保健室利用状況に関する調査報告書

平成14年9月

財団法人　日本学校保健会

ま　え　が　き

近年、児童生徒を取り巻く社会環境や生活様式が大きく変化し、いじめ、不登校、保健室登校、生活習慣病の兆候、薬物乱用、性の逸脱行動等児童生徒の心身の健康についてさまざまな問題が提起されております。

保健室には、このような様々な問題を背景に来室する児童生徒も多くなっており、こうした児童生徒に対する養護教諭の健康相談活動の充実を図ることが急務とされています。

このため、日本学校保健会では、平成２年度及び平成８年度に実施した「保健室利用状況に関する調査」を踏まえ、保健室を訪れる児童生徒・教職員・保護者の実態、その処置・対応及び保健室登校の実態などを把握し、健康相談活動の充実に資することを目的として実態調査を実施し、ここに調査結果を取りまとめ報告書を作成いたしました。本報告書が、養護教諭をはじめ多くの学校保健関係者の実践活動に十分活用されることを心から期待しております。

調査の実施にあたり、ご協力いただきました都道府県の教育委員会並びに加盟団体、養護教諭の方々に対しまして、心から感謝申し上げます。

平成１４年９月

財団法人日本学校保健会

会長　矢野　亨

目　次

まえがき

1章　調査実施要項 …… 1

1　調査の目的 …… 3

2　調査対象 …… 3

3　調査時期 …… 3

4　調査内容･方法 …… 3

5　調査対象校及び回収率 …… 4

6　調査対象校の規模 …… 5

2章　学校基礎調査編 …… 7

1　相談室 …… 9

(1) 健康相談活動を行う相談室の有無 …… 9

(2) 健康相談活動を行う相談室の設置形態 …… 10

2　養護教諭の教育相談部（係）所属状況 …… 11

3　児童生徒の「心の問題」のために養護教諭が継続支援をした事例 …… 12

(1) 過去1年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援した事例がある学校の割合 … 12

(2) 調査時点において「心の問題」のために養護教諭が継続支援をしている事例がある学校の割合 …… 13

(3) 1校あたりの「心の問題」継続支援平均事例数 …… 14

4　保健室登校 …… 15

(1) 過去1年間に「保健室登校」をしている児童生徒がいた学校の割合 …… 15

(2) 調査時点において「保健室登校」をしている児童生徒がいる学校の割合 …… 16

(3) 1校あたりの「保健室登校」平均児童生徒数 …… 17

5　養護教諭の複数配置 …… 18

6　スクールカウンセラーの配置 …… 19

(1) スクールカウンセラーの配置の有無 …… 19

(2) 養護教諭との定期的な連絡･打ち合わせ等の会議の有無 …… 19

7　過去1年間に学校で把握した心身の健康問題の状況 …… 20

(1) 過去1年間に学校で把握した心身の健康問題の状況 …… 20

(2) その他の疾患等の内容 …… 21

8　教職員の保健室利用 …… 22

9　保護者の保健室利用 …… 23

10　保健室の施設･設備 …… 24

(1) 保健室の広さ …… 24

(2) 保健室の広さについての養護教諭の満足度 …… 25

(3) 保健室の空調設備 …… 26

(4) 保健室のパソコン設置状況 …… 27

(5) 保健室において資料を利用したり、学習するコーナー …… 28

(6) 保健室のベッド数 …… 29

(7) 保健室の電話について …… 30

３章　児童生徒の保健室利用状況編 …… 31
1　保健室利用者数 …… 33
(1) 校種別･性別･学年別保健室利用者数 …… 33
(2) 曜日別保健室平均利用者数 …… 36
(3)「心の問題の支援の有無」と「１校１日あたりの保健室平均利用者数」との関連 … 36
2　保健室来室時間 …… 37
3　保健室来室理由 …… 38
４章　養護教諭の判断･対応編 …… 43
1　保健室に来室した児童生徒の様子から養護教諭が判断した「記録」の必要の有無 …… 45
2　養護教諭が判断した内容 …… 45
(1)「救急処置」が必要と判断した具体的項目 …… 46
(2)「相談」が必要と判断した具体的項目 …… 47
(3)「指導・連絡」が必要と判断した具体的項目 …… 56
3　養護教諭の「処置･対応」の具体的項目 …… 57
4　児童生徒の来室の背景 …… 58
(1)「体の問題や体の悩み」と「心の問題と心の悩み」 …… 58
(2) 保健室来室理由の背景に関連していると考えられる具体的な項目 …… 60
(3)「養護教諭からみた来室理由の背景」と「児童生徒の来室理由」との関連 …… 62
5　「相談や指導」の対応時間 …… 84
(1) 児童生徒１人あたりの平均対応時間 …… 84
(2) 児童生徒１人あたりの対応時間の分布 …… 84
(3) 児童生徒の来室理由の背景「体の問題や体の悩み」及び「心の問題や心の悩み」と「対応時間」との関連 …… 85

資料編 …… 89
基本集計表（Ｈ１３） …… 91
調査票 …… 145
保健室経営検討委員会名簿 …… 155

1章　　調査実施要項

1　調査の目的

保健室を訪れる児童生徒の主訴、症状、要因等を把握するとともに、養護教諭に求められている健康相談活動等の知識や技術の向上に資する。

なお、本調査は、平成２年度、及び平成８年度に実施した保健室利用状況に関する調査結果を踏まえ、今回の調査結果との経年比較から、児童生徒の健康問題の推移についても把握し、分析することとした。

2　調査対象

全国の小学校、中学校、高等学校から抽出した1,128校において、調査期間内に保健室に来室した児童生徒すべてを対象とした。

また、保健室外で養護教諭が相談や個別指導を行った場合も対象とした。

調査対象校の抽出は各都道府県学校保健会に依頼した。

3　調査時期

平成13年10月初旬の連続する6日間（月曜日～土曜日）

但し、祝日、その他、ある曜日が抜けた場合は、別の週の同じ曜日で補うこととした。

4　調査内容・方法

調査は、次の３種類の調査票により実施した。

調査票は、調査対象校の属性を把握するための「学校基礎調査票」と、保健室に来室した児童生徒の個人調査のための「保健室利用カード」である。なお、それぞれの「保健室利用カード」に対応して記録する「養護教諭の記録」を活用した。

質問紙調査票（資料編参照）

(1)　（様式１）保健室利用カード……利用者毎に各１枚
- 小学校用：「ほけんしつりようかーど」
- 中高生用：「保健室利用カード」

(2)　（様式２）養護教諭の記録……利用者毎に各１枚

(3)　（様式３）学校基礎調査票……調査対象校に各１枚

5　調査対象校及び回収率

調査対象校及びその在籍児童生徒数は、以下のとおりである。
本調査は、平成８年度調査の概ね３倍の規模で実施したものである。

表－１　調査対象校及び在籍児童生徒数

学校数（Ｈ１３）　　単位：校，（　）内は%

	全　体 ※		学校基礎調査		保健室利用カード及び養護教諭の記録	
	回収数	回収率	回収数	回収率	回収数	回収率
小 学 校	375	(99.7)	374	(99.5)	375	(99.7)
中 学 校	375	(99.7)	374	(99.5)	374	(99.5)
高等学校	375	(99.7)	375	(99.7)	375	(99.7)
合　　計	1125	(99.7)	1123	(99.6)	1124	(99.6)

※　全体の回収数の中には「学校基礎調査」のみ回収、または「保健室利用カード」及び「養護教諭の記録」のみ回収された学校を含んだ数となっている。

学校数（対比）　　単位：校，（　）内は%

	Ｈ１３		Ｈ８		Ｈ２	
	学校数	回収率	学校数	回収率	学校数	回収率
小 学 校	375	(99.7)	124	(100.0)	328	(99.7)
中 学 校	375	(99.7)	124	(100.0)	329	(100.0)
高等学校	375	(99.7)	124	(100.0)	328	(99.7)
合　　計	1125	(99.7)	372	(100.0)	985	(99.8)

児童生徒数（対比）　　単位：人

		Ｈ１３			Ｈ８			Ｈ２		
		男　子	女　子	合　計	男　子	女　子	合　計	男　子	女　子	合　計
小 学 校	低学年	23,807	22,294	46,101	10,535	10,034	20,569	29,419	27,796	57,215
	中学年	23,834	22,623	46,457	11,171	10,575	21,746	29,883	28,263	58,146
	高学年	24,137	23,078	47,215	11,913	11,303	23,216	32,433	30,666	63,099
	計	71,778	67,995	139,773	33,619	31,912	65,531	91,735	86,725	178,460
中 学 校	１年生	22,787	21,787	44,574	11,123	10,670	21,793	33,156	31,125	64,281
	２年生	23,412	22,255	45,667	11,336	10,614	21,950	34,237	32,044	66,281
	３年生	24,320	22,749	47,069	11,328	10,636	21,964	35,700	33,495	69,195
	計	70,519	66,791	137,310	33,787	31,920	65,707	103,093	96,664	199,757
高等学校	１年生	45,193	45,758	90,951	16,822	16,544	33,366	57,944	55,336	113,280
	２年生	44,766	45,807	90,573	17,195	16,629	33,824	58,324	56,048	114,372
	３年生	44,584	46,359	90,943	17,009	17,082	34,091	58,005	55,123	113,128
	計	134,543	137,924	272,467	51,026	50,255	101,281	174,273	166,507	340,780
合　　計		276,840	272,710	549,550	118,432	114,087	232,519	369,101	349,896	718,997

6　調査対象校の規模

調査対象校の児童生徒数規模は、以下のとおりである。

表－２　児童生徒数規模別調査対象校数

小学校　　単位：校，（　）内は%

		小規模（400人未満）	中規模（400人以上700人未満）	大規模（700人以上）	合　計
Ｈ１３	学校数	221	103	50	374
	(構成比)	(59.1)	(27.5)	(13.4)	(100.0)
Ｈ８	学校数	39	58	27	124
	(構成比)	(31.4)	(46.8)	(21.8)	(100.0)
Ｈ２	学校数	103	126	96	325
	(構成比)	(31.7)	(38.8)	(29.5)	(100.0)

中学校　　単位：校，（　）内は%

		小規模（400人未満）	中規模（400人以上700人未満）	大規模（700人以上）	合　計
Ｈ１３	学校数	224	113	37	374
	(構成比)	(59.9)	(30.2)	(9.9)	(100.0)
Ｈ８	学校数	39	58	27	124
	(構成比)	(31.4)	(46.8)	(21.8)	(100.0)
Ｈ２	学校数	66	145	112	323
	(構成比)	(20.4)	(44.9)	(34.7)	(100.0)

高等学校　　単位：校，（　）内は%

		中規模（700人未満）	大規模（700人以上）	合　計
Ｈ１３	学校数	178	197	375
	(構成比)	(47.5)	(52.5)	(100.0)
Ｈ８	学校数	53	71	124
	(構成比)	(42.7)	(57.3)	(100.0)
Ｈ２	学校数	73	247	320
	(構成比)	(22.8)	(77.2)	(100.0)

２章　　学校基礎調査編

（学校単位の集計）

注　・図、表タイトルの文尾の（Ｈ１３）は平成１３年度結果を示す。

・（対比）は平成２年度結果と平成８年度結果、及び平成１３年度結果の比較を示す。

・平成１３年度調査における過去１年間とは、平成12年10月から平成13年９月を示す。

・平成８年度調査における過去１年間とは、平成７年10月から平成８年９月を示す。

1　相談室

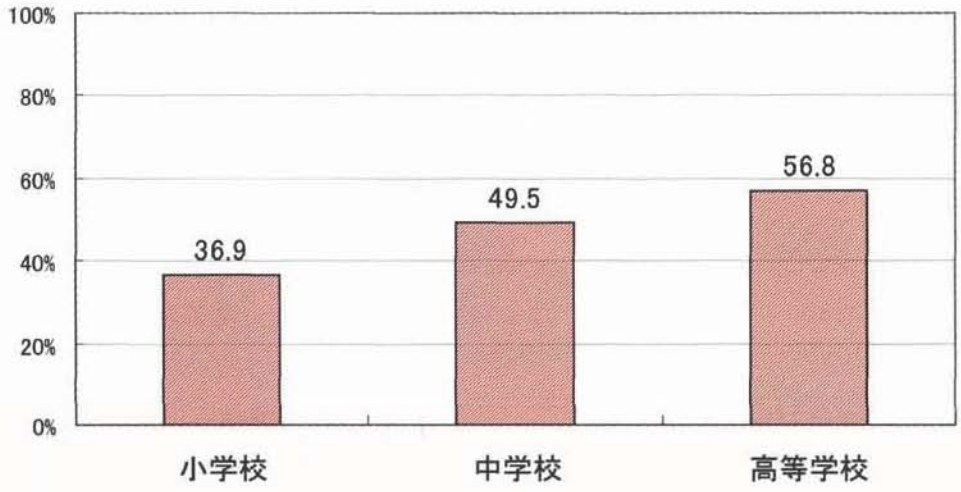
(1) 健康相談活動を行う相談室の有無

○　学校内に相談室（保健室に付随した相談室、または保健室内の相談コーナー）がある学校の割合は、小学校36.9%、中学校49.5%、高等学校56.8%である。

表－３　健康相談活動を行う相談室の有無別学校数（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
有	138	(36.9)	185	(49.5)	213	(56.8)	536	(47.7)
無	233	(62.3)	185	(49.5)	160	(42.7)	578	(51.5)
無回答	3	(0.8)	4	(1.1)	2	(0.5)	9	(0.8)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)



図－１　健康相談活動を行う相談室「有」の学校の割合（Ｈ１３）

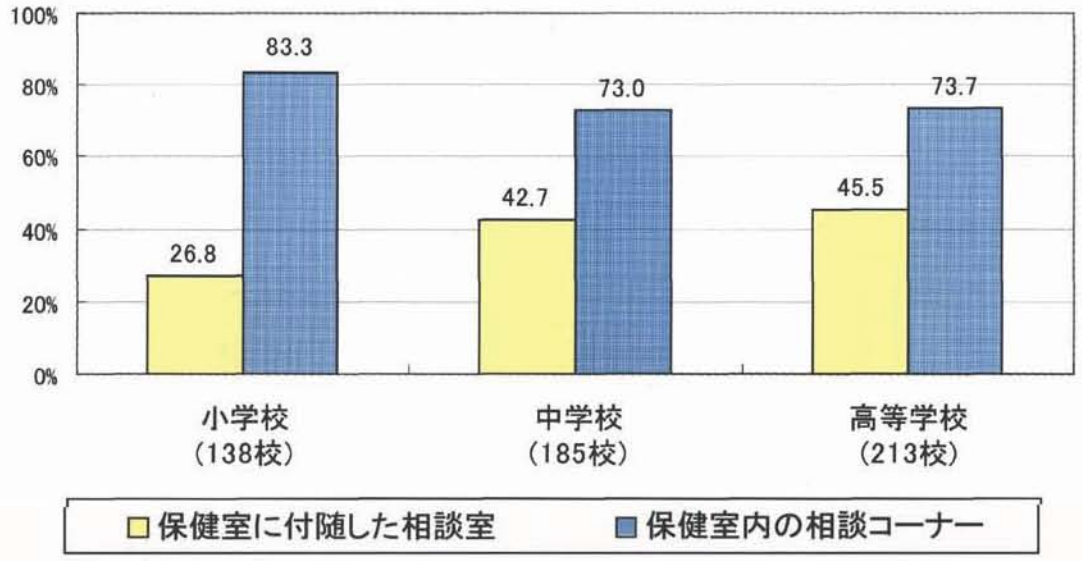
(2) 健康相談活動を行う相談室の設置形態

○　相談室がある学校の中で、保健室に付随した相談室を持つ学校の割合は、小学校26.8%、中学校42.7%、高等学校45.5%である。
○　保健室内に相談コーナーとして設けられている学校は、小学校83.3%、中学校73.0%、高等学校73.7%である。

表－４　相談室「有」の学校における相談室設置形態（Ｈ１３）（複数回答）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
保健室に付随した相談室	37	(26.8)	79	(42.7)	97	(45.5)	213	(39.7)
保健室内の相談コーナー	115	(83.3)	135	(73.0)	157	(73.7)	407	(75.9)
相談室「有」の学校数	138		185		213		536	



※(　)内は相談室「有」の学校数

図－２　相談室「有」の学校における相談室設置形態（Ｈ１３）（複数回答）

2　養護教諭の教育相談部（係）所属状況

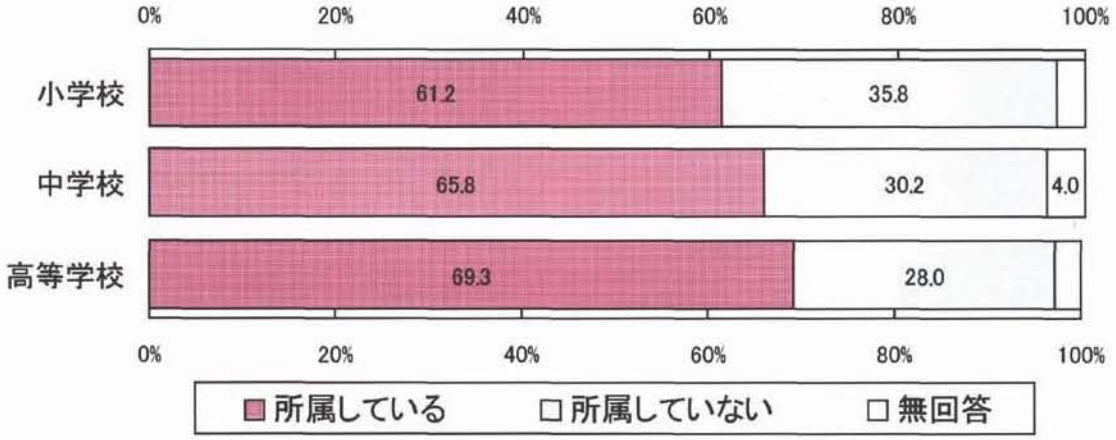
○　養護教諭の教育相談部（係）への所属状況は、小学校61.2%、中学校65.8%、高等学校69.3%である。

○　平成８年度調査結果との比較では、どの校種においても教育相談部（係）所属は増加している。

表－５－１　養護教諭の教育相談部（係）への所属状況（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
所属している	229	(61.2)	246	(65.8)	260	(69.3)	735	(65.4)
所属していない	134	(35.8)	113	(30.2)	105	(28.0)	352	(31.3)
無回答	11	(2.9)	15	(4.0)	10	(2.7)	36	(3.2)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)

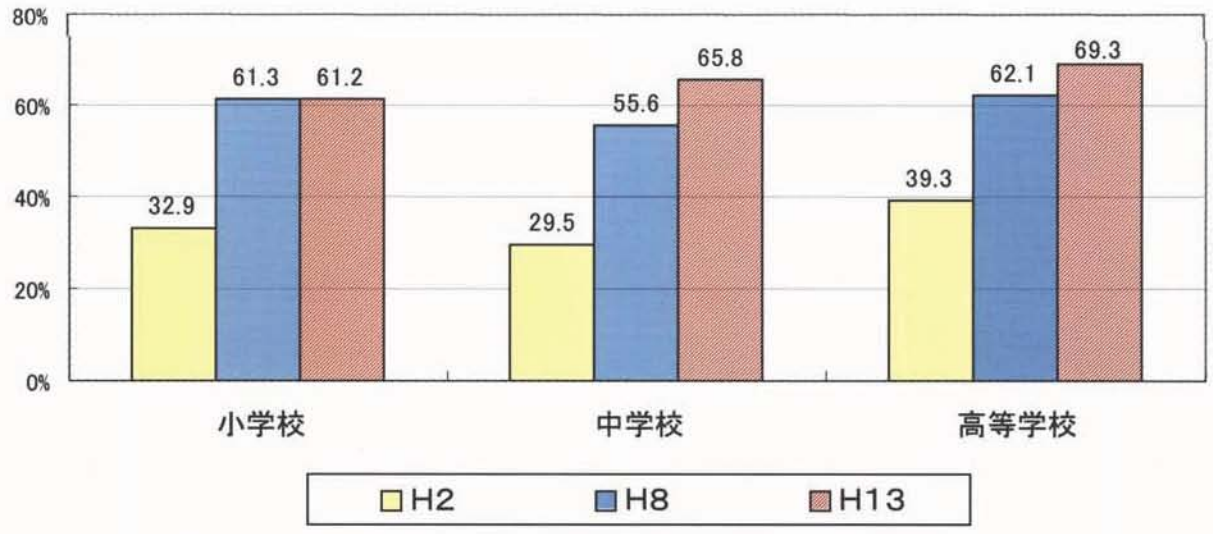


図－３－１　養護教諭の教育相談部（係）への所属状況（Ｈ１３）

表－５－２　養護教諭の教育相談部（係）への所属状況（対比）

単位：校，（　）内は%

		小学校		中学校		高等学校		合計	
Ｈ２	所属している	108	(32.9)	97	(29.5)	129	(39.3)	334	(33.9)
Ｈ８	所属している	76	(61.3)	69	(55.6)	77	(62.1)	222	(59.7)
Ｈ１３	所属している	229	(61.2)	246	(65.8)	260	(69.3)	735	(65.4)



図－３－２　養護教諭の教育相談部（係）への所属状況（対比）

3　児童生徒の「心の問題」のために養護教諭が継続支援をした事例

(1) 過去１年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援した事例がある学校の割合

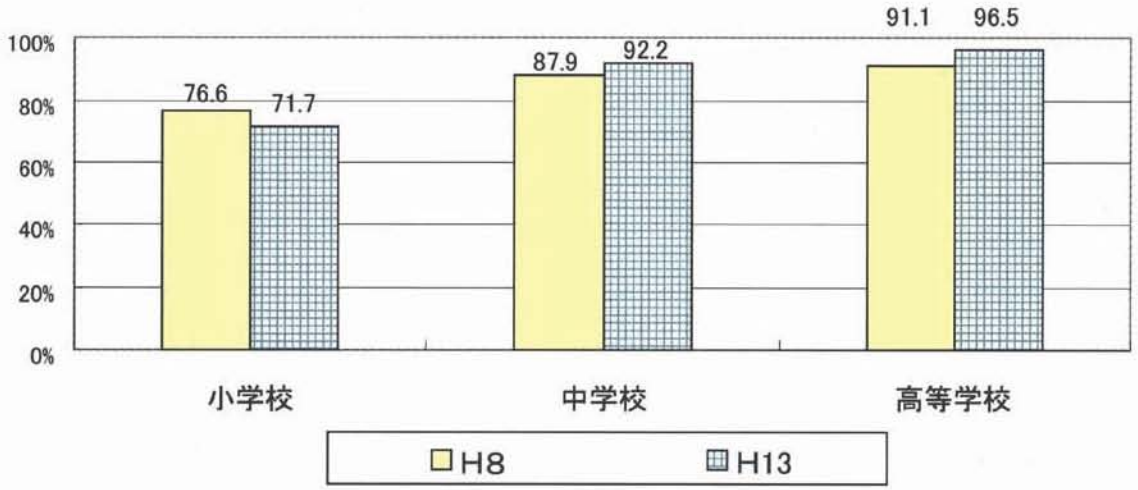
○　過去１年間に、「心の問題」のために養護教諭が継続支援をした事例がある学校の割合は、小学校71.7%、中学校92.2%、高等学校96.5%である。

○　平成８年度調査結果との比較では、中学校、高等学校が増加している。

表－６　過去１年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援をした事例の有無別学校数（対比）

単位：校，（　）内は%

	H８						H１３					
	小学校		中学校		高等学校		小学校		中学校		高等学校	
有	95	(76.6)	109	(87.9)	113	(91.1)	268	(71.7)	345	(92.2)	362	(96.5)
無	28	(22.6)	12	(9.7)	10	(8.1)	105	(28.1)	26	(7.0)	12	(3.2)
無回答	1	(0.8)	3	(2.4)	1	(0.8)	1	(0.3)	3	(0.8)	1	(0.3)
合　計	124	(100.0)	124	(100.0)	124	(100.0)	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)



図－４　過去１年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援をした事例がある学校の割合（対比）

(2) 調査時点において「心の問題」のために養護教諭が継続支援をしている事例がある学校の割合

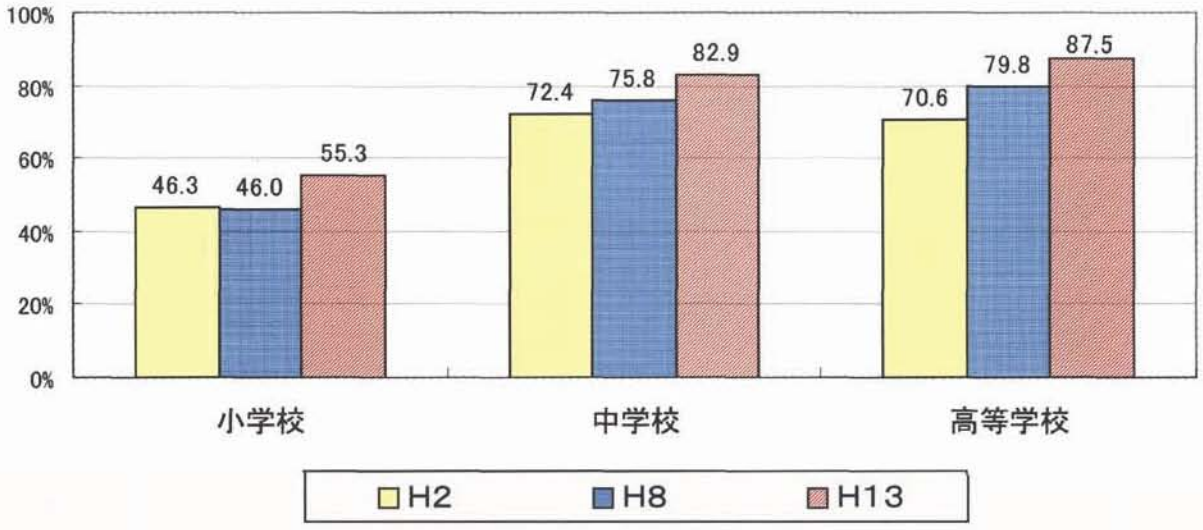
○ (1)の事例のうち、調査時点において、「心の問題」の継続支援事例がある学校の割合は、小学校55.3%、中学校82.9%、高等学校87.5%である。

○ 平成２年度調査以来、いずれの校種においても増加傾向にある。

表－７　調査時点において「心の問題」のために養護教諭が継続支援をしている事例の有無別学校数（対比）

単位：校，（　）内は%

	H２			H８			H１３		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
有	150	234	226	57	94	99	207	310	328
	(46.3)	(72.4)	(70.6)	(46.0)	(75.8)	(79.8)	(55.3)	(82.9)	(87.5)
無	172	88	94	66	27	24	166	61	46
	(53.1)	(27.2)	(29.4)	(53.2)	(21.8)	(19.4)	(44.4)	(16.3)	(12.3)
無回答	2	1	0	1	3	1	1	3	1
	(0.6)	(0.3)	(0.0)	(0.8)	(2.4)	(0.8)	(0.3)	(0.8)	(0.3)
合　計	324	323	320	124	124	124	374	374	375
	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)



図－５　調査時点において「心の問題」のために養護教諭が継続支援をしている事例がある学校の割合（対比）

(3) １校あたりの「心の問題」継続支援平均事例数

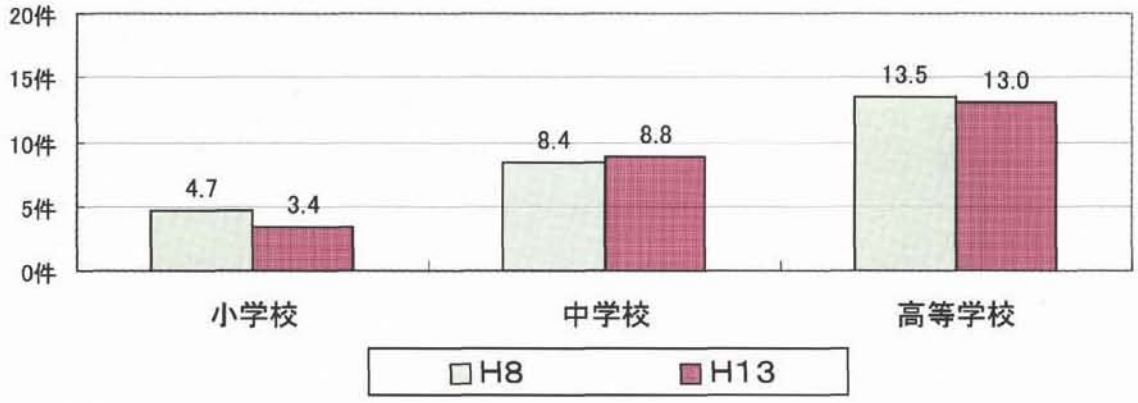
○　過去１年間に、養護教諭が「心の問題」のために継続支援をした事例のある学校の１校あたり平均事例数は、小学校3.4件、中学校8.8件、高等学校13.0件である。

○　調査時点において、「心の問題」の継続支援をしている事例がある学校の１校あたり平均事例数は、小学校2.3件、中学校5.2件、高等学校6.6件で、平成８年度調査結果との比較では、特に中学校で増加している。

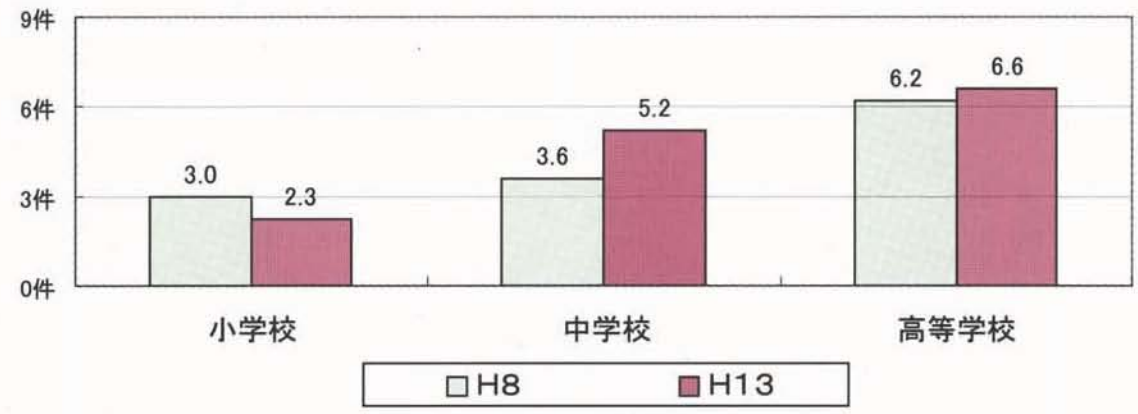
表－８　「心の問題」の継続支援事例数（対比）

		H２			H８			H１３		
		小学校(328校)	中学校(329校)	高等学校(328校)	小学校(124校)	中学校(124校)	高等学校(124校)	小学校(374校)	中学校(374校)	高等学校(375校)
過去１年間の「心の問題」の継続支援	事例「有」の学校数（校）	－	－	－	95	109	113	268	345	362
	事例数（件）	－	－	－	440	881	1,488	895	2,943	4,456
	１校あたり平均事例数（件／校）※	－	－	－	4.7	8.4	13.5	3.4	8.8	13.0
調査時点の「心の問題」の継続支援	事例「有」の学校数（校）	150	234	226	57	94	99	207	310	328
	事例数（件）	－	－	－	172	341	611	479	1,613	2,179
	１校あたり平均事例数（件／校）※	－	－	－	3.0	3.6	6.2	2.3	5.2	6.6
調査時点の支援事例数別学校数（上段：校 下段：%）	事例数１件	62 (42.8)	56 (24.9)	49 (22.1)	24 (42.2)	26 (27.7)	17 (17.2)	70 (33.8)	56 (18.1)	57 (17.4)
	事例数２件	35 (24.1)	53 (23.6)	47 (21.2)	8 (14.0)	17 (18.1)	20 (20.2)	75 (36.2)	51 (16.5)	55 (16.8)
	事例数３件	20 (13.8)	44 (19.6)	43 (19.4)	11 (19.3)	21 (22.3)	16 (16.2)	29 (14.0)	58 (18.7)	47 (14.3)
	事例数４～９件	23 (15.9)	58 (25.8)	67 (30.1)	10 (17.5)	23 (24.5)	30 (30.2)	33 (15.9)	109 (35.2)	96 (29.3)
	事例数10件以上	5 (3.4)	14 (6.2)	16 (7.2)	4 (7.0)	7 (7.4)	16 (16.2)	0 (0.0)	36 (11.6)	73 (22.3)
	合　計	145 (100.0)	225 (100.0)	222 (100.0)	57 (100.0)	94 (100.0)	99 (100.0)	207 (100.0)	310 (100.0)	328 (100.0)

※ 事例数無回答の学校を除く平均



図－６　過去１年間の１校あたりの「心の問題」継続支援平均事例数（対比）



図－７　調査時点の１校あたりの「心の問題」継続支援平均事例数（対比）

4　保健室登校

(1) 過去１年間に「保健室登校」をしている児童生徒がいた学校の割合

○　過去１年間に、「保健室登校」をしている児童生徒がいた学校の割合は、小学校29.1%、中学校63.4%、高等学校48.5%である。

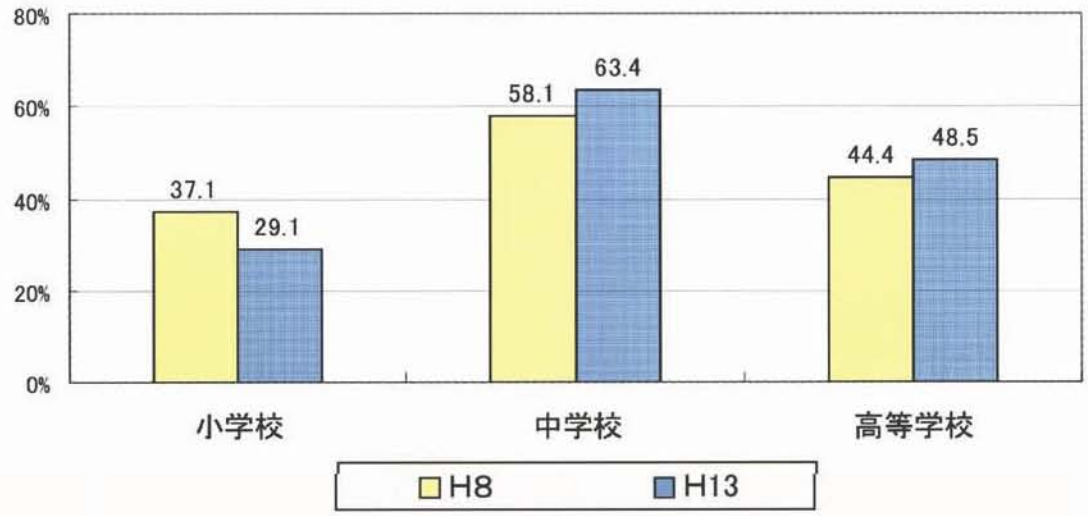
○　平成８年度調査結果との比較では、小学校においては減少しているが、中学校、高等学校では増加している。特に、中学校での増加は顕著である。

注）保健室登校とは、常時保健室にいるか、特定の授業には出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室に隣接する部屋にいて、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。

表－９　過去１年間に「保健室登校」をしていた児童生徒の有無別学校数（対比）

単位：校，（　）内は%

	H８						H１３					
	小学校		中学校		高等学校		小学校		中学校		高等学校	
有	46	(37.1)	72	(58.1)	55	(44.4)	109	(29.1)	237	(63.4)	182	(48.5)
無	77	(62.1)	51	(41.1)	69	(55.6)	263	(70.3)	137	(36.6)	192	(51.2)
無回答	1	(0.8)	1	(0.8)	0	(0.0)	2	(0.5)	0	(0.0)	1	(0.3)
合　計	124	(100.0)	124	(100.0)	124	(100.0)	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)



図－８　過去１年間に「保健室登校」をしている児童生徒がいた学校の割合（対比）

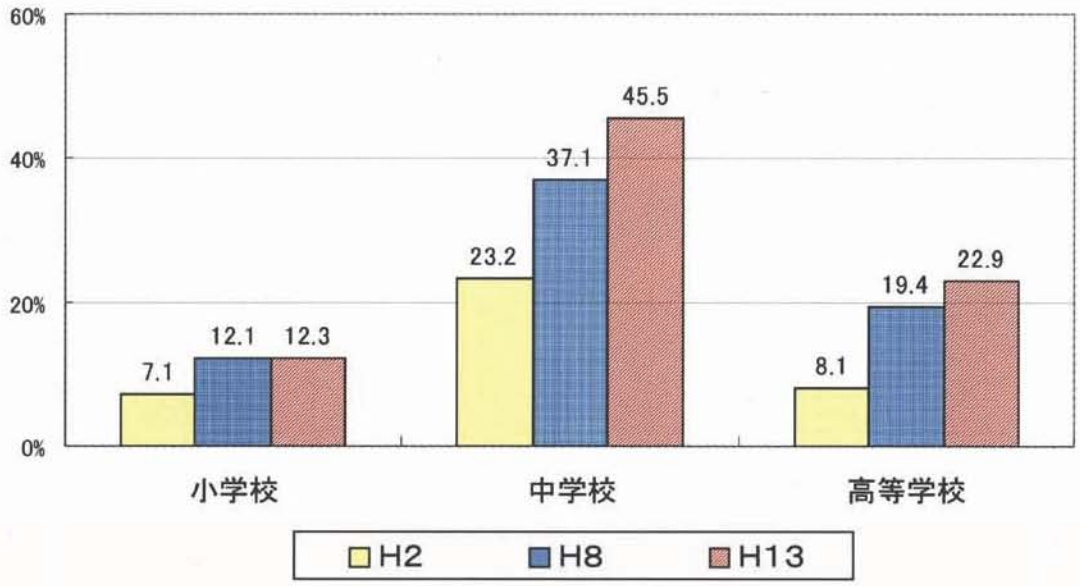
(2) 調査時点において「保健室登校」をしている児童生徒がいる学校の割合

○　調査時点において、「保健室登校」をしている児童生徒がいる学校の割合は、小学校12.3%、中学校45.5%、高等学校22.9%である。平成２年度調査結果と比較すると、全体的に増加傾向にあり、平成８年度調査結果との比較では、中学校での増加の割合が大きい。

表－10　調査時点において「保健室登校」をしている児童生徒の有無別学校数（対比）

単位：校，（　）内は%

	H２			H８			H１３		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
有	23	75	26	15	46	24	46	170	86
	(7.1)	(23.2)	(8.1)	(12.1)	(37.1)	(19.4)	(12.3)	(45.5)	(22.9)
無	300	248	294	108	77	100	326	204	288
	(92.3)	(76.8)	(91.9)	(87.1)	(62.1)	(80.6)	(87.2)	(54.5)	(76.8)
無回答	2	0	0	1	1	0	2	0	1
	(0.6)	(0.0)	(0.0)	(0.8)	(0.8)	(0.0)	(0.5)	(0.0)	(0.3)
合　計	325	323	320	124	124	124	374	374	375
	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)



図－９　調査時点において「保健室登校」をしている児童生徒がいる学校の割合（対比）

(3) １校あたりの「保健室登校」平均児童生徒数

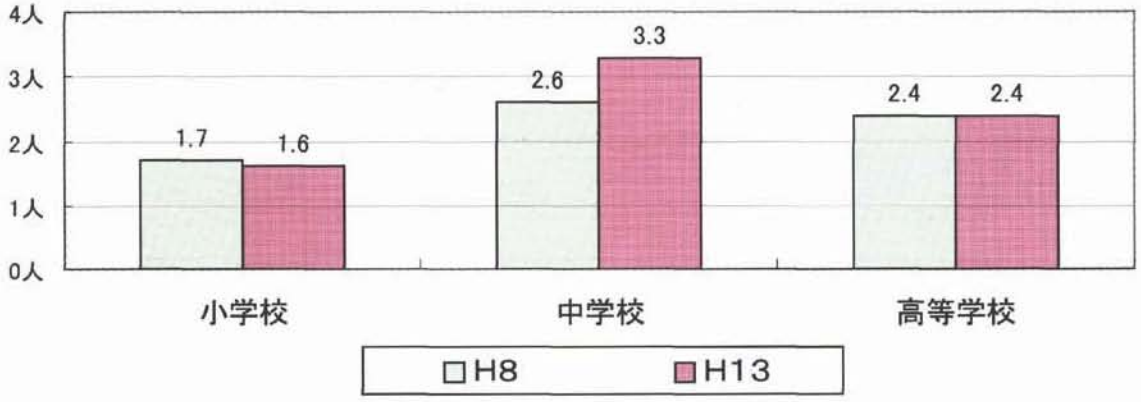
○　過去１年間に、「保健室登校」をしている児童生徒がいた学校の１校あたり平均人数は、小学校1.6人、中学校3.3人、高等学校2.4人である。

○　調査時点において、「保健室登校」をしている児童生徒がいる学校の１校あたり平均人数は、小学校1.4人、中学校2.3人、高等学校1.5人であり、平成８年度調査結果と比較すると、中学校で増加している。

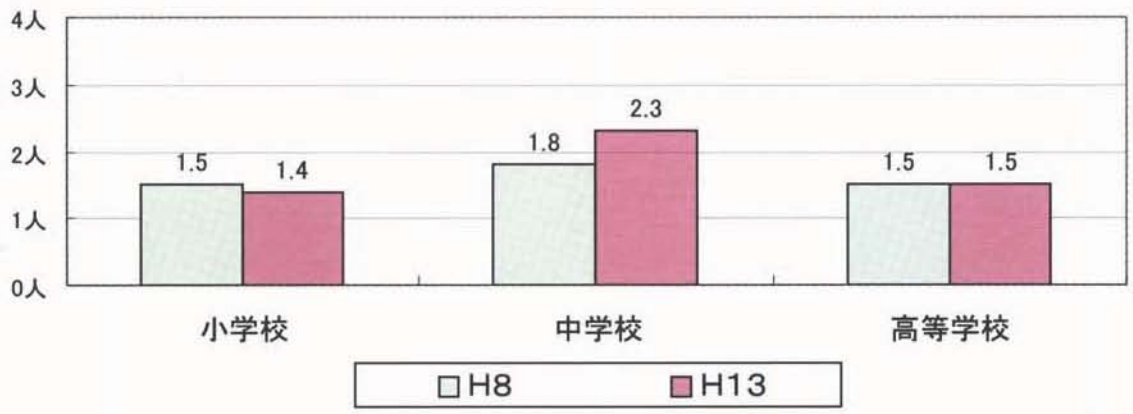
表－11　「保健室登校」児童生徒数（対比）

		H２			H８			H１３		
		小学校(328校)	中学校(329校)	高等学校(328校)	小学校(124校)	中学校(124校)	高等学校(124校)	小学校(374校)	中学校(374校)	高等学校(375校)
過去１年間の保健室登校	保健室登校「有」の学校数(校)	－	－	－	46	72	55	109	237	182
	保健室登校の人数（人）	－	－	－	77	187	133	175	763	430
	１校あたり平均人数（人／校）※	－	－	－	1.7	2.6	2.4	1.6	3.3	2.4
調査時点の保健室登校	保健室登校「有」の学校数(校)	23	75	26	15	46	24	46	170	86
	保健室登校の人数（人）	28	110	31	23	83	36	64	398	129
	１校あたり平均人数（人／校）※	1.3	1.5	1.3	1.5	1.8	1.5	1.4	2.3	1.5
調査時点の保健室登校の人数別学校数 （上段：校 下段：%）	保健室登校１人	14 (66.7)	50 (67.6)	18 (75.0)	10 (66.6)	24 (52.2)	15 (62.4)	33 (71.7)	77 (45.3)	55 (64.0)
	保健室登校２人	7 (33.3)	16 (21.6)	5 (20.8)	3 (20.0)	12 (26.1)	7 (29.2)	9 (19.6)	41 (24.1)	22 (25.6)
	保健室登校３人	0 (0.0)	6 (8.1)	1 (4.2)	1 (6.7)	6 (13.0)	1 (4.2)	3 (6.5)	20 (11.8)	7 (8.1)
	保健室登校４～９人	0 (0.0)	1 (1.4)	0 (0.0)	1 (6.7)	3 (6.5)	1 (4.2)	1 (2.2)	29 (17.1)	2 (2.3)
	保健室登校10人以上	0 (0.0)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (1.8)	0 (0.0)
	合　計	21 (100.0)	74 (100.0)	24 (100.0)	15 (100.0)	46 (100.0)	24 (100.0)	46 (100.0)	170 (100.0)	86 (100.0)

※ 保健室登校の人数無回答の学校を除く平均



図－10　過去１年間の１校あたりの「保健室登校」平均児童生徒数（対比）



図－11　調査時点の１校あたりの「保健室登校」平均児童生徒数（対比）

5　養護教諭の複数配置

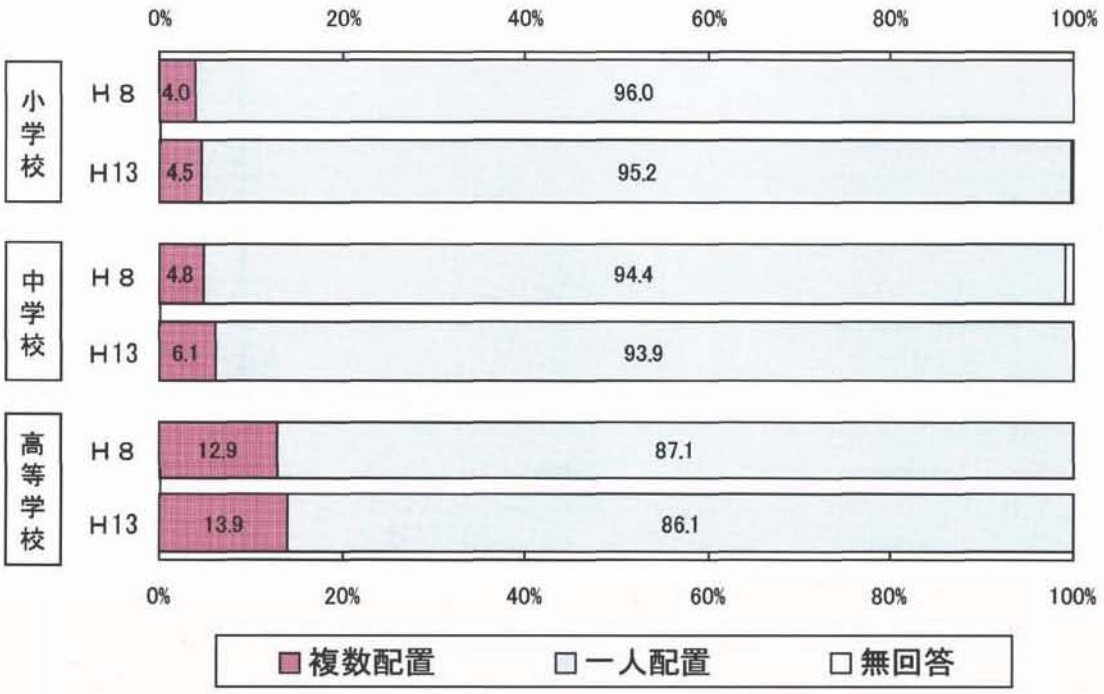
○　調査対象校において、養護教諭が複数配置されている学校の割合は、小学校4.5%、中学校6.1%、高等学校13.9%である。

注）平成８年度における複数配置の基準は、30学級以上であった。
平成１３年度は、小学校851人以上、中学校・高等学校801人以上が複数配置の基準となった。なお、平成１３年度における基準は、第７次（公立義務教育諸学校）第６次（公立高等学校）定数改善計画実施の初年度にあたる。

表－12　養護教諭の複数配置状況（対比）

単位：校，（　）内は%

	H８						H１３					
	小学校		中学校		高等学校		小学校		中学校		高等学校	
複数配置	5	(4.0)	6	(4.8)	16	(12.9)	17	(4.5)	23	(6.1)	52	(13.9)
一人配置	119	(96.0)	117	(94.4)	108	(87.1)	356	(95.2)	351	(93.9)	323	(86.1)
無回答	0	(0.0)	1	(0.8)	0	(0.0)	1	(0.3)	0	(0.0)	0	(0.0)
合　計	124	(100.0)	124	(100.0)	124	(100.0)	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)



図－12　養護教諭の複数配置状況（対比）

6　スクールカウンセラーの配置

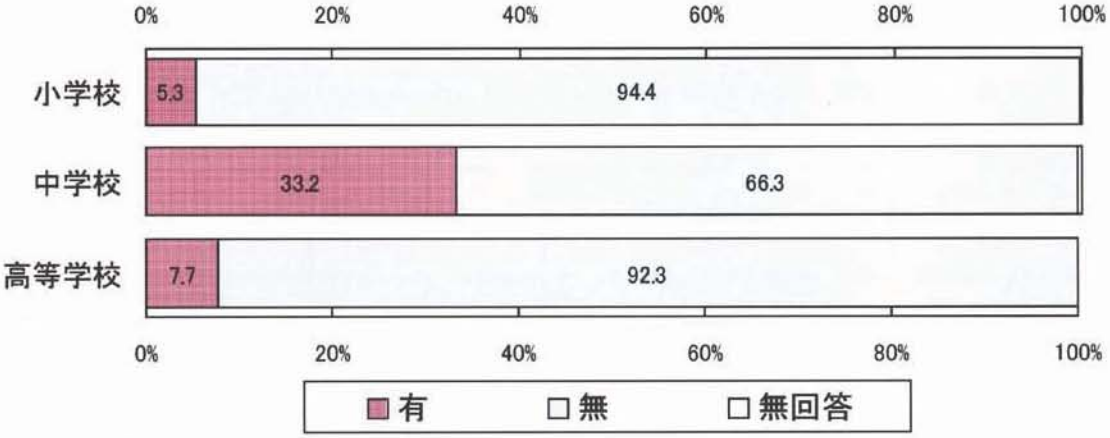
(1) スクールカウンセラーの配置の有無

○　調査対象校において、スクールカウンセラーが配置されている学校の割合は、小学校5.3%、中学校33.2%、高等学校7.7%である。

表－13　スクールカウンセラーの配置状況（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
有	20	(5.3)	124	(33.2)	29	(7.7)	173	(15.4)
無	353	(94.4)	248	(66.3)	346	(92.3)	947	(84.3)
無回答	1	(0.3)	2	(0.5)	0	(0.0)	3	(0.3)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)



図－13　スクールカウンセラーの配置状況（Ｈ１３）

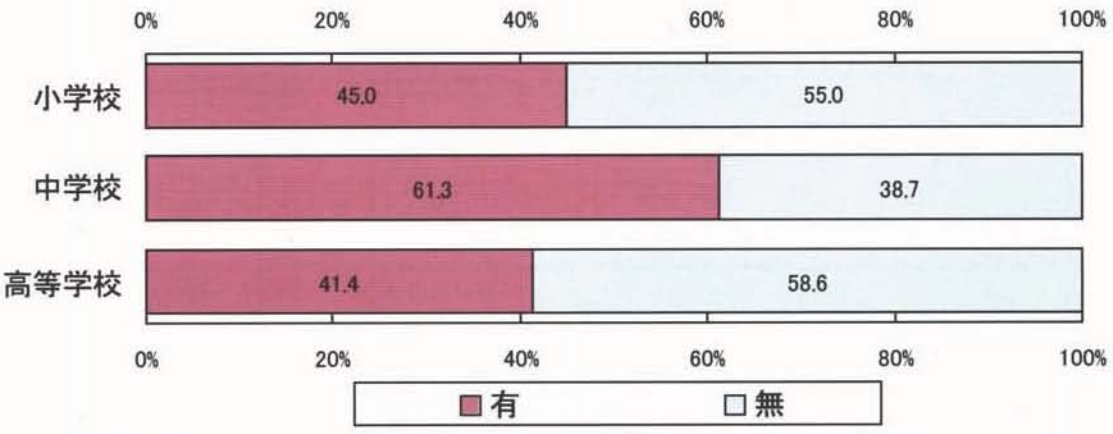
(2) 養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無

○　スクールカウンセラーの配置がある学校の中で、養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議を行っている学校の割合は、小学校45.0%、中学校61.3%、高等学校41.4%である。

表－14　スクールカウンセラー「有」の学校における養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
有	9	(45.0)	76	(61.3)	12	(41.4)	97	(56.1)
無	11	(55.0)	48	(38.7)	17	(58.6)	76	(43.9)
合　計	20	(100.0)	124	(100.0)	29	(100.0)	173	(100.0)



図－14　スクールカウンセラー「有」の学校における養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無（Ｈ１３）

7　過去１年間に学校で把握した心身の健康問題の状況

(1) 過去１年間に学校で把握した心身の健康問題の状況

○　過去１年間の心身の健康問題の状況として、「摂食障害」、「精神疾患あるいは心身症」「いじめ・友人関係」、「児童虐待」、「糖尿病」、「腎臓病」、「心臓病」、「ぜんそく」、「アトピー性疾患」等に該当する児童生徒の有無について、医師の判断や養護教諭の観察などを参考に回答を求めたところ、小学校、中学校、高等学校ともに、「ぜんそく」が最も多く、小学校91.4%、中学校90.4%、高等学校91.2%となっている。

○　次に多いのは、小学校、中学校、高等学校のいずれも「アトピー性疾患」である。

○　心身の健康問題のうち、心の健康問題でみると「いじめ・友人関係」が小学校29.1%、中学校59.9%で最も多く、高等学校では「精神疾患あるいは心身症」の68.0%である。

○　健康問題別児童生徒数でみると、小学校、中学校、高等学校のいずれも「アトピー性疾患」が最も多い。

表－15　過去１年間に学校で把握した心身の健康問題の有無別学校数（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

		摂食障害	精神疾患あるいは心身症	いじめ・友人関係	児童虐待	糖尿病	腎臓病	心臓病	ぜんそく	アトピー性疾患
小学校 N=374	有	19 (5.1)	56 (15.0)	109 (29.1)	62 (16.6)	41 (11.0)	138 (36.9)	231 (61.8)	342 (91.4)	335 (89.6)
	無	355 (94.9)	318 (85.0)	265 (70.9)	312 (83.4)	333 (89.0)	236 (63.1)	143 (38.2)	32 (8.6)	39 (10.4)
	合計	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)
中学校 N=374	有	79 (21.1)	140 (37.4)	224 (59.9)	50 (13.4)	74 (19.8)	173 (46.3)	236 (63.1)	338 (90.4)	326 (87.2)
	無	295 (78.9)	234 (62.6)	150 (40.1)	324 (86.6)	300 (80.2)	201 (53.7)	138 (36.9)	36 (9.6)	48 (12.8)
	合計	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)	374 (100.0)
高等学校 N=375	有	187 (49.9)	255 (68.0)	216 (57.6)	34 (9.1)	154 (41.1)	263 (70.1)	299 (79.7)	342 (91.2)	336 (89.6)
	無	188 (50.1)	120 (32.0)	159 (42.4)	341 (90.9)	221 (58.9)	112 (29.9)	76 (20.3)	33 (8.8)	39 (10.4)
	合計	375 (100.0)	375 (100.0)	375 (100.0)	375 (100.0)	375 (100.0)	375 (100.0)	375 (100.0)	375 (100.0)	375 (100.0)
合計 N=1123	有	285 (25.4)	451 (40.2)	549 (48.9)	146 (13.0)	269 (24.0)	574 (51.1)	766 (68.2)	1022 (91.0)	997 (88.8)
	無	838 (74.6)	672 (59.8)	574 (51.1)	977 (87.0)	854 (76.0)	549 (48.9)	357 (31.8)	101 (9.0)	126 (11.2)
	合計	1123 (100.0)	1123 (100.0)	1123 (100.0)	1123 (100.0)	1123 (100.0)	1123 (100.0)	1123 (100.0)	1123 (100.0)	1123 (100.0)

表－16　過去１年間に学校で把握した心身の健康問題別児童生徒数（Ｈ１３）

単位：人

	調査対象児童生徒数	摂食障害	精神疾患あるいは心身症	いじめ・友人関係	児童虐待	糖尿病	腎臓病	心臓病	ぜんそく	アトピー性疾患
小学校	139,773	20	105	356	140	52	275	1,102	5,853	6,376
中学校	137,310	106	278	1,482	84	97	423	1,285	4,253	4,964
高等学校	272,467	348	936	1,688	52	210	705	2,335	5,461	6,198

(2) その他の疾患等の内容

○　学校基礎調査票「１２．⑩その他」の欄に記載のあった学校は、小学校132校（調査対象校の35.3%）、中学校133校（調査対象校の35.6%）、高等学校174校（調査対象校の46.4%）であった。その主な心身の健康問題は以下のとおりである。

表－17　学校基礎調査票「１２．⑩その他」の主な記載内容（Ｈ１３）複数回答

			小学校		中学校		高等学校	
			学校数（校）	総人数（人）	学校数（校）	総人数（人）	学校数（校）	総人数（人）
心の健康問題	1	ＡＤＨＤ	11	21	5	5	0	0
	2	その他の発達障害	16	25	25	45	4	6
	3	その他の精神疾患	8	10	14	56	22	79
	4	不登校・不適応	5	6	11	37	11	81
	5	てんかん	32	87	36	107	43	122
	6	その他のけいれん性疾患	7	19	3	3	4	19
身体の健康問題	7	染色体異常	10	10	1	2	1	3
	8	先天奇形	11	11	8	8	7	8
	9	代謝異常	4	4	1	1	3	4
	10	栄養障害	2	4	1	1	2	3
	11	肥満	2	46	1	1	1	5
	12	低身長	1	11	2	2	1	1
	13	自己免疫疾患	9	17	15	28	29	40
	14	その他のアレルギー疾患	21	168	13	73	13	282
	15	感染症	0	0	3	3	2	18
	16	神経疾患	20	26	24	32	29	50
	17	筋疾患	8	9	1	2	8	23
	18	骨・関節疾患	16	19	12	19	10	14
	19	血液疾患	21	26	25	64	41	155
	20	内分泌系疾患	15	16	20	27	45	86
	21	その他の循環器系疾患	8	8	12	25	18	34
	22	その他の呼吸器系疾患	2	2	4	4	3	5
	23	消化器系疾患	7	7	10	10	37	47
	24	肝臓疾患	4	5	6	9	15	17
	25	その他の泌尿器系疾患	3	3	1	1	2	2
	26	耳鼻科疾患	7	21	17	19	13	26
	27	眼科疾患	5	6	5	11	10	18
	28	皮膚科疾患	0	0	5	35	3	3
	29	腫瘍性疾患	14	14	14	18	20	18
	30	その他の健康問題	4	4	10	14	18	33

8　教職員の保健室利用

○　調査時点の一週間で教職員が保健室を利用した１校あたりの平均人数では、小学校9.2人中学校10.7人、高等学校13.9人である。内容別にみると、小学校では「児童生徒の身体の問題についての相談」が2.6人と最も多く、中学校・高等学校では「児童生徒の心の問題についての相談」が3.6人となっている。

表－18　調査時点の一週間における教職員の保健室利用者数（Ｈ１３）

単位：人

	調査対象学校数※	本人の体の問題	本人の心の問題	児童生徒の身体の問題	児童生徒の心の問題	資料・教材についての相談	その他	合計
小学校	366	377	136	953	750	351	807	3,374
中学校	368	427	195	815	1,329	244	938	3,948
高等学校	372	880	187	860	1,321	243	1,674	5,165

※「１３．この一週間における教職員の保健室利用について」の設問①～⑥で全て未記入の学校は調査対象学校数から除外

表－19　調査時点の一週間における教職員の１校あたり平均保健室利用者数（Ｈ１３）

単位：人

	本人の体の問題	本人の心の問題	児童生徒の身体の問題	児童生徒の心の問題	資料・教材についての相談	その他	合計
小学校 N=366	1.0	0.4	2.6	2.0	1.0	2.2	9.2
中学校 N=368	1.2	0.5	2.2	3.6	0.7	2.5	10.7
高等学校 N=372	2.4	0.5	2.3	3.6	0.7	4.5	13.9

9　保護者の保健室利用

○　調査時点の一週間で保護者が保健室を利用した１校あたりの平均人数では、小学校2.4人中学校2.0人、高等学校1.8人である。内容別にみると、小学校、中学校、高等学校のいずれも「児童生徒の問題についての相談」が最も多く、小学校1.1人、中学校0.9人、高等学校1.2人となっている。

表－20　調査時点の一週間における保護者の保健室利用者数（Ｈ１３）

単位：人

	調査対象学校数※	児童生徒の問題	本人の心や体の問題	その他	合計
小学校	355	379	124	340	843
中学校	357	307	196	222	725
高等学校	350	411	95	122	628

※「１４．この一週間における保護者の保健室利用について」の設問①～③で全て未記入の学校は調査対象学校数から除外

表－21　調査時点の一週間における保護者の１校あたり平均保健室利用者数（Ｈ１３）

単位：人

	児童生徒の問題	本人の心や体の問題	その他	合計
小学校 N=355	1.1	0.3	1.0	2.4
中学校 N=357	0.9	0.5	0.6	2.0
高等学校 N=350	1.2	0.3	0.3	1.8

10　保健室の施設・設備

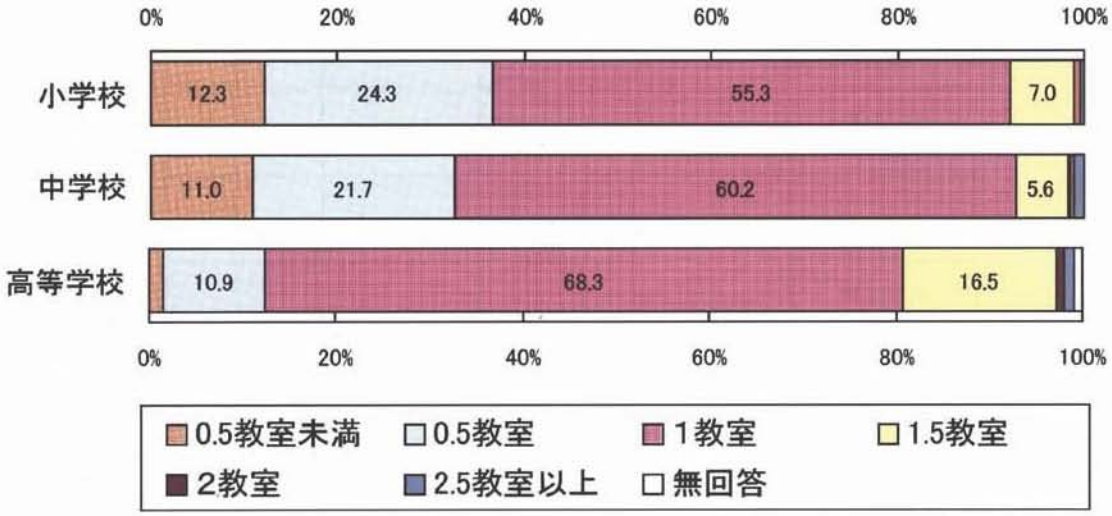
(1) 保健室の広さ

○　小学校、中学校、高等学校ともに、１教室が最も多く、小学校55.3%、中学校60.2%、高等学校68.3%となっている。
○　小学校36.6%、中学校32.7%の学校は、１教室より狭い保健室である。

表－22　保健室の広さの状況（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
0.5教室未満	46	(12.3)	41	(11.0)	6	(1.6)	93	(8.3)
0.5教室	91	(24.3)	81	(21.7)	41	(10.9)	213	(19.0)
1教室	207	(55.3)	225	(60.2)	256	(68.3)	688	(61.3)
1.5教室	26	(7.0)	21	(5.6)	62	(16.5)	109	(9.7)
2教室	2	(0.5)	1	(0.3)	3	(0.8)	6	(0.5)
2.5教室以上	0	(0.0)	1	(0.3)	4	(1.1)	5	(0.4)
無回答	2	(0.5)	4	(1.1)	3	(0.8)	9	(0.8)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)



図－15　保健室の広さの状況（Ｈ１３）

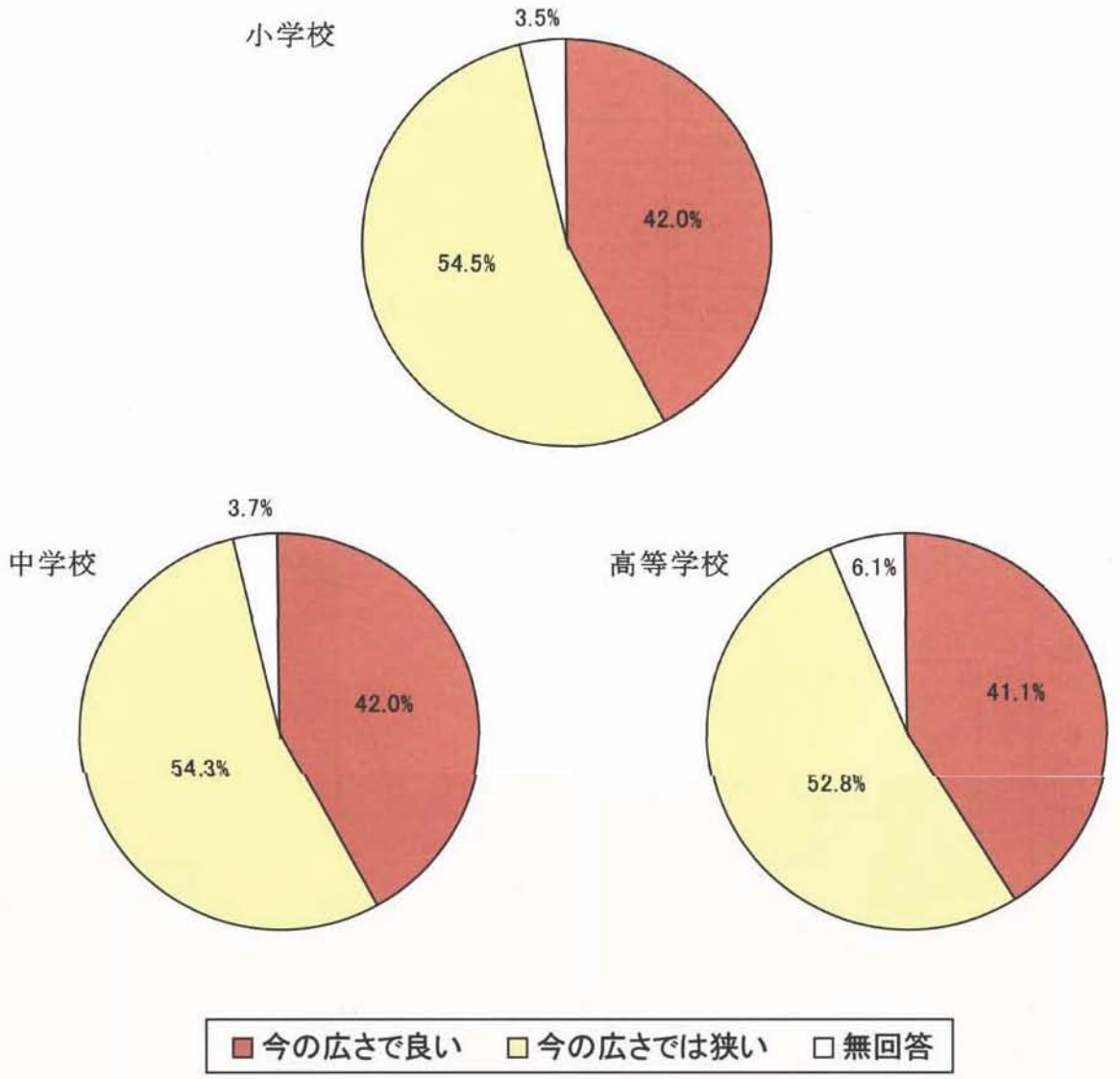
(2) 保健室の広さについての養護教諭の満足度

○　保健室の広さについて「今の広さで良い」と回答した割合よりも、「今の広さでは狭い」と回答した割合が高く、小学校54.5%、中学校54.3%、高等学校52.8%となっている。

表－23　保健室の広さについての養護教諭の満足度（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
今の広さで良い	157	(42.0)	157	(42.0)	154	(41.1)	468	(41.7)
今の広さでは狭い	204	(54.5)	203	(54.3)	198	(52.8)	605	(53.9)
無回答	13	(3.5)	14	(3.7)	23	(6.1)	50	(4.5)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)



図－16　保健室の広さについての養護教諭の満足度（Ｈ１３）

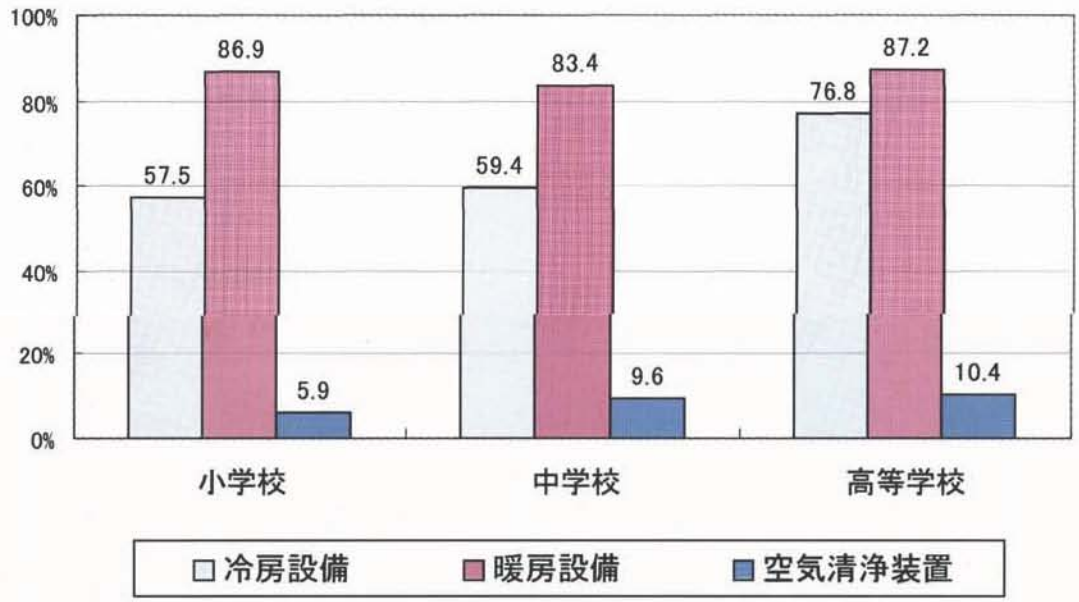
(3) 保健室の空調設備

○　保健室に冷房設備がある学校の割合は、小学校57.5%、中学校59.4%、高等学校76.8%となっている。
○　保健室に暖房設備がある学校の割合は、小学校86.9%、中学校83.4%、高等学校87.2%となっている。
○　保健室に空気清浄装置がある学校の割合は、小学校5.9%、中学校9.6%、高等学校10.4%となっている。

