

平成21年度

特集 学校保健と連携Ⅰ

コミュニティ・スクール小・中一貫教育校の連携

三鷹市立小・中一貫校 にしみたか学園

本誌「学校保健」の今年度の年間テーマは「連携」です。前年度、学校保健安全法が施行され、第3章「学校安全」の中で（地域の関係機関等との連携）が盛り込まれました。学校安全だけでなく、いろいろな側面から連携について取り上げていく予定です。

初回は学校保健に関する小・中一貫教育校での連携です。その特徴、課題を取材しました。

小・中一貫教育校の特徴

東京都三鷹市教育委員会は、学校・家庭・地域が協働して子どもの教育を行うコミュニティ・スクールを全市ですすめています。その先駆けとして平成16年度に同市立第二小学校、井口小学校、第二中学校がモデル校の指定を受け、18年度より「にしみたか学園」として開園しました。にしみたか学園の組織体制は図1を参照ください。

小・中一貫教育校の特徴は、保健計画や給食計画など9年間の取組を前提に進められるという点です。（表1）

また、3校で共通した健康調査を通じて、学年が上がると生活にどのような変化が起こるか、調査の比較対象が広がることで各学年の健康課題が明確になったり、小学生のうちから中学校での健康課題について把握することできるということです。

例えば、図2は「起床時間」の調査ですが、このほかに「朝食での主食・主菜・副菜がそろっている割合」「授業以外のスポーツや運動」の調査で、小学6年生は中学1年生より低くなってい

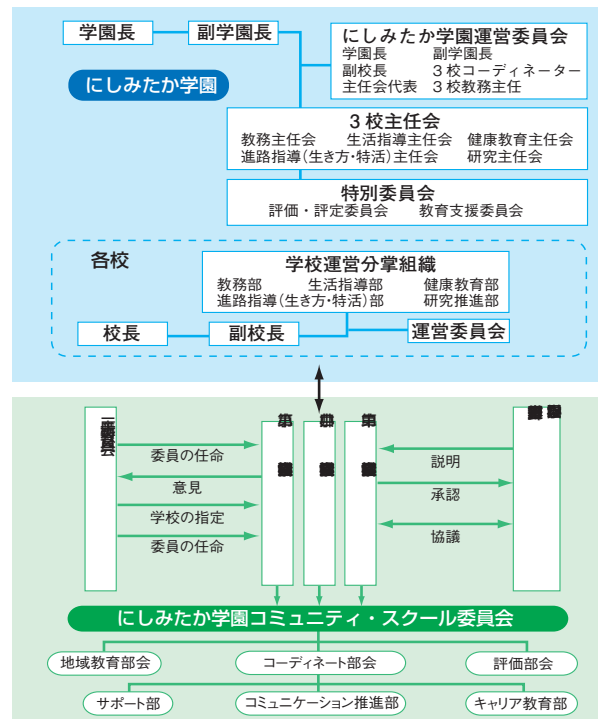


図1 にしみたか学園 組織体制

ます。これは6年生の生活の仕方に課題があると思われる。図3は現在の学年から前年度の学

	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
	・男女仲良くしようとする態度を育てる。		・男女の体の違い、発育・発達の特徴を知る。		・性情報・性被害、エイズに関する認識を深める。 ・生命の連続性や人の誕生について理解する。		・男女の人格を尊重し、社会における自分の役割、将来の生き方について考え、生涯にわたってよりよく生きる基盤を育てる。		
性の発育・発達に関する指導内(身体的側面)	○男女の体の違いに気付かせ、自分や相手を大切にしようとする心情や態度を育てる。 ○人間にはいろいろな器官があり、それぞれ大切な働きを持っていること、性器は大切な器官であり、清潔にすることが大切であることを理解させる。		【3・4年】体の発育・発達の仕事や体つきには男女や個人によって違いがあることを知らせ、不安を解消させる。 【4年】思春期の体つきの変化や射精、月経の仕組みなどについて、科学的に理解させる。女子に対して初経に対する心構えや月経の手当ての仕方を習得させ、生活上の配慮について理解させる。 (※性器の正式名称は4年から)		○心身の発育・発達には男女や個人によって違いがあることを理解させる。 (女子の場合は、初経への対応や月経に関する不安の解消についてきめ細かく指導する。また、男子は精通を経験する児童も現れ、心理的に不安定になることもあるので、個別指導が必要な場合もある。) (※性交については一斉指導で一律には扱わないよう留意する。)		○思春期の成人の体へ変化していく男女の発育・発達には、男女や個人によって違いがあることを理解させる。 ○ほとんどの生徒が初経、精通を経験するので、月経、射精の仕組みなどについて、科学的に理解させる。 ○自己の性のみではなく異性についても、その生殖機能と発達の仕組みについても理解させる。 ○生殖の仕組みと生命誕生の仕組みを理解することにより、自己の生命を尊重する態度を育てるとともに、性行動についての理解を深らせる。 (※妊娠の経過については一斉指導で一律には扱わないよう留意する。)		

表1 にしみたか学園 三鷹市立第二小学校・井口小学校・第二中学校「心身の成長発達についての正しい理解」単元系統配列一覧表(抜粋)

年時、前々年度の学年時とそれぞれ過去2年の調査と比較し、現在の学年ごとに並べたものの一例です。これから中学生になると就寝が遅くなる傾向になることがわかると同時に、平成20年度の調査で各学年とも一年前の学年時より遅い就寝時間の改善がされたことがわかります。

調査結果の活用と一貫校での課題

にしみたか学園では、これらの調査結果を基に、中学校での生活習慣を小学生のうちからの指導につなげています。また保護者に対しても、調査結果のまとめを資料として配布するなどにより、9年間でどのような子どもに成長させていくか、説得力がでるということです。このような3校の共通資料は、それぞれの教師間の意識変化にもつながったそうです。

3校では、養護教諭同士が月に一度連絡を取り合うことでそれぞれの校内の状況がわかり、それに応じた働きかけに役立っています。このように3校の連携が深くなると、養護教諭同士のつながりも明確になるということです。ただ、課題としては、3校になる分、会議が多くなり、時間を要

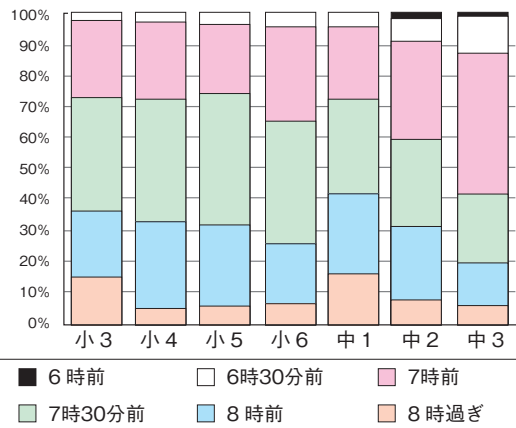


図2 起床時間

することは否めません。しかし、やりがいがあるということでした。

IT化が進んでいる三鷹市では、サーバー内のフォルダの共有することで教育相談等の書式や形式を統一しています。これも各学校間での連携に活かされています。IT化の整備も連携には必要ということでしょうか。

《取材先:三鷹市立井口小学校主幹・養護教諭(現・江東区立南陽小学校副校長) 江口邦子先生》

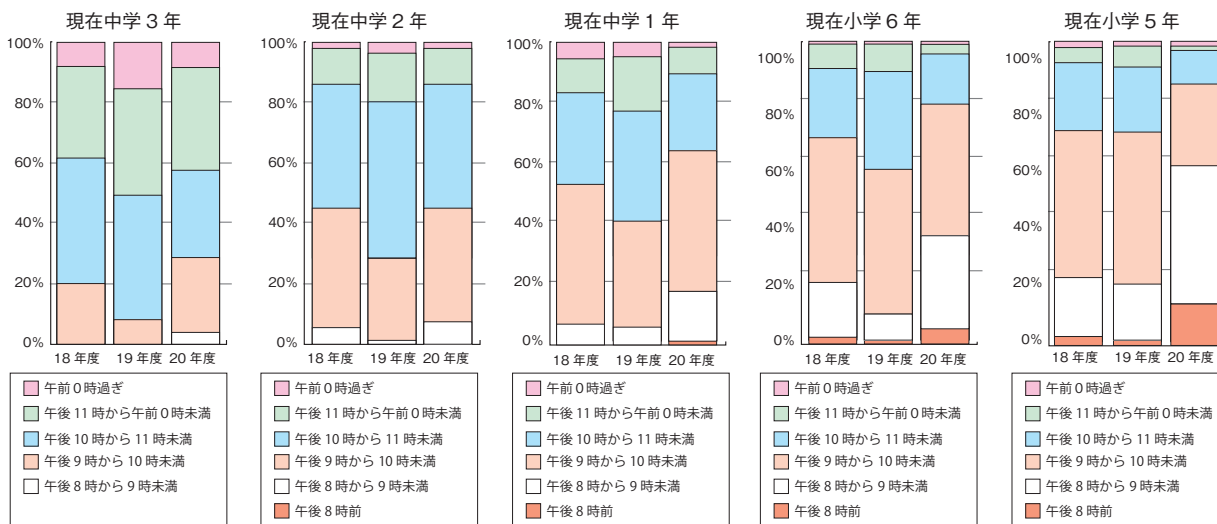


図3 就寝時間

(** : p < 0.01)

