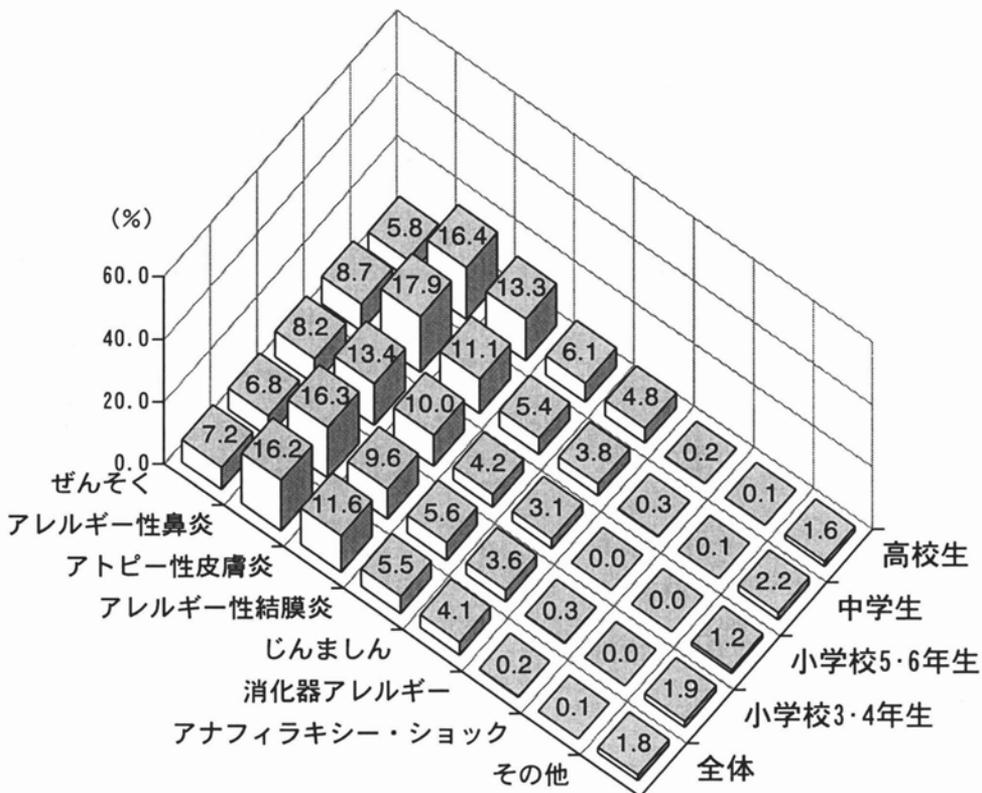
1.3と同様、「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者（総数 2,018 名）のみのアレルギー症状は以下の通りである。

最も高い割合を示したのは「アレルギー性鼻炎」で、学年別にみると、小学校3・4年生は16.3%、小学校5・6年生は13.4%、中学生は17.9%、高校生は16.4%で、中学生が多かった。

第二位の「アトピー性皮膚炎」は、小学校3・4年生は9.6%、小学校5・6年生は10.0%、中学生は11.1%、高校生は13.3%と学年が進むにつれて多少増加している。

第三位の「ぜんそく」は、小学校3・4年生は6.8%、小学校5・6年生は8.2%、中学生は8.7%、高校生は5.8%であった。

第四位の「アレルギー性結膜炎」は、小学校3・4年生は5.6%、小学校5・6年生は4.2%、中学生は5.4%、高校生は6.1%であった。既往歴の率は記憶が薄れるために低く出る傾向と、累積されて高く出る傾向が合わさるものであるが、これを考慮に入れてもアレルギー様症状の発症時期を反映していることが考えられる。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 7-1-4 「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者のアレルギーの症状（複数回答）（学年全体を分母として集計）

## 2 症状の初発時期（表Ⅲ－15, 16）

（「現在アレルギーと言われている」および「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者の回答）

アレルギーと言われたことがある者に、その症状の初発時期を「0歳のころ」、「1,2歳のころ」、「3歳から就学前までのころ」、「小学生時」、「中学生以降」の5段階に分けて尋ねたところ（有効回答 3,210名）、小学校3・4年生では初発時期が「0歳のころ」と答えた割合は19.1%、「1,2歳のころ」と答えた者は18.1%、「3歳から就学前までのころ」と答えた者は34.9%、「小学生時」と答えた者は28.0%であった。

小学校5・6年生では初発時期が「0歳のころ」と答えた割合は14.3%、「1,2歳のころ」と答えた者は20.0%、「3歳から就学前までのころ」と答えた者は32.3%、「小学生時」と答えた者は33.4%であった。

中学生では初発時期が「0歳のころ」と答えた割合は13.5%、「1,2歳のころ」と答えた者は15.8%、「3歳から就学前までのころ」と答えた者は25.7%、「小学生時」と答えた者は40.4%、「中学生以降」と答えた者は4.7%であった。

高校生では初発時期が「0歳のころ」と答えた割合は10.7%、「1,2歳のころ」と答えた者は15.2%、「3歳から就学前までのころ」と答えた者は21.6%、「小学校時」と答えた者は33.3%、「中学生以降」と答えた者は19.2%であった。

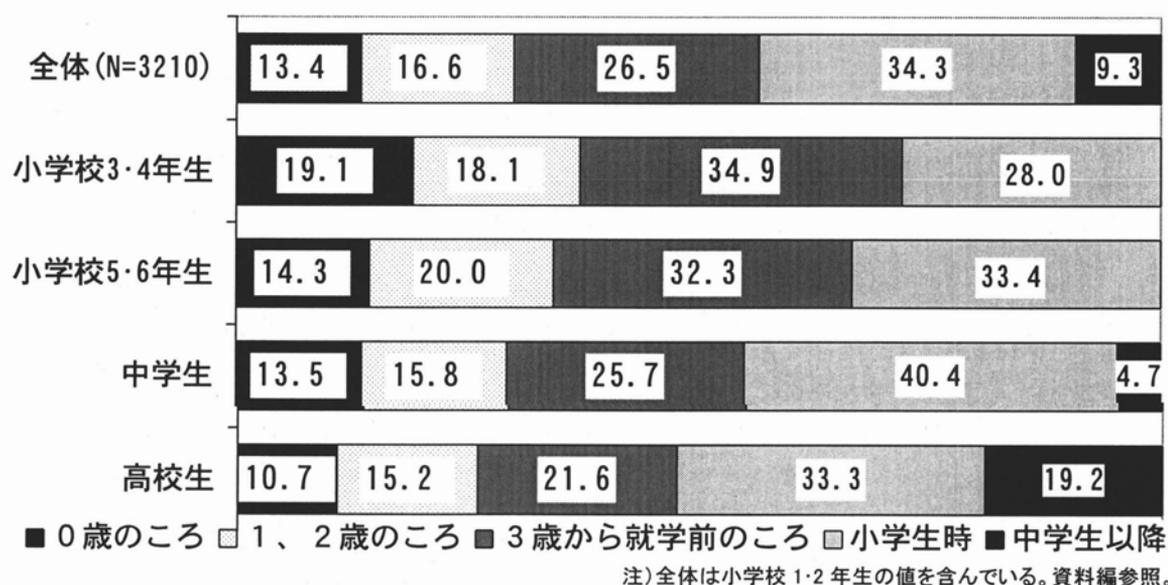


図 7-2 症状の初発時期（「現在アレルギーと言われている」および「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者の回答）

### 3 医師よりアレルギーの起因物質（アレルゲン）と言われたもの（表 III-17, 18）

（アレルギーと言われたことがある者のみ回答）

アレルギーと言われたことがある者に、医師よりアレルギーの起因物質（以降、アレルゲンと記述）として言われたもの（複数回答）を尋ねた結果は以下の通りである（図 7-3）。

「花粉類」と答えた者の割合は 53.4%であった。学年別をみてもほとんど変化がなかった。花粉は一部のぜんそくのアレルゲンにもなるが、アレルギー性鼻炎、アレルギー性結膜炎との関連が指摘されており、これらの症状を反映していると考えられる。

「ほこり（ハウスダスト）やダニ」と答えた者の割合は、45.8%であった。ほこりやダニは吸入アレルゲンとしてぜんそくと関連し、接触アレルゲンとしてアトピー性皮膚炎との関連が指摘されており、これらの症状を反映していると考えられる。

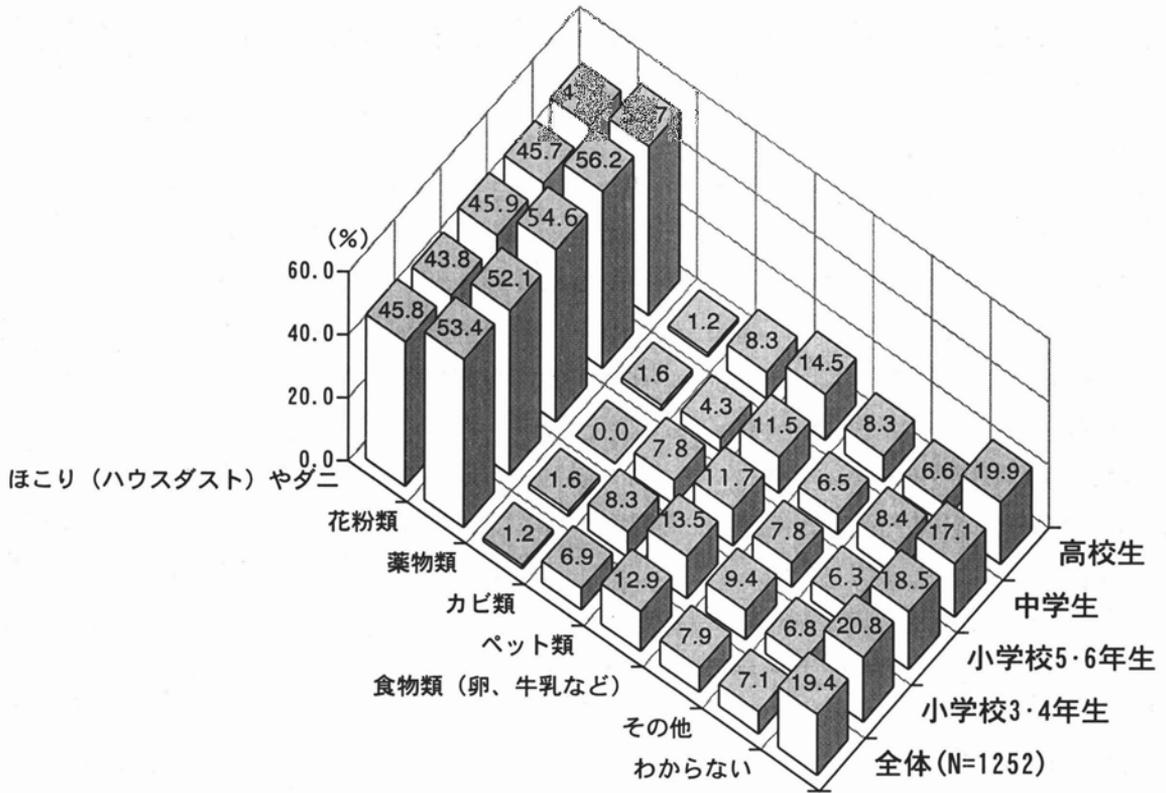
「ペット類」と答えた者の割合は、12.9%であった。ペットのイヌ、ネコ、ウサギなどの毛やふけなどが一部のぜんそくやアレルギー性鼻炎、アレルギー性結膜炎との関連が指摘されており、これらの症状を反映していると考えられる。

「食物類（卵、牛乳など）」と答えた者の割合は、7.9%であった。全体として女子にやや高く、高校生が最も低かった。特定の食物がアレルゲンになりうることはよく知られており、消化管アレルギーの他、ぜんそく、アトピー性皮膚炎などで指摘されている。一般に食物アレルギーは乳幼児に多く、加齢にともない減少し、小学生以降では少ないとされる。一方、そばによる呼吸困難、ぜんそくなどは極めて微量のそばの摂取でも発作を引き起こす例が報告されている。この調査では過去に遡って質問しているので、乳幼児期に医師に言われた者も含まれている。従って小学 3・4 年生以上でも食物アレルギーが約 10%いるということではない。

「薬物類」と答えた者の割合は、1.2%と低率であった。

「カビ類」と答えた者の割合は、6.9%であった。カビがぜんそくやアレルギー性鼻炎などのアレルゲンとして注目されているが、本調査結果では低い割合にあった。

「わからない」と答えた者と無回答の者を合わせた割合は 19.4%であった。すなわち、医師からアレルギーと言われたことのある約 4 人に一人はアレルゲンが特定ないし推定されていない。



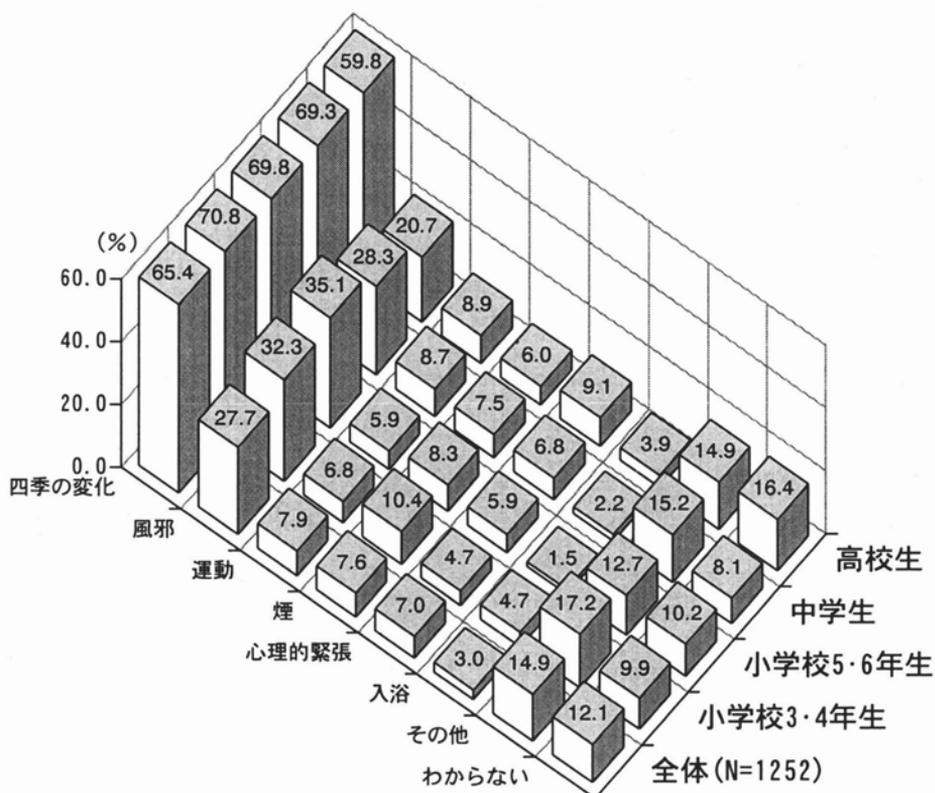
注) 全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 7-3 医師よりアレルギーと言われたもの (複数回答)  
 (「現在アレルギーと言われている」と答えた者の回答)

#### 4 アレルギー様症状が起こるきっかけ（表Ⅲ－19，20）

アレルギーと言われたことがある者について、アレルギー様症状の出るきっかけを尋ねた結果が図7-4である。最も多いきっかけは「四季の変化」で約65%と高頻度であった。男女差はなく、学年別には低学年で多く、高校で低い傾向にあった。ついで「風邪」による発症が多く、約30%に認められた。学年別にみると、高校生に影響が最も少なかった。高学年ほど風邪に罹患する機会も少なく、アレルギー様症状まで進展しないようになる傾向にあった。次に多いきっかけは「運動」と「煙」で約8%であった。小学5・6年生を除くと、学年が進むに従って「運動」に影響される率が高くなる傾向にあった。

「四季の変化」、「風邪」、「煙」、「運動」は一部のぜんそくの誘引になることがよく知られているが、アレルギー性鼻炎、アレルギー性結膜炎との関連も指摘されている。「入浴」によるアレルギー様症状の出現は3.0%と低かったが、これは一部のアトピー性皮膚炎の児童において体を暖めることや体をこする様に洗うことがかゆみの誘引となることを反映していると思われる。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図7-4 アレルギー様症状が起こるきっかけ（複数回答）  
（「現在アレルギーと言われている」と答えた者の回答）

## 5 アレルギー様症状同士の関連（表Ⅲ-29～31）

アレルギーと言われたことがある者について、アレルギー様症状同士の関連をみたのが図 7-5 である。アレルギーと言われたことのある症状別に、他のアレルギー症状の既往歴を男女合計でみた結果は以下のようになった。

アレルギーと言われたことがある者のうち「アレルギー性鼻炎」と答えた者 2,000 名について、「アレルギー性結膜炎」もあると答えた者の割合は 19.8%、「アトピー性皮膚炎」は 26.0%、「ぜんそく」は 22.1%、「じんましん」は 8.6%であった。

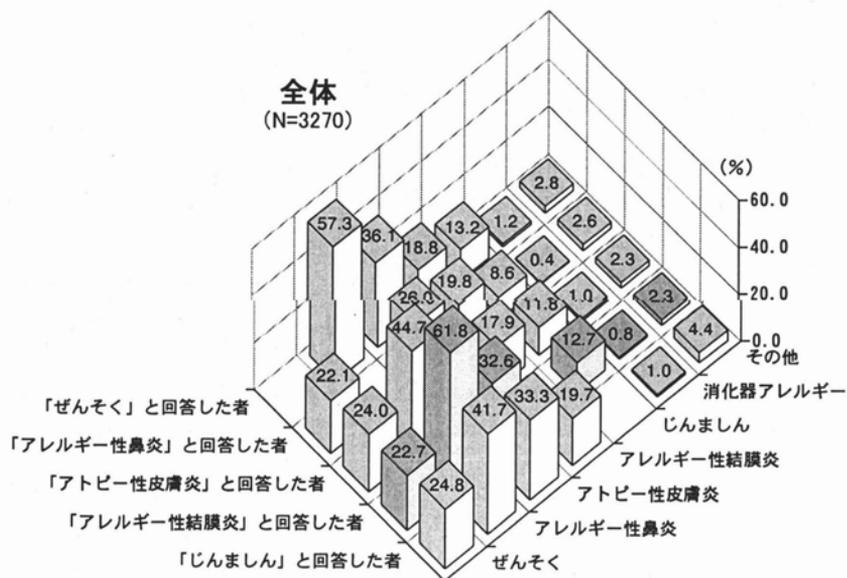
アレルギーと言われたことがある者のうち「アレルギー性結膜炎」と答えた者 639 名について、「アレルギー性鼻炎」もあると答えた者の割合は 61.8%、「アトピー性皮膚炎」は 32.6%、「ぜんそく」は 22.7%、「じんましん」は 12.7%であった。

アレルギーと言われたことがある者のうち「アトピー性皮膚炎」と答えた者 1,161 名について、「アレルギー性鼻炎」もあると答えた者の割合は 44.7%、「アレルギー性結膜炎」は 17.9%、「ぜんそく」は 24.0%、「じんましん」は 11.8%であった。

アレルギーと言われたことがある者のうち「ぜんそく」と答えた者 772 名について、「アレルギー性鼻炎」もあると答えた者の割合は 57.3%、「アレルギー性結膜炎」は 18.8%、「アトピー性皮膚炎」は 36.1%、「じんましん」は 13.2%であった。

アレルギーと言われたことがある者のうち「じんましん」と答えた者 412 名について、「アレルギー性鼻炎」もあると答えた者の割合は 41.7%、「アレルギー性結膜炎」は 19.7%、「アトピー性皮膚炎」は 33.3%、「ぜんそく」は 24.8%であった。

以上の結果は従来から言われているように、アレルギー様症状は体質的に複数のアレルギー症状を呈しやすいことを示唆している。



注) 全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 7-5 アレルギー様症状同士の関連（「現在アレルギーと言われている」および「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者の回答）

## 6 アレルギー様症状とアレルゲンの関連 (表III-32~34)

アレルギーと言われたことがある者について、アレルギー様症状とアレルゲンの関連をみたのが図7-6である。アレルゲン別に、アレルギー様症状の既往歴を男女合計でみた結果は以下のようになった。

「アレルギー性鼻炎」と答えた者と「アレルギー性結膜炎」と答えた者においては「花粉類」(68.0%と63.7%)、「ほこり(ハウスダスト)やダニ」(51.1%と46.2%)の順に割合が高く、ついで「ペット類」(14.8%と15.8%)であった。

「ぜんそく」と答えた者においては「ほこり(ハウスダスト)やダニ」の割合が高く(70.6%)、ついで「花粉類」(44.0%)、「ペット類」(22.9%)の順であった。

「アトピー性皮膚炎」と答えた者においては「ほこり(ハウスダスト)やダニ」の割合が高く(51.3%)、ついで「花粉類」(40.4%)であり、「ペット類」(17.4%)、の順であった。

「じんましん」と答えた者においては「花粉類」(47.4%)と「ほこり(ハウスダスト)やダニ」(35.0%)の割合が高く、ついで「食物類」(28.5%)の順であった。

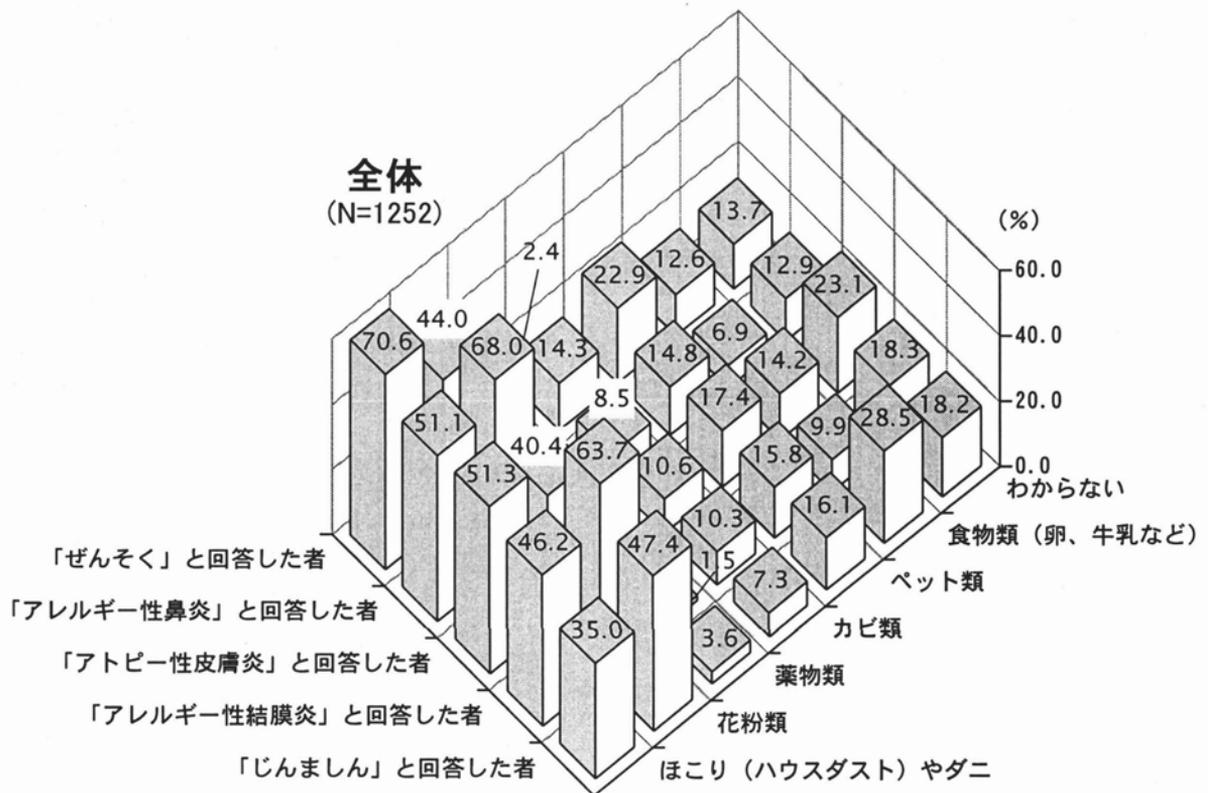


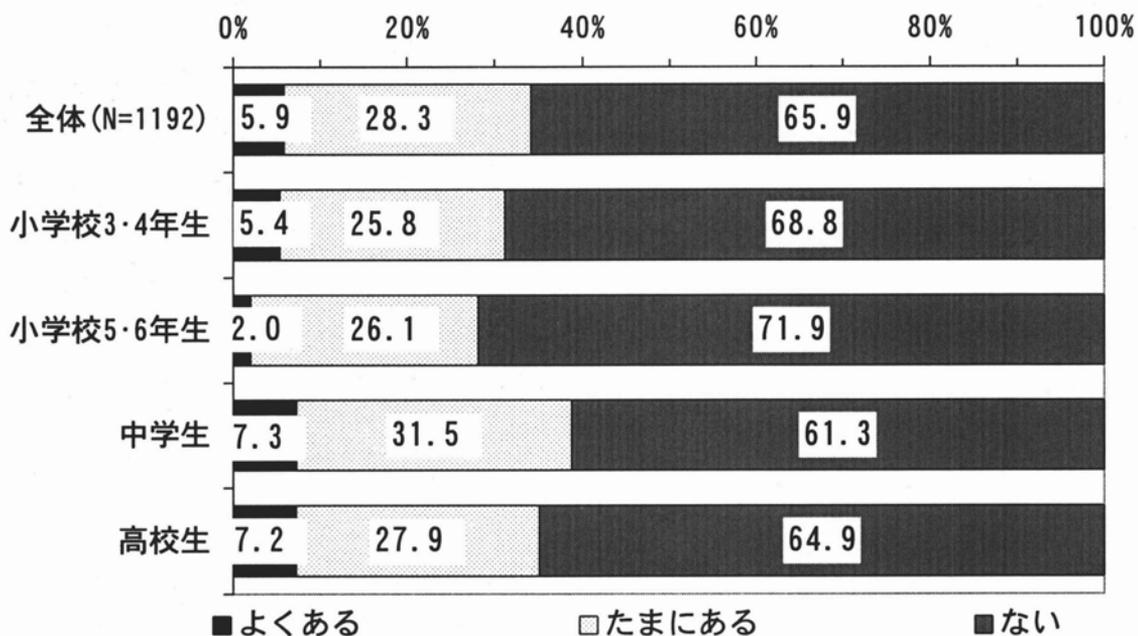
図7-6 アレルギー様症状とアレルゲンの関連  
(「現在アレルギーと言われている」と答えた者の回答)

## 7 アレルギー様症状と学校生活

### 7.1 学校での薬の使用（表Ⅲ-21, 22）

（「現在アレルギーと言われている」と答えた者のみ回答）

学校で薬を使うことが「よくある」との回答が 5.9%、「たまにある」が 28.3%で、どの学年も女子が男子より高かった。



注) 全体は小学校 1・2 年生の値を含んでいる。資料編参照。

図 7-7-1 学校での薬の使用（「現在アレルギーと言われている」と答えた者の回答）

## 7.2 学校生活での問題（表Ⅲ-23, 24）

（「現在アレルギーと言われている」と答えた者のみ回答）

欠席したことがある者は 17.8%に認められ、中学、高校と高学年になるほど低かった。また、中学生、高校生は女子より男子が高かった。「体育（実技）の授業に出られなかったことがある」と答えた者は 13.8%に認められた。特に、女子の小学校 5・6 年生に高く、中学生や高校生でも高かった。

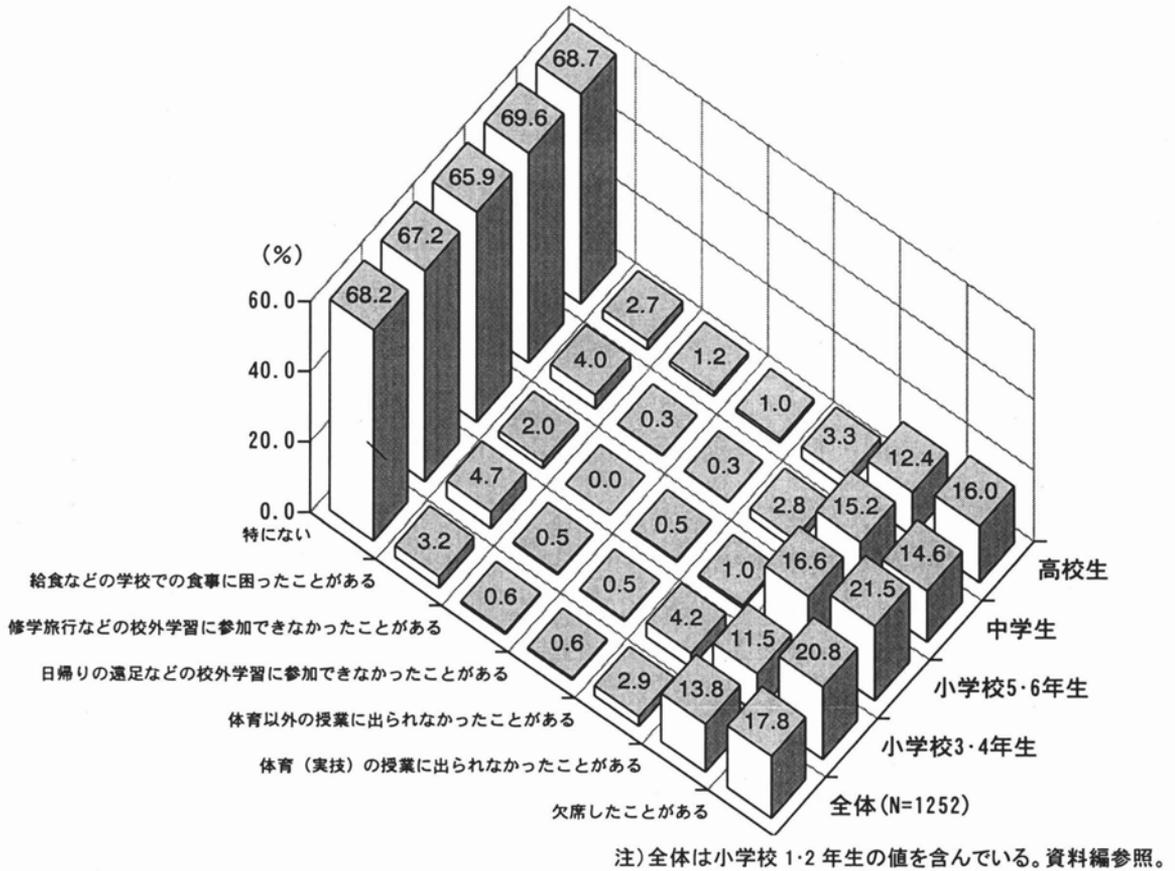


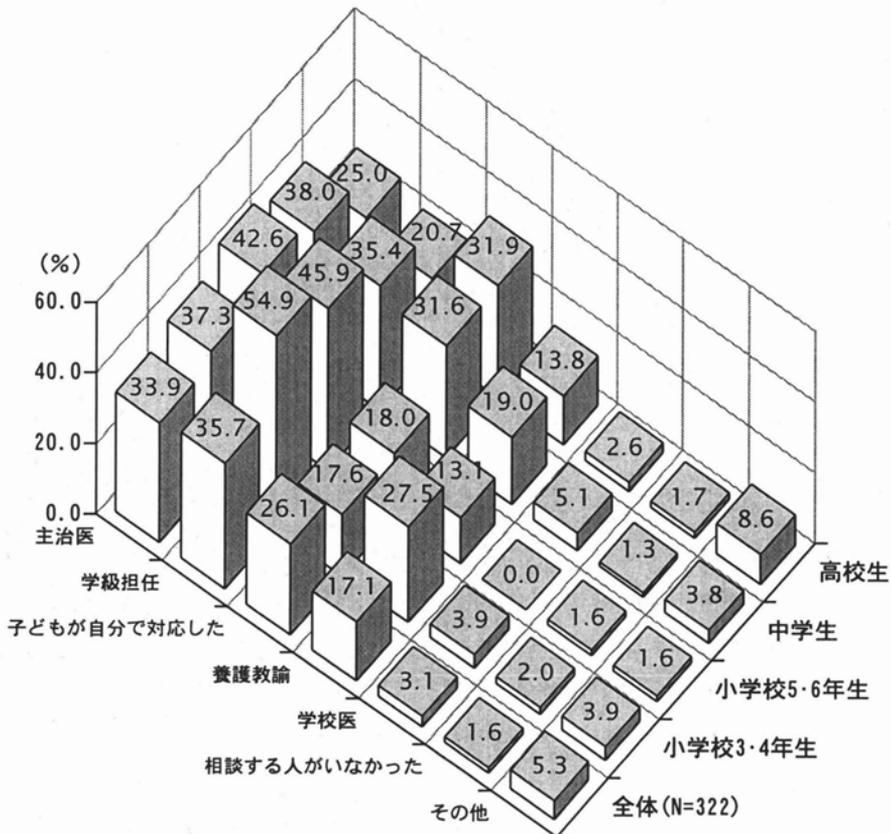
図 7-7-2 学校生活での問題（複数回答）  
（「現在アレルギーと言われている」と答えた者の回答）

### 7.3 アレルギー症状が起きた時相談する人（学校生活に支障があった者のみ回答）

（表Ⅲ－25,26）

全体としては、主治医、学級担任と答えた者が多かったが、男女とも、子どもが自分で対応した者も多かった。

また、主治医、学級担任に相談した者は、年齢が高くなるにつれて減少し、代わって子どもが自分で対応したと答える者が増加している。どの場合においても、学校医の数が少ないのには注目される。



注)全体は小学校1・2年生の値を含んでいる。資料編参照。

図7-7-3 アレルギー症状が起きた時相談する人（複数回答）

（「現在アレルギーと言われている」と答えた者でかつ、学校生活に支障があった者のみ回答）

## 7.4 学校への要望（表Ⅲ-27,28）

学校への要望は図7-7-4のごとくである。全体としては、「子どものアレルギーについての正確な把握」が13.0%で多く、次いで、「学校設備の充実」10.2%、「全ての教職員に対する共通理解」8.0%の順であった。小学校3・4年生では、「持参薬を使うときのサポート」が13.8%、「子ども本人に対する十分な説明」12.3%、「学校設備の充実」11.8%が目立った。この傾向は小学校5・6年生でも同様である。高校生で「学校設備の充実」10.4%が目立った。