表－24　保健室の空調設備の有無別学校数（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

		小学校		中学校		高等学校		合計	
冷房設備	有	215	(57.5)	222	(59.4)	288	(76.8)	725	(64.6)
	無	158	(42.2)	151	(40.4)	86	(22.9)	395	(35.2)
	無回答	1	(0.3)	1	(0.3)	1	(0.3)	3	(0.3)
	合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)
暖房設備	有	325	(86.9)	312	(83.4)	327	(87.2)	964	(85.8)
	無	48	(12.8)	61	(16.3)	43	(11.5)	152	(13.5)
	無回答	1	(0.3)	1	(0.3)	5	(1.3)	7	(0.6)
	合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)
空気清浄装置	有	22	(5.9)	36	(9.6)	39	(10.4)	97	(8.6)
	無	341	(91.2)	326	(87.2)	321	(85.6)	988	(88.0)
	無回答	11	(2.9)	12	(3.2)	15	(4.0)	38	(3.4)
	合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)



図－17　保健室に空調設備のある学校の割合（Ｈ１３）

(4) 保健室のパソコン設置状況

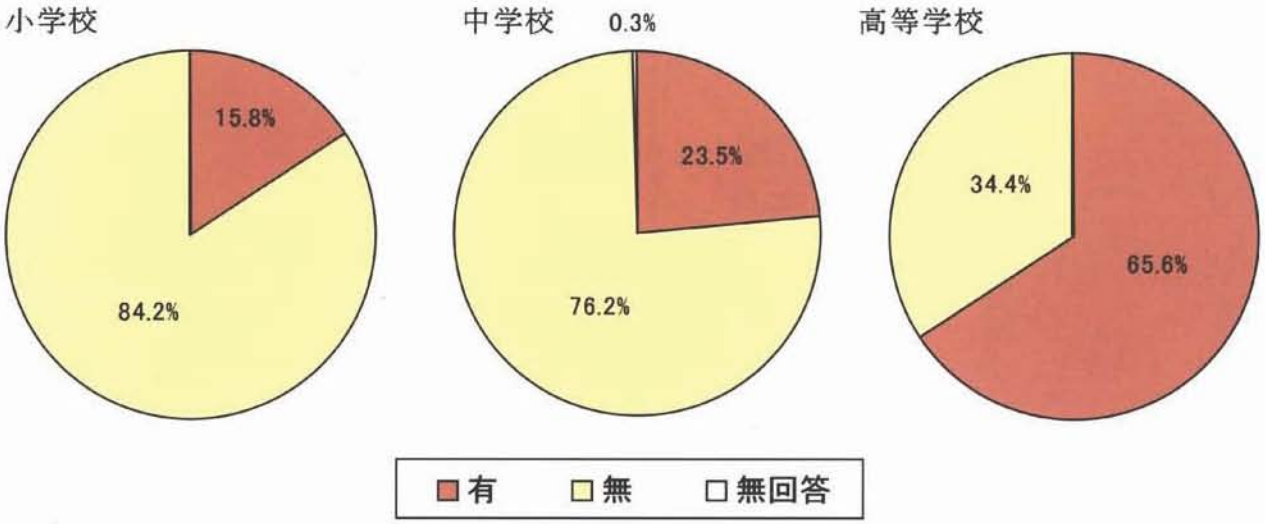
○　保健室にパソコンがある学校の割合は、小学校15.8%、中学校23.5%、高等学校65.6%となっており、校種間に格差がみられる。

○　保健室にパソコン「有」の学校における１校あたりのパソコン平均台数は小学校1.0台中学校1.0台、高等学校1.1台となっている。そのうちインターネット・電子メールが使用できる１校あたりのパソコン台数は小学校0.4台、中学校0.5台、高等学校0.5台となっている。

表－25　保健室のパソコン設置の有無別学校数（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
有	59	(15.8)	88	(23.5)	246	(65.6)	393	(35.0)
無	315	(84.2)	285	(76.2)	129	(34.4)	729	(64.9)
無回答	0	(0.0)	1	(0.3)	0	(0.0)	1	(0.1)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)



図－18　保健室のパソコン設置の有無別学校数（Ｈ１３）

表－26　保健室にパソコン「有」の学校における１校あたりパソコン平均台数、及びインターネット・電子メールが使用できる平均台数（Ｈ１３）

単位：台

	小学校	中学校	高等学校	合計
パソコンの台数	1.0	1.0	1.1	1.1
インターネット・電子メールが使用できる台数	0.4	0.5	0.5	0.5
パソコン「有」の学校数	59	88	246	393

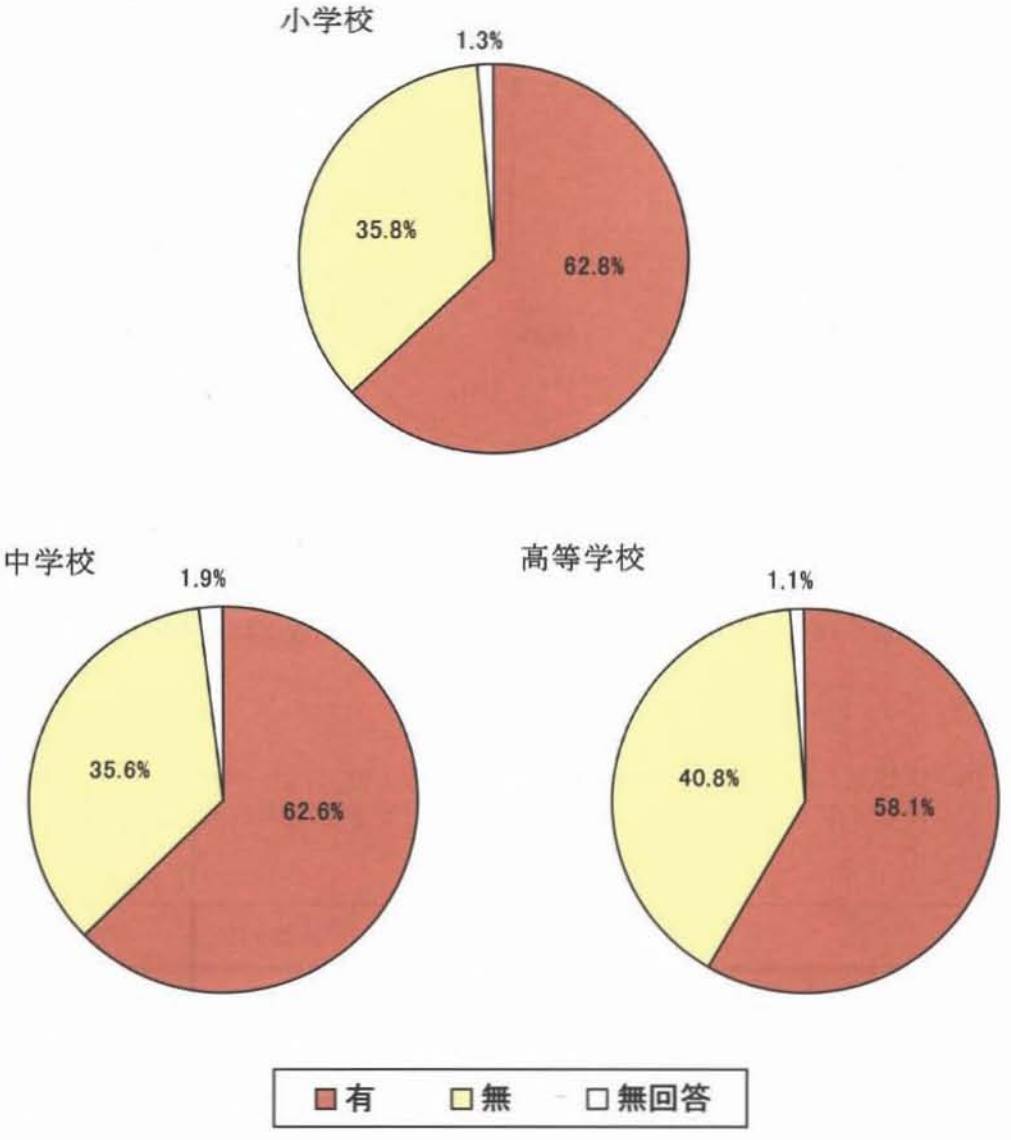
(5) 保健室において資料を利用したり、学習するコーナー

○　児童生徒あるいは教職員が資料を利用したり、学習するコーナーがある学校の割合は、小学校62.8%、中学校62.6%、高等学校58.1%となっている。

表－27　保健室において児童生徒あるいは教職員が資料を利用したり、学習するコーナーの有無別学校数（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
有	235	(62.8)	234	(62.6)	218	(58.1)	687	(61.2)
無	134	(35.8)	133	(35.6)	153	(40.8)	420	(37.4)
無回答	5	(1.3)	7	(1.9)	4	(1.1)	16	(1.4)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)



図－19　保健室において児童生徒あるいは教職員が資料を利用したり、学習するコーナーの有無別学校数（Ｈ１３）

(6) 保健室のベッド数

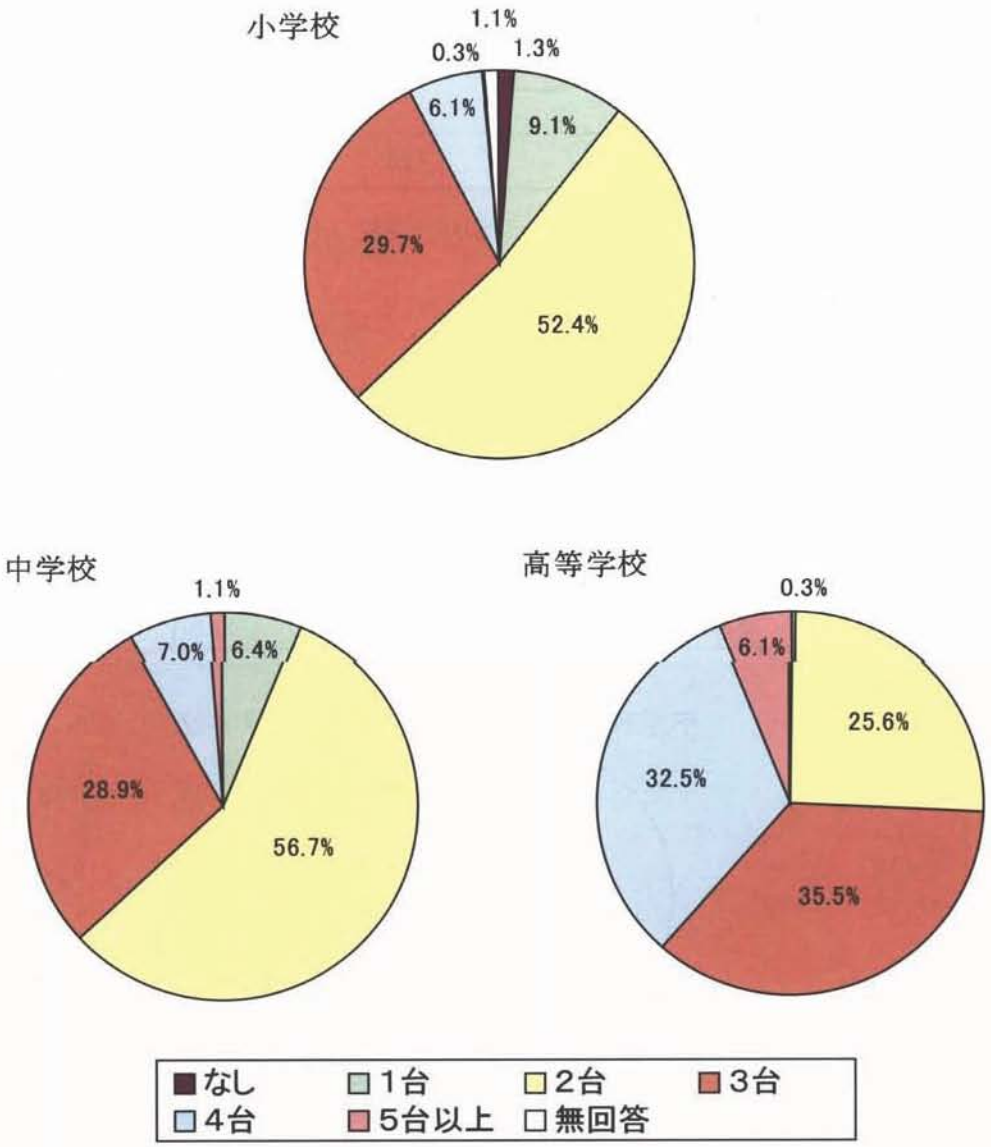
○　１校あたりの休養のための平均ベッド数は、小学校2.3台、中学校2.4台、高等学校3.2台となっている。

表－28　１校あたりの休養のためのベッド数（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
なし	5	(1.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	5	(0.4)
１台	34	(9.1)	24	(6.4)	1	(0.3)	59	(5.3)
２台	196	(52.4)	212	(56.7)	96	(25.6)	504	(44.9)
３台	111	(29.7)	108	(28.9)	133	(35.5)	352	(31.3)
４台	23	(6.1)	26	(7.0)	122	(32.5)	171	(15.2)
５台以上	1	(0.3)	4	(1.1)	23	(6.1)	28	(2.5)
無回答	4	(1.1)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(0.4)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)
平均ベッド数（台）※	2.3		2.4		3.2		2.7	

※　ベッド数無回答の学校を除く平均



図－20　１校あたりの休養のためのベッド数（Ｈ１３）

(7) 保健室の電話について

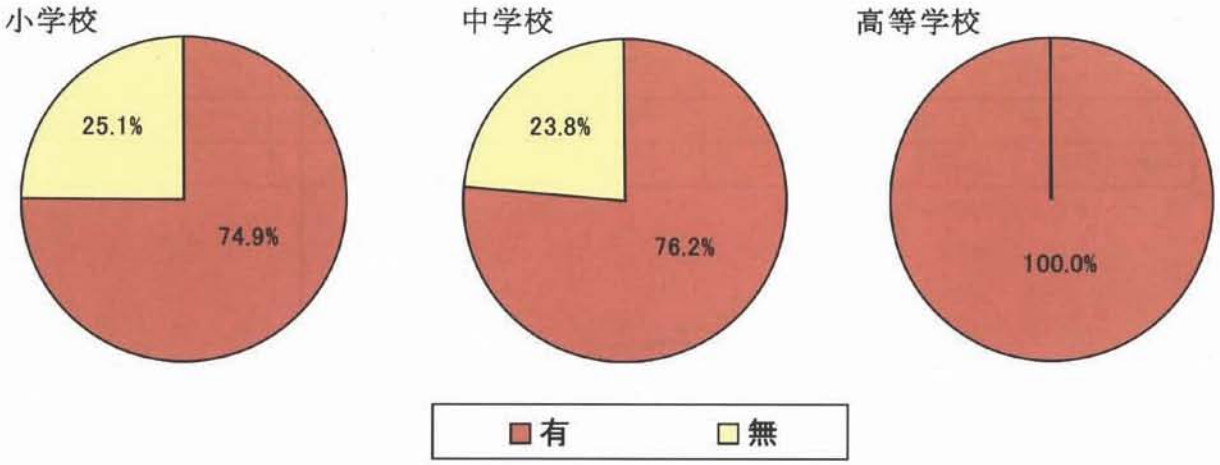
○　保健室に電話がある学校の割合は、小学校74.9%、中学校76.2%、高等学校100.0%となっている。

○　電話「有」の学校における電話の形態では、内外線両方使用できる学校の割合が最も高く、小学校57.5%、中学校59.3%、高等学校84.8%となっている。

表－29　保健室の電話の有無別学校数（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
有	280	(74.9)	285	(76.2)	375	(100.0)	940	(83.7)
無	94	(25.1)	89	(23.8)	0	(0.0)	183	(16.3)
合　計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)	1123	(100.0)

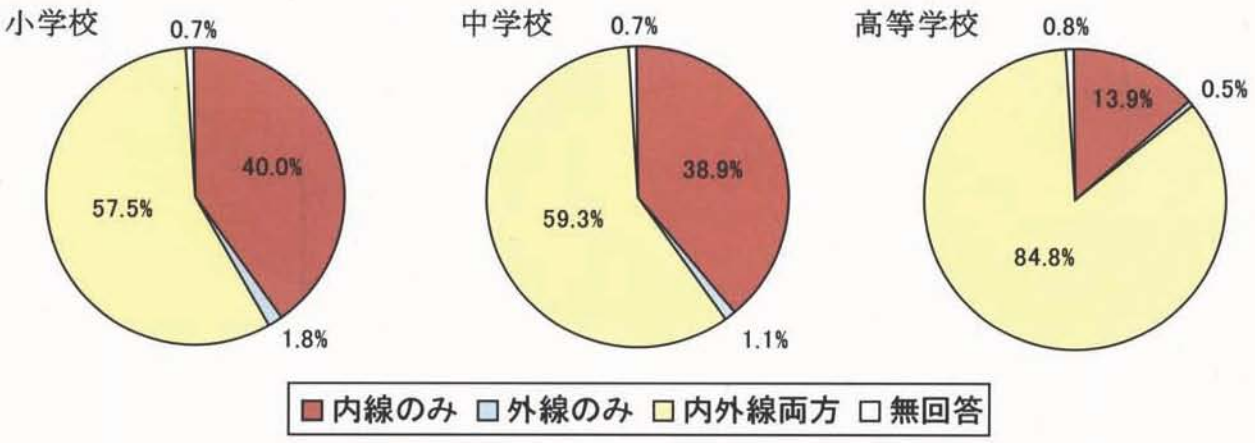


図－21　保健室の電話の有無別学校数（Ｈ１３）

表－30　保健室に電話の「有」の学校における電話の形態（Ｈ１３）

単位：校，（　）内は%

	小学校		中学校		高等学校		合計	
内線のみ	112	(40.0)	111	(38.9)	52	(13.9)	275	(29.3)
外線のみ	5	(1.8)	3	(1.1)	2	(0.5)	10	(1.1)
内外線両方	161	(57.5)	169	(59.3)	318	(84.8)	648	(68.9)
無回答	2	(0.7)	2	(0.7)	3	(0.8)	7	(0.7)
合　計	280	(100.0)	285	(100.0)	375	(100.0)	940	(100.0)



図－22　保健室に電話の「有」の学校における電話の形態（Ｈ１３）

３章　　児童生徒の保健室利用状況編

（児童生徒数単位の集計）

注　・図、表タイトルの文尾の（Ｈ１３）は平成１３年度結果を示す。

・（対比）は平成２年度結果と平成８年度結果、及び平成１３年度結果の比較を示す。

1　保健室利用者数

(1) 校種別・性別・学年別保健室利用者数

①　調査期間（６日間）の延べ保健室利用者数

○　今回の調査では、調査校1,124校における１週間（６日間）の保健室利用者総数は、延べ205,935人であった。

○　１校あたりの保健室平均利用者数は、平成８年度調査結果を1.0とした場合、0.84である。

表－31　調査期間（６日間）の延べ保健室利用者数（対比）

H２　　単位：人，（　）内は%

	性別	低学年	中学年	高学年	無回答	計
小学校	男子	5,589 (9.9)	5,803 (10.3)	8,934 (15.8)	30 (0.1)	20,356 (36.0)
	女子	8,080 (14.3)	9,441 (16.7)	16,824 (29.8)	37 (0.1)	34,382 (60.8)
	無回答	315 (0.6)	508 (0.9)	920 (1.6)	47 (0.1)	1,790 (3.2)
(328校)	計	13,984 (24.7)	15,752 (27.9)	26,678 (47.2)	114 (0.2)	56,528 (100.0)
	性別	１年	２年	３年	無回答	計
中学校	男子	5,254 (8.5)	9,010 (14.6)	14,660 (23.8)	453 (0.7)	29,377 (47.6)
	女子	7,067 (11.5)	10,606 (17.2)	13,821 (22.4)	602 (1.0)	32,096 (52.0)
	無回答	37 (0.1)	61 (0.1)	77 (0.1)	43 (0.1)	218 (0.4)
(329校)	計	12,358 (20.0)	19,677 (31.9)	28,558 (46.3)	1,098 (1.8)	61,691 (100.0)
	性別	１年	２年	３年	無回答	計
高等学校	男子	8,043 (12.9)	9,648 (15.5)	11,450 (18.4)	39 (0.1)	29,180 (46.8)
	女子	10,001 (16.0)	11,288 (18.1)	11,716 (18.8)	46 (0.1)	33,051 (53.0)
	無回答	34 (0.1)	51 (0.1)	48 (0.1)	29 (0.0)	162 (0.3)
(328校)	計	18,078 (29.0)	20,987 (33.6)	23,214 (37.2)	114 (0.2)	62,393 (100.0)
合計 (985校)		44,420	56,416	78,450	1,326	180,612

H８　　単位：人，（　）内は%

	性別	低学年	中学年	高学年	無回答	計
小学校	男子	2,588 (10.3)	2,925 (11.6)	4,192 (16.7)	45 (0.2)	9,750 (38.7)
	女子	3,819 (15.2)	4,572 (18.2)	6,880 (27.2)	59 (0.2)	15,330 (60.9)
	無回答	19 (0.1)	19 (0.1)	26 (0.1)	32 (0.1)	96 (0.4)
(124校)	計	6,426 (25.5)	7,516 (29.9)	11,098 (44.1)	136 (0.5)	25,176 (100.0)
	性別	１年	２年	３年	無回答	計
中学校	男子	2,715 (9.7)	4,407 (15.8)	6,243 (22.3)	97 (0.3)	13,462 (48.2)
	女子	3,266 (11.7)	4,829 (17.3)	6,201 (22.2)	75 (0.3)	14,371 (51.4)
	無回答	8 (0.0)	12 (0.0)	28 (0.1)	62 (0.1)	110 (0.4)
(124校)	計	5,989 (21.4)	9,248 (33.1)	12,472 (44.6)	234 (0.9)	27,943 (100.0)
	性別	１年	２年	３年	無回答	計
高等学校	男子	3,344 (12.0)	4,055 (14.6)	4,857 (17.4)	87 (0.3)	12,343 (44.3)
	女子	4,378 (15.7)	5,436 (19.5)	5,594 (20.1)	57 (0.2)	15,465 (55.5)
	無回答	4 (0.0)	5 (0.0)	20 (0.1)	30 (0.1)	59 (0.2)
(124校)	計	7,726 (27.7)	9,496 (34.1)	10,471 (37.6)	174 (0.6)	27,867 (100.0)
合計 (372校)		20,141	26,260	34,041	544	80,986

Ｈ１３

単位：人，（　）内は%

	性別	低学年		中学年		高学年		無回答		計	
小学校	男子	6,108	(10.0)	6,988	(11.4)	9,437	(15.4)	200	(0.3)	22,733	(37.2)
	女子	9,155	(15.0)	11,388	(18.6)	16,615	(27.2)	370	(0.6)	37,528	(61.4)
	無回答	246	(0.4)	238	(0.4)	298	(0.5)	116	(0.2)	898	(1.5)
(375校)	計	15,509	(25.4)	18,614	(30.4)	26,350	(43.1)	686	(1.1)	61,159	(100.0)
	性別	1年		2年		3年		無回答		計	
中学校	男子	6,567	(9.3)	10,044	(14.3)	14,226	(20.2)	205	(0.3)	31,042	(44.1)
	女子	9,235	(13.1)	13,137	(18.7)	16,406	(23.3)	229	(0.3)	39,007	(55.5)
	無回答	31	(0.0)	34	(0.0)	97	(0.1)	106	(0.2)	268	(0.4)
(374校)	計	15,833	(22.5)	23,215	(33.0)	30,729	(43.7)	540	(0.8)	70,317	(100.0)
	性別	1年		2年		3年		無回答		計	
高等学校	男子	7,929	(10.6)	9,995	(13.4)	12,052	(16.2)	182	(0.2)	30,158	(40.5)
	女子	12,519	(16.8)	15,400	(20.7)	15,866	(21.3)	233	(0.3)	44,018	(59.1)
	無回答	21	(0.0)	31	(0.0)	69	(0.1)	162	(0.2)	283	(0.4)
(375校)	計	20,469	(27.5)	25,426	(34.1)	27,987	(37.6)	577	(0.8)	74,459	(100.0)
合計 (1124校)		51,811		67,255		85,066		1,803		205,935	

１校あたり平均６日間の延べ利用者数

	Ｈ２（人）	Ｈ８（人）	Ｈ１３（人）	Ｈ８を1.0とした場合のＨ１３の割合
小学校	172	203	163	0.80
中学校	188	225	188	0.84
高等学校	190	225	199	0.88
合　計	183	218	183	0.84

②　１校１日あたり保健室平均利用者数

○　小学校、中学校、高等学校を合わせた全体の、１校１日あたり保健室平均利用者数は30.5人で、平成８年度調査結果の36.3人より5.8人減少している。

○　小学校、中学校、高等学校とも、男子よりも女子の方が利用者数が多い。

＜小学校＞

・性別では、女子の平均利用者数が男子の約1.7倍である。

・１校１日あたりの平均利用者数は、平成８年度調査結果より6.6人減少している。

＜中学校＞

・性別では、小学校や高等学校の平均利用者数より男女差が小さい。

・１校１日あたりの平均利用者数は、平成８年度調査結果より6.3人減少している。

＜高等学校＞

・性別では、女子の平均利用者数が男子の1.5倍である。

・１校１日あたりの平均利用者数は、平成８年度調査結果より4.4人減少している。

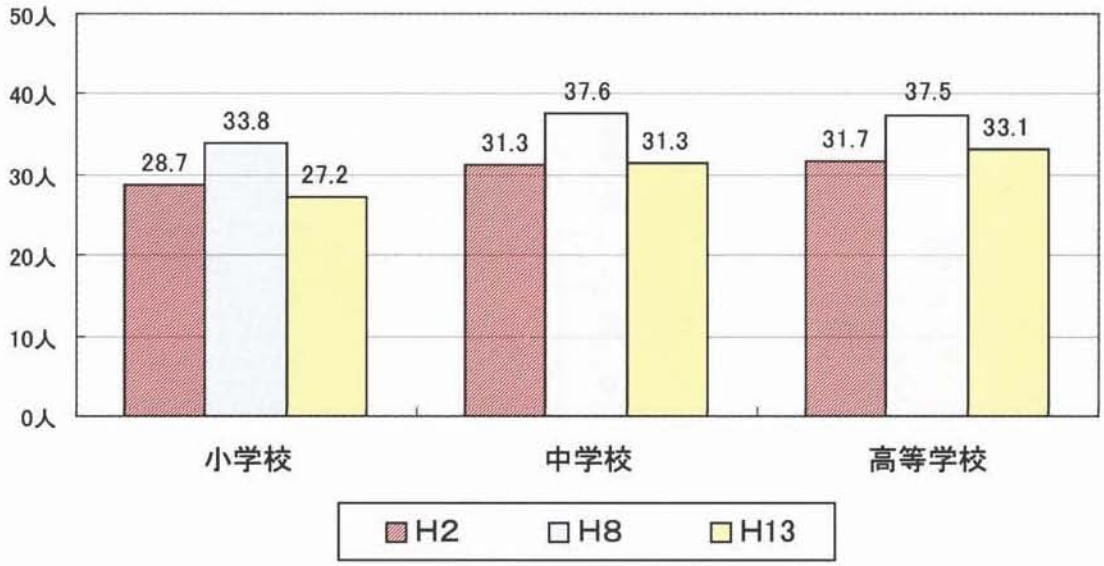
表－32　１校１日あたりの保健室平均利用者数（対比）

単位：人

	H2				H8				H13			
	小学校	中学校	高等学校	平　均	小学校	中学校	高等学校	平　均	小学校	中学校	高等学校	平　均
男子	10.3	14.9	14.8	13.4	13.1	18.1	16.6	15.9	10.1	13.8	13.4	12.4
女子	17.5	16.3	16.8	16.8	20.6	19.3	20.8	20.2	16.7	17.4	19.6	17.9
全体※	28.7	31.3	31.7	30.6	33.8	37.6	37.5	36.3	27.2	31.3	33.1	30.5

※全体は性別無回答を含む数値としている。

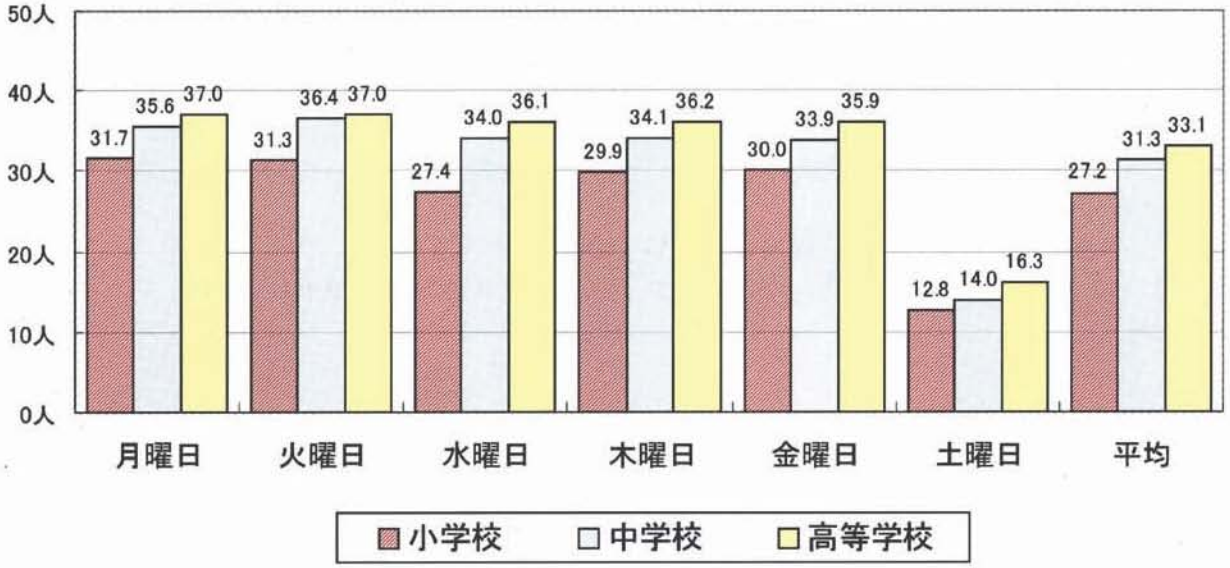
１日あたり平均利用者数＝｛（６日間延べ利用者数）／（６日間）｝／調査対象学校数として算定



図－23　１校１日あたりの保健室平均利用者数（対比）

(2) 曜日別保健室平均利用者数

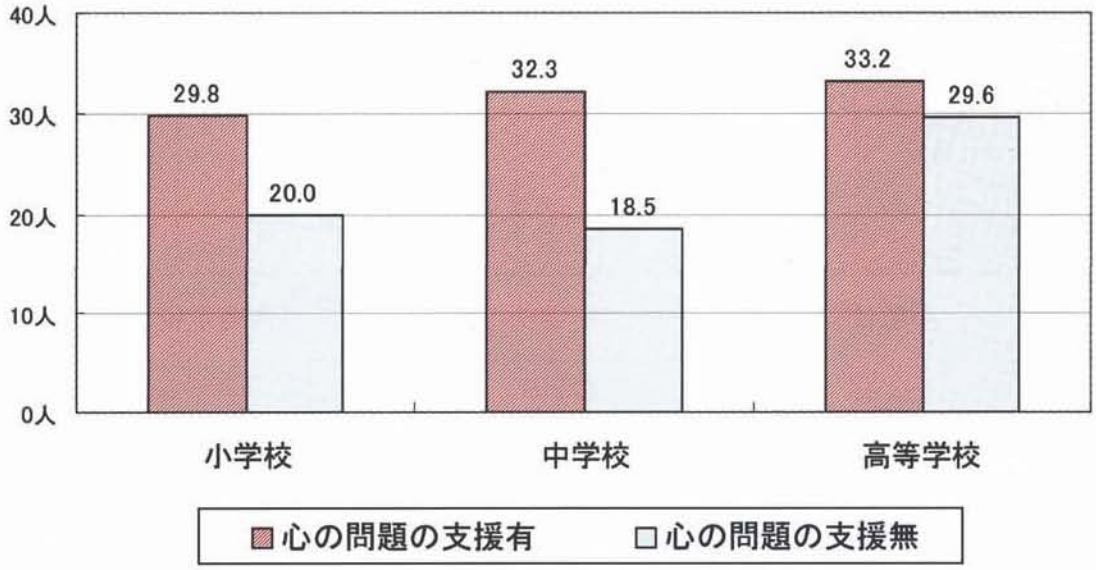
○　小学校、中学校、高等学校ともに、月曜日、火曜日の利用者が比較的多い傾向にあるが、曜日による差はあまりみられない。



図－24　曜日別１校あたりの保健室平均利用者数（Ｈ１３）

(3)「心の問題の支援の有無」と「１校１日あたりの保健室平均利用者数」との関連

○　「心の問題の支援の有無」と「１校１日あたりの保健室平均利用者数」との関連をみると、小学校では「心の問題の支援有」の学校は１日あたり平均29.8人、中学校では32.3人、高等学校では33.2人であり、いずれも「心の問題」を支援している学校の利用者数が多くなっている。



※心の問題の支援有の１日あたり平均利用者数＝｛心の問題の支援有の学校の６日間延べ利用者数）／６日間｝／（心の問題支援有の学校数）
心の問題の支援無の１日あたり平均利用者数＝｛心の問題の支援無の学校の６日間延べ利用者数）／６日間｝／（心の問題支援無の学校数）として算定

図－25　「心の問題の支援の有無」と「１校１日あたりの保健室平均利用者数」との関連（Ｈ１３）

2　保健室来室時間

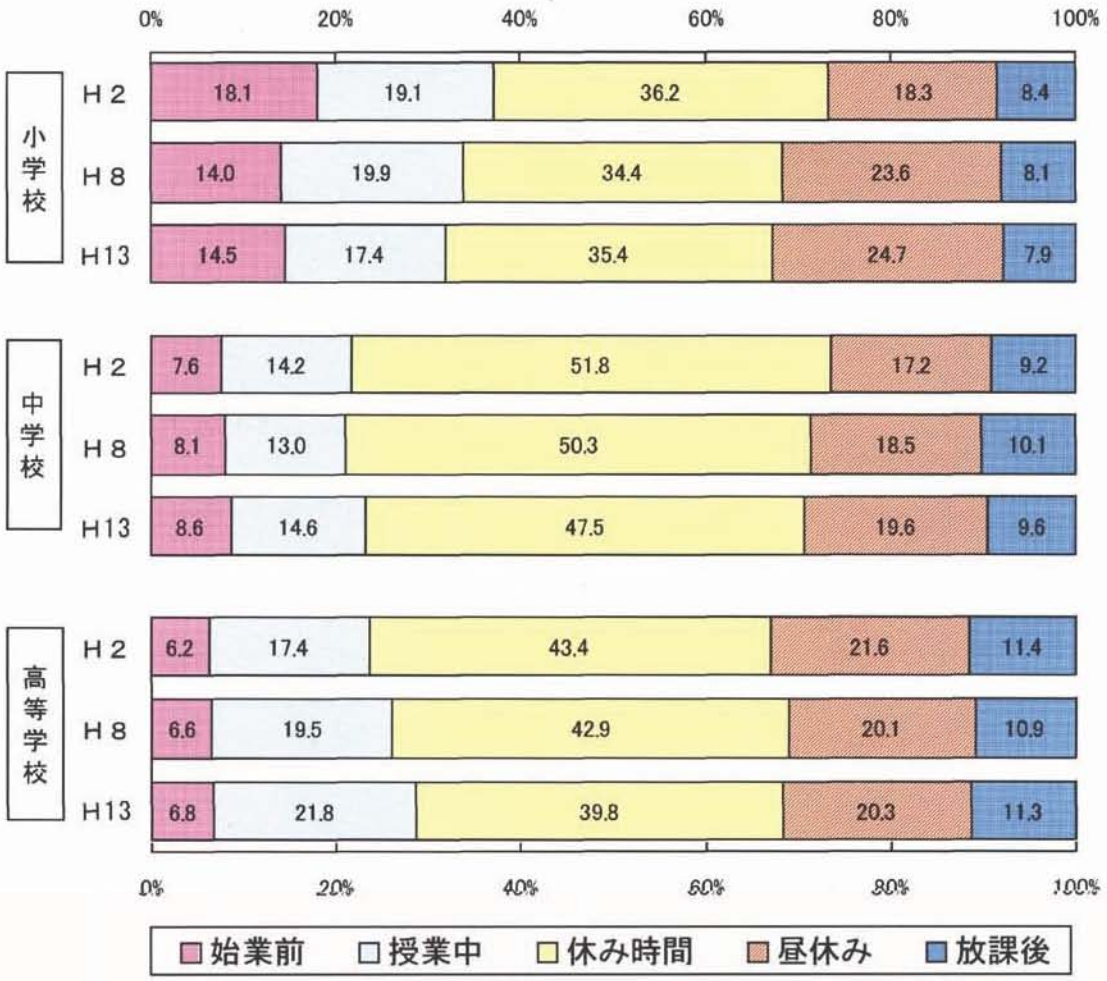
○　小学校では、「休み時間」に来室する割合が35.4%と最も多く、次いで「昼休み」24.7%、「授業中」17.4%、「始業前」14.5%の順になっている。

平成８年度調査結果と比較すると、「昼休み」、「休み時間」、「始業前」がそれぞれ増加しており、「授業中」、「放課後」が減少している。

○　中学校では、「休み時間」に来室する割合が47.5%と最も多く、次いで「昼休み」19.6%、「授業中」14.6%、「放課後」9.6%、「始業前」8.6%の順になっている。

○　高等学校では、「休み時間」に来室する割合が39.8%と最も多く、次いで「授業中」21.8%、「昼休み」20.3%、「放課後」11.3%、「始業前」6.8%の順になっている。

なお、「授業中」の来室の割合は、中学校、高等学校において、平成８年度調査結果に比べ増加している。



図－26　保健室来室時間（対比）

3　保健室来室理由

＜理由別＞（35ページ ～ 36ページ 参照）

○　来室理由を多い順にみると、小学校では、「出血やけがの手当」(28.0%)、「友達とのつきあい・付き添い」(16.8%)、「委員会活動」(13.7%)、「体調が悪い」(13.4%)、「なんとなく」(5.6%)である。

○　中学校では、「体調が悪い」(21.7%)、「友達とのつきあい・付き添い」(15.9%)、「出血やけがの手当」(12.0%)、「なんとなく」(10.3%)、「身長・体重・視力等測る」(6.5%)である。

○　高等学校では、「体調が悪い」(29.9%)、「友達とのつきあい・付き添い」(15.2%)、「出血やけがの手当」(9.7%)、「なんとなく」(5.8%)、「仲間や先生との話」(4.1%)である。

○　「体調が悪い」は、小学校、中学校、高等学校と校種が上がるにつれて多くなっている。

＜平成８年度調査結果との比較＞（35ページ ～ 36ページ 参照）

○　「出血やけがの手当」は、小学校では1.4%、中学校では0.9%、高等学校では1.0%増加している。

○　「なんとなく」は、中学校では2.9%、高等学校では1.4%増加している。

○　「体調が悪い」は、小学校、中学校、高等学校ともに、0.9%～1.6%減少している。

＜学年別＞（37ページ 参照）

○　「出血やけがの手当」は、小学校低学年では40.0%と４割を占めているが、学年が進むにつれて減少の傾向にあり、高等学校３年生では9.6%である。小学校高学年が、低学年の約半分に減少し、中学校も学年が進むにつれて減少(4.2%～7.6%)しているが、高等学校では、あまり学年の差がみられない。

○　「体調が悪い」は、小学校、中学校、高等学校ともに、３年生（高学年）で訴えが減少する。小学校、中学校では、大きな差はみられないが、高等学校の１年生と３年生では、8.7%減少している。また、小学校高学年と中学校１年生の差は11.4%、中学校３年生と高等学校１年生の差は15.0%と大きい。

○　「なんとなく」は、小学校、中学校、高等学校ともに、学年が進むにつれて増加の傾向にある。

＜性別＞（37ページ 参照）

○　「出血やけがの手当」は、小学校、中学校、高等学校ともに、男子の方が女子よりも多く、特に小学校では、男子が34.7%と、女子の24.1%よりも10.6%も高くなっている。

○　「友達とのつきあい・付き添い」は、小学校、中学校、高等学校ともに、女子の方が5.7%～6.7%多い。

表－33　保健室来室理由の順位（対比）

小学校

単位：人，（　）内は%

順位	H2			H8			H13		
1	委員会活動	14,573	(25.9)	出血やけがの手当	6,704	(26.6)	出血やけがの手当	17,146	(28.0)
2	出血やけがの手当	12,010	(21.4)	友達とのつきあい・付き添い	4,853	(19.3)	友達とのつきあい・付き添い	10,295	(16.8)
3	友達とのつきあい・付き添い	10,760	(19.1)	体調が悪い	3,637	(14.4)	委員会活動	8,381	(13.7)
4	体調が悪い	6,874	(12.2)	委員会活動	3,440	(13.7)	体調が悪い	8,181	(13.4)
5	連絡・打ち合わせ	2,616	(4.7)	連絡・打ち合わせ	1,221	(4.8)	なんとなく	3,437	(5.6)
6	仲間や先生との話	2,045	(3.6)	仲間や先生との話	1,117	(4.4)	仲間や先生との話	2,101	(3.4)
7	身長・体重・視力等測る	1,080	(1.9)	身長・体重・視力等測る	801	(3.2)	体温・手洗い・うがい・爪切り	1,125	(1.8)
8	困ったことがあるので相談したい	893	(1.6)	困ったことがあるので相談したい	471	(1.9)	身長・体重・視力等測る	1,080	(1.8)
9	呼ばれたから	885	(1.6)	お見舞い	416	(1.7)	お見舞い	1,052	(1.7)
10	お見舞い	738	(1.3)	資料や本を見る	405	(1.6)	困ったことがあるので相談したい	594	(1.0)
11	資料や本を見る	489	(0.9)	呼ばれたから	337	(1.3)	資料や本を見る	558	(0.9)
12	薬がほしい	286	(0.5)	薬がほしい	193	(0.8)	自習や時間つぶし	547	(0.9)
13	休養したい	235	(0.4)	休養したい	122	(0.5)	休養したい	503	(0.8)
14							呼ばれたから	470	(0.8)
15							連絡・打ち合わせ	463	(0.8)
16							薬がほしい	364	(0.6)
	その他	2,718	(4.8)	その他	1,414	(5.6)	その他	4,720	(7.7)
	無回答	0	(0.0)	無回答	45	(0.2)	無回答	142	(0.2)
	計	56,202	(100.0)	計	25,176	(100.0)	計	61,159	(100.0)

中学校

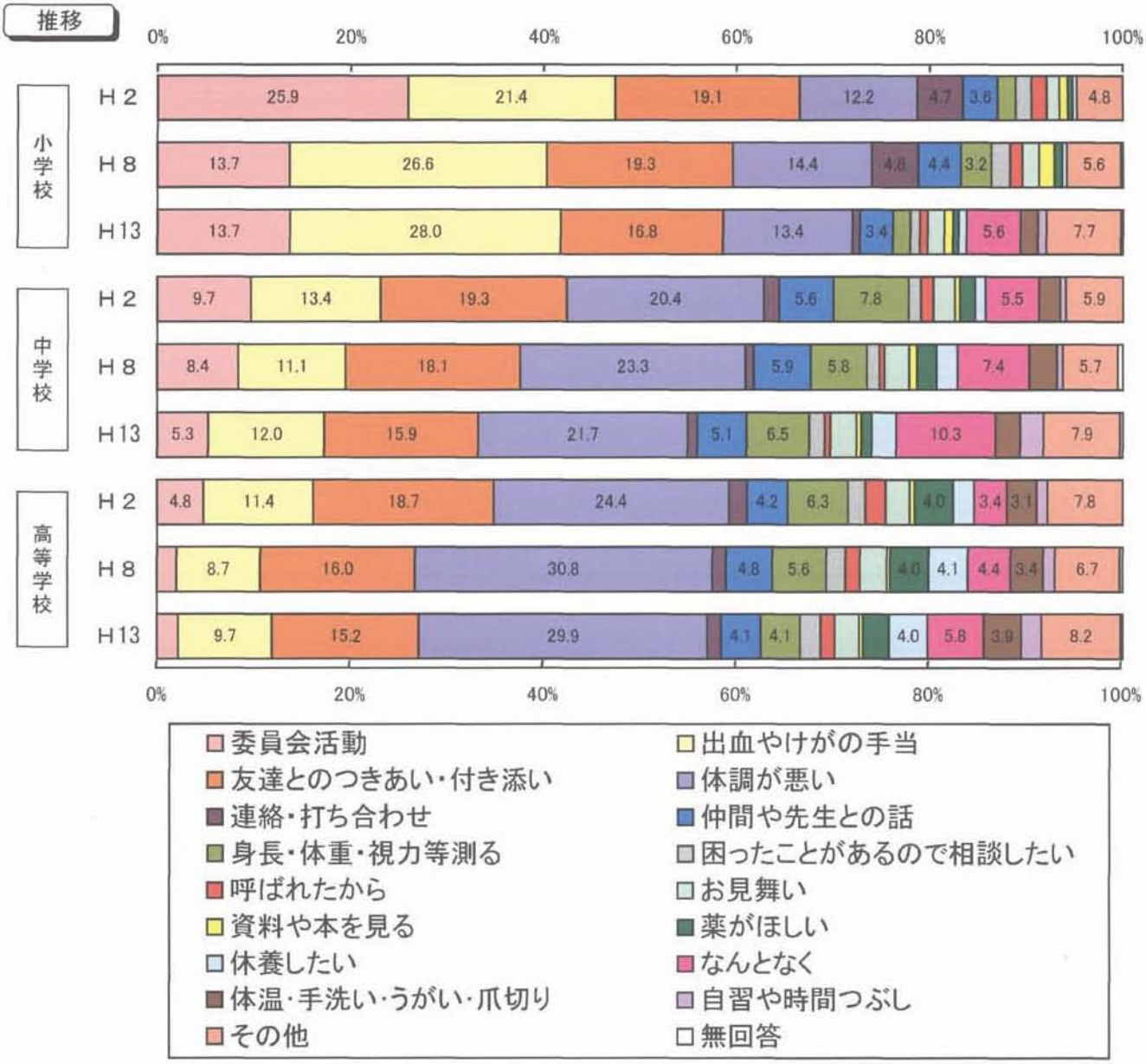
単位：人，（　）内は%

順位	H2			H8			H13		
1	体調が悪い	12,348	(20.4)	体調が悪い	6,497	(23.3)	体調が悪い	15,254	(21.7)
2	友達とのつきあい・付き添い	11,662	(19.3)	友達とのつきあい・付き添い	5,071	(18.1)	友達とのつきあい・付き添い	11,181	(15.9)
3	出血やけがの手当	8,081	(13.4)	出血やけがの手当	3,115	(11.1)	出血やけがの手当	8,473	(12.0)
4	委員会活動	5,843	(9.7)	委員会活動	2,338	(8.4)	なんとなく	7,236	(10.3)
5	身長・体重・視力等測る	4,720	(7.8)	なんとなく	2,064	(7.4)	身長・体重・視力等測る	4,537	(6.5)
6	仲間や先生との話	3,402	(5.6)	仲間や先生との話	1,655	(5.9)	委員会活動	3,755	(5.3)
7	なんとなく	3,315	(5.5)	身長・体重・視力等測る	1,630	(5.8)	仲間や先生との話	3,617	(5.1)
8	お見舞い	1,329	(2.2)	体温・手洗い・うがい・爪切り	811	(2.9)	お見舞い	1,900	(2.7)
9	体温・手洗い・うがい・爪切り	1,322	(2.2)	お見舞い	719	(2.6)	体温・手洗い・うがい・爪切り	1,818	(2.6)
10	連絡・打ち合わせ	975	(1.6)	休養したい	603	(2.2)	休養したい	1,791	(2.5)
11	薬がほしい	972	(1.6)	薬がほしい	563	(2.0)	自習や時間つぶし	1,684	(2.4)
12	呼ばれたから	804	(1.3)	困ったことがあるので相談したい	363	(1.3)	困ったことがあるので相談したい	1,097	(1.6)
13	困ったことがあるので相談したい	790	(1.3)	連絡・打ち合わせ	243	(0.9)	薬がほしい	772	(1.1)
14	休養したい	678	(1.1)	資料や本を見る	225	(0.8)	連絡・打ち合わせ	722	(1.0)
15	自習や時間つぶし	344	(0.6)	自習や時間つぶし	173	(0.6)	呼ばれたから	429	(0.6)
16	資料や本を見る	320	(0.5)	呼ばれたから	153	(0.5)	資料や本を見る	327	(0.5)
	その他	3,600	(5.9)	その他	1,598	(5.7)	その他	5,535	(7.9)
	無回答	0	(0.0)	無回答	122	(0.5)	無回答	189	(0.3)
	計	60,505	(100.0)	計	27,943	(100.0)	計	70,317	(100.0)

高等学校

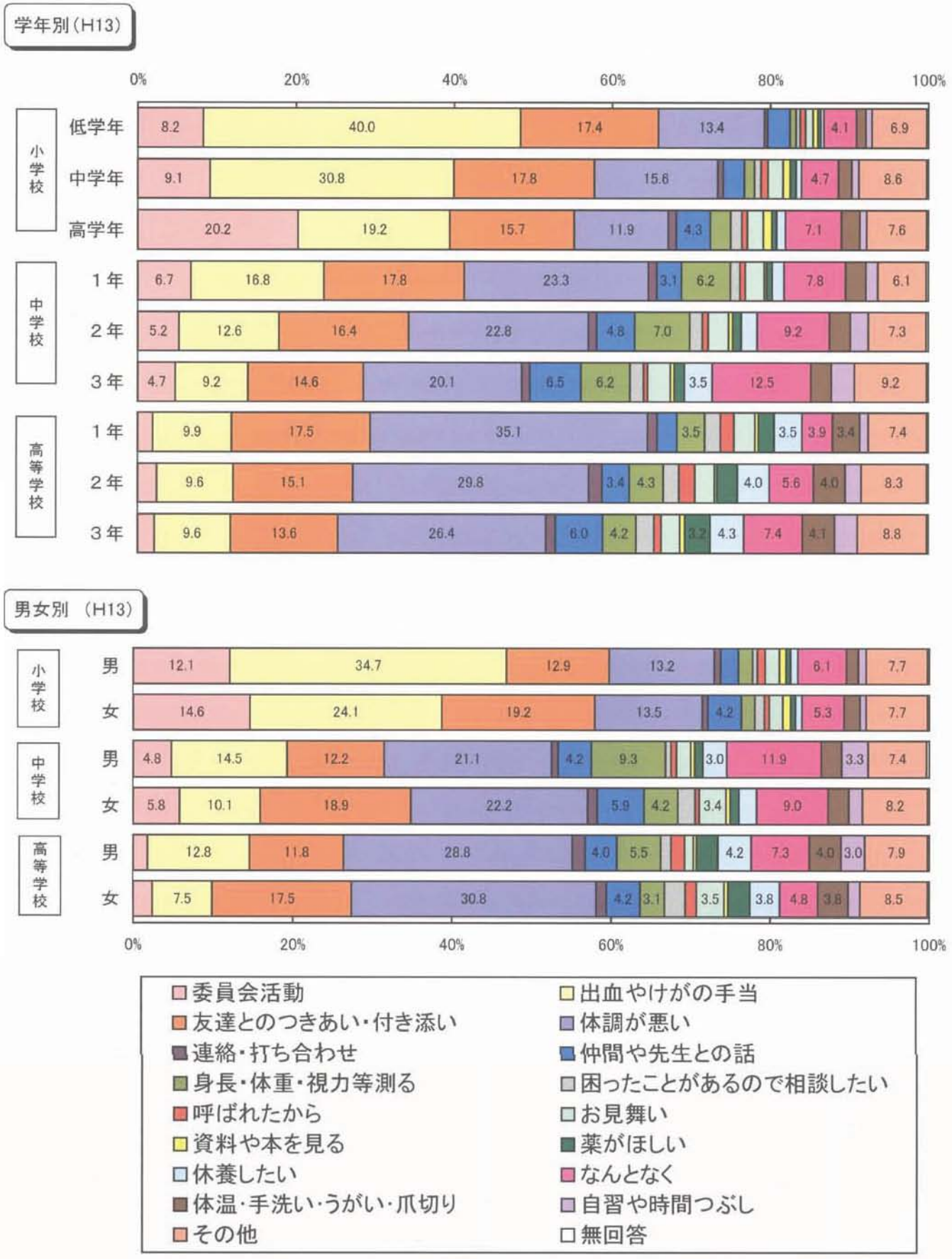
単位：人，（　）内は%

順位	H2			H8			H13		
1	体調が悪い	15,169	(24.4)	体調が悪い	8,587	(30.8)	体調が悪い	22,257	(29.9)
2	友達とのつきあい・付き添い	11,622	(18.7)	友達とのつきあい・付き添い	4,451	(16.0)	友達とのつきあい・付き添い	11,299	(15.2)
3	出血やけがの手当	7,080	(11.4)	出血やけがの手当	2,418	(8.7)	出血やけがの手当	7,196	(9.7)
4	身長・体重・視力等測る	3,919	(6.3)	身長・体重・視力等測る	1,573	(5.6)	なんとなく	4,311	(5.8)
5	委員会活動	2,961	(4.8)	仲間や先生との話	1,334	(4.8)	仲間や先生との話	3,083	(4.1)
6	仲間や先生との話	2,599	(4.2)	なんとなく	1,233	(4.4)	身長・体重・視力等測る	3,034	(4.1)
7	薬がほしい	2,479	(4.0)	休養したい	1,131	(4.1)	休養したい	2,947	(4.0)
8	なんとなく	2,114	(3.4)	薬がほしい	1,121	(4.0)	体温・手洗い・うがい・爪切り	2,881	(3.9)
9	体温・手洗い・うがい・爪切り	1,959	(3.1)	体温・手洗い・うがい・爪切り	951	(3.4)	薬がほしい	1,985	(2.7)
10	お見舞い	1,528	(2.5)	お見舞い	771	(2.8)	お見舞い	1,878	(2.5)
11	休養したい	1,361	(2.2)	困ったことがあるので相談したい	571	(2.0)	委員会活動	1,638	(2.2)
12	呼ばれたから	1,275	(2.1)	委員会活動	570	(2.0)	自習や時間つぶし	1,575	(2.1)
13	連絡・打ち合わせ	1,185	(1.9)	呼ばれたから	413	(1.5)	困ったことがあるので相談したい	1,568	(2.1)
14	困ったことがあるので相談したい	1,095	(1.8)	連絡・打ち合わせ	399	(1.4)	呼ばれたから	1,124	(1.5)
15	自習や時間つぶし	668	(1.1)	自習や時間つぶし	322	(1.2)	連絡・打ち合わせ	1,061	(1.4)
16	資料や本を見る	341	(0.5)	資料や本を見る	94	(0.3)	資料や本を見る	330	(0.4)
	その他	4,837	(7.8)	その他	1,864	(6.7)	その他	6,117	(8.2)
	無回答	0	(0.0)	無回答	64	(0.3)	無回答	175	(0.2)
	計	62,192	(100.0)	計	27,867	(100.0)	計	74,459	(100.0)



図－27－１　保健室来室理由（対比）

（資料編　表－７参照）



図－27－2　保健室来室理由（Ｈ１３）

（資料編　表－７参照）

４章　　養護教諭の判断・対応編

注　・図、表タイトルの文尾の（Ｈ１３）は平成１３年度結果を示す。
　　・（対比）は平成２年度結果と平成８年度結果、及び平成１３年度結果の比較を示す。

1　保健室に来室した児童生徒の様子から養護教諭が判断した「記録」の必要の有無

○　保健室に来室した児童生徒のうち、何らかの対応をし、「記録」の必要があると判断した、１日あたりの平均児童生徒数は、小学校14.3人、中学校14.9人、高等学校18.6人であった。

表－34　「記録」の必要の有無別保健室利用者数（対比）

単位：人，（　）内は%

	H２（985校）			H８（372校）			H１３（1124校）		
	小学校（328校）	中学校（329校）	高等学校（328校）	小学校（124校）	中学校（124校）	高等学校（124校）	小学校（375校）	中学校（374校）	高等学校（375校）
必要あり	29,541 (52.8)	32,339 (54.0)	35,899 (58.0)	14,269 (56.7)	14,276 (51.1)	17,091 (61.3)	32,249 (52.7)	33,538 (47.7)	41,752 (56.1)
必要なし	26,375 (47.2)	27,501 (46.0)	25,967 (42.0)	10,907 (43.3)	13,667 (48.9)	10,776 (38.7)	28,910 (47.3)	36,779 (52.3)	32,707 (43.9)
合　計	55,916 (100.0)	59,840 (100.0)	61,866 (100.0)	25,176 (100.0)	27,943 (100.0)	27,867 (100.0)	61,159 (100.0)	70,317 (100.0)	74,459 (100.0)
記録の必要がある１校１日あたり平均児童生徒数	15.0	16.4	18.2	19.2	19.2	23.0	14.3	14.9	18.6
記録の必要がない１校１日あたり平均児童生徒数	13.4	13.9	13.2	14.7	18.4	14.5	12.8	16.4	14.5

2　養護教諭が判断した内容

○　保健室に来室した児童生徒のうち、出血やけが、体調不良等で養護教諭が対応する必要があると判断した各々の事例に対し、養護教諭がどのように対応すべきと判断したのかを調査した結果、「救急処置」の割合は、小学校82.0%、中学校71.6%、高等学校77.6%である。「相談」の割合は、小学校12.6%、中学校27.0%、高等学校27.6%、「指導・連絡」の割合は、小学校31.1%、中学校38.4%、高等学校35.8%である。

表－35　養護教諭が判断した対応の内容（対比）

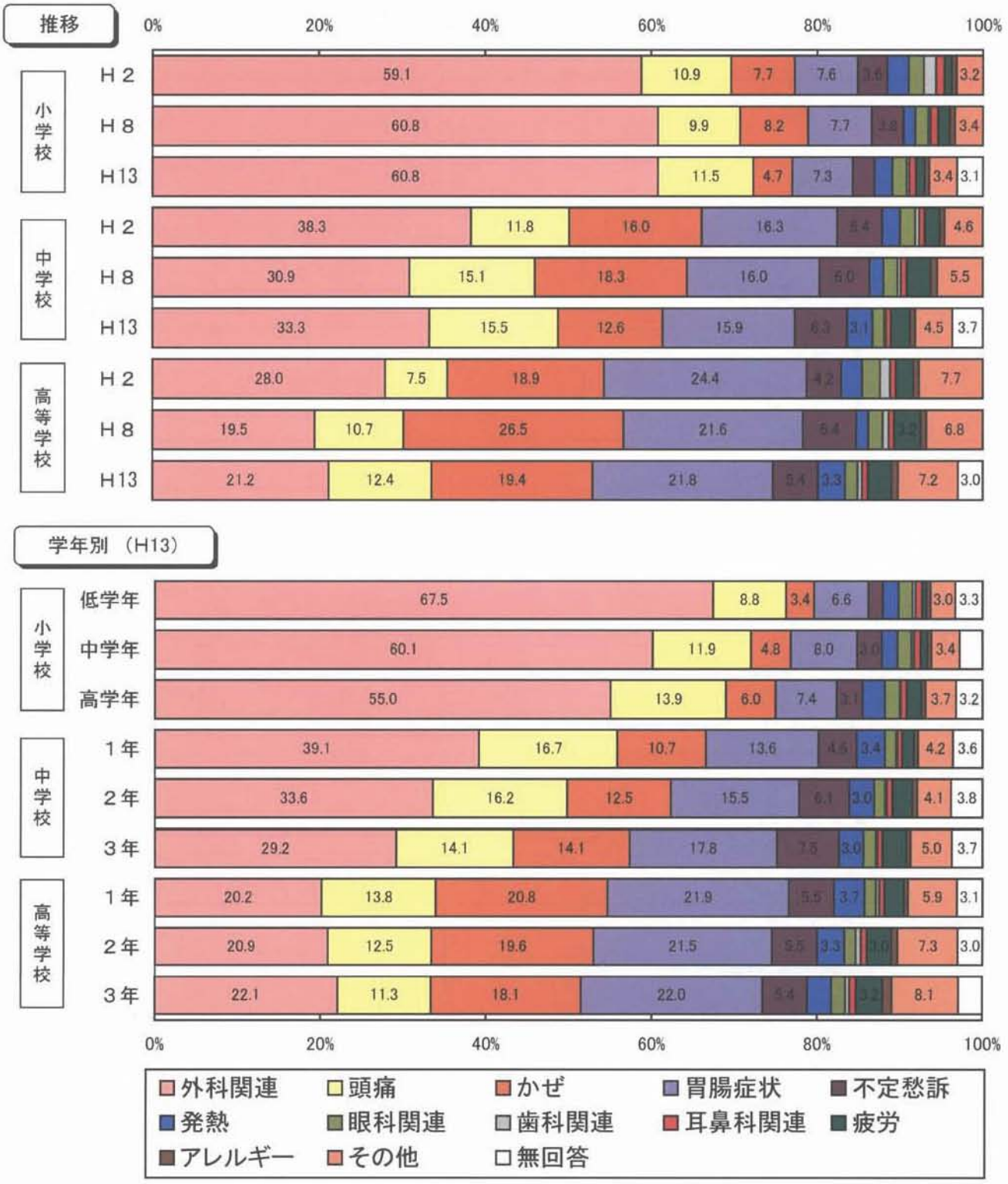
単位：人，（　）内は%

	H８			H１３		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
救急処置	10,753 (75.4)	10,289 (72.1)	13,553 (79.3)	26,438 (82.0)	24,028 (71.6)	32,400 (77.6)
相　談	2,114 (14.8)	3,927 (27.5)	5,132 (30.0)	4,069 (12.6)	9,060 (27.0)	11,503 (27.6)
指導・連絡	5,780 (40.5)	6,687 (46.8)	8,267 (48.4)	10,014 (31.1)	12,866 (38.4)	14,952 (35.8)
その他	3,568 (25.0)	4,035 (28.3)	5,968 (34.9)	7,733 (24.0)	9,149 (27.3)	9,304 (22.3)
合　計	14,269	14,276	17,091	32,249	33,538	41,752

注）同一事例で複数の判断があるので、合計は100%を超える。

(1) 「救急処置」が必要と判断した具体的項目

○ 養護教諭が「救急処置」が必要と判断した事例について、その具体的な項目をみると、小学校、中学校では、「外科関連が」最も多く、学年が進むのつれて「胃腸症状」、「頭痛」、「かぜ」等の内科関連が多くなっている。



図－28 「救急処置」が必要と判断した具体的項目（対比／Ｈ１３）

（資料編 表－８参照）

(2) 「相談」が必要と判断した具体的項目

① 「相談」が必要と判断した具体的項目

○ 養護教諭が「相談」が必要と判断した事例について、その具体的な相談内容の項目をみると、小学校、中学校、高等学校ともに、「発育・健康」に関する相談が最も多い。
○ 平成８年度調査結果と比較すると、小学校、中学校、高等学校ともに「友人関係」や「家族・家庭」が増加している。
○ 中学校３年生と高等学校３年生では、「進路等」の相談が多い。また、「異性関係」の相談については、中学校２年生から高等学校にかけて多くなる。
○ 男女別では、中学校・高等学校の女子に「友人関係」 の相談が多い。

表－36 「相談」が必要と判断した具体的項目の順位（対比）

小学校

単位：人，（ ）内は%

順位	H2			H8			H13		
1	発育・健康	1,510	(42.6)	発育・健康	852	(40.3)	発育・健康	1,422	(34.9)
2	その他の学校生活	471	(13.3)	友人関係	312	(14.8)	友人関係	781	(19.2)
3	友人関係	364	(10.3)	漠然とした悩み	289	(13.7)	その他の学校生活	418	(10.3)
4	漠然とした悩み	189	(5.3)	その他の学校生活	197	(9.3)	家族・家庭	366	(9.0)
5	家族・家庭	182	(5.1)	家族・家庭	102	(4.8)	漠然とした悩み	298	(7.3)
6	児童生徒会活動	164	(4.6)	児童生徒会活動	75	(3.5)	学習・学業	136	(3.3)
7	学習・学業	146	(4.1)	学習・学業	40	(1.9)	児童生徒会活動	78	(1.9)
8	クラブ・部活動	127	(3.6)	けいこごと・塾等学校外活動	28	(1.3)	けいこごと・塾等学校外活動	38	(0.9)
9	けいこごと・塾等学校外活動	40	(1.1)	クラブ・部活動	21	(1.0)	クラブ・部活動	29	(0.7)
10	異性関係	27	(0.7)	異性関係	5	(0.2)	異性関係	15	(0.4)
11	進路等	6	(0.2)	進路等	0	(0.0)	進路等	8	(0.2)
12	アルバイト	6	(0.2)	アルバイト	0	(0.0)	アルバイト	0	(0.0)
	その他	315	(8.9)	その他	193	(9.2)	その他	257	(6.3)
	無回答	0	(0.0)	無回答	0	(0.0)	無回答	223	(5.5)
	計	3,547	(100.0)	計	2,114	(100.0)	計	4,069	(100.0)

中学校

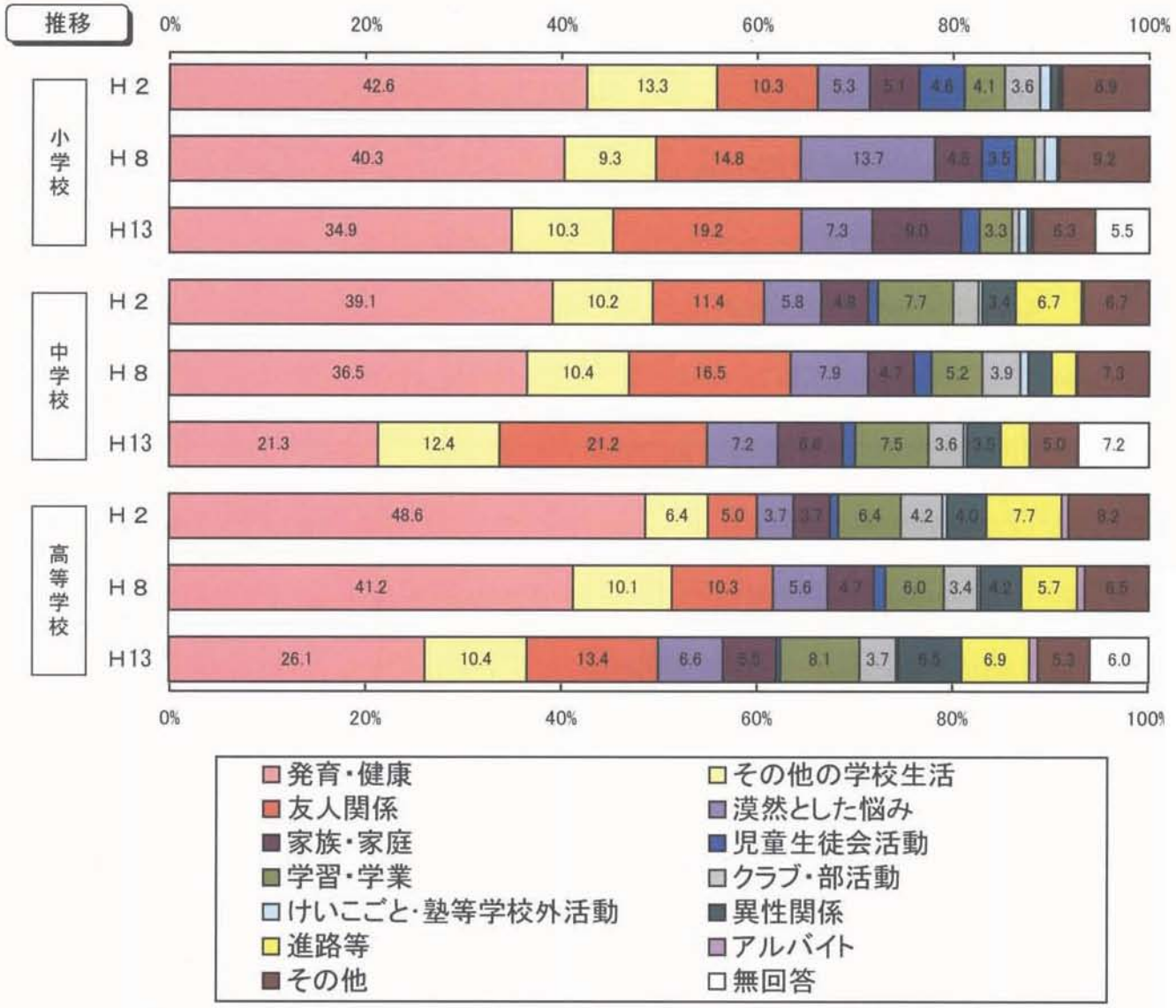
単位：人，（ ）内は%

順位	H2			H8			H13		
1	発育・健康	2,546	(39.1)	発育・健康	1,435	(36.5)	発育・健康	1,931	(21.3)
2	友人関係	741	(11.4)	友人関係	648	(16.5)	友人関係	1,922	(21.2)
3	その他の学校生活	663	(10.2)	その他の学校生活	407	(10.4)	その他の学校生活	1,121	(12.4)
4	学習・学業	501	(7.7)	漠然とした悩み	310	(7.9)	学習・学業	680	(7.5)
5	進路等	440	(6.7)	学習・学業	205	(5.2)	漠然とした悩み	654	(7.2)
6	漠然とした悩み	380	(5.8)	家族・家庭	186	(4.7)	家族・家庭	599	(6.6)
7	家族・家庭	312	(4.8)	クラブ・部活動	154	(3.9)	クラブ・部活動	328	(3.6)
8	異性関係	225	(3.4)	進路等	99	(2.5)	異性関係	321	(3.5)
9	クラブ・部活動	169	(2.6)	異性関係	95	(2.4)	進路等	261	(2.9)
10	児童生徒会活動	63	(1.0)	児童生徒会活動	69	(1.8)	児童生徒会活動	117	(1.3)
11	けいこごと・塾等学校外活動	27	(0.4)	けいこごと・塾等学校外活動	32	(0.8)	けいこごと・塾等学校外活動	28	(0.3)
12	アルバイト	12	(0.2)	アルバイト	4	(0.1)	アルバイト	0	(0.0)
	その他	435	(6.7)	その他	283	(7.3)	その他	449	(5.0)
	無回答	0	(0.0)	無回答	0	(0.0)	無回答	649	(7.2)
	計	6,514	(100.0)	計	3,927	(100.0)	計	9,060	(100.0)