むし歯の日ミニミニコラム

咀嚼と健康教育

左の図は「咀嚼」の授業前と授業後の子どもたちの咀嚼回数の変化です。小学生5年生(256名)に市販の100gのおにぎり1個を食べてもらい、ビデオ撮影で測定した後に「咀嚼の大切さ」の健康教育プログラム(45分)を実施、実施前は平均198回が3カ月後の再調査では368回と増えました。

(財団法人ライオン歯科衛生研究所 2006年10月第55回日本口腔衛生学会発表)

平成 21 ~ 22 年度 財団法人日本学校保健会役員

新たな発展と希望ある子どもたちのために

会 長

唐澤 祥人 (社)日本医師会会長

副 会 長

内田 健夫 (社)日本医師会常任理事
 碓井 静照 (社)広島県医師会会長
 柘植 紳平 (社)日本学校歯科医会副会長
 児玉 孝 (社)日本薬剤師会会長

専務理事

雪下 國雄 学識経験者

理 事

長瀬 清 (財)北海道学校保健会会長
 師 研也 宮城県学校保健会会長
 結城 瑛 新潟県学校保健会会長
 原中 勝征 茨城県学校保健会会長
 鈴木 聡男 (財)東京都学校保健会会長
 松田 尚武 福井県学校保健会会長
 藤野 明男 愛知県学校保健会会長
 藤本 正三 大阪府学校保健会会長
 森 洋一 京都府学校保健会会長
 碓井 静照 広島県学校保健会会長
 久野 梧郎 愛媛県学校保健会会長
 松尾日出輝 佐賀県学校保健会副会長
 石橋 政春 千葉市学校保健会副会長
 酒井 國男 大阪市学校保健会会長
 高石 昌弘 学識経験者
 實成 文彦 学識経験者

三宅 謙作 (社)日本眼科医会会長
 浅野 尚 (社)日本耳鼻咽喉科学会参与
 野溝 正志 (社)日本学校歯科医会常務理事
 田中 俊昭 日本学校薬剤師会会長
 向山 行雄 全国連合小学校長会
 藤本 渡 全日本中学校長会
 緒環 三雄 全国高等学校長協会
 石井 一夫 全国学校保健主事会会長
 水戸 俊子 全国養護教諭連絡協議会会長
 加藤 秀次 (社)日本 PTA 全国協議会専務理事
 若林 美子 (社)全国学校栄養士協議会理事

監 事

富永 孝 (社)神奈川県医師会理事
 川越 文雄 (社)日本学校歯科医会監事
 前田 泰則 (社)日本薬剤師会副会長

名誉会長

植松 治雄 元会長

顧 問

松尾 学 元副会長
 澤村 良二 元副会長
 西連寺愛憲 元副会長
 森本 基 元副会長
 矢野 亨 元名誉会長
 杉下順一郎 前副会長
 中田 郁平 前副会長
 内藤 昭三 前専務理事

靴のサイズと足のトラブルの関係 一足の健康と靴のしおり改訂版より一

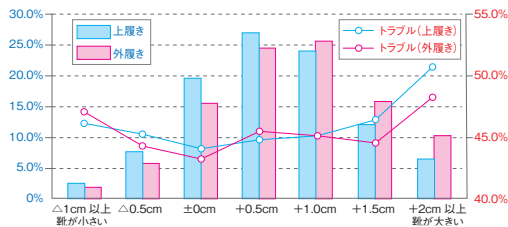


図 靴のサイズとトラブルとの関係

この冊子で実施した子どもたちの足に関する実態調査の中で、測定値（足長：踵からつま先までの長さ）と実際にその子どもが履いている靴のサイズ、足のトラブルとの関係を調べたところ、図のような結果でした。冊子にはこのほか調査結果や足の健康に関する内容を掲載しています。

「足の健康と靴のしおり」(改訂版) をご活用ください。

- 【目次】
1. 足元から考えよう子ども達の健康づくり
 2. 足と靴のトラブルQ&A
 3. 靴と足の健康づくり
 4. 児童生徒の足に関する実態調査

全国の小・中・高・特別支援学校に無料配布

作成／足の健康に関する調査研究委員会
 発行／(財)日本学校保健会
 協賛／日本教育シューズ協議会



保健活動における性の健康教育への取組

ウィスパー
ハッピー『始・春・期』プログラム

今号では「ウィスパーハッピー『始・春・期』プログラム」が今年2月に実施したアンケートから性の健康教育と保護者に関する調査の結果を紹介します。

調査対象／全国養護教諭連絡協議会研究協議会参加者
養護教諭のためのスキルアップ講習会参加者

<「性の健康」について保護者に話す機会は不十分>

養護教諭が重視している保健活動上位は「生活のリズム」「性の健康」「食事や食生活」(図1)。「性の健康教育」は、児童生徒に年に1~2回以上話している養護教諭は8割を超えますが、保護者に対しては4割を下回っています(図2)。しかし、過去の同アンケート結果(学校保健第267号掲載)では、思春期の子どもを保護者が学ぶ必要性をほとんどの養護教諭が感じています。なぜ保護者に話す機会ができないのでしょうか。

<保護者に話すために必要な、機会の確保と知識の裏づけ>

養護教諭が保護者に「思春期の子どもと心と体」について話すにあたり困ること・気になることを聞いたところ、6割が「話す時間の確保」と答えました。その他は経験年数によって差があり、経験3年までの養護教諭の多くが「保護者が年上で話にくい」、「どのような内容と話せばいいかわからない」と答えています。一方10年前後の経験があっても「男の子のことはよくわからない」という人も多く、話す内容への自信とそのための知識の裏づけが必要のようです。さらに「準備時間の確保」「保健室に自分がない時間ができてしまう」なども課題となっています(図3)。

<他校の情報やメーカー教材等も活用し、講習会実践を!>

講習を実践する養護教諭は、「宿泊学習前の保護者会など保護者が集まる時に時間を作る」「全て自作ではなく、インターネットや専門誌の資料・メーカーの無料教材などを活用する」など、効率的で保護者からも喜ばれる方法を工夫しており、参考になりそうです。

図1 20年度学校保健活動で重視した事柄 (複数回答)

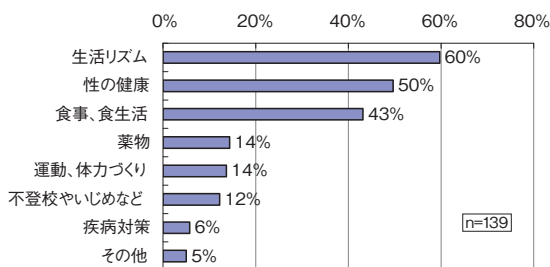


図2 性の健康について話す機会

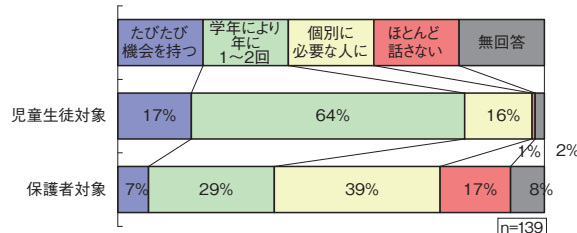
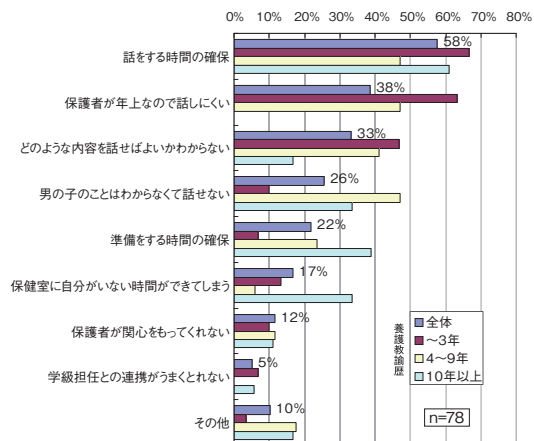


図3 保護者に思春期の心と体について話をする際に困ること・気になること (複数回答) <養護教諭経験年数別>



データ：図1,2 全国養護教諭連絡協議会研究協議会会場アンケート'09年2月27日、図3 ウィスパーハッピー始春期プログラム養護教諭のためのスキルアップ講習会参加者アンケート'09年2月28日