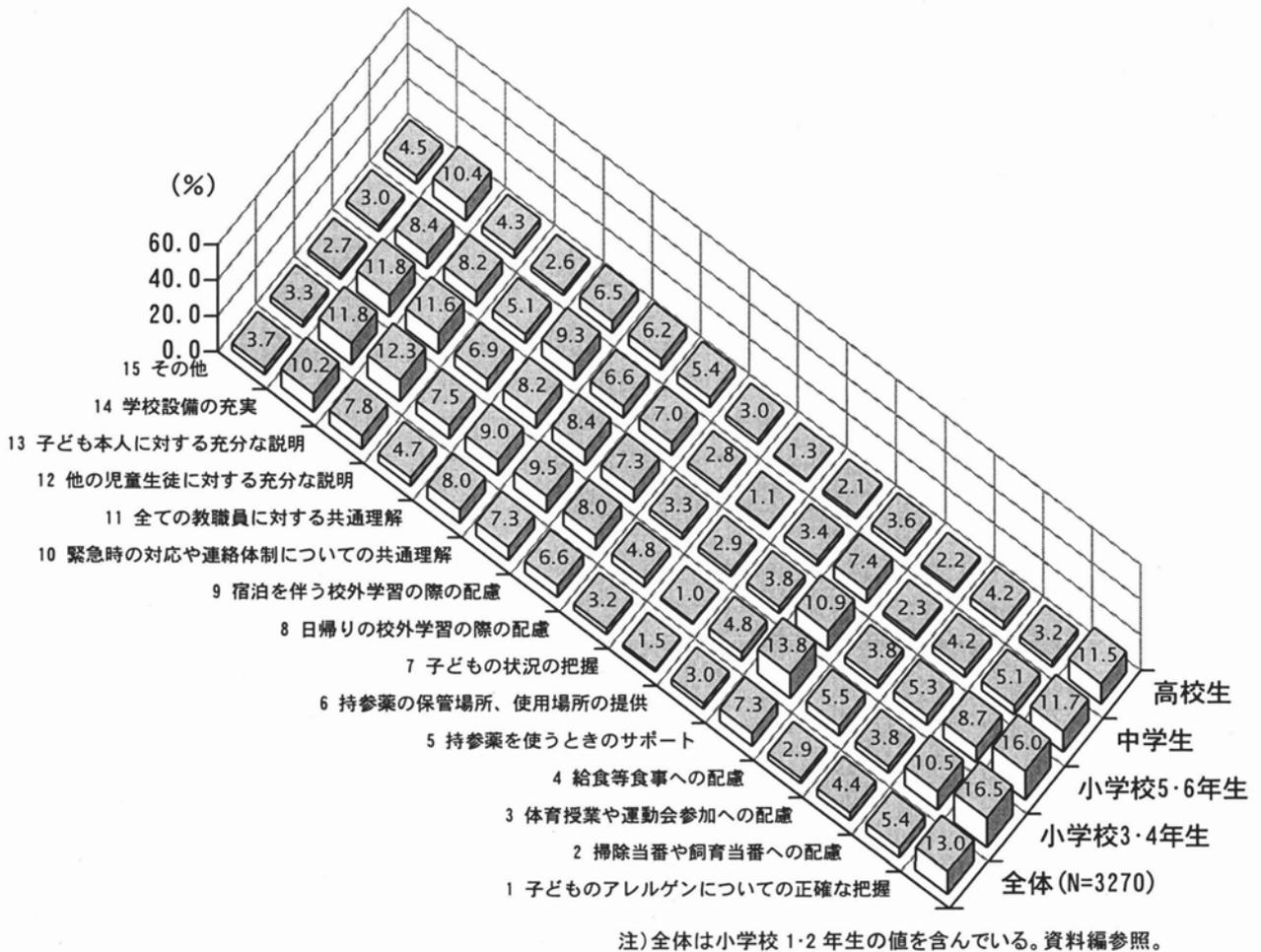


図7-7-4 学校への要望（複数回答）

（「現在アレルギーと言われている」および「以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた者の回答）



資 料 編

児童生徒の健康状態サーベイランス調査  
集計結果（平成 16 年度）



I.「生活習慣病に関するリスクファクター」調査結果

表 I-1 身長(cm)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	124	372	407	972	1090	2965
	平均値	124.3	135.2	142.0	158.3	168.8	
	標準偏差	4.8	5.4	7.4	8.6	5.3	
	25パーセンタイル値	121.5	131.0	136.0	152.0	165.0	
	中央値	124.0	135.0	141.0	159.0	169.0	
	75パーセンタイル値	128.0	139.0	146.0	164.0	172.0	
女子	標本数	122	365	456	998	1599	3540
	平均値	123.8	136.3	144.3	154.0	157.3	
	標準偏差	5.2	6.9	7.0	6.0	4.7	
	25パーセンタイル値	120.0	131.0	139.0	150.0	154.0	
	中央値	124.0	136.0	145.0	154.0	157.0	
	75パーセンタイル値	127.0	141.0	149.0	158.0	160.0	
計	標本数	246	737	863	1970	2689	6505

表 I-2 体重(kg)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	124	372	407	972	1090	2965
	平均値	24.7	31.4	37.0	48.4	59.4	
	標準偏差	3.5	5.6	9.4	9.6	8.1	
	25パーセンタイル値	22.5	27.0	30.0	41.0	54.0	
	中央値	24.0	30.0	34.0	48.0	58.5	
	75パーセンタイル値	26.0	35.0	41.0	55.0	64.0	
女子	標本数	122	365	456	998	1599	3540
	平均値	24.1	31.3	36.3	46.3	51.9	
	標準偏差	3.8	6.1	6.9	7.9	6.4	
	25パーセンタイル値	22.0	27.0	31.0	41.0	47.0	
	中央値	24.0	30.0	36.0	46.0	51.0	
	75パーセンタイル値	26.0	35.0	41.0	51.0	56.0	
計	標本数	246	737	863	1970	2689	6505

表 I-3 BMI※

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	124	372	407	972	1090	2965
	平均値	16.0	17.1	18.1	19.1	20.8	
	標準偏差	1.8	2.4	3.3	2.7	2.5	
	25パーセンタイル値	14.7	15.4	15.9	17.2	19.1	
	中央値	15.7	16.5	17.3	18.7	20.5	
	75パーセンタイル値	16.8	18.4	19.6	20.5	22.1	
女子	標本数	122	365	456	998	1599	3540
	平均値	15.7	16.7	17.3	19.4	21.0	
	標準偏差	1.8	2.3	2.2	2.7	2.4	
	25パーセンタイル値	14.3	15.2	15.6	17.5	19.2	
	中央値	15.4	16.4	16.9	19.2	20.7	
	75パーセンタイル値	16.8	17.9	18.6	21.1	22.3	
計	標本数	246	737	863	1970	2689	6505

※BMI: 体重(kg)/身長(m)<sup>2</sup> カウプ指数とも言われる

表 I-4 BMIの分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
11	1	0.8	0.8	1	0.3	0.3	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
12	1	0.8	1.6	1	0.3	0.5	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
13	7	5.6	7.3	12	3.2	3.8	15	3.7	3.7	6	0.6	0.6	0	0.0	0.0
14	32	25.8	33.1	52	14.0	17.7	28	6.9	10.6	14	1.4	2.1	3	0.3	0.3
15	33	26.6	59.7	88	23.7	41.4	73	17.9	28.5	57	5.9	7.9	10	0.9	1.2
16	22	17.7	77.4	58	15.6	57.0	69	17.0	45.5	127	13.1	21.0	24	2.2	3.4
17	16	12.9	90.3	49	13.2	70.2	63	15.5	60.9	173	17.8	38.8	80	7.3	10.7
18	3	2.4	92.7	33	8.9	79.0	40	9.8	70.8	161	16.6	55.3	133	12.2	22.9
19	3	2.4	95.2	24	6.5	85.5	29	7.1	77.9	147	15.1	70.5	183	16.8	39.7
20	3	2.4	97.6	19	5.1	90.6	15	3.7	81.6	88	9.1	79.5	192	17.6	57.3
21	2	1.6	99.2	16	4.3	94.9	19	4.7	86.2	49	5.0	84.6	174	16.0	73.3
22	1	0.8	100.0	13	3.5	98.4	12	2.9	89.2	49	5.0	89.6	107	9.8	83.1
23				4	1.1	99.5	12	2.9	92.1	32	3.3	92.9	77	7.1	90.2
24				2	0.5	100.0	11	2.7	94.8	33	3.4	96.3	34	3.1	93.3
25							7	1.7	96.6	12	1.2	97.5	31	2.8	96.1
26							7	1.7	98.3	13	1.3	98.9	11	1.0	97.2
27							3	0.7	99.0	4	0.4	99.3	15	1.4	98.5
28							1	0.2	99.3	6	0.6	99.9	14	1.3	99.8
29							1	0.2	99.5	1	0.1	100.0	2	0.2	100.0
30							2	0.5	100.0						100.0
合計	124	100.0		372	100.0		407	100.0		972	100.0		1090	100.0	

表 I-5 BMIの分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
11	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
12	7	5.7	5.7	4	1.1	1.1	3	0.7	0.7	1	0.1	0.1	0	0.0	0.0
13	14	11.5	17.2	28	7.7	8.8	12	2.6	3.3	6	0.6	0.7	0	0.0	0.0
14	25	20.5	37.7	42	11.5	20.3	56	12.3	15.6	17	1.7	2.4	4	0.3	0.3
15	36	29.5	67.2	86	23.6	43.8	71	15.6	31.1	53	5.3	7.7	9	0.6	0.8
16	13	10.7	77.9	70	19.2	63.0	91	20.0	51.1	97	9.7	17.4	33	2.1	2.9
17	10	8.2	86.1	46	12.6	75.6	66	14.5	65.6	153	15.3	32.8	86	5.4	8.3
18	11	9.0	95.1	30	8.2	83.8	56	12.3	77.9	147	14.7	47.5	190	11.9	20.1
19	4	3.3	98.4	22	6.0	89.9	44	9.6	87.5	143	14.3	61.8	293	18.3	38.5
20	2	1.6	100.0	14	3.8	93.7	18	3.9	91.4	125	12.5	74.3	278	17.4	55.8
21				15	4.1	97.8	22	4.8	96.3	93	9.3	83.7	247	15.4	71.3
22				5	1.4	99.2	12	2.6	98.9	63	6.3	90.0	153	9.6	80.9
23				3	0.8	100.0	4	0.9	99.8	39	3.9	93.9	116	7.3	88.1
24							1	0.2	100.0	19	1.9	95.8	85	5.3	93.4
25										18	1.8	97.6	44	2.8	96.2
26										17	1.7	99.3	33	2.1	98.2
27										4	0.4	99.7	18	1.1	99.4
28										2	0.2	99.9	10	0.6	100.0
29										1	0.1	100.0			
30															
合計	122	100.0		365	100.0		456	100.0		998	100.0		1599	100.0	

表 I-6 収縮期血圧(mmHg)

		小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	361	231	743	438	1773
	平均値	107.9	107.2	112.5	121.3	
	標準偏差	11.3	12.3	12.6	11.7	
	25パーセンタイル値	100.0	99.0	103.0	114.0	
	中央値	108.0	107.0	112.0	121.0	
	75パーセンタイル値	116.0	116.0	120.0	129.0	
女子	標本数	351	241	803	681	2076
	平均値	107.1	108.1	109.2	114.3	
	標準偏差	11.2	12.3	11.8	12.0	
	25パーセンタイル値	100.0	100.0	101.0	106.0	
	中央値	106.0	109.0	109.0	113.0	
	75パーセンタイル値	114.0	116.0	118.0	122.0	
計	標本数	712	472	1546	1119	3849

表 I-7 拡張期血圧(mmHg)

		小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	361	231	744	438	1774
	平均値	58.1	55.6	60.6	67.5	
	標準偏差	8.3	8.8	9.2	9.2	
	25パーセンタイル値	52.0	50.0	54.0	61.0	
	中央値	57.0	56.0	60.0	67.0	
	75パーセンタイル値	63.0	61.0	66.0	74.0	
女子	標本数	351	241	802	681	2075
	平均値	58.2	56.5	60.8	65.8	
	標準偏差	8.4	9.0	8.5	9.0	
	25パーセンタイル値	52.0	51.0	55.0	60.0	
	中央値	58.0	57.0	60.0	65.0	
	75パーセンタイル値	64.0	63.0	66.0	72.0	
計	標本数	712	472	1546	1119	3849

表 I-8 平均血圧(mmHg)

		小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	361	231	743	438	1773
	平均値	74.7	72.8	77.8	85.4	
	標準偏差	8.2	9.0	8.9	8.9	
	25パーセンタイル値	69.0	66.7	71.3	79.3	
	中央値	74.0	73.0	77.0	85.3	
	75パーセンタイル値	79.3	79.3	83.3	91.0	
女子	標本数	351	241	802	681	2075
	平均値	74.5	73.7	77.0	82.0	
	標準偏差	8.2	9.2	8.4	9.1	
	25パーセンタイル値	68.7	68.0	71.3	76.0	
	中央値	74.0	73.7	76.7	81.3	
	75パーセンタイル値	79.7	79.7	82.7	87.7	
計	標本数	712	472	1545	1119	3848

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I-9 収縮期血圧の分布(男子)(mmHg)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
65・69	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
70・74	0	0.0	0.0	1	0.4	0.4	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
75・79	0	0.0	0.0	0	0.0	0.4	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
80・84	6	1.7	1.7	8	3.5	3.9	5	0.7	0.7	0	0.0	0.0
85・89	5	1.4	3.0	11	4.8	8.7	5	0.7	1.3	1	0.2	0.2
90・94	31	8.6	11.6	17	7.4	16.0	36	4.8	6.2	1	0.2	0.5
95・99	48	13.3	24.9	25	10.8	26.8	65	8.7	14.9	14	3.2	3.7
100・104	60	16.6	41.6	37	16.0	42.9	95	12.8	27.7	15	3.4	7.1
105・109	52	14.4	56.0	38	16.5	59.3	113	15.2	42.9	36	8.2	15.3
110・114	60	16.6	72.6	26	11.3	70.6	119	16.0	59.0	56	12.8	28.1
115・119	44	12.2	84.8	31	13.4	84.0	96	12.9	71.9	70	16.0	44.1
120・124	26	7.2	92.0	17	7.4	91.3	75	10.1	82.0	73	16.7	60.7
125・129	17	4.7	96.7	8	3.5	94.8	64	8.6	90.6	68	15.5	76.3
130・134	9	2.5	99.2	12	5.2	100.0	39	5.2	95.8	44	10.0	86.3
135・139	1	0.3	99.4				19	2.6	98.4	37	8.4	94.7
140・144	1	0.3	99.7				6	0.8	99.2	13	3.0	97.7
145・149	1	0.3	100.0				3	0.4	99.6	6	1.4	99.1
150・154							1	0.1	99.7	1	0.2	99.3
155・159							0	0.0	99.7	2	0.5	99.8
160・							2	0.3	100.0	1	0.2	100.0
合計	361	100.0		231	100.0		743	100.0		438	100.0	

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I-10 収縮期血圧の分布(女子)(mmHg)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
65 - 69	1	0.3	0.3	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
70 - 74	0	0.0	0.3	0	0.0	0.0	1	0.1	0.1	0	0.0	0.0
75 - 79	2	0.6	0.9	1	0.4	0.4	1	0.1	0.2	0	0.0	0.0
80 - 84	3	0.9	1.7	6	2.5	2.9	12	1.5	1.7	2	0.3	0.3
85 - 89	11	3.1	4.8	15	6.2	9.1	14	1.7	3.5	3	0.4	0.7
90 - 94	24	6.8	11.7	16	6.6	15.8	63	7.8	11.3	18	2.6	3.4
95 - 99	44	12.5	24.2	20	8.3	24.1	75	9.3	20.7	48	7.0	10.4
100 - 104	63	17.9	42.2	32	13.3	37.3	111	13.8	34.5	70	10.3	20.7
105 - 109	59	16.8	59.0	31	12.9	50.2	133	16.6	51.1	99	14.5	35.2
110 - 114	60	17.1	76.1	41	17.0	67.2	127	15.8	66.9	127	18.6	53.9
115 - 119	30	8.5	84.6	37	15.4	82.6	106	13.2	80.1	93	13.7	67.5
120 - 124	33	9.4	94.0	20	8.3	90.9	77	9.6	89.7	96	14.1	81.6
125 - 129	10	2.8	96.9	15	6.2	97.1	53	6.6	96.3	60	8.8	90.5
130 - 134	10	2.8	99.7	6	2.5	99.6	23	2.9	99.1	34	5.0	95.4
135 - 139	0	0.0	99.7	1	0.4	100.0	4	0.5	99.6	13	1.9	97.4
140 - 144	1	0.3	100.0	0	0.0	100.0	2	0.2	99.9	8	1.2	98.5
145 - 149				0	0.0	100.0	0	0.0	99.9	4	0.6	99.1
150 - 154							1	0.1	100.0	3	0.4	99.6
155 - 159										2	0.3	99.9
160 -										1	0.1	100.0
	351	100.0		241	100.0		803	100.0		681	100.0	

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I-11 拡張期血圧の分布(男子)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
30 - 34	0	0.0	0.0	1	0.4	0.4	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
35 - 39	1	0.3	0.3	3	1.3	1.7	2	0.3	0.3	0	0.0	0.0
40 - 44	11	3.0	3.3	21	9.1	10.8	23	3.1	3.4	3	0.7	0.7
45 - 49	34	9.4	12.7	30	13.0	23.8	40	5.4	8.7	7	1.6	2.3
50 - 54	85	23.5	36.3	45	19.5	43.3	132	17.7	26.5	28	6.4	8.7
55 - 59	88	24.4	60.7	55	23.8	67.1	151	20.3	46.8	46	10.5	19.2
60 - 64	69	19.1	79.8	43	18.6	85.7	163	21.9	68.7	77	17.6	36.8
65 - 69	35	9.7	89.5	20	8.7	94.4	116	15.6	84.3	98	22.4	59.1
70 - 74	26	7.2	96.7	9	3.9	98.3	65	8.7	93.0	78	17.8	76.9
75 - 79	9	2.5	99.2	3	1.3	99.6	29	3.9	96.9	62	14.2	91.1
80 - 84	2	0.6	99.7	1	0.4	100.0	19	2.6	99.5	25	5.7	96.8
85 - 89	1	0.3	100.0	0	0.0	100.0	2	0.3	99.7	9	2.1	98.9
90 - 94							1	0.1	99.9	4	0.9	99.8
95 - 99							0	0.0	99.9	0	0.0	99.8
100 -							1	0.1	100.0	1	0.2	100.0
	361	100.0		231	100.0		744	100.0		438	100.0	

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I-12 拡張期血圧の分布(女子)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
30 - 34	1	0.3	0.3	3	1.2	1.2	1	0.1	0.1	0	0.0	0.0
35 - 39	4	1.1	1.4	3	1.2	2.5	0	0.0	0.1	0	0.0	0.0
40 - 44	9	2.6	4.0	19	7.9	10.4	16	2.0	2.1	0	0.0	0.0
45 - 49	29	8.3	12.3	24	10.0	20.3	43	5.4	7.5	7	1.0	1.0
50 - 54	82	23.4	35.6	45	18.7	39.0	128	16.0	23.4	69	10.1	11.2
55 - 59	81	23.1	58.7	61	25.3	64.3	154	19.2	42.6	91	13.4	24.5
60 - 64	65	18.5	77.2	38	15.8	80.1	216	26.9	69.6	163	23.9	48.5
65 - 69	42	12.0	89.2	29	12.0	92.1	121	15.1	84.7	130	19.1	67.5
70 - 74	29	8.3	97.4	18	7.5	99.6	69	8.6	93.3	107	15.7	83.3
75 - 79	6	1.7	99.1	1	0.4	100.0	35	4.4	97.6	61	9.0	92.2
80 - 84	3	0.9	100.0				15	1.9	99.5	33	4.8	97.1
85 - 89							4	0.5	100.0	13	1.9	99.0
90 - 94										4	0.6	99.6
95 - 99										2	0.3	99.9
100 -										1	0.1	100.0
合計	351	100.0		241	100.0		802	100.0		681	100.0	

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I -13 総コレステロール(mg/dl)

		小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	360	346	813	492	2011
	平均値	170.7	173.8	160.4	162.7	
	標準偏差	26.4	26.9	24.5	24.5	
	25パーセンタイル値	153.0	154.0	143.0	146.0	
	中央値	170.0	173.0	159.0	160.0	
	75パーセンタイル値	186.0	189.0	176.0	179.0	
	女子	標本数	351	354	854	744
	平均値	173.3	169.4	171.5	174.7	
	標準偏差	27.9	25.2	25.0	25.6	
	25パーセンタイル値	156.0	152.0	154.0	158.0	
	中央値	173.0	169.0	170.0	175.0	
	75パーセンタイル値	190.0	185.0	187.0	190.0	
計	標本数	711	700	1667	1236	4314

表 I -14 HDLコレステロール(mg/dl)

		小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	338	333	703	261	1635
	平均値	64.5	65.0	61.3	59.8	
	標準偏差	14.3	13.7	12.7	11.6	
	25パーセンタイル値	53.0	56.0	53.0	51.0	
	中央値	64.0	65.0	60.0	59.0	
	75パーセンタイル値	73.0	73.0	70.0	67.0	
	女子	標本数	323	341	759	469
	平均値	62.5	62.0	63.0	63.9	
	標準偏差	12.9	12.0	12.2	12.4	
	25パーセンタイル値	52.0	53.0	55.0	55.0	
	中央値	62.0	61.0	62.0	64.0	
	75パーセンタイル値	71.0	69.0	70.0	71.0	
計	標本数	661	674	1462	730	3527

※ 小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I -15 総コレステロールの分布(男子)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
70 - 79	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
80 - 89	1	0.3	0.3	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
90 - 99	0	0.0	0.3	0	0.0	0.0	3	0.4	0.4	0	0.0	0.0
100 - 109	1	0.3	0.6	1	0.3	0.3	7	0.9	1.2	1	0.2	0.2
110 - 119	5	1.4	1.9	4	1.2	1.4	16	2.0	3.2	11	2.2	2.4
120 - 129	8	2.2	4.2	9	2.6	4.0	54	6.6	9.8	29	5.9	8.3
130 - 139	27	7.5	11.7	14	4.0	8.1	75	9.2	19.1	37	7.5	15.9
140 - 149	30	8.3	20.0	29	8.4	16.5	128	15.7	34.8	74	15.0	30.9
150 - 159	54	15.0	35.0	52	15.0	31.5	130	16.0	50.8	91	18.5	49.4
160 - 169	51	14.2	49.2	47	13.6	45.1	137	16.9	67.7	65	13.2	62.6
170 - 179	60	16.7	65.8	56	16.2	61.3	84	10.3	78.0	66	13.4	76.0
180 - 189	48	13.3	79.2	49	14.2	75.4	83	10.2	88.2	46	9.3	85.4
190 - 199	29	8.1	87.2	27	7.8	83.2	48	5.9	94.1	31	6.3	91.7
200 - 209	17	4.7	91.9	24	6.9	90.2	24	3.0	97.0	25	5.1	96.7
210 - 219	12	3.3	95.3	16	4.6	94.8	12	1.5	98.5	10	2.0	98.8
220 - 229	7	1.9	97.2	7	2.0	96.8	7	0.9	99.4	3	0.6	99.4
230 - 239	6	1.7	98.9	3	0.9	97.7	2	0.2	99.6	1	0.2	99.6
240 - 249	2	0.6	99.4	7	2.0	99.7	0	0.0	99.6	1	0.2	99.8
250 - 259	2	0.6	100.0	0	0.0	99.7	2	0.2	99.9	1	0.2	100.0
260 - 269				1	0.3	100.0	1	0.1	100.0			
270 - 279												
280 - 289												
290 - 299												
320 - 329												
	360	100.0		346	100.0		813	100.0		492	100.0	

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I-16 総コレステロールの分布(女子)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
70 - 79	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	1	0.1	0.1	0	0.0	0.0
80 - 89	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.1	0	0.0	0.0
90 - 99	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.1	0	0.0	0.0
100 - 109	2	0.6	0.6	1	0.3	0.3	1	0.1	0.2	1	0.1	0.1
110 - 119	6	1.7	2.3	2	0.6	0.8	4	0.5	0.7	5	0.7	0.8
120 - 129	11	3.1	5.4	14	4.0	4.8	17	2.0	2.7	15	2.0	2.8
130 - 139	15	4.3	9.7	26	7.3	12.1	47	5.5	8.2	42	5.6	8.5
140 - 149	32	9.1	18.8	36	10.2	22.3	86	10.1	18.3	53	7.1	15.6
150 - 159	43	12.3	31.1	44	12.4	34.7	118	13.8	32.1	90	12.1	27.7
160 - 169	53	15.1	46.2	58	16.4	51.1	145	17.0	49.1	111	14.9	42.6
170 - 179	51	14.5	60.7	62	17.5	68.6	151	17.7	66.7	125	16.8	59.4
180 - 189	48	13.7	74.4	39	11.0	79.7	104	12.2	78.9	107	14.4	73.8
190 - 199	43	12.3	86.6	33	9.3	89.0	63	7.4	86.3	85	11.4	85.2
200 - 209	16	4.6	91.2	18	5.1	94.1	52	6.1	92.4	46	6.2	91.4
210 - 219	14	4.0	95.2	9	2.5	96.6	32	3.7	96.1	31	4.2	95.6
220 - 229	9	2.6	97.7	6	1.7	98.3	16	1.9	98.0	15	2.0	97.6
230 - 239	3	0.9	98.6	4	1.1	99.4	9	1.1	99.1	7	0.9	98.5
240 - 249	1	0.3	98.9	2	0.6	100.0	7	0.8	99.9	4	0.5	99.1
250 - 259	0	0.0	98.9				0	0.0	99.9	3	0.4	99.5
260 - 269	2	0.6	99.4				0	0.0	99.9	2	0.3	99.7
270 - 279	0	0.0	99.4				0	0.0	99.9	1	0.1	99.9
280 - 289	1	0.3	99.7				0	0.0	99.9	1	0.1	100.0
290 - 299	0	0.0	99.7				1	0.1	100.0			
320 - 329	1	0.3	100.0									
	351	100.0		354	100.0		854	100.0		744	100.0	

※ 小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I-17 HDLコレステロールの分布(男子)(mg/dl)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
25 - 29	1	0.3	0.3	1	0.3	0.3	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0
30 - 34	0	0.0	0.3	0	0.0	0.3	2	0.3	0.3	1	0.4	0.4
35 - 39	6	1.8	2.1	5	1.5	1.8	12	1.7	2.0	9	3.4	3.8
40 - 44	11	3.3	5.3	14	4.2	6.0	35	5.0	7.0	10	3.8	7.7
45 - 49	31	9.2	14.5	27	8.1	14.1	70	10.0	16.9	37	14.2	21.8
50 - 54	43	12.7	27.2	29	8.7	22.8	112	15.9	32.9	27	10.3	32.2
55 - 59	39	11.5	38.8	32	9.6	32.4	119	16.9	49.8	47	18.0	50.2
60 - 64	42	12.4	51.2	57	17.1	49.5	101	14.4	64.2	46	17.6	67.8
65 - 69	58	17.2	68.3	53	15.9	65.5	75	10.7	74.8	31	11.9	79.7
70 - 74	32	9.5	77.8	38	11.4	76.9	63	9.0	83.8	23	8.8	88.5
75 - 79	22	6.5	84.3	29	8.7	85.6	56	8.0	91.7	16	6.1	94.6
80 - 84	19	5.6	89.9	21	6.3	91.9	31	4.4	96.2	11	4.2	98.9
85 - 89	20	5.9	95.9	11	3.3	95.2	11	1.6	97.7	1	0.4	99.2
90 - 94	7	2.1	97.9	10	3.0	98.2	7	1.0	98.7	1	0.4	99.6
95 - 99	2	0.6	98.5	2	0.6	98.8	3	0.4	99.1	0	0.0	99.6
100 - 104	2	0.6	99.1	1	0.3	99.1	3	0.4	99.6	1	0.4	100.0
105 - 109	2	0.6	99.7	3	0.9	100.0	1	0.1	99.7			
115 - 119	1	0.3	100.0				1	0.1	99.9			
120 -							1	0.1	100.0			
合計	338	100.0		333	100.0		703	100.0		261	100.0	

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

表 I-18 HDLコレステロールの分布(女子)(mg/dl)

	小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
25 - 29	2	0.6	0.6	0	0.0	0.0	1	0.1	0.1	1	0.2	0.2
30 - 34	1	0.3	0.9	0	0.0	0.0	1	0.1	0.3	2	0.4	0.6
35 - 39	5	1.5	2.5	9	2.6	2.6	6	0.8	1.1	1	0.2	0.9
40 - 44	13	4.0	6.5	12	3.5	6.2	26	3.4	4.5	14	3.0	3.8
45 - 49	37	11.5	18.0	26	7.6	13.8	54	7.1	11.6	36	7.7	11.5
50 - 54	39	12.1	30.0	51	15.0	28.7	100	13.2	24.8	53	11.3	22.8
55 - 59	36	11.1	41.2	44	12.9	41.6	130	17.1	41.9	63	13.4	36.2
60 - 64	43	13.3	54.5	63	18.5	60.1	125	16.5	58.4	84	17.9	54.2
65 - 69	56	17.3	71.8	52	15.2	75.4	117	15.4	73.8	84	17.9	72.1
70 - 74	37	11.5	83.3	39	11.4	86.8	76	10.0	83.8	51	10.9	82.9
75 - 79	26	8.0	91.3	16	4.7	91.5	60	7.9	91.7	37	7.9	90.8
80 - 84	13	4.0	95.4	17	5.0	96.5	22	2.9	94.6	16	3.4	94.2
85 - 89	8	2.5	97.8	4	1.2	97.7	19	2.5	97.1	11	2.3	96.6
90 - 94	4	1.2	99.1	5	1.5	99.1	13	1.7	98.8	7	1.5	98.1
95 - 99	2	0.6	99.7	1	0.3	99.4	2	0.3	99.1	3	0.6	98.7
100 - 104	0	0.0	99.7	1	0.3	99.7	4	0.5	99.6	5	1.1	99.8
105 - 109	1	0.3	100.0	1	0.3	100.0	2	0.3	99.9	0	0.0	99.8
115 - 119							1	0.1	100.0	1	0.2	100.0
120 -												
	323	100.0		341	100.0		759	100.0		469	100.0	

※小学校1・2年生の血液に関するデータは存在しない。

Ⅱ. 「ライフスタイルに関するアンケート」調査結果

表Ⅱ-1 就寝時刻

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	134	395	447	1008	1150	3134
	平均値	21:35	21:50	21:58	23:12	24:06	
	標準偏差	0:46	0:40	0:40	1:07	1:22	
	25パーセンタイル値	21:00	21:30	21:30	22:30	23:15	
	中央値	21:30	22:00	22:00	23:00	24:00	
	75パーセンタイル値	22:00	22:00	22:30	23:53	25:00	
女子	標本数	130	375	477	1027	1686	3695
	平均値	21:27	21:48	22:08	23:24	24:06	
	標準偏差	0:36	0:41	0:44	1:09	1:17	
	25パーセンタイル値	21:00	21:30	22:00	22:30	23:15	
	中央値	21:30	22:00	22:00	23:30	24:00	
	75パーセンタイル値	22:00	22:00	22:30	24:00	25:00	
計	標本数	264	770	924	2035	2836	6829

表Ⅱ-2 起床時刻

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	133	392	445	1000	1142	3112
	平均値	6:55	6:41	6:49	6:47	6:46	
	標準偏差	0:24	0:24	0:23	0:33	0:42	
	25パーセンタイル値	6:40	6:30	6:30	6:30	6:30	
	中央値	7:00	6:45	7:00	6:50	6:50	
	75パーセンタイル値	7:05	7:00	7:00	7:05	7:10	
女子	標本数	130	375	477	1021	1678	3681
	平均値	6:52	6:38	6:48	6:39	6:34	
	標準偏差	0:21	0:23	0:28	0:34	0:39	
	25パーセンタイル値	6:40	6:30	6:30	6:20	6:05	
	中央値	7:00	6:35	6:50	6:40	6:30	
	75パーセンタイル値	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	
計	標本数	263	767	922	2021	2820	6793

表Ⅱ-3 睡眠時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	133	392	445	1000	1136	3106
	平均値	9h19m	8h51m	8h51m	7h35m	6h39m	
	標準偏差	0h46m	0h35m	0h37m	1h08m	1h21m	
	25パーセンタイル値	9h00m	8h30m	8h30m	7h00m	6h00m	
	中央値	9h30m	9h00m	9h00m	7h40m	6h40m	
	75パーセンタイル値	9h45m	9h15m	9h15m	8h10m	7h30m	
女子	標本数	130	375	476	1019	1672	3672
	平均値	9h25m	8h51m	8h40m	7h15m	6h27m	
	標準偏差	0h34m	0h40m	0h44m	1h08m	1h15m	
	25パーセンタイル値	9h00m	8h30m	8h15m	6h35m	5h40m	
	中央値	9h30m	8h50m	8h40m	7h20m	6h30m	
	75パーセンタイル値	9h50m	9h15m	9h00m	8h00m	7h15m	
計	標本数	263	767	921	2019	2808	6778

表Ⅱ-4 寝起きの状況(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 すっきり目が覚めた	45	33.6	109	27.6	139	31.1	168	16.7	177	15.3	638	20.3
2 少し眠かった	75	56.0	227	57.5	243	54.4	610	60.5	663	57.4	1818	57.9
3 眠くてなかなか起きられなかった	14	10.4	59	14.9	65	14.5	230	22.8	316	27.3	684	21.8
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-5 寝起きの状況(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 すっきり目が覚めた	48	36.9	107	28.5	126	26.3	139	13.5	198	11.7	618	16.7
2 少し眠かった	63	48.5	223	59.5	275	57.3	595	57.8	950	56.1	2106	56.8
3 眠くてなかなか起きられなかった	19	14.6	45	12.0	79	16.5	295	28.7	545	32.2	983	26.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-6 睡眠不足の状況(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 感じている	35	26.1	117	29.6	147	32.9	555	55.2	744	64.4	1598	50.9
2 感じていない	99	73.9	278	70.4	300	67.1	451	44.8	412	35.6	1540	49.1
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1006	100.0	1156	100.0	3138	100.0

表Ⅱ-7 睡眠不足の状況(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 感じている	26	20.0	123	32.8	182	38.0	681	66.2	1189	70.3	2201	59.4
2 感じていない	104	80.0	252	67.2	297	62.0	348	33.8	503	29.7	1504	40.6
合計	130	100.0	375	100.0	479	100.0	1029	100.0	1692	100.0	3705	100.0

表Ⅱ-8 睡眠不足を感じている理由(男子) (複数回答)  
(前問で「感じている」と答えた者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 なんとなく夜ふかししてしまう	8	22.9	51	43.6	74	50.3	315	56.8	409	55.0	857	53.6
2 宿題や勉強で寝る時間が遅くなる	10	28.6	29	24.8	31	21.1	237	42.7	242	32.5	549	34.4
3 家族みんなの寝る時間が遅いので寝るのが遅い	16	45.7	52	44.4	40	27.2	53	9.5	34	4.6	195	12.2
4 深夜テレビやビデオを見ている	8	22.9	26	22.2	25	17.0	206	37.1	250	33.6	515	32.2
5 深夜放送を聞いている	0	0.0	0	0.0	1	0.7	12	2.2	30	4.0	43	2.7
6 パソコンやテレビゲームをしている	4	11.4	21	17.9	27	18.4	158	28.5	165	22.2	375	23.5
7 電話・メールをしている	0	0.0	0	0.0	1	0.7	78	14.1	190	25.5	269	16.8
8 なかなか眠れない	1	2.9	18	15.4	22	15.0	147	26.5	151	20.3	339	21.2
9 帰宅時間が遅いので寝るのが遅い	5	14.3	10	8.5	28	19.0	65	11.7	188	25.3	296	18.5
10 その他	5	14.3	11	9.4	20	13.6	53	9.5	82	11.0	171	10.7
無効回答	3	8.6	3	2.6	5	3.4	5	0.9	6	0.8	22	1.4
合計	35		117		147		555		744		1598	