高等学校

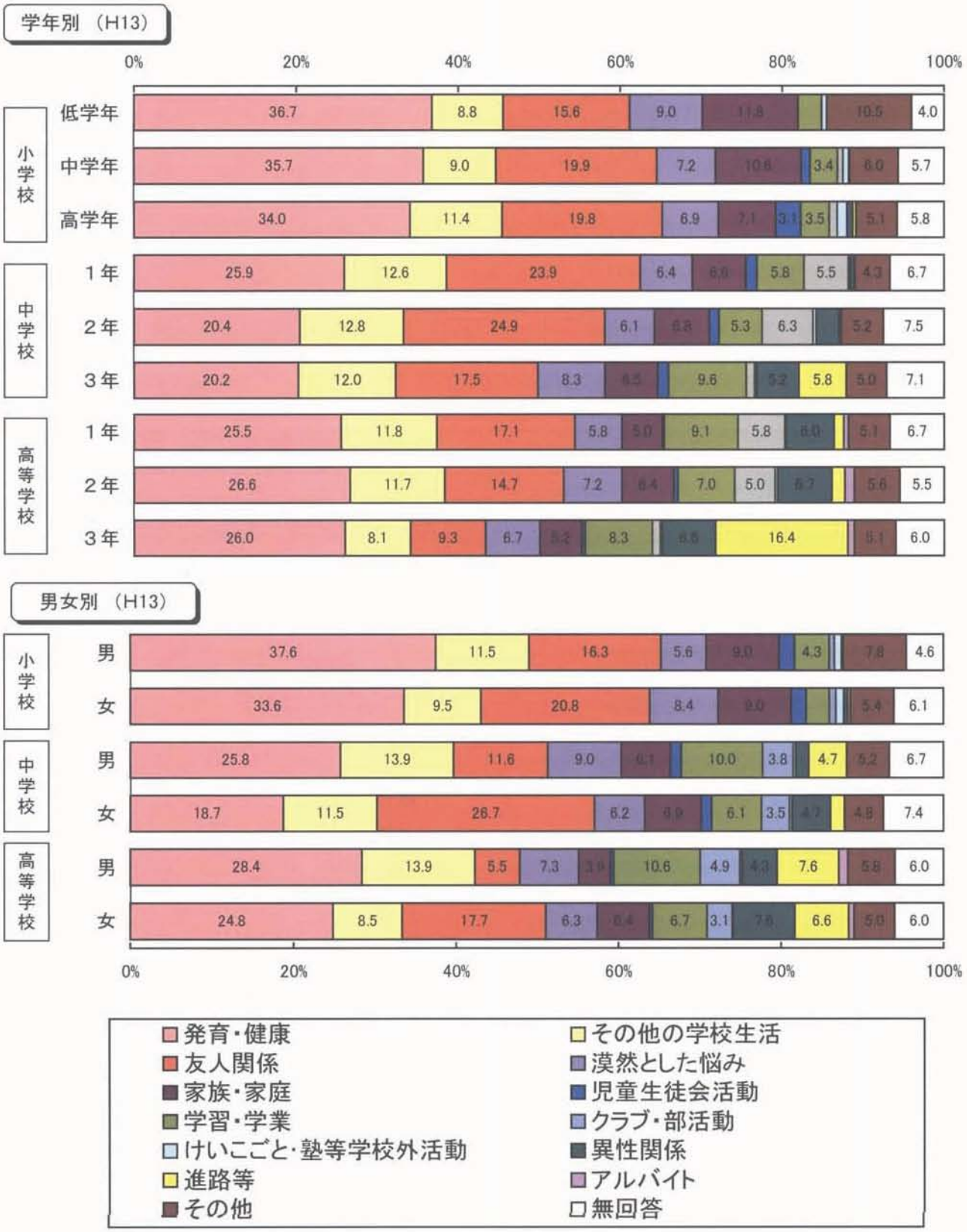
単位：人，（ ）内は%

順位	H2			H8			H13		
1	発育・健康	3,590	(48.6)	発育・健康	2,115	(41.2)	発育・健康	2,999	(26.1)
2	進路等	569	(7.7)	友人関係	528	(10.3)	友人関係	1,541	(13.4)
3	その他の学校生活	474	(6.4)	その他の学校生活	517	(10.1)	その他の学校生活	1,200	(10.4)
4	学習・学業	473	(6.4)	学習・学業	308	(6.0)	学習・学業	928	(8.1)
5	友人関係	366	(5.0)	進路等	292	(5.7)	進路等	796	(6.9)
6	クラブ・部活動	309	(4.2)	漠然とした悩み	286	(5.6)	漠然とした悩み	764	(6.6)
7	異性関係	293	(4.0)	家族・家庭	240	(4.7)	異性関係	742	(6.5)
8	漠然とした悩み	275	(3.7)	異性関係	215	(4.2)	家族・家庭	634	(5.5)
9	家族・家庭	271	(3.7)	クラブ・部活動	176	(3.4)	クラブ・部活動	430	(3.7)
10	児童生徒会活動	70	(0.9)	児童生徒会活動	63	(1.2)	アルバイト	98	(0.9)
11	アルバイト	53	(0.7)	アルバイト	42	(0.8)	児童生徒会活動	45	(0.4)
12	けいこごと・塾等学校外活動	34	(0.5)	けいこごと・塾等学校外活動	16	(0.3)	けいこごと・塾等学校外活動	23	(0.2)
	その他	603	(8.2)	その他	334	(6.5)	その他	608	(5.3)
	無回答	0	(0.0)	無回答	0	(0.0)	無回答	695	(6.0)
	計	7,380	(100.0)	計	5,132	(100.0)	計	11,503	(100.0)



図－29－１　「相談」が必要と判断した具体的項目（対比）

（資料編　表－９参照）



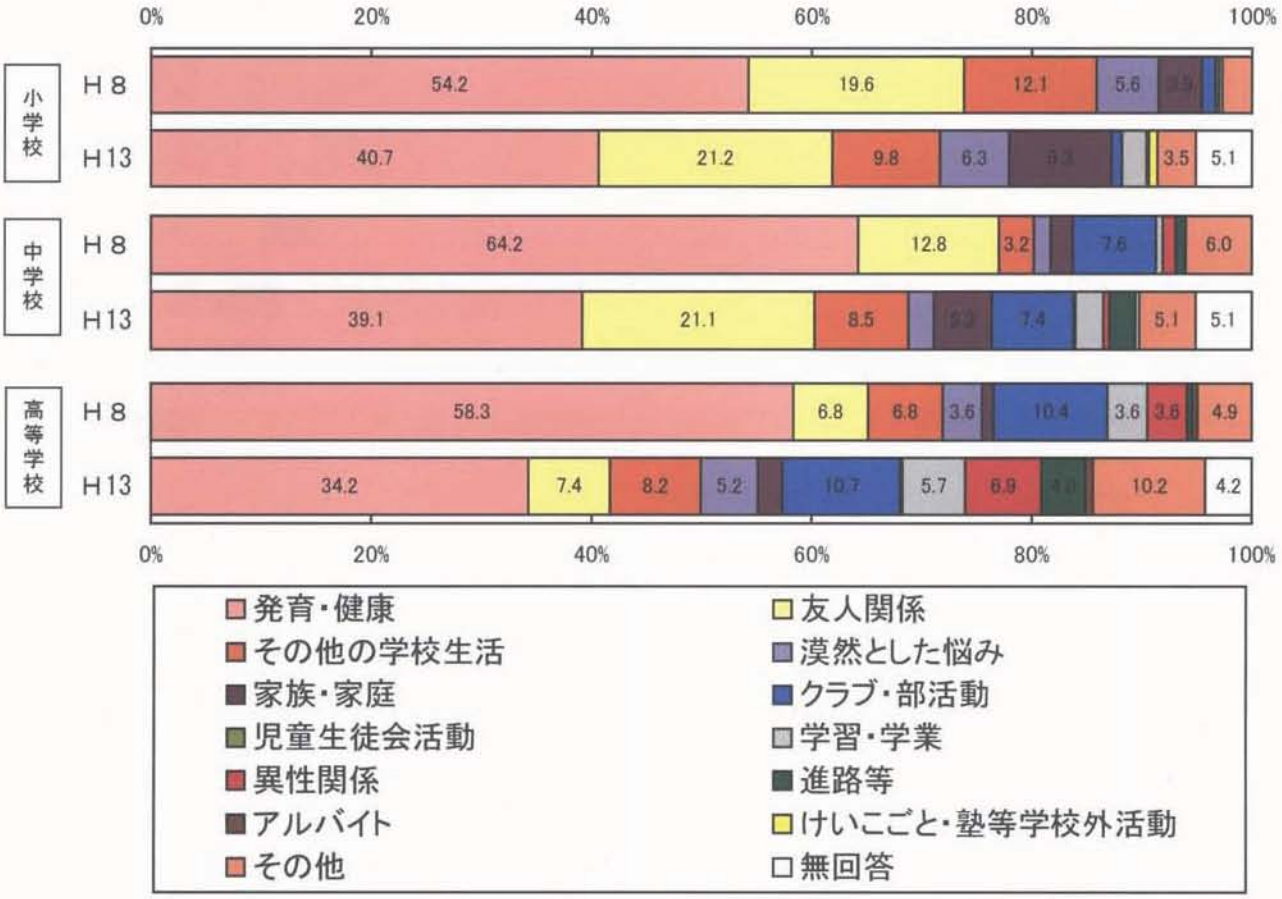
図－29－２　「相談」が必要と判断した具体的項目（Ｈ１３）

（資料編　表－９参照）

②　「児童生徒の来室理由」と養護教諭が「相談」が必要とした具体的項目との関連

児童生徒の来室理由別に、養護教諭が「相談」が必要と判断した具体的な相談内容をみると、以下のとおりである。

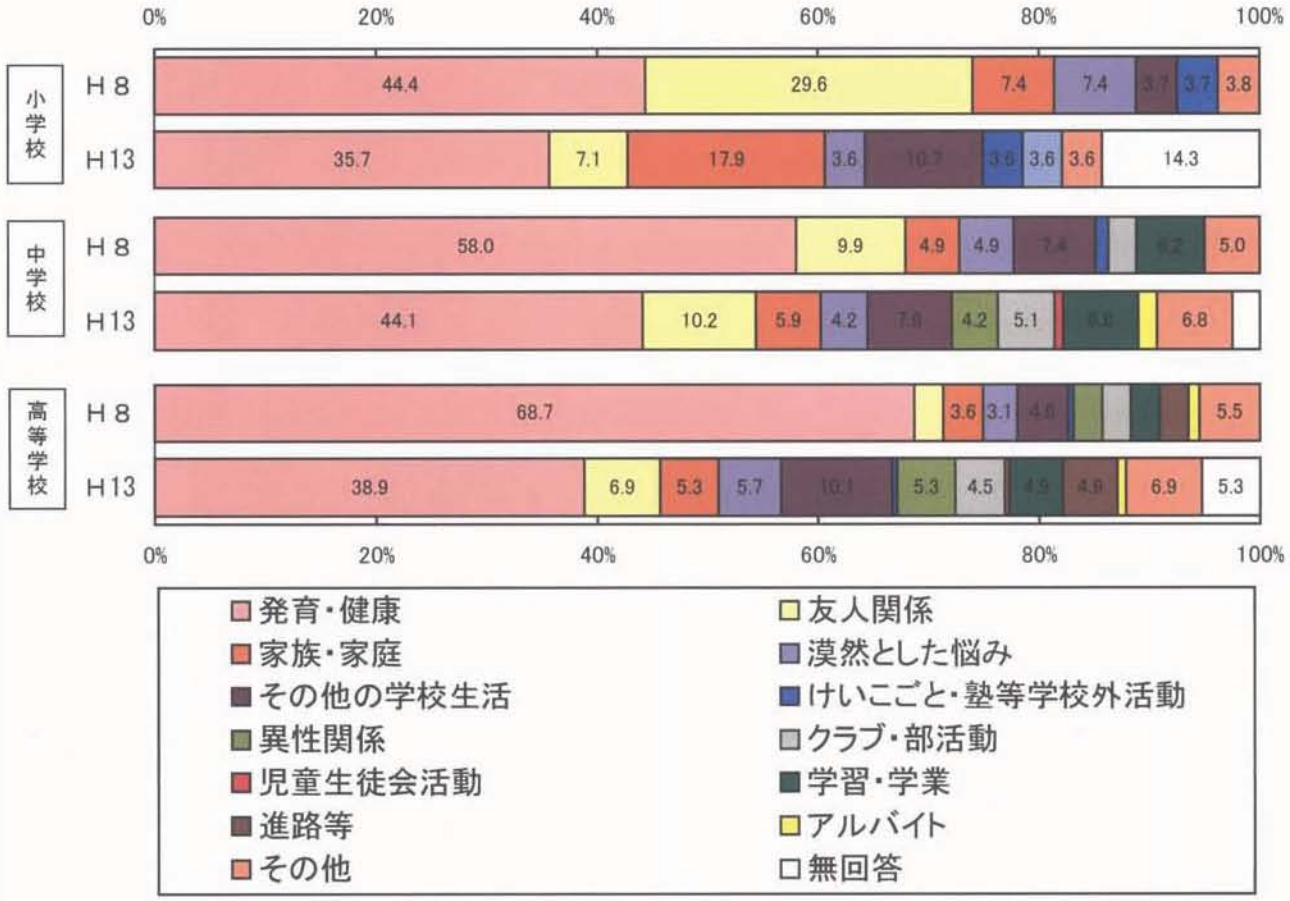
○　「出血やけがの手当」で来室した場合に、養護教諭が「相談」が必要と判断した割合は、小学校3.6%、中学校5.8%、高等学校5.8%である。その具体的項目は、「発育・健康」に関するものが多いが、小学校、中学校では「友人関係」も多い。



図－30　来室理由「出血やけがの手当」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目（対比）

（資料編　表－10・表－60 参照）

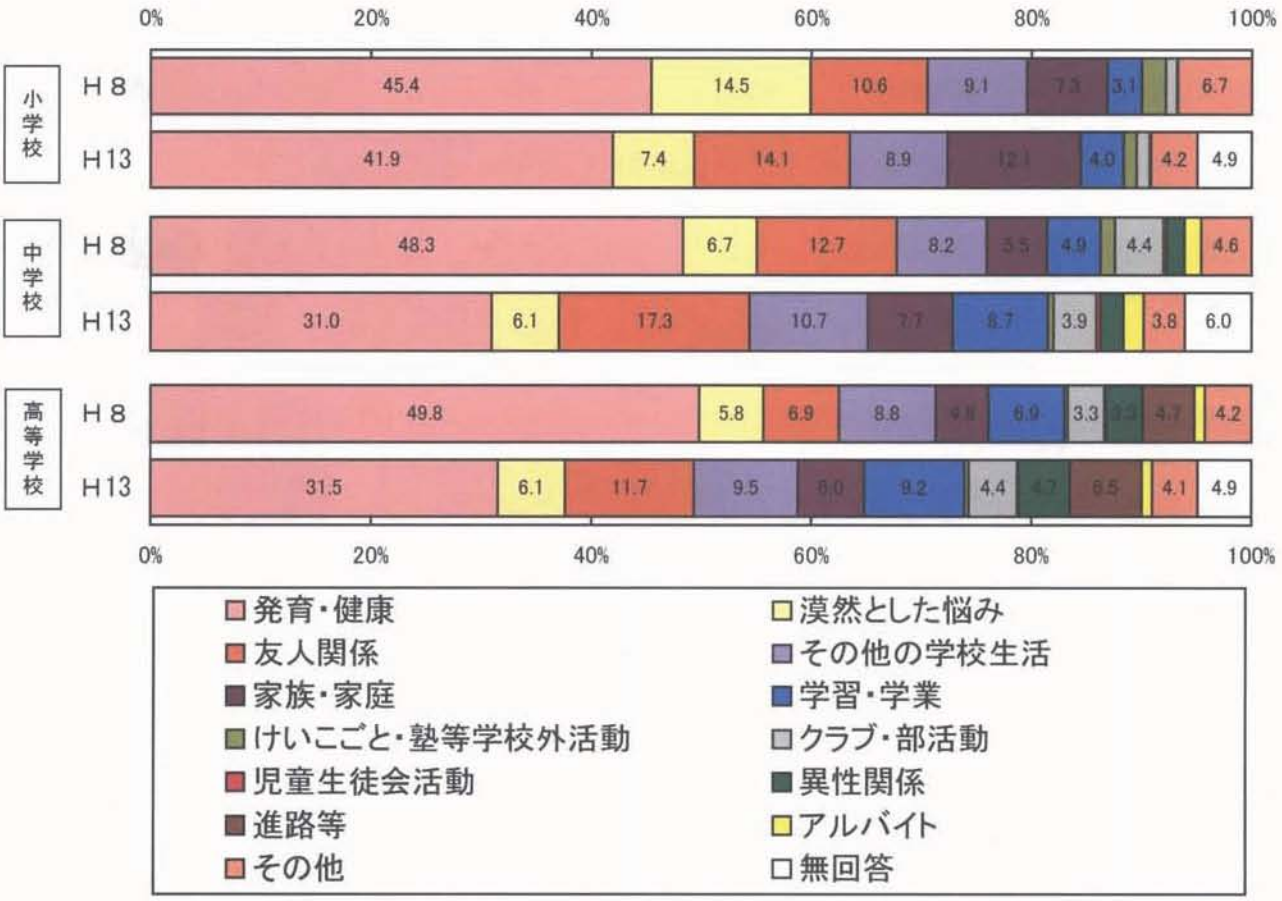
○　「薬がほしい」と来室した場合に、養護教諭が「相談」が必要と判断した割合は、小学校9.2%、中学校18.4%、高等学校13.5%である。その具体的項目は、小学校、中学校、高等学校ともに、「発育・健康」に関するものが最も多く、次いで小学校では「家族・家庭」、中学校では「友人関係」、高等学校では「その他の学校生活」であった。



図－31　来室理由「薬がほしい」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目（対比）

（資料編　表－11・表－60 参照）

○　「体調が悪い」と来室した場合に、養護教諭が「相談」が必要と判断した割合は、小学校18.3%、中学校23.7%、高等学校25.0%である。その具体的項目は、「発育・健康」に関するものが多いが、小学校、中学校、高等学校ともに「友人関係」も多い。

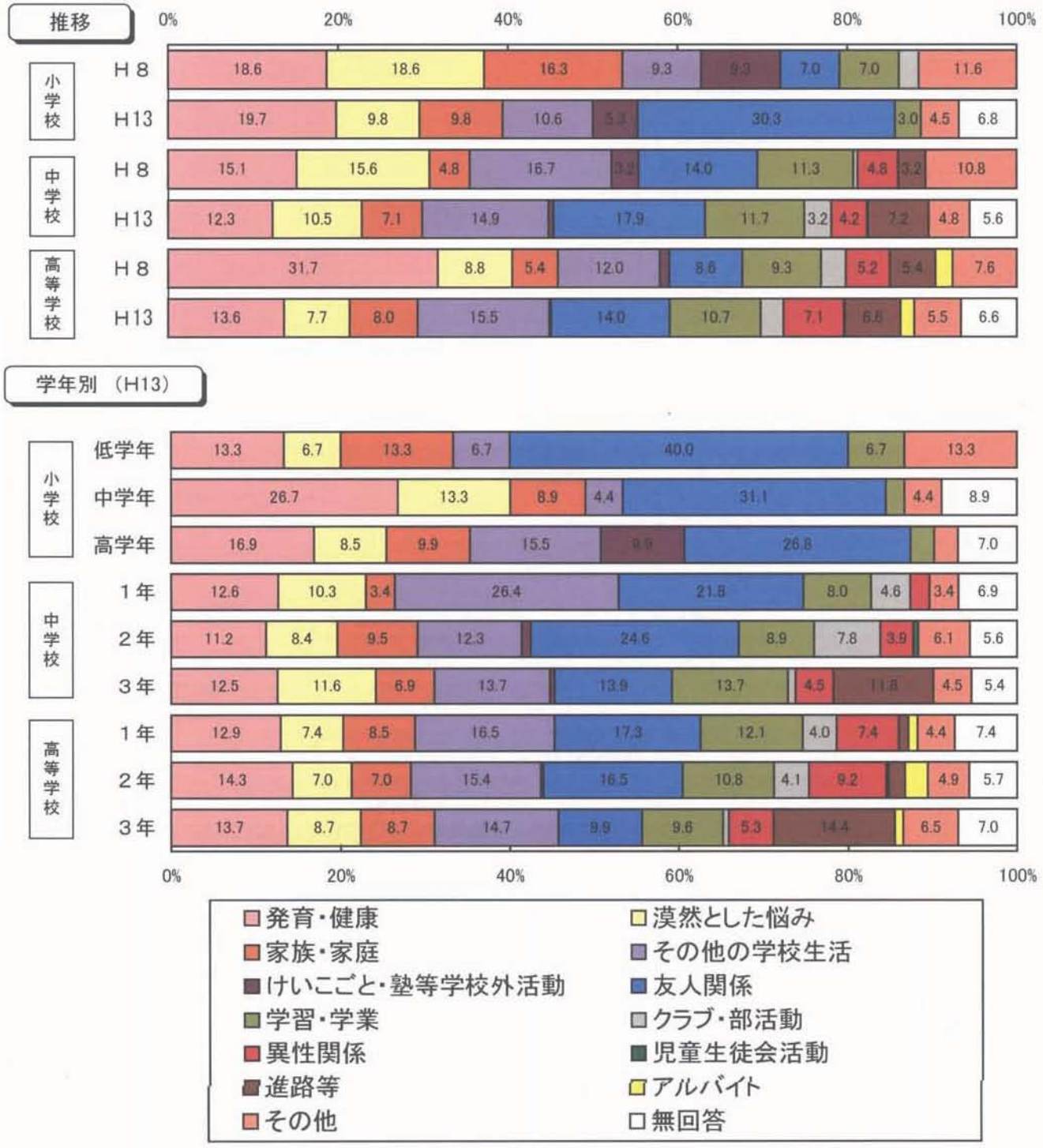


図－32　来室理由「体調が悪い」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目（対比）

（資料編　表－12・表－60 参照）

○　「休養したい」と来室した場合に、養護教諭が「相談」が必要と判断した割合は、小学校34.9%、中学校51.9%、高等学校40.1%である。

その具体的項目は、小学校、中学校では「友人関係」が最も多く、高等学校では「その他の学校生活」であり、次いで「友人関係」となっている。

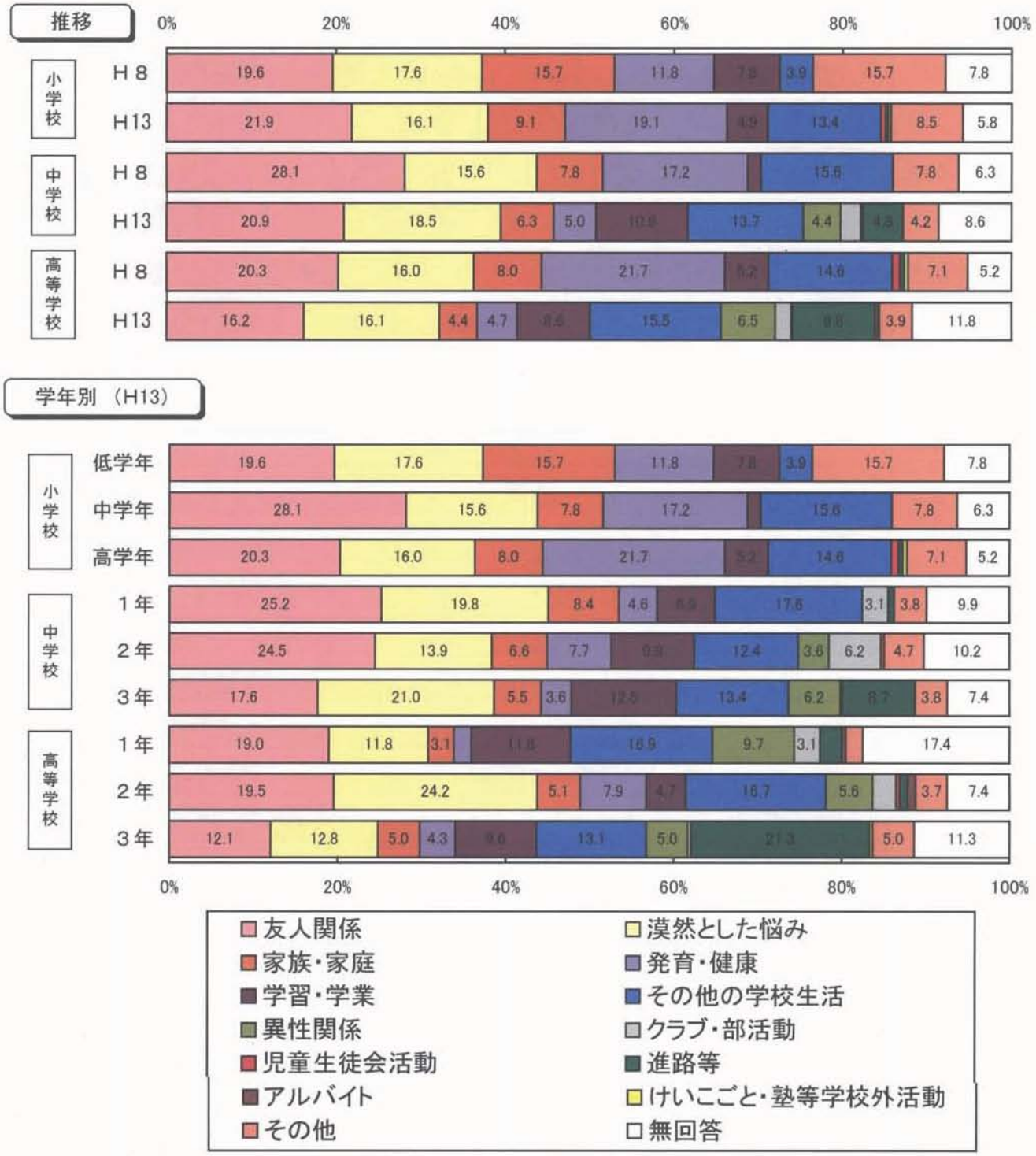


図－33　来室理由「休養したい」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目（対比／Ｈ１３）

（資料編　表－13・表－60 参照）

○　「なんとなく」と来室した場合に、養護教諭が「相談」が必要と判断した割合は、小学校47.6%、中学校57.1%、高等学校69.8%である。

その具体的項目は、中学校、高等学校ともに、「友人関係」、「その他の学校生活」、「漠然とした悩み」が多い。高等学校３年生では「進路等」が多い。

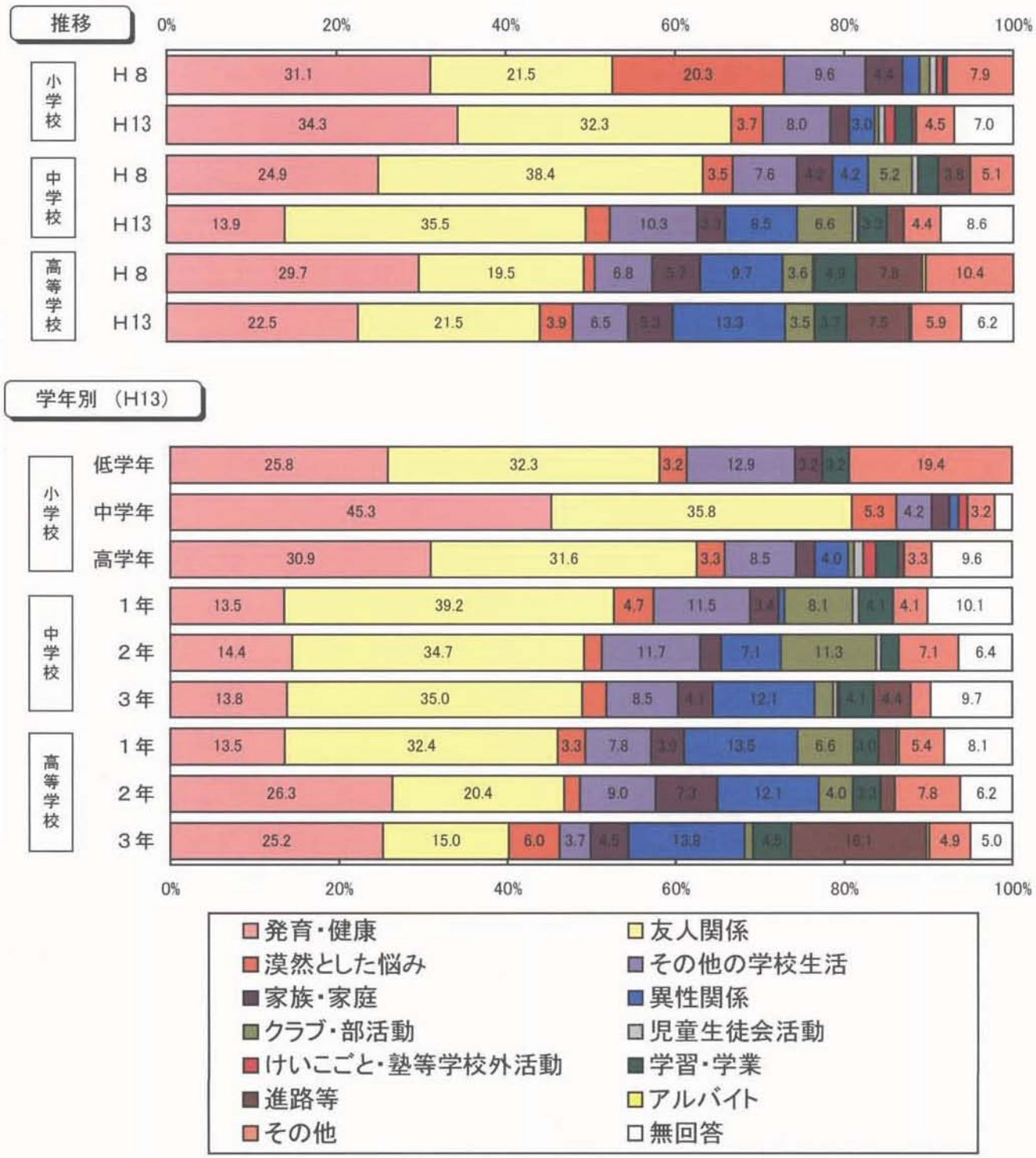


図－34　来室理由「なんとなく」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目（対比／Ｈ１３）

（資料編　表－14・表－60 参照）

○　「困ったことがあるので相談したい」と来室した場合に、養護教が「相談」が必要と判断した割合は、小学校83.8%、中学校91.9%、高等学校89.9%である。

その具体的項目は、全体的に「発育・健康」、「友人関係」が多いが、特に小学校でその傾向が顕著である。高等学校では「異性関係」が13.3%と多い傾向がみられる。



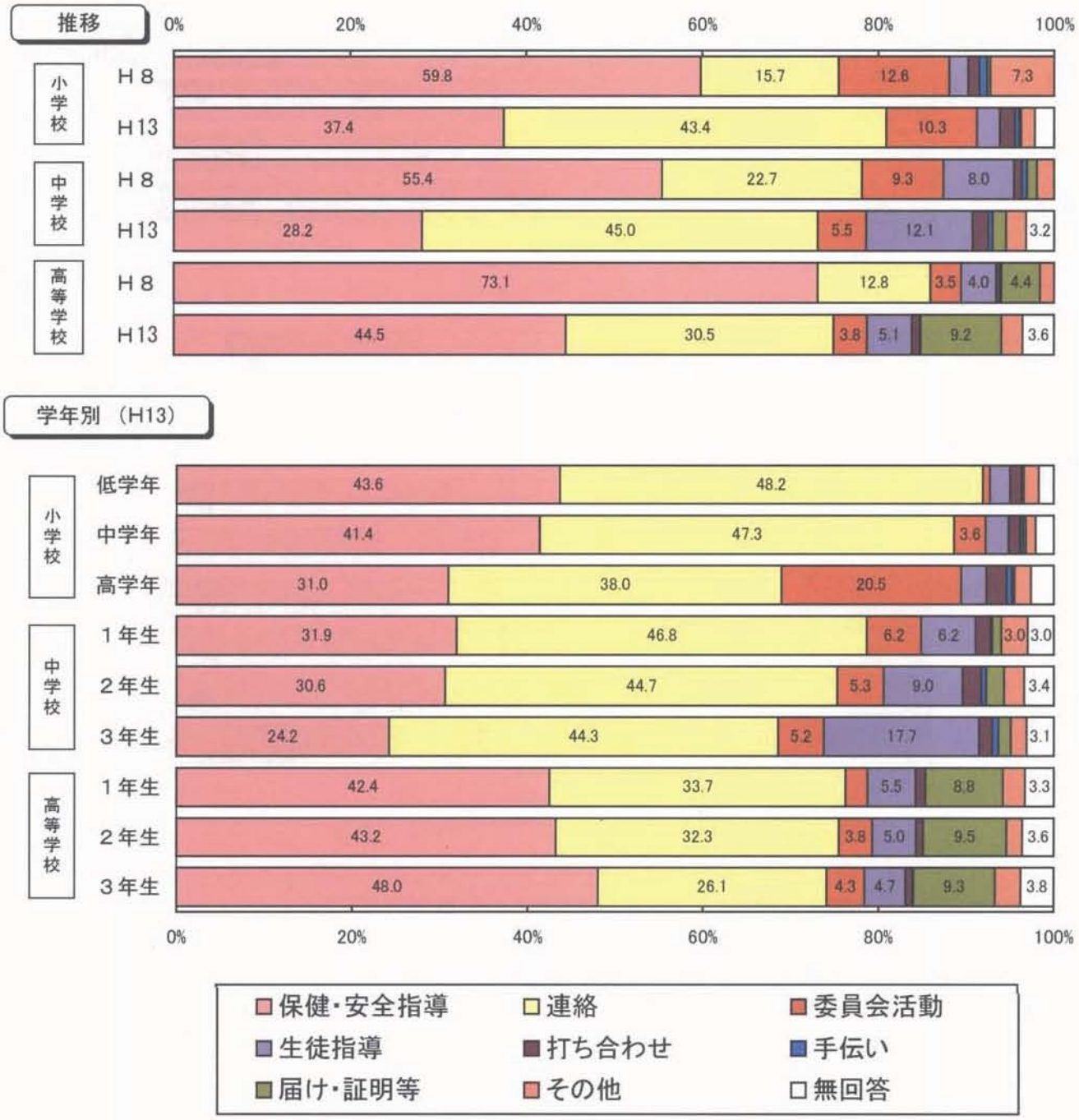
図－35　来室理由「困ったことがあるので相談したい」の場合に相談が必要と判断した具体的項目（対比／Ｈ１３）　（資料編　表－15・表－60 参照）

(3) 「指導・連絡」が必要と判断した具体的項目

○　養護教諭が「指導・連絡」が必要と判断した事例について、その具体的な内容の項目は、小学校、中学校では、「連絡」が最も多く、小学校43.4%、中学校45.0%である。高等学校では、「保健・安全指導」が44.5%と最も多い。

○　平成８年度調査結果と比較すると、全ての校種とも「連絡」が約２倍増加している。小学生では「家族・家庭」が増加と「漠然とした悩み」の減少が顕著である。

○　「委員会活動」は、小学校10.3%、中学校5.5%、高等学校3.8%であり、平成８年度調査に比べ減少傾向にある。しかし、小学校高学年では20.5%と、その他の学年と比較すると最も多い。



図－36　「指導・連絡」が必要と判断した具体的項目（対比／Ｈ１３）

（資料編　表－16参照）

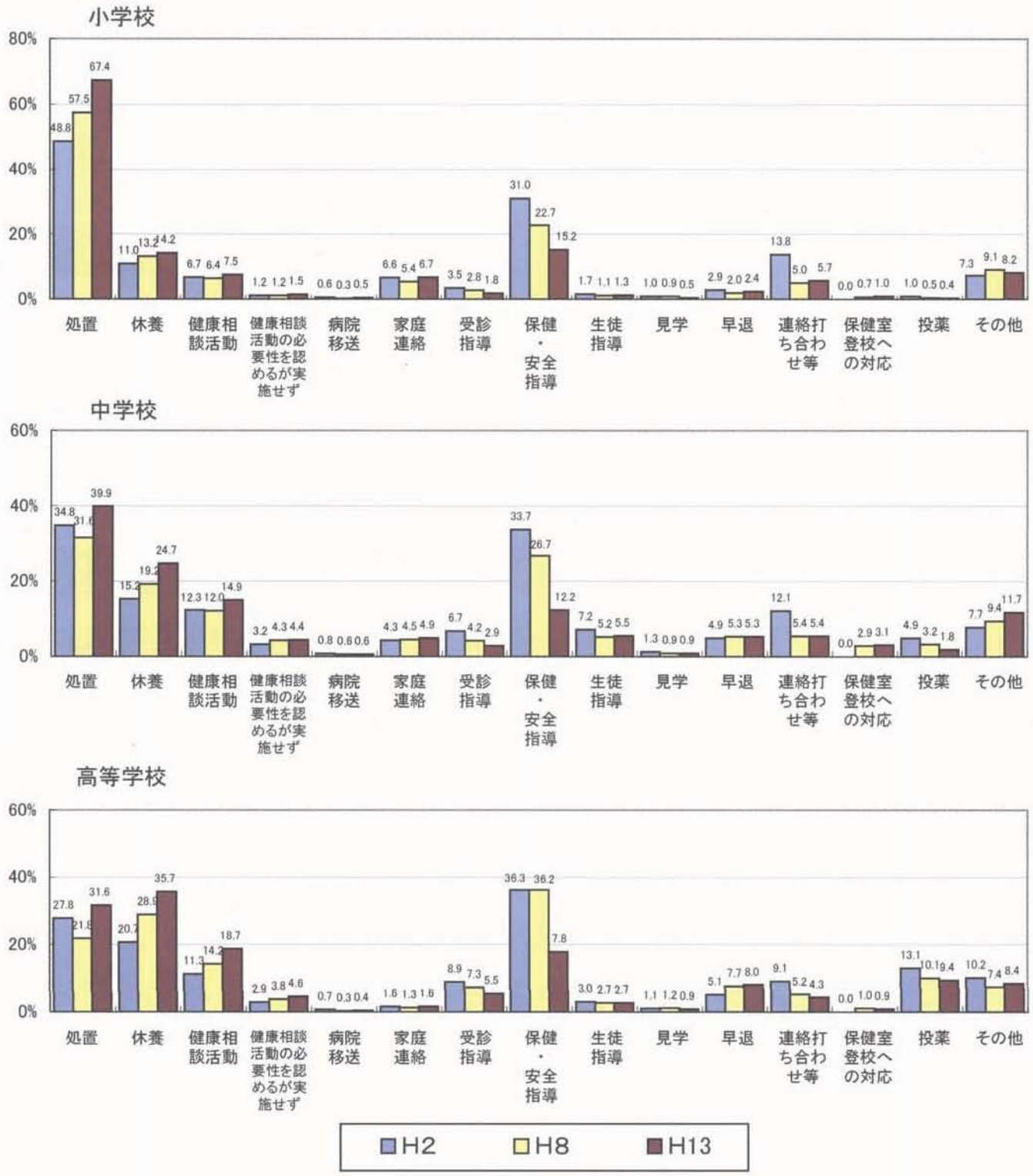
3　養護教諭の「処置・対応」の具体的項目

養護教諭が「処置・対応」が必要と判断した児童生徒に対して行った具体的な内容は以下のとおりである。

○　小学校、中学校、高等学校ともに、「処置」、「休養」、「保健・安全指導」が多い。

○　「処置」は、小学校67.4%、中学校39.9%、高等学校31.6%であり、小学校では「処置」が最も多いが、中学校、高等学校と校種が上がるにつれて減少している。

○　「休養」は、小学校14.2%、中学校24.7%、高等学校35.7%となり、校種が上がるにつれて増加している。



図－37　養護教諭の「処置・対応」の具体的項目（対比）複数回答

（資料編　表－17・表－18 参照）

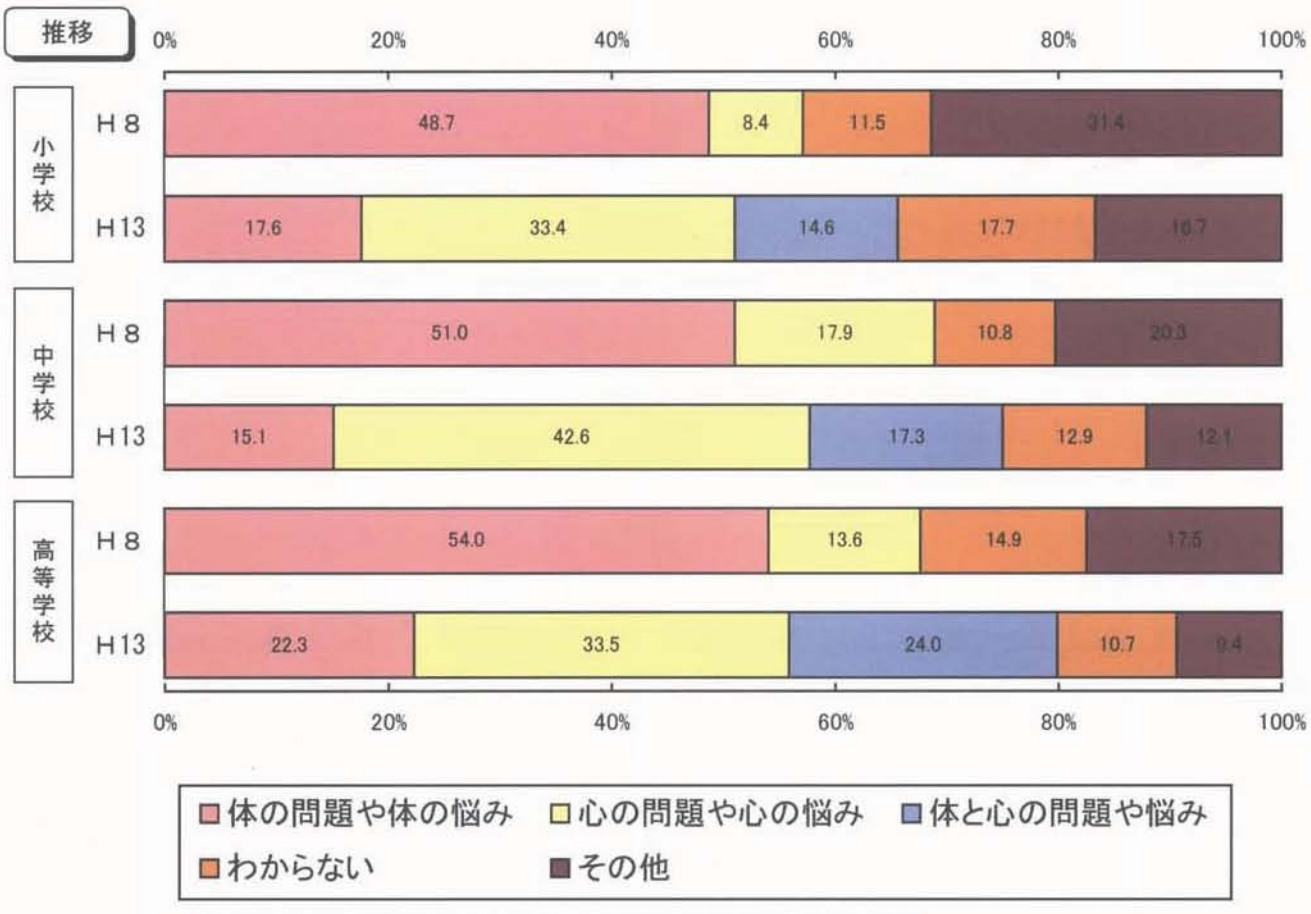
4　児童生徒の来室の背景

(1)　「体の問題や体の悩み」と「心の問題や心の悩み」

○　「背景要因」がありと判断した児童生徒の来室の背景として、養護教諭は、小学校で15.0%、中学校で34.9%、高等学校で34.4%が「体の問題や体の悩み」や「心の問題や心の悩み」等があると回答している。
　その中で、「体の問題や体の悩み」は、小学校17.6%、中学校15.1%、高等学校22.3%となっている。

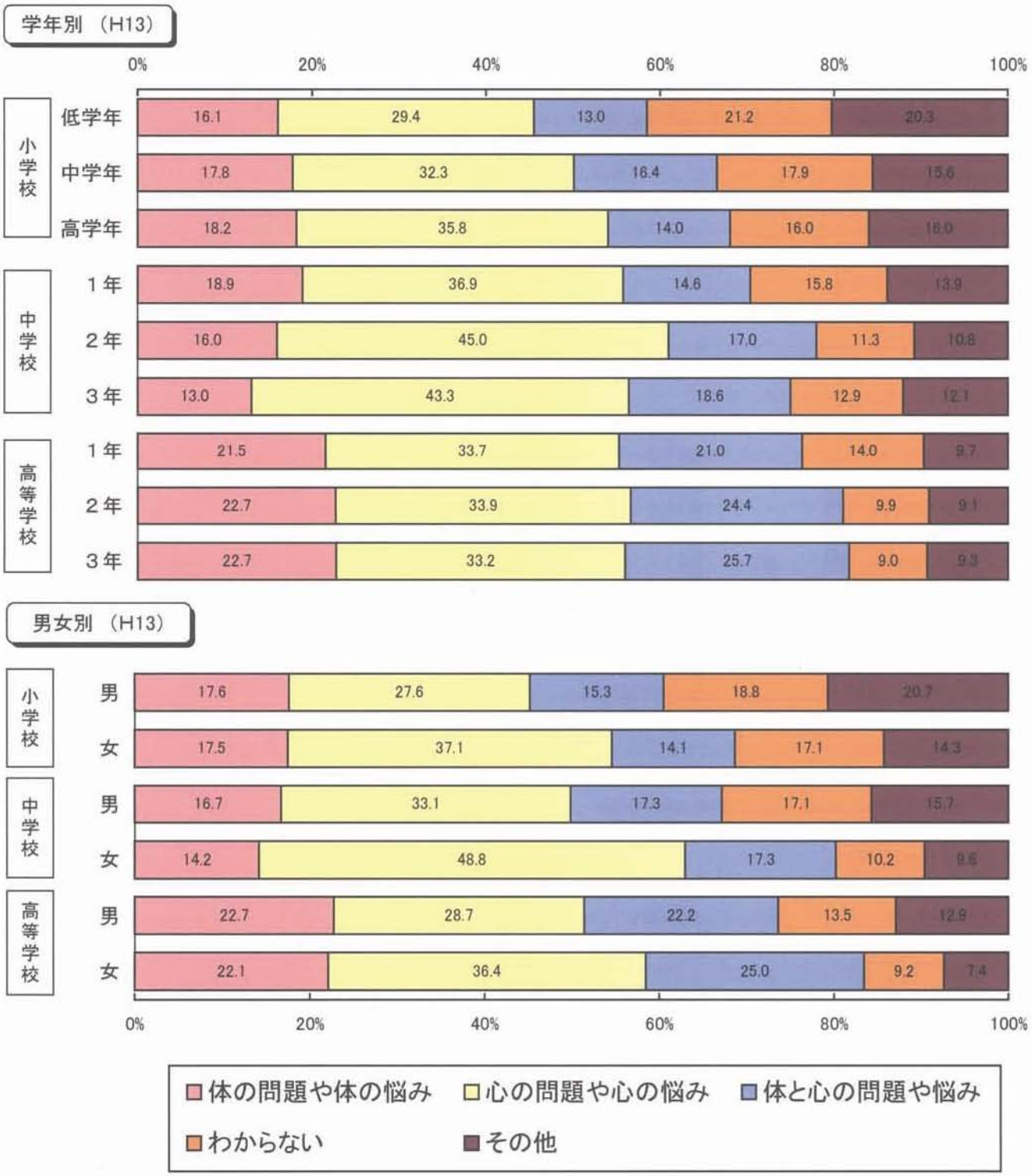
○　「心の問題や心の悩み」では、小学校33.4%、中学校42.6%、高等学校33.5%となっており、中学校で最も多い傾向がみられる。

○　また、「体と心の問題や悩み」の両方を抱えている児童生徒は、小学校で14.6%、中学校で17.3%、高等学校で24.0%となっており、校種が上がるにつれて、多くなっている。



※「体と心の問題や悩み」については、平成８年度は調査を実施していない。

図－38－１　児童生徒の来室の背景として考えられる内容（対比）
（資料編　表－19参照）



※「体と心の問題や悩み」については、平成８年度は調査実施をしていない。

図－38－２　児童生徒の来室の背景として考えられる内容（Ｈ１３）

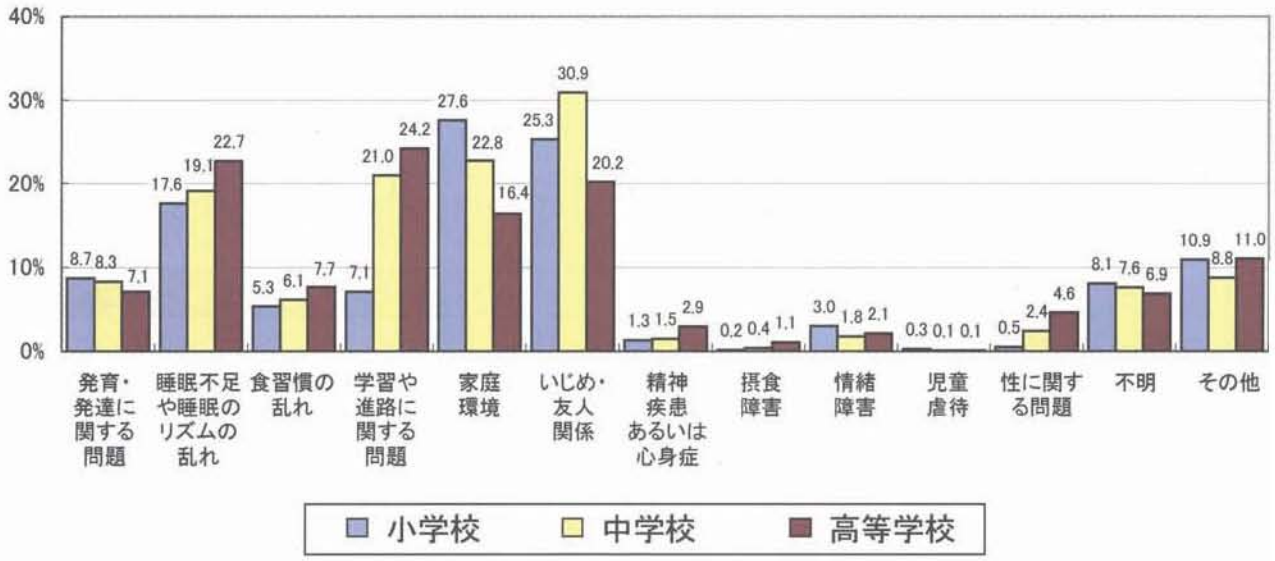
（資料編　表－19参照）

(2) 保健室来室理由の背景に関連していると考えられる具体的な項目

① 保健室来室理由の背景に関連していると考えられる具体的な項目

○ 「背景要因」ありと養護教諭が判断した児童生徒の来室理由の背景について、具体的な項目で最も多いのが、小学校では、「家庭環境」27.6%、中学校では、「いじめ・友人関係」30.9%、高等学校では、「学習や進路に関する問題」24.2%である。

○ 男女別では、小学校女子27.7%、中学校女子38.3%と「いじめ・友人関係」が最も多く、高等学校では男子の「睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ」が30.9%と最も多い。



図－39 校種別保健室来室理由の背景に関連していると考えられる具体的な項目（Ｈ１３）複数回答

表－37 保健室来室理由の背景に関連していると考えられる具体的な項目（Ｈ１３）複数回答

単位：人，（ ）内は

		発育・発達に関する問題	睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ	食習慣の乱れ	学習や進路に関する問題	家庭環境	いじめ・友人関係	精神疾患あるいは心身症	摂食障害	情緒障害	児童虐待	性に関する問題	不明	その他	無回答	計
小学校		421 (8.7)	850 (17.6)	256 (5.3)	346 (7.1)	1,334 (27.6)	1,226 (25.3)	63 (1.3)	12 (0.2)	144 (3.0)	14 (0.3)	22 (0.5)	393 (8.1)	529 (10.9)	774 (16.0)	4,841 (100.0)
中学校		978 (8.3)	2,239 (19.1)	718 (6.1)	2,464 (21.0)	2,667 (22.8)	3,618 (30.9)	176 (1.5)	49 (0.4)	214 (1.8)	13 (0.1)	278 (2.4)	886 (7.6)	1,035 (8.8)	1,767 (15.1)	11,716 (100.0)
高等学校		1,017 (7.1)	3,260 (22.7)	1,111 (7.7)	3,468 (24.2)	2,357 (16.4)	2,899 (20.2)	419 (2.9)	165 (1.1)	296 (2.1)	10 (0.1)	660 (4.6)	987 (6.9)	1,573 (11.0)	2,190 (15.3)	14,353 (100.0)
計		2,416 (7.8)	6,349 (20.5)	2,085 (6.7)	6,278 (20.3)	6,358 (20.6)	7,743 (25.1)	658 (2.1)	226 (0.7)	654 (2.1)	37 (0.1)	960 (3.1)	2,266 (7.3)	3,137 (10.1)	4,731 (15.3)	30,910 (100.0)
小学校	男	176 (9.4)	344 (18.4)	118 (6.3)	167 (8.9)	517 (27.7)	402 (21.5)	44 (2.4)	6 (0.3)	82 (4.4)	4 (0.2)	1 (0.1)	126 (6.7)	222 (11.9)	305 (16.3)	1,869 (100.0)
	女	235 (8.1)	496 (17.1)	134 (4.6)	177 (6.1)	798 (27.5)	803 (27.7)	19 (0.7)	6 (0.2)	58 (2.0)	10 (0.3)	19 (0.7)	260 (9.0)	297 (10.2)	464 (16.0)	2,899 (100.0)
中学校	男	432 (9.2)	1,127 (24.0)	370 (7.9)	1,175 (25.0)	1,013 (21.5)	935 (19.9)	63 (1.3)	(0.0)	84 (1.8)	7 (0.1)	40 (0.9)	422 (9.0)	442 (9.4)	784 (16.7)	4,705 (100.0)
	女	544 (7.8)	1,103 (15.8)	348 (5.0)	1,278 (18.4)	1,643 (23.6)	2,666 (38.3)	113 (1.6)	49 (0.7)	130 (1.9)	6 (0.1)	236 (3.4)	462 (6.6)	583 (8.4)	978 (14.0)	6,962 (100.0)
高等学校	男	384 (7.2)	1,640 (30.9)	507 (9.6)	1,468 (27.7)	752 (14.2)	644 (12.1)	122 (2.3)	6 (0.1)	92 (1.7)	1 (0.0)	125 (2.4)	401 (7.6)	623 (11.7)	816 (15.4)	5,303 (100.0)
	女	629 (7.0)	1,615 (17.9)	604 (6.7)	1,994 (22.1)	1,600 (17.8)	2,248 (24.9)	296 (3.3)	159 (1.8)	204 (2.3)	9 (0.1)	533 (5.9)	584 (6.5)	944 (10.5)	1,367 (15.2)	9,013 (100.0)

注）男女別の数値は、校種別から男女別無回答を除いた数値としている。

② 保健室来室理由の背景「体の問題や体の悩み」と判断された児童生徒の具体的な背景の項目

○ 保健室来室理由の背景に、「体の問題や体の悩み」があると判断された児童生徒の具体的な背景の項目についての回答は、「睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ」が最も多く、小学校28.8%、中学校27.3%、高等学校26.2%である。

○ 次に「発育・発達に関する問題」が多く、小学校19.4%、中学校23.9%、高等学校14.3%である。

表－38 来室理由の背景「体の問題や体の悩み」と判断された児童生徒の具体的な背景の項目との関連（Ｈ１３）複数回答

単位:人,（ ）内は%

	来室の背景が「体の問題及び体の悩み」と判断された児童生徒数	発育・発達に関する問題	睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ	食習慣の乱れ	学習や進路に関する問題	家庭環境	いじめ・友人関係	精神疾患あるいは心身症	摂食障害	情緒障害	児童虐待	性に関する問題	不明	その他	無回答
小学校	816	158	235	65	11	68	16	4	0	4	1	15	20	132	219
	(100.0)	(19.4)	(28.8)	(8.0)	(1.3)	(8.3)	(0.0)	(0.5)	(0.0)	(0.5)	(0.1)	(1.8)	(2.5)	(16.2)	(26.8)
中学校	1717	411	468	139	54	65	49	3	3	5	0	15	32	161	557
	(100.0)	(23.9)	(27.3)	(8.1)	(3.1)	(3.8)	(0.0)	(0.2)	(0.2)	(0.3)	(0.0)	(0.9)	(1.9)	(9.4)	(32.4)
高等学校	3092	442	811	281	114	90	39	12	4	7	0	85	187	414	1036
	(100.0)	(14.3)	(26.2)	(9.1)	(3.7)	(2.9)	(0.0)	(0.4)	(0.1)	(0.2)	(0.0)	(2.7)	(6.0)	(13.4)	(33.5)
合　計	5625	1011	1514	485	179	223	104	19	7	16	1	115	239	707	1812
	(100.0)	(18.0)	(26.9)	(8.6)	(3.2)	(4.0)	(0.0)	(0.3)	(0.1)	(0.3)	(0.0)	(2.0)	(4.2)	(12.6)	(32.2)

③ 保健室来室理由の背景「心の問題や心の悩み」と判断された児童生徒の具体的な背景の項目

○ 保健室来室理由の背景に、「心の問題や心の悩み」があると判断された児童生徒の具体的な背景の項目についての回答は、「いじめ・友人関係」が最も多く、小学校48.2%、中学校50.1%、高等学校37.8%であり、特に中学校では半数を超えている。

○ 次に多いのが、小学校41.1%、中学校30.7%の「家庭環境」であり、高等学校では、「学習や進路に関する問題」で33.9%となっている。

表－39 来室理由の背景「心の問題や心の悩み」と判断された児童生徒の具体的な背景の項目との関連（Ｈ１３）複数回答

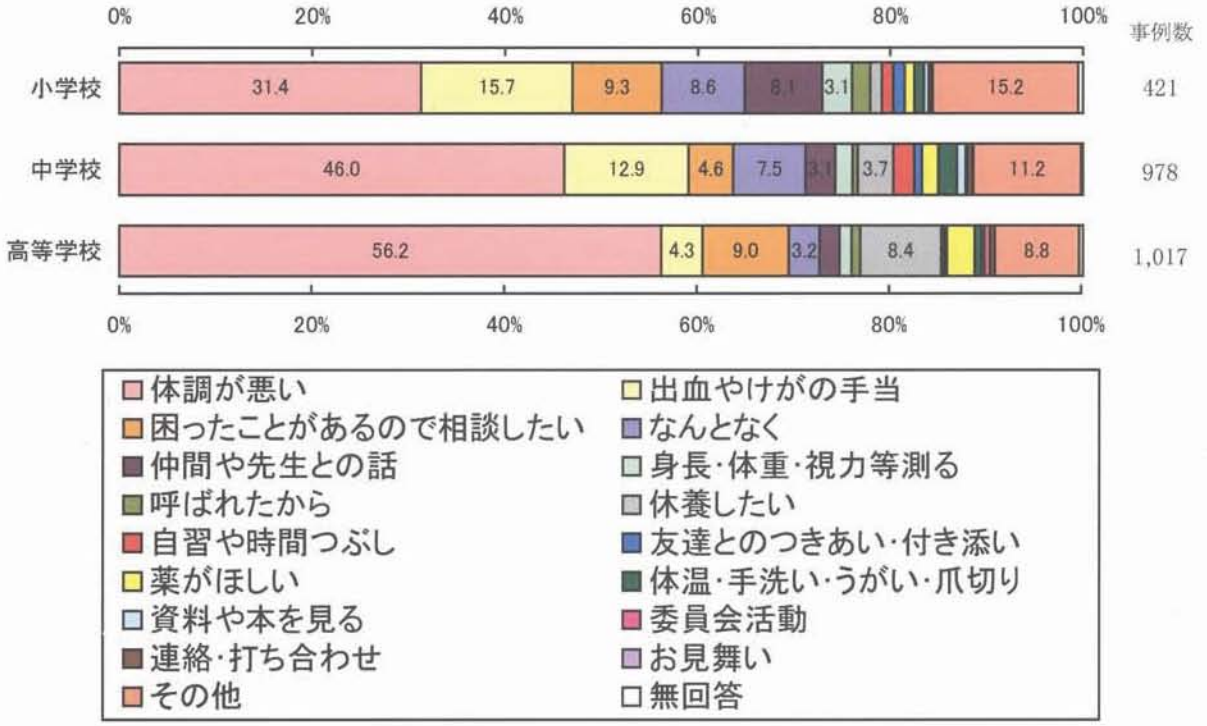
単位:人,（ ）内は%

	来室の背景が「心の問題及び心の悩み」と判断された児童生徒数	発育・発達に関する問題	睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ	食習慣の乱れ	学習や進路に関する問題	家庭環境	いじめ・友人関係	精神疾患あるいは心身症	摂食障害	情緒障害	児童虐待	性に関する問題	不明	その他	無回答
小学校	1551	55	128	46	165	638	748	38	3	49	7	2	67	115	81
	(100.0)	(3.5)	(8.3)	(3.0)	(10.6)	(41.1)	(48.2)	(2.5)	(0.2)	(3.2)	(0.5)	(0.1)	(4.3)	(7.4)	(5.2)
中学校	4836	161	556	174	1351	1485	2421	104	11	112	9	143	153	339	309
	(100.0)	(3.3)	(11.5)	(3.6)	(27.9)	(30.7)	(50.1)	(2.2)	(0.2)	(2.3)	(0.2)	(3.0)	(3.2)	(7.0)	(6.4)
高等学校	4645	134	540	137	1574	1067	1754	212	39	127	5	253	152	465	203
	(100.0)	(2.9)	(11.6)	(2.9)	(33.9)	(23.0)	(37.8)	(4.6)	(0.8)	(2.7)	(0.1)	(5.4)	(3.3)	(10.0)	(4.4)
合　計	11032	350	1224	357	3090	3190	4923	354	53	288	21	398	372	919	593
	(100.0)	(3.2)	(11.1)	(3.2)	(28.0)	(28.9)	(44.6)	(3.2)	(0.5)	(2.6)	(0.2)	(3.6)	(3.4)	(8.3)	(5.4)

(3)　「養護教諭からみた来室理由の背景」と「児童生徒の来室理由」との関連

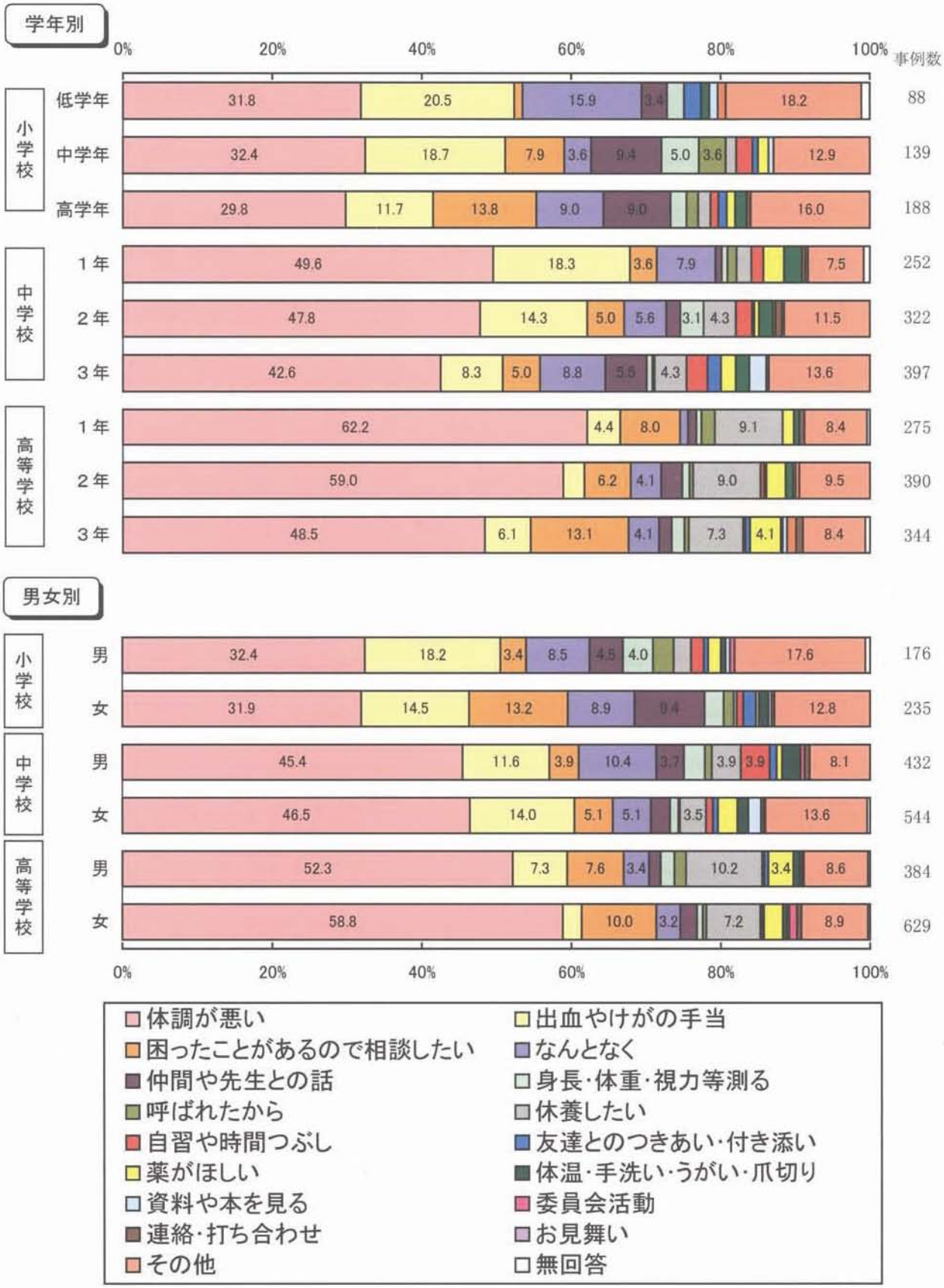
①　「発育・発達に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「発育・発達に関する問題」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、「体調が悪い」が小学校31.4%、中学校46.0%、高等学校56.2%で最も多い。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－40－１　来室の背景として「発育・発達に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－21参照）

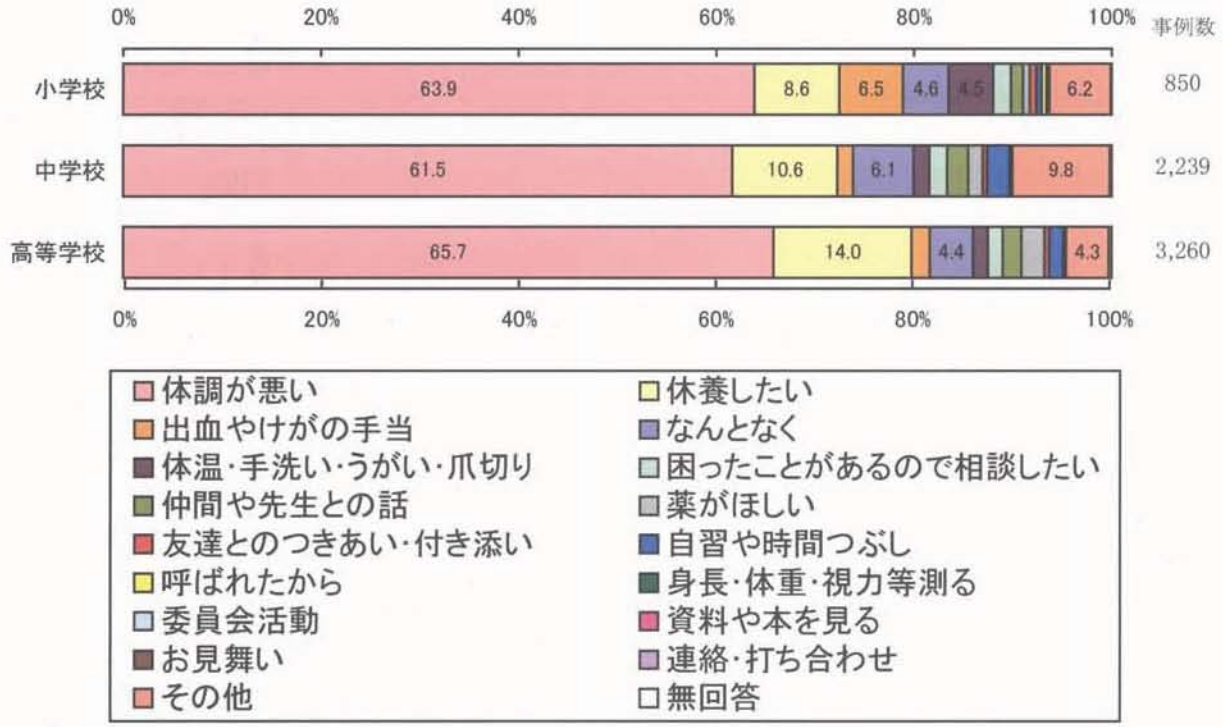


※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－40－２　来室の背景として「発育・発達に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－21参照）