学校現場での保護者向け講習会を応援します。監修/(財)日本学校保健会 医学監修/堀口雅子(産婦人科医)

ウィスパーハッピー『始・春・期』プログラム

思春期が始まる頃の子どもの保護者に講習する教材をご提供しています。ぜひ活用ください。

養護教諭が保護者に「性の健康教育」についての講習を実施するための教材です。

男女両方の子どもに対応した内容です。

DVDあり、なしのどちらでもお申し込みいただけます。

DVDの販売は教材お申し込みの方のみとさせていただきます。

販売価格 3,000円(税込・送料込)

DVDなしの場合は無料です。

※お申し込みいただいてから教材のお届けまでに、若干お時間をいただく場合がございます。予めご了承ください。



DVD(テキストと連動した内容です)



テキスト

講習の対象

小学校4年生~6年生の保護者

教材セット内容

- ① テキスト「思春期の子どものココロとカラダ」子どもに教える、そのときに... (B5判カラー 24P)
- ② ポスター (B1判カラー 1枚)
- ③ 別冊付録 (B5判カラー 12P)

DVD 思春期が始まる子どもを持つ保護者向け(18分) 初経を迎える女の子向け(15分) 初経を迎える女の子と保護者向け Q&A(6分)

※教材と一緒にお願いいただける生理用ナプキンのサンプルもご用意しています。

教材お申し込み・DVDの詳細はWEBサイトへ! <http://www.whisper-shishunki.com>

お問合せ / ウィスパーハッピー『始・春・期』プログラム事務局 TEL: 03-3549-1684 (※祝日を除く月~金、午前10時~午後5時)

シリーズ 18

「健康教育をささえる」～薬剤師の現場から～

学校薬剤師の「教室の換気指導」の取組

二酸化炭素モニターによる測定結果と換気の指導について

埼玉県学校薬剤師会

会長 白石美智子

前・埼玉県教育局県立学校部保健体育課

主幹 謝村 錦芳

はじめに

学校の教室は、限られた空間に多くの児童生徒が在室し生活をしている。最近の校舎は気密性・断熱性が高く、天井の低い教室も出てきており、教室内部の温度、湿度、臭気などの影響を受け、発生する空気質の悪化が懸念される。また、教室内の条件によっては揮発性有機化合物や細菌、ウイルスなどの微生物の増加なども危惧される。

このように児童生徒が教室に在室することにより、授業開始時にはきれいだった空気も時間とともに汚染が進み、在室する児童生徒の健康に影響を与え、健康被害をもたらすこともある。

学校環境衛生基準の「換気」の基準として、「二酸化炭素は1,500ppm以下であることが望ましい」とされている。二酸化炭素自体は人の代謝で発生、呼気によって体外に排出されるものであり、この濃度自体が直接体に悪影響を与えるわけではなく、教室内の換気の指標として規定されている。このため、二酸化炭素の濃度を確認することによって、教室内の空気の清浄を維持するための対策を検討することができる。

今般、埼玉県学校薬剤師会の二酸化炭素測定委員会(大原・小林・金子・白石)では、二酸化炭素モニターを用いて3年にわたり冷房時と暖房時の条件下で、教室における二酸化炭素濃度を測定し、その結果を学校及び学校薬剤師講習会などで例示し、換気の必要性について指導したので報告する。

調査の概要

1. 調査方法

学校薬剤師の勤務する学校の協力を得て、教室内に二酸化炭素モニターを設置、測定後回収し二酸化炭素濃度を解析する。はじめは教室内3か所に設置したり、小・中・高等学校と検査したが、紙面の都合で数例を掲載する。(検知管法との相関確認済み)

2. 調査内容、調査条件

(1) 高等学校

調査時期	夏季(H20.7.17)	冬季(H21.1.31)
空調	エアコン(冷房)	FF暖房
換気の状態	なし	なし
教室の人数	41人(うち教師1名)	41人(うち教師1名)
教室の面積	180㎡	180㎡

測定場所	教室の後	教室の中央
参考事項	測定時間8:30～12:00 休み時間に生徒の出入りあり	測定時間8:43～12:30 休み時間に生徒の出入りあり
調査結果	図1	図2

調査時期	冬季(H21.1.19)	冬季(H21.1.19)
空調	FF暖房	FF暖房
換気の状態	常時、窓、扉を 少し開けた状態	9:00～窓は少し開放、天窓開放、 9:50～窓の開放継続、天窓は閉める、 11:30～窓の開放継続、天窓開放
教室の人数	41人(うち教師1名)	41人(うち教師1名)
教室の面積	180㎡	180㎡
測定場所	教室の中央	教室の中央
参考事項	測定時間8:30～12:00 休み時間に生徒の出入りあり 生徒は全時間入室	測定時間8:43～12:30 休み時間に生徒の出入りあり 測定時間9:00～12:30
調査結果	図3	図4

(2) 小学校

調査時期	夏季(H20.9.26)	冬季(H21.1.14)
空調	エアコン(冷房)	なし
換気の状態	10:30から窓、扉を少し 開けて換気。 11:40扉を閉める。	授業中は、窓、扉を少し 開ける。 休み時間は、窓、扉全開
教室の人数	33人(1名は教師)	41人(1名は教師)
教室の面積	180㎡	180㎡
測定場所	教室の中央	教室の中央
参考事項	測定時間10:00～12:30 休み時間に生徒の出入りあり	測定時間8:56～12:18 休み時間に生徒の出入りあり
調査結果	図5	図6

3. 調査結果

(1) 高等学校の換気をしていない状態では、教室に生徒が入って30分以内に二酸化炭素濃度が基準値を超えた状態となった。夏季にエアコンを用いた状態では二酸化炭素モニターの測定限度(5,000ppm)を超える場面もあった。(図1及び図2参照)

(2) 高等学校の冬季の暖房時において、窓の開け方を指導して調査を行った。屋外に面した3カ所の窓を各々20cm、廊下側の天窓を20cm常時開いた状態では、二酸化炭素濃度は1,000ppmを超えることはなかった。(図3参照)

また、1時間目は生徒が不在のため、授業の始まる9時に屋外に面した2カ所の窓を各々20cm、廊下側の天窓を30cm開放にし、生徒が在室する2時間目の始まる9時50分に天窓を閉めた。その状態で測定すると、天窓を閉めるまで二酸化炭素濃度は二酸化炭素モニターの

測定下限値 (500ppm) を示し、天窓を閉めると徐々に濃度が上昇し、生徒の出入りはあるものの2時間後には基準値を超えた。その後午後2時30分に再度天窓を30cm開けると1,500ppmを下回った。(図4参照)

(3) 小学校では最初から換気をして測定した。夏季にエアコン稼働していても、10時30分から屋外に面した窓について4カ所 (30cm、30cm、15cm、15cm) 開き、廊下側の2カ所の扉を各50cm開いて測定したので、二酸化炭素濃度は1,000ppmを下回っていた。11時40分に屋外に面した窓について3カ所 (30cm、15cm、15cm) 開けたまま、廊下側の扉を閉めて測定したところ二酸化炭素濃度は徐々に濃度が高くなった。(図5参照)

そこで、屋外に面した窓の欄間を15cm開け、対角線上の廊下側の扉を15cm開け、さらに休み時間には全開するよう指導した。その結果、二酸化炭素濃度は1,000ppm前後の濃度に減った。(図6参照)

4.まとめ

- (1) 同じ側の窓を開けても換気の効果は、ほとんど見られない。換気は対角線の位置で窓又は天窓を開けると効果的である。
- (2) 測定する場所 (教室の前方、中央、後方) の位置により、二酸化炭素濃度が異なった。測定は、ほぼ中央の机上で測定すると教室の代表となる。
- (3) 暖房時より冷房時の方が換気が悪い状態になりやすい。このため、夏季の換気指導が重要である。
- (4) 換気扇は、吸気扇でも排気扇でも空気が通り換気の効果があるため、冷房、暖房時は換気扇を回しておくこと。

(5) 休み時間は、窓開け換気を勧める。

5.考察

(1) 学校関係者を含め、換気の必要性は皆認めているところだが、窓や扉の開閉の影響が二酸化炭素モニターで継続的に測定出来、印刷されたチャートから二酸化炭素濃度の増減を視覚により確認できた。この内容を児童生徒及び教師に説明し、換気状態が一目で判るため、どのような場合に二酸化炭素濃度が高くなっているかを理解してもらうなど、換気の必要性の指導に役立った。

(2) 換気の方法については、窓や扉を開けるにしても効率的に室内の空気を十分に換気できる方法 (対角線上に空気を通す) があることについて、指導することができた。