表Ⅱ-9 睡眠不足を感じている理由(女子) (複数回答)  
(前問で「感じている」と答えた者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 なんとなく夜ふかししてしまう	10	38.5	53	43.1	100	54.9	387	56.8	677	56.9	1227	55.7
2 宿題や勉強で寝る時間が遅くなる	5	19.2	35	28.5	61	33.5	335	49.2	468	39.4	904	41.1
3 家族みんなの寝る時間が遅いので寝るのが遅い	8	30.8	46	37.4	61	33.5	62	9.1	62	5.2	239	10.9
4 深夜テレビやビデオを見ている	5	19.2	16	13.0	44	24.2	269	39.5	378	31.8	712	32.3
5 深夜放送を聞いている	0	0.0	1	0.8	0	0.0	28	4.1	23	1.9	52	2.4
6 パソコンやテレビゲームをしている	1	3.8	10	8.1	14	7.7	94	13.8	98	8.2	217	9.9
7 電話・メールをしている	0	0.0	0	0.0	2	1.1	168	24.7	388	32.6	558	25.4
8 なかなか眠れない	8	30.8	30	24.4	43	23.6	161	23.6	254	21.4	496	22.5
9 帰宅時間が遅いので寝るのが遅い	3	11.5	25	20.3	25	13.7	74	10.9	231	19.4	358	16.3
10 その他	4	15.4	12	9.8	22	12.1	86	12.6	176	14.8	300	13.6
無効回答	1	3.8	5	4.1	2	1.1	4	0.6	5	0.4	17	0.8
合計	26		123		182		681		1189		2201	

表Ⅱ-10 排便の習慣(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 毎日ほとんど同じところに出る	41	30.8	153	38.8	188	42.2	360	35.9	490	42.7	1232	39.4
2 毎日出るが、同じところではない	50	37.6	142	36.0	120	26.9	362	36.1	360	31.4	1034	33.1
3 とときき出ないことがある	38	28.6	88	22.3	111	24.9	234	23.3	235	20.5	706	22.6
4 数日出ないことがある	4	3.0	11	2.8	27	6.1	47	4.7	62	5.4	151	4.8
合計	133	100.0	394	100.0	446	100.0	1003	100.0	1147	100.0	3123	100.0

表Ⅱ-11 排便の習慣(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 毎日ほとんど同じところに出る	26	20.0	104	28.0	100	21.0	150	14.7	263	15.6	643	17.5
2 毎日出るが、同じところではない	40	30.8	133	35.8	162	34.0	317	31.0	357	21.2	1009	27.4
3 とときき出ないことがある	57	43.8	107	28.8	168	35.2	414	40.5	690	41.0	1436	39.0
4 数日出ないことがある	7	5.4	28	7.5	47	9.9	140	13.7	372	22.1	594	16.1
合計	130	100.0	372	100.0	477	100.0	1021	100.0	1682	100.0	3682	100.0

表Ⅱ-12 朝食の摂取状況(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 毎日食べる	124	93.2	345	88.0	405	90.8	862	85.7	896	77.9	2632	84.2
2 食べる日の方が多い	7	5.3	27	6.9	29	6.5	82	8.2	128	11.1	273	8.7
3 食べない日の方が多い	0	0.0	17	4.3	5	1.1	35	3.5	63	5.5	120	3.8
4 ほとんど食べない	2	1.5	3	0.8	7	1.6	27	2.7	63	5.5	102	3.3
合計	133	100.0	392	100.0	446	100.0	1006	100.0	1150	100.0	3127	100.0

表Ⅱ-13 朝食の摂取状況(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 毎日食べる	117	90.0	345	93.2	426	90.4	841	82.1	1355	80.3	3084	83.7
2 食べる日の方が多い	9	6.9	16	4.3	31	6.6	111	10.8	201	11.9	368	10.0
3 食べない日の方が多い	3	2.3	8	2.2	11	2.3	43	4.2	80	4.7	145	3.9
4 ほとんど食べない	1	0.8	1	0.3	3	0.6	29	2.8	52	3.1	86	2.3
合計	130	100.0	370	100.0	471	100.0	1024	100.0	1688	100.0	3683	100.0

表Ⅱ-14 朝食を食べない理由(男子)

(前問で「食べない日の方が多い」または「ほとんど食べない」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 朝、起きるのが遅いので、食べる時間がない	1	50.0	10	55.6	3	25.0	26	42.6	52	41.6	92	42.2
2 食欲がない	1	50.0	7	38.9	6	50.0	24	39.3	42	33.6	80	36.7
3 ふだんから朝は食事をしない	0	0.0	0	0.0	1	8.3	6	9.8	23	18.4	30	13.8
4 太りたくない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5 食事が用意されていない	0	0.0	1	5.6	1	8.3	3	4.9	4	3.2	9	4.1
6 その他	0	0.0	0	0.0	1	8.3	2	3.3	4	3.2	7	3.2
合計	2	100.0	18	100.0	12	100.0	61	100.0	125	100.0	218	100.0

表Ⅱ-15 朝食を食べない理由(女子)

(前問で「食べない日の方が多い」または「ほとんど食べない」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 朝、起きるのが遅いので、食べる時間がない	0	0.0	4	44.4	6	42.9	31	43.7	67	50.8	108	47.2
2 食欲がない	2	66.7	4	44.4	7	50.0	22	31.0	33	25.0	68	29.7
3 ふだんから朝は食事をしない	0	0.0	1	11.1	1	7.1	10	14.1	13	9.8	25	10.9
4 太りたくない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.5	2	0.9
5 食事が用意されていない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	8.5	9	6.8	15	6.6
6 その他	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	2.8	8	6.1	11	4.8
合計	3	100.0	9	100.0	14	100.0	71	100.0	132	100.0	229	100.0

表Ⅱ-16 朝食を一人で食べている状況(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	16	12.0	28	7.2	34	7.6	271	27.0	504	43.9	853	27.3
2 ときどきある	7	5.3	25	6.4	41	9.2	131	13.0	141	12.3	345	11.1
3 たまにある	9	6.8	26	6.7	27	6.1	123	12.3	107	9.3	292	9.4
4 ほとんどない	101	75.9	311	79.7	343	77.1	479	47.7	397	34.6	1631	52.3
合計	133	100.0	390	100.0	445	100.0	1004	100.0	1149	100.0	3121	100.0

表Ⅱ-17 朝食を一人で食べている状況(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	11	8.5	30	8.1	50	10.6	288	28.1	724	42.9	1103	30.0
2 ときどきある	5	3.8	20	5.4	25	5.3	126	12.3	222	13.2	398	10.8
3 たまにある	9	6.9	30	8.1	31	6.6	114	11.1	160	9.5	344	9.3
4 ほとんどない	105	80.8	289	78.3	365	77.5	496	48.4	580	34.4	1835	49.9
合計	130	100.0	369	100.0	471	100.0	1024	100.0	1686	100.0	3680	100.0

表Ⅱ-18 夕食を一人で食べる状況(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	0	0.0	3	0.8	7	1.6	48	4.8	220	19.1	278	8.9
2 ときどきある	2	1.5	6	1.5	13	2.9	98	9.7	203	17.7	322	10.3
3 たまにある	4	3.0	17	4.3	25	5.6	168	16.7	200	17.4	414	13.3
4 ほとんどない	127	95.5	365	93.4	399	89.9	692	68.8	526	45.8	2109	67.5
合計	133	100.0	391	100.0	444	100.0	1006	100.0	1149	100.0	3123	100.0

表Ⅱ-19 夕食を一人で食べる状況(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	0	0.0	1	0.3	3	0.6	39	3.8	234	13.9	277	7.5
2 ときどきある	0	0.0	3	0.8	13	2.8	92	9.0	226	13.4	334	9.1
3 たまにある	6	4.6	13	3.5	21	4.5	121	11.8	261	15.5	422	11.5
4 ほとんどない	124	95.4	352	95.4	434	92.1	771	75.4	964	57.2	2645	71.9
合計	130	100.0	369	100.0	471	100.0	1023	100.0	1685	100.0	3678	100.0

表Ⅱ-20 夕食後、食事をとる状況(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	2	1.5	1	0.3	6	1.3	76	7.6	135	11.7	220	7.0
2 ときどきある	6	4.5	26	6.6	27	6.1	168	16.7	216	18.8	443	14.2
3 たまにある	14	10.5	53	13.5	57	12.8	263	26.2	306	26.6	693	22.2
4 ほとんどない	111	83.5	312	79.6	355	79.8	498	49.6	494	42.9	1770	56.6
合計	133	100.0	392	100.0	445	100.0	1005	100.0	1151	100.0	3126	100.0

表Ⅱ-21 夕食後、食事をとる状況(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	0	0.0	4	1.1	6	1.3	66	6.4	89	5.3	165	4.5
2 ときどきある	8	6.2	17	4.6	26	5.5	101	9.9	180	10.7	332	9.0
3 たまにある	12	9.2	48	13.0	42	8.9	222	21.7	351	20.8	675	18.3
4 ほとんどない	110	84.6	301	81.4	396	84.3	636	62.0	1067	63.2	2510	68.2
合計	130	100.0	370	100.0	470	100.0	1025	100.0	1687	100.0	3682	100.0

表Ⅱ-22 食事を残す状況(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	12	9.0	30	7.7	17	3.8	46	4.6	63	5.5	168	5.4
2 ときどきある	25	18.8	68	17.4	69	15.5	122	12.1	135	11.7	419	13.4
3 たまにある	44	33.1	104	26.6	101	22.6	260	25.9	250	21.7	759	24.3
4 ほとんどない	52	39.1	189	48.3	259	58.1	577	57.4	703	61.1	1780	56.9
合計	133	100.0	391	100.0	446	100.0	1005	100.0	1151	100.0	3126	100.0

表Ⅱ-23 食事を残す状況(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	16	12.3	26	7.0	33	7.0	136	13.3	148	8.8	359	9.7
2 ときどきある	31	23.8	41	11.1	75	15.9	232	22.7	299	17.7	678	18.4
3 たまにある	41	31.5	111	30.0	112	23.8	278	27.1	453	26.8	995	27.0
4 ほとんどない	42	32.3	192	51.9	251	53.3	378	36.9	789	46.7	1652	44.8
合計	130	100.0	370	100.0	471	100.0	1024	100.0	1689	100.0	3684	100.0

表Ⅱ-24 食事を残す理由(男子)

(前問で「よくある」または「ときどきある」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 食欲がない	1	2.7	11	11.5	8	9.5	30	18.2	71	36.2	121	20.9
2 太りたくない	3	8.1	0	0.0	1	1.2	2	1.2	3	1.5	9	1.6
3 嫌いなものがある	23	62.2	57	59.4	56	66.7	77	46.7	51	26.0	264	45.7
4 量が多い	5	13.5	22	22.9	11	13.1	40	24.2	46	23.5	124	21.5
5 時間がない	0	0.0	3	3.1	2	2.4	5	3.0	6	3.1	16	2.8
6 その他	5	13.5	3	3.1	6	7.1	11	6.7	19	9.7	44	7.6
合計	37	100.0	96	100.0	84	100.0	165	100.0	196	100.0	578	100.0

表Ⅱ-25 食事を残す理由(女子)

(前問で「よくある」または「ときどきある」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 食欲がない	4	10.3	10	15.6	11	10.6	51	14.0	72	16.2	148	14.6
2 太りたくない	1	2.6	0	0.0	1	1.0	9	2.5	32	7.2	43	4.2
3 嫌いなものがある	25	64.1	29	45.3	58	55.8	161	44.4	127	28.5	400	39.4
4 量が多い	6	15.4	17	26.6	27	26.0	120	33.1	179	40.2	349	34.4
5 時間がない	1	2.6	2	3.1	1	1.0	14	3.9	14	3.1	32	3.2
6 その他	2	5.1	6	9.4	6	5.8	8	2.2	21	4.7	43	4.2
合計	39	100.0	64	100.0	104	100.0	363	100.0	445	100.0	1015	100.0

表Ⅱ-26 菓子類の食べ方(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	14	10.5	19	4.8	29	6.5	148	14.7	173	15.1	383	12.3
2 ときどきある	24	18.0	67	17.1	58	13.0	265	26.3	282	24.5	696	22.3
3 たまにある	31	23.3	107	27.3	133	29.9	345	34.3	378	32.9	994	31.8
4 ほとんどない	64	48.1	199	50.8	225	50.6	248	24.7	316	27.5	1052	33.7
合計	133	100.0	392	100.0	445	100.0	1006	100.0	1149	100.0	3125	100.0

表Ⅱ-27 菓子類の食べ方(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	8	6.2	25	6.8	36	7.7	225	22.0	393	23.3	687	18.7
2 ときどきある	18	13.8	42	11.4	99	21.1	258	25.2	445	26.4	862	23.4
3 たまにある	37	28.5	117	31.8	118	25.1	328	32.0	550	32.6	1150	31.3
4 ほとんどない	67	51.5	184	50.0	217	46.2	213	20.8	299	17.7	980	26.6
合計	130	100.0	368	100.0	470	100.0	1024	100.0	1687	100.0	3679	100.0

表Ⅱ-28 自分の体型のイメージ(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 かなりやせたいと思っている	6	4.5	12	3.1	29	6.5	84	8.4	73	6.3	204	6.5
2 少しだけやせたいと思っている	25	18.9	94	24.0	126	28.3	302	30.0	389	33.8	936	29.9
3今のままがよいと思っている	82	62.1	223	56.9	222	49.8	448	44.6	391	34.0	1366	43.7
4 少しふとりたいと思っている	19	14.4	61	15.6	67	15.0	157	15.6	260	22.6	564	18.0
5 かなりふとりたいと思っている	0	0.0	2	0.5	2	0.4	14	1.4	38	3.3	56	1.8
合計	132	100.0	392	100.0	446	100.0	1005	100.0	1151	100.0	3126	100.0

表Ⅱ-29 自分の体型のイメージ(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 かなりやせたいと思っている	6	4.6	18	4.9	36	7.7	277	27.0	694	41.1	1031	28.0
2 少しだけやせたいと思っている	37	28.5	115	31.2	161	34.3	523	51.0	815	48.3	1651	44.9
3今のままがよいと思っている	75	57.7	206	55.8	235	50.0	193	18.8	140	8.3	849	23.1
4 少しふとりたいと思っている	11	8.5	28	7.6	34	7.2	29	2.8	32	1.9	134	3.6
5 かなりふとりたいと思っている	1	0.8	2	0.5	4	0.9	3	0.3	6	0.4	16	0.4
合計	130	100	369	100	470	100	1025	100	1687	100	3681	100

表Ⅱ-30 体重を減らす努力(ダイエット)の経験(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ふとりすぎと医師や先生に言われ、指導を受けて実行した	1	0.8	12	3.1	10	2.3	5	0.5	6	0.5	34	1.1
2 やせたいと思って実行した	4	3.1	14	3.7	32	7.4	90	9.0	128	11.2	268	8.7
3 したいと思ったが、まだ実行していない	17	13.0	46	12.0	64	14.8	148	14.8	210	18.4	485	15.7
4 思ったことはない	109	83.2	311	81.2	326	75.5	757	75.7	800	69.9	2303	74.5
合計	131	100.0	383	100.0	432	100.0	1000	100.0	1144	100.0	3090	100.0

表Ⅱ-31 体重を減らす努力(ダイエット)の経験(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ふとりすぎと医師や先生に言われ、指導を受けて実行した	0	0.0	4	1.1	0	0.0	6	0.6	5	0.3	15	0.4
2 やせたいと思って実行した	3	2.3	22	6.1	34	7.2	189	18.4	653	38.7	901	24.5
3 したいと思ったが、まだ実行していない	26	20.3	63	17.4	115	24.5	499	48.6	833	49.3	1536	41.8
4 思ったことはない	99	77.3	274	75.5	320	68.2	332	32.4	197	11.7	1222	33.3
合計	128	100.0	363	100.0	469	100.0	1026	100.0	1688	100.0	3674	100.0

表Ⅱ-32 体重を減らす努力(ダイエット)の方法(男子)(複数回答)

(前問で「ふとりすぎと医師・先生に言われ、指導を受けて実行した」または「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 食事の量を減らす	0	0.0	10	38.5	14	33.3	24	25.3	43	32.1	91	30.1
2 食事の内容を変える	1	20.0	6	23.1	16	38.1	21	22.1	43	32.1	87	28.8
3 おやつを減らす	0	0.0	18	69.2	22	52.4	40	42.1	58	43.3	138	45.7
4 運動する	1	20.0	18	69.2	31	73.8	84	88.4	116	86.6	250	82.8
5 やせるためのクスリをのむ	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1	4	3.0	5	1.7
6 ダイエット食品をとる	0	0.0	1	3.8	1	2.4	3	3.2	7	5.2	12	4.0
7 その他	0	0.0	0	0.0	4	9.5	4	4.2	11	8.2	19	6.3
無効回答	3	60.0	2	7.7	1	2.4	1	1.1	5	3.7	12	4.0
合計	5		26		42		95		134		302	

表Ⅱ-33 体重を減らす努力(ダイエット)の方法(女子)(複数回答)

(前問で「ふとりすぎと医師・先生に言われ、指導を受けて実行した」または「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 食事の量を減らす	0	0.0	8	30.8	16	47.1	79	40.5	349	53.0	452	49.3
2 食事の内容を変える	0	0.0	8	30.8	5	14.7	57	29.2	241	36.6	311	34.0
3 おやつを減らす	0	0.0	16	61.5	18	52.9	135	69.2	501	76.1	670	73.1
4 運動する	2	66.7	16	61.5	24	70.6	147	75.4	461	70.1	650	71.0
5 やせるためのクスリをのむ	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.6	52	7.9	57	6.2
6 ダイエット食品をとる	0	0.0	0	0.0	1	2.9	18	9.2	86	13.1	105	11.5
7 その他	0	0.0	0	0.0	1	2.9	28	14.4	36	5.5	65	7.1
無効回答	1	33.3	2	7.7	0	0.0	4	2.1	26	4.0	33	3.6
合計	3	100.0	26	100.0	34	100.0	195	100.0	658	100.0	916	100.0

表Ⅱ-34 ダイエットの実施期間(週間)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	2	19	35	82	108	246
	平均値	8.5	11.3	4.7	4.6	5.9	
	標準偏差	10.6	23.5	8.0	7.8	9.7	
	25パーセンタイル値	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
	中央値	8.5	3.0	2.0	2.0	2.0	
	75パーセンタイル値	16.0	8.0	4.0	4.0	4.0	
女子	標本数	1	16	27	166	537	747
	平均値	8.0	4.4	4.0	2.8	4.8	
	標準偏差	.	6.0	6.0	3.0	8.0	
	25パーセンタイル値	8.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
	中央値	8.0	2.0	2.0	2.0	2.0	
	75パーセンタイル値	8.0	6.0	4.0	3.0	4.0	
計	標本数	3	35	62	248	645	993

表Ⅱ-35 ダイエットによる減少量(kg)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	2	17	25	78	103	225
	平均値	3.5	1.9	2.1	2.6	4.4	
	標準偏差	0.7	1.4	2.0	1.8	3.5	
	25パーセンタイル値	3	1	1	1	2	
	中央値	3.5	1.0	1.0	2.0	3.0	
	75パーセンタイル値	4	2	2	3	5	
女子	標本数	0	12	25	159	517	713
	平均値	.	1.3	1.4	2.5	2.9	
	標準偏差	.	1.2	0.5	2.6	2.4	
	25パーセンタイル値	.	1	1	1	1	
	中央値	.	1.0	1.0	2.0	2.0	
	75パーセンタイル値	.	1	2	3	3	
計	標本数	2	29	50	237	620	938

表Ⅱ-36 一週間あたりの体重の減少量(kg/週間)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	2	17	25	77	103	224
	平均値	1.6	0.5	1.0	1.0	1.6	
	標準偏差	1.9	0.3	1.0	0.7	1.4	
	25パーセンタイル値	0.3	0.3	0.5	0.5	0.8	
	中央値	1.6	0.5	0.5	1.0	1.3	
	75パーセンタイル値	3.0	0.6	1.0	1.3	2.0	
女子	標本数	0	11	25	157	512	705
	平均値	.	0.5	0.7	1.3	1.2	
	標準偏差	.	0.4	0.5	1.5	1.0	
	25パーセンタイル値	.	0.1	0.3	0.5	0.5	
	中央値	.	0.5	0.5	1.0	1.0	
	75パーセンタイル値	.	1.0	1.0	1.5	1.5	
計	標本数	2	28	50	234	615	929

表Ⅱ-37 ダイエットの実施期間(週間)

(前問で「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	2	11	27	78	103	221
	平均値	8.5	4.4	5.2	4.5	6.0	
	標準偏差	10.6	4.1	9.1	7.8	9.9	
	25パーセンタイル値	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
	中央値	8.5	3.0	2.0	2.0	2.0	
	75パーセンタイル値	16.0	8.0	4.0	4.0	4.0	
女子	標本数	1	14	27	161	533	736
	平均値	8.0	3.9	4.0	2.8	4.8	
	標準偏差	.	6.3	6.0	3.0	7.9	
	25パーセンタイル値	8.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
	中央値	8.0	1.5	2.0	2.0	2.0	
	75パーセンタイル値	8.0	4.0	4.0	3.0	4.0	
計	標本数	3	25	54	239	636	957

表Ⅱ-38 ダイエットによる減少量(kg)

(前問で「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	2	9	19	74	99	203
	平均値	3.5	1.8	2.1	2.5	4.4	
	標準偏差	0.7	1.3	2.2	1.7	3.4	
	25パーセンタイル値	3	1	1	1	2	
	中央値	3.5	1.0	1.0	2.0	3.0	
	75パーセンタイル値	4	2	2	3	5	
女子	標本数	0	10	25	155	513	703
	平均値	.	1.0	1.4	2.5	2.9	
	標準偏差	.	0.0	0.5	2.6	2.4	
	25パーセンタイル値	.	1	1	1	1	
	中央値	.	1.0	1.0	2.0	2.0	
	75パーセンタイル値	.	1	2	3	3	
計	標本数	2	19	44	229	612	906

表Ⅱ-39 一週間あたりの体重の減少量(kg/週間)

(前問で「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	2	9	19	73	99	202
	平均値	1.6	0.5	1.1	1.0	1.6	
	標準偏差	1.9	0.3	1.1	0.8	1.5	
	25パーセンタイル値	0.3	0.3	0.5	0.5	0.8	
	中央値	1.6	0.5	0.6	1.0	1.3	
	75パーセンタイル値	3.0	0.7	1.0	1.3	2.0	
女子	標本数	0	9	25	153	508	695
	平均値	.	0.5	0.7	1.3	1.2	
	標準偏差	.	0.4	0.5	1.5	1.0	
	25パーセンタイル値	.	0.3	0.3	0.5	0.5	
	中央値	.	0.5	0.5	1.0	1.0	
	75パーセンタイル値	.	1.0	1.0	1.5	1.5	
計	標本数	2	18	44	226	607	897

表Ⅱ-40 ダイエットの期間の分布(男子)

(前問で「ふとりすぎと医師・先生に言われ、指導を受けて実行した」または「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
1週間	1	50.0	50.0	5	26.3	26.3	11	31.4	31.4	30	36.6	36.6	39	36.1	36.1	86	35.0	35.0
2週間	0	0.0	50.0	3	15.8	42.1	11	31.4	62.9	16	19.5	56.1	18	16.7	52.8	48	19.5	54.5
3週間	0	0.0	50.0	2	10.5	52.6	0	0.0	62.9	8	9.8	65.9	9	8.3	61.1	19	7.7	62.2
4週間	0	0.0	50.0	3	15.8	68.4	8	22.9	85.7	13	15.9	81.7	17	15.7	76.9	41	16.7	78.9
5週間	0	0.0	50.0	0	0.0	68.4	1	2.9	88.6	1	1.2	82.9	0	0.0	76.9	2	0.8	79.7
6週間	0	0.0	50.0	0	0.0	68.4	1	2.9	91.4	2	2.4	85.4	0	0.0	76.9	3	1.2	80.9
7週間	0	0.0	50.0	0	0.0	68.4	0	0.0	91.4	0	0.0	85.4	0	0.0	76.9	0	0.0	80.9
8週間	0	0.0	50.0	3	15.8	84.2	0	0.0	91.4	4	4.9	90.2	7	6.5	83.3	14	5.7	86.6
9週間	0	0.0	50.0	0	0.0	84.2	0	0.0	91.4	0	0.0	90.2	1	0.9	84.3	1	0.4	87.0
10週間	0	0.0	50.0	0	0.0	84.2	0	0.0	91.4	2	2.4	92.7	2	1.9	86.1	4	1.6	88.6
11週間	0	0.0	50.0	1	5.3	89.5	0	0.0	91.4	1	1.2	93.9	3	2.8	88.9	5	2.0	90.7
12週間	1	50.0	100.0	0	0.0	89.5	0	0.0	91.4	1	1.2	95.1	6	5.6	94.4	8	3.3	93.9
13週間	0	0.0	100.0	0	0.0	89.5	2	5.7	97.1	1	1.2	96.3	2	1.9	96.3	5	2.0	95.9
14週間～	0	0.0	100.0	2	10.5	100.0	1	2.9	100.0	3	3.7	100.0	4	3.7	100.0	10	4.1	100.0
	2	100.0		19	100.0		35	100.0		82	100.0		108	100.0		246	100.0	

表Ⅱ-41 ダイエットの期間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
1週間	0	0.0	0.0	7	43.8	43.8	12	44.4	44.4	66	40.0	40.0	178	33.1	33.1	263	35.3	35.3
2週間	0	0.0	0.0	3	18.8	62.5	5	18.5	63.0	40	24.2	64.2	127	23.6	56.8	175	23.5	58.7
3週間	0	0.0	0.0	0	0.0	62.5	1	3.7	66.7	20	12.1	76.4	47	8.8	65.5	68	9.1	67.8
4週間	0	0.0	0.0	2	12.5	75.0	5	18.5	85.2	19	11.5	87.9	82	15.3	80.8	108	14.5	82.3
5週間	0	0.0	0.0	0	0.0	75.0	0	0.0	85.2	3	1.8	89.7	13	2.4	83.2	16	2.1	84.5
6週間	0	0.0	0.0	0	0.0	75.0	1	3.7	88.9	6	3.6	93.3	8	1.5	84.7	15	2.0	86.5
7週間	0	0.0	0.0	0	0.0	75.0	0	0.0	88.9	0	0.0	93.3	3	0.6	85.3	3	0.4	86.9
8週間	1	100.0	100.0	2	12.5	87.5	1	3.7	92.6	5	3.0	96.4	16	3.0	88.3	25	3.4	90.2
9週間	0	0.0	100.0	0	0.0	87.5	0	0.0	92.6	0	0.0	96.4	3	0.6	88.8	3	0.4	90.6
10週間	0	0.0	100.0	1	6.3	93.8	0	0.0	92.6	1	0.6	97.0	4	0.7	89.6	6	0.8	91.4
11週間	0	0.0	100.0	0	0.0	93.8	0	0.0	92.6	3	1.8	98.8	18	3.4	92.9	21	2.8	94.2
12週間	0	0.0	100.0	0	0.0	93.8	0	0.0	92.6	1	0.6	99.4	11	2.0	95.0	12	1.6	95.8
13週間	0	0.0	100.0	1	6.3	100.0	2	7.4	100.0	1	0.6	100.0	9	1.7	96.6	13	1.7	97.6
14週間～	0	0.0	100.0	0	0.0	100.0	0	0.0	100.0	0	0.0	100.0	18	3.4	100.0	18	2.4	100.0
	1	100.0		16	100.0		27	100.0		165	100.0		537	100.0		746	100.0	

表Ⅱ-42 ダイエットによる体重の減少量の分布(男子)

(前問で「ふとりすぎと医師・先生に言われ、指導を受けて実行した」または「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
1kg	0	0.0	0.0	10	58.8	58.8	14	56.0	56.0	24	30.8	30.8	16	15.5	15.5	64	28.4	28.4
1.5kg	0	0.0	0.0	0	0.0	58.8	0	0.0	56.0	0	0.0	30.8	0	0.0	15.5	0	0.0	28.4
2kg	0	0.0	0.0	4	23.5	82.4	6	24.0	80.0	23	29.5	60.3	17	16.5	32.0	50	22.2	50.7
3kg	1	50.0	50.0	0	0.0	82.4	1	4.0	84.0	15	19.2	79.5	27	26.2	58.3	44	19.6	70.2
4kg	1	50.0	100.0	1	5.9	88.2	2	8.0	92.0	4	5.1	84.6	9	8.7	67.0	17	7.6	77.8
5kg				2	11.8	100.0	1	4.0	96.0	7	9.0	93.6	9	8.7	75.7	19	8.4	86.2
6kg							0	0.0	96.0	1	1.3	94.9	4	3.9	79.6	5	2.2	88.4
7kg							0	0.0	96.0	1	1.3	96.2	3	2.9	82.5	4	1.8	90.2
8kg							0	0.0	96.0	3	3.8	100.0	4	3.9	86.4	7	3.1	93.3
9kg							0	0.0	96.0				0	0.0	86.4	0	0.0	93.3
10kg							1	4.0	100.0				9	8.7	95.1	10	4.4	97.8
12kg													1	1.0	96.1	1	0.4	98.2
13kg													2	1.9	98.1	2	0.9	99.1
15kg													1	1.0	99.0	1	0.4	99.6
16kg													0	0.0	99.0	0	0.0	99.6
17kg													0	0.0	99.0	0	0.0	99.6
20kg													1	1.0	100.0	1	0.4	100.0
	2	100.0		17	100.0		25	100.0		78	100.0		103	100.0		225	100.0	

表Ⅱ-43 ダイエットによる体重の減少量の分布(女子)

(前問で「ふとりすぎと医師・先生に言われ、指導を受けて実行した」または「やせたいと思って実行した」と回答した者のみ)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
1kg				11	91.7	91.7	16	64.0	64.0	62	39.0	39.0	144	27.9	27.9	233	32.7	32.7
1.5kg				0	0.0	91.7	0	0.0	64.0	1	0.6	39.6	0	0.0	27.9	1	0.1	32.8
2kg				0	0.0	91.7	9	36.0	100.0	51	32.1	71.7	147	28.4	56.3	207	29.0	61.9
3kg				0	0.0	91.7				20	12.6	84.3	105	20.3	76.6	125	17.5	79.4
4kg				0	0.0	91.7				9	5.7	89.9	30	5.8	82.4	39	5.5	84.9
5kg				1	8.3	100.0				4	2.5	92.5	37	7.2	89.6	42	5.9	90.7
6kg										3	1.9	94.3	18	3.5	93.0	21	2.9	93.7
7kg										2	1.3	95.6	11	2.1	95.2	13	1.8	95.5
8kg										1	0.6	96.2	8	1.5	96.7	9	1.3	96.8
9kg										2	1.3	97.5	2	0.4	97.1	4	0.6	97.3
10kg										1	0.6	98.1	8	1.5	98.6	9	1.3	98.6
12kg										0	0.0	98.1	0	0.0	98.6	0	0.0	98.6
13kg										0	0.0	98.1	3	0.6	99.2	3	0.4	99.0
15kg										2	1.3	99.4	1	0.2	99.4	3	0.4	99.4
16kg										0	0.0	99.4	1	0.2	99.6	1	0.1	99.6
17kg										0	0.0	99.4	1	0.2	99.8	1	0.1	99.7
20kg										1	0.6	100.0	1	0.2	100.0	2	0.3	100.0
				12	100.0		25	100.0		159	100.0		517	100.0		713	100.0	

表Ⅱ-44 通常の片道の通学時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	133	389	443	1005	1150	3120
	平均値	16m55s	18m18s	18m03s	19m16s	28m07s	22m08s
	標準偏差	10m58s	11m28s	10m45s	22m08s	16m18s	17m44s
	25パーセンタイル値	10m00s	10m00s	10m00s	10m00s	15m00s	11m00s
	中央値	15m00s	15m00s	15m00s	15m00s	25m00s	20m00s
	75パーセンタイル値	20m00s	20m00s	20m00s	25m00s	40m00s	30m00s
女子	標本数	129	368	473	1015	1683	3668
	平均値	16m39s	18m10s	19m02s	21m45s	33m32s	26m16s
	標準偏差	8m21s	10m04s	11m34s	28m22s	18m17s	21m16s
	25パーセンタイル値	10m00s	10m00s	10m00s	15m00s	20m00s	15m00s
	中央値	15m00s	15m00s	15m00s	20m00s	30m00s	20m00s
	75パーセンタイル値	20m00s	20m00s	25m00s	25m00s	45m00s	30m00s
計	標本数	262	757	916	2020	2833	6788

表Ⅱ-45 通常の片道の通学時間に占める歩行+自転車時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	64	241	287	817	1042	2451
	平均値	15m25s	18m01s	19m16s	20m31s	23m43s	21m21s
	標準偏差	10m50s	11m31s	11m41s	13m55s	13m36s	13m25s
	25パーセンタイル値	5m00s	10m00s	10m00s	10m00s	15m00s	10m00s
	中央値	15m00s	15m00s	15m00s	20m00s	20m00s	20m00s
	75パーセンタイル値	20m00s	20m00s	30m00s	25m00s	30m00s	30m00s
女子	標本数	65	215	271	811	1509	2871
	平均値	16m59s	17m28s	18m55s	22m04s	23m25s	22m01s
	標準偏差	9m47s	10m36s	11m33s	14m04s	13m18s	13m16s
	25パーセンタイル値	10m00s	10m00s	10m00s	13m00s	15m00s	15m00s
	中央値	15m00s	15m00s	15m00s	20m00s	20m00s	20m00s
	75パーセンタイル値	20m00s	20m00s	25m00s	30m00s	30m00s	30m00s
計	標本数	129	456	558	1628	2551	5322

表Ⅱ-46 家庭の仕事の分担状況(男子) (複数回答)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 食事の用意やかたづけ	85	63.4	234	59.2	248	55.5	520	51.6	500	43.3	1587	50.5
2 そうじ	37	27.6	106	26.8	124	27.7	385	38.2	420	36.3	1072	34.1
3 衣類などの整理整頓	28	20.9	88	22.3	74	16.6	186	18.5	208	18.0	584	18.6
4 お使い	25	18.7	89	22.5	85	19.0	180	17.9	116	10.0	495	15.8
5 家の職業の手伝い	3	2.2	8	2.0	11	2.5	56	5.6	58	5.0	136	4.3
6 家族の世話	21	15.7	46	11.6	38	8.5	55	5.5	62	5.4	222	7.1
7 動物の世話	14	10.4	83	21.0	82	18.3	236	23.4	224	19.4	639	20.4
8 植物の世話	3	2.2	13	3.3	9	2.0	46	4.6	18	1.6	89	2.8
9 その他	21	15.7	53	13.4	66	14.8	83	8.2	55	4.8	278	8.9
無効回答	10	7.5	55	13.9	68	15.2	139	13.8	265	22.9	537	17.1
合計	134		395		447		1008		1156		3140	