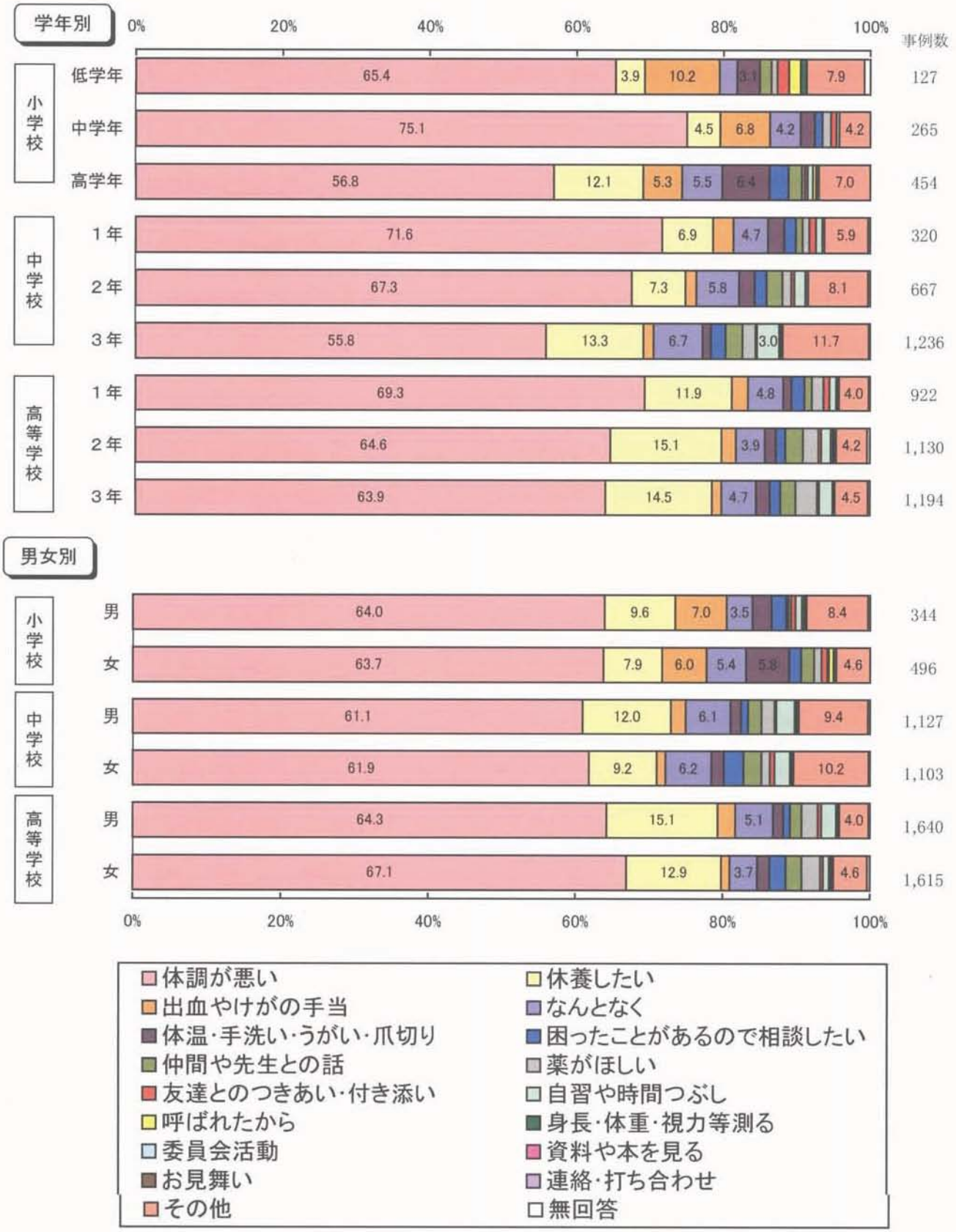
②　「睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、「体調が悪い」が小学校63.9%、中学校61.5%、高等学校65.7%で最も多い。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－41－１　来室の背景として「睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－22参照）

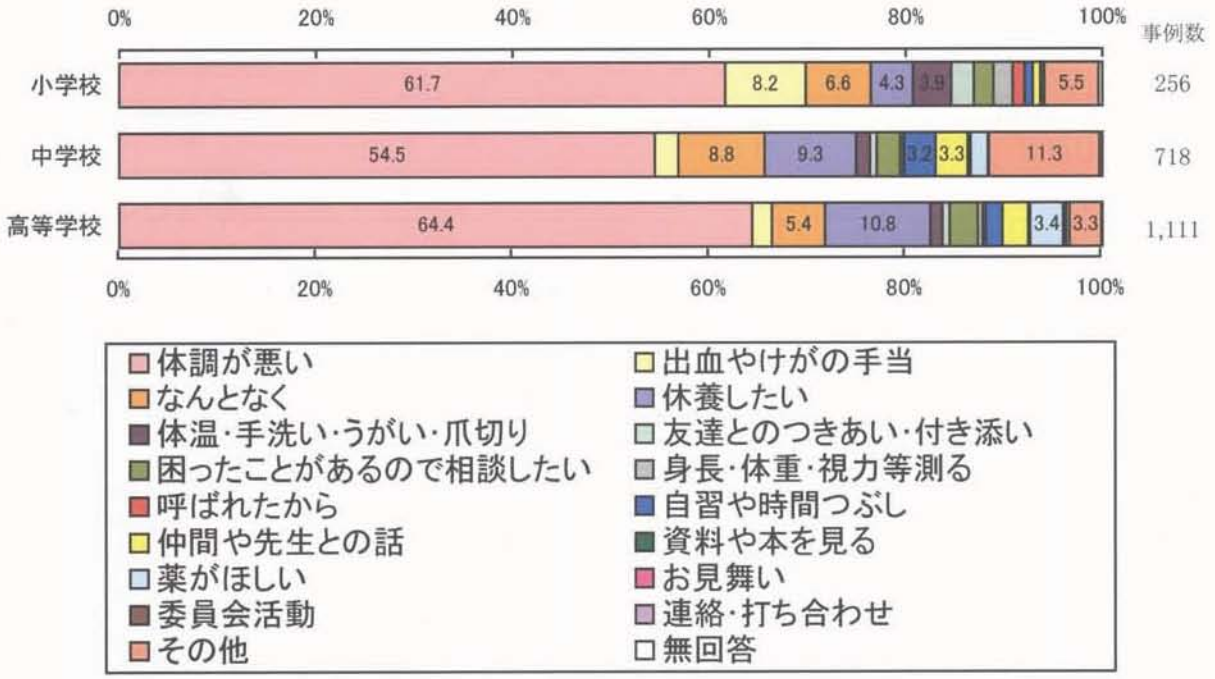


※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－41－2　来室の背景として「睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－22参照）

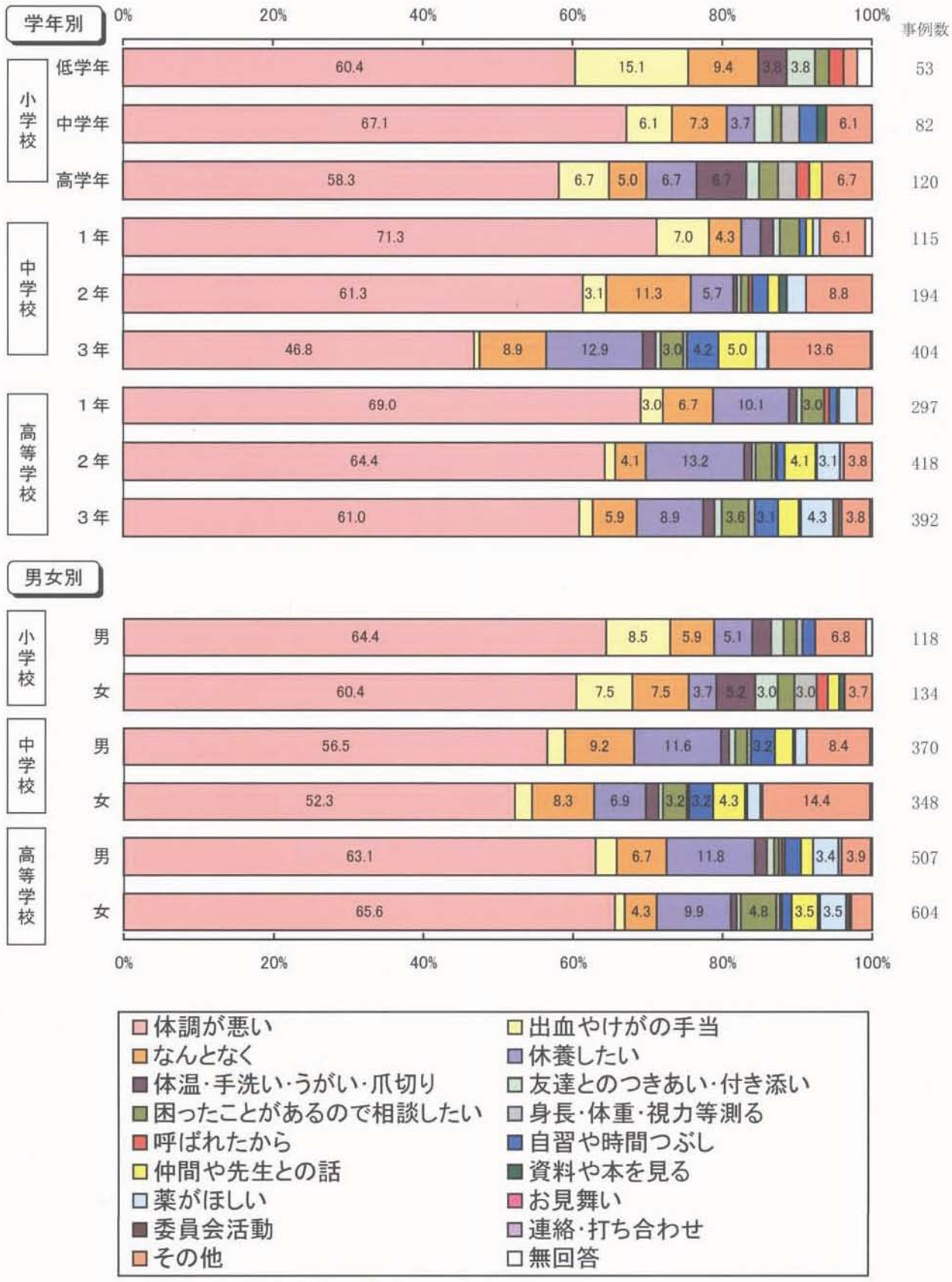
③　「食習慣の乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「食習慣の乱れ」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、「体調が悪い」が小学校61.7%、中学校54.5%、高等学校64.4%で最も多い。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－42－１　来室の背景として「食習慣の乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－23参照）

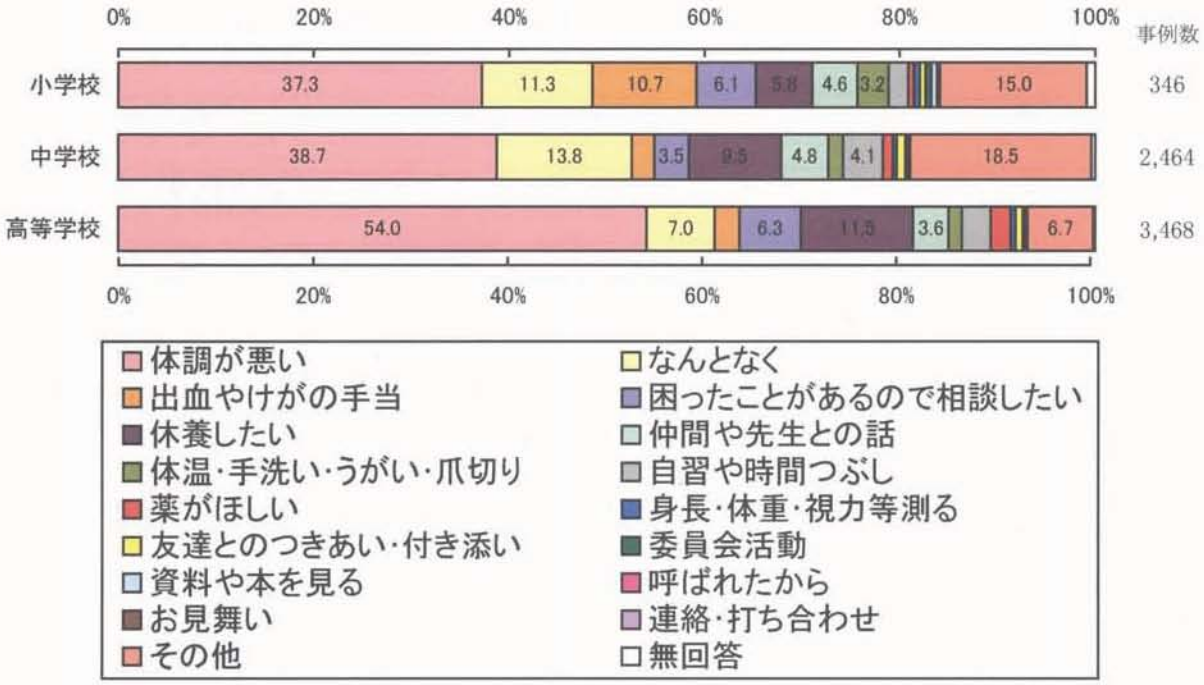


※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－42－２　来室の背景として「食習慣の乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－23参照）

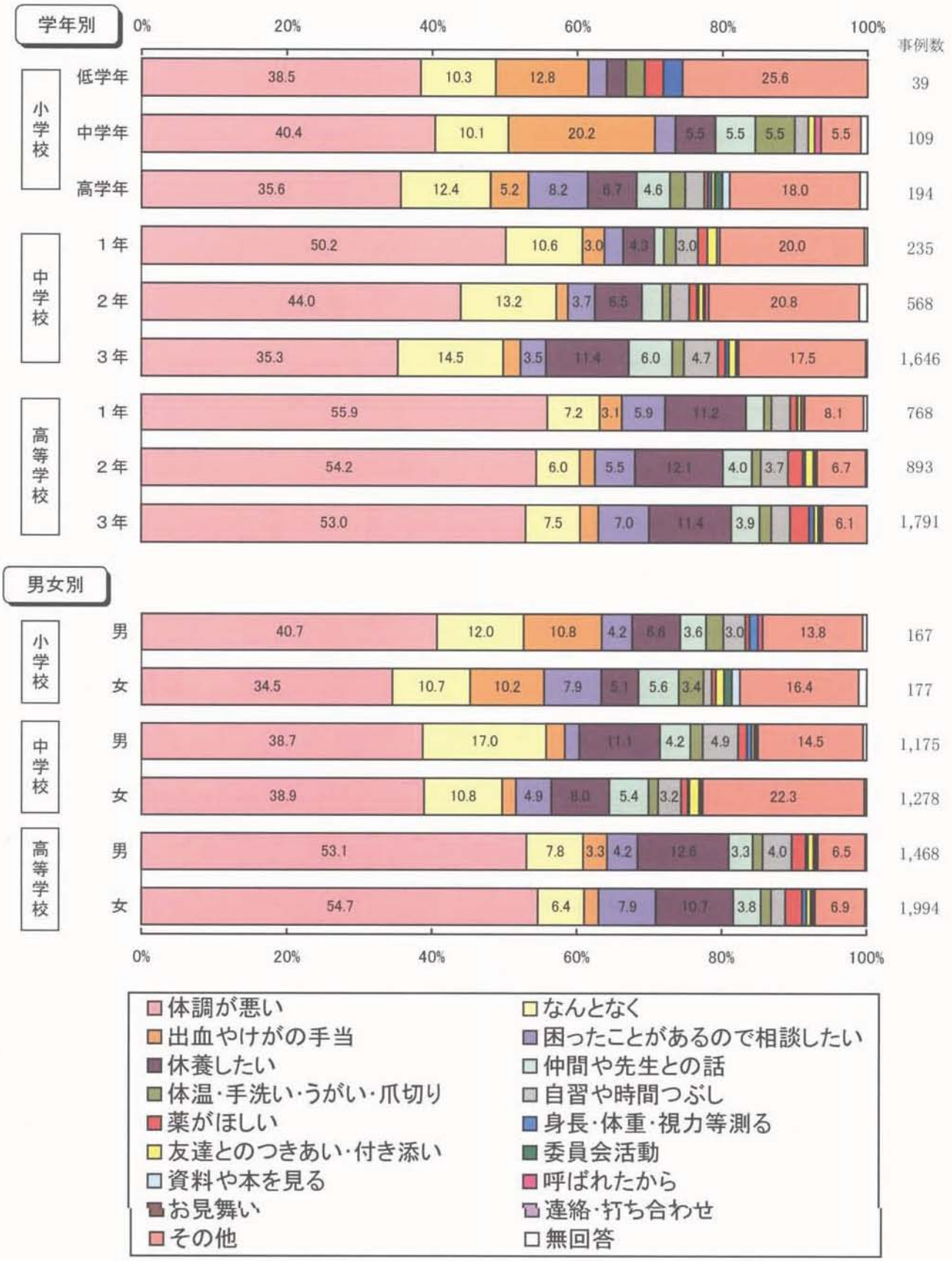
④　「学習や進路に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「学習や進路に関する問題」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、「体調が悪い」が小学校37.3%、中学校38.7%、高等学校54.0%で最も多い。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－43－1　来室の背景として「学習や進路に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－24参照）



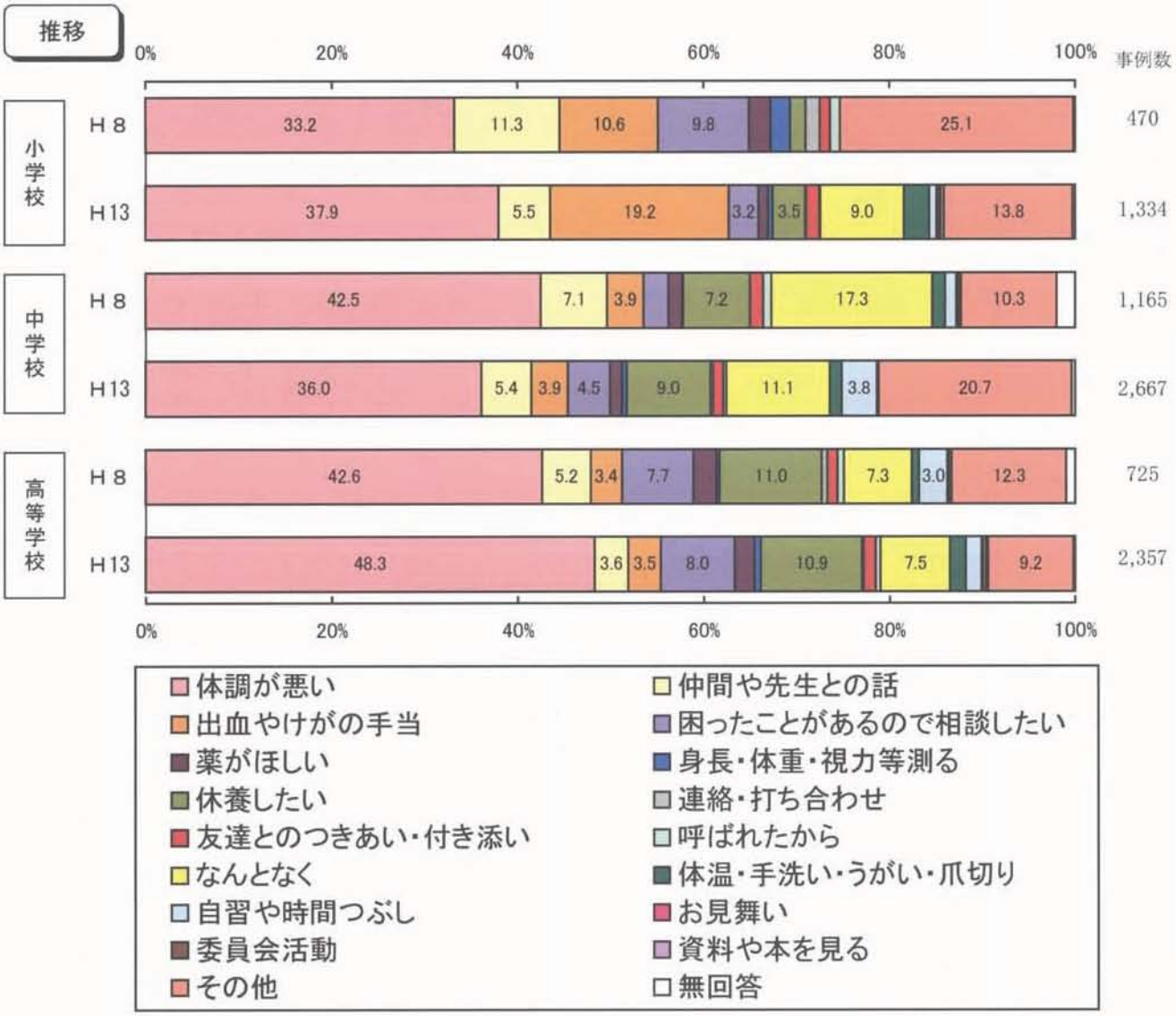
※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－43－２　来室の背景として「学習や進路に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－24参照）

⑤　「家庭環境」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

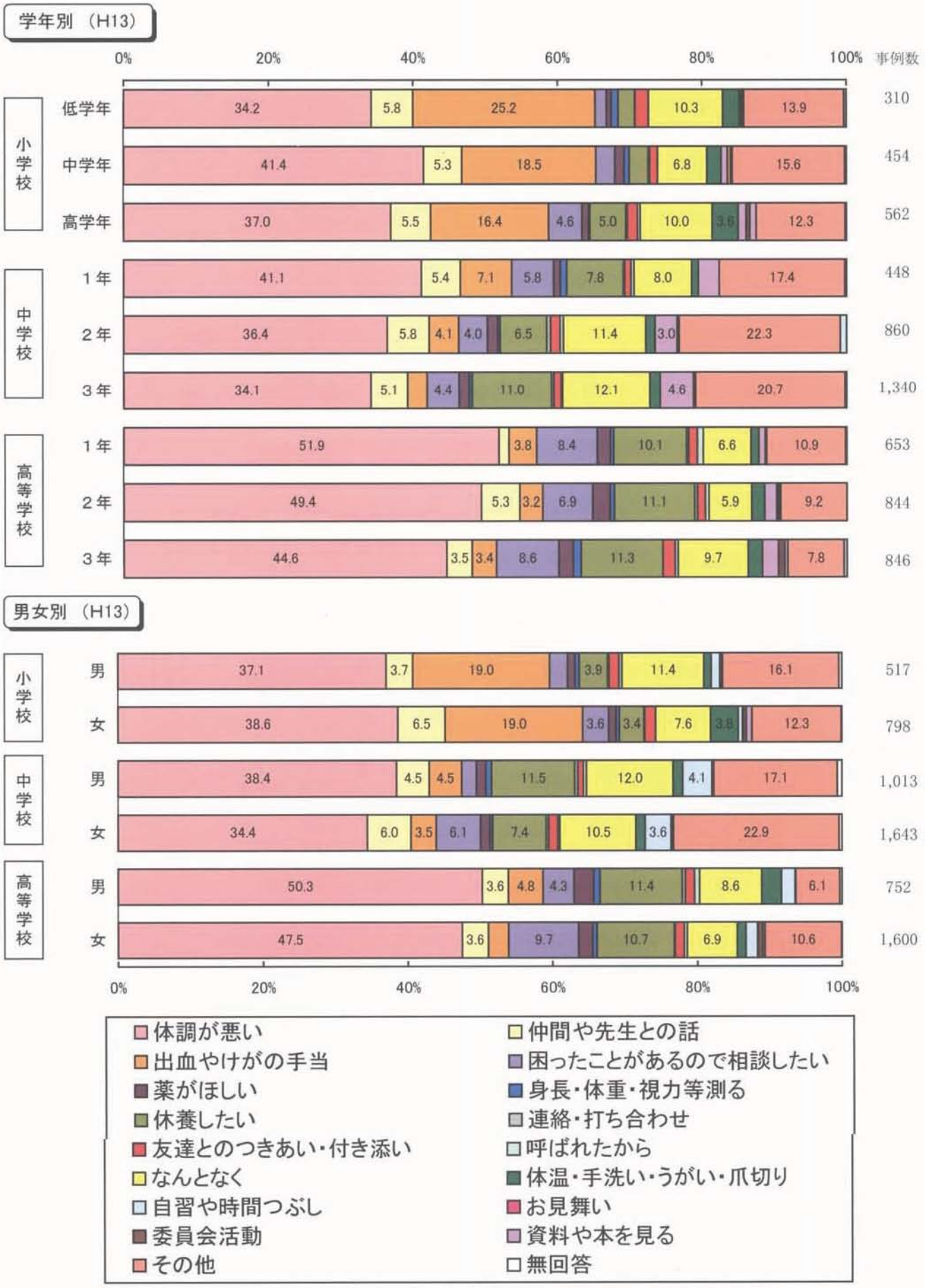
○　養護教諭が、来室の背景として「家庭環境」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、小学校、中学校、高等学校ともに、「体調が悪い」が最も多く、小学校37.9%、中学校36.0%、高等学校48.3%である。

○　小学校で次いで多いのが「出血やけがの手当」の19.2%である。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－44－１　来室の背景として「家庭環境」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（対比）　（資料編　表－25参照）



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

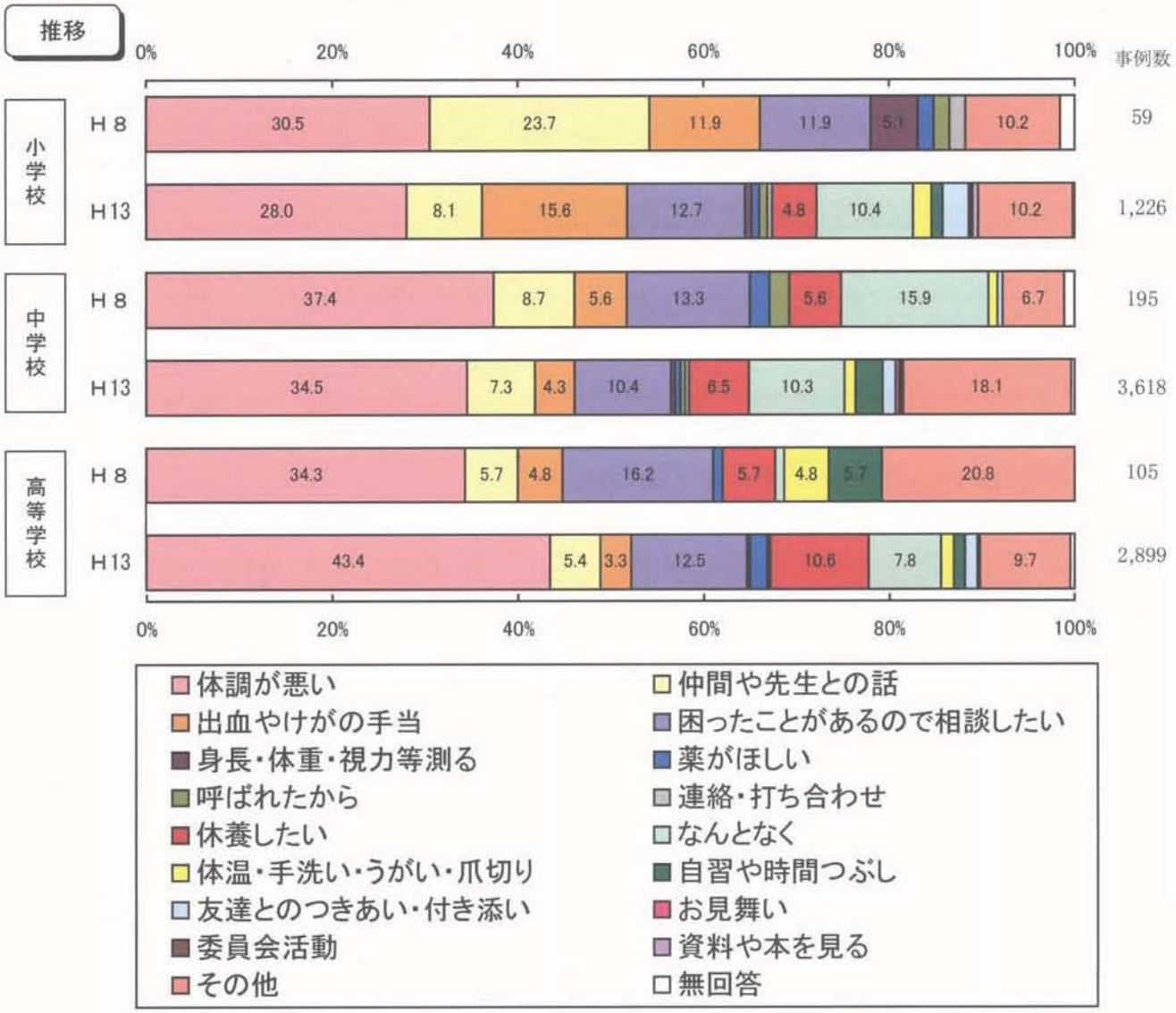
図－44－２　来室の背景として「家庭環境」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－25参照）

⑥　「いじめ・友人関係」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「いじめ・友人関係」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、「体調が悪い」が小学校28.0%、中学校34.5%、高等学校43.4%で最も多い。

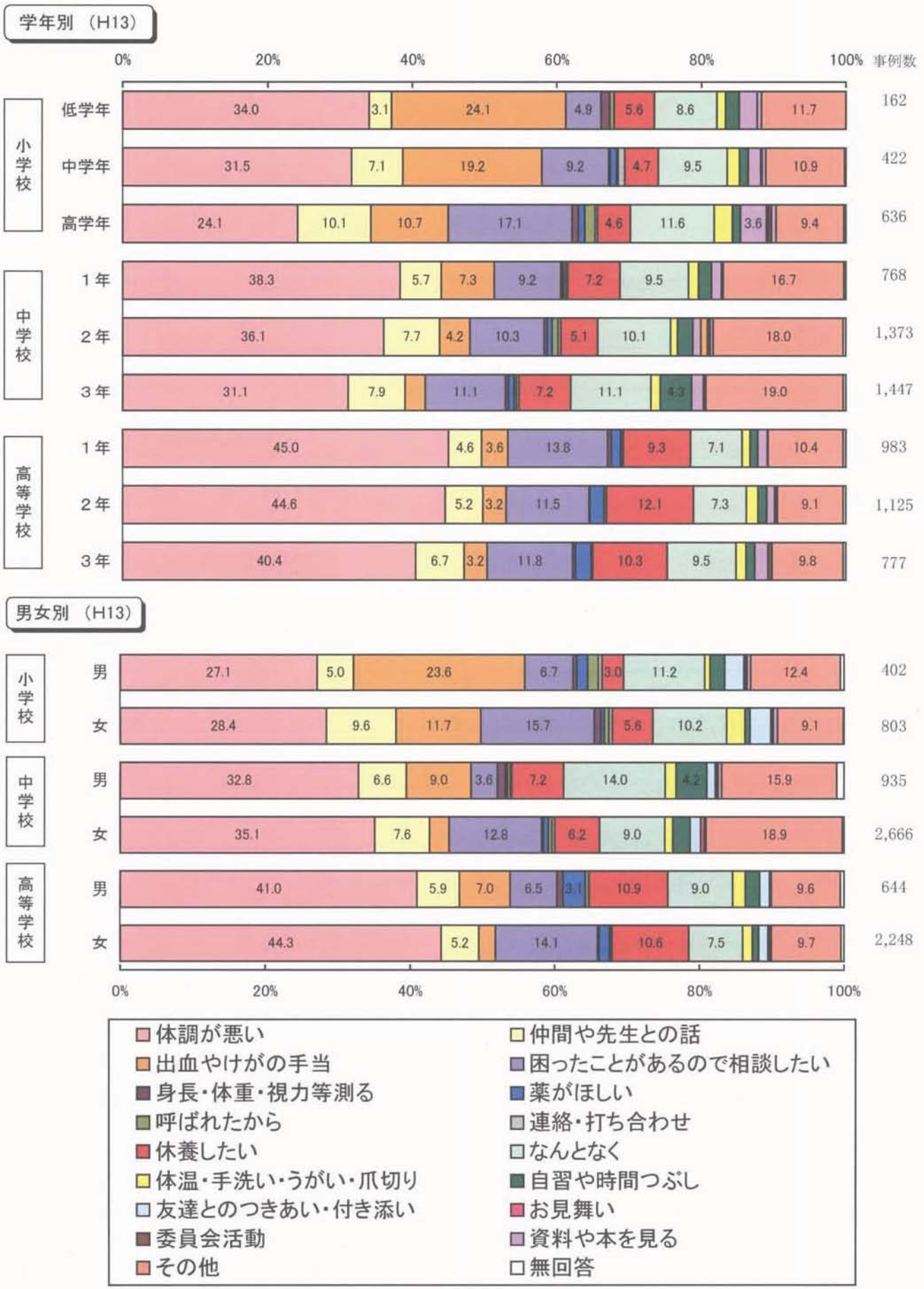
次に多い来室理由は、小学校では「出血やけがの手当」15.6%、中学校、高等学校では「困ったことがあるので相談したい」が中学校10.4%、高等学校12.5%となっている。

○　学年別でも、全ての学年で「体調が悪い」が最も多い。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－45－１　来室の背景として「いじめ・友人関係」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（対比）　（資料編　表－26参照）



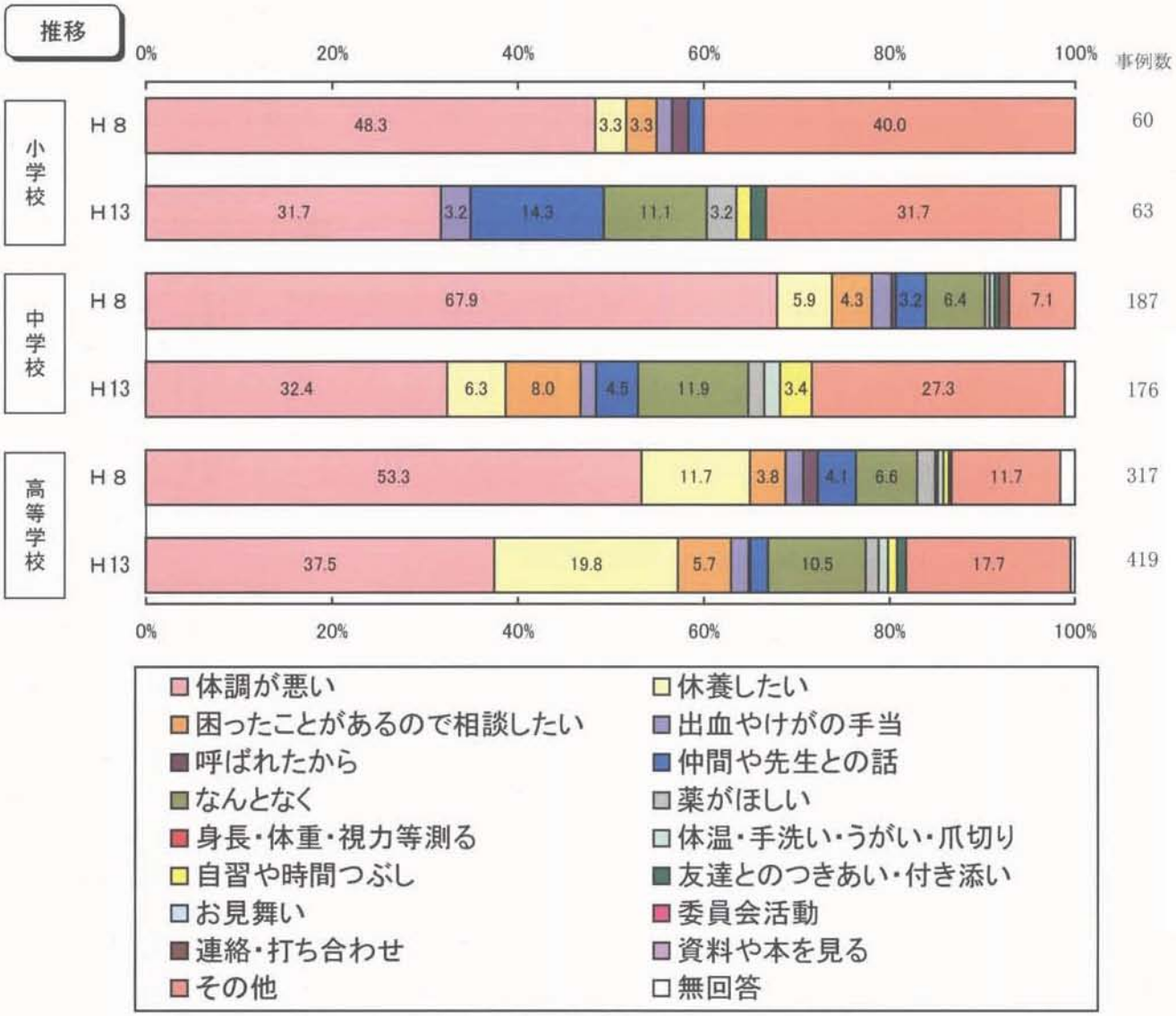
※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－45－２　来室の背景として「いじめ・友人関係」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－26参照）

⑦　「精神疾患あるいは心身症」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

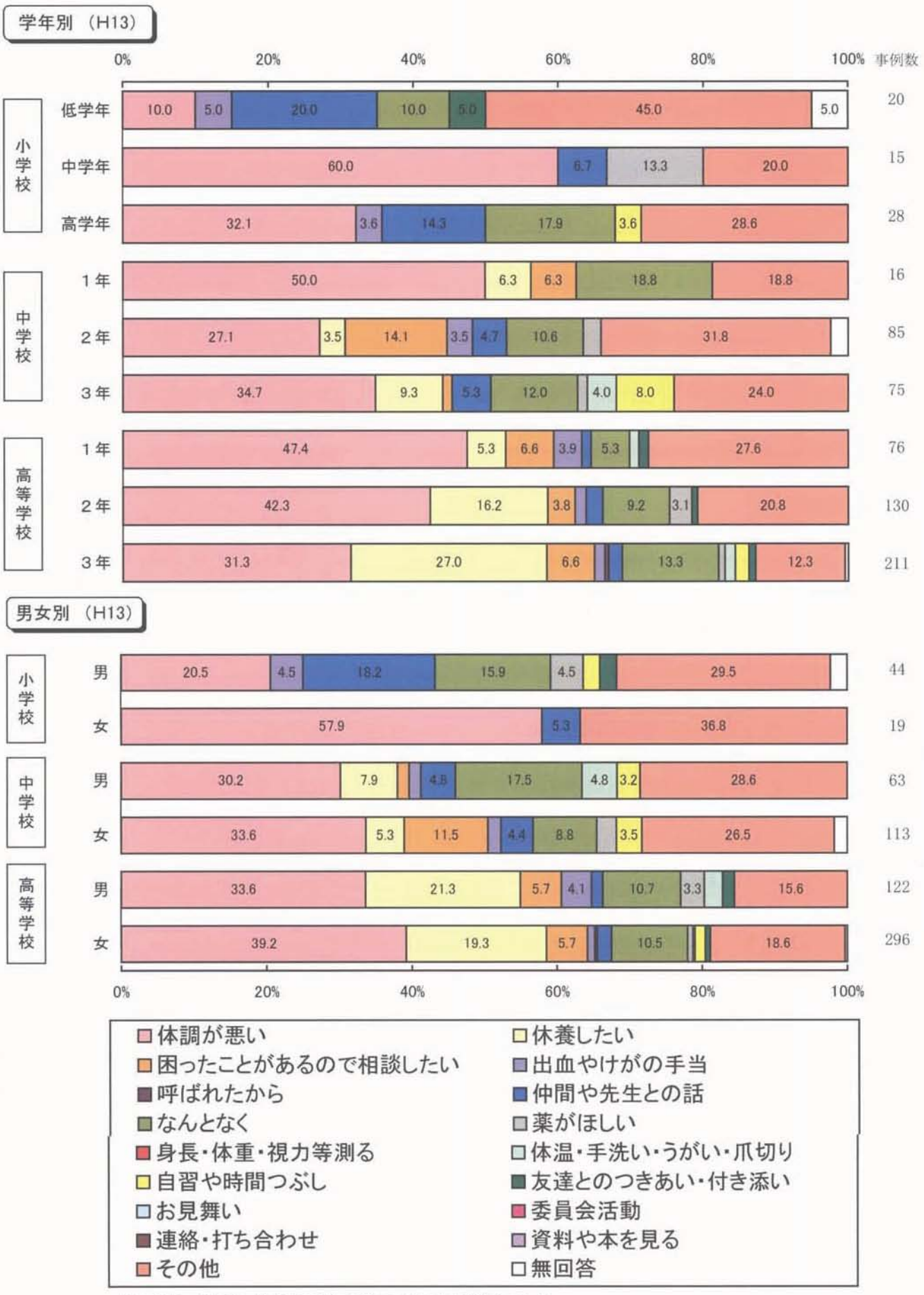
○　養護教諭が、来室の背景として「精神疾患あるいは心身症」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、「体調が悪い」が小学校31.7%、中学校32.4%、高等学校37.5%で最も多い。

○　平成８年度調査結果と比べると、小学校、中学校、高等学校ともに「体調が悪い」が減少し、小学校の「仲間や先生との話」の増加が目立つ。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－46－１　来室の背景として「精神疾患あるいは心身症」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（対比）　（資料編　表－27参照）

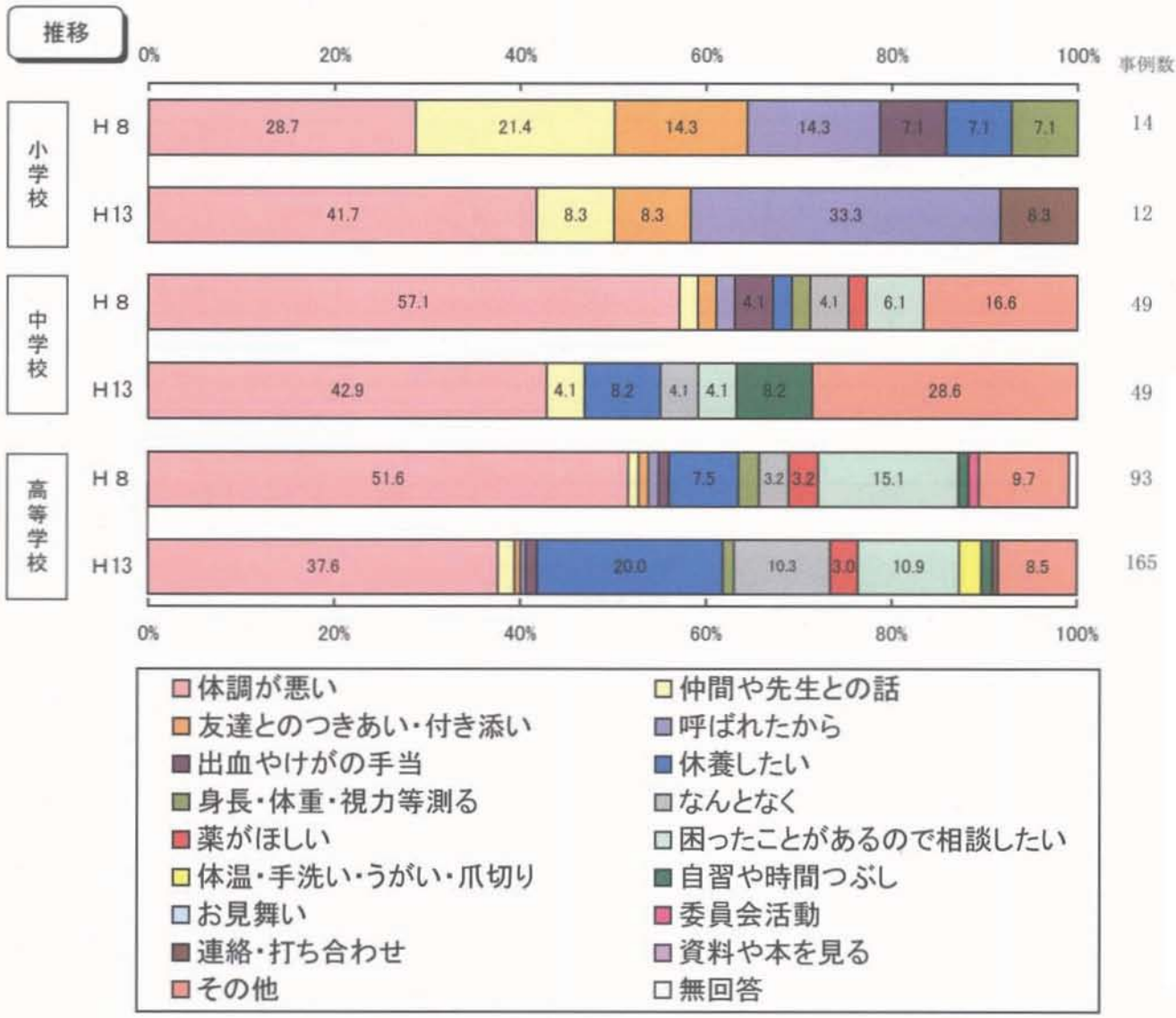


※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－46－２　来室の背景として「精神疾患あるいは心身症」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－27参照）

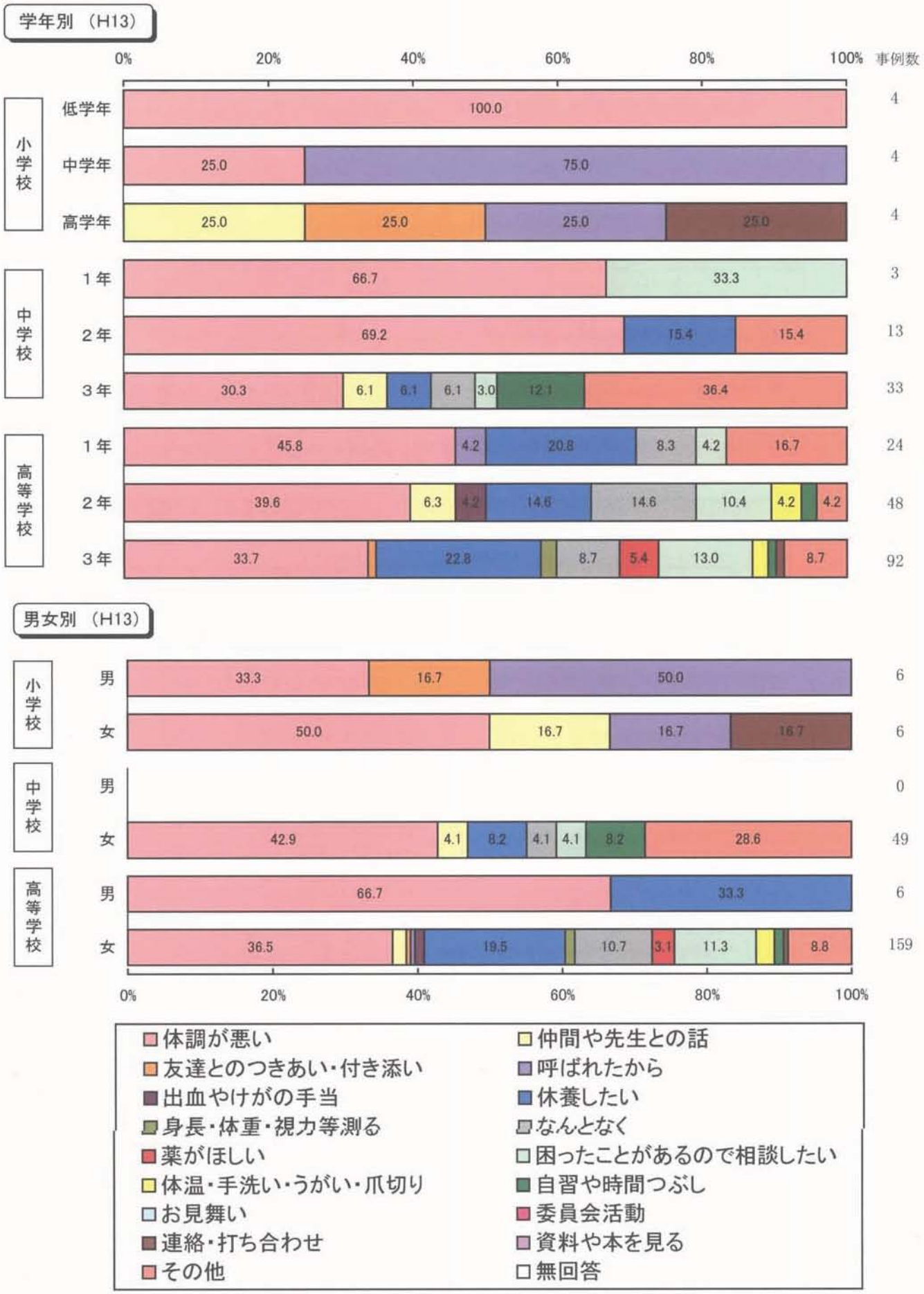
⑧　「摂食障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「摂食障害」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、「体調が悪い」が小学校41.7%、中学校42.9%、高等学校37.6%で最も多い。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－47－１　来室の背景として「摂食障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（対比）　（資料編　表－28参照）

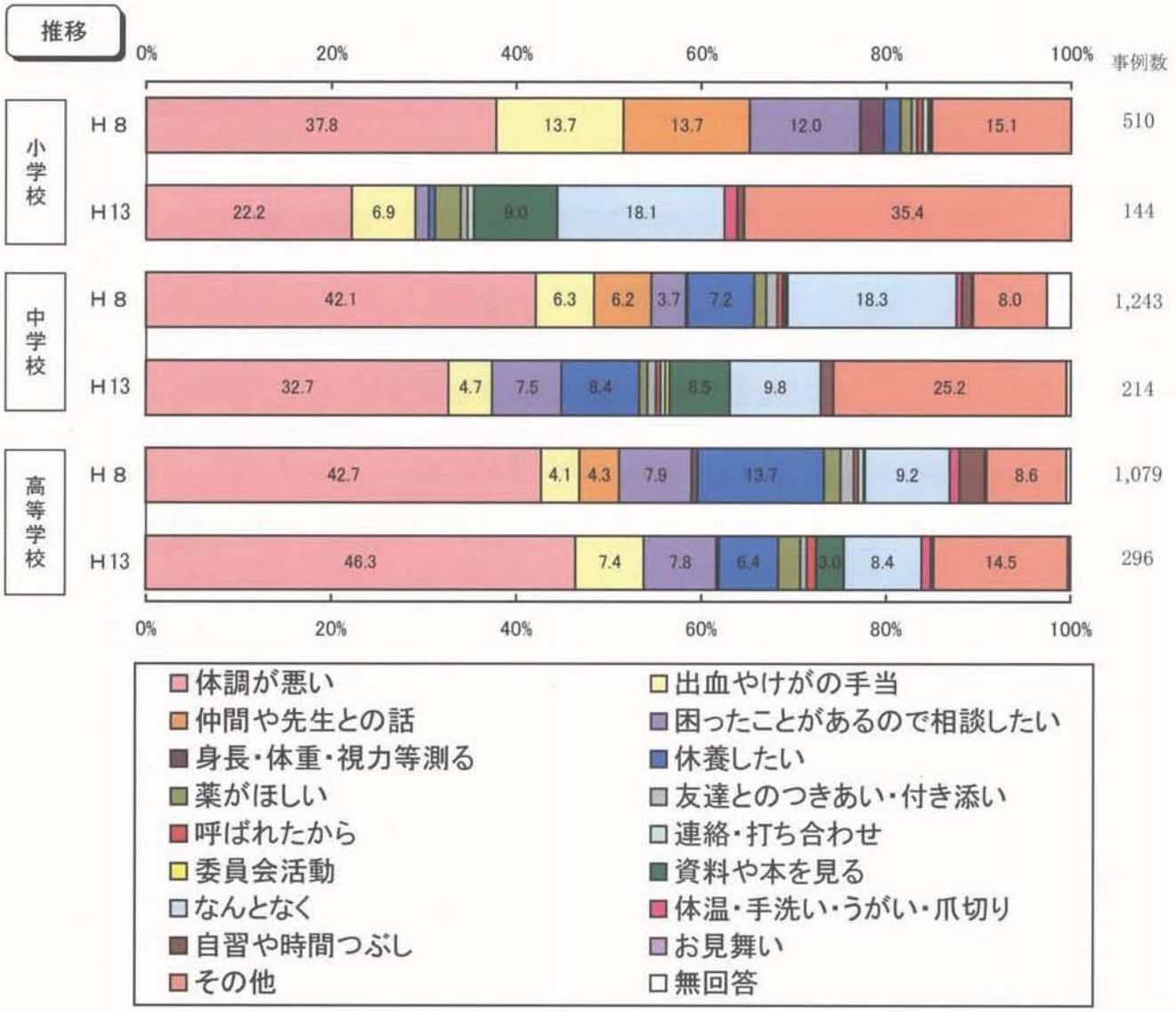


※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－47－２　来室の背景として「摂食障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－28参照）

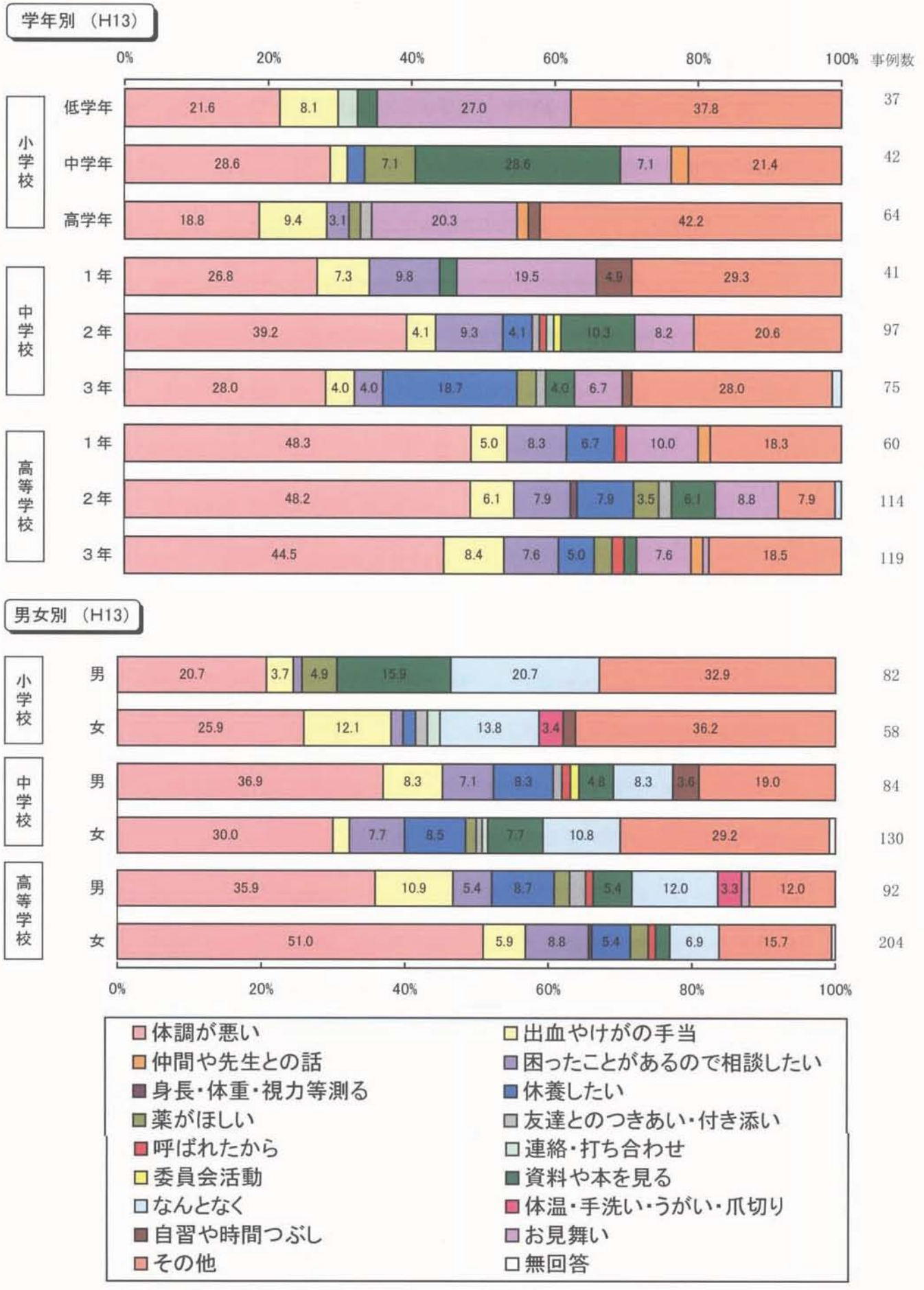
⑨　「情緒障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「情緒障害」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、小学校、中学校、高等学校ともに、「体調が悪い」が最も多く、小学校22.2%、中学校32.7%、高等学校46.3%である。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－48－１　来室の背景として「情緒障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（対比）　（資料編　表－29参照）

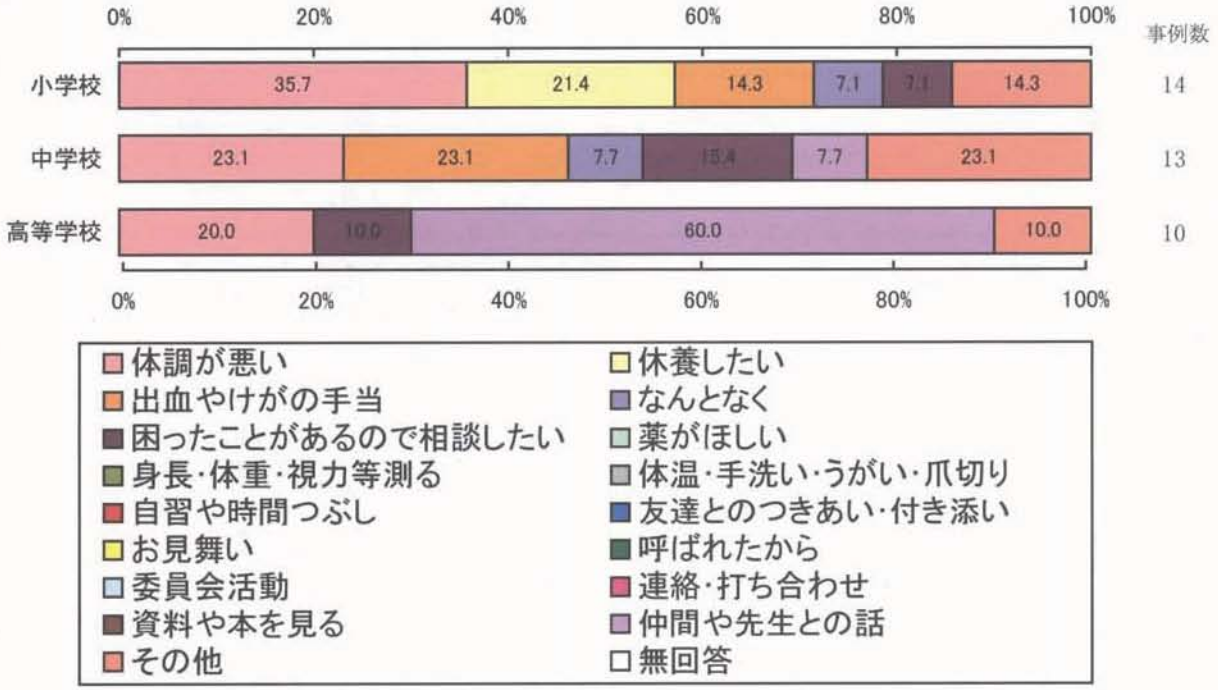


※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－48－２　来室の背景として「情緒障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－29参照）

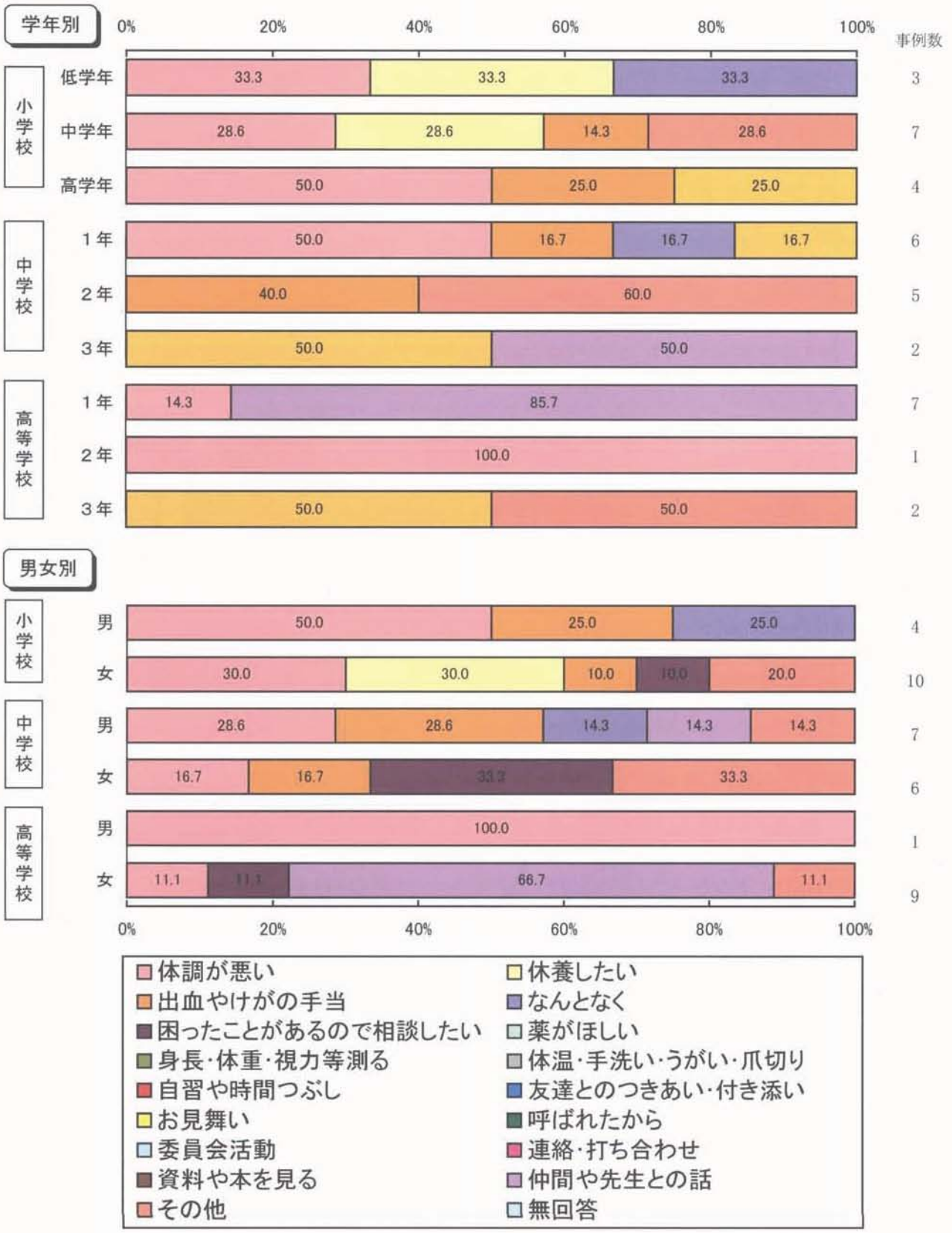
⑩　「児童虐待」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「児童虐待」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、小学校では、「体調が悪い」が35.7%、中学校では、「出血やけがの手当」及び「体調が悪い」が23.1%、高等学校では「仲間や先生との話」が60.0%で最も多い。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－49－１　来室の背景として「児童虐待」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－30参照）

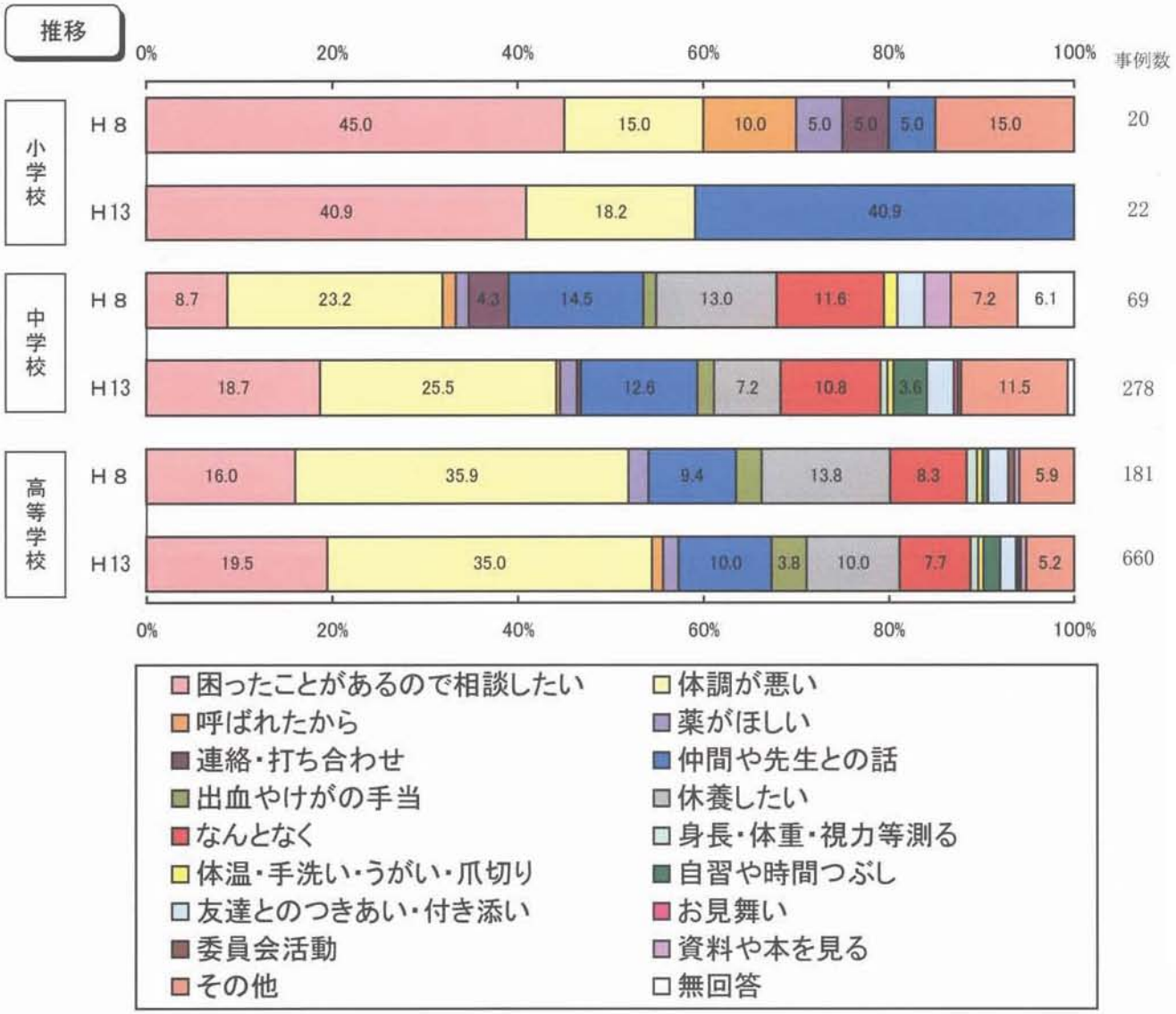


※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－49－２　来室の背景として「児童虐待」が関連していると
判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－30参照）

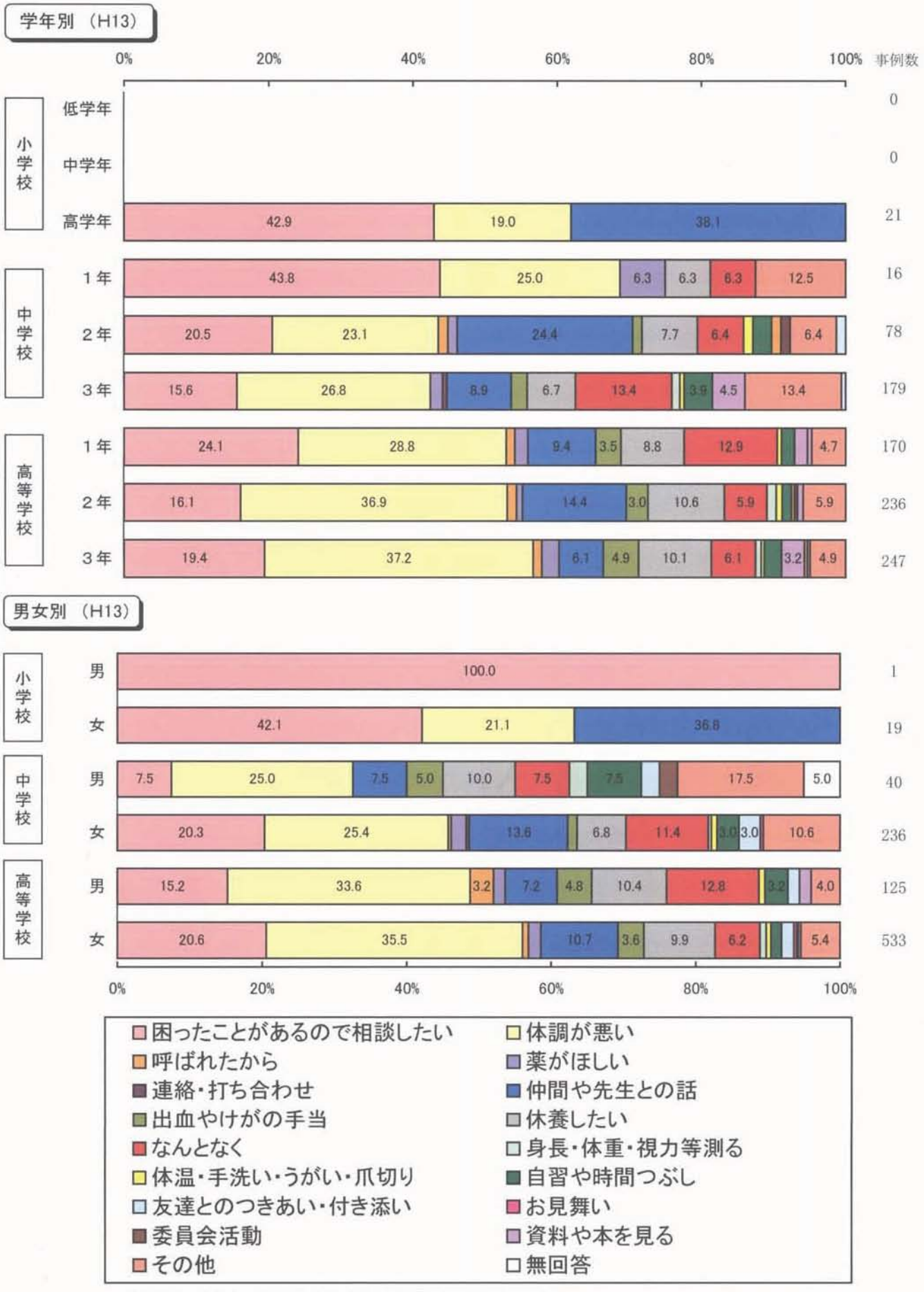
⑪　「性に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