おわりに

学校保健法が改正され、学校保健安全法及び関連法が本年4月1日に施行された。

この改正により学校薬剤師の職務執行の準則として学校の環境衛生の維持及び改善に関し、必要な指導及び助言を行うことに加え、新たに保健指導に従事することが加わった。

学校薬剤師として、従来から学校環境衛生に関しては、専門家として測定を行いその結果をフィードバックし、児童生徒の健康の維持向上に寄与していた。

今後は、検査結果を保健指導に生かす取組を行う必要があるものとする。

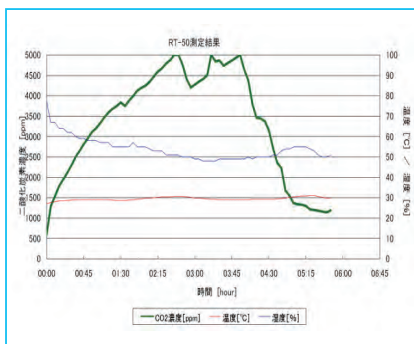


図1 高等学校7月エアコン冷房中換気無

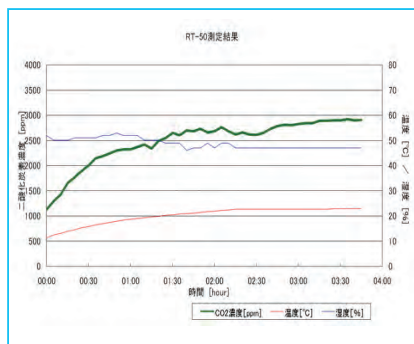


図2 高等学校1月FF暖房中換気無

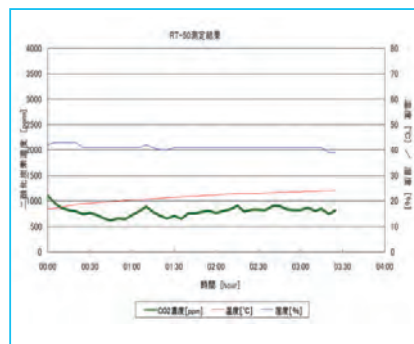


図3 高等学校1月FF暖房時換気指導

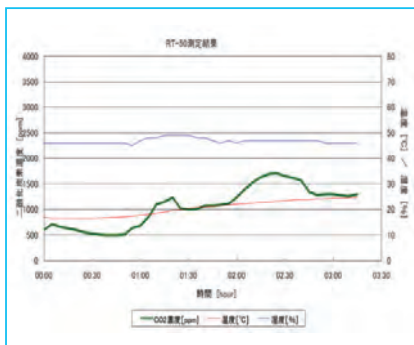


図4 高等学校1月FF暖房時換気指導

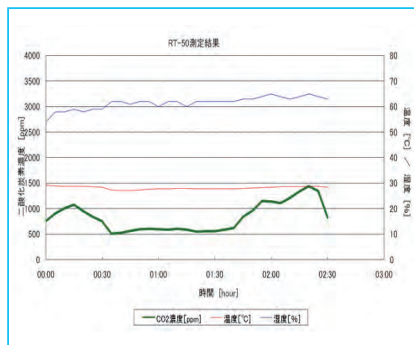


図5 小学校7月冷房時換気指導

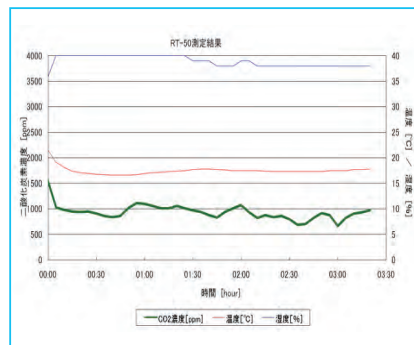


図6 小学校1月FF暖房時換気指導

特別寄稿

学校における 運動器検診について

東京大学大学院教育学研究科
身体教育学講座
教授 武藤 芳照

1. 運動器と運動を大切に

「運動器の10年」世界運動（2000年～2010年）は、スウェーデンから始まり、世界の97カ国、地域が連携して、あらゆる人々が運動器と運動を大切に、自身のからだをしっかりと動かし、やりたいこととやるべきことが可能となるようにと、多彩な活動が展開されています。日本委員会（杉岡洋一委員長）では、学校保健及び運動器疾患・障害の予防と教育の立場から、平成17（2005）年度より「学校における運動器検診体制の整備・充実モデル事業」を継続し、北海道、京都府、徳島県、島根県の4地域での調査・研究を推進し、平成19（2007）年からは、これに新潟県、宮崎県も加わり、全国6地域での活動が展開され、平成20（2008）

年度には、さらに愛媛県と埼玉県が加わり、計8地域で調査・研究が推進されて、平成21（2009）年度もその体制で、一層の活動の拡充が図られるようにしています。

本事業の目標は、学校における運動器検診体制を整備・充実することにより、児童・生徒の運動器機能障害やスポーツ障害を早く発見し、適切な指導・教育・治療を施し、心身ともに健全な成長・発達に結びつけることにあります。

平成20（2008）年度には、福岡市が国の「子どもの健康を守る地域専門家総合連携事業」として、この運動器検診の検討を実施し、貴重なデータが提示されました。

2. 現代っ子の身体の二極化

現代の子どもは、身体の二極化現象をきたしており、身体活動・運動・スポーツの不足による体力・運動能力の低下現象とスポーツ過多によるスポーツ障害の増加が同時に起こっているとみなされます（図1）。

平成20（2008）年1月に文部科学大臣に提示された中央教育審議会答申には、現代の子どもの新たな健康課題として、生活習慣、メンタルヘルス、アレルギー疾患、性の問題行動、薬物乱用などと並んで「過度な運動・スポーツによる運動器※疾患・障害を抱える子どもも見られる状況にある」と記載され、脚注には、「※「運動器」とは、骨・関節、筋肉、靭帯、腱、神経など身体を支えたり

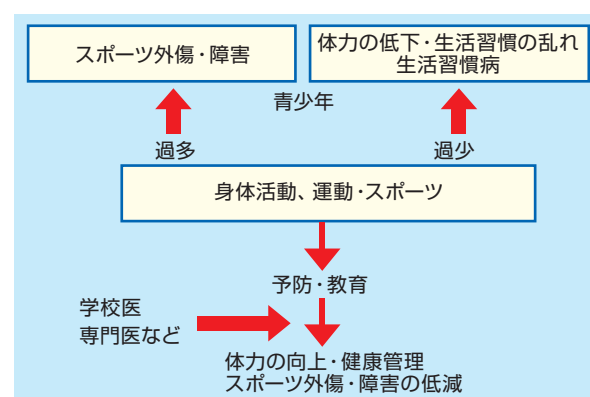


図1 子どもの運動・スポーツと身体の二極（二分）化
動かしたりする器官の名称（「運動器の10年」日本委員会）」と記載されました。

3. 運動器検診の整備・充実を目指して

今後は、学校保健安全法施行規則（文部科学省令）の一部改正により、全国の小・中・高等学校等の定期健康診断において、脊柱側弯症のみでなく、骨・関節および四肢の疾病および異常の有無

を検査することが実現できるように、具体的な保健調査の内容、検診方法、事後措置の内容などを確立する必要があります（表1）。そのための教育・啓発資料として、『学校の運動器疾患・障害に対

1. 保健調査

保健調査票により、下記を確認する

- (1) 運動器の痛みあり(安静時痛、運動時痛、圧痛)
- (2) 運動器で気になる症状あり
- (3) 運動器のけが・故障で治療中

2. 保健調査票の内容の点検

養護教諭により、上記1の(1)～(3)を点検し、個々の児童・生徒の運動器検診の必要性の重みづけと検診重点部位の選定を行う。

3. 学校医による健康診断の中での運動器検診

上記2で示された情報を活用して、とくに下記の重点項目を中心に、合理的にかつ簡潔に検診を実施する。

- ① 保健調査票に示された部位・症状
- ② 側彎症
- ③ 肘関節の骨・軟骨障害(肘を十分に伸ばせない、おさえると痛いなど)
- ④ 腰椎分離症(腰を後ろに反らせると痛いなど)
- ⑤ しゃがめない もしくはしっかりとしゃがむことが困難(両足底を床面につけたまま両脚ともに深く屈曲してしゃがむことができないなど)
- ⑥ その他(両肩を完全に上に挙げるができないなど)

4. 専門医による二次検診

上記3の検診結果により、学校(学校長名)から保護者へ通知が出され、整形外科などの運動器の専門家による検診を行う。

- ① 問診
- ② 診察
- ③ 画像診断(X線写真、超音波検査、MRI、CTなど)
- ④ 治療(保存的、手術的)
- ⑤ 運動・生活指導

5. 学校医による事後措置

上記4の検診結果に基づいて、学校医により指導・助言、健康相談・健康教育を行う。

する取り組みの手引き』(監修:「運動器の10年」日本委員会、発行:(財)日本学校保健会、協力:文部科学省・スポーツ青少年局学校健康教育課)が製作され今回配布される運びとなりました。