表Ⅱ-47 家庭の仕事の分担状況(女子) (複数回答)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 食事の用意やかたづけ	95	73.1	273	72.8	324	67.5	663	64.4	1113	65.7	2468	66.6
2 そうじ	35	26.9	111	29.6	158	32.9	372	36.2	651	38.5	1327	35.8
3 衣類などの整理整頓	32	24.6	113	30.1	164	34.2	359	34.9	588	34.7	1256	33.9
4 お使い	24	18.5	91	24.3	80	16.7	153	14.9	160	9.5	508	13.7
5 家の職業の手伝い	4	3.1	10	2.7	15	3.1	47	4.6	59	3.5	135	3.6
6 家族の世話	22	16.9	65	17.3	68	14.2	87	8.5	72	4.3	314	8.5
7 動物の世話	20	15.4	87	23.2	109	22.7	277	26.9	350	20.7	843	22.7
8 植物の世話	6	4.6	22	5.9	15	3.1	57	5.5	28	1.7	128	3.5
9 その他	15	11.5	21	5.6	41	8.5	64	6.2	82	4.8	223	6.0
無効回答	10	7.7	28	7.5	47	9.8	106	10.3	233	13.8	424	11.4
合計	130		375		480		1029		1693		3707	

表Ⅱ-48 読書や音楽など室内で遊んだ時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	76	214	244	702	850	2086
	平均値	0h53m	0h53m	0h55m	1h20m	1h33m	1h19m
	標準偏差	0h38m	0h43m	0h43m	1h11m	1h16m	1h09m
	25パーセンタイル値	0h30m	0h30m	0h30m	0h30m	0h30m	0h30m
	中央値	0h42m	0h40m	0h30m	1h00m	1h00m	1h00m
	75パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	2h00m	2h00m	2h00m
女子	標本数	87	232	304	711	1094	2428
	平均値	0h55m	0h55m	1h02m	1h26m	1h28m	1h20m
	標準偏差	0h49m	0h44m	0h50m	1h14m	1h15m	1h10m
	25パーセンタイル値	0h20m	0h30m	0h30m	0h30m	0h30m	0h30m
	中央値	0h30m	0h40m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	75パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	2h00m	2h00m	2h00m
計	標本数	163	446	548	1413	1944	4514

表Ⅱ-49 コンピュータゲームやテレビゲームをした時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	89	269	286	576	420	1640
	平均値	1h00m	1h05m	1h13m	1h27m	1h30m	1h20m
	標準偏差	0h36m	0h43m	0h46m	1h05m	1h09m	0h59m
	25パーセンタイル値	0h30m	0h30m	0h45m	0h40m	1h00m	0h40m
	中央値	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	75パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h30m	2h00m	2h00m	2h00m
女子	標本数	43	127	151	190	123	634
	平均値	0h36m	0h42m	0h50m	1h15m	1h11m	0h59m
	標準偏差	0h23m	0h24m	0h41m	1h12m	1h06m	0h56m
	25パーセンタイル値	0h20m	0h30m	0h30m	0h30m	0h30m	0h30m
	中央値	0h30m	0h30m	0h30m	1h00m	1h00m	0h40m
	75パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	1h30m	1h30m	1h00m
計	標本数	132	396	437	766	543	2274

表Ⅱ-50 インターネットや携帯メールをした時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	5	38	42	395	830	1310
	平均値	0h35m	0h34m	0h36m	1h05m	1h14m	1h09m
	標準偏差	0h23m	0h25m	0h29m	1h00m	1h19m	1h12m
	25パーセンタイル値	0h15m	0h15m	0h20m	0h30m	0h30m	0h30m
	中央値	0h30m	0h30m	0h30m	1h00m	1h00m	0h45m
	75パーセンタイル値	1h00m	1h00m	0h50m	1h30m	2h00m	1h30m
女子	標本数	2	29	80	513	1356	1980
	平均値	0h20m	0h33m	0h29m	1h24m	1h32m	1h27m
	標準偏差	0h14m	0h29m	0h26m	1h23m	1h30m	1h27m
	25パーセンタイル値	0h10m	0h15m	0h10m	0h30m	0h30m	0h30m
	中央値	0h20m	0h30m	0h20m	1h00m	1h00m	1h00m
	75パーセンタイル値	0h30m	0h30m	0h30m	2h00m	2h00m	2h00m
計	標本数	7	67	122	908	2186	3290

表Ⅱ-51 テレビやビデオやDVDを見た時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	124	359	421	881	956	2741
	平均値	1h45m	1h49m	1h52m	2h14m	1h59m	2h01m
	標準偏差	0h57m	0h58m	1h00m	1h26m	1h22m	1h17m
	25パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	中央値	1h30m	2h00m	2h00m	2h00m	2h00m	2h00m
	75パーセンタイル値	2h00m	2h00m	2h30m	3h00m	3h00m	3h00m
女子	標本数	125	341	453	910	1526	3355
	平均値	1h52m	1h58m	2h08m	2h23m	2h14m	2h13m
	標準偏差	1h01m	1h03m	1h07m	1h33m	1h27m	1h24m
	25パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	中央値	2h00m	2h00m	2h00m	2h00m	2h00m	2h00m
	75パーセンタイル値	2h00m	3h00m	3h00m	3h00m	3h00m	3h00m
計	標本数	249	700	874	1791	2482	6096

表Ⅱ-52 家で勉強した時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	128	367	409	817	716	2437
	平均値	0h36m	0h39m	0h42m	1h36m	1h37m	1h15m
	標準偏差	0h43m	0h25m	0h25m	1h12m	1h12m	1h06m
	25パーセンタイル値	0h20m	0h30m	0h30m	1h00m	0h50m	0h30m
	中央値	0h30m	0h30m	0h30m	1h00m	1h00m	1h00m
	75パーセンタイル値	0h40m	1h00m	1h00m	2h00m	2h00m	1h30m
女子	標本数	121	355	460	883	1194	3013
	平均値	0h37m	0h48m	0h52m	1h46m	1h46m	1h28m
	標準偏差	0h23m	0h30m	0h34m	1h17m	1h11m	1h09m
	25パーセンタイル値	0h30m	0h30m	0h30m	1h00m	1h00m	0h30m
	中央値	0h30m	0h40m	0h47m	1h30m	1h30m	1h00m
	75パーセンタイル値	0h40m	1h00m	1h00m	2h30m	2h30m	2h00m
計	標本数	249	722	869	1700	1910	5450

表Ⅱ-53 室内で過ごした時間

(読書・音楽鑑賞+コンピュータ+テレビゲーム+携帯メール+インターネット+テレビ・ビデオ・DVD)

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	128	367	409	817	716	2437
	平均値	2h54m	3h01m	3h07m	4h14m	4h20m	3h54m
	標準偏差	1h22m	1h27m	1h27m	2h28m	2h50m	2h25m
	25パーセンタイル値	2h00m	2h00m	2h00m	2h30m	2h20m	2h10m
	中央値	2h47m	3h00m	3h00m	4h00m	3h40m	3h30m
	75パーセンタイル値	3h30m	4h00m	4h00m	5h37m	5h40m	5h00m
女子	標本数	121	355	460	883	1194	3013
	平均値	2h40m	2h47m	3h05m	4h09m	4h21m	3h55m
	標準偏差	1h20m	1h23m	1h37m	2h43m	2h47m	2h34m
	25パーセンタイル値	1h30m	1h45m	2h00m	2h10m	2h18m	2h00m
	中央値	2h30m	2h30m	3h00m	3h30m	4h00m	3h30m
	75パーセンタイル値	3h30m	3h30m	4h00m	5h30m	6h00m	5h00m
計	標本数	249	722	869	1700	1910	5450

表Ⅱ-54 家で過ごした時間への回答率  
(各設問の回答数の割合を示したもの)

		小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		全体	
		回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間	男子	76	56.7	214	54.2	244	54.6	702	69.6	850	73.5	2086	66.4
	女子	87	66.9	232	61.9	304	63.3	711	69.1	1094	64.6	2428	65.5
コンピュータゲームやテレビゲームをした時間	男子	89	66.4	269	68.1	286	64.0	576	57.1	420	36.3	1640	52.2
	女子	43	33.1	127	33.9	151	31.5	190	18.5	123	7.3	634	17.1
インターネットや携帯メールをした時間	男子	5	3.7	38	9.6	42	9.4	395	39.2	830	71.8	1310	41.7
	女子	2	1.5	29	7.7	80	16.7	513	49.9	1356	80.1	1980	53.4
テレビやビデオやDVDを視た時間	男子	124	92.5	359	90.9	421	94.2	881	87.4	956	82.7	2741	87.3
	女子	125	96.2	341	90.9	453	94.4	910	88.4	1526	90.1	3355	90.5
有効サンプル	男子	134		395		447		1008		1156		3140	
	女子	130		375		480		1029		1693		3707	

表Ⅱ-55 読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	58	43.3	43.3	181	45.8	45.8	203	45.4	45.4	306	30.4	30.4	306	26.5	26.5	1054	33.6	33.6
・ 29	16	11.9	55.2	40	10.1	55.9	50	11.2	56.6	82	8.1	38.5	52	4.5	31.0	240	7.6	41.2
30・ 59	23	17.2	72.4	78	19.7	75.7	81	18.1	74.7	209	20.7	59.2	188	16.3	47.2	579	18.4	59.6
60・ 89	23	17.2	89.6	59	14.9	90.6	62	13.9	88.6	160	15.9	75.1	262	22.7	69.9	566	18.0	77.7
90・119	3	2.2	91.8	9	2.3	92.9	11	2.5	91.1	46	4.6	79.7	50	4.3	74.2	119	3.8	81.5
120・149	9	6.7	98.5	18	4.6	97.5	29	6.5	97.5	92	9.1	88.8	138	11.9	86.2	286	9.1	90.6
150・179	0	0.0	98.5	3	0.8	98.2	1	0.2	97.8	21	2.1	90.9	13	1.1	87.3	38	1.2	91.8
180・209	2	1.5	100.0	5	1.3	99.5	9	2.0	99.8	50	5.0	95.8	71	6.1	93.4	137	4.4	96.1
210・239				0	0.0	99.5	0	0.0	99.8	4	0.4	96.2	10	0.9	94.3	14	0.4	96.6
240・269				1	0.3	99.7	0	0.0	99.8	19	1.9	98.1	30	2.6	96.9	50	1.6	98.2
270・299				0	0.0	99.7	1	0.2	100.0	2	0.2	98.3	3	0.3	97.1	6	0.2	98.4
300・329				1	0.3	100.0				9	0.9	99.2	19	1.6	98.8	29	0.9	99.3
330・359										1	0.1	99.3	1	0.1	98.9	2	0.1	99.4
360・389										2	0.2	99.5	7	0.6	99.5	9	0.3	99.6
390・419										1	0.1	99.6	0	0.0	99.5	1	0.0	99.7
420・449										2	0.2	99.8	5	0.4	99.9	7	0.2	99.9
450・479										0	0.0	99.8	0	0.0	99.9	0	0.0	99.9
480・										2	0.2	100.0	1	0.1	100.0	3	0.1	100.0
	134	100.0		395	100.0		447	100.0		1008	100.0		1156	100.0		3140	100.0	

表Ⅱ-56 読書や音楽鑑賞など室内での遊びをした時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	43	33.1	33.1	143	38.1	38.1	176	36.7	36.7	318	30.9	30.9	599	35.4	35.4	1279	34.5	34.5
・ 29	22	16.9	50.0	31	8.3	46.4	49	10.2	46.9	79	7.7	38.6	82	4.8	40.2	263	7.1	41.6
30・ 59	25	19.2	69.2	92	24.5	70.9	101	21.0	67.9	174	16.9	55.5	266	15.7	55.9	658	17.8	59.3
60・ 89	23	17.7	86.9	67	17.9	88.8	83	17.3	85.2	184	17.9	73.4	321	19.0	74.9	678	18.3	77.6
90・119	4	3.1	90.0	10	2.7	91.5	9	1.9	87.1	48	4.7	78.0	76	4.5	79.4	147	4.0	81.6
120・149	9	6.9	96.9	20	5.3	96.8	37	7.7	94.8	101	9.8	87.9	149	8.8	88.2	316	8.5	90.1
150・179	0	0.0	96.9	3	0.8	97.6	3	0.6	95.4	20	1.9	89.8	29	1.7	89.9	55	1.5	91.6
180・209	0	0.0	96.9	6	1.6	99.2	19	4.0	99.4	50	4.9	94.7	93	5.5	95.4	168	4.5	96.1
210・239	2	1.5	98.5	0	0.0	99.2	1	0.2	99.6	12	1.2	95.8	10	0.6	96.0	25	0.7	96.8
240・269	2	1.5	100.0	2	0.5	99.7	1	0.2	99.8	20	1.9	97.8	32	1.9	97.9	57	1.5	98.4
270・299				0	0.0	99.7	0	0.0	99.8	5	0.5	98.3	0	0.0	97.9	5	0.1	98.5
300・329				1	0.3	100.0	0	0.0	99.8	9	0.9	99.1	18	1.1	98.9	28	0.8	99.2
330・359							1	0.2	100.0	1	0.1	99.2	0	0.0	98.9	2	0.1	99.3
360・389										4	0.4	99.6	8	0.5	99.4	12	0.3	99.6
390・419										1	0.1	99.7	1	0.1	99.5	2	0.1	99.7
420・449										0	0.0	99.7	5	0.3	99.8	5	0.1	99.8
450・479										0	0.0	99.7	0	0.0	99.8	0	0.0	99.8
480・										3	0.3	100.0	4	0.2	100.0	7	0.2	100.0
	130	100.0		375	100.0		480	100.0		1029	100.0		1693	100.0		3707	100.0	

表Ⅱ-57 コンピュータゲームやテレビゲームをした時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	45	33.6	33.6	126	31.9	31.9	161	36.0	36.0	432	42.9	42.9	736	63.7	63.7	1500	47.8	47.8
・ 29	8	6.0	39.6	19	4.8	36.7	10	2.2	38.3	27	2.7	45.5	25	2.2	65.8	89	2.8	50.6
30・59	24	17.9	57.5	78	19.7	56.5	69	15.4	53.7	126	12.5	58.0	77	6.7	72.5	374	11.9	62.5
60・89	43	32.1	89.6	109	27.6	84.1	118	26.4	80.1	184	18.3	76.3	148	12.8	85.3	602	19.2	81.7
90・119	1	0.7	90.3	13	3.3	87.3	28	6.3	86.4	54	5.4	81.6	34	2.9	88.2	130	4.1	85.8
120・149	9	6.7	97.0	38	9.6	97.0	44	9.8	96.2	98	9.7	91.4	69	6.0	94.2	258	8.2	94.0
150・179	1	0.7	97.8	2	0.5	97.5	3	0.7	96.9	19	1.9	93.3	9	0.8	95.0	34	1.1	95.1
180・209	3	2.2	100.0	6	1.5	99.0	8	1.8	98.7	39	3.9	97.1	29	2.5	97.5	85	2.7	97.8
210・239				0	0.0	99.0	0	0.0	98.7	4	0.4	97.5	6	0.5	98.0	10	0.3	98.2
240・269				2	0.5	99.5	3	0.7	99.3	8	0.8	98.3	8	0.7	98.7	21	0.7	98.8
270・299				1	0.3	99.7	0	0.0	99.3	2	0.2	98.5	0	0.0	98.7	3	0.1	98.9
300・329				1	0.3	100.0	3	0.7	100.0	9	0.9	99.4	8	0.7	99.4	21	0.7	99.6
330・359										0	0.0	99.4	1	0.1	99.5	1	0.0	99.6
360・389										4	0.4	99.8	5	0.4	99.9	9	0.3	99.9
390・419										0	0.0	99.8	0	0.0	99.9	0	0.0	99.9
420・449										2	0.2	100.0	1	0.1	100.0	3	0.1	100.0
450・479																		
480・																		
	134	100.0		395	100.0		447	100.0		1008	100.0		1156	100.0		3140	100.0	

表Ⅱ-58 コンピュータゲームやテレビゲームをした時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	87	66.9	66.9	248	66.1	66.1	329	68.5	68.5	839	81.5	81.5	1570	92.7	92.7	3073	82.9	82.9
・ 29	13	10.0	76.9	22	5.9	72.0	29	6.0	74.6	27	2.6	84.2	19	1.1	93.9	110	3.0	85.9
30・59	17	13.1	90.0	59	15.7	87.7	59	12.3	86.9	54	5.2	89.4	36	2.1	96.0	225	6.1	91.9
60・89	11	8.5	98.5	34	9.1	96.8	43	9.0	95.8	44	4.3	93.7	31	1.8	97.8	163	4.4	96.3
90・119	1	0.8	99.2	8	2.1	98.9	4	0.8	96.7	20	1.9	95.6	9	0.5	98.3	42	1.1	97.5
120・149	1	0.8	100.0	4	1.1	100.0	7	1.5	98.1	25	2.4	98.1	15	0.9	99.2	52	1.4	98.9
150・179							6	1.3	99.4	2	0.2	98.3	1	0.1	99.3	9	0.2	99.1
180・209							1	0.2	99.6	8	0.8	99.0	4	0.2	99.5	13	0.4	99.5
210・239							0	0.0	99.6	1	0.1	99.1	0	0.0	99.5	1	0.0	99.5
240・269							2	0.4	100.0	3	0.3	99.4	6	0.4	99.9	11	0.3	99.8
270・299										2	0.2	99.6	0	0.0	99.9	2	0.1	99.8
300・329										0	0.0	99.6	0	0.0	99.9	0	0.0	99.8
330・359										0	0.0	99.6	1	0.1	99.9	1	0.0	99.9
360・389										2	0.2	99.8	1	0.1	100.0	3	0.1	99.9
390・419										0	0.0	99.8				0	0.0	99.9
420・449										1	0.1	99.9				1	0.0	100.0
450・479										0	0.0	99.9				0	0.0	100.0
480・										1	0.1	100.0				1	0.0	100.0
	130	100.0		375	100.0		480	100.0		1029	100.0		1693	100.0		3707	100.0	

表Ⅱ-59 インターネットや携帯メールをした時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	129	96.3	96.3	357	90.4	90.4	405	90.6	90.6	613	60.8	60.8	326	28.2	28.2	1830	58.3	58.3
・ 29	2	1.5	97.8	15	3.8	94.2	12	2.7	93.3	87	8.6	69.4	201	17.4	45.6	317	10.1	68.4
30・ 59	1	0.7	98.5	13	3.3	97.5	20	4.5	97.8	109	10.8	80.3	208	18.0	63.6	351	11.2	79.6
60・ 89	2	1.5	100.0	8	2.0	99.5	8	1.8	99.6	93	9.2	89.5	174	15.1	78.6	285	9.1	88.6
90・ 119				1	0.3	99.7	0	0.0	99.6	28	2.8	92.3	22	1.9	80.5	51	1.6	90.3
120・ 149				1	0.3	100.0	1	0.2	99.8	35	3.5	95.7	97	8.4	88.9	134	4.3	94.5
150・ 179							1	0.2	100.0	6	0.6	96.3	3	0.3	89.2	10	0.3	94.8
180・ 209										20	2.0	98.3	64	5.5	94.7	84	2.7	97.5
210・ 239										3	0.3	98.6	5	0.4	95.2	8	0.3	97.8
240・ 269										8	0.8	99.4	26	2.2	97.4	34	1.1	98.9
270・ 299										1	0.1	99.5	2	0.2	97.6	3	0.1	98.9
300・ 329										4	0.4	99.9	15	1.3	98.9	19	0.6	99.6
330・ 359										0	0.0	99.9	0	0.0	98.9	0	0.0	99.6
360・ 389										1	0.1	100.0	9	0.8	99.7	10	0.3	99.9
390・ 419													0	0.0	99.7	0	0.0	99.9
420・ 449													1	0.1	99.7	1	0.0	99.9
450・ 479													0	0.0	99.7	0	0.0	99.9
480・													3	0.3	100.0	3	0.1	100.0
	134	100.0		395	100.0		447	100.0		1008	100.0		1156	100.0		3140	100.0	

表Ⅱ-60 インターネットや携帯メールをした時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	128	98.5	98.5	346	92.3	92.3	400	83.3	83.3	516	50.1	50.1	337	19.9	19.9	1727	46.6	46.6
・ 29	1	0.8	99.2	14	3.7	96.0	42	8.8	92.1	88	8.6	58.7	269	15.9	35.8	414	11.2	57.8
30・ 59	1	0.8	100.0	9	2.4	98.4	25	5.2	97.3	136	13.2	71.9	312	18.4	54.2	483	13.0	70.8
60・ 89				4	1.1	99.5	8	1.7	99.0	111	10.8	82.7	239	14.1	68.3	362	9.8	80.6
90・ 119				0	0.0	99.5	2	0.4	99.4	26	2.5	85.2	47	2.8	71.1	75	2.0	82.6
120・ 149				2	0.5	100.0	3	0.6	100.0	59	5.7	91.0	171	10.1	81.2	235	6.3	88.9
150・ 179										5	0.5	91.4	23	1.4	82.6	28	0.8	89.7
180・ 209										32	3.1	94.6	145	8.6	91.1	177	4.8	94.4
210・ 239										8	0.8	95.3	5	0.3	91.4	13	0.4	94.8
240・ 269										21	2.0	97.4	62	3.7	95.1	83	2.2	97.0
270・ 299										4	0.4	97.8	10	0.6	95.7	14	0.4	97.4
300・ 329										13	1.3	99.0	35	2.1	97.8	48	1.3	98.7
330・ 359										3	0.3	99.3	4	0.2	98.0	7	0.2	98.9
360・ 389										4	0.4	99.7	20	1.2	99.2	24	0.6	99.5
390・ 419										0	0.0	99.7	2	0.1	99.3	2	0.1	99.6
420・ 449										2	0.2	99.9	7	0.4	99.7	9	0.2	99.8
450・ 479										0	0.0	99.9	1	0.1	99.8	1	0.0	99.9
480・										1	0.1	100.0	4	0.2	100.0	5	0.1	100.0
	130	100.0		375	100.0		480	100.0		1029	100.0		1693	100.0		3707	100.0	

表Ⅱ-61 テレビやビデオやDVDを観た時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	10	7.5	7.5	36	9.1	9.1	26	5.8	5.8	127	12.6	12.6	200	17.3	17.3	399	12.7	12.7
・29	0	0.0	7.5	6	1.5	10.6	4	0.9	6.7	18	1.8	14.4	23	2.0	19.3	51	1.6	14.3
30・59	13	9.7	17.2	31	7.8	18.5	35	7.8	14.5	90	8.9	23.3	115	9.9	29.2	284	9.0	23.4
60・89	30	22.4	39.6	94	23.8	42.3	116	26.0	40.5	189	18.8	42.1	263	22.8	52.0	692	22.0	45.4
90・119	21	15.7	55.2	37	9.4	51.6	40	8.9	49.4	56	5.6	47.6	62	5.4	57.4	216	6.9	52.3
120・149	38	28.4	83.6	105	26.6	78.2	108	24.2	73.6	198	19.6	67.3	211	18.3	75.6	660	21.0	73.3
150・179	3	2.2	85.8	11	2.8	81.0	21	4.7	78.3	34	3.4	70.6	24	2.1	77.7	93	3.0	76.3
180・209	12	9.0	94.8	48	12.2	93.2	71	15.9	94.2	135	13.4	84.0	127	11.0	88.7	393	12.5	88.8
210・239	2	1.5	96.3	7	1.8	94.9	4	0.9	95.1	13	1.3	85.3	9	0.8	89.4	35	1.1	89.9
240・269	3	2.2	98.5	16	4.1	99.0	17	3.8	98.9	73	7.2	92.6	53	4.6	94.0	162	5.2	95.1
270・299	0	0.0	98.5	1	0.3	99.2	0	0.0	98.9	4	0.4	93.0	10	0.9	94.9	15	0.5	95.5
300・329	1	0.7	99.3	3	0.8	100.0	3	0.7	99.6	38	3.8	96.7	39	3.4	98.3	84	2.7	98.2
330・359	0	0.0	99.3				0	0.0	99.6	6	0.6	97.3	1	0.1	98.4	7	0.2	98.4
360・389	1	0.7	100.0				2	0.4	100.0	18	1.8	99.1	12	1.0	99.4	33	1.1	99.5
390・419										2	0.2	99.3	0	0.0	99.4	2	0.1	99.6
420・449										4	0.4	99.7	4	0.3	99.7	8	0.3	99.8
450・479										0	0.0	99.7	0	0.0	99.7	0	0.0	99.8
480・										3	0.3	100.0	3	0.3	100.0	6	0.2	100.0
	134	100.0		395	100.0		447	100.0		1008	100.0		1156	100.0		3140	100.0	

表Ⅱ-62 テレビやビデオやDVDを観た時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	5	3.8	3.8	34	9.1	9.1	27	5.6	5.6	119	11.6	11.6	167	9.9	9.9	352	9.5	9.5
・29	4	3.1	6.9	5	1.3	10.4	10	2.1	7.7	22	2.1	13.7	22	1.3	11.2	63	1.7	11.2
30・59	9	6.9	13.8	21	5.6	16.0	21	4.4	12.1	77	7.5	21.2	141	8.3	19.5	269	7.3	18.5
60・89	29	22.3	36.2	92	24.5	40.5	92	19.2	31.3	187	18.2	39.4	329	19.4	38.9	729	19.7	38.1
90・119	13	10.0	46.2	22	5.9	46.4	33	6.9	38.1	67	6.5	45.9	119	7.0	46.0	254	6.9	45.0
120・149	41	31.5	77.7	99	26.4	72.8	140	29.2	67.3	165	16.0	61.9	358	21.1	67.1	803	21.7	66.6
150・179	5	3.8	81.5	13	3.5	76.3	19	4.0	71.3	43	4.2	66.1	69	4.1	71.2	149	4.0	70.7
180・209	14	10.8	92.3	62	16.5	92.8	84	17.5	88.8	149	14.5	80.6	222	13.1	84.3	531	14.3	85.0
210・239	0	0.0	92.3	3	0.8	93.6	12	2.5	91.3	27	2.6	83.2	26	1.5	85.8	68	1.8	86.8
240・269	7	5.4	97.7	15	4.0	97.6	25	5.2	96.5	67	6.5	89.7	110	6.5	92.3	224	6.0	92.9
270・299	0	0.0	97.7	3	0.8	98.4	2	0.4	96.9	12	1.2	90.9	11	0.6	93.0	28	0.8	93.6
300・329	3	2.3	100.0	4	1.1	99.5	9	1.9	98.8	43	4.2	95.0	59	3.5	96.5	118	3.2	96.8
330・359				0	0.0	99.5	2	0.4	99.2	9	0.9	95.9	8	0.5	96.9	19	0.5	97.3
360・389				2	0.5	100.0	4	0.8	100.0	24	2.3	98.3	29	1.7	98.6	59	1.6	98.9
390・419										3	0.3	98.5	1	0.1	98.7	4	0.1	99.0
420・449										10	1.0	99.5	10	0.6	99.3	20	0.5	99.5
450・479										2	0.2	99.7	0	0.0	99.3	2	0.1	99.6
480・										3	0.3	100.0	12	0.7	100.0	15	0.4	100.0
	130	100.0		375	100.0		480	100.0		1029	100.0		1693	100.0		3707	100.0	

表Ⅱ-63 勉強をした時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	6	4.5	4.5	28	7.1	7.1	38	8.5	8.5	191	18.9	18.9	440	38.1	38.1	703	22.4	22.4
・29	38	28.4	32.8	72	18.2	25.3	70	15.7	24.2	48	4.8	23.7	33	2.9	40.9	261	8.3	30.7
30・59	64	47.8	80.6	190	48.1	73.4	205	45.9	70.0	156	15.5	39.2	147	12.7	53.6	762	24.3	55.0
60・89	22	16.4	97.0	86	21.8	95.2	102	22.8	92.8	226	22.4	61.6	210	18.2	71.8	646	20.6	75.5
90・119	2	1.5	98.5	8	2.0	97.2	20	4.5	97.3	93	9.2	70.8	56	4.8	76.6	179	5.7	81.2
120・149	1	0.7	99.3	7	1.8	99.0	8	1.8	99.1	131	13.0	83.8	117	10.1	86.8	264	8.4	89.6
150・179	0	0.0	99.3	0	0.0	99.0	2	0.4	99.6	23	2.3	86.1	24	2.1	88.8	49	1.6	91.2
180・209	0	0.0	99.3	4	1.0	100.0	2	0.4	100.0	68	6.7	92.9	69	6.0	94.8	143	4.6	95.8
210・239	0	0.0	99.3							12	1.2	94.0	9	0.8	95.6	21	0.7	96.4
240・269	0	0.0	99.3							31	3.1	97.1	24	2.1	97.7	55	1.8	98.2
270・299	0	0.0	99.3							4	0.4	97.5	4	0.3	98.0	8	0.3	98.4
300・329	0	0.0	99.3							14	1.4	98.9	12	1.0	99.0	26	0.8	99.3
330・359	0	0.0	99.3							4	0.4	99.3	2	0.2	99.2	6	0.2	99.5
360・389	0	0.0	99.3							3	0.3	99.6	7	0.6	99.8	10	0.3	99.8
390・419	0	0.0	99.3							0	0.0	99.6	0	0.0	99.8	0	0.0	99.8
420・449	0	0.0	99.3							3	0.3	99.9	2	0.2	100.0	5	0.2	99.9
450・479	0	0.0	99.3							0	0.0	99.9				0	0.0	99.9
480・	1	0.7	100.0							1	0.1	100.0				2	0.1	100.0
	134	100.0		395	100.0		447	100.0		1008	100.0		1156	100.0		3140	100.0	

表Ⅱ-64 勉強をした時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	9	6.9	6.9	20	5.3	5.3	20	4.2	4.2	146	14.2	14.2	499	29.5	29.5	694	18.7	18.7
・29	23	17.7	24.6	35	9.3	14.7	47	9.8	14.0	43	4.2	18.4	39	2.3	31.8	187	5.0	23.8
30・59	69	53.1	77.7	165	44.0	58.7	189	39.4	53.3	143	13.9	32.3	224	13.2	45.0	790	21.3	45.1
60・89	25	19.2	96.9	118	31.5	90.1	157	32.7	86.0	233	22.6	54.9	269	15.9	60.9	802	21.6	66.7
90・119	1	0.8	97.7	21	5.6	95.7	38	7.9	94.0	94	9.1	64.0	99	5.8	66.7	253	6.8	73.5
120・149	2	1.5	99.2	11	2.9	98.7	19	4.0	97.9	144	14.0	78.0	245	14.5	81.2	421	11.4	84.9
150・179	0	0.0	99.2	2	0.5	99.2	3	0.6	98.5	44	4.3	82.3	60	3.5	84.8	109	2.9	87.8
180・209	1	0.8	100.0	2	0.5	99.7	5	1.0	99.6	77	7.5	89.8	138	8.2	92.9	223	6.0	93.8
210・239				0	0.0	99.7	0	0.0	99.6	24	2.3	92.1	25	1.5	94.4	49	1.3	95.2
240・269				0	0.0	99.7	1	0.2	99.8	46	4.5	96.6	58	3.4	97.8	105	2.8	98.0
270・299				0	0.0	99.7	0	0.0	99.8	6	0.6	97.2	10	0.6	98.4	16	0.4	98.4
300・329				1	0.3	100.0	0	0.0	99.8	12	1.2	98.3	16	0.9	99.4	29	0.8	99.2
330・359							0	0.0	99.8	3	0.3	98.6	4	0.2	99.6	7	0.2	99.4
360・389							0	0.0	99.8	8	0.8	99.4	2	0.1	99.7	10	0.3	99.7
390・419							1	0.2	100.0	0	0.0	99.4	2	0.1	99.8	3	0.1	99.8
420・449										3	0.3	99.7	1	0.1	99.9	4	0.1	99.9
450・479										0	0.0	99.7	2	0.1	100.0	2	0.1	99.9
480・										3	0.3	100.0				3	0.1	100.0
	130	100.0		375	100.0		480	100.0		1029	100.0		1693	100.0		3707	100.0	

表Ⅱ-65 室内で過ごした時間の分布(男子)  
 (読書・音楽鑑賞+コンピュータ・ゲーム+テレビゲーム+携帯メール・インターネット+テレビ・ビデオ・DVD)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	4	3.0	3.0	10	2.5	2.5	4	0.9	0.9	20	2.0	2.0	27	2.3	2.3	65	2.1	2.1
・ 29	2	1.5	4.5	4	1.0	3.5	1	0.2	1.1	12	1.2	3.2	12	1.0	3.4	31	1.0	3.1
30・ 59	2	1.5	6.0	14	3.5	7.1	11	2.5	3.6	25	2.5	5.7	28	2.4	5.8	80	2.5	5.6
60・ 89	8	6.0	11.9	19	4.8	11.9	25	5.6	9.2	61	6.1	11.7	64	5.5	11.3	177	5.6	11.2
90・ 119	15	11.2	23.1	35	8.9	20.8	34	7.6	16.8	53	5.3	17.0	76	6.6	17.9	213	6.8	18.0
120・ 149	21	15.7	38.8	66	16.7	37.5	80	17.9	34.7	81	8.0	25.0	104	9.0	26.9	352	11.2	29.2
150・ 179	19	14.2	53.0	42	10.6	48.1	48	10.7	45.4	73	7.2	32.2	89	7.7	34.6	271	8.6	37.9
180・ 209	27	20.1	73.1	63	15.9	64.1	65	14.5	60.0	99	9.8	42.1	107	9.3	43.9	361	11.5	49.4
210・ 239	7	5.2	78.4	37	9.4	73.4	44	9.8	69.8	76	7.5	49.6	96	8.3	52.2	260	8.3	57.6
240・ 269	8	6.0	84.3	43	10.9	84.3	53	11.9	81.7	96	9.5	59.1	93	8.0	60.2	293	9.3	67.0
270・ 299	3	2.2	86.6	20	5.1	89.4	26	5.8	87.5	57	5.7	64.8	61	5.3	65.5	167	5.3	72.3
300・ 329	11	8.2	94.8	18	4.6	93.9	26	5.8	93.3	82	8.1	72.9	79	6.8	72.3	216	6.9	79.2
330・ 359	2	1.5	96.3	4	1.0	94.9	5	1.1	94.4	38	3.8	76.7	46	4.0	76.3	95	3.0	82.2
360・ 389	3	2.2	98.5	7	1.8	96.7	14	3.1	97.5	66	6.5	83.2	60	5.2	81.5	150	4.8	87.0
390・ 419	1	0.7	99.3	3	0.8	97.5	2	0.4	98.0	29	2.9	86.1	34	2.9	84.4	69	2.2	89.2
420・ 449	1	0.7	100.0	8	2.0	99.5	3	0.7	98.7	28	2.8	88.9	35	3.0	87.5	75	2.4	91.6
450・ 479				0	0.0	99.5	1	0.2	98.9	19	1.9	90.8	19	1.6	89.1	39	1.2	92.8
480・ 509				1	0.3	99.7	4	0.9	99.8	22	2.2	93.0	29	2.5	91.6	56	1.8	94.6
510・ 539				0	0.0	99.7	0	0.0	99.8	14	1.4	94.3	14	1.2	92.8	28	0.9	95.5
540・ 569				1	0.3	100.0	0	0.0	99.8	13	1.3	95.6	16	1.4	94.2	30	1.0	96.4
570・ 599							0	0.0	99.8	12	1.2	96.8	4	0.3	94.6	16	0.5	96.9
600・ 629							1	0.2	100.0	11	1.1	97.9	27	2.3	96.9	39	1.2	98.2
630・ 659										5	0.5	98.4	0	0.0	96.9	5	0.2	98.3
660・ 689										5	0.5	98.9	6	0.5	97.4	11	0.4	98.7
690・ 719										2	0.2	99.1	0	0.0	97.4	2	0.1	98.8
720・ 749										2	0.2	99.3	8	0.7	98.1	10	0.3	99.1
750・ 779										0	0.0	99.3	2	0.2	98.3	2	0.1	99.1
780・ 809										4	0.4	99.7	9	0.8	99.0	13	0.4	99.6
810・ 839										0	0.0	99.7	1	0.1	99.1	1	0.0	99.6
840・ 869										1	0.1	99.8	2	0.2	99.3	3	0.1	99.7
870・ 899										0	0.0	99.8	0	0.0	99.3	0	0.0	99.7
900・										2	0.2	100.0	8	0.7	100.0	10	0.3	100.0
	134	100.0		395	100.0		447	100.0		1008	100.0		1156	100.0		3140	100.0	