○　養護教諭が、来室の背景として「性に関する問題」が関連していると判断した場合における児童生徒の来室理由は、小学校では「困ったことがあるので相談したい」及び「仲間や先生との話」が最も多く、ともに40.9%、中学校、高等学校では「体調が悪い」が最も多く、中学校25.5%、高等学校35.0%である。



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

図－50－１　来室の背景として「性に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（対比）　（資料編　表－31参照）



※校種別、学年別、男女別に該当事例の来室理由の割合を示した。

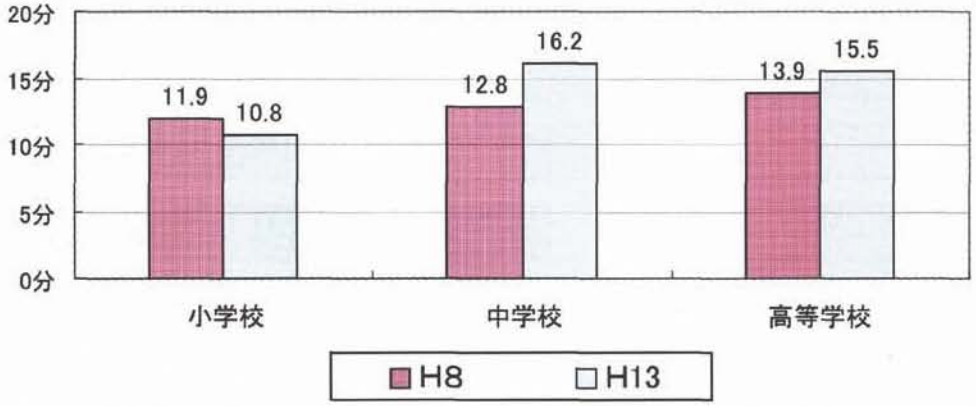
図－50－２　来室の背景として「性に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由（Ｈ１３）　（資料編　表－31参照）

5　「相談や指導」の対応時間

(1)　児童生徒１人あたりの平均対応時間

○　養護教諭が、来室した児童生徒１人あたりに対応した平均時間は、小学校10.8分、中学校16.2分、高等学校15.5分である。

○　平成８年度調査結果と比べると、小学校は減少しているが、中学校、高等学校では増加している。

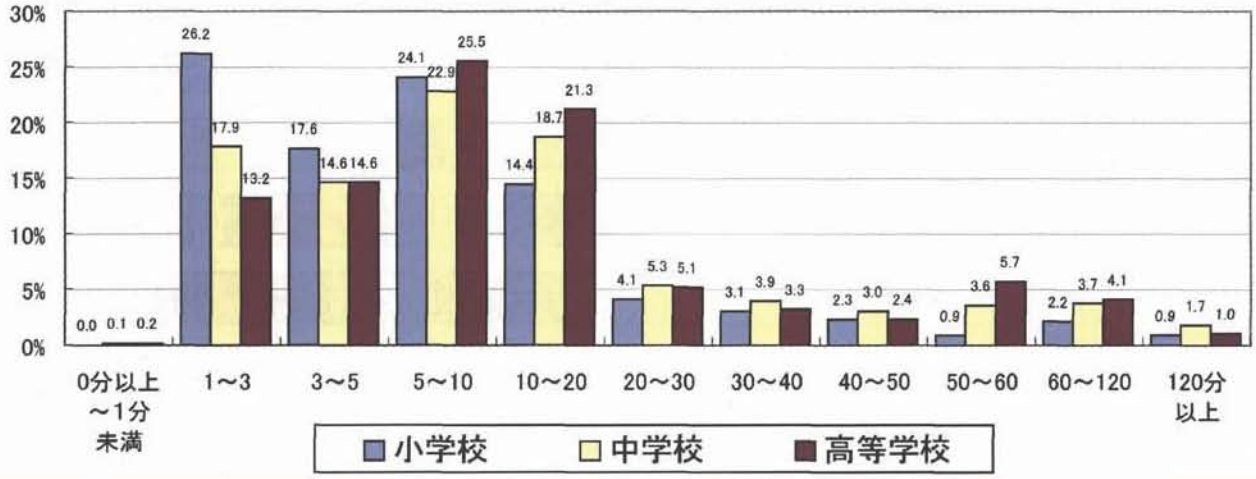


図－51　児童生徒１人あたり平均対応時間（対比）　（資料編　表－32参照）

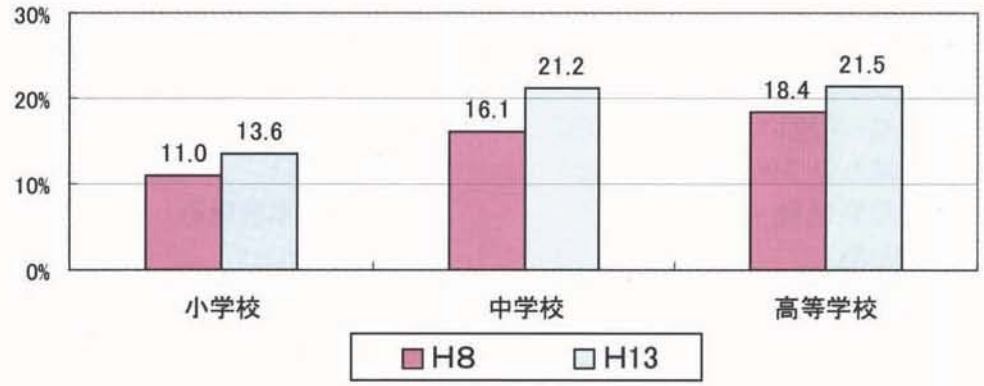
(2)　児童生徒１人あたりの対応時間の分布

○　養護教諭が、来室した児童生徒１人あたりに対応した時間の分布をみると、小学校では、1分以上～3分未満、中学校、高等学校では、5分以上～10分未満が最も多い。

○　来室した児童生徒１人あたりの対応時間が20分以上の割合は、小学校13.6%、中学校21.2%、高等学校21.5%であり、平成８年度調査結果と比べると、いずれの校種も増加している。



図－52　児童生徒１人あたり対応時間の分布（Ｈ１３）　（資料編　表－32参照）

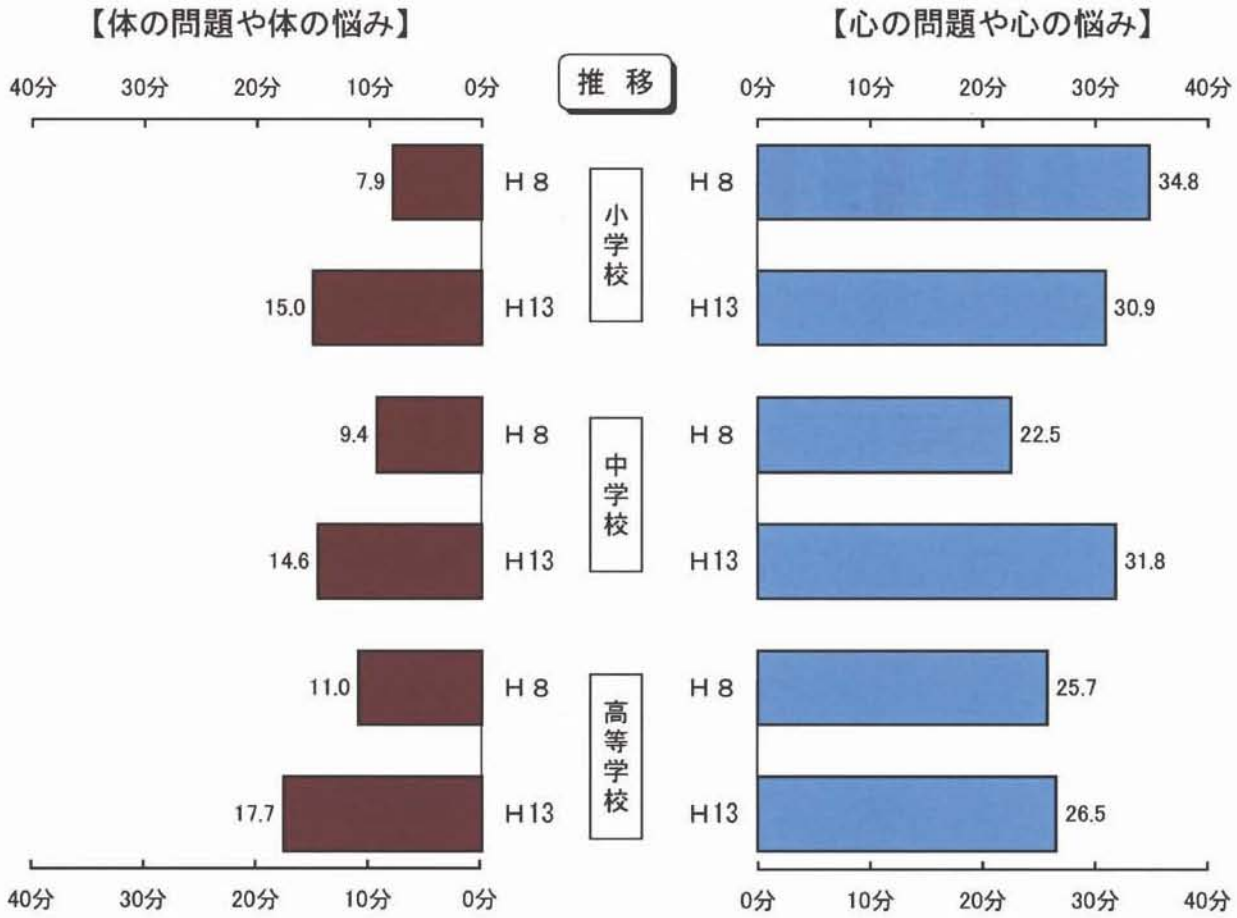


図－53　児童生徒１人あたり対応時間が20分以上の割合（対比）　（資料編　表－32参照）

(3) 児童生徒の来室理由の背景「体の問題や体の悩み」及び「心の問題や心の悩み」と「対応時間」との関連

○ 来室理由の背景「体の問題や体の悩み」と「心の問題や心の悩み」に対して、養護教諭が対応する時間をみると、「体の問題や体の悩み」については、小学校15.0分、中学校14.6分、高等学校17.7分である。

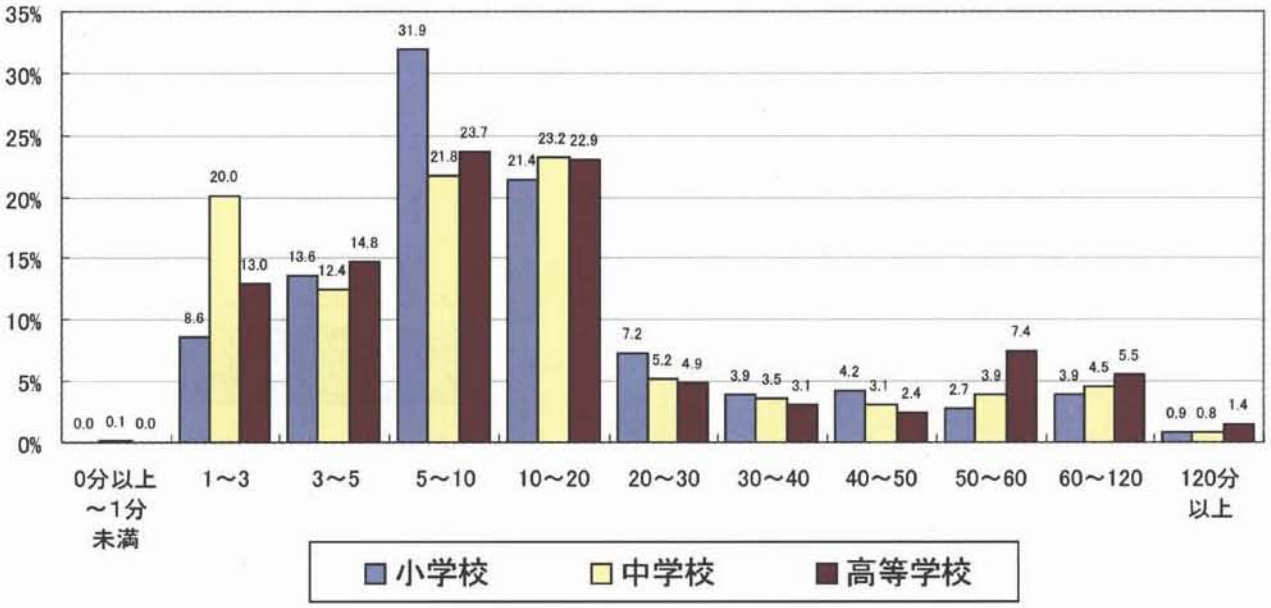
○ 「心の問題や心の悩み」については、小学校30.9分、中学校31.8分、高等学校26.5分であり、いずれの校種でも「心の問題や心の悩み」が「体の問題や体の悩み」よりも対応時間が長くなっている。特に、小学校、中学校では２倍以上の時間となっている。



図－54 来室理由の背景「体の問題や体の悩み」及び「心の問題や心の悩み」と「対応時間」との関連（対比） （資料編 表－33参照）

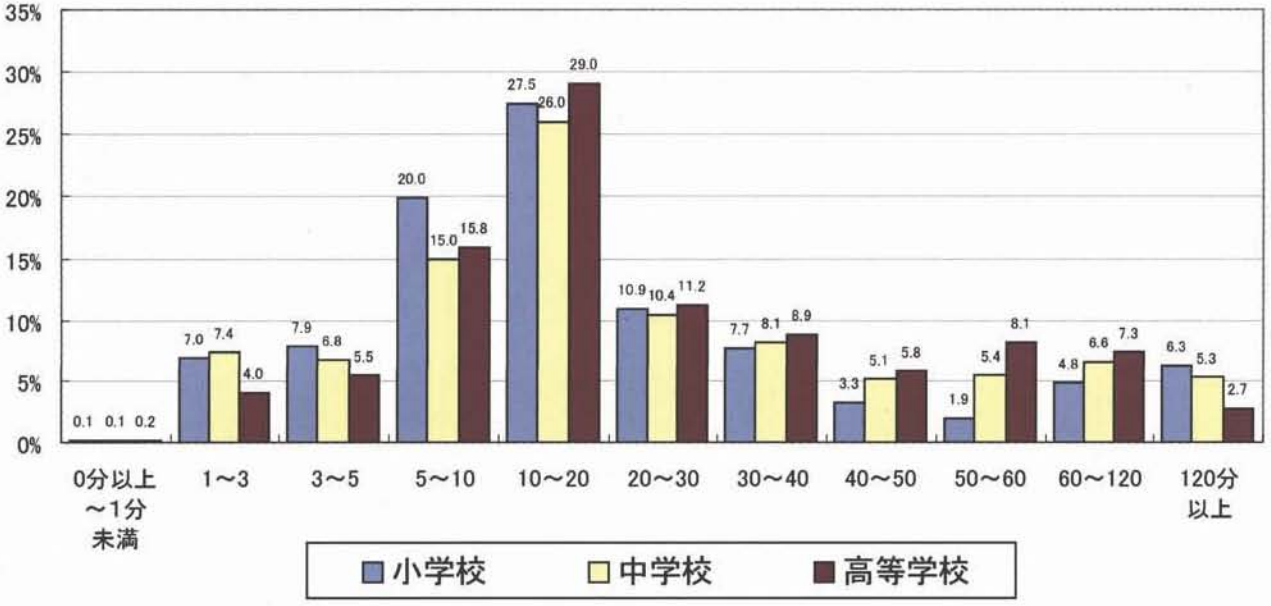
○　来室理由の背景の「体の問題や体の悩み」に対応する時間は、小学校、高等学校では、5分以上～10分未満、中学校では、10分以上～20分未満で最も多い。

また、「心の問題や心の悩み」については、小学校、中学校、高等学校ともに、10分以上～20分未満が最も多い。



図－55　「体の問題や体の悩み」に対応した児童生徒１人あたり平均対応時間の分布（Ｈ１３）

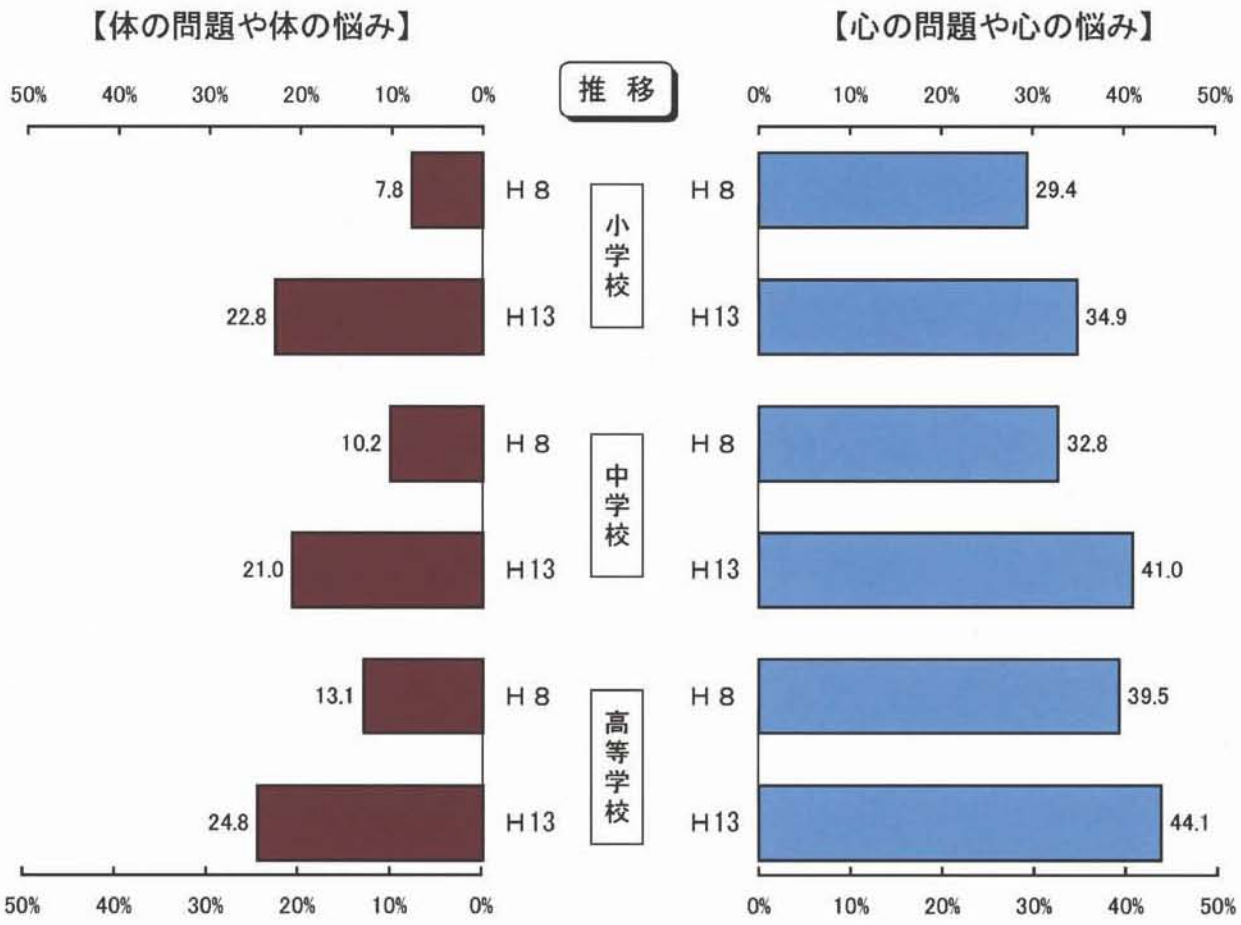
（資料編　表－34参照）



図－56　「心の問題や心の悩み」に対応した児童生徒１人あたり平均対応時間の分布（Ｈ１３）

（資料編　表－35参照）

○　児童生徒の１人あたり対応時間が20分以上の割合は、「心の問題や心の悩み」の方が「体の問題や体の悩み」に比べ、小学校で1.5倍、中学校で2.0倍、高等学校で1.8倍となっている。



図－57　「体の問題や体の悩み」及び「心の問題や心の悩み」に対応した児童生徒１人あたり対応時間が20分以上の割合（対比）　　（資料編　表－34・表－35 参照）

資　料　編

基本集計表（Ｈ１３）

「２章　学校基礎調査編」関連データ

（表－１）「養護教諭配置数」と「心の問題の継続支援事例数」との関連

単位：件／校

	小学校	中学校	高等学校
複数配置	4.7	27.7	16.1
一人配置	3.4	7.5	12.4

（表－２）「養護教諭配置数」と「保健室登校」との関連

単位：件／校

	小学校	中学校	高等学校
複数配置	1.8	5.5	2.6
一人配置	1.6	3.1	2.3

「３章　児童生徒の保健室利用状況編」関連データ

（表－３）曜日別１校あたり平均利用者数

単位：人／校・日

	小学校	中学校	高等学校
月曜日	31.7	35.6	37.0
火曜日	31.3	36.4	37.0
水曜日	27.4	34.0	36.1
木曜日	29.9	34.1	36.2
金曜日	30.0	33.9	35.9
土曜日	12.8	14.0	16.3
平　均	27.2	31.3	33.1

（表－４）「養護教諭配置数」と「１校１日あたり保健室平均利用者数」との関連

単位：人／校・日

	小学校	中学校	高等学校
複数配置	52.7	61.1	45.8
一人配置	25.8	29.4	31.0

（表－５）「心の問題の支援の有無」と「１校１日あたり保健室平均利用者数」との関連

単位：人／校・日

	小学校	中学校	高等学校
心の問題支援事例あり	29.8	32.3	33.2
心の問題支援事例なし	20.0	18.5	29.6

（表－６）保健室来室時間

単位：人，〈　〉内は％

		小学校		中学校		高等学校	
午前	始業前	8,665	(14.5)	5,975	(8.6)	4,992	(6.8)
	午前・授業中	7,844	(13.1)	7,778	(11.2)	11,766	(16.0)
	午前・休み時間	18,159	(30.4)	27,036	(38.9)	22,742	(30.9)
給食・昼休み		14,772	(24.7)	13,641	(19.6)	14,979	(20.3)
午後	午後・授業中	2,548	(4.3)	2,365	(3.4)	4,287	(5.8)
	午後・休み時間	2,985	(5.0)	6,007	(8.6)	6,568	(8.9)
	放課後	4,719	(7.9)	6,691	(9.6)	8,355	(11.3)
回答者　計		59,692	(100.0)	69,493	(100.0)	73,689	(100.0)
無回答		1,467		824		770	
利用者数　計		61,159		70,317		74,459	

（表－７）保健室来室理由

空欄は回答者数「０」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H2	小学校	12,010	6,874	235		286	893	1,080			10,760	738	885	14,573	2,616	489	2,045	2,718		56,202
			中学校	8,081	112,348	678	3,315	972	790	4,720	1,322	344	11,662	1,329	804	5,843	975	320	3,402	3,600		60,505
			高等学校	7,080	15,169	1,361	2,114	2,479	1,095	3,919	1,959	668	11,622	1,528	1,275	2,961	1,185	341	2,599	4,837		62,192
		H8	小学校	6,704	3,637	122		193	471	801			4,853	416	337	3,440	1,221	405	1,117	1,414	45	25,176
			中学校	3,115	6,497	603	2,064	563	363	1,630	811	173	5,071	719	153	2,338	243	225	1,655	1,598	122	27,943
			高等学校	2,418	8,587	1,131	1,233	1,121	571	1,573	951	322	4,451	771	413	570	399	94	1,334	1,864	64	27,867
		H13	小学校	17,146	8,181	503	3,437	364	594	1,080	1,125	547	10,295	1,052	470	8,381	463	558	2,101	4,720	142	61,159
			中学校	8,473	15,254	1,791	7,236	772	1,097	4,537	1,818	1,684	11,181	1,900	429	3,755	722	327	3,617	5,535	189	70,317
			高等学校	7,196	22,257	2,947	4,311	1,985	1,568	3,034	2,881	1,575	11,299	1,878	1,124	1,638	1,061	330	3,083	6,117	175	74,459
	学年別	H13	小学校	低学年	6,207	2,084	65	643	69	77	129	186	125	2,694	146	108	1,279	60	95	433	1,072	37	15,509
				中学年	5,735	2,900	128	884	125	151	244	319	166	3,305	348	175	1,688	126	170	510	1,599	41	18,614
				高学年	5,051	3,133	303	1,875	165	360	693	610	248	4,140	537	179	5,313	274	284	1,130	2,008	47	26,350
			中学校	1年	2,657	3,691	245	1,237	113	183	982	412	235	2,816	376	103	1,056	171	55	491	968	42	15,833
				2年	2,923	5,287	468	2,125	265	372	1,625	602	535	3,811	604	168	1,212	237	107	1,118	1,696	60	23,215
				3年	2,832	6,181	1,065	3,827	390	527	1,900	790	896	4,472	899	156	1,454	305	163	1,985	2,817	70	30,729
			高等学校	1年	2,021	7,184	723	794	413	407	724	692	226	3,592	552	344	393	248	87	513	1,515	41	20,469
				2年	2,445	7,578	1,011	1,418	669	505	1,096	1,026	520	3,837	639	517	621	437	82	872	2,106	47	25,426
				3年	2,683	7,388	1,194	2,071	889	636	1,181	1,143	818	3,800	671	254	579	343	159	1,675	2,454	49	27,987
	性別	H13	小学校	男	7,885	2,992	203	1,385	137	146	420	339	237	2,941	408	230	2,762	180	174	499	1,745	50	22,733
				女	9,038	5,072	292	1,986	221	440	640	769	297	7,224	626	237	5,477	271	380	1,574	2,908	76	37,528
			中学校	男	4,510	6,547	923	3,686	323	227	2,881	795	1,014	3,773	562	217	1,485	245	146	1,309	2,308	91	31,042
				女	3,939	8,657	862	3,525	448	867	1,634	1,018	657	7,380	1,329	211	2,258	475	179	2,294	3,190	84	39,007
			高等学校	男	3,869	8,684	1,276	2,189	800	400	1,660	1,208	890	3,567	342	509	537	483	111	1,208	2,370	55	30,158
				女	3,312	13,544	1,660	2,106	1,181	1,159	1,362	1,667	680	7,694	1,530	612	1,058	556	218	1,863	3,732	84	44,018
構成比（%）	校種別	H2	小学校	21.4	12.2	0.4		0.5	1.6	1.9			19.1	1.3	1.6	25.9	4.7	0.9	3.6	4.8		100.0
			中学校	13.4	20.4	1.1	5.5	1.6	1.3	7.8	2.2	0.6	19.3	2.2	1.3	9.7	1.6	0.5	5.6	5.9		100.0
			高等学校	11.4	24.4	2.2	3.4	4.0	1.8	6.3	3.1	1.1	18.7	2.5	2.1	4.8	1.9	0.5	4.2	7.8		100.0
		H8	小学校	26.6	14.4	0.5		0.8	1.9	3.2			19.3	1.7	1.3	13.7	4.8	1.6	4.4	5.6	0.2	100.0
			中学校	11.1	23.3	2.2	7.4	2.0	1.3	5.8	2.9	0.6	18.1	2.6	0.5	8.4	0.9	0.8	5.9	5.7	0.5	100.0
			高等学校	8.7	30.8	4.1	4.4	4.0	2.0	5.6	3.4	1.2	16.0	2.8	1.5	2.0	1.4	0.3	4.8	6.7	0.3	100.0
		H13	小学校	28.0	13.4	0.8	5.6	0.6	1.0	1.8	1.8	0.9	16.8	1.7	0.8	13.7	0.8	0.9	3.4	7.7	0.2	100.0
			中学校	12.0	21.7	2.5	10.3	1.1	1.6	6.5	2.6	2.4	15.9	2.7	0.6	5.3	1.0	0.5	5.1	7.9	0.3	100.0
			高等学校	9.7	29.9	4.0	5.8	2.7	2.1	4.1	3.9	2.1	15.2	2.5	1.5	2.2	1.4	0.4	4.1	8.2	0.2	100.0
	学年別	H13	小学校	低学年	40.0	13.4	0.4	4.1	0.4	0.5	0.8	1.2	0.8	17.4	0.9	0.7	8.2	0.4	0.6	2.8	6.9	0.2	100.0
				中学年	30.8	15.6	0.7	4.7	0.7	0.8	1.3	1.7	0.9	17.8	1.9	0.9	9.1	0.7	0.9	2.7	8.6	0.2	100.0
				高学年	19.2	11.9	1.1	7.1	0.6	1.4	2.6	2.3	0.9	15.7	2.0	0.7	20.2	1.0	1.1	4.3	7.6	0.2	100.0
			中学校	1年	16.8	23.3	1.5	7.8	0.7	1.2	6.2	2.6	1.5	17.8	2.4	0.7	6.7	1.1	0.3	3.1	6.1	0.3	100.0
				2年	12.6	22.8	2.0	9.2	1.1	1.6	7.0	2.6	2.3	16.4	2.6	0.7	5.2	1.0	0.5	4.8	7.3	0.3	100.0
				3年	9.2	20.1	3.5	12.5	1.3	1.7	6.2	2.6	2.9	14.6	2.9	0.5	4.7	1.0	0.5	6.5	9.2	0.2	100.0
			高等学校	1年	9.9	35.1	3.5	3.9	2.0	2.0	3.5	3.4	1.1	17.5	2.7	1.7	1.9	1.2	0.4	2.5	7.4	0.2	100.0
				2年	9.6	29.8	4.0	5.6	2.6	2.0	4.3	4.0	2.0	15.1	2.5	2.0	2.4	1.7	0.3	3.4	8.3	0.2	100.0
				3年	9.6	26.4	4.3	7.4	3.2	2.3	4.2	4.1	2.9	13.6	2.4	0.9	2.1	1.2	0.6	6.0	8.8	0.2	100.0
	性別	H13	小学校	男	34.7	13.2	0.9	6.1	0.6	0.6	1.8	1.5	1.0	12.9	1.8	1.0	12.1	0.8	0.8	2.2	7.7	0.2	100.0
				女	24.1	13.5	0.8	5.3	0.6	1.2	1.7	2.0	0.8	19.2	1.7	0.6	14.6	0.7	1.0	4.2	7.7	0.2	100.0
			中学校	男	14.5	21.1	3.0	11.9	1.0	0.7	9.3	2.6	3.3	12.2	1.8	0.7	4.8	0.8	0.5	4.2	7.4	0.3	100.0
				女	10.1	22.2	2.2	9.0	1.1	2.2	4.2	2.6	1.7	18.9	3.4	0.5	5.8	1.2	0.5	5.9	8.2	0.2	100.0
			高等学校	男	12.8	28.8	4.2	7.3	2.7	1.3	5.5	4.0	3.0	11.8	1.1	1.7	1.8	1.6	0.4	4.0	7.9	0.2	100.0
				女	7.5	30.8	3.8	4.8	2.7	2.6	3.1	3.8	1.5	17.5	3.5	1.4	2.4	1.3	0.5	4.2	8.5	0.2	100.0

「４章　養護教諭の判断・対応編」関連データ

（表－８）「救急処置」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「０」

				胃腸症状	頭痛	発熱	かぜ	疲労	不定愁訴	アレルギー	外科に関すること	眼科に関すること	耳鼻科に関すること	歯科に関すること	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H2	小学校	1,535	2,168	522	1,550	185	624	112	11,840	366	199	280	640		20,021
			中学校	3,470	2,519	477	3,416	394	1,143	125	8,186	386	148	106	983		21,353
			高等学校	6,301	1,935	657	4,881	535	1,072	185	7,214	540	175	312	1,999		25,806
		H8	小学校	832	1,064	149	877	154	410	64	6,543	170	97	34	359		10,753
			中学校	1,650	1,553	175	1,885	303	614	87	3,178	174	68	37	565		10,289
			高等学校	2,925	1,446	200	3,588	437	861	93	2,646	235	99	100	923		13,553
		H13	小学校	1,941	3,052	575	1,252	282	696	133	16,064	458	211	67	888	819	26,438
			中学校	3,824	3,729	743	3,036	557	1,504	133	8,009	337	155	45	1,076	880	24,028
			高等学校	7,067	4,026	1,059	6,290	932	1,761	254	6,854	477	224	158	2,331	967	32,400
	学年別	H13	小学校	低学年	550	735	161	283	44	139	41	5,641	142	68	30	248	273	8,355
				中学年	719	1,069	173	432	75	275	46	5,416	165	76	24	304	255	9,019
				高学年	657	1,225	238	526	162	275	46	4,866	157	65	12	328	283	8,840
			中学校	1年	853	1,045	213	667	87	288	31	2,442	90	40	9	265	222	6,252
				2年	1,296	1,354	247	1,040	202	510	51	2,799	110	62	18	340	313	8,342
				3年	1,653	1,305	275	1,307	267	693	50	2,709	135	53	17	468	340	9,272
			高等学校	1年	2,112	1,334	353	2,007	232	530	53	1,950	134	57	34	568	299	9,663
				2年	2,369	1,377	366	2,158	325	603	73	2,302	151	78	68	805	326	11,001
				3年	2,543	1,301	331	2,092	368	620	125	2,555	192	89	56	938	332	11,542
	性別	H13	小学校	男	758	1,064	231	397	112	242	41	7,370	195	99	28	336	365	11,268
				女	1,128	1,929	337	840	165	447	88	8,488	259	109	36	540	432	14,798
			中学校	男	1,614	1,575	328	1,341	249	660	54	4,249	138	81	19	375	387	11,070
				女	2,195	2,141	411	1,689	306	838	79	3,735	198	74	26	697	492	12,881
			高等学校	男	2,655	1,652	446	2,845	441	636	86	3,661	231	107	66	462	413	13,701
				女	4,399	2,368	607	3,425	490	1,122	168	3,178	245	116	92	1,861	553	18,624
構成比（%）	校種別	H2	小学校	7.6	10.9	2.6	7.7	0.9	3.6	0.6	59.1	1.8	1.0	1.5	3.2		100.0
			中学校	16.3	11.8	2.2	16.0	1.8	5.4	0.6	38.3	1.8	0.7	0.5	4.6		100.0
			高等学校	24.4	7.5	2.5	18.9	2.1	4.2	0.7	28.0	2.2	0.7	1.2	7.7		100.0
		H8	小学校	7.7	9.9	1.4	8.2	1.4	3.8	0.6	60.8	1.6	0.9	0.3	3.4		100.0
			中学校	16.0	15.1	1.7	18.3	2.9	6.0	0.8	30.9	1.7	0.7	0.4	5.5		100.0
			高等学校	21.6	10.7	1.5	26.5	3.2	6.4	0.7	19.5	1.7	0.7	0.7	6.8		100.0
		H13	小学校	7.3	11.5	2.2	4.7	1.1	2.6	0.5	60.8	1.7	0.8	0.3	3.4	3.1	100.0
			中学校	15.9	15.5	3.1	12.6	2.3	6.3	0.6	33.3	1.4	0.6	0.2	4.5	3.7	100.0
			高等学校	21.8	12.4	3.3	19.4	2.9	5.4	0.8	21.2	1.5	0.7	0.5	7.2	3.0	100.0
	学年別	H13	小学校	低学年	6.6	8.8	1.9	3.4	0.5	1.7	0.5	67.5	1.7	0.8	0.4	3.0	3.3	100.0
				中学年	8.0	11.9	1.9	4.8	0.8	3.0	0.5	60.1	1.7	0.8	0.3	3.4	2.8	100.0
				高学年	7.4	13.9	2.7	6.0	1.8	3.1	0.5	55.0	1.8	0.7	0.1	3.7	3.2	100.0
			中学校	1年	13.6	16.7	3.4	10.7	1.4	4.6	0.5	39.1	1.4	0.6	0.1	4.2	3.6	100.0
				2年	15.5	16.2	3.0	12.5	2.4	6.1	0.6	33.6	1.3	0.7	0.2	4.1	3.8	100.0
				3年	17.8	14.1	3.0	14.1	2.9	7.5	0.5	29.2	1.5	0.6	0.2	5.0	3.7	100.0
			高等学校	1年	21.9	13.8	3.7	20.8	2.4	5.5	0.5	20.2	1.4	0.6	0.4	5.9	3.1	100.0
				2年	21.5	12.5	3.3	19.6	3.0	5.5	0.7	20.9	1.4	0.7	0.6	7.3	3.0	100.0
				3年	22.0	11.3	2.9	18.1	3.2	5.4	1.1	22.1	1.7	0.8	0.5	8.1	2.9	100.0
	性別	H13	小学校	男	7.0	9.4	2.1	3.5	1.0	2.1	0.4	65.4	1.7	0.9	0.2	3.0	3.2	100.0
				女	7.6	13.0	2.3	5.7	1.1	3.0	0.6	57.4	1.8	0.7	0.2	3.6	2.9	100.0
			中学校	男	14.6	14.2	3.0	12.1	2.2	6.0	0.5	38.4	1.2	0.7	0.2	3.4	3.5	100.0
				女	17.0	16.6	3.2	13.1	2.4	6.5	0.6	29.0	1.5	0.6	0.2	5.4	3.8	100.0
			高等学校	男	19.4	12.1	3.3	20.8	3.2	4.6	0.6	26.7	1.7	0.8	0.5	3.4	3.0	100.0
				女	23.6	12.7	3.3	18.4	2.6	6.0	0.9	17.1	1.3	0.6	0.5	10.0	3.0	100.0

（表－９）「相談」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「０」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H2	小学校	1,510	364	27	182	127	164	146	6	471	6	40	189	315		3,547
			中学校	2,546	741	225	312	169	63	501	440	663	12	27	380	435		6,514
			高等学校	3,590	366	293	271	309	70	473	569	474	53	34	275	603		7,380
		H8	小学校	852	312	5	102	21	75	40		197		28	289	193		2,114
			中学校	1,435	648	95	186	154	69	205	99	407	4	32	310	283		3,927
			高等学校	2,115	528	215	240	176	63	308	292	517	42	16	286	334		5,132
		H13	小学校	1,422	781	15	366	29	78	136	8	418		38	298	257	223	4,069
			中学校	1,931	1,922	321	599	328	117	680	261	1,121		28	654	449	649	9,060
			高等学校	2,999	1,541	742	634	430	45	928	796	1,200	98	23	764	608	695	11,503
	学年別 H13	小学校	低学年	249	106		80			20		60		4	61	71	27	678
			中学年	465	259	1	138	9	14	44		117		9	94	78	74	1,302
			高学年	700	408	14	147	20	64	72	8	234		25	141	105	120	2,058
		中学校	1年	434	401	9	110	92	24	98	2	211		4	108	72	113	1,678
			2年	619	754	86	206	191	35	161	9	389		12	186	157	229	3,034
			3年	866	747	222	280	43	57	413	250	513		12	356	216	305	4,280
		高等学校	1年	842	564	197	164	191	7	301	38	389	20	4	191	167	221	3,296
			2年	1,038	574	260	248	194	20	272	62	456	46	10	282	218	216	3,896
			3年	1,099	394	279	219	43	18	352	693	344	32	8	283	217	254	4,235
	性別 H13	小学校	男	561	243	2	134	9	28	64	1	172		13	83	116	68	1,494
			女	843	521	13	227	20	48	70	7	238		25	210	135	152	2,509
		中学校	男	849	382	52	200	124	43	329	155	456		11	296	170	221	3,288
			女	1,074	1,530	269	397	203	74	351	100	659		17	355	278	425	5,732
		高等学校	男	1,163	227	177	159	202	16	432	309	568	43	13	299	237	247	4,092
			女	1,828	1,309	562	474	227	29	495	486	625	55	10	464	368	446	7,378
構成比（%）	校種別	H2	小学校	42.6	10.3	0.8	5.1	3.6	4.6	4.1	0.2	13.3	0.2	1.1	5.3	8.9		100.0
			中学校	39.1	11.4	3.4	4.8	2.6	1.0	7.7	6.7	10.2	0.2	0.4	5.8	6.7		100.0
			高等学校	48.6	5.0	4.0	3.7	4.2	0.9	6.4	7.7	6.4	0.7	0.5	3.7	8.2		100.0
		H8	小学校	40.3	14.8	0.2	4.8	1.0	3.5	1.9		9.3		1.3	13.7	9.2		100.0
			中学校	36.5	16.5	2.4	4.7	3.9	1.8	5.2	2.5	10.4	0.1	0.8	7.9	7.3		100.0
			高等学校	41.2	10.3	4.2	4.7	3.4	1.2	6.0	5.7	10.1	0.8	0.3	5.6	6.5		100.0
		H13	小学校	34.9	19.2	0.4	9.0	0.7	1.9	3.3	0.2	10.3		0.9	7.3	6.3	5.5	100.0
			中学校	21.3	21.2	3.5	6.6	3.6	1.3	7.5	2.9	12.4		0.3	7.2	5.0	7.2	100.0
			高等学校	26.1	13.4	6.5	5.5	3.7	0.4	8.1	6.9	10.4	0.9	0.2	6.6	5.3	6.0	100.0
	学年別 H13	小学校	低学年	36.7	15.6		11.8			2.9		8.8		0.6	9.0	10.5	4.0	100.0
			中学年	35.7	19.9	0.1	10.6	0.7	1.1	3.4		9.0		0.7	7.2	6.0	5.7	100.0
			高学年	34.0	19.8	0.7	7.1	1.0	3.1	3.5	0.4	11.4		1.2	6.9	5.1	5.8	100.0
		中学校	1年	25.9	23.9	0.5	6.6	5.5	1.4	5.8	0.1	12.6		0.2	6.4	4.3	6.7	100.0
			2年	20.4	24.9	2.8	6.8	6.3	1.2	5.3	0.3	12.8		0.4	6.1	5.2	7.5	100.0
			3年	20.2	17.5	5.2	6.5	1.0	1.3	9.6	5.8	12.0		0.3	8.3	5.0	7.1	100.0
		高等学校	1年	25.5	17.1	6.0	5.0	5.8	0.2	9.1	1.2	11.9	0.8	0.1	5.8	5.1	6.7	100.0
			2年	26.6	14.7	6.7	6.4	5.0	0.5	7.0	1.6	11.7	1.2	0.3	7.2	5.6	5.5	100.0
			3年	26.0	9.3	6.6	5.2	1.0	0.4	8.3	16.4	8.1	0.8	0.2	6.7	5.1	6.0	100.0
	性別 H13	小学校	男	37.6	16.3	0.1	9.0	0.6	1.9	4.3	0.1	11.5		0.9	5.6	7.8	4.6	100.0
			女	33.6	20.8	0.5	9.0	0.8	1.9	2.8	0.3	9.5		1.0	8.4	5.4	6.1	100.0
		中学校	男	25.8	11.6	1.6	6.1	3.8	1.3	10.0	4.7	13.9		0.3	9.0	5.2	6.7	100.0
			女	18.7	26.7	4.7	6.9	3.5	1.3	6.1	1.7	11.5		0.3	6.2	4.8	7.4	100.0
		高等学校	男	28.4	5.5	4.3	3.9	4.9	0.4	10.6	7.6	13.9	1.1	0.3	7.3	5.8	6.0	100.0
			女	24.8	17.7	7.6	6.4	3.1	0.4	6.7	6.6	8.5	0.7	0.1	6.3	5.0	6.0	100.0

（表－10）来室理由「出血やけがの手当」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「0」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	166	60		12	4	1	1		37			17	8		306
			中学校	221	44	4	7	26		2	3	11			5	21		344
			高等学校	112	13	7	2	20		7	1	13	1		7	9		192
		H13	小学校	246	128	1	56	6		13		59		5	38	21	31	604
			中学校	185	100	3	25	35	1	12	11	40		2	11	24	24	473
			高等学校	138	30	28	9	43	1	23	16	33	3		21	41	17	403
	学年別	H13	低学年	71	26		17			2		12		3	14	6	4	155
			小学校 中学年	74	49		22			8		19			10	6	18	206
			小学校 高学年	100	51	1	17	6		3		26		2	14	9	9	238
			中学校 1年	49	43		8	12		2		11			2	2	4	133
			中学校 2年	67	37	1	7	19		3	1	12		1	4	11	9	172
			中学校 3年	68	20	2	9	4	1	7	10	17		1	5	11	11	166
			高等学校 1年	38	9	8	3	16		5		15	1		6	6	3	110
			高等学校 2年	45	11	7	1	19	1	10	2	10	2		9	15	9	141
			高等学校 3年	53	10	13	5	8		8	14	8			5	19	5	148
構成比（%）	校種別	H8	小学校	54.2	19.6		3.9	1.3	0.3	0.3		12.1			5.6	2.7		100.0
			中学校	64.2	12.8	1.2	2.0	7.6		0.6	0.9	3.2			1.5	6.0		100.0
			高等学校	58.3	6.8	3.6	1.0	10.4		3.6	0.5	6.8	0.5		3.6	4.9		100.0
		H13	小学校	40.7	21.2	0.2	9.3	1.0		2.2		9.8		0.8	6.3	3.5	5.1	100.0
			中学校	39.1	21.1	0.6	5.3	7.4	0.2	2.5	2.3	8.5		0.4	2.3	5.1	5.1	100.0
			高等学校	34.2	7.4	6.9	2.2	10.7	0.2	5.7	4.0	8.2	0.7		5.2	10.2	4.2	100.0
	学年別	H13	低学年	45.8	16.8		11.0			1.3		7.7		1.9	9.0	3.9	2.6	100.0
			小学校 中学年	35.9	23.8		10.7			3.9		9.2			4.9	2.9	8.7	100.0
			小学校 高学年	42.0	21.4	0.4	7.1	2.5		1.3		10.9		0.8	5.9	3.8	3.8	100.0
			中学校 1年	36.8	32.3		6.0	9.0		1.5		8.3			1.5	1.5	3.0	100.0
			中学校 2年	39.0	21.5	0.6	4.1	11.0		1.7	0.6	7.0		0.6	2.3	6.4	5.2	100.0
			中学校 3年	41.0	12.0	1.2	5.4	2.4	0.6	4.2	6.0	10.2		0.6	3.0	6.6	6.6	100.0
			高等学校 1年	34.5	8.2	7.3	2.7	14.5		4.5		13.6	0.9		5.5	5.5	2.7	100.0
			高等学校 2年	31.9	7.8	5.0	0.7	13.5	0.7	7.1	1.4	7.1	1.4		6.4	10.6	6.4	100.0
			高等学校 3年	35.8	6.8	8.8	3.4	5.4		5.4	9.5	5.4			3.4	12.8	3.4	100.0

（表－11）「薬がほしい」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「0」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	12	8		2					1		1	2	1		27
			中学校	47	8		4	2		5		6		1	4	4		81
			高等学校	134	5	5	7	5		5	5	9	2	1	6	11		195
		H13	小学校	10	2		5			1		3		1	1	1	4	28
			中学校	52	12	5	7	6	1	8	2	9			5	8	3	118
			高等学校	96	17	13	13	11	1	12	12	25	2	1	14	17	13	247
	学年別	H13	低学年	1						1							1	3
			小学校 中学年	5	2		3					1			1	1	1	14
			小学校 高学年	4			2					2		1			2	11
			中学校 1年	13	1	1			1	1		1			1			19
			中学校 2年	13	3		4	4				2			2	3	1	32
			中学校 3年	26	8	4	3	2		7	2	5			2	5	2	66
			高等学校 1年	13	7	4	1	4		2	1	5			2	4	1	44
			高等学校 2年	32	5	3	5	6		3		10		1	3	6	5	79
			高等学校 3年	51	5	6	7	1	1	7	11	10	2		7	7	7	122
構成比（%）	校種別	H8	小学校	44.4	29.6		7.4					3.7		3.7	7.4	3.8		100.0
			中学校	58.0	9.9		4.9	2.5		6.2		7.4		1.2	4.9	5.0		100.0
			高等学校	68.7	2.6	2.6	3.6	2.6		2.6	2.6	4.6	1.0	0.5	3.1	5.5		100.0
		H13	小学校	35.7	7.1		17.9			3.6		10.7		3.6	3.6	3.6	14.3	100.0
			中学校	44.1	10.2	4.2	5.9	5.1	0.8	6.8	1.7	7.6			4.2	6.8	2.5	100.0
			高等学校	38.9	6.9	5.3	5.3	4.5	0.4	4.9	4.9	10.1	0.8	0.4	5.7	6.9	5.3	100.0
	学年別	H13	低学年	33.3						33.3							33.3	100.0
			小学校 中学年	35.7	14.3		21.4					7.1			7.1	7.1	7.1	100.0
			小学校 高学年	36.4			18.2					18.2		9.1			18.2	100.0
			中学校 1年	68.4	5.3	5.3			5.3	5.3		5.3			5.3			100.0
			中学校 2年	40.6	9.4		12.5	12.5				6.3			6.3	9.4	3.1	100.0
			中学校 3年	39.4	12.1	6.1	4.5	3.0		10.6	3.0	7.6			3.0	7.6	3.0	100.0
			高等学校 1年	29.5	15.9	9.1	2.3	9.1		4.5	2.3	11.4			4.5	9.1	2.3	100.0
			高等学校 2年	40.5	6.3	3.8	6.3	7.6		3.8		12.7		1.3	3.8	7.6	6.3	100.0
			高等学校 3年	41.8	4.1	4.9	5.7	0.8	0.8	5.7	9.0	8.2	1.6		5.7	5.7	5.7	100.0

(表－12) 来室理由「体調が悪い」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「0」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	304	71		49	7	1	21		61		15	97	44		670
			中学校	873	229	29	100	80	6	89	28	148		23	121	83		1,809
			高等学校	1,211	169	80	116	80	4	169	114	214	24	7	142	103		2,433
		H13	小学校	614	207		177	17		58	2	130		17	108	62	72	1,464
			中学校	1,069	596	71	267	134	14	300	64	371		17	211	130	208	3,452
			高等学校	1,709	633	254	323	238	8	499	352	514	54	19	331	224	264	5,422
	学年別	H13	低学年	120	29		41			7		24		1	22	19	8	271
			小学校 中学年	225	84		71	8		24		46		8	44	23	27	560
			高学年	268	92		64	9		27	2	58		8	42	19	36	625
			1年	257	137	3	64	43	1	60	1	84		4	36	20	38	748
			中学校 2年	322	251	19	76	74	4	81	1	145		6	78	37	89	1,183
			3年	485	202	49	127	17	9	156	62	141		7	95	73	81	1,504
			1年	569	247	76	100	115	2	175	9	185	10	4	93	69	83	1,737
			高等学校 2年	552	241	86	121	105	5	138	25	188	27	8	124	83	88	1,791
			3年	578	145	90	100	18	1	184	318	139	17	7	113	71	90	1,871
構成比（%）	校種別	H8	小学校	45.4	10.6		7.3	1.0	0.1	3.1		9.1		2.2	14.5	6.7		100.0
			中学校	48.3	12.7	1.6	5.5	4.4	0.3	4.9	1.5	8.2		1.3	6.7	4.6		100.0
			高等学校	49.8	6.9	3.3	4.8	3.3	0.2	6.9	4.7	8.8	1.0	0.3	5.8	4.2		100.0
		H13	小学校	41.9	14.1		12.1	1.2		4.0	0.1	8.9		1.2	7.4	4.2	4.9	100.0
			中学校	31.0	17.3	2.1	7.7	3.9	0.4	8.7	1.9	10.7		0.5	6.1	3.8	6.0	100.0
			高等学校	31.5	11.7	4.7	6.0	4.4	0.1	9.2	6.5	9.5	1.0	0.4	6.1	4.1	4.9	100.0
	学年別	H13	低学年	44.3	10.7		15.1			2.6		8.9		0.4	8.1	7.0	3.0	100.0
			小学校 中学年	40.2	15.0		12.7	1.4		4.3		8.2		1.4	7.9	4.1	4.8	100.0
			高学年	42.9	14.7		10.2	1.4		4.3	0.3	9.3		1.3	6.7	3.0	5.8	100.0
			1年	34.4	18.3	0.4	8.6	5.7	0.1	8.0	0.1	11.2		0.5	4.8	2.7	5.1	100.0
			中学校 2年	27.2	21.2	1.6	6.4	6.3	0.3	6.8	0.1	12.3		0.5	6.6	3.1	7.5	100.0
			3年	32.2	13.4	3.3	8.4	1.1	0.6	10.4	4.1	9.4		0.5	6.3	4.9	5.4	100.0
			1年	32.8	14.2	4.4	5.8	6.6	0.1	10.1	0.5	10.7	0.6	0.2	5.4	4.0	4.8	100.0
			高等学校 2年	30.8	13.5	4.8	6.8	5.9	0.3	7.7	1.4	10.5	1.5	0.4	6.9	4.6	4.9	100.0
			3年	30.9	7.7	4.8	5.3	1.0	0.1	9.8	17.0	7.4	0.9	0.4	6.0	3.8	4.8	100.0

(表－13) 「休養したい」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「0」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	8	3		7	1		3		4		4	8	5		43
			中学校	28	26	9	9	1		21	6	31		6	29	20		186
			高等学校	140	38	23	24	13		41	24	53	9	5	39	32		441
		H13	小学校	26	40		13			4		14		7	13	6	9	132
			中学校	85	124	29	49	22	1	81	50	103		4	73	33	39	693
			高等学校	145	149	76	85	29	1	114	70	165	17	2	82	58	70	1,063
	学年別	H13	低学年	2	6		2			1		1			1	2		15
			小学校 中学年	12	14		4			1		2			6	2	4	45
			高学年	12	19		7			2		11		7	6	2	5	71
			1年	11	19	2	3	4		7		23			9	3	6	87
			中学校 2年	20	44	7	17	14	1	16		22		2	15	11	10	179
			3年	53	59	19	29	4		58	50	58		2	49	19	23	423
			1年	35	47	20	23	11		33	3	45	3		20	12	20	272
			高等学校 2年	53	61	34	26	15	1	40	7	57	10	1	26	18	21	370
			3年	57	41	22	36	3		40	60	61	4		36	27	29	416
構成比（%）	校種別	H8	小学校	18.6	7.0		16.3	2.3		7.0		9.3		9.3	18.6	11.6		100.0
			中学校	15.1	14.0	4.8	4.8	0.5		11.3	3.2	16.7		3.2	15.6	10.8		100.0
			高等学校	31.7	8.6	5.2	5.4	2.9		9.3	5.4	12.0	2.0	1.1	8.8	7.6		100.0
		H13	小学校	19.7	30.3		9.8			3.0		10.6		5.3	9.8	4.5	6.8	100.0
			中学校	12.3	17.9	4.2	7.1	3.2	0.1	11.7	7.2	14.9		0.6	10.5	4.8	5.6	100.0
			高等学校	13.6	14.0	7.1	8.0	2.7	0.1	10.7	6.6	15.5	1.6	0.2	7.7	5.5	6.6	100.0
	学年別	H13	低学年	13.3	40.0		13.3			6.7		6.7			6.7	13.3		100.0
			小学校 中学年	26.7	31.1		8.9			2.2		4.4			13.3	4.4	8.9	100.0
			高学年	16.9	26.8		9.9			2.8		15.5		9.9	8.5	2.8	7.0	100.0
			1年	12.6	21.8	2.3	3.4	4.6		8.0		26.4			10.3	3.4	6.9	100.0
			中学校 2年	11.2	24.6	3.9	9.5	7.8	0.6	8.9		12.3		1.1	8.4	6.1	5.6	100.0
			3年	12.5	13.9	4.5	6.9	0.9		13.7	11.8	13.7		0.5	11.6	4.5	5.4	100.0
			1年	12.9	17.3	7.4	8.5	4.0		12.1	1.1	16.5	1.1		7.4	4.4	7.4	100.0
			高等学校 2年	14.3	16.5	9.2	7.0	4.1	0.3	10.8	1.9	15.4	2.7	0.3	7.0	4.9	5.7	100.0
			3年	13.7	9.9	5.3	8.7	0.7		9.6	14.4	14.7	1.0		8.7	6.5	7.0	100.0

(表－14) 来室理由「なんとなく」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「０」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校															
			中学校	25	63	8	21	7	1	36	11	72	1	1	77	27		350
			高等学校	30	47	17	19	5		18	21	69		1	38	12		277
		H13	小学校	63	72		30		2	16	1	44		1	53	28	19	329
			中学校	44	184	39	55	21	2	96	42	120			163	37	76	879
			高等学校	33	113	45	31	13	1	60	68	108	3	1	112	27	82	697
	学年別	H13	低学年	6	10		8			4		2			9	8	4	51
			小学校 中学年	11	18		5			1		10			10	5	4	64
			高学年	46	43		17		2	11	1	31		1	34	15	11	212
			中学校 1年	6	33		11	4		9	1	23			26	5	13	131
			中学校 2年	21	67	10	18	17	1	27		34			38	13	28	274
			中学校 3年	17	83	29	26		1	59	41	63			99	18	35	471
			高等学校 1年	4	37	19	6	6		23	5	33	1		23	4	34	195
			高等学校 2年	17	42	12	11	6	1	10	2	36	2		52	8	16	215
			高等学校 3年	12	34	14	14	1		27	60	37		1	36	14	32	282
構成比（%）	校種別	H8	小学校															
			中学校	7.1	18.0	2.3	6.0	2.0	0.3	10.3	3.1	20.6	0.3	0.3	22.0	7.7		100.0
			高等学校	10.8	17.0	6.1	6.9	1.8		6.5	7.6	24.9		0.4	13.7	4.3		100.0
		H13	小学校	19.1	21.9		9.1		0.6	4.9	0.3	13.4		0.3	16.1	8.5	5.8	100.0
			中学校	5.0	20.9	4.4	6.3	2.4	0.2	10.9	4.8	13.7			18.5	4.2	8.6	100.0
			高等学校	4.7	16.2	6.5	4.4	1.9	0.1	8.6	9.8	15.5	0.4	0.1	16.1	3.9	11.8	100.0
	学年別	H13	低学年	11.8	19.6		15.7			7.8		3.9			17.6	15.7	7.8	100.0
			小学校 中学年	17.2	28.1		7.8			1.6		15.6			15.6	7.8	6.3	100.0
			高学年	21.7	20.3		8.0		0.9	5.2	0.5	14.6		0.5	16.0	7.1	5.2	100.0
			中学校 1年	4.6	25.2		8.4	3.1		6.9	0.8	17.6			19.8	3.8	9.9	100.0
			中学校 2年	7.7	24.5	3.6	6.6	6.2	0.4	9.9		12.4			13.9	4.7	10.2	100.0
			中学校 3年	3.6	17.6	6.2	5.5		0.2	12.5	8.7	13.4			21.0	3.8	7.4	100.0
			高等学校 1年	2.1	19.0	9.7	3.1	3.1		11.8	2.6	16.9	0.5		11.8	2.1	17.4	100.0
			高等学校 2年	7.9	19.5	5.6	5.1	2.8	0.5	4.7	0.9	16.7	0.9		24.2	3.7	7.4	100.0
			高等学校 3年	4.3	12.1	5.0	5.0	0.4		9.6	21.3	13.1		0.4	12.8	5.0	11.3	100.0

(表－15) 「困ったことがあるので相談したい」の場合に「相談」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「０」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	78	54	5	11	3	2	1		24		2	51	20		251
			中学校	72	111	12	12	15	2	7	11	22			10	15		289
			高等学校	140	92	46	27	17	1	23	37	32	2		6	49		472
		H13	小学校	138	130	12	9	2	3	8	2	32		5	15	18	28	402
			中学校	125	319	76	30	59	5	30	18	93		1	26	40	77	899
			高等学校	289	277	171	68	45		47	97	83	3		50	76	80	1,286
	学年別	H13	低学年	8	10		1			1		4			1	6		31
			小学校 中学年	43	34	1	2					4		1	5	3	2	95
			高学年	84	86	11	6	2	3	7	2	23		4	9	9	26	272
			中学校 1年	20	58	1	5	12	1	6		17			7	6	15	148
			中学校 2年	47	113	23	8	37	2	7		38			7	23	21	326
			中学校 3年	57	144	50	17	9	2	17	18	35		1	12	10	40	412
			高等学校 1年	45	108	45	13	22		10	7	26	1		11	18	27	333
			高等学校 2年	111	86	51	31	17		14	7	38			8	33	26	422
			高等学校 3年	130	77	71	23	5		23	83	19	2		31	25	26	515
構成比（%）	校種別	H8	小学校	31.1	21.5	2.0	4.4	1.2	0.8	0.4		9.6		0.8	20.3	7.9		100.0
			中学校	24.9	38.4	4.2	4.2	5.2	0.7	2.4	3.8	7.6			3.5	5.1		100.0
			高等学校	29.7	19.5	9.7	5.7	3.6	0.2	4.9	7.8	6.8	0.4		1.3	10.4		100.0
		H13	小学校	34.3	32.3	3.0	2.2	0.5	0.7	2.0	0.5	8.0		1.2	3.7	4.5	7.0	100.0
			中学校	13.9	35.5	8.5	3.3	6.6	0.6	3.3	2.0	10.3		0.1	2.9	4.4	8.6	100.0
			高等学校	22.5	21.5	13.3	5.3	3.5		3.7	7.5	6.5	0.2		3.9	5.9	6.2	100.0
	学年別	H13	低学年	25.8	32.3		3.2			3.2		12.9			3.2	19.4		100.0
			小学校 中学年	45.3	35.8	1.1	2.1					4.2		1.1	5.3	3.2	2.1	100.0
			高学年	30.9	31.6	4.0	2.2	0.7	1.1	2.6	0.7	8.5		1.5	3.3	3.3	9.6	100.0
			中学校 1年	13.5	39.2	0.7	3.4	8.1	0.7	4.1		11.5			4.7	4.1	10.1	100.0
			中学校 2年	14.4	34.7	7.1	2.5	11.3	0.6	2.1		11.7			2.1	7.1	6.4	100.0
			中学校 3年	13.8	35.0	12.1	4.1	2.2	0.5	4.1	4.4	8.5		0.2	2.9	2.4	9.7	100.0
			高等学校 1年	13.5	32.4	13.5	3.9	6.6		3.0	2.1	7.8	0.3		3.3	5.4	8.1	100.0
			高等学校 2年	26.3	20.4	12.1	7.3	4.0		3.3	1.7	9.0			1.9	7.8	6.2	100.0
			高等学校 3年	25.2	15.0	13.8	4.5	1.0		4.5	16.1	3.7	0.4		6.0	4.9	5.0	100.0

（表－16）「指導・連絡」が必要と判断した具体的項目

空欄は回答者数「0」

				連絡	打ち合わせ	委員会活動	生徒指導	保健・安全指導	手伝い	届け・証明等	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H2	小学校	2,556	92	3,307	310	5,770	158	396	342		12,931
			中学校	1,790	129	2,762	1,804	7,625	89	384	397		14,980
			高等学校	1,661	177	1,779	544	9,448	85	1,071	598		15,363
		H8	小学校	907	77	728	124	3,454	52	16	422		5,780
			中学校	1,515	60	621	534	3,702	38	73	144		6,687
			高等学校	1,055	35	287	333	6,043	16	367	131		8,267
		H13	小学校	4,347	175	1,036	262	3,744	48	24	161	217	10,014
			中学校	5,788	226	714	1,552	3,626	68	194	290	408	12,866
			高等学校	4,557	137	568	760	6,652	10	1,377	359	532	14,952
	学年別 H13	小学校	低学年	1,196	32	20	57	1,082	3	5	43	41	2,479
			中学年	1,469	41	111	81	1,284	13	8	33	65	3,105
			高学年	1,653	99	891	124	1,346	28	11	82	111	4,345
		中学校	1年	1,525	52	115	251	1,921	1	400	112	150	4,527
			2年	1,692	43	197	263	2,264	2	496	95	186	5,238
			3年	1,318	40	217	239	2,421	7	469	145	192	5,048
		高等学校	1年	842	564	197	164	191	7	301	38	389	20
			2年	1,038	574	260	248	194	20	272	62	456	46
			3年	1,099	394	279	219	43	18	352	693	344	32
構成比（%）	校種別	H2	小学校	19.7	0.7	25.6	2.4	44.6	1.3	3.1	2.6		100.0
			中学校	11.9	0.9	18.4	12.0	50.9	0.6	2.6	2.7		100.0
			高等学校	10.5	1.2	11.6	3.6	61.7	0.5	7.0	3.9		100.0
		H8	小学校	15.7	1.3	12.6	2.1	59.8	0.9	0.3	7.3		100.0
			中学校	22.7	0.9	9.3	8.0	55.4	0.6	1.1	2.0		100.0
			高等学校	12.8	0.4	3.5	4.0	73.1	0.2	4.4	1.6		100.0
		H13	小学校	43.4	1.7	10.3	2.6	37.4	0.5	0.2	1.6	2.2	100.0
			中学校	45.0	1.8	5.5	12.1	28.2	0.5	1.5	2.3	3.2	100.0
			高等学校	30.5	0.9	3.8	5.1	44.5	0.1	9.2	2.4	3.6	100.0
	学年別 H13	小学校	低学年	48.2	1.3	0.8	2.3	43.6	0.1	0.2	1.7	1.7	100.0
			中学年	47.3	1.3	3.6	2.6	41.4	0.4	0.3	1.1	2.1	100.0
			高学年	38.0	2.3	20.5	2.9	31.0	0.6	0.3	1.9	2.6	100.0
		中学校	1年	46.8	1.7	6.2	6.2	31.9	0.2	1.0	3.0	3.0	100.0
			2年	44.7	2.1	5.3	9.0	30.6	0.6	2.0	2.3	3.4	100.0
			3年	44.3	1.5	5.2	17.7	24.2	0.7	1.4	1.8	3.1	100.0
		高等学校	1年	33.7	1.1	2.5	5.5	42.4	0.0	8.8	2.5	3.3	100.0
			2年	32.3	0.8	3.8	5.0	43.2	0.0	9.5	1.8	3.6	100.0
			3年	26.1	0.8	4.3	4.7	48.0	0.1	9.3	2.9	3.8	100.0

(表－17) 養護教諭の「処置・対応」の具体的項目

回答者数

単位：人

			記録の必要ありと判断された児童生徒数	処置	休養	健康相談活動	健康相談活動の必要性を認めるが実施せず	病院移送	家庭連絡	受診指導	保健・安全指導	生徒指導	見学	早退	連絡打ち合わせ等	保健室登校への対応	投薬	その他	無回答
校種別	H2	小学校	29,541	14,423	3,243	1,974	358	169	1,943	1,031	9,153	508	283	846	4,075	－	306	2,158	－
		中学校	32,339	11,249	4,931	3,976	1,042	260	1,382	2,162	10,897	2,328	431	1,577	3,921	－	1,583	2,498	－
		高等学校	35,899	9,974	7,432	4,071	1,054	258	575	3,206	13,048	1,089	390	1,823	3,258	－	4,685	3,656	－
	H8	小学校	14,269	8,201	1,878	913	175	48	776	393	3,232	161	124	280	711	99	65	1,299	－
		中学校	14,276	4,511	2,736	1,713	617	80	640	600	3,811	746	127	754	778	412	462	1,338	－
		高等学校	17,091	3,719	4,939	2,428	641	58	216	1,249	6,184	469	209	1,318	881	177	1,727	1,266	－
	H13	小学校	32,249	21,751	4,587	2,410	480	154	2,161	572	4,901	424	147	764	1,850	324	119	2,638	1,154
		中学校	33,538	13,376	8,284	4,991	1,464	185	1,644	963	4,097	1,834	311	1,783	1,801	1,050	590	3,911	1,039
		高等学校	41,752	13,214	14,887	7,820	1,907	158	679	2,279	7,443	1,136	376	3,332	1,783	374	3,927	3,487	666
学年別 H13	小学校	低学年	9,410	7,226	1,164	420	70	51	656	119	1,452	88	27	212	322	68	39	698	259
		中学年	10,510	7,384	1,591	838	150	46	730	171	1,583	92	45	270	482	114	43	783	306
		高学年	12,048	6,961	1,794	1,129	253	57	765	278	1,819	242	73	275	1,035	137	34	1,136	575
	中学校	1年	8,170	3,701	1,853	1,001	276	66	503	297	1,144	234	80	453	470	153	93	958	268
		2年	11,305	4,610	2,733	1,811	478	57	568	309	1,479	511	133	643	629	401	163	1,193	368
		3年	13,819	4,972	3,636	2,147	698	60	560	351	1,453	1,079	98	672	687	489	328	1,732	387
	高等学校	1年	12,252	3,834	4,533	2,242	575	43	260	684	2,293	377	118	1,194	518	157	946	980	185
		2年	14,304	4,454	5,105	2,720	657	57	223	859	2,505	378	140	1,126	704	99	1,299	1,232	231
		3年	14,890	4,851	5,169	2,811	670	55	191	727	2,603	376	115	993	551	116	1,650	1,252	199
性別 H13	小学校	男	13,351	9,523	1,906	793	161	94	1,039	245	2,070	214	60	356	779	137	49	982	350
		女	18,439	11,953	2,613	1,580	309	56	1,088	319	2,762	207	86	396	1,049	178	69	1,625	759
	中学校	男	14,862	6,580	3,345	1,729	611	138	804	446	1,853	1,056	126	800	714	273	274	1,728	446
		女	18,550	6,753	4,910	3,248	846	47	835	514	2,231	767	184	979	1,081	772	313	2,165	583
	高等学校	男	17,276	6,306	5,212	2,708	750	95	298	979	3,247	566	155	1,463	762	96	1,673	1,527	282
		女	24,334	6,883	9,646	5,093	1,155	61	378	1,296	4,182	566	221	1,860	1,019	278	2,242	1,951	340