健全な運動器を通して、日本の未来を担う子どもたちを明るく、たくましく育てるために、学校保健関係者の方々の一層のご支援とご協力をお願い申し上げます。

【引用文献】

1. 「運動器の10年」日本委員会 監修:武藤芳照、柏口新二、内尾祐司 編:学校における運動器検診ハンドブック-発育期のスポーツ傷害の予防-、東京、南江堂、2007
2. 武藤芳照、太田美穂、富永 孝、柏口新二、立入克敏、内尾祐司:学校における運動器検診の目的、課題と展望、臨床スポーツ医学、26(2):133-140,2009



表1 学校における運動器検診の手順の概要²⁾

小学校の校長・養護教諭・保健体育指導関係者の皆様へ

出張講座 楽しく学ぼう! むし歯予防講座

参加校募集

応募締切 7月1日水

出張講座概要

募集対象 全国の小学校(高学年対象) ※応募多数の場合抽選
開催時期 2009年9月～12月
授業時間 45分
専門講師 日本歯科大学生命歯学部 福田雅臣准教授ほか予定
講座内容 咀嚼判定ガムを使って「噛む」事の大切さを体験しながら歯・口の健康づくりを学んでもらい、良好な生活習慣形成のための支援を目的とします。

申込方法 以下の事項を明記して下記までFAXでお申込ください。

①希望日時 ②参加予定学年・人数 ③担当教諭名 ④学校名
 ⑤住所 ⑥連絡先(電話・FAX) ⑦植樹希望本数(最大5本)

出張講座の記念にキシリトールの原料となるシラカバの木を植樹させていただきます。

特典
 きむらゆういち先生の絵本プレゼント!!
 「あらしのよるに」でおなじみのきむら先生書き下ろしの「歯の健康」がテーマの絵本。出張講座にお申込いただくと、もれなく10冊差し上げます。

(きむら先生プロフィール)
 東京都生まれ。多摩美術大学卒業。造形教育の指導、テレビ幼児番組のアイデアブレインなどを経て、絵本・童話作家に。絵本・童話創作に加え、戯曲やコミックの原作・小説など広く活躍中。著書は500冊を超え、数々のロングセラーは国内外の子どもたちに読み継がれている。

申込先: FAX 03-6222-4823 主催:(財)日本学校保健会
 むし歯予防講座事務局(プラスエム内) 電話03-6222-5251 協力:LOTTE

平成21年度「学校保健用品・図書等推薦」一覧表

推薦期間 平成21年4月1日～平成22年3月31日

品 目	摘 要	会 社 名
パッシブガスチューブ (ホルムアルデヒド用、VOC用)	室内化学物質測定。3次元に空気を採取でき、精度の高いサンプリングが可能。厚労省・文科省・環境省に対応する分析（公定法）を採用	財団法人東京顕微鏡院
マイティチェッカー	屋内の塵性ダニアレルゲンを抽出液に浸し発色チェッカーで確認する	リオンテック株式会社
肝油ドロップ	栄養機能食品	河合薬業株式会社
イソジンうがい薬	口腔内及びのどの殺菌、消毒、洗浄、口臭の除去	明治製菓株式会社
イソジンきず薬、イソジンウォッシュ	きり傷、さし傷、すりむき傷、靴ずれ、やけど等の患部の殺菌・消毒、手指、皮膚の殺菌・消毒	明治製菓株式会社
キシリッシュガム	“むし歯の原因にならない（非う蝕性）”甘味料キシリトール入りガム	明治製菓株式会社
シャボネット石鹸液	手指の洗浄・消毒・殺菌 排水後は微生物によってすばやく分解される。	サラヤ株式会社
コロロ自動うがい器	適正倍率に希釈されたうがい液がノズルから出るので、コップいらずの自動うがい器	サラヤ株式会社
学童用ディスポーザブル式薬液ディスペンサースクールデコ	学校における手洗い石鹸液用及び洋式便座クリーナー用。親しみやすいデザインと使いやすい形状	サラヤ株式会社
「バイゲンラックス」	プール用水、飲料水等の殺菌消毒剤	株式会社カズサ
「こどもハピカ」	電動付歯ブラシ	株式会社ミニマム
JES（呼吸・吸圧）シューズ	上ばき・体育館用・グラウンド用	日本教育シューズ協議会
クリーンウエット	消毒用お手ふき紙	株式会社トーヨ
ベースサン [®]	プール用、足腰洗槽用 殺菌消毒剤	多木化学株式会社
日産アクアチェック [®] シリーズ	残留塩素測定試験紙	日産化学工業株式会社
ハイライト [®]	プール用 殺菌・消毒剤	日産化学工業株式会社
ネオクロール	プール用 殺菌・消毒剤	四国化成工業株式会社
ライオンこどもハブラシ 6～12才用	先端丸形カットの毛先だから生え替わり期の高さがふぞろいの歯もきれいに磨けるハブラシ	ライオン株式会社
クリニカKid'sハブラシ 生え替わり期用	子どもの成長過程に合わせた歯科医推奨設計のハブラシ	ライオン株式会社
アルボース石鹸液	手指の殺菌・消毒・洗浄 天然ヤシ油を原料とす純植物性石鹸液	株式会社アルボース
オロナインH軟膏及び オロナイン液	皮膚疾患・外傷治療薬及び殺菌消毒薬	大塚製薬株式会社
ポカリスエット	水分・電解質補給（清涼飲料水）	大塚製薬株式会社
エネルゲン	水分・電解質補給（清涼飲料水）	大塚製薬株式会社
アミノバリュー及び ダブルアミノバリュー	水分・電解質・アミノ酸補給（清涼飲料水）	大塚製薬株式会社
水分補給啓発用DVD・紙芝居「サッカー中村俊輔選手、野球川崎宗則選手・中島裕之選手出演の2バージョン」	スポーツ活動中の熱中症の予防を含めた水分補給についての啓発	大塚製薬株式会社
キシリトールガム及び キシリトールタブレット	児童生徒の口腔保健の向上を目的としたガム及びタブレット	株式会社ロッテ
小学校・中学校・高校生向けシャツ・ブラウス	耐洗濯性に優れた制菌加工を施した形態安定シャツ	エクセル株式会社
日曹ハイクロンTB-200	プール用 殺菌・消毒剤	日本曹達株式会社
バトラー LEDイルミネーター	う蝕の探知など検診に欠かせない歯科用照明器 発光ダイオード式で発熱量が少なく、操作性の高い設計	サンスター株式会社
ウィスパー（多い日用シリーズ）	生理用ナプキン	プロクター・アンド・ギャンブル・ジャパン株式会社（P&G）
らくがきこどもせっけん	体やお風呂場にお絵かきができ、かつ洗い流すことで洗浄も出来ます	株式会社バンダイ

品 目	摘 要	会 社 名
はがせるまな板	積層式の為、汚れがひどくなれば一枚一枚はがせる衛生的な調理用プラスチックまな板	山県化学株式会社
ダニスキャン 5テスト入	ダニアレルゲンを簡易に測定するダニ抗原判定キット	アサヒフードアンドヘルスケア株式会社
「バンドエイド」®キズパワーパッド™ 治癒促進用ライン・保護用ライン	治癒促進ライン：創傷及び軽度の熱傷の「治癒の促進」「痛み軽減」「湿潤環境の維持」「保護」。保護用ライン：傷の被覆及び保護、傷口の皮膚接合、身体の創傷部位の支持等	ジョンソン・エンド・ジョンソン株式会社
健康管理支援PCソフト 子どもの健康管理プログラム	児童生徒の生活習慣病予防等に活用。個々にパーソナライズされた発育曲線が描けるPC用ソフト	勝美印刷株式会社
トム&ジェリーハブラシ2本組 6~10才用ふつう	生え替わり期の子どもの歯と歯ぐきを傷めずに効果的なブラッシングができるハブラシ	株式会社ジャックス
マウスミラー	歯科保健指導用手鏡。持ちやすく、自分の口の中を自分の目で確かめられる手鏡	財団法人ライオン歯科衛生研究所
ティースキーパー「ネオ」	ケガで抜けた歯を歯科医院で元に戻すまでの間、歯根膜を保護する救急保存液	ネオ製薬工業株式会社
咀嚼計「かみかみセンサー」	給食時など食事における「咀嚼」を推進するために、咀嚼回数と時間を表示できる機能を備えた器具	日陶科学株式会社
CPR&AEDパーソナルトレーニング キット	個人用として生徒全員に配布でき、かつ、付属のDVDを視聴しながら実習が可能。学校の授業枠内で効率的な訓練を行える	レールダル メディカル ジャパン株式会社