表Ⅱ-66 室内で過ごした時間の分布(女子)

(読書・音楽鑑賞+コンピュータ+テレビゲーム+携帯メール+インターネット+テレビ・ビデオ・DVD)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	3	2.3	2.3	18	4.8	4.8	11	2.3	2.3	28	2.7	2.7	24	1.4	1.4	84	2.3	2.3
・ 29	1	0.8	3.1	4	1.1	5.9	5	1.0	3.3	9	0.9	3.6	18	1.1	2.5	37	1.0	3.3
30・59	5	3.8	6.9	12	3.2	9.1	16	3.3	6.7	31	3.0	6.6	56	3.3	5.8	120	3.2	6.5
60・89	8	6.2	13.1	37	9.9	18.9	40	8.3	15.0	56	5.4	12.1	101	6.0	11.8	242	6.5	13.0
90・119	22	16.9	30.0	39	10.4	29.3	35	7.3	22.3	73	7.1	19.1	105	6.2	18.0	274	7.4	20.4
120・149	23	17.7	47.7	51	13.6	42.9	73	15.2	37.5	107	10.4	29.5	156	9.2	27.2	410	11.1	31.5
150・179	15	11.5	59.2	52	13.9	56.8	57	11.9	49.4	78	7.6	37.1	118	7.0	34.1	320	8.6	40.1
180・209	19	14.6	73.8	50	13.3	70.1	67	14.0	63.3	113	11.0	48.1	146	8.6	42.8	395	10.7	50.8
210・239	12	9.2	83.1	34	9.1	79.2	39	8.1	71.5	61	5.9	54.0	108	6.4	49.1	254	6.9	57.6
240・269	8	6.2	89.2	28	7.5	86.7	50	10.4	81.9	88	8.6	62.6	154	9.1	58.2	328	8.8	66.5
270・299	5	3.8	93.1	19	5.1	91.7	18	3.8	85.6	55	5.3	67.9	87	5.1	63.4	184	5.0	71.4
300・329	5	3.8	96.9	14	3.7	95.5	27	5.6	91.3	68	6.6	74.5	129	7.6	71.0	243	6.6	78.0
330・359	1	0.8	97.7	5	1.3	96.8	7	1.5	92.7	37	3.6	78.1	62	3.7	74.7	112	3.0	81.0
360・389	0	0.0	97.7	6	1.6	98.4	11	2.3	95.0	53	5.2	83.3	100	5.9	80.6	170	4.6	85.6
390・419	1	0.8	98.5	3	0.8	99.2	11	2.3	97.3	21	2.0	85.3	42	2.5	83.0	78	2.1	87.7
420・449	1	0.8	99.2	2	0.5	99.7	6	1.3	98.5	39	3.8	89.1	66	3.9	86.9	114	3.1	90.8
450・479	0	0.0	99.2	0	0.0	99.7	2	0.4	99.0	20	1.9	91.1	30	1.8	88.7	52	1.4	92.2
480・509	1	0.8	100.0	1	0.3	100.0	2	0.4	99.4	23	2.2	93.3	49	2.9	91.6	76	2.1	94.2
510・539							2	0.4	99.8	12	1.2	94.5	14	0.8	92.4	28	0.8	95.0
540・569							1	0.2	100.0	10	1.0	95.4	31	1.8	94.3	42	1.1	96.1
570・599										4	0.4	95.8	8	0.5	94.7	12	0.3	96.4
600・629										7	0.7	96.5	23	1.4	96.1	30	0.8	97.2
630・659										3	0.3	96.8	8	0.5	96.6	11	0.3	97.5
660・689										7	0.7	97.5	18	1.1	97.6	25	0.7	98.2
690・719										4	0.4	97.9	4	0.2	97.9	8	0.2	98.4
720・749										7	0.7	98.5	13	0.8	98.6	20	0.5	99.0
750・779										1	0.1	98.6	1	0.1	98.7	2	0.1	99.0
780・809										2	0.2	98.8	3	0.2	98.9	5	0.1	99.2
810・839										1	0.1	98.9	3	0.2	99.1	4	0.1	99.3
840・869										1	0.1	99.0	5	0.3	99.4	6	0.2	99.4
870・899										1	0.1	99.1	1	0.1	99.4	2	0.1	99.5
900・										9	0.9	100.0	10	0.6	100.0	19	0.5	100.0
	130	100.0		375	100.0		480	100.0		1029	100.0		1693	100.0		3707	100.0	

表Ⅱ-67 学習塾に通っているかどうか(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 通っている	28	21.5	127	33.0	149	33.6	481	48.0	239	20.8	1024	32.9
2 通っていない	102	78.5	258	67.0	295	66.4	522	52.0	910	79.2	2087	67.1
合計	130	100.0	385	100.0	444	100.0	1003	100.0	1149	100.0	3111	100.0

表Ⅱ-68 学習塾に通っているかどうか(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 通っている	34	26.8	115	31.1	166	34.9	438	42.9	387	22.9	1140	31.0
2 通っていない	93	73.2	255	68.9	309	65.1	584	57.1	1301	77.1	2542	69.0
合計	127	100.0	370	100.0	475	100.0	1022	100.0	1688	100.0	3682	100.0

表Ⅱ-69 おけいごと(スポーツを除く)に通っているかどうか(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 通っている	58	43.9	174	44.7	163	36.9	132	13.5	54	4.8	581	18.9
2 通っていない	74	56.1	215	55.3	279	63.1	843	86.5	1080	95.2	2491	81.1
合計	132	100.0	389	100.0	442	100.0	975	100.0	1134	100.0	3072	100.0

表Ⅱ-70 おけいごと(スポーツを除く)に通っているかどうか(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 通っている	85	65.4	256	70.1	324	68.8	395	39.3	317	18.9	1377	37.8
2 通っていない	45	34.6	109	29.9	147	31.2	610	60.7	1356	81.1	2267	62.2
合計	130	100.0	365	100.0	471	100.0	1005	100.0	1673	100.0	3644	100.0

表Ⅱ-71 学習塾に通っている回数

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	22	121	149	477	233	1002
	平均値	2.0	2.1	2.1	2.2	2.4	2.2
	標準偏差	0.4	0.8	0.7	0.7	1.0	0.8
	25パーセンタイル値	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	中央値	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	75パーセンタイル値	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
女子	標本数	21	104	161	430	379	1095
	平均値	1.9	2.2	2.0	2.1	1.9	2.0
	標準偏差	0.5	0.8	0.8	0.7	0.9	0.8
	25パーセンタイル値	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
	中央値	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	75パーセンタイル値	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
計	標本数	43	225	310	907	612	2097

表Ⅱ-72 学習塾にいる時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	19	121	146	474	231	991
	平均値	2h34m	3h54m	3h05m	4h55m	5h29m	4h37m
	標準偏差	1h03m	2h47m	2h03m	3h34m	3h45m	3h24m
	25パーセンタイル値	2h00m	2h00m	2h00m	3h00m	3h00m	2h30m
	中央値	2h00m	3h00m	3h00m	4h00m	4h30m	4h00m
	75パーセンタイル値	4h00m	5h00m	4h00m	6h00m	7h30m	6h00m
女子	標本数	20	101	158	427	383	1089
	平均値	2h38m	3h37m	3h21m	4h42m	4h32m	4h18m
	標準偏差	1h27m	2h46m	2h33m	2h44m	3h30m	3h02m
	25パーセンタイル値	1h30m	2h00m	2h00m	3h00m	2h00m	2h00m
	中央値	2h00m	3h00m	3h00m	4h00m	4h00m	4h00m
	75パーセンタイル値	3h15m	4h00m	4h00m	6h00m	6h00m	5h20m
計	標本数	39	222	304	901	614	2080

表Ⅱ-73 おけいごとに通っている回数

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	54	167	158	119	48	546
	平均値	2.0	1.7	1.9	1.4	1.6	1.6
	標準偏差	1.0	0.8	1.2	0.7	1.2	1.2
	25パーセンタイル値	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	中央値	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	75パーセンタイル値	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
女子	標本数	83	251	323	383	312	1352
	平均値	1.8	2.0	2.0	1.3	1.2	1.2
	標準偏差	0.9	1.1	1.2	0.7	0.6	0.6
	25パーセンタイル値	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	中央値	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0
	75パーセンタイル値	2.0	3.0	3.0	1.0	1.0	1.0
計	標本数	137	418	481	502	360	1898

表Ⅱ-74 おけいごとにかかる時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	54	168	158	119	48	547
	平均値	2h40m	2h06m	2h36m	1h48m	3h02m	2h19m
	標準偏差	2h37m	1h32m	2h50m	1h41m	3h19m	2h19m
	25パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	中央値	2h00m	2h00m	1h30m	1h30m	2h00m	1h30m
	75パーセンタイル値	3h00m	3h00m	3h30m	2h00m	4h00m	3h00m
女子	標本数	84	250	321	383	312	1350
	平均値	2h04m	2h12m	2h17m	1h42m	1h48m	1h59m
	標準偏差	1h32m	1h45m	2h45m	1h42m	1h56m	2h03m
	25パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	0h40m	0h45m	1h00m
	中央値	2h00m	2h00m	1h30m	1h00m	1h00m	1h30m
	75パーセンタイル値	2h45m	3h00m	3h00m	2h00m	2h00m	2h30m
計	標本数	138	418	479	502	360	1897

表Ⅱ-75 部活動やその他の自由時間に、体を動かす遊びをしているか(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1している	112	84.2	339	85.8	377	84.7	845	84.0	816	70.9	2489	79.5
2していない	21	15.8	56	14.2	68	15.3	161	16.0	335	29.1	641	20.5
合計	133	100.0	395	100.0	445	100.0	1006	100.0	1151	100.0	3130	100.0

表Ⅱ-76 部活動やその他の自由時間に、体を動かす遊びをしているか(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1している	98	76.6	281	75.1	325	67.8	701	68.3	807	47.7	2212	59.8
2していない	30	23.4	93	24.9	154	32.2	325	31.7	886	52.3	1488	40.2
合計	128	100.0	374	100	479	100.0	1026	100.0	1693	100.0	3700	100.0

表Ⅱ-77 強い運動の時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	81	262	283	688	670	1984
	平均値	3h11m	4h47m	4h40m	7h22m	9h36m	7h13m
	標準偏差	2h41m	4h43m	3h58m	6h41m	8h30m	7h02m
	25パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	2h00m	2h00m	2h00m
	中央値	3h00m	3h00m	3h30m	5h00m	7h00m	4h00m
	75パーセンタイル値	4h00m	7h00m	7h00m	12h00m	16h00m	11h30m
女子	標本数	58	177	215	461	459	1370
	平均値	2h29m	3h03m	4h22m	6h32m	8h55m	6h22m
	標準偏差	2h56m	4h17m	5h38m	5h43m	8h11m	6h47m
	25パーセンタイル値	0h30m	1h00m	1h00m	1h30m	2h00m	1h00m
	中央値	1h00m	1h30m	2h30m	5h00m	6h00m	3h00m
	75パーセンタイル値	3h00m	3h30m	6h00m	10h00m	15h00m	10h00m
計	標本数	139	439	498	1149	1129	3354

表Ⅱ-78 中等度の運動の時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	95	281	298	675	599	1948
	平均値	3h09m	4h30m	4h22m	4h18m	5h07m	4h32m
	標準偏差	3h43m	4h42m	4h31m	5h11m	6h38m	5h28m
	25パーセンタイル値	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	中央値	2h00m	3h00m	3h00m	2h00m	2h30m	2h30m
	75パーセンタイル値	4h00m	6h00m	6h00m	5h00m	6h00m	6h00m
女子	標本数	79	229	264	523	604	1699
	平均値	3h12m	3h28m	3h08m	4h55m	4h39m	4h16m
	標準偏差	3h27m	4h18m	2h56m	6h17m	5h50m	5h24m
	25パーセンタイル値	0h30m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	中央値	2h00m	2h00m	2h00m	2h30m	2h30m	2h30m
	75パーセンタイル値	5h00m	4h30m	5h00m	7h00m	6h00m	5h30m
計	標本数	174	510	562	1198	1203	3647

表Ⅱ-79 軽い運動の時間

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	74	178	188	405	352	352
	平均値	2h12m	2h11m	2h11m	1h36m	2h04m	1h57m
	標準偏差	2h16m	2h38m	2h37m	2h05m	3h07m	2h36m
	25パーセンタイル値	0h40m	0h30m	1h00m	0h30m	0h30m	0h30m
	中央値	1h30m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m	1h00m
	75パーセンタイル値	3h00m	2h30m	3h00m	2h00m	2h00m	2h00m
女子	標本数	64	150	167	294	338	1013
	平均値	3h15m	2h02m	1h44m	1h26m	2h08m	1h55m
	標準偏差	4h29m	2h54m	2h02m	2h51m	3h40m	3h11m
	25パーセンタイル値	0h40m	0h30m	0h30m	0h25m	0h30m	0h30m
	中央値	1h00m	1h00m	1h00m	0h30m	1h00m	1h00m
	75パーセンタイル値	5h00m	2h00m	2h00m	1h10m	2h00m	2h00m
計	標本数	138	328	355	699	690	2210

表Ⅱ-80 運動時間の合計

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	111	335	371	835	805	2457
	平均値	6h29m	8h41m	8h11m	10h20m	12h42m	10h23m
	標準偏差	6h32m	7h46m	7h03m	8h20m	10h49m	9h07m
	25パーセンタイル値	2h00m	3h00m	2h30m	3h00m	3h00m	3h00m
	中央値	4h30m	7h00m	6h40m	9h00m	11h00m	8h00m
	75パーセンタイル値	8h30m	12h00m	11h30m	15h00m	20h00m	15h30m
女子	標本数	97	277	320	687	794	2175
	平均値	6h15m	5h55m	6h26m	8h45m	9h37m	8h15m
	標準偏差	7h22m	6h29m	6h17m	8h11m	9h10m	8h13m
	25パーセンタイル値	1h10m	1h40m	2h00m	2h15m	2h00m	2h00m
	中央値	3h14m	4h00m	4h40m	7h00m	5h27m	5h00m
	75パーセンタイル値	9h15m	8h00m	9h00m	13h00m	16h00m	12h10m
計	標本数	208	612	691	1522	1599	4632

表Ⅱ-81 強い運動をした時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	31	27.7	27.7	77	22.7	22.7	94	24.9	24.9	157	18.6	18.6	146	17.9	17.9	505	20.3	20.3
・2	26	23.2	50.9	89	26.3	49.0	87	23.1	48.0	162	19.2	37.8	122	15.0	32.8	486	19.5	39.8
2・4	27	24.1	75.0	57	16.8	65.8	55	14.6	62.6	146	17.3	55.0	144	17.6	50.5	429	17.2	57.1
4・6	16	14.3	89.3	29	8.6	74.3	37	9.8	72.4	47	5.6	60.6	50	6.1	56.6	179	7.2	64.2
6・8	8	7.1	96.4	28	8.3	82.6	38	10.1	82.5	49	5.8	66.4	26	3.2	59.8	149	6.0	70.2
8・10	0	0.0	96.4	15	4.4	87.0	24	6.4	88.9	42	5.0	71.4	16	2.0	61.8	97	3.9	74.1
10・12	2	1.8	98.2	16	4.7	91.7	27	7.2	96.0	62	7.3	78.7	45	5.5	67.3	152	6.1	80.2
12・14	2	1.8	100.0	9	2.7	94.4	6	1.6	97.6	42	5.0	83.7	38	4.7	71.9	97	3.9	84.1
14・16				9	2.7	97.1	5	1.3	98.9	52	6.2	89.8	58	7.1	79.0	124	5.0	89.1
16・18				3	0.9	97.9	0	0.0	98.9	24	2.8	92.7	30	3.7	82.7	57	2.3	91.4
18・20				5	1.5	99.4	2	0.5	99.5	15	1.8	94.4	19	2.3	85.0	41	1.6	93.0
20・22				1	0.3	99.7	2	0.5	100.0	27	3.2	97.6	72	8.8	93.9	102	4.1	97.1
22・24				0	0.0	99.7				6	0.7	98.3	10	1.2	95.1	16	0.6	97.8
24・26				1	0.3	100.0				6	0.7	99.1	18	2.2	97.3	25	1.0	98.8
26・28										2	0.2	99.3	4	0.5	97.8	6	0.2	99.0
28・30										1	0.1	99.4	3	0.4	98.2	4	0.2	99.2
30・32										4	0.5	99.9	8	1.0	99.1	12	0.5	99.7
32・34										0	0.0	99.9	2	0.2	99.4	2	0.1	99.8
34・36										1	0.1	100.0	3	0.4	99.8	4	0.2	99.9
36・38													2	0.2	100.0	2	0.1	100.0
38・40																		
40・																		
合計	112	100.0		339	100.0		377	100.0		845	100.0		816	100.0		2489	100.0	

表Ⅱ-82 強い運動をした時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0(無記入)	40	40.8	40.8	104	37.0	37.0	110	33.8	33.8	240	34.2	34.2	348	43.1	43.1	842	38.1	38.1
・ 2	35	35.7	76.5	95	33.8	70.8	79	24.3	58.2	127	18.1	52.4	99	12.3	55.4	435	19.7	57.7
2・ 4	9	9.2	85.7	39	13.9	84.7	53	16.3	74.5	79	11.3	63.6	108	13.4	68.8	288	13.0	70.8
4・ 6	7	7.1	92.9	15	5.3	90.0	25	7.7	82.2	30	4.3	67.9	22	2.7	71.5	99	4.5	75.2
6・ 8	2	2.0	94.9	12	4.3	94.3	24	7.4	89.5	43	6.1	74.0	12	1.5	73.0	93	4.2	79.4
8・10	1	1.0	95.9	4	1.4	95.7	11	3.4	92.9	48	6.8	80.9	17	2.1	75.1	81	3.7	83.1
10・12	3	3.1	99.0	6	2.1	97.9	7	2.2	95.1	38	5.4	86.3	28	3.5	78.6	82	3.7	86.8
12・14	1	1.0	100.0	2	0.7	98.6	2	0.6	95.7	31	4.4	90.7	28	3.5	82.0	64	2.9	89.7
14・16				0	0.0	98.6	3	0.9	96.6	27	3.9	94.6	37	4.6	86.6	67	3.0	92.7
16・18				0	0.0	98.6	3	0.9	97.5	17	2.4	97.0	21	2.6	89.2	41	1.9	94.6
18・20				0	0.0	98.6	3	0.9	98.5	6	0.9	97.9	23	2.9	92.1	32	1.4	96.0
20・22				0	0.0	98.6	2	0.6	99.1	10	1.4	99.3	34	4.2	96.3	46	2.1	98.1
22・24				0	0.0	98.6	1	0.3	99.4	3	0.4	99.7	8	1.0	97.3	12	0.5	98.6
24・26				3	1.1	99.6	0	0.0	99.4	2	0.3	100.0	7	0.9	98.1	12	0.5	99.2
26・28				1	0.4	100.0	0	0.0	99.4	0	0.0	100.0	5	0.6	98.8	6	0.3	99.5
28・30							0	0.0	99.4	0	0.0	100.0	1	0.1	98.9	1	0.0	99.5
30・32							1	0.3	99.7	0	0.0	100.0	7	0.9	99.8	8	0.4	99.9
32・34							0	0.0	99.7	0	0.0	100.0	0	0.0	99.8	0	0.0	99.9
34・36							0	0.0	99.7	0	0.0	100.0	1	0.1	99.9	1	0.0	99.9
36・38							1	0.3	100.0	0	0.0	100.0	1	0.1	100.0	2	0.1	100.0
38・40																		
40・																		
合計	98	100.0		281	100.0		325	100.0		701	100.0		807	100.0		2212	100.0	

表Ⅱ-83 中等度の運動をした時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0	17	15.2	15.2	58	17.1	17.1	79	21.0	21.0	170	20.1	20.1	217	26.6	26.6	541	21.7	21.7
・ 2	45	40.2	55.4	87	25.7	42.8	97	25.7	46.7	280	33.1	53.3	234	28.7	55.3	743	29.9	51.6
2・ 4	21	18.8	74.1	70	20.6	63.4	74	19.6	66.3	162	19.2	72.4	133	16.3	71.6	460	18.5	70.1
4・ 6	13	11.6	85.7	45	13.3	76.7	42	11.1	77.5	71	8.4	80.8	76	9.3	80.9	247	9.9	80.0
6・ 8	8	7.1	92.9	34	10.0	86.7	34	9.0	86.5	35	4.1	85.0	38	4.7	85.5	149	6.0	86.0
8・10	4	3.6	96.4	8	2.4	89.1	13	3.4	89.9	25	3.0	87.9	16	2.0	87.5	66	2.7	88.6
10・12	1	0.9	97.3	12	3.5	92.6	18	4.8	94.7	29	3.4	91.4	21	2.6	90.1	81	3.3	91.9
12・14	1	0.9	98.2	11	3.2	95.9	2	0.5	95.2	19	2.2	93.6	7	0.9	90.9	40	1.6	93.5
14・16	0	0.0	98.2	8	2.4	98.2	10	2.7	97.9	28	3.3	96.9	27	3.3	94.2	73	2.9	96.4
16・18	0	0.0	98.2	1	0.3	98.5	2	0.5	98.4	4	0.5	97.4	4	0.5	94.7	11	0.4	96.9
18・20	0	0.0	98.2	0	0.0	98.5	1	0.3	98.7	6	0.7	98.1	6	0.7	95.5	13	0.5	97.4
20・22	1	0.9	99.1	2	0.6	99.1	2	0.5	99.2	9	1.1	99.2	13	1.6	97.1	27	1.1	98.5
22・24	1	0.9	100.0	1	0.3	99.4	1	0.3	99.5	1	0.1	99.3	4	0.5	97.5	8	0.3	98.8
24・26				1	0.3	99.7	1	0.3	99.7	2	0.2	99.5	9	1.1	98.7	13	0.5	99.3
26・28				0	0.0	99.7	0	0.0	99.7	0	0.0	99.5	4	0.5	99.1	4	0.2	99.5
28・30				0	0.0	99.7	0	0.0	99.7	1	0.1	99.6	2	0.2	99.4	3	0.1	99.6
30・32				0	0.0	99.7	0	0.0	99.7	2	0.2	99.9	2	0.2	99.6	4	0.2	99.8
32・34				0	0.0	99.7	1	0.3	100.0	0	0.0	99.9	0	0.0	99.6	1	0.0	99.8
34・36				0	0.0	99.7				1	0.1	100.0	0	0.0	99.6	1	0.0	99.8
36・38				1	0.3	100.0							3	0.4	100.0	4	0.2	100.0
38・40																		
40・																		
合計	112	100.0		339	100.0		377	100.0		845	100.0		816	100.0		2489	100.0	

表Ⅱ-84 中等度の運動をした時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0	19	19.4	19.4	52	18.5	18.5	61	18.8	18.8	178	25.4	25.4	203	25.2	25.2	513	23.2	23.2
・ 2	39	39.8	59.2	100	35.6	54.1	105	32.3	51.1	208	29.7	55.1	225	27.9	53.0	677	30.6	53.8
2・ 4	12	12.2	71.4	57	20.3	74.4	75	23.1	74.2	109	15.5	70.6	167	20.7	73.7	420	19.0	72.8
4・ 6	14	14.3	85.7	26	9.3	83.6	38	11.7	85.8	54	7.7	78.3	53	6.6	80.3	185	8.4	81.1
6・ 8	5	5.1	90.8	25	8.9	92.5	30	9.2	95.1	39	5.6	83.9	45	5.6	85.9	144	6.5	87.7
8・10	2	2.0	92.9	4	1.4	94.0	6	1.8	96.9	30	4.3	88.2	24	3.0	88.8	66	3.0	90.6
10・12	5	5.1	98.0	7	2.5	96.4	4	1.2	98.2	26	3.7	91.9	22	2.7	91.6	64	2.9	93.5
12・14	0	0.0	98.0	1	0.4	96.8	2	0.6	98.8	13	1.9	93.7	15	1.9	93.4	31	1.4	94.9
14・16	2	2.0	100.0	2	0.7	97.5	2	0.6	99.4	11	1.6	95.3	16	2.0	95.4	33	1.5	96.4
16・18				1	0.4	97.9	1	0.3	99.7	9	1.3	96.6	6	0.7	96.2	17	0.8	97.2
18・20				2	0.7	98.6	0	0.0	99.7	5	0.7	97.3	8	1.0	97.1	15	0.7	97.9
20・22				1	0.4	98.9	1	0.3	100.0	6	0.9	98.1	12	1.5	98.6	20	0.9	98.8
22・24				0	0.0	98.9				4	0.6	98.7	0	0.0	98.6	4	0.2	99.0
24・26				2	0.7	99.6				1	0.1	98.9	3	0.4	99.0	6	0.3	99.2
26・28				0	0.0	99.6				0	0.0	98.9	4	0.5	99.5	4	0.2	99.4
28・30				1	0.4	100.0				0	0.0	98.9	0	0.0	99.5	1	0.0	99.5
30・32										3	0.4	99.3	1	0.1	99.6	4	0.2	99.6
32・34										0	0.0	99.3	0	0.0	99.6	0	0.0	99.6
34・36										1	0.1	99.4	0	0.0	99.6	1	0.0	99.7
36・38										4	0.6	100.0	3	0.4	100.0	7	0.3	100.0
38・40																		
40・																		
合計	98	100.0		281	100.0		325	100.0		701	100.0		807	100.0		2212	100.0	

表Ⅱ-85 軽い運動をした時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0	38	33.9	33.9	161	47.5	47.5	189	50.1	50.1	440	52.1	52.1	464	56.9	56.9	1292	51.9	51.9
・ 2	38	33.9	67.9	101	29.8	77.3	110	29.2	79.3	297	35.1	87.2	229	28.1	84.9	775	31.1	83.0
2・ 4	23	20.5	88.4	44	13.0	90.3	53	14.1	93.4	61	7.2	94.4	81	9.9	94.9	262	10.5	93.6
4・ 6	9	8.0	96.4	16	4.7	95.0	10	2.7	96.0	29	3.4	97.9	19	2.3	97.2	83	3.3	96.9
6・ 8	2	1.8	98.2	11	3.2	98.2	10	2.7	98.7	10	1.2	99.1	8	1.0	98.2	41	1.6	98.6
8・10	1	0.9	99.1	2	0.6	98.8	0	0.0	98.7	2	0.2	99.3	2	0.2	98.4	7	0.3	98.8
10・12	0	0.0	99.1	2	0.6	99.4	2	0.5	99.2	3	0.4	99.6	2	0.2	98.7	9	0.4	99.2
12・14	0	0.0	99.1	0	0.0	99.4	0	0.0	99.2	0	0.0	99.6	3	0.4	99.0	3	0.1	99.3
14・16	1	0.9	100.0	1	0.3	99.7	1	0.3	99.5	2	0.2	99.9	4	0.5	99.5	9	0.4	99.7
16・18				0	0.0	99.7	0	0.0	99.5	1	0.1	100.0	1	0.1	99.6	2	0.1	99.8
18・20				0	0.0	99.7	2	0.5	100.0				0	0.0	99.6	2	0.1	99.8
20・22				1	0.3	100.0							1	0.1	99.8	2	0.1	99.9
22・24													0	0.0	99.8	0	0.0	99.9
24・26													1	0.1	99.9	1	0.0	100.0
26・28													1	0.1	100.0	1	0.0	100.0
28・30																		
30・32																		
32・34																		
34・36																		
36・38																		
38・40																		
40・																		
合計	112	100.0		339	100.0		377	100.0		845	100.0		816	100.0		2489	100.0	

表Ⅱ-86 軽い運動をした時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0	34	34.7	34.7	131	46.6	46.6	158	48.6	48.6	407	58.1	58.1	469	58.1	58.1	1199	54.2	54.2
・ 2	39	39.8	74.5	100	35.6	82.2	108	33.2	81.8	238	34.0	92.0	226	28.0	86.1	711	32.1	86.3
2・ 4	8	8.2	82.7	29	10.3	92.5	41	12.6	94.5	34	4.9	96.9	72	8.9	95.0	184	8.3	94.7
4・ 6	7	7.1	89.8	7	2.5	95.0	8	2.5	96.9	10	1.4	98.3	17	2.1	97.1	49	2.2	96.9
6・ 8	1	1.0	90.8	6	2.1	97.2	4	1.2	98.2	5	0.7	99.0	6	0.7	97.9	22	1.0	97.9
8・10	1	1.0	91.8	2	0.7	97.9	4	1.2	99.4	1	0.1	99.1	0	0.0	97.9	8	0.4	98.2
10・12	4	4.1	95.9	4	1.4	99.3	1	0.3	99.7	3	0.4	99.6	6	0.7	98.6	18	0.8	99.1
12・14	0	0.0	95.9	1	0.4	99.6	0	0.0	99.7	0	0.0	99.6	1	0.1	98.8	2	0.1	99.1
14・16	1	1.0	96.9	0	0.0	99.6	1	0.3	100.0	0	0.0	99.6	2	0.2	99.0	4	0.2	99.3
16・18	2	2.0	99.0	0	0.0	99.6				0	0.0	99.6	2	0.2	99.3	4	0.2	99.5
18・20	0	0.0	99.0	0	0.0	99.6				0	0.0	99.6	0	0.0	99.3	0	0.0	99.5
20・22	1	1.0	100.0	0	0.0	99.6				1	0.1	99.7	3	0.4	99.6	5	0.2	99.7
22・24				0	0.0	99.6				1	0.1	99.9	1	0.1	99.8	2	0.1	99.8
24・26				1	0.4	100.0				0	0.0	99.9	1	0.1	99.9	2	0.1	99.9
26・28										0	0.0	99.9	1	0.1	100.0	1	0.0	100.0
28・30										0	0.0	99.9				0	0.0	100.0
30・32										1	0.1	100.0				1	0.0	100.0
32・34																		
34・36																		
36・38																		
38・40																		
40・																		
合計	98	100.0		281	100.0		325	100.0		701	100.0		807	100.0		2212	100.0	

表Ⅱ-87 1週間の総運動時間の分布(男子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0	1	0.9	0.9	4	1.2	1.2	6	1.6	1.6	10	1.2	1.2	11	1.3	1.3	32	1.3	1.3
・ 2	25	22.3	23.2	46	13.6	14.7	63	16.7	18.3	108	12.8	14.0	91	11.2	12.5	333	13.4	14.7
2・ 4	24	21.4	44.6	62	18.3	33.0	53	14.1	32.4	147	17.4	31.4	153	18.8	31.3	439	17.6	32.3
4・ 6	13	11.6	56.3	32	9.4	42.5	50	13.3	45.6	74	8.8	40.1	61	7.5	38.7	230	9.2	41.5
6・ 8	14	12.5	68.8	45	13.3	55.8	38	10.1	55.7	51	6.0	46.2	37	4.5	43.3	185	7.4	49.0
8・10	12	10.7	79.5	28	8.3	64.0	36	9.5	65.3	49	5.8	52.0	29	3.6	46.8	154	6.2	55.2
10・12	5	4.5	83.9	26	7.7	71.7	42	11.1	76.4	63	7.5	59.4	44	5.4	52.2	180	7.2	62.4
12・14	6	5.4	89.3	27	8.0	79.6	25	6.6	83.0	78	9.2	68.6	39	4.8	57.0	175	7.0	69.4
14・16	2	1.8	91.1	21	6.2	85.8	20	5.3	88.3	69	8.2	76.8	49	6.0	63.0	161	6.5	75.9
16・18	2	1.8	92.9	12	3.5	89.4	11	2.9	91.2	42	5.0	81.8	57	7.0	70.0	124	5.0	80.9
18・20	4	3.6	96.4	14	4.1	93.5	7	1.9	93.1	40	4.7	86.5	42	5.1	75.1	107	4.3	85.2
20・22	2	1.8	98.2	4	1.2	94.7	6	1.6	94.7	35	4.1	90.7	52	6.4	81.5	99	4.0	89.2
22・24	0	0.0	98.2	5	1.5	96.2	2	0.5	95.2	25	3.0	93.6	32	3.9	85.4	64	2.6	91.7
24・26	0	0.0	98.2	1	0.3	96.5	3	0.8	96.0	16	1.9	95.5	30	3.7	89.1	50	2.0	93.7
26・28	0	0.0	98.2	3	0.9	97.3	5	1.3	97.3	8	0.9	96.4	21	2.6	91.7	37	1.5	95.2
28・30	0	0.0	98.2	3	0.9	98.2	3	0.8	98.1	8	0.9	97.4	14	1.7	93.4	28	1.1	96.3
30・32	0	0.0	98.2	0	0.0	98.2	4	1.1	99.2	7	0.8	98.2	13	1.6	95.0	24	1.0	97.3
32・34	0	0.0	98.2	1	0.3	98.5	1	0.3	99.5	2	0.2	98.5	11	1.3	96.3	15	0.6	97.9
34・36	1	0.9	99.1	2	0.6	99.1	0	0.0	99.5	4	0.5	98.9	6	0.7	97.1	13	0.5	98.4
36・38	0	0.0	99.1	0	0.0	99.1	0	0.0	99.5	2	0.2	99.2	6	0.7	97.8	8	0.3	98.8
38・40	1	0.9	100.0	1	0.3	99.4	1	0.3	99.7	2	0.2	99.4	5	0.6	98.4	10	0.4	99.2
40・42				0	0.0	99.4	0	0.0	99.7	2	0.2	99.6	2	0.2	98.7	4	0.2	99.3
42・44				0	0.0	99.4	1	0.3	100.0	1	0.1	99.8	3	0.4	99.0	5	0.2	99.5
44・46				1	0.3	99.7	0	0.0	100.0	1	0.1	99.9	1	0.1	99.1	3	0.1	99.6
46・48				0	0.0	99.7	0	0.0	100.0	0	0.0	99.9	0	0.0	99.1	0	0.0	99.6
48・50				0	0.0	99.7	0	0.0	100.0	0	0.0	99.9	0	0.0	99.1	0	0.0	99.6
50・52				1	0.3	100.0	0	0.0	100.0	1	0.1	100.0	7	0.9	100.0	9	0.4	100.0
	112	100.0		339	100.0		377	100.0		845	100.0		816	100.0		2489	100.0	

表Ⅱ-88 1週間の総運動時間の分布(女子)