(表－18) 「記録」の必要ありと判断された児童生徒数に対する割合

単位：%

			記録の必要ありと判断された児童生徒数	処置	休養	健康相談活動	健康相談活動の必要性を認めるが実施せず	病院移送	家庭連絡	受診指導	保健・安全指導	生徒指導	見学	早退	連絡打ち合わせ等	保健室登校への対応	投薬	その他	無回答
校種別	H2	小学校	100.0	48.8	11.0	6.7	1.2	0.6	6.6	3.5	31.0	1.7	1.0	2.9	13.8	－	1.0	7.3	－
		中学校	100.0	34.8	15.2	12.3	3.2	0.8	4.3	6.7	33.7	7.2	1.3	4.9	12.1	－	4.9	7.7	－
		高等学校	100.0	27.8	20.7	11.3	2.9	0.7	1.6	8.9	36.3	3.0	1.1	5.1	9.1	－	13.1	10.2	－
	H8	小学校	100.0	57.5	13.2	6.4	1.2	0.3	5.4	2.8	22.7	1.1	0.9	2.0	5.0	0.7	0.5	9.1	－
		中学校	100.0	31.6	19.2	12.0	4.3	0.6	4.5	4.2	26.7	5.2	0.9	5.3	5.4	2.9	3.2	9.4	－
		高等学校	100.0	21.8	28.9	14.2	3.8	0.3	1.3	7.3	36.2	2.7	1.2	7.7	5.2	1.0	10.1	7.4	－
	H13	小学校	100.0	67.4	14.2	7.5	1.5	0.5	6.7	1.8	15.2	1.3	0.5	2.4	5.7	1.0	0.4	8.2	3.6
		中学校	100.0	39.9	24.7	14.9	4.4	0.6	4.9	2.9	12.2	5.5	0.9	5.3	5.4	3.1	1.8	11.7	3.1
		高等学校	100.0	31.6	35.7	18.7	4.6	0.4	1.6	5.5	17.8	2.7	0.9	8.0	4.3	0.9	9.4	8.4	1.6
学年別 H13	小学校	低学年	100.0	76.8	12.4	4.5	0.7	0.5	7.0	1.3	15.4	0.9	0.3	2.3	3.4	0.7	0.4	7.4	2.8
		中学年	100.0	70.3	15.1	8.0	1.4	0.4	6.9	1.6	15.1	0.9	0.4	2.6	4.6	1.1	0.4	7.5	2.9
		高学年	100.0	57.8	14.9	9.4	2.1	0.5	6.3	2.3	15.1	2.0	0.6	2.3	8.6	1.1	0.3	9.4	4.8
	中学校	1年	100.0	45.3	22.7	12.3	3.4	0.8	6.2	3.6	14.0	2.9	1.0	5.5	5.8	1.9	1.1	11.7	3.3
		2年	100.0	40.8	24.2	16.0	4.2	0.5	5.0	2.7	13.1	4.5	1.2	5.7	5.6	3.5	1.4	10.6	3.3
		3年	100.0	36.0	26.3	15.5	5.1	0.4	4.1	2.5	10.5	7.8	0.7	4.9	5.0	3.5	2.4	12.5	2.8
	高等学校	1年	100.0	31.3	37.0	18.3	4.7	0.4	2.1	5.6	18.7	3.1	1.0	9.7	4.2	1.3	7.7	8.0	1.5
		2年	100.0	31.1	35.7	19.0	4.6	0.4	1.6	6.0	17.5	2.6	1.0	7.9	4.9	0.7	9.1	8.6	1.6
		3年	100.0	32.6	34.7	18.9	4.5	0.4	1.3	4.9	17.5	2.5	0.8	6.7	3.7	0.8	11.1	8.4	1.3
性別 H13	小学校	男	100.0	71.3	14.3	5.9	1.2	0.7	7.8	1.8	15.5	1.6	0.4	2.7	5.8	1.0	0.4	7.4	2.6
		女	100.0	64.8	14.2	8.6	1.7	0.3	5.9	1.7	15.0	1.1	0.5	2.1	5.7	1.0	0.4	8.8	4.1
	中学校	男	100.0	44.3	22.5	11.6	4.1	0.9	5.4	3.0	12.5	7.1	0.8	5.4	4.8	1.8	1.8	11.6	3.0
		女	100.0	36.4	26.5	17.5	4.6	0.3	4.5	2.8	12.0	4.1	1.0	5.3	5.8	4.2	1.7	11.7	3.1
	高等学校	男	100.0	36.5	30.2	15.7	4.3	0.5	1.7	5.7	18.8	3.3	0.9	8.5	4.4	0.6	9.7	8.8	1.6
		女	100.0	28.3	39.6	20.9	4.7	0.3	1.6	5.3	17.2	2.3	0.9	7.6	4.2	1.1	9.2	8.0	1.4

(表－19) 児童生徒の来室の背景として考えられる内容

小学校

単位：人，（ ）内は%

		小学校		男		女		低学年		中学年		高学年	
H8	体の問題や体の悩み	4,907	(48.7)	2,038	(48.8)	2,859	(48.7)	1,474	(52.4)	1,667	(52.4)	1,750	(43.3)
	心の問題や心の悩み	846	(8.4)	250	(6.0)	595	(10.1)	189	(6.7)	252	(7.9)	401	(9.9)
	わからない	1,154	(11.5)	456	(10.9)	698	(11.9)	363	(12.9)	376	(11.8)	413	(10.2)
	その他	3,164	(31.4)	1,433	(34.3)	1,723	(29.3)	788	(28.0)	886	(27.9)	1,477	(36.6)
	回答者数　計	10,071	(100.0)	4,177	(100.0)	5,875	(100.0)	2,814	(100.0)	3,181	(100.0)	4,041	(100.0)
	無回答	4,198		1,777		2,404		1,090		1,316		1,764	
	記録の必要ありと判断された利用者数　計	14,269		5,954		8,279		3,904		4,497		5,805	
H13	体の問題や体の悩み	816	(17.6)	315	(17.6)	487	(17.5)	149	(16.1)	277	(17.8)	387	(18.2)
	心の問題や心の悩み	1,551	(33.4)	495	(27.6)	1,032	(37.1)	273	(29.4)	504	(32.3)	763	(35.8)
	体と心の問題や悩み	678	(14.6)	275	(15.3)	393	(14.1)	121	(13.0)	256	(16.4)	298	(14.0)
	わからない	824	(17.7)	337	(18.8)	475	(17.1)	197	(21.2)	280	(17.9)	341	(16.0)
	その他	777	(16.7)	371	(20.7)	397	(14.3)	188	(20.3)	243	(15.6)	340	(16.0)
	回答者数　計	4,646	(100.0)	1,793	(100.0)	2,784	(100.0)	928	(100.0)	1,560	(100.0)	2,129	(100.0)
	無回答	195		76		115		35		60		98	
	背景要因あり　計	4,841		1,869		2,899		963		1,620		2,227	
	記録の必要ありと判断された利用者数　計	32,249		13,351		18,439		9,410		10,510		12,048	

中学校

単位：人，（ ）内は%

		中学校		男		女		1年		2年		3年	
H8	体の問題や体の悩み	5,471	(51.0)	2,752	(52.8)	2,713	(49.4)	1,222	(54.3)	1,964	(53.5)	2,262	(47.7)
	心の問題や心の悩み	1,917	(17.9)	749	(14.4)	1,163	(21.2)	300	(13.3)	591	(16.1)	1,016	(21.4)
	わからない	1,160	(10.8)	644	(12.4)	515	(9.4)	213	(9.5)	422	(11.5)	517	(10.9)
	その他	2,170	(20.3)	1,065	(20.4)	1,099	(20.0)	515	(22.9)	695	(18.9)	948	(20.0)
	回答者数　計	10,718	(100.0)	5,210	(100.0)	5,490	(100.0)	2,250	(100.0)	3,672	(100.0)	4,743	(100.0)
	無回答	3,558		1,818		1,716		797		1,237		1,494	
	記録の必要ありと判断された利用者数　計	14,276		7,028		7,206		3,047		4,909		6,237	
H13	体の問題や体の悩み	1,717	(15.1)	759	(16.7)	958	(14.2)	424	(18.9)	599	(16.0)	687	(13.0)
	心の問題や心の悩み	4,836	(42.6)	1,504	(33.1)	3,302	(48.8)	829	(36.9)	1,690	(45.0)	2,286	(43.3)
	体と心の問題や悩み	1,965	(17.3)	787	(17.3)	1,170	(17.3)	328	(14.6)	637	(17.0)	983	(18.6)
	わからない	1,466	(12.9)	776	(17.1)	687	(10.2)	355	(15.8)	423	(11.3)	682	(12.9)
	その他	1,368	(12.1)	714	(15.7)	647	(9.6)	312	(13.9)	406	(10.8)	636	(12.1)
	回答者数　計	11,352	(100.0)	4,540	(100.0)	6,764	(100.0)	2,248	(100.0)	3,755	(100.0)	5,274	(100.0)
	無回答	364		165		198		66		101		196	
	背景要因あり　計	11,716		4,705		6,962		2,314		3,856		5,470	
	記録の必要ありと判断された利用者数　計	33,538		14,862		18,550		8,170		11,305		13,819	

高等学校

単位：人，（ ）内は%

		高等学校		男		女		1年		2年		3年	
H8	体の問題や体の悩み	7,323	(54.0)	3,294	(52.3)	4,019	(55.5)	2,280	(55.4)	2,561	(55.2)	2,449	(51.7)
	心の問題や心の悩み	1,847	(13.6)	737	(11.7)	1,107	(15.3)	511	(12.4)	641	(13.8)	663	(14.4)
	わからない	2,019	(14.9)	1,123	(17.8)	888	(12.3)	651	(15.8)	641	(13.8)	713	(15.0)
	その他	2,375	(17.5)	1,140	(18.2)	1,228	(16.9)	671	(16.4)	794	(17.2)	894	(18.9)
	回答者数　計	13,564	(100.0)	6,294	(100.0)	7,242	(100.0)	4,113	(100.0)	4,637	(100.0)	4,739	(100.0)
	無回答	3,527		1,588		1,928		977		1,222		1,295	
	記録の必要ありと判断された利用者数　計	17,091		7,882		9,170		5,090		5,859		6,034	
H13	体の問題や体の悩み	3,092	(22.3)	1,162	(22.7)	1,923	(22.1)	854	(21.5)	1,075	(22.7)	1,150	(22.7)
	心の問題や心の悩み	4,645	(33.5)	1,466	(28.7)	3,166	(36.4)	1,343	(33.7)	1,604	(33.9)	1,681	(33.2)
	体と心の問題や悩み	3,317	(24.0)	1,137	(22.2)	2,170	(25.0)	837	(21.0)	1,154	(24.4)	1,302	(25.7)
	わからない	1,487	(10.7)	689	(13.5)	798	(9.2)	559	(14.0)	467	(9.9)	455	(9.0)
	その他	1,305	(9.4)	658	(12.9)	640	(7.4)	388	(9.7)	430	(9.1)	473	(9.3)
	回答者数　計	13,846	(100.0)	5,112	(100.0)	8,697	(100.0)	3,981	(100.0)	4,730	(100.0)	5,061	(100.0)
	無回答	507		191		316		138		158		208	
	背景要因あり　計	14,353		5,303		9,013		4,119		4,888		5,269	
	記録の必要ありと判断された利用者数　計	41,752		17,276		24,334		12,252		14,304		14,890	

（表－20）保健室来室理由の背景に関連していると考えられる具体的な項目

空欄は回答者数「0」

				発育・発達に関する問題	睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ	食習慣の乱れ	学習や進路に関する問題	家庭環境	いじめ・友人関係	精神疾患あるいは心身症	摂食障害	情緒障害	児童虐待	性に関する問題	不明	その他	無回答	計
		H13	小学校	421	850	256	346	1,334	1,226	63	12	144	14	22	393	529	774	4,841
			中学校	978	2,239	718	2,464	2,667	3,618	176	49	214	13	278	886	1,035	1,767	11,716
			高等学校	1,017	3,260	1,111	3,468	2,357	2,899	419	165	296	10	660	987	1,573	2,190	14,353
			計	2,416	6,349	2,085	6,278	6,358	7,743	658	226	654	37	960	2,266	3,137	4,731	30,910
	学年別 H13	小学校	低学年	88	127	53	39	310	162	20	4	37	3		86	110	198	963
			中学年	139	265	82	109	454	422	15	4	42	7		153	144	254	1,620
			高学年	188	454	120	194	562	636	28	4	64	4	21	148	273	319	2,227
		中学校	1年	252	320	115	235	448	768	16	3	41	6	16	246	216	416	2,314
			2年	322	667	194	568	860	1,373	85	13	97	5	78	231	385	632	3,856
			3年	397	1,236	404	1,646	1,340	1,447	75	33	75	2	179	407	425	711	5,470
		高等学校	1年	275	922	297	768	653	983	76	24	60	7	170	367	481	690	4,119
			2年	390	1,130	418	893	844	1,125	130	48	114	1	236	328	592	733	4,888
			3年	344	1,194	392	1,791	846	777	211	92	119	2	247	290	489	756	5,269
	性別 H13	小学校	男	176	344	118	167	517	402	44	6	82	4	1	126	222	305	1,869
			女	235	496	134	177	798	803	19	6	58	10	19	260	297	464	2,899
		中学校	男	432	1,127	370	1,175	1,013	935	63		84	7	40	422	442	784	4,705
			女	544	1,103	348	1,278	1,643	2,666	113	49	130	6	236	462	583	978	6,962
		高等学校	男	384	1,640	507	1,468	752	644	122	6	92	1	125	401	623	816	5,303
			女	629	1,615	604	1,994	1,600	2,248	296	159	204	9	533	584	944	1,367	9,013
		H13	小学校	8.7	17.6	5.3	7.1	27.6	25.3	1.3	0.2	3.0	0.3	0.5	8.1	10.9	16.0	100.0
			中学校	8.3	19.1	6.1	21.0	22.8	30.9	1.5	0.4	1.8	0.1	2.4	7.6	8.8	15.1	100.0
			高等学校	7.1	22.7	7.7	24.2	16.4	20.2	2.9	1.1	2.1	0.1	4.6	6.9	11.0	15.3	100.0
			計	7.8	20.5	6.7	20.3	20.6	25.1	2.1	0.7	2.1	0.1	3.1	7.3	10.1	15.3	100.0
	学年別 H13	小学校	低学年	9.1	13.2	5.5	4.0	32.2	16.8	2.1	0.4	3.8	0.3		8.9	11.4	20.6	100.0
			中学年	8.6	16.4	5.1	6.7	28.0	26.0	0.9	0.2	2.6	0.4		9.4	8.9	15.7	100.0
			高学年	8.4	20.4	5.4	8.7	25.2	28.6	1.3	0.2	2.9	0.2	0.9	6.6	12.3	14.3	100.0
		中学校	1年	10.9	13.8	5.0	10.2	19.4	33.2	0.7	0.1	1.8	0.3	0.7	10.6	9.3	18.0	100.0
			2年	8.4	17.3	5.0	14.7	22.3	35.6	2.2	0.3	2.5	0.1	2.0	6.0	10.0	16.4	100.0
			3年	7.3	22.6	7.4	30.1	24.5	26.5	1.4	0.6	1.4	0.0	3.3	7.4	7.8	13.0	100.0
		高等学校	1年	6.7	22.4	7.2	18.6	15.9	23.9	1.8	0.6	1.5	0.2	4.1	8.9	11.7	16.8	100.0
			2年	8.0	23.1	8.6	18.3	17.3	23.0	2.7	1.0	2.3	0.0	4.8	6.7	12.1	15.0	100.0
			3年	6.5	22.7	7.4	34.0	16.1	14.7	4.0	1.7	2.3	0.0	4.7	5.5	9.3	14.3	100.0
	性別 H13	小学校	男	9.4	18.4	6.3	8.9	27.7	21.5	2.4	0.3	4.4	0.2	0.1	6.7	11.9	16.3	100.0
			女	8.1	17.1	4.6	6.1	27.5	27.7	0.7	0.2	2.0	0.3	0.7	9.0	10.2	16.0	100.0
		中学校	男	9.2	24.0	7.9	25.0	21.5	19.9	1.3	0.0	1.8	0.1	0.9	9.0	9.4	16.7	100.0
			女	7.8	15.8	5.0	18.4	23.6	38.3	1.6	0.7	1.9	0.1	3.4	6.6	8.4	14.0	100.0
		高等学校	男	7.2	30.9	9.6	27.7	14.2	12.1	2.3	0.1	1.7	0.0	2.4	7.6	11.7	15.4	100.0
			女	7.0	17.9	6.7	22.1	17.8	24.9	3.3	1.8	2.3	0.1	5.9	6.5	10.5	15.2	100.0

（表－21）来室の背景として「発育・発達に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	小学校		66	132	5	36	4	39	13	4	5	5		8	1	1	2	34	64	2	421
		中学校		126	450	36	73	17	45	18	19	22	8	1	5	2	5	9	30	110	2	978
		高等学校		44	572	85	33	29	92	12	7	3	3		9	6	5	3	21	89	4	1,017
	学年別 H13	小学校	低学年	18	28		14		1	2	1		2			1		1	3	16	1	88
			中学年	26	45	2	5	2	11	7		3	1		5			1	13	18		139
			高学年	22	56	3	17	2	26	4	3	2	2		3		1		17	30		188
		中学校	1年	46	125	5	20	7	9	2	6	4			3	1	1		2	19	2	252
			2年	46	154	14	18	2	16	10	6	7	1	1		1	3		6	37		322
			3年	33	169	17	35	8	20	3	7	11	7		1		1	9	22	54		397
		高等学校	1年	12	171	25	3	4	22	2	2				5		2		3	23	1	275
			2年	11	230	35	16	10	24	4	4	2	1		2	2		1	11	37		390
			3年	21	167	25	14	14	45	6	1	1	2		2	4	3	2	6	29	2	344
	性別 H13	小学校	男	32	57	4	15	3	6	7	1	3	1		5	1		1	8	31	1	176
			女	34	75	1	21	1	31	6	3	2	4		3		1	1	22	30		235
		中学校	男	50	196	17	45	3	17	12	11	17	4		4	2	3		16	35		432
			女	76	253	19	28	14	28	6	8	5	4	1	1		2	9	14	74	2	544
		高等学校	男	28	201	39	13	13	29	7	3	1	2		6		1	1	6	33	1	384
			女	16	370	45	20	16	63	5	4	2	1		3	6	4	2	14	56	2	629
構成比（%）	校種別	小学校		15.7	31.4	1.2	8.6	1.0	9.3	3.1	1.0	1.2	1.2		1.9	0.2	0.2	0.5	8.1	15.2	0.5	100.0
		中学校		12.9	46.0	3.7	7.5	1.7	4.6	1.8	1.9	2.2	0.8	0.1	0.5	0.2	0.5	0.9	3.1	11.2	0.2	100.0
		高等学校		4.3	56.2	8.4	3.2	2.9	9.0	1.2	0.7	0.3	0.3		0.9	0.6	0.5	0.3	2.1	8.8	0.4	100.0
	学年別 H13	小学校	低学年	20.5	31.8		15.9		1.1	2.3	1.1		2.3			1.1		1.1	3.4	18.2	1.1	100.0
			中学年	18.7	32.4	1.4	3.6	1.4	7.9	5.0		2.2	0.7		3.6			0.7	9.4	12.9		100.0
			高学年	11.7	29.8	1.6	9.0	1.1	13.8	2.1	1.6	1.1	1.1		1.6		0.5		9.0	16.0		100.0
		中学校	1年	18.3	49.6	2.0	7.9	2.8	3.6	0.8	2.4	1.6			1.2	0.4	0.4		0.8	7.5	0.8	100.0
			2年	14.3	47.8	4.3	5.6	0.6	5.0	3.1	1.9	2.2	0.3	0.3		0.3	0.9		1.9	11.5		100.0
			3年	8.3	42.6	4.3	8.8	2.0	5.0	0.8	1.8	2.8	1.8		0.3		0.3	2.3	5.5	13.6		100.0
		高等学校	1年	4.4	62.2	9.1	1.1	1.5	8.0	0.7	0.7				1.8		0.7		1.1	8.4	0.4	100.0
			2年	2.8	59.0	9.0	4.1	2.6	6.2	1.0	1.0	0.5	0.3		0.5	0.5		0.3	2.8	9.5		100.0
			3年	6.1	48.5	7.3	4.1	4.1	13.1	1.7	0.3	0.3	0.6		0.6	1.2	0.9	0.6	1.7	8.4	0.6	100.0
	性別 H13	小学校	男	18.2	32.4	2.3	8.5	1.7	3.4	4.0	0.6	1.7	0.6		2.8	0.6		0.6	4.5	17.6	0.6	100.0
			女	14.5	31.9	0.4	8.9	0.4	13.2	2.6	1.3	0.9	1.7		1.3		0.4	0.4	9.4	12.8		100.0
		中学校	男	11.6	45.4	3.9	10.4	0.7	3.9	2.8	2.5	3.9	0.9		0.9	0.5	0.7		3.7	8.1		100.0
			女	14.0	46.5	3.5	5.1	2.6	5.1	1.1	1.5	0.9	0.7	0.2	0.2		0.4	1.7	2.6	13.6	0.4	100.0
		高等学校	男	7.3	52.3	10.2	3.4	3.4	7.6	1.8	0.8	0.3	0.5		1.6		0.3	0.3	1.6	8.6	0.3	100.0
			女	2.5	58.8	7.2	3.2	2.5	10.0	0.8	0.6	0.3	0.2		0.5	1.0	0.6	0.3	2.2	8.9	0.3	100.0

（表－22）来室の背景として「睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	小学校		55	543	73	39	6	15	1	38	4	6		4	1		1	10	53	1	850
		中学校		36	1,377	238	137	33	41	4	35	51	9	1	1	1	1	3	46	220	5	2,239
		高等学校		59	2,141	455	144	76	49	4	50	45	16	1	3	1	4	1	61	139	11	3,260
	学年別 H13	小学校	低学年	13	83	5	3	1		1	4		2		2				2	10	1	127
			中学年	18	199	12	11	3	3		5	1	2							11		265
			高学年	24	258	55	25	2	12		29	3	2		2	1		1	8	32		454
		中学校	1年	9	229	22	15	3	5		7	3	3		1				3	19	1	320
			2年	10	449	49	39	8	11		14	10	3			1		2	15	54	2	667
			3年	17	690	165	83	22	25	3	14	37	3	1			1	1	28	144	2	1,236
		高等学校	1年	20	639	110	44	15	17	1	10	8	7		1	1	1		9	37	2	922
			2年	23	730	171	44	24	15	2	17	15	5		2		2	1	27	48	4	1,130
			3年	16	763	173	56	35	17	1	23	22	4	1			1		25	54	3	1,194
	性別 H13	小学校	男	24	220	33	12	1	7	1	9	3	2		1				1	29	1	344
			女	30	316	39	27	5	8		29	1	4		3	1		1	9	23		496
		中学校	男	22	689	135	69	20	11	2	16	28	2		1	1		2	20	106	3	1,127
			女	13	683	102	68	13	30	2	19	23	7	1			1	1	26	112	2	1,103
		高等学校	男	40	1,055	247	83	36	14	3	23	32	9		2		2		26	65	3	1,640
			女	19	1,084	208	60	40	35	1	27	13	7	1	1	1	2	1	35	74	6	1,615
構成比（%）	校種別	小学校		6.5	63.9	8.6	4.6	0.7	1.8	0.1	4.5	0.5	0.7		0.5	0.1		0.1	1.2	6.2	0.1	100.0
		中学校		1.6	61.5	10.6	6.1	1.5	1.8	0.2	1.6	2.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	2.1	9.8	0.2	100.0
		高等学校		1.8	65.7	14.0	4.4	2.3	1.5	0.1	1.5	1.4	0.5	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	1.9	4.3	0.3	100.0
	学年別 H13	小学校	低学年	10.2	65.4	3.9	2.4	0.8		0.8	3.1		1.6		1.6				1.6	7.9	0.8	100.0
			中学年	6.8	75.1	4.5	4.2	1.1	1.1		1.9	0.4	0.8							4.2		100.0
			高学年	5.3	56.8	12.1	5.5	0.4	2.6		6.4	0.7	0.4		0.4	0.2		0.2	1.8	7.0		100.0
		中学校	1年	2.8	71.6	6.9	4.7	0.9	1.6		2.2	0.9	0.9		0.3				0.9	5.9	0.3	100.0
			2年	1.5	67.3	7.3	5.8	1.2	1.6		2.1	1.5	0.4			0.1		0.3	2.2	8.1	0.3	100.0
			3年	1.4	55.8	13.3	6.7	1.8	2.0	0.2	1.1	3.0	0.2	0.1			0.1	0.1	2.3	11.7	0.2	100.0
		高等学校	1年	2.2	69.3	11.9	4.8	1.6	1.8	0.1	1.1	0.9	0.8		0.1	0.1	0.1		1.0	4.0	0.2	100.0
			2年	2.0	64.6	15.1	3.9	2.1	1.3	0.2	1.5	1.3	0.4		0.2		0.2	0.1	2.4	4.2	0.4	100.0
			3年	1.3	63.9	14.5	4.7	2.9	1.4	0.1	1.9	1.8	0.3	0.1			0.1		2.1	4.5	0.3	100.0
	性別 H13	小学校	男	7.0	64.0	9.6	3.5	0.3	2.0	0.3	2.6	0.9	0.6		0.3				0.3	8.4	0.3	100.0
			女	6.0	63.7	7.9	5.4	1.0	1.6		5.8	0.2	0.8		0.6	0.2		0.2	1.8	4.6		100.0
		中学校	男	2.0	61.1	12.0	6.1	1.8	1.0	0.2	1.4	2.5	0.2		0.1	0.1		0.2	1.8	9.4	0.3	100.0
			女	1.2	61.9	9.2	6.2	1.2	2.7	0.2	1.7	2.1	0.6	0.1			0.1	0.1	2.4	10.2	0.2	100.0
		高等学校	男	2.4	64.3	15.1	5.1	2.2	0.9	0.2	1.4	2.0	0.5		0.1		0.1		1.6	4.0	0.2	100.0
			女	1.2	67.1	12.9	3.7	2.5	2.2	0.1	1.7	0.8	0.4	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	2.2	4.6	0.4	100.0

（表－23）来室の背景として「食習慣の乱れ」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	小学校		21	158	11	17		5	5	10	2	6		3			1	2	14	1	256
		中学校		17	391	67	63	12	17	2	10	23	5		1		1	2	24	81	2	718
		高等学校		22	716	120	60	38	32	5	13	19	8		3	3	3	2	29	37	1	1,111
	学年別 H13	小学校	低学年	8	32		5		1		2		2		1					1	1	53
			中学年	5	55	3	6		1	2		2	2					1		5		82
			高学年	8	70	5	6		3	3	8		2		2				2	8		120
		中学校	1年	8	82	3	5	1	3		2	1	1						1	7	1	115
			2年	6	119	11	22	5	2		1	4	1		1			2	3	17		194
			3年	3	189	52	36	6	12	2	7	17	3				1		20	55	1	404
		高等学校	1年	9	205	30	20	7	9		3	3	2		2				1	6		297
			2年	6	269	55	17	13	9	2	4	4	2		1		2	1	17	16		418
			3年	7	239	35	23	17	14	3	6	12	4			3	1	1	11	15	1	392
	性別 H13	小学校	男	10	76	6	7		2	1	3	2	2							8	1	118
			女	10	81	5	10		3	4	7		4		2			1	2	5		134
		中学校	男	9	209	43	34	6	6	2	4	12	3					1	9	31	1	370
			女	8	182	24	29	6	11		6	11	2		1		1	1	15	50	1	348
		高等学校	男	14	320	60	34	17	3	2	8	11	5		2		2		8	20	1	507
			女	8	396	60	26	21	29	3	5	8	3		1	3	1	2	21	17		604
構成比（%）	校種別	小学校		8.2	61.7	4.3	6.6		2.0	2.0	3.9	0.8	2.3		1.2			0.4	0.8	5.5	0.4	100.0
		中学校		2.4	54.5	9.3	8.8	1.7	2.4	0.3	1.4	3.2	0.7		0.1		0.1	0.3	3.3	11.3	0.3	100.0
		高等学校		2.0	64.4	10.8	5.4	3.4	2.9	0.5	1.2	1.7	0.7		0.3	0.3	0.3	0.2	2.6	3.3	0.1	100.0
	学年別 H13	小学校	低学年	15.1	60.4		9.4		1.9		3.8		3.8		1.9					1.9	1.9	100.0
			中学年	6.1	67.1	3.7	7.3		1.2	2.4		2.4	2.4					1.2		6.1		100.0
			高学年	6.7	58.3	6.7	5.0		2.5	2.5	6.7		1.7		1.7				1.7	6.7		100.0
		中学校	1年	7.0	71.3	2.6	4.3	0.9	2.6		1.7	0.9	0.9						0.9	6.1	0.9	100.0
			2年	3.1	61.3	5.7	11.3	2.6	1.0		0.5	2.1	0.5		0.5			1.0	1.5	8.8		100.0
			3年	0.7	46.8	12.9	8.9	1.5	3.0	0.5	1.7	4.2	0.7				0.2		5.0	13.6	0.2	100.0
		高等学校	1年	3.0	69.0	10.1	6.7	2.4	3.0		1.0	1.0	0.7		0.7				0.3	2.0		100.0
			2年	1.4	64.4	13.2	4.1	3.1	2.2	0.5	1.0	1.0	0.5		0.2		0.5	0.2	4.1	3.8		100.0
			3年	1.8	61.0	8.9	5.9	4.3	3.6	0.8	1.5	3.1	1.0			0.8	0.3	0.3	2.8	3.8	0.3	100.0
	性別 H13	小学校	男	8.5	64.4	5.1	5.9		1.7	0.8	2.5	1.7	1.7							6.8	0.8	100.0
			女	7.5	60.4	3.7	7.5		2.2	3.0	5.2		3.0		1.5			0.7	1.5	3.7		100.0
		中学校	男	2.4	56.5	11.6	9.2	1.6	1.6	0.5	1.1	3.2	0.8					0.3	2.4	8.4	0.3	100.0
			女	2.3	52.3	6.9	8.3	1.7	3.2		1.7	3.2	0.6		0.3		0.3	0.3	4.3	14.4	0.3	100.0
		高等学校	男	2.8	63.1	11.8	6.7	3.4	0.6	0.4	1.6	2.2	1.0		0.4		0.4		1.6	3.9	0.2	100.0
			女	1.3	65.6	9.9	4.3	3.5	4.8	0.5	0.8	1.3	0.5		0.2	0.5	0.2	0.3	3.5	2.8		100.0

（表－24）来室の背景として「学習や進路に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「０」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	小学校		37	129	20	39	2	21	2	11	7	2		1	2		2	16	52	3	346
		中学校		56	954	235	340	25	87	10	37	100	23	2	4	1	3	2	118	457	10	2,464
		高等学校		88	1,873	399	244	74	220	16	48	99	24	1	7	1	7	2	124	234	7	3,468
	学年別 H13	小学校	低学年	5	15	1	4	1	1	1	1									10		39
			中学年	22	44	6	11		3		6	2	1		1				6	6	1	109
			高学年	10	69	13	24	1	16	1	4	5	1			2		2	9	35	2	194
		中学校	1年	7	118	10	25	3	6		4	7	3				1		3	47	1	235
			2年	9	250	37	75	6	21	1	6	15	4		3	1			16	118	6	568
			3年	40	581	187	239	16	58	8	27	77	16	2	1		2	2	99	288	3	1,646
		高等学校	1年	24	429	86	55	7	45	1	8	20	4		3		1		19	62	4	768
			2年	19	484	106	54	19	49	3	11	33	10		2		2	1	36	60	2	893
			3年	45	949	204	135	47	126	12	29	46	10	1	2	1	4	1	69	110		1,791
	性別 H13	小学校	男	18	68	11	20	1	7	2	4	5			1				6	23	1	167
			女	18	61	9	19	1	14		6	2	2			2		2	10	29	2	177
		中学校	男	31	455	131	200	14	24	7	20	58	5		3	1		1	49	170	6	1,175
			女	24	497	102	138	11	63	3	17	41	18	1	1		3	1	69	285	4	1,278
		高等学校	男	48	780	185	115	28	61	5	21	59	12	1	4		3		48	95	3	1,468
			女	40	1,091	214	128	46	158	11	27	40	12		3	1	4	2	76	138	3	1,994
構成比（%）	校種別	小学校		10.7	37.3	5.8	11.3	0.6	6.1	0.6	3.2	2.0	0.6		0.3	0.6		0.6	4.6	15.0	0.9	100.0
		中学校		2.3	38.7	9.5	13.8	1.0	3.5	0.4	1.5	4.1	0.9	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	4.8	18.5	0.4	100.0
		高等学校		2.5	54.0	11.5	7.0	2.1	6.3	0.5	1.4	2.9	0.7	0.0	0.2	0.0	0.2	0.1	3.6	6.7	0.2	100.0
	学年別 H13	小学校	低学年	12.8	38.5	2.6	10.3	2.6	2.6	2.6	2.6									25.6		100.0
			中学年	20.2	40.4	5.5	10.1		2.8		5.5	1.8	0.9		0.9				5.5	5.5	0.9	100.0
			高学年	5.2	35.6	6.7	12.4	0.5	8.2	0.5	2.1	2.6	0.5			1.0		1.0	4.6	18.0	1.0	100.0
		中学校	1年	3.0	50.2	4.3	10.6	1.3	2.6		1.7	3.0	1.3				0.4		1.3	20.0	0.4	100.0
			2年	1.6	44.0	6.5	13.2	1.1	3.7	0.2	1.1	2.6	0.7		0.5	0.2			2.8	20.8	1.1	100.0
			3年	2.4	35.3	11.4	14.5	1.0	3.5	0.5	1.6	4.7	1.0	0.1	0.1		0.1	0.1	6.0	17.5	0.2	100.0
		高等学校	1年	3.1	55.9	11.2	7.2	0.9	5.9	0.1	1.0	2.6	0.5		0.4		0.1		2.5	8.1	0.5	100.0
			2年	2.1	54.2	12.1	6.0	2.1	5.5	0.3	1.2	3.7	1.1		0.2		0.2	0.1	4.0	6.7	0.2	100.0
			3年	2.5	53.0	11.4	7.5	2.6	7.0	0.7	1.6	2.6	0.6	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	3.9	6.1		100.0
	性別 H13	小学校	男	10.8	40.7	6.6	12.0	0.6	4.2	1.2	2.4	3.0			0.6				3.6	13.8	0.6	100.0
			女	10.2	34.5	5.1	10.7	0.6	7.9		3.4	1.1	1.1			1.1		1.1	5.6	16.4	1.1	100.0
		中学校	男	2.6	38.7	11.1	17.0	1.2	2.0	0.6	1.7	4.9	0.4		0.3	0.1		0.1	4.2	14.5	0.5	100.0
			女	1.9	38.9	8.0	10.8	0.9	4.9	0.2	1.3	3.2	1.4	0.1	0.1		0.2	0.1	5.4	22.3	0.3	100.0
		高等学校	男	3.3	53.1	12.6	7.8	1.9	4.2	0.3	1.4	4.0	0.8	0.1	0.3		0.2		3.3	6.5	0.2	100.0
			女	2.0	54.7	10.7	6.4	2.3	7.9	0.6	1.4	2.0	0.6		0.2	0.1	0.2	0.1	3.8	6.9	0.2	100.0

（表－25）来室の背景として「家庭環境」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	50	156	8		11	46	10			5		5		7		53	118	1	470
			中学校	46	495	84	201	18	31	1	16	14	16	2	10	1		2	83	120	25	1,165
			高等学校	25	309	80	53	18	56	2	6	22	8	1	5	1	4	2	38	89	6	725
		H13	小学校	256	505	47	120	13	43	7	36	11	19	2	2	4	2	6	73	184	4	1,334
			中学校	104	959	240	297	35	120	14	34	102	29	2	9	1	9	4	144	552	12	2,667
			高等学校	82	1,139	257	176	50	188	17	39	39	31	3	12	10	5	4	84	216	5	2,357
	学年別	H13	小学校	低学年	78	106	7	32	2	5	3	7	1	6			1			18	43	1	310
				中学年	84	188	12	31	6	12	3	9	4	5	2			1	1	24	71	1	454
				高学年	92	208	28	56	5	26	1	20	6	8		2	3	1	5	31	69	1	562
			中学校	1年	32	184	35	36	4	26	4	4	13	4		2		1		24	78	1	448
				2年	35	313	56	98	12	34	3	11	26	11	1	4		4	2	50	192	8	860
				3年	36	457	147	162	19	59	6	19	61	14	1	3	1	4	2	69	277	3	1,340
			高等学校	1年	25	339	66	43	12	55	3	7	6	8	1	5		2		9	71	1	653
				2年	27	417	94	50	20	58	5	15	14	9	2	4	2	3	1	45	78		844
				3年	29	377	96	82	17	73	9	17	19	14		3	8		3	30	66	3	846
	性別	H13	小学校	男	98	192	20	59	5	13	3	5	6	7	1	2	1	1		19	83	2	517
				女	152	308	27	61	8	29	4	30	5	12	1		3	1	6	52	98	1	798
			中学校	男	46	389	117	122	13	20	8	13	42	8		4		4	2	46	173	6	1,013
				女	58	566	122	173	22	100	6	21	59	21	2	5	1	5	2	98	376	6	1,643
			高等学校	男	36	378	86	65	20	32	7	20	14	10	1	5		3		27	46	2	752
				女	45	760	171	110	30	155	10	19	25	21	2	7	10	2	4	57	170	2	1,600
構成比（%）	校種別	H8	小学校	10.6	33.2	1.7		2.3	9.8	2.1			1.1		1.1		1.5		11.3	25.1	0.2	100.0
			中学校	3.9	42.5	7.2	17.3	1.5	2.7	0.1	1.4	1.2	1.4	0.2	0.9	0.1		0.2	7.1	10.3	2.0	100.0
			高等学校	3.4	42.6	11.0	7.3	2.5	7.7	0.3	0.8	3.0	1.1	0.1	0.7	0.1	0.6	0.3	5.2	12.3	1.0	100.0
		H13	小学校	19.2	37.9	3.5	9.0	1.0	3.2	0.5	2.7	0.8	1.4	0.1	0.1	0.3	0.1	0.4	5.5	13.8	0.3	100.0
			中学校	3.9	36.0	9.0	11.1	1.3	4.5	0.5	1.3	3.8	1.1	0.1	0.3	0.0	0.3	0.1	5.4	20.7	0.4	100.0
			高等学校	3.5	48.3	10.9	7.5	2.1	8.0	0.7	1.7	1.7	1.3	0.1	0.5	0.4	0.2	0.2	3.6	9.2	0.2	100.0
	学年別	H13	小学校	低学年	25.2	34.2	2.3	10.3	0.6	1.6	1.0	2.3	0.3	1.9			0.3			5.8	13.9	0.3	100.0
				中学年	18.5	41.4	2.6	6.8	1.3	2.6	0.7	2.0	0.9	1.1	0.4			0.2	0.2	5.3	15.6	0.2	100.0
				高学年	16.4	37.0	5.0	10.0	0.9	4.6	0.2	3.6	1.1	1.4		0.4	0.5	0.2	0.9	5.5	12.3	0.2	100.0
			中学校	1年	7.1	41.1	7.8	8.0	0.9	5.8	0.9	0.9	2.9	0.9		0.4		0.2		5.4	17.4	0.2	100.0
				2年	4.1	36.4	6.5	11.4	1.4	4.0	0.3	1.3	3.0	1.3	0.1	0.5		0.5	0.2	5.8	22.3	0.9	100.0
				3年	2.7	34.1	11.0	12.1	1.4	4.4	0.4	1.4	4.6	1.0	0.1	0.2	0.1	0.3	0.1	5.1	20.7	0.2	100.0
			高等学校	1年	3.8	51.9	10.1	6.6	1.8	8.4	0.5	1.1	0.9	1.2	0.2	0.8		0.3		1.4	10.9	0.2	100.0
				2年	3.2	49.4	11.1	5.9	2.4	6.9	0.6	1.8	1.7	1.1	0.2	0.5	0.2	0.4	0.1	5.3	9.2		100.0
				3年	3.4	44.6	11.3	9.7	2.0	8.6	1.1	2.0	2.2	1.7		0.4	0.9		0.4	3.5	7.8	0.4	100.0
	性別	H13	小学校	男	19.0	37.1	3.9	11.4	1.0	2.5	0.6	1.0	1.2	1.4	0.2	0.4	0.2	0.2		3.7	16.1	0.4	100.0
				女	19.0	38.6	3.4	7.6	1.0	3.6	0.5	3.8	0.6	1.5	0.1		0.4	0.1	0.8	6.5	12.3	0.1	100.0
			中学校	男	4.5	38.4	11.5	12.0	1.3	2.0	0.8	1.3	4.1	0.8		0.4		0.4	0.2	4.5	17.1	0.6	100.0
				女	3.5	34.4	7.4	10.5	1.3	6.1	0.4	1.3	3.6	1.3	0.1	0.3	0.1	0.3	0.1	6.0	22.9	0.4	100.0
			高等学校	男	4.8	50.3	11.4	8.6	2.7	4.3	0.9	2.7	1.9	1.3	0.1	0.7		0.4		3.6	6.1	0.3	100.0
				女	2.8	47.5	10.7	6.9	1.9	9.7	0.6	1.2	1.6	1.3	0.1	0.4	0.6	0.1	0.3	3.6	10.6	0.1	100.0

（表－26）来室の背景として「いじめ・友人関係」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	7	18			1	7	3					1		1		14	6	1	59
			中学校	11	73	11	31	4	26		2		1		4				17	13	2	195
			高等学校	5	36	6	1	1	17		5	6							6	22		105
		H13	小学校	191	343	59	128	10	156	9	25	15	34	2	11	3	6	7	99	125	3	1,226
			中学校	156	1,248	234	372	22	375	15	44	106	51	16	17	6	13	7	265	655	16	3,618
			高等学校	97	1,259	308	226	54	363	9	40	34	39	3	7	6	2	1	156	280	15	2,899
	学年別	H13	低学年	39	55	9	14		8	2	2	3	4		1			1	5	19		162
			小学校 中学年	81	133	20	40	4	39	1	7	5	7	1	1		4	2	30	46	1	422
			高学年	68	153	29	74	6	109	6	16	7	23	1	9	3	2	4	64	60	2	636
			1年	56	294	55	73	1	71	2	11	14	11		2	1	2	1	44	128	2	768
			中学校 2年	58	495	70	138	10	141	6	14	29	15	12	11	5	5	5	106	247	6	1,373
			3年	41	450	104	161	11	160	6	19	62	25	3	4		5	1	114	275	6	1,447
			1年	35	442	91	70	13	136	5	11	11	13	1	3		1		45	102	4	983
			高等学校 2年	36	502	136	82	23	129	1	18	14	12	2	3	1		1	58	102	5	1,125
			3年	25	314	80	74	17	92	3	11	9	14		1	5	1		52	76	3	777
	性別	H13	小学校 男	95	109	12	45	6	27	2	3	8	11	1	6	1	2	2	20	50	2	402
			女	94	228	45	82	4	126	7	20	6	23	1	5	2	4	5	77	73	1	803
			中学校 男	84	307	67	131	3	34	10	14	39	11	1	4	3	2	5	62	149	9	935
			女	72	935	165	240	19	341	5	30	64	40	14	13	3	11	2	203	504	5	2,666
			高等学校 男	45	264	70	58	20	42	5	11	13	9		3			1	38	62	3	644
			女	52	995	238	168	34	318	4	29	21	30	3	4	6	2		118	217	9	2,248
構成比（%）	校種別	H8	小学校	11.9	30.5			1.7	11.9	5.1					1.7		1.7		23.7	10.2	1.6	100.0
			中学校	5.6	37.4	5.6	15.9	2.1	13.3		1.0		0.5		2.1				8.7	6.7	1.1	100.0
			高等学校	4.8	34.3	5.7	1.0	1.0	16.2		4.8	5.7							5.7	20.8		100.0
		H13	小学校	15.6	28.0	4.8	10.4	0.8	12.7	0.7	2.0	1.2	2.8	0.2	0.9	0.2	0.5	0.6	8.1	10.2	0.2	100.0
			中学校	4.3	34.5	6.5	10.3	0.6	10.4	0.4	1.2	2.9	1.4	0.4	0.5	0.2	0.4	0.2	7.3	18.1	0.4	100.0
			高等学校	3.3	43.4	10.6	7.8	1.9	12.5	0.3	1.4	1.2	1.3	0.1	0.2	0.2	0.1	0.0	5.4	9.7	0.5	100.0
	学年別	H13	低学年	24.1	34.0	5.6	8.6		4.9	1.2	1.2	1.9	2.5		0.6			0.6	3.1	11.7		100.0
			小学校 中学年	19.2	31.5	4.7	9.5	0.9	9.2	0.2	1.7	1.2	1.7	0.2	0.2		0.9	0.5	7.1	10.9	0.2	100.0
			高学年	10.7	24.1	4.6	11.6	0.9	17.1	0.9	2.5	1.1	3.6	0.2	1.4	0.5	0.3	0.6	10.1	9.4	0.3	100.0
			1年	7.3	38.3	7.2	9.5	0.1	9.2	0.3	1.4	1.8	1.4		0.3	0.1	0.3	0.1	5.7	16.7	0.3	100.0
			中学校 2年	4.2	36.1	5.1	10.1	0.7	10.3	0.4	1.0	2.1	1.1	0.9	0.8	0.4	0.4	0.4	7.7	18.0	0.4	100.0
			3年	2.8	31.1	7.2	11.1	0.8	11.1	0.4	1.3	4.3	1.7	0.2	0.3		0.3	0.1	7.9	19.0	0.4	100.0
			1年	3.6	45.0	9.3	7.1	1.3	13.8	0.5	1.1	1.1	1.3	0.1	0.3		0.1		4.6	10.4	0.4	100.0
			高等学校 2年	3.2	44.6	12.1	7.3	2.0	11.5	0.1	1.6	1.2	1.1	0.2	0.3	0.1		0.1	5.2	9.1	0.4	100.0
			3年	3.2	40.4	10.3	9.5	2.2	11.8	0.4	1.4	1.2	1.8		0.1	0.6	0.1		6.7	9.8	0.4	100.0
	性別	H13	小学校 男	23.6	27.1	3.9	11.2	1.5	6.7	0.5	0.7	2.0	2.7	0.2	1.5	0.2	0.5	0.5	5.0	12.4	0.5	100.0
			女	11.7	28.4	5.6	10.2	0.5	15.7	0.9	2.5	0.7	2.9	0.1	0.6	0.2	0.5	0.6	9.6	9.1	0.1	100.0
			中学校 男	9.0	32.8	7.2	14.0	0.3	3.6	1.1	1.5	4.2	1.2	0.1	0.4	0.3	0.2	0.5	6.6	15.9	1.0	100.0
			女	2.7	35.1	6.2	9.0	0.7	12.8	0.2	1.1	2.4	1.5	0.5	0.5	0.1	0.4	0.1	7.6	18.9	0.2	100.0
			高等学校 男	7.0	41.0	10.9	9.0	3.1	6.5	0.8	1.7	2.0	1.4		0.5			0.2	5.9	9.6	0.5	100.0
			女	2.3	44.3	10.6	7.5	1.5	14.1	0.2	1.3	0.9	1.3	0.1	0.2	0.3	0.1		5.2	9.7	0.4	100.0

（表－27）来室の背景として「精神疾患あるいは心身症」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	1	29	2			2						1				1	24		60
			中学校	4	127	11	12	1	8		1		1		1		2		6	13		187
			高等学校	6	169	37	21	6	12	1	2	2	1		5				13	37	5	317
		H13	小学校	2	20		7	2				1	1						9	20	1	63
			中学校	3	57	11	21	3	14		3	6							8	48	2	176
			高等学校	8	157	83	44	6	24		4	4	4		1				8	74	2	419
	学年別	H13	小学校	低学年	1	2		2						1					4	9	1	20
				中学年		9			2										1	3		15
				高学年	1	9		5					1						4	8		28
			中学校	1年		8	1	3		1										3		16
				2年	3	23	3	9	2	12									4	27	2	85
				3年		26	7	9	1	1		3	6						4	18		75
			高等学校	1年	3	36	4	4		5		1		1					1	21		76
				2年	2	55	21	12	4	5				1					3	27		130
				3年	3	66	57	28	2	14		3	4	2		1			4	26	1	211
	性別	H13	小学校	男	2	9		7	2				1	1					8	13	1	44
				女		11													1	7		19
			中学校	男	1	19	5	11		1		3	2						3	18		63
				女	2	38	6	10	3	13			4						5	30	2	113
			高等学校	男	5	41	26	13	4	7		3		2					2	19		122
				女	3	116	57	31	2	17		1	4	2		1			6	55	1	296
構成比（%）	校種別	H8	小学校	1.7	48.3	3.3			3.3						1.7				1.7	40.0		100.0
			中学校	2.1	67.9	5.9	6.4	0.5	4.3		0.5		0.5		0.5		1.1		3.2	7.1		100.0
			高等学校	1.9	53.3	11.7	6.6	1.9	3.8	0.3	0.6	0.6	0.3		1.6				4.1	11.7	1.6	100.0
		H13	小学校	3.2	31.7		11.1	3.2				1.6	1.6						14.3	31.7	1.6	100.0
			中学校	1.7	32.4	6.3	11.9	1.7	8.0		1.7	3.4							4.5	27.3	1.1	100.0
			高等学校	1.9	37.5	19.8	10.5	1.4	5.7		1.0	1.0	1.0		0.2				1.9	17.7	0.5	100.0
	学年別	H13	小学校	低学年	5.0	10.0		10.0						5.0					20.0	45.0	5.0	100.0
				中学年		60.0			13.3										6.7	20.0		100.0
				高学年	3.6	32.1		17.9					3.6						14.3	28.6		100.0
			中学校	1年		50.0	6.3	18.8		6.3										18.8		100.0
				2年	3.5	27.1	3.5	10.6	2.4	14.1									4.7	31.8	2.4	100.0
				3年		34.7	9.3	12.0	1.3	1.3		4.0	8.0						5.3	24.0		100.0
			高等学校	1年	3.9	47.4	5.3	5.3		6.6		1.3		1.3					1.3	27.6		100.0
				2年	1.5	42.3	16.2	9.2	3.1	3.8				0.8					2.3	20.8		100.0
				3年	1.4	31.3	27.0	13.3	0.9	6.6		1.4	1.9	0.9		0.5			1.9	12.3	0.5	100.0
	性別	H13	小学校	男	4.5	20.5		15.9	4.5				2.3	2.3					18.2	29.5	2.3	100.0
				女		57.9													5.3	36.8		100.0
			中学校	男	1.6	30.2	7.9	17.5		1.6		4.8	3.2						4.8	28.6		100.0
				女	1.8	33.6	5.3	8.8	2.7	11.5			3.5						4.4	26.5	1.8	100.0
			高等学校	男	4.1	33.6	21.3	10.7	3.3	5.7		2.5		1.6					1.6	15.6		100.0
				女	1.0	39.2	19.3	10.5	0.7	5.7		0.3	1.4	0.7		0.3			2.0	18.6	0.3	100.0

（表－28）来室の背景として「摂食障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	1	4	1				1			2		2				3			14
			中学校	2	28	1	2	1	3	1			1		1				1	8		49
			高等学校	1	48	7	3	3	14	2		1	1		1	1			1	9	1	93
		H13	小学校		5								1		4		1		1			12
			中学校		21	4	2		2			4							2	14		49
			高等学校	2	62	33	17	5	18	2	4	2	1		1		1		3	14		165
	学年別	H13	小学校	低学年		4																4
				中学年		1									3							4
				高学年									1		1		1		1			4
			中学校	1年		2				1												3
				2年		9	2													2		13
				3年		10	2	2		1			4						2	12		33
			高等学校	1年		11	5	2		1					1					4		24
				2年	2	19	7	7		5		2	1						3	2		48
				3年		31	21	8	5	12	2	2	1	1			1			8		92
	性別	H13	小学校	男		2								1		3						6
				女		3										1		1		1		6
			中学校	男																		
				女		21	4	2		2			4						2	14		49
			高等学校	男		4	2															6
				女	2	58	31	17	5	18	2	4	2	1	1		1		3	14		159
構成比（%）	校種別	H8	小学校		7.1	28.7	7.1				7.1			14.3		14.3				21.4			100.0
			中学校		4.1	57.1	2.0	4.1	2.0	6.1	2.0			2.0		2.0				2.0	16.6		100.0
			高等学校		1.1	51.6	7.5	3.2	3.2	15.1	2.2		1.1	1.1		1.1	1.1			1.1	9.7	0.9	100.0
		H13	小学校			41.7								8.3		33.3		8.3		8.3			100.0
			中学校			42.9	8.2	4.1		4.1			8.2						4.1	28.6		100.0
			高等学校		1.2	37.6	20.0	10.3	3.0	10.9	1.2	2.4	1.2	0.6		0.6		0.6		1.8	8.5		100.0
	学年別	H13	小学校	低学年		100.0																	100.0
				中学年		25.0										75.0							100.0
				高学年										25.0		25.0		25.0		25.0			100.0
			中学校	1年		66.7				33.3													100.0
				2年		69.2	15.4														15.4		100.0
				3年		30.3	6.1	6.1		3.0			12.1							6.1	36.4		100.0
			高等学校	1年		45.8	20.8	8.3		4.2						4.2					16.7		100.0
				2年	4.2	39.6	14.6	14.6		10.4		4.2	2.1							6.3	4.2		100.0
				3年		33.7	22.8	8.7	5.4	13.0	2.2	2.2	1.1	1.1				1.1			8.7		100.0
	性別	H13	小学校	男		33.3								16.7		50.0							100.0
				女		50.0										16.7		16.7		16.7			100.0
			中学校	男																			
				女		42.9	8.2	4.1		4.1			8.2							4.1	28.6		100.0
			高等学校	男		66.7	33.3																100.0
				女	1.3	36.5	19.5	10.7	3.1	11.3	1.3	2.5	1.3	0.6		0.6		0.6		1.9	8.8		100.0

(表－29) 来室の背景として「情緒障害」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校	70	193	9		6	61	13			3		3	1	3	1	70	77		510
			中学校	78	523	89	227	16	46	2	7	14	15	1	8	1	2	3	77	100	34	1,243
			高等学校	44	461	148	99	19	85	6	12	29	15	2	5		7	1	46	93	7	1,079
		H13	小学校	10	32	1	26	4	2		2	1	1				1	13		51		144
			中学校	10	70	18	21	2	16			3	2		1	1	1	14		54	1	214
			高等学校	22	137	19	25	7	23	1	3		2	1	3			9		43	1	296
	学年別	H13	小学校 低学年	3	8		10										1	1		14		37
			小学校 中学年	1	12	1	3	3			1							12		9		42
			小学校 高学年	6	12		13	1	2		1	1	1							27		64
			中学校 1年	3	11		8		4			2						1		12		41
			中学校 2年	4	38	4	8		9				1		1	1	1	10		20		97
			中学校 3年	3	21	14	5	2	3			1	1					3		21	1	75
			高等学校 1年	3	29	4	6		5		1				1					11		60
			高等学校 2年	7	55	9	10	4	9	1			2					7		9	1	114
			高等学校 3年	10	53	6	9	3	9		2			1	2			2		22		119
	性別	H13	小学校 男	3	17		17	4	1									13		27		82
			小学校 女	7	15	1	8		1		2	1	1				1			21		58
			中学校 男	7	31	7	7		6			3	1		1	1		4		16		84
			中学校 女	3	39	11	14	2	10				1				1	10		38	1	130
			高等学校 男	10	33	8	11	2	5		3		2	1	1			5		11		92
			高等学校 女	12	104	11	14	5	18	1					2			4		32	1	204
構成比（%）	校種別	H8	小学校	13.7	37.8	1.8		1.2	12.0	2.5			0.6		0.6	0.2	0.6	0.2	13.7	15.1		100.0
			中学校	6.3	42.1	7.2	18.3	1.3	3.7	0.2	0.6	1.1	1.2	0.1	0.6	0.1	0.2	0.2	6.2	8.0	2.6	100.0
			高等学校	4.1	42.7	13.7	9.2	1.8	7.9	0.6	1.1	2.7	1.4	0.2	0.5		0.6	0.1	4.3	8.6	0.5	100.0
		H13	小学校	6.9	22.2	0.7	18.1	2.8	1.4		1.4	0.7	0.7				0.7	9.0		35.4		100.0
			中学校	4.7	32.7	8.4	9.8	0.9	7.5			1.4	0.9		0.5	0.5	0.5	6.5		25.2	0.5	100.0
			高等学校	7.4	46.3	6.4	8.4	2.4	7.8	0.3	1.0		0.7	0.3	1.0			3.0		14.5	0.3	100.0
	学年別	H13	小学校 低学年	8.1	21.6		27.0										2.7	2.7		37.8		100.0
			小学校 中学年	2.4	28.6	2.4	7.1	7.1			2.4							28.6		21.4		100.0
			小学校 高学年	9.4	18.8		20.3	1.6	3.1		1.6	1.6	1.6							42.2		100.0
			中学校 1年	7.3	26.8		19.5		9.8			4.9						2.4		29.3		100.0
			中学校 2年	4.1	39.2	4.1	8.2		9.3				1.0		1.0	1.0	1.0	10.3		20.6		100.0
			中学校 3年	4.0	28.0	18.7	6.7	2.7	4.0			1.3	1.3					4.0		28.0	1.3	100.0
			高等学校 1年	5.0	48.3	6.7	10.0		8.3		1.7				1.7					18.3		100.0
			高等学校 2年	6.1	48.2	7.9	8.8	3.5	7.9	0.9			1.8					6.1		7.9	0.9	100.0
			高等学校 3年	8.4	44.5	5.0	7.6	2.5	7.6		1.7			0.8	1.7			1.7		18.5		100.0
	性別	H13	小学校 男	3.7	20.7		20.7	4.9	1.2									15.9		32.9		100.0
			小学校 女	12.1	25.9	1.7	13.8		1.7		3.4	1.7	1.7				1.7			36.2		100.0
			中学校 男	8.3	36.9	8.3	8.3		7.1			3.6	1.2		1.2	1.2		4.8		19.0		100.0
			中学校 女	2.3	30.0	8.5	10.8	1.5	7.7				0.8				0.8	7.7		29.2	0.8	100.0
			高等学校 男	10.9	35.9	8.7	12.0	2.2	5.4		3.3		2.2	1.1	1.1			5.4		12.0		100.0
			高等学校 女	5.9	51.0	5.4	6.9	2.5	8.8	0.5					1.0			2.0		15.7	0.5	100.0

（表－30）来室の背景として「児童虐待」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	小学校		2	5	3	1		1											2		14
		中学校		3	3		1		2										1	3		13
		高等学校			2				1										6	1		10
	学年別 H13	小学校	低学年		1	1	1															3
			中学年	1	2	2														2		7
			高学年	1	2				1													4
		中学校	1年	1	3		1		1													6
			2年	2																3		5
			3年						1										1			2
		高等学校	1年		1														6			7
			2年		1																	1
			3年						1											1		2
	性別 H13	小学校	男	1	2		1															4
			女	1	3	3			1											2		10
		中学校	男	2	2		1												1	1		7
			女	1	1				2											2		6
		高等学校	男		1																	1
			女		1				1										6	1		9
構成比（%）	校種別	小学校		14.3	35.7	21.4	7.1		7.1											14.3		100.0
		中学校		23.1	23.1		7.7		15.4										7.7	23.1		100.0
		高等学校			20.0				10.0										60.0	10.0		100.0
	学年別 H13	小学校	低学年		33.3	33.3	33.3															100.0
			中学年	14.3	28.6	28.6														28.6		100.0
			高学年	25.0	50.0				25.0													100.0
		中学校	1年	16.7	50.0		16.7		16.7													100.0
			2年	40.0																60.0		100.0
			3年						50.0										50.0			100.0
		高等学校	1年		14.3														85.7			100.0
			2年		100.0																	100.0
			3年						50.0											50.0		100.0
	性別 H13	小学校	男	25.0	50.0		25.0															100.0
			女	10.0	30.0	30.0			10.0											20.0		100.0
		中学校	男	28.6	28.6		14.3												14.3	14.3		100.0
			女	16.7	16.7				33.3											33.3		100.0
		高等学校	男		100.0																	100.0
			女		11.1				11.1										66.7	11.1		100.0

（表－31）来室の背景として「性に関する問題」が関連していると判断した児童生徒の来室理由

空欄は回答者数「0」

				出血やけがの手当	体調が悪い	休養したい	なんとなく	薬がほしい	困ったことがあるので相談したい	身長・体重・視力等測る	体温・手洗い・うがい・爪切り	自習や時間つぶし	友達とのつきあい・付き添い	お見舞い	呼ばれたから	委員会活動	連絡・打ち合わせ	資料や本を見る	仲間や先生との話	その他	無回答	計
回答者数（人）	校種別	H8	小学校		3			1	9						2		1		1	3		20
			中学校	1	16	9	8	1	6		1		2		1		3	2	10	5	4	69
			高等学校	5	65	25	15	4	29	2	1	1	4			1		1	17	11		181
		H13	小学校		4				9										9			22
			中学校	5	71	20	30	5	52	2	2	10	8	1	1	1	1		35	32	2	278
			高等学校	25	231	66	51	11	129	5	4	12	11	2	8	1		4	66	34		660
	学年別	H13	小学校	低学年																		
				中学年																		
				高学年		4				9									8			21
			中学校	1年		4	1	1	1	7										2		16
				2年	1	18	6	5	1	16		1	2		1	1	1		19	5	1	78
				3年	4	48	12	24	3	28	2	1	7	8				1	16	24	1	179
			高等学校	1年	6	49	15	22	3	41		1	3	3		2			16	8		170
				2年	7	87	25	14	2	38	3	2	3		1	3	1		34	14		236
				3年	12	92	25	15	6	48	2	1	6	8	1	3			15	12		247
	性別	H13	小学校	男						1												1
				女		4				8									7			19
			中学校	男	2	10	4	3		3	1		3	1			1		3	7	2	40
				女	3	60	16	27	5	48	1	2	7	7	1	1		1	32	25		236
			高等学校	男	6	42	13	16	2	19		1	4	2		4			9	5		125
				女	19	189	53	33	9	110	5	3	8	9	2	4	1		57	29		533
構成比（%）	校種別	H8	小学校		15.0			5.0	45.0						10.0		5.0		5.0	15.0		100.0
			中学校	1.4	23.2	13.0	11.6	1.4	8.7		1.4		2.9		1.4		4.3	2.9	14.5	7.2	6.1	100.0
			高等学校	2.8	35.9	13.8	8.3	2.2	16.0	1.1	0.6	0.6	2.2			0.6		0.6	9.4	5.9		100.0
		H13	小学校		18.2				40.9										40.9			100.0
			中学校	1.8	25.5	7.2	10.8	1.8	18.7	0.7	0.7	3.6	2.9	0.4	0.4	0.4	0.4		12.6	11.5	0.7	100.0
			高等学校	3.8	35.0	10.0	7.7	1.7	19.5	0.8	0.6	1.8	1.7	0.3	1.2	0.2		0.6	10.0	5.2		100.0
	学年別	H13	小学校	低学年																		
				中学年																		
				高学年		19.0				42.9									38.1			100.0
			中学校	1年		25.0	6.3	6.3	6.3	43.8										12.5		100.0
				2年	1.3	23.1	7.7	6.4	1.3	20.5		1.3	2.6		1.3	1.3	1.3			24.4	6.4	1.3	100.0
				3年	2.2	26.8	6.7	13.4	1.7	15.6	1.1	0.6	3.9	4.5				0.6		8.9	13.4	0.6	100.0
			高等学校	1年	3.5	28.8	8.8	12.9	1.8	24.1		0.6	1.8	1.8		1.2			0.6	9.4	4.7		100.0
				2年	3.0	36.9	10.6	5.9	0.8	16.1	1.3	0.8	1.3		0.4	1.3	0.4		0.8	14.4	5.9		100.0
				3年	4.9	37.2	10.1	6.1	2.4	19.4	0.8	0.4	2.4	3.2	0.4	1.2			0.4	6.1	4.9		100.0
	性別	H13	小学校	男						100.0												100.0
				女		21.1				42.1									36.8			100.0
			中学校	男	5.0	25.0	10.0	7.5		7.5	2.5		7.5	2.5			2.5			7.5	17.5	5.0	100.0
				女	1.3	25.4	6.8	11.4	2.1	20.3	0.4	0.8	3.0	3.0	0.4	0.4		0.4		13.6	10.6		100.0
			高等学校	男	4.8	33.6	10.4	12.8	1.6	15.2		0.8	3.2	1.6		3.2			1.6	7.2	4.0		100.0
				女	3.6	35.5	9.9	6.2	1.7	20.6	0.9	0.6	1.5	1.7	0.4	0.8	0.2		0.4	10.7	5.4		100.0

（表－32）１人あたり対応時間

単位：人，（ ）内は%

	H8						H13					
	小学校		中学校		高等学校		小学校		中学校		高等学校	
1分未満	274	(4.8)	403	(5.5)	413	(4.5)	12	(0.0)	21	(0.1)	81	(0.2)
1～3分未満	1,568	(27.2)	1,035	(14.0)	1,419	(15.5)	8,451	(26.2)	5,995	(17.9)	5,519	(13.2)
3～5分未満	948	(16.5)	1,028	(13.9)	1,380	(15.0)	5,680	(17.6)	4,913	(14.6)	6,079	(14.6)
5～10分未満	1,395	(24.2)	2,074	(28.0)	2,313	(25.2)	7,767	(24.1)	7,684	(22.9)	10,651	(25.5)
10～20分未満	938	(16.3)	1,658	(22.5)	1,954	(21.3)	4,653	(14.4)	6,282	(18.7)	8,912	(21.3)
20～30分未満	190	(3.3)	354	(4.8)	534	(5.8)	1,325	(4.1)	1,767	(5.3)	2,135	(5.1)
30～40分未満	120	(2.1)	196	(2.7)	310	(3.4)	1,013	(3.1)	1,323	(3.9)	1,368	(3.3)
40～50分未満	90	(1.6)	162	(2.2)	145	(1.6)	734	(2.3)	999	(3.0)	985	(2.4)
50～60分未満	40	(0.7)	242	(3.3)	297	(3.2)	288	(0.9)	1,202	(3.6)	2,365	(5.7)
60～120分未満	119	(2.1)	149	(2.0)	280	(3.1)	718	(2.2)	1,247	(3.7)	1,710	(4.1)
120分以上	71	(1.2)	84	(1.1)	125	(1.4)	295	(0.9)	567	(1.7)	424	(1.0)
無回答	－	－	－	－	－	－	1,313	(4.1)	1,538	(4.6)	1,523	(3.6)
計	5,753	(100.0)	7,385	(100.0)	9,170	(100.0)	32,249	(100.0)	33,538	(100.0)	41,752	(100.0)
平　均	11.9分		12.8分		13.9分		10.8分		16.2分		15.5分	

（表－33）来室理由の背景「体の問題や体の悩み」及び「心の問題や心の悩み」と「対応時間」との関連

１人あたり平均対応時間　単位：分

	H8			H13		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
体の問題や体の悩み	7.9	9.4	11.0	15.0	14.6	17.7
心の問題や心の悩み	34.8	22.5	25.7	30.9	31.8	26.5

（表－34）「体の問題や体の悩み」に対応した児童生徒1人あたり平均対応時間

単位：人，（ ）内は%

	H8						H13					
	小学校		中学校		高等学校		小学校		中学校		高等学校	
1分未満	228	(4.6)	304	(5.6)	318	(4.3)	－	－	2	(0.1)	1	(0.0)
1～3分未満	1,512	(30.9)	898	(16.4)	1,298	(17.7)	70	(8.6)	344	(20.0)	403	(13.0)
3～5分未満	875	(17.8)	892	(16.3)	1,273	(17.4)	111	(13.6)	213	(12.4)	457	(14.8)
5～10分未満	1,196	(24.4)	1,729	(31.6)	2,043	(27.9)	260	(31.9)	374	(21.8)	732	(23.7)
10～20分未満	715	(14.6)	1,088	(19.9)	1,429	(19.5)	175	(21.4)	399	(23.2)	709	(22.9)
20～30分未満	126	(2.6)	186	(3.4)	319	(4.4)	59	(7.2)	89	(5.2)	152	(4.9)
30～40分未満	71	(1.4)	95	(1.7)	133	(1.8)	32	(3.9)	60	(3.5)	97	(3.1)
40～50分未満	54	(1.1)	72	(1.3)	77	(1.1)	34	(4.2)	54	(3.1)	74	(2.4)
50～60分未満	29	(0.6)	117	(2.1)	210	(2.9)	22	(2.7)	67	(3.9)	229	(7.4)
60～120分未満	85	(1.7)	69	(1.3)	170	(2.3)	32	(3.9)	77	(4.5)	171	(5.5)
120分以上	16	(0.3)	20	(0.4)	53	(0.7)	7	(0.9)	14	(0.8)	44	(1.4)
無回答	－	－	－	－	－	－	14	(1.7)	24	(1.4)	23	(0.7)
計	4,907	(100.0)	5,470	(100.0)	7,323	(100.0)	816	(100.0)	1,717	(100.0)	3,092	(100.0)