アメリカのスクールナース団体には、NASN（全米スクールナース協議会）と各州のスクールナースコンサルタント（都道府県の養護教諭指導主事にあたる）が構成するNASSNC（全米スクールナースコンサルタント協議会）の2つがある。NASSNCは年2回会議を行っているが、1回目はNASNの年次学会（6月に開催され、2000人くらい参加する。）

の時、2回目は米国学校保健学会（10～11月に開催）の前日から1日半開催される。筆者はここ数年、米国学校保健学会時のNASSNCの会議に出席している（2008年はフロリダ州タンパ市）。スクールナースコンサルタントの職務は各州のスクールナースへの助言、訪問指導、研修会の開催、学校保健サービスの企画等である。各州に1名又は2名いるが、秋の会議の出席者は大体24～25名である。その会議の内容から2つ紹介する。

一つは各州からの報告のカンザス州のレポートである。「州立法・教育計画委員会において、学校におけるエピネフリンの使用についてスクールナースが証言（2008年9月）」と言う報告である。州看護部は従来行われてきた学区があることから「子どもや職員の命に関わるような緊急事態には、彼らが事前にアレルギー性過敏症という医師の診断を受けておらず、個別に医学的指示や投薬をされてい

ない場合でも、以前に症状を示したことがあれば、エピネフリンを使用してもよい。」という決定をした（2008年1月）。その後カンザス州ではまだ法的に認められていないという見解が示されたが、多くの議論が行われているというものである。

もう1つはNASSNCの取り組むべき今後の活動について、調査すべき課題として①各州の中等学校における必修の保健学習、②給与の平等、③現職者の研修と同様に、学校保健の専門分野により多くのナースを参加させる労働力開発、④スクールナースやSBHC（学校敷地内ヘルスセンター）の役割の標準化された定義の検証、が挙げられていた。スクールナース、養護教諭の地位向上の取り組みは日米共通であると感じた。2008年もインフルエンザ対策に取り組んでいたが、今年は2つの団体のホームページにCDCの新型インフルエンザ関連のサイトがたくさん紹介されており、対応に追われていることが伺える。ところで夕食や昼食時にグループで一緒に食事をして改めて気づいたことがある。彼らはパンを食べる前に手を洗わない。学会場では数年前から携帯用を含めて除菌ジェルが展示されるようになったが、あまり使っていないようだ。今年はどうだろうか？2009年はコロラド州デンバー市の学校保健学会でまた会えるのを楽しみにしている。



弘前大学
教育学部
教授
面澤

和子

平成20年度
エイズ教育推進
ポスター
コンクール

競

2■

募集対象…全国の小学生
募集期間…09年7月～9月末(予定)

平成20年度エイズ教育推進ポスターコンクールでは、小学校部門119点、中・高等学校部門552点の応募がありました。最優秀作品はポスター化した全国の学校へ配布しています(各段右端の作品)。ご応募いただいた皆様、ありがとうございました。



沖縄県うるま市立勝連小学校
6年(当時) 南風 愛夏さん



愛媛県伊方町立三机小学校
4年(当時) 中田 美優さん



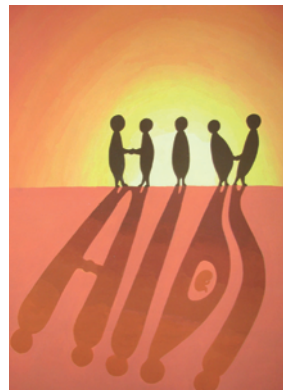
神奈川県川崎市立井田小学校
2年(当時) 吉田 雪子さん



佐賀県白石町立有明中学校
2年(当時) 志田 浩貴さん



栃木県立足利工業高等学校
3年(当時) 若林 太郎さん



香川県立高松工芸高等学校
2年(当時) 香西 智恵さん

みんなで作ろう!! 「OTSUKA 漫画ヘルシー文庫」

「まんが」と「アイデア」を大募集!!



創刊20周年を迎えた「OTSUKA 漫画ヘルシー文庫」の21巻目を、子どもたちの「まんが」や「アイデア」を盛り込んで、みんなで作ることになりました。テーマは「環境と健康」です!! みなさんの参加をお待ちしております。

<まんが> どんな「まんが」でもかまいません。A4の紙1枚に自由にかいて、クレヨン・色えんぴつ・絵の具などで色をつけてください。エンピツは2B以上。

<アイデア> 400字づめの原稿用紙1枚以内に書いてください。

<審査員> 漫画家、日本医師会、日本学校保健会、日本小児科医会の関係者、大塚製薬の担当者

<応募資格> 小学生のみなさん

<応募方法> 学校単位での応募となります。応募用紙は、Webにアクセスのうえ出力してご使用ください。

<締め切り> メイン締め切り=6月30日(火) 必着
2次締め切り=9月5日(土) 必着



応募先など、くわしくはWebで!

<http://www.otsuka.co.jp/environment/comiclibrary/>
<http://www.gakkohoken.jp/>

問 OTSUKA 漫画ヘルシー文庫事務局 TEL. 0467-23-9188



まんがとアイデア、
待ってるわよ~

いっしょに
漫画ヘルシー文庫を
つくろう!



監修/日本医師会・日本学校保健会
推薦/日本小児科医会 発行/大塚製薬

虎ノ門 (98)

感動の8分20秒

日本人として初めて国際宇宙ステーション (ISS) に長期滞在中の宇宙飛行士・若田光一さんは、私が勤務するさいたま市立宮原小学校が母校です。春休み中の4月2日夕方、保護者・児童約500人が参加し、本校の体育館でISSと会話することができました。無線通信から「宇宙ステーションの若田です。聞こえますでしょうか」の声が届くと、会場から大きな歓声が上がります。ISSが宮原小学校上空を通過する約8分20秒の間に、15人の児童が質問をしました。一人一人に丁寧、優しく答えてくださり、ISSと会場が一体化した瞬間に感激し、短時間ながら、すばらしい時を過ごすことができたことは、忘れられない思

い出になりました。

「学校で好きだった科目は算数と理科。そして一番と言えば体育、体を動かすのが大好きだった。でも学校生活で一番楽しかったのは給食の時間だった」と少年時代を語った作文に若田さんは記しています。楽しい給食、思い出になるような給食作りの大切さを改めて痛感した次第です。また、公式飛行記念品として、埼玉県鳩山町在来の黒大豆が搭載されました。地元の「夢」と「希望」の種として持って行って貰った黒大豆を給食に取り入れています。

私たちに夢と希望をくれた若田さんは、最後に、「夢をしっかり持って、失敗してもめげずに努力すれば実現できる、頑張ってください」と子どもたちにエールを送ってくれました。

(編集委員 若林 美子)

編 集 後 記

このたびの新型インフルエンザの国内発症に伴い、自治体や学校ではそれぞれの対応に苦勞されたこととおもいます。自治体によっては、学校からメールやファックスで欠席者の状況を集約する対策に乗り出したところもあるようです。学校では児童生徒一人一人に毎朝の体温測定の結果や咳や嘔吐の症状がないか担任の先生がチェックしているところも出てきました。

ただ、これが今回限りの一過性の危機管理への対応だとすると、子どもの健康に携わっている者としてとても残念というしかありません。また、ひとりの学校医としては、担当する学校の現状がどうであるのか、地域医療を担う面からしても把握しておきたいところです。

学校で危惧される感染症はほかにもあります。それに食中毒という集団感染のリスクも潜んでいます。常時の健康観察として慣習化されればいいのですが。

本会の学校欠席者情報収集システムは、学校と教育委員会、地域医療がPC上で情報共有できるシステムとして国立感染症研究所と共同開発したものです。入力という作業はありますが、メールやファックス送信に比べると手間がかからず、日々のデータを自動的に保存したり、後の資料としても活用でき、継続しやすい仕組みになっています。

この秋のインフルエンザシーズンを迎える前に多くの学校で導入されることを期待しています。

(編集委員長 内藤 昭三)

日本学校保健会学校保健用品推薦品 **学校での環境衛生の検査に最適！ 学校特別価格で提供中**

パッシブガスチューブ 空気中の化学物質検査 (拡散方式、パッシブ型採取機器) 各5,355円 (税・分析料込み)

◆ホルムアルデヒド用 ◆トルエン・キシレン・エチルベンゼン・スチレン・パラジクロロベンゼン用

マイティチェッカー ダニ・ダニアレルゲン量の検査 5,250円 (税・送料込み)