	小学校 1・2年生			小学校 3・4年生			小学校 5・6年生			中学生			高校生			計		
	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%	N	%	累積%
0	1	1.0	1.0	4	1.4	1.4	5	1.5	1.5	14	2.0	2.0	13	1.6	1.6	37	1.7	1.7
・ 2	33	33.7	34.7	75	26.7	28.1	66	20.3	21.8	131	18.7	20.7	166	20.6	22.2	471	21.3	23.0
2・ 4	19	19.4	54.1	54	19.2	47.3	67	20.6	42.5	126	18.0	38.7	169	20.9	43.1	435	19.7	42.6
4・ 6	10	10.2	64.3	38	13.5	60.9	49	15.1	57.5	54	7.7	46.4	66	8.2	51.3	217	9.8	52.4
6・ 8	5	5.1	69.4	36	12.8	73.7	45	13.8	71.4	52	7.4	53.8	31	3.8	55.1	169	7.6	60.1
8・10	6	6.1	75.5	24	8.5	82.2	20	6.2	77.5	69	9.8	63.6	26	3.2	58.4	145	6.6	66.6
10・12	7	7.1	82.7	17	6.0	88.3	21	6.5	84.0	63	9.0	72.6	41	5.1	63.4	149	6.7	73.4
12・14	4	4.1	86.7	15	5.3	93.6	18	5.5	89.5	35	5.0	77.6	50	6.2	69.6	122	5.5	78.9
14・16	3	3.1	89.8	6	2.1	95.7	12	3.7	93.2	40	5.7	83.3	36	4.5	74.1	97	4.4	83.3
16・18	2	2.0	91.8	0	0.0	95.7	4	1.2	94.5	33	4.7	88.0	36	4.5	78.6	75	3.4	86.7
18・20	1	1.0	92.9	1	0.4	96.1	5	1.5	96.0	22	3.1	91.2	38	4.7	83.3	67	3.0	89.7
20・22	1	1.0	93.9	1	0.4	96.4	5	1.5	97.5	15	2.1	93.3	42	5.2	88.5	64	2.9	92.6
22・24	1	1.0	94.9	0	0.0	96.4	1	0.3	97.8	15	2.1	95.4	26	3.2	91.7	43	1.9	94.5
24・26	2	2.0	96.9	3	1.1	97.5	1	0.3	98.2	10	1.4	96.9	19	2.4	94.1	35	1.6	96.1
26・28	1	1.0	98.0	3	1.1	98.6	1	0.3	98.5	4	0.6	97.4	14	1.7	95.8	23	1.0	97.2
28・30	0	0.0	98.0	1	0.4	98.9	1	0.3	98.8	1	0.1	97.6	10	1.2	97.0	13	0.6	97.7
30・32	0	0.0	98.0	1	0.4	99.3	1	0.3	99.1	2	0.3	97.9	8	1.0	98.0	12	0.5	98.3
32・34	1	1.0	99.0	0	0.0	99.3	1	0.3	99.4	2	0.3	98.1	5	0.6	98.6	9	0.4	98.7
34・36	0	0.0	99.0	0	0.0	99.3	1	0.3	99.7	1	0.1	98.3	3	0.4	99.0	5	0.2	98.9
36・38	1	1.0	100.0	0	0.0	99.3	0	0.0	99.7	2	0.3	98.6	1	0.1	99.1	4	0.2	99.1
38・40				0	0.0	99.3	0	0.0	99.7	2	0.3	98.9	3	0.4	99.5	5	0.2	99.3
40・42				0	0.0	99.3	0	0.0	99.7	4	0.6	99.4	3	0.4	99.9	7	0.3	99.6
42・44				0	0.0	99.3	0	0.0	99.7	1	0.1	99.6	0	0.0	99.9	1	0.0	99.7
44・46				0	0.0	99.3	0	0.0	99.7	1	0.1	99.7	0	0.0	99.9	1	0.0	99.7
46・48				1	0.4	99.6	0	0.0	99.7	0	0.0	99.7	0	0.0	99.9	1	0.0	99.8
48・50				0	0.0	99.6	0	0.0	99.7	1	0.1	99.9	0	0.0	99.9	1	0.0	99.8
50・52				1	0.4	100.0	1	0.3	100.0	1	0.1	100.0	1	0.1	100.0	4	0.2	100.0
	98	100.0		281	100.0		325	100.0		701	100.0		807	100.0		2212	100.0	

表Ⅱ-89 体重1kgあたりの運動によるエネルギー消費量

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	111	335	371	835	805	2457
	平均値	8.1	9.9	8.9	10.7	11.8	10.6
	標準偏差	7.8	8.9	7.6	9.1	10.5	9.4
	25パーセンタイル値	2.0	2.9	2.7	2.8	2.7	2.7
	中央値	6.3	7.4	7.1	9.2	9.5	8.1
	75パーセンタイル値	10.9	14.0	13.4	16.6	18.5	16.4
女子	標本数	97	277	320	687	794	2175
	平均値	6.5	5.8	6.6	8.3	7.9	7.5
	標準偏差	7.6	6.8	7.3	7.8	8.4	7.8
	25パーセンタイル値	1.1	1.6	1.8	1.9	1.4	1.6
	中央値	3.7	3.9	4.4	6.0	3.9	4.4
	75パーセンタイル値	9.0	7.8	9.1	12.7	13.2	11.7
計	標本数	208	612	691	1522	1599	4632

表Ⅱ-90 運動によるエネルギー消費量

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	111	335	371	829	805	2451
	平均値	205	316	321	524	710	512
	標準偏差	192	317	292	472	644	517
	25パーセンタイル値	52	94	93	138	160	128
	中央値	155	237	229	401	570	335
	75パーセンタイル値	299	458	478	768	1112	747
女子	標本数	97	276	320	681	794	2168
	平均値	155	184	237	399	420	344
	標準偏差	177	213	261	391	452	386
	25パーセンタイル値	29	44	64	86	71	66
	中央値	91	124	154	280	207	179
	75パーセンタイル値	198	233	311	597	694	504
計	標本数	208	611	691	1510	1599	4619

表Ⅱ-91 ODに関連する自覚症状(男子)

5 「立ちくらみ」や「めまい」を感じることもある。または、立ち上がるときにそっと立つことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	1	0.7	3	0.8	4	0.9	151	15.0	219	18.9	378
2 ときどき感じている	1	0.7	4	1.0	14	3.1	145	14.4	257	22.2	421	13.4
3 たまに感じている	2	1.5	12	3.0	30	6.7	216	21.4	293	25.3	553	17.6
4 感じていない	125	93.3	370	93.7	393	87.9	486	48.2	384	33.2	1758	56.0
無効回答	5	3.7	6	1.5	6	1.3	10	1.0	3	0.3	30	1.0
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-92 ODに関連する自覚症状(女子)

5 「立ちくらみ」や「めまい」を感じることもある。または、立ち上がるときにそっと立つことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	0	0.0	4	1.1	13	2.7	219	21.3	404	23.9	640
2 ときどき感じている	1	0.8	7	1.9	25	5.2	192	18.7	405	23.9	630	17.0
3 たまに感じている	6	4.6	28	7.5	65	13.5	227	22.1	426	25.2	752	20.3
4 感じていない	121	93.1	331	88.3	369	76.9	385	37.4	456	26.9	1662	44.8
無効回答	2	1.5	5	1.3	8	1.7	6	0.6	2	0.1	23	0.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-93 ODに関連する自覚症状(男子)

6 立っていると気持ちが悪くなり、ひどい時には、倒れることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	0	0.0	0	0.0	1	0.2	8	0.8	11	1.0	20
2 ときどき感じている	0	0.0	1	0.3	3	0.7	15	1.5	19	1.6	38	1.2
3 たまに感じている	1	0.7	7	1.8	5	1.1	57	5.7	95	8.2	165	5.3
4 感じていない	128	95.5	381	96.5	433	96.9	916	90.9	1027	88.8	2885	91.9
無効回答	5	3.7	6	1.5	5	1.1	12	1.2	4	0.3	32	1.0
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-94 ODに関連する自覚症状(女子)

6 立っていると気持ちが悪くなり、ひどい時には、倒れることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	0	0.0	1	0.3	1	0.2	14	1.4	10	0.6	26
2 ときどき感じている	0	0.0	0	0.0	4	0.8	22	2.1	55	3.2	81	2.2
3 たまに感じている	2	1.5	9	2.4	14	2.9	104	10.1	179	10.6	308	8.3
4 感じていない	126	96.9	360	96.0	454	94.6	884	85.9	1447	85.5	3271	88.2
無効回答	2	1.5	5	1.3	7	1.5	5	0.5	2	0.1	21	0.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-95 ODに関連する自覚症状(男子)

7 お風呂やシャワーに入ったとき、気分が悪くなり、ひどいときには倒れることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	0.6	13	1.1	19
2 ときどき感じている	0	0.0	0	0.0	3	0.7	20	2.0	17	1.5	40	1.3
3 たまに感じている	2	1.5	4	1.0	9	2.0	40	4.0	47	4.1	102	3.2
4 感じていない	127	94.8	385	97.5	430	96.2	930	92.3	1075	93.0	2947	93.9
無効回答	5	3.7	6	1.5	5	1.1	12	1.2	4	0.3	32	1.0
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-96 ODに関連する自覚症状(女子)

7 お風呂やシャワーに入ったとき、気分が悪くなり、ひどいときには倒れることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	0	0.0	0	0.0	2	0.4	16	1.6	12	0.7	30
2 ときどき感じている	0	0.0	0	0.0	3	0.6	22	2.1	34	2.0	59	1.6
3 たまに感じている	2	1.5	10	2.7	13	2.7	78	7.6	112	6.6	215	5.8
4 感じていない	126	96.9	360	96.0	455	94.8	908	88.2	1533	90.5	3382	91.2
無効回答	2	1.5	5	1.3	7	1.5	5	0.5	2	0.1	21	0.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-97 ODに関連する自覚症状(男子)

8 少し動いただけでも、胸がドキドキしたり、息切れしたりすることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	0	0.0	3	0.8	5	1.1	30	3.0	58	5.0	96
2 ときどき感じている	1	0.7	6	1.5	2	0.4	38	3.8	77	6.7	124	3.9
3 たまに感じている	4	3.0	21	5.3	26	5.8	114	11.3	196	17.0	361	11.5
4 感じていない	124	92.5	359	90.9	409	91.5	814	80.8	820	70.9	2526	80.4
無効回答	5	3.7	6	1.5	5	1.1	12	1.2	5	0.4	33	1.1
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-98 ODに関連する自覚症状(女子)

8 少し動いただけでも、胸がドキドキしたり、息切れしたりすることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	1	0.8	2	0.5	4	0.8	54	5.2	106	6.3	167
2 ときどき感じている	1	0.8	6	1.6	2	0.4	75	7.3	146	8.6	230	6.2
3 たまに感じている	4	3.1	31	8.3	35	7.3	191	18.6	407	24.0	668	18.0
4 感じていない	122	93.8	331	88.3	432	90.0	704	68.4	1032	61.0	2621	70.7
無効回答	2	1.5	5	1.3	7	1.5	5	0.5	2	0.1	21	0.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-99 ODに関連する自覚症状(男子)

9 朝、頭痛や腹痛や身体のだるさで、起きにくいことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.7	10	2.5	16	3.6	85	8.4	148	12.8	260	8.3
2 ときどき感じている	8	6.0	20	5.1	19	4.3	99	9.8	157	13.6	303	9.6
3 たまに感じている	12	9.0	54	13.7	67	15.0	170	16.9	251	21.7	554	17.6
4 感じていない	107	79.9	302	76.5	338	75.6	621	61.6	584	50.5	1952	62.2
無効回答	6	4.5	9	2.3	7	1.6	33	3.3	16	1.4	71	2.3
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-100 ODに関連する自覚症状(女子)

9 朝、頭痛や腹痛や身体のだるさで、起きにくいことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	3	2.3	10	2.7	25	5.2	105	10.2	242	14.3	385	10.4
2 ときどき感じている	2	1.5	14	3.7	22	4.6	119	11.6	245	14.5	402	10.8
3 たまに感じている	14	10.8	60	16.0	77	16.0	226	22.0	412	24.3	789	21.3
4 感じていない	108	83.1	283	75.5	344	71.7	564	54.8	770	45.5	2069	55.8
無効回答	3	2.3	8	2.1	12	2.5	15	1.5	24	1.4	62	1.7
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-101 ODに関連する自覚症状(男子)

10 午前中、頭痛や腹痛や身体のだるさで、調子が悪いことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.7	3	0.8	8	1.8	49	4.9	106	9.2	167	5.3
2 ときどき感じている	6	4.5	17	4.3	18	4.0	97	9.6	142	12.3	280	8.9
3 たまに感じている	10	7.5	53	13.4	60	13.4	202	20.0	276	23.9	601	19.1
4 感じていない	111	82.8	313	79.2	354	79.2	628	62.3	616	53.3	2022	64.4
無効回答	6	4.5	9	2.3	7	1.6	32	3.2	16	1.4	70	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-102 ODに関連する自覚症状(女子)

10 午前中、頭痛や腹痛や身体のだるさで、調子が悪いことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	3	2.3	7	1.9	18	3.8	99	9.6	226	13.3	353	9.5
2 ときどき感じている	2	1.5	17	4.5	20	4.2	145	14.1	296	17.5	480	12.9
3 たまに感じている	17	13.1	55	14.7	89	18.5	256	24.9	448	26.5	865	23.3
4 感じていない	106	81.5	288	76.8	341	71.0	515	50.0	700	41.3	1950	52.6
無効回答	2	1.5	8	2.1	12	2.5	14	1.4	23	1.4	59	1.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-103 ODに関連する自覚症状(男子)

11 「顔色が悪い(青白い)」と言われることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.7	1	0.3	2	0.4	18	1.8	34	2.9	56	1.8
2 ときどき感じている	1	0.7	3	0.8	1	0.2	31	3.1	49	4.2	85	2.7
3 たまに感じている	4	3.0	34	8.6	32	7.2	104	10.3	179	15.5	353	11.2
4 感じていない	122	91.0	348	88.1	405	90.6	823	81.6	879	76.0	2577	82.1
無効回答	6	4.5	9	2.3	7	1.6	32	3.2	15	1.3	69	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-104 ODに関連する自覚症状(女子)

11 「顔色が悪い(青白い)」と言われることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	2	1.5	4	1.1	8	1.7	45	4.4	80	4.7	139	3.7
2 ときどき感じている	1	0.8	5	1.3	11	2.3	69	6.7	133	7.9	219	5.9
3 たまに感じている	9	6.9	33	8.8	36	7.5	161	15.6	353	20.9	592	16.0
4 感じていない	116	89.2	325	86.7	414	86.3	740	71.9	1104	65.2	2699	72.8
無効回答	2	1.5	8	2.1	11	2.3	14	1.4	23	1.4	58	1.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-105 ODに関連する自覚症状(男子)

12 食欲がないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.7	6	1.5	8	1.8	34	3.4	73	6.3	122	3.9
2 ときどき感じている	6	4.5	23	5.8	27	6.0	77	7.6	122	10.6	255	8.1
3 たまに感じている	31	23.1	82	20.8	83	18.6	237	23.5	298	25.8	731	23.3
4 感じていない	90	67.2	275	69.6	322	72.0	629	62.4	648	56.1	1964	62.5
無効回答	6	4.5	9	2.3	7	1.6	31	3.1	15	1.3	68	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-106 ODに関連する自覚症状(女子)

12 食欲がないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.8	9	2.4	8	1.7	50	4.9	63	3.7	131	3.5
2 ときどき感じている	3	2.3	10	2.7	22	4.6	109	10.6	201	11.9	345	9.3
3 たまに感じている	18	13.8	81	21.6	86	17.9	295	28.7	479	28.3	959	25.9
4 感じていない	106	81.5	267	71.2	352	73.3	561	54.5	927	54.8	2213	59.7
無効回答	2	1.5	8	2.1	12	2.5	14	1.4	23	1.4	59	1.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-107 ODに関連する自覚症状(男子)

13 おなかが刺すように痛くなることもある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.7	0	0.0	5	1.1	47	4.7	57	4.9	110	3.5
2 ときどき感じている	2	1.5	10	2.5	13	2.9	83	8.2	113	9.8	221	7.0
3 たまに感じている	11	8.2	52	13.2	48	10.7	189	18.8	279	24.1	579	18.4
4 感じていない	113	84.3	324	82.0	374	83.7	657	65.2	692	59.9	2160	68.8
無効回答	7	5.2	9	2.3	7	1.6	32	3.2	15	1.3	70	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-108 ODに関連する自覚症状(女子)

13 おなかが刺すように痛くなることもある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	0	0.0	3	0.8	6	1.3	57	5.5	135	8.0	201	5.4
2 ときどき感じている	1	0.8	11	2.9	23	4.8	154	15.0	277	16.4	466	12.6
3 たまに感じている	14	10.8	63	16.8	70	14.6	265	25.8	429	25.3	841	22.7
4 感じていない	113	86.9	290	77.3	370	77.1	539	52.4	828	48.9	2140	57.7
無効回答	2	1.5	8	2.1	11	2.3	14	1.4	24	1.4	59	1.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-109 ODに関連する自覚症状(男子)

14 身体の「だるさ」や「疲れやすさ」を感じることもある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	0	0.0	9	2.3	17	3.8	147	14.6	303	26.2	476	15.2
2 ときどき感じている	5	3.7	14	3.5	33	7.4	192	19.0	301	26.0	545	17.4
3 たまに感じている	21	15.7	102	25.8	116	26.0	286	28.4	301	26.0	826	26.3
4 感じていない	102	76.1	261	66.1	274	61.3	352	34.9	236	20.4	1225	39.0
無効回答	6	4.5	9	2.3	7	1.6	31	3.1	15	1.3	68	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-110 ODに関連する自覚症状(女子)

14 身体の「だるさ」や「疲れやすさ」を感じることもある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	2	1.5	11	2.9	22	4.6	205	19.9	525	31.0	765	20.6
2 ときどき感じている	3	2.3	21	5.6	38	7.9	245	23.8	477	28.2	784	21.1
3 たまに感じている	22	16.9	94	25.1	130	27.1	336	32.7	462	27.3	1044	28.2
4 感じていない	101	77.7	241	64.3	277	57.7	228	22.2	203	12.0	1050	28.3
無効回答	2	1.5	8	2.1	13	2.7	15	1.5	26	1.5	64	1.7
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-111 ODに関連する自覚症状(男子)

15 頭が痛くなることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.7	7	1.8	13	2.9	65	6.4	116	10.0	202	6.4
2 ときどき感じている	9	6.7	23	5.8	32	7.2	147	14.6	208	18.0	419	13.3
3 たまに感じている	15	11.2	71	18.0	95	21.3	242	24.0	310	26.8	733	23.3
4 感じていない	103	76.9	285	72.2	300	67.1	522	51.8	507	43.9	1717	54.7
無効回答	6	4.5	9	2.3	7	1.6	32	3.2	15	1.3	69	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-112 ODに関連する自覚症状(女子)

15 頭が痛くなることがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	1	0.8	11	2.9	20	4.2	139	13.5	313	18.5	484	13.1
2 ときどき感じている	3	2.3	28	7.5	44	9.2	222	21.6	404	23.9	701	18.9
3 たまに感じている	22	16.9	87	23.2	124	25.8	267	25.9	457	27.0	957	25.8
4 感じていない	102	78.5	241	64.3	281	58.5	387	37.6	494	29.2	1505	40.6
無効回答	2	1.5	8	2.1	11	2.3	14	1.4	25	1.5	60	1.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-113 ODに関連する自覚症状(男子)

16 乗り物に酔いやすい

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	2	1.5	36	9.1	37	8.3	176	17.5	175	15.1	426	13.6
2 ときどき感じている	10	7.5	32	8.1	42	9.4	150	14.9	140	12.1	374	11.9
3 たまに感じている	21	15.7	74	18.7	100	22.4	162	16.1	259	22.4	616	19.6
4 感じていない	95	70.9	244	61.8	261	58.4	487	48.3	567	49.0	1654	52.7
無効回答	6	4.5	9	2.3	7	1.6	33	3.3	15	1.3	70	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-114 ODに関連する自覚症状(女子)

16 乗り物に酔いやすい

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	7	5.4	47	12.5	61	12.7	268	26.0	373	22.0	756	20.4
2 ときどき感じている	11	8.5	46	12.3	58	12.1	149	14.5	273	16.1	537	14.5
3 たまに感じている	23	17.7	88	23.5	98	20.4	216	21.0	395	23.3	820	22.1
4 感じていない	87	66.9	186	49.6	252	52.5	381	37.0	626	37.0	1532	41.3
無効回答	2	1.5	8	2.1	11	2.3	15	1.5	26	1.5	62	1.7
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-115 OD陽性率(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 OD傾向+	0	0.0	2	0.5	12	2.7	115	11.4	226	19.6	355	11.3
2 OD傾向-	134	100.0	393	99.5	435	97.3	893	88.6	930	80.4	2785	88.7
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-116 OD陽性率(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 OD傾向+	1	0.8	5	1.3	19	4.0	214	20.8	463	27.3	702	18.9
2 OD傾向-	129	99.2	370	98.7	461	96.0	815	79.2	1230	72.7	3005	81.1
合計	130	100.0	375	100	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-117 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子)

1 将来やってみたいことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	60	44.8	202	51.1	224	50.1	472	46.8	562	48.6	1520	48.4
2 ときどきあてはまる	29	21.6	71	18.0	83	18.6	198	19.6	234	20.2	615	19.6
3 たまにあてはまる	21	15.7	57	14.4	53	11.9	167	16.6	200	17.3	498	15.9
4 あてはまらない	22	16.4	52	13.2	75	16.8	144	14.3	146	12.6	439	14.0
無効回答	2	1.5	13	3.3	12	2.7	27	2.7	14	1.2	68	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-118 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子)

1 将来やってみたいことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	67	51.5	211	56.3	287	59.8	551	53.5	931	55.0	2047	55.2
2 ときどきあてはまる	22	16.9	65	17.3	82	17.1	185	18.0	345	20.4	699	18.9
3 たまにあてはまる	12	9.2	48	12.8	57	11.9	157	15.3	248	14.6	522	14.1
4 あてはまらない	26	20.0	45	12.0	44	9.2	123	12.0	144	8.5	382	10.3
無効回答	3	2.3	6	1.6	10	2.1	13	1.3	25	1.5	57	1.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-119 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子)

2 「やればできる」と思う

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	53	39.6	161	40.8	184	41.2	285	28.3	419	36.2	1102	35.1
2 ときどきあてはまる	58	43.3	140	35.4	157	35.1	388	38.5	403	34.9	1146	36.5
3 たまにあてはまる	16	11.9	69	17.5	69	15.4	226	22.4	226	19.6	606	19.3
4 あてはまらない	4	3.0	12	3.0	27	6.0	84	8.3	94	8.1	221	7.0
無効回答	3	2.2	13	3.3	10	2.2	25	2.5	14	1.2	65	2.1
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-120 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子)

2 「やればできる」と思う

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	62	47.7	174	46.4	239	49.8	266	25.9	543	32.1	1284	34.6
2 ときどきあてはまる	42	32.3	131	34.9	130	27.1	360	35.0	657	38.8	1320	35.6
3 たまにあてはまる	14	10.8	47	12.5	85	17.7	297	28.9	398	23.5	841	22.7
4 あてはまらない	10	7.7	16	4.3	17	3.5	93	9.0	71	4.2	207	5.6
無効回答	2	1.5	7	1.9	9	1.9	13	1.3	24	1.4	55	1.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-121 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子)

3 何をやってもうまくいかない気がする

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	5	3.7	9	2.3	9	2.0	72	7.1	101	8.7	196	6.2
2 とくどきあてはまる	15	11.2	40	10.1	57	12.8	169	16.8	263	22.8	544	17.3
3 たまにあてはまる	39	29.1	131	33.2	137	30.6	377	37.4	466	40.3	1150	36.6
4 あてはまらない	70	52.2	202	51.1	234	52.3	363	36.0	312	27.0	1181	37.6
無効回答	5	3.7	13	3.3	10	2.2	27	2.7	14	1.2	69	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-122 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子)

3 何をやってもうまくいかない気がする

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	3	2.3	3	0.8	15	3.1	104	10.1	156	9.2	281	7.6
2 とくどきあてはまる	7	5.4	42	11.2	61	12.7	233	22.6	447	26.4	790	21.3
3 たまにあてはまる	37	28.5	119	31.7	140	29.2	401	39.0	721	42.6	1418	38.3
4 あてはまらない	81	62.3	204	54.4	257	53.5	278	27.0	343	20.3	1163	31.4
無効回答	2	1.5	7	1.9	7	1.5	13	1.3	26	1.5	55	1.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-123 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子)

4 みんなとなかよくできないと感じる

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	5	3.7	4	1.0	13	2.9	57	5.7	75	6.5	154	4.9
2 とくどきあてはまる	8	6.0	24	6.1	29	6.5	111	11.0	174	15.1	346	11.0
3 たまにあてはまる	32	23.9	72	18.2	62	13.9	233	23.1	360	31.1	759	24.2
4 あてはまらない	85	63.4	281	71.1	333	74.5	582	57.7	532	46.0	1813	57.7
無効回答	4	3.0	14	3.5	10	2.2	25	2.5	15	1.3	68	2.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-124 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子)

4 みんなとなかよくできないと感じる

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	2	1.5	11	2.9	14	2.9	77	7.5	104	6.1	208	5.6
2 とくどきあてはまる	13	10.0	29	7.7	37	7.7	152	14.8	288	17.0	519	14.0
3 たまにあてはまる	30	23.1	98	26.1	105	21.9	293	28.5	626	37.0	1152	31.1
4 あてはまらない	83	63.8	231	61.6	317	66.0	494	48.0	649	38.3	1774	47.9
無効回答	2	1.5	6	1.6	7	1.5	13	1.3	26	1.5	54	1.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-125 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子)

5 急におこったり、泣いたり、うれしくなったりする

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	9	6.7	19	4.8	25	5.6	74	7.3	106	9.2	233	7.4
2 ときどきあてはまる	12	9.0	37	9.4	37	8.3	118	11.7	184	15.9	388	12.4
3 たまにあてはまる	28	20.9	85	21.5	84	18.8	241	23.9	305	26.4	743	23.7
4 あてはまらない	81	60.4	241	61.0	291	65.1	549	54.5	547	47.3	1709	54.4
無効回答	4	3.0	13	3.3	10	2.2	26	2.6	14	1.2	67	2.1
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-126 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子)

5 急におこったり、泣いたり、うれしくなったりする

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	10	7.7	30	8.0	37	7.7	182	17.7	349	20.6	608	16.4
2 ときどきあてはまる	12	9.2	43	11.5	44	9.2	167	16.2	352	20.8	618	16.7
3 たまにあてはまる	33	25.4	78	20.8	109	22.7	249	24.2	449	26.5	918	24.8
4 あてはまらない	73	56.2	218	58.1	283	59.0	418	40.6	517	30.5	1509	40.7
無効回答	2	1.5	6	1.6	7	1.5	13	1.3	26	1.5	54	1.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-127 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(男子)

6 ちょっとしたことがかつとなる

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	13	9.7	33	8.4	37	8.3	104	10.3	96	8.3	283	9.0
2 ときどきあてはまる	26	19.4	68	17.2	72	16.1	167	16.6	207	17.9	540	17.2
3 たまにあてはまる	38	28.4	131	33.2	141	31.5	310	30.8	401	34.7	1021	32.5
4 あてはまらない	53	39.6	151	38.2	186	41.6	401	39.8	438	37.9	1229	39.1
無効回答	4	3.0	12	3.0	11	2.5	26	2.6	14	1.2	67	2.1
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-128 「心の健康を把握する4指標」に関連する自覚症状(女子)

6 ちょっとしたことがかつとなる

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくあてはまる	7	5.4	32	8.5	48	10.0	169	16.4	231	13.6	487	13.1
2 ときどきあてはまる	14	10.8	60	16.0	65	13.5	175	17.0	365	21.6	679	18.3
3 たまにあてはまる	45	34.6	121	32.3	153	31.9	321	31.2	595	35.1	1235	33.3
4 あてはまらない	62	47.7	156	41.6	207	43.1	351	34.1	475	28.1	1251	33.7
無効回答	2	1.5	6	1.6	7	1.5	13	1.3	27	1.6	55	1.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-129 「身体的訴え」の単純加算得点

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	134	395	447	1008	1156	3140
	平均値	0.11	0.12	0.18	0.45	0.58	
	標準偏差	0.36	0.39	0.54	0.86	0.95	
女子	標本数	130	375	480	1029	1693	3707
	平均値	0.05	0.18	0.25	0.75	0.93	
	標準偏差	0.24	0.53	0.64	1.05	1.14	

表Ⅱ-130 「自己効力感」の単純加算得点

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	134	395	447	1008	1156	3140
	平均値	2.34	2.37	2.36	2.08	2.25	
	標準偏差	1.31	1.43	1.39	1.40	1.39	
女子	標本数	130	375	480	1029	1693	3707
	平均値	2.48	2.58	2.63	2.12	2.33	
	標準偏差	1.44	1.36	1.38	1.34	1.33	

表Ⅱ-131 「不安傾向」の単純加算得点

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	134	395	447	1008	1156	3140
	平均値	0.32	0.23	0.29	0.53	0.68	
	標準偏差	0.66	0.57	0.68	0.92	1.01	
女子	標本数	130	375	480	1029	1693	3707
	平均値	0.23	0.26	0.33	0.73	0.74	
	標準偏差	0.63	0.59	0.72	1.03	1.00	

表Ⅱ-132 「行動」の単純加算得点

		小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学生	高校生	計
男子	標本数	134	395	447	1008	1156	3140
	平均値	0.61	0.53	0.52	0.64	0.69	
	標準偏差	1.05	0.95	1.00	1.04	1.09	
女子	標本数	130	375	480	1029	1693	3707
	平均値	0.46	0.61	0.58	1.01	1.11	
	標準偏差	1.05	1.04	1.10	1.32	1.32	

表Ⅱ-133 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）

1 気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	4	3.0	20	5.1	17	3.8	135	13.4	290	25.1	466
2 ときどき感じている	9	6.7	26	6.6	37	8.3	162	16.1	282	24.4	516	16.4
3 たまに感じている	21	15.7	81	20.5	98	21.9	272	27.0	311	26.9	783	24.9
4 感じていない	95	70.9	262	66.3	290	64.9	429	42.6	270	23.4	1346	42.9
無効回答	5	3.7	6	1.5	5	1.1	10	1.0	3	0.3	29	0.9
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-134 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）

1 気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	3	2.3	11	2.9	20	4.2	229	22.3	558	33.0	821
2 ときどき感じている	8	6.2	22	5.9	44	9.2	227	22.1	464	27.4	765	20.6
3 たまに感じている	25	19.2	90	24.0	97	20.2	278	27.0	457	27.0	947	25.5
4 感じていない	92	70.8	247	65.9	312	65.0	290	28.2	211	12.5	1152	31.1
無効回答	2	1.5	5	1.3	7	1.5	5	0.5	3	0.2	22	0.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-135 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）

2 よく眠れないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	3	2.2	14	3.5	20	4.5	135	13.4	157	13.6	329
2 ときどき感じている	6	4.5	23	5.8	27	6.0	108	10.7	163	14.1	327	10.4
3 たまに感じている	17	12.7	46	11.6	49	11.0	247	24.5	280	24.2	639	20.4
4 感じていない	103	76.9	306	77.5	346	77.4	510	50.6	553	47.8	1818	57.9
無効回答	5	3.7	6	1.5	5	1.1	8	0.8	3	0.3	27	0.9
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-136 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）

2 よく眠れないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	1 しばしば感じている	3	2.3	14	3.7	32	6.7	138	13.4	227	13.4	414
2 ときどき感じている	9	6.9	11	2.9	31	6.5	175	17.0	257	15.2	483	13.0
3 たまに感じている	14	10.8	58	15.5	90	18.8	244	23.7	383	22.6	789	21.3
4 感じていない	101	77.7	287	76.5	319	66.5	466	45.3	824	48.7	1997	53.9
無効回答	3	2.3	5	1.3	8	1.7	6	0.6	2	0.1	24	0.6
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-137 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）

3 落ち着かなくて、じっとしていられないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	23	17.2	44	11.1	52	11.6	167	16.6	164	14.2	450	14.3
2 ときどき感じている	14	10.4	42	10.6	48	10.7	150	14.9	234	20.2	488	15.5
3 たまに感じている	27	20.1	107	27.1	112	25.1	238	23.6	310	26.8	794	25.3
4 感じていない	65	48.5	195	49.4	230	51.5	443	43.9	445	38.5	1378	43.9
無効回答	5	3.7	7	1.8	5	1.1	10	1.0	3	0.3	30	1.0
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-138 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）

3 落ち着かなくて、じっとしていられないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	14	10.8	28	7.5	34	7.1	123	12.0	213	12.6	412	11.1
2 ときどき感じている	3	2.3	31	8.3	27	5.6	161	15.6	306	18.1	528	14.2
3 たまに感じている	27	20.8	94	25.1	105	21.9	304	29.5	529	31.2	1059	28.6
4 感じていない	84	64.6	217	57.9	308	64.2	436	42.4	643	38.0	1688	45.5
無効回答	2	1.5	5	1.3	6	1.3	5	0.5	2	0.1	20	0.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-139 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（男子）

4 集中したり、すばやく考えたりできないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	19	14.2	55	13.9	58	13.0	152	15.1	215	18.6	499	15.9
2 ときどき感じている	14	10.4	56	14.2	64	14.3	198	19.6	305	26.4	637	20.3
3 たまに感じている	42	31.3	138	34.9	125	28.0	345	34.2	380	32.9	1030	32.8
4 感じていない	54	40.3	139	35.2	195	43.6	304	30.2	253	21.9	945	30.1
無効回答	5	3.7	7	1.8	5	1.1	9	0.9	3	0.3	29	0.9
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-140 気分の調節不全傾向に関連する自覚症状（女子）

4 集中したり、すばやく考えたりできないことがある

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 しばしば感じている	6	4.6	44	11.7	45	9.4	180	17.5	421	24.9	696	18.8
2 ときどき感じている	13	10.0	48	12.8	64	13.3	254	24.7	465	27.5	844	22.8
3 たまに感じている	41	31.5	135	36.0	138	28.8	354	34.4	572	33.8	1240	33.5
4 感じていない	68	52.3	143	38.1	226	47.1	236	22.9	234	13.8	907	24.5
無効回答	2	1.5	5	1.3	7	1.5	5	0.5	1	0.1	20	0.5
合計	130	100.0	375	100.0	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

表Ⅱ-141 気分の調節不全傾向(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0 陰性	134	100.0	391	99.0	443	99.1	963	95.5	1077	93.2	3008	95.8
1 陽性	0	0.0	4	1.0	4	0.9	45	4.5	79	6.8	132	4.2
合計	134	100.0	395	100.0	447	100.0	1008	100.0	1156	100.0	3140	100.0

表Ⅱ-142 気分の調節不全傾向(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0 陰性	130	100.0	370	98.7	470	97.9	964	93.7	1550	91.6	3484	94.0
1 陽性	0	0.0	5	1.3	10	2.1	65	6.3	143	8.4	223	6.0
合計	130	100.0	375	100	480	100.0	1029	100.0	1693	100.0	3707	100.0

### Ⅲ.「アレルギー様症状」に関するアンケート調査結果

表Ⅲ-1 医師からアレルギーといわれたことの有無(男子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 現在(1年以内)アレルギーと言われている	25	19.5	108	28.1	99	22.6	171	17.5	173	15.4	576	18.9
2 以前(1年以上前)にアレルギーと言われたことがある	34	26.6	103	26.8	125	28.5	348	35.6	364	32.4	974	31.9
3 ない	69	53.9	174	45.2	214	48.9	459	46.9	585	52.1	1501	49.2
合計	128	100.0	385	100.0	438	100.0	978	100.0	1122	100.0	3051	100.0