（表－35）「心の問題や心の悩み」に対応した児童生徒1人あたり平均対応時間

単位：人，（ ）内は%

	H8						H13					
	小学校		中学校		高等学校		小学校		中学校		高等学校	
1分未満	46	(5.4)	99	(5.2)	95	(5.1)	1	(0.1)	7	(0.1)	7	(0.2)
1～3分未満	56	(6.6)	137	(7.2)	121	(6.6)	108	(7.0)	360	(7.4)	184	(4.0)
3～5分未満	73	(8.6)	136	(7.1)	107	(5.8)	122	(7.9)	329	(6.8)	255	(5.5)
5～10分未満	199	(23.5)	345	(18.0)	270	(14.6)	310	(20.0)	724	(15.0)	735	(15.8)
10～20分未満	223	(26.4)	570	(29.7)	525	(28.4)	427	(27.5)	1,257	(26.0)	1,348	(29.0)
20～30分未満	64	(7.6)	168	(8.8)	215	(11.6)	169	(10.9)	502	(10.4)	521	(11.2)
30～40分未満	49	(5.8)	101	(5.3)	177	(9.6)	120	(7.7)	393	(8.1)	412	(8.9)
40～50分未満	36	(4.3)	90	(4.7)	68	(3.7)	51	(3.3)	249	(5.1)	271	(5.8)
50～60分未満	11	(1.3)	125	(6.5)	87	(4.7)	29	(1.9)	261	(5.4)	377	(8.1)
60～120分未満	34	(4.0)	80	(4.2)	110	(6.0)	75	(4.8)	321	(6.6)	340	(7.3)
120分以上	55	(6.5)	64	(3.3)	72	(3.9)	98	(6.3)	255	(5.3)	127	(2.7)
無回答	－	－	－	－	－	－	41	(2.6)	178	(3.7)	68	(1.5)
計	846	(100.0)	1,915	(100.0)	1,847	(100.0)	1,551	(100.0)	4,836	(100.0)	4,645	(100.0)

（表－36）児童生徒の保健室利用者数（１校１日あたり）

空欄は回答者数「０」

				15人未満	15人～30人未満	30人～50人未満	50人以上	不明	平均１日あたり（人）	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	122					8.2	122
			15人～30人未満		128				22.0	128
			30人～50人未満			84			38.5	84
			50人以上				40		76.2	40
		学校規模	小規模（400人未満）	104	74	36	7		18.9	221
			中規模（400人～700人未満）	12	46	28	17		33.4	103
			大規模（700人以上）	6	8	20	16		49.3	50
		保健室の広さ	0.5教室未満	28	16	2			13.3	46
			0.5教室	40	30	16	5		21.0	91
			１教室	48	70	58	31		31.8	207
			1.5教室	5	10	7	4		34.9	26
			２教室		1	1			34.1	2
			2.5教室以上							
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	95					8.9	95
			15人～30人未満		115				22.9	115
			30人～50人未満			97			39.1	97
			50人以上				66		67.0	66
		学校規模	小規模（400人未満）	78	71	52	22	1	25.3	224
			中規模（400人～700人未満）	15	41	30	27		36.6	113
			大規模（700人以上）	2	3	15	17		51.9	37
		保健室の広さ	0.5教室未満	19	10	8	3	1	22.7	41
			0.5教室	25	28	21	7		25.9	81
			１教室	46	68	63	48		34.3	225
			1.5教室	4	7	4	6		36.4	21
			２教室			1			32.8	1
			2.5教室以上		1				28.8	1
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	52					10.5	52
			15人～30人未満		130				22.5	130
			30人～50人未満			136			38.2	136
			50人以上				57		65.5	57
		学校規模	中規模（700人未満）	31	63	61	23		30.9	178
			大規模（700人以上）	21	67	75	34		35.1	197
		保健室の広さ	0.5教室未満	1	3	2			23.6	6
			0.5教室	11	14	11	5		29.7	41
			１教室	31	90	94	41		33.4	256
			1.5教室	8	21	25	8		34.4	62
			２教室		1	1	1		36.5	3
			2.5教室以上	1	1	1	1		35.2	4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	100.0					8.2	100.0
			15人～30人未満		100.0				22.0	100.0
			30人～50人未満			100.0			38.5	100.0
			50人以上				100.0		76.2	100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	47.1	33.5	16.3	3.2		18.9	100.0
			中規模（400人～700人未満）	11.7	44.7	27.2	16.5		33.4	100.0
			大規模（700人以上）	12.0	16.0	40.0	32.0		49.3	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	60.9	34.8	4.3			13.3	100.0
			0.5教室	44.0	33.0	17.6	5.5		21.0	100.0
			１教室	23.2	33.8	28.0	15.0		31.8	100.0
			1.5教室	19.2	38.5	26.9	15.4		34.9	100.0
			２教室		1.0	1.0			34.1	100.0
			2.5教室以上							100.0
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	100.0					8.9	100.0
			15人～30人未満		100.0				22.9	100.0
			30人～50人未満			100.0			39.1	100.0
			50人以上				100.0		67.0	100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	34.8	31.7	23.2	9.8	0.4	25.3	100.0
			中規模（400人～700人未満）	13.3	36.3	26.5	23.9		36.6	100.0
			大規模（700人以上）	5.4	8.1	40.5	45.9		51.9	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	46.3	24.4	19.5	7.3	2.4	22.7	100.0
			0.5教室	30.9	34.6	25.9	8.6		25.9	100.0
			１教室	20.4	30.2	28.0	21.3		34.3	100.0
			1.5教室	19.0	33.3	19.0	28.6		36.4	100.0
			２教室			100.0			32.8	100.0
			2.5教室以上		100.0				28.8	100.0
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	100.0					10.5	100.0
			15人～30人未満		100.0				22.5	100.0
			30人～50人未満			100.0			38.2	100.0
			50人以上				100.0		65.5	100.0
		学校規模	中規模（700人未満）	17.4	35.4	34.3	12.9		30.9	100.0
			大規模（700人以上）	10.7	34.0	38.1	17.3		35.1	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	16.7	50.0	33.3			23.6	100.0
			0.5教室	26.8	34.1	26.8	12.2		29.7	100.0
			１教室	12.1	35.2	36.7	16.0		33.4	100.0
			1.5教室	12.9	33.9	40.3	12.9		34.4	100.0
			２教室		33.3	33.3	33.3		36.5	100.0
			2.5教室以上	25.0	25.0	25.0	25.0		35.2	100.0

（表－37）学校規模

空欄は回答者数「０」

				小規模（400人未満）	中規模（400人以上700人未満）	大規模（700人以上）	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	104	12	6		122
			15人～30人未満	74	46	8		128
			30人～50人未満	36	28	20		84
			50人以上	7	17	16		40
		学校規模	小規模（400人未満）	221				221
			中規模（400人～700人未満）		103			103
			大規模（700人以上）			50		50
		保健室の広さ	0.5教室未満	45		1		46
			0.5教室	68	18	5		91
			１教室	99	75	33		207
			1.5教室	7	10	9		26
			２教室			2		2
			2.5教室以上					
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	78	15	2		95
			15人～30人未満	71	41	3		115
			30人～50人未満	52	30	15		97
			50人以上	22	27	17		66
		学校規模	小規模（400人未満）	224				224
			中規模（400人～700人未満）		113			113
			大規模（700人以上）			37		37
		保健室の広さ	0.5教室未満	37	2	2		41
			0.5教室	63	15	3		81
			１教室	112	85	28		225
			1.5教室	10	8	3		21
			２教室		1			1
			2.5教室以上		1			1
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	31		21		52
			15人～30人未満	63		67		130
			30人～50人未満	61		75		136
			50人以上	23		34		57
		学校規模	中規模（700人未満）	178				178
			大規模（700人以上）			197		197
		保健室の広さ	0.5教室未満	6				6
			0.5教室	27		14		41
			１教室	118		138		256
			1.5教室	22		40		62
			２教室	3				3
			2.5教室以上			4		4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	85.2	9.8	4.9		100.0
			15人～30人未満	57.8	35.9	6.3		100.0
			30人～50人未満	42.9	33.3	23.8		100.0
			50人以上	17.5	42.5	40.0		100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	100.0				100.0
			中規模（400人～700人未満）		100.0			100.0
			大規模（700人以上）			100.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	97.8		2.2		100.0
			0.5教室	74.7	19.8	5.5		100.0
			１教室	47.8	36.2	15.9		100.0
			1.5教室	26.9	38.5	34.6		100.0
			２教室			100.0		100.0
			2.5教室以上					
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	82.1	15.8	2.1		100.0
			15人～30人未満	61.7	35.7	2.6		100.0
			30人～50人未満	53.6	30.9	15.5		100.0
			50人以上	33.3	40.9	25.8		100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	100.0				100.0
			中規模（400人～700人未満）		100.0			100.0
			大規模（700人以上）			100.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	90.2	4.9	4.9		100.0
			0.5教室	77.8	18.5	3.7		100.0
			１教室	49.8	37.8	12.4		100.0
			1.5教室	47.6	38.1	14.3		100.0
			２教室		100.0			100.0
			2.5教室以上		100.0			100.0
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満		59.6	40.4		100.0
			15人～30人未満		48.5	51.5		100.0
			30人～50人未満		44.9	55.1		100.0
			50人以上		40.4	59.6		100.0
		学校規模	中規模（700人未満）		100.0			100.0
			大規模（700人以上）			100.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満		100.0			100.0
			0.5教室		65.9	34.1		100.0
			１教室		46.1	53.9		100.0
			1.5教室		35.5	64.5		100.0
			２教室		100.0			100.0
			2.5教室以上			100.0		100.0

（表－38）保健室に付随した相談室の有無

空欄は回答者数「0」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	11	111		122
			15人～30人未満	15	111	2	128
			30人～50人未満	10	74		84
			50人以上	1	39		40
		学校規模	小規模(400人未満)	19	200	2	221
			中規模(400人～700人未満)	14	89		103
			大規模(700人以上)	4	46		50
		保健室の広さ	0.5教室未満	3	43		46
			0.5教室	10	81		91
			1教室	19	187	1	207
			1.5教室	5	20	1	26
			2教室		2		2
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	20	73	2	95
			15人～30人未満	20	95		115
			30人～50人未満	29	68		97
			50人以上	10	55	1	66
		学校規模	小規模(400人未満)	42	181	1	224
			中規模(400人～700人未満)	27	85	1	113
			大規模(700人以上)	10	26	1	37
		保健室の広さ	0.5教室未満	6	35		41
			0.5教室	14	67		81
			1教室	50	172	3	225
			1.5教室	7	14		21
			2教室		1		1
			2.5教室以上	1			1
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	21	31		52
			15人～30人未満	28	102		130
			30人～50人未満	34	101	1	136
			50人以上	14	43		57
		学校規模	中規模(700人未満)	36	141	1	178
			大規模(700人以上)	61	136		197
		保健室の広さ	0.5教室未満	1	5		6
			0.5教室	8	33		41
			1教室	67	188	1	256
			1.5教室	19	43		62
			2教室		3		3
			2.5教室以上	2	2		4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	9.0	91.0		100.0
			15人～30人未満	11.7	86.7	1.6	100.0
			30人～50人未満	11.9	88.1		100.0
			50人以上	2.5	97.5		100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	8.6	90.5	0.9	100.0
			中規模(400人～700人未満)	13.6	86.4		100.0
			大規模(700人以上)	8.0	92.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	6.5	93.5		100.0
			0.5教室	11.0	89.0		100.0
			1教室	9.2	90.3	0.5	100.0
			1.5教室	19.2	76.9	3.8	100.0
			2教室		100.0		100.0
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	21.1	76.8	2.1	100.0
			15人～30人未満	17.4	82.6		100.0
			30人～50人未満	29.9	70.1		100.0
			50人以上	15.2	83.3	1.5	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	18.8	80.8	0.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	23.9	75.2	0.9	100.0
			大規模(700人以上)	27.0	70.3	2.7	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	14.6	85.4		100.0
			0.5教室	17.3	82.7		100.0
			1教室	22.2	76.4	1.3	100.0
			1.5教室	33.3	66.7		100.0
			2教室		100.0		100.0
			2.5教室以上	100.0			100.0
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	40.4	59.6		100.0
			15人～30人未満	21.5	78.5		100.0
			30人～50人未満	25.0	74.3	0.7	100.0
			50人以上	24.6	75.4		100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	20.2	79.2	0.6	100.0
			大規模(700人以上)	31.0	69.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	16.7	83.3		100.0
			0.5教室	19.5	80.5		100.0
			1教室	26.2	73.4	0.4	100.0
			1.5教室	30.6	69.4		100.0
			2教室		100.0		100.0
			2.5教室以上	50.0	50.0		100.0

（表－39）保健室内の相談コーナーの有無

空欄は回答者数「０」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	36	86		122
			15人～30人未満	35	92	1	128
			30人～50人未満	35	48	1	84
			50人以上	9	31		40
		学校規模	小規模(400人未満)	67	153	1	221
			中規模(400人～700人未満)	30	72	1	103
			大規模(700人以上)	18	32		50
		保健室の広さ	0.5教室未満	6	40		46
			0.5教室	15	76		91
			1教室	77	129	1	207
			1.5教室	15	10	1	26
			2教室	1	1		2
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	36	58	1	95
			15人～30人未満	51	64		115
			30人～50人未満	24	72	1	97
			50人以上	24	41	1	66
		学校規模	小規模(400人未満)	82	141	1	224
			中規模(400人～700人未満)	44	68	1	113
			大規模(700人以上)	9	27	1	37
		保健室の広さ	0.5教室未満	4	37		41
			0.5教室	24	57		81
			1教室	91	131	3	225
			1.5教室	13	8		21
			2教室	1			1
			2.5教室以上	1			1
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	25	27		52
			15人～30人未満	45	84	1	130
			30人～50人未満	55	81		136
			50人以上	32	23	2	57
		学校規模	中規模(700人未満)	62	115	1	178
			大規模(700人以上)	95	100	2	197
		保健室の広さ	0.5教室未満		6		6
			0.5教室	11	30		41
			1教室	104	149	3	256
			1.5教室	37	25		62
			2教室	3			3
			2.5教室以上	2	2		4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	29.5	70.5		100.0
			15人～30人未満	27.3	71.9	0.8	100.0
			30人～50人未満	41.7	57.1	1.2	100.0
			50人以上	22.5	77.5		100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	30.3	69.2	0.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	29.1	69.9	1.0	100.0
			大規模(700人以上)	36.0	64.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	13.0	87.0		100.0
			0.5教室	16.5	83.5		100.0
			1教室	37.2	62.3	0.5	100.0
			1.5教室	57.7	38.5	3.8	100.0
			2教室	50.0	50.0		100.0
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	37.9	61.1	1.1	100.0
			15人～30人未満	44.3	55.7		100.0
			30人～50人未満	24.7	74.2	1.0	100.0
			50人以上	36.4	62.1	1.5	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	36.6	62.9	0.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	38.9	60.2	0.9	100.0
			大規模(700人以上)	24.3	73.0	2.7	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	9.8	90.2		100.0
			0.5教室	29.6	70.4		100.0
			1教室	40.4	58.2	1.3	100.0
			1.5教室	61.9	38.1		100.0
			2教室	100.0			100.0
			2.5教室以上	100.0			100.0
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	48.1	51.9		100.0
			15人～30人未満	34.6	64.6	0.8	100.0
			30人～50人未満	40.4	59.6		100.0
			50人以上	56.1	40.4	3.5	100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	34.8	64.6	0.6	100.0
			大規模(700人以上)	48.2	50.8	1.0	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満		100.0		100.0
			0.5教室	26.8	73.2		100.0
			1教室	40.6	58.2	1.2	100.0
			1.5教室	59.7	40.3		100.0
			2教室	100.0			100.0
			2.5教室以上	50.0	50.0		100.0

（表－40）過去１年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援した事例の有無

空欄は回答者数「０」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	73	49		122
			15人～30人未満	87	40	1	128
			30人～50人未満	75	9		84
			50人以上	33	7		40
		学校規模	小規模(400人未満)	146	74	1	221
			中規模(400人～700人未満)	80	23		103
			大規模(700人以上)	42	8		50
		保健室の広さ	0.5教室未満	27	19		46
			0.5教室	57	34		91
			１教室	160	46	1	207
			1.5教室	20	6		26
			２教室	2			2
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	80	15		95
			15人～30人未満	109	5	1	115
			30人～50人未満	93	3	1	97
			50人以上	63	2	1	66
		学校規模	小規模(400人未満)	205	18	1	224
			中規模(400人～700人未満)	103	8	2	113
			大規模(700人以上)	37			37
		保健室の広さ	0.5教室未満	35	6		41
			0.5教室	75	6		81
			１教室	208	14	3	225
			1.5教室	21			21
			２教室	1			1
			2.5教室以上	1			1
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	49	3		52
			15人～30人未満	125	4	1	130
			30人～50人未満	133	3		136
			50人以上	55	2		57
		学校規模	中規模(700人未満)	170	8		178
			大規模(700人以上)	192	4	1	197
		保健室の広さ	0.5教室未満	6			6
			0.5教室	38	3		41
			１教室	249	7		256
			1.5教室	61	1		62
			２教室	3			3
			2.5教室以上	3		1	4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	59.8	40.2		100.0
			15人～30人未満	68.0	31.3	0.8	100.0
			30人～50人未満	89.3	10.7		100.0
			50人以上	82.5	17.5		100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	66.1	33.5	0.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	77.7	22.3		100.0
			大規模(700人以上)	84.0	16.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	58.7	41.3		100.0
			0.5教室	62.6	37.4		100.0
			１教室	77.3	22.2	0.5	100.0
			1.5教室	76.9	23.1		100.0
			２教室	100.0			100.0
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	84.2	15.8		100.0
			15人～30人未満	94.8	4.3	0.9	100.0
			30人～50人未満	95.9	3.1	1.0	100.0
			50人以上	95.5	3.0	1.5	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	91.5	8.0	0.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	91.2	7.1	1.8	100.0
			大規模(700人以上)	100.0			100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	85.4	14.6		100.0
			0.5教室	92.6	7.4		100.0
			１教室	92.4	6.2	1.3	100.0
			1.5教室	100.0			100.0
			２教室	100.0			100.0
			2.5教室以上	100.0			100.0
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	94.2	5.8		100.0
			15人～30人未満	96.2	3.1	0.8	100.0
			30人～50人未満	97.8	2.2		100.0
			50人以上	96.5	3.5		100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	95.5	4.5		100.0
			大規模(700人以上)	97.5	2.0	0.5	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	100.0			100.0
			0.5教室	92.7	7.3		100.0
			１教室	97.3	2.7		100.0
			1.5教室	98.4	1.6		100.0
			２教室	100.0			100.0
			2.5教室以上	75.0		25.0	100.0

（表－41）過去１年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援した児童生徒数

空欄は回答者数「０」

				１人	２人	３人	４～９人	10人以上	無回答	平均（人）	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	27	14	16	10	2	4	2.7	73
			15人～30人未満	22	16	12	30	4	3	3.5	87
			30人～50人未満	15	22	12	21	5		3.9	75
			50人以上	7	6	6	9	4	1	3.9	33
		学校規模	小規模(400人未満)	49	24	26	36	6	5	3.0	146
			中規模(400人～700人未満)	12	22	13	24	7	2	4.2	80
			大規模(700人以上)	10	12	7	10	2	1	3.4	42
		保健室の広さ	0.5教室未満	10	1	8	6	1	1	3.0	27
			0.5教室	16	18	7	12	4		3.1	57
			１教室	40	34	25	46	10	5	3.7	160
			1.5教室	3	4	6	5		2	3.2	20
			２教室		1		1			3.0	2
			2.5教室以上								
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	18	13	10	23	12	4	6.4	80
			15人～30人未満	15	20	21	33	20		6.2	109
			30人～50人未満	7	5	12	34	30	5	11.4	93
			50人以上	2	5	5	27	23	1	12.6	63
		学校規模	小規模(400人未満)	36	27	32	71	34	5	6.4	205
			中規模(400人～700人未満)	6	14	12	36	32	3	9.8	103
			大規模(700人以上)		2	4	10	19	2	19.5	37
		保健室の広さ	0.5教室未満	7	4	11	8	4	1	4.6	35
			0.5教室	14	7	11	30	12	1	6.7	75
			１教室	21	26	21	72	60	8	10.3	208
			1.5教室		4	4	6	7		7.4	21
			２教室					1		18.0	1
			2.5教室以上			1				3.0	1
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	7	4	3	15	16	4	10.8	49
			15人～30人未満	18	13	15	33	41	5	10.8	125
			30人～50人未満	5	16	13	40	53	6	13.3	133
			50人以上	2	4	5	15	26	3	18.9	55
		学校規模	中規模(700人未満)	15	18	21	48	57	11	12.8	170
			大規模(700人以上)	17	19	15	55	79	7	13.0	192
		保健室の広さ	0.5教室未満				4	2		12.2	6
			0.5教室	3	1	7	11	14	2	16.1	38
			１教室	24	25	26	69	93	12	12.3	249
			1.5教室	4	9	2	17	25	4	14.1	61
			２教室			1	1	1		14.7	3
			2.5教室以上		1		1	1		8.7	3
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	37.0	19.2	21.9	13.7	2.7	5.5	2.7	100.0
			15人～30人未満	25.3	18.4	13.8	34.5	4.6	3.4	3.5	100.0
			30人～50人未満	20.0	29.3	16.0	28.0	6.7		3.9	100.0
			50人以上	21.2	18.2	18.2	27.3	12.1	3.0	3.9	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	33.6	16.4	17.8	24.7	4.1	3.4	3.0	100.0
			中規模(400人～700人未満)	15.0	27.5	16.3	30.0	8.8	2.5	4.2	100.0
			大規模(700人以上)	23.8	28.6	16.7	23.8	4.8	2.4	3.4	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	37.0	3.7	29.6	22.2	3.7	3.7	3.0	100.0
			0.5教室	28.1	31.6	12.3	21.1	7.0		3.1	100.0
			１教室	25.0	21.3	15.6	28.8	6.3	3.1	3.7	100.0
			1.5教室	15.0	20.0	30.0	25.0		10.0	3.2	100.0
			２教室		50.0		50.0			3.0	100.0
			2.5教室以上								
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	22.5	16.3	12.5	28.8	15.0	5.0	6.4	100.0
			15人～30人未満	13.8	18.3	19.3	30.3	18.3		6.2	100.0
			30人～50人未満	7.5	5.4	12.9	36.6	32.3	5.4	11.4	100.0
			50人以上	3.2	7.9	7.9	42.9	36.5	1.6	12.6	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	17.6	13.2	15.6	34.6	16.6	2.4	6.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	5.8	13.6	11.7	35.0	31.1	2.9	9.8	100.0
			大規模(700人以上)		5.4	10.8	27.0	51.4	5.4	19.5	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	20.0	11.4	31.4	22.9	11.4	2.9	4.6	100.0
			0.5教室	18.7	9.3	14.7	40.0	16.0	1.3	6.7	100.0
			１教室	10.1	12.5	10.1	34.6	28.8	3.8	10.3	100.0
			1.5教室		19.0	19.0	28.6	33.3		7.4	100.0
			２教室					100.0		18.0	100.0
			2.5教室以上			100.0				3.0	100.0
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	14.3	8.2	6.1	30.6	32.7	8.2	10.8	100.0
			15人～30人未満	14.4	10.4	12.0	26.4	32.8	4.0	10.8	100.0
			30人～50人未満	3.8	12.0	9.8	30.1	39.8	4.5	13.3	100.0
			50人以上	3.6	7.3	9.1	27.3	47.3	5.5	18.9	100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	8.8	10.6	12.4	28.2	33.5	6.5	12.8	100.0
			大規模(700人以上)	8.9	9.9	7.8	28.6	41.1	3.6	13.0	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満				66.7	33.3		12.2	100.0
			0.5教室	7.9	2.6	18.4	28.9	36.8	5.3	16.1	100.0
			１教室	9.6	10.0	10.4	27.7	37.3	4.8	12.3	100.0
			1.5教室	6.6	14.8	3.3	27.9	41.0	6.6	14.1	100.0
			２教室			33.3	33.3	33.3		14.7	100.0
			2.5教室以上		33.3		33.3	33.3		8.7	100.0

（表－42）調査時点の「心の問題」の継続支援

空欄は回答者数「0」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	53	69		122
			15人～30人未満	65	62	1	128
			30人～50人未満	60	24		84
			50人以上	29	11		40
		学校規模	小規模(400人未満)	109	111	1	221
			中規模(400人～700人未満)	64	39		103
			大規模(700人以上)	34	16		50
		保健室の広さ	0.5教室未満	21	25		46
			0.5教室	36	55		91
			1教室	131	75	1	207
			1.5教室	16	10		26
			2教室	2			2
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	64	31		95
			15人～30人未満	96	18	1	115
			30人～50人未満	90	6	1	97
			50人以上	60	5	1	66
		学校規模	小規模(400人未満)	178	45	1	224
			中規模(400人～700人未満)	97	14	2	113
			大規模(700人以上)	35	2		37
		保健室の広さ	0.5教室未満	31	10		41
			0.5教室	66	15		81
			1教室	186	36	3	225
			1.5教室	21			21
			2教室	1			1
			2.5教室以上	1			1
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	42	10		52
			15人～30人未満	111	18	1	130
			30人～50人未満	123	13		136
			50人以上	52	5		57
		学校規模	中規模(700人未満)	152	26		178
			大規模(700人以上)	176	20	1	197
		保健室の広さ	0.5教室未満	6			6
			0.5教室	33	8		41
			1教室	227	29		256
			1.5教室	55	7		62
			2教室	3			3
			2.5教室以上	3		1	4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	43.4	56.6		100.0
			15人～30人未満	50.8	48.4	0.8	100.0
			30人～50人未満	71.4	28.6		100.0
			50人以上	72.5	27.5		100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	49.3	50.2	0.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	62.1	37.9		100.0
			大規模(700人以上)	68.0	32.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	45.7	54.3		100.0
			0.5教室	39.6	60.4		100.0
			1教室	63.3	36.2	0.5	100.0
			1.5教室	61.5	38.5		100.0
			2教室	100.0			100.0
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	67.4	32.6		100.0
			15人～30人未満	83.5	15.7	0.9	100.0
			30人～50人未満	92.8	6.2	1.0	100.0
			50人以上	90.9	7.6	1.5	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	79.5	20.1	0.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	85.8	12.4	1.8	100.0
			大規模(700人以上)	94.6	5.4		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	75.6	24.4		100.0
			0.5教室	81.5	18.5		100.0
			1教室	82.7	16.0	1.3	100.0
			1.5教室	100.0			100.0
			2教室	100.0			100.0
			2.5教室以上	100.0			100.0
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	80.8	19.2		100.0
			15人～30人未満	85.4	13.8	0.8	100.0
			30人～50人未満	90.4	9.6		100.0
			50人以上	91.2	8.8		100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	85.4	14.6		100.0
			大規模(700人以上)	89.3	10.2	0.5	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	100.0			100.0
			0.5教室	80.5	19.5		100.0
			1教室	88.7	11.3		100.0
			1.5教室	88.7	11.3		100.0
			2教室	100.0			100.0
			2.5教室以上	75.0		25.0	100.0

（表－43）調査時点の「心の問題」のために養護教諭が継続支援した児童生徒数

空欄は回答者数「0」

				1人	2人	3人	4～9人	10人以上	平均（人）	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	26	20	2	5		1.9	53
			15人～30人未満	21	25	10	9		2.2	65
			30人～50人未満	19	19	13	9		2.5	60
			50人以上	4	11	4	10		3.0	29
		学校規模	小規模(400人未満)	46	36	10	17		2.1	109
			中規模(400人～700人未満)	15	25	11	13		2.7	64
			大規模(700人以上)	9	14	8	3		2.3	34
		保健室の広さ	0.5教室未満	10	7	1	3		2.0	21
			0.5教室	11	16	3	6		2.3	36
			1教室	42	46	21	22		2.4	131
			1.5教室	6	5	3	2		2.2	16
			2教室		1	1			2.5	2
			2.5教室以上							
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	18	11	11	19	5	4.8	64
			15人～30人未満	23	20	19	30	4	3.8	96
			30人～50人未満	11	13	16	36	14	5.8	90
			50人以上	4	7	12	24	13	7.0	60
		学校規模	小規模(400人未満)	41	30	36	65	6	3.7	178
			中規模(400人～700人未満)	13	17	16	35	16	6.1	97
			大規模(700人以上)	2	4	6	9	14	10.3	35
		保健室の広さ	0.5教室未満	8	6	9	8		3.1	31
			0.5教室	15	10	14	21	6	4.5	66
			1教室	28	28	34	70	26	5.5	186
			1.5教室	2	6	1	9	3	8.0	21
			2教室		1				2.0	1
			2.5教室以上	1					1.0	1
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	10	10	8	8	6	4.2	42
			15人～30人未満	21	18	23	31	18	5.8	111
			30人～50人未満	21	20	11	44	27	6.7	123
			50人以上	5	7	5	13	22	10.5	52
		学校規模	中規模(700人未満)	30	27	24	43	28	5.9	152
			大規模(700人以上)	27	28	23	53	45	7.3	176
		保健室の広さ	0.5教室未満			3	2	1	5.0	6
			0.5教室	5	6	6	8	8	6.5	33
			1教室	37	38	31	71	50	6.5	227
			1.5教室	12	11	6	13	13	7.2	55
			2教室			1	1	1	18.7	3
			2.5教室以上	2			1		3.0	3
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	49.1	37.7	3.8	9.4		1.9	100.0
			15人～30人未満	32.3	38.5	15.4	13.8		2.2	100.0
			30人～50人未満	31.7	31.7	21.7	15.0		2.5	100.0
			50人以上	13.8	37.9	13.8	34.5		3.0	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	42.2	33.0	9.2	15.6		2.1	100.0
			中規模(400人～700人未満)	23.4	39.1	17.2	20.3		2.7	100.0
			大規模(700人以上)	26.5	41.2	23.5	8.8		2.3	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	47.6	33.3	4.8	14.3		2.0	100.0
			0.5教室	30.6	44.4	8.3	16.7		2.3	100.0
			1教室	32.1	35.1	16.0	16.8		2.4	100.0
			1.5教室	37.5	31.3	18.8	12.5		2.2	100.0
			2教室		50.0	50.0			2.5	100.0
			2.5教室以上							
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	28.1	17.2	17.2	29.7	7.8	4.8	100.0
			15人～30人未満	24.0	20.8	19.8	31.3	4.2	3.8	100.0
			30人～50人未満	12.2	14.4	17.8	40.0	15.6	5.8	100.0
			50人以上	6.7	11.7	20.0	40.0	21.7	7.0	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	23.0	16.9	20.2	36.5	3.4	3.7	100.0
			中規模(400人～700人未満)	13.4	17.5	16.5	36.1	16.5	6.1	100.0
			大規模(700人以上)	5.7	11.4	17.1	25.7	40.0	10.3	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	25.8	19.4	29.0	25.8		3.1	100.0
			0.5教室	22.7	15.2	21.2	31.8	9.1	4.5	100.0
			1教室	15.1	15.1	18.3	37.6	14.0	5.5	100.0
			1.5教室	9.5	28.6	4.8	42.9	14.3	8.0	100.0
			2教室		100.0				2.0	100.0
			2.5教室以上	100.0					1.0	100.0
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	23.8	23.8	19.0	19.0	14.3	4.2	100.0
			15人～30人未満	18.9	16.2	20.7	27.9	16.2	5.8	100.0
			30人～50人未満	17.1	16.3	8.9	35.8	22.0	6.7	100.0
			50人以上	9.6	13.5	9.6	25.0	42.3	10.5	100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	19.7	17.8	15.8	28.3	18.4	5.9	100.0
			大規模(700人以上)	15.3	15.9	13.1	30.1	25.6	7.3	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満			50.0	33.3	16.7	5.0	100.0
			0.5教室	15.2	18.2	18.2	24.2	24.2	6.5	100.0
			1教室	16.3	16.7	13.7	31.3	22.0	6.5	100.0
			1.5教室	21.8	20.0	10.9	23.6	23.6	7.2	100.0
			2教室			33.3	33.3	33.3	18.7	100.0
			2.5教室以上	66.7			33.3		3.0	100.0

（表－44）過去１年間に「保健室登校」をしていた児童生徒の有無

空欄は回答者数「０」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	22	99	1	122
			15人～30人未満	35	93		128
			30人～50人未満	32	52		84
			50人以上	20	19	1	40
		学校規模	小規模（400人未満）	51	169	1	221
			中規模（400人～700人未満）	36	66	1	103
			大規模（700人以上）	22	28		50
		保健室の広さ	0.5教室未満	11	35		46
			0.5教室	18	72	1	91
			１教室	69	137	1	207
			1.5教室	11	15		26
			２教室		2		2
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	47	48		95
			15人～30人未満	67	48		115
			30人～50人未満	71	26		97
			50人以上	52	14		66
		学校規模	小規模（400人未満）	121	103		224
			中規模（400人～700人未満）	82	31		113
			大規模（700人以上）	34	3		37
		保健室の広さ	0.5教室未満	19	22		41
			0.5教室	46	35		81
			１教室	153	72		225
			1.5教室	16	5		21
			２教室	1			1
			2.5教室以上		1		1
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	20	32		52
			15人～30人未満	58	72		130
			30人～50人未満	70	65	1	136
			50人以上	34	23		57
		学校規模	中規模（700人未満）	80	98		178
			大規模（700人以上）	102	94	1	197
		保健室の広さ	0.5教室未満	3	3		6
			0.5教室	19	22		41
			１教室	123	133		256
			1.5教室	35	27		62
			２教室	1	2		3
			2.5教室以上		4		4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	18.0	81.1	0.8	100.0
			15人～30人未満	27.3	72.7		100.0
			30人～50人未満	38.1	61.9		100.0
			50人以上	50.0	47.5	2.5	100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	23.1	76.5	0.5	100.0
			中規模（400人～700人未満）	35.0	64.1	1.0	100.0
			大規模（700人以上）	44.0	56.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	23.9	76.1		100.0
			0.5教室	19.8	79.1	1.1	100.0
			１教室	33.3	66.2	0.5	100.0
			1.5教室	42.3	57.7		100.0
			２教室		100.0		100.0
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	49.5	50.5		100.0
			15人～30人未満	58.3	41.7		100.0
			30人～50人未満	73.2	26.8		100.0
			50人以上	78.8	21.2		100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	54.0	46.0		100.0
			中規模（400人～700人未満）	72.6	27.4		100.0
			大規模（700人以上）	91.9	8.1		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	46.3	53.7		100.0
			0.5教室	56.8	43.2		100.0
			１教室	68.0	32.0		100.0
			1.5教室	76.2	23.8		100.0
			２教室	100.0			100.0
			2.5教室以上		100.0		100.0
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	38.5	61.5		100.0
			15人～30人未満	44.6	55.4		100.0
			30人～50人未満	51.5	47.8	0.7	100.0
			50人以上	59.6	40.4		100.0
		学校規模	中規模（700人未満）	44.9	55.1		100.0
			大規模（700人以上）	51.8	47.7	0.5	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	50.0	50.0		100.0
			0.5教室	46.3	53.7		100.0
			１教室	48.0	52.0		100.0
			1.5教室	56.5	43.5		100.0
			２教室	33.3	66.7		100.0
			2.5教室以上		100.0		100.0

(表－45) 過去１年間に「保健室登校」をしていた児童生徒数

空欄は回答者数「０」

				１人	２人	３人	４～９人	10人以上	無回答	平均（人）	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	15	5	2				1.4	22
			15人～30人未満	26	5	3	1			1.5	35
			30人～50人未満	17	8	4	3			1.8	32
			50人以上	13	3	1	3			1.8	20
		学校規模	小規模(400人未満)	37	8	5	1			1.5	51
			中規模(400人～700人未満)	22	9	3	2			1.6	36
			大規模(700人以上)	12	4	2	4			2.0	22
		保健室の広さ	0.5教室未満	7	2	1	1			1.8	11
			0.5教室	12	2	3	1			1.6	18
			１教室	45	15	4	5			1.6	69
			1.5教室	7	2	2				1.5	11
			２教室								
			2.5教室以上								
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	20	11	7	7	1	1.0	2.4	47
			15人～30人未満	23	12	11	16	2	3.0	3.1	67
			30人～50人未満	19	10	9	25	3	5.0	3.7	71
			50人以上	12	13	6	15	6		4.2	52
		学校規模	小規模(400人未満)	43	25	19	25	3	6.0	2.7	121
			中規模(400人～700人未満)	25	17	8	26	3	3.0	3.4	82
			大規模(700人以上)	6	4	6	12	6		5.2	34
		保健室の広さ	0.5教室未満	8	4	4	3			2.2	19
			0.5教室	13	11	6	13	1	2.0	3.3	46
			１教室	51	23	22	41	9	7.0	3.3	153
			1.5教室	2	7	1	4	2		4.4	16
			２教室				1			7.0	1
			2.5教室以上								
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	6	6	5	3			2.4	20
			15人～30人未満	30	12	5	10		1.0	2.1	58
			30人～50人未満	27	15	7	20		1.0	2.5	70
			50人以上	14	7	2	11			2.6	34
		学校規模	中規模(700人未満)	33	20	8	17		2.0	2.4	80
			大規模(700人以上)	44	20	11	27			2.4	102
		保健室の広さ	0.5教室未満			1	2			4.0	3
			0.5教室	7	4	2	5		1.0	2.9	19
			１教室	53	27	13	29		1.0	2.3	123
			1.5教室	16	9	2	8			2.2	35
			２教室			1				3.0	1
			2.5教室以上								
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	68.2	22.7	9.1				1.4	100.0
			15人～30人未満	74.3	14.3	8.6	2.9			1.5	100.0
			30人～50人未満	53.1	25.0	12.5	9.4			1.8	100.0
			50人以上	65.0	15.0	5.0	15.0			1.8	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	72.5	15.7	9.8	2.0			1.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	61.1	25.0	8.3	5.6			1.6	100.0
			大規模(700人以上)	54.5	18.2	9.1	18.2			2.0	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	63.6	18.2	9.1	9.1			1.8	100.0
			0.5教室	66.7	11.1	16.7	5.6			1.6	100.0
			１教室	65.2	21.7	5.8	7.2			1.6	100.0
			1.5教室	63.6	18.2	18.2				1.5	100.0
			２教室								
			2.5教室以上								
	中学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	42.6	23.4	14.9	14.9	2.1	2.1	2.4	100.0
			15人～30人未満	34.3	17.9	16.4	23.9	3.0	4.5	3.1	100.0
			30人～50人未満	26.8	14.1	12.7	35.2	4.2	7.0	3.7	100.0
			50人以上	23.1	25.0	11.5	28.8	11.5		4.2	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	35.5	20.7	15.7	20.7	2.5	5.0	2.7	100.0
			中規模(400人～700人未満)	30.5	20.7	9.8	31.7	3.7	3.7	3.4	100.0
			大規模(700人以上)	17.6	11.8	17.6	35.3	17.6		5.2	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	42.1	21.1	21.1	15.8			2.2	100.0
			0.5教室	28.3	23.9	13.0	28.3	2.2	4.3	3.3	100.0
			１教室	33.3	15.0	14.4	26.8	5.9	4.6	3.3	100.0
			1.5教室	12.5	43.8	6.3	25.0	12.5		4.4	100.0
			２教室				100.0			7.0	100.0
			2.5教室以上								
	高等学校	保健室利用者数（１日あたり）	15人未満	30.0	30.0	25.0	15.0			2.4	100.0
			15人～30人未満	51.7	20.7	8.6	17.2		1.7	2.1	100.0
			30人～50人未満	38.6	21.4	10.0	28.6		1.4	2.5	100.0
			50人以上	41.2	20.6	5.9	32.4			2.6	100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	41.3	25.0	10.0	21.3		2.5	2.4	100.0
			大規模(700人以上)	43.1	19.6	10.8	26.5			2.4	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満			33.3	66.7			4.0	100.0
			0.5教室	36.8	21.1	10.5	26.3		5.3	2.9	100.0
			１教室	43.1	22.0	10.6	23.6		0.8	2.3	100.0
			1.5教室	45.7	25.7	5.7	22.9			2.2	100.0
			２教室			100.0				3.0	100.0
			2.5教室以上								

（表－46）調査時点の「保健室登校」をしていた児童生徒の有無

空欄は回答者数「0」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	9	112	1	122
			15人～30人未満	13	115		128
			30人～50人未満	15	69		84
			50人以上	9	30	1	40
		学校規模	小規模(400人未満)	21	199	1	221
			中規模(400人～700人未満)	14	88	1	103
			大規模(700人以上)	11	39		50
		保健室の広さ	0.5教室未満	4	42		46
			0.5教室	6	84	1	91
			1教室	30	176	1	207
			1.5教室	6	20		26
			2教室		2		2
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	30	65		95
			15人～30人未満	48	67		115
			30人～50人未満	50	47		97
			50人以上	42	24		66
		学校規模	小規模(400人未満)	85	139		224
			中規模(400人～700人未満)	57	56		113
			大規模(700人以上)	28	9		37
		保健室の広さ	0.5教室未満	14	27		41
			0.5教室	32	49		81
			1教室	106	119		225
			1.5教室	15	6		21
			2教室	1			1
			2.5教室以上		1		1
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	6	46		52
			15人～30人未満	26	104		130
			30人～50人未満	35	100	1	136
			50人以上	19	38		57
		学校規模	中規模(700人未満)	35	143		178
			大規模(700人以上)	51	145	1	197
		保健室の広さ	0.5教室未満	1	5		6
			0.5教室	8	33		41
			1教室	57	199		256
			1.5教室	19	43		62
			2教室	1	2		3
			2.5教室以上		4		4
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	7.4	91.8	0.8	100.0
			15人～30人未満	10.2	89.8		100.0
			30人～50人未満	17.9	82.1		100.0
			50人以上	22.5	75.0	2.5	100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	9.5	90.0	0.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	13.6	85.4	1.0	100.0
			大規模(700人以上)	22.0	78.0		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	8.7	91.3		100.0
			0.5教室	6.6	92.3	1.1	100.0
			1教室	14.5	85.0	0.5	100.0
			1.5教室	23.1	76.9		100.0
			2教室		100.0		100.0
			2.5教室以上				
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	31.6	68.4		100.0
			15人～30人未満	41.7	58.3		100.0
			30人～50人未満	51.5	48.5		100.0
			50人以上	63.6	36.4		100.0
		学校規模	小規模(400人未満)	37.9	62.1		100.0
			中規模(400人～700人未満)	50.4	49.6		100.0
			大規模(700人以上)	75.7	24.3		100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	34.1	65.9		100.0
			0.5教室	39.5	60.5		100.0
			1教室	47.1	52.9		100.0
			1.5教室	71.4	28.6		100.0
			2教室	100.0			100.0
			2.5教室以上		100.0		100.0
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	11.5	88.5		100.0
			15人～30人未満	20.0	80.0		100.0
			30人～50人未満	25.7	73.5	0.7	100.0
			50人以上	33.3	66.7		100.0
		学校規模	中規模(700人未満)	19.7	80.3		100.0
			大規模(700人以上)	25.9	73.6	0.5	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	16.7	83.3		100.0
			0.5教室	19.5	80.5		100.0
			1教室	22.3	77.7		100.0
			1.5教室	30.6	69.4		100.0
			2教室	33.3	66.7		100.0
			2.5教室以上		100.0		100.0

（表－47）調査時点の「保健室登校」をしていた児童生徒数

空欄は回答者数「0」

				1人	2人	3人	4～9人	10人以上	平均（人）	計
回答者数（校）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	9					1.0	9
			15人～30人未満	9	2	2			1.5	13
			30人～50人未満	10	4	1			1.4	15
			50人以上	5	3		1		1.7	9
		学校規模	小規模（400人未満）	19	1	1			1.1	21
			中規模（400人～700人未満）	8	4	2			1.6	14
			大規模（700人以上）	6	4		1		1.6	11
		保健室の広さ	0.5教室未満	4					1.0	4
			0.5教室	3	2		1		1.8	6
			1教室	22	6	2			1.3	30
			1.5教室	4	1	1			1.5	6
			2教室							
			2.5教室以上							
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	14	8	2	6		2.1	30
			15人～30人未満	25	12	5	6		2.0	48
			30人～50人未満	22	10	6	12		2.4	50
			50人以上	16	11	7	5	3	2.8	42
		学校規模	小規模（400人未満）	44	18	10	13		2.0	85
			中規模（400人～700人未満）	26	12	8	10	1	2.3	57
			大規模（700人以上）	7	11	2	6	2	3.4	28
		保健室の広さ	0.5教室未満	7	2	4	1		1.9	14
			0.5教室	18	5	4	4	1	2.2	32
			1教室	47	29	9	20	1	2.3	106
			1.5教室	5	4	2	3	1	3.0	15
			2教室			1			3.0	1
			2.5教室以上							
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	5		1			1.3	6
			15人～30人未満	18	4	3	1		1.5	26
			30人～50人未満	21	10	3	1		1.6	35
			50人以上	11	8				1.4	19
		学校規模	中規模（700人未満）	24	7	4			1.4	35
			大規模（700人以上）	31	15	3	2		1.5	51
		保健室の広さ	0.5教室未満	1					1.0	1
			0.5教室	5	1	2			1.6	8
			1教室	37	13	5	2		1.5	57
			1.5教室	11	8				1.4	19
			2教室	1					1.0	1
			2.5教室以上							
構成比（%）	小学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	100.0					1.0	100.0
			15人～30人未満	69.2	15.4	15.4			1.5	100.0
			30人～50人未満	66.7	26.7	6.7			1.4	100.0
			50人以上	55.6	33.3		11.1		1.7	100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	90.5	4.8	4.8			1.1	100.0
			中規模（400人～700人未満）	57.1	28.6	14.3			1.6	100.0
			大規模（700人以上）	54.5	36.4		9.1		1.6	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	100.0					1.0	100.0
			0.5教室	50.0	33.3		16.7		1.8	100.0
			1教室	73.3	20.0	6.7			1.3	100.0
			1.5教室	66.7	16.7	16.7			1.5	100.0
			2教室							
			2.5教室以上							
	中学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	46.7	26.7	6.7	20.0		2.1	100.0
			15人～30人未満	52.1	25.0	10.4	12.5		2.0	100.0
			30人～50人未満	44.0	20.0	12.0	24.0		2.4	100.0
			50人以上	38.1	26.2	16.7	11.9	7.1	2.8	100.0
		学校規模	小規模（400人未満）	51.8	21.2	11.8	15.3		2.0	100.0
			中規模（400人～700人未満）	45.6	21.1	14.0	17.5	1.8	2.3	100.0
			大規模（700人以上）	25.0	39.3	7.1	21.4	7.1	3.4	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	50.0	14.3	28.6	7.1		1.9	100.0
			0.5教室	56.3	15.6	12.5	12.5	3.1	2.2	100.0
			1教室	44.3	27.4	8.5	18.9	0.9	2.3	100.0
			1.5教室	33.3	26.7	13.3	20.0	6.7	3.0	100.0
			2教室			100.0			3.0	100.0
			2.5教室以上							
	高等学校	保健室利用者数（1日あたり）	15人未満	83.3		16.7			1.3	100.0
			15人～30人未満	69.2	15.4	11.5	3.8		1.5	100.0
			30人～50人未満	60.0	28.6	8.6	2.9		1.6	100.0
			50人以上	57.9	42.1				1.4	100.0
		学校規模	中規模（700人未満）	68.6	20.0	11.4			1.4	100.0
			大規模（700人以上）	60.8	29.4	5.9	3.9		1.5	100.0
		保健室の広さ	0.5教室未満	100.0					1.0	100.0
			0.5教室	62.5	12.5	25.0			1.6	100.0
			1教室	64.9	22.8	8.8	3.5		1.5	100.0
			1.5教室	57.9	42.1				1.4	100.0
			2教室	100.0					1.0	100.0
			2.5教室以上							

（表－48）学校規模（詳細）

単位：校，（ ）内は%

	小学校		中学校		高等学校	
100人未満	63	(16.8)	42	(11.2)	3	(0.8)
100～199人	54	(14.4)	74	(19.8)	11	(2.9)
200～299人	57	(15.2)	57	(15.2)	19	(5.1)
300～399人	47	(12.6)	51	(13.6)	31	(8.3)
400～499人	45	(12.0)	51	(13.6)	44	(11.7)
500～599人	27	(7.2)	31	(8.3)	32	(8.5)
600～699人	31	(8.3)	31	(8.3)	38	(10.1)
700～799人	22	(5.9)	11	(2.9)	29	(7.7)
800～899人	18	(4.8)	16	(4.3)	42	(11.2)
900～999人	4	(1.1)	8	(2.1)	51	(13.6)
1000人以上	6	(1.6)	2	(0.5)	75	(20.0)
計	374	(100.0)	374	(100.0)	375	(100.0)

（表－49）保健室に付随した相談室の有無

空欄は回答者数「０」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	特殊学級	有	25	218	1	244
			無	12	117	1	130
		心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	31	236	1	268
			無	6	98	1	105
		保健室登校（過去１年）	有	11	97	1	109
			無	26	236	1	263
	中学校	特殊学級	有	53	193	2	248
			無	26	99	1	126
		心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	76	266	3	345
			無	3	23		26
		保健室登校（過去１年）	有	50	184	3	237
			無	29	108		137
	高等学校	特殊学級	有		1		1
			無	97	276	1	374
		心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	95	266	1	362
			無	1	11		12
		保健室登校（過去１年）	有	55	126	1	182
			無	42	150		192
構成比（％）	小学校	特殊学級	有	10.2	89.3	0.4	100.0
			無	9.2	90.0	0.8	100.0
		心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	11.6	88.1	0.4	100.0
			無	5.7	93.3	1.0	100.0
		保健室登校（過去１年）	有	10.1	89.0	0.9	100.0
			無	9.9	89.7	0.4	100.0
	中学校	特殊学級	有	21.4	77.8	0.8	100.0
			無	20.6	78.6	0.8	100.0
		心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	22.0	77.1	0.9	100.0
			無	11.5	88.5		100.0
		保健室登校（過去１年）	有	21.1	77.6	1.3	100.0
			無	21.2	78.8		100.0
	高等学校	特殊学級	有		100.0		100.0
			無	25.9	73.8	0.3	100.0
		心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	26.2	73.5	0.3	100.0
			無	8.3	91.7		100.0
		保健室登校（過去１年）	有	30.2	69.2	0.5	100.0
			無	21.9	78.1		100.0

（表－50）保健室内の相談コーナーの有無

空欄は回答者数「０」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	98	169	1	268
			無	17	87	1	105
		保健室登校（過去１年）	有	44	65		109
			無	71	190	2	263
	中学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	128	214	3	345
			無	7	19		26
		保健室登校（過去１年）	有	90	144	3	237
			無	45	92		137
	高等学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	156	203	3	362
			無	1	11		12
		保健室登校（過去１年）	有	88	94		182
			無	69	120	3	192
構成比（％）	小学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	36.6	63.1	0.4	100.0
			無	16.2	82.9	1.0	100.0
		保健室登校（過去１年）	有	40.4	59.6		100.0
			無	27.0	72.2	0.8	100.0
	中学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	37.1	62.0	0.9	100.0
			無	26.9	73.1		100.0
		保健室登校（過去１年）	有	38.0	60.8	1.3	100.0
			無	32.8	67.2		100.0
	高等学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	43.1	56.1	0.8	100.0
			無	8.3	91.7		100.0
		保健室登校（過去１年）	有	48.4	51.6		100.0
			無	35.9	62.5	1.6	100.0

(表－51) 過去１年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援した事例の有無

空欄は回答者数「０」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	養護教諭の複数配置	有	15	2		17
			無	252	103	1	356
	中学校	養護教諭の複数配置	有	23			23
			無	322	26	3	351
	高等学校	養護教諭の複数配置	有	51	1		52
			無	311	11	1	323
構成比（%）	小学校	養護教諭の複数配置	有	88.2	11.8		100.0
			無	70.8	28.9	0.3	100.0
	中学校	養護教諭の複数配置	有	100.0			100.0
			無	91.7	7.4	0.9	100.0
	高等学校	養護教諭の複数配置	有	98.1	1.9		100.0
			無	96.3	3.4	0.3	100.0

(表－52) 過去１年間に「心の問題」のために養護教諭が継続支援した児童生徒数

空欄は回答者数「０」

				１人	２人	３人	４～９人	10人以上	無回答	平均（人）	計
回答者数（校）	小学校	養護教諭の複数配置	有	4	3	2	3	2	1	4.7	15
			無	66	55	44	67	13	7	3.4	252
	中学校	養護教諭の複数配置	有		1	1	4	16	1	27.7	23
			無	42	42	47	113	69	9	7.5	322
	高等学校	養護教諭の複数配置	有	4	5	4	14	22	2	16.1	51
			無	28	32	32	89	114	16	12.4	311
構成比（%）	小学校	養護教諭の複数配置	有	26.7	20.0	13.3	20.0	13.3	6.7	4.7	100.0
			無	26.2	21.8	17.5	26.6	5.2	2.8	3.4	100.0
	中学校	養護教諭の複数配置	有		4.3	4.3	17.4	69.6	4.3	27.7	100.0
			無	13.0	13.0	14.6	35.1	21.4	2.8	7.5	100.0
	高等学校	養護教諭の複数配置	有	7.8	9.8	7.8	27.5	43.1	3.9	16.1	100.0
			無	9.0	10.3	10.3	28.6	36.7	5.1	12.4	100.0

（表－53）過去１年間に「保健室登校」をしていた児童生徒の有無

空欄は回答者数「０」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	106	161	1	268
			無	3	101	1	105
	中学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	231	114		345
			無	4	22		26
	高等学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	182	180		362
			無		11	1	12
構成比（％）	小学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	39.6	60.1	0.4	100.0
			無	2.9	96.2	1.0	100.0
	中学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	67.0	33.0		100.0
			無	15.4	84.6		100.0
	高等学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	50.3	49.7		100.0
			無		91.7	8.3	100.0

（表－54）過去１年間に「保健室登校」をしていた児童生徒数

空欄は回答者数「０」

				１人	２人	３人	４～９人	10人以上	無回答	平均（人）	計
回答者数（校）	小学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	68	21	10	7			1.6	106
			無	3						1.0	3
	中学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	71	45	31	63	12	9	3.4	231
			無	3	1					1.3	4
	高等学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	77	40	19	44		2	2.4	182
			無								
構成比（％）	小学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	64.2	19.8	9.4	6.6			1.6	100.0
			無	100.0						1.0	100.0
	中学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	30.7	19.5	13.4	27.3	5.2	3.9	3.4	100.0
			無	75.0	25.0					1.3	100.0
	高等学校	心の問題の為の継続支援（過去１年）	有	42.3	22.0	10.4	24.2		1.1	2.4	100.0
			無								

（表－55）養護教諭の複数配置の有無

空欄は回答者数「0」

				有	無	無回答	計
回答者数（校）	小学校	学校規模（定数配置基準）	850人以下	6	349	1	356
			851人以上	11	7		18
	中学校	学校規模（定数配置基準）	800人以下	8	340		348
			801人以上	15	11		26
構成比（%）	小学校	学校規模（定数配置基準）	850人以下	1.7	98.0	0.3	100.0
			851人以上	61.1	38.9		100.0
	中学校	学校規模（定数配置基準）	800人以下	2.3	97.7		100.0
			801人以上	57.7	42.3		100.0

（表－56）保健室の広さについて

空欄は回答者数「0」

				今の広さで良い	今の広さでは狭い	無回答	計
回答者数（校）	小学校	保健室登校（過去１年）	有	38	68	3	109
			無	119	134	10	263
		養護教諭の複数配置	有	6	10	1	17
			無	150	194	12	356
	中学校	保健室登校（過去１年）	有	96	130	11	237
			無	61	73	3	137
		養護教諭の複数配置	有	6	17		23
			無	151	186	14	351
	高等学校	保健室登校（過去１年）	有	71	98	13	182
			無	83	99	10	192
		養護教諭の複数配置	有	134	173	16	323
			無	20	25	7	52
構成比（%）	小学校	保健室登校（過去１年）	有	34.9	62.4	2.8	100.0
			無	45.2	51.0	3.8	100.0
		養護教諭の複数配置	有	35.3	58.8	5.9	100.0
			無	42.1	54.5	3.4	100.0
	中学校	保健室登校（過去１年）	有	40.5	54.9	4.6	100.0
			無	44.5	53.3	2.2	100.0
		養護教諭の複数配置	有	26.1	73.9		100.0
			無	43.0	53.0	4.0	100.0
	高等学校	保健室登校（過去１年）	有	39.0	53.8	7.1	100.0
			無	43.2	51.6	5.2	100.0
		養護教諭の複数配置	有	38.5	48.1	13.5	100.0
			無	41.5	53.6	5.0	100.0

（表－57）来室児童生徒の記録の必要性

空欄は回答者数「0」

				必要なし	必要あり	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	11,921	13,200	25,121
			中規模(400人～700人未満)	9,291	11,374	20,665
			大規模(700人以上)	7,482	7,314	14,796
		保健室来室理由	出血やけがの手当	301	16,845	17,146
			薬がほしい	58	306	364
			体調が悪い	181	8,000	8,181
			休養したい	125	378	503
			なんとなく	2,746	691	3,437
			相談したい	114	480	594
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	18,190	15,633	33,823
			中規模(400人～700人未満)	12,319	12,504	24,823
			大規模(700人以上)	6,198	5,320	11,518
		保健室来室理由	出血やけがの手当	337	8,136	8,473
			薬がほしい	132	640	772
			体調が悪い	662	14,592	15,254
			休養したい	456	1,335	1,791
			なんとなく	5,696	1,540	7,236
			相談したい	119	978	1,097
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	15,394	17,626	33,020
			大規模(700人以上)	17,313	24,126	41,439
		保健室来室理由	出血やけがの手当	274	6,922	7,196
			薬がほしい	153	1,832	1,985
			体調が悪い	534	21,723	22,257
			休養したい	299	2,648	2,947
			なんとなく	3,313	998	4,311
			相談したい	137	1,431	1,568
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	47.5	52.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	45.0	55.0	100.0
			大規模(700人以上)	50.6	49.4	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	1.8	98.2	100.0
			薬がほしい	15.9	84.1	100.0
			体調が悪い	2.2	97.8	100.0
			休養したい	24.9	75.1	100.0
			なんとなく	79.9	20.1	100.0
			相談したい	19.2	80.8	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	53.8	46.2	100.0
			中規模(400人～700人未満)	49.6	50.4	100.0
			大規模(700人以上)	53.8	46.2	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	4.0	96.0	100.0
			薬がほしい	17.1	82.9	100.0
			体調が悪い	4.3	95.7	100.0
			休養したい	25.5	74.5	100.0
			なんとなく	78.7	21.3	100.0
			相談したい	10.8	89.2	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	46.6	53.4	100.0
			大規模(700人以上)	41.8	58.2	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	3.8	96.2	100.0
			薬がほしい	7.7	92.3	100.0
			体調が悪い	2.4	97.6	100.0
			休養したい	10.1	89.9	100.0
			なんとなく	76.8	23.2	100.0
			相談したい	8.7	91.3	100.0

（表－58）救急処置の必要

空欄は回答者数「0」

				あり	なし	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	10,207	2,716	277	13,200
			中規模(400人～700人未満)	9,482	1,705	187	11,374
			大規模(700人以上)	6,397	738	179	7,314
		保健室来室理由	出血やけがの手当	16,384	446	15	16,845
			薬がほしい	271	28	7	306
			体調が悪い	7,118	799	83	8,000
			休養したい	259	107	12	378
			なんとなく	109	525	57	691
			相談したい	80	360	40	480
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	10,694	4,403	536	15,633
			中規模(400人～700人未満)	9,520	2,622	362	12,504
			大規模(700人以上)	3,768	1,389	163	5,320
		保健室来室理由	出血やけがの手当	7,989	134	13	8,136
			薬がほしい	585	51	4	640
			体調が悪い	12,889	1,559	144	14,592
			休養したい	763	518	54	1,335
			なんとなく	134	1,280	126	1,540
			相談したい	139	739	100	978
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	12,905	4,395	326	17,626
			大規模(700人以上)	19,495	4,045	586	24,126
		保健室来室理由	出血やけがの手当	6,800	103	19	6,922
			薬がほしい	1,722	103	7	1,832
			体調が悪い	19,516	2,079	128	21,723
			休養したい	1,953	657	38	2,648
			なんとなく	141	785	72	998
			相談したい	297	1,019	115	1,431
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	77.3	20.6	2.1	100.0
			中規模(400人～700人未満)	83.4	15.0	1.6	100.0
			大規模(700人以上)	87.5	10.1	2.4	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	97.3	2.6	0.1	100.0
			薬がほしい	88.6	9.2	2.3	100.0
			体調が悪い	89.0	10.0	1.0	100.0
			休養したい	68.5	28.3	3.2	100.0
			なんとなく	15.8	76.0	8.2	100.0
			相談したい	16.7	75.0	8.3	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	68.4	28.2	3.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	76.1	21.0	2.9	100.0
			大規模(700人以上)	70.8	26.1	3.1	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	98.2	1.6	0.2	100.0
			薬がほしい	91.4	8.0	0.6	100.0
			体調が悪い	88.3	10.7	1.0	100.0
			休養したい	57.2	38.8	4.0	100.0
			なんとなく	8.7	83.1	8.2	100.0
			相談したい	14.2	75.6	10.2	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	73.2	24.9	1.8	100.0
			大規模(700人以上)	80.8	16.8	2.4	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	98.2	1.5	0.3	100.0
			薬がほしい	94.0	5.6	0.4	100.0
			体調が悪い	89.8	9.6	0.6	100.0
			休養したい	73.8	24.8	1.4	100.0
			なんとなく	14.1	78.7	7.2	100.0
			相談したい	20.8	71.2	8.0	100.0

（表－59）救急処置内容

空欄は回答者数「0」

				胃腸症状	頭痛	発熱	かぜ	疲労	不定愁訴	アレルギー	外科に関すること	眼科に関すること	耳鼻科に関すること	歯科に関すること	その他	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	705	1,060	241	600	130	285	70	6,118	164	74	30	386	344	10,207
			中規模(400人～700人未満)	746	1,267	195	419	104	176	34	5,744	176	85	23	270	243	9,482
			大規模(700人以上)	482	672	139	228	46	235	29	3,980	110	51	14	192	219	6,397
		保健室来室理由	出血やけがの手当	19	34	5	15	5	16	31	15,029	258	131	36	217	588	16,384
			薬がほしい		13	1	12		7	12	146	12	2	2	61	3	271
			体調が悪い	1,852	2,744	418	860	178	511	24	99	5	10	3	259	155	7,118
			休養したい	22	52	17	32	53	47	2	10		2		10	12	259
			なんとなく	8	15	4	7	6	28		32		1	1	2	5	109
			相談したい	2	5		1	2	8		37	6	3	2	12	2	80
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	1,655	1,474	310	1,446	234	660	56	3,783	150	74	23	450	379	10,694
			中規模(400人～700人未満)	1,596	1,586	311	1,129	230	648	58	3,034	106	57	16	419	330	9,520
			大規模(700人以上)	571	665	122	459	90	192	18	1,172	78	24	6	205	166	3,768
		保健室来室理由	出血やけがの手当	18	28	10	15	5	7	30	7,246	160	70	8	118	274	7,989
			薬がほしい	109	39	2	75	7	12	15	187	36	5	5	73	20	585
			体調が悪い	3,503	3,364	619	2,489	377	1,143	62	138	45	43	10	599	497	12,889
			休養したい	87	130	17	117	118	189	2	21	2			58	22	763
			なんとなく	9	10	6	11	10	40	1	23	1	1		17	5	134
			相談したい	11	11	1	6	4	22	4	24	13	3	4	30	6	139
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	2,741	1,539	400	2,553	409	670	114	2,917	193	100	81	835	353	12,905
			大規模(700人以上)	4,326	2,487	659	3,737	523	1,091	140	3,937	284	124	77	1,496	614	19,495
		保健室来室理由	出血やけがの手当	15	17	5	14	7	4	39	6,072	169	76	11	173	198	6,800
			薬がほしい	576	171	10	280	5	7	46	180	72	12	57	280	26	1,722
			体調が悪い	6,011	3,442	836	5,015	553	1,289	95	170	53	86	37	1,309	620	19,516
			休養したい	291	273	47	442	293	270	15	50	3	6	5	203	55	1,953
			なんとなく	10	6	9	21	13	40		15	2	2		17	6	141
			相談したい	36	13	4	17	10	38	6	60	24	9	14	55	11	297
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	6.9	10.4	2.4	5.9	1.3	2.8	0.7	59.9	1.6	0.7	0.3	3.8	3.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	7.9	13.4	2.1	4.4	1.1	1.9	0.4	60.6	1.9	0.9	0.2	2.8	2.6	100.0
			大規模(700人以上)	7.5	10.5	2.2	3.6	0.7	3.7	0.5	62.2	1.7	0.8	0.2	3.0	3.4	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.1	0.2	91.7	1.6	0.8	0.2	1.3	3.6	100.0
			薬がほしい		4.8	0.4	4.4		2.6	4.4	53.9	4.4	0.7	0.7	22.5	1.1	100.0
			体調が悪い	26.0	38.6	5.9	12.1	2.5	7.2	0.3	1.4	0.1	0.1	0.0	3.6	2.2	100.0
			休養したい	8.5	20.1	6.6	12.4	20.5	18.1	0.8	3.9		0.8		3.9	4.6	100.0
			なんとなく	7.3	13.8	3.7	6.4	5.5	25.7		29.4		0.9	0.9	1.8	4.6	100.0
			相談したい	2.5	6.3		1.3	2.5	10.0		46.3	7.5	3.8	2.5	15.0	2.5	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	15.5	13.8	2.9	13.5	2.2	6.2	0.5	35.4	1.4	0.7	0.2	4.2	3.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	16.8	16.7	3.3	11.9	2.4	6.8	0.6	31.9	1.1	0.6	0.2	4.4	3.5	100.0
			大規模(700人以上)	15.2	17.6	3.2	12.2	2.4	5.1	0.5	31.1	2.1	0.6	0.2	5.4	4.4	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.2	0.4	0.1	0.2	0.1	0.1	0.4	90.7	2.0	0.9	0.1	1.5	3.4	100.0
			薬がほしい	18.6	6.7	0.3	12.8	1.2	2.1	2.6	32.0	6.2	0.9	0.9	12.5	3.4	100.0
			体調が悪い	27.2	26.1	4.8	19.3	2.9	8.9	0.5	1.1	0.3	0.3	0.1	4.6	3.9	100.0
			休養したい	11.4	17.0	2.2	15.3	15.5	24.8	0.3	2.8	0.3			7.6	2.9	100.0
			なんとなく	6.7	7.5	4.5	8.2	7.5	29.9	0.7	17.2	0.7	0.7		12.7	3.7	100.0
			相談したい	7.9	7.9	0.7	4.3	2.9	15.8	2.9	17.3	9.4	2.2	2.9	21.6	4.3	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	21.2	11.9	3.1	19.8	3.2	5.2	0.9	22.6	1.5	0.8	0.6	6.5	2.7	100.0
			大規模(700人以上)	22.2	12.8	3.4	19.2	2.7	5.6	0.7	20.2	1.5	0.6	0.4	7.7	3.1	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.2	0.3	0.1	0.2	0.1	0.1	0.6	89.3	2.5	1.1	0.2	2.5	2.9	100.0
			薬がほしい	33.4	9.9	0.6	16.3	0.3	0.4	2.7	10.5	4.2	0.7	3.3	16.3	1.5	100.0
			体調が悪い	30.8	17.6	4.3	25.7	2.8	6.6	0.5	0.9	0.3	0.4	0.2	6.7	3.2	100.0
			休養したい	14.9	14.0	2.4	22.6	15.0	13.8	0.8	2.6	0.2	0.3	0.3	10.4	2.8	100.0
			なんとなく	7.1	4.3	6.4	14.9	9.2	28.4		10.6	1.4	1.4		12.1	4.3	100.0
			相談したい	12.1	4.4	1.3	5.7	3.4	12.8	2.0	20.2	8.1	3.0	4.7	18.5	3.7	100.0

（表－60）相談の必要

空欄は回答者数「0」

				あり	なし	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	2,119	9,941	1,140	13,200
			中規模(400人～700人未満)	1,238	8,970	1,166	11,374
			大規模(700人以上)	708	5,590	1,016	7,314
		保健室来室理由	出血やけがの手当	604	14,677	1,564	16,845
			薬がほしい	28	225	53	306
			体調が悪い	1,464	5,728	808	8,000
			休養したい	132	193	53	378
			なんとなく	329	294	68	691
			相談したい	402	63	15	480
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	4,304	9,888	1,441	15,633
			中規模(400人～700人未満)	3,471	7,659	1,374	12,504
			大規模(700人以上)	1,228	3,626	466	5,320
		保健室来室理由	出血やけがの手当	473	6,757	906	8,136
			薬がほしい	118	481	41	640
			体調が悪い	3,452	9,813	1,327	14,592
			休養したい	693	513	129	1,335
			なんとなく	879	536	125	1,540
			相談したい	899	63	16	978
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	5,388	11,277	961	17,626
			大規模(700人以上)	6,115	16,354	1,657	24,126
		保健室来室理由	出血やけがの手当	403	6,066	453	6,922
			薬がほしい	247	1,470	115	1,832
			体調が悪い	5,422	15,080	1,221	21,723
			休養したい	1,063	1,408	177	2,648
			なんとなく	697	245	56	998
			相談したい	1,286	122	23	1,431
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	16.1	75.3	8.6	100.0
			中規模(400人～700人未満)	10.9	78.9	10.3	100.0
			大規模(700人以上)	9.7	76.4	13.9	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	3.6	87.1	9.3	100.0
			薬がほしい	9.2	73.5	17.3	100.0
			体調が悪い	18.3	71.6	10.1	100.0
			休養したい	34.9	51.1	14.0	100.0
			なんとなく	47.6	42.5	9.8	100.0
			相談したい	83.8	13.1	3.1	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	27.5	63.3	9.2	100.0
			中規模(400人～700人未満)	27.8	61.3	11.0	100.0
			大規模(700人以上)	23.1	68.2	8.8	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	5.8	83.1	11.1	100.0
			薬がほしい	18.4	75.2	6.4	100.0
			体調が悪い	23.7	67.2	9.1	100.0
			休養したい	51.9	38.4	9.7	100.0
			なんとなく	57.1	34.8	8.1	100.0
			相談したい	91.9	6.4	1.6	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	30.6	64.0	5.5	100.0
			大規模(700人以上)	25.3	67.8	6.9	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	5.8	87.6	6.5	100.0
			薬がほしい	13.5	80.2	6.3	100.0
			体調が悪い	25.0	69.4	5.6	100.0
			休養したい	40.1	53.2	6.7	100.0
			なんとなく	69.8	24.5	5.6	100.0
			相談したい	89.9	8.5	1.6	100.0