◆学校環境衛生の基準に沿って、保健室の寝具、カーペット敷きの教室等での検査に

注文先：財団法人日本学校保健会 FAX03-3592-3898 TEL03-3501-2000 HP <http://www.hokenkai.or.jp/>

電磁界情報センターからのお知らせ

中立な立場から電磁界に関する科学的な情報をわかりやすく提供し、リスクコミュニケーションの実践を行うことを理念にした電磁界情報センターが平成20年度に設立されました。様々な電磁界 (電磁波) の健康影響について知りたいことがありましたら、下記まで連絡してください。なお、平成21年8月末には教育者向けセミナーを開催する予定 (別途連絡) です。是非、ご参加ください。

財団法人電気安全環境研究所 電磁界情報センター 担当：塚田
ホームページ：<http://www.jeic-emf.jp/> TEL03-5444-2631 FAX03-5444-2632

本会は、学校保健に係わる多くの課題を委員会で協議・研究し、具体的な方策と資料を学校現場に提供する使命を担っています。各学校での保健教育、保健管理充実のために、これらの出版物を活用していただければ幸いです。

財団法人日本学校保健会図書・しおり一覧 (平成21年6月1日現在)

冊子の割引き、支払い方法・目次等は本会ホームページ出版物販売コーナーをご覧ください。

書名(出版年度)・定価等	内 容
会報「学校保健」年間購読(年5回発行) 送料込み A4・P16 1,000円	健康で明るく、豊かに生きる子どもの育成を図るため、学校保健の様々な情報を全国の学校・関係団体等に提供する日本学校保健会の情報誌。
学校保健の動向(消費税・送料込み) (H20年度版) A4・P165 3,000円	本年度版の特徴としては、従来の「健康管理」「健康教育」「学校環境衛生」の章に「国際学校保健・開発協力」を加え、海外の動向をはじめ取り上げました。特集は、学校保健法の改正をめぐる「学校保健法の改正」「学校給食法の改正」。
平成18年度児童生徒の健康状態サーベイ ランス事業報告書 (H20年) A4 2,000円	児童生徒の健康をめぐる諸活動を企画し、実践していくには、まず、その全体像の把握が肝要である。本書は本会独自のサーベイランス方式を通して、貴重な健康情報を集積しています。
21世紀・新しい時代の健康教育推進学校の 実践-第7集- (H21年) A4・P89 1,000円	平成14年度から実施している「21世紀・新しい時代の健康教育推進学校表彰」事業に関して、その普及を図るため、すばらしい成果を挙げている表彰校の実践をまとめて発行。
わたしの健康手帳(バインダー方式) (H16年) A4・P58 2,500円	この手帳は出来るだけ多くの子どもたちが、自分の健康に関心を持ち、日常生活の中で自主的に健康へ取り組んでいける事等をねらいとして作成。
平成14年度 健康診断調査研究小委員会 報告書 (H15年) A4・P8 400円	児童生徒の健康診断に関して、健康診断項目・事前に実施する保健調査と日常の健康観察・健康診断と健康相談のかかわり、プライバシーと人権の保護・事前措置等について調査研究結果をとりまとめた報告書。
新・学校検尿のすべて (H15年) A5・P139 1,500円	学校検尿の新しい内容に適合した集団検尿の実際・精密検診、管理と治療等を具体的に解説。
学校心臓検診の実際 —平成20年改訂— A5・P119 2,000円	学校心臓検診の新しい内容に適合した、検診システム・検診の実際・児童生徒の心臓病・管理の実際について解説。
児童生徒の健康診断マニュアル(改訂版) (H18年) A4・P221 2,500円	学校での健康診断は、健康管理や健康教育を進める上で最も重要です。本書は、前回のマニュアル作成から10年が経過、この間の規則改正や状況変化を踏まえて改訂したもので、健康診断に関わる方々や学校現場での必携の書です。
就学時の健康診断マニュアル (H14年) A4・P63 700円	平成14年秋から実施される学校保健法施行規則の改正を踏まえて、就学時健康診断の実施方法を解説した手引書。
学校のアレルギー疾患に対する取り組み ガイドライン (H20年出版) A4・P85 1,600円	アレルギー疾患を専門とする医師・学識者・学校の先生・保護者の協力を得て「学校が行うアレルギー疾患に対するガイドライン」と「アレルギー疾患学校生活管理指導表」を作成しました。安全・安心に学校生活を送るための全てのポイントがまとめられています。
薬物乱用防止教室マニュアル(改訂版) (H20年) A4・P147 1,500円	薬物乱用防止教室を学校等で開催する準備段階に役立つ情報が満載されています。乱用薬物の最新の実態や乱用防止教室運営の基本的な考え方がわかりやすく説明されています。児童生徒の指導に小・中・高等学校で幅広く活用ください。
喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する参考資料 小学校編 (H19年) A4・P182 2,000円	改定された学習指導要領に基づき全面的に見直し、体育保健領域における指導を中心に、関連する教科等における指導事例に構成し、ライフスキル教育の考え方。
喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する用語辞典 (H14年) A4・P107 1,500円	指導者が喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の用語を理解し、教育的な配慮と共通の考え方に基づいて指導できるように編集しました。
学校における水泳プールの保健衛生管理 (H21年) A4・P117 1,600円	プールの保健衛生管理の参考となるように「安全・安心」を考慮しマニュアルを作成しました。
学校環境衛生管理マニュアル (H16年) A4・P247 2,500円	新しい内容に適合した「学校環境衛生の基準」について、快適な学習環境を維持する為の詳しい解説書。
ゆたかな体と心を育むための望ましい生活 習慣づくり 改訂版 (H18年出版) A4・P97 2,000円	生活習慣の予防は国民全体にとっておおきな課題です。将来の健康障害の阻止を目的に、毎日の運動、食事をはじめ必要な生活習慣づくりを詳細に記載、解説。
子どものメンタルヘルスの理解とその対応 —心の健康づくりの推進に向けた組織体 制づくりと連携— (H19年) A4・P148 1,200円	養護教諭は、健康相談活動を通じ、子どもたちの心の変化にいち早く気づく場合が多く、心身の健康問題の解決に成果を上げている。より効果的な健康相談事業や校内の組織体制づくり、また地域及び関係機関との連携の進め方などについて、全国の小・中・高等学校の実態調査を行ない、結果をまとめたもの。
教師のための心の健康問題の理解と対応 (H12年) A4・P25 300円	心の健康問題の見方・とらえ方・関わり方を子どもの発達に則し説明。保護者への対応、学内・外部関係機関との連携のQ&A。
養護教諭研修プログラム作成委員会報告書 (H21年) A4・P87 1,000円	養護教諭の研修の重要性が指摘されるなか、研修を体系的に進める為国が研修内容のプログラムの具体的モデルを示し作成しました。
保健室経営計画作成の手引き (H21年) A4・P69 1,500円	学校保健活動の中核を果たし、重要な責務を担う養護教諭の保健室経営の充実を図る一助とする為に作成しました。
学校保健委員会マニュアル (H12年) A4・P64 500円	「なぜ学校保健委員会が必要か」「こんな会議です」から説き起し、会議の進め方、運営の実践モデルの掲載や、学校保健委員会に必要なノウハウ。
保健室利用状況に関する調査報告書18年度 調査結果 (H20年) A4・P126 1,500円	保健室を訪れる児童生徒・教職員・保護者の実態その処置・対応及び保健室登校状況を把握した健康相談活動の実態を5年毎に実施した調査結果報告書。
平成16年保健学習推進委員会報告書 (H17年) A4・P240 1,200円	児童生徒、保健学習担当教員及び保護者を対象に「保健学習上の課題を明確にする為の実態調査」を初めて実施した結果の考察資料。