表Ⅲ-2 医師からアレルギーといわれたことの有無(女子)

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 現在(1年以内)アレルギーと言われている	26	20.8	84	23.1	106	22.6	151	15.0	309	18.7	676	18.7
2 以前(1年以上前)にアレルギーと言われたことがある	30	24.0	104	28.7	120	25.6	288	28.6	502	30.4	1044	28.9
3 ない	69	55.2	175	48.2	242	51.7	568	56.4	842	50.9	1896	52.4
合計	125	100.0	363	100.0	468	100.0	1007	100.0	1653	100.0	3616	100.0

表Ⅲ-3 アレルギーの症状(男子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人の合計

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	26	44.1	57	27.0	69	30.8	146	28.1	129	24.0	427	27.5
2 アレルギー性鼻炎	27	45.8	143	67.8	131	58.5	343	66.1	344	64.1	988	63.7
3 アトピー性皮膚炎	21	35.6	71	33.6	68	30.4	147	28.3	209	38.9	516	33.3
4 アレルギー性結膜炎	7	11.9	55	26.1	40	17.9	103	19.8	107	19.9	312	20.1
5 じんましん	8	13.6	26	12.3	19	8.5	56	10.8	77	14.3	186	12.0
6 消化器アレルギー	0	0.0	2	0.9	0	0.0	3	0.6	3	0.6	8	0.5
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.6	3	0.2
8 その他	4	6.8	7	3.3	12	5.4	34	6.6	24	4.5	81	5.2
無効回答	1	1.7	0	0.0	1	0.4	3	0.6	5	0.9	10	0.6
合計	59		211		224		519		537		1550	

表Ⅲ-4 アレルギーの症状(女子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人の合計

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	13	23.2	46	24.5	65	28.8	96	21.9	125	15.4	345	20.1
2 アレルギー性鼻炎	24	42.9	124	66.0	135	59.7	259	59.0	470	58.0	1012	58.8
3 アトピー性皮膚炎	20	35.7	58	30.9	82	36.3	157	35.8	328	40.4	645	37.5
4 アレルギー性結膜炎	9	16.1	35	18.6	36	15.9	76	17.3	171	21.1	327	19.0
5 じんましん	12	21.4	25	13.3	28	12.4	57	13.0	104	12.8	226	13.1
6 消化器アレルギー	0	0.0	5	2.7	0	0.0	6	1.4	4	0.5	15	0.9
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2	3	0.4	4	0.2
8 その他	5	8.9	12	6.4	10	4.4	26	5.9	38	4.7	91	5.3
無効回答	1	1.8	1	0.5	3	1.3	5	1.1	5	0.6	15	0.9
合計	56		188		226		439		811		1720	

表Ⅲ-5 アレルギーの症状(男子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	12	48.0	33	30.6	33	33.3	38	22.2	39	22.5	155	26.9
2 アレルギー性鼻炎	14	56.0	81	75.0	69	69.7	136	79.5	136	78.6	436	75.7
3 アトピー性皮膚炎	11	44.0	34	31.5	23	23.2	39	22.8	55	31.8	162	28.1
4 アレルギー性結膜炎	2	8.0	29	26.9	17	17.2	38	22.2	32	18.5	118	20.5
5 じんましん	4	16.0	13	12.0	7	7.1	20	11.7	16	9.2	60	10.4
6 消化器アレルギー	0	0.0	2	1.9	0	0.0	0	0.0	1	0.6	3	0.5
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.2	2	0.3
8 その他	1	4.0	2	1.9	7	7.1	9	5.3	7	4.0	26	4.5
無効回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.2
合計	25		108		99		171		173		576	

表Ⅲ-6 アレルギーの症状(女子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	8	30.8	19	22.6	27	25.5	31	20.5	53	17.2	138	20.4
2 アレルギー性鼻炎	13	50.0	64	76.2	76	71.7	111	73.5	222	71.8	486	71.9
3 アトピー性皮膚炎	7	26.9	23	27.4	36	34.0	45	29.8	113	36.6	224	33.1
4 アレルギー性結膜炎	4	15.4	19	22.6	21	19.8	33	21.9	78	25.2	155	22.9
5 じんましん	4	15.4	11	13.1	12	11.3	18	11.9	32	10.4	77	11.4
6 消化器アレルギー	0	0.0	3	3.6	0	0.0	3	2.0	1	0.3	7	1.0
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	1	0.1
8 その他	1	3.8	3	3.6	4	3.8	7	4.6	11	3.6	26	3.8
無効回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.6	2	0.6	6	0.9
合計	26		84		106		151		309		676	

表Ⅲ-7 アレルギーの症状(男子) (複数回答)

「Q1」の質問で「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	14	41.2	24	23.3	36	28.8	108	31.0	90	24.7	272	27.9
2 アレルギー性鼻炎	13	38.2	62	60.2	62	49.6	207	59.5	208	57.1	552	56.7
3 アトピー性皮膚炎	10	29.4	37	35.9	45	36.0	108	31.0	154	42.3	354	36.3
4 アレルギー性結膜炎	5	14.7	26	25.2	23	18.4	65	18.7	75	20.6	194	19.9
5 じんましん	4	11.8	13	12.6	12	9.6	36	10.3	61	16.8	126	12.9
6 消化器アレルギー	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.9	2	0.5	5	0.5
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	1	0.1
8 その他	3	8.8	5	4.9	5	4.0	25	7.2	17	4.7	55	5.6
無効回答	1	2.9	0	0.0	1	0.8	3	0.9	4	1.1	9	0.9
合計	34		103		125		348		364		974	

表Ⅲ-8 アレルギーの症状(女子) (複数回答)

「Q1」の質問で「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	5	16.7	27	26.0	38	31.7	65	22.6	72	14.3	207	19.8
2 アレルギー性鼻炎	11	36.7	60	57.7	59	49.2	148	51.4	248	49.4	526	50.4
3 アトピー性皮膚炎	13	43.3	35	33.7	46	38.3	112	38.9	215	42.8	421	40.3
4 アレルギー性結膜炎	5	16.7	16	15.4	15	12.5	43	14.9	93	18.5	172	16.5
5 じんましん	8	26.7	14	13.5	16	13.3	39	13.5	72	14.3	149	14.3
6 消化器アレルギー	0	0.0	2	1.9	0	0.0	3	1.0	3	0.6	8	0.8
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	2	0.4	3	0.3
8 その他	4	13.3	9	8.7	6	5.0	19	6.6	27	5.4	65	6.2
無効回答	1	3.3	1	1.0	3	2.5	1	0.3	3	0.6	9	0.9
合計	30		104		120		288		502		1044	

表Ⅲ-9 学年全体におけるアレルギーの症状の割合(男子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	26	20.3	57	14.8	69	15.8	146	14.9	129	11.5	427	14.0
2 アレルギー性鼻炎	27	21.1	143	37.1	131	29.9	343	35.1	344	30.7	988	32.4
3 アトピー性皮膚炎	21	16.4	71	18.4	68	15.5	147	15.0	209	18.6	516	16.9
4 アレルギー性結膜炎	7	5.5	55	14.3	40	9.1	103	10.5	107	9.5	312	10.2
5 じんましん	8	6.3	26	6.8	19	4.3	56	5.7	77	6.9	186	6.1
6 消化器アレルギー	0	0.0	2	0.5	0	0.0	3	0.3	3	0.3	8	0.3
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3	3	0.1
8 その他	4	3.1	7	1.8	12	2.7	34	3.5	24	2.1	81	2.7
無効回答	1	0.8	0	0.0	1	0.2	3	0.3	5	0.4	10	0.3
合計	128		385		438		978		1122		3051	

表Ⅲ-10 学年全体におけるアレルギーの症状の割合(女子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	13	10.4	46	12.7	65	13.9	96	9.5	125	7.6	345	9.5
2 アレルギー性鼻炎	24	19.2	124	34.2	135	28.8	259	25.7	470	28.4	1012	28.0
3 アトピー性皮膚炎	20	16.0	58	16.0	82	17.5	157	15.6	328	19.8	645	17.8
4 アレルギー性結膜炎	9	7.2	35	9.6	36	7.7	76	7.5	171	10.3	327	9.0
5 じんましん	12	9.6	25	6.9	28	6.0	57	5.7	104	6.3	226	6.3
6 消化器アレルギー	0	0.0	5	1.4	0	0.0	6	0.6	4	0.2	15	0.4
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	3	0.2	4	0.1
8 その他	5	4.0	12	3.3	10	2.1	26	2.6	38	2.3	91	2.5
無効回答	1	0.8	1	0.3	3	0.6	5	0.5	5	0.3	15	0.4
合計	125		363		468		1007		1653		3616	

表Ⅲ-11 学年全体におけるアレルギーの症状の割合(男子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	12	9.4	33	8.6	33	7.5	38	3.9	39	3.5	155	5.1
2 アレルギー性鼻炎	14	10.9	81	21.0	69	15.8	136	13.9	136	12.1	436	14.3
3 アトピー性皮膚炎	11	8.6	34	8.8	23	5.3	39	4.0	55	4.9	162	5.3
4 アレルギー性結膜炎	2	1.6	29	7.5	17	3.9	38	3.9	32	2.9	118	3.9
5 じんましん	4	3.1	13	3.4	7	1.6	20	2.0	16	1.4	60	2.0
6 消化器アレルギー	0	0.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.1	3	0.1
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.1
8 その他	1	0.8	2	0.5	7	1.6	9	0.9	7	0.6	26	0.9
無効回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.0
合計	128		385		438		978		1122		3051	

表Ⅲ-12 学年全体におけるアレルギーの症状の割合(女子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	8	6.4	19	5.2	27	5.8	31	3.1	53	3.2	138	3.8
2 アレルギー性鼻炎	13	10.4	64	17.6	76	16.2	111	11.0	222	13.4	486	13.4
3 アトピー性皮膚炎	7	5.6	23	6.3	36	7.7	45	4.5	113	6.8	224	6.2
4 アレルギー性結膜炎	4	3.2	19	5.2	21	4.5	33	3.3	78	4.7	155	4.3
5 じんましん	4	3.2	11	3.0	12	2.6	18	1.8	32	1.9	77	2.1
6 消化器アレルギー	0	0.0	3	0.8	0	0.0	3	0.3	1	0.1	7	0.2
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.0
8 その他	1	0.8	3	0.8	4	0.9	7	0.7	11	0.7	26	0.7
無効回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.4	2	0.1	6	0.2
合計	125		363		468		1007		1653		3616	

表Ⅲ-13 学年全体におけるアレルギーの症状の割合(男子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	14	10.9	24	6.2	36	8.2	108	11.0	90	8.0	272	8.9
2 アレルギー性鼻炎	13	10.2	62	16.1	62	14.2	207	21.2	208	18.5	552	18.1
3 アトピー性皮膚炎	10	7.8	37	9.6	45	10.3	108	11.0	154	13.7	354	11.6
4 アレルギー性結膜炎	5	3.9	26	6.8	23	5.3	65	6.6	75	6.7	194	6.4
5 じんましん	4	3.1	13	3.4	12	2.7	36	3.7	61	5.4	126	4.1
6 消化器アレルギー	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3	2	0.2	5	0.2
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.0
8 その他	3	2.3	5	1.3	5	1.1	25	2.6	17	1.5	55	1.8
無効回答	1	0.8	0	0.0	1	0.2	3	0.3	4	0.4	9	0.3
合計	128		385		438		978		1122		3051	

表Ⅲ-14 学年全体におけるアレルギーの症状の割合(女子) (複数回答)  
「Q1」の質問で「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ぜんそく	5	4.0	27	7.4	38	8.1	65	6.5	72	4.4	207	5.7
2 アレルギー性鼻炎	11	8.8	60	16.5	59	12.6	148	14.7	248	15.0	526	14.5
3 アトピー性皮膚炎	13	10.4	35	9.6	46	9.8	112	11.1	215	13.0	421	11.6
4 アレルギー性結膜炎	5	4.0	16	4.4	15	3.2	43	4.3	93	5.6	172	4.8
5 じんましん	8	6.4	14	3.9	16	3.4	39	3.9	72	4.4	149	4.1
6 消化器アレルギー	0	0.0	2	0.6	0	0.0	3	0.3	3	0.2	8	0.2
7 アナフィラキシー・ショック	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	2	0.1	3	0.1
8 その他	4	3.2	9	2.5	6	1.3	19	1.9	27	1.6	65	1.8
無効回答	1	0.8	1	0.3	3	0.6	1	0.1	3	0.2	9	0.2
合計	125		363		468		1007		1653		3616	

表Ⅲ-15 症状の初発時期(男子)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人の合計

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 0歳のころ	16	28.1	38	18.2	30	13.5	71	13.9	64	12.1	219	14.4
2 1、2歳のころ	9	15.8	37	17.7	39	17.5	87	17.1	75	14.2	247	16.2
3 3歳から就学前のころ	24	42.1	77	36.8	77	34.5	128	25.1	121	23.0	427	28.0
4 小学校時	8	14.0	57	27.3	77	34.5	203	39.9	186	35.3	531	34.8
5 中学校以降	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	3.9	81	15.4	101	6.6
合計	57	100.0	209	100.0	223	100.0	509	100.0	527	100.0	1525	100.0

表Ⅲ-16 症状の初発時期(女子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人の合計

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 0歳のころ	8	14.5	37	20.1	34	15.2	56	13.0	77	9.7	212	12.6
2 1、2歳のころ	14	25.5	34	18.5	50	22.4	61	14.2	126	15.9	285	16.9
3 3歳から就学前のころ	19	34.5	60	32.6	67	30.0	113	26.3	164	20.7	423	25.1
4 小学校時	14	25.5	53	28.8	72	32.3	176	40.9	254	32.0	569	33.8
5 中学校以降	0	0.0	0	0.0	0	0.0	24	5.6	172	21.7	196	11.6
合計	55	100.0	184	100.0	223	100.0	430	100.0	793	100.0	1685	100.0

表Ⅲ-17 医師よりアレルギーと言われたもの(男子)(複数回答)

「Q1」の質問で「1.アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ほこり(ハウスダスト)やダニ	10	40.0	50	46.3	48	48.5	89	52.0	85	49.1	282	49.0
2 花粉類	7	28.0	55	50.9	49	49.5	101	59.1	84	48.6	296	51.4
3 薬物類	1	4.0	3	2.8	0	0.0	4	2.3	1	0.6	9	1.6
4 カビ類	0	0.0	10	9.3	8	8.1	5	2.9	10	5.8	33	5.7
5 ペット類	1	4.0	14	13.0	11	11.1	21	12.3	24	13.9	71	12.3
6 食物類(卵、牛乳など)	3	12.0	9	8.3	8	8.1	10	5.8	14	8.1	44	7.6
7 その他	1	4.0	9	8.3	8	8.1	11	6.4	14	8.1	43	7.5
8 わからない	8	32.0	22	20.4	19	19.2	23	13.5	32	18.5	104	18.1
無効回答	0	0.0	3	2.8	1	1.0	4	2.3	7	4.0	15	2.6
合計	25		108		99		171		173		576	

表Ⅲ-18 医師よりアレルギーと言われたもの(女子)(複数回答)

「Q1」の質問で「1.アレルギーと診断されたことがある」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 ほこり(ハウスダスト)やダニ	11	42.3	34	40.5	46	43.4	58	38.4	142	46.0	291	43.0
2 花粉類	9	34.6	45	53.6	63	59.4	80	53.0	175	56.6	372	55.0
3 薬物類	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7	5	1.6	6	0.9
4 カビ類	1	3.8	6	7.1	8	7.5	9	6.0	30	9.7	54	8.0
5 ペット類	3	11.5	12	14.3	13	12.3	16	10.6	46	14.9	90	13.3
6 食物類(卵、牛乳など)	1	3.8	9	10.7	8	7.5	11	7.3	26	8.4	55	8.1
7 その他	3	11.5	4	4.8	5	4.7	16	10.6	18	5.8	46	6.8
8 わからない	6	23.1	18	21.4	19	17.9	32	21.2	64	20.7	139	20.6
無効回答	0	0.0	2	2.4	0	0.0	6	4.0	8	2.6	16	2.4
合計	26		84		106		151		309		676	

表Ⅲ-19 アレルギーの症状が起きるきっかけ(男子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 運動	1	4.0	6	5.6	4	4.0	14	8.2	15	8.7	40	6.9
2 かぜ	11	44.0	38	35.2	39	39.4	53	31.0	36	20.8	177	30.7
3 四季の変化	13	52.0	74	68.5	66	66.7	117	68.4	97	56.1	367	63.7
4 けむり	2	8.0	7	6.5	8	8.1	13	7.6	10	5.8	40	6.9
5 入浴	0	0.0	4	3.7	1	1.0	0	0.0	6	3.5	11	1.9
6 心理的緊張	0	0.0	4	3.7	6	6.1	13	7.6	15	8.7	38	6.6
7 その他	4	16.0	21	19.4	13	13.1	18	10.5	27	15.6	83	14.4
8 わからない	2	8.0	11	10.2	15	15.2	14	8.2	29	16.8	71	12.3
無効回答	4	16.0	14	13.0	18	18.2	27	15.8	41	23.7	104	18.1
合計	25		108		99		171		173		576	

表Ⅲ-20 アレルギーの症状が起きるきっかけ(女子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 運動	2	7.7	7	8.3	8	7.5	14	9.3	28	9.1	59	8.7
2 かぜ	11	42.3	24	28.6	33	31.1	38	25.2	64	20.7	170	25.1
3 四季の変化	16	61.5	62	73.8	77	72.6	106	70.2	191	61.8	452	66.9
4 けむり	3	11.5	13	15.5	9	8.5	11	7.3	19	6.1	55	8.1
5 入浴	0	0.0	5	6.0	2	1.9	7	4.6	13	4.2	27	4.0
6 心理的緊張	1	3.8	5	6.0	6	5.7	9	6.0	29	9.4	50	7.4
7 その他	2	7.7	12	14.3	13	12.3	31	20.5	45	14.6	103	15.2
8 わからない	5	19.2	8	9.5	6	5.7	12	7.9	50	16.2	81	12.0
無効回答	5	19.2	11	13.1	10	9.4	18	11.9	64	20.7	108	16.0
合計	26		84		106		151		309		676	

表Ⅲ-21 アレルギーのために学校で薬を使うか(男子)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	0	0.0	3	2.9	1	1.0	12	7.5	11	6.7	27	4.9
2 たまにある	5	20.8	26	24.8	25	25.8	46	28.9	33	20.2	135	24.6
3 ない	19	79.2	76	72.4	71	73.2	101	63.5	119	73.0	386	70.4
合計	24	100.0	105	100.0	97	100.0	159	100.0	163	100.0	548	100.0

表Ⅲ-22 アレルギーのために学校で薬を使うか(女子)  
「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 よくある	1	4.0	7	8.6	3	2.9	10	7.0	22	7.5	43	6.7
2 たまにある	10	40.0	22	27.2	27	26.5	49	34.3	94	32.1	202	31.4
3 ない	14	56.0	52	64.2	72	70.6	84	58.7	177	60.4	399	62.0
合計	25	100.0	81	100.0	102	100.0	143	100.0	293	100.0	644	100.0

表Ⅲ-23 アレルギー症状で学校生活に支障があること(男子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 欠席したことがある	9	36.0	26	24.1	29	29.3	28	16.4	34	19.7	126	21.9
2 体育(実技)の授業に出られなかったことがある	3	12.0	10	9.3	17	17.2	23	13.5	15	8.7	68	11.8
3 体育以外の授業に出られなかったことがある	1	4.0	6	5.6	1	1.0	3	1.8	5	2.9	16	2.8
4 日帰りの遠足や体験学習などの校外学習に参加できなかったことがある	0	0.0	1	0.9	1	1.0	0	0.0	2	1.2	4	0.7
5 宿泊を伴う修学旅行などの校外学習に参加できなかったことがある	0	0.0	1	0.9	0	0.0	0	0.0	3	1.7	4	0.7
6 給食などの学校での食事に困ったことがある	1	4.0	5	4.6	0	0.0	5	2.9	7	4.0	18	3.1
7 特にない	15	60.0	71	65.7	61	61.6	118	69.0	120	69.4	385	66.8
無効回答	1	4.0	6	5.6	4	4.0	12	7.0	12	6.9	35	6.1
合計	25		108		99		171		173		576	

表Ⅲ-24 アレルギー症状で学校生活に支障があること(女子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」と答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 欠席したことがある	6	23.1	14	16.7	15	14.2	19	12.6	43	13.9	97	14.3
2 体育(実技)の授業に出られなかったことがある	5	19.2	12	14.3	17	16.0	26	17.2	45	14.6	105	15.5
3 体育以外の授業に出られなかったことがある	0	0.0	2	2.4	1	0.9	6	4.0	11	3.6	20	3.0
4 日帰りの遠足や体験学習などの校外学習に参加できなかったことがある	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7	3	1.0	4	0.6
5 宿泊を伴う修学旅行などの校外学習に参加できなかったことがある	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7	3	1.0	4	0.6
6 給食などの学校での食事に困ったことがある	0	0.0	4	4.8	4	3.8	8	5.3	6	1.9	22	3.3
7 特にない	20	76.9	58	69.0	74	69.8	106	70.2	211	68.3	469	69.4
無効回答	0	0.0	6	7.1	5	4.7	7	4.6	23	7.4	41	6.1
合計	26		84		106		151		309		676	

表Ⅲ-25 アレルギー症状が起きた時相談する人(男子) (複数回答)

学校生活に支障があると答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 学級担任	3	33.3	18	58.1	14	41.2	17	41.5	9	22.0	61	39.1
2 養護教諭	1	11.1	9	29.0	5	14.7	6	14.6	5	12.2	26	16.7
3 学校医	0	0.0	2	6.5	0	0.0	2	4.9	1	2.4	5	3.2
4 主治医	4	44.4	12	38.7	15	44.1	17	41.5	12	29.3	60	38.5
5 子どもが自分で対応した	1	11.1	6	19.4	5	14.7	12	29.3	11	26.8	35	22.4
6 相談する人がいなかった	0	0.0	1	3.2	1	2.9	1	2.4	1	2.4	4	2.6
7 その他	1	11.1	1	3.2	0	0.0	1	2.4	1	2.4	4	2.6
無効回答	3	33.3	6	19.4	7	20.6	5	12.2	13	31.7	34	21.8
合計	9		31		34		41		41		156	

表Ⅲ-26 アレルギー症状が起きた時相談する人(女子) (複数回答)

学校生活に支障があると答えた人のみ

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 学級担任	4	66.7	10	50.0	14	51.9	11	28.9	15	20.0	54	32.5
2 養護教諭	1	16.7	5	25.0	3	11.1	9	23.7	11	14.7	29	17.5
3 学校医	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	5.3	2	2.7	5	3.0
4 主治医	1	16.7	7	35.0	11	40.7	13	34.2	17	22.7	49	29.5
5 子どもが自分で対応した	1	16.7	3	15.0	6	22.2	13	34.2	26	34.7	49	29.5
6 相談する人がいなかった	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.3	1	0.6
7 その他	0	0.0	1	5.0	1	3.7	2	5.3	9	12.0	13	7.8
無効回答	2	33.3	3	15.0	3	11.1	8	21.1	19	25.3	35	21.1
合計	6		20		27		38		75		166	

表Ⅲ-27 学校への要望(男子)(複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人の合計

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 子どものアレルギーについての正確な把握	11	18.6	36	17.1	37	16.5	65	12.5	63	11.7	212	13.7
2 掃除当番や飼育当番への配慮	2	3.4	20	9.5	15	6.7	22	4.2	25	4.7	84	5.4
3 体育授業や運動会参加への配慮	3	5.1	9	4.3	12	5.4	16	3.1	20	3.7	60	3.9
4 給食等食事への配慮	2	3.4	14	6.6	8	3.6	15	2.9	13	2.4	52	3.4
5 持参薬を使うときのサポート	7	11.9	31	14.7	29	12.9	40	7.7	15	2.8	122	7.9
6 持参薬の保管場所、使用場所の提供	1	1.7	12	5.7	10	4.5	18	3.5	15	2.8	56	3.6
7 子どもの状況の把握	0	0.0	1	0.5	5	2.2	6	1.2	11	2.0	23	1.5
8 日帰りの校外学習の際の配慮	1	1.7	10	4.7	8	3.6	23	4.4	17	3.2	59	3.8
9 宿泊を伴う校外学習の際の配慮	4	6.8	16	7.6	21	9.4	38	7.3	26	4.8	105	6.8
10 緊急時の対応や連絡体制についての共通理解	8	13.6	21	10.0	20	8.9	37	7.1	36	6.7	122	7.9
11 全ての教職員に対する共通理解	6	10.2	22	10.4	26	11.6	51	9.8	41	7.6	146	9.4
12 他の児童生徒に対する十分な説明	4	6.8	21	10.0	16	7.1	34	6.6	19	3.5	94	6.1
13 子ども本人に対する十分な説明	9	15.3	33	15.6	23	10.3	41	7.9	27	5.0	133	8.6
14 学校設備の充実	5	8.5	24	11.4	30	13.4	44	8.5	52	9.7	155	10.0
15 その他	4	6.8	8	3.8	5	2.2	17	3.3	30	5.6	64	4.1
16 無効回答	29	49.2	104	49.3	121	54.0	324	62.4	365	68.0	943	60.8
計	59		211		224		519		537		1550	

表Ⅲ-28 学校への要望(女子) (複数回答)

「Q1」の質問で「1.現在アレルギーと言われている」「2.以前にアレルギーと言われたことがある」と答えた人の合計

	小学校 1・2年生		小学校 3・4年生		小学校 5・6年生		中学生		高校生		計	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 子どものアレルギーについての正確な把握	10	17.9	30	16.0	35	15.5	47	10.7	92	11.3	214	12.4
2 掃除当番や飼育当番への配慮	2	3.6	22	11.7	24	10.6	27	6.2	18	2.2	93	5.4
3 体育授業や運動会参加への配慮	4	7.1	6	3.2	12	5.3	24	5.5	37	4.6	83	4.8
4 給食等食事への配慮	3	5.4	8	4.3	9	4.0	7	1.6	17	2.1	44	2.6
5 持参薬を使うときのサポート	7	12.5	24	12.8	20	8.8	31	7.1	34	4.2	116	6.7
6 持参薬の保管場所、使用場所の提供	0	0.0	7	3.7	7	3.1	15	3.4	13	1.6	42	2.4
7 子どもの状況の把握	3	5.4	3	1.6	8	3.5	5	1.1	6	0.7	25	1.5
8 日帰りの校外学習の際の配慮	3	5.4	9	4.8	7	3.1	4	0.9	23	2.8	46	2.7
9 宿泊を伴う校外学習の際の配慮	6	10.7	16	8.5	12	5.3	29	6.6	47	5.8	110	6.4
10 緊急時の対応や連絡体制についての共通理解	8	14.3	17	9.0	18	8.0	26	5.9	47	5.8	116	6.7
11 全ての教職員に対する共通理解	5	8.9	14	7.4	11	4.9	38	8.7	46	5.7	114	6.6
12 他の児童生徒に対する十分な説明	6	10.7	9	4.8	15	6.6	15	3.4	16	2.0	61	3.5
13 子ども本人に対する十分な説明	8	14.3	16	8.5	29	12.8	38	8.7	31	3.8	122	7.1
14 学校設備の充実	7	12.5	23	12.2	23	10.2	36	8.2	88	10.9	177	10.3
15 その他	2	3.6	5	2.7	7	3.1	12	2.7	31	3.8	57	3.3
16 無効回答	30	53.6	96	51.1	130	57.5	277	63.1	539	66.5	1072	62.3
計	56		188		226		439		811		1720	

表Ⅲ-29 アレルギー様症状同士の関連(全体)

		ぜんそく	アレルギー性鼻炎	アトピー性皮膚炎	アレルギー性結膜炎	じんましん	消化器アレルギー	アナフィラキシーショック	その他	無回答	計
「ぜんそく」と答えた者	N	772	442	279	145	102	9	3	22		772
	列%	100.0%	57.3%	36.1%	18.8%	13.2%	1.2%	0.4%	2.8%		23.6%
	行%	100.0%	22.1%	24.0%	22.7%	24.8%	39.1%	42.9%	12.8%		
	全%	23.6%	13.5%	8.5%	4.4%	3.1%	0.3%	0.1%	0.7%		
「アレルギー性鼻炎」と答えた者	N	442	2000	519	395	172	8	4	51		2000
	列%	22.1%	100.0%	26.0%	19.8%	8.6%	0.4%	0.2%	2.6%		61.2%
	行%	57.3%	100.0%	44.7%	61.8%	41.7%	34.8%	57.1%	29.7%		
	全%	13.5%	61.2%	15.9%	12.1%	5.3%	0.2%	0.1%	1.6%		
「アトピー性皮膚炎」と答えた者	N	279	519	1161	208	137	12	1	27		1161
	列%	24.0%	44.7%	100.0%	17.9%	11.8%	1.0%	0.1%	2.3%		35.5%
	行%	36.1%	26.0%	100.0%	32.6%	33.3%	52.2%	14.3%	15.7%		
	全%	8.5%	15.9%	35.5%	6.4%	4.2%	0.4%	0.0%	0.8%		
「アレルギー性結膜炎」と答えた者	N	145	395	208	639	81	5		15		639
	列%	22.7%	61.8%	32.6%	100.0%	12.7%	0.8%		2.3%		19.5%
	行%	18.8%	19.8%	17.9%	100.0%	19.7%	21.7%		8.7%		
	全%	4.4%	12.1%	6.4%	19.5%	2.5%	0.2%		0.5%		
「じんましん」と答えた者	N	102	172	137	81	412	4	3	18		412
	列%	24.8%	41.7%	33.3%	19.7%	100.0%	1.0%	0.7%	4.4%		12.6%
	行%	13.2%	8.6%	11.8%	12.7%	100.0%	17.4%	42.9%	10.5%		
	全%	3.1%	5.3%	4.2%	2.5%	12.6%	0.1%	0.1%	0.6%		
「消化器アレルギー」と答えた者	N	9	8	12	5	4	23		1		23
	列%	39.1%	34.8%	52.2%	21.7%	17.4%	100.0%		4.3%		0.7%
	行%	1.2%	0.4%	1.0%	0.8%	1.0%	100.0%		0.6%		
	全%	0.3%	0.2%	0.4%	0.2%	0.1%	0.7%		0.0%		
「アナフィラキシーショック」と答えた者	N	3	4	1		3		7	1		7
	列%	42.9%	57.1%	14.3%		42.9%		100.0%	14.3%		0.2%
	行%	0.4%	0.2%	0.1%		0.7%		100.0%	0.6%		
	全%	0.1%	0.1%	0.0%		0.1%		0.2%	0.0%		
「その他」と答えた者	N	22	51	27	15	18	1	1	172		172
	列%	12.8%	29.7%	15.7%	8.7%	10.5%	0.6%	0.6%	100.0%		5.3%
	行%	2.8%	2.6%	2.3%	2.3%	4.4%	4.3%	14.3%	100.0%		
	全%	0.7%	1.6%	0.8%	0.5%	0.6%	0.0%	0.0%	5.3%		
無回答	N									25	25
	列%									100.0%	0.8%
	行%									100.0%	
	全%									0.8%	
計	N	772	2000	1161	639	412	23	7	172	25	3270

表Ⅲ-30 アレルギー様症状同士の関連(男子)

		ぜんそく	アレルギー性 性鼻炎	アトピー性 皮膚炎	アレルギー性 結膜炎	じんましん	消化器 アレルギー	アナフィラキシー ショック	その他	無回答	計
「ぜんそく」と 答えた者	N	427	250	147	79	56	6	2	10		427
	列%	100.0%	58.5%	34.4%	18.5%	13.1%	1.4%	0.5%	2.3%		13.1%
	行%	55.3%	12.5%	12.7%	12.4%	13.6%	26.1%	28.6%	5.8%		
	全%	13.1%	7.6%	4.5%	2.4%	1.7%	0.2%	0.1%	0.3%		
「アレルギー性 鼻炎」と 答えた者	N	250	988	250	199	82	5	2	26		988
	列%	25.3%	100.0%	25.3%	20.1%	8.3%	0.5%	0.2%	2.6%		30.2%
	行%	32.4%	49.4%	21.5%	31.1%	19.9%	21.7%	28.6%	15.1%		
	全%	7.6%	30.2%	7.6%	6.1%	2.5%	0.2%	0.1%	0.8%		
「アトピー性 皮膚炎」と 答えた者	N	147	250	516	94	63	5		14		516
	列%	28.5%	48.4%	100.0%	18.2%	12.2%	1.0%		2.7%		15.8%
	行%	19.0%	12.5%	44.4%	14.7%	15.3%	21.7%		8.1%		
	全%	4.5%	7.6%	15.8%	2.9%	1.9%	0.2%		0.4%		
「アレルギー性 結膜炎」と 答えた者	N	79	199	94	312	40	2		8		312
	列%	25.3%	63.8%	30.1%	100.0%	12.8%	0.6%		2.6%		9.5%
	行%	10.2%	10.0%	8.1%	48.8%	9.7%	8.7%		4.7%		
	全%	2.4%	6.1%	2.9%	9.5%	1.2%	0.1%		0.2%		
「じんましん」と 答えた者	N	56	82	63	40	186	2	2	12		186
	列%	30.1%	44.1%	33.9%	21.5%	100.0%	1.1%	1.1%	6.5%		5.7%
	行%	7.3%	4.1%	5.4%	6.3%	45.1%	8.7%	28.6%	7.0%		
	全%	1.7%	2.5%	1.9%	1.2%	5.7%	0.1%	0.1%	0.4%		
「消化器 アレルギー」と 答えた者	N	6	5	5	2	2	8				8
	列%	75.0%	62.5%	62.5%	25.0%	25.0%	100.0%				0.2%
	行%	0.8%	0.3%	0.4%	0.3%	0.5%	34.8%				
	全%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%				
「アナフィラキシー ショック」と 答えた者	N	2	2			2		3			3
	列%	66.7%	66.7%			66.7%		100.0%			0.1%
	行%	0.3%	0.1%			0.5%		42.9%			
	全%	0.1%	0.1%			0.1%		0.1%			
「その他」と 答えた者	N	10	26	14	8	12			81		81
	列%	12.3%	32.1%	17.3%	9.9%	14.8%			100.0%		2.5%
	行%	1.3%	1.3%	1.2%	1.3%	2.9%			47.1%		
	全%	0.3%	0.8%	0.4%	0.2%	0.4%		2.5%			
無回答	N									10	10
	列%									100.0%	0.3%
	行%									40.0%	
	全%									0.3%	
計	N	427	988	516	312	186	8	3	81	10	3270

表Ⅲ-31 アレルギー様症状同士の関連(女子)