（表－61）相談内容

空欄は回答者数「0」

				発育・健康	友人関係	異性関係	家族・家庭	クラブ・部活動	児童生徒会活動	学習・学業	進路等	その他の学校生活	アルバイト	けいこごと・塾等学校外活動	漠然とした悩み	その他	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	838	342	13	188	10	74	57	5	206		15	125	125	121	2,119
			中規模(400人～700人未満)	295	340	2	117	10	4	51	2	134		14	129	73	67	1,238
			大規模(700人以上)	289	98		61	9		27	1	77		9	44	59	34	708
		保健室来室理由	出血やけがの手当	246	128	1	56	6		13		59		5	38	21	31	604
			薬がほしい	10	2		5			1		3		1	1	1	4	28
			体調が悪い	614	207		177	17		58	2	130		17	108	62	72	1,464
			休養したい	26	40		13			4		14		7	13	6	9	132
			なんとなく	63	72		30		2	16	1	44		1	53	28	19	329
			相談したい	138	130	12	9	2	3	8	2	32		5	15	18	28	402
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	996	851	154	248	179	86	318	132	435		10	359	213	323	4,304
			中規模(400人～700人未満)	716	833	124	275	110	24	284	97	458		11	198	135	206	3,471
			大規模(700人以上)	204	237	43	73	35	7	68	29	221		6	96	97	112	1,228
		保健室来室理由	出血やけがの手当	185	100	3	25	35	1	12	11	40		2	11	24	24	473
			薬がほしい	52	12	5	7	6	1	8	2	9			5	8	3	118
			体調が悪い	1,069	596	71	267	134	14	300	64	371		17	211	130	208	3,452
			休養したい	85	124	29	49	22	1	81	50	103		4	73	33	39	693
			なんとなく	44	184	39	55	21	2	96	42	120			163	37	76	879
			相談したい	125	319	76	30	59	5	30	18	93		1	26	40	77	899
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	1,159	916	449	286	173	33	430	329	576	53	8	353	295	328	5,388
			大規模(700人以上)	1,840	625	293	348	257	12	498	467	624	45	15	411	313	367	6,115
		保健室来室理由	出血やけがの手当	138	30	28	9	43	1	23	16	33	3		21	41	17	403
			薬がほしい	96	17	13	13	11	1	12	12	25	2	1	14	17	13	247
			体調が悪い	1,709	633	254	323	238	8	499	352	514	54	19	331	224	264	5,422
			休養したい	145	149	76	85	29	1	114	70	165	17	2	82	58	70	1,063
			なんとなく	33	113	45	31	13	1	60	68	108	3	1	112	27	82	697
			相談したい	289	277	171	68	45		47	97	83	3		50	76	80	1,286
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	39.5	16.1	0.6	8.9	0.5	3.5	2.7	0.2	9.7		0.7	5.9	5.9	5.7	100.0
			中規模(400人～700人未満)	23.8	27.5	0.2	9.5	0.8	0.3	4.1	0.2	10.8		1.1	10.4	5.9	5.4	100.0
			大規模(700人以上)	40.8	13.8		8.6	1.3		3.8	0.1	10.9		1.3	6.2	8.3	4.8	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	40.7	21.2	0.2	9.3	1.0		2.2		9.8		0.8	6.3	3.5	5.1	100.0
			薬がほしい	35.7	7.1		17.9			3.6		10.7		3.6	3.6	3.6	14.3	100.0
			体調が悪い	41.9	14.1		12.1	1.2		4.0	0.1	8.9		1.2	7.4	4.2	4.9	100.0
			休養したい	19.7	30.3		9.8			3.0		10.6		5.3	9.8	4.5	6.8	100.0
			なんとなく	19.1	21.9		9.1		0.6	4.9	0.3	13.4		0.3	16.1	8.5	5.8	100.0
			相談したい	34.3	32.3	3.0	2.2	0.5	0.7	2.0	0.5	8.0		1.2	3.7	4.5	7.0	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	23.1	19.8	3.6	5.8	4.2	2.0	7.4	3.1	10.1		0.2	8.3	4.9	7.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	20.6	24.0	3.6	7.9	3.2	0.7	8.2	2.8	13.2		0.3	5.7	3.9	5.9	100.0
			大規模(700人以上)	16.6	19.3	3.5	5.9	2.9	0.6	5.5	2.4	18.0		0.5	7.8	7.9	9.1	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	39.1	21.1	0.6	5.3	7.4	0.2	2.5	2.3	8.5		0.4	2.3	5.1	5.1	100.0
			薬がほしい	44.1	10.2	4.2	5.9	5.1	0.8	6.8	1.7	7.6			4.2	6.8	2.5	100.0
			体調が悪い	31.0	17.3	2.1	7.7	3.9	0.4	8.7	1.9	10.7		0.5	6.1	3.8	6.0	100.0
			休養したい	12.3	17.9	4.2	7.1	3.2	0.1	11.7	7.2	14.9		0.6	10.5	4.8	5.6	100.0
			なんとなく	5.0	20.9	4.4	6.3	2.4	0.2	10.9	4.8	13.7			18.5	4.2	8.6	100.0
			相談したい	13.9	35.5	8.5	3.3	6.6	0.6	3.3	2.0	10.3		0.1	2.9	4.4	8.6	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	21.5	17.0	8.3	5.3	3.2	0.6	8.0	6.1	10.7	1.0	0.1	6.6	5.5	6.1	100.0
			大規模(700人以上)	30.1	10.2	4.8	5.7	4.2	0.2	8.1	7.6	10.2	0.7	0.2	6.7	5.1	6.0	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	34.2	7.4	6.9	2.2	10.7	0.2	5.7	4.0	8.2	0.7		5.2	10.2	4.2	100.0
			薬がほしい	38.9	6.9	5.3	5.3	4.5	0.4	4.9	4.9	10.1	0.8	0.4	5.7	6.9	5.3	100.0
			体調が悪い	31.5	11.7	4.7	6.0	4.4	0.1	9.2	6.5	9.5	1.0	0.4	6.1	4.1	4.9	100.0
			休養したい	13.6	14.0	7.1	8.0	2.7	0.1	10.7	6.6	15.5	1.6	0.2	7.7	5.5	6.6	100.0
			なんとなく	4.7	16.2	6.5	4.4	1.9	0.1	8.6	9.8	15.5	0.4	0.1	16.1	3.9	11.8	100.0
			相談したい	22.5	21.5	13.3	5.3	3.5		3.7	7.5	6.5	0.2		3.9	5.9	6.2	100.0

（表－62）指導・連絡の必要

空欄は回答者数「0」

				あり	なし	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	4,730	7,427	1,043	13,200
			中規模(400人～700人未満)	3,281	6,962	1,131	11,374
			大規模(700人以上)	1,993	4,324	997	7,314
		保健室来室理由	出血やけがの手当	3,395	11,945	1,505	16,845
			薬がほしい	57	199	50	306
			体調が悪い	3,153	4,033	814	8,000
			休養したい	158	167	53	378
			なんとなく	205	384	102	691
			相談したい	227	192	61	480
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	5,300	8,635	1,698	15,633
			中規模(400人～700人未満)	5,333	5,666	1,505	12,504
			大規模(700人以上)	2,176	2,665	479	5,320
		保健室来室理由	出血やけがの手当	1,740	5,452	944	8,136
			薬がほしい	166	419	55	640
			体調が悪い	5,981	7,075	1,536	14,592
			休養したい	606	546	183	1,335
			なんとなく	528	824	188	1,540
			相談したい	525	344	109	978
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	6,067	10,255	1,304	17,626
			大規模(700人以上)	8,885	13,341	1,900	24,126
		保健室来室理由	出血やけがの手当	1,546	4,890	486	6,922
			薬がほしい	415	1,286	131	1,832
			体調が悪い	8,166	12,076	1,481	21,723
			休養したい	966	1,442	240	2,648
			なんとなく	228	660	110	998
			相談したい	501	767	163	1,431
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	35.8	56.3	7.9	100.0
			中規模(400人～700人未満)	28.8	61.2	9.9	100.0
			大規模(700人以上)	27.2	59.1	13.6	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	20.2	70.9	8.9	100.0
			薬がほしい	18.6	65.0	16.3	100.0
			体調が悪い	39.4	50.4	10.2	100.0
			休養したい	41.8	44.2	14.0	100.0
			なんとなく	29.7	55.6	14.8	100.0
			相談したい	47.3	40.0	12.7	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	33.9	55.2	10.9	100.0
			中規模(400人～700人未満)	42.7	45.3	12.0	100.0
			大規模(700人以上)	40.9	50.1	9.0	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	21.4	67.0	11.6	100.0
			薬がほしい	25.9	65.5	8.6	100.0
			体調が悪い	41.0	48.5	10.5	100.0
			休養したい	45.4	40.9	13.7	100.0
			なんとなく	34.3	53.5	12.2	100.0
			相談したい	53.7	35.2	11.1	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	34.4	58.2	7.4	100.0
			大規模(700人以上)	36.8	55.3	7.9	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	22.3	70.6	7.0	100.0
			薬がほしい	22.7	70.2	7.2	100.0
			体調が悪い	37.6	55.6	6.8	100.0
			休養したい	36.5	54.5	9.1	100.0
			なんとなく	22.8	66.1	11.0	100.0
			相談したい	35.0	53.6	11.4	100.0

（表－63）指導・連絡内容

空欄は回答者数「０」

				連絡	打ち合わせ	委員会活動	生徒指導	保健・安全指導	手伝い	届け・証明等	その他	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	1,950	68	687	123	1,676	27	7	78	114	4,730
			中規模(400人～700人未満)	1,290	71	228	109	1,419	14	13	66	71	3,281
			大規模(700人以上)	1,099	36	121	30	649	7	4	17	30	1,993
		保健室来室理由	出血やけがの手当	1,277	15	5	83	1,938		4	23	50	3,395
			薬がほしい	29	2		1	21			1	3	57
			体調が悪い	2,008	40	4	46	949	1	1	33	71	3,153
			休養したい	89	3	1	8	52			1	4	158
			なんとなく	112	9	3	19	36	3		10	13	205
			相談したい	120	4	3	17	58		2	14	9	227
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	2,369	119	436	566	1,389	23	81	173	144	5,300
			中規模(400人～700人未満)	2,200	92	194	709	1,768	12	102	77	179	5,333
			大規模(700人以上)	1,203	15	84	266	446	33	11	34	84	2,176
		保健室来室理由	出血やけがの手当	701	4		109	866	3	7	18	32	1,740
			薬がほしい	62	1		11	85		3	1	3	166
			体調が悪い	3,316	36	4	347	1,936	4	92	63	183	5,981
			休養したい	289	17		169	94		8	9	20	606
			なんとなく	223	20	2	181	47	10	1	16	28	528
			相談したい	248	20		121	81		1	23	31	525
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	1,933	94	283	384	2,681	6	388	143	155	6,067
			大規模(700人以上)	2,624	43	285	376	3,971	4	989	216	377	8,885
		保健室来室理由	出血やけがの手当	368	2	2	51	969		59	45	50	1,546
			薬がほしい	64	1		15	292		22	7	14	415
			体調が悪い	2,834	16	1	285	3,832	2	798	96	302	8,166
			休養したい	378	2	1	94	382		60	20	29	966
			なんとなく	88	2		59	55	1	3	11	9	228
			相談したい	193	9		73	163	1	23	28	11	501
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	41.2	1.4	14.5	2.6	35.4	0.6	0.1	1.6	2.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	39.3	2.2	6.9	3.3	43.2	0.4	0.4	2.0	2.2	100.0
			大規模(700人以上)	55.1	1.8	6.1	1.5	32.6	0.4	0.2	0.9	1.5	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	37.6	0.4	0.1	2.4	57.1		0.1	0.7	1.5	100.0
			薬がほしい	50.9	3.5		1.8	36.8			1.8	5.3	100.0
			体調が悪い	63.7	1.3	0.1	1.5	30.1	0.0	0.0	1.0	2.3	100.0
			休養したい	56.3	1.9	0.6	5.1	32.9			0.6	2.5	100.0
			なんとなく	54.6	4.4	1.5	9.3	17.6	1.5		4.9	6.3	100.0
			相談したい	52.9	1.8	1.3	7.5	25.6		0.9	6.2	4.0	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	44.7	2.2	8.2	10.7	26.2	0.4	1.5	3.3	2.7	100.0
			中規模(400人～700人未満)	41.3	1.7	3.6	13.3	33.2	0.2	1.9	1.4	3.4	100.0
			大規模(700人以上)	55.3	0.7	3.9	12.2	20.5	1.5	0.5	1.6	3.9	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	40.3	0.2		6.3	49.8	0.2	0.4	1.0	1.8	100.0
			薬がほしい	37.3	0.6		6.6	51.2		1.8	0.6	1.8	100.0
			体調が悪い	55.4	0.6	0.1	5.8	32.4	0.1	1.5	1.1	3.1	100.0
			休養したい	47.7	2.8		27.9	15.5		1.3	1.5	3.3	100.0
			なんとなく	42.2	3.8	0.4	34.3	8.9	1.9	0.2	3.0	5.3	100.0
			相談したい	47.2	3.8		23.0	15.4		0.2	4.4	5.9	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	31.9	1.5	4.7	6.3	44.2	0.1	6.4	2.4	2.6	100.0
			大規模(700人以上)	29.5	0.5	3.2	4.2	44.7	0.0	11.1	2.4	4.2	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	23.8	0.1	0.1	3.3	62.7		3.8	2.9	3.2	100.0
			薬がほしい	15.4	0.2		3.6	70.4		5.3	1.7	3.4	100.0
			体調が悪い	34.7	0.2	0.0	3.5	46.9	0.0	9.8	1.2	3.7	100.0
			休養したい	39.1	0.2	0.1	9.7	39.5		6.2	2.1	3.0	100.0
			なんとなく	38.6	0.9		25.9	24.1	0.4	1.3	4.8	3.9	100.0
			相談したい	38.5	1.8		14.6	32.5	0.2	4.6	5.6	2.2	100.0

（表－64）その他

空欄は回答者数「0」

				判断が困難	経過観察	その他	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	85	3,193	232	9,690	13,200
			中規模(400人～700人未満)	69	2,138	161	9,006	11,374
			大規模(700人以上)	45	1,625	89	5,555	7,314
		保健室来室理由	出血やけがの手当	12	2,878	50	13,905	16,845
			薬がほしい	2	68	1	235	306
			体調が悪い	54	2,556	58	5,332	8,000
			休養したい	7	135	4	232	378
			なんとなく	52	209	50	380	691
			相談したい	3	133	10	334	480
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	243	3,916	285	11,189	15,633
			中規模(400人～700人未満)	116	2,583	151	9,654	12,504
			大規模(700人以上)	68	1,529	178	3,545	5,320
		保健室来室理由	出血やけがの手当	14	1,462	46	6,614	8,136
			薬がほしい	5	155	12	468	640
			体調が悪い	88	4,136	93	10,275	14,592
			休養したい	34	339	12	950	1,335
			なんとなく	158	433	69	880	1,540
			相談したい	19	255	19	685	978
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	112	3,173	286	14,055	17,626
			大規模(700人以上)	145	5,337	251	18,393	24,126
		保健室来室理由	出血やけがの手当	20	1,086	44	5,772	6,922
			薬がほしい	2	341	14	1,475	1,832
			体調が悪い	116	4,749	104	16,754	21,723
			休養したい	27	616	32	1,973	2,648
			なんとなく	32	291	30	645	998
			相談したい	8	246	30	1,147	1,431
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	0.6	24.2	1.8	73.4	100.0
			中規模(400人～700人未満)	0.6	18.8	1.4	79.2	100.0
			大規模(700人以上)	0.6	22.2	1.2	76.0	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.1	17.1	0.3	82.5	100.0
			薬がほしい	0.7	22.2	0.3	76.8	100.0
			体調が悪い	0.7	32.0	0.7	66.7	100.0
			休養したい	1.9	35.7	1.1	61.4	100.0
			なんとなく	7.5	30.2	7.2	55.0	100.0
			相談したい	0.6	27.7	2.1	69.6	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	1.6	25.0	1.8	71.6	100.0
			中規模(400人～700人未満)	0.9	20.7	1.2	77.2	100.0
			大規模(700人以上)	1.3	28.7	3.3	66.6	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.2	18.0	0.6	81.3	100.0
			薬がほしい	0.8	24.2	1.9	73.1	100.0
			体調が悪い	0.6	28.3	0.6	70.4	100.0
			休養したい	2.5	25.4	0.9	71.2	100.0
			なんとなく	10.3	28.1	4.5	57.1	100.0
			相談したい	1.9	26.1	1.9	70.0	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	0.6	18.0	1.6	79.7	100.0
			大規模(700人以上)	0.6	22.1	1.0	76.2	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.3	15.7	0.6	83.4	100.0
			薬がほしい	0.1	18.6	0.8	80.5	100.0
			体調が悪い	0.5	21.9	0.5	77.1	100.0
			休養したい	1.0	23.3	1.2	74.5	100.0
			なんとなく	3.2	29.2	3.0	64.6	100.0
			相談したい	0.6	17.2	2.1	80.2	100.0

(表－65) 処置・対応

空欄は回答者数「0」

				処置	休養	健康相談活動	必要性を認めるが実施せず	病院移送	家庭連絡	受診指導	保健・安全指導	生徒指導	見学	早退	連絡打ち合わせ等	保健室登校への対応	投薬	その他	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	8,390	1,762	1,134	218	41	882	232	2,393	164	85	248	878	113	107	1,292	509	13,200
			中規模(400人～700人未満)	7,677	1,783	904	134	53	799	213	1,371	142	33	314	587	127	7	819	382	11,374
			大規模(700人以上)	5,343	1,034	372	128	60	477	126	1,137	118	29	198	385	84	5	527	257	7,314
		保健室来室理由	出血やけがの手当	16,029	375	312	86	132	605	226	2,573	114	28	29	338	10	68	313	281	16,845
			薬がほしい	240	17	21	3		6	7	31	4	1	2	11		13	23	6	306
			体調が悪い	3,623	3,637	958	175	7	1,141	176	1,358	72	82	629	506	29	16	813	290	8,000
			休養したい	99	168	76	30	1	33	5	63	9	2	12	27	5		36	9	378
			なんとなく	60	27	165	71		6	1	43	14	4		37	30		252	60	691
			相談したい	64	17	244	14	1	27	16	57	25	4	2	50	4		75	16	480
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	6,581	3,350	2,511	669	74	687	430	1,703	731	154	666	1,029	548	287	1,984	505	15,633
			中規模(400人～700人未満)	4,860	3,439	1,756	652	72	598	368	1,712	816	122	768	603	355	217	1,324	297	12,504
			大規模(700人以上)	1,898	1,483	714	143	38	355	162	671	266	32	349	168	138	84	601	237	5,320
		保健室来室理由	出血やけがの手当	7,666	208	232	39	151	301	265	914	149	32	34	130	5	33	148	108	8,136
			薬がほしい	344	69	71	16		11	19	90	18	2	8	7	6	171	42	14	640
			体調が悪い	4,191	6,550	2,434	619	23	1,138	466	2,269	434	214	1,599	534	89	354	1,613	452	14,592
			休養したい	180	715	313	114	1	52	13	104	190	12	52	52	49	8	118	39	1,335
			なんとなく	54	156	319	259		8	3	50	261	3	1	53	74	1	483	76	1,540
			相談したい	62	92	503	76		24	38	74	139	7	10	82	20	2	126	37	978
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	5,746	5,696	3,833	948	60	313	963	3,005	610	133	1,063	854	158	1,764	1,564	316	17,626
			大規模(700人以上)	7,468	9,191	3,987	959	98	366	1,316	4,438	526	243	2,269	929	216	2,163	1,923	350	24,126
		保健室来室理由	出血やけがの手当	6,540	178	257	52	103	102	479	1,128	56	14	27	80		122	134	41	6,922
			薬がほしい	543	139	173	55	1	9	76	349	17	6	14	10	2	1,244	94	12	1,832
			体調が悪い	4,666	11,544	3,950	951	37	462	1,133	4,446	470	281	2,966	481	48	2,367	1,657	238	21,723
			休養したい	339	2,000	681	210		28	58	416	115	30	101	60	50	61	155	18	2,648
			なんとなく	46	208	392	202	1	3	3	52	72	1	16	20	52	6	160	32	998
			相談したい	111	172	923	68	3	15	174	158	94	4	19	52	22	11	155	21	1,431
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	63.6	13.3	8.6	1.7	0.3	6.7	1.8	18.1	1.2	0.6	1.9	6.7	0.9	0.8	9.8	3.9	100.0
			中規模(400人～700人未満)	67.5	15.7	7.9	1.2	0.5	7.0	1.9	12.1	1.2	0.3	2.8	5.2	1.1	0.1	7.2	3.4	100.0
			大規模(700人以上)	73.1	14.1	5.1	1.8	0.8	6.5	1.7	15.5	1.6	0.4	2.7	5.3	1.1	0.1	7.2	3.5	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	95.2	2.2	1.9	0.5	0.8	3.6	1.3	15.3	0.7	0.2	0.2	2.0	0.1	0.4	1.9	1.7	100.0
			薬がほしい	78.4	5.6	6.9	1.0		2.0	2.3	10.1	1.3	0.3	0.7	3.6		4.2	7.5	2.0	100.0
			体調が悪い	45.3	45.5	12.0	2.2	0.1	14.3	2.2	17.0	0.9	1.0	7.9	6.3	0.4	0.2	10.2	3.6	100.0
			休養したい	26.2	44.4	20.1	7.9	0.3	8.7	1.3	16.7	2.4	0.5	3.2	7.1	1.3		9.5	2.4	100.0
			なんとなく	8.7	3.9	23.9	10.3		0.9	0.1	6.2	2.0	0.6		5.4	4.3		36.5	8.7	100.0
			相談したい	13.3	3.5	50.8	2.9	0.2	5.6	3.3	11.9	5.2	0.8	0.4	10.4	0.8		15.6	3.3	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	42.1	21.4	16.1	4.3	0.5	4.4	2.8	10.9	4.7	1.0	4.3	6.6	3.5	1.8	12.7	3.2	100.0
			中規模(400人～700人未満)	38.9	27.5	14.0	5.2	0.6	4.8	2.9	13.7	6.5	1.0	6.1	4.8	2.8	1.7	10.6	2.4	100.0
			大規模(700人以上)	35.7	27.9	13.4	2.7	0.7	6.7	3.0	12.6	5.0	0.6	6.6	3.2	2.6	1.6	11.3	4.5	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	94.2	2.6	2.9	0.5	1.9	3.7	3.3	11.2	1.8	0.4	0.4	1.6	0.1	0.4	1.8	1.3	100.0
			薬がほしい	53.8	10.8	11.1	2.5		1.7	3.0	14.1	2.8	0.3	1.3	1.1	0.9	26.7	6.6	2.2	100.0
			体調が悪い	28.7	44.9	16.7	4.2	0.2	7.8	3.2	15.5	3.0	1.5	11.0	3.7	0.6	2.4	11.1	3.1	100.0
			休養したい	13.5	53.6	23.4	8.5	0.1	3.9	1.0	7.8	14.2	0.9	3.9	3.9	3.7	0.6	8.8	2.9	100.0
			なんとなく	3.5	10.1	20.7	16.8		0.5	0.2	3.2	16.9	0.2	0.1	3.4	4.8	0.1	31.4	4.9	100.0
			相談したい	6.3	9.4	51.4	7.8		2.5	3.9	7.6	14.2	0.7	1.0	8.4	2.0	0.2	12.9	3.8	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	32.6	32.3	21.7	5.4	0.3	1.8	5.5	17.0	3.5	0.8	6.0	4.8	0.9	10.0	8.9	1.8	100.0
			大規模(700人以上)	31.0	38.1	16.5	4.0	0.4	1.5	5.5	18.4	2.2	1.0	9.4	3.9	0.9	9.0	8.0	1.5	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	94.5	2.6	3.7	0.8	1.5	1.5	6.9	16.3	0.8	0.2	0.4	1.2		1.8	1.9	0.6	100.0
			薬がほしい	29.6	7.6	9.4	3.0	0.1	0.5	4.1	19.1	0.9	0.3	0.8	0.5	0.1	67.9	5.1	0.7	100.0
			体調が悪い	21.5	53.1	18.2	4.4	0.2	2.1	5.2	20.5	2.2	1.3	13.7	2.2	0.2	10.9	7.6	1.1	100.0
			休養したい	12.8	75.5	25.7	7.9		1.1	2.2	15.7	4.3	1.1	3.8	2.3	1.9	2.3	5.9	0.7	100.0
			なんとなく	4.6	20.8	39.3	20.2	0.1	0.3	0.3	5.2	7.2	0.1	1.6	2.0	5.2	0.6	16.0	3.2	100.0
			相談したい	7.8	12.0	64.5	4.8	0.2	1.0	12.2	11.0	6.6	0.3	1.3	3.6	1.5	0.8	10.8	1.5	100.0

(表－66) 背景要因の有無

空欄は回答者数「0」

				あり	なし	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	2,287	9,877	1,036	13,200
			中規模(400人～700人未満)	1,647	8,275	1,452	11,374
			大規模(700人以上)	904	5,034	1,376	7,314
		保健室来室理由	出血やけがの手当	778	14,062	2,005	16,845
			薬がほしい	39	225	42	306
			体調が悪い	1,895	5,301	804	8,000
			休養したい	189	156	33	378
			なんとなく	432	199	60	691
			相談したい	282	156	42	480
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	5,558	8,837	1,238	15,633
			中規模(400人～700人未満)	4,411	7,089	1,004	12,504
			大規模(700人以上)	1,698	3,168	454	5,320
		保健室来室理由	出血やけがの手当	842	6,605	689	8,136
			薬がほしい	146	449	45	640
			体調が悪い	4,944	8,612	1,036	14,592
			休養したい	833	398	104	1,335
			なんとなく	1,202	243	95	1,540
			相談したい	727	184	67	978
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	6,615	10,124	887	17,626
			大規模(700人以上)	7,738	14,944	1,444	24,126
		保健室来室理由	出血やけがの手当	632	5,859	431	6,922
			薬がほしい	415	1,313	104	1,832
			体調が悪い	7,795	12,901	1,027	21,723
			休養したい	1,423	1,118	107	2,648
			なんとなく	758	196	44	998
			相談したい	1,037	347	47	1,431
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	17.3	74.8	7.8	100.0
			中規模(400人～700人未満)	14.5	72.8	12.8	100.0
			大規模(700人以上)	12.4	68.8	18.8	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	4.6	83.5	11.9	100.0
			薬がほしい	12.7	73.5	13.7	100.0
			体調が悪い	23.7	66.3	10.1	100.0
			休養したい	50.0	41.3	8.7	100.0
			なんとなく	62.5	28.8	8.7	100.0
			相談したい	58.8	32.5	8.8	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	35.6	56.5	7.9	100.0
			中規模(400人～700人未満)	35.3	56.7	8.0	100.0
			大規模(700人以上)	31.9	59.5	8.5	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	10.3	81.2	8.5	100.0
			薬がほしい	22.8	70.2	7.0	100.0
			体調が悪い	33.9	59.0	7.1	100.0
			休養したい	62.4	29.8	7.8	100.0
			なんとなく	78.1	15.8	6.2	100.0
			相談したい	74.3	18.8	6.9	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	37.5	57.4	5.0	100.0
			大規模(700人以上)	32.1	61.9	6.0	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	9.1	84.6	6.2	100.0
			薬がほしい	22.7	71.7	5.7	100.0
			体調が悪い	35.9	59.4	4.7	100.0
			休養したい	53.7	42.2	4.0	100.0
			なんとなく	76.0	19.6	4.4	100.0
			相談したい	72.5	24.2	3.3	100.0

(表－67) 背景要因の内容

空欄は回答者数「0」

				体の問題や体の悩み	心の問題や心の悩み	体と心の問題や悩み	わからない	その他	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	403	739	287	361	394	103	2,287
			中規模(400人～700人未満)	187	582	293	287	239	59	1,647
			大規模(700人以上)	226	230	97	176	142	33	904
		保健室来室理由	出血やけがの手当	165	199	125	100	134	55	778
			薬がほしい	4	11	9	9	5	1	39
			体調が悪い	403	449	320	344	307	72	1,895
			休養したい	16	67	31	39	31	5	189
			なんとなく	26	161	46	121	68	10	432
			相談したい	54	152	30	12	28	6	282
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	884	2,124	944	738	684	184	5,558
			中規模(400人～700人未満)	607	1,964	788	531	419	102	4,411
			大規模(700人以上)	221	735	213	197	254	78	1,698
		保健室来室理由	出血やけがの手当	339	143	105	62	167	26	842
			薬がほしい	48	39	23	12	21	3	146
			体調が悪い	967	1,585	1,082	589	582	139	4,944
			休養したい	57	372	156	123	94	31	833
			なんとなく	28	597	133	332	85	27	1,202
			相談したい	64	494	53	35	62	19	727
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	1,208	2,366	1,483	736	632	190	6,615
			大規模(700人以上)	1,884	2,279	1,834	751	673	317	7,738
		保健室来室理由	出血やけがの手当	244	147	110	43	65	23	632
			薬がほしい	161	74	81	44	40	15	415
			体調が悪い	1,930	1,930	2,007	915	725	288	7,795
			休養したい	167	551	400	122	139	44	1,423
			なんとなく	34	363	137	138	63	23	758
			相談したい	157	594	164	28	59	35	1,037
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	17.6	32.3	12.5	15.8	17.2	4.5	100.0
			中規模(400人～700人未満)	11.4	35.3	17.8	17.4	14.5	3.6	100.0
			大規模(700人以上)	25.0	25.4	10.7	19.5	15.7	3.7	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	21.2	25.6	16.1	12.9	17.2	7.1	100.0
			薬がほしい	10.3	28.2	23.1	23.1	12.8	2.6	100.0
			体調が悪い	21.3	23.7	16.9	18.2	16.2	3.8	100.0
			休養したい	8.5	35.4	16.4	20.6	16.4	2.6	100.0
			なんとなく	6.0	37.3	10.6	28.0	15.7	2.3	100.0
			相談したい	19.1	53.9	10.6	4.3	9.9	2.1	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	15.9	38.2	17.0	13.3	12.3	3.3	100.0
			中規模(400人～700人未満)	13.8	44.5	17.9	12.0	9.5	2.3	100.0
			大規模(700人以上)	13.0	43.3	12.5	11.6	15.0	4.6	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	40.3	17.0	12.5	7.4	19.8	3.1	100.0
			薬がほしい	32.9	26.7	15.8	8.2	14.4	2.1	100.0
			体調が悪い	19.6	32.1	21.9	11.9	11.8	2.8	100.0
			休養したい	6.8	44.7	18.7	14.8	11.3	3.7	100.0
			なんとなく	2.3	49.7	11.1	27.6	7.1	2.2	100.0
			相談したい	8.8	68.0	7.3	4.8	8.5	2.6	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	18.3	35.8	22.4	11.1	9.6	2.9	100.0
			大規模(700人以上)	24.3	29.5	23.7	9.7	8.7	4.1	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	38.6	23.3	17.4	6.8	10.3	3.6	100.0
			薬がほしい	38.8	17.8	19.5	10.6	9.6	3.6	100.0
			体調が悪い	24.8	24.8	25.7	11.7	9.3	3.7	100.0
			休養したい	11.7	38.7	28.1	8.6	9.8	3.1	100.0
			なんとなく	4.5	47.9	18.1	18.2	8.3	3.0	100.0
			相談したい	15.1	57.3	15.8	2.7	5.7	3.4	100.0

（表－68）関連項目

空欄は回答者数「0」

				発育・発達に関する問題	睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ	食習慣の乱れ	学習や進路に関する問題	家庭環境	いじめ・友人関係	精神疾患あるいは心身症	摂食障害	情緒障害	児童虐待	性に関する問題	不明	その他	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	225	390	140	149	663	638	12	8	89	5	15	159	282	333	2,287
			中規模(400人～700人未満)	108	307	84	128	492	426	43	2	30	5	2	136	144	237	1,647
			大規模(700人以上)	88	153	32	68	179	161	8	2	25	4	5	97	103	204	904
		保健室来室理由	出血やけがの手当	66	55	21	37	256	191	2		10	2		64	68	195	778
			薬がほしい	4	6		2	13	10	2		4			5	4	5	39
			体調が悪い	132	543	158	129	505	343	20	5	32	5	4	155	197	284	1,895
			休養したい	5	73	11	20	47	59			1	3		13	8	25	189
			なんとなく	36	39	17	39	120	128	7		26	1		47	41	58	432
			相談したい	39	15	5	21	43	156			2	1	9	7	37	25	282
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	459	1,007	321	1,178	1,155	1,651	63	22	102	9	106	425	479	962	5,558
			中規模(400人～700人未満)	357	892	296	982	1,158	1,462	91	20	78	4	128	332	344	583	4,411
			大規模(700人以上)	160	321	92	287	334	504	22	7	34		44	129	190	220	1,698
		保健室来室理由	出血やけがの手当	126	36	17	56	104	156	3		10	3	5	37	86	342	842
			薬がほしい	17	33	12	25	35	22	3		2		5	6	18	26	146
			体調が悪い	450	1,377	391	954	959	1,248	57	21	70	3	71	355	420	697	4,9
			休養したい	36	238	67	235	240	234	11	4	18		20	74	68	83	83
			なんとなく	73	137	63	340	297	372	21	2	21	1	30	177	81	183	1,202
			相談したい	45	41	17	87	120	375	14	2	16	2	52	19	59	82	727
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	453	1,390	505	1,430	1,220	1,607	144	65	132	10	376	407	683	1,010	6,615
			大規模(700人以上)	564	1,870	606	2,038	1,137	1,292	275	100	164		284	580	890	1,180	7,738
		保健室来室理由	出血やけがの手当	44	59	22	88	82	97	8	2	22		25	45	103	215	632
			薬がほしい	29	76	38	74	50	54	6	5	7		11	33	41	111	415
			体調が悪い	572	2,141	716	1,873	1,139	1,259	157	62	137	2	231	627	829	1,187	7,795
			休養したい	85	455	120	399	257	308	83	33	19		66	83	139	144	1,423
			なんとなく	33	144	60	244	176	226	44	17	25		51	48	60	82	758
			相談したい	92	49	32	220	188	363	24	18	23	1	129	31	126	96	1,037
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	9.8	17.1	6.1	6.5	29.0	27.9	0.5	0.3	3.9	0.2	0.7	7.0	12.3	14.6	100.0
			中規模(400人～700人未満)	6.6	18.6	5.1	7.8	29.9	25.9	2.6	0.1	1.8	0.3	0.1	8.3	8.7	14.4	100.0
			大規模(700人以上)	9.7	16.9	3.5	7.5	19.8	17.8	0.9	0.2	2.8	0.4	0.6	10.7	11.4	22.6	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	8.5	7.1	2.7	4.8	32.9	24.6	0.3		1.3	0.3		8.2	8.7	25.1	100.0
			薬がほしい	10.3	15.4		5.1	33.3	25.6	5.1		10.3			12.8	10.3	12.8	100.0
			体調が悪い	7.0	28.7	8.3	6.8	26.6	18.1	1.1	0.3	1.7	0.3	0.2	8.2	10.4	15.0	100.0
			休養したい	2.6	38.6	5.8	10.6	24.9	31.2			0.5	1.6		6.9	4.2	13.2	100.0
			なんとなく	8.3	9.0	3.9	9.0	27.8	29.6	1.6		6.0	0.2		10.9	9.5	13.4	100.0
			相談したい	13.8	5.3	1.8	7.4	15.2	55.3			0.7	0.4	3.2	2.5	13.1	8.9	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	8.3	18.1	5.8	21.2	20.8	29.7	1.1	0.4	1.8	0.2	1.9	7.6	8.6	17.3	100.0
			中規模(400人～700人未満)	8.1	20.2	6.7	22.3	26.3	33.1	2.1	0.5	1.8	0.1	2.9	7.5	7.8	13.2	100.0
			大規模(700人以上)	9.4	18.9	5.4	16.9	19.7	29.7	1.3	0.4	2.0		2.6	7.6	11.2	13.0	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	15.0	4.3	2.0	6.7	12.4	18.5	0.4		1.2	0.4	0.6	4.4	10.2	40.6	100.0
			薬がほしい	11.6	22.6	8.2	17.1	24.0	15.1	2.1		1.4		3.4	4.1	12.3	17.8	100.0
			体調が悪い	9.1	27.9	7.9	19.3	19.4	25.2	1.2	0.4	1.4	0.1	1.4	7.2	8.5	14.1	100.0
			休養したい	4.3	28.6	8.0	28.2	28.8	28.1	1.3	0.5	2.2		2.4	8.9	8.2	10.0	100.0
			なんとなく	6.1	11.4	5.2	28.3	24.7	30.9	1.7	0.2	1.7	0.1	2.5	14.7	6.7	15.2	100.0
			相談したい	6.2	5.6	2.3	12.0	16.5	51.6	1.9	0.3	2.2	0.3	7.2	2.6	8.1	11.3	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	6.8	21.0	7.6	21.6	18.4	24.3	2.2	1.0	2.0	0.2	5.7	6.2	10.3	15.3	100.0
			大規模(700人以上)	7.3	24.2	7.8	26.3	14.7	16.7	3.6	1.3	2.1		3.7	7.5	11.5	15.2	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	7.0	9.3	3.5	13.9	13.0	15.3	1.3	0.3	3.5		4.0	7.1	16.3	34.0	100.0
			薬がほしい	7.0	18.3	9.2	17.8	12.0	13.0	1.4	1.2	1.7		2.7	8.0	9.9	26.7	100.0
			体調が悪い	7.3	27.5	9.2	24.0	14.6	16.2	2.0	0.8	1.8	0.0	3.0	8.0	10.6	15.2	100.0
			休養したい	6.0	32.0	8.4	28.0	18.1	21.6	5.8	2.3	1.3		4.6	5.8	9.8	10.1	100.0
			なんとなく	4.4	19.0	7.9	32.2	23.2	29.8	5.8	2.2	3.3		6.7	6.3	7.9	10.8	100.0
			相談したい	8.9	4.7	3.1	21.2	18.1	35.0	2.3	1.7	2.2	0.1	12.4	3.0	12.2	9.3	100.0

（表－69）１人あたり対応時間

空欄は回答者数「０」

				～1分未満	1～2分	3～4分	5～9分	10～19分	20～29分	30～39分	40～49分	50～59分	60～119分	120分以上	無回答	平均 1人あたり（分）	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模（400人未満）	8	2,900	2,311	3,375	2,206	629	431	338	140	281	108	473	11.0	13,200
			中規模（400人～700人未満）	3	3,330	2,049	2,390	1,504	488	319	263	98	281	97	552	10.4	11,374
			大規模（700人以上）	1	2,164	1,149	1,901	934	206	259	130	48	156	88	278	11.3	7,314
		保健室来室理由	出血やけがの手当	3	6,460	3,788	4,080	1,347	246	133	64	20	90	31	583	5.0	16,845
			薬がほしい		133	55	58	32	7	3	3	1	2	1	11	5.7	306
			体調が悪い	2	680	922	2,021	1,782	554	505	403	217	453	124	337	18.5	8,000
			休養したい		48	37	76	93	33	19	13	9	25	9	16	20.2	378
			なんとなく	1	113	86	174	189	51	20	7	6	10	2	32	10.2	691
			相談したい		51	54	120	136	45	35	5	2	12	1	19	12.4	480
	中学校	学校規模	小規模（400人未満）	12	2,950	2,137	3,520	2,871	856	642	389	597	649	288	722	16.7	15,633
			中規模（400人～700人未満）	5	2,161	2,036	2,833	2,326	617	499	423	403	439	201	561	15.8	12,504
			大規模（700人以上）	4	875	707	1,323	1,073	291	181	187	202	147	78	252	15.5	5,320
		保健室来室理由	出血やけがの手当		2,537	1,897	2,234	854	118	81	35	31	56	32	261	6.0	8,136
			薬がほしい	1	224	118	142	79	14	14	4	5	4	6	29	7.4	640
			体調が悪い	6	1,544	1,863	3,578	3,183	869	645	603	786	736	177	602	17.6	14,592
			休養したい		155	148	215	291	101	73	78	84	81	35	74	24.5	1,335
			なんとなく	7	322	147	311	365	88	59	36	45	41	23	96	14.5	1,540
			相談したい	2	60	87	141	236	120	89	52	53	77	18	43	24.1	978
	高等学校	学校規模	中規模（700人未満）	80	2,327	2,524	4,657	3,952	1,000	669	444	718	587	125	543	13.9	17,626
			大規模（700人以上）	1	3,192	3,555	5,994	4,960	1,135	699	541	1,647	1,123	299	980	16.6	24,126
		保健室来室理由	出血やけがの手当	1	1,653	1,471	2,248	1,057	114	55	33	29	49	23	189	6.5	6,922
			薬がほしい	4	468	395	555	271	30	17	13	11	9	1	58	6.1	1,832
			体調が悪い	5	1,937	2,970	5,515	5,115	1,158	692	572	1,692	1,089	230	748	17.5	21,723
			休養したい	4	237	313	507	528	160	119	111	334	189	56	90	24.0	2,648
			なんとなく	38	109	78	165	274	128	69	31	23	29	11	43	16.6	998
			相談したい		65	76	227	374	172	153	100	95	107	30	32	25.4	1,431
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模（400人未満）	0.1	22.0	17.5	25.6	16.7	4.8	3.3	2.6	1.1	2.1	0.8	3.6	11.0	100.0
			中規模（400人～700人未満）	0.0	29.3	18.0	21.0	13.2	4.3	2.8	2.3	0.9	2.5	0.9	4.9	10.4	100.0
			大規模（700人以上）	0.0	29.6	15.7	26.0	12.8	2.8	3.5	1.8	0.7	2.1	1.2	3.8	11.3	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.0	38.3	22.5	24.2	8.0	1.5	0.8	0.4	0.1	0.5	0.2	3.5	5.0	100.0
			薬がほしい		43.5	18.0	19.0	10.5	2.3	1.0	1.0	0.3	0.7	0.3	3.6	5.7	100.0
			体調が悪い	0.0	8.5	11.5	25.3	22.3	6.9	6.3	5.0	2.7	5.7	1.6	4.2	18.5	100.0
			休養したい		12.7	9.8	20.1	24.6	8.7	5.0	3.4	2.4	6.6	2.4	4.2	20.2	100.0
			なんとなく	0.1	16.4	12.4	25.2	27.4	7.4	2.9	1.0	0.9	1.4	0.3	4.6	10.2	100.0
			相談したい		10.6	11.3	25.0	28.3	9.4	7.3	1.0	0.4	2.5	0.2	4.0	12.4	100.0
	中学校	学校規模	小規模（400人未満）	0.1	18.9	13.7	22.5	18.4	5.5	4.1	2.5	3.8	4.2	1.8	4.6	16.7	100.0
			中規模（400人～700人未満）	0.0	17.3	16.3	22.7	18.6	4.9	4.0	3.4	3.2	3.5	1.6	4.5	15.8	100.0
			大規模（700人以上）	0.1	16.4	13.3	24.9	20.2	5.5	3.4	3.5	3.8	2.8	1.5	4.7	15.5	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当		31.2	23.3	27.5	10.5	1.5	1.0	0.4	0.4	0.7	0.4	3.2	6.0	100.0
			薬がほしい	0.2	35.0	18.4	22.2	12.3	2.2	2.2	0.6	0.8	0.6	0.9	4.5	7.4	100.0
			体調が悪い	0.0	10.6	12.8	24.5	21.8	6.0	4.4	4.1	5.4	5.0	1.2	4.1	17.6	100.0
			休養したい		11.6	11.1	16.1	21.8	7.6	5.5	5.8	6.3	6.1	2.6	5.5	24.5	100.0
			なんとなく	0.5	20.9	9.5	20.2	23.7	5.7	3.8	2.3	2.9	2.7	1.5	6.2	14.5	100.0
			相談したい	0.2	6.1	8.9	14.4	24.1	12.3	9.1	5.3	5.4	7.9	1.8	4.4	24.1	100.0
	高等学校	学校規模	中規模（700人未満）	0.5	13.2	14.3	26.4	22.4	5.7	3.8	2.5	4.1	3.3	0.7	3.1	13.9	100.0
			大規模（700人以上）	0.0	13.2	14.7	24.8	20.6	4.7	2.9	2.2	6.8	4.7	1.2	4.1	16.6	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	0.0	23.9	21.3	32.5	15.3	1.6	0.8	0.5	0.4	0.7	0.3	2.7	6.5	100.0
			薬がほしい	0.2	25.5	21.6	30.3	14.8	1.6	0.9	0.7	0.6	0.5	0.1	3.2	6.1	100.0
			体調が悪い	0.0	8.9	13.7	25.4	23.5	5.3	3.2	2.6	7.8	5.0	1.1	3.4	17.5	100.0
			休養したい	0.2	9.0	11.8	19.1	19.9	6.0	4.5	4.2	12.6	7.1	2.1	3.4	24.0	100.0
			なんとなく	3.8	10.9	7.8	16.5	27.5	12.8	6.9	3.1	2.3	2.9	1.1	4.3	16.6	100.0
			相談したい		4.5	5.3	15.9	26.1	12.0	10.7	7.0	6.6	7.5	2.1	2.2	25.4	100.0

(表－70) 保健室利用時間帯

空欄は回答者数「0」

				始業前	午前・授業中	午前・休み時間	給食・昼休み	午後・授業中	午後・休み時間	放課後	無回答	計
回答者数（人）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	3,584	2,622	7,883	5,907	1,025	1,342	2,171	587	25,121
			中規模(400人～700人未満)	2,633	3,003	6,071	5,155	897	975	1,521	410	20,665
			大規模(700人以上)	2,411	2,161	4,089	3,478	590	643	965	459	14,796
		保健室来室理由	出血やけがの手当	1,618	2,906	4,726	4,281	972	940	1,381	322	17,146
			薬がほしい	35	47	122	93	15	23	22	7	364
			体調が悪い	560	2,050	2,516	1,932	451	326	235	111	8,181
			休養したい	64	63	190	120	15	29	13	9	503
			なんとなく	419	101	1,320	931	40	216	311	99	3,437
			相談したい	75	52	172	153	18	37	76	11	594
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	3,067	2,840	13,637	6,720	872	3,029	3,225	433	33,823
			中規模(400人～700人未満)	1,793	3,045	9,502	4,817	966	1,910	2,482	308	24,823
			大規模(700人以上)	1,107	1,865	3,840	2,081	517	1,056	970	82	11,518
		保健室来室理由	出血やけがの手当	575	1,167	2,873	1,276	430	805	1,282	65	8,473
			薬がほしい	73	51	328	158	13	81	64	4	772
			体調が悪い	982	3,304	6,588	1,933	893	1,009	437	108	15,254
			休養したい	97	371	738	274	130	136	35	10	1,791
			なんとなく	461	419	2,973	1,712	120	849	627	75	7,236
			相談したい	89	193	286	204	50	73	197	5	1,097
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	2,278	4,987	10,275	6,757	1,769	2,764	3,888	302	33,020
			大規模(700人以上)	2,714	6,779	12,467	8,222	2,518	3,804	4,467	468	41,439
		保健室来室理由	出血やけがの手当	561	1,168	2,072	1,043	635	709	904	104	7,196
			薬がほしい	177	340	675	355	123	159	141	15	1,985
			体調が悪い	1,486	6,421	7,547	2,707	1,967	1,595	432	102	22,257
			休養したい	175	855	906	408	327	226	41	9	2,947
			なんとなく	288	354	1,193	1,255	120	479	571	51	4,311
			相談したい	132	359	328	230	149	98	264	8	1,568
構成比（%）	小学校	学校規模	小規模(400人未満)	14.3	10.4	31.4	23.5	4.1	5.3	8.6	2.3	100.0
			中規模(400人～700人未満)	12.7	14.5	29.4	24.9	4.3	4.7	7.4	2.0	100.0
			大規模(700人以上)	16.3	14.6	27.6	23.5	4.0	4.3	6.5	3.1	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	9.4	16.9	27.6	25.0	5.7	5.5	8.1	1.9	100.0
			薬がほしい	9.6	12.9	33.5	25.5	4.1	6.3	6.0	1.9	100.0
			体調が悪い	6.8	25.1	30.8	23.6	5.5	4.0	2.9	1.4	100.0
			休養したい	12.7	12.5	37.8	23.9	3.0	5.8	2.6	1.8	100.0
			なんとなく	12.2	2.9	38.4	27.1	1.2	6.3	9.0	2.9	100.0
			相談したい	12.6	8.8	29.0	25.8	3.0	6.2	12.8	1.9	100.0
	中学校	学校規模	小規模(400人未満)	9.1	8.4	40.3	19.9	2.6	9.0	9.5	1.3	100.0
			中規模(400人～700人未満)	7.2	12.3	38.3	19.4	3.9	7.7	10.0	1.2	100.0
			大規模(700人以上)	9.6	16.2	33.3	18.1	4.5	9.2	8.4	0.7	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	6.8	13.8	33.9	15.1	5.1	9.5	15.1	0.8	100.0
			薬がほしい	9.5	6.6	42.5	20.5	1.7	10.5	8.3	0.5	100.0
			体調が悪い	6.4	21.7	43.2	12.7	5.9	6.6	2.9	0.7	100.0
			休養したい	5.4	20.7	41.2	15.3	7.3	7.6	2.0	0.6	100.0
			なんとなく	6.4	5.8	41.1	23.7	1.7	11.7	8.7	1.0	100.0
			相談したい	8.1	17.6	26.1	18.6	4.6	6.7	18.0	0.5	100.0
	高等学校	学校規模	中規模(700人未満)	6.9	15.1	31.1	20.5	5.4	8.4	11.8	0.9	100.0
			大規模(700人以上)	6.5	16.4	30.1	19.8	6.1	9.2	10.8	1.1	100.0
		保健室来室理由	出血やけがの手当	7.8	16.2	28.8	14.5	8.8	9.9	12.6	1.4	100.0
			薬がほしい	8.9	17.1	34.0	17.9	6.2	8.0	7.1	0.8	100.0
			体調が悪い	6.7	28.8	33.9	12.2	8.8	7.2	1.9	0.5	100.0
			休養したい	5.9	29.0	30.7	13.8	11.1	7.7	1.4	0.3	100.0
			なんとなく	6.7	8.2	27.7	29.1	2.8	11.1	13.2	1.2	100.0
			相談したい	8.4	22.9	20.9	14.7	9.5	6.3	16.8	0.5	100.0

調　査　要　項

1．調査の名称　　「保健室利用状況に関する調査」

2．調査目的　　保健室を訪れる児童生徒の主訴、症状、要因等を把握するとともに、養護教諭に求められている健康相談活動等の知識や技術の向上に資する。

3．調査時期　　平成１３年１０月初旬（連続する６日間）

4．調査期間　　養護教諭がなるべく保健室に在室できる１週間（６日間）を調査期間とする。調査はどの曜日から始めてもよいが、連続した１週間（６日間）が望ましい。
なお、祝日、その他、ある曜日が抜けた場合は、別の同じ曜日で補うこととする。

5．調査対象　　(1) 保健室に来室した児童生徒のすべてとする。
（ただし、掃除当番及び月例体重測定は除く。）
①付き添いやともだち、仲間の付き合いで来室した児童生徒も含む。
②グループ指導等で来室した児童生徒も含む。

(2) 保健室外で養護教諭が相談や個別指導を行った場合も対象とする。
（例）相談室、職員室、体育館、廊下等で行ったもの

6．調査内容

(1) 保健室利用カード	（様式１）	・・50 枚配布	不足の場合は各校で増刷りしてください。
(2) 養護教諭の記録	（様式２）	・・50 枚配布	
(3) 学校基礎調査	（様式３）	・・３枚配布	

7．調査方法

(1)　整理番号について（調査の準備）

様式１(保健室利用カード)と、様式２(養護教諭の記録)の整理番号は、あらかじめ通番号を、必要と思われる枚数分記入しておく。(枚数の不足は、増刷りをしてください。)
なお、様式１(保健室利用カード)の番号と様式２(養護教諭の記録) の番号は、必ず一致させること。

(2)　保健室利用カード(様式１) の記入について

①　保健室に来室した児童生徒本人に記入させる。児童生徒一人につき、一枚を使用する。

②　記入が困難な場合は、付き添い者や上級生に記入を依頼するか、養護教諭が記入する。

③　その他、保健室外の対応事例や保健室登校等、上記の①、②以外の場合は、養護教諭が記入する。

(3)　養護教諭の記録(様式２) の記入について

注)・保健室利用カード（様式１）を、記入した児童生徒一人につき、一枚の記入となる。

ア．整理番号は、保健室利用カード（様式１）の番号と一致させること。

イ．曜日の欄は、該当曜日を○で囲む。

ウ．「１．来室児童生徒の記録の必要性」について

① 来室した児童生徒について（様式２）「養護教諭の記録」の必要性の有無について回答するもので、該当する番号に○印をつける。

② 記入を必要としない場合とは、付き添い、連絡、お使い等、児童生徒が自分で処理できる単純なもの（計測、見舞い、借り物、資料や本の貸借等）や児童生徒の自主的な委員会活動等、養護教諭のかかわりを必要としない場合のことをいう。

③ 記入の必要ありの場合は、「設問２．判断」～「５．対応時間」まで記入する。

エ．「２．判断」について
ここでは、養護教諭の「判断」のみについて答えること。（対応については、３．処置・対応のところで答えることになっている。）

① 「2-(1)救急処置の必要」、「2-(2)相談の必要」、「2-(3)指導連絡の必要」の有無を養護教諭がどのように判断したかについて、各項目の（あり、なし）の該当する番号に○印をつける。

② 「必要あり」の場合、2-(1)では、何の救急処置を必要と判断したのか、2-(2)では、何の相談を必要と判断したのか、2-(3)では何の指導・連絡を必要と判断したのか、各項枠内から主な理由を一つ選び該当する番号に○印をつける。

③ 児童生徒に手当をさせる場合も、養護教諭の指導により行うものとして②と同様に取扱うこと。

④ 「 2-(4)その他」は、児童生徒の主訴が不明であり、判断が困難な場合や経過観察の事または、 2－(1)、2－(2)、2－(3) のいずれにも該当しない場合を記入する。

オ．「３．処置・対応」について
判断に基づいて実際に行った対応のすべてを選んで、○印をつける。保健室登校への対の場合は、13. に○をつける。項目がない場合には、15. その他（　　）に記入する。（複回答可）

カ．「４．来室の背景」について
(1) ① 児童生徒の主訴／来室理由の背景として考えられる要因の有無について回答するので、該当する番号に○印をつける。
② 「あり」の場合、その背景として考えられる要因を枠内から選び該当する番号に印をつける。（複数回答可）

(2) (1)で、「あり」の場合、考えられる枠内の項目について、該当する番号に○印をつける。（複数回答可）

キ．「５．この児童生徒への対応時間」について
対応に使った時間を記入する。（時間は分に換算して記入のこと。）

(4) 学校基礎調査票（様式３）の記入について

ア． 回答は、該当する番号に○印をつけるか、又は該当事項を記入する。

イ． ２．学級数、３．児童生徒数については、調査開始日の数とする。

ウ． １０．の養護教諭の複数配置とは、常勤として勤務する養護教諭が２名以上ある場合をいう。

エ． １１．のスクールカウンセラーとは、文部科学省の補助事業として扱われているものをいう。

オ． ① １２．は平成１２年１０月から平成１３年９月末までに、学校で把握されている事例の有無と人数を記入する。

② 摂食障害については、過食症及び拒食症を含めたものとしている。

③ 精神疾患あるいは心身症については、医師の診断名をもとに保護者からの申し出を参考にする。

④ その他の項目は、学校の判断に委ねる。

カ. １３．および１４．については、教職員及び保護者の保健室利用に関する事項であり、１５．については、保健室の施設・設備に関する事項である。

８．提出書類

(1) 保健室利用カード （様式１） ６日間

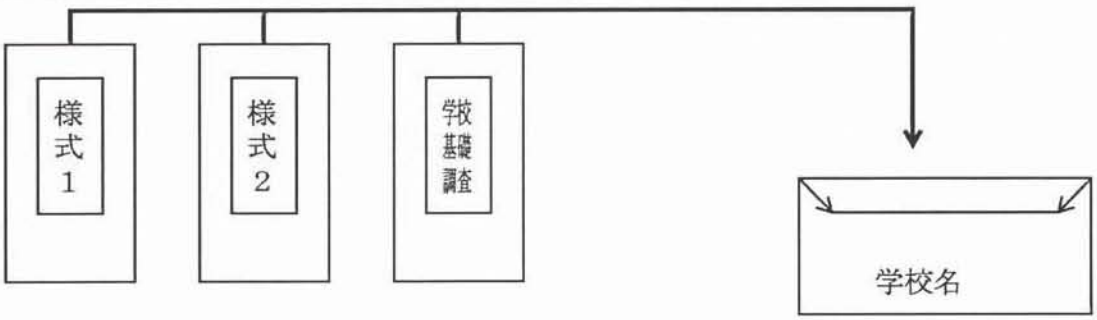
(2) 養護教諭の記録 （様式２） ６日間

(3) 学校基礎調査 （様式３）

「保健室利用カード」「養護教諭の記録」については、個人のプライバシーに十分留意する。

９．提出方法及び提出期限

(1) 各学校長は様式１～３を整理番号順に並べ、各々まとめたものを一つの袋に入れ、各都道府県教育委員会に１０月２６日（金）までに提出する。



(2) 各都道府県教育委員会は、各学校から送られてきた袋は開封せずに、学校保健会にすぐ送付する。 **提出期限・・・１１月２日（金）**学校毎に番号を付すため、袋は絶対に開封しないで下さい。）

提出先 〒105-0001 東京都港区虎ノ門２－３－１７虎ノ門２丁目タワー６階
財団法人 日本学校保健会

（様式１）　〈小学校用〉　　整理№.

ほけんしつりようかーど

１．はいるときに、かきましょう。○をつけましょう。

きょうは	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土	ようび

１．おとこ	２．おんな

１ねん	２ねん	３年生	４年生	５年生	６年生

２．いまは、なんのじかんですか。

ごぜん	１．あさ	２．べんきょうちゅう	３．やすみじかん	４．きゅうしょく・ひるやすみ
ご　ご	５．べんきょうちゅう		６．やすみじかん	７．ほうかご

３．どうしましたか？（おもなものにひとつ○をつけましょう））

（　　）１．けがやはなぢのてあて
（　　）２．きもちわるい　あたまがいたい　おなかがいたい
（　　）３．ねたい、やすみたい
（　　）４．なんとなく
（　　）５．くすりがほしい
（　　）６．せんせい、こまったことがあるのできいて（そうだん）
（　　）７．しんちょうやたいじゅう、しりょくなどはからせて
（　　）８．ねつはからせて、てあらい、うがい、つめきり
（　　）９．じしゅう、じかんつぶし
（　　）10．ともだちとのつきあい、つきそい
（　　）11．おみまい
（　　）12．よばれたから
（　　）13．かかり、とうばん、いいんかい
（　　）14．れんらく、うちあわせ
（　　）15．しりょうやほんをみせて
（　　）16．ともだちやせんせいとのおはなし
（　　）17．そのた（　　）

（様式１）　〈中高生用〉　　整理No.

保健室利用カード

１．保健室に入る人は、当てはまる所に○をつけてください。

今日の曜日	月	火	水	木	金	土

１．男	２．女

１年生	２年生	３年生

２．今は、何の時間ですか。

午前	１．始業前	２．授業中	３．休み時間	４．給食・昼休み
午後	５．授業中	６．休み時間	７．放課後	

３．来室理由は何ですか。（主な理由一つに○をつけてください）

（　　）１．出血やけがの手当	（　　）10．友達とのつきあい、付き添い
（　　）２．体調が悪い（頭痛・腹痛・気持ち悪い）	（　　）11．お見舞い
（　　）３．休養したい	（　　）12．呼ばれたから
（　　）４．なんとなく	（　　）13．委員会活動
（　　）５．薬がほしい	（　　）14．連絡、打ち合わせ
（　　）６．困ったことがあるので相談したい	（　　）15．資料や本を見る
（　　）７．身長、体重、視力等測る	（　　）16．仲間や先生との話
（　　）８．体温、手洗い、うがい、爪切り	（　　）17．その他（　　）
（　　）９．自習や時間つぶし	

（様式２）　　養　護　教　諭　の　記　録

整理No.

曜　日	月	火	水	木	金	土

１．来室児童生徒の記録の必要性：

１．必要なし（付き添い、連絡、見舞い、借り物等で来室）

２．必要あり

「必要あり」と答えた場合は、次の「２．判断」～「５．対応時間」まで記入してください。

２．判断：該当する番号に必ず○をつけてください。（各枠内、主な理由を一つ選ぶ）
注）　ここでは、「判断」のみについてお答えください。

２－(１）救急処置の必要　（１．あり　２．なし）

「必要あり」の場合、何の救急処置ですか
１．胃腸症状（腹痛を含む）　２．頭　痛　３．発　熱　４．かぜ　５．疲　労　６．不定愁訴
７．アレルギー　８．外科に関すること　９．眼科に関すること　10．耳鼻科に関すること
11．歯科に関すること　12．その他（　　）

２－(２）相談の必要　（１．あり　２．なし）

「必要あり」の場合、何の相談ですか
１．発育・健康　２．友人関係　３．異性関係　４．家族・家庭　５．クラブ・部活動
６．児童生徒会活動　７．学習・学業　８．進路等　９．その他の学校生活　10．アルバイト
11．けいこごと、塾等学校外活動　12．漠然とした悩み　13．その他（　　）

２－(３）指導・連絡の必要　（１．あり　２．なし）

「必要あり」の場合、何の指導・連絡ですか
１．連絡　２．打ち合わせ　３．委員会活動　４．生徒指導　５．保健・安全指導
６．手伝い　７．届け・証明等　８．その他（　　）

２－(４）その他

１．判断が困難　２．経過観察　３．その他の内容（　　）

３．処置・対応：該当する番号のすべてに○をつけてください。（複数回答可）
注）　「２．判断」に基づいて、実際に行った対応についてお答えください。

１．処　置　２．休　養　３．健康相談活動　４．健康相談活動の必要性を認めるが実施せず　５．病院移送　６．家庭連絡　７．受診指導　８．保健・安全指導
９．生徒指導　10．見学　11．早退　12．連絡打ち合わせ等　13．保健室登校への対応
14．投　薬　15．その他（　　）

4．来室した背景として考えられる項目
該当する番号に○をつけてください。

(1) 背景要因　　（ 1. あり　 2. なし ）

「背景要因あり」の場合、それは何ですか
1．体の問題や体の悩み　　2．心の問題や心の悩み　　3．体と心の問題や悩み
4．わからない　　5．その他（　　）

(2) 上記(1)に関して具体的に下記項目が関連していると考えられる場合、該当する番号に○をつけてください。(複数回答可)

1．発育・発達に関する問題　　2．睡眠不足や睡眠のリズムの乱れ　　3．食習慣の乱れ
4．学習や進路に関する問題　　5．家庭環境　　6．いじめ・友人関係
7．精神疾患あるいは心身症（摂食障害を除く）　　8．摂食障害　　9．情緒障害
10．児童虐待　　11．性に関する問題　　12．不明
13．その他（　　）

5．この児童生徒への対応時間　　約　　分

（様式３）

学校基礎調査票　（調査開始時点でお答えください）

１．校種別　| １．小 | ２．中 | ３．高 |　★高校のみ　| ４．普通科 | ５．専門学科 | ６．総合学科 |

２．学級数　［　　］　のうち、特殊学級数　［　　］

３．児童生徒数

	１年	２年	３年	４年	５年	６年	合　計
男							
女							
計							

４．健康相談活動を行う相談室について

(1)　保健室に付随した相談室の有無　| １．有 | ２．無 |

(2)　保健室内の相談コーナーの有無　| １．有 | ２．無 |

５．養護教諭の教育相談部（係）に所属の有無　| １．有 | ２．無 |

６．平成１２年１０月～平成１３年９月末日までに、養護教諭がかかわり、心の問題のために継続支援した事例の有無及び児童生徒数　・・・・・・・・　| １．有（　　）人 | ２．無 |

７．現在、心の問題に対応している児童生徒数　・・・・・・・　［　　人］

８．平成１２年１０月～平成１３年９月末日までの、「保健室登校」の有無及び児童生徒数

| １．有（　　）人 | ２．無 |

※８．における「保健室登校」について

本調査における「保健室登校」とは常時保健室にいるか、特定の授業には出席できても、学校にいる間は主として保健室にいる状態をいう。なお、保健室に隣接する部屋にいて、養護教諭が主に対応している場合も「保健室登校」とする。

９．現在、対応している「保健室登校」の児童生徒数・・・・・　［　　人］

10．養護教諭の複数配置の有無・・・・・・・・・・・・・・・・・　| １．有 | ２．無 |

11．スクールカウンセラーの配置の有無　・・・・・・・・・・・・・　| １．有 | ２．無 |

「有」と答えた場合　　養護教諭との定期的な連絡・打ち合わせ等の会議の有無

| １．有 | ２．無 |

12. 平成１２年１０月～平成１３年９月末日までに、下記項目に該当する児童生徒の有無及び人数
（学校で把握できる範囲）

①. 摂食障害	1．有(　　人)	2．無	⑥. 腎臓病	1．有(　　人)	2．無
②. 精神疾患あるいは心身症	1．有(　　人)	2．無	⑦. 心臓病	1．有(　　人)	2．無
③. いじめ・友人関係	1．有(　　人)	2．無	⑧. ぜんそく	1．有(　　人)	2．無
④. 児童虐待	1．有(　　人)	2．無	⑨. アトピー性疾患	1．有(　　人)	2．無
⑤. 糖尿病	1．有(　　人)	2．無			
⑩. その他	(　　)　(　　人)				
	(　　)　(　　人)				
	(　　)　(　　人)				

13. この一週間における教職員の保健室利用について（延べ人数）
① 本人の体の問題についての相談　(　　) 人
② 本人の心の問題についての相談　(　　) 人
③ 児童生徒の体の問題についての相談　(　　) 人
④ 児童生徒の心の問題についての相談　(　　) 人
⑤ 授業等で用いる資料・教材についての相談　(　　) 人
⑥ その他　(　　) 人

14. この一週間における保護者の保健室利用について（延べ人数）
① 児童生徒の問題についての相談　(　　) 人
② 本人の心や体の問題についての相談　(　　) 人
③ その他　(　　) 人

15. 保健室の施設・設備について
（1）保健室の広さについて
ア．保健室の広さはどのくらいですか（おおよそ）
①0.5教室未満　② 0.5教室　③1教室　④1.5教室　⑤2教室　⑥2.5教室以

イ．保健室の広さについてどう思っていますか
①今の広さで良いと思っている　②今の広さでは狭いと思っている

（2）保健室の空調設備について
① 冷房設備　(1. 有　2. 無)
② 暖房設備　(1. 有　2. 無)
③ 空気清浄装置　(1. 有　2. 無)

（3） 保健室のパソコン設置について（私物は除く）
①パソコンの有無　(1. 有　2. 無)

「有」の場合　その台数　(　　) 台
そのうち、インターネット・電子メールが使用できるもの (　　) 台

（4） 児童生徒あるいは教職員が資料を利用したり、学習するコーナーについて
（ 1. 有　　2. 無 ）

（5） 休養のためのベット数　　（　　）台

（6） 電話について
（ 1. 有　　2. 無 ）

「有」の場合その形態は （1．内線のみ　　2．外線のみ　　3．内外線両方 ）

16. あなたは、２１世紀の保健室にどのような機能を望んでいますか。箇条書きで書いてください。

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

この報告書は、本会が文部科学省の補助金より実施している「学校保健センター事業」のうち、下記の委員会において作成した。

保健室経営検討委員会

平成１４年８月現在

委員長	三木とみ子	女子栄養大学教授
○副委員長	松野　智子	岩手県立盛岡北高等学校養護教諭
副委員長	山田　澄子	神奈川県横須賀市立工業高等学校養護教諭
委　員	青木優美子	東京都世田谷区立中丸小学校養護教諭
委　員	植田　誠治	茨城大学教育学部助教授
委　員	牛島三重子	東京都教職員研修センター指導主事
委　員	大澤　清二	大妻女子大学人間生活科学行動疫学研究部門教授
委　員	大津　順子	京都市立高野中学校教諭
○委　員	後藤ひとみ	愛知教育大学助教授
委　員	菅原　勲	埼玉県川口市立舟戸小学校校長
委　員	鈴木　浩	川崎市立大師中学校校長
委　員	関　ひろ子	東京都台東区立御徒町台東中学校養護教諭
委　員	高橋　朋子	茨城県日立市立助川小学校養護教諭
委　員	鳥山　初江	群馬県立赤城養護学校日赤分校教頭
委　員	中島　一憲	（社）東京都教職員互助会三楽病院精神神経科部長
委　員	長橋美奈子	静岡県沼津市立第一小学校養護教諭
委　員	橋口　幸子	千葉県立船橋東高等学校養護教諭
委　員	平川　俊功	埼玉県立総合教育センター指導主事

（○印　小委員長）

なお、本報告書の作成に当たり、文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育企画室　健康教育調査官　田嶋八千代のほか、下記の方々から多大のご援助とご助言をいただきました。

戸田　芳雄	文部科学省スポーツ・青少年局体育官
鬼頭　英明	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課 健康教育企画室　健康教育調査官
森光　敬子	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課 専門官

保健室利用状況に関する調査報告書

平成14年９月　発行

発行者　財団法人　日本学校保健会
〒105-0001 東京都港区虎ノ門2-3-17
虎ノ門２丁目タワー６Ｆ
☎03(3501)0968.3785
印刷所　勝美印刷株式会社

定価800円