養護教諭が行う健康相談活動の進め方 保健室登校を中心に (H13) A4・P75 1,000円	養護教諭が行う健康相談活動の進め方・保健室登校の意義と対応・児童生徒理解等、教育現場での今後の実践活動に役立つ指導資料。
養護教諭の特質を生かした保健学習・保健指導の基本と実際 (H13年) A4・P116 1,200円	養護教諭の保健学習への関わり方、保健教科授業を担当する教諭又は講師の養成制度改正、養護教諭の職務の特質を生かした保健学習・保健指導の授業の進め方、保健学習・保健指導の実際等。
新しい保健学習のモデル 中学校における課題学習、授業書方式 ライフスキル (H12年) A4・P143 2,000円	中学校の保健学習、特に喫煙・飲酒・薬物乱用教育に設定し、授業における教師の支援の方法。課題学習「授業書」による保健授業のライフスキル学習の進め方について授業実践(モデル)を通し記載。小・中・高校で参考になります。
これからの小学校保健学習 (H21年) A4・P81 1,300円	新学習指導要領にもとづき、保健学習が学校健康教育の中核として効果的に推進できるよう、使いやすいよう具体的にわかりやすくまとめた小学校保健学習の決定版。
これからの中学校保健学習 (H21年) A4・P75 1,300円	新学習指導要領にもとづき、保健学習が学校健康教育の中核として効果的に推進できるよう、使いやすいよう具体的にわかりやすくまとめた中学校保健学習の決定版。
これからの高等学校保健学習 (H21年) A4・P未定 1,300円 6月発売	思考力・判断力の育成を重視し、保健学習 が効果的に行われるよう、使いやすいよう具体的にわかりやすくまとめた高等学校保健学習の決定版。
3・4年生から始める小学校保健学習のプラン (H13年度版) A4・P80 1,200円	新学習指導要領に基づく「小学校保健学習」の考え方や授業の進め方。Q&Aと実践を通した事例を盛り込んだ書。指導教員・教員養成大学生に最適。
実践力を育てる 中学校保健学習のプラン (H13年度版) A4・P94 1,200円	新学習指導要領に基づく「中学校保健学習」について、授業の展開例や学習方法等を記述した手引書。各学校職員・教職員養成大学の学生に最適。
意思決定・行動力を育てる高等学校保健学習のプラン (H13年度版) A4・P94 1,200円	新学習指導要領に基づく「高等学校保健学習」の進め方。理論編と実習編の二部構成。指導にあたる各学校教員・教職員養成大学の学生に最適。
小学校保健学習の指導と評価 (H16年) A4・P88 1,300円	新学習指導要領に基づく「小学校保健学習」の指導と評価を一体的に進める為、Q&Aや授業の展開例等を記述。小学校保健学習のプランと併せ活用下さい。
中学校保健学習の指導と評価 (H16年) A4・P83 1,300円	新学習指導要領に基づく「中学校保健学習」の指導と評価を一体的に進める為、理論編と授業実践編に分け記述。中学校保健学習のプランと併せ活用下さい。
高等学校保健学習の指導と評価 (H16年) A4・P69 2,000円	新学習指導要領に基づく「高等学校保健学習」指導と評価を一体的に進める為、授業実践例・評価方法の具体例。「高等学校保健学習のプラン」と併せ活用を。
日本学校保健会八十年史(送料込み) (H17年) A4・P533 9,500円	本会が大正9年に法人化されて以降の学校保健活動の歩みと成果等を網羅、今後健康教育を進める上で貴重な資料です。
学校環境衛生用語集 (H17年) A4・P570 3,500円	「学校環境衛生の基準」改訂に伴い、点検重視の15項目ごとのチェックリスト方式を採用し測定箇所も図示している。

タイトル (CD-ROM)	内 容
エイズを正しく理解するために (H7年) 2,000円	エイズを正しく理解する為に音や映像を盛り込みグループ学習や生徒の自学用。
「歯・口の健康と食べる機能Ⅱ」—教育資料編— CD-ROM (H19年) 1,500円	「歯・口の食べる機能Ⅱ」のしおりに掲載されているセルフチェックカードの内容をリーダーチャートに作成できるようCD-ROMにしました。

し お り	内 容
睡眠時無呼吸症候群について (H21年) A5・P9 160円	子どもの睡眠呼吸障害の実態調査を行ない、調査結果と研究でわかってきた事、障害を感じたらどう対処すればよいかをわかり易くまとめました。
学校生活とコンタクトレンズ (H14年) A4・P22 150円	中・高校生のコンタクトレンズの使用量が急増し、学校関係者や保護者等が、それに関する知識を十分に持てるよう指導に役立つ。
心因性視覚障害Q&A (H12年度版) A4・P10 150円	心因性視覚障害について、概念、病因、事例、治療等をQ&Aを方式。
児童生徒の眼の健康のしおり (H9年度) A4・P12 150円	視力の知識等を適切にまとめてあり、視力に関する指導等に役立ちます。
歯肉の状態から健康づくりを見直そう (H16年出版) A4・P28 350円	歯肉は歯よりも「病気の变化が見える」対象として理解し易い学習教材。歯肉の健康、歯肉の病気を通し健康づくりを見直そう。
歯・口の健康づくりをめざしてII—健康診断と保健指導の進め方— (H10年度) A4・P20 50円	これからの学校歯科保健の推進にとって重要な課題を具体的にQ&Aの形式で指導計画例や実践例を豊富に掲載。
歯・口の健康と食べる機能Ⅱ—「食べる」ことから健康な生活を考える— (H18年) A4・P29 250円	食べる機能は生きるための大切な基本機能です。歯・口の特徴に自ら気づき、健康チェックや健康行動の見直しができるように配慮し、セルフチェックカードや、リーダーチャートを掲載しました。
歯・口の健康と食べる機能 (H10年度) A4・P18 150円	口腔機能のうち「食べる機能」を取り上げ、歯・口の健康づくりとの関連を重視して解説した手引。
子どもの心因性難聴Q&A (H12) A4・P10 150円	学校保健の立場での心因性難聴への対応をQ&A方式で解説しました。
骨の健康づくり (H9年度) A4・P18 100円	骨の健康づくりの為の基本的な知識理解及び食事や運動など、毎日の生活についての学校における指導の在り方やその内容について。
心疾患児腎疾患児新・学校生活管理指導のしおり(学校・学校医用) (H19年) A4 160円	新しい「学校生活管理指導表」の策定に伴い、新指導表の見方、心疾患児・腎疾患児の学校での生活規制について解説。
新・心臓手帳 (H14年出版) B6・P40 350円	症状とそれに応じた生活を正しく理解し、主治医・学校・家庭の連絡用。
新・腎臓手帳 (H14年出版) B6・P39 350円	症状とそれに応じた生活を正しく理解し、主治医や学校、家庭の連絡用。

Otsuka Academy 09年前期開催校募集

無料 公開スクールセミナー

■主催：大塚製薬株式会社 ■後援(予定)：(財)日本学校保健会 (財)日本体育協会 (財)日本中学校体育連盟 運動と体温の研究会
 2001年のスタート以来、全国の小・中学校約1000校・18万人の方々々にセミナーを受講していただき
 ご好評でした。2009年度前期も「外に出て汗をかこう 元気に過ごせる水分補給」と題し、開催校を
 募集いたします。詳しくは差し込みのチラシをご覧ください。(申し込み受け付けは3月～7月末実施は
 4月～9月末までです)



お問合せ先
大塚製薬 アカデミー事務局
 〒102-0075 東京都千代田区三番町24 林三番町ビル4F
 TEL:03-5275-6838
 ※お問合せは、土日祝日を除くAM10:00～PM6:00

(財)日本学校保健会推薦

抽選で20校様へ
 ポカリスエット200ml
 ペットボトル1ケースを
 無料進呈します。

学校名、住所、TEL、ご担当者名
 ポカリスエットについてのご意見
 や活用方法を記入の上、左記の事
 務局「ポカリスエットプレゼント係」
 宛てにハガキでご応募ください。

Otsuka

食べたなら、楽しく歯をみがこう!

日本学校保健会推薦



クリニカ Kids ハブラシ

6～12才までの
 生え替わり用
 ©Disney



お口の達人 **LOTTE** むし歯のない社会へ。ロツテ キシリトール ネオ

もっとおいしく、歯を丈夫で健康に。
 キシリトールの世界が拡がりました。
 大切な歯のために、毎日続けてください。
 キシリトール習慣!

厚生労働省許可 保健機能食品(特定保健用食品) (財)日本学校保健会推薦 (社)日本学校歯科医会推薦

XYLITOL

www.lotte.co.jp

ガムをかんだ後は紙に包んでくずごへ。

パーセントイル成長曲線・肥満度曲線が簡単に描ける
 (財)日本学校保健会推薦 Vista対応

子どもの健康管理プログラム 改訂版

発育曲線の普及に! 6月中旬完成予定

お手持ちのEXCELデータの貼り付けでもOK。氏名、性別、生年月日、計測値(身長・体重どちらか一方でも可)を入力。後は処理したいボタンを押すだけで、個々の児童生徒の身長と体重の発育曲線が描けます。

この改訂版では身体計測値について学校保健統計処理をするとか、「低身長や高身長」、「肥満ややせ」といった成長や栄養状態の異常を簡単に条件づけをして検索抽出する機能が強化されています。成長曲線を作成したデータはデータベースとして管理することができますので大変便利です。

また、旧版のデータはデータ変換ファイルで簡単に、この改訂版のデータファイルに変換できます。

著者 村田光範 (東京女子医科大学名誉教授)
 加藤則子 (国立保健医療科学院生涯保健部部长)

定価: 3,675円 (送料別)
 (本体:3,500円 消費税:175円)

販売委託(申込先) / 勝美印刷(株)
<http://www.shobix.co.jp/paru/>
 Tel.03-3812-5223
 担当者: 竹内、小谷
 E-Mail: takeuchi@shobix.co.jp

本会HPからも購入できます。