		ぜんそく	アレルギー性 性鼻炎	アトピー性 皮膚炎	アレルギー性 結膜炎	じんましん	消化器 アレルギー	アナフィラキシー ショック	その他	無回答	計
「ぜんそく」と答えた者	N	345	192	132	66	46	3	1	12		345
	列%	100.0%	55.7%	38.3%	19.1%	13.3%	0.9%	0.3%	3.5%		10.6%
	行%	44.7%	9.6%	11.4%	10.3%	11.2%	13.0%	14.3%	7.0%		
「アレルギー性鼻炎」と答えた者	N	192	1012	269	196	90	3	2	25		1012
	列%	19.0%	100.0%	26.6%	19.4%	8.9%	0.3%	0.2%	2.5%		30.9%
	行%	24.9%	50.6%	23.2%	30.7%	21.8%	13.0%	28.6%	14.5%		
「アトピー性皮膚炎」と答えた者	N	132	269	645	114	74	7	1	13		645
	列%	20.5%	41.7%	100.0%	17.7%	11.5%	1.1%	0.2%	2.0%		19.7%
	行%	17.1%	13.5%	55.6%	17.8%	18.0%	30.4%	14.3%	7.6%		
「アレルギー性結膜炎」と答えた者	N	66	196	114	327	41	3		7		327
	列%	20.2%	59.9%	34.9%	100.0%	12.5%	0.9%		2.1%		10.0%
	行%	8.5%	9.8%	9.8%	51.2%	10.0%	13.0%		4.1%		
「じんましん」と答えた者	N	46	90	74	41	226	2	1	6		226
	列%	20.4%	39.8%	32.7%	18.1%	100.0%	0.9%	0.4%	2.7%		6.9%
	行%	6.0%	4.5%	6.4%	6.4%	54.9%	8.7%	14.3%	3.5%		
「消化器アレルギー」と答えた者	N	3	3	7	3	2	15		1		15
	列%	20.0%	20.0%	46.7%	20.0%	13.3%	100.0%		6.7%		0.5%
	行%	0.4%	0.2%	0.6%	0.5%	0.5%	65.2%		0.6%		
「アナフィラキシーショック」と答えた者	N	1	2	1		1		4	1		4
	列%	25.0%	50.0%	25.0%		25.0%		100.0%	25.0%		0.1%
	行%	0.1%	0.1%	0.1%		0.2%		57.1%	0.6%		
「その他」と答えた者	N	12	25	13	7	6	1	1	91		91
	列%	13.2%	27.5%	14.3%	7.7%	6.6%	1.1%	1.1%	100.0%		2.8%
	行%	1.6%	1.3%	1.1%	1.1%	1.5%	4.3%	14.3%	52.9%		
無回答	N									15	15
	列%									100.0%	0.5%
	行%									60.0%	
計	N	345	1012	645	327	226	15	4	91	15	3270
	列%										
	行%										
	全%									0.5%	

表Ⅲ-32 アレルギー様症状とアレルゲンの関連(全体)

		ほこり (ハウスダスト) やダニ	花粉類	薬物類	カビ類	ペット類	食物類	その他	わから ない	無回答	計
「ぜんそく」 と答えた者	N	207	129	7	42	67	37	22	40	6	293
	列%	70.6%	44.0%	2.4%	14.3%	22.9%	12.6%	7.5%	13.7%	2.0%	23.4%
	行%	36.1%	19.3%	46.7%	48.3%	41.6%	37.4%	24.7%	16.5%	19.4%	
	全%	16.5%	10.3%	0.6%	3.4%	5.4%	3.0%	1.8%	3.2%	0.5%	
「アレルギー性 鼻炎」と 答えた者	N	471	627	12	78	136	64	44	119	13	922
	列%	51.1%	68.0%	1.3%	8.5%	14.8%	6.9%	4.8%	12.9%	1.4%	73.6%
	行%	82.2%	93.9%	80.0%	89.7%	84.5%	64.6%	49.4%	49.0%	41.9%	
	全%	37.6%	50.1%	1.0%	6.2%	10.9%	5.1%	3.5%	9.5%	1.0%	
「アトピー性 皮膚炎」と 答えた者	N	198	156	6	41	67	55	40	89	11	386
	列%	51.3%	40.4%	1.6%	10.6%	17.4%	14.2%	10.4%	23.1%	2.8%	30.8%
	行%	34.6%	23.4%	40.0%	47.1%	41.6%	55.6%	44.9%	36.6%	35.5%	
	全%	15.8%	12.5%	0.5%	3.3%	5.4%	4.4%	3.2%	7.1%	0.9%	
「アレルギー性 結膜炎」と 答えた者	N	126	174	4	28	43	27	16	50	3	273
	列%	46.2%	63.7%	1.5%	10.3%	15.8%	9.9%	5.9%	18.3%	1.1%	21.8%
	行%	22.0%	26.0%	26.7%	32.2%	26.7%	27.3%	18.0%	20.6%	9.7%	
	全%	10.1%	13.9%	0.3%	2.2%	3.4%	2.2%	1.3%	4.0%	0.2%	
「じんましん」 と答えた者	N	48	65	5	10	22	39	28	25	3	137
	列%	35.0%	47.4%	3.6%	7.3%	16.1%	28.5%	20.4%	18.2%	2.2%	10.9%
	行%	8.4%	9.7%	33.3%	11.5%	13.7%	39.4%	31.5%	10.3%	9.7%	
	全%	3.8%	5.2%	0.4%	0.8%	1.8%	3.1%	2.2%	2.0%	0.2%	
「消化器 アレルギー」と 答えた者	N	8	4	1	2	2	9				10
	列%	80.0%	40.0%	10.0%	20.0%	20.0%	90.0%				0.8%
	行%	1.4%	0.6%	6.7%	2.3%	1.2%	9.1%				
	全%	0.6%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.7%				
「アナフィラキシー ショック」と 答えた者	N	2	3			1	2	1			3
	列%	66.7%	100.0%			33.3%	66.7%	33.3%			0.2%
	行%	0.3%	0.4%			0.6%	2.0%	1.1%			
	全%	0.2%	0.2%			0.1%	0.2%	0.1%			
「その他」と 答えた者	N	22	19	4	2	5	7	7	14	1	52
	列%	42.3%	36.5%	7.7%	3.8%	9.6%	13.5%	13.5%	26.9%	1.9%	4.2%
	行%	3.8%	2.8%	26.7%	2.3%	3.1%	7.1%	7.9%	5.8%	3.2%	
	全%	1.8%	1.5%	0.3%	0.2%	0.4%	0.6%	0.6%	1.1%	0.1%	
無回答	N		1					1		5	7
	列%		14.3%					14.3%		71.4%	0.6%
	行%		0.1%					1.1%		16.1%	
	全%		0.1%					0.1%		0.4%	
計	N	573	668	15	87	161	99	89	243	31	1252

表Ⅲ-33 アレルギー様症状とアレルゲンの関連(男子)

		ほこり (ハウスダスト) やダニ	花粉類	薬物類	カビ類	ペット類	食物類	その他	わから ない	無回答	計
「ぜんそく」 と答えた者	N	104	71	4	17	30	16	10	21	6	155
	列%	67.1%	45.8%	2.6%	11.0%	19.4%	10.3%	6.5%	13.5%	3.9%	26.9%
	行%	36.9%	24.0%	44.4%	51.5%	42.3%	36.4%	23.3%	20.2%	40.0%	
	全%	18.1%	12.3%	0.7%	3.0%	5.2%	2.8%	1.7%	3.6%	1.0%	
「アレルギー性 鼻炎」と 答えた者	N	239	279	7	30	62	28	23	58	5	436
	列%	54.8%	64.0%	1.6%	6.9%	14.2%	6.4%	5.3%	13.3%	1.1%	75.7%
	行%	84.8%	94.3%	77.8%	90.9%	87.3%	63.6%	53.5%	55.8%	33.3%	
	全%	41.5%	48.4%	1.2%	5.2%	10.8%	4.9%	4.0%	10.1%	0.9%	
「アトピー性 皮膚炎」と 答えた者	N	92	62	5	13	27	22	18	37	6	162
	列%	56.8%	38.3%	3.1%	8.0%	16.7%	13.6%	11.1%	22.8%	3.7%	28.1%
	行%	32.6%	20.9%	55.6%	39.4%	38.0%	50.0%	41.9%	35.6%	40.0%	
	全%	16.0%	10.8%	0.9%	2.3%	4.7%	3.8%	3.1%	6.4%	1.0%	
「アレルギー性 結膜炎」と 答えた者	N	60	80	2	10	24	7	9	12	1	118
	列%	50.8%	67.8%	1.7%	8.5%	20.3%	5.9%	7.6%	10.2%	0.8%	20.5%
	行%	21.3%	27.0%	22.2%	30.3%	33.8%	15.9%	20.9%	11.5%	6.7%	
	全%	10.4%	13.9%	0.3%	1.7%	4.2%	1.2%	1.6%	2.1%	0.2%	
「じんましん」 と答えた者	N	21	28	4	3	7	17	10	11	1	60
	列%	35.0%	46.7%	6.7%	5.0%	11.7%	28.3%	16.7%	18.3%	1.7%	10.4%
	行%	7.4%	9.5%	44.4%	9.1%	9.9%	38.6%	23.3%	10.6%	6.7%	
	全%	3.6%	4.9%	0.7%	0.5%	1.2%	3.0%	1.7%	1.9%	0.2%	
「消化器 アレルギー」と 答えた者	N	3	1		1	1	3				3
	列%	100.0%	33.3%		33.3%	33.3%	100.0%				0.5%
	行%	1.1%	0.3%		3.0%	1.4%	6.8%				
	全%	0.5%	0.2%		0.2%	0.5%					
「アナフィラキシー ショック」と 答えた者	N	1	2				1	1			2
	列%	50.0%	100.0%				50.0%	50.0%			0.3%
	行%	0.4%	0.7%				2.3%	2.3%			
	全%	0.2%	0.3%				0.2%	0.2%			
「その他」と 答えた者	N	10	9	2	1	1	5	2	6	1	26
	列%	38.5%	34.6%	7.7%	3.8%	3.8%	19.2%	7.7%	23.1%	3.8%	4.5%
	行%	3.5%	3.0%	22.2%	3.0%	1.4%	11.4%	4.7%	5.8%	6.7%	
	全%	1.7%	1.6%	0.3%	0.2%	0.2%	0.9%	0.3%	1.0%	0.2%	
無回答	N									1	1
	列%									100.0%	0.2%
	行%									6.7%	
	全%									0.2%	
計	N	282	296	9	33	71	44	43	104	15	576

表Ⅲ-34 アレルギー様症状とアレルゲンの関連(女子)

		ほこり (ハウスダスト) やダニ	花粉類	薬物類	カビ類	ペット類	食物類	その他	わから ない	無回答	計
「ぜんそく」 と答えた者	N	103	58	3	25	37	21	12	19		138
	列%	74.6%	42.0%	2.2%	18.1%	26.8%	15.2%	8.7%	13.8%		20.4%
	行%	35.4%	15.6%	50.0%	46.3%	41.1%	38.2%	26.1%	13.7%		
	全%	15.2%	8.6%	0.4%	3.7%	5.5%	3.1%	1.8%	2.8%		
「アレルギー性 鼻炎」と 答えた者	N	232	348	5	48	74	36	21	61	8	486
	列%	47.7%	71.6%	1.0%	9.9%	15.2%	7.4%	4.3%	12.6%	1.6%	71.9%
	行%	79.7%	93.5%	83.3%	88.9%	82.2%	65.5%	45.7%	43.9%	50.0%	
	全%	34.3%	51.5%	0.7%	7.1%	10.9%	5.3%	3.1%	9.0%	1.2%	
「アトピー性 皮膚炎」と 答えた者	N	106	94	1	28	40	33	22	52	5	224
	列%	47.3%	42.0%	0.4%	12.5%	17.9%	14.7%	9.8%	23.2%	2.2%	33.1%
	行%	36.4%	25.3%	16.7%	51.9%	44.4%	60.0%	47.8%	37.4%	31.3%	
	全%	15.7%	13.9%	0.1%	4.1%	5.9%	4.9%	3.3%	7.7%	0.7%	
「アレルギー性 結膜炎」と 答えた者	N	66	94	2	18	19	20	7	38	2	155
	列%	42.6%	60.6%	1.3%	11.6%	12.3%	12.9%	4.5%	24.5%	1.3%	22.9%
	行%	22.7%	25.3%	33.3%	33.3%	21.1%	36.4%	15.2%	27.3%	12.5%	
	全%	9.8%	13.9%	0.3%	2.7%	2.8%	3.0%	1.0%	5.6%	0.3%	
「じんましん」 と答えた者	N	27	37	1	7	15	22	18	14	2	77
	列%	35.1%	48.1%	1.3%	9.1%	19.5%	28.6%	23.4%	18.2%	2.6%	11.4%
	行%	9.3%	9.9%	16.7%	13.0%	16.7%	40.0%	39.1%	10.1%	12.5%	
	全%	4.0%	5.5%	0.1%	1.0%	2.2%	3.3%	2.7%	2.1%	0.3%	
「消化器 アレルギー」と 答えた者	N	5	3	1	1	1	6				7
	列%	71.4%	42.9%	14.3%	14.3%	14.3%	85.7%				1.0%
	行%	1.7%	0.8%	16.7%	1.9%	1.1%	10.9%				
	全%	0.7%	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.9%				
「アナフィラキシー ショック」と 答えた者	N	1	1			1	1				1
	列%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%				0.1%
	行%	0.3%	0.3%			1.1%	1.8%				
	全%	0.1%	0.1%			0.1%	0.1%				
「その他」と 答えた者	N	12	10	2	1	4	2	5	8		26
	列%	46.2%	38.5%	7.7%	3.8%	15.4%	7.7%	19.2%	30.8%		3.8%
	行%	4.1%	2.7%	33.3%	1.9%	4.4%	3.6%	10.9%	5.8%		
	全%	1.8%	1.5%	0.3%	0.1%	0.6%	0.3%	0.7%	1.2%		
無回答	N		1					1		4	6
	列%		16.7%					16.7%		66.7%	0.9%
	行%		0.3%					2.2%		25.0%	
	全%		0.1%				0.1%			0.6%	
計	N	291	372	6	54	90	55	46	139	16	676

## 『児童生徒の健康状態サーベイランス』調査

### 《記入のお願い》

近年の社会環境・生活様式の変化に伴い、児童生徒においても生活習慣病の徴候を有する者が見られるとの指摘がなされ、健康問題として各種アレルギー性疾患等に対する関心も高まっています。

日本学校保健会では、常に新しい健康問題について、実態を踏まえた的確な対策の検討に資するため、継続的に児童生徒の健康状態を把握し、分析を行っております。

本調査は、集計に際し統計処理を行うことに限られており、個人情報・プライバシー保護に十分配慮いたしますので、児童生徒や保護者の皆様方にご迷惑をおかけすることはありません。

調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、調査にご協力いただける場合は、下記の「調査に関する注意事項」に従ってご記入くださるようお願い申し上げます。

### 《調査内容》

1. 「ライフスタイル」に関するアンケート調査
2. 「アレルギー様症状」に関するアンケート調査
3. 「生活習慣病のリスクファクター」に関する調査

### 《調査に関する注意事項》

#### 1. 調査実施上の注意

##### ① 「ライフスタイル」に関するアンケート調査

小学生：アンケート用紙を家庭に持ち帰り、保護者が回答する。

中・高校生：学校で生徒自身が回答する。

##### ② 「アレルギー様症状」に関するアンケート調査

小・中・高校生ともにアンケート用紙を家庭に持ち帰り、保護者が回答する。

##### ③ 「生活習慣病のリスクファクター」に関する調査

学級担任又は養護教諭が、①、②の回答を終えた児童生徒からアンケート用紙を回収した後に記入する。

#### 2. アンケート用紙記入上の注意

① 時間や回数等、具体的な数値を尋ねる質問の場合は、質問文に従い、右横にある回答欄内に算用数字で記入して下さい。なお、正確な数値を記入することが困難な場合は、おおよその値を記入して下さい。

(例) Q. 昨日は、何時ごろ寝ましたか。

\*24 時間制で記入して下さい。

2 2 時 0 0 分

上の質問で、午後10時に寝た場合は、この位置にある回答欄に、  
"24時間制で記入"という指示に従い、「22時00分」と記入する。

② 選択肢が用意され、質問文の右横にある回答欄  が1つだけの場合は、選択肢の中から1つだけ選んで、その選択肢の番号を算用数字で記入して下さい。

(例) Q. 今朝起きたときは、すっきり目が覚めましたか。

1. すっきり目が覚めた

2. 少し眠かった

3. 眠くてなかなか起きられなかった

1

上の質問で「1. すっきり目が覚めた」を選んだ場合は、  
この位置にある回答欄に「1」と記入する。

③選択肢が用意され、質問文に「あてはまるものすべてに○印をつけてください」と記述している場合は、該当する選択肢をすべて選んで、その選択肢の右横にある回答欄  内に○印を記入してください。

(例) Q. 「1. 感じている」を選んだ人だけお答えください。睡眠不足を感じている理由は何ですか。あてはまるものに○印をつけてください。(○はいくつでも可)

「1.感じている」と回答したその理由	1. なんとなく夜ふかししてしまう	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. 宿題や勉強で寝る時間が遅くなる	2	<input type="checkbox"/>
	3. 家族みんなの寝る時間が遅いので寝るのが遅い	3	<input type="checkbox"/>
	4. 深夜テレビやビデオを見ている	4	<input type="checkbox"/>
	5. 深夜放送を聞いている	5	<input type="checkbox"/>
	6. パソコンやテレビゲームをしている	6	<input checked="" type="checkbox"/>
	7. 電話・メールをしている	7	<input type="checkbox"/>
	8. なかなか眠れない	8	<input type="checkbox"/>
	9. 帰宅時間が遅いので寝るのが遅い	9	<input type="checkbox"/>
	10. その他	10	<input type="checkbox"/>

上の質問で、「1.なんとなく夜ふかししてしまう」と「6.パソコンやテレビゲームをしている」があてはまる場合は、この位置にある回答欄のうち、1と6の  に「○」を記入する。

④質問文に、各項目について当てはまる程度を記入するよう記述している場合は、各項目の回答欄  に、当てはまる程度を示す数字を記入して下さい。

(例) Q. 次にあげる症状を日ごろ感じますか。以下の中から、あてはまるものの番号を、それぞれ記入してください。

1.しばしば(一週間に一度程度)感じている	<input type="checkbox"/>
2.ときどき(一か月に一度程度)感じている	<input type="checkbox"/>
3.たまに(それ未満)感じている	<input type="checkbox"/>
4.感じていない	<input type="checkbox"/>

	記入欄
1. 「立ちくらみ」や「めまい」を感じることもある。または、立ち上がるときにそっと立つことがある	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>

上の質問で、「1.しばしば(一週間に一度程度)感じている」ならば、質問の記述に従い、項目の回答欄に 1 と記入する。

⑤その他、わかりにくい事項には\*印をつけて解説してありますので、解説をよく読んでご回答ください。

### 3. その他の注意

- ①アンケート用紙は3つの調査票が1セットになっておりますので、アンケート用紙は絶対に切り離さないで下さい。 離れた場合は、ホチキスで止め直すなどして、必ず元に戻してください。
- ② アンケート用紙を提出する際も、絶対に切り離さないで下さい。
- ③ アンケートの回答は、土、日曜日や休日の状態ではなく、平日の状態を記入してください。



Q6. 日ごろあなたは朝、食事をしますか。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 毎日食べる      | 2. 食べる日の方が多い |
| 3. 食べない日の方が多い | 4. ほとんど食べない  |

  
22

6-1. 「3. 食べない日の方が多い」または「4. ほとんど食べない」を選んだ人だけお答えください。  
朝、食事をしない理由は何ですか。

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. 朝、起きるのが遅いので、食べる時間がない | 2. 食欲がない  |
| 3. ふだんから朝は食事をしない        | 4. 太りたくない |
| 5. 食事が用意されていない          | 6. その他    |

  
23

Q7. 日ごろ朝食を一人で食べることが多いですか。

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. よくある  | 2. ときどきある |
| 3. たまにある | 4. ほとんどない |

  
24

Q8. 日ごろ夕食を一人で食べることが多いですか。

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. よくある  | 2. ときどきある |
| 3. たまにある | 4. ほとんどない |

  
25

Q9. 夕食の後、もう一度食事をすることがありますか

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. よくある  | 2. ときどきある |
| 3. たまにある | 4. ほとんどない |

  
26

Q10. 食事を残すことがありますか。

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. よくある  | 2. ときどきある |
| 3. たまにある | 4. ほとんどない |

  
27

10-1. 「1. よくある」または「2. ときどきある」を選んだ人だけお答えください。  
食事を残す理由は何ですか。

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. 食欲がない    | 2. 太りたくない |
| 3. 嫌いなものがある | 4. 量が多い   |
| 5. 時間がない    | 6. その他    |

  
28

Q11. 何かをしながら、お菓子を食べて続けていることがありますか。

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. よくある  | 2. ときどきある |
| 3. たまにある | 4. ほとんどない |

  
29

Q12. 自分自身の体型をどのように感じていますか。

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. かなりやせたいと思っている  | 2. 少しだけやせたいと思っている |
| 3. 今のままがよいと思っている  | 4. 少しふとりたいと思っている  |
| 5. かなりふとりたいと思っている |                   |

  
30



Q16. 昨日、学校から家に帰って、読書や音楽観賞など室内での遊びを何時間くらいしましたか。

約  時間  分  
57 58

\*回答欄には2桁で記入してください。

\* テレビやビデオを見た時間、及び、パソコンやテレビゲームをした時間は除いてください。

\* \*これらの遊びをしなかった人は 約  時間  分 と記入してください。

Q17. 昨日、学校から家へ帰って、コンピュータゲームやテレビゲームを何時間くらいしましたか。

\*テレビやビデオを見た時間は除いてください。

約  時間  分  
60 61

Q18. 昨日、学校から家へ帰って、インターネットや携帯メールを何時間くらいしましたか。

約  時間  分  
63 64

Q19. 昨日、学校から家へ帰って、テレビやビデオやDVDを何時間くらい見ましたか。

約  時間  分  
66 67

Q20. 昨日、学校から家へ帰って、家で勉強を何時間くらいしましたか。

\*家で勉強した時間には、家庭教師による勉強も含めます。

約  時間  分  
69 70

Q21. 学習塾に通っていますか。

1. 通っている

2. 通っていない

72

21-1. 「1. 通っている」を選んだ人だけお答えください。一週間に何回通っていますか。

一週間に  回  
73

21-2. 「1. 通っている」を選んだ人だけお答えください。一週間に合計で何時間になりますか。

一週間に合計  時間  分  
74 76

\*家庭教師による勉強、及び、おけいごとは除きます。

Q22. おけいごと（スポーツを除く）に通っていますか。

1. 通っている

2. 通っていない

78

22-1. 「1. 通っている」を選んだ人だけお答えください。一週間に何回通っていますか。

一週間に  回  
79

22-2. 「1. 通っている」を選んだ人だけお答えください。一週間に合計で何時間になりますか。

一週間に合計  時間  分  
80 82

\*おけいごととは、ピアノ、絵画、そろばん、習字などの習い事をいいます。

Q23. ふだん、部活動やその他の自由時間に、体を動かす遊びをしていますか。

1. している

2. していない

84

23-1. 「1. している」を選んだ人だけお答えください。

ふだん、部活動やその他の自由時間に、次のような運動を一週間で合計何時間ぐらい行いますか。

23-1-1. 強い運動（心臓がかなり速く打つような運動）

（例えば、ランニング、サッカー、バスケットボール、バドミントン、ラグビー、ハンドボール、水泳、柔道、剣道、空手、短距離走・持久走、きつい自転車こぎ、なわとび、きついテニス、など）

約   時間   分  
85 87

23-1-2. 中等度の運動（疲れきらない程度の運動）

（例えば、自転車通学、徒歩通学、野球、ソフトボール、テニス、卓球、器械運動、軽い自転車こぎ、バレーボール、ジョギング、ドッジボール、軽い水泳、体操、エアロビクス、スキー、アイススケート、フォークダンス、ハイキング、ローラースケート、外での運動遊び、鬼ごっこ、など）

約   時間   分  
89 91

23-1-3. 軽い運動（あまり疲れない程度の運動）

（例えば、軽い体操、つり、ボーリング、散歩、軽い体を動かす遊び、など）

約   時間   分  
93 95

\* 回答欄には2桁で記入してください。

\* 中等度の運動、軽い運動に例示している種目についても、部活動、競技等で行っている場合は、強い運動に該当します。例示にとらわれず、それぞれ運動の程度を判断し該当するところへ記入してください。

Q24. 次にあげることがらについて、日ごろ感じていますか。以下の中から、あてはまるものの番号を、それぞれ記入してください。

1. しばしば（一週間に一度程度）感じている ...  1
2. ときどき（一か月に一度程度）感じている ...  2
3. たまに（それ未満）感じている ...  3
4. 感じていない ...  4

	記入欄
1. 気分の落ち込みのせいで、何もする気にならないことがある	<input type="text"/> 97
2. よく眠れないことがある	<input type="text"/> 98
3. 落ち着かなくて、じっとしてられないことがある	<input type="text"/> 99
4. 集中したり、すばやく考えたりできないことがある	<input type="text"/> 100
5. 「立ちくらみ」や「めまい」を感じることもある。または、立ち上がるときにそっと立つことがある	<input type="text"/> 101
6. 立っていると気持ちが悪くなり、ひどい時には、倒れることがある	<input type="text"/> 102
7. 「お風呂やシャワー」に入ったとき、気分が悪くなり、ひどいときには倒れることがある	<input type="text"/> 103
8. 少し動いただけでも、胸がドキドキしたり、息切れしたりすることがある	<input type="text"/> 104

9. 朝、頭痛や腹痛や身体のだるさで、起きにくいことがある	<input type="checkbox"/> 105
10. 午前中、頭痛や腹痛や身体のだるさで、調子が悪いことがある	<input type="checkbox"/> 106
11. 「顔色が悪い（青白い）」と言われることがある	<input type="checkbox"/> 107
12. 食欲がないことがある	<input type="checkbox"/> 108
13. 「おなか」が刺すように痛くなることがある	<input type="checkbox"/> 109
14. 身体の「だるさ」や「疲れやすさ」を感じることもある	<input type="checkbox"/> 110
15. 頭が痛くなることもある	<input type="checkbox"/> 111
16. 乗り物に酔いやすい	<input type="checkbox"/> 112

Q25. 次にあげることがらについて、日ごろどう思いますか。以下の中から、あてはまるものの番号を、それぞれ記入してください。

- |             |     |                            |
|-------------|-----|----------------------------|
| 1.よくあてはまる   | ... | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2.ときどきあてはまる | ... | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3.たまにあてはまる  | ... | <input type="checkbox"/> 3 |
| 4.あてはまらない   | ... | <input type="checkbox"/> 4 |

	記入欄
1. 将来やってみたいことがある	<input type="checkbox"/> 113
2. 「やればできる」と思う	<input type="checkbox"/> 114
3. 何をやってもうまくいかない気がする	<input type="checkbox"/> 115
4. みんなとなかよくできないと感じる	<input type="checkbox"/> 116
5. 急におこったり、泣いたり、うれしくなったりする	<input type="checkbox"/> 117
6. ちょっとしたことがかつとなる	<input type="checkbox"/> 118

ご協力ありがとうございました。

## 2. 「アレルギー様症状」に関するアンケート調査

児童生徒の健康状態について、保護者の方がご回答ください。

Q1. これまでに医師からアレルギーと言われたことがありますか。

1. 現在（1年以内）アレルギーと言われている
2. 以前（1年以上前）にアレルギーと言われたことがある
3. ない

119	

以下の質問からは、Q1で「1. 現在（1年以内）アレルギーと言われている」または「2. 以前（1年以上前）にアレルギーと言われたことがある」を選んだ人だけお答えください。

Q2. その症状は次のうちどれですか。あてはまるものに○印をつけてください。（○はいくつでも可）

その症状は	1. ぜんそく	1	120
	2. アレルギー性鼻炎（花粉症を含む）	2	
	3. アトピー性皮膚炎	3	
	4. アレルギー性結膜炎	4	
	5. じんましん	5	
	6. 消化器アレルギー*1	6	
	7. アナフィラキシー・ショック*2	7	
	8. その他	8	127

\*1 「消化器アレルギー」とは、アレルギーが原因で、腹痛、吐き気、嘔吐など、消化器症状が出ることをいいます。

\*2 「アナフィラキシー・ショック」とは、アレルギーが原因で、顔が真っ青になったり、意識がはっきりしなくなったりすることをいいます。

Q3. 以上の症状のうちいずれかの症状が初めて起こった時期は、いつですか。

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. 0歳のころ        | 2. 1、2歳のころ |
| 3. 3歳から就学前までのころ | 4. 小学生時    |
| 5. 中学生以降        |            |

128	

以下の質問からは、Q1で「1. 現在（1年以内）アレルギーと言われている」を選んだ人だけお答えください。

Q4. 現在、医師よりアレルギーの起因物質（アレルゲン）と言われているものは何ですか。あてはまるものに○印をつけてください。（○はいくつでも可）

アレルギーの起因物質（アレルゲン） と言われたものは	1. ほこり（ハウスダスト）やダニ	1	129
	2. 花粉類	2	
	3. 薬物類	3	
	4. カビ類	4	
	5. ペット類	5	
	6. 食物類（卵、牛乳など）	6	
	7. その他	7	
	8. わからない	8	136

Q5. 現在、アレルギーの症状はどのようなきっかけで起こりますか。あてはまるものに○印をつけてください。(○はいくつでも可)

症状が起こるきっかけは	1. 運動	1		137
	2. 風邪 (かぜ)	2		
	3. 四季の変化	3		
	4. 煙 (けむり)	4		
	5. 入浴	5		
	6. 心理的緊張	6		
	7. その他	7		
	8. わからない	8		144

Q6. 現在、アレルギーのために、学校で薬を飲んだり、塗ったり、吸引したりするときがありますか。

1.よくある	2.たまにある	3.ない		145
--------	---------	------	--	-----

Q7. アレルギーの症状で、学校生活にどのような支障がありましたか。あてはまるものに○印をつけてください。(○はいくつでも可)

学校生活に どのような支障が あったか	1. 欠席したことがある	1		146
	2. 体育 (実技) の授業に出られなかったことがある	2		
	3. 体育以外の授業に出られなかったことがある	3		
	4. 日帰りの遠足や体験学習などの校外学習に参加できなかったことがある	4		
	5. 宿泊を伴う修学旅行などの校外学習に参加できなかったことがある	5		
	6. 給食などの学校での食事に困ったことがある	6		
	7. 特にない	7		152

7-1. 学校生活に支障があった(「7.特にない」以外を選んだ)人だけお答えください。

学校でアレルギー症状が起こった時、相談するのはどの人ですか。あてはまるものに○印をつけてください。(○はいくつでも可)

相談をする人	1. 学級担任	1		153
	2. 養護教諭	2		
	3. 学校医	3		
	4. 主治医	4		
	5. 子どもが自分で対応した	5		
	6. 相談する人がいなかった	6		
	7. その他	7		159

Q8. アレルギーに関連して、学校に対して要望することはありますか。あてはまるものに○印をつけてください。(○はいくつでも可) その他特に要望することがあれば簡潔に記入してください。

アレルギーに関連して、  
学校に要望することは

1. 子どものアレルギーの起因物質（アレルゲン）などについて、正確に把握（理解）してほしい	1	<input type="checkbox"/>	160
2. 掃除当番や飼育当番について配慮してほしい	2	<input type="checkbox"/>	
3. 体育の授業や運動会の参加の際に配慮してほしい	3	<input type="checkbox"/>	
4. 給食などの学校での食事に配慮してほしい	4	<input type="checkbox"/>	
5. 持参薬を使うときのサポートしてほしい	5	<input type="checkbox"/>	
6. 持参薬を保管する場所や使用する場所を提供してほしい	6	<input type="checkbox"/>	
7. ピークフローなどによって、子どもの状況の把握に努めてほしい	7	<input type="checkbox"/>	
8. 日帰りの遠足や体験学習などの校外学習の際に、学習内容や外出先環境などについて配慮してほしい	8	<input type="checkbox"/>	
9. 宿泊を伴う修学旅行などの校外学習の際に、宿泊先の環境、発作時や症状出現（増悪）時の対応などについて配慮してほしい	9	<input type="checkbox"/>	
10. 発作などの緊急時の対応や連絡体制について、保護者、学校、学校医や主治医等とで共通理解を図ってほしい	10	<input type="checkbox"/>	
11. 全ての教職員に、子どもの症状や発作時や症状出現（増悪）時の対応などについて、共通理解を図ってほしい	11	<input type="checkbox"/>	
12. 他の児童生徒に対して、発作や症状出現（増悪）予防のためにやっている、体育、給食、掃除当番などについて、理解できるように説明してほしい	12	<input type="checkbox"/>	
13. 子ども本人に対して、学校の中でみんなと同じことができないことは、決して悪いことではないこと、先生も友達も応援していることを説明してほしい	13	<input type="checkbox"/>	
14. 温水シャワーや空気清浄機など、学校の設備を充実してほしい	14	<input type="checkbox"/>	
15. その他 *簡潔に記入してください。	15	<input type="checkbox"/>	174

ご協力ありがとうございました。

### 3. 「生活習慣病のリスクファクター」に関する調査

(学級担任または養護教諭が記入します。この数値は統計を取るためのみに用いられ、個人情報として使用されることはありません。)

#### 【注意】

アンケート用紙は3つの調査票が1セットになっておりますので、アンケート用紙は絶対に切り離さないで下さい。 離れた場合は、ホチキスで止め直すなどして、必ず元に戻してください。

以下の「A.」～「E.」の各項目について検査値（または、あてはまる番号）とその検査月を 内に記入してください。

A. 身長

 cm  月

B. 体重

 kg  月

C. 血圧

最高血圧  mmHg / 最低血圧  mmHg  月

D. 血中脂質（総コレステロール）

 mg/dl  月

E. 血中脂質（HDL コレステロール）

 mg/dl  月

学校（1. 小学校 2. 中学校 3. 高等学校）

学年

 年  
204

性別（1. 男 2. 女）

都道府県番号

学校番号

ご協力ありがとうございました。

キリトリ線

※提出の際、学校側で切り取ること。

名前 \_\_\_\_\_

この報告書は、本会が平成 17 年度文部科学省補助金により実施している「学校保健センター的事業」のうち下記の委員会が編集作成した。

○児童生徒の健康状態サーベイランス事業委員会○

委員長	大澤 清二	大妻女子大学人間生活科学研究所行動疫学部門教授
委員	笠井 直美	新潟大学教育人間科学部助教授
	国土 将平	鳥取大学地域学部助教授
	竹内 一夫	高崎健康福祉大学大学院健康福祉学専攻科教授
	辻 和男	元横浜国立大学保健管理センター校医
	平山 宗宏	高崎健康福祉大学大学院健康福祉学専攻科長教授 (社福) 恩賜財団母子愛育会日本子ども家庭総合研究所所長
	村田 光範	和洋女子大学大学院総合生活研究科教授

なお、報告書の作成にあたり

岩崎 容子 文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課専門官

のほか、下記の方々に多大のご援助とご助言をいただきました。

戸田 芳雄	文部科学省スポーツ・青少年局体育官
鬼頭 英明	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官
采女 智津江	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官
奥田 浩嗣	文部科学省初等中等教育局教科書調査官 (併任) スポーツ・青少年局学校健康教育課専門官
湯澤 麻起子	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課学校保健係長

発行者 財団法人 日本学校保健会©

〒105-0001 東京都港区虎ノ門2-3-17

虎ノ門2丁目タワー6階 TEL03-3501-0968

印刷 勝美印刷(株)

発行日 平成18年3月31